

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный педагогический университет»

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

М.Л. Кусова

«31» мая 2018 г.



УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

УрГПУ

Протокол № 11

от 31 мая 2018 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы  
Начальное образование

Уровень высшего образования  
магистратура

Форма обучения  
очная, заочная

Екатеринбург  
2018

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b> .....	3
1.1. Основная профессиональная образовательная программа 44.04.01 Педагогическое образование. Начальное образование	
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	
1.3. Общая характеристика ОПОП ВО	
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО	
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО</b> .....	4
2.1. Область профессиональной деятельности	
2.2. Объекты профессиональной деятельности	
2.3. Виды профессиональной деятельности	
2.4. Профессиональные задачи	
<b>3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО</b> .....	5
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО</b> .....	6
4.1. Учебный план	
4.2. Календарный учебный график	
4.3. Рабочие программы дисциплин	
4.4. Программы практик, в том числе НИР	
4.5. Программа ГИА	
<b>5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО</b> .....	7
<b>6. Оценочные средства</b> .....	8
6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	
6.2. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников	

## **1. Общие положения**

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры**, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» по направлению подготовки «44.04.01 - Педагогическое образование» и профилю «Начальное образование» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки «44.04.01 - Педагогическое образование, а также с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Постановление правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (вступает в силу с 01.10.2017);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки – 44.04.01 – Педагогическое образование (уровень магистратуры) высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1505;
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты РФ № 544н от 18 октября 2013 г.;
- Устав ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет».

### **1.3. Общая характеристика ОПОП ВО**

1.3.1. Цель ОПОП – создание обучающимся условий для приобретения необходимых знаний, умений, навыков, опыта деятельности для осуществления профессиональной деятельности в области педагогического образования.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО для очной формы обучения 2 года, для заочной формы обучения 2 года 3 месяца.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО магистратуры составляет 120 зачетных единиц.

1.3.4. При реализации ОПОП ВО не применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.3.5. Реализация ОПОП ВО не производится в сетевой форме.

1.3.6. Реализация ОПОП ВО производится на государственном языке Российской Федерации.

**1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.**

Документ о высшем образовании.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО**

**2.1. Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу магистратуры, включает образование, социальная сфера, культура.

**2.2. Объекты профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу магистратуры, включает обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

**2.3. Виды профессиональной деятельности** к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- научно-исследовательская;
- проектная;
- методическая;
- педагогическая.

ОПОП ВО ориентирована на следующие виды профессиональной деятельности как основные: педагогический, научно-исследовательский.

ОПОП ВО является программой академической магистратуры.

### **2.4. Профессиональные задачи:**

#### **педагогическая деятельность:**

изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;

организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;

организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

#### **научно-исследовательская деятельность:**

анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий;

#### **проектная деятельность:**

проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов;

проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса;

проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

**методическая деятельность:**

изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения;

исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения педагогов;

### **3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО**

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**общекультурными компетенциями:**

– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

– готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

– способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);

– способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);

– способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5).

**общепрофессиональными компетенциями:**

– готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

– готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

– готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

– способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

**профессиональными компетенциями:**

*педагогическая деятельность:*

– способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

– способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);

– способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);

– готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);

*научно-исследовательская деятельность:*

– способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

– готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);

*проектная деятельность:*

– способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии (ПК-7);

– готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-8);

– способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-9);

– готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения (ПК-10);

*методическая деятельность:*

– готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11);

– готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

В соответствии с п. 8 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» «образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов».

##### **4.1. Учебный план.**

Учебный план для ОПОП разработан с учетом требований ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, отдельных локальных нормативных актов УрГПУ.

Учебный план одобрен Ученым советом УрГПУ протокол № 9 от 25.02.2016 и утвержден ректором УрГПУ 25.02.2016 (заочная форма обучения, год набора 2016).

Учебный план одобрен Ученым советом УрГПУ протокол № 7 от 02.03.2017 и утвержден ректором УрГПУ 02.03.2017 (очная форма обучения, год набора 2017).

Учебный план одобрен Ученым советом УрГПУ протокол № 7 от 02.03.2017 и утвержден ректором УрГПУ 02.03.2017 (заочная форма обучения, год набора 2017).

Учебный одобрен Ученым советом УрГПУ протокол № 7 от 25.01.2018 и утвержден ректором УрГПУ 25.01.2018 (заочная форма обучения, год набора 2018).

Учебный план одобрен Ученым советом УрГПУ протокол № 7 от 25.01.2018 и утвержден ректором УрГПУ 25.01.2018 (очная форма обучения, год набора 2018).

Учебные планы прилагаются.

#### **4.2. Календарный учебный график.**

Календарный учебный график для ОПОП разработан с учетом требований ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, отдельных локальных нормативных актов УрГПУ.

Календарный учебный график одобрен Ученым советом УрГПУ протокол № 9 от 25.02.2016 и утвержден ректором УрГПУ 25.02.2016 (заочная форма обучения, год набора 2016).

Календарный учебный график одобрен Ученым советом УрГПУ протокол № 7 от 02.03.2017 и утвержден ректором УрГПУ 02.03.2017 (очная форма обучения, год набора 2017).

Календарный учебный график одобрен Ученым советом УрГПУ протокол № 7 от 02.03.2017 и утвержден ректором УрГПУ 02.03.2017 (заочная форма обучения, год набора 2017).

Календарный учебный график одобрен Ученым советом УрГПУ протокол № 7 от 25.01.2018 и утвержден ректором УрГПУ 25.01.2018 (заочная форма обучения, год набора 2018).

Календарный учебный график одобрен Ученым советом УрГПУ протокол № 7 от 25.01.2018 и утвержден ректором УрГПУ 25.01.2018 (очная форма обучения, год набора 2018).

Календарные учебные графики прилагаются.

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин.**

Рабочие программы дисциплин и аннотации к ним прилагаются.

#### **4.4. Программы практик, в том числе НИР.**

Программы практик и аннотации к ним прилагаются.

#### **4.5. Программа ГИА.**

Программа ГИА прилагается.

### **5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО**

На основе требований к условиям реализации ОПОП ВО магистратуры, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование указывается характеристика:

- кадровых условий реализации ОПОП ВО:

	Обеспеченность НПП			
	Доля штатных НПП от общего количества НПП организации	Доля НПП, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в общем числе НПП, реализующих ОПОП ВО	Доля НПП, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе НПП, реализующих ОПОП ВО	Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ОПОП ВО
Требования ФГОС	Не менее 60 %	Не менее 70%	Не менее 80%	Не менее 5%
Факт*	выполняется	выполняется	выполняется	выполняется

\*Конкретные сведения о кадровом обеспечении ОПОП приводятся в справках о кадровом обеспечении. Справки прилагаются.

- материально-технического и учебно-методического обеспечения программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГПУ.

В УрГПУ используются электронно-библиотечные системы (электронная библиотека); кроме того, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда УрГПУ обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

ОПОП ВО обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению приводятся в справках о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО и рабочих программах дисциплин.

## **6. Оценочные средства**

### **6.1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам, предусмотренным учебными планами ОПОП ВО, представлен в приложениях к соответствующим рабочим программам дисциплин и программам практик.

### **6.2. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников.**

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации представлен в приложении к программе ГИА.