

Направление подготовки
«44.03.05 – Педагогическое образование»
(с двумя профилями подготовки)
Профили: «Безопасность жизнедеятельности и экология»

Аннотация программы практики
Учебная практика

Цель учебной практики: приобретение первичных умений и навыков профессиональной деятельности, отработка профессиональных знаний и умений.

Форма обучения: очная.

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики:

Для очной формы обучения возможны следующие способы организации практики:

- стационарная
- выездная

Объем и продолжительность практики:

Объем учебной практики составляет **3 зачетные единицы**;

Продолжительность учебной практики составляет **2 недели/ 108 ак.ч.**

Содержание практики

Содержание учебной практики предполагает деятельность студентов по следующим разделам:

1. Организационная работа

- распределение по группам и объектам прохождения практики;
- участие в установочной конференции, на которой студент знакомится с программой, порядком прохождения и отчетными документами практики;
- собеседование с руководителями образовательных учреждений, учителями безопасности жизнедеятельности, организаторами внеклассной и внешкольной работы;
- ознакомление с традициями образовательного учреждения, особенностями коллективов, системой и условиями работы по безопасности жизнедеятельности;
- распределение студентов по классам и составление расписания уроков по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- определение консультационных дней по текущим организационным и методическим вопросам;
- участие в итоговой конференции по результатам практики.

2. Учебно-методическая и воспитательная работа

- изучение документов планирования по практической деятельности в области ОБЖ в образовательном учреждении;
- посещение уроков у наиболее опытных учителей;
- ведение отдельных частей урока в качестве помощника учителя и самостоятельно, с последующим их обсуждением и оценкой;
- ведение дневника-отчета практиканта и своевременное представление отчетной документации учителю безопасности жизнедеятельности и методисту кафедры.

3. Внеклассная работа

- участие под руководством учителя в мероприятиях оборонно-массового и физкультурно-оздоровительного характера;
- выполнение отдельных поручений по оказанию практической и методической помощи образовательному учреждению по вопросам безопасности жизнедеятельности.

4. Хозяйственная работа

- участие в подготовке учебных мест;
- оказание помощи в оформлении кабинетов, подсобных помещений;
- оказание помощи в ремонте оборудования и школьного инвентаря.

Таблица 1

№ п\п	Этапы практики	Содержание работы, виды деятельности	Форма отчетности
1	Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с особенностями образовательного учреждения, с направлениями работы, нормативно-правовой документацией, режимом и расписанием занятий в начальной школе, материально-техническим оснащением учебного процесса в закрепленном классе; - ознакомление со спецификой работы учителя, его функциональными и должностными обязанностями; - ознакомление с планами образовательной деятельности школы, класса; - наблюдение за взаимоотношениями учителя и детей на уроках. 	<ul style="list-style-type: none"> - Дневниковые записи по содержанию заданий: - нормативно-правовая документация образовательного учреждения (социальный паспорт школы).
2	Основной	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ двух уроков по плану педагогического анализа; - освоение методов и приемов организации и проведения уроков в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся; - проведение одного воспитательного мероприятия с детьми. 	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогический анализ урока ОБЖ. - План-конспект (конспект) урока ОБЖ. - Сочинение «Впечатления о практике».
3	Завершающий	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка письменных отчетов и документов по практике; - сдача отчетов и заданий; - подготовка и участие в итоговой конференции по практике. 	<ul style="list-style-type: none"> - Дневник-отчет;

Планируемые результаты обучения при прохождении практики:

В результате прохождения учебной практики, у обучающегося должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции:

- **ОПК-1:** готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- **ОПК-4:** готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.
- **ПК-3:** Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
- **ПК-6:** готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса;

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации практики: образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация программы практики

Производственная практика

Цель практики: приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Форма обучения: очная.

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; педагогическая практика.

Способ проведения практики:

Для очной формы обучения возможны следующие способы организации практики:

- стационарный;
- выездной;

Объем и продолжительность практики:

Объем учебной практики составляет **36 зачетных единиц**;

Продолжительность учебной практики составляет **24 недели/ 1296 ак.ч.**

Содержание практики

Содержание производственной практики предполагает деятельность студентов по следующим разделам:

1. Организационная работа

- участие в установочной конференции, на которой студент знакомится с содержанием и порядком прохождения практики, программой и отчетными документами;
- собеседование с руководителями образовательного учреждения, с учителями безопасности жизнедеятельности, организаторами внеклассной и внешкольной работы;
- изучение документов планирования и учета работы по безопасности жизнедеятельности;
- распределение по классам и составление расписания уроков;
- участие в совещаниях бригады, проводимых учителем безопасности жизнедеятельности и методистами УрГПУ по вопросам организации различных видов работ, консультирования по психолого-педагогическим и учебно-методическим аспектам работы практиканта;
- подготовка и участие в итоговой конференции по педагогической практике.

2. Учебно-методическая и воспитательная работа

- изучение содержания документов планирования по курсу ОБЖ на период прохождения педагогической практики;
- разработка тематического плана на четверть по курсу ОБЖ;
- составление планов-конспектов уроков на основе четвертного плана для прикрепленных классов;
- посещение уроков по ОБЖ учителей школы и своих товарищей с последующим их обсуждением;
- проведение педагогического анализа урока практиканта с оценкой его эффективности;
- самостоятельное проведение не менее 12 уроков за период практики с обязательным обсуждением, самоанализом и оценкой учителя ОБЖ и методиста УрГПУ;
- проведение зачетного урока в присутствии учителя ОБЖ, методиста УрГПУ и практикантов с последующим обсуждением и оценкой;
- выполнение заданий по педагогике и психологии;
- организация и проведение проектной работы с обучающимися;
- систематическое ведение дневника-отчета практиканта и представление отчетной документации учителю ОБЖ и методисту УрГПУ.

3. Внеклассная работа

- участие в подготовке, организации и проведении под руководством учителя ОБЖ оборонно-массовых и культурных мероприятий по плану образовательного учреждения;
- участие в работе патриотических клубов и секций;
- выполнение отдельных поручений учителя ОБЖ и администрации образовательного учреждения по оказанию практической и методической помощи активу образовательного учреждения;

- проведение дополнительных занятий по курсу ОБЖ.

4. Хозяйственная работа

- участие в подготовке мест занятий;
- помощь в ремонте оборудования и школьного инвентаря;
- помощь в оборудовании и оформлении кабинетов, подсобных помещений;
- изготовление дидактического материала (планшеты, стенды и т.д.).

№ п \ п	Разделы практики	Содержание работы, виды деятельности	Форма отчетности
1	Подготовительный	Уточнение базовых учебных заведений и распределение студентов на базы практик. Проведение установочной конференции (знакомство с групповыми руководителями и методистами практики, сообщение студентам заданий по практике, выдача нормативных и отчетных документов, знакомство с условиями педпрактики, сообщение режима работы МОУ - баз практик). Проведение педсовета на базе практики. Встреча с групповыми руководителями в школе.	Установочная конференция на базе ФБЖ; педсовет на базе практики
2	Основной	Основной этап (осуществление практики) состоит из двух частей: пассивная практика (в течение 1 - 2 дней на первой неделе практики) – посещения уроков учителей с последующим анализом; активная практика (весь период практики, кроме 1 - 2 дней пассивной практики) - разработка, проведение и последующий анализ пробных, зачетных или контрольных уроков, а также выполнение заданий практики; выполнение плана мероприятий научно-исследовательской работы	Ведение дневника; выполнение заданий на пассивном этапе практики, разработка план-конспектов уроков в соответствии с содержанием практики; консультирование с методистами и учителями МОУ
3	Аналитический	Обработка и анализ полученной информации, систематизация материала по практике, подготовка отчетности по практике, оформление дневника, составление отчета, подготовка устного отчета для выступления на конференции	Консультации
4	Оценочный	Критерии оценки: выполнение условий практики, предметность суждений и выводов, наличие всех необходимых документов, составленных в соответствии с инструкцией.	Отчетная документация
5	Отчетный	Участие в итоговой конференции, представление отчета-презентации, выступление с ним, обсуждение отчетов сокурсников, выступление с отзывом о пройденной практике	Итоговый педсовет в ОУ. Итоговая конференция на ФБЖ

Таблица соотношения типа практики и соответствующих заданий

Тип практики	Перечень заданий
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1) Разработка план-конспектов уроков ОБЖ; 2) Проведение анализа урока ОБЖ; 3) Разработка сценария воспитательного мероприятия патриотической тематики. 4) Разработка диагностического исследования (проекта). 5) Задание по педагогике

	6) Задание по психологии 7) Задание по школьной гигиене
Педагогическая практика	1) Проведение уроков ОБЖ; 2) Реализация мероприятия патриотической тематики.. 3) Реализация диагностического исследования (проекта).

Планируемые результаты обучения при прохождении практики:

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

Знать:

- Нормативно-правовую документацию в сфере образования и безопасности жизнедеятельности, в частности;
- Способы организации обучения школьников в образовательной организации;
- Способы диагностирования и анализа психологического состояния обучающихся (каждого ученика в отдельности и всего коллектива в целом);
- Способы диагностирования и анализа здоровьесберегающей среды для обучающихся, способы анализа выполнения образовательной организацией требований школьной гигиены;
- Критерии анализа урока ОБЖ;
- Критерии оценивания план-конспекта занятия;
- Специфику работы учителя, его функциональные и должностные обязанности;
- Способы организации внеурочных мероприятий с обучающимися.
- Способы организации проектной деятельности обучающихся.

Уметь:

- Наглядно демонстрировать полученные знания по сопутствующим дисциплинам;
- Определять конкретные учебные и воспитательные цели, исходя из общей цели воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся и социально-психологических особенностей коллектива;
- Диагностировать и анализировать психологическое состояние обучающихся в течении урока и на перемене;
- Анализировать урок учителя ОБЖ и уроки сокурсников и на его основе выдвигать рекомендации по совершенствованию процесса обучения и воспитания школьников;
- Самостоятельно подготавливать план-конспекты занятий и работать по нему на практике;
- Анализировать условия обучения и воспитания школьников данной образовательной организации на основе принципов здоровьесбережения;
- Использовать разнообразные формы и методы организации учебной, трудовой, общественной, художественно-творческой, игровой деятельности обучающихся, организовывать коллектив детей на выполнение поставленных задач;
- Сотрудничать с обучающимися, учителями, классными руководителями, родителями и другими лицами, принимающими участие в воспитании детей;
- Вести педагогическую пропаганду среди родителей и в трудовых коллективах.

Владеть:

- Способами организации проведения воспитательной работы с обучающимися;
- Способами диагностики и анализа психологического состояния обучающихся на уроке и на перемене;
- Способами диагностики и анализа здоровьесберегающей среды образовательной организации;
- Способами работы с текстовыми редакторами;
- Способами организации проектной деятельности обучающихся.

А также, в результате прохождения производственной практики у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

общепрофессиональные компетенции:

- **ОПК-1:** готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

- **ОПК-2:** способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
- **ОПК-3:** готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;
- **ОПК-6:** готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

Профессиональные компетенции:

- **ПК-1:** готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- **ПК-2:** способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
- **ПК-3:** способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
- **ПК-4:** способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;
- **ПК-5:** способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
- **ПК-6:** готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса;
- **ПК-7:** - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

Форма промежуточной аттестации: на 3 на 4 курсах обучения - **зачет**.
на 5 курсе обучения – **зачет с оценкой**

Особенности реализации практики: образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация программы практики

Производственная практика

Цель практики: Закрепление теоретических знаний и приобретение более глубоких практических навыков, опыта работы в области безопасности жизнедеятельности, а также сбор необходимых материалов и данных для успешного выполнения выпускной квалификационной работы.

Форма обучения: очная.

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: преддипломная

Способ проведения практики:

Для заочной формы обучения возможны следующие способы организации практики:

- стационарный;
- выездной;

Объем и продолжительность практики:

Объем учебной практики составляет **3 зачетные единицы**;

Продолжительность учебной практики составляет **2 недели/ 108 ак.ч.**

Содержание практики

Содержание производственной практики предполагает деятельность студентов по следующим разделам:

1. Организационная работа

- участие в установочной конференции, на которой студент знакомится с содержанием и порядком прохождения практики, программой и отчетными документами;
- собеседование с руководителями образовательного учреждения, с учителями безопасности жизнедеятельности, организаторами внеклассной и внешкольной работы;
- изучение документов планирования и учета работы по безопасности жизнедеятельности;
- распределение по классам и составление расписания уроков;
- участие в совещаниях бригады, проводимых учителем безопасности жизнедеятельности и методистами УрГПУ по вопросам организации различных видов работ, консультирования по психолого-педагогическим и учебно-методическим аспектам работы практиканта;
- подготовка и участие в итоговой конференции по педагогической практике.

2. Учебно-методическая и воспитательная работа

- разработка тематического плана на четверть по курсу ОБЖ;
- составление планов-конспектов уроков на основе четвертного плана для прикрепленных классов;
- посещение уроков по ОБЖ учителей школы и своих товарищей с последующим их обсуждением;
- систематическое ведение дневника-отчета практиканта и представление отчетной документации учителю ОБЖ и методисту УрГПУ.

3. Внеклассная работа

- участие в подготовке, организации и проведении под руководством учителя ОБЖ оборонно-массовых и культурных мероприятий по плану образовательного учреждения;
- участие в работе патриотических клубов и секций;
- выполнение отдельных поручений учителя ОБЖ и администрации образовательного учреждения по оказанию практической и методической помощи активу образовательного учреждения;
- проведение дополнительных занятий по курсу ОБЖ.

4. Хозяйственная работа

- участие в подготовке мест занятий;
- помощь в ремонте оборудования и школьного инвентаря;
- помощь в оборудовании и оформлении кабинетов, подсобных помещений;
- изготовление дидактического материала (планшеты, стенды и т.д.).

№ п \ п	Разделы практики	Содержание работы, виды деятельности	Форма отчетности
1	Подготовительный	Уточнение базовых учебных заведений и распределение студентов на базы практик. Проведение установочной конференции (знакомство с групповыми руководителями и методистами практики, сообщение студентам заданий по практике, выдача нормативных и отчетных документов, знакомство с условиями педпрактики, сообщение режима работы МОУ - баз практик). Проведение педсовета на базе практики. Встреча с групповыми руководителями в школе.	Установочная конференция на базе ФБЖ; педсовет на базе практики
2	Основной	Основной этап (осуществление практики) состоит из двух частей: пассивная практика (в течение 1 - 2 дней на первой неделе практики) – посещения уроков учителей с последующим анализом; активная практика (весь период практики, кроме 1 - 2 дней пассивной практики) - разработка, проведение и последующий анализ пробных, зачетных или контрольных уроков, а также выполнение заданий практики; выполнение плана мероприятий научно-исследовательской работы	Ведение дневника; выполнение заданий на пассивном этапе практики, разработка план-конспектов уроков в соответствии с содержанием практики; консультирование с методистами и учителями МОУ
3	Аналитический	Обработка и анализ полученной информации, систематизация материала по практике, подготовка отчетности по практике, оформление дневника, составление отчета, подготовка устного отчета для выступления на конференции	Консультации
4	Оценочный	Критерии оценки: выполнение условий практики, предметность суждений и выводов, наличие всех необходимых документов, составленных в соответствии с инструкцией.	Отчетная документация
5	Отчетный	Участие в итоговой конференции, представление отчета-презентации, выступление с ним, обсуждение отчетов сокурсников, выступление с отзывом о пройденной практике	Итоговый педсовет в ОУ. Итоговая конференция на ФБЖ

Планируемые результаты обучения при прохождении практики:

А также, в результате прохождения производственной практики у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

общефессиональные компетенции:

- **ОПК-1:** готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- **ОПК-2:** способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
- **ОПК-3:** готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;
- **ОПК-6:** готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

Профессиональные компетенции:

- **ПК-1:** готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- **ПК-2:** способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
- **ПК-3:** способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
- **ПК-4:** способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;
- **ПК-5:** способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
- **ПК-6:** готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса;
- **ПК-7:** - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Особенности реализации практики: образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.