

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный педагогический университет»

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

М.Л. Кусова



«31» мая 2018г.

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета УрГПУ

Протокол № 11

от « 31 » мая 2018 г..

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки:

**«44.03.05 – Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)»**

Направленность (профиль) программы

**«Изобразительное искусство и мировая художественная культура»**

Уровень высшего образования

*Бакалавриат*

Форма обучения

очная

Екатеринбург  
2018

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения.....</b>	<b>2</b>
1.1. Основная профессиональная образовательная программа «44.03.05 Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки). Профиль «Изобразительное искусство и мировая художественная культура»	
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	
1.3. Общая характеристика ОПОП ВО	
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО	
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО.....</b>	<b>4</b>
2.1. Область профессиональной деятельности	
2.2. Объекты профессиональной деятельности	
2.3. Виды профессиональной деятельности	
2.4. Профессиональные задачи	
<b>3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО.....</b>	<b>5</b>
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.....</b>	<b>6</b>
4.1. Учебный план	
4.2. Календарный учебный график	
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	
4.4. Программы практик, в том числе НИР	
4.5. Программа ГИА	
<b>5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО.....</b>	<b>7</b>
<b>6. Оценочные средства.....</b>	<b>8</b>
6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	
6.2. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников	
<b>Приложения.....</b>	

## 1. Общие положения

**1.1 Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата**, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» по направлению подготовки «44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и профилям «Изобразительное искусство и мировая художественная культура» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки «44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

**1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО бакалавриата** по направлению подготовки «44.03.05- Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Постановление правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (вступает в силу с 01.10.2017);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки - 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) высшего образования, утвержденный приказом Министерство образования и науки Российской Федерации от «09» февраля 2016 г. № 91;
- Устав ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет».

### 1.3. Общая характеристика ОПОП ВО

1.3.1. Цель ОПОП ВО – создание обучающимся условий для приобретения необходимых знаний, умений, навыков, опыта деятельности для осуществления профессиональной деятельности в области преподавания изобразительного искусства и мировой художественной культуры.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО для очной формы обучения составляет 5 лет.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО бакалавриата составляет 300 зачетных единиц.

1.3.4. При реализации ОПОП ВО не применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

1.3.5. Реализация ОПОП ВО не производится в сетевой форме

1.3.6. Реализация ОПОП ВО производится на государственном языке Российской Федерации

#### **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.**

Аттестат о среднем общем образовании или диплом о начальном профессиональном образовании (полученный до вступления в силу Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), если в нем есть запись о получении среднего общего образования, или диплом о среднем профессиональном образовании, или документ о высшем образовании.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО**

### **2.1. Область профессиональной деятельности.**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: обучение, воспитание, развитие, просвещение; образовательные системы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата, являются: педагогическая, проектная и культурно-просветительская.

ОПОП ВО ориентирована на следующий вид профессиональной деятельности как основной: педагогический.

ОПОП ВО является программой прикладного бакалавриата.

### **2.4. Профессиональные задачи.**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

#### **в области педагогической деятельности:**

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

#### **в области проектной деятельности:**

- проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы;
- моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

**в области культурно-просветительской деятельности:**

- изучение и формирование потребности детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
- организация культурного пространства;
- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

### 3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

В результате освоения ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями

**общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ОПК):**

*общепрофессиональными (ОПК):*

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);
- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности на которые ориентирована программа бакалавриата :

*в области педагогической деятельности:*

готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать творческие способности (ПК-7);

*в области проектной деятельности*

способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);

способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);

способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);

*в области культурно-просветительской деятельности:*

способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);

способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

В соответствии с п.8 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» «образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методически материалов».

##### **4.1. Учебный план.**

Учебный план для ОПОП разработан с учетом требований ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, отдельных локальных нормативных актов УрГПУ.

Учебный план (2017 год начала подготовки) одобрен Ученым советом УрГПУ (Протокол № 7 от 02.03.2017 г.) и утвержден ректором УрГПУ (02.03.2017).

Учебный план (2018 год начала подготовки) одобрен Ученым советом УрГПУ (протокол №7 от 25.01.2018г.) и утвержден ректором УрГПУ (25.01.2018).

Учебные планы прилагаются.

#### 4.2. Календарный учебный график.

Календарный учебный график для ОПОП разработан с учетом требований ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, отдельных локальных нормативных актов УрГПУ.

Календарный учебный график (2017 год начала подготовки) одобрен Ученым советом УрГПУ (Протокол № 7 от 02.03.2017 г.) и утвержден ректором УрГПУ (02.03.2017 г.)

Календарный учебный график (2018 год начала подготовки) одобрен Ученым советом УрГПУ (протокол №7 от 25.01.2018г.) и утвержден ректором УрГПУ (25.01.2018).

Календарные учебные графики прилагаются.

#### 4.3. Рабочие программы дисциплин.

Рабочие программы дисциплин и аннотации к ним прилагаются.

#### 4.4. Программы практик, в том числе НИР.

Программы практик и аннотации к ним прилагаются.

#### 4.5. Программа ГИА.

Программа ГИА прилагается.

### 5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО

На основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):

- кадровые условия реализации ОПОП ВО полностью выполняются:

	Обеспеченность ННР			
	Доля штатных ННР от общего количества ННР организации	Доля ННР, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в общем числе ННР, реализующих ОПОП ВО	Доля ННР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе ННР, реализующих ОПОП ВО	Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ОПОП ВО
Требования ФГОС	Не менее 50%	Не менее 70%	Не менее 50%	Не менее 10%
Факт*	выполняется	выполняется	выполняется	выполняется

\* Конкретные значения указанных показателей приводятся в справках о кадровом обеспечении ОПОП ВО.

- материально-технического и учебно-методического обеспечения ОПОП ВО:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими

средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГПУ.

В УрГПУ используются электронно-библиотечные системы (электронная библиотека); кроме того, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда УрГПУ обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

ОПОП ВО обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению приводятся в справках о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО и рабочих программах дисциплин.

## **6. Оценочные средства**

### **6.1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам, предусмотренным учебным планом ОПОП ВО, представлен в приложениях к соответствующим рабочим программам дисциплин и программам практик.

### **6.2. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников.**

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации представлен в приложении к программе ГИА.