

**Направление подготовки**  
44.03.05 – «Педагогическое образование»

**Направленность (профиль)**  
«Технология и Экономика»

**Аннотация программы практики**  
**Производственная (преддипломная) практика**

**Цели практики:**

*Цели практики* – дальнейшее развитие профессиональных умений бакалавров и приобретение ими опыта проведения научно-исследовательской работы в педагогическом процессе.

**Форма обучения:** очная

**Вид практики:** производственная

**Тип практики:** преддипломная

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная

**Объем практики, ее продолжительность:**

*Объем практики:* 3 з.е.

*Продолжительность:* 2 недели, 108 часов

**Содержание практики:**

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студента (СРС) и трудоемкость (в часах)				Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	СРС	
<b>I.</b>	<b>Подготовительный этап</b>					
1.1.	Участие в установочной конференции с участием руководителей баз практики, целью которой является определение задач, содержания, организации практики, требований к документации, критериев оценки за практику и т.д.	2	2			Запись в отчете по практике / запись в листе посещаемости
1.2.	Познакомиться с классом, в котором будет проходить практика, с психолого-педагогической характеристикой обучающихся	16		6	10	Беседа с учителем, классным руководителем, руководителем ВКР
1.3.	Инструктаж по технике безопасности в ОУ	4	2		2	Лист инструктажа по ТБ
<b>II.</b>	<b>Экспериментальный этап</b>					
	<b>Проведение опытно-поисковой работы (преддипломная практика)</b>					
2.1.	Подбор средств для завершения формирующего и	18		4	14	Отчет об опытно-

	реализации контрольного этапов ОНР					поисковой работе по теме ВКР
2.2.	Реализация этапов ОНР согласно плану-графику	22		10	12	
2.3.	Оформление результатов диагностики обучающихся и рефлексия педагогической деятельности	20		4	16	
2.4.	Составление отчета об итогах всех этапов ОНР	18		6	12	
<b>III.</b>	<b>Подготовка отчета по практике</b>					
3.1.	Подготовка отчета по практике	4		2	2	Отчет по предложенной форме
3.2.	Подготовка доклада на заключительную конференцию	4		2	2	Доклад на конференции
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>70</b>	

**Планируемые результаты обучения по практике (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **компетенциями**:

- Способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1).
- Способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).
- Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

**Форма отчетности по практике:** зачет с оценкой.

**Особенности реализации практики**

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация программы практики  
Производственная практика**

*Цели практики* – формирование готовности бакалавров 4 курса к совершенствованию профессиональных знаний и умений (в области психологии, педагогики и методически обучения и воспитания), приобретение опыта будущей профессиональной деятельности в условиях реального производственного процесса,

*Задачи практики:*

1. Развитие способностей студентов к самостоятельной деятельности по планированию уроков технологии по программам общеобразовательных школ, проведению учебных занятий и внеурочных мероприятий с последующим самоанализом и корректировкой.

2. Развитие профессиональной культуры специалиста.

3. Формирование у студентов навыков углубленного изучения и внедрения новых педагогических технологий в практическую деятельность, использование разнообразных форм и методов работы с учениками для реализации идей новаторской профессиональной деятельности в образовательном процессе.

4. Приобретение студентами опыта по диагностированию уровня учебных достижений школьников, их затруднений, осуществлению корректирующей и развивающей деятельности в процессе индивидуализации и дифференциации обучения.

5. Формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и профессионального стандарта, развитие личностных качеств, устойчивого интереса к профессиональной деятельности, потребности в самообразовании и творческом подходе в практической работе.

6. Подготовка студентов к разработке мониторинга качества учебных достижений обучающихся и умению оформлять результаты исследования в выпускной квалификационной работе.

**Форма обучения:** очная.

**Вид практики, способы и формы ее проведения**

Вид практики – производственная.

Тип практики – педагогическая; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа.

Способы проведения – стационарная, выездная.

**Объем практики, ее продолжительность**

*Объем практики:* 12 з.е.;

*Продолжительность:* 8/432 недель/акад. часов;

**Содержание производственной практики**

№ п/п	РАЗДЕЛЫ ПРАКТИКИ	ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ на практике, включая самостоятельную работу студента (СРС) и трудоемкость (в часах)				ФОРМА КОНТРОЛЯ
		Всего	Теория	Практика	СРС	
<b>I.</b>	<b>Подготовительный этап (первая – вторая недели)</b>					

1.1.	Участие в установочной конференции с участием руководителей баз практики, целью которой является определение задач, содержания, организации практики, требований к документации, критериев оценки за практику и т.д.	2	2			Запись в отчете по практике / запись в листе посещаемости
1.2.	Изучить документацию, регламентирующую УВП в школе; познакомиться с рабочей учебной программой педагога и учебно-методическим комплексом по предмету	48		16	32	Запись в отчете по практике / отчетный доклад на заключительной конференции
1.3.	Познакомиться с психолого-педагогической характеристикой обучающихся прикрепленного класса	42		18	24	Беседа с учителем и классным руководителем
1.4.	Инструктаж по технике безопасности в ОУ	4	2		2	Лист инструктажа по ТБ
<b>II.</b>	<b>Экспериментальный этап (вторая-восьмая недели)</b>					
2.1.	Посетить и проанализировать уроки и внеурочные мероприятия учителей школы	68		20	48	Анализ урока по предложенной схеме
2.2.	Разработать конспекты и провести уроки по предмету	74		32	42	Конспекты зачетных уроков (1-3) с отметкой школьного учителя / группового методиста
2.3.	Провести самоанализ проведенных уроков	52		24	28	Отчет по предложенной форме
2.1.3.	Разработать конспект внеурочного мероприятия по предмету; провести самоанализ проведенного мероприятия	28		8	20	Конспект внеурочного мероприятия с отметкой школьного учителя / группового методиста
2.3.	Проведение мероприятий научно-исследовательской направленности	74	12	22	40	Материалы проведенных исследований в отчете по практике
<b>III.</b>	<b>Подготовка отчета по практике (восьмая неделя)</b>					
3.1	Составление отчета по практике	20		4	16	Отчет по

						предложенной форме
3.2.	Подготовка доклада на заключительную конференцию	20		8	12	Доклад на конференции
	<b>Итого:</b>	432	16	152	264	

***Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО***

В рамках производственной практики формируются компетенции:

*Общекультурные компетенции студента (ОК):*

- должен обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- должен обладать способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)
- должен обладать способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- должен обладать готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- должен обладать способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК -2);
- должен обладать готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- должен обладать готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4);
- должен обладать владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК - 5).
- должен обладать готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

*Профессиональные компетенции (ПК).*

Педагогическая деятельность:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- должен обладать способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- должен обладать способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- должен обладать способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7)
- способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);

- способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);
- способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

*Требования по профессиональному циклу (ОК, ОПК, ПК).*

Выпускник-бакалавр *знает*:

- особенности психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса;
- образовательные программы по технологии в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- современные методы и технологии обучения и диагностики.

Выпускник-бакалавр *умеет*:

- осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
- использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

Выпускник-бакалавр *владеет*:

- основами профессиональной этики и речевой культуры;
- способами самоорганизации и самообразования;
- способами поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

***Форма промежуточной аттестации:*** зачет.

***Особенности реализации практики***

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## Аннотация программы практики

### Учебная практика

#### Цель УП:

##### 2 курс

Цели практики – приобретение бакалаврами 2 курса первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

##### 3 курс

Цели практики – углубить и закрепить теоретические знания бакалавров 3 курса по основным дисциплинам профиля обучения в условиях реального образовательного процесса, воспитать интерес к овладению начальными профессиональными умениями педагога, к приобретению практического опыта будущей профессиональной деятельности.

**Форма обучения:** очная.

**Вид практики** – учебная.

**Тип практики** – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

**Способы проведения** – стационарная, выездная.

**Объем практики, ее продолжительность**

Объем практики: 2 курс – 3 з.е.; 3 курс – 9 з.е.

Продолжительность: 2 курс – 2/108 недель/акад. часов;

3 курс – 6/324 недель/акад. часов.

#### Содержание УП

##### 2 курс

№п/п	Разделы практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студента и трудоемкость (в часах)				Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	Самостоятельная работа	
I.	Подготовительный этап (первая неделя)					
1.1	Участие в установочной конференции с участием руководителей баз практики, целью которой является определение задач, содержания, организации практики, требований к документации, критериев оценки за практику и т.д.	2	2			Запись в отчете по практике / запись в листе посещаемости
1.2	Знакомство с учителем-предметником, с классным руководителем и классом, к которому будет прикреплен студент на время педагогической практики	10		6	4	Участие в беседе с учителем, классным руководителем
1.3.	Инструктаж по технике	1	1			Лист

	безопасности в ОУ					инструкта жа по ТБ
II.	Основной этап (первая-вторая недели)					
2.1.	Посещение и анализ уроков/ внеурочных мероприятий учителей, работающих в данном классе	36	6	20	10	Анализ урока/вне урочного мероприят ия по предложе н-ной схеме
2.2.	Разработка конспекта внеурочного мероприятия для проведения с обучающимися	12	4	4	4	Конспект с отметкой групповог о методиста
2.3.	Знакомство с планом воспитательной работы классного руководителя	14	4	6	4	Беседа
2.4.	Проведение мероприятий научно- исследовательской направленности	20	4	8	8	Материалы проведенны х исследован ий в отчете по практике
III.	Подготовка отчета по практике (вторая неделя)					
3.1.	Составление отчета по практике	7		3	4	Отчет по предложе нной форме
3.2.	Подготовка доклада на заключительную конференцию	6		4	2	Доклад на конферен ции
	Итого:	108	21	51	36	

3 курс

№п/п	Разделы практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студента и трудоемкость (в часах)				Форма контроля
		Всег о	Тео рия	Практ ика	Самост оятельн ая работа	
I.	Подготовительный этап (первая-вторая недели)					

1.1.	Участие в установочной конференции с участием руководителей баз практики, целью которой является определение задач, содержания, организации практики, требований к документации, критериев оценки за практику и т.д.	2	2			Запись в отчете по практике / запись в листе посещаемости
1.2.	Изучить документацию, регламентирующую УВП в школе; познакомиться с учителем-предметником и с рабочей учебной программой по предмету	28	6	10	12	Запись в отчете по практике / отчетное выступление
1.3.	Познакомиться с классным руководителем и классом, к которому будет прикреплен студент на время педагогической практики	46		18	28	на заключительной конференции
1.4.	Инструктаж по технике безопасности в ОУ	4	2		2	Лист инструктажа по ТБ
II.	Экспериментальный этап (вторая-шестая недели)					
2.1.	Посетить и проанализировать уроки учителей, работающих в этом классе	60		20	40	Анализ урока по предложенной схеме
2.2.	Разработать конспекты и провести 3 зачетных урока по предмету	62	6	16	40	Конспекты 3 уроков с отметкой школьного учителя / группового методиста
2.3.	Провести самоанализ проведенных уроков	36		12	24	Отчет по предложенной форме
2.4.	Разработать конспект внеурочного мероприятия по предмету. Провести самоанализ проведенного мероприятия	18		6	12	Конспект внеурочного мероприятия с отметкой школьного учителя / группового

						о методиста
2.5.	Проведение мероприятий научно-исследовательской направленности	34	6	14	14	Материалы проведенных исследований в отчете по практике
III.	Подготовка отчета по практике (шестая неделя)					
3.1.	Составление отчета по практике	14		8	6	Отчет по предложенной форме
3.2.	Подготовка доклада на заключительную конференцию	20		8	12	Доклад на конференции
	Итого:	324	22	112	190	

***Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО***

В рамках учебной практики формируются компетенции:

*Общекультурные компетенции (ОК).*

- должен обладать способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- должен обладать готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

- должен обладать владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

- должен обладать готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);

- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ОПК-5).

***Форма промежуточной аттестации:*** зачет.

***Особенности реализации УП***

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.