

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный педагогический университет»

СОГЛАСОВАНО  
Начальник УМУ



М.Л. Кусова  
20 18 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Решением Ученого совета  
УрГПУ  
Протокол № 11  
от 31 мая 2018г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы  
«Правоведение и иностранные языки»

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

Форма обучения  
очная

Екатеринбург  
2018

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

<b>1. Общие положения.....</b>	<b>3</b>
1.1. Основная профессиональная образовательная программа 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Правоведение и иностранные языки .....	3
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО.....	3
1.3. Общая характеристика ОПОП ВО.....	4
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.....	4
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО.....</b>	<b>4</b>
2.1. Область профессиональной деятельности.....	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности.....	4
2.3. Виды профессиональной деятельности.....	4
2.4. Профессиональные задачи.....	5
<b>3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО.....</b>	<b>5</b>
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.....</b>	<b>7</b>
4.1. Учебный план.....	8
4.2. Календарный учебный график.....	8
4.3. Рабочие программы дисциплин.....	8
4.4. Программы практик, в том числе НИР.....	8
4.5. Программа ГИА.....	8
<b>5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО.....</b>	<b>9</b>
<b>6. Оценочные средства.....</b>	<b>10</b>
6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	10
6.2. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников.....	10
<b>Приложения.....</b>	

## 1. Общие положения

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата**, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилям «Правоведение и иностранные языки» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (вступает в силу с 01.10.2017);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки – *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» февраля 2016 г. № 91;
- Устав ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет».

### **1.3. Общая характеристика ОПОП ВО**

1.3.1. Цель ОПОП ВО – создание обучающимся условий для приобретения необходимых знаний, умений, навыков, опыта деятельности для осуществления профессиональной деятельности в области педагогического образования.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО составляет 5 лет.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО составляет 300 зачетных единиц.

1.3.4. При реализации ОПОП ВО электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

1.3.5. Реализация ОПОП ВО не производится в сетевой форме.

1.3.6. Реализация ОПОП ВО частично производится на государственном языке Российской Федерации.

### **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.**

Аттестат о среднем общем образовании или диплом о начальном профессиональном образовании (полученный до вступления в силу Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), если в нем есть запись о получении среднего общего образования, или диплом о среднем профессиональном образовании, или документ о высшем образовании.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы высшего образования**

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2.3. Виды профессиональной деятельности к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- педагогический;
- проектный;
- научно-исследовательский;
- культурно-просветительский;

ОПОП ВО ориентирована на следующий вид профессиональной деятельности как основной: педагогический, научно-исследовательский.

ОПОП ВО является программой академического бакалавриата.

#### 2.4. Профессиональные задачи:

*Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:*

*в области педагогической деятельности:*

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

*в области проектной деятельности:*

- проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы;
- моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

*в области научно-исследовательской деятельности:*

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

*в области культурно-просветительской деятельности:*

- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
- организация культурного пространства;
- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

### **3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО**

В результате освоения ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями** (ОК):

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

***Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):***

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

***профессиональными и дополнительными профессиональными компетенциями (ПК и ДПК):***

*в области педагогической деятельности:*

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);
- способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ДПК-1);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ДПК-2).
- способен применять нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ДПК-3);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы участников образовательного процесса (ДПК-4);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений совершаемых несовершеннолетними, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ДПК-5);
- способен выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению в образовательных организациях (ДПК-6).

*в области проектной деятельности:*

- способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);
- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);
- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);
- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности (ДПК-7);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ДПК-8);

*в области научно-исследовательской деятельности:*

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);

*в области культурно-просветительской деятельности:*

- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);
- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

В соответствии с п. 8 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» «образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов».

##### **4.1. Учебный план.**

Учебный план для ОПОП ВО разработан с учетом требований ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, отдельных локальных нормативных актов УрГПУ.

Учебный план 2016 года набора по очной форме обучения одобрен Ученым советом УрГПУ (Протокол № 9 от 25.02.2016 г.) и утвержден ректором УрГПУ 25.02.2016г.

Учебный план 2018 года набора по очной форме обучения одобрен Ученым советом УрГПУ (Протокол № 8 от 22.02.2018 г.) и утвержден ректором УрГПУ 22.02.2018г.

Учебные планы прилагаются.

##### **4.2. Календарный учебный график.**

Календарный учебный график для ОПОП разработан с учетом требований ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, отдельных локальных нормативных актов УрГПУ.

Календарный учебный график 2016 года набора по очной форме обучения одобрен Ученым советом УрГПУ (Протокол № 9 от 25.02.2016 г.) и утвержден ректором УрГПУ 25.02.2016г.

Календарный учебный график 2018 года набора по очной форме обучения одобрен Ученым советом УрГПУ (Протокол № 8 от 22.02.2018 г.) и утвержден ректором УрГПУ 22.02.2018г.

Календарные учебные графики прилагаются.

##### **4.3. Рабочие программы дисциплин.**

Рабочие программы дисциплин и аннотации к ним прилагаются.

##### **4.4. Программы практик, в том числе НИР.**

Программы практик и аннотации к ним прилагаются.

##### **4.5. Программа ГИА.**

Программа ГИА прилагается.



## 5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО

На основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):

- кадровые условия реализации ОПОП ВО выполняются полностью:

	Обеспеченность НПП			
	Доля штатных НПП от общего количества НПП организации	Доля НПП, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в общем числе НПП, реализующих ОПОП ВО	Доля НПП, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе НПП, реализующих ОПОП ВО	Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ОПОП ВО
Требования ФГОС	Не менее 50%	Не менее 70%	Не менее 50%	Не менее 10%
Факт*	выполняется	выполняется	выполняется	выполняется

\* Конкретные значения указанных показателей приводятся в справках о кадровом обеспечении ОПОП ВО.

- материально-технического и учебно-методического обеспечения ОПОП ВО:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГПУ.

В УрГПУ используются электронно-библиотечные системы (электронная библиотека); кроме того, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информацион-

но-образовательная среда УрГПУ обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

ОПОП ВО обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению приводятся в справках о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО и рабочих программах дисциплин.

## **6. Оценочные средства**

### **6.1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам, предусмотренным учебным планом ОПОП ВО, представлен в приложениях к соответствующим рабочим программам дисциплин и программам практик.

### **6.2. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников.**

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации представлен в приложении к программе ГИА.