

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

М.Л. Кусова

« 31 » мая 2018 г.



УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

УрГПУ

Протокол № 11

от 31.05.2018 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование»

Направленность (профиль) образовательной программы

«Логопедия»

Уровень высшего образования

магистратура

Форма обучения

очная, заочная

Екатеринбург
2018

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|---|
| 1. Общие положения | 3 |
| 1.1. Основная профессиональная образовательная программа 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Логопедия»..... | 3 |
| 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО..... | 3 |
| 1.3. Общая характеристика ОПОП ВО..... | 3 |
| 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО..... | 4 |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО | 4 |
| 2.1. Область профессиональной деятельности..... | 4 |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности..... | 4 |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности..... | 4 |
| 2.4. Профессиональные задачи..... | 4 |
| 3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО | 6 |
| 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО | 7 |
| 4.1. Учебный план..... | 8 |
| 4.2. Календарный учебный график..... | 8 |
| 4.3. Рабочие программы дисциплин..... | 8 |
| 4.4. Программы практик, в том числе НИР..... | 8 |
| 4.5. Программа ГИА..... | 8 |
| 5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО | 8 |
| 6. Оценочные средства | 9 |
| 6.1 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации..... | 9 |
| 6.2. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников..... | 9 |
| Приложения | |

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования магистратуры, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование и профилю «Логопедия» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование».

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Постановление правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (вступает в силу с 01.10.2017);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. № 904;
- Устав ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет».

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО

1.3.1. Цель ОПОП ВО – создание обучающимся условий для приобретения необходимых знаний, умений, навыков, опыта деятельности для осуществления профессиональной деятельности в области специального (дефектологического) образования.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО магистратуры составляет: для очной формы обучения – 2 года; для заочной формы обучения – 2 года 6 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО магистратуры составляет 120 зачетных единиц.

1.3.4. При реализации ОПОП ВО не применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.3.5. Реализация ОПОП ВО не производится в сетевой форме.

1.3.6. Реализация ОПОП ВО производится на государственном языке Российской Федерации.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.

Документ о высшем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

2.1. Область профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает образование лиц (детей, подростков и взрослых) с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), реализуемое в условиях различных государственных и частных образовательных организаций, социальных структур и структур здравоохранения в различных институциональных условиях.

2.2. Объекты профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются коррекционно-развивающий (учебно-воспитательный) и реабилитационный процессы, а также коррекционно-образовательные, реабилитационные, социально-адаптационные и образовательные системы.

2.3. Виды профессиональной деятельности.

ОПОП ВО ориентирована на следующие виды профессиональной деятельности:

- коррекционно-педагогическая;
- диагностико-консультативная и профилактическая;
- научно-исследовательская;
- преподавательская;
- организационно-управленческая;
- культурно-просветительская.

ОПОП ВО ориентирована на следующие виды профессиональной деятельности как основные:

- научно-исследовательская;
- преподавательская;

ОПОП ВО является программой академической магистратуры.

2.4. Профессиональные задачи.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

в области коррекционно-педагогической деятельности:

- изучение образовательного потенциала лиц с ОВЗ в различных социально-институциональных условиях с целью прогнозирования и проектирования индивидуальных маршрутов развития и образования;
- изучение, проектирование, реализация процессов образования, абилитации, реабилитации, социальной адаптации и интеграции лиц с ОВЗ с использованием инновационных технологий;

- решение актуальных коррекционно-педагогических задач при обеспечении взаимодействия работников сфер образования, здравоохранения и социальной защиты, привлечение социальных партнеров (в том числе, иностранных);

- проектирование коррекционно-образовательной среды и методического обеспечения;

- создание инновационных психолого-педагогических технологий с целью оптимизации образовательно-коррекционного процесса;

- проектирование инновационного развития коррекционно-педагогических систем;

- проектирование и реализация моделей психолого-педагогического сопровождения процессов обучения, социализации и профессионального самоопределения лиц с ОВЗ;

- проектирование содержания дополнительного образования лиц с ОВЗ;

в области диагностико-консультативной и профилактической деятельности:

- осуществление комплексного психолого-педагогического изучения с целью выявления особенностей психофизического развития и организации медико-психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ;

- проектирование, апробация и внедрение психолого-педагогических технологий выявления нарушений в развитии;

- консультирование лиц с ОВЗ, родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам организации и реализации индивидуальных образовательных и реабилитационных психолого-педагогических программ, а также оптимизации социально-средовых условий жизнедеятельности;

- консультирование педагогов образовательных организаций, осуществляющих инклюзивное обучение лиц с ОВЗ;

в области научно-исследовательской деятельности:

- изучение и систематизация достижений российских и зарубежных исследований в области специального образования и смежных отраслей знаний;

- разработка стратегии, структуры и порядка осуществления научно-исследовательской работы;

- анализ и систематизация результатов исследований, подготовка научных отчетов, публикаций, презентаций, использование их в профессиональной деятельности;

- проектирование научно обоснованных психолого-педагогических технологий;

- мониторинг эффективности коррекционно-педагогического, абилитационного и реабилитационного процессов в образовательных организациях;

- осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

в области преподавательской деятельности:

- преподавание в образовательных организациях с использованием научно обоснованных психолого-педагогических технологий;

- мониторинг и прогнозирование достижений обучающихся с использованием современных средств оценивания результатов обучения и развития;

- руководство проектной деятельностью обучающихся;

в области организационно-управленческой деятельности:

- организация коррекционно-педагогического процесса в образовательных организациях, организациях здравоохранения и социальной защиты;

- управление педагогическим процессом с использованием различных способов и средств оценки качества образования;

- участие в проектировании нормативно-правового поля специального образования;

в области культурно-просветительной деятельности:

- изучение образовательно-культурных потребностей лиц с ОВЗ, проектирование и реализация индивидуальных программ сопровождения их культурно-досуговой деятельности в различных социально-институциональных условиях;
- проектирование и реализация культурно-просветительских программ работы с населением по проблемам формирования толерантного отношения к лицам с ОВЗ, взаимодействия в процессе их адаптации и интеграции в обществе.

3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

В результате освоения ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, критически анализировать и оценивать собственную деятельность (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы, осознавать основные проблемы своей предметной области (ОПК-2);
- готовностью к самостоятельному освоению и применению новых методов и технологий исследования (ОПК-3);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4);
- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру (ОПК-5);

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

в области коррекционно-педагогической деятельности:

- готовностью к проектированию и осуществлению образовательно-коррекционной работы с использованием инновационных психолого-педагогических технологий (ПК-1);
- способностью к проектированию индивидуальных маршрутов развития, образования, социальной адаптации и интеграции лиц с ОВЗ на основе результатов психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ (ПК-2);
- способностью к проектированию коррекционно-образовательного пространства и разработке методического обеспечения с использованием информационных технологий (ПК-3);
- готовностью к обеспечению взаимодействия работников сфер образования, здравоохранения и социальной защиты при решении актуальных коррекционно-педагогических задач (ПК-4);

в области диагностико-консультативной и профилактической деятельности:

- готовностью к психолого-педагогическому изучению лиц с ОВЗ с целью выявления особенностей их развития и осуществления комплексного сопровождения (ПК-5);
- способностью к проектированию и внедрению психолого-педагогических технологий выявления нарушений в развитии (ПК-6);

– готовностью к консультированию лиц с ОВЗ, родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам организации и реализации индивидуальных образовательных и реабилитационных психолого-педагогических программ, оптимизации социально-средовых условий жизнедеятельности (ПК-7);

– готовностью к консультированию педагогов образовательных организаций, осуществляющих инклюзивное обучение лиц с ОВЗ (ПК-8);

в области научно-исследовательской деятельности:

– способностью изучать и систематизировать достижения российских и зарубежных исследований в области специального образования и смежных отраслей знаний (ПК-9);

– способностью разрабатывать стратегию, структуру и процедуру осуществления научно-исследовательской работы (ПК-10);

– готовностью к анализу и систематизации результатов исследований, подготовке научных отчетов, публикаций, презентаций, использованию их в профессиональной деятельности (ПК-11);

– готовностью к проектированию научно обоснованных психолого-педагогических технологий (ПК-12);

– готовностью к мониторингу эффективности коррекционно-педагогического, абилитационного и реабилитационного процессов в образовательных организациях (ПК-13);

в области преподавательской деятельности:

– готовностью к преподаванию в образовательных организациях с использованием научно-обоснованных психолого-педагогических технологий (ПК-14);

– готовностью к мониторингу и прогнозированию достижений обучающихся с использованием современных средств оценивания результатов обучения и развития (ПК-15);

– готовностью к руководству проектной деятельностью обучающихся (ПК-16);

в области организационно-управленческой деятельности:

– способностью к организации коррекционно-педагогического процесса в образовательных организациях, организациях здравоохранения и социальной защиты (ПК-17);

– готовностью к использованию различных способов и средств оценки качества образования (ПК-18);

– способностью руководить педагогическим коллективом с целью (ПК-19);

– способностью к участию в проектировании нормативно-правового поля специального образования (ПК-20);

в области культурно-просветительской деятельности:

– готовностью к изучению образовательно-культурных потребностей лиц с ОВЗ, проектированию и реализации индивидуальных программ сопровождения их культурно-досуговой деятельности (ПК-21);

– готовностью к проектированию и реализации культурно-просветительских программ работы с населением по проблемам формирования толерантного отношения к лицам с ОВЗ, взаимодействия в процессе их адаптации и интеграции в обществе (ПК-22).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

В соответствии с п. 8 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» образовательная

программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

4.1. Учебный план.

Учебные планы для ОПОП ВО разработаны с учетом требований ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, отдельных локальных нормативных актов УрГПУ.

Учебный план 2016 года набора для заочной формы обучения одобрен Ученым советом УрГПУ (протокол № 9 от 25.02.2016 г.) и утверждены ректором УрГПУ 25 февраля 2016 г.

Учебный план 2017 года набора для очной формы обучения одобрен Ученым советом УрГПУ (протокол № 7 от 02.03.2017 г.) и утверждены ректором УрГПУ 02 марта 2017 г.

Учебный план 2017 года набора для заочной формы обучения одобрен Ученым советом УрГПУ (протокол № 7 от 02.03.2017 г.) и утверждены ректором УрГПУ 02 марта 2017 г.

Учебный план 2018 года набора для очной формы обучения одобрен Ученым советом УрГПУ (протокол № 7 от 25.01.2018 г.) и утверждены ректором УрГПУ 25 января 2018 г.

Учебный план 2018 года набора для заочной формы обучения одобрен Ученым советом УрГПУ (протокол № 7 от 25.01.2018 г.) и утверждены ректором УрГПУ 25 января 2018 г.

Учебные планы прилагаются.

4.2. Календарный учебный график.

Календарные учебные графики для ОПОП ВО разработаны с учетом требований ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, отдельных локальных нормативных актов УрГПУ.

Календарный учебный график 2016 года набора для заочной формы обучения одобрен Ученым советом УрГПУ (протокол № 9 от 25.02.2016 г.) и утверждены ректором УрГПУ 25 февраля 2016 г.

Календарный учебный график 2017 года набора для очной формы обучения одобрен Ученым советом УрГПУ (протокол № 7 от 02.03.2017 г.) и утверждены ректором УрГПУ 02 марта 2017 г.

Календарный учебный график 2017 года набора для заочной формы обучения одобрен Ученым советом УрГПУ (протокол № 7 от 02.03.2017 г.) и утверждены ректором УрГПУ 02 марта 2017 г.

Календарный учебный график 2018 года набора для очной формы обучения одобрен Ученым советом УрГПУ (протокол № 7 от 25.01.2018 г.) и утверждены ректором УрГПУ 25 января 2018 г.

Календарный учебный график 2018 года набора для заочной формы обучения одобрен Ученым советом УрГПУ (протокол № 7 от 25.01.2018 г.) и утверждены ректором УрГПУ 25 января 2018 г.

Календарные учебные графики прилагаются.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Рабочие программы дисциплин (модулей) и аннотации к ним прилагаются.

4.4. Программы практик, в том числе НИР.

Программы практик и аннотации к ним прилагаются.

4.5. Программа ГИА.

Программа ГИА прилагается.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО

Кадровые условия реализации ОПОП ВО:

| | Обеспеченность НПР | | | |
|-----------------|---|---|--|--|
| | Доля штатных НПР от общего количества НПР организации | Доля НПР, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в общем числе НПР, реализующих ОПОП ВО | Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе НПР, реализующих ОПОП ВО | Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ОПОП ВО |
| Требования ФГОС | не менее 60% | не менее 70% | не менее 80% | не менее 5% |
| Факт* | выполняется | выполняется | выполняется | выполняется |

*Конкретные сведения о кадровом обеспечении ОПОП ВО приводятся в справках о кадровом обеспечении ОПОП ВО.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГПУ.

В УрГПУ используются электронно-библиотечные системы (электронная библиотека); кроме того, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда УрГПУ обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

ОПОП ВО обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых

определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению приводятся в справках о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО и рабочих программах дисциплин (модулей).

6. Оценочные средства

6.1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам, предусмотренным учебным планом (учебными планами) ОПОП ВО, представлен в приложениях к соответствующим рабочим программам дисциплин (модулей) и программам практик.

6.2. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации представлен в приложении к программе ГИА.