

**Направление подготовки
«44.03.01. «Педагогическое образование»**

Профиль: Безопасность жизнедеятельность

1.1 Аннотация рабочей программы дисциплины

1.2 «История»

Цель изучения дисциплины: состоит в формировании основ профессиональной компетентности, завершении процесса становления исторического мировоззрения, что позволило бы обученным правильно ориентироваться в социальном пространстве, сформировало бы у них умение при изучении явлений современной жизни учитывать генетические корни исторические судьбы этих явлений, формировало бы будущих специалистов на началах патриотизма и гуманизма.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство студентов с основными научными концепциями исторического развития;
- овладение обучающимися основными понятиями исторической науки;
- изучение хронологии событий истории Киевской Руси, Московского государства, императорской и России, Советского Союза и России на современном этапе;
- получение знаний студентами об основных направлениях и результатах внутренней и внешней политики государства во все периоды Отечественной истории;
- изучение основных проблем социально-экономической истории страны;
- информированность обучаемых и оценка деятельности основных исторических личностей.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				в том числе часы, отведенные на контрольную работу, на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		108	10	2	8	–	98

Основные разделы:

Тема I. Формирование древнерусского государства и средневекового общества в VI в. – начале XIII в.

Тема II. Объединение русских земель вокруг Москвы. Формирование единого Российского государства.

Тема III. Русское государство в XVI– XVII вв.: от сословно- представительной монархии к самодержавию.

Тема IV. Россия в XVIII в. Становление империи.

Тема V. Россия в первой половине XIX в.

Тема VI. Россия в период реформ. Вторая половина XIX в.

Тема VII. Особенности Российской модернизации на рубеже XIX -XX вв.

Тема VIII. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса в 1914 – начале 1920-х гг.

Тема IX. Советское общество в начале 1920-х – конце 1930-х гг.

Тема X. СССР в годы Второй мировой войны. Послевоенное развитие страны (1939-1953 гг.).

Тема XI. Социально- экономические, политические изменения в СССР в 1953 – первой половине 1980-х гг.

Тема XII. СССР в условиях перестройки: 1985-1991 гг. Распад СССР.

Тема XIII. Россия на новом этапе исторического развития: 1991-2007 гг.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование общекультурной компетенции:

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение дисциплины предполагает использование ДОТ (учебный портал УрГПУ, ресурс доступа http://e.uspu.ru/subject/index/card/subject_id/971).

1.3 Аннотация рабочей программы дисциплины

1.4 «Философия»

для ОПОП 44.03.01. «Педагогическое образование»

Цель изучения дисциплины: развитие мировоззренческой, методологической, антропологической и профессиональной культуры бакалавра.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование целостного системного представления о мире, месте человека в нем и перспективах их развития;
- выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- формирование способностей выявлять экологический, космопланетарный аспект изучаемых вопросов;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

№	Наименование темы		Аудиторные часы	
----------	--------------------------	--	------------------------	--

п/п		Всего трудоёмкость	Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	в том числе часы, Самостоятельная работа, отведенные на контроль
	Итого:	108	10	2	8		98

Основные разделы:

1. Философия в системе культуры. Исторические этапы развития философии.
2. Онтология.
3. Философская антропология.
4. Гносеология.
5. Социальная философия.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ: Учебный портал УрГПУ. – URL: <http://distant.uspu.ru/>

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык»

«44.03.01 Педагогическое образование»

Цель изучения дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи изучения дисциплины

формирование у студентов системы знаний об основных явлениях иностранного языка, их функционировании в иноязычной речи в качестве основы для практического применения изучаемого языка в бытовых и профессиональных ситуациях;

формирование системы представлений о странах изучаемого языка (география, политическое устройство, культурное наследие, традиции, система образования), воспитание чувства толерантности по отношению к другим культурам;

формирование и развитие творческого языкового мышления для решения коммуникативных задач бытового и профессионального характера;

повышение мотивации к изучению иностранного языка как средства расширения кругозора и углубления системных знаний по профилю подготовки педагогического образования, и как средства самостоятельного повышения профессиональной квалификации.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 ч.; 18 ч. контактной работы обучающихся с преподавателем (лабораторные), 189 ч. самостоятельной работы и 9 ч. на контроль.

Основные разделы:

1. Вводно-коррективный курс
2. Бытовая сфера общения
3. Учебно-познавательная сфера общения
4. Социально-культурная сфера общения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины «иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:

Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации с использованием иностранного языка. Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ: Учебный портал УрГПУ. – URL: <http://e.uspu.ru/>

1.5 Аннотация рабочей программы дисциплины

1.6 «Культура речи»

для ОПОП 44.03.01. «Педагогическое образование»

Цель изучения дисциплины: повысить уровень коммуникативной компетенции студентов, что предполагает умение использовать средства языка в разных формах в типичных для специалистов данного профиля речевых ситуациях.

Задачи изучения дисциплины:

- дать представление о системе языка, его роли в обществе, соотношении языка и речи, о русском национальном языке и его подсистемах;
- подготовить культурно-речевую базу для освоения речевого поведения в разных профессионально значимых жанрах коммуникации посредством повторения универсальных свойств речи (коммуникативных качеств речи);
- повысить их общую культуру, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления;
- способствовать формированию открытой для общения личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), 8 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (2 часа лекций, 6 – практических занятий), 60 часов самостоятельной работы обучающихся, 4 ч. – контроль.

Основные разделы:

1. Язык как система знаков. Русский язык как государственный язык РФ.

2. Функциональные стили речи.
3. Культура речи. Нормативный аспект культуры речи.
4. Этический аспект культуры речи.
5. Коммуникативный аспект культуры речи.
6. Подсистемы русского национального языка.
7. Общение и межкультурная коммуникация. Невербальные средства в межкультурной коммуникации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

ОК 4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК 5 – владение основами профессиональной этики и речевой культуры;

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика образования»
для ОПОП 44.03.01 «Педагогическое образование»**

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональной компетентности бакалавра посредством освоения базовых понятий экономики образования, осмысления и понимания проблематики экономики образовательной системы в целом и образовательных учреждений, готовности к эффективному применению экономических методов в условиях внедрения рыночных методов хозяйствования в сфере образования Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины:

- с основами содержания экономических процессов, спецификой образовательных услуг в образовательных организациях;
- с приоритетными направлениями развития экономики образования и новыми методами хозяйствования отрасли;
- с особенностями финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений;
- с основными проблемами и методами управления и финансирования образовательных организаций.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

	Аудиторные часы	
--	------------------------	--

Всего трудоёмкость	Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	контрольв том числе часы, отведенные на работа, Самостоятельная
72	8	4	4	0	64

Основные разделы

Тема 1. Образование – государственно-образующая отрасль экономики современной России.

Тема 2. Управление системой образования и образовательными организациями Российской Федерации.

Тема 3. Организационные основы деятельности образовательных организаций.

Тема 4. Государственные и рыночные механизмы регулирования экономических процессов в сфере образования.

Тема 5. Материально-техническое и информационно-компьютерное обеспечение образовательных организаций.

Тема 6. Кадровое обеспечение и трудовые отношения в системе образования.

Тема 7. Финансы системы образования и образовательных организаций Российской Федерации.

Тема 8. Маркетинг в образовании.

Тема 9. Анализ и оценка результатов деятельности образовательных организаций, определение эффективности образования

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Общекультурные компетенции (ОК)

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1)

Форма промежуточной аттестации: (зачет)

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии»
для ОПОП 44.03.01 – «Педагогическое образование»**

Цель изучения дисциплины: «Информационные технологии»: расширение мировоззрения и формирование у студентов самостоятельного мышления в области информационных технологий; получение системных знаний об информационных системах, процессах, средствах и технологиях; формирование умений использовать базовые информационные технологии для решения учебных и профессиональных задач.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть содержание базовых понятий, закономерностей протекания информационных процессов, принципов организации средств обработки информации;
- дать представление о тенденциях развития информационных технологий и использовании современных средств для решения задач профессиональной области;
- ознакомить с основами организации вычислительных систем;
- дать представление о многоуровневой структуре телекоммуникаций, об использовании Интернет-технологий в профессиональной области и в образовательном процессе;
- сформировать навыки самостоятельного решения задач учебных и профессиональных на компьютере с использованием ИТ;
- развивать у студентов информационную культуру, а также культуру умственного труда;
- прививать осознание значимости приобретаемых знаний и умений для дальнейшей учебной и профессиональной деятельности.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы

	Аудиторные часы	
--	------------------------	--

Всего трудоёмкость	Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	контроль в том числе часы, отведенные на работу, Самостоятельная
72	8	2	0	6	64

Основные разделы

1. Содержание информационной технологии (ИТ) как составной части информатики
2. Общая классификация видов информационных технологий. Базовые ИТ и их реализация
3. Прикладные информационные технологии и их реализация
4. Инструментальная база информационных технологий

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Форма промежуточной аттестации: (зачет)

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

1.7 Аннотация рабочей программа дисциплины

**1.8 «Основы математической обработки информации»
для ОПОП 44.03.01. «Педагогическое образование»**

Цель изучения дисциплины: педагогическая деятельность:

- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

исследовательская деятельность:

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать у студентов начальные представления о математических методах обработки информации;
2. Познакомить студентов со сферами применения простейших базовых математических моделей;
3. Сформировать у студентов начальные навыки работы с математическими моделями.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоемкость	Аудиторные часы				в том числе часы, Самостоятельная работа, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		144	12	2	10		132

Основные разделы:

1. Понятия математической модели и математического моделирования.
2. Использование математического языка для записи и обработки информации.
3. Теоретико-множественные основы математической обработки информации.
4. Комбинаторные методы обработки информации.
5. Основные понятия теории вероятностей.
6. Математические методы обработки статистической информации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

- **ОК-3** - способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

1.9

1.10

1.11

1.12

1.13

1.14 Аннотация рабочей программы дисциплины

1.15 «Естественнонаучная картина мира»

для ОПОП 44.03.01. «Педагогическое образование»

Цель изучения дисциплины: подготовка к выполнению задач профессиональной деятельности бакалавра, установленных ФГОС ВО.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с сущностью основных природных явлений и методами их исследования;
- формирование целостного представления о современной естественнонаучной картине мира;
- овладение новыми естественнонаучными понятиями;
- расширение кругозора, формирование научного мышления и научного мировоззрения;
- приобретение знаний, необходимых для изучения смежных дисциплин.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Всего часов, отведенных на самостоятельную работу, контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		108	8	2	6	-	100

Основные разделы:

1. Введение.
2. Логика и методология научного познания.
3. Понятие естественнонаучной картины мира. Исторические типы естественнонаучной картины мира.
4. Научные революции. Место научных революций в формировании естественнонаучной картины мира.
5. Структурная организация живой и неживой материи.
6. Физико-химическая картина мира.
7. Биологическая картина мира.
8. Астрономическая картина мира.
9. Синергетика.
10. Человек как предмет естественнонаучного познания.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология»
для ОПОП «44.03.01 Педагогическое образование**

Цель изучения дисциплины: целью учебной дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний о различных подходах к психологическому анализу развития человека в онтогенезе, о многообразии концептуальных представлений о движущих силах, показателях, факторах, механизмах психического развития, а также умений и навыков прикладного исследования возрастных особенностей.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов целостного представления о предмете психологии, ее базовых категориях – сознании, личности, активности, формах и закономерностях проявления психических процессов;
- анализ теоретико-методологических оснований социальной психологии и основных теоретических подходов к изучению социально-психологических феноменов;
- формирование у студентов знаний о теоретических исследованиях и практических результатах, накопленных в возрастной психологии;
- формирование у студентов представлений о закономерностях образовательного процесса, о функциях обучения и воспитания;
- формирование у студентов психологической готовности к применению полученных знаний, умений, навыков в самостоятельной профессиональной деятельности при решении практических и прикладных исследовательских задач в деятельности психолога.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				в том числе часы, отведенные на самостоятельную работу,
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		360	30	10	20	0	330

Основные разделы:

Часть 1. Общая психология.

в том числе

1. Психология как научная система знаний.
2. Личность как предмет психологического анализа.
3. Темперамент и характер.
4. Проблема мотивации и волевой регуляции поведения.
5. Проблема способностей.
6. Психологические особенности эмоциональных явлений.
7. Ощущение и восприятие.
8. Общая характеристика мышления и речи.
9. Память, внимание, воображение.

Часть 2. Социальная психологии.

1. Предмет и задачи социальной психологии..
2. Психология общения и взаимодействия.
3. Психология малой группы.
4. Лидерство как социально-психологический феномен.
5. Психология конфликта.
6. Психология личности.
7. Социализация личности.

Часть 3. Возрастная психология.

1. Предмет, задачи и методы возрастной психологии.
2. Проблема детерминант психического развития ребенка.
3. Проблема соотношения обучения и развития.
4. Проблема возраста и возрастной периодизации психического развития.
5. Кризисы в развитии.
6. Психическое развитие в младенчестве.
7. Психическое развитие в раннем возрасте.
8. Психологическая характеристика дошкольного возраста.
9. Психологическая характеристика младшего школьного возраста.
10. Психологические особенности подростка.
11. Психология ранней юности.
12. Психология зрелых возрастов.
13. Психология старости и старения.
14. Развитие личности в условиях депривации и особых условиях.

Часть 4. Педагогическая психология.

1. Научение и учение.
2. Психология учебной деятельности.
3. Мотивация учебной деятельности.
4. Психологические основы развивающего обучения.
5. Психологические основы типов обучения.
6. Индивидуализация обучения.
7. Контроль и оценка в учебной деятельности.
8. Психология академической успешности.
9. Психологические основы воспитания.
10. Педагог как субъект педагогической деятельности.
11. Психология личности педагога.
12. Педагогическое общение.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет и экзамен.

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Педагогика»
для ОПОП «44.03.01 Педагогическое образование**

Цель изучения дисциплины: создать условия для формирования у студентов профессионально-педагогической компетентности, позволяющей решать основные группы задач в сфере педагогической деятельности: осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; использование технологий, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся; осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

Задачи изучения дисциплины:

1. Обеспечить единство теоретической и практической профессионально-педагогической компетентности бакалавра.

2. Способствовать развитию широкой эрудиции студента по проблемам образования.

3. Способствовать формированию педагогического сознания.

4. Создать условия для профессионального самоопределения бакалавра в сфере профессиональной педагогической деятельности.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 ч.), 30 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 330 часов самостоятельной работы.

Основные разделы:

Раздел 1. Введение в педагогическую профессию.

1.1. Введение в педагогическую деятельность.

1.2. Общие основы педагогики.

1.3. Нормативно-правовое обеспечение образования.

Раздел 2. Теоретическая педагогика.

2.1. Теория обучения.

2.2. Теория воспитания.

2.3. Социальная педагогика.

Раздел 3. История образования и педагогической мысли.

3.1. Развитие педагогических взглядов и идей за рубежом до 17 века.

3.2. Основные направления развития педагогической мысли и школы за рубежом в 17-21 веках.

3.3. История развития образования и педагогической мысли в России.

Раздел 4. Практическая педагогика.

- 4.1.Педагогический менеджмент.
- 4.2.Педагогические технологии.
- 4.3.Психолого-педагогический практикум.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

- способностью к самоорганизации и самообразования (ОК-6),
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1),
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет и экзамен.

Особенности реализации дисциплины (модуля). Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности»
для ОПОП «44.03.01-Педагогическое образование»**

Цель изучения дисциплины: формирование теоретических знаний об основных концепциях безопасности жизнедеятельности, овладение практическими навыками и умениями, необходимыми учителю безопасности жизнедеятельности для организации обучения учащихся образовательных организаций по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Задачи изучения дисциплины:

1. Осуществление процесса обучения безопасности жизнедеятельности в соответствии с образовательной программой;
2. Планирование и проведение учебных занятий по безопасности жизнедеятельности с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;
3. Использование современных научно-обоснованных приемов, методов и средств обучения безопасности жизнедеятельности, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий;
4. Воспитание обучающихся по формированию у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений на основе индивидуального подхода;
5. Реализация личностно-ориентированного подхода к образованию и развитию обучающихся с целью создания мотивации к обучению;
6. Формирование общей культуры обучающихся.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетных единиц.

№	Наименование темы		Аудиторные часы	
---	-------------------	--	-----------------	--

п/п		Всего трудоёмкость	Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	в том числе часы, отведенные на контроль самостоятельная работа,
	Итого:	540	54	8	4	42	486

Основные разделы

Тема 1. Нормативно-правовая документация в области образования безопасности жизнедеятельности. Основные понятия и определения.

Тема 2. Структура и содержание школьного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Тема 3. Межпредметные связи предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с другими общеобразовательными предметами.

Тема 4. Методика организации и планирования учебно-воспитательного процесса по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Тема 5. Методика учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в учебно-воспитательном процессе предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Тема 6. Формы проведения занятий с обучающимися в ходе изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Тема 7. Методы обучения и воспитания, используемые в предмете «Основы безопасности жизнедеятельности».

Тема 8. Методика использования учебно-материальной базы в учебно-воспитательном процессе по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Тема 9. Современные педагогические технологии, используемые в педагогическом процессе предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Тема 10. Методика организации и планирования внеурочной деятельности по безопасности жизнедеятельности.

Тема 11. Методика формирования у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности.

Тема 12. Методика проектирования занятий по программе предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины «Методика обучения безопасности жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Физическая культура»

для ОПОП «44.03.01-Педагогическое образование»

Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей организма занимающихся в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса норм ГТО среди молодежи;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

№ п/ п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				в том числе часы, отведенные на контроль самостоятельная работа,
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		72	10	10	0	0	62

Основные разделы

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся.

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.

Тема 3. Основы здорового образа жизни обучающегося. Физическая культура и обеспечение здоровья.

Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

Тема 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями в рамках внедрения ВФСК ГТО среди широких слоев населения.

Тема 7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Тема 8. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.

Тема 9. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Тема 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) обучающихся.

Тема 11. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

Тема 12. Особенности ВФСК ГТО в общекультурной и профессиональной подготовки обучающихся.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК – 8);

Форма промежуточной аттестации: (зачет)

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
для ОПОП «44.03.01 - Педагогическое образование»**

Цель изучения дисциплины:

Формирование у студентов знаний, умений и навыков, по обеспечению безопасности в повседневной жизни, в экстремальных, угрожающих и чрезвычайных ситуациях; на воспитание сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; на получение студентами основополагающих знаний и умений, которые позволят им не только распознавать и оценивать опасные ситуации, факторы риска среды обитания, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомиться с необходимыми индивидуальными мерами безопасности в повседневной жизни и трудовой деятельности, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;

- освоить правила и навыки защиты, позволяющие минимизировать возможный ущерб личности, обществу и окружающей среде в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- понять причины возникновения и масштабы новых опасностей для человечества от антропогенного воздействия на окружающую среду;

- сформировать и развить навыки оценки обстановки и принятия целесообразных решений.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость составляет 144 ч., 4 зачетные единицы. 16 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 128 часов самостоятельной работы обучающихся и в том числе часы, отведённые на контроль.

Основные разделы:

1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

2. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий.

3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий.

4. Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

5. Чрезвычайные ситуации социального характера.

6. Экономическая безопасность государства: основные понятия, структура, подходы.

Информационная безопасность личности, общества, государства.

7. Чрезвычайные ситуации военного времени.

8. Оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК–9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК – 6 – способность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»
для ОПОП «44.03.01 – Педагогическое образование»**

Целью изучения дисциплины является: формирование физической культуры личности способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины является:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей организма занимающихся в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса норм ГТО среди молодежи;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Форма получения образования: заочная

Объем и структура дисциплины: В учебный план дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» включена как специальная учебно-педагогическая дисциплина в объеме 328 часов, которые не переводятся в зачетные единицы:

для заочной формы обучения 10 часов контактной работы с преподавателем, 314 часов самостоятельной работы и 4 часа на контроль.

Основные разделы:

Методико-практические и учебно-тренировочные занятия

Раздел 1.

1. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание и т.д.).

2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и

применения средств физической культуры для их направленной коррекции.

3. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной, рекреационной и воспитательной направленностью (медленный бег, плавание, прогулка на лыжах).

4. Основы методики самомассажа.

5. Методика корригирующей гимнастики для глаз.

6. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и тренировочной направленности, с целью поддержания физического развития в рамках подготовки и сдачи норм ГТО.

Раздел 2.

1. Методы коррекции осанки и телосложения.

2. Методика самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, индексы, программы, формулы, нормы ГТО и др.).

3. Методика самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы).

4. Методика проведения учебно-тренировочного занятия.

5. Методика самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта (тесты, контрольные задания).

6. Методика индивидуального подхода и применение средств для направленного развития отдельных физических качеств.

7. Основы методики организации судейства по избранному виду спорта.

8. Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом.

9. Средства и методы мышечной релаксации в спорте.

10. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.

11. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда, в рамках внедрения ВФСК ГТО среди широких слоев населения.

Планируемые результаты обучения:

- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК – 8);

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины модуля: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ

Аннотация рабочей программы дисциплины «Культурология» для ОПОП 44.03.01 – «Педагогическое образование»

Цель изучения дисциплины: повысить уровень коммуникативной компетенции студентов, что предполагает умение использовать средства языка в разных формах в типичных для специалистов данного профиля речевых ситуациях.

Задачи изучения дисциплины:

- дать представление о системе языка, его роли в обществе, соотношении языка и речи, о русском национальном языке и его подсистемах;
- подготовить культурно-речевую базу для освоения речевого поведения в разных профессионально значимых жанрах коммуникации посредством повторения универсальных свойств речи (коммуникативных качеств речи);
- сформировать знание риторических приемов убеждения слушателя или собеседника и умение использовать их в процессе коммуникации;
- ознакомить учащихся с особенностями речевого поведения коммуниканта в разных профессионально значимых жанрах: ораторика, спор, переговоры, беседа.

- повысить их общую культуру, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления;
- способствовать формированию открытой для общения личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				в том числе часы, отведенные на контроль самостоятельную работу,	
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные		
Итого:			144	8	4	4	0	136

Основные разделы

Тема 1. Языковые знания как средство развития и становления коммуникативной и профессиональной компетенции.

Тема 2. Культура речи. Нормативный, этический, коммуникативный аспекты

Тема 3. Язык, речь, коммуникация.

Тема 4. Общение и коммуникация.

Тема 5. Введение в риторику. Риторика как наука о словесном воздействии на слушателя.

Тема 6. Роды и виды ораторского искусства.

Тема 7. Традиции русского красноречия.

Тема 8. Виды и жанры публичной речи. Монолог.

Тема 9. Диалогические жанры: спор, переговоры, беседа.

Тема 10. Профессионально значимые жанры общения.

Тема 11. Оратор и его аудитория.

Тема 12. Невербальные средства воздействия на слушателя:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины «Культурология» направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК)

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2).

Профессиональные компетенции (ПК)

- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ПК-5)

Форма промежуточной аттестации: (зачет)

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социология конфликта»
для ОПОП 44.03.01 – «Педагогическое образование»**

Цель изучения дисциплины: углубленное знакомство с современными теориями, правилами, опытом и практикой лидерства.

Задачи изучения дисциплины:

- Расширить кругозор будущих учителей, социальных работников, социальных педагогов менеджеров относительно современных научных представлений в области проблемы развития лидерства.
- Познакомить студентов с технологиями формирования и развития лидерских навыков, умений.
- Привить студентам навыки использования теоретических знаний по лидерской проблематике в практике учебной и профессиональной деятельности.
- Способствовать воспитанию потребности у студентов к постоянному совершенствованию своих знаний, способностей, умений использовать свои сильные стороны.
- Воспитывать у студентов чувство ответственности за достижение цели совместной деятельности и способность эффективно работать в команде.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

№	Наименование темы	Аудиторные часы	
---	-------------------	-----------------	--

п/п		Всего трудоёмкость	Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	контроль том числе часы, отведенные на работу, Самостоятельная
	Итого:	144	8	4	4	0	136

Основные разделы

- Тема 1. Конфликты как социальное явление
- Тема 2. История формирования и развития конфликтов
- Тема 3. Традиционные теории конфликтов
- Тема 4. Типологии конфликтов
- Тема 5. Групповые конфликты
- Тема 6. Стили конфликтов
- Тема 7. Политические конфликты
- Тема 8. Конфликты в образовании
- Тема 9. Женские конфликты
- Тема 10. Практика конфликтов

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Общекультурные компетенции (ОК)

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1)

Профессиональные компетенции (ПК)

способностью осуществлять педагогическое сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)

Форма промежуточной аттестации: (зачет)

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

**«Профессиональная этика»
для ОПОП 44.03.01 – «Педагогическое образование»**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов комплексного представления о базовых профессионально-этических принципах современной психологической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать систему знаний о нормативных характеристиках профессиональной этики; понятиях, функциях, принципах, категориях профессиональной этики.

2. Составит представление о кодексе профессиональной этики: документами международного и федерального уровней.

3. Содействовать использованию знаний в области профессиональной этики в профессиональном общении в поликультурной среде.

Форма обучения: очная и заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				в том числе часы, отведенные на контроль самостоятельная работа,
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		216	8	4	4	0	208

Основные разделы

Тема 1. Теоретические основы профессиональной этики в психологической деятельности.

Тема 2. Нормативные характеристики профессиональной этики.

Тема 3. Культура общения и профессиональная этика.

Тема 4. Профессиональная этика психолога.

Тема 5. Этика педагога и ученого в системе высшего образования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

2 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)

Форма промежуточной аттестации: (экзамен)

Особенности реализации дисциплины. Дисциплина осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Этика и этикет делового общения»
для ОПОП 44.03.01 – «Педагогическое образование»**

Цель изучения дисциплины: дать представление о профессиональной этике и этикете делового общения с учетом современных требований общества к педагогическим кадрам.

Задачи изучения дисциплины:

1. На основе теоретического анализа психолого-педагогической литературы раскрыть особенности профессиональной этики и этикета делового общения;

2. Выделить актуальные проблемы развития современной системы образования;

3. Развивать умения анализировать профессиональные ситуации с позиций профессиональной этики педагога;

4. Обеспечить возможность ориентироваться в нормах и правилах современного этикета делового общения.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

№	Наименование темы		Аудиторные часы	
---	-------------------	--	-----------------	--

п/п		Всего трудоемкость	Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	в том числе часы, отведенные на контроль самостоятельную работу,
	Итого:	216	8	4	4	0	208

Основные разделы

Тема 1. Предмет и задачи профессиональной этики педагога.

Тема 2. Современные проблемы профессиональной этики педагога.

Тема 3. Этические основы профессионального общения.

Тема 4. Общие этические принципы и характер делового общения.

Тема 5. Этические проблемы в информационном обществе.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: (экзамен)

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

2.1 Аннотация рабочей программа дисциплины

2.2 «Мультимедийная дидактика»

для ОПОП 44.03.01. «Педагогическое образование»

Цель изучения дисциплины: подготовка выпускника, осознающего необходимость организации процесса обучения с помощью новых информационных технологий, владеющего методикой обучения дисциплины на основе интерактивности и мультимедиа, способного использовать эти знания в своей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование понятий «дидактика», «методика», «интерактивность», «мультимедиа»;
- формирование представлений о возможностях использования ПК как мультимедийного дидактического средства;
- формирование умений создавать мультимедийные образовательные ресурсы для реализации различных целей и задач учебного занятия;
- формирование умений обеспечивать с помощью мультимедиа интерактивное взаимодействие с учащимися.

Форма обучения: заочная**Объем и структура дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				в том числе время самостоятельная работа, контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		144	8	2	6	0	36

Основные разделы:

1. Психолого-педагогические основы мультимедийной дидактики.
2. Организация образовательной деятельности в мультимедийной среде.
3. Программное обеспечение для создания и редактирования мультимедиа.
4. Создание фрагмента мультимедийного дидактического пособияю

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)

Форма промежуточной аттестации: зачет.**Особенности реализации дисциплины.**

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Компьютерная графика и видео»
для ОПОП 44.03.01 – «Педагогическое образование»**

Цель изучения дисциплины: познакомить студентов с основами WEB-дизайна и компьютерной графикой.

Задачи изучения дисциплины:

- Рассмотреть основные понятия в области дизайна и компьютерной графики и возможности наиболее популярных графических программ;
- Научить студентов создавать собственные изображения, используя главные инструменты этих программ;
- Развивать все виды мышления (в особенности творческое мышление);
- Развивать навыки структуризации учебного материала и оформительских умений, важных для профессиональной деятельности учителя;
- Развивать информационно-графическую культуру студентов посредством изучения теоретических, практических основ WEB-дизайна и компьютерной графики.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				контроль том числе часы, отведенные на работу, Самостоятельная
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		144	8	2	6		136

Основные разделы

Раздел 1. Компьютерная графика и Web-дизайн.

1.1. Информационные ресурсы Интернет.

1.2. Решение поисковых задач Электронная почта.

1.3. Информационная технология WWW. Программы-браузеры.

1.4. Работа с графикой.

Раздел 2. Язык разметки HTML.

- 2.1. Синтаксис языка HTML, структура документа.
- 2.2. Основные теги и их атрибуты. Разметка текста. Гиперссылки.
- 2.3. Графика, звук и видео. Активные изображения.
- 2.4. Таблицы. Оформление таблиц. Формы на странице. Создание форм.
- 2.5. Каскадные листы стилей. Файлы CSS.

Раздел 3. Размещение страниц в Интернете.

- 3.1. Цели, основные этапы проектирования сайта.
- 3.2. Требования, предъявляемые к представлению информации и Web-дизайну.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:
 – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: (зачет)

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Экологический менеджмент»
 для ОПОП 44.03.01 – «Педагогическое образование»**

Цель изучения дисциплины: состоит в том, чтобы вооружить студентов знаниями об экологическом менеджменте как об одной из важнейших современных отраслей знания, включающей как теоретический компонент, так и практические приложения системного и комплексного подхода к вопросам охраны окружающей среды, характерные для международных и российских организаций.

Задачи изучения дисциплины:

- научить анализу, планированию и контролю природоохранных мероприятий в интересах предприятия и общества;
- сориентировать в основных понятиях и определениях дисциплины «Экологический менеджмент»;
- научить прогнозировать управление природопользованием на региональном и муниципальном уровне;
- обучить самостоятельному освоению новых знаний в области экологической деятельности предприятия для устранения причин низкой рыночной и государственной эффективности в охране окружающей среды и природопользования;
- научить выполнять доступные экономические расчеты рационального природопользования и охраны окружающей среды в условиях рыночных отношений и устойчивого развития общества.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

№	Наименование темы		Аудиторные часы	
---	-------------------	--	-----------------	--

п/п		Всего трудоемкость	Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	в том числе часы, отведенные на контроль самостоятельная работа,
	Итого:	144	6	2	2	2	138

Основные разделы

1. Введение: структура, цели и задачи курса.
2. Системы экологического менеджмента. Стандарты серии ИСО 14000..
3. Первоначальная экологическая оценка. Проведение первоначальной экологической оценки на малом предприятии..
4. Нормативные и иные требования. Природоохранное законодательство РФ.
5. Экологическая политика малого предприятия. Разработка экологической политики малого предприятия.
6. Идентификация и оценка значимости экологических аспектов малого предприятия. Ранжирование воздействий на состояние окружающей среды.
7. План (программа) действий малого предприятия по охране окружающей среды. Экологические цели и задачи.
8. Разработка целевых и плановых показателей, составление программы (плана действий).
9. Внедрение и функционирование СЭМ.
10. Документация СЭМ. Управление документацией и контроль.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 - способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
- ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

Форма промежуточной аттестации: (зачет)

Особенности реализации дисциплины. Дисциплина «Экологический менеджмент» реализуется на русском языке.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы экологической безопасности»
для ОПОП 44.03.01 – «Педагогическое образование»**

Цель изучения дисциплины: формирование основ экологической грамотности учащихся.

Задачи изучения дисциплины:

- формировать интерес к изучению природы родного края;
- воспитывать умения видеть в самом обычном необычное и удивительное;
- углублять уже имеющихся знания о Родном крае;
- изучать и исследовать с детьми конкретные объекты природы;
- формировать представления о природных сообществах области;
- формировать представления об охраняемых территориях России и своей области.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

№ п/ п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				в том числе часы, отведенные на контроль самостоятельная работа,
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		288	30	10	4	16	258

Основные разделы

1. Элементы экологии - основные понятия и принципы организации природных систем. Учение о биосфере.
2. Глобальные масштабы антропогенного фактора и экологические проблемы современности. Пределы роста. Экологическая безопасность. Понятие допустимого риска. Структура экологической безопасности
3. Современная экологическая обстановка в РФ. Экологическая безопасность как составляющая национальной безопасности России.
4. Антропогенный фактор и его приоритеты. Загрязнители окружающей среды и их поведение в природных средах. Источники антропогенного воздействия и специфика Уральского региона.
5. Благополучие человека и природных систем. Нормативы качества природных сред. Атмосферный воздух. Водная среда. Почва. Продукты питания.
6. Влияние антропогенных факторов на состояние здоровья человека и природные системы. Состояние окружающей среды и здоровья человека в Уральском регионе.
7. Оценка воздействия на окружающую среду. Критерии оценки воздействия. Индексы загрязнения. Экологическое состояние региона.
8. Средства и методы управления в сфере обеспечения экологической безопасности. Мониторинг. Информационные технологии в управлении средой обитания
9. Экологическое образование как базис повышения уровня экологической культуры общества.
10. Вопросы экологической безопасности в школьном образовательном процессе.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Общекультурные компетенции (ОК)

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Профессиональные компетенции (ПК)

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Способы автономного выживания в природе»
для ОПОП 44.03.01 – «Педагогическое образование»**

Цель изучения дисциплины: сформировать у обучающихся представление о существовании в различных климатогеографических условиях и практические навыки выживания и способы при вынужденном автономном существовании в природе. Безопасном поведении в природе, возможных экстремальных ситуациях в природе, обеспечении безопасности и сохранении жизни людей в экстремальных условиях природной среды. Формирование педагогического мышления, профессиональной направленности личности.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление об основных стрессорах и факторах выживания в условиях вынужденной автономии;

- сформировать представление о способах ориентирования на местности; познакомить обучающихся со способами организации ночлега в условиях вынужденной автономии, устройства укрытия и костра;
- сформировать навыки в области автономного выживания, необходимые для осуществления профессиональной деятельности; формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности;
- овладение техникой выполнения приемов и способов жизнеобеспечения человека в экстремальных условиях;
- формирование ответственного отношения к личной и общественной безопасности.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				контроль том числе часы, отведенные на работу, Самостоятельная
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		108	4	2	2	0	104

Основные разделы

Раздел I. «Основы аварийного выживания в дикой природе»

Тема 1.1. «Основы аварийного выживания в дикой природе»

Раздел 2. «Факторы выживания в условиях вынужденной автономии»

Тема 2.1. «Убежища».

Тема 2.2. «Аварийное ориентирование».

Тема 2.3. «Питание в экстремальных условиях».

Тема 2.4. «Походное снаряжение в аварийных условиях».

Раздел 3. «Психологические аспекты автономного выживания человека в природе»

Тема 3.1. «Особенности формирования отношения к экстремальным ситуациям».

Раздел 4. «Основы туризма»

Тема 4.1. «Основы туризма».

Тема 4.2. «Туристическое снаряжение».

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Общекультурные компетенции (ОК)

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

Профессиональные компетенции (ПК)

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

Форма промежуточной аттестации: (зачет)

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Выживание в кризисных ситуациях»

для ОПОП 44.03.01 – «Педагогическое образование»

Цель изучения дисциплины: приобретение знаний и умений выживания в условиях вынужденной автономии в природной среде.

Задачи изучения дисциплины:

- привитие знаний и элементарных навыков безопасного поведения в природных условиях;
- формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности;
- выработка навыков аналитического поведения в жизнеопасных ситуациях;
- систематизация знаний о факторах риска в природной среде;
- формирование первичных навыков в природной среде.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

№	Наименование темы		Аудиторные часы	
---	-------------------	--	-----------------	--

п/п		Всего трудоемкость	Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	контроль в том числе часы, отведенные на работа, Самостоятельная
	Итого:	108	4	2	2	-	104

Основные разделы

Тема 1. Понятие об автономном существовании в природных условиях.

Тема 2. Схема действий в послеаварийный период и ориентирование на местности.

Тема 3. Обеспечение выживания в условиях вынужденной автономии в природной среде.

Тема 4. Организация питания и водопотребления в условиях автономного существования в природной среде.

Тема 5. Первая помощь в аварийных условиях.

Тема 6. Защита от опасных животных и насекомых.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Общекультурные компетенции (ОК)

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

Профессиональные компетенции (ПК)

- способностью осуществлять педагогическое сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)

Форма промежуточной аттестации: (зачет)

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Эколого-экономическая безопасность»
для ОПОП 44.03.01 – «Педагогическое образование»**

Цель изучения дисциплины: формирование основ экологической грамотности учащихся.

Задачи изучения дисциплины:

- формировать интерес к изучению природы родного края;
- воспитывать умения видеть в самом обычном необычное и удивительное;
- углублять уже имеющихся знания о Родном крае;
- изучать и исследовать с детьми конкретные объекты природы;
- формировать представления о природных сообществах области;
- формировать представления об охраняемых территориях России и своей области.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

№ п/ п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				в том числе часы, отведенные на контроль самостоятельная работа,
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		144	22	6	4	12	122

Основные разделы

1. Предмет, задачи и содержание курса «Эколого-экономическая безопасность».
2. Экономические основы управления безопасностью.
3. Экономика природопользования.
4. Эколого-экономический ущерб – методы и проблемы его оценки и расчета.
5. Экономика безопасности труда.
6. Экономика чрезвычайных ситуаций.
7. Страхование рисков: экологическое страхование, страхование опасных производственных объектов, страхование профессиональных рисков.
8. Государственное управление безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура.
9. Кризисное управление в чрезвычайных ситуациях.

10. Аудит и сертификация состояния безопасности.
11. Региональная система управления безопасностью, региональные законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы безопасности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Профессиональные компетенции (ПК)

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7)

Форма промежуточной аттестации: (зачет)

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Экология в школе»

для ОПОП 44.03.01 – «Педагогическое образование»

Цель изучения дисциплины: формирование основ экологической грамотности учащихся.

Задачи изучения дисциплины:

- формировать интерес к изучению природы родного края;
- воспитывать умения видеть в самом обычном необычное и удивительное;
- углублять уже имеющихся знания о Родном крае;
- изучать и исследовать с детьми конкретные объекты природы;
- формировать представления о природных сообществах области;
- формировать представления об охраняемых территориях России и своей области.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

№	Наименование темы		Аудиторные часы	
---	-------------------	--	-----------------	--

п/п		Всего трудоемкость	Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	в том числе часы, отведенные на контроль самостоятельная работа,
	Итого:	144	22	6	4	12	122

Основные разделы

- Тема 1. Среда как экологическое понятие
- Тема 2. Экологические системы
- Тема 3. Образ жизни и окружающая среда
- Тема 4. Охрана окружающей среды
- Тема 5. Правовые и социальные аспекты экологии

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины «Экология в школе» направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК)

- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

Профессиональные компетенции (ПК)

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)
 - способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7)

Форма промежуточной аттестации: (зачет)

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Современные средства оценивания результатов обучения»**

для ОПОП 44.03.01 – «Педагогическое образование»

Цель изучения дисциплины: Сформировать у студентов основные умения и навыки применения тестового контроля знаний учащихся.

Задачи изучения дисциплины:

- получить представление о средствах оценивания результатов обучения (тест, рейтинг, мониторинг, портфолио);
- освоить методы создания педагогических тестов;
- развить умение составления и оценивания качества тестовых заданий;
- определить психологические и педагогические аспекты использования тестов для контроля знаний учащихся;
- ознакомить студентов с нормативными материалами, регламентирующими проведение ЕГЭ.
- формирование у студентов культуры безопасности;
- приобретение необходимых знаний и умений для самостоятельной педагогической работы.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				в том числе часы, отведенные на контроль самостоятельная работа,	
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные		
Итого:			216	12	4	0	8	204

Основные разделы

Тема 1. Педагогический контроль качества обучения

Тема 2. Педагогическое тестирование

Тема 3. Единый государственный экзамен

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения» направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: (зачет)

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

**«Оценивание результатов обучения в образовательных учреждениях»
для ОПОП 44.03.01 – «Педагогическое образование»**

Цель изучения дисциплины: Сформировать у студентов основные умения и навыки применения тестового контроля знаний учащихся.

Задачи изучения дисциплины:

- получить представление о средствах оценивания результатов обучения (тест, рейтинг, мониторинг, портфолио);

- освоить методы создания педагогических тестов;

- развить умение составления и оценивания качества тестовых заданий;

- определить психологические и педагогические аспекты использования тестов для контроля знаний учащихся;

- ознакомить студентов с нормативными материалами, регламентирующими проведение ЕГЭ.

- формирование у студентов культуры безопасности;

- приобретение необходимых знаний и умений для самостоятельной педагогической работы.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

№	Наименование темы		Аудиторные часы	
---	-------------------	--	-----------------	--

п/п		Всего трудоёмкость	Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	в том числе часы, отведенные на контроль самостоятельная работа,
	Итого:	216	12	4	0	8	204

Основные разделы

Тема 1. Контроль качества обучения в современном образовании.

Тема 2. Государственная итоговая аттестация.

Тема 3. Тестирование в педагогике.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины «Оценивание результатов обучения в образовательных учреждениях» направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: *(зачет)*

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

**«Управление охраной труда в образовательной организации»
для ОПОП 44.03.01 – «Педагогическое образование»**

Цель изучения дисциплины: формирование и развитие профессиональных умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности, в целом, и охране труда в учебном процессе и на производстве, в частности.

Задачи изучения дисциплины:

- удовлетворить потребности студентов в получении необходимого объема знаний, умений и навыков в области охраны труда;

- закрепить, углубить и обогатить общественно-политические, психолого-педагогические и специальные знания в процессе их использования при решении конкретных задач;
- мотивировать студентов на научно-исследовательскую деятельность в сфере будущей профессии;
- воспитывать профессионально значимые качества личности специалиста по охране труда;
- сформировать общую культуру учащихся.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				в том числе часы, отведенные на контроль самостоятельная работа,
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		216	14	8	6	-	202

Основные разделы

Тема 1. Основные законодательные акты РФ по охране труда. Основные понятия, используемые в законодательстве РФ об охране труда

Тема 2. Государственное управление охраной труда

Тема 3. Производственная деятельности человека. Виды и формы трудовой деятельности человека

Тема 4. Вредные и опасные производственные факторы. Вредные вещества на производстве

Тема 5. Особенности условий труда, травматизм и заболеваемость на производстве

Тема 6. Производственная санитария и гигиена труда

Тема 7. Техника безопасности, ее задачи и значение. Безопасность производственного оборудования

Тема 8. Инструктажи по технике безопасности, обязательные для работников и контроль за их соблюдением

Тема 9. Санитарные правила и нормы для образовательных учреждений

Тема 10. Методы и средства обеспечения труда учащихся в учебном процессе и на производстве

Тема 11. Организация работы по охране труда учащихся в образовательном учреждении. Требования безопасности при проведении внешкольных и внеклассных мероприятий

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины «Управление охраной труда в образовательной организации» направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4)

- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Профессиональные компетенции (ПК)

- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)

Форма промежуточной аттестации: (зачет)

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

**«Безопасность образовательной организации»
для ОПОП 44.03.01 – «Педагогическое образование»**

Цель изучения дисциплины: формирование системы знаний о системе безопасности образовательной организации и основных мерах по её обеспечению.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение структуры системы безопасности образовательной организации (ОО);
- организация деятельности службы безопасности ОО;
- организация мероприятий по охране ОО;
- формирование у студентов культуры безопасности;
- закрепление понимания неразрывной связи безопасности личности с безопасностью общества и государства;
- приобретение необходимых знаний и умений для самостоятельной педагогической работы.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

№	Наименование темы	Аудиторные часы	
---	-------------------	-----------------	--

п/п		Всего трудоёмкость	Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	в том числе часы, отведенные на контроль самостоятельная работа,
	Итого:	216	14	8	6	0	202

Основные разделы

1. Теоретические основы обеспечения безопасности ОО.
2. Организационно-правовые основы безопасности образовательного организации.
3. Методическое и пропагандистское обеспечение безопасности ОО.
4. Организация и технические средства охраны.
5. Безопасность при перевозках учащихся.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)

Форма промежуточной аттестации: (Экзамен)

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Духовно-нравственное воспитание»

для ОПОП 44.03.01 – «Педагогическое образование»

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представлений о роли духовно-нравственного воспитания в профессиональной деятельности бакалавров и

готовности его реализовывать в образовательном процессе и воспитание патриотизма и гражданственности у студентов.

Задачи изучения дисциплины:

- Знакомство студентов с проблемами духовно-нравственного воспитания.
- Активизация личностных качеств и способностей студентов, необходимых в работе с учащимися по проблемам духовно-нравственного воспитания;
- Развитие мотивации к использованию принципов, методов и форм духовно-нравственного воспитания;
- Обучение практическим умениям по обучению и воспитанию учащихся с учетом специфики преподаваемого предмета.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				в том числе часы, отведенные на контроль самостоятельная работа,
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		108	16	8	8	0	92

Основные разделы

Тема 1. Генезис понятий духовно-нравственного воспитания.

Тема 2. Светский и религиозный факторы духовно-нравственного воспитания.

Тема 3. Процессуальный подход к духовно-нравственному воспитанию.

Тема 4. Диагностика духовно-нравственного воспитания (практическое занятие).

Тема 5. Формы и методы духовно-нравственного воспитания (практическое занятие)

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины «Духовно-нравственное воспитание» направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК)

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Профессиональные компетенции (ПК)

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)

Форма промежуточной аттестации: (зачет)

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Культурно-нравственное воспитание»

для ОПОП 44.03.01 – «Педагогическое образование»

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представлений о роли культурно-нравственного воспитания в профессиональной деятельности бакалавров и готовности его реализовывать в образовательном процессе и воспитание патриотизма и гражданственности у студентов.

Задачи изучения дисциплины:

- Знакомство студентов с проблемами культурно-нравственного воспитания.
- Активизация личностных качеств и способностей студентов, необходимых в работе с учащимися по проблемам культурно-нравственного воспитания;
- Развитие мотивации к использованию принципов, методов и форм культурно-нравственного воспитания;
- Обучение практическим умениям по обучению и воспитанию учащихся с учетом специфики преподаваемого предмета.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

№	Наименование темы		Аудиторные часы	
---	-------------------	--	-----------------	--

п/п		Всего трудоёмкость	Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	в том числе часы, отведенные на контроль самостоятельную работу,
	Итого:	108	16	8	8	0	92

Основные разделы

Тема 1. Сущность культурно-нравственного воспитания.

Тема 2. Диагностика культурно-нравственного воспитания.

Тема 3. Формы и методы культурно-нравственного воспитания.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины «Культурно -нравственное воспитание» направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК)

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2).

Профессиональные компетенции (ПК)

- способностью решать задачи воспитания и культурно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)

Форма промежуточной аттестации: (зачет)

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

*Аннотация рабочей программы дисциплины
«Философия безопасности»
для ОПОП 44.03.01 – «Педагогическое образование»*

Цель изучения дисциплины: развитие мировоззренческой, методологической, антропологической и профессиональной культуры бакалавра.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование целостного системного представления о мире, месте человека в нем и перспективах их развития;
- выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- формирование способностей выявлять экологический, космопланетарный аспект изучаемых вопросов;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				контроль том числе часы, отведенные на работу, Самостоятельная
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		180	8	4	2	2	172

Основные разделы

- Тема 1. Введение в дисциплину «Философия безопасности»
- Тема 2. Системный подход и философия безопасности
- Тема 3. Особенности функционирования и развития социальных систем
- Тема 4. Философско-методологические аспекты безопасности
- Тема 5. Оценка опасности функционирования различных видов социальных систем
- Тема 6. Базовые модели, направления и виды обеспечения безопасности социальных систем
- Тема 7. Философский анализ глобальных опасностей

Тема 8. Состояние безопасности России и необходимость формирования перспективной системы обеспечения безопасности.

Тема 9. Концептуальные основы обеспечения безопасности России

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины «Философия безопасности» направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК)

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1).

Профессиональные компетенции (ПК)

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

Форма промежуточной аттестации: (зачет)

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.3 Аннотация рабочей программы дисциплины

2.4 «Профилактика эмоционального выгорания педагога» для ОПОП 44.03.01. «Педагогическое образование»

Цель изучения дисциплины: обеспечить их необходимой психологической информацией, развить умения и навыки предупреждения и преодоления временных трудностей в период осуществления профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- провести исследование факторов, дестабилизирующих деятельность работников и приводящих к стрессу, синдрому хронической усталости, «профессиональному выгоранию»;
- развить у работников навыки оказания самопомощи и помощи друг другу, обучить приемам снятия эмоционального напряжения, приемам повышения самооценки, настроения;
- способствовать формированию в себе позитивных, оптимистических установок как в отношении себя, так и в отношении других людей, работы и жизни вообще;
- повысить «стрессоустойчивость» и способность предотвращать «профессиональное выгорание».

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

№	Наименование темы		Аудиторные часы	
---	-------------------	--	-----------------	--

п/п		Всего трудоёмкость	Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	в том числе часы, отведенные на самостоятельную работу,
	Итого:	180	8	4	2	2	172

Основные разделы:

1. Синдром эмоционального выгорания.
2. Личностные и общественные факторы развития выгорания.
3. Профессиональные стрессы и деформации.
4. Профилактика синдрома профессионального выгорания.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины «Профилактика эмоционального выгорания педагога» направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)

- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика»
для ОПОП 44.03.01 – «Педагогическое образование»**

Цель изучения дисциплины: ввести студентов в широкий круг проблем, изучаемых экономической теорией, общих экономических основ и закономерностей функционирования хозяйственных систем.

Задачи изучения дисциплины:

- с методологическими основами экономической науки;
- с основными истоками, этапами и процессами экономической мысли;

- с общими экономическими основами и закономерностями функционирования хозяйственных систем.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

№ п/ п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				в том числе часы, отведенные на контроль самостоятельная работа,
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		72	10	10	0	0	62

Основные разделы:

1. Основные категории экономической теории и экономические законы. Предмет и методы экономики. Эволюция экономической теории
2. Производство и потребление. Производственные возможности
3. Собственность и экономические отношения. Экономические системы
4. Основы Микроэкономики
5. Основы Макроэкономики

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Общекультурные компетенции (ОК)

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1)

Профессиональные компетенции (ПК)

способностью осуществлять педагогическое сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)

Форма промежуточной аттестации: (зачет)

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социология»
для ОПОП 44.03.01 – «Педагогическое образование»**

Цель изучения дисциплины: получение научных представлений о предмете социологической науки, об основах функционирования и развития современного общества. Курс должен помочь студенту адаптироваться в обществе, в профессиональной среде. Курс необходим для знакомства с основными социологическими терминами, которыми каждый закончивший высшее учебное заведение должен свободно оперировать. Студенты должны понять условия и факторы, влияющие на формирование и развитие личности, стремиться рассматривать происходящие в обществе процессы через призму социологического (научного) анализа, применяя полученные знания при разрешении конкретных ситуаций. Социология, как учебный предмет, позволяет воспитывать толерантное отношение к представителям других культур, социальных и этнических групп. Основная цель изучения курса социологии студентом состоит в формировании социально компетентной личности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить предпосылки возникновения социологии, проанализировать основные этапы развития социологической науки, показать теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций;
- рассмотреть место социологии в системе социальных наук;
- рассмотреть особенности предмета, методологии и метода современной социологии, показать принципиальное отличие общей социологии от частных социологических концепций;
- структурировать основные разделы общей социологии, дать современные представления об их содержательном наполнении;
- показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов.
- сформировать у студентов представления о проблемной социальной ситуации, понимании процедуры и методов исследования социальных процессов.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

№	Наименование темы		Аудиторные часы	
---	-------------------	--	-----------------	--

п/п		Всего трудоёмкость	Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	отведенные на контроль в том числе часы, работа, Самостоятельная
	Итого:	108	10	2	8	0	98

Основные разделы

Тема 1. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки

Тема 2. Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность.

Тема 3. Малые группы и коллективы. Социальная организация.

Тема 4. Социальное неравенство, социальная стратификация, социальная мобильность

Тема 5. Социальное взаимодействие и социальные отношения.

Тема 6. Общественное мнение как институт гражданского общества

Тема 7. Культура как фактор социальных изменений

Тема 8. Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация.

Тема 9. Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса.

Тема 10. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе.

Тема 11. Методы социологического исследования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Общекультурные компетенции (ОК)

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1)

Профессиональные компетенции (ПК)

- способностью осуществлять педагогическое сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)

Форма промежуточной аттестации: (зачет)

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.5 Аннотация рабочей программы дисциплины
2.6 «Правоведение»
для ОПОП 44.03.01. «Педагогическое образование»

Цель изучения дисциплины: состоит в формировании у будущих специалистов правового сознания путем освоения комплекса знаний об основных отраслях права; воспитании правовой культуры, уважения к закону и бережное отношение к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие навыков применения норм права в процессе выполнения своих функциональных обязанностей;
- формирование умения ориентироваться в закономерностях становления и развития российского права.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				в том числе часы, отведенные на самостоятельную работу, контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		72	10	2	8	-	62

Основные разделы:

Модуль 1. « Теория государства и права».

1. Теория государства. Происхождение правосознания, права, суда. Право как феномен человеческой культуры.
2. Право: понятие, сущность, признаки.
3. Правовая система и система права. Международное право.
4. Форма (источники) права. Норма (юридическая норма).
5. Правоотношение, правовая культура.
6. Правонарушение и юридическая ответственность.

Модуль 2. «Характеристика отдельных отраслей Российского права».

1. Основы конституционного права РФ.
2. Основы гражданского права РФ.
3. Основы уголовного и уголовно-процессуального права РФ.
4. Основы административного права РФ.
5. Основы трудового права РФ. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.
6. Основы семейного права РФ.
7. Основы экологического права.
8. Правовые основы защиты информации и государственной тайны.
9. Основы образовательного права.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

В результате освоения курса «Правоведение», у выпускника формируются следующие **общекультурные компетенции (ОК):**

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

Выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7)

- готовностью к профессиональной

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык в сфере безопасности»
для ОПОП 44.03.01 – «Педагогическое образование»**

Цель изучения дисциплины: овладение языком специальности для применения иностранного языка в профессиональной сфере.

Задачи изучения дисциплины

– формирование у студентов системы знаний об особенностях функционирования языковых явлений в текстах профессиональной направленности с целью получения и оценивания информации;

– формирование системы представлений об основных сферах педагогической деятельности, истории, современном состоянии и перспективах развития педагогической науки;

– формирование и развитие творческого языкового мышления для решения коммуникативных задач профессионального характера;

– повышение мотивации к изучению иностранного языка как средства расширения кругозора и углубления системных знаний по профилю подготовки педагогического образования, и как средства самостоятельного повышения профессиональной квалификации.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

	Аудиторные часы	
--	------------------------	--

Всего трудоёмкость	Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	контроль том числе часы, отведенные на работу, Самостоятельная
108	10		-	10	98

Основные разделы:

1. Основные сферы деятельности специалиста. Функциональные обязанности специалистов.
2. История, современное состояние и перспективы развития безопасности жизнедеятельности.
3. Известные отечественные и зарубежные деятели в области безопасности жизнедеятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере безопасности» направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
для ОПОП 44.03.01 – «Педагогическое образование»

Цель изучения дисциплины: Расширение мировоззрения и формирование у студентов самостоятельного мышления в области информационных технологий; получение систематических знаний об информационных процессах и системах, средствах и технологиях; формирование общих представлений об основных видах информационных технологий, сферах их применения, перспективах развития информационных технологий, способах их функционирования и использования.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть содержание базовых понятий, закономерностей протекания информационных процессов, принципов организации средств обработки информации;
- дать представление о тенденциях развития информационных технологий и использовании современных средств для решения задач профессиональной области;
- ознакомить с основами организации вычислительных систем;
- дать представление о многоуровневой структуре телекоммуникаций, об использовании Интернет-технологий в профессиональной области и в образовательном процессе;
- сформировать навыки самостоятельного решения задач на с использованием ИТ;
- развивать у студентов информационную культуру, а также культуру умственного труда;
- прививать осознание значимости приобретаемых знаний и умений для дальнейшей учебной и профессиональной деятельности.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				контроль том числе часы, отведенные на работа, Самостоятельная
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		72	8	2	0	6	64

Основные разделы

Тема 1. Содержание информационной технологии как составной части информатики

Тема 2. Общая классификация видов информационных технологий. Базовые ИТ и их реализация

Тема 3. Прикладные информационные технологии и их реализация

Тема 4. Инструментальная база информационных технологий

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Общекультурные компетенции (ОК)

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)

Профессиональные компетенции (ПК)

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)

Форма промежуточной аттестации: (зачет)

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Использование ИКТ в обучении безопасности жизнедеятельности» для ОПОП 44.03.01 – «Педагогическое образование»

Цель изучения дисциплины: Расширение мировоззрения и формирование у студентов самостоятельного мышления в области информационных технологий; получение систематических знаний об информационных процессах и системах, средствах и технологиях; формирование общих представлений об основных видах информационных технологий, сферах их применения, перспективах развития информационных технологий, способах их функционирования и использования.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть содержание базовых понятий, закономерностей протекания информационных процессов, принципов организации средств обработки информации;
- дать представление о тенденциях развития информационных технологий и использовании современных средств для решения задач профессиональной области;
- ознакомить с основами организации вычислительных систем;
- дать представление о многоуровневой структуре телекоммуникаций, об использовании Интернет-технологий в профессиональной области и в образовательном процессе;
- сформировать навыки самостоятельного решения задач на с использованием ИТ;
- развивать у студентов информационную культуру, а также культуру умственного труда;
- прививать осознание значимости приобретаемых знаний и умений для дальнейшей учебной и профессиональной деятельности.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

№	Наименование темы		Аудиторные часы	
---	-------------------	--	-----------------	--

п/п		Всего трудоёмкость	Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа, Самостоятельная
	Итого:	72	40	10	0	30	32

Основные разделы

Тема 1. ИКТ, используемые в практике работы преподавателя безопасности жизнедеятельности (БЖ).

Тема 2. Электронно-образовательные ресурсы, используемые в обучении БЖ .

Тема 3. Методические приемы использования ИКТ в обучении БЖ.

Тема 4. Учебные онлайн курсы по БЖ.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Общекультурные компетенции (ОК)

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)

Профессиональные компетенции (ПК)

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)

Форма промежуточной аттестации: (зачет)

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы национальной безопасности» для ОПОП 44.03.01 – «Педагогическое образование»

Цель изучения дисциплины: формирование системы взглядов и знаний о системе национальной безопасности и основных мерах по её обеспечению, а также формирование ценностного отношения к своему Отечеству.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение структуры системы национальной безопасности и понимание взаимосвязей между её элементами;
- изучение комплекса глобальных проблем современности;

- развитие навыков анализа происходящих событий в стране и мире с позиций национальной безопасности;
- закрепление понимания неразрывной связи безопасности личности с безопасностью общества и государства;
- формирование культуры национальной безопасности на основе информации о глобальных, национальных и региональных проблемах безопасности человека, общества и ценностного отношения к личной, общественной и национальной безопасности.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				в том числе часы, отведенные на контроль самостоятельную работу,
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		180	18	10	8	0	162

Основные разделы

Тема 1. Основы общей теории национальной безопасности

Тема 2. Обеспечение национальной безопасности России

Тема 3. Геополитические условия обеспечения национальной безопасности России

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Профессиональные компетенции (ПК)

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Органы обеспечения безопасности жизнедеятельности»
для ОПОП 44.03.01 – «Педагогическое образование»**

Цель изучения дисциплины: формирование у студента представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с необходимостью изучения и реализации мер организационного характера в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- 3 определить роль, место и содержание организационных мер в общей системе мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности;**
- раскрыть содержание и механизм деятельности государственных и негосударственных органов по обеспечению безопасности и правопорядка;
 - изучить возможности системы образования в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности;
 - получить и закрепить знания о системе и деятельности органов обеспечения БЖ.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				в том числе часы, отведенные на контроль самостоятельная работа,
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		108	12	6	6	0	96

Основные разделы

1. Системы, стратегии и концепции обеспечения безопасности
2. Правоохранительная (правозащитная) деятельность в РФ
3. Система органов обеспечения безопасности РФ

4. Надзор и контроль в сфере безопасности
5. Гражданское общество в системе обеспечения безопасности
6. Система образования в обеспечении безопасности

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК- 4).
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

Форма промежуточной аттестации: (зачет)

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социология безопасности»
для ОПОП 44.03.01 – «Педагогическое образование»**

Цель изучения дисциплины: формирование системы взглядов и знаний об основных тенденциях социологии безопасности, овладение навыками и умениями, необходимыми бакалавру в решении вопросов профессиональной деятельности в образовании, социальной сфере и культуре, а также овладение практическими навыками проведения социологического мониторинга различных видов опасностей, формирование ценностей отношения к своему Отечеству.

Задачи изучения дисциплины:

- углубление и закрепление теоретических знаний по социологии безопасности и применения этих знаний в учебно-воспитательном процессе;
- формирование умений в применении методов социологических исследований;
- овладение методов составления социологических прогнозов и рекомендаций по усилению безопасности в образовательном учреждении.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

№	Наименование темы	Аудиторные часы
---	-------------------	-----------------

п/п		Всего трудоёмкость	Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	в том числе часы, отведенные на контроль самостоятельная работа,
	Итого:	144	16	10	2	4	128

Основные разделы

Тема 1. Социология безопасности как наука

Тема 2. Концептуализация безопасности и социального конфликта

Тема 3. Мировые проблемы безопасности и процессы глобализации. Социальная политика в становлении безопасности.

Тема-4. Культура безопасности как фактор социальных изменений

Тема 5. Обеспечение безопасности образовательных учреждений

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины «Социология безопасности» направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК)

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1)

Профессиональные компетенции (ПК)

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6)

Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Информационная безопасность»

для ОПОП 44.03.01 – «Педагогическое образование»

Цель изучения дисциплины: формирование системы знаний об информационной безопасности личности, организации, общества, государства и основных мерах по её обеспечению.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основ государственной политики обеспечения информационной безопасности;
- изучение методов и средств обеспечения информационной безопасности личности, организации, общества и государства в мирное и военное время;
- формирование у студентов представлений о развитии информационного общества, о возникающих при этом информационных, социально-экономических и психологических проблемах, а также о путях их решения;
- формирование у студентов культуры безопасности;
- закрепление понимания неразрывной связи безопасности личности с безопасностью общества и государства;
- приобретение необходимых знаний и умений для самостоятельной педагогической работы.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				в том числе часы, отведенные на контроль самостоятельная работа,
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		144	16	6	4	6	128

Основные разделы

1. Значение информации в современном мире и образовании
2. Основы правового обеспечения информационной безопасности

3. Обеспечение информационной безопасности РФ

4. Информационная безопасность человека

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Общекультурные компетенции (ОК)

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

Профессиональные компетенции (ПК)

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

Форма промежуточной аттестации: (экзамен)

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

**«Опасные ситуации природного характера и защита от них»
для ОПОП 44.03.01 – «Педагогическое образование»**

Цель изучения дисциплины: формирование системы профессионально-прикладных знаний учителя безопасности жизнедеятельности о возможных стихийных бедствиях, обеспечении безопасности и сохранении жизни людей.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение видов опасных ситуаций природного характера, их характеристик, опасности для населения и окружающей среды, способов прогноза и защиты населения от них;
- изучение теории и овладение техникой выполнения приемов и способов жизнеобеспечения населения в условиях воздействия конкретных природных событий;
- приобретение необходимых знаний и умений для самостоятельной педагогической работы;
- формирование ответственного отношения к личной и общественной безопасности.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

№	Наименование темы	Аудиторные часы	
---	-------------------	-----------------	--

п/п		Всего трудоёмкость	Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	в том числе часы, отведенные на контроль самостоятельную работу,
	Итого:	180	16	6	4	6	164

Основные разделы

Тема 1. Опасные ситуации природного характера

Тема 2. Опасные природные явления и защита от них.

Тема 3. Способы, средства и методы коллективной и индивидуальной защиты в условиях ОС природного характера.

Тема 4. Психологический аспект ОС природного характера

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Общекультурные компетенции (ОК)

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

Профессиональные компетенции (ПК)

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)

Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Опасные ситуации техногенного характера и защита от них»**

для ОПОП 44.03.01 – «Педагогическое образование»

Цель изучения дисциплины: формирование системы профессионально-прикладных знаний учителя безопасности жизнедеятельности об опасных ситуациях техногенного характера, обеспечении безопасности и сохранении жизни людей.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение взаимодействия человека и окружающей среды;
- изучение влияния негативных факторов техносферы на среду обитания человека;
- развитие навыков идентификации и прогнозирования опасностей техногенного характера;
- развитие навыков предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций и правильных действий в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- формирование культуры безопасности на основе информации о проблемах в области защиты населения от негативного воздействия чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- формирование активной гражданской позиции в области безопасности жизнедеятельности.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				в том числе часы, отведенные на контроль самостоятельную работу,
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		180	20	6	4	10	160

Основные разделы

Тема 1. Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера

Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера на промышленных объектах и защита от них

Тема 3. Опасные ситуации техногенного характера на системах жизнеобеспечения и защита от них

Тема 4. Опасные ситуации техногенного происхождения в быту, их прогнозирование и защита от них

Тема 5. Способы, средства и методы коллективной и индивидуальной защиты от чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Общекультурные компетенции (ОК)

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

Профессиональные компетенции (ПК)

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)

Форма промежуточной аттестации: *(экзамен)*

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

**«Опасные ситуации социального характера и защита от них»
для ОПОП 44.03.01 – «Педагогическое образование»**

Цель изучения дисциплины: формирование системы знаний об опасностях социального характера и основных мерах по защите человека от них.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение опасностей социального характера и мер защиты человека от них;
- закрепление понимания неразрывной связи безопасности личности с безопасностью общества и государства;
- формирование культуры безопасности на основе информации о проблемах социальной безопасности.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

№ п/п	Наименование темы	трудоемкость Всего	Аудиторные часы				отведенные на контроль том числе часы, Самостоятельная работа,
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
ИТОГО:		216	24	10	4	10	192

Основные разделы

1. Основы социальной безопасности
2. Социальные опасности индивидуального характера
3. Социальные опасности общественного характера
4. Социальные опасности глобального характера

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Общекультурные компетенции (ОК)

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

Профессиональные компетенции (ПК)

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

Форма промежуточной аттестации: (экзамен)

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**«Обеспечение пожарной безопасности»
для ОПОП 44.03.01 – «Педагогическое образование»**

Цель изучения дисциплины: формирование системы профессионально-прикладных знаний учителя безопасности жизнедеятельности в области пожарной безопасности, обеспечении безопасности и сохранении жизни людей.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение обеспечения пожарной безопасности;
- формирование знаний о пожаре как о процессе;
- развитие навыков выполнения правил и мер пожарной безопасности;
- формирование навыков поведения при возникновении загорания и при пожаре;
- формирование культуры безопасности на основе информации о пожарной безопасности;
- формирование активной гражданской позиции в области безопасности жизнедеятельности.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				в том числе часы, отведенные на контроль самостоятельную работу,
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		108	12	6	2	4	96

Основные разделы

Тема 1. Вводная в дисциплину. Основные понятия и определения дисциплины. НПА сферы пожарной безопасности.

Тема 2. Понятие «Противопожарная профилактика», огнезащита зданий и сооружений.

Тема 3. Обеспечение пожарной безопасности в образовательной организации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Общекультурные компетенции (ОК)

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

Профессиональные компетенции (ПК)

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

- способностью осуществлять педагогическое сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)

Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

**«Опасные ситуации криминального характера и защита от них»
для ОПОП 44.03.01 – «Педагогическое образование»**

Цель изучения дисциплины: формирование системы взглядов и знаний об социальных опасностях криминального характера и основных мерах по защите человека от них.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение социальных опасностей криминального характера и мер защиты человека от них;
- изучение основных положений криминальной виктимологии и профилактики преступлений;
- закрепление понимания неразрывной связи безопасности личности с безопасностью общества и государства;
- формирование у студентов культуры безопасности на основе информации о проблемах социальной безопасности (криминальный аспект);
- приобретение необходимых знаний и умений для самостоятельной педагогической работы.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

	Наименование темы		Аудиторные часы	
--	-------------------	--	-----------------	--

№ п/п		Всего трудоёмкость	Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	в том числе часы, отведенные на контроль самостоятельную работу,
	Итого:	108	12	6	2	4	96

Основные разделы

Тема 1. Преступность как социальное явление

Тема 2. Основы криминальной виктимологии

Тема 3. Защита от криминальных опасностей

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Общекультурные компетенции (ОК)

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

Профессиональные компетенции (ПК)

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

Форма промежуточной аттестации: (зачет)

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экология и безопасность жизнедеятельности»
для ОПОП 44.03.01 – «Педагогическое образование»**

Цель изучения дисциплины: формирование основ экологической грамотности учащихся.

Задачи изучения дисциплины:

- формировать интерес к изучению природы родного края;
- воспитывать умения видеть в самом обычном необычное и удивительное;
- углублять уже имеющихся знания о Родном крае;
- изучать и исследовать с детьми конкретные объекты природы;
- формировать представления о природных сообществах области;
- формировать представления об охраняемых территориях России и своей области.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				в том числе часы, отведенные на контроль самостоятельную работу,
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		288	30	10	4	16	258

Основные разделы

1. Введение в экологию.
2. История взаимоотношений человека и природы.
3. Экосистемы, общая характеристика.
4. Группы организмов в природном сообществе.
5. Биосфера Земли. Биологическое разнообразие биосферы.
6. Среда обитания.
7. Сообщества и экосистемы

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины «Экология и безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК)

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Профессиональные компетенции (ПК)

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы обороны государства»
для ОПОП 44.03.01 – «Педагогическое образование»**

Цель изучения дисциплины: формирование теоретических знаний об основах обороны государства, а также навыков и умений в организации и проведении учебно-воспитательного процесса во всех типах образовательных учреждений, а также формирование ценностного отношения к своему Отечеству и необходимости его вооруженной защиты.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение структуры задач и функций военной организации государства;
- углубление и закрепление теоретических знаний по основам обороны государства;
- развитие навыков анализа происходящих событий в стране и мире с позиций обеспечения военной безопасности государства.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

№	Наименование темы		Аудиторные часы	
---	-------------------	--	-----------------	--

п/п		Всего трудоёмкость	Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	в том числе часы, отведенные на контроль самостоятельная работа,
	Итого:	72	8	6	2	-	64

Основные разделы

Тема 1. Конституция, федеральное законодательство в области обороны государства

Тема 2. Вооруженные силы Российской Федерации

Тема 3. Другие войска и воинские формирования, их состав и предназначение.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Общекультурные компетенции (ОК)

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

Профессиональные компетенции (ПК)

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

- способностью осуществлять педагогическое сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)

Форма промежуточной аттестации: *экзамен*

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы военной службы»**

для ОПОП 44.03.01 – «Педагогическое образование»

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов комплекс знаний об основах обороны государства, истории, функциях и организационной структуре ВС РФ, воинской обязанности граждан, цели, задачах, правовой основе и содержании военной службы.

Задачи изучения дисциплины: углубление и закрепление теоретических знаний по военно-патриотическому воспитанию молодежи и применение этих знаний в учебно-воспитательной работе; во взаимодействии с другими дисциплинами, изучаемых в вузе, формировать у обучающихся демократические идеалы, воспитывать в духе патриотизма, любви к своему Отечеству и готовности к его защите; развивать у обучающихся качество российского педагога, способного воспитывать активных, сознательных строителей нового общества, преданных идеалами демократии; вооружение обучающихся знаниями теории и практики военно-патриотического воспитания, выработка у них умений и навыков организации и проведения учебной и воспитательной работы в должности учителя основ безопасности жизнедеятельности.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				в том числе часы, отведенные на контроль самостоятельная работа,
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		180	18	6	2	10	162

Основные разделы

Тема 1. Исторический аспект функций государства.

Тема 2. Правовые основы обороны государств.

Тема 3. Оборона страны и организационная структура ВС РФ.

Тема 4. Военно-патриотическое воспитание молодежи.

Тема 5. Допризывная подготовка.

Тема 6. Огневая подготовка.

Тема 7. Основы военной службы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

Форма промежуточной аттестации: (зачет с оценкой)

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы военно-патриотического воспитания»
для ОПОП 44.03.01 – «Педагогическое образование»**

Цель изучения дисциплины: формирование теоретических знаний по военно-патриотическому воспитанию молодежи, а также умения и навыков в организации и проведения военно-патриотического воспитания во всех типах образовательных учреждений, а также формирование ценностного отношения к своему Отечеству.

Задачи изучения дисциплины:

- углубление и закрепление теоретических знаний по военно-патриотическому воспитанию молодежи и применение этих знаний в учебно-воспитательной работе;
- во взаимодействии с другими дисциплинами, изучаемых в вузе, формировать у студентов демократические идеалы, воспитывать в духе патриотизма, любви к своему Отечеству и готовности к его защите;
- развивать у студентов качество российского педагога, способного воспитывать активных, сознательных строителей нового общества, преданных идеалами демократии;
- вооружение студентов знаниями теории и практики военно-патриотического воспитания учащиеся молодежи, выработка у них умений и навыков организации и проведения учебной и воспитательной работы в должности учителя основ безопасности жизнедеятельности.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

№	Наименование темы		Аудиторные часы	
---	-------------------	--	-----------------	--

п/п		Всего трудоёмкость	Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	в том числе часы, отведенные на контроль самостоятельную работу,
Итого:		144	14	6	4	4	130

Основные разделы

Тема 1. Предмет и задачи курса «Основы военно-патриотического воспитания».

Тема 2. Основные формы и методы по военно-патриотическому воспитанию молодежи.

Тема 3. Организация, планирование и проведение военно-патриотического воспитания учащихся в образовательном учреждении.

Тема 4. Методика разработки лекций, рефератов, докладов по военно-патриотической тематике.

Тема 5. Роль музеев, театров, кино, музыки, живописи, литературы в воспитании патриотических качеств.

Тема 6. Использование дней воинской славы, памятников истории и культуры в военно-патриотическом воспитании.

Тема 7. Военно-патриотическое воспитание учащихся на боевых традициях героического прошлого народа и Вооруженных Сил РФ.

Тема 8. Организация и проведение походов, поездок по историческим местам славы.

Тема 9. Организация и методика проведения тематических вечеров и встреч с участниками войн.

Тема 10. Организация и проведение поисковой работы.

Тема 11. Организация и методика проведения диспутов по военно-патриотической тематике.

Тема 12. Организация и проведение с учащимися военно-спортивных игр.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Общекультурные компетенции (ОК)

-способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

Профессиональные компетенции (ПК)

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)

Форма промежуточной аттестации: (зачет)

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Гражданская оборона»
для ОПОП 44.03.01 – «Педагогическое образование»**

Цель изучения дисциплины: Формирование теоретических знаний о системе мероприятий по защите населения от опасностей ЧС военного характера, а также умений и навыков, необходимых для активного участия в обеспечении безопасности при осуществлении своих профессиональных и социальных функций.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить правовые и организационные основы ГО РФ;
- закрепить и развить знания о поражающих факторах современных средств поражения, принципах, методах и средствах защиты от них;
- изучить мероприятия защиты обучаемых, персонала и объектов при возникновении ЧС различного характера и меры по ликвидации их последствий;
- ознакомить с новыми подходами к организации и ведению ГО;
- формировать навыки для практической деятельности специалиста по организации мероприятий ГО в школе.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

№	Наименование темы		Аудиторные часы	
---	-------------------	--	-----------------	--

п/п		Всего трудоёмкость	Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	в том числе часы, отведенные на контроль самостоятельная работа,
	Итого:	144	12	6	2	4	132

Основные разделы

1. Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны
2. Система гражданской обороны, ее структура и задачи
3. Современные средства поражения и их поражающие факторы
4. Индивидуальные и коллективные средства защиты
5. Организация эвакуационных мероприятий населения
6. Организация ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
7. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС
8. Организация мероприятий в области ГО в образовательной организации

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Общекультурные компетенции (ОК)

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

Профессиональные компетенции (ПК)

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

Форма промежуточной аттестации: (экзамен)

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Обеспечение безопасности образовательного учреждения»**

для ОПОП 44.03.01 – «Педагогическое образование»

Цель изучения дисциплины: формирование системы знаний о системе безопасности ОУ и основных мерах по её обеспечению.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение структуры системы безопасности ОУ;
- организация деятельности службы безопасности ОУ;
- организация мероприятий по охране ОУ;
- формирование у студентов культуры безопасности;
- закрепление понимания неразрывной связи безопасности личности с безопасностью общества и государства;
- приобретение необходимых знаний и умений для самостоятельной педагогической работы

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				контроль в том числе часы, отведенные на работу, Самостоятельная	
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные		
Итого:			72	8	6	-	2	64

Основные разделы

1. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности образовательного учреждения
2. Культура безопасности в обеспечении безопасности образовательного учреждения
3. Организация охраны образовательного учреждения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины «Обеспечение безопасности образовательного учреждения» направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4)
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)

Форма промежуточной аттестации: (экзамен)

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасность на дороге и в общественном транспорте»
для ОПОП 44.03.01 – «Педагогическое образование»**

Цель изучения дисциплины:

- формирование системы знаний в области безопасности дорожного движения, возможных опасных ситуациях на дороге и общественном транспорте и основных мерах по обеспечению безопасности;
- формирование ценностного отношения к сохранению личного здоровья и здоровья окружающих через соблюдение требований безопасности на дорогах и в общественном транспорте.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение видов опасных ситуаций связанных с дорожным движением, их характеристик, причин возникновения;
- изучение методов и средств обеспечения безопасности на дороге и общественном транспорте;
- формирование у студентов культуры транспортной безопасности;
- закрепление понимания неразрывной связи безопасности личности с безопасностью общества и государства;
- приобретение необходимых знаний и умений для самостоятельной педагогической работы.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

№	Наименование темы		Аудиторные часы	
---	-------------------	--	-----------------	--

п/п		Всего трудоёмкость	Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	на контроль том числе часы, отведенные Самостоятельная работа,
	Итого:	108	12	4	4	4	96

Основные разделы

Тема 1. Обеспечение безопасности дорожного движения

Тема 2. Опасные ситуации на дороге

Тема 3. Безопасность в общественном транспорте

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Профессиональные компетенции (ПК)

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

Форма промежуточной аттестации: (экзамен)

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность на водоемах» для ОПОП 44.03.01 – «Педагогическое образование»

Цель изучения дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков по овладению методикой оказания первой помощи пострадавшим на воде, методикой обучения учащихся особенностям поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях на водоемах.

Задачи изучения дисциплины:

- формировать навыки оказания первой помощи пострадавшим на воде, обеспечивающие сохранение жизни людей;
- формирование у студентов общей культуры безопасности жизнедеятельности.
- приобретение необходимых знаний по организации мероприятий для предотвращения несчастных случаев на воде;
- изучение теории и овладение техникой выполнения приемов и способов жизнеобеспечения человека в экстремальных условиях.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				в том числе часы, отведенные на контроль самостоятельная работа,
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		72	10	4	2	4	62

Основные разделы

- Тема 1. Общая характеристика водоемов, естественного и искусственного происхождения.
- Тема 2. Основные правила безопасного поведения на воде.
- Тема 3. Ориентирование на водоемах в ночное время суток и днем.
- Тема 4. Правила поведения на водоемах весной, летом, осенью, зимой.
- Тема 5. Способы спасения людей на водоемах.
- Тема 6. Спасательные средства на водоемах.
- Тема 7. Первая помощь пострадавшему.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Общекультурные компетенции (ОК)

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

Профессиональные компетенции (ПК)

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Охрана труда на производстве и в учебном процессе»
для ОПОП 44.03.01 – «Педагогическое образование»**

Цель изучения дисциплины: формирование и развитие профессиональных умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности, в целом, и охране труда в учебном процессе и на производстве, в частности.

Задачи изучения дисциплины:

- удовлетворить потребности студентов в получении необходимого объема знаний, умений и навыков в области охраны труда;
- закрепить, углубить и обогатить общественно-политические, психолого-педагогические и специальные знания в процессе их использования при решении конкретных задач;
- мотивировать студентов на научно-исследовательскую деятельность в сфере будущей профессии;
- воспитывать профессионально значимые качества личности специалиста по охране труда;
- сформировать общую культуру учащихся.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

№	Наименование темы		Аудиторные часы	
---	-------------------	--	-----------------	--

п/п		Всего трудоемкость	Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	в том числе часы, отведенные на контроль самостоятельная работа,
	Итого:	108	10	4	4	2	98

Основные разделы

Тема 1. Основные законодательные акты РФ по охране труда. Основные понятия, используемые в законодательстве РФ об охране труда

Тема 2. Государственное управление охраной труда

Тема 3. Производственная деятельности человека. Виды и формы трудовой деятельности человека

Тема 4. Вредные и опасные производственные факторы. Вредные вещества на производстве

Тема 5. Особенности условий труда, травматизм и заболеваемость на производстве

Тема 6. Производственная санитария и гигиена труда

Тема 7. Техника безопасности, ее задачи и значение. Безопасность производственного оборудования

Тема 8. Инструктажи по технике безопасности, обязательные для работников и контроль за их соблюдением

Тема 9. Санитарные правила и нормы для образовательных учреждений

Тема 10. Методы и средства обеспечения труда учащихся в учебном процессе и на производстве

Тема 11. Организация работы по охране труда учащихся в образовательном учреждении.

Требования безопасности при проведении внешкольных и внеклассных мероприятий.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4)

- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Профессиональные компетенции:

- способностью осуществлять педагогическое сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)

Форма промежуточной аттестации: (экзамен)

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

**«Основы медицинских знаний и оказание первой помощи пострадавшим
в чрезвычайных ситуациях»
для ОПОП 44.03.01 – «Педагогическое образование»**

Цель изучения дисциплины: Ознакомление студентов с основами организации здравоохранения, медицинских знаний; формирование базовых знаний о здоровье, здоровом образе жизни; причинах болезней, течении и исходах; предупреждения болезней; воспитание навыков осознанного понимания организации первой медицинской помощи в условиях ЧС и заболеваниях; овладение навыками оказания ПП пострадавшим в условиях ЧС.

Задачи изучения дисциплины:

- На основе правовых документов изучить систему организации здравоохранения в РФ,
- Освоить основы здоровья и здорового образа жизни
- Овладеть знаниями причин (этиологии) болезней, механизмов развития болезни (патогенез), классификаций болезней
- Овладеть навыками оказания первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

№	Наименование темы	Аудиторные часы	
---	-------------------	-----------------	--

п/п		Всего трудоёмкость	Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	в том числе часы, отведенные на контроль самостоятельная работа,
Итого:		180	18	8	2	8	162

Основные разделы

Тема 1. Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп. Основные признаки нарушения здоровья ребенка.

Тема 2. Основы микробиологии, иммунологии и эпидемиологии. Меры профилактики инфекционных и соматических заболеваний

Тема 3. Понятие о неотложных состояниях. Причины и факторы их вызывающие.

Тема 4. Виды неотложных состояний. Оказание первой медицинской помощи при необходимых состояниях.

Тема 5. Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Тема 6. Комплекс сердечно-легочной реанимации и показания к ее проведению.

Критерии эффективности.

Тема 7. Физиологические пробы определения здоровья.

Тема 8. Применение лекарственных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Общекультурные компетенции (ОК)

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

Профессиональные компетенции (ПК)

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы здорового образа жизни»
для ОПОП 44.03.01 – «Педагогическое образование»**

Цель изучения дисциплины: формирование базовых знаний о здоровье, здоровом образе жизни, факторах профилактики заболеваний.

Задачи изучения дисциплины:

- На основе правовых документов изучить систему организации здравоохранения в РФ.
- Освоить основы здоровья и здорового образа жизни.
- Овладеть знаниями по профилактике различных заболеваний.
- Овладеть знаниями по правовым, экономическим и психологическим аспектам взаимоотношений полов, роли семьи в формировании здорового образа жизни подрастающего поколения.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				в том числе часы, отведенные на контроль Самостоятельная работа,	
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные		
Итого:			144	16	8	2	6	128

Основные разделы

1. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Здоровый образ жизни и обеспечение личной безопасности
2. Профилактика болезней как биологическая и социальная проблема
3. Здоровье и факторы его определяющие. Социально-психологические и психолого-педагогические аспекты здорового образа жизни.
4. Этапы формирования здоровья. Мотивация и здоровье. Роль учителя в профилактике заболеваний учащихся.
5. Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни. Проблемы мониторинга здоровья.
6. Основы микробиологии, иммунологии и эпидемиологии.
7. Профилактика соматических и инфекционных заболеваний.
8. Физическая культура и ее оздоровительное значение. Режим дня и его значение в повседневной жизни человека.
9. Факторы, разрушающие здоровье.
10. Репродуктивное здоровье, его значение для обеспечения благополучия личности, общества и государства.
11. Репродуктивное поведение и его безопасность. Профилактика венерических болезней.
12. Правовые, экономические и психофизиологические аспекты взаимоотношений полов. Брак и семья.
13. Роль семьи в системе здорового образа жизни человека.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Профессиональные компетенции (ПК)

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

Форма промежуточной аттестации: (экзамен)

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Возрастная анатомия, физиология и гигиена»
для ОПОП 44.03.01 – «Педагогическое образование»**

Цели изучения дисциплины: Дать студентам необходимые знания о специфике организма человека, закономерностях его биологического и социального развития, функциональных возможностях детского организма в разном возрасте, психофизиологических механизмах ориентировочной, познавательной и учебной деятельности как фундамента для изучения психологии и педагогики.

Задачи дисциплины:

- овладение студентами научными знаниями о строении и функционирование организма в различные возрастные периоды;
- изучение анатомо-физиологических особенностей организма на различных этапах его развития;
- изучение механизмов сохранения гомеостаза во всех сферах биопсихосоциальной системы человека;
- освоение методов оценки уровня физического развития, определения функциональных возможностей основных систем организма;
- изучение возрастной динамики физической и умственной работоспособности;
- ознакомление с основными санитарно-гигиеническими требованиями

- к условиям образовательной среды и организации учебно-воспитательного процесса;
- формирование представлений о связи здоровья человека с окружающей средой и образом жизни.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				в том числе часы, отведенные на контроль самостоятельная работа,
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		72	8	2	6	0	64

Основные разделы

Тема 1. Введение. Общее представление об организме. Механизмы регуляции организма.

Тема 2. Закономерности роста и развития организма

Тема 3. Железы внутренней секреции

Тема 4. Развитие нервной системы

Тема 5. Высшая нервная деятельность

Тема 6. Развитие и становление опорно-двигательного аппарата в онтогенезе

Тема 7. Возрастные особенности развития функциональных систем: кровь, сердечно-сосудистая, дыхательная.

Тема 8. Сенсорные системы. Развитие и возрастные особенности органов чувств.

Тема 9. Особенности развития пищеварительной системы в онтогенезе

Тема 10. Мочевыделительная система Развитие и возрастные особенности органов мочевой системы

Тема 11. Обмен веществ и энергии как основная функция живого организма

Тема 12. Физиолого-гигиенические основы питания, режима дня, умственной и физической работоспособности. Закаливание.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Профессиональные компетенции (ПК)

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

Форма промежуточной аттестации: *(зачет)*

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современный комплекс проблем безопасности»
для ОПОП 44.03.01 – «Педагогическое образование»**

Цель изучения дисциплины: состоит в комплексном рассмотрении проблем безопасности человека на индивидуальном, профессиональном, национальном и глобальном уровнях в принципиально новых, постиндустриальных, ноосферных условиях.

Задачи изучения дисциплины:

- охарактеризовать сущность новой, ноосферной эпохи развития человечества, показать закономерность появления глобальных угроз от жизнедеятельности человека;
- ознакомить слушателей с основами теории безопасности, закрепить понимание неразрывной связи безопасности личности с безопасностью общества и государства; с системных позиций осветить совокупность современных взаимосвязанных проблем безопасности;
- показать общие пути обеспечения безопасности личности, общества и государства в новой эпохе, необходимость изменения принципов жизнедеятельности, роль культуры безопасности;
- ознакомить с основами обеспечения национальной безопасности России в новых условиях.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

№	Наименование темы	Аудиторные часы	
---	-------------------	-----------------	--

п/п		Всего трудоёмкость	Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	в том числе часы, отведенные на контроль самостоятельную работу,
	Итого:	72	4	2	-	2	68

Основные разделы

Тема 1. Глобальные угрозы от жизнедеятельности – новая эпоха

Тема 2. Безопасность и жизнедеятельность

Тема 3. Безопасность жизнедеятельности на национальном уровне

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Общекультурные компетенции (ОК)

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1).

Профессиональные компетенции (ПК)

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

Форма промежуточной аттестации: (зачет)

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасность отдыха и туризма»
для ОПОП 44.03.01 – «Педагогическое образование»**

Цель изучения дисциплины: создание представления в области организации и проведения туристических походов с обучающимися, о туризме как виде деятельности, о безопасном поведении во время туристических походов и поездок, возможных экстремальных ситуациях в природе, обеспечении безопасности и сохранении жизни

людей в экстремальных условиях природной среды. Формирование педагогического мышления, профессиональной направленности личности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теории и овладение методикой подготовки и проведения туристических походов с обучающимися;
- изучение видов опасных ситуаций связанных с пребыванием человека в условиях природной среды, их характеристик, причин возникновения;
- изучение теории и овладение техникой выполнения приемов и способов жизнеобеспечения человека в экстремальных условиях природной среды;
- приобретение необходимых знаний и умений для самостоятельной педагогической работы;
- формирование ответственного отношения к личной и общественной безопасности.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				контроль том числе часы, отведенные на работа, Самостоятельная
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		108	8	2	2	4	100

Основные разделы

Раздел I:

Тема 1.1. Понятие и виды туризма.

Тема 1.2. Безопасность отдыха и туризма. Правила поведения и меры по обеспечению безопасности.

Тема 1.3. Подготовка и проведение выездов на природу и туристических походов.

Тема 1.4. Ориентирование на местности. Действия при происшествиях за границей.

Тема 1.5. Добровольное и вынужденное автономии существование в природе и городских условиях.

Раздел II:

Тема 2.1. Организация туристской деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины «Современный и безопасный туризм» направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК)

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6)

Профессиональные компетенции (ПК)

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4)

Форма промежуточной аттестации: (зачет)

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.