

**Направление «44.03.05 – Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)»
Профили: География и биология**

**Аннотация программы практики
«Учебная практика»**

Цель практики: закрепление и расширение теоретического материала по ботанике, геологии, геоморфологии, зоологии, краеведению и туризму, ландшафтоведению, метеорологии и гидрологии, топографии, физиологии растений; формирование навыков элементарных полевых исследований по соответствующим дисциплинам; формирование у студентов навыков ведения полевых стационарных и маршрутных экономико- и физико-географических исследований и наблюдений; изучение особенностей природы, типичных природно-территориальных комплексов разных типов и рангов, населения и территориально-производственных комплексов.

Форма обучения: заочная.

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения практики – стационарная, выездная.

Объём практики, ее продолжительность

Объем практики: 15 з.е.

Продолжительность: 10 недель/540 акад. часов.

Ботаника- 60 акад. часов.

Геология – 36 акад. часов.

Геоморфология - 42 акад. часа.

Зоология - 54 акад. часов.

Краеведение и туризм - 36 акад. час.

Ландшафтоведение – 36 акад. часов.

Метеорология и гидрология – 36 акад. часов.

Почвоведение - 30 акад. часов.

Топография – 60 акад. часов.

Физиология растений – 42 акад. часа.

Комплексная полевая практика - 108 часов.

Содержание практики включает 11 модулей: Ботаника, Геология, Геоморфология, Зоология, Краеведение и туризм, Ландшафтоведение, Метеорология и гидрология, Почвоведение, Топография, Физиология растений, Комплексная полевая практика.

Планируемые результаты обучения по практике (компетенции)

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;

ПК-12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;

ДПК-2 умеет применять методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, владеет комплексными методами географического районирования и прогнозирования;

ДПК-4 владеет понятийно-терминологическим аппаратом биологических наук и методами биологических исследований.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации практики Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация программы практики «Производственная практика»

Цель производственной практики: способствовать развитию профессиональной педагогической компетентности обучающихся через применение на практике теоретических знаний и освоение профессиональных умений, приобретение, осмысление и структурирование опыта практической педагогической деятельности в образовательном учреждении, развитие личностных и профессионально важных качеств. Развитие профессиональной педагогической компетентности опирается на актуализацию процессов самопознания, личностного и профессионального самоопределения, самопроектирования, творческой самореализации, предполагает становление у студентов позиции субъекта профессиональной деятельности.

Форма обучения – заочная.

Вид практики – производственная

Тип практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

Педагогическая практика;

Научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Объём практики, ее продолжительность

Объем практики - 6 зачетных единиц, 216 часов.

Продолжительность практики – 4 недели.

Содержание практики:

1. Углубление и совершенствование теоретических знаний и практических умений, позволяющих грамотно проектировать, организовывать и эффективно осуществлять образовательный процесс, выполнять различные профессиональные функции учителя и классного руководителя.

2. Развитие убежденности в том, что педагогический труд – это динамичный, творческий процесс, требующий от учителя социальной, профессиональной мобильности, интеллектуальной, эмоциональной, поведенческой гибкости.

3. Овладение основными видами профессиональной деятельности по проектированию, организации и диагностике учебного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, социально-психологических особенностей учебного и педагогического коллектива.

4. Изучение особенностей современного образовательного процесса с учетом инновационных подходов к его организации.

5. Освоение методик и инструментария диагностики и изучения индивидуально-типологических особенностей обучающихся, необходимых для реализации современных образовательных подходов и технологий обучения, в т.ч. личностно-ориентированного, компетентностного, системно-деятельностного, информационного и др.

6. Развитие у обучающихся устойчивой внутренней мотивации к рациональному выполнению практической педагогической деятельности, формирование потребности самореализации, самосовершенствования, развитие творческих способностей в педагогической деятельности.

7. Приобщение студентов к научно-исследовательской деятельности по изучению явлений педагогической действительности, в том числе формирование готовности к целенаправленному психологическому и педагогическому изучению школьника и школьного коллектива, организации внеурочной деятельности учащихся.

8. Овладение нормами педагогического общения, определение путей и способов профессионального развития, предполагающее развитие способности к самообразованию.

Содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы контроля
		Всего	Семинары (консультации)	Практ. занятия	Самост. работа	
1	2	3	4	5	6	7
1	<i>Ознакомительный этап</i> , включая инструктаж по технике безопасности, установочная конференция на факультете	16	2	4	10	Собеседование с руководителем
2	<i>Основной этап</i>					
2.1.	Посещение и анализ учебных занятий доцентов (профессоров) кафедры, изучение методического обеспечения учебной дисциплины	42	2	20	20	Дневник, отчет
2.2.	Учебная работа: разработка и проведение аудиторных, в т.ч. практических, семинарских занятий под руководством более квалифицированного педагога	50	4	26	20	Методическая документация
2.3.	Воспитательная работа: проведение воспитательных мероприятий и занятий в рамках внеурочной деятельности с учетом содержания школьной географии и биологии, образовательных возможностей и потребностей обучающихся, образовательных ресурсов региона	42	2	20	20	Дневник, отчет
2.4.	Выполнение заданий научно-исследовательского содержания для выполнения курсовой и выпускной квалификационной работы	34	2	12	20	Собеседование с руководителем
3.	Обработка и анализ полученной информации	14	2	2	10	Отчет
1.	<i>Заключительный этап</i>					
4.1.	Оформление дневника, подготовка отчета и методической документации по результатам практики	12	2	4	6	Отчет, методическая документация
4.2.	Итоговая конференция на факультете	6		2	4	Зачет с отметкой
	Итого:	216	16	90	110	

Планируемые результаты обучения по практике (компетенции)

Процесс педагогической практики направлен на формирование у студентов следующих профессиональных компетенций:

- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- владеет теоретическими основами физической географии и ландшафтоведения, социальной и экономической географии (ДПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации практики:

Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация программы практики «Преддипломная практика»

Цель производственной (преддипломной) практики: способствовать развитию профессиональной педагогической и научно-исследовательской компетентности обучающихся через освоение профессиональных знаний, умений и компетенций, приобретение, осмысление и структурирование опыта практической педагогической и научно-исследовательской деятельности в образовательном учреждении. Развитие двух видов компетентности опирается на актуализацию процессов самопознания, личностного и профессионального самоопределения, самопроектирования, творческой самореализации, предполагает становление у обучающихся позиции субъекта практической педагогической и научно-исследовательской деятельности.

Форма обучения – заочная.

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Объём практики, ее продолжительность

Объём практики - 6 зачетных единиц, 216 часов.

Продолжительность практики – 4 недели.

Содержание практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы контроля
		Всего	Семинары (консультации)	Практ. занятия	Самост. работа	
1	2	3	4	5	6	7
1	<i>Ознакомительный этап</i> , включая инструктаж по технике безопасности, установочная конференция на факультете	16	2	4	10	Собеседование с руководителем
2	<i>Основной этап</i>					
2.1.	Посещение и анализ учебных занятий доцентов (профессоров) кафедры, изучение методического обеспечения учебной дисциплины	42	2	20	20	Дневник, отчет
2.2.	Учебная работа: разработка и проведение аудиторных, в т.ч. практических, семинарских занятий под руководством более квалифицированного педагога	50	4	26	20	Методическая документация
2.3.	Воспитательная работа: проведение воспитательных мероприятий и занятий в рамках внеурочной деятельности с учетом содержания школьной географии и биологии, образовательных возможностей и потребностей обучающихся, образовательных ресурсов региона	42	2	20	20	Дневник, отчет
2.4.	Выполнение заданий научно-исследовательского содержания для выполнения курсовой и выпускной квалификационной работы	34	2	12	20	Собеседование с руководителем
3.	Обработка и анализ полученной информации	14	2	2	10	Отчет
1.	<i>Заключительный этап</i>					
4.1.	Оформление дневника, подготовка отчета и методической документации по результатам практики	12	2	4	6	Отчет, методическая документация
4.2.	Итоговая конференция на факультете	6		2	4	Зачет с отметкой
	Итого:	216	16	90	110	

Планируемые результаты обучения по практике (компетенции):

Процесс практики направлен на формирование у студентов следующих профессиональных компетенций:

- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- владеет знаниями основ теории и методики обучения географии и умеет применять их в педагогической деятельности (ДПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации практики: Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.