

37.03.02 - Конфликтология

Аннотация рабочей программы дисциплины **История**

Цель изучения дисциплины состоит в формировании основ профессиональной компетентности, завершении процесса становления исторического мировоззрения, что позволило бы обученным правильно ориентироваться в социальном пространстве, сформировало бы у них умение при изучении явлений современной жизни учитывать генетические корни исторические судьбы этих явлений, формировало бы будущих специалистов на началах патриотизма и гуманизма.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство студентов с основными научными концепциями исторического развития;
- овладение обучающимися основными понятиями исторической науки;
- изучение хронологии событий истории Киевской Руси, Московского государства, императорской и России, Советского Союза и России на современном этапе;
- получение знаний студентами об основных направлениях и результатах внутренней и внешней политики государства во все периоды Отечественной истории;
- изучение основных проблем социально-экономической истории страны;
- информированность обучаемых и оценка деятельности основных исторических личностей.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), для студентов очной формы обучения: 48 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 60 часов самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы: содержание программы состоит из основных разделов: Введение, Формирование древнерусского государства и средневекового общества в VI в. – начале XIII в., Объединение русских земель вокруг Москвы. Формирование единого Российского государства, Русское государство в XVI – XVII вв.: от сословно-представительной монархии к самодержавию, Россия в XVIII в. Становление империи, Россия в первой половине XIX в. Россия в период реформ. Вторая половина XIX в., Особенности Российской модернизации на рубеже XIX -XX вв., Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса в 1914 – начале 1920-ых гг., Советское общество в начале 1920-х – конце 1930-х гг., СССР в годы Второй мировой войны. Послевоенное развитие страны (1939-1953 гг.), Социально- экономические, политические изменения в СССР в 1953 – первой половине 1980-х гг., СССР в условиях перестройки: 1985-1991 гг. Распад СССР, Россия на новом этапе исторического развития: 1991-2007 гг.

Планируемые результаты обучения по дисциплине: процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование ряда компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способность обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук (ОПК-3);
- способностью анализировать социально-значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

законы исторического и общественного развития;
фактический материал по основным периодам Отечественной истории;
различные исторические концепции;
хронологию и персоналии основных исторических событий.

уметь:

анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
раскрыть и объяснить причинно-следственные связи исторических событий;
давать историко-психологические характеристики общественным настроениям и историческим деятелям;
пользоваться справочниками, энциклопедиями, историческими картами, схемами и т.д.

владеть:

историческим методом, применять его к анализу социокультурных явлений;
элементами исторического подхода к освещению исторических событий.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Философия»

ОПОП 37.03.02 - Конфликтология

Цель изучения дисциплины: развитие мировоззренческой и методологической культуры бакалавра.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование целостного системного представления о мире, месте человека в нем и перспективах их развития;
- выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость 3 зачетные единицы (108 ч.): 44 ч. контактной работы обучающихся с преподавателем (20 ч. – лекции, 24 ч. – практические занятия), 64 ч. самостоятельной работы обучающихся на очной форме обучения.

Основные разделы:

Раздел I. Философия в системе культуры. Исторические этапы развития философии

Раздел II. Онтология

Раздел III. Гносеология

Раздел IV. Философская антропология

Раздел V. Социальная философия

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурной компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

общепрофессиональной компетенции:

- способность обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация к рабочей программе дисциплине «Иностранный язык»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: *повышение исходного уровня владения иностранным языком*, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачами изучения дисциплины являются:

- 1) у студентов системы знаний об основных явлениях иностранного языка, их функционировании в иноязычной речи в качестве основы для практического применения изучаемого языка в бытовых и профессиональных ситуациях;
- 2) формирование системы представлений о странах изучаемого языка (география, политическое устройство, культурное наследие, традиции, система образования), воспитание чувства толерантности по отношению к другим культурам;
- 3) формирование и развитие творческого языкового мышления для решения коммуникативных задач бытового и профессионального характера;
- 4) повышение мотивации к изучению иностранного языка как средства расширения кругозора и углубления системных знаний по профилю подготовки, и как средства самостоятельного повышения профессиональной квалификации.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины (модуля) (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы): 100 (количество часов) контактной работы обучающихся с преподавателем, 89 (количество часов) самостоятельной работы обучающихся для студентов очной формы обучения, в том числе 27 ч – контроль.

Основные разделы

- 1) Вводно-коррективный курс
- 2) Бытовая сфера общения
- 3) Учебно-познавательная сфера общения
- 4) Социально-культурная сфера общения

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на иностранном и государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология».

Цель изучения дисциплины: получение научных представлений о предмете социологической науки, об основах функционирования и развития современного общества.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить предпосылки возникновения социологии, проанализировать основные этапы развития социологической науки, показать теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций;
- рассмотреть место социологии в системе социальных наук;
- рассмотреть особенности предмета, методологии и метода современной социологии, показать принципиальное отличие общей социологии от частных социологических концепций;
- структурировать основные разделы общей социологии, дать современные представления об их содержательном наполнении;
- показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов;
- сформировать у студентов представления о проблемной социальной ситуации, понимании процедуры и методов исследования социальных процессов.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Из них 48 ч. контактной работы обучающихся с преподавателем (20 ч – лекции, 28 ч – практические занятия), 60 ч. самостоятельной работы обучающихся на очной форме обучения.

Основные разделы: теоретическая социология, теории среднего уровня и отраслевая социология, эмпирическая социология.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

- способность обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук (ОПК-3);

- способность анализировать социально-значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-4);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные закономерности историко-культурного взаимодействия человека и общества, механизмы социализации личности, основные философские категории и проблемы человеческого бытия, особенности современного экономического развития России и мира.

Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; применять экономические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности.

Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний; навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; различными способами вербальной и невербальной коммуникации.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Политология»
для ОПОП «37.03.02 – Конфликтология»

Цели и задачи дисциплины

В результате изучения курса политологии выпускник, должен иметь логически стройную систему современных знаний о политике, формах правления и системах власти, быть способным к осмысленному отношению к ситуации в своей стране, государству, гражданскому обществу, правам и обязанностям гражданина, что поможет ему в решении профессиональных задач и социальных проблем.

Задачи: дать студентам базовые знания в области современной политической науки, ее методологии и методики изучения; сформировать у студентов научные основы политического сознания и демократической политической культуры, способствовать развитию научного стиля мышления, навыков политологического анализа и прогнозирования политических процессов; применять понятийно-категориальный аппарат и основные законы политологии в профессиональной деятельности.

Форма обучения: очная.

Структура дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа): 30 ч. контактной работы обучающихся с преподавателем (12 ч. – лекции, 18 ч. – практические занятия), 42 ч. самостоятельной работы обучающихся на очной форме обучения.

Основные разделы:

- Политология как наука
- Сущность и специфика политики
- Политическая власть
- История политических учений.
- Специфика политической мысли России
- Государство как институт политической системы
- Политические партии
- Политический режим
- Политическая элита и ее место в механизме власти
- Политическое лидерство
- Политическое сознание и политическая культура

Управление политическими процессами
Выборы и избирательные системы
Внешняя политика
Система международных отношений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В процессе изучения дисциплины развиваются следующие компетенции:

- способность обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук (ОПК- 3);
- способность анализировать социально-значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК- 4);

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- понятийный аппарат в области политологии;
- о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук;
- содержание основных теорий, концепций и современных подходов в области политологии;

уметь:

- применять теоретические знания для решения конкретных задач в области анализа социально-значимых процессов и проблем современной политики;
- проводить самостоятельную исследовательскую работу в данной области;
- оценить перспективы современного общественно-политического развития;
- теоретически обобщать эмпирические материалы;

владеть:

- рефлексией;
- способностью к компромиссам для достижения результата;

умением нести ответственность за принятое решение.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ: Учебный портал УрГПУ. – URL: <http://distant.uspu.ru/>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

Цель освоения дисциплины: формирование у будущих бакалавров правового сознания путем освоения комплекса знаний об основных отраслях права; воспитание правовой культуры, уважения к закону и бережное отношение к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина.

Задачи освоения дисциплины:

- развитие навыков применения норм права в процессе выполнения своих функциональных обязанностей;
- формирование умения ориентироваться в закономерностях становления и развития российского права.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 72 часа. Для студентов очной формы обучения 32 часа контактной работы обучающихся с преподавателем, 40 часов самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы.

1. Теория государства. Происхождение правосознания, права, суда. Право как феномен человеческой культуры..
2. Право: понятие, сущность, признаки.
3. Правовая система и система права. Международное право.
4. Форма (источники) права Норма права (юридическая норма).
5. Правоотношение, правовая культура.
6. Правонарушение и юридическая ответственность Понятие и признаки правомерного и неправомерного поведения.
7. Основы конституционного права РФ.
8. Основы гражданского права РФ
9. Основы уголовного и уголовно-процессуального права РФ.
10. Основы административного права РФ.
11. Основы трудового права РФ. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.
12. Основы семейного права РФ.
13. Основы экологического права.
14. Правовые основы защиты информации и государственной тайны.
15. Основы образовательного права

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотция рабочей программы дисциплины «ЭКОНОМИКА»

Цель освоения дисциплины: ввести студентов в широкий круг проблем, изучаемых экономической теорией, общих экономических основ и закономерностей функционирования хозяйственных систем..

Задачи освоения дисциплины:

познакомить:

- с методологическими основами экономической науки;
- с основными истоками, этапами и процессами экономической мысли;
- с общими экономическими основами и закономерностями функционирования хозяйственных систем;

способствовать:

- формированию навыков экономического мышления;
- умению аргументировать собственную позицию по вопросам развития экономических процессов в России и за рубежом;
- - правильному пониманию современной общественно-политической ситуации в стране, месте и роли России в мире, тенденций и перспектив ее экономического развития.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины.

общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Для студентов очной формы обучения 32 часа контактной работы обучающихся с преподавателем (12 ч – лекции, 20 ч – практические занятия), 40 часов самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы.

1. **Введение:** Основные категории экономики и экономические законы. Предмет, методы и эволюция экономической теории.
2. **Микроэкономика:** рынок: сущность, виды, функции, ценовой механизм, издержки и прибыль, рынки факторов производства, внешние эффекты.
3. **Макроэкономика:** макроэкономические показатели, нестабильность – цикличность экономики, инфляция и безработица, налогово-бюджетное и денежно-кредитное регулирование.
4. **Переходный период:** разгосударствление и приватизация, структурная перестройка экономики.
5. **Мировая экономика:** международная интеграция, торговля и протекционизм, санкции и платежный баланс, валютные курсы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)

- способность анализировать социально-значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Педагогика и психология»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у будущих бакалавров направления подготовки 37.03.02 «Конфликтология» общекультурных и профессиональных компетенций в области педагогической деятельности в ходе освоения понятийно-категориального аппарата педагогики и психологии, знаний о фактах, механизмах и закономерностях функционирования психики человека и психического развития человека в условиях образовательного процесса.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) овладение понятийным аппаратом педагогической и психологической науки, описывающим закономерности и механизмы психического функционирования и развития человека на протяжении жизни в условиях включенности в социальные отношения, обучение и воспитание;
- 2) ознакомление с основными направлениями развития психологической и педагогической науки;
- 3) овладение целостным психологическим анализом поведения, деятельности и взаимодействия людей в различных жизненных ситуациях, в том числе в типовых ситуациях профессиональной деятельности;
- 4) приобретение опыта организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений;
- 5) приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;
- 6) освоение основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов; формирование навыков

подготовки и проведения учебных занятий и внеучебных мероприятий, реализующих цели воспитания и развития;

7) развитие навыков рефлексии и самообразования.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 ч.): 48 ч. контактной работы обучающихся с преподавателем (20 ч. – лекции, 28 ч. – практические занятия), 60 ч. самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения.

Основные разделы: основы психологии; основы педагогики; актуальные психолого-педагогические проблемы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *общекультурных компетенций*:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Логика»

Направление подготовки «37.03.02 – Конфликтология»

Цель изучения дисциплины - раскрытие структуры мышления, его законов и правил, придание рассуждениям логической стройности, доказательности и результативности, овладение практическим умением не допускать логических ошибок в рассуждениях и ситуациях коммуникации, видеть ошибки в рассуждениях оппонента, умело участвовать в спорах, дискуссиях, дебатах и полемике.

Задачи изучения курса:

- иметь представление об основных формах мышления, методах формальной логики и способах их использования в аргументации;
- знать законы формальной логики, правила аргументации и доказательства и сферу их применения в профессиональной деятельности;
- уметь пользоваться методы и приемы логического анализа устного и письменного текста для определения его логической правильности;
- формировать практические навыки собственного эффективного логически правильного рассуждения, умения использовать его в ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа): 32 ч. контактной работы обучающихся с преподавателем (14 ч. – лекции, 18 ч. – практические занятия), 40 ч. самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения.

Основные разделы:

- РАЗДЕЛ I: Понятие как форма мышления
- РАЗДЕЛ II: Суждение как форма мышления
- РАЗДЕЛ III: Умозаключение как форма мышления

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность к самоорганизации и самообразованию(ОК 7).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: дисциплина реализуется на русском языке, с применением ЭО и ДОТ: Учебный портал УрГПУ. – URL: <http://distant.uspu.ru/>

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык (в профессиональной сфере)»

Цель изучения дисциплины овладение языком специальности для применения иностранного языка в профессиональной сфере.

Задачи изучения дисциплины

формирование у студентов системы знаний об особенностях функционирования языковых явлений в текстах профессиональной направленности с целью получения и оценивания информации;

формирование системы представлений об основных сферах педагогической деятельности, истории, современном состоянии и перспективах развития педагогической науки;

формирование и развитие творческого языкового мышления для решения коммуникативных задач профессионального характера;

повышение мотивации к изучению иностранного языка как средства расширения кругозора и углубления системных знаний по профилю подготовки педагогического образования, и как средства самостоятельного повышения профессиональной квалификации.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, всего 216 часов: 104 часа контактной работы обучающихся с преподавателем, 85 часов самостоятельной работы обучающихся для студентов очной формы обучения.

Основные разделы:

Основные сферы деятельности конфликтолога. Функциональные обязанности специалистов. История, современное состояние и перспективы развития конфликтологии. Известные отечественные и зарубежные деятели в области конфликтологии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины «иностранное языковое общение» направлен на формирование следующих компетенций:

Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)..

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на изучаемом (иностранном языке); на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Математика»
для ОПОП «37.03.02 – Конфликтология»

Цели изучения дисциплины:

- формирование и развитие у обучающихся части компетенции ОПК-1: способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов систему знаний и умений из основных разделов высшей математики;
- сформировать у студентов начальные представления о математических методах обработки информации;
- познакомить студентов со сферами применения простейших базовых математических моделей;
- сформировать у студентов начальные навыки работы с математическими моделями.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 ч.): 48 ч. контактной работы обучающихся с преподавателем (24 ч. – лекции, 24 ч. – практические занятия), 60 ч. самостоятельной работы обучающихся для очной формы обучения.

Основные разделы:

1. Современное представление о науке. Место математики в системе наук.
2. Понятия математической модели и математического моделирования. Примеры.
3. Элементы теории графов
4. Использование языка математической логики для записи и обработки информации.
5. Теоретико-множественные основы математической обработки информации.
6. Элементы линейной алгебры и линейное программирование.
7. Понятия, идеи и методы математического анализа.

Планируемые результаты обучения по дисциплине *соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):*

- ОПК-1: способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Концепции современного естествознания
37.03.02 - Конфликтология.

Цель изучения дисциплины: подготовка к выполнению задач профессиональной деятельности бакалавра, установленных ФГОС ВПО.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с сущностью основных природных явлений и методами их исследования;
- формирование целостного представления о современной естественнонаучной картине мира;
- овладение новыми естественнонаучными понятиями;
- расширение кругозора, формирование научного мышления и научного мировоззрения;
- приобретение знаний, необходимых для изучения смежных дисциплин.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость: 2 зачетные единицы Всего: 72 часа: 32 ч. контактной работы обучающихся с преподавателем (14 ч. – лекции, 18 ч. – практические занятия), 40 ч. самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения.

Основные разделы:

Логика и методология научного познания. Понятие естественнонаучной картины мира. Исторические типы естественнонаучной картины мира. Научные революции. Место научных революций в формировании естественнонаучной картины мира. Структурная организация живой и неживой материи. Физико-химическая картина мира. Биологическая картина мира. Астрономическая картина мира. Синергетика. Человек как предмет естественнонаучного познания.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций;

общепрофессиональной компетенции:

- способность обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Информатика

Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов системы представлений об основных принципах информатики, сферах применения информационных технологий в управлении, перспективах развития, способах функционирования и использования информационных технологий.

Задачи дисциплины:

1. Раскрыть содержание базовых понятий, предмета и методов информатики, закономерностей протекания информационных процессов, принципов организации средств обработки информации;

2. Дать представление о тенденциях развития информационных технологий в управлении и использовании современных средств для решения задач в своей профессиональной области;

3. Ознакомить с основами организации ПК;

4. Сформировать навыки самостоятельного решения задач на ПК;

5. Дать представление о многоуровневой структуре телекоммуникаций, об использовании сети Интернет в профессиональной области и в образовательном процессе;

6. Содействовать развитию у студентов математической и информационную культуру, а также культуре умственного труда.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость: 2 зачетные единицы (72 ч.): 40 ч. контактной работы обучающихся с преподавателем (6 ч. – лекции, 34 ч. – лабораторные занятия), 40 ч. самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения.

Основные разделы:

Общая характеристика информационных процессов

Технические средства реализации информационных процессов

Программные средства реализации информационных процессов

Методы защиты информации

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

обще профессиональной компетенции:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Экология»

Цель: сформировать у будущих специалистов системное знание о роли экологии в когорте наук о природе; о структуре биосферы и роли в ней человека; об антропогенных воздействиях на биосферу и о биоразнообразии, как основе устойчивости сообществ; дать представление о функционировании основных экологических законов и об адаптации организмов к среде. В целом, курс призван содействовать развитию специальной профессиональной компетентности бакалавра естественнонаучного образования.

Задачами изучения дисциплины являются:

- Формирование системы знаний основных теоретических положений экологии;
- Расширение и систематизация знаний о морфологических, физиологических, биохимических и этологических адаптациях организмов к окружающей среде;
- информирование о современных технологиях сбора, обработки и интерпретации экспериментальных данных о состоянии окружающей природы и окружающей среды;
- формирование у будущих бакалавров знание о принципах организации и функционирования популяций, сообществ, экосистем;

- представление о глобальных проблемах окружающей среды и об экологических принципах рационального природопользования;
- раскрытие особенностей внутривидовых и межвидовых взаимоотношений организмов друг с другом и со средой;
- описание глобальные проблемы окружающей среды и рассказать о принципах рационального использования природных ресурсов и охране природы;
- рассмотрение биологическое разнообразие как главное условие устойчивости биосферы;
- выявление роли среды и экологических факторов как основы в процессе формирования адаптаций организмов.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость: 2 зачетные единицы (72 ч.): 32 ч. контактной работы обучающихся с преподавателем (12 ч. – лекции, 20 ч. – практические занятия), 40 ч. самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения.

Основные разделы:

1. Предмет, задачи, методы экологии.
2. Краткий очерк истории экологии.
3. Среды жизни.
4. Экологические факторы среды. Экологические группы организмов.
5. Жизненные формы организмов и типы стратегий живого.
6. Экология популяций. Краткая характеристика внутривидовых отношений.
7. Экология сообществ и концепция экосистемы. Структура экосистем.
8. Строение и свойства биосферы. Функции живого вещества.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Общепрофессиональные компетенции:

- способность обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации - зачет

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ВВЕДЕНИЕ В КОНФЛИКТОЛОГИЮ»

Цель изучения дисциплины: знакомство студентов с основными категориями, понятиями, законами конфликтологии как науки, современными представлениями о конфликте, его роли и значимости в развитии общества и человека, с практикой предупреждения и разрешения конфликтов, с выработкой толерантного мышления и поведения.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать первоначальные представления о конфликтологии как науке и практике;
2. Познакомить студентов с основными положениями теории конфликта; современными исследованиями в данном направлении;
3. Изучить отраслевые конфликтологии;
4. Сформировать общую систему знаний о формах конфликтного взаимодействия, причинах и условиях, порождающих конфликт, основных способах и методах предупреждения и разрешения конфликтов.

5. Способствовать открытию перспективы для самопознания и становлению профессионально значимых и важных качеств личности.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость: 4 зачетных единиц (144 ч.): 64 ч. контактной работы обучающихся с преподавателем (28 ч. – лекции, 36 ч. – практические занятия), 53 ч. самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения.

Основные разделы:

1. История отечественной конфликтологии как науки и учебной дисциплины:
2. Предмет и методы конфликтологии:
3. Общая теория конфликта и методологические подходы к исследованию конфликта:
4. Отраслевые конфликтологии
5. Общие методы предупреждения и разрешения конфликтов
6. Переговоры как практика посредничества
7. Специфика управления конфликтом

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

- способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства (ОПК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1. Аннотация рабочей программы дисциплины

«История конфликтологии»

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов целостного и системного представления об исторической эволюции конфликтологических взглядов, методологических аспектах истории конфликтологии.

Задачи изучения дисциплины:

- Дать знания об историческом познании как особом виде деятельности;
- познакомить с методологическими проблемами истории конфликтологии;
- развивать умения работать с научной литературой, касающейся проблематики истории конфликтологии;

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов). 116 ч. контактной работы обучающихся с преподавателем (56 ч. – лекции, 60 ч. – практические занятия), 118 ч. самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения.

Основные разделы:

Конфликтология как наука

Конфликтологическая мысль в Древнем мире

Конфликтологическая мысль Средневековья

Конфликтологическая мысль эпохи Возрождения

Конфликтологическая мысль в Новое и Новейшее время.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций:

общекультурных (ОК):

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Философия конфликта и мира»
ОПОП 37.03.02 - Конфликтология

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления о философском подходе к пониманию мирного и конфликтного взаимодействия, о философии как мировоззренческой и теоретико-методологической основе управления конфликтами.

Задачи изучения дисциплины:

1. знакомство студентов с категориями философии конфликта и мира, с основными теоретическими моделями конфликта и мира в западной, восточной и отечественной философии;
2. формирование у студентов представлений о философских основаниях конфликтологии;
3. знакомство с содержанием философских концепций, имеющих непосредственное отношение к пониманию конфликта и мира, к становлению конфликтологии;
4. формирование у студентов теоретической базы для социально-философского, философско-антропологического и аксиологического анализа социальных, межличностных и внутриличностных конфликтов.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость 4 зачетные единицы (144 ч.): 64 ч. контактной работы обучающихся с преподавателем (28 ч. – лекции, 36 ч. – практические занятия), 80 ч. самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения.

Основные разделы:

Раздел 1. Введение в дисциплину «Философия конфликта и мира»

Раздел 2. Диалектическое учение о противоречии как фундаментальное основание конфликтологии

Раздел 3. Философская антропология как теоретическое основание конфликтологии

Раздел 4. Место и роль конфликтов в существовании и развитии социума

Раздел 5. Логико-гносеологические и праксиологические аспекты конфликтологии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурной компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ОБЩАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ»

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать у студентов фундаментальные знания об основных законах и особенностях развития конфликтного и мирного взаимодействия людей в обществе, способах предупреждения и разрешения конфликтов, а также умение их анализировать с применением теоретических и прикладных методов исследования.

Задачи дисциплины:

- сформировать систему знаний о конфликтных и мирных способах взаимодействия в различных сферах жизни общества;
- сформировать систему знаний об основных закономерностях зарождения конфликта, их динамики, структуры;
- сформировать систему знаний о классификациях и типологиях конфликта;
- выработать умения анализировать, идентифицировать классифицировать конфликты;
- выработать умения выявлять субъектов конфликта, способ их взаимодействия;
- научить выявлять структуру конфликта, динамические характеристики, пути предупреждения и разрешения;
- показать современные представления о формах конфликтов, условиях их порождающих и способах предупреждения и разрешения;
- научить конфликтологическому анализу взаимодействия людей в обществе;
- познакомить студентов с конфликтологическими аспектами формирования толерантного мышления.

Форма обучения: очная.

Общая трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет **8** зачетных единиц (288 часов): 118 ч. контактной работы обучающихся с преподавателем (62 ч. – лекции, 56 ч. – практические занятия), 143 ч. самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения.

Основные разделы:

1. Введение в дисциплину «Общая конфликтология»
2. Содержательные характеристики конфликта.
3. Типология конфликта.
4. Понятие «объединение индивидов» и основные формы объединения.
5. Конфликт как особый способ взаимодействия субъектов.
6. Зависимое взаимодействие: понятие, формы, исторические формы преодоления.
7. Понятие самостоятельных (произвольных) действий субъекта взаимодействия и диалектика зависимых и независимых действий.
8. Конфликтное пространство, понятие, границы и факторы его расширения и ограничения.
9. Институциональная и неинституциональная сущность конфликта и конфликтного пространства.
10. Социальные формы конфликтного сознания и поведения.
11. Способы предупреждения конфликтов: обычай, традиция, нравственность, религия, право.
12. Роль социализации в предупреждении конфликтов.
13. Конфликтологические аспекты формирования толерантного мышления.
14. Особенности конфликтологического анализа действительности и его эвристический потенциал.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность (ОПК-5).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Технологии урегулирования конфликтов и укрепления мира».

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: ознакомить студентов с технологиями регулирования конфликтов.

Задачами изучения дисциплины является углубленное изучение:

- понятия «технологии регулирования конфликтами»;
- принципов и методов регулирования конфликтов;
- практических технологий регулирования конфликтов.

Форма получения образования: очная.

Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **10** зачетных единиц: 360 часов – 136ч. контактной работы обучающихся с преподавателем (60 ч. – лекции, 32 ч. – лабораторные занятия, 44 ч. – практические занятия), 197 ч. самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения, 27ч - контроль.

Основные разделы программы: «Основные методы работы с конфликтами», «Способы завершения конфликтов», «Переговоры в конфликтных ситуациях», «Посредничество (медиаторство) как способ разрешения конфликта».

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
общефессиональная компетенция:
способность находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность (ОПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет и экзамен.

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

1. Аннотация рабочей программы по дисциплине «Введение в историю и теорию институтов конфликто разрешения»

Цель дисциплины содействовать в получении бакалаврами конфликтологии глубоких знаний по вопросам истории и теории институтов разрешения социальных конфликтов, формировании представлений об исторической эволюции социально-политических институтов предупреждения, урегулирования и разрешения конфликтов, знакомство с современным состоянием теоретических представлений по тематике учебного курса.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с актуальными проблемами истории и теории институтов конфликто разрешения;
- формирование у слушателей навыков самостоятельного анализа практической деятельности современной системы международных, региональных и локальных институтов предупреждения и разрешения социальных конфликтов.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет **6** зачетных единиц: 216 часов
76 ч. контактной работы обучающихся с преподавателем, 113 ч. самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения.

Основные разделы:

Теоретико-методологические аспекты анализа истории и теории институтов конфликто разрешения.

Теоретико-методологические аспекты анализа истории и теории институтов конфликто разрешения.

Системы институтов конфликто разрешения советской и современной России.

Мультипарадигмальный формат современных теорий конфликто разрешения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций:

общекультурных (ОК):

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

"Безопасность жизнедеятельности"

Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков, по обеспечению безопасности в повседневной жизни, в экстремальных, угрожающих и чрезвычайных ситуациях; на воспитание сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; на получение студентами основополагающих знаний и умений, которые позволят им не только распознавать и оценивать опасные ситуации, факторы риска среды обитания, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей.

Задачи:

– ознакомиться с необходимыми индивидуальными мерами безопасности в повседневной жизни и трудовой деятельности, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;

– освоить правила и навыки защиты, позволяющие минимизировать возможный ущерб личности, обществу и окружающей среде в опасных и чрезвычайных ситуациях;

– понять причины возникновения и масштабы новых опасностей для человечества от собственной жизнедеятельности;

– сформировать и развить навыки оценки обстановки и принятия целесообразных решений.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.), 28 ч. контактной работы обучающихся с преподавателем, 44 ч. самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения.

Основные разделы: теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Цель, задачи предмета. Концепция национальной безопасности. Основные законы. Классификация ЧС мирного времени. Российская система редуцирования и ликвидации ЧС (РСЧС). Классификация ЧС естественного (природного) происхождения. Классификация ЧС техногенного происхождения. Основы пожарной безопасности. Криминогенная опасность. Правила поведения. Зоны повышенной опасности. Социальные ЧС. Толпа. Паника. Правила безопасного поведения. Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения. Экономическая, продовольственная, информационная безопасность. Гражданская оборона и ее задача. Организация защиты населения в мирное и военное время. Средства индивидуальной защиты (СИЗ). Коллективные защитные сооружения (КЗС). Организация ГО в ОУ. Общественная опасность терроризма и экстремизма. Антитеррористическая безопасность в ОУ. Действия педагогов и учащихся.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (перечень компетенций):

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Социология конфликта»

ОПОП 37.03.02 - Конфликтология

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления о социологической теории конфликта в отечественной и мировой науке, методологии социологического исследования конфликтов и способах управления социальными конфликтами.

Задачи изучения дисциплины:

1. знакомство студентов с основными категориями и понятиями социологии конфликта, а также с основными теоретическими моделями социального конфликта в западной и отечественной социологической мысли;
2. формирование у студентов представлений о современных подходах к выделению видов, уровней и форм социальных конфликтов;
3. формирование навыков анализа структуры, динамики, объективных и субъективных причин, функций социальных конфликтов;
4. изучение студентами основных этапов и методов социологического исследования социальных конфликтов, овладение методологией социологического исследования конфликтов, формирование исследовательских навыков;
5. знакомство студентов с основными видами управленческого воздействия на социальный конфликт;
6. формирование представлений о специфике конфликтов в условиях кризисного развития общества.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет **7** зачетных единиц (252 ч.): 96 ч. контактной работы обучающихся с преподавателем, 129 ч. самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения.

Основные разделы:

Раздел 1. Введение в социологию конфликта

Раздел 2. Теоретические основания проблемы конфликта в социологии

Раздел 3. Виды и уровни социальных конфликтов

Раздел 4. Причинная обусловленность возникновения конфликта

Раздел 5. Структура и динамика социального конфликта

Раздел 6. Методы социологического анализа социального конфликта

Раздел 7. Управление социальными конфликтами

Раздел 8. Формы и методы разрешения социального конфликта в условиях кризисного развития общества

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование *общепрофессиональной компетенции*:

- способность анализировать социально-значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Психология конфликта

Цель изучения дисциплины: формирование у слушателей теоретических знаний по психологии конфликта, а также практических умений и навыков в сфере психологического сопровождения решения конфликтов.

Задачи изучения дисциплины:

1. формирование у слушателей знаний о психологических особенностях протекания конфликтов, личностных, эмоциональных, поведенческих проявлениях человека в конфликтах и конфликтных ситуациях;
2. формирование у слушателей умений и навыков психологического сопровождения решения конфликтов;
3. формирование у слушателей психологической готовности к применению полученных знаний, умений и навыков в самостоятельной профессиональной деятельности.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **7** зачетных единиц (252 часа). Для студентов очной формы обучения 98 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 127 часов самостоятельной работы обучающихся, 27 часов – контроль.

Основные разделы:

1. Основные категории психологии конфликта

- 1.1. Структурные характеристики конфликта
- 1.2. Взаимодействие в конфликте
- 1.3. Динамические характеристики конфликта

2. Общие сведения о психических структурах

- 2.1. Особенности восприятия в социальном взаимодействии
- 2.2. Восприятие в конфликте
- 2.3. Эмоции, функции эмоций
- 2.4. Контроль и управление эмоциями

3. Психологические основы конфликтов

- 3.1. Личностные конфликты
- 3.2. Внутригрупповые конфликты
- 3.3. Межгрупповые конфликты

4. Кризисы развития

- 4.1. Кризисы развития личности
- 4.2. Кризисы развития семьи
- 4.3. Кризисы развития организаций

5. Нарушения коммуникации как источник конфликта

- 5.1. Коммуникация в структуре общения
- 5.2. Основные подходы к исследованию коммуникации
- 5.3. Коммуникативные конфликты
- 5.4. Коммуникативные техники, применяемые в процессе медиации

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность (ОПК-5).

Форма промежуточной аттестации зачет, экзамен

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физическая культура»**

для ОПОП «37.03.02 – Педагогическое образование.

Целью изучения дисциплины является: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины является:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей организма занимающихся в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса норм ГТО среди молодежи;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Форма получения образования: очная

Объем и структура дисциплины и виды учебной работы: Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ (72 часа), 32 ч. контактной работы обучающихся с преподавателем, 40 ч. самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения.

Основные разделы:

- Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
- Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.
- Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура и обеспечение здоровья.
- Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
- Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.
- Тема 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями в системе внедрения ВФСК ГТО среди широких слоев населения.
- Тема 7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических

упражнений.

Тема 8. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений

Тема 9. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Тема 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.

Тема 11. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

Тема 12 Особенности ВФСК ГТО в общекультурной и профессиональной подготовки обучающихся

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК – 8);

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины (модуля): Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

Целью изучения дисциплины является: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины является:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей организма занимающихся в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса норм ГТО среди молодежи;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Форма получения образования: очная.

Объем и структура дисциплины: В учебный план дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» включена как специальная учебно-педагогическая дисциплина в объеме 328 часов, которые не переводятся в зачетные единицы:

Основные разделы:

Методико-практические и учебно-тренировочные занятия

Раздел 1.

1. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание и т.д.).
2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.
3. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной, рекреационной и воспитательной направленностью (медленный бег, плавание, прогулка на лыжах).
4. Основы методики самомассажа.
5. Методика корригирующей гимнастики для глаз.
6. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и тренировочной направленности, с целью поддержания физического развития в рамках подготовки и сдачи норм ГТО.

Раздел 2.

1. Методы коррекции осанки и телосложения.
2. Методика самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, индексы, программы, формулы, нормы ГТО и др.).
3. Методика самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы).
4. Методика проведения учебно-тренировочного занятия.
5. Методика самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта (тесты, контрольные задания).
6. Методика индивидуального подхода и применение средств для направленного развития отдельных физических качеств.
7. Основы методики организации судейства по избранному виду спорта.
8. Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом.
9. Средства и методы мышечной релаксации в спорте.
10. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.
11. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда, в рамках внедрения ВФСК ГТО среди широких слоев населения.

Планируемые результаты обучения:

- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК – 8);

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ

Аннотация рабочей программы дисциплины

XX в. – век войн и революций

Цели и задачи дисциплины:

Цель курса «XX век – век войн и революций» состоит в формировании основ профессиональной компетентности, завершении процесса становления исторического мировоззрения, что позволило бы обученным правильно ориентироваться в социальном пространстве, сформировало бы у них умение при изучении явлений современной жизни учитывать генетические корни исторические судьбы этих явлений, формировало бы будущих специалистов на началах патриотизма и гуманизма.

Задачи курса предполагают:

- овладение обучающимися актуальными проблемами новейшей истории России;
- изучение хронологии событий Отечественной истории XX в.;
- оценка динамики внутренней и внешней политики государства в XX в.;
- изучение основных проблем социально-экономической истории страны;
- оценка деятельности основных исторических личностей.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы (108 часов), 64 часа контактной работы обучающихся с преподавателем, 44 часа самостоятельной работы обучающихся очной формы.

Основные разделы: От России имперской к России советской, Между двумя мировыми войнами, СССР в условиях Второй мировой войны, СССР в условиях послевоенного восстановления, СССР в 1955-1991 гг.: попытки реформирования советской системы, Россия в 1990-х гг.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование ряда компетенций

- способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром (ПК-1);
- способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины:

образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Личность в истории XX века

Цели изучения дисциплины:

Цель состоит в том, чтобы студенты факультетов неисторических специальностей получили знания по Отечественной истории на примерах биографий известных личностей, внесших значительный вклад в становление и развитие российского государства в новейшее время, что позволило бы обученным правильно ориентироваться в социальном пространстве, сформировало бы у них умение при изучении явлений современной жизни учитывать генетические корни, исторические судьбы этих явлений, формировало бы будущих специалистов на началах патриотизма и гуманизма.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство студентов с основными научными концепциями исторического развития;
- овладение обучающимися основными понятиями исторической науки;
- информированность обучаемых и оценка деятельности основных исторических личностей.

При составлении разделов в данной программе использованы материалы программ, изучающихся на исторических факультетах ведущих вузов России. Одновременно автор стремился адаптировать содержание тем для изучения студентами на факультетах неисторических специальностей.

Чередование лекционных и практических (семинарских) занятий может быть как еженедельное, так и основанное на выделении вначале нескольких недель для чтения лекций, а затем нескольких для проведения семинарских занятий.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины:

общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), 64 часа контактной работы обучающихся с преподавателем, 44 часа самостоятельной работы обучающихся очной формы.

Основные разделы: Введение, Россия в начале XX в., Советская Россия в 1920-1930-е гг., СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945) и послевоенное время, СССР во второй половине XX в. (1953-1985 гг.), Деятели периода перестройки.

Планируемые результаты обучения по дисциплине: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование ряда компетенций:

- способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром (ПК-1);

- способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира (ПК- 3)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины **ПСИХОГИГИЕНА УМСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Цель изучения дисциплины: сформировать систему знаний о здоровьесберегающих технологиях в профессиональной деятельности, а также систему умений, позволяющую учитывать и профилактировать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний о здоровьесберегающих технологиях в профессиональной деятельности;

2. Формирование системы знаний о сущности рисков и опасностей социальной среды и образовательного пространства;

3. Формирование навыков планирования и реализации здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности.

4. Формирование навыков прогнозирования и анализа основных рисков и опасностей социальной среды и образовательного пространства.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа), для студентов очного отделения 18 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 54 часа самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы:

1. Основы организации учебно-профессиональной деятельности
2. Основы планирования времени
3. Факторы, влияющие на эффективность умственной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

- способность владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации зачет

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ЭТНОКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов межкультурных компетенций в непосредственном опыте взаимодействия с представителями иных этнических и культурных групп.

Задачи изучаемой дисциплины определяются структурой межкультурной компетенции и формулируются следующим образом:

- Формирование системы общекультурологических и культурно-специфических знаний студентов.
- Развитие умений практического общения студентов.
- Развитие межкультурной психологической восприимчивости студентов.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа), в том числе: для студентов очного отделения 18 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 54 часа самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы:

1. Представление культуры России
2. Нормы и правила этнокультурной коммуникации
3. Семейные и культурные традиции России
4. Стереотипы и предрассудки
5. Социальные явления современного мира

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Культурология

Цели и задачи дисциплины

Целью курса «Культурология» является формирование целостного понимания о культуре как сфере человеческой деятельности, приобретение студентами способности рефлексивно относиться к окружающей социально-культурной действительности, анализировать ее национальные, этнокультурные и региональные особенности и применять полученные знания в профессиональной педагогической деятельности.

Задачи:

- дать представление об основных теоретических концепциях культуры;
- научить студентов оперировать основными понятиями и категориями теории культуры;
- раскрыть феноменальный характер культуры;
- показать противоречивый характер культуры как явления;
- определить общее и особенное в закономерностях функционирования различных национальных, этнических и региональных культур;
- представить развитие культуры как сложный разнонаправленный процесс, обусловленный национальными, этнокультурными и конфессиональными особенностями людей;
- показать возможности применения на практике теоретического знания при анализе конкретных культурных явлений;
- определить условия формирования культуры универсальной и культуры индивидуальной;
- научить самостоятельному анализу явлений культуры;
- применять полученные знания в профессиональной деятельности при разработке социокультурных проектов.

Форма обучения: очное

Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единицы, для студентов очного отделения 32 часа контактной работы обучающихся с преподавателем, 76 часов самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы:

1. Культура как социально-личностный феномен. Структура и функции культуры.
2. Культура и цивилизация
3. Культура и природа, их единство и взаимопроникновение
4. Феноменология культуры. Религия, искусство и наука в системе культуры
5. Экология культуры. Проблема сохранения культурного наследия
6. Социокультурные процессы XX – начала XXI века
7. Художественная культура древнейших цивилизаций
8. Художественная культура Средневековья и Возрождения
9. Художественная культура Нового времени
10. Художественная культура XX в.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

- способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом

предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира (ПК- 3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

РИТОРИКА

Цель дисциплины: сформировать у студентов представления об основах речевого поведения в разных коммуникативных ситуациях, сформировать знание приемов речевого воздействия на слушателя и собеседника и умение их применять в сфере официального общения, повысить общий уровень культуры речевого поведения студента.

Задачи дисциплины:

- подготовить культурно-речевую базу для освоения речевого поведения в разных профессионально значимых жанрах коммуникации посредством повторения универсальных свойств речи (коммуникативных качеств речи);
- сформировать знание риторических приемов убеждения слушателя или собеседника и умение использовать их в процессе коммуникации;

ознакомить учащихся с особенностями речевого поведения коммуниканта в разных профессионально значимых жанрах: Ораторика, Спор, Переговоры, Беседа.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы (108 часов), в том числе: для студентов очного отделения 32 часа контактной работы обучающихся с преподавателем, 76 часов самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы:

1. Риторика как наука о способах словесного воздействия.
2. Ораторика как искусство публичного монолога.
3. Виды монологических речей.
4. Оратор и его аудитория.
5. Беседа как риторический жанр.
6. Переговоры как риторический жанр.
7. Спор как риторический жанр.
8. Речевой этикет и культура общения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

- способность владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе (ПК-6)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Профориентология

Целью изучения дисциплины «Профориентология» является формирование у

студентов современного представления о профессиональной деятельности как объекте психологического изучения.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие **задачи**:

- знания и понимания профессионально обусловленной структуры профессиональной деятельности;
- изучения особенностей кризисов профессионального становления личности;
- понимание причин возникновения профессиональных деструкций, возникновения стрессовых состояний личности в профессиональной деятельности, способных привести к внутрличностным и межличностным конфликтам.

Форма обучения очная

Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единицы: 108 часов, из них: для студентов очной формы обучения 46 часов контактной работы с преподавателем, 62 часа отводится на самостоятельную работу студентов.

Основные разделы:

- 1 Профориентология как наука, ее основные понятия.
- 2 Дифференцированное профессиографирование
- 3 Особенности профессиональной деятельности (на примере профессии конфликтолог)
- 4 Профессиональное становление и самоопределение личности
- 5 Кризисы профессионального становления и профессиональные деструкции личности.
- 6 Психологическое сопровождение профессионального становления личности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- способность и готовность соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога (ПК-8).
- способность понимать социальную значимость профессии конфликтолога, обладанием высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности, преподавать конфликтологию в образовательных организациях Российской Федерации- (ПК-11)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Конфликтология в лицах

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Конфликтология в лицах» является формирование у студентов представления о профессиональном вкладе в конфликтологию наиболее известных представителей конфликтологической науки.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие **задачи**:

- выработка представлений о преемственности в развитии конфликтологической науки;

- выработка у студентов умений определять историческую значимость основных направлений изучения конфликтов;
- выявление логики развития конфликтологических идей.

Форма обучения очная

Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. из них: для студентов очной формы обучения 46 часов контактной работы с преподавателем, 62 часа отводится на самостоятельную работу студентов.

Основные разделы:

1. Карл Маркс: классовая теория конфликта
2. **З.Фрейд: психоаналитические теории о конфликтах и их разрешении**
3. Функциональная точка зрения на конфликт: Толкотт Парсонс , Элтон Мэйо , Роберт Мертон.
4. Льюис Козер: структурно-функциональное направление в современном исследовании конфликтов
5. «Конфликтная модель общества » Ральфа Дарендорфа
6. Современная отечественная конфликтология

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- способность и готовность соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога (ПК-8);
- способностью понимать социальную значимость профессии конфликтолога, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, преподавать конфликтологию в образовательных организациях Российской Федерации (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины **ВНУТРИЛИЧНОСТНЫЙ КОНФЛИКТ**

Цель изучения дисциплины: рассмотреть особенности генезиса, детерминант и динамики внутриличностных конфликтов различной этиологии, дать представление об актуальных научных и практических подходах к их разрешению.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать представление о природе и сущности внутриличностного конфликта.
2. Научить оценивать различные подходы к концептуализации внутриличностных конфликтов.
3. Сформировать навыки применения теоретических знаний к анализу и оценке внутриличностных конфликтов.
4. Дать представление об основных подходах к разрешению внутриличностных конфликтов.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа). Для студентов очной формы обучения 58 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 59 часов самостоятельной работы обучающихся, 27 часов – контроль.

Основные разделы:

1. Место внутриличностных конфликтов в конфликтологии;
2. Перманентная конфликтность человека;
3. Глубинно-психологические конфликты и система психологических защит;
4. Конфликты возрастного развития;
5. Когнитивно-мотивационные конфликты;
6. Технологии и методы диагностики и анализа внутриличностных конфликтов;
7. Технологии и методы разрешения, профилактики внутриличностных конфликтов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

- способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром (ПК-1);

слушатель должен:

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Социальное влияние

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний о психологических механизмах социального влияния и практических навыков для организации различных видов воздействия для решения профессиональных задач.

Задачами изучения дисциплины являются:

- 1) изучение теорий, описывающих закономерности воздействия на поведение и установки личности;
- 2) изучение психологических механизмов различных видов воздействия;
- 3) формирование у студентов практических умений и навыков в области осуществления различных видов воздействия в соответствии с профессиональными целями и задачами;
- 4) формирование у студентов практических умений и навыков сопротивления деструктивному воздействию;
- 5) формирование у студентов гражданской позиции, являющейся основой для оценки социальных изменений в современном обществе;

- б) формирование у студентов системы ценностей гражданского демократического общества как основы профессиональной позиции конфликтолога.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа), для студентов очной формы обучения 58 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 59 часов самостоятельной работы обучающихся, 27 часов – контроль.

Основные разделы:

1. Понятие и виды социального влияния
2. Воздействие на поведение
3. Конформизм как результат социального влияния
4. Власть как проявление социального влияния
5. Следование социальным правилам
6. Виды психологического воздействия
7. Противодействие социальному влиянию: втягивание в секты
8. Изменение установок под влиянием изменения поведения
9. СМИ как инструмент воздействия на массовое сознание

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

- способность владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации экзамен

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины Социальная психология

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области социальной психологии, которые позволят в дальнейшем грамотно строить профессиональную деятельность при решении как научно-исследовательских, так и прикладных задач, требующих учета основных положений социальной психологии

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучение опыта исторического развития и современного состояния отечественной и зарубежной социальной психологии.
2. Анализ основных теоретических подходов к изучению социально-психологических феноменов.
3. Анализ теоретико-методологических оснований социальной психологии.
4. Изучение основных закономерностей и психологических механизмов функционирования социально-психологических объектов.
5. Формирование у студентов практических умений и навыков в области организации и проведения социально-психологических исследований.
6. Создание у студентов психологической установки на самостоятельную исследовательскую работу и использование полученных знаний на практике.

7. Формирование у студентов гражданской позиции, являющейся основой для оценки социальных изменений в современном обществе.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единицы, для студентов очного отделения 28 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 80 часов самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы:

1. Предмет, задачи и методы социальной психологии
2. История формирования социально-психологических идей
3. Закономерности общения и взаимодействия людей
4. Психология группы
5. Проблемы личности в социальной психологии
6. Практические приложения социальной психологии

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
профессиональных компетенций:

способностью применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации - зачет

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины **ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов коммуникативной компетентности как одного из профессионально важных качеств конфликтолога.

Задачами изучения дисциплины являются:

1. изучение основных направлений в исследовании коммуникации;
2. изучение семантики невербальной коммуникации;
3. изучение закономерностей возникновения и преодоления коммуникативных барьеров;
4. анализ специфики коммуникации в деловой сфере;
5. формирование у студентов навыков эффективного делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний;
6. формирование у студентов коммуникативных навыков и умений в области предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций;
7. формирование у студентов системы ценностей гражданского демократического общества как основы профессиональной позиции конфликтолога.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов), для студентов очного отделения 28 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 80 часов самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы:

1. Коммуникация: основные понятия
2. Знаковые системы вербальной и невербальной коммуникации
3. Коммуникативные барьеры
4. Коммуникация в конфликте
5. Деловая коммуникация: организационный аспект
6. Практические навыки деловой коммуникации

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
профессиональных:

- способностью владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ

Цель дисциплины: знакомство с одной из актуальных проблем современного образования, технологией и методикой поликультурного подхода, формирование у будущего бакалавра готовности к воспитанию детей на современных гуманистических основах в практике социально-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Формирование уважения и сохранения культурного многообразия; поддержки равных прав на образование и воспитание; формирование и развитие в духе общенациональных, политических, экономических, духовных ценностей.
2. Формирование у студентов понятия о поликультурном образовании, осознания необходимости использования этого подхода в контексте современного этапа образования.
3. Ознакомление студентов с психолого-педагогическими основаниями и технологическим обеспечением поликультурного подхода в работе социального педагога, учитывая современную отечественную и зарубежную практику.
4. Создание условий для развития у студентов необходимых для данной деятельности качеств поликультурной компетентности: эмпатии, понимания гуманизма и самооценности любой этнической культуры, овладения методикой формирования гуманистической картины мира у ребенка, ориентации на общечеловеческие ценности и признание их приоритета в воспитании ребенка.
5. Создание благоприятной, психологически комфортной среды для инновационной деятельности участников образовательного процесса.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа), для студентов очного отделения 40 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 104 часа самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы:

1. Введение в дисциплину «Поликультурное образование». Поликультурное образование как наука и как учебный предмет
2. Теоретические основы дисциплины. Понятие поликультурного образования на современном этапе.
3. Психолого-педагогические основания поликультурного подхода в сфере образования: механизм культууроосвоения как основа национального и поликультурного образования детей
4. Технология поликультурного образования. Образовательная модель реализации поликультурного подхода в условиях современных образовательных учреждений
5. Методика взаимодействия педагога с детьми в условиях поликультурного образовательного пространства (обоснование принципа «поликультурного треугольника»)

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

- способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира (ПК- 7).

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Цель дисциплины: развитие профессиональной компетентности бакалавра посредством освоения методологического знания в области формирования психологически комфортной и безопасной образовательной среды.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать систему представлений об общих закономерностях формирования психологически комфортной и безопасной образовательной среды;
2. Развивать способности к личностной рефлексии и содержательному освоению современных исследований психологии комфортной и безопасной образовательной среды;
3. Содействовать использованию знаний по формированию комфортной и безопасной образовательной среды в культурно-просветительской работе.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа), для студентов очного отделения 40 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 104 часа самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы:

1. Образовательная среда: основные подходы к рассмотрению феномена.
2. Психологический комфорт и безопасность как состояния образовательной среды

3. Факторы дестабилизации психологического комфорта и безопасности образовательной среды
4. Общая характеристика процесса формирования психологически комфортной и безопасной образовательной среды.
5. Методическое обеспечение процесса формирования психологически комфортной и безопасной образовательной среды.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

- способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира (ПК- 7);
- способность владеть навыками воспитательной работы и уметь их использовать в педагогической практике (ПК-12).

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОСНОВЫ ТОЛЕРАНТНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Целью курса «Основы толерантного взаимодействия» является повышение психологической компетенции будущих специалистов в сфере конфликтологии в контексте выстраивания системы межличностного взаимодействия в рамках конкретной организации.

Исходя из этого, **задачами** курса являются:

- сформировать представления о предмете, проблемах и современном состоянии исследования феномена толерантности;
 - актуализировать психологические умения и качества, необходимые для толерантного профессионального взаимодействия с окружающими, коллегами, подчиненными, руководителем и другими людьми;
 - развить способности психологического самоанализа, самопознания и рефлексии толерантного взаимодействия;
- создать условия для формирования диагностических умений и осознания толерантности как качества личности.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы. Для очной формы обучения: 70 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 74 часа самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы:

1. Феномен толерантности и интолерантности. Актуальность в современном обществе. Категориальный аппарат: толерантное сознание, понятие межличностной толерантности.
2. Теоретические подходы и современные исследования отечественных и зарубежных психологов к феномену толерантности.
3. Правовое обеспечение реализации принципа толерантности в межличностном взаимодействии.

4. Личность человека. Толерантность как компонент профессиональной культуры, компетентности и профессионально важное качество.
5. Принцип толерантности в межличностных отношениях. Педагогика ненасилия и принципы воспитания толерантности.
6. Формы, методы и приемы диагностики и формирования толерантности.
7. Гендерные и возрастные различия проявления и развития толерантности.
8. Национальная и конфессиональная толерантность.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира (ПК- 7).

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Научная организация труда

Цель дисциплины – формирование у студентов понимания роли организации и нормирования труда персонала и управления этими процессами на предприятиях на системно-формализованной основе.

Задачи дисциплины:

- 7) изучение понятия, содержания, задач и принципов научной организации труда;
- 8) изучение сущности и видов нормирования труда;
- 9) формирование у студентов практических умений и навыков в области организации процессов труда;
- 10) приобретение профессиональных компетенций в исследуемой области, необходимых для эффективного управления трудом в организации, на предприятии, в компании.
- 11) формирование у студентов гражданской позиции, являющейся основой для оценки социальных изменений в современном обществе;
- 12) формирование у студентов системы ценностей гражданского демократического общества как основы профессиональной позиции конфликтолога.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетных единицы (144 часа), для очной формы обучения: 70 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 74 часа самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы:

- 1 Сущность организации труда и необходимость ее совершенствования на научной основе
- 2 Нормирование труда

- 3 Организация, обслуживание рабочих мест и создание благоприятных условий труда
- 4 Условия и безопасность труда
- 5 Организация управленческого труда

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
- способность и готовность соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога (ПК-8).

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой

Особенности реализации дисциплины Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины **КОНФЛИКТЫ В СИСТЕМЕ ЖКХ**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления о современной теории и практике разрешения конфликтов в системе ЖКХ, навыках профессионального поведения в конфликтных ситуациях и регулирования конфликтов, что позволит будущим специалистам оптимизировать взаимодействие сторон конфликта и наладить отношения сотрудничества между ними.

Задачи дисциплины:

- 1) Ознакомление с историей жилищно-коммунального хозяйства в России;
- 2) Рассмотрение структуры и иерархии системы жилищно-коммунального хозяйства;
- 3) Ознакомление с правовыми основами системы жилищно-коммунального хозяйства РФ;
- 4) Анализ связи жилищно-коммунального хозяйства с другими организациями;
- 5) Рассмотрение предпосылок реформы жилищно-коммунального хозяйства;
- 6) Рассмотреть виды конфликтов в результате реформирования системы жилищно-коммунального хозяйства с участием населения;
- 7) Изучить способы снятия напряженности со стороны населения по отношению к реформированию системы ЖКХ.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетных единицы (144 часа), для студентов очного отделения 36 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 108 часов самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы:

1. Общая характеристика системы жилищно-коммунального хозяйства в современной России.
2. Результаты проведения реформ жилищно-коммунального
3. Разрешение конфликтов в системе ЖКХ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
профессиональных:

в технологической деятельности:

способностью определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира (ПК- 7);

в проектной деятельности:

способностью разрабатывать социальные программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности и мирных способов взаимодействия (ПК- 9);

способностью реализовывать социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества (ПК-10).

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Методы активного социально-психологического обучения

Цель дисциплины заключается в формировании адекватного представления о методах социально психологического обучения и развитии навыков коммуникативного взаимодействия.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать готовность организовывать различные виды деятельности;
2. Развивать способности к личностной рефлексии, рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий;
3. Освоение навыков установления и поддержания контакта с субъектами образовательного процесса.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетных единицы, для студентов очной формы обучения 36 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 108 часов самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы:

1. Тренинг командообразования

- 1.1. Тренинг партнерского взаимодействия
- 1.2. Техники вступления в контакт
- 1.3. Техники поддержания контакта
- 1.4. Техники выхода из ситуации контакта
- 1.5. Техники активного слушания

2. Имитационные средства тренинга

- 2.1. Техники предоставления информации
- 2.2. Техники создания реальной среды
- 2.3. Психодраматические техники
- 2.4. Социодраматические техники
- 2.5. Психогимнастические упражнения

3. Методические средства организационной работы

- 3.1. Групповая дискуссия: технология и эффекты
- 3.2. Формы организации дискуссии

3.3. Инновационные и ансамблевые игры

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью владеть навыками воспитательной работы и уметь их использовать в педагогической практике (ПК-12).

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Мировая художественная культура

Цель курса «Мировая художественная культура» – рассмотрение специфики развития искусства как сферы культуры в исторической ретроспективе как условие формирования культурологической компетенции (составной части общекультурной компетенции выпускника).

Задачи курса:

- дать представление об основных этапах развития художественной культуры;
- познакомить студентов с важнейшими памятниками искусства в исторической ретроспективе;
- показать противоречивый характер художественной культуры как явления;
- научить самостоятельному анализу явлений художественной культуры;
- развивать художественный вкус студентов в процессе непосредственного общения с шедеврами прошлого;
- развивать способность ведения дискуссии, умения выражать и отстаивать собственную позицию при знакомстве со спорными и дискуссионными проблемами истории художественной культуры.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы, 32 часа контактной работы обучающихся с преподавателем, 76 часов самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения.

Основные разделы:

1. Искусство в системе культуры
2. Художественная культура древнейших цивилизаций
3. Художественная культура Средневековья и Возрождения
4. Художественная культура Нового времени
5. Художественная культура XX в.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
общепрофессиональных компетенций:

- способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом

предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира (ПК- 3).

Форма промежуточной аттестации - зачет

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Генетика человека

Цель дисциплины состоит в формировании знаний студентов об организации наследственного материала, специфики проявления наследственных признаков и особенностях действия законов наследственности у человека.

Задачи дисциплины

Образовательные

- познакомить студентов с историей становления генетики человека, как научного направления;
- рассмотреть современную структуру генетики человека и ее связь с различными областями науки и практики;
- представить современные данные о локализации наследственного материала в организме человека, об организации его в хромосомах;
- познакомиться с различными наследственными и врожденными заболеваниями человека, представлениями о происхождении генома человека;
- рассмотреть изменчивость генома человека и ее причины;
- познакомить студентов с основами популяционной генетики человека;
- изучить пределы и возможности медико-генетической практики;

Воспитательные

- воспитывать чувство здорового патриотизма и нетерпимость к проявлениям этнической и расовой неприязни,
- культивировать любовь к природе, как к фундаментальной общечеловеческой ценности.

Развивающие

- развивать умение анализировать причинно-следственные связи в природе и обществе.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 32 часа контактной работы обучающихся с преподавателем, 76 часов самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения.

Основные разделы:

1. Введение. Человек, как объект генетических исследований
2. Методы генетики человека
3. Организация генетического материала и хромосома человека
4. Происхождение и эволюция генома человека.
5. Формальная генетика человека.
6. Наследственность и среда, как причины развития заболеваний человека.
7. Популяционная генетика человека
8. Практические аспекты генетики человека

9. Генетическое будущее человечества

Планируемые результаты обучения по дисциплине соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций:

- способностью применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира (ПК- 3).

Форма промежуточной аттестации - зачет

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Вооружение бесконтактных войн, локальных и региональных военных конфликтов

Цель дисциплины – связать проблемы формирования и функционирования системы обеспечения обороны и безопасности, разработку путей дальнейшего их укрепления в соответствии с Концепцией национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, утвержденной Указом Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».

Задачи учебной дисциплины:

- через Стратегию национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года анализировать выполнение Конституции РФ, Указов Президента РФ, законов РФ, постановлений Правительства и иных нормативных актов в части обеспечения основ безопасности личности и государства в РФ;
- философско-правовой анализ проблемы соотношения власти и государства; делегирования полномочий между ветвями и уровнями власти при обеспечении обороны и безопасности государства;
- сформулировать направления военной политики и механизмы ее реализации в целях противодействия угрозам безопасности государства;
- учет геополитического аспекта в решении проблемы обеспечения безопасности страны посредством анализа: соотношение безопасности России и мирового сообщества; экономической экспансии в ходе непрекращающегося передела долей потребления мировых ресурсов; изменение политической обстановки в мире, работы ОДКБ, и других организаций в интересах безопасности государств;
- оценка управления обороной и безопасностью в Российском государстве со стороны федеральных органов всех ветвей власти;
- изучение теории безопасности, дающие методологические подходы и инструментарий для обеспечения устойчивого развития как цели любой социально-экономической системы;
- формулирование конкретных форм государственно-правового обеспечения и регулирования национальной безопасности, вопросов обороны государства.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетных единиц, для очной формы обучения 42 ч контактной работы обучающихся с преподавателем, 75 ч самостоятельной работы обучающихся, 27 – контроль.

Основные разделы:

1. Теоретико-методологические основы международной безопасности

2. Обеспечение национальной безопасности в различных сферах жизнедеятельности российского общества

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия (ПК-2)
- способностью применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира (ПК-3)
- способностью определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира (ПК-7)

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Особенности реализации дисциплины Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины **ПСИХОЛОГИЯ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ**

Цель - сформировать у учащихся понимание специфики межличностного и межгруппового взаимодействия с позиций этнической толерантности для ведения эффективной профессиональной деятельности в поликультурной среде;

Задачи дисциплины:

1. Познакомить учащихся с основными теориями этнического самосознания и межкультурной компетентности в образовательной среде;
2. Сформировать у учащихся понимание глубокой взаимосвязи культурной среды и человеческой психики, специфики межличностного и межгруппового взаимодействия с позиций этнопсихологии;
3. Показать социально-психологические аспекты аккультурации и мультикультурализма в образовательной среде современных полиэтнических обществ
4. Развивать ответственное и осознанное отношение к профессиональной психолого-педагогической деятельности в поликультурной среде.

Форма обучения: очное

Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетных единиц (144 часа), для очной формы обучения 42 ч контактной работы обучающихся с преподавателем, 75 ч самостоятельной работы обучающихся, 27 – контроль.

Основные разделы:

1. Введение в этническую психологию. Измерение культуры и классификации культур.

2. Теоретические модели понимания этнической идентичности и ее функций.
Структурные компоненты и типы этнического самосознания
3. Субъективные и опросные методы диагностики содержания этнического самосознания
4. Техники развития этнического самосознания у детей
5. «Культурный ассимилятор» как техника повышения межкультурной сензитивности в общении
6. Межкультурная компетентность педагога в поликультурной образовательной среде: структурная и уровневая характеристики
7. Межкультурное взаимодействие в образовательной среде и способы поведения в них на разных уровнях компетентности

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

- способность владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе (ПК-6);

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Особенности реализации дисциплины Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины
НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И КОНФЛИКТ

Цель изучения дисциплины: изучить специфические особенности содержания и пути урегулирования конфликтов, возникающих по вопросам обеспечения национальной безопасности.

Задачи изучения дисциплины:

1. Ознакомление с основными элементами системы национальной безопасности;
2. Изучение специфики содержания конфликтов в различных сферах системы национальной безопасности;
3. Изучение путей предупреждения и урегулирования конфликтов, возникающих по вопросам обеспечения национальной безопасности.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетных единиц (144 часа).
Для студентов очной формы обучения 70 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 47 часов самостоятельной работы обучающихся, 27 часов – контроль.

Основные разделы:

1. Системные основы обеспечения национальной безопасности;
2. Конфликты в различных сферах национальной безопасности;
3. Система принципов обеспечения национальной безопасности как эффективное средство предупреждения и урегулирования конфликтов

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

- способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира,

определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия (ПК-2);

- способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира (ПК- 3);

- способность реализовывать социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества (ПК-10).

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Этнопедагогика

Цель дисциплины заключается в *формировании* способности вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития.

Задачи дисциплины:

- ввести в круг важных проблем обучения, воспитания, социализации детей;
- определить отношение между теорией и практикой воспитания в современных поликультурных условиях
- сформировать представление о национальных особенностях, о системе, методах, средствах воспитания подрастающего поколения коренных народов, населяющих Россию;
- способствовать профессиональному становлению личности педагога-психолога, умеющего работать в поликультурной среде.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа), для студентов очной формы обучения 70 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 47 часов самостоятельной работы обучающихся, 27 часов – контроль.

Основные разделы:

11. Предмет и задачи этнопедагогике.
12. Понятие народности в воспитании.
13. Эволюция этнопедагогике как науки.
14. Педагогическая культура и духовный прогресс народа.
15. Национальное своеобразие идеалов совершенного человека и опыт его воспитания.
16. Этнические основы воспитания и их определяющие факторы.
17. Влияние на воспитание детей уклада семейной жизни и общественного быта.
18. Труд – стержень народной педагогике
19. Эстетическая культура как составная часть духовной народной культуры.
20. Учет национальной психологии в воспитании.
21. Современное функционирование народной педагогике.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия (ПК-2);

- способность разрабатывать социальные программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности и мирных способов взаимодействия (ПК- 9).

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ»

Целью курса «Связи с общественностью» является формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с порождением, анализом и критикой корпуса ПР-текстов как важнейших форм связей с общественностью в условиях рыночной экономики, а также выявление психологических механизмов воздействия таких сообщений в условиях межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- понимание сущности связей с общественностью как специфической системы презентации организации, группы лиц или отдельного лица;

- знание истории возникновения и развития науки о связях с общественностью, представление о роли ПР в современном мире;

- знание психологических основ связей с общественностью;

- формирование представлений об основных стратегиях и тактиках, используемых при создании ПР-сообщений;

- формирование представлений о европейских, американских и российских особенностях связей с общественностью;

- формирование представлений о жанровом корпусе ПР-сообщений;

- формирование навыков анализа и критики ПР-сообщений;

- порождение ряда ПР-текстов, релевантных для разных сфер общения, в том числе - межкультурной и межличностной;

- представление о реструктурировании и улучшении ПР-сообщений.

Форма обучения – очная, заочная

Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы (108 часов), в том числе: для студентов очной формы обучения 38 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 70 часов самостоятельной работы студентов; для студентов заочной формы обучения 6 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 98 часов самостоятельной работы студентов, 4 часа – контроль.

Основные разделы

1. Понятие о СО (PR). ПР в условиях межкультурного взаимодействия
2. Профессии в области PR
3. Адресат PR-сообщения
4. Психологические основы восприятия PR-сообщения

5. Коммерческие PR и СМИ
6. Устные PR-жанры
7. Письменные PR-жанры
8. Особенности организации PR-кампании
9. PR в разных сферах деятельности
10. PR-организации в России и за рубежом. Этические основы PR

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции

- способность владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе. (ПК-6)

Форма промежуточной аттестации – зачет

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации

Аннотация рабочей программы дисциплины. «Речевые коммуникации»

Цель дисциплины заключается в формировании и развитии коммуникативных навыков студентов в области владения русским литературным языком, всеми видами речевой деятельности и основами межкультурного социального взаимодействия.

Задачи дисциплины:

1. формирование представлений о коммуникативных особенностях россиян и трудностях коммуникации в разных сферах общения;
2. формирование представлений о перспективах развития общения (в том числе межнационального) в XXI веке;
3. расширение репертуара коммуникативных умений и навыков, связанных с незатрудненным владением русским литературным языком в разных сферах общения;
4. расширение репертуара коммуникативных умений и навыков, связанных с порождением устной и письменной речи, в том числе - научной;
5. создание устойчивых представлений о 4-х основных видах речевой деятельности (говорении, слушании, письме и чтении);
6. формирование устойчивых представлений о нормах вежливости, в том числе – о деловом этикете и его реализациях;
7. развитие коммуникативных умений и навыков, которые помогут обеспечить бесконфликтное общение в школьной и иной профессиональной практике.

Форма обучения – очная

Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе: для студентов очной формы обучения 38 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 70 часов самостоятельной работы студентов.

Основные разделы

1. Виды и формы общения. Компоненты общения. Барьеры и трудности в общении.
Сферы общения

2. Качества хорошей речи (правильность, точность, ясность, краткость, чистота, уместность, богатство, выразительность и др.)

3. Законы и правила общения. Национальная специфика общения. Конфликтное и бесконфликтное взаимодействие в обществе

4. Устная речь. Принципы эффективного говорения и слушания в разных сферах общения. Нормативный и коммуникативный аспекты устной речи

5. Письменная речь. Принципы и правила эффективного письма и чтения.
Нормативный и коммуникативный аспекты письменной речи.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурной компетенции:

ПК-6 – способность владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Психология менеджмента

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области психологии менеджмента, которые позволят в дальнейшем грамотно решать теоретические и прикладные задачи, а также создание образовательных условий, интегрировано способствующих формированию адекватного образа эффективного специалиста в области конфликтологии.

Задачи дисциплины:

1. Изучение основных понятий психологии менеджмента, ее специфических и практико-прикладных аспектов.
2. формирование умения использовать научно обоснованные методы и современные информационные технологии в организации и управлении профессиональной деятельностью;
3. создание у студентов установки на самостоятельную исследовательскую работу и использование полученных знаний на практике;
4. развитие профессиональной мотивации.

Форма обучения – очная

Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетных единицы (144 часа), для студентов очного отделения 70 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 74 часа самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы:

1. Этапы развития науки «психология менеджмента»
2. Эффективность деятельности организации и организационная культура
3. Организационные структуры
4. Управление поведением
5. Организационные изменения и методы их реализации
6. Психология организационного лидерства

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

профессиональные:

- способность разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций (ПК-13);
- способность анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертное заключения о конфликтогенном потенциале организации, добывать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Школьные службы примирения

Цель изучения дисциплины: формирование у бакалавров представления о деятельности и структуре школьной службы примирения как особом виде деятельности по профилактике, предупреждению и урегулированию конфликтных ситуаций между субъектами образовательного процесса

Задачи изучения дисциплины:

1. актуализация знаний о школьной службе примирения;
2. формирование представления о документации для организации школьной службе примирения;
3. формирование готовности реализовать свою профессиональную деятельность в рамках работы в школьной службе примирения.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, (144 часа), для очной формы обучения 70 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 74 часа самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы:

1. Школьная служба примирения – основные понятия, функции, модели и задачи.
2. Нормативно-правовое, организационное и содержательное наполнение деятельности ШСП
3. Организационное наполнение деятельности ШСП
4. Содержание деятельности ШСП
5. Нормативно-правовое, организационное и содержательное наполнение деятельности ШСП

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способностью разрабатывать социальные программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности и мирных способов взаимодействия (ПК- 9);
- способностью реализовывать социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества (ПК-10).

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ

Аннотация рабочей программы дисциплины

Активные формы социального взаимодействия

Цель дисциплины заключается в формировании готовности применять активные методы обучения в образовании.

Задачи дисциплины:

4. Формирование умения организовывать межличностные контакты субъектов образования.
5. Формирование умения организовывать совместную деятельность детей и взрослых.
6. Развитие способности применять методы активного обучения для решения профессиональных задач.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):_Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, для очной формы обучения 42 часа контактной работы обучающихся с преподавателем, 66 часов самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы:

1. Техники партнерского взаимодействия

2. Техники активного слушания
3. Техники предоставления информации
4. Имитационные техники
5. Техники создания реальной среды
6. Групповая дискуссия: технология и эффекты
7. Технология создания и проведения ролевых игр

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины САМОАКТУАЛИЗАЦИОННЫЙ ПРАКТИКУМ

Цель изучения дисциплины: сформировать представление о целях и задачах групповой работы с личностью. Раскрыть общие и частные закономерности процесса групповой работы и тем самым способствовать профессиональной самоактуализации студентов..

Задачами изучения дисциплины являются:

8. Раскрыть основные аспекты комплексного изучения групповых форм работы с личностью;
9. Развивать способности студентов к видению конфликтологической реальности.
10. Способствовать формированию профессиональной конфликтологической позиции.
11. формирование у студентов системы ценностей гражданского демократического общества как основы профессиональной позиции конфликтолога.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единиц (108 часов), для очной формы обучения 42 часа контактной работы обучающихся с преподавателем, 66 часов самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы:

1. Краткая история развития групповых методов работы в практической психологии
2. Психологический тренинг как метод повышения конфликтологической компетентности
3. Классификация тренинговых групп
4. Основные этапы развития группы в тренинге
5. Условия развития профессионального самосознания в тренинге
6. Этические проблемы в тренинге
7. Сценарии тренинговых занятий
8. Игровой элемент в психологическом тренинге

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

- способность и готовность соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога (ПК-8).
- способность понимать социальную значимость профессии конфликтолога, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, преподавать конфликтологию в образовательных организациях Российской Федерации (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации - зачет

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ИМИДЖЕЛОГИЯ**

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических и практических знаний по проблемам имиджологии, а также освоение студентами специфики работы с имиджем, как важнейшим ресурсом профессионала.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знаний о теоретических исследованиях и практических результатах по дисциплине «Имиджология»;
- изучение современных исследований в дисциплине «Имиджология»;
- формирование у студентов умений и навыков анализа имиджа конфликтолога;
- формирование знаний и умений о способах и методах, принципах построения имиджа;
- создание у студентов психологической установки на самостоятельную исследовательскую работу и использование полученных знаний на практике;
- формирование у студентов психологической готовности к применению знаний, умений и навыков, полученных в ходе изучения курса, в самостоятельной профессиональной деятельности.
- формирование адекватной гражданской позиции в отношении будущей профессии.

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов): очная форма - 48 часов контактной работы, обучающихся с преподавателем, 60 часов самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы:

1. Имиджология как наука.
2. Имидж как социокультурный феномен.
3. Социальная символика имиджа.
4. Имидж человека: ведущие типы, элементы и имидж-эффекты.
5. Технологии построения и управления имиджем.
6. Управление личным имиджем.
7. Формирование профессионального имиджа.
8. Имидж конфликтолога.
9. Имидж посреднической организации в урегулировании конфликтов.
10. Значение рекламы и PR технологий в создании имиджа объекта (человека, организации, продукта).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

- способностью владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе (ПК-6);
- способностью владеть навыками воспитательной работы и уметь их использовать в педагогической практике(ПК-12).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины:

образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации

Аннотация рабочей программы дисциплины

Методика преподавания конфликтологии

Цель изучения дисциплины: - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области методики преподавания, которые позволят в дальнейшем грамотно строить профессиональную педагогическую деятельность.

Задачи дисциплины:

1. Изучение основных педагогических теорий, применимых к практике преподавания конфликтологических дисциплин.
2. Изучение основных дидактических принципов, педагогических методов и технологий.
3. Формирование у студентов умения использовать теоретические знания и практические навыки для организации образовательного процесса.
4. Формирование у студентов навыков планирования и проведения аудиторной и внеаудиторной учебной работы.
5. Создание у студентов психологической установки на самостоятельную педагогическую деятельность и использование полученных знаний на практике.
6. Формирование у студентов гражданской позиции, являющейся основой для оценки социальных изменений в современном обществе.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единицы, очная форма - 48 часов контактной работы, обучающихся с преподавателем, 60 часов самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы:

- 1 Методика преподавания как педагогическая наука. Особенности преподавания конфликтологических дисциплин
- 2 Подготовка к проведению учебного занятия по конфликтологии. Правила проведения лекции по конфликтологии
- 3 Правила проведения семинара по конфликтологии. Проведение учебных занятий по общей конфликтологии
- 4 Проведение учебных занятий по истории конфликтологии.
- 5 Правила общения преподавателя и студентов. Активизация познавательной деятельности студентов
- 6 Формы и виды внеаудиторной работы студентов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
профессиональных компетенций:

- способность понимать социальную значимость профессии конфликтолога, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, преподавать конфликтологию в образовательных организациях Российской Федерации (ПК-11);
- способность владеть навыками воспитательной работы и уметь их использовать в педагогической практике (ПК-12).

Форма промежуточной аттестации - зачет

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
КОММУНИКАЦИЯ В КОНФЛИКТЕ**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов коммуникативной компетентности как профессионально важного качества квалифицированного конфликтолога.

Задачи дисциплины:

1. анализ соотношения понятий коммуникация и конфликт;
2. изучение основных направлений в исследовании коммуникации;
3. изучение семантики невербальной коммуникации;
4. изучение закономерностей возникновения и преодоления коммуникативных барьеров;
5. изучение коммуникативного конфликта как одного из видов конфликта;
6. формирование у студентов коммуникативных навыков и умений в области разрешения конфликтных ситуаций;
7. формирование у студентов гуманистической системы ценностей как основы профессиональной позиции конфликтолога.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетных единиц (144 часа), для студентов очного отделения 22 часа контактной работы обучающихся с преподавателем (10 ч – лекции, 12 ч – практические занятия), 122 часа самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы:

1. Коммуникация: основные понятия
2. Знаковые системы вербальной и невербальной коммуникации
3. Коммуникативные барьеры
4. Коммуникативные конфликты
5. Профессиональная коммуникация

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных:

- способностью владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач (ПК-5)

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины **АУДИОВИЗУАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ**

Цель изучения дисциплины: подготовка выпускника, осознающего необходимость организации процесса обучения с помощью новых информационных технологий, владеющего методикой обучения дисциплины на основе интерактивности и мультимедиа, способного использовать эти знания в своей профессиональной деятельности».

Задачи дисциплины:

- формирование понятия «дидактика», «методика», «интерактивность», «мультимедиа»;
- формирование представлений о возможностях использования ПК как мультимедийного дидактического средства;
- формирование практических умений работы на ПК для реализации дидактических, познавательных целей и задач учебного занятия;
- формирование умений обеспечивать интерактивное взаимодействие с учащимися

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа), для студентов очного отделения 22 часа контактной работы обучающихся с преподавателем (10 ч – лекции, 12 ч – практические занятия), 122 часа самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы:

1. Сущность понятий дидактика, методика, интерактивность, мультимедиа. Общая характеристика мультимедийной дидактики.
2. Дидактические принципы использования мультимедиа при организации и осуществлении учебного процесса
3. Мультимедийные дидактические средства обучения.
4. Принципы использования звука, видео и анимации в учебном процессе
5. Дизайн мультимедийного урока

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Выпускник должен обладать следующими компетенциями :
профессиональные (ПК)

- способностью владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач (ПК-5).

В результате изучения дисциплины бакалавр должен
знать:

сущность понятий «дидактика», «методика», «интерактивность», «мультимедиа»; дидактические принципы обучения, адаптированные к мультимедийной дидактике; требования к применению мультимедийных дидактических средств.

уметь:

планировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс;
анализировать сходство и различия традиционного обучения и обучения с использованием новых информационных технологий;
создавать методически грамотные продукты на основе мультимедиа;

организовывать самостоятельную деятельность обучающихся и работу в группах через интерактивное взаимодействие учителя с обучающимися,

владеть:

- практическими навыками работы с ПК, а именно:

работать с большими объемами информации разного вида;

визуализировать абстрактную информацию за счет динамического представления процессов;

создавать максимально приближенные к реальности условия для выработки учебных или профессиональных навыков (виртуальные лаборатории, экскурсии, музеи; симуляторы);

- практическими навыками работы с различными программами (создание презентаций, тестов, видеороликов и т.д.), адаптируя их к процессу обучения.

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Политическая конфликтология

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостного и системного представления о теоретических и эмпирических аспектах политической конфликтологии

Задачи изучения дисциплины:

1) познакомить студентов с основными политическими институтами общества, их устройством, принципами деятельности и функциями в общественной жизни;

2) познакомить студентов с содержанием основных идеологических систем современности, с принципами и ценностями либерализма, консерватизма, неоконсерватизма, фашизма, социал-демократии, их воплощением в реальной политике государств;

3) познакомить студентов с бесконфликтными формами участия в политической жизни простых граждан, а также с деятельностью политических элит и лидеров как непосредственных носителей власти;

4) сформировать навык самостоятельного анализа политических процессов, происходящих в современном российском обществе.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, (252 часа), 90 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 162 часа самостоятельной работы обучающихся для очной формы обучения.

Основные разделы:

1. Предмет и методы политической конфликтологии

2. Политология и политическая конфликтология

3. Основные представления о политическом конфликте

4. Основные подходы теоретического осмысления политических конфликтов

5. Политический конфликт, сущность, особенности стадий развертывания

6. Виды и уровни политического конфликта

7. Социальное неравенство и политический конфликт

8. Политические противоречия и политический антагонизм, формы их проявления в политическом конфликте

9. Внутренние и внешние детерминанты политического конфликта
10. Рыночная экономика и политический конфликт
11. Государство и политический конфликт
12. Политические группировки и политический конфликт
13. Идеологический плюрализм и политический конфликт
14. Конфликт политических ценностей
15. Политический протест и экстремизм
16. Методы разрешения политического конфликта
17. Политическое и государственное управление конфликтом: администрирование и регулирование
18. Прогноз разворачивания политических конфликтов
19. Методы политического сдерживания конфликтов
20. Методы исследования политического напряжения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способностью владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром (ПК-1);

- способностью проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия (ПК-2)

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономическая конфликтология»

Цель дисциплины - рассмотрение основ современной методологии экономической конфликтологии и методов сдерживания конфликтов в экономической сфере.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать систему знаний о структуре экономического конфликта и особенностях развития экономических конфликтов в современном обществе.
2. Дать студентам основные знания о причинах и условиях порождающих экономический конфликт, способах и методах предупреждения и разрешения экономических конфликтов.
3. Познакомить студентов с методами государственного и политического сдерживания конфликтов в экономике.
4. Рассмотреть нравственно-правовые основы экономических взаимоотношений.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **7** зачетных единиц, 252 часа: 94 часа контактной работы обучающихся с преподавателем, 158 часов - самостоятельная работа

обучающихся для очной формы обучения.

Основные разделы:

1. Предмет и метод экономической конфликтологии
2. Теоретические основы взаимодействия экономических субъектов
3. Формы столкновения экономических -интересов
4. Экономические кризисы как источники конфликтов
5. Конкуренция и экономические конфликты.
6. Конфликты в различных отраслях народного хозяйства
7. Введение в конфликтологию предпринимательства

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

- Способностью применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира (ПК-3);

Форма промежуточной аттестации - зачет, экзамен

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации

Аннотация рабочей программы дисциплины
КОНФЛИКТОЛОГИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Цель изучения дисциплины: рассмотреть особенности зарождения и протекания современных международных конфликтов, дать представление об актуальных научных и практических подходах к их разрешению, о роли России, других государств, правительственных и неправительственных организаций в предотвращении и урегулировании конфликтов.

Задачи изучения дисциплины:

5. Сформировать представление о природе и сущности международного конфликта.

6. Научить оценивать различные теоретические подходы к концептуализации и интерпретации международных отношений.

7. Сформировать навыки применения теоретических знаний к анализу и оценке конкретных международных событий.

8. Формирование навыков критического оценивания целесообразности и эффективности участия России и других стран в международных конфликтах.

9. Дать представление об основных подходах к разрешению международных конфликтов.

Форма обучения: *очная.*

Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа). Для студентов очной формы обучения 100 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 152 часа самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы:

1. Основные подходы к анализу международных отношений;
2. Геополитические доктрины
3. Процесс глобализации;
4. Международный терроризм;

5. Россия в системе современных международных отношений;
6. Конфликты в теории международных отношений;
7. Типология международных конфликтов;
8. Структура и процесс развития международного конфликта;
9. Международные вооруженные конфликты;
10. Симметричные и асимметричные конфликты;
11. Мирное урегулирование международных конфликтов;
12. Конфликты после «холодной войны»: особенности развития и изучения;
13. Международное право и международные конфликты;
14. Правовое урегулирование международных конфликтов
15. Международные организации, их роль в урегулировании конфликтов;
16. Стратегии урегулирования конфликтов;
17. Переговорный процесс;
18. Конфликты на постсоветском пространстве и проблемы их урегулирования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

- способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром (ПК-1);

- способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира (ПК- 3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Этноконфликтология».

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в помощи студентам освоить теоретические знания и практические умения, навыки разрешения этноконфликтных ситуаций.

Задачи дисциплины:

– демонстрация возможностей применения теоретических и методологических знаний для эмпирического анализа этнических конфликтов.

- знакомство студентов с основными категориями и понятиями этноконфликтологии, а также с основными теоретическими моделями исследования этноконфликтных ситуаций;
- анализ структуры, динамики и причин этнических конфликтов;
- изучение студентами основных этапов и методов исследования этноконфликтов в обществе, формирование исследовательских навыков;
- знакомство студентов с основными типами управленческого воздействия на этноконфликт.

Форма получения образования: очная.

Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц. Объем в часах всего – 252, в т. ч.: 100 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 152 часа самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения.

Основные разделы программы: «Введение в этноконфликтологию», «Анализ этнического конфликта», «Управление этническим конфликтом».

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

профессиональные компетенции:

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия (ПК-2);

в технологической деятельности

- способностью определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Конфликтология духовной сферы».

Цели изучения дисциплины: показать сущность, причины и способы регулирования конфликтов духовной сферы.

Задачи дисциплины:

- раскрыть основные аспекты комплексного изучения конфликтов духовной сферы;
- развивать способности студентов к видению конфликтологической реальности;
- способствовать формированию профессиональной позиции и идентичности.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины:

общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицах. Всего 216 часов: 80 часов- контактной работы с обучающимися, 136 час.- самостоятельная работа для очной формы обучения.

Основные разделы программы: «Духовная деятельность и духовная сфера», «Элементы духовной сферы», «Типы конфликтов в духовной сфере», «Технологии регулирования конфликтов в духовной сфере», «Особенности духовной сферы российского общества: ценности, идеология, религии, духовная культура».

Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

профессиональные компетенции:

проектная деятельность:

- способностью владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром (ПК-1);

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Юридическая конфликтология»

Цель изучения дисциплины: овладение студентами теоретическими концепциями и практическими навыками анализа юридических конфликтов; методологией разрешения юридических конфликтов; альтернативных способов разрешения конфликтов в различных сферах жизнедеятельности общества.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развития правовой культуры;

- формирование способности принимать решения, квалифицировать факты и обстоятельства, касающиеся возможности профилактики и разрешения конфликтов правовым порядком;

- формирование способности давать консультации по вопросу касающимся медиации в том числе процедуры, этапов, стадий, техники.

- формирование способности использовать правовую информацию для урегулирования конфликтов в разных сферах жизни (политической, социальной, трудовой, семейной и др.)

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Для студентов очной формы обучения 88 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 128 часов самостоятельной работы обучающихся, в том числе - 27 часов - контроль.

Основные разделы дисциплины:

Дисциплина состоит из 6 -ти модулей:

Модуль 1. Природа юридических конфликтов

Модуль 2. Классификация юридических конфликтов. Виды юридических конфликтов

Модуль 3. До- и юридические способы разрешения конфликтов

Модуль 4. Юридические способы предупреждения конфликтов

Модуль 5. Альтернативные способы разрешения юридических конфликтов

Модуль 6. Медиация как современная форма альтернативного разрешения юридических конфликтов

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

В результате освоения курса, у выпускника формируются следующие *профессиональные компетенции (ПК):*

в области научно – исследовательской деятельности:

- способностью применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом

предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира (ПК- 3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Педагогическая конфликтология

Цель дисциплины – формирование у будущих бакалавров направления подготовки 37.03.02 «Конфликтология» общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области научно-исследовательской, проектной и педагогической деятельности на основе изучения педагогических конфликтов, их причин, особенностей, возможности предупреждения и разрешения.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление об образовательной системе, о сущности, цели и роли образования, о единстве обучения и воспитания в образовательном процессе;
- сформировать систему знаний о сущности, типах, видах, особенностях педагогических конфликтов;
- изучить особенности педагогической деятельности, определить роль педагога в предупреждении и разрешении конфликтов;
- научить прогнозировать и разрешать конфликтные ситуации в образовании;
- научить управлять развитием и предупреждением конфликтов в педагогической системе;
- формировать положительную мотивацию к профессиональной деятельности в сфере конфликтологии, понимание важности и социальной значимости профессии;
- способствовать формированию и развитию важных личностных качеств конфликтолога (коммуникабельности, ответственности, организованности, стрессоустойчивости и др.).

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетных единицы, 144 часа. Для студентов очной формы обучения 72 часа контактной работы обучающихся с преподавателем, 72 часа самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы:

Методологические основы педагогической конфликтологии

Субъекты образовательного процесса

Структура, динамика, функции и причины педагогических конфликтов

Управление педагогическими конфликтами

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

- способность разрабатывать социальные программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности и мирных способов взаимодействия (ПК- 9);
- способность реализовывать социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества (ПК-10);
- способность понимать социальную значимость профессии конфликтолога, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, преподавать конфликтологию в образовательных организациях Российской Федерации (ПК-11);
- способность владеть навыками воспитательной работы и уметь их использовать в педагогической практике (ПК-12).

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Региональные конфликты в современной России».

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов целостного и системного представления о теоретических и эмпирических аспектах региональной конфликтологии, причинах, характере и особенностях конфликтов в современной России, путях и перспективах их разрешения.

Задачи дисциплины состоят в формировании:

- критического отношения к концептуализации и интерпретации развития регионов России;
- адекватного оценивания целесообразности и эффективности укрупнения российских регионов;
- навыка самостоятельного анализа региональных процессов, происходящих в Российской Федерации;
- представления об основных стадиях и способах управления конфликтным процессом;
- понимания способов предотвращения и путей разрешения различных конфликтных ситуаций.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины:

общая трудоемкость дисциплины составляет **6** зачетных единиц (216 часов): 84 часа контактной работы обучающихся с преподавателем, 132 часа самостоятельной работы обучающихся очной формы (в т.ч. 27 часов контроля).

Основные разделы: Предмет и методы региональной конфликтологии, Структура региональной конфликтологии, Региональные конфликты, Проблема региональной стратификации, Региональный интерес, Региональная идентичность, Федерализм и унитаризм, Региональная идеология, Региональные элиты, Региональные политические конфликты, Технологии разрешения региональных конфликтов, Региональные проблемы становления новой российской государственности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине: Процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование ряда компетенций:

профессиональные компетенции

- способностью проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия (ПК-2);
- способностью владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Цель изучения дисциплины: Формирование у слушателей теоретических и практических знаний по организации научных исследований в рамках конфликтологии, а также практических умений и навыков в области математической статистики, используемые в конфликтологических исследованиях.

Задачи изучения дисциплины: __Формирование у слушателей знаний о математической статистике и теории игр;

1. Формирование у слушателей умений и навыков математического и статистического анализа данных в конфликтологических исследованиях;

2. Формирование у слушателей психологической готовности к применению полученных знаний, умений и навыков в самостоятельной профессиональной деятельности.

3. Формирование демократических ценностей и подхода в рассмотрении и решении проблем межличностного взаимодействия представителей различных культур__

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа). Для студентов очной формы обучения 30 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 42 часа самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы:

1. Научный метод исследования;
2. Меры центральной тенденции;
3. Статистические гипотезы;
4. Меры связи;
5. Меры различий;
6. Дисперсионный анализ;
7. Регрессионный анализ;
8. Факторный анализ;
9. Кластерный анализ;

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

- способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами (ПК- 4);

- способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач (ПК-5);

Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

*Аннотация рабочей программы дисциплины
«Этика и конфликт»*

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системы представлений о морали как измерении конфликтующей личности и нравственных аспектах конфликтного взаимодействия.

Задачи изучения дисциплины:

1. знакомство студентов с категориями и концепциями этики;
2. формирование у студентов представлений об основных нравственных ценностях, нормах и принципах и готовности опираться на них в своей профессиональной деятельности;
3. развитие у студентов собственной нравственной позиции, реализуемой в профессиональной деятельности;
4. формирование у студентов теоретической базы для осмысления социальных, межличностных и внутриличностных конфликтов, их нравственного содержания и нравственных принципов их разрешения;
5. формирование способности проводить исследования по проблемам нравственного взаимодействия в обществе и применять знания в области этики для анализа нравственных аспектов конфликтов.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы (108 ч.): для очной формы обучения 48 ч. контактной работы обучающихся с преподавателем (20 ч. – лекции, 28 ч. – практические занятия), 60 ч. самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы:

Раздел 1. Методологические основы этики как науки

Раздел 2. Нравственные нормы и ценности как регуляторы жизнедеятельности человека

Раздел 3. Личность как субъект нравственности

Раздел 4. Нравственные конфликты в системе общественных отношений

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *профессиональных компетенций*:

в области научно-исследовательской деятельности:

- способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира (ПК- 3);

в области информационно-аналитической деятельности:

- способность и готовность соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога (ПК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Практика управления этнополитическим конфликтом»

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний по проблемам управления этнополитическим конфликтом, а также умений и навыков управления этнополитическим конфликтом.

Задачи изучения дисциплины:

– формирование у студентов знаний о теоретических исследованиях и практических результатах управления этнополитическим конфликтом;

– формирование у студентов умений и навыков управления этнополитическим конфликтом;

– формирование у студентов психологической готовности к применению знаний, умений и навыков, полученных в ходе изучения курса, в самостоятельной профессиональной деятельности.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы. Всего- 108 часов: для очной формы обучения 40 час. - контактная работа с обучающимися, 68 час.- самостоятельная работа.

Основные разделы программы: «Природа этнополитического конфликта», «Типология и динамика этнополитических конфликтов», «Принципы регуляции этнополитического конфликта», «Методы регулирования этнополитического конфликта», «Технология этнополитического сотрудничества и противоборства», «Этнополитический медиаторинг и переговоры».

Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

профессиональные компетенции:

в научно-исследовательской деятельности:

- способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия (ПК-2).

в проектной деятельности:

- способностью разрабатывать социальные программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности и мирных способов взаимодействия (ПК- 9);

- способностью реализовывать социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества (ПК-10).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Межконфессиональные конфликты и технологии урегулирования».

Цель изучения дисциплины: формирование основ профессиональной компетентности в такой сфере как межконфессиональное взаимодействие, включающей понимание причин возникновения напряженности во взаимодействии представителей разных религий, освоение средств ее снижения и выхода из развившихся конфликтов.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение признаков и функций религии как одного из основных социальных институтов современного общества;

- анализ классификации основных религиозных систем (конфессий) и их содержательная характеристика;

- изучение межконфессионального конфликта как разновидности межгруппового конфликта с точки зрения основных теорий межгруппового взаимодействия;

- изучение религиозных предубеждений как предпосылки возникновения межконфессионального конфликта;

- разработка стратегий конструктивного разрешения межконфессиональных конфликтов с учетом их специфических характеристик;
- прогнозирование динамики межконфессиональных конфликтов с учетом тенденций развития религии в современном обществе.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных. Всего-108 часов:

для очной формы обучения 44 час. - контактная работа с обучающимися, 64 час.- самостоятельная работа.

Основные разделы программы: «Религия как один из основных социальных институтов современного общества», «Причины межконфессиональных конфликтов», «Технологии урегулирования межконфессиональных конфликтов».

Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

профессиональные компетенции:

в научно-исследовательской деятельности:

- способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия (ПК-2).

в проектной деятельности:

- способностью разрабатывать социальные программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности и мирных способов взаимодействия (ПК- 9);

- способностью реализовывать социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества (ПК-10).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Организационно-управленческая конфликтология

Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у студентов теоретических знаний по проблемам организационно-управленческой конфликтологии, а также умений и навыков анализа различных видов организационных противоречий, их роль в развитии организации, профилактику и регулирование.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов знаний о теоретических исследованиях и практических результатах организационно-управленческой конфликтологии;
- изучение современных исследований в русле организационно-управленческой конфликтологии;
- формирование у студентов умений и навыков анализа конфликтов в организации;
- формирование знаний и умений о способах и методах предупреждения конфликтов в организации;
- формирования знаний и умений о способах и методах регулирования и разрешения конфликтов;

- создание у студентов психологической установки на самостоятельную исследовательскую работу и использование полученных знаний на практике;
- формирование у студентов психологической готовности к применению знаний, умений и навыков, полученных в ходе изучения курса, в самостоятельной профессиональной деятельности.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единицы (108 ч): очная форма - 40 часов контактной работы, обучающихся с преподавателем, 68 - количество часов самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы

Базовые понятия организационно-управленческой конфликтологии.

Источники организационно-управленческих конфликтов.

Управление конфликтами в организации.

Методы профилактики конфликтов в организации.

Типы регулирования конфликтов.

Разрешения конфликтов в организации.

Роль руководителя в управлении конфликтами.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

- способность разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций (ПК-13);
- способность анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертное заключения о конфликтогенном потенциале организации, добывать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Этикет делового общения

ОПОП 37.03.02 – Конфликтология

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся психологических и нравственных качеств как необходимых условий их профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- 13) изучение основных психологических факторов, детерминирующих поведение личности;
- 14) изучение специфики ролевого поведения в деловом общении;
- 15) анализ специфики общения в деловой сфере;
- 16) освоение правил этикета в деловом общении;
- 17) формирование у обучающихся системы ценностей гражданского демократического общества как основы профессиональной позиции конфликтолога.

Форма обучения: очное

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы): Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа), для студентов очной формы обучения 8 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (2 часа лекций, 6 часов практических занятий), 60 часов самостоятельной работы обучающихся, 2 часа - контроль.

Основные разделы:

- 1. Предмет, основные категории и задачи психологии и этики делового общения**
- 2. Детерминация поведения личности в деловом общении**
 - 2.1. Факторы детерминации поведения личности
 - 2.2. Ролевое поведение в деловом общении
- 3. Психология общения**
 - 3.1. Общение: виды, структура, функции
 - 3.2. Восприятие и понимание в процессе общения
 - 3.3. Общение как коммуникация
 - 3.4. Общение как взаимодействие
- 4. Этика и этикет делового общения**
 - 4.1. Общие этические принципы и характер делового общения
 - 4.2. Правила вербального этикета
 - 4.3. Правила деловой переписки

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурной компетенции:

способность к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению (ОК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- структурные элементы процесса общения;
- основные знаковые системы невербальной коммуникации;
- семантику невербальной коммуникации;
- условия эффективного общения;
- роль восприятия в формировании впечатления о человеке;
- правила делового этикета в отношении одежды и внешнего вида.
- правила делового этикета при вербальном общении и деловой переписке

Уметь: - использовать коммуникативные техники для установления и поддержания контакта;

- использовать адекватные невербальные средства в процессе коммуникации;
- осознавать ситуации, связанные с нарушением деловой этики;
- следовать правилам этикета в деловом общении при знакомстве.
- учитывать психологические особенности собеседника при общении в деловых ситуациях;
- анализировать ситуации с точки зрения соблюдения/нарушения этических принципов.

Владеть: - навыками составления делового письма;

- навыками разработки макета визитки.

Форма промежуточной аттестации зачет

Особенности реализации дисциплины Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

***Аннотация рабочей программы дисциплины
«Традиции и обычаи народов Урала»***

Цель: методологическая и практическая подготовка студентов к реализации в педагогическом процессе воспитательного и развивающего потенциала народного художественного творчества.

Задачи:

- раскрыть духовно-нравственные основы календарного, семейно-бытового обрядового искусства народов Урала;
- познакомить с принципами организации культурно-просветительской деятельности на основе интегративный подход в обращении к традициям народов Урала;
- развить умения разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы на основе уважительного и бережного отношения к культурным традициям представителей разных национальностей.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72ч.), 18 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (10 ч. – лекций, 8 ч. - практических), 54 часа самостоятельной работы

Основные разделы:

1. Название разделов, темы
2. Легенды Урала
3. Традиции и верования коренных народов Урала
4. Русские обычаи на Урале. Мифология жилища
5. Повседневные воплощения народной духовности в традиционном искусстве народов Урала
6. Календарная обрядовость как выражение природоориентированного сознания народа

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-6

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

