

**Направление «44.03.05 – Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)»  
Профили: География и биология**

**Аннотация программы практики  
«Учебная практика»**

**Цель практики:** закрепление и расширение теоретического материала по ботанике, геологии, геоморфологии, зоологии, краеведению и туризму, ландшафтоведению, метеорологии и гидрологии, топографии, физиологии растений; формирование навыков элементарных полевых исследований по соответствующим дисциплинам; формирование у студентов навыков ведения полевых стационарных и маршрутных экономико- и физико-географических исследований и наблюдений; изучение особенностей природы, типичных природно-территориальных комплексов разных типов и рангов, населения и территориально-производственных комплексов.

**Форма обучения:** заочная.

**Вид практики – учебная.**

**Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.**

**Способы проведения практики – стационарная, выездная.**

**Объём практики, ее продолжительность**

Объем практики: 15 з.е.

Продолжительность: 10 недель/540 акад. часов.

В том числе:

Ботаника- 60 акад. часов.

Геология – 36 акад. часов.

Геоморфология - 42 акад. часа.

Зоология - 54 акад. часав.

Краеведение и туризм - 36 акад. час.

Ландшафтоведение – 36 акад. часов.

Метеорология и гидрология – 36 акад. часов.

Почвоведение - 30 акад. часов.

Топография – 60 акад. часов.

Физиология растений – 42 акад. часа.

Комплексная полевая практика - 108 часов.

**Содержание практики** включает 11 модулей: Ботаника, Геология, Геоморфология, Зоология, Краеведение и туризм, Ландшафтоведение, Метеорология и гидрология, Почвоведение, Топография, Физиология растений, Комплексная полевая практика.

**Планируемые результаты обучения по практике (компетенции)**

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-4** способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;

**ПК-12** способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;

**ДПК-2** умеет применять методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, владеет комплексными методами географического районирования и прогнозирования;

**ДПК-4** владеет понятийно-терминологическим аппаратом биологических наук и методами биологических исследований.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации практики**

Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### Аннотация программы «Производственная практика»

**Цель производственной практики:** способствовать развитию профессиональной педагогической компетентности обучающихся через применение на практике теоретических знаний и освоение профессиональных умений, приобретение, осмысление и структурирование опыта практической педагогической деятельности в образовательном учреждении, развитие личностных и профессионально важных качеств. Развитие профессиональной педагогической компетентности опирается на актуализацию процессов самопознания, личностного и профессионального самоопределения, самопроектирования, творческой самореализации, предполагает становление у студентов позиции субъекта профессиональной деятельности.

**Форма обучения** – заочная.

**Вид практики** – производственная

**Тип практики** - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

Педагогическая практика;

Научно-исследовательская работа.

**Способ проведения практики** – стационарная, выездная.

**Объём практики, ее продолжительность**

Объем практики - 6 зачетных единиц, 216 часов.

Продолжительность практики – 4 недели.

**Содержание практики:**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы контроля
		Всего	Семинары (консультации)	Практ. занятия	Самост. работа	
1	2	3	4	5	6	7
4 курс		8 семестр				
1	<i>Ознакомительный этап</i> , включая инструктаж по технике безопасности, установочная конференция на факультете	16	2	4	10	Собеседование с руководителем
2	<i>Основной этап</i>					
2.1.	Посещение и анализ учебных занятий доцентов (профессоров) кафедры, изучение методического обеспечения учебной дисциплины	42	2	20	20	Дневник, отчет
2.2.	Учебная работа: разработка и проведение аудиторных, в т.ч. практических, семинарских занятий	50	4	26	20	Методическая документация

	под руководством более квалифицированного педагога					ция
2.3.	Воспитательная работа: проведение воспитательных мероприятий и занятий в рамках внеурочной деятельности с учетом содержания школьной географии и биологии, образовательных возможностей и потребностей обучающихся, образовательных ресурсов региона	42	2	20	20	Дневник, отчет
2.4.	Выполнение заданий научно-исследовательского содержания для выполнения курсовой и выпускной квалификационной работы	34	2	12	20	Собеседование с руководителем
3.	Обработка и анализ полученной информации	14	2	2	10	Отчет
1.	<i>Заключительный этап</i>					
4.1.	Оформление дневника, подготовка отчета и методической документации по результатам практики	12	2	4	6	Отчет, методическая документация
4.2.	Итоговая конференция на факультете	6		2	4	Зачет с отметкой
	Итого:	216	16	90	110	

### **Планируемые результаты обучения по практике (компетенции)**

*Процесс педагогической практики направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:*

- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
  - способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
  - владеет теоретическими основами физической географии и ландшафтоведения, социальной и экономической географии (ДПК-1).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации практики:**

Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## Аннотация программы практики «Преддипломная практика»

*Цель производственной (преддипломной) практики:* способствовать развитию профессиональной педагогической и научно-исследовательской компетентности обучающихся через освоение профессиональных знаний, умений и компетенций, приобретение, осмысление и структурирование опыта практической педагогической и научно-исследовательской деятельности в образовательном учреждении. Развитие двух видов компетентности опирается на актуализацию процессов самопознания, личностного и профессионального самоопределения, самопроектирования, творческой самореализации, предполагает становление у обучающихся позиции субъекта практической педагогической и научно-исследовательской деятельности.

**Форма обучения** – заочная.

**Вид практики** – производственная

**Тип практики:** преддипломная.

**Способы проведения практики:** стационарная, выездная..

**Объем практики, ее продолжительность**

Объем практики - 6 зачетных единиц, 216 часов.

Продолжительность практики – 4 недели.

**Содержание практики:**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы контроля
		Всего	Семинары (консультации)	Практ. занятия	Самост. работа	
1	2	3	4	5	6	7
<b>5 курс</b>						
1	<i>Ознакомительный этап</i> , включая инструктаж по технике безопасности, установочная конференция на факультете	16	2	4	10	Собеседование с руководителем
2	<i>Основной этап</i>					
2.1.	Посещение и анализ учебных занятий доцентов (профессоров) кафедры, изучение методического обеспечения учебной дисциплины	42	2	20	20	Дневник, отчет
2.2.	Учебная работа: разработка и проведение аудиторных, в т.ч. практических, семинарских занятий под руководством более квалифицированного педагога	50	4	26	20	Методическая документация
2.3.	Воспитательная работа: проведение воспитательных мероприятий и занятий в рамках внеурочной	42	2	20	20	Дневник, отчет

	деятельности с учетом содержания школьной географии и биологии, образовательных возможностей и потребностей обучающихся, образовательных ресурсов региона					
2.4.	Выполнение заданий научно-исследовательского содержания для выполнения курсовой и выпускной квалификационной работы	34	2	12	20	Собеседование с руководителем
3.	Обработка и анализ полученной информации	14	2	2	10	Отчет
1.	<i>Заключительный этап</i>					
4.1.	Оформление дневника, подготовка отчета и методической документации по результатам практики	12	2	4	6	Отчет, методическая документация
4.2.	Итоговая конференция на факультете	6		2	4	Зачет с отметкой
	Итого:	216	16	90	110	

### **Планируемые результаты обучения по практике (компетенции)**

*Процесс практики направлен на формирование у студентов следующих профессиональных компетенций:*

- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

#### **Особенности реализации практики**

Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.