

Направление подготовки «44.04.01 – Педагогическое образование» Профиль «Биологическое и химическое образование»

Аннотация программы практики, в том числе НИР «Научно-исследовательская работа»

Цель научно-исследовательской работы: обеспечение условий для формирования методологической компетентности магистранта в области организации и проведения научного исследования, связанного с различными аспектами образования.

Форма обучения: заочная.

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская

Способ проведения: выездная, стационарная.

Объем НИР, продолжительность: Систематичность организации и проведения НИР предусматривается планом учебного процесса, согласно которому этот вид деятельности студентов осуществляется в 1, 2, 3 и 4 семестрах и заканчивается защитой магистерской диссертации. Общая трудоемкость составляет 26 з.е. или 936 часов.

Содержание НИР: Содержание НИР включает работу магистранта над рукописью диссертации. Ему необходимо определить и спланировать основные этапы работы в этом плане, которые включают: знакомство с композицией диссертационного исследования, определение актуальности, уточнение объекта, предмета, цели, задач, новизны, значения исследования, определение выводов по главам, согласование введения и выводов, заключения. В ходе работы студент знакомится и осваивает приемы научного изложения материала. Большое значение в становлении методологической культуры магистранта выступает планирование и применение конкретных методов эмпирического, теоретического уровня научного исследования.

В процессе НИР студенты осваивают основные способы и приемы организации, выполнения научных исследований, изучают современные проблемы теории и практики биологического и химического образования, используя разнообразные эмпирические методы (интервью, наблюдение, анкетирование, беседа), создают банк проблем. Выполняя научное исследование, магистранты уточняют основные элементы научного аппарата диссертации, выявляют основные противоречия теории и практики, на разрешение которых направлено собственное исследование.

Планируемые результаты обучения по практике (компетенции):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);
- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- Способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);

- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК- 4);

- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК- 6);

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации практики: Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация программы практики «Производственная практика»

Цель практики: способствовать развитию профессиональной педагогической компетентности студентов через приобретение, осмысление и структурирование опыта практической педагогической деятельности в образовательном учреждении, развитие личностных и профессионально важных качеств.

Форма обучения: заочная.

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Объем практики, ее продолжительность: В соответствии с планом учебного процесса производственная (педагогическая) практика проводится в течение 14 недель или 756 ч. Объем практики составляет 21 З.Е.

Содержание практики: Проведение производственной педагогической практики предполагает выполнение студентами различных видов профессиональной деятельности, в соответствии с которыми студенты выполняют комплекс учебных заданий. Учебные задания представлены двумя блоками: инвариантные задания, обязательные для всех магистрантов, и вариативные, ориентированные на интересы и потребности конкретного студента. Выполнение вариативных заданий способствует выполнению исследования по теме магистерской диссертации. Задания инвариантной и вариативной части представлены в индивидуальной программе, которая разрабатывается студентом совместно с научным руководителем и утверждается руководителем магистерской программы.

В ходе производственной практики магистранты составляют и реализуют план образовательной деятельности с группой обучаемых, разрабатывают и проводят систему занятий, отражающих завершённый цикл образовательного процесса в условиях профильного общего или среднего и высшего профессионального образования. В содержании учебных занятий должны быть учтены инновационные идеи и подходы современных предметных методик и образовательных технологий. По итогам практики магистрант представляет отчет с анализом всех видов деятельности

Планируемые результаты обучения по практике (компетенции):

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие у магистрантов следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень ОК-1.

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную ответственность за принятые решения ОК-2.

- готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах, на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.

- готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия ОПК-3.

- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам ПК-1.

- готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность ПК-4.

- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование ПК-5.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Особенности реализации практики: Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация программы практики Производственная (преддипломная) практика

Цель практики: способствовать формированию, развитию исследовательской компетентности магистрантов, что предполагает освоение основных этапов научно-исследовательской деятельности – от постановки цели и задач научного исследования, определения методики его осуществления, до осмысления, представления и внедрения полученных результатов.

Форма обучения: заочная.

Вид практики: производственная.

Тип практики:

Преддипломная практика.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Объем практики, ее продолжительность:

Объем практики составляет 6 З.Е (216 часов). В соответствии с планом учебного процесса, производственная (преддипломная) практика проводится в течение 6 недель/216 акад. часа.

Содержание практики:

Содержание производственной преддипломной практики ориентировано на познавательные интересы и потребности магистрантов в процессе организации и выполнения научно-исследовательской деятельности и определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается студентом совместно с научным руководителем и утверждается руководителем магистерской программы. Содержание индивидуальной программы преддипломной практики должно соответствовать теме магистерской диссертации.

Проведение преддипломной практики стимулирует работу студента над рукописью магистерской диссертации, позволяет уточнить и скорректировать содержание и продолжительность выполнения основных этапов работы над рукописью диссертации, которые включают: общее знакомство с композицией диссертационного исследования, определение актуальности, новизны, значимости исследования, определение и формулировку основных элементов научного аппарата исследования (объект, предмет, цель, гипотеза, задачи исследования и т.д.). Во время практики магистранту необходимо освоить приемы организации научного исследования, методы обработки эмпирического материала, полученного в исследовании, научиться анализировать, обобщать, систематизировать, интерпретировать, классифицировать полученные результаты и представлять их в разных формах.

Планируемые результаты обучения по практике (компетенции):

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие у магистрантов следующих компетенций:

- Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень ОК-1.
- Способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности ОК-5.
- Готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач ОПК-2.
- Способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру ОПК-4.
- Способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам ПК-1.
- Способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики ПК-2.
- Способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование ПК-5.
- Готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач ПК-6.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Особенности реализации практики: Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.