

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный педагогический университет»

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор –  
проректор по учебной работе  
С.А. Минюрова



« 26 » октября 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета  
УрГПУ  
Протокол № 3  
от 26.10.2017 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

44.03.01 – Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы  
Биология

Уровень высшего образования  
бакалавриат

Форма обучения  
очная, заочная

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. Общие положения.....</b>	<b>3</b>
1.1. Основная профессиональная образовательная программа 44.03.01 – Педагогическое образование. Биология.....	3
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО.....	3
1.3. Общая характеристика ОПОП ВО.....	3
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.....	4
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО.....</b>	<b>4</b>
2.1. Область профессиональной деятельности.....	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности.....	4
2.3. Виды профессиональной деятельности.....	4
2.4. Профессиональные задачи.....	4
<b>3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО.....</b>	<b>5</b>
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.....</b>	<b>6</b>
4.1. Учебный план.....	6
4.2. Календарный учебный график.....	6
4.3. Рабочие программы дисциплин.....	6
4.4. Программы практик, в том числе НИР.....	6
4.5. Программа ГИА.....	6
<b>5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО.....</b>	<b>7</b>
<b>6. Оценочные средства.....</b>	<b>8</b>
6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	8
6.2. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников.....	8
<b>Приложения.....</b>	

## **1. Общие положения**

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования бакалавриата**, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» по направлению подготовки «Педагогическое образование» и профилю «Биология» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки «44.03.01 - Педагогическое образование».

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (вступает в силу с 01.10.2017);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки – 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «04» декабря 2015г. № 1426;
- Устав ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет».

### **1.3. Общая характеристика ОПОП ВО**

1.3.1. Цель ОПОП ВО – создание обучающимся условий для приобретения необходимых знаний, умений, навыков, опыта деятельности для осуществления профессиональной деятельности в области педагогического образования (биология).

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО бакалавриата: 4 года для очной формы обучения, 4 года 6 месяцев – для заочной формы обучения.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО бакалавриата составляет 240 зачетных единиц.

1.3.4. При реализации ОПОП ВО не применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.3.5. Реализация ОПОП ВО не производится в сетевой форме.

1.3.6. Реализация ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации

#### **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.**

Аттестат о среднем общем образовании или диплом о начальном профессиональном образовании (полученный до вступления в силу Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), если в нем есть запись о получении среднего общего образования, или диплом о среднем профессиональном образовании, или документ о высшем образовании.

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО**

**2.1. Область профессиональной деятельности** выпускников освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

**2.2. Объекты профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

**2.3. Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

педагогическая;

исследовательская.

ОПОП ВО ориентирована на следующий вид профессиональной деятельности как основной:

педагогическая.

ОПОП ВО является программой академического бакалавриата.

#### **2.4. Профессиональные задачи**

##### ***педагогическая деятельность:***

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику биологии.

обеспечение образовательной деятельности с учётом особых образовательных потребностей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

##### ***исследовательская деятельность:***

постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

использование в профессиональной деятельности методов научного исследования

### 3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

В результате освоения ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

**общепрофессиональными компетенциями:**

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесс (ОПК-3);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

**Профессиональными компетенциями,** соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

**педагогическая деятельность:**

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

**исследовательская деятельность:**

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);

**Выпускник должен обладать следующими дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК):**

*В области научно-исследовательской деятельности:*

- владеть понятийно-терминологическим аппаратом биологических наук и методами биологических исследований (ДПК-1);

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

В соответствии с п. 8 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» «образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов».

##### **4.1. Учебный план.**

Учебный план для ОПОП разработан с учетом требований ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, отдельных локальных нормативных актов УрГПУ.

Учебный план 2014 год набора по заочной форме обучения одобрен Ученым советом УрГПУ (Протокол № 8 от 28.01.2016) и утвержден ректором УрГПУ 28.01.2016.

Учебный план 2015 год набора по очной форме обучения одобрен Ученым советом УрГПУ (Протокол № 8 от 28.01.2016) и утвержден ректором УрГПУ 28.01.2016г.

Учебный план 2015 год набора по заочной форме обучения одобрен Ученым советом УрГПУ (Протокол № 8 от 28.01.2016) и утвержден ректором УрГПУ 28.01.2016г.

Учебный план 2016 год набора по заочной форме обучения одобрен Ученым советом УрГПУ (Протокол № 9 от 25.02.2016) и утвержден ректором УрГПУ 25.02.2016г.

Учебные планы прилагаются.

##### **4.2. Календарный учебный график.**

Календарный учебный график для ОПОП разработан с учетом требований ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, отдельных локальных нормативных актов УрГПУ.

Календарный учебный график 2014 года набора по заочной форме обучения одобрен Ученым советом УрГПУ (Протокол № 8 от 28.01.2016) и утвержден ректором УрГПУ 28.01.2016г.

Календарный учебный график 2015 года набора по очной форме обучения одобрен Ученым советом УрГПУ (Протокол № 8 от 28.01.2016) и утвержден ректором УрГПУ 28.01.2016г.

Календарный учебный график 2015 года набора по заочной форме обучения одобрен Ученым советом УрГПУ (Протокол № 8 от 28.01.2016) и утвержден ректором УрГПУ 28.01.2016г.

Календарный учебный график 2016 года набора по заочной форме обучения одобрен Ученым советом УрГПУ (Протокол № 9 от 25.02.2016) и утвержден ректором УрГПУ 25.02.2016г.

Календарные учебные графики прилагаются.

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин.**

Рабочие программы дисциплин и аннотации к ним прилагаются.

#### **4.4. Программы практик, в том числе НИР.**

Программы практик и аннотации к ним прилагаются.

#### **4.5. Программа ГИА.**

Программа ГИА прилагается.

### **5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО**

На основе требований к условиям реализации ОПОП ВО бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 - Педагогическое образование» указывается характеристика

- кадровых условий реализации ОПОП ВО:

	Обеспеченность ННР			
	Доля штатных ННР от общего количества ННР организации	Доля ННР, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в общем числе ННР, реализующих ОПОП ВО	Доля ННР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе ННР, реализующих ОПОП ВО	Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ОПОП ВО
Требования ФГОС	Не менее 50%	Не менее 70%	Не менее 50%	Не менее 10%
Факт*	выполняется	выполняется	выполняется	выполняется

\* Конкретные значения указанных показателей приводятся в справках о кадровом обеспечении ОПОП ВО.

-материально-технического и учебно-методического обеспечения ОПОП ВО:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими

средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГПУ.

В УрГПУ используются электронно-библиотечные системы (электронная библиотека); кроме того, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда УрГПУ обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

ОПОП ВО обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению приводятся в справках о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО и рабочих программах дисциплин.

## **6. Оценочные средства**

### **6.1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам, предусмотренным учебными планами ОПОП ВО, представлен в приложениях к соответствующим рабочим программам дисциплин и программам практик.

### **6.2. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников.**

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации представлен в приложении к программе ГИА.