

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный педагогический университет»



М.Л. Кусова

УТВЕРЖДЕНО  
Решением Ученого совета  
УрГПУ  
Протокол № 11  
от 31 мая 2018 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы  
Педагогика духовно-нравственного воспитания

Уровень высшего образования  
магистратура

Форма обучения  
заочная

Екатеринбург  
2018

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b> .....	3
1.1. Основная профессиональная образовательная программа 44.04.01 Педагогическое образование. Педагогика духовно-нравственного воспитания	
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	
1.3. Общая характеристика ОПОП ВО	
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО	
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО</b> .....	4
2.1. Область профессиональной деятельности	
2.2. Объекты профессиональной деятельности	
2.3. Виды профессиональной деятельности	
2.4. Профессиональные задачи	
<b>3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО</b> .....	4
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО</b> .....	5
4.1. Учебный план	
4.2. Календарный учебный график	
4.3. Рабочие программы дисциплин	
4.4. Программы практик, в том числе НИР	
4.5. Программа ГИА	
<b>5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО</b> .....	7
<b>6. Оценочные средства</b> .....	8
6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	
6.2. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников	

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа магистратуры,** реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральском государственном педагогическом университете» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование и профилю «Педагогика духовно-нравственного воспитания» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

**1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.**

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

– Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

– Постановление правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (вступает в силу с 01.10.2017);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки – 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» ноября 2014 г. №1505;

– Устав ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет».

### **1.3. Общая характеристика ОПОП ВО**

**1.3.1.** Цель ОПОП ВО – создание обучающимся условий для приобретения необходимых знаний, умений, навыков, опыта деятельности для осуществления профессиональной деятельности в области педагогического образования.

**1.3.2.** Срок освоения ОПОП ВО магистратуры составляет 2 года 3 месяца для заочной формы обучения.

**1.3.3.** Трудоемкость ОПОП ВО магистратуры составляет 120 зачетных единиц.

**1.3.4.** При реализации ОПОП ВО не применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.3.5. Реализация ОПОП ВО не производится в сетевой форме.

1.3.6. Реализация ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы**

Документ о высшем образовании.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО**

**2.1. Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу магистратуры, включает образование, социальная сфера, культура.

**2.2. Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу магистратуры, включает обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

**2.3. Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- научно-исследовательская;
- методическая;
- культурно-просветительская.

ОПОП ВО ориентирована на следующие виды профессиональной деятельности как основные: научно-исследовательский.

ОПОП ВО является программой академической магистратуры.

### **2.4. Профессиональные задачи.**

*в области научно-исследовательской деятельности:*

анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий;

*в области методической деятельности:*

изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения;

исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения педагогов;

*в области культурно-просветительской деятельности:*

изучение и формирование культурных потребностей обучающихся;

повышение культурно-образовательного уровня различных групп населения, разработка стратегии просветительской деятельности;

проектирование и реализация комплексных просветительских программ, ориентированных на потребности различных социальных групп, с учетом региональной и демографической специфики.

## **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы.**

В результате освоения ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

### **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);

способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);

способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

**научно-исследовательская деятельность:**

способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);

**методическая деятельность:**

готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11);

готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12);

**культурно-просветительская деятельность:**

способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения (ПК-17);

готовностью разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности (ПК-18);

способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций (ПК-19);

готовностью к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач (ПК-20);

способностью формировать художественно-культурную среду (ПК-21).

С целью формирования планируемых результатов обучения по каждой дисциплине компетенции распределены по дисциплинам.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

В соответствии с п. 8 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» «образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов».

#### **4.1. Учебный план.**

Учебный план для ОПОП разработан с учетом требований ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, отдельных локальных нормативных актов УрГПУ.

Учебный план 2016 года набора по заочной форме обучения одобрен Ученым советом УрГПУ (Протокол № 9 от 25.02.2016) и утвержден ректором УрГПУ (25.02.2016).

Учебный план 2017 года набора по заочной форме обучения одобрен Ученым советом УрГПУ (Протокол № 7 от 02.03.2017) и утвержден ректором УрГПУ (02.03.2017).

Учебный план 2018 года набора по заочной форме обучения одобрен Ученым советом УрГПУ (Протокол № 7 от 25.01.2018) и утвержден ректором УрГПУ (25.01.2018).

Учебные планы прилагаются.

#### **4.2. Календарный учебный график.**

Календарный учебный график для ОПОП разработан с учетом требований ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, отдельных локальных нормативных актов УрГПУ.

Календарный учебный график 2016 года набора по заочной форме обучения одобрен Ученым советом УрГПУ (Протокол № 9 от 25.02.2016) и утвержден ректором УрГПУ 25.02.2016.

Календарный учебный график 2017 года набора по заочной форме обучения одобрен Ученым советом УрГПУ (Протокол № 7 от 02.03.2017) и утвержден ректором УрГПУ (02.03.2017).

Календарный учебный график 2018 года набора по заочной форме обучения одобрен Ученым советом УрГПУ (Протокол № 7 от 25.01.2018) и утвержден ректором УрГПУ (25.01.2018).

Календарные учебные графики прилагаются.

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин.**

Рабочие программы дисциплин и аннотации к ним прилагаются.

#### **4.4. Программы практик, в том числе НИР.**

Программы практик и аннотации к ним прилагаются.

#### **4.5. Программа ГИА.**

Программа ГИА прилагается.

## 5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО

На основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование указывается характеристика.

- кадровых условий реализации ОПОП ВО:

	Обеспеченность НПР			
	Доля штатных НПР от общего количества НПР организации	Доля НПР, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в общем числе НПР, реализующих ОПОП ВО	Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе НПР, реализующих ОПОП ВО	Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ОПОП ВО
Требования ФГОС	Не менее 60 %	Не менее 70%	Не менее 80%	Не менее 5%
Факт*	выполняется	выполняется	выполняется	выполняется

\* Конкретные значения указанных показателей приводятся в справках о кадровом обеспечении ОПОП ВО.

- материально-технического и учебно-методического обеспечения ОПОП ВО:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГПУ.

В УрГПУ используются электронно-библиотечные системы (электронная библиотека); кроме того, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда УрГПУ

обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

ОПОП ВО обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению приводятся в справках о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО и рабочих программах дисциплин.

## **6. Оценочные средства**

### **6.1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам, предусмотренным учебными планами ОПОП ВО, представлен в приложениях к соответствующим рабочим программам дисциплин и программам практик.

### **6.2. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников.**

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации представлен в приложении к программе ГИА.