

Направление подготовки
44.03.05 – «Педагогическое образование»

Направленность (профиль)
«Технология и предпринимательство»

Аннотация программы практики
Производственная (преддипломная) практика

Цели практики – дальнейшее развитие профессиональных умений бакалавров и приобретение ими опыта проведения научно-исследовательской работы в педагогическом процессе.

Форма обучения: очная

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Объем практики, ее продолжительность:

Объем практики: 6 з.е.

Продолжительность: 4 недели, 216 часов

Содержание практики:

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студента (СРС) и трудоемкость (в часах)				Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	СРС	
I. Подготовительный этап						
1.1.	Участие в установочной конференции с участием руководителей баз практики, целью которой является определение задач, содержания, организации практики, требований к документации, критериев оценки за практику и т.д.	2	2			Запись в отчете по практике / запись в листе посещаемости
1.2.	Познакомиться с классом, в котором будет проходить практика, с психолого-педагогической характеристикой обучающихся	32		12	20	Беседа с учителем, классным руководителем, руководителем ВКР
1.3.	Инструктаж по технике безопасности в ОУ	4	2		2	Лист инструктажа по ТБ
II. Экспериментальный этап						
Проведение опытно-поисковой работы (преддипломная практика)						
2.1.	Подбор средств для завершения формирующего и реализации контрольного	36		8	28	Отчет об опытно-поисковой

	этапов ОНР					работе по теме ВКР
2.2.	Реализация этапов ОНР согласно плану-графику	42		20	22	
2.3.	Оформление результатов диагностики обучающихся и рефлексия педагогической деятельности	44		8	36	
2.4.	Составление отчета об итогах всех этапов ОНР	36		12	24	
III.	Подготовка отчета по практике					
3.1.	Подготовка отчета по практике	12		4	8	Отчет по предложенной форме
3.2.	Подготовка доклада на заключительную конференцию	8		4	4	Доклад на конференции
	Итого	216	4	68	144	

Планируемые результаты обучения по практике (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **компетенциями**:

Общекультурные компетенции студента (ОК):

- должен обладать способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- должен обладать готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

- должен обладать владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК - 5).

Профессиональные компетенции (ПК).

Педагогическая деятельность:

- должен обладать готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- должен обладать способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

- должен обладать способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

- должен обладать способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

- должен обладать способностью осуществлять педагогическое сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

- должен обладать готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

- должен обладать способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

- должен обладать готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

- должен обладать способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);

- должен обладать способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);

- должен обладать способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

Форма отчетности по практике: зачет с оценкой.

Особенности реализации практики

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация программы практики
Производственная практика**

Цели практики – формирование готовности бакалавров 4 курса к совершенствованию профессиональных знаний и умений (в области психологии, педагогики и методически обучения и воспитания), приобретение опыта будущей профессиональной деятельности в условиях реального производственного процесса,

Форма обучения: очная.

Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – педагогическая; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа.

Способы проведения – стационарная, выездная.

Объем практики, ее продолжительность

Объем практики: 6 з.е

Продолжительность: 4 недели, 216 часов

Содержание производственной практики

№ п/п	РАЗДЕЛЫ ПРАКТИКИ	ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ на практике, включая самостоятельную работу студента (СРС) и трудоемкость (в часах)				ФОРМА КОНТРОЛЯ
		Всего	Теория	Практика	СРС	
I.	Подготовительный этап (первая – вторая недели)					
1.1.	Участие в установочной конференции с участием руководителей баз практики, целью которой является определение задач, содержания, организации практики, требований к документации, критериев оценки за практику и т.д.	2	2			Запись в отчете по практике / запись в листе посещаемости
1.2.	Изучить документацию, регламентирующую УВП в школе; познакомиться с рабочей учебной программой педагога и учебно-методическим комплексом по предмету	24		8	16	Запись в отчете по практике / отчетный доклад на заключительной конференции
1.3.	Познакомиться с психолого-педагогической характеристикой обучающихся прикрепленного класса	20		10	10	Беседа с учителем и классным руководителем
1.4.	Инструктаж по технике безопасности в ОУ	4	2		2	Лист инструктажа по ТБ
II.	Экспериментальный этап (вторая-четвертая недели)					
2.1.	Посетить и проанализировать	34		10	24	Анализ урока

	уроки и внеурочные мероприятия учителей школы					по предложенной схеме
2.2.	Разработать конспекты и провести уроки по предмету	36		16	20	Конспекты зачетных уроков (1-3) с отметкой школьного учителя / группового методиста
2.3.	Провести самоанализ проведенных уроков	26		12	14	Отчет по предложенной форме
2.1.3.	Разработать конспект внеурочного мероприятия по предмету; провести самоанализ проведенного мероприятия	14		4	10	Конспект внеурочного мероприятия с отметкой школьного учителя / группового методиста
2.3.	Проведение мероприятий научно-исследовательской направленности	36	6	10	20	Материалы проведенных исследований в отчете по практике
III.	Подготовка отчета по практике (четвертая неделя)					
3.1	Составление отчета по практике	10		2	8	Отчет по предложенной форме
3.2.	Подготовка доклада на заключительную конференцию	10		4	6	Доклад на конференции
	Итого:	216	10	76	130	

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В рамках производственной практики формируются компетенции:

Общекультурные компетенции студента (ОК):

- должен обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- должен обладать способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

- должен обладать способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- должен обладать готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

- должен обладать способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

- должен обладать готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

- должен обладать готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

- должен обладать владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК - 5);

- должен обладать готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Профессиональные компетенции (ПК).

Педагогическая деятельность:

- должен обладать готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- должен обладать способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

- должен обладать способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

- должен обладать способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

- должен обладать готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

- должен обладать способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

- должен обладать готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

- должен обладать способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);

- должен обладать способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);

- должен обладать способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

Требования по профессиональному циклу (ОК, ОПК, ПК).

Выпускник-бакалавр *знает*:

- особенности психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса;

- образовательные программы по технологии в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- современные методы и технологии обучения и диагностики.

Выпускник-бакалавр *умеет*:

- осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

- использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

Выпускник-бакалавр *владеет*:

- основами профессиональной этики и речевой культуры;

- способами самоорганизации и самообразования;

- способами поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации практики

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация программы практики

Учебная практика

Цель УП:

2 курс

Цели практики – приобретение бакалаврами 2 курса первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

3 курс

Цели практики – углубить и закрепить теоретические знания бакалавров 3 курса по основным дисциплинам профиля обучения в условиях реального образовательного процесса, воспитать интерес к овладению начальными профессиональными умениями педагога, к приобретению практического опыта будущей профессиональной деятельности.

Форма обучения: очная.

Форма обучения: очная.

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения – стационарная, выездная.

Объем практики, ее продолжительность

Объем практики: 2 курс – 3 з.е.; 3 курс – 9 з.е.

Продолжительность: 2 курс – 2/108 недель/акад. часов;

3 курс – 6/324 недель/акад. часов.

Содержание УП

2 курс

№п/п	Разделы практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студента и трудоемкость (в часах)				Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	Самостоятельная работа	
I.	Подготовительный этап (первая неделя)					
1.1	Участие в установочной конференции с участием руководителей баз практики, целью которой является определение задач, содержания, организации практики, требований к документации, критериев оценки за практику и т.д.	2	2			Запись в отчете по практике / запись в листе посещаемости
1.2	Знакомство с учителем-предметником, с классным руководителем и классом, к которому будет прикреплен студент на время педагогической практики	10		6	4	Участие в беседе с учителем, классным руководителем

1.3.	Инструктаж по технике безопасности в ОУ	1	1			Лист инструктажа по ТБ
II.	Основной этап (первая-вторая недели)					
2.1.	Посещение и анализ уроков/внеурочных мероприятий учителей, работающих в данном классе	36	6	20	10	Анализ урока/внеурочного мероприятия по предложенной схеме
2.2.	Разработка конспекта внеурочного мероприятия для проведения с обучающимися	12	4	4	4	Конспект с отметкой группового методиста
2.3.	Знакомство с планом воспитательной работы классного руководителя	14	4	6	4	Беседа
2.4.	Проведение мероприятий научно-исследовательской направленности	20	4	8	8	Материалы проведенных исследований в отчете по практике
III.	Подготовка отчета по практике (вторая неделя)					
3.1.	Составление отчета по практике	7		3	4	Отчет по предложенной форме
3.2.	Подготовка доклада на заключительную конференцию	6		4	2	Доклад на конференции
	Итого:	108	21	51	36	

3 курс

№п/п	Разделы практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студента и трудоемкость (в часах)				Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	Самостоятельная работа	
I.	Подготовительный этап (первая-вторая недели)					
1.1.	Участие в установочной конференции с участием руководителей баз практики, целью которой является определение задач, содержания, организации практики, требований к документации, критериев оценки за практику и т.д.	2	2			Запись в отчете по практике / запись в листе посещаемости

1.2.	Изучить документацию, регламентирующую УВП в школе; познакомиться с учителем-предметником и с рабочей учебной программой по предмету	28	6	10	12	Запись в отчете по практике / отчетное выступление
1.3.	Познакомиться с классным руководителем и классом, к которому будет прикреплен студент на время педагогической практики	46		18	28	на заключительной конференции
1.4.	Инструктаж по технике безопасности в ОУ	4	2		2	Лист инструктажа по ТБ
II.	Экспериментальный этап (вторая-шестая недели)					
2.1.	Посетить и проанализировать уроки учителей, работающих в этом классе	60		20	40	Анализ урока по предложенной схеме
2.2.	Разработать конспекты и провести 3 зачетных урока по предмету	62	6	16	40	Конспекты 3 уроков с отметкой школьного учителя / группового методиста
2.3.	Провести самоанализ проведенных уроков	36		12	24	Отчет по предложенной форме
2.4.	Разработать конспект внеурочного мероприятия по предмету. Провести самоанализ проведенного мероприятия	18		6	12	Конспект внеурочного мероприятия с отметкой школьного учителя / группового методиста
2.5.	Проведение мероприятий научно-исследовательской направленности	34	6	14	14	Материалы проведенных исследований в отчете по практике
III.	Подготовка отчета по практике (шестая неделя)					
3.1.	Составление отчета по практике	14		8	6	Отчет по предложенной форме
3.2.	Подготовка доклада на заключительную конференцию	20		8	12	Доклад на конференции
	Итого:	324	22	112	190	

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В рамках учебной практики формируются компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК).

- должен обладать способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- должен обладать готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

- должен обладать владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

- должен обладать готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);

- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ОПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации УП

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.