

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДЕНО  
Решением Ученого совета  
Протокол № 10  
от 30 мая 2019 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки  
*44.04.01 Педагогическое образование*

Направленность (профиль) образовательной программы  
*Языковое образование (английский язык)*

Уровень высшего образования  
*Магистратура*

Форма обучения  
*Очно-заочная*

Екатеринбург  
2019

## 1. Общие положения

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры**, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование и профилю Языковое образование (английский язык) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 126 от 22.02.2018 г. и с учетом профессиональных стандартов:

01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326);

01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994);

01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

### 1.2. Общая характеристика ОПОП ВО

1.2.1. Цель ОПОП ВО – создание обучающимся условий для приобретения необходимых компетенций, а также знаний, умений, навыков, опыта деятельности, обеспечивающих достижение соответствующих компетенций, для осуществления профессиональной деятельности в области профессиональной деятельности *01 Образование и наука*.

1.2.2. Срок освоения ОПОП ВО

Срок освоения ОПОП ВО составляет 2 года 3 месяца.

1.2.3. Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость ОПОП ВО составляет 120 зачетных единиц.

1.2.4. При реализации ОПОП ВО не применяются электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

1.2.5. Реализация ОПОП ВО не производится в сетевой форме.

1.2.6. Реализация ОПОП ВО производится на государственном языке Российской Федерации и частично на иностранном (английском) языке.

### 1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

**2.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности.** 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного

общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## **2.2. Типы задач профессиональной деятельности.**

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- *педагогический;*
- *методический;*
- *научно-исследовательский.*

## **3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО**

В результате освоения ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

### **УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ -**

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

### **ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2. Способен проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений;

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:**

Типы задач профессиональной деятельности:

**- педагогический:**

**ПКп – 1** Способен к реализации образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся на основе современных образовательных технологий;

**ПКп – 2** Способен организовывать образовательный процесс и деятельность участников образовательных отношений;

**- методический:**

**ПКм – 1** Способен к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения; анализу результатов их применения в практике;

**ПКм – 2** Способен осуществлять методическую поддержку субъектов образовательного процесса с применением современных образовательных технологий;

**- научно-исследовательский:**

**ПКн – 1** Способен проектировать и реализовывать исследовательские программы в профессиональной сфере;

**ПКн – 2** Способен осуществлять исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики, в том числе совместно с другими участниками исследовательского проекта;

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

В соответствии с п. 8 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» «образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов».

**4.1. Учебный план.**

Учебный план прилагается.

**4.2. Календарный учебный график.**

Календарный учебный график прилагается.

**4.3. Рабочие программы модулей и дисциплин.**

Рабочие программы модулей и дисциплин, а также аннотации к ним прилагаются.

**4.4. Программы практик, в том числе НИР.**

Программы практик и аннотации к ним прилагаются.

**4.5. Программа ГИА.**

Программа ГИА прилагается.

**4.6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулям и дисциплинам, и практикам, предусмотренным учебным планом (учебными планами) ОПОП ВО, прилагается.

**4.7. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников.**

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации прилагается.

#### **5. Условия реализации ОПОП ВО**

**5.1. Кадровые условия** реализации образовательной программы обеспечиваются в соответствии с ФГОС ВО.

**5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение** соответствует ФГОС ВО.

**5.3. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе:**

- Регулярная внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе с привлечением работодателей. Документы, подтверждающие привлечение работодателей к регулярной внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе прилагаются.

- В рамках регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных модулей и дисциплин, и практик.

- Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации.