

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный педагогический университет»

СОГЛАСОВАНО  
Начальник УМУ



М.Л. Кусова  
2018 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Решением Ученого совета  
УрГПУ  
Протокол № 11  
от 31 мая 2018 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы  
«Экономика и правоведение»

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

Форма обучения  
очная

Екатеринбург  
2018

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

<b>1. Общие положения.....</b>	<b>3</b>
1.1. Основная профессиональная образовательная программа 44.03.05 Педагогическое образование, (с двумя профилями подготовки). Экономика и правоведение.....	3
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО.....	3
1.3. Общая характеристика ОПОП ВО.....	4
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.....	4
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО.....</b>	<b>4</b>
2.1. Область профессиональной деятельности.....	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности.....	4
2.3. Виды профессиональной деятельности.....	4
2.4. Профессиональные задачи.....	4
<b>3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО.....</b>	<b>5</b>
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.....</b>	<b>7</b>
4.1. Учебный план.....	7
4.2. Календарный учебный график.....	8
4.3. Рабочие программы дисциплин.....	8
4.4. Программы практик, в том числе НИР.....	8
4.5. Программа ГИА.....	8
<b>5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО.....</b>	<b>8</b>
<b>6. Оценочные средства.....</b>	<b>10</b>
6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	10
6.2. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников.....	10
<b>Приложения.....</b>	

## 1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилям Экономика и правоведение представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направлению подготовки «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», и профессионального стандарта «Педагог».

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Постановление правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (вступает в силу с 01.10.2017);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое обра-

зование (с двумя профилями подготовки), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» февраля 2016 г. № 91;

- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.10.2013 № 544н
- Устав ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет».

### 1.3. Общая характеристика ОПОП ВО

1.3.1. Цель образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилям «Экономика и правоведение»

Цель ОПОП ВО – создание обучающимся условий для приобретения необходимых знаний, умений, навыков, опыта деятельности для осуществления профессиональной деятельности в области образования, социальной сферы, экономики и культуры.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО для очной формы обучения составляет 5 лет.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО составляет 300 зачетных единиц.

1.3.4. При реализации ОПОП ВО не применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.3.5. Реализация ОПОП ВО не производится в сетевой форме.

1.3.6. Реализация ОПОП ВО производится на государственном языке Российской Федерации.

### **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.**

Аттестат о среднем общем образовании или диплом о начальном профессиональном образовании (полученный до вступления в силу Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), если в нем есть запись о получении среднего общего образования, или диплом о среднем профессиональном образовании, или документ о высшем образовании.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы высшего образования**

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.**

**2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.**

**2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:**

- педагогическому;
- проектному;

- научно-исследовательскому;
  - культурно-просветительскому
- ОПОП ВО ориентирована на следующий вид деятельности как основной: научно-исследовательский.  
ОПОП ВО является программой академического бакалавриата.

#### **2.4. Профессиональные задачи:**

*в области педагогической деятельности:*

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

*в области проектной деятельности:*

- проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы;
- моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

*в области научно-исследовательской деятельности:*

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

*в области культурно-просветительской деятельности:*

- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
- организация культурного пространства;
- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

### **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

В результате освоения ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими *общекультурными компетенциями* (ОК):

ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;

ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность;

ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

***общепрофессиональными (ОПК):***

ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;

ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;

ОПК-5 владение основами профессиональной этики и речевой культуры;

ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

***профессиональными и дополнительными профессиональными компетенциями (ПК и ДПК):***

*в области педагогической деятельности:*

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
  - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
  - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);
  - способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ДПК-1);
  - способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ДПК-2).
  - способен применять нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ДПК-3);
  - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы участников образовательного процесса (ДПК-4);
  - способен осуществлять предупреждение правонарушений совершаемых несовершеннолетними, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ДПК-5);
  - способен выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению в образовательных организациях (ДПК-6).
- в области проектной деятельности:*
- способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);
  - способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);
  - способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);
  - способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности (ДПК-7);
  - владеет навыками подготовки юридических документов (ДПК-8);
- в области научно-исследовательской деятельности:*
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
  - способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);
- в области культурно-просветительской деятельности:*
- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);
  - способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

В соответствии с п. 8 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – про-

граммам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» «образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов».

**4.1. Учебный план** для ОПОП ВО разработан с учетом требований ФГОС ВО,

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, отдельных локальных нормативных актов УрГПУ.

Учебный план 2018 года набора по очной форме обучения одобрен Ученым советом УрГПУ (Протокол № 8 от 22.02.2018 г.) и утвержден ректором УрГПУ 22 февраля 2018 года.

Учебный план прилагается.

#### **4.2. Календарный учебный график.**

Календарный учебный график для ОПОП разработан с учетом требований ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, отдельных локальных нормативных актов УрГПУ.

Календарный учебный график 2018 года набора по очной форме обучения одобрен Ученым советом УрГПУ (Протокол № 8 от 22.02.2018 г.) и утвержден ректором УрГПУ 22 февраля 2018 года.

Календарный учебный график прилагается.

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин.**

Рабочие программы дисциплин и аннотации к ним прилагаются

#### **4.4. Программы практик.**

Программы практик и аннотации к ним прилагаются.

#### **4.5. Программа ГИА.**

Программа ГИА прилагается.

### **5. Ресурсное обеспечение образовательной программы**

На основе требований к условиям реализации ОПОП ВО бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Экономика и правоведение:

- кадровые условия реализации ОПОП ВО выполняются полностью:

Обеспеченность НПП				
	Доля штатных НПП от общего количества НПП организации	Доля НПП, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в общем числе НПП, реализующих ОПОП ВО	Доля НПП, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе НПП, реализующих ОПОП ВО	Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ОПОП ВО



Требования ФГОС	Не менее 50%	Не менее 70%	Не менее 50%	Не менее 10%
Факт*	выполняется	выполняется	выполняется	выполняется

\* конкретные значения указанных показателей приводятся в справках о кадровом обеспечении ОПОП ВО.

- материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы ОПОП ВО:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГПУ.

В УрГПУ используются электронно-библиотечные системы (электронная библиотека); кроме того, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда УрГПУ обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

ОПОП ВО обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению приводятся в справках о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО и рабочих программах дисциплин (модулей).

## **6. Оценочные средства**

6.1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам, предусмотренным учебным планом ОПОП ВО, представлен в приложениях к соответствующим рабочим программам дисциплин (модулей) и программам практик.

6.2. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации представлен в приложении к программе ГИА.