

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМУ -



М.Л. Кусова

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
УрГПУ
Протокол № 11
от 31.05.2018 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
«37.04.01. – Психология»

Направленность (профиль) образовательной программы
Психологическое консультирование

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
заочная

Екатеринбург
2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общие положения	3
1.1. Основная профессиональная образовательная программа 37.04.01 – Психология, «Психологическое консультирование»	3
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО.....	3
1.3. Общая характеристика ОПОП ВО	4
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.....	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО.....	5
2.1. Область профессиональной деятельности	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности	5
2.3. Виды профессиональной деятельности	5
2.4. Профессиональные задачи.....	5
3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО.....	6
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.....	7
4.1. Учебный план.....	7
4.2. Календарный учебный график	7
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	7
4.4. Программы практик, в том числе НИР.....	7
4.5. Программа ГИА	7
5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО.....	8
6. Оценочные средства	9
6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	9
6.2. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников.....	9
Приложения.....	10

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования магистратуры, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» по направлению подготовки «37.04.01 – Психология» и профилю «Психологическое консультирование» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки 37.04.01 – Психология».

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Постановление правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (вступает в силу с 01.10.2017);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки – 37.04.01 - Психология (уровень магистратуры) высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» сентября 2015 г. № 1043;
- Устав ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет».

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО

1.3.1. Цель ОПОП ВО 37.04.01 – Психология, магистерская программа «Психологическое консультирование» - создание обучающимся условий для приобретения необходимых знаний, умений, навыков, опыта деятельности для осуществления профессиональной деятельности. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает решение

комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО 2 года 3 месяца для заочной формы обучения.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО составляет 120 зачетных единиц.

1.3.4. При реализации ОПОП ВО по данному направлению подготовки не применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.3.5. Реализация ОПОП ВО по данному направлению подготовки не производится в сетевой форме.

1.3.6. Реализация ОПОП ВО производится на государственном языке Российской Федерации.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.

Документ о высшем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности магистров включает решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности магистров являются: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

2.3. Виды профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки «37.04.01 Психология» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской, практической и педагогической в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и учебным планом ОПОП.

ОПОП ВО ориентирована на следующие виды профессиональной деятельности как основные: педагогическая, научно-исследовательская.

ОПОП ВО является программой академической магистратуры.

2.4. Профессиональные задачи.

Магистр по направлению подготовки «37.04.01- Психология» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования;

постановка проблемы и определение задач, разработка концептуальных моделей, рабочих планов, программ проведения, подбор методик, построение математических моделей;

организация проведения исследования, анализ и интерпретация полученных результатов;

подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных

исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;

организация научных симпозиумов, конференций и участие в их работе;

практическая деятельность:

разработка теоретических и методических моделей психодиагностики, технических заданий на программное обеспечение экспертных психодиагностических систем;

составление психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию в научно-исследовательской, экспертной и консультативной деятельности;

экспертиза социальных, политических, экономических, организационных проектов с точки зрения их психологических составляющих и последствий их внедрения;

психологическое консультирование в области социальной, образовательной, политической, спортивной, юридической и бизнес-деятельности по проблемам, связанным с управлением человеческими ресурсами, организацией рабочих процессов, поведением потребителей продуктов (услуг), интерперсональных отношений, профориентации и планирования карьеры, личностного роста;

педагогическая деятельность:

участие в выявлении потребностей общества в высококвалифицированных профессиональных психологах, определение целей, содержания, форм и технологий обучения в системе высшего и дополнительного образования;

системное конструирование учебного материала, проектирование учебных занятий, организация коммуникации и взаимодействия в учебных группах, контроль и оценка эффективности обучения.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими ***общекультурными компетенциями:***

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими ***общепрофессиональными компетенциями:***

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3);

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими ***профессиональными компетенциями,*** соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1);

- готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2);
- способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-3);
- готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-4);

практическая деятельность:

- готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5);
- способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (ПК-6);

педагогическая деятельность:

- способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-11);
- способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам (ПК-12).

Дополнительные профессиональные компетенции

научно-исследовательская деятельность:

- способностью анализировать личностную проблему и выдвигать психологические гипотезы в контексте определенного теоретического направления психологии (ДПК-1);

практическая деятельность:

- готовностью применять методы и техники психологического консультирования в контексте определённого теоретического подхода в соответствии с психологической гипотезой (ДПК-2);
- готовностью устанавливать, поддерживать и завершать психологический контакт с клиентом в соответствии с положениями этического кодекса психолога – консультанта (ДПК-3).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

В соответствии с п. 8 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» «образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов».

4.1. Учебный план.

Учебный план для ОПОП ВО разработан с учетом требований ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, отдельных локальных нормативных актов УрГПУ.

Учебный план 2016 года набора по заочной форме обучения одобрен Ученым советом УрГПУ (Протокол № 9 от 25.02.03.2016 г.) и утвержден ректором УрГПУ 25.02.03.2016 г.

Учебный план 2017 года набора по заочной форме обучения одобрен Ученым советом УрГПУ (Протокол № 7 от 02.03.2017 г.) и утвержден ректором УрГПУ 02.03.2017 г.

Учебный план 2018 года набора по очно-заочной форме обучения одобрен Ученым советом УрГПУ (Протокол № 7 от 25.01.2018 г.) и утвержден ректором УрГПУ 25.02.2018 г.

Учебные планы прилагаются.

4.2. Календарный учебный график.

Календарный учебный график для ОПОП разработан с учетом требований ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, отдельных локальных нормативных актов УрГПУ.

Календарный учебный график 2016 года набора по заочной форме обучения одобрен Ученым советом УрГПУ (Протокол № 9 от 25.02.03.2016 г.) и утвержден ректором УрГПУ 25.02.03.2016 г.

Календарный учебный график 2017 года набора по заочной форме обучения одобрен Ученым советом УрГПУ (Протокол № 7 от 02.03.2017 г.) и утвержден ректором УрГПУ 02.03.2017 г.

Календарный учебный график 2018 года набора по очно-заочной форме обучения одобрен Ученым советом УрГПУ (Протокол № 7 от 25.01.2018 г.) и утвержден ректором УрГПУ 25.02.2018 г.

Календарный учебный график прилагается.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Рабочие программы дисциплин и аннотации к ним прилагаются.

4.4. Программы практик, в том числе НИР.

Программы практик и аннотации к ним прилагаются.

4.5. Программа ГИА.

Программа ГИА прилагается.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО

На основе требований к условиям реализации ОПОП ВО магистратуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки (37.04.01 – Психология) указывается характеристика:

- кадровых условий реализации ОПОП ВО:

	Обеспеченность НПР			
	Доля штатных НПР от общего количества НПР организации	Доля НПР, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в общем числе НПР, реализующих ОПОП ВО	Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе НПР, реализующих ОПОП ВО	Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ОПОП ВО
Требования ФГОС	не менее 60 %	не менее 70 %	не менее 70 %	не менее 8 %
Факт*	выполняется	выполняется	выполняется	выполняется

* Конкретные значения указанных показателей приводятся в справках о кадровом обеспечении ОПОП ВО.

- материально-технического и учебно-методического обеспечения ОПОП ВО:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГПУ.

В УрГПУ используются электронно-библиотечные системы (электронная библиотека); кроме того, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда УрГПУ обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

ОПОП ВО обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению приводятся в справках о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО и рабочих программах дисциплин.

6. Оценочные средства

6.1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам, предусмотренным учебным планом (учебными планами) ОПОП ВО, представлен в приложениях к соответствующим рабочим программам дисциплин (модулей) и программам практик.

6.2. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации представлен в приложении к программе ГИА.