

**Направление «44.03.05 – Педагогическое образование»  
(с двумя профилями подготовки)  
Профили «География и безопасность жизнедеятельности»**

**Аннотация программы практики  
«Учебная практика»**

Цель практики – закрепление и расширение теоретического материала по геоботанике, геологии, геоморфологии, краеведению и туризму, ландшафтоведению, метеорологии и гидрологии, топографии, физиологии растений; формирование навыков элементарных полевых исследований по соответствующим дисциплинам; формирование у студентов навыков ведения полевых стационарных и маршрутных экономико- и физико-географических исследований и наблюдений; изучение особенностей природы, типичных природно-территориальных комплексов разных типов и рангов, населения и территориально-производственных комплексов.

**Форма обучения:** очная.

**Вид практики** – учебная.

**Тип практики** – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. ;

**Способы проведения практики** – стационарная, выездная.

**Объем практики, ее продолжительность:**

Объем практики: 14 з.е.

Продолжительность: 504 акад. часов.

**Содержание практики:**

Модуль 1. Краеведение и туризм.

Модуль 2. Геология

Модуль 3. Метеорология и гидрология

Модуль 4. Топография

Модуль 5. Геоморфология

Модуль 6. Фенология

Модуль 7 Ландшафтоведение

Модуль 8. Комплексная полевая практика

**Планируемые результаты обучения по практике (компетенции):**

**ДПК-1** - владеет теоретическими основами физической географии и ландшафтоведения, социальной и экономической географии;

**ДПК-2** - умеет применять методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации; владеет комплексными методами географического районирования и прогнозирования;

**ОК-1** – способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

**ОК-8** – готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность;

**ПК-3** – способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

**ПК-12** – способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации практики:** Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## Аннотация программы практики «Производственная практика»

**Цель практики:** способствовать развитию профессиональной педагогической компетентности студентов через освоение профессиональных умений, приобретение, осмысление и структурирование опыта практической педагогической деятельности в образовательном учреждении, развитие личностных и профессионально важных качеств. Развитие профессиональной педагогической компетентности опирается на актуализацию процессов самопознания, личностного и профессионального самоопределения, самопроектирования, творческой самореализации, предполагает становление у студентов позиции субъекта профессиональной деятельности.

**Форма обучения:** очная.

**Вид практики:** производственная.

**Тип практики:** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

Педагогическая практика

Научно-исследовательская работа.

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная.

**Объем практики, её продолжительность:**

Объем практики: 6 зачетных единиц.

Продолжительность: 4 недели/216 акад. часа.

**Содержание практики:**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы контроля
		Всего	Семинары (консультации)	Практ. занятия	Самост. работа	
1	2	3	4	5	6	7
1	<i>Ознакомительный этап</i> , включая инструктаж по технике безопасности, установочная конференция на факультете	16	2	4	10	Собеседование с руководителем
2	<i>Основной этап</i>					
2.1.	Посещение и анализ учебных занятий доцентов (профессоров) кафедры, изучение методического обеспечения учебной дисциплины	42	2	20	20	Дневник, отчет
2.2.	Учебная работа: разработка и проведение аудиторных, в т.ч. практических, семинарских занятий под руководством более квалифицированного педагога	50	4	26	20	Методическая документация
2.3.	Воспитательная работа: проведение воспитательных мероприятий и занятий в рамках внеурочной деятельности с учетом содержания школьной географии и	42	2	20	20	Дневник, отчет

	биологии, образовательных возможностей и потребностей обучающихся, образовательных ресурсов региона					
2.4.	Выполнение заданий научно-исследовательского содержания для выполнения курсовой и выпускной квалификационной работы	34	2	12	20	Собеседование с руководителем
3.	Обработка и анализ полученной информации	14	2	2	10	Отчет
	<i>Заключительный этап</i>					
4.1.	Оформление дневника, подготовка отчета и методической документации по результатам практики	12	2	4	6	Отчет, методическая документация
4.2.	Итоговая конференция на факультете	6		2	4	Зачет с отметкой
	Итого:	216	16	90	110	

Практика состоит из *трех основных этапов*, контрольные сроки которых определяются на факультетской установочной конференции. Первый этап вводный или адаптивный, длится первую неделю. Второй этап – основной, наиболее продолжительный, составляет 3-3,5 недели. На проведение третьего, заключительного (итогового) этапа отводится последних два-три дня педагогической практики.

Первый этап практики (вводный) осуществляется в первую неделю практики. Начинается с установочной конференции на факультете, в которой принимают участие преподаватели вуза, учителя базовых школ, все студенты. Факультетский руководитель практики, преподаватели инструктируют студентов о целях и содержании заданий, назначают дни и часы консультаций. Групповые руководители знакомят студентов с организацией и содержанием предстоящих видов деятельности. После чего студенты, организованно и в соответствии с распоряжением о распределении на период педагогической практики, отправляются в базовую школу. В этот же день групповой руководитель и учитель по предмету распределяют студентов по классам: за каждым студентом закрепляется конкретный класс учащихся, с которым практикант будет работать весь период практики.

Второй этап практики (основной) длится 3-3,5 недели, т.е. по времени составляет большую часть практики. Студент проводит *не менее 6 уроков по основной специальности и посещает не менее 5 уроков других студентов*. Основная задача студентов состоит в овладении профессиональными педагогическими умениями, обеспечивающими: проектирование процесса обучения школьников географии, выполняющего функции воспитания и развития учащихся; реализацию проекта в реальном процессе обучения; диагностику результатов обучения; подготовку и проведение воспитательного мероприятия с коллективом учащихся.

Третий этап практики (заключительный) занимает последнюю неделю из четырех или ее часть, во время которой студенты заканчивают проведение уроков и внеклассных мероприятий. Каждый студент готовит отчетную документацию и сдает ее старосте или групповому руководителю. Кроме этого все студенты группы участвуют в подготовке и проведении итоговой конференции в школе, готовят выступления для итоговой конференции на факультете.

***Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):***

*Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:*

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12)
- владеет знаниями основ теории и методики обучения географии и умеет применять их в педагогической деятельности (ДПК-3).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации практики:** Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **Аннотация программы практики «Производственная (преддипломная) практика»**

**Цель практики:** способствовать развитию профессиональной педагогической и научно-исследовательской компетентности студентов через освоение профессиональных умений, приобретение, осмысление и структурирование опыта практической педагогической и научно-исследовательской деятельности в образовательном учреждении. Развитие двух видов компетентности опирается на актуализацию процессов самопознания, личностного и профессионального самоопределения, самопроектирования, творческой самореализации, предполагает становление у студентов позиции субъекта практической педагогической и научно-исследовательской деятельности.

**Форма обучения:** очная.

**Вид практики:** производственная.

**Тип практики:** преддипломная.

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная.

**Объем практики, её продолжительность:**

Объем практики: 3 зачетных единиц.

Продолжительность: 2 недели/108 акад. часа.

**Содержание практики:**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы контроля

		Всего	Семинары (консультации)	Практ. занятия	Самост. работа	
1	2	3	4	5	6	7
1	<i>Ознакомительный этап</i> , включая инструктаж по технике безопасности, установочная конференция на факультете	10	2	4	4	Собеседование с руководителем
2	<i>Основной этап</i>					
2.1.	Посещение и анализ учебных занятий доцентов (профессоров) кафедры, изучение методического обеспечения учебной дисциплины	22	-	6	16	Дневник, отчет
2.2.	Учебная работа: разработка и проведение аудиторных, в т.ч. практических, семинарских занятий под руководством более квалифицированного педагога	26	4	12	10	Методическая документация
2.3.	Воспитательная работа: проведение воспитательных мероприятий и занятий в рамках внеурочной деятельности с учетом содержания школьной географии и биологии, образовательных возможностей и потребностей обучающихся, образовательных ресурсов региона	18	2	6	10	Дневник, отчет
2.4.	Выполнение заданий научно-исследовательского содержания для выполнения курсовой и выпускной квалификационной работы	12	2	4	6	Собеседование с руководителем
3.	Обработка и анализ полученной информации	12	-	2	10	Отчет
	<i>Заключительный этап</i>					
4.1.	Оформление дневника, подготовка отчета и методической документации по результатам практики	4	-	2	2	Отчет, методическая документация
4.2.	Итоговая конференция на факультете	4	-	2	2	Зачет с отметкой
	Итого:	108	10	38	60	

Практика состоит из *трех основных этапов*, контрольные сроки которых определяются на факультетской установочной конференции. Первый этап вводный или адаптивный, длится 1-2 дня первой недели. Второй этап – основной, наиболее продолжительный, составляет 1,5 недели. На проведение третьего, заключительного (итогового) этапа отводится последний день педагогической практики.

Первый этап практики (вводный) осуществляется в первую неделю практики. Начинается с установочной конференции на факультете, в которой принимают участие преподаватели вуза, учителя базовых школ, все студенты. Факультетский руководитель

практики, преподаватели инструктируют студентов о целях и содержании заданий, назначают дни и часы консультаций. Групповые руководители знакомят студентов с организацией и содержанием предстоящих видов деятельности. После чего студенты, организованно и в соответствии с распоряжением о распределении на период педагогической практики, отправляются в базовую школу. В этот же день групповой руководитель и учитель по предмету распределяют студентов по классам: за каждым студентом закрепляется конкретный класс учащихся, с которым практикант будет работать весь период практики.

Второй этап практики (основной) длится 1,5 недели, т.е. по времени составляет большую часть практики. Студент проводит *не менее 4 уроков по основной специальности и посещает не менее 5 уроков других студентов*. Основная задача студентов состоит в овладении профессиональными педагогическими умениями, обеспечивающими: проектирование процесса обучения школьников географии, выполняющего функции воспитания и развития учащихся; реализацию проекта в реальном процессе обучения; диагностику результатов обучения; подготовку и проведение воспитательного мероприятия с коллективом учащихся.

Третий этап практики (заключительный) занимает последние 2-3 дня практики, во время которого студенты заканчивают проведение уроков и внеклассных мероприятий. Каждый студент готовит отчетную документацию и сдает ее старосте или групповому руководителю. Кроме этого все студенты группы участвуют в подготовке и проведении итоговой конференции в школе, готовят выступления для итоговой конференции на факультете.

#### ***Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции)***

*Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:*

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- владеет знаниями основ теории и методики обучения географии и умеет применять их в педагогической деятельности (ДПК-3).

***Форма промежуточной аттестации:*** зачет.

***Особенности реализации практики:*** Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.