

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДЕНО  
Решением Ученого совета  
Протокол № 10  
от 30 мая 2019 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки  
*44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование*

Направленность (профиль) образовательной программы  
*Олигофренопедагогика*

Уровень высшего образования  
*Бакалавриат*

Форма обучения  
*Очная, заочная*

Екатеринбург  
2019

## **1. Общие положения**

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата**, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование и профилю Олигофренопедагогика представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 123 от 22.02.2018 г. и с учетом профессионального стандарта:

01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

### **1.2. Общая характеристика ОПОП ВО**

1.2.1. Цель ОПОП ВО – создание обучающимся условий для приобретения необходимых компетенций, а также знаний, умений, навыков, опыта деятельности, обеспечивающих достижение соответствующих компетенций, для осуществления профессиональной деятельности в области профессиональной деятельности 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

#### 1.2.2. Срок освоения ОПОП ВО

Срок освоения ОПОП ВО по очной форме обучения – 4 года, по заочной форме обучения – 4 года 6 месяцев в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.

#### 1.2.3. Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения обучающимися ОПОП ВО – 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.

1.2.4. При реализации ОПОП ВО не применяются электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

1.2.5. Реализация ОПОП ВО не производится в сетевой форме

1.2.6. Реализация ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.**

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО**

**2.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности.** 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

## **2.2. Типы задач профессиональной деятельности.**

Выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогический, методический, сопровождения.

## **3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО**

В результате освоения ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

### **УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:**

**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

**УК-6.** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

**УК-7.** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

**УК-8.** Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

### **ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:**

**ОПК-1.** Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

**ОПК-2.** Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

**ОПК-3.** Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных обучающихся стандартов;

**ОПК-4.** Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

**ОПК-5.** Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

**ОПК-6.** Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

**ОПК-7.** Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

**ОПК-8.** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:**

#### **Тип задач профессиональной деятельности – педагогический**

**ПКп-1** Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с теорией и практикой образования лиц с ОВЗ;

**ПКп-2** Способен участвовать в разработке программ образования, коррекции нарушений развития, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты;

**ПКп-3** Способен реализовывать программы образования, коррекции нарушений развития, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты;

**ПКп-4.** Способен разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках адаптированной основной общеобразовательной программы.

#### **Тип задач профессиональной деятельности – методический**

**ПКм-1** Способен проводить психолого-педагогическую диагностику обучающихся с ОВЗ, анализировать результаты комплексного медико-психолого-педагогического обследования обучающихся с ОВЗ;

**ПКм-2** Способен дифференцированно использовать в коррекционно-развивающем процессе методики обучения с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ;

**ПКм-3** Способен осуществлять мониторинг эффективности коррекционно-развивающего процесса;

**ПКм-4.** Готов к освоению и применению специальных технологий и методов коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ.

#### **Тип задач профессиональной деятельности – сопровождения**

**ПКс-1** Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и их семей;

**ПКс-2** Способен участвовать в проектировании и реализации программ воспитания обучающихся с ОВЗ в различных институциональных условиях;

**ПКс-3** Способен проводить профилактические мероприятия и консультативно-просветительскую работу с обучающимися с ОВЗ, их родителями (законными представителями), членами семей, другими участниками психолого-педагогического взаимодействия;

**ПКс-4.** Способен к реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся с ОВЗ.

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

В соответствии с п. 8 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» «образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов».

#### **4.1. Учебный план.**

Учебные планы прилагаются.

#### **4.2. Календарный учебный график.**

Календарные учебные графики прилагаются.

#### **4.3. Рабочие программы модулей и дисциплин.**

Рабочие программы модулей и дисциплин, а также аннотации к ним прилагаются.

#### **4.4. Программы практик, в том числе НИР.**

Программы практик и аннотации к ним прилагаются.

#### **4.5. Программа ГИА.**

Программа ГИА прилагается.

#### **4.6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулям и дисциплинам, и практикам, предусмотренным учебными планами ОПОП ВО, прилагается.

#### **4.7. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников.**

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации прилагается.

### **5. Условия реализации ОПОП ВО**

**5.1. Кадровые условия** реализации образовательной программы обеспечиваются в соответствии с ФГОС ВО.

**5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение** соответствует ФГОС ВО.

**5.3. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе:**

- Регулярная внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе с привлечением работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников УрГПУ. Документы, подтверждающие привлечение работодателей к регулярной внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе прилагаются.

- В рамках регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных модулей и дисциплин, и практик.

- Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации.