

Направление подготовки
44.03.01 – Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы
Дошкольное образование

Аннотация программы практики

Учебная практика

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие разделы учебных практик:

1) Экологическая практика (тип: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности);

2) Ознакомительная практика (тип: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

Цель практики

Цель учебной практики, раздел «Экологическая практика»: формирование знаний о закономерностях взаимодействия в системе «человек-природа-общество» в условиях дошкольного образовательного учреждения; формирование умений и навыков практического исследования природы; приобретение обучающимися компетенций, необходимых для организации эколого-краеведческой деятельности с детьми.

Цель учебной практики, раздел «Ознакомительная практика»: ознакомление обучающихся с основным содержанием деятельности педагога, работающего на ступени дошкольного образования; приобретение обучающимися практических умений и компетенций, необходимых для формирования представлений о дошкольном образовательном учреждении как первой ступени образовательного процесса, для наблюдения за деятельностью воспитателя и детей дошкольного возраста, а также для анализа данного процесса.

Форма обучения: заочная

Вид практики: учебная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Объем практики, ее продолжительность:

Общая продолжительность учебной практики: 324 часа / 6 недель (9 з.е.).

Содержание практики:

Подготовительный этап практики:

Установочная конференция. Определение целей и задач практики. Инструктаж по технике безопасности.

Основной этап учебной «Экологической практики»:

- Анализ учебного плана ДОУ по направлениям образовательной деятельности;
- организация эколого-краеведческой работы с детьми
- Фенологические наблюдения и экологический мониторинг в условиях дошкольного образовательного учреждения;
- разработка программы экологических наблюдений с дошкольниками;
- разработка эколого-исследовательских мини-проектов по изучению экосистем родного края для детей

- Знакомство с возможностями проведения научно-исследовательской, культурно-просветительской деятельности учреждений, экспонирующих природные объекты, памятники естественной истории, материальной и духовной культуры Урала;
- разработка плана-конспекта экологической экскурсии в природный или музейный комплекс.

Основной этап учебной «Ознакомительной практики»:

- Ознакомление с особенностями дошкольного образовательного учреждения, с направлениями работы, нормативно-правовой документацией, режимом и расписанием занятий (непосредственно образовательной деятельности) в группах, материально-техническим оснащением учебного процесса в закрепленной группе.
- Ознакомление со спецификой работы воспитателя, его функциональными и должностными обязанностями.
- Посещение занятий (непосредственно образовательной деятельности), ознакомление с формами и методами проведения занятий.
- Психологический анализ одного занятия (непосредственно образовательной деятельности) по плану.
- Изучение плана воспитательной работы, проведение одного мероприятия с детьми (образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов).
- Организация самостоятельной деятельности детей.

Этап обработки и анализа полученной информации

- обработка и анализ полученной информации, систематизация материала по практике,
- подготовка отчетности по практике,
- оформление дневника, составление отчета,
- подготовка устного отчета для выступления на конференции.

Подготовка отчета по практике:

- подготовка письменного отчета и документов по практике;
- сдача отчетов и заданий;
- подготовка и проведение итоговой конференции по практике.

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- готов сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готов к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация программы практики

Производственная практика

При реализации данной ООП ВО предусматриваются следующие разделы производственной практики:

- 1) Лабораторная практика (тип: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
- 2) Технологическая практика (тип: педагогическая практика);
- 3) Стажерская практика (тип: педагогическая практика).

Цель практики

Цель производственной практики, раздел «Лабораторная практика» – применение и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения в вузе, а также приобретение практических умений и компетенций, необходимых для подготовки и проведения педагогического исследования в области дошкольного образования.

Цель производственной практики, раздел «Технологическая практика» – совершенствование практических умений и навыков деятельности педагога дошкольного образования, а также апробация материалов педагогического исследования в области дошкольного образования.

Цель производственной практики, раздел «Стажерская практика» – приобретение опыта и практических умений и навыков деятельности педагога дошкольного образования, необходимых для завершения формирования большинства общекультурных и общепрофессиональных компетенций в области педагогической деятельности, а также апробация и подведение итогов педагогического исследования в области дошкольного образования.

Форма обучения: заочная

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Объем практики, ее продолжительность:

Общая продолжительность производственной практики: 432 часа / 8 недель (12 з.е.), в том числе:

Раздел *«Лабораторная практика»*

Объем практики: 3 з.е.

Продолжительность: 2 недели / 108 акад. часов.

Раздел *«Технологическая практика»*

Объем практики: 3 з.е.

Продолжительность: 2 недели / 108 акад. часов.

Раздел *«Стажерская практика»*

Объем практики: 6 з.е.

Продолжительность: 4 недели / 216 акад. часов.

Содержание практики:

Подготовительный этап практики:

Установочная конференция. Определение целей и задач практики. Инструктаж по технике безопасности.

Основной этап практики:

Мероприятия по разработке и проведению образовательной деятельности по основным образовательным областям в ДОУ, а также разработка, проведение диагностических заданий в соответствии с тематикой курсовой работы, их обработка и анализ полученной информации.

Этап обработки и анализа полученной информации

– обработка и анализ полученной информации, систематизация материала по практике,

– подготовка отчетности по практике,

– оформление дневника, составление отчета,

– подготовка устного отчета для выступления на конференции.

Подготовка отчета по практике.

– подготовка письменного отчета и документов по практике;

– сдача отчетов и заданий;

– подготовка и проведение итоговой конференции по практике.

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готов реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- способен осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);
- способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

Форма отчетности по практике: зачет с оценкой.

Особенности реализации практики:

Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация программы практики «Преддипломная практика»

Цель практики: развитие у обучающихся научно-исследовательских умений, системы профессиональных компетенций, способствующих завершению выпускной квалификационной работы, связанной с актуальной психолого-педагогической проблемой в области дошкольного образования, и ее предзащите.

Форма обучения: заочная.

Вид практики, способы и формы ее проведения.

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Объем практики, ее продолжительность:

Объем практики: 3 з.е.

Продолжительность: 2 недели / 108 часов.

Содержание практики:

Подготовительный этап практики:

Установочная конференция. Определение целей и задач практики.

Основной этап практики:

- аналитическое описание формирующего этапа педагогического исследования.
- проведение контрольного этапа педагогического исследования, описание его результатов.
- окончательное оформление текста ВКР в соответствии с требованиями, отраженными в Положении о ВКР УрГПУ: титульный лист, Введение, 1 и 2 главы, заключение, список используемой литературы, приложения.

– предварительная защита ВКР.

Подготовка отчета по практике:

– проведение процедуры предварительного оценивания текста ВКР на правомерное заимствование;

– сдача отчетов и заданий;

– подготовка и проведение итоговой конференции по практике.

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

– способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации практики:

Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.