

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 10
от 30 мая 2019 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
44.04.02. Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы
Тьюторство в образовательной и социальной сферах

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
Заочная

Екатеринбург
2019

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование и профилю «Тьюторство в образовательной и социальной и сферах» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 127 от 22.02.2018 г. и с учетом профессиональных стандартов «Специалист в области воспитания» от 10.01 2017 №10н.

1.2. Общая характеристика ОПОП ВО

1.2.1. Цель ОПОП ВО – создание обучающимся условий для приобретения необходимых компетенций, а также знаний, умений, навыков, опыта деятельности, обеспечивающих достижение соответствующих компетенций, для осуществления профессиональной деятельности в области профессиональной деятельности: *01 Образование и наука.*

1.2.2. Срок освоения ОПОП ВО: 2 года 3мес.

1.2.3. Трудоемкость ОПОП ВО: 120 ЗЕ

1.2.4. При реализации ОПОП ВО не применяются электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

1.2.5. Реализация ОПОП ВО не производится в сетевой форме

1.2.6. Реализация ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

2.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности. 01 Образование и наука

2.2. Типы задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский,
- сопровождения.

3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

В результате освоения ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений;

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- научно-исследовательский:

ПК-1 Способен проектировать и реализовывать исследовательские программы в профессиональной сфере;

ПК-2 Способен осуществлять исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики, в том числе совместно с другими участниками исследовательского проекта;

- сопровождения:

ПК-3 Способен организовывать образовательную среду для реализации обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов, проектов;

ПК-4 Способен к организационно-методическому обеспечению реализации обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов, проектов.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

В соответствии с п. 8 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» «образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов».

4.1. Учебный план.

Учебный план прилагается .

4.2. Календарный учебный график.

Календарный учебный график прилагается.

4.3. Рабочие программы модулей и дисциплин.

Рабочие программы модулей и дисциплин, а также аннотации к ним прилагаются.

4.4. Программы практик, в том числе НИР.

Программы практик и аннотации к ним прилагаются.

4.5. Программа ГИА.

Программа ГИА прилагается.

4.6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулям и дисциплинам, и практикам, предусмотренным учебным планом (учебными планами) ОПОП ВО, прилагается.

6.7. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации прилагается.

5. Условия реализации ОПОП ВО

5.1. Кадровые условия реализации образовательной программы обеспечиваются в соответствии с ФГОС ВО.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС ВО.

5.3. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе:

- Регулярная внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе с привлечением работодателей. Документы, подтверждающие привлечение работодателей к регулярной внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе прилагаются.

- В рамках регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных модулей и дисциплин, и практик.

- Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации.