

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный педагогический университет»

СОГЛАСОВАНО  
Начальник УМУ



М.Л. Кусова

« 31 » мая 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Решением Ученого совета  
УрГПУ  
Протокол № 11  
от 31 мая 2018 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки:  
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы  
Математика

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

Форма обучения:  
очная, заочная

Екатеринбург  
2018 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

<b>1. Общие положения.....</b>	<b>3</b>
1.1. Основная профессиональная образовательная программа 44.03.01 Педагогическое образование. Математика.....	3
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО.....	3
1.3. Общая характеристика ОПОП ВО.....	3
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.....	4
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО.....</b>	<b>4</b>
2.1. Область профессиональной деятельности.....	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности.....	4
2.3. Виды профессиональной деятельности.....	4
2.4. Профессиональные задачи.....	4
<b>3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО.....</b>	<b>5</b>
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.....</b>	<b>6</b>
4.1. Учебный план.....	6
4.2. Календарный учебный график.....	6
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	6
4.4. Программы практик, в том числе НИР.....	6
4.5. Программа ГИА.....	6
<b>5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО.....</b>	<b>7</b>
<b>6. Оценочные средства.....</b>	<b>7</b>
6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	7
6.2. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников.....	7
<b>Приложения.....</b>	

## 1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования бакалавриата реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» и профилю «Математика», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) 44.03.01 Педагогическое образование.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (вступает в силу с 01.10.2017);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426;
- Устав ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет».

### 1.3. Общая характеристика ОПОП ВО

1.3.1. Цель ОПО ВО – создание обучающимся условий для приобретения необходимых знаний, умений, навыков, опыта деятельности для осуществления профессиональной деятельности в области образования, социальной сферы, культуры.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО бакалавриата:

очная форма – 4 года

заочная форма обучения – 4 года 6 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО бакалавриата: 240 зачетных единиц (далее з.е.).

1.3.4. При реализации ОПОП ВО не применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.3.5. При реализации ОПОП ВО обучение в сетевой форме не производится.

1.3.6. Реализация ОПОП ВО производится на государственном языке Российской Федерации.

#### **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.**

Аттестат о среднем общем образовании или диплом о начальном профессиональном образовании (полученный до вступления в силу Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), если в нем есть запись о получении среднего общего образования, или диплом о среднем профессиональном образовании, или документ о высшем образовании.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО**

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоившего ОПОП ВО, включает: образование, социальную сферу, культуру.**

**2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.**

**2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:**

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, готовится к следующим *видам профессиональной деятельности*:

- педагогическая,
- исследовательская.

ОПОП ВО ориентирована на следующий вид профессиональной деятельности как основной:

- педагогическая,
- исследовательская.

ОПОП ВО является программой академического бакалавриата

#### **2.4. Профессиональные задачи**

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа ОПОП ВО, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи**:

*педагогическая деятельность:*

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающимися, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды, для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

*исследовательская деятельность:*

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

### **3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО**

В результате освоения ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

*Общекультурными компетенциями:*

- ОК-1 – способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
- ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;
- ОК-3 – способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;
- ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- ОК-5 – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;
- ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию;
- ОК-7 – способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;
- ОК-8 – готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность;
- ОК-9 – способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

*Общепрофессиональными компетенциями:*

- ОПК-1 – готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- ОПК-2 – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
- ОПК-3 – готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;
- ОПК-4 – готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования;
- ОПК-5 – владением основами профессиональной этики и речевой культуры;
- ОПК-6 – готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

*Профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:*

**педагогическая деятельность:**

- ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
- ПК-3 – способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
- ПК-4 – способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества

учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебного предмета;  
ПК-5 – способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;  
ПК-6 – готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса;  
ПК-7 – способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности;

**исследовательская деятельность:**

ПК-11 – готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;  
ПК-12 – способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

**В соответствии с п. 8 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» «образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов».**

##### **4.1. Учебный план**

Учебный план для ОПОП ВО разработан с учетом требований ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, отдельных локальных нормативных актов УрГПУ.

Учебный план 2014 года набора по заочной форме обучения одобрен Ученым советом УрГПУ (протокол № 8 от 28.01.2016) и утвержден ректором УрГПУ 28.01.2016г.

Учебный план 2015 года набора по очной форме обучения одобрен Ученым советом УрГПУ (протокол № 8 от 28.01.2016) и утвержден ректором УрГПУ (28.01.2016).

Учебный план 2015 года набора по заочной форме обучения одобрен Ученым советом УрГПУ (протокол № 8 от 28.01.2016) и утвержден ректором УрГПУ (28.01.2016).

Учебный план 2016 года набора по очной форме обучения одобрен Ученым советом УрГПУ (протокол № 9 от 25.02.2016) и утвержден ректором УрГПУ (25.02.2016).

Учебный план 2016 года набора по заочной форме обучения одобрен Ученым советом УрГПУ (протокол № 9 от 25.02.2016) и утвержден ректором УрГПУ (25.02.2016).

Учебный план 2017 года набора по заочной форме обучения одобрен Ученым советом УрГПУ (протокол №7 от 02.03.2017г.) и утвержден ректором УрГПУ 02.03.2017г.

Учебный план 2018 года набора по заочной форме обучения одобрен Ученым советом УрГПУ (протокол №7 от 25.01.2018г.) и утвержден ректором УрГПУ 25.01.2018г.

Учебные планы прилагаются.

##### **4.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график для ОПОП разработан с учетом требований ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, отдельных локальных нормативных актов УрГПУ.

Календарный учебный график 2014 года набора по заочной форме обучения одобрен Ученым советом УрГПУ (протокол № 8 от 28.01.2016) и утвержден ректором УрГПУ 28.01.2016.

Календарный учебный график 2015 года набора по очной форме обучения одобрен Ученым советом УрГПУ (протокол № 8 от 28.01.2016) и утвержден ректором УрГПУ

(28.01.2016).

Календарный учебный график 2015 года набора по заочной форме обучения одобрен Ученым советом УрГПУ (протокол № 8 от 28.01.2016) и утвержден ректором УрГПУ (28.01.2016).

Календарный учебный график 2016 года набора по очной форме обучения одобрен Ученым советом УрГПУ (протокол № 9 от 25.02.2016) и утвержден ректором УрГПУ (25.02.2016).

Календарный учебный график 2016 года набора по заочной форме обучения одобрен Ученым советом УрГПУ (протокол № 9 от 25.02.2016) и утвержден ректором УрГПУ (25.02.2016).

Календарный учебный график 2017 года набора по заочной форме обучения одобрен Ученым советом УрГПУ (протокол №7 от 02.03.2017г.) и утвержден ректором УрГПУ 02.03.2017г.

Календарный учебный график 2018 года набора по заочной форме обучения одобрен Ученым советом УрГПУ (протокол №7 от 25.01.2018г.) и утвержден ректором УрГПУ 25.01.2018г.

Календарные учебные графики прилагаются.

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы дисциплин и аннотации к ним прилагаются.

#### **4.4. Программы практик, в том числе НИР**

Программы практик и аннотации к ним прилагаются.

#### **4.5. Программа ГИА**

Программа ГИА прилагается.

### **5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО**

На основе требований к условиям реализации ОПОП ВО бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование:

- кадровые условия при реализации ОПОП ВО полностью выполняются:

	Обеспеченность НПП			
	Доля штатных НПП от общего количества НПП организации	Доля НПП, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в общем числе НПП, реализующих ОПОП ВО	Доля НПП, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе НПП, реализующих ОПОП ВО	Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ОПОП ВО
Требования ФГОС	Не менее 60%	Не менее 70 %	Не менее 80%	Не мене 5%
Факт*	выполняется	выполняется	выполняется	выполняется

\* Конкретные значения указанных показателей приводятся в справках о кадровом обеспечении ОПОП ВО.

- материально-технического и учебно-методического обеспечения ОПОП ВО:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими

средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГПУ.

В УрГПУ используются электронно-библиотечные системы (электронная библиотека); кроме того, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда УрГПУ обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

ОПОП ВО обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению приводятся в справках о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО и рабочих программах дисциплин.

## **6. Оценочные средства**

### **6.1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам, предусмотренным учебными планами ОПОП ВО, представлен в приложениях к соответствующим рабочим программам дисциплин и программам практик.

### **6.2. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников.**

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации представлен в приложении к программе ГИА.