

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 10
от 30 мая 2019 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
41.03.05 – Международные отношения

Направленность (профиль) образовательной программы
Международные отношения в сфере образования

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Екатеринбург
2019

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» по направлению подготовки «41.03.05 – Международные отношения» и профилю «Международные отношения в сфере образования» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «41.03.05 – Международные отношения», утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 555 от 15.06.2017 г., с учетом возрастания роли регионов в системе международных отношений и результатов анализа рынка труда.

Урал имеет стабильно высокий статус на международной арене, является экономическим, культурным и социально значимым регионом. В связи с этим Свердловская область нуждается в специалистах в сфере международных отношений, готовых в т.ч. к участию в развитии международного образовательного и культурного сотрудничества с зарубежными регионами и странами с целью интеграции России в мировое образовательное, научное и культурное пространство.

1.2. Общая характеристика ОПОП ВО

1.2.1. Цель ОПОП ВО – создание обучающимся условий для приобретения необходимых компетенций, а также знаний, умений, навыков, опыта деятельности, обеспечивающих достижение соответствующих компетенций, для осуществления профессиональной деятельности в области профессиональной деятельности 01 Образование и наука (в сфере научных исследований международных отношений).

1.2.2. Срок освоения ОПОП ВО

Срок освоения ОПОП ВО для очной формы обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки составляет 4 года.

1.2.3. Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения обучающимися образовательной программы за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки составляет 240 зачетных единиц.

1.2.4. При реализации ОПОП ВО не применяются электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

1.2.5. Реализация ОПОП ВО не производится в сетевой форме.

1.2.6. Реализация ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации, английском и китайском языках.

1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований международных отношений).

04 Культура и искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами).

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами;

межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах)).

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением международной проблематики в СМИ, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе).

2.2. Типы задач профессиональной деятельности:

- проектный;
- научно-исследовательский;
- экспертно-аналитический.

3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

В результате освоения ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями: универсальными, общепрофессиональными, профессиональными.

УНИВЕРСАЛЬНЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ:

ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности

ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ:

Типы задач профессиональной деятельности:

- проектный

ПКпр-1 Способен участвовать в разработке и реализации проекта под руководством опытного специалиста

ПКпр-2 Способен ориентироваться в сфере образования, участвовать в проектировании образовательной деятельности и учебно-методических материалов

ПКпр-3 Способен к разработке и реализации культурно-просветительских, образовательных мероприятий, в т.ч. международных

- научно-исследовательский

ПКн-1 Способен проектировать и реализовывать исследовательские программы, осуществлять исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики, в том числе совместно с другими участниками исследовательского проекта

- экспертно-аналитический

ПКэ-1 Способен понимать основные теории международных отношений, логику развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности

ПКэ-2 Способен владеть базовыми навыками интерпретации международной информации, навыками прикладного анализа международных ситуаций и основ регулирования международных конфликтов

ПКэ-3 Способен понимать правовые основы международного взаимодействия, политики Российской Федерации и уметь профессионально грамотно анализировать, пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам

ПКэ-4 Способен ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии, знать основы дипломатического и делового протокола и этикета и владеть навыками применения их на практике

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

В соответствии с п. 8 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» «образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов».

4.1. Учебный план.

Учебный план прилагается.

4.2. Календарный учебный график.

Календарный учебный график прилагается.

4.3. Рабочие программы модулей и дисциплин.

Рабочие программы модулей и дисциплин, а также аннотации к ним прилагаются.

4.4. Программы практик, в том числе НИР.

Программы практик и аннотации к ним прилагаются.

4.5. Программа ГИА.

Программа ГИА прилагается.

4.6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулям и дисциплинам, и практикам, предусмотренным учебным планом (учебными планами) ОПОП ВО, прилагается.

4.7. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации прилагается.

5. Условия реализации ОПОП ВО

5.1. Кадровые условия реализации образовательной программы обеспечиваются в соответствии с ФГОС ВО.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС ВО.

5.3. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе:

- Регулярная внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе с привлечением работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников УрГПУ. Документы, подтверждающие привлечение работодателей к регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе прилагаются.

- В рамках регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных модулей и дисциплин, и практик.

- Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации.