

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 10
от 30 мая 2019 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы
Информационные технологии в образовании

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
Очная

Екатеринбург
2019

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование и профилю Информационные технологии в образовании представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 126 от 22.02.2018 г. и с учетом профессионального стандарта:

01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

1.2. Общая характеристика ОПОП ВО

1.2.1. Цель ОПОП ВО – создание обучающимся условий для приобретения необходимых компетенций, а также знаний, умений, навыков, опыта деятельности, обеспечивающих достижение соответствующих компетенций, для осуществления профессиональной деятельности в области 01 Образование и наука.

1.2.2. Срок освоения ОПОП ВО

Срок освоения ОПОП 2 года.

1.2.3. Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения обучающимися образовательной программы 120 зачетных единиц.

1.2.4. При реализации ОПОП ВО применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.2.5. Реализация ОПОП ВО не производится в сетевой форме.

1.2.6. Реализация ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

2.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности.

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований);

2.2. Типы задач профессиональной деятельности.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический;

- проектный;
- методический;
- научно-исследовательский.

3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

В результате освоения ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-1 – способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2 – способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;

ОПК-3 – способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

ОПК-4 – способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-5 – способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;

ОПК-6 – способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7 – способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений;

ОПК-8 – способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований;

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

По типам задач профессиональной деятельности:

- педагогический:

ПКп-1 Способен к реализации образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся на основе современных образовательных технологий.

ПКп-2 Способен организовывать образовательный процесс и деятельность участников образовательных отношений.

ПКп-3 Способен проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов на основе информационно-коммуникационных технологий.

- проектный:

ПКпр-1 Способен проектировать образовательную среду в соответствии с запросами участников образовательных отношений.

ПКпр-2 Способен проектировать и организовывать образовательную деятельность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

ПКпр-3 Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов.

ПКпр-4 Способен использовать современные технологии для проектирования и разработки электронных образовательных ресурсов.

- методический:

ПКм-1 Способен к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения; анализу результатов их применения в практике.

ПКм-2 Способен осуществлять методическую поддержку субъектов образовательного процесса с применением современных образовательных технологий.

ПКм-3 Способен к созданию и применению дистанционных образовательных технологий.

- научно-исследовательский:

ПКн-1 Способен проектировать и реализовывать исследовательские программы в профессиональной сфере.

ПКн-2 Способен осуществлять исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики, в том числе совместно с другими участниками исследовательского проекта.

ПКн-3 Способен организовывать и руководить исследовательской работой обучающихся.

ПКн-4 Способен применять информационно-коммуникационные технологии для оформления и представления результатов методической работы, научно-педагогических исследований.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

В соответствии с п. 8 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» «образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов».

4.1. Учебный план.

Учебный план прилагается.

4.2. Календарный учебный график.

Календарный учебный график прилагается.

4.3. Рабочие программы модулей и дисциплин.

Рабочие программы модулей и дисциплин, а также аннотации к ним прилагаются.

4.4. Программы практик, в том числе НИР.

Программы практик и аннотации к ним прилагаются.

4.5. Программа ГИА.

Программа ГИА прилагается.

4.6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулям и дисциплинам, и практикам, предусмотренным учебным планом (учебными планами) ОПОП ВО, прилагается.

4.7. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации прилагается.

5. Условия реализации ОПОП ВО

5.1. Кадровые условия реализации образовательной программы обеспечиваются в соответствии с ФГОС ВО.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС ВО.

5.3. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе:

- Регулярная внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе с привлечением работодателей и их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников УрГПУ. Документы, подтверждающие привлечение работодателей к регулярной внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе прилагаются.
- В рамках регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных модулей и дисциплин, и практик.
- Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации.