

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный педагогический университет»

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ



М.Л. Кусова

«31» мая 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

УрГПУ

Протокол № 11

от 31 мая 2018г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность программы  
«Правозащитная деятельность в сфере образования»

Уровень высшего образования  
Магистратура

Форма обучения  
заочная

Екатеринбург  
2018

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

<b>1. Общие положения.....</b>	<b>3</b>
1.1. Основная профессиональная образовательная программа 44.04.01 – Педагогическое образование. Правозащитная деятельность в сфере образования.....	3
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО.....	3
1.3. Общая характеристика ОПОП ВО.....	4
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.....	4
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО.....</b>	<b>4</b>
2.1. Область профессиональной деятельности.....	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности.....	4
2.3. Виды профессиональной деятельности.....	4
2.4. Профессиональные задачи.....	4
<b>3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО.....</b>	<b>6</b>
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.....</b>	<b>8</b>
4.1. Учебный план.....	8
4.2. Календарный учебный график.....	8
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	9
4.4. Программы практик, в том числе НИР.....	9
4.5. Программа ГИА.....	9
<b>5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО.....</b>	<b>9</b>
<b>6. Оценочные средства.....</b>	<b>9</b>
6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	10
6.2. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников.....	11
<b>Приложения.....</b>	

## 1. Общие положения

**1.1. 1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования магистратуры,** реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование и профилю «Правозащитная деятельность в сфере образования» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование.

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки «44.04.01 Педагогическое образование»:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

– Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

– Постановление правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– Устав ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет».

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки – «44.04.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» ноября 2014 г. № 1505.

### 1.3. Общая характеристика ОПОП ВО

1.3.1. Цель образовательной программы «44.04.01 Педагогическое образование» создание обучающимся условий для приобретения необходимых знаний, умений, навыков, опыта деятельности для осуществления профессиональной деятельности в области правозащитной деятельности.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО составляет 2 года 3 месяца в заочной форме обучения.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО 120 зачетных единиц.

1.3.4. При реализации ОПОП ВО не применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

1.3.5. Реализация ОПОП ВО в сетевой форме по данному направлению подготовки не производится.

1.3.6. Реализация ОПОП ВО производится на государственном языке Российской Федерации

**1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.**

Документ о высшем образовании.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы высшего образования**

**2.1. Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: образование, социальная сфера, культура.

**2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:** обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

**2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:**

- педагогическая;
- научно-исследовательская;
- проектная;
- методическая;
- управленческая;

ОПОП ВО ориентирована на следующий вид профессиональной деятельности как основной:

- научно-исследовательский.
- ОПОП ВО является программой академической магистратуры.

**2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:**

в области педагогической деятельности:

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;
- организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;
- организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

в области научно-исследовательской деятельности:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий;

в области проектной деятельности:

- проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов;
- проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса;
- проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

в области методической деятельности:

- изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения;
- исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения педагогов;

в области управленческой деятельности:

- изучение состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;
- исследование, организация и оценка реализации результатов управленческого процесса с использованием технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;
- использование имеющихся возможностей окружения управляемой системы и проектирование путей ее обогащения и развития для обеспечения качества управления.

### **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);

- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
- способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5).

**общефессиональными компетенциями (ОПК):**

- готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

**профессиональными компетенциями (ПК):**

*в области педагогической деятельности*

- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);

*в области научно-исследовательской деятельности*

- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);

*в области проектной деятельности*

- способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии (ПК-7);
- готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-8);
- способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с

использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-9);

– готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения (ПК-10);

*в области методической деятельности*

– готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11);

– готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12);

*в области управленческой деятельности*

– готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-13);

– готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-14);

– готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы (ПК-15);

– готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ПК-16).

С целью формирования планируемых результатов обучения по каждой дисциплине в обязательном порядке распределяются компетенции по дисциплинам.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

В соответствии с п. 8 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» «образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов».

##### **4.1. Учебный план.**

Учебный план для ОПОП ВО разработан с учетом требований ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата,

программам специалитета, программам магистратуры, отдельных локальных нормативных актов УрГПУ.

Учебный план 2016 года набора по заочной форме обучения одобрен Ученым советом УрГПУ (Протокол № 9 от 25.02.2016 г.) и утвержден ректором УрГПУ 25 февраля 2016 года.

Учебный план 2017 года набора по заочной форме обучения одобрен Ученым советом УрГПУ (Протокол № 7 от 02.03.2017 г.) и утвержден ректором УрГПУ 02 марта 2017 года.

Учебный план 2018 года набора по заочной форме обучения одобрен Ученым советом УрГПУ (Протокол № 7 от 25.01.2018 г.) и утвержден ректором УрГПУ 25 января 2018 года.

Учебные планы прилагаются.

#### **4.2. Календарный учебный график.**

Календарный учебный график для ОПОП ВО разработан с учетом требований ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, отдельных локальных нормативных актов УрГПУ.

Календарный учебный график 2016 года набора по заочной форме обучения одобрен Ученым советом УрГПУ (Протокол № 9 от 25.02.2016 г.) и утвержден ректором УрГПУ 25 февраля 2016 года.

Календарный учебный график 2017 года набора по заочной форме обучения одобрен Ученым советом УрГПУ (Протокол № 7 от 02.03.2017 г.) и утвержден ректором УрГПУ 02 марта 2017 года.

Календарный учебный график 2018 года набора по заочной форме обучения одобрен Ученым советом УрГПУ (Протокол № 7 от 25.01.2018 г.) и утвержден ректором УрГПУ 25 января 2018 года.

Календарные учебные графики прилагаются.

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы дисциплин и аннотации к ним прилагаются

#### **4.4. Программы практик.**

Программы практик и аннотации к ним прилагаются.

#### **4.5. Программа ГИА.**

Программа ГИА прилагается.

### **5. Ресурсное обеспечение образовательной программы**

На основе требований к условиям реализации ОПОП ВО бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки «44.04.01 Педагогическое образование указывается характеристика кадровых условий реализации ОПОП ВО:

- кадровые условия реализации ОПОП ВО выполняются полностью:

	Обеспеченность НПП
--	--------------------



	Доля штатных НПР от общего количества НПР организации	Доля НПР, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в общем числе НПР, реализующих ОПОП ВО	Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе НПР, реализующих ОПОП ВО	Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ОПОП ВО
Требования ФГОС	Не менее 60%	Не менее 70 %	Не менее 80%	Не менее 5%
Факт*	выполняется	выполняется	выполняется	выполняется

\* Конкретные значения указанных показателей приводятся в справках о кадровом обеспечении ОПОП ВО.

Подробная информация о кадровых условиях представлена в приложении.

- материально-технического и учебно-методического обеспечения ОПОП ВО:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГПУ.

В УрГПУ используются электронно-библиотечные системы (электронная библиотека); кроме того, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда УрГПУ обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

ОПОП ВО обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению приводятся в справках о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО и рабочих программах дисциплин.

## **6. Оценочные средства**

### **6.1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам, предусмотренным учебным планом ОПОП ВО, представлен в приложениях к соответствующим рабочим программам дисциплин и программам практик.

### **6.2. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников.**

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации представлен в приложении к программе ГИА.