

Направление подготовки  
«44.03.01-Педагогическое образование»

Направленность (профиль) образовательной программы  
«Дошкольное образование»

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Философия»

**Цель изучения дисциплины:** развитие мировоззренческой, методологической, антропологической и профессиональной культуры бакалавра.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование целостного системного представления о мире, месте человека в нем и перспективах их развития;
- выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- формирование способностей выявлять экологический, космопланетарный аспект изучаемых вопросов;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

**Форма обучения:** очная, заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	48	20	0	28	60
заочная			12	4	0	8	96

**Основные разделы:**

- Раздел I. Философия в системе культуры
- Раздел II. Исторические этапы развития философии
- Раздел III. Онтология
- Раздел IV. Философская антропология
- Раздел V. Гносеология
- Раздел VI. Социальная философия

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«История»

**Цель изучения дисциплины** состоит в формировании основ профессиональной компетентности, завершении процесса становления исторического мировоззрения, что позволило бы обученным правильно ориентироваться в социальном пространстве,

сформировало бы у них умение при изучении явлений современной жизни учитывать генетические корни исторические судьбы этих явлений, формировало бы будущих специалистов на началах патриотизма и гуманизма.

**Задачи изучения дисциплины:**

- знакомство студентов с основными научными концепциями исторического развития;
- овладение обучающимися основными понятиями исторической науки;
- изучение хронологии событий истории Киевской Руси, Московского государства, императорской и России, Советского Союза и России на современном этапе;
- получение знаний студентами об основных направлениях и результатах внутренней и внешней политики государства во все периоды Отечественной истории;
- изучение основных проблем социально-экономической истории страны;
- информированность обучаемых и оценка деятельности основных исторических личностей.

**Форма обучения:** очная, заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	48	20	0	28	60
заочная			12	4	0	8	96

**Основные разделы:**

Введение. Формирование древнерусского государства и средневекового общества в VI в. – начале XIII в.

Объединение русских земель вокруг Москвы. Формирование единого Российского государства

Русское государство в XVI– XVII вв.: от сословно-представительной монархии к самодержавию.

Россия в XVIII в. Становление империи.

Россия в первой половине XIX в.

Россия в период реформ. Вторая половина XIX в.

Особенности Российской модернизации на рубеже XIX -XX вв.

Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса в 1914 – начале 1920-х гг.

Советское общество в начале 1920-х – конце 1930-х гг.

СССР в годы Второй мировой войны. Послевоенное развитие страны (1939-1953 гг.).

Социально-экономические, политические изменения в СССР в 1953 – первой половине 1980-х гг.

СССР в условиях перестройки: 1985-1991 гг. Распад СССР.

Россия на новом этапе исторического развития: 1991-2007 гг.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии»

**Цель изучения дисциплины:** расширение мировоззрения и формирование у студентов самостоятельного мышления в области информационных технологий; получение системных знаний об информационных системах, процессах, средствах и технологиях; формирование умений использовать базовые информационные технологии для решения учебных и профессиональных задач.

**Задачи изучения дисциплины:**

- раскрыть содержание базовых понятий, закономерностей протекания информационных процессов, принципов организации средств обработки информации;
- дать представление о тенденциях развития информационных технологий и использовании современных средств для решения задач профессиональной области;
- ознакомить с основами организации вычислительных систем;
- дать представление о многоуровневой структуре телекоммуникаций, об использовании Интернет-технологий в профессиональной области и в образовательном процессе;
- сформировать навыки самостоятельного решения задач учебных и профессиональных на компьютере с использованием ИТ;
- развивать у студентов информационную культуру, а также культуру умственного труда;
- прививать осознание значимости приобретаемых знаний и умений для дальнейшей учебной и профессиональной деятельности.

**Форма обучения:** очная, заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	30	6	24	0	42
заочная			8	2	6	0	64

**Основные разделы:**

Содержание ИТ как составной части информатики  
Общая классификация видов ИТ. Базовые ИТ и их реализация  
Прикладные ИТ и их реализация  
Инструментальная база информационных технологий

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Естественнонаучная картина мира»

**Цель изучения дисциплины:** формирование представлений о целостности природы, знакомство с естественнонаучной картиной мира, основанной на принципах системности, универсального эволюционизма и самоорганизации.

**Задачи изучения дисциплины:**

- определить роль и специфику гуманитарного и естественнонаучного компонентов культуры, ее связей с особенностями мышления;
- сформировать представления о ключевых особенностях стратегий естественнонаучного мышления;
- формировать понимание о роли фундаментальных законов природы, составляющих основу современной естественнонаучной области знаний;
- сформировать базовый понятийный аппарат, необходимый для осмысления и дальнейшего изучения различных областей естествознания;
- развивать способности к творчеству, в том числе к научно-исследовательской работе, и вырабатывать потребность к самостоятельному приобретению знаний в различных областях естествознания;
- формировать знания о функционировании планеты Земля как сложной гетерогенной природной системы;
- формировать знания о месте и роли человека в природе, включая его деятельность в космическом пространстве;
- сформировать знания об эволюционной картине Вселенной как глобальной модели природы, отражающей целостность и многообразие естественного мира.

**Форма обучения:** очная, заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	30	12	0	18	42
заочная			8	4	0	4	64

**Основные разделы:**

Естествознание как раздел науки  
Строение и законы мироздания. Мегамир и макромир  
Строение и законы мироздания. Микромир  
Самоорганизация материи  
Живая природа. Земля. Биосфера. Человек  
Единая картина мира

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы математической обработки информации»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование и развитие у обучающихся компетенции: способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

**Задачи изучения дисциплины:**



очная	2	72	30	10	0	20	42
заочная			8	4	0	4	64

**Основные разделы:**

Раздел I. Язык и речь.

Раздел II. Культура речи как лингвистическая дисциплина.

Раздел III. Функциональные стили речи.

Раздел IV. Общение и межкультурная коммуникация.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Иностранный язык»**

**Цель изучения дисциплины:** повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

**Задачи изучения дисциплины:**

– формирование у обучающихся системы знаний об основных явлениях иностранного языка, их функционировании в иноязычной речи в качестве основы для практического применения изучаемого языка в бытовых и профессиональных ситуациях;

– формирование системы представлений о странах изучаемого языка (география, политическое устройство, культурное наследие, традиции, система образования), воспитание патриотизма, а также уважительного отношения к другим культурам;

– формирование и развитие творческого языкового мышления для решения коммуникативных задач бытового и профессионального характера;

– повышение мотивации к изучению иностранного языка как средства расширения кругозора и углубления системных знаний по профилю подготовки педагогического образования, и как средства самостоятельного повышения профессиональной квалификации.

**Форма обучения:** очная, заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	6	216	96	0	96	0	120
заочная			20	0	20	8	196

**Основные разделы:**

Вводно-коррективный курс

Бытовая сфера общения

Учебно-познавательная сфера общения

Социально-культурная сфера общения

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Правоведение»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся правового сознания путем освоения комплекса знаний об основных отраслях права; воспитание правовой культуры, уважения к закону и бережное отношение к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина.

**Задачи изучения дисциплины:**

- развитие навыков применения норм права в процессе выполнения своих функциональных обязанностей;
- формирование умения ориентироваться в закономерностях становления и развития российского права.

**Форма обучения:** очная, заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	48	20	0	28	60
заочная			10	4	0	6	98

**Основные разделы:**

Модуль 1. «Теория государства и права»

Модуль 2. «Характеристика отдельных отраслей Российского права»

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся общей культуры педагогической деятельности на основе освоения профессиональных компетенций в процессе совершенствования жизненного, педагогического и личного опыта.

**Задачи изучения дисциплины:**

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, организация культурного пространства.

**Форма обучения:** очная, заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	10	360	160	60	0	100	200
заочная			34	14	0	20	326

**Основные разделы:**

Раздел 1. Введение в теорию педагогической деятельности

Раздел 2. Введение в историю педагогической деятельности

Раздел 3. Общие вопросы теории обучения

Раздел 4. Основы воспитания и социальной педагогики

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен, зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Психология»**

**Цель изучения дисциплины:** становление базовой профессиональной компетентности бакалавра посредством формирования целостного представления о закономерностях и функционировании психики человека как особой формы жизнедеятельности и развития способности к познанию и пониманию индивидуальных особенностей других людей и самопознанию.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование системы понятий о строении и функционировании психики человека в процессе его жизнедеятельности, навыков понимания и дифференцирования психических явлений в реальной жизнедеятельности человека;
- развитие способности учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития,



особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях;

– формирование готовности использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе;

– развитие способности понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики;

– развитие способности принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач.

**Форма обучения:** очная, заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	10	360	160	60	0	100	200
заочная			34	14	0	20	326

**Основные разделы:**

*Модуль 1. «Общая психология»*

Раздел 1. Введение в психологию

Раздел 2. Психология познавательных и эмоционально-волевых процессов

Раздел 3. Личность и деятельность

*Модуль 2. «Психология развития человека и возрастная психология»*

Раздел 1. Психология развития

Раздел 2. Психическое развитие в разные возрастные периоды

*Модуль 3. «Педагогическая психология»*

Раздел 1. Педагогическая психология как наука

Раздел 2. Психология обучения и учебной деятельности

Раздел 3. Психология воспитания

Раздел 4. Психология педагогической деятельности и личности учителя

*Модуль 4. «Социальная психология»*

Раздел 1. Социальная психология как наука

Раздел 2. Социально-психологические феномены

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

– способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен, зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
«Методика обучения и воспитания»

**Цель изучения дисциплины:** способствовать формированию педагогической культуры и профессиональной компетентности будущих специалистов в области воспитания, обучения, развития и организации жизни детей раннего и дошкольного возраста в условиях дошкольных образовательных учреждений.

**Задачи изучения дисциплины:**

– освоение ключевых компетенций в современной теории и практике воспитания и образования детей дошкольного возраста;

– формирование системы знаний студентов об особенностях физического, психического, личностного развития детей от 0 до 6 (7) лет; о сущности воспитания, обучения детей раннего и дошкольного возраста; принципах и особенностях организации режима дня детей; месте, целях, содержании, способах и видах деятельности дошкольников, специфичности развивающей среды; преемственности в работе ДООУ, семьи и школы и др.;

– формирование осознанной гуманистической воспитательной позиции по отношению к процессу воспитания образования детей, а также отбору и анализу современных педагогических технологий;

– развитие и совершенствование организационных, проектировочных, конструктивных, коммуникативных, аналитических и др. умений, определяющих профессиональную компетентность специалиста ДООУ;

– формирование ценностного, положительного эмоционального отношения к педагогическим знаниям и педагогической профессии.

**Форма обучения:** очная, заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	12	432	216	88	0	128	216
заочная			48	20	0	28	384

**Основные разделы:**

Раздел 1. «Теоретико-методические основы воспитания и обучения в дошкольном образовании»

Раздел 2. «Педагогические технологии в дошкольном образовании»

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

– способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

– готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен, зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
«Безопасность жизнедеятельности»

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, по обеспечению безопасности в повседневной жизни, в экстремальных, угрожающих и чрезвычайных ситуациях; воспитание сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; получение обучающимися основополагающих знаний и умений, которые позволят им не только распознавать и оценивать опасные ситуации, факторы риска среды обитания, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей.

**Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомиться с необходимыми индивидуальными мерами безопасности в повседневной жизни и трудовой деятельности, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- освоить правила и навыки защиты, позволяющие минимизировать возможный ущерб личности, обществу и окружающей среде в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- понять причины возникновения и масштабы новых опасностей для человечества от антропогенного воздействия на окружающую среду;
- сформировать и развить навыки оценки обстановки и принятия целесообразных решений.

**Форма обучения:** очная, заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	48	20	0	28	60
заочная			12	4	0	8	96

**Основные разделы:**

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера  
Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Гражданская оборона.  
Организация и защита населения по обеспечению безопасности в образовательных учреждениях.

Чрезвычайные ситуации социального характера. Криминогенные ситуации и личная безопасность. Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических и способы их существования.

Экономическая безопасность государства: основные понятия, структура, подходы.

Информационная безопасность личности, общества, государства.

Чрезвычайные ситуации военного характера.

Оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура»

**Цель изучения дисциплины:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей организма занимающихся в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса норм ГТО среди молодежи;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

**Форма обучения:** очная, заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	32	32	0	0	40
заочная			8	8	0	0	64

**Основные разделы:**

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся

Социально-биологические основы физической культуры

Основы здорового образа жизни обучающегося Физическая культура и обеспечение здоровья

Психофизиологические основы ученого труда и интеллектуальной деятельности.

Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями в рамках внедрения ВФСК ГТО среди широких слоев населения.

Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.  
Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.

Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) обучающихся.

Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

Особенности ВФСК ГТО в общекультурной и профессиональной подготовки обучающихся.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8).

**Форма промежуточной аттестации:** *зачет.*

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

– понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

– знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

– приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей организма занимающихся в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса норм ГТО среди молодежи;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

– создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

**Форма обучения:** *очная, заочная.*

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	-	328	328	0	328	0	0
заочная			10	0	10	0	318

**Основные разделы:**

Методико-практические и учебно-тренировочные занятия

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8).

**Форма промежуточной аттестации:** *зачет.*

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

«Этика деловых отношений»

**Цель изучения дисциплины:** расширение социально-психологической и коммуникативной компетентности будущих педагогов и руководителей ДОО.

**Задачи изучения дисциплины:**

– изучение теоретических и практических аспектов этических норм и правил поведения в профессиональной деятельности;

– освоение этических норм в сфере делового общения и формирование современной деловой культуры;

– ознакомление со спецификой и особенностями делового общения в сфере профессионально-педагогической деятельности;

– формирование умения программировать свое поведение в ситуации общения с различными участниками образовательного процесса.

**Форма обучения:** *очная, заочная.*

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	30	10	0	20	42
заочная			12	6	0	6	60

**Основные разделы:**

Введение. Предмет и задачи курса.

Психологические основы делового общения. Общение как межличностное взаимодействие.

Деловой этикет и этические проблемы деловых отношений.

Специфика профессионально-педагогического общения и взаимодействия.

Конфликты в социально-педагогическом процессе и искусство ведения переговоров.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

– готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

**Форма промежуточной аттестации:** *зачет.*

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
«Основы профессионально-педагогического общения»

**Цель изучения дисциплины:** расширение социально-психологической и коммуникативной компетентности обучающихся.

**Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомление с системой знаний о сущности феномена общения;
- ознакомление со спецификой и особенностями общения в сфере профессионально-педагогической деятельности;
- анализ практических аспектов профессионально-педагогического общения;
- формирование умения грамотно оперировать компонентами профессионально-педагогического общения (содержание, стиль, средства);
- формирование умения программировать свое поведение в ситуации общения с различными участниками образовательного процесса.

**Форма обучения:** очная, заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	30	10	0	20	42
заочная			12	6	0	6	60

**Основные разделы:**

Введение. Предмет и задачи курса. Актуальность формирования коммуникативной компетентности в современном мире

Общение как межличностное взаимодействие

Компоненты общения: содержание, стиль, средства

Специфика профессионально-педагогического общения

Конфликты в социально-педагогическом процессе

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
«Компьютерная графика и WEB-дизайн»

**Цель изучения дисциплины:** познакомить обучающихся с основами WEB-дизайна и компьютерной графикой.

**Задачи изучения дисциплины:**

1. Рассмотреть основные понятия в области дизайна и компьютерной графики и возможности наиболее популярных графических программ;
2. Научить обучающихся создавать собственные изображения, используя главные инструменты этих программ;
3. Развивать все виды мышления (в особенности творческое мышление);
4. Развивать навыки структуризации учебного материала и оформительских умений, важных для профессиональной деятельности педагога;

5. Развивать информационно-графическую культуру обучающихся посредством изучения теоретических, практических основ WEB-дизайна и компьютерной графики.

**Форма обучения:** очная, заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	32	12	0	20	40
заочная			12	6	0	6	60

**Основные разделы:**

Компьютерная графика и Web-дизайн.

Язык разметки HTML.

Размещение страниц в Интернете.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

«Компьютерные сети, Интернет и мультимедиа-технологии»

**Цель изучения дисциплины:** формирование у будущего педагога совокупности знаний и представлений о возможностях и принципах функционирования компьютерных сетей, организации в единое целое разнородной информации, а также об организации доступа к распределенным данным.

**Задачи изучения дисциплины:**

1. Сформировать целостное представление об открытости мира через использование глобальных сетей.

2. Познакомить с современными технологиями разработки web-приложений.

3. Выработать умения использования средств разработки мультимедиа и web-приложений в ходе профессиональной деятельности.

**Форма обучения:** очная, заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	32	12	0	20	40
заочная			12	6	0	6	60

**Основные разделы:**

Компьютерные сети. Интернет.

XHTML.

CSS.

JavaScript.

Мультимедиа технологии. Знакомство с Falsh.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.



**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
«Практикум по совершенствованию видов речевой деятельности»

**Цель изучения дисциплины:** совершенствование речевых умений, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

- углубление знаний о структуре речевой деятельности, механизмах рецептивных и продуктивных видов речевой деятельности;
- освоение приемов, необходимых для осуществления разных видов речевой деятельности;
- воспитание потребности в расширении речевой компетенции, самоконтроле разных видов речевой деятельности.

**Форма обучения:** очная, заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	26	10	0	16	46
заочная			6	2	0	4	66

**Основные разделы:**

Речь как способ функционирования языка

Слушание как рецептивный вид речевой деятельности

Чтение как вид речевой деятельности

Говорение и письмо как продуктивные виды речевой деятельности

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
«Основы риторики»

**Цель изучения дисциплины:** обеспечить готовность будущих педагогов к рациональному речевому поведению в самых различных ситуациях профессионального, социального и бытового общения.

**Задачи изучения дисциплины:**

- овладение теоретическими основами ораторской речи, языковыми средствами риторики, принципов употребления риторических тропов и использования риторических фигур;
- формирование умений планировать, готовить и воплощать в словесную форму свое высказывание;

– овладение навыками коммуникативно-целесообразной речи в процессе взаимодействия участников образовательного процесса.

**Форма обучения:** очная, заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	26	10	0	16	46
заочная			6	2	0	4	66

**Основные разделы:**

Модуль 1. Исторические изменения предмета риторики

Модуль 2. Роды и виды ораторской речи

Модуль 3. Структура ораторской речи

Модуль 4. Особенности подготовки публичного выступления

Модуль 5. Риторический канон

Модуль 6. Аргументация

Модуль 7. Техника речи

Модуль 8. Речевой этикет

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы ботаники и зоологии»

**Цель изучения дисциплины:** формирование научных знаний о живой природе.

**Задачи изучения дисциплины:**

– систематизировать и обобщить знания о живой природе, полученные студентами на предыдущих этапах обучения;

– продемонстрировать, используя ботанический материал, единство всей живой природы, сходство растений и других представителей органического мира, характерные особенности растений;

– раскрыть особенности взаимодействия растительных организмов и среды обитания, приспособления к природным циклам (суточным, сезонным);

– ознакомить с процессами, происходящими в органах растения, с эволюцией растительного мира и причинами его многообразия;

– сформировать понятия о целесообразности и необходимости рационального использования растительных ресурсов и охраны растений;

– формировать умения познания окружающего мира в процессе изучения растительного мира своего края.

– пополнение краеведческих знаний.

**Форма обучения:** очная, заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	30	10	0	20	42

заочная			6	2	0	4	66
---------	--	--	---	---	---	---	----

**Основные разделы:**

Раздел 1. Основы ботаники

Раздел 2. Основы зоологии

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

**Форма промежуточной аттестации:** *зачет.*

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
«Наблюдения за сезонными изменениями в природе»

**Цель изучения дисциплины** – изучение пространственно-временной структуры и динамики, взаимодействия компонентов геокомплексов в целях научного обоснования эффективного использования природных ресурсов и сохранения биоразнообразия.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование представления о фенологии как науке.
- формирование понятия «сезонная периодизация года» на основании собственных наблюдений и изучения специальной литературы.
- развитие представления о фенологическом состоянии природных объектов путем составления фенологических шкал (феностандартов) на базе собственных исследований и изучения литературы.
- формирование умения составления комплексных характеристик фенологического состояния низших ландшафтных геокомплексов.
- формирование умений использовать приобретенные умения и навыки фенологических наблюдений для проведения различных экологических исследований и экспериментов.

**Форма обучения:** *очная, заочная.*

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	30	10	0	20	42
заочная			6	2	0	4	66

**Основные разделы:**

Определение общей фенологии, понятийный аппарат.

Сезонная периодизация года.

Фенологическое состояние природных компонентов и методика их изучения.

Фенологическое состояние геокомплексов и методика их изучения.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

**Форма промежуточной аттестации:** *зачет.*

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
«Здоровьесберегающие технологии обучения»

**Цель изучения дисциплины:** раскрыть теоретические и методологические основы оздоровительной работы в образовательном учреждении.

**Задачи изучения дисциплины:**

- установить закономерности между процессами обучения и методами укрепления и сохранения здоровья;
- формировать у будущих педагогов практических умений по разработке

**Форма обучения:** *очная, заочная.*

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	42	18	0	24	66
заочная			12	4	0	8	96

**Основные разделы:**

- Проблемы здоровьесбережения детей в современном обществе и образовании
- Здоровьесберегающие технологии, их классификация
- Здоровьесбережение на основе физических упражнений
- Здоровьесберегающие технологии в сохранении психического здоровья
- Основы сохранения здоровья в профессиональной деятельности

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

**Форма промежуточной аттестации:** *зачет.*

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
«Компьютерный практикум по экологии и валеологии»

**Цель изучения дисциплины:** формирование принципов и навыков экосообразного поведения в природе и социуме, развитие элементов экологической этики.

**Задачи изучения дисциплины:**

- овладение нетрадиционными формами и методами экологического образования;
- тренинг решения экологических проблем;
- теоретическое обоснование и моделирование системы связей ребенка с окружающим миром;
- тренинг в составление прогноза динамики системы «ребенок – окружающая среда» с учетом регионального принципа;

- тренинг экоообразного общения с природой в разных сферах деятельности детей и взрослых;
- тренинг поддержания жизнедеятельности детей в условиях глобального экологического кризиса;
- тренинг решения проблем экологического воспитания детей.

**Форма обучения:** очная, заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	42	18	0	24	66
заочная			12	4	0	8	96

**Основные разделы:**

Игра как социокультурное явление и педагогическая технология

Экологические и социализирующие игры

Компьютерный игровой практикум

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

«Практикум по русскому правописанию»

**Цель изучения дисциплины:** повышение орфографической и пунктуационной грамотности обучающихся, получение ими теоретических знаний и практических навыков в области орфографии и пунктуации современного русского языка.

**Задачи изучения дисциплины:**

- углубление знаний обучающихся о принципах русской орфографии и типах орфографических написаний;
- углубление знаний об основах русской пунктуации и функциях знаков препинания.

**Форма обучения:** очная, заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	30	0	0	30	42
заочная			6	0	0	6	66

**Основные разделы:**

Раздел 1. Орфография, ее важнейшие разделы. Основные орфографические правила

Раздел 2. Основы и принципы современной русской пунктуации. Правила постановки знаков препинания.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

**Форма промежуточной аттестации:** *зачет.*

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины** «Основы русской грамматики в дошкольном образовании»

**Цель изучения дисциплины:** дать научную характеристику русской грамматики на современном этапе, выработать у обучающегося представление о языке как постоянно изменяющемся объекте и в то же время объекте стабильном и устойчивом; на основе выявления причин и закономерностей языкового развития помочь понять сущность этого развития.

**Задачи изучения дисциплины:**

– способствовать усвоению теоретических основ курса русской грамматики, необходимых для понимания и сознательного использования речевых средств в их функциональном применении;

– формировать навыки анализа языковых единиц, морфемного и словообразовательного анализа;

– повысить языковую культуру будущего педагога, углубив его языковую и речевую компетенцию.

**Форма обучения:** *очная, заочная.*

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	30	0	0	30	42
заочная			6	0	0	6	66

**Основные разделы:**

Морфемика и словообразование как разделы науки о языке. Основные понятия морфемики. Типы основ слова в современном русском языке.

Морфологические и неморфологические способы словообразования.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

**Форма промежуточной аттестации:** *зачет.*

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
«Коммуникативный тренинг»

**Цель изучения дисциплины:** на основе научного знания об особенностях и структуре общения создать условия для формирования у обучающихся навыков взаимодействия с участниками образовательного процесса.

**Задачи изучения дисциплины:**

- дать знания обучающимся о сущности, содержании, формах взаимодействия с участниками образовательного процесса;
- сформировать умения по организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды, использованию техники делового общения в работе с различными категориями людей;
- развивать способность организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

**Форма обучения:** *очная, заочная.*

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	30	10	0	20	42
заочная			14	6	0	8	58

**Основные разделы:**

Общие основы коммуникативного тренинга.

Коммуникативный тренинг как форма обучения эффективному педагогическому общению.

Приемы эффективного общения и самопознания.

Проектирование средств общения, индивидуальный стиль общения.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

**Форма промежуточной аттестации:** *зачет.*

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
«Деловое общение»

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающегося профессиональной компетенции и творческого потенциала в области совершенствование речевых умений, необходимых для обеспечения эффективности делового общения.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование у обучающихся системы знаний о профессиональном общении, в том числе в образовательной деятельности;
- изучить особенности деловой речи, о себе как субъекте речевой ситуации;
- развитие умений, необходимых для речевого взаимодействия в устной и письменной форме в ситуациях делового общения.

**Форма обучения:** очная, заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	30	10	0	20	42
заочная			14	6	0	8	58

**Основные разделы:**

Особенности организации речевой коммуникации.

Стилистика деловой речи.

Техника речи и техника делового общения.

Публичное выступление.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

«Основы исследовательской деятельности педагога периода детства»

**Цель изучения дисциплины:** максимально в общетеоретическом и практическом аспектах подготовить обучающихся к выполнению курсовой, а затем и выпускной квалификационной работы.

**Задачи изучения дисциплины:**

сформировать у будущих педагогов общее представление об исследовательской составляющей в профессиональной деятельности;

– ориентировать на интеграцию полученных теоретических знаний и практических навыков и формирование умения применять их в ходе исследовательской работы в профессиональной деятельности педагога периода детства;

– вооружить практическими навыками планирования и организации всех этапов исследовательской работы в профессиональной деятельности педагога периода детства;

формировать готовность к применению полученных знаний, навыков и умений исследовательской работы в практической деятельности педагога периода детства;

уточнить общие основы разработки, представления, внедрения, защиты результатов исследования в образовательный процесс.

**Форма обучения:** очная, заочная.

**Объем и структура дисциплины:**



Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	42	18	0	24	66
заочная			12	6	0	6	96

**Основные разделы:**

Введение в научное исследование

Взаимосвязь эмпирического и теоретического в педагогическом исследовании

Классификация и характеристика методов педагогического исследования

Структура исследовательской работы педагога

Понятийный аппарат педагогического исследования

Техника работы с теоретическими понятиями и терминами

Критерии оценки данных, их анализ

Требования к оформлению результатов исследовательской деятельности педагога

Представление научной работы педагогическому сообществу

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

**Форма промежуточной аттестации:** *зачет.*

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

«Организация научно-исследовательской работы педагога периода детства»

**Цель изучения дисциплины:** максимально в общетеоретическом и практическом аспектах подготовить обучающихся к выполнению курсовой, а затем и выпускной квалификационной работы.

**Задачи изучения дисциплины:**

сформировать у будущих педагогов общее представление об исследовательской составляющей в профессиональной деятельности;

– ориентировать на интеграцию полученных теоретических знаний и практических навыков и формирование умения применять их в ходе научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности педагога периода детства;

– вооружить практическими навыками планирования и организации всех этапов научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности педагога периода детства;

формировать готовность к применению полученных знаний, навыков и умений научно-исследовательской работы в практической деятельности педагога периода детства;

уточнить общие основы разработки, представления, внедрения, защиты результатов исследования в образовательный процесс.

**Форма обучения:** *очная, заочная.*

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	42	18	0	24	66
заочная			12	6	0	6	96

**Основные разделы:**

Общая характеристика педагогического исследования

Взаимосвязь эмпирического и теоретического в педагогическом исследовании

Подходы к классификации методов педагогического исследования  
Методы теоретического анализа  
Структура исследовательской работы педагога  
Понятийный аппарат педагогического исследования  
Критерии оценки данных, их анализ  
Оформление результатов исследовательской деятельности педагога  
Структура и организация исследования педагога

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Логическая подготовка в ДОУ»**

**Цель изучения дисциплины:** подготовить обучающихся к работе по развитию логических приемов мышления у дошкольников.

**Задачи изучения дисциплины:**

1. Формирование знаний основ математической логики.
2. Совершенствование логической культуры студента и развитие логического мышления.
3. Формирование более ясного представления об общей структуре математических теорий, о математике в целом.

**Форма обучения:** очная, заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	32	12	0	20	40
заочная			6	2	0	4	66

**Основные разделы:**

Раздел 1. Элементы логики

Раздел 2. Развитие логических приемов мышления у дошкольников

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Развитие логического мышления дошкольников»**

**Цель изучения дисциплины:** подготовить обучающихся к работе по развитию логических приемов мышления у дошкольников.

**Задачи изучения дисциплины:**

1. Формирование знаний основ математической логики.
2. Совершенствование логической культуры студента и развитие логического мышления.
3. Формирование более ясного представления об общей структуре математических теорий, о математике в целом.

**Форма обучения:** очная, заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	32	12	20	0	40
заочная			6	2	4	0	66

**Основные разделы:**

Основные понятия науки логики

Формы мышления: понятие, суждение и умозаключение

Теоретические основы развития логического мышления у дошкольников

Развитие приемов логического мышления: анализ, синтез, сравнение.

Особенности формирования логического приема сериации

Особенности формирования логического приема классификации

Этапы и методика развития умений формулировать истинные суждения и правильные умозаключения у дошкольников

Диагностические методики уровня развития логических приемов у дошкольников

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

«Семейная педагогика и психология»

**Цель изучения дисциплины:** становление базовой профессиональной компетентности бакалавра посредством *формирования* целостного представления о закономерностях и функционировании семьи как малой социальной группы и *развития* способности к познанию и пониманию социально-психологической роли семьи, значимости ее функций.

**Задачи изучения дисциплины:**

– формирование у обучающихся теоретических знаний по проблемам психологии семьи и семейного воспитания;

– формирование у обучающихся знаний, позволяющих педагогам в дальнейшем эффективно строить работу с семьей, организовать педагогическое просвещение родителей с учетом специфики семьи;

– воспитание сознательного отношения и ответственности за формирование педагогической культуры родителей.

**Форма обучения:** очная, заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	30	10	0	20	42
заочная			6	2	0	4	66

**Основные разделы:**

Семья как социальный институт формирования личности  
Семейная педагогика и семейное воспитание  
Семейное воспитание детей дошкольного возраста  
Типы семьи и стили семейного воспитания  
Особенности взаимоотношений детей с разными членами семьи  
Половое воспитание в семье  
Взаимодействие семьи и ДОО

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

«Современные системы дошкольного образования за рубежом»

**Цель изучения дисциплины:** изучение систем дошкольного воспитания за рубежом, как важнейшей составляющей профессионального образования, создать условия для анализа целей, задач, содержания деятельности дошкольных учреждений, образовательных программ, моделей учебных курсов, форм и методов воспитания и обучения дошкольников за рубежом; их осмысления и анализа; обеспечить оптимальное сочетание теоретических знаний и практических профессиональных умений

**Задачи изучения дисциплины:**

- раскрыть значение курса для профессионального становления обучающихся, сформулировать основные задачи изучения дисциплины, проанализировать условия применения теории в практике, выделить структурные части предмета, его взаимосвязи с другими предметами;
- рассмотреть основные теоретические положения предмета, выделить основные понятия «система образования», принципы организации работы с детьми за рубежом;
- определить место дошкольного образования в системах образования зарубежных стран, цели, задачи, содержание деятельности дошкольных учреждений, содержание образовательных программ, моделей учебных курсов, форм и методов воспитания и обучения дошкольников;
- рассмотреть роль государственных и общественных органов в управлении дошкольным образованием, учредители, источники финансирования, типологизацию дошкольных учреждений за рубежом;
- познакомить с особенностями подготовки педагогических кадров за рубежом;
- показать влияние идей выдающихся педагогов-реформаторов и новых педагогических идей на дошкольное образование за рубежом;

– выделить современные направления исследований и пути развития дошкольного образования за рубежом.

**Форма обучения:** очная, заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	30	10	0	20	42
заочная			6	2	0	4	66

**Основные разделы:**

Раздел 1. Организация системы дошкольного образования за рубежом

Раздел 2. Характеристика основных систем дошкольного образования за рубежом

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

«Основы синтаксиса русского языка в дошкольном образовании»

**Цель изучения дисциплины:** дать научную характеристику синтаксиса русского языка на современном этапе.

**Задачи изучения дисциплины:**

– способствовать усвоению теоретических основ курса русского синтаксиса, необходимых для понимания и сознательного использования речевых средств в их функциональном применении;

– сформировать у обучающихся структурно-семантический подход к анализу синтаксических единиц.

**Форма обучения:** очная, заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	46	18	0	28	62
заочная			16	8	0	8	92

**Основные разделы:**

Основные единицы синтаксиса. Словосочетание как межуровневая единица. Основания для классификации словосочетаний.

Предложение как основная единица синтаксиса. Основания для классификации простых и сложных предложений.

Синтаксис текста

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого

учебного предмета (ПК-4).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

«Лингвистические основы подготовки к обучению грамоте в ДОУ»

**Цель изучения дисциплины:** обеспечить готовность к педагогическому сопровождению процесса подготовки дошкольников к обучению грамоте.

**Задачи изучения дисциплины:**

– овладение лингвистическими основами подготовки дошкольников к обучению грамоте;

– формирование умений реализации лингвистических основ подготовки дошкольников к обучению грамоте в образовательной деятельности для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;

– овладение навыками реализации лингвистических основ подготовки дошкольников к обучению грамоте в образовательной деятельности.

**Форма обучения:** очная, заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	46	18	0	28	62
заочная			16	8	0	8	92

**Основные разделы:**

Лингвистические основы обучения грамоте

Теоретические основы формирования представлений о звуке, о слоге.

Теоретические основы формирования представлений о слове

Теоретические основы формирования представлений о предложении

Лингвистические основы современных технологий подготовки дошкольников к обучению грамоте

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

«Основы проектирования в ДОО»

**Цель изучения дисциплины:** формирование у будущих педагогов научных основ управления ДОО, основных компетенций для работы в условиях обновления дошкольного образования; ознакомление с основными положениями науки управления, с

теоретическими, программно-методическими основами и современными технологиями организации деятельности дошкольных образовательных учреждений, спецификой деятельности кадрового, инновационного и стратегического менеджмента.

**Задачи изучения дисциплины:**

– ознакомление обучающихся с базовыми положениями проектирования, циклом проекторочной деятельности, основными требованиями к составлению концепции и программы развития ОО, с проекторочной деятельностью педагогов.

**Форма обучения:** очная, заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	32	12	0	20	40
заочная			12	6	0	6	60

**Основные разделы:**

Цикл проекторочной деятельности  
Концепция и программа развития ОО  
Проектирование образовательной среды ОО  
Проектировочная деятельность педагогов ОО  
Мониторинг проекторочной деятельности в ОО  
Цикл проекторочной деятельности  
Проблемы реализации проекта

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Маркетинг образовательных услуг»**

**Цель изучения дисциплины:** подготовка организаторских и педагогических кадров сферы дошкольного образования, способных мыслить и действовать в категориях и на принципах маркетинга, использовать присущие ему инструменты и приемы применительно к особенностям услуг, предоставляемых дошкольными образовательными учреждениями, процессов и результатов их оказания.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формировать знания об основах и особенностях маркетинга в сфере образования;
- создать условия для активизации мыслительной деятельности студентов и развития познавательного интереса к возможностям удовлетворения образовательных потребностей населения с учетом принципов и стратегий маркетинга;
- ознакомить с методикой организации и проведения маркетингового исследования в образовании;
- формировать представление о механизме ценообразования на рынке образовательных услуг;
- формировать знания об особенностях стратегического и тактического маркетинга в системе дошкольного образования;

- углубить и конкретизировать знания студентов о проблемах качества образовательных услуг;
- систематизировать знания о рекламе как способе продвижения образовательных услуг;
- углубить знания о составляющих имиджа образовательного учреждения;
- формировать практические умения в области проведения маркетингового исследования в образовании, проведения экспертизы качества образовательных услуг дошкольного образовательного учреждения, разработки рекламы образовательных услуг и мероприятий, повышающих имидж образовательного учреждения.

**Форма обучения:** очная, заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	32	12	0	20	40
заочная			12	6	0	6	60

**Основные разделы:**

Раздел 1. Маркетинг как философия образовательного учреждения

Раздел 2. Стратегический маркетинг образовательных услуг

Раздел 3. Статус образовательного учреждения на рынке образовательных услуг

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

«Образовательная робототехника и конструирование»

**Цель изучения дисциплины:** познакомить обучающихся с основами образовательной робототехники и конструирования.

**Задачи изучения дисциплины:**

- рассмотреть основные понятия в области робототехники и конструирования, ознакомить студентов с современным состоянием робототехники и образовательной робототехники;
- научить обучающихся конструировать и программировать роботов;
- развитие логического и творческого мышления обучающихся;
- развить умение создавать и представлять проекты в области технического творчества.

**Форма обучения:** очная, заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	26	10	0	16	46
заочная			6	2	0	4	66



**Основные разделы:**

История робототехники.

Термины и определения в образовательной робототехнике

Основы механики в образовательной робототехнике.

Основы программирования роботов

Теория автоматического управления

Задачи для роботов в образовательной робототехнике

Проектная деятельность в робототехнике

Методы обучения робототехнике

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

– способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

«Методология развития креативности и творчества детей»

**Цель изучения дисциплины:** формирование профессиональной компетентности студентов в аспекте методологии развития креативности и творчества субъектов образовательного процесса.

**Задачи изучения дисциплины:**

– формирование системы знаний о психологических и методологических основах развития креативности и творческой деятельности;

– овладение современными технологиями комплексного развития креативности;

– развитие у студентов креативности и творческого мышления;

– формирование умений применять психологические методы активизации творческого мышления, эвристические методы;

– формирование умений объективизации творчества.

**Форма обучения:** очная, заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	26	10	0	16	46
заочная			6	2	0	4	66

**Основные разделы:**

Раздел 1. Теоретико-методологические основы развития творчества

Раздел 2. Психолого-педагогические технологии комплексного развития творчества

Раздел 3. Психолого-педагогические аспекты технологий рационального творчества

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

– способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины** «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования»

**Цель изучения дисциплины:** ознакомление с современными систематизированными теоретическими и практическими знаниями в аспекте обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психологических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся, педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся, профессиональной готовности к актуализации педагогических знаний и умений в практической деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

1. Способствовать формированию системных знаний о сущности инклюзивного образования.

2. Способствовать формированию умений организовывать обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психологических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.

3. Способствовать овладению основами педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

4. Способствовать овладению способами взаимодействия с различными субъектами инклюзивного образовательного процесса.

**Форма обучения:** очная, заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	44	16	0	28	64
заочная			10	4	0	6	98

**Основные разделы:**

Сущность инклюзивного образования

Административные ресурсы инклюзивного образования

Психолого-педагогическое сопровождение субъектов инклюзивного образования

Педагогические технологии в инклюзии

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Тьюторское сопровождение образовательной деятельности»**

**Цель изучения дисциплины:** создание условий для формирования у обучающихся способностей решать профессионально-педагогические задачи в условиях индивидуализации обучения.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование способности осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
- формирование способности проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

**Форма обучения:** очная, заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	44	16	0	28	64
заочная			10	4	0	6	98

**Основные разделы:**

Тьюторство: понятие, сущность, история.

Тьюторская деятельность, основные направления тьюторской деятельности

Формы взаимодействия тьютора с участниками образовательного процесса.

Тьюторское сопровождение: цели и задачи тьюторского сопровождения, функции, формы.

Профессиограмма тьютора

Нормативные правовые основы тьюторского сопровождения в образовании

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Хоровое пение»**

**Цель изучения дисциплины:** развить музыкально-хоровую культуру будущего педагога как часть его общей культуры, формировать и совершенствовать вокально-хоровые навыки обучающегося.

**Задачи изучения дисциплины:**

- дать представление о возможностях музыкального искусства, хорового пения в формировании духовного мира личности;
- расширить музыкальный кругозор студентов;
- сформировать вокально-хоровые навыки;
- обучить искусству владения голосом;
- подготовить обучающихся к коллективному хоровому музицированию.

**Форма обучения:** очная, заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	6	216	86	20	0	66	130
заочная			28	8	0	20	188

**Основные разделы:**

Вокально-хоровая работа

Пение учебно-тренировочного материала

Музыкальное восприятие

Музыкальная грамота

Мероприятия воспитательно-познавательного характера

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, зачет с оценкой.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

«Музей и дети»

**Цель изучения дисциплины:** методологическая и практическая подготовка обучающихся к реализации в педагогическом процессе воспитательного потенциала музеев.

**Задачи изучения дисциплины:**

- познакомить с музеями разных типов;
- раскрыть значение музеев в духовно-нравственном развитии детей;
- познакомить с технологией проведения экскурсии для дошкольников;
- дать представление об основных формах, методах и приемах воспитательной работы с детьми в музее;
- выявить воспитательный потенциал музеев Уральского региона в работе с детьми;
- методологическая и практическая подготовка бакалавра к реализации в педагогическом процессе воспитательного и развивающего потенциала музейной педагогики.

**Форма обучения:** очная, заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	6	216	86	20	0	66	130
заочная			28	8	0	20	188

**Основные разделы:**

Музейная педагогика на современном этапе

Нравственно-эстетическое и патриотическое воспитание детей средствами музейной педагогики

Создание мини-музея в дошкольном образовательном учреждении

Технология подготовки и проведения экскурсии для дошкольников

Классификация методических приемов проведения экскурсии для детей  
Речь и внеречевые средства общения с детьми на экскурсии в музее  
Знакомство с опытом использования возможностей музейной педагогики в работе с детьми

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, зачет с оценкой.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Декоративно-прикладное искусство с практикумом»**

**Цель изучения дисциплины:** раскрыть теоретико-методологические основы декоративно-прикладного искусства

**Задачи изучения дисциплины:**

– рассмотреть наиболее распространенные виды декоративно-прикладного искусства;

– познакомить с наиболее распространенными техниками выполнения изделий декоративно-прикладного искусства;

– освоить методические приемы организации занятий по декоративно-прикладному искусству.

**Форма обучения:** очная, заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	32	12	0	20	40
заочная			6	2	0	4	66

**Основные разделы:**

Раздел 1. Теоретические основы декоративно-прикладного искусства

Раздел 2. Примеры использования декоративно-прикладного искусства в практике преподавания

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «История культуры и искусства»**

**Цель изучения дисциплины:** освоение обучающимися целостной художественной картины мира в процессе приобщения к ценностям мировой и отечественной художественной культуры.

**Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать у обучающихся представления об основных исторических этапах в развитии мировой художественной культуры;
- выявить историческую логику развития художественного мышления через знакомство с выдающимися произведениями искусства, раскрыть его закономерности и описать основные этапы и периоды становления систем художественно-образного видения мира в разные исторические эпохи.
- дать обучающимся знания, необходимые для свободной ориентации в сущностных смыслах художественной культуры, основных законах развития искусства как целостном в пространственном и временном отношении явлении;
- раскрыть воспитательный потенциал произведений искусства как носителей мировоззренческих ценностей и нравственных идеалов человечества.

**Форма обучения:** очная, заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	32	12	0	20	40
заочная			6	2	0	4	66

**Основные разделы:**

Сущность культуры. Основные школы и концепции культурологии  
Характеристика форм культуры: миф, религия, искусство, наука.  
Феномен мировой художественной культуры и задачи системы образования  
Искусство в первобытном обществе  
Художественная культура древних цивилизаций Востока  
Художественная культура античности  
Художественная культура Западноевропейского Средневековья  
Художественная культура Византии  
Художественная культура Древней и Средневековой Руси  
Художественная культура эпохи Возрождения  
Художественная культура Европы в XVII веке  
Художественная культура эпохи Просвещения в Европе и России  
Художественная культура XIX века в Европе и России  
Художественная культура XX века  
Массовая и элитарная культура

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
«Практикум по выразительному чтению»

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающегося профессиональной компетенции и творческого потенциала в области литературной подготовки дошкольников, а также углубление знаний обучающихся по основным вопросам норм языка, диагностики и коррекции голосовых расстройств, усвоения ими основных практических умений, необходимых в практической работе с детьми дошкольного возраста.

**Задачи изучения дисциплины:**

- вооружить обучающихся практическими навыками, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности бакалавра педагогического образования в области литературной подготовки дошкольников;
- изучить технику речи и основы выразительного чтения;
- изучить и усвоить основные средства выразительности;
- овладеть способами исполнительского анализа произведения.
- овладеть способами выразительного исполнения прозаических и поэтических произведений.

**Форма обучения:** очная, заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	32	14	0	18	40
заочная			6	2	0	4	66

**Основные разделы:**

Научно-методические основы выразительного чтения

Техника речи

Логика речи

Эмоционально-образная выразительность речи

Анализ художественного текста с точки зрения поэтики произведения

Исполнительский анализ. Партитура

Исполнительский анализ стихотворных текстов

Выразительное чтение стихотворений

Чтение прозы. Литературные жанры в выразительном чтении.

Выразительное чтение басни

Чтец и аудитория. Декламационные стили в выразительном чтении

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Технология исследовательской деятельности»**

**Цель изучения дисциплины:** изучение методов исследовательской деятельности педагога дошкольного образования направлено на то, чтобы максимально в

общетеоретическом и практическом планах подготовить студентов к выполнению научной (выпускной квалификационной) работы.

**Задачи изучения дисциплины:**

сформировать у будущих педагогов общее представление о значении исследований в дошкольной педагогике деятельности;

– освоить методы и общую методiku организации исследовательской деятельности педагога дошкольного образования;

– вооружить практическими умениями поэтапного планирования исследовательской работы в деятельности педагога дошкольного образования;

– формировать готовность к интеграции теоретических знаний и практических умений в обеспечении качественного исследования в области дошкольной педагогики;

развивать способность к саморазвитию и самосовершенствованию исследовательских умений в профессиональной сфере педагога дошкольного образования.

**Форма обучения:** очная, заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	32	12	0	20	40
заочная			6	2	0	4	66

**Основные разделы:**

Общая характеристика педагогического исследования

Подходы к классификации методов педагогического исследования

Методы теоретического анализа

Исследовательские методы сбора информации

Специфика методов исследования в области дошкольной педагогики

Характеристика метода педагогического наблюдения

Виды и специфика организации экспериментальных заданий для дошкольников

Структура и организация исследования педагога ДОО

Оформление результатов исследовательской деятельности педагога ДОО

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

«Социология»

**Цель изучения дисциплины:** получение научных представлений о предмете социологической науки, об основах функционирования и развития современного общества.

**Задачи изучения дисциплины:**

– изучить предпосылки возникновения социологии, проанализировать основные этапы развития социологической науки, показать теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций;

– рассмотреть место социологии в системе социальных наук;

– рассмотреть особенности предмета, методологии и метода современной



социологии, показать принципиальное отличие общей социологии от частных социологических концепций;

– структурировать основные разделы общей социологии, дать современные представления об их содержательном наполнении;

– показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов.

– сформировать у студентов представления о проблемной социальной ситуации, понимании процедуры и методов исследования социальных процессов.

**Форма обучения:** очная, заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	26	10	0	16	46
заочная			6	2	0	4	66

**Основные разделы:**

Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки

Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность

Малые группы и коллективы. Социальная организация

Социальное неравенство, социальная стратификация, социальная мобильность

Социальное взаимодействие и социальные отношения

Общественное мнение как институт гражданского общества

Культура как фактор социальных изменений

Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация

Социальные изменения Социальные революции и реформы. Концепция

социального прогресса

Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе

Методы социологического исследования.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

– готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в дошкольном образовании»**

**Цель изучения дисциплины:** обеспечить у будущих педагогов развитие способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**Задачи изучения дисциплины:**

– углублять знания о единицах изучаемого языка и правилах их использования;

– формировать умение использовать единицы языковой системы иностранного в межличностном и межкультурном взаимодействии;

- формировать навык использования единиц языковой системы иностранного в межличностном и межкультурном взаимодействии;
- обеспечить владение умением использовать единиц языковой системы иностранного в межличностном и межкультурном взаимодействии;
- обеспечить владение умением использовать правила коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с целью выявления культурных потребностей различных социальных групп.

**Форма обучения:** очная, заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	48	0	48	0	60
заочная			10	0	10	0	98

**Основные разделы:**

Работа с фонетической системой английского языка. Отработка звуков.

Фонетические упражнения.

Понятие «Имя существительное». Сравнительно-типологический анализ парадигм класса имен существительных. Детерминанты имени существительного. Артикль. Множественное число имен существительных. Падеж.

Местоимения в английском языке. Личные, притяжательные, указательные, неопределенные.

Порядок слов в повествовательном предложении.

Классификация глаголов в английском языке. Вспомогательные глаголы, глагол-связка.

Система времен английского глагола. Знакомство с Present Indefinite / Present Continuous / Past Indefinite / Past Continuous / Future Indefinite / Future Continuous / Present Perfect / Past Perfect / Future Perfect.

Виды вопросов в английском языке. Общий вопрос. Разделительный вопрос. Специальный вопрос. Альтернативный вопрос.

Анализ программного содержания по обучению английскому языку.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

«Использование ИКТ в обучении детей дошкольного возраста»

**Цель изучения дисциплины:** сформировать систему знаний, умений и навыков в области использования средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для наиболее эффективного решения педагогических задач, связанных с внедрением средств ИКТ в дошкольное образование.

**Задачи изучения дисциплины:**

- подготовка к методически грамотной организации и проведению учебных занятий в условиях широкого использования ИКТ в ДООУ;
- ознакомление с современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разного рода занятий, в различных видах воспитательной деятельности;
- обучение использованию средств ИКТ в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования;
- ознакомление с возможностями практической реализации обучения, ориентированного на развитие личности дошкольника в условиях использования ИКТ;
- воспитание информационной культуры обучающегося.

**Форма обучения:** очная, заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	28	8	20	0	44
заочная			8	4	4	0	64

**Основные разделы:**

Дидактические основы создания и использования средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)

Программные средства учебного назначения, их типология.

Применение ИКТ в обучении дошкольников.

Перспективные направления разработки и использования средств ИКТ

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Возрастная физиология и здоровый образ жизни»**

**Цель изучения дисциплины:** изучение теоретических и практических основ строения и функционирования организма в период его роста и развития. Обучение будущего педагога знаниям, умениям и навыкам рационально и физиологически обосновано строить учебно-воспитательный процесс с учетом возрастных особенностей организма в различные возрастные периоды, а также вооружить будущего воспитателя практическими знаниями соблюдения гигиенических требований учебного процесса и знаниями формирования, укрепления и сохранения здоровья детей.

**Задачи изучения дисциплины:**

- овладение студентами научными знаниями о строении и функционирование организма в различные возрастные периоды;
- изучение анатомо-физиологических особенностей организма на различных этапах его развития;

- изучение механизмов сохранения гомеостаза во всех сферах биопсихосоциальной системы человека;
- освоение методов оценки уровня физического развития, определения функциональных возможностей основных систем организма;
- формирование представлений о связи здоровья человека с окружающей средой и образом жизни.
- овладения технологиями здоровьесбережения.

**Форма обучения:** очная, заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	28	12	0	16	44
заочная			6	2	0	4	66

**Основные разделы:**

Введение. Общее представление об организме. Механизмы регуляции организма.

Закономерности роста и развития организма.

Железы внутренней секреции

Развитие нервной системы

Высшая нервная деятельность

Развитие и становление опорно-двигательного аппарата в онтогенезе.

Возрастные особенности развития функциональных систем

Сенсорные системы. Развитие и возрастные особенности органов чувств.

Особенности развития пищеварительной системы в онтогенезе.

Мочевыделительная система. Развитие и возрастные особенности органов мочевой системы.

Обмен веществ и энергии как основная функция живого организма.

Физиолого-гигиенические основы питания, режима дня, закаливания.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы конфликтологии»**

**Цель изучения дисциплины:** научное знание и понимание существующих конфликтов в современном обществе, историческое возникновение и становление как относительно самостоятельной теории и прикладного направления в психологии.

**Задачи изучения дисциплины:**

- создание теоретической базы знаний о конфликтологии;
- историческое возникновение и становление как относительно самостоятельной науки и прикладного направления в психологии;
- формирование умений рефлексивного анализа собственной деятельности, эмоций, чувств, поведения.

– освоение технологий прогнозирования, регулирования и решения конфликта в различных ситуациях.

**Форма обучения:** очная, заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	26	10	0	16	46
заочная			8	4	0	4	64

**Основные разделы:**

Раздел I. Введение в конфликтологию

Раздел II. Психология конфликта

Раздел III. Социология конфликта

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

– способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

«Развитие детей дошкольного возраста в летнюю оздоровительную кампанию»

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся культуры педагогической деятельности на основе освоения профессиональных компетенций в процессе совершенствования жизненного, педагогического и личного опыта при работе с детьми дошкольного возраста в детском оздоровительном лагере.

**Задачи изучения дисциплины:**

– познакомить обучающихся с особенностями различных возрастных групп детей; ведущей педагогической идеей в работе с той или иной группой; с основными формами и методами воспитательной работы;

– технологически подготовить к организации педагогической деятельности во временном детском коллективе.

– организация оптимально полноценной жизни детей дошкольного возраста в условиях летнего лагеря отдыха;

– формирование у воспитанников представлений об общении как форме человеческой деятельности, об основных составляющих процесс общения.

**Форма обучения:** очная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	32	12	0	20	40

**Основные разделы:**

Раздел 1. Теоретические основы организации жизнедеятельности детей в период летнего отдыха

Раздел 2. Практико-ориентированный подход в сопровождении детей и подростков в период летнего отдыха

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

– способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

«Психолого-педагогическое сопровождение ребенка-дошкольника»

**Цель изучения дисциплины:** освоение обучающимися технологий изучения особенностей развития детей и проектирования на основе полученных данных индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития.

**Задачи изучения дисциплины:**

– формировать систему знаний о подходах к выявлению возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста с применением современных психолого-педагогических диагностических методик;

– познакомить с применяемыми в школе формами и методами психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста;

– сформировать понятие о структуре и содержании программ психолого-педагогического сопровождения детей в образовательном процессе, учить проводить экспертизу образовательных программ дошкольного образования.

**Форма обучения:** очная, заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	26	10	0	16	46
заочная			6	2	0	4	66

**Основные разделы:**

Раздел 1. Основные направления работы по психолого-педагогическому сопровождению детей дошкольного возраста

Раздел 2. Психолого-педагогический мониторинг развития детей дошкольного возраста

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3)

– способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Детская литература»

**Цель изучения дисциплины:** формирование профессиональной компетентности и творческого потенциала личности бакалавра педагогического образования в области литературной подготовки дошкольников, формирование у обучающихся знание основ теории, истории и критики детской литературы.

**Задачи изучения дисциплины:**

– дать представление о специфике детской литературы как органической части общей литературы, имеющей свои особенности, акцентировать внимание на художественном и педагогическом компонентах детской литературы;

– раскрыть принципы отбора произведений для детей дошкольного и младшего школьного возраста и определить круг детского чтения;

– раскрыть особенности произведений разных фольклорных жанров, входящих в круг чтения современного ребенка;

– сформировать представление о системе жанров детской литературы и познакомить с жанровым разнообразием литературы для дошкольников;

– воспитывать интерес к детской литературе.

**Форма обучения:** очная, заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	4	144	62	24	0	38	82
заочная			12	4	0	8	132

**Основные разделы:**

Литература как основа духовного и нравственного развития личности. Специфика детской литературы: художественный и педагогический компоненты. Круг чтения детей дошкольного возраста

Общие представления о фольклоре. Фольклор в детском чтении. Мифология Древней Греции

Библия как культурно-художественный памятник

Мифология древних славян

Русские народные сказки

Малые фольклорные жанры

Основные этапы развития отечественной и зарубежной литературы для детей

Возникновение русской детской литературы (X – XVII вв.)

Литература эпохи классицизма в чтении детей. Сказки Ш. Перро

Сказки немецких писателей-романтиков

Русская и зарубежная литература для детей в XIX веке

Литературная сказка в творчестве русских писателей-романтиков

Литературная сказка в творчестве А.С. Пушкина

Развитие жанра литературной сказки в творчестве Г. Х. Андерсена

Жанр «нонсенса» в творчестве Э. Лира и в сказках Л. Кэрролла

Утверждение принципов реалистического искусства в русской детской литературе

Русская и зарубежная литература для детей в XX веке.

Развитие неоромантической литературы в Англии

Основные направления развития русской детской прозы 1920 – 1950-х годов

Основные направления развития русской детской поэзии 1920 – 1950-х годов

Сказы П. П. Бажова

Русская литературная сказка 1920 – 1950-х годов

Основные тенденции развития жанра европейской литературной сказки в XX веке

Основные тенденции развития жанра литературной сказки в отечественной литературе второй половины XX века

Основные тенденции развития русской детской прозы 1960 – 1980-х годов

Современная юмористическая проза для детей

Основные тенденции развития современной русской поэзии для детей

Приключенческая и научно-познавательная литература для детей.

Система жанров детской литературы

Методика анализа произведений детской литературы

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)

– способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык»

**Цель изучения дисциплины:** дать научную характеристику русского языка на современном этапе, выработать у обучающегося представление о языке как о постоянно изменяющемся объекте и в то же время объекте стабильном и устойчивом; на основе выявления причин и закономерностей языкового развития помочь понять сущность этого развития.

**Задачи изучения дисциплины:**

– способствовать усвоению теоретических основ курса русского языка, необходимых для понимания и сознательного использования речевых средств в их функциональном применении;

– формировать навыки анализа языковых единиц и языковых явлений;

– повысить языковую культуру будущего педагога, углубив его языковую и речевую компетенцию;

– сформировать лингвистическое мышление у обучающихся.

**Форма обучения:** очная, заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	10	360	160	60	0	100	200
заочная			36	16	0	20	324

**Основные разделы:**

Язык как система. Фонетика. Понятие фонемы, классификация звуков речи. Графика. Слоговой принцип русской графики. Орфография. Основные принципы орфографии.

Морфемика и словообразование. Типы морфем. Морфологические и неморфологические способы словообразования.

Лексика. Компоненты значения слова. Системные отношения в лексике.



Морфология. Грамматическое значение слова. Грамматическая категория. Принципы выделения частей речи. Знаменательные и служебные части речи.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен, зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

«Теоретические основы математического образования дошкольников»

**Цель изучения дисциплины:** теоретическая подготовка обучающегося к развитию математических представлений у детей дошкольного возраста.

**Задачи изучения дисциплины:**

1. Совершенствование математической культуры обучающегося степени бакалавр.
2. Подготовка обучающегося к развитию математических представлений у детей дошкольного возраста в условиях дошкольного образования.

**Форма обучения:** очная, заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	6	216	86	34	0	52	130
заочная			18	8	0	10	198

**Основные разделы:**

Множества и операции над ними

Комбинаторные задачи

Математические утверждения и их структура

Соответствия

Математические модели числа

Геометрические фигуры

Величины и их измерение

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
«Теоретические основы художественно-эстетического развития  
детей дошкольного возраста»

**Цель изучения дисциплины:** формирование профессиональной компетентности студентов в аспекте методологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях.

**Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать знания о сущности современных концепций и технологий художественного развития детей дошкольного возраста;
- сформировать умения проектировать, конструировать и диагностировать процесс личностного развития дошкольников в художественно-практической деятельности;
- содействовать развитию способности анализировать ценностно-смысловое содержание произведений искусства;
- сформировать представления о формах и методах духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста в художественно-эстетической деятельности.

**Форма обучения:** очная, заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	4	144	60	22	0	38	84
заочная			12	6	0	6	132

**Основные разделы:**

- Содержание основных понятий художественно-эстетического развития детей
- Психолого-педагогические основы художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста
- Вариативность содержания образовательных программ по художественно-эстетическому развитию детей
- Педагогические условия развития художественно-эстетической деятельности детей
- Виды художественно-эстетической деятельности, их специфика и взаимосвязь
- Принципы и методы художественной педагогики
- Художественно-эстетическое развитие ребенка в семье
- Образно-игровые средства народной педагогики в развитии личности ребенка
- Коммуникативные музыкальные игры на основе моделей детского фольклора
- Развитие нравственной сферы ребенка в полихудожественной деятельности
- Планирование и контроль художественно-эстетического развития детей в ДОО

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Экология с практикумом»

**Цель изучения дисциплины:** повышение общей экологической культуры, формирование нравственных, гражданских, патриотических качеств личности и бережного отношения к природе; формирование целостного представления о биосфере и роли человека в системе биосфера – человек.

**Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать знания об экологических законах, уметь их доказывать и подтверждать в природной среде;
- научить объяснять природу жизненных проявлений;
- сформировать систему теоретических знаний и практических умений по анализу закономерностей функционирования биосферы и её элементов;
- рассмотреть актуальные проблемы взаимодействия человека и биосферы;
- изучить современные проявления и возможных социально-экономических последствий экологических проблем;
- сформировать эколого-экономические принципы рационального природопользования и подходов к охране окружающей среды.

**Форма обучения:** очная, заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	42	18	0	24	66
заочная			10	4	0	6	98

**Основные разделы:**

Введение  
Организм и среда. Общие закономерности  
Основные среды жизни и адаптации к ним организмов  
Биоценозы  
Популяции  
Экосистемы  
Биосфера  
Экология и здоровье человека  
Глобальные экологические проблемы

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Теоретические основы формирования информационной культуры педагога дошкольного образовательного учреждения»

**Цель изучения дисциплины:** дать представление об информационной культуре и информационном обществе, роли информационных технологий и глобальных информационных сетей в формировании информационной культуры педагога дошкольного образовательного учреждения.

**Задачи изучения дисциплины:**

- подготовка к эффективному поиску значимой информации на основе информационных технологий;
- ознакомление с современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разного рода занятий, в различных видах воспитательной деятельности;
- обучение использованию средств ИКТ в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования;
- ознакомление с возможностями практической реализации обучения, ориентированного на развитие личности дошкольника в условиях использования ИКТ;
- воспитание информационной культуры обучающегося.

**Форма обучения:** очная, заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	30	10	0	20	42
заочная			6	2	0	4	66

**Основные разделы:**

Информационная культура руководителя ДОУ

Правовое регулирование процессов информатизации

Локальные и глобальные компьютерные сети и технологии их использования в дошкольном общеобразовательном учреждении

Компьютерные игры в организации образовательного процесса дошкольников

Компьютерная и интернет зависимость

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

«Основы управления дошкольным образовательным учреждением»

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся представлений и умений по управлению дошкольной образовательной организацией, мотивировать обучающихся на самостоятельно осмысливаемую управленческую деятельность в сфере образования.

**Задачи изучения дисциплины:**

формировать представление об управлении как о целостной системе взаимодействия управляемой и управляющей систем;

формировать представления о реализации функций управления в образовательной организации;

развивать умения целеполагания, планирования, организации и анализа управленческого процесса;

развивать профессиональные интересы студентов, формирование убеждения в необходимости управленческо-исполнительской дисциплины.

**Форма обучения:** очная, заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	46	18	0	28	62
заочная			14	6	0	8	94

**Основные разделы:**

Раздел 1. Основы менеджмента организации

Раздел 2. Организация финансово-хозяйственной деятельности в ДОУ

Раздел 3. Организация делопроизводства в дошкольном учреждении

Раздел 4. Правовые основы управления дошкольным образованием

Раздел 5. Оценка деятельности современного ДОУ

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

– готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

«Организация методической работы в дошкольном образовательном учреждении»

**Цель изучения дисциплины:** становление профессиональной компетентности бакалавра посредством формирования целостного представления о функционировании методической службы дошкольного образования и развития способности будущих педагогов к проектированию процесса методической деятельности в образовательной организации.

**Задачи изучения дисциплины:**

– формировать систему знаний о функциях управления, основных направлениях, формах, содержании методической деятельности педагогов дошкольного образования;

– формировать теоретические представления и основные практические умения, необходимые для организации методической работы с родителями воспитанников и взаимодействия детского сада со школой;

– мотивировать студента к приобретению знаний об управлении методической работой и применению полученной информации в профессиональной деятельности.

**Форма обучения:** очная, заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	46	18	0	28	62
заочная			14	6	0	8	94

**Основные разделы:**

Раздел 1. Основы методической работы в дошкольном образовании

Раздел 2. Управление методической работой в дошкольном образовательном учреждении

Раздел 3. Методическое обеспечение работы ДОО с семьей и школой

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

«Теории и технологии развития изобразительного творчества детей дошкольного возраста»

**Цель изучения дисциплины:** формирование профессиональной компетентности обучающихся в сфере организации разных видов изобразительной деятельности с детьми дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях (ДОО).

**Задачи изучения дисциплины:**

– формировать систему знаний об основах развития детского изобразительного творчества и способах организации разных видов изобразительной деятельности в образовательном процессе ДОО;

– развивать профессиональные умения обучающихся: анализировать, проектировать, программировать, планировать условия организации изобразительной деятельности в ДОО;

– мотивировать обучающихся к осознанию целей и ценностей профессиональной деятельности и овладению основами организации разных видов изобразительной деятельности в ДОО.

**Форма обучения:** очная, заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	42	18	0	24	66
заочная			14	6	0	8	94

**Основные разделы:**

Психолого-педагогические и искусствоведческие основы теории и методики развития детского изобразительного творчества

Место теории и методики изобразительной деятельности в педагогических науках  
Детское изобразительное творчество: особенности, этапы развития

Особенности современных технологий развития детского изобразительного творчества в России и за рубежом

Методика ознакомления детей с произведениями изобразительного искусства

Характеристика основных видов изобразительной деятельности в ДОО

Методика организации основных видов изобразительной деятельности в ДОО

Художественно-эстетическая, пространственно-развивающая среда в ДОО и ребенок

Развитие детского изобразительного творчества на занятиях по изобразительной деятельности

Преемственность в развитии творчества у дошкольников и младших школьников

Методика организации художественно-игровой деятельности в ДОО и в семье

Функциональные обязанности руководителей и педагогов ДОО в вопросах организации изобразительной деятельности детей

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

«Теории и технологии развития музыкально-художественного творчества детей дошкольного возраста»

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся системного взгляда на проблему развития личности ребенка в творческой музыкально-художественной деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

– познакомить с возможностью реализации развивающего потенциала музыкального искусства в воспитательном процессе;

– раскрыть основы личностного и художественно-деятельностного подходов в воспитании детей средствами музыки;

– познакомить с основными направлениями и проблематикой современной музыкальной педагогики в области массового музыкального воспитания;

– познакомить с оптимальными с психологической точки зрения методами развития музыкальности у детей на различных возрастных этапах;

– познакомить с игровыми методами развития музыкально-художественного творчества;

– изучить методические принципы и средства обращения к взаимодействию искусств и полихудожественной деятельности на музыкальных занятиях;

– развить навыки анализа и интерпретации содержания и формы музыкальных произведений различных культурно-исторических традиций, умения эффективно использовать их в нравственно-эстетическом воспитании детей.

**Форма обучения:** очная, заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

	3Е		Аудиторная работа, часов	СРС
--	----	--	--------------------------	-----

Форма обучения		Всего часов	всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	42	18	0	24	66
заочная			14	6	0	8	94

#### Основные разделы:

Проблемы музыкального воспитания: история и современность

Музыка как вид искусства, ее влияние на гармоничное развитие ребенка

Формирование основ музыкальной культуры у дошкольников. Принципы, содержание, методы и формы музыкального воспитания

Структура музыкальности и диагностика музыкального развития ребенка

Виды музыкальной деятельности и их специфика в дошкольном возрасте:

Слушание музыки

Виды музыкальной деятельности и их специфика в дошкольном возрасте: Пение

Виды музыкальной деятельности и их специфика в дошкольном возрасте:

Музыкально-ритмическое движение

Виды музыкальной деятельности и их специфика в дошкольном возрасте: Игра на детских музыкальных инструментах

Творчество детей в различных видах музыкальной деятельности. Игровые технологии в музыкально-педагогической практике современности

Развитие у детей эмоционально-образного восприятия средств музыкальной выразительности

Формы организации музыкальной деятельности. Виды и типы занятий.

Деятельность педагогического коллектива ДООУ по музыкальному воспитанию детей и организации развивающей музыкально-эстетической среды

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

«Методика физического развития детей дошкольного возраста»

**Цель изучения дисциплины:** изучение закономерностей построения образовательного процесса в области физической культуры с детьми от рождения до семи лет.

**Задачи изучения дисциплины:**

– получение обучающимися знаний об анатомо-физиологических, морфо-функциональных и психологических особенностях дошкольников;

– формирование профессиональной компетентности специалистов, что предполагает их готовность к реализации современной концепции физического образования дошкольника (направленность на укрепление здоровья, физическое и психическое развитие, эмоциональное благополучие каждого ребёнка).

**Форма обучения:** очная, заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

	3Е		Аудиторная работа, часов	СРС
--	----	--	--------------------------	-----



Форма обучения		Всего часов	всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	4	144	52	20	0	32	92
заочная			20	8	0	12	124

**Основные разделы:**

Методологические, естественнонаучные, психолого-педагогические основы физического воспитания. Задачи и средства физического воспитания. Формирование здорового образа жизни средствами физической культуры.

Развитие произвольных движений детей от рождения до 7 лет. Основы обучения ребёнка двигательным действиям

Гимнастика для дошкольников. Подвижные игры – основное средство и метод воспитания физической культуры ребёнка.

Организация и методика проведения различных видов двигательной деятельности ребёнка.

Работа инструктора по физической культуре. Физическое воспитание в семье.

Диагностика физической подготовленности и сенсомоторного развития ребёнка.

Методическое руководство физическим воспитанием детей в дошкольных учреждениях.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
«Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста»

**Цель изучения дисциплины:** подготовка к осуществлению профессиональной деятельности по экологическому образованию детей в дошкольной организации с учетом современных тенденций экологического образования и перспективных направлений развития системы дошкольного воспитания.

**Задачи изучения дисциплины:**

– формировать методические знания и компетенции, необходимые для будущей профессиональной деятельности;

– формировать базовые умения для самообразования, профессионального самосовершенствования и личностного роста.

**Форма обучения:** очная, заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	6	216	94	38	0	56	122
заочная			30	14	0	16	186

**Основные разделы:**

Теория экологического образования детей дошкольного возраста как интегрированная область научных знаний

Природа как условие существования общества и фактор развития ребенка

Экологическое образование как составная часть педагогического процесса дошкольной образовательной организации

Дидактические основы содержания экологического образования детей в ДОО

Методы, технологии, формы экологического образования детей дошкольного возраста

Педагогические условия экологического образования детей в дошкольной организации

Диагностика результатов экологического образования детей

Экологическое образование детей в истории зарубежной и отечественной педагогики

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен, зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

«Теория и технология математического образования в дошкольном образовательном учреждении»

**Цель изучения дисциплины:** подготовка специалиста дошкольного образования к самостоятельной творческой деятельности по развитию элементарных математических представлений дошкольников; освоение будущими специалистами теоретических, организационных и методических основ организации математического образования детей дошкольного возраста, развитие у обучающихся соответствующего современной модели воспитания и обучения взгляда на развитие математических способностей детей.

**Задачи изучения дисциплины:**

1. Совершенствование математической и логической культуры студента-будущего воспитателя дошкольного образовательного учреждения.

2. Развитие педагогического мышления студента, овладение современными программами и технологиями формирования у детей математических представлений.

3. Формирование умений разрабатывать современные технологии обучения детей математическим видам деятельности и развития детей в процессе обучения.

**Форма обучения:** очная, заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	7	252	94	38	0	56	158
заочная			34	16	0	18	218

**Основные разделы:**

Отечественный и зарубежный опыт математического образования детей дошкольного возраста.

Организация математического образования детей дошкольного возраста.

Ознакомление дошкольников с числами и вычислительной деятельностью.

Формирование у дошкольников геометрических представлений.

Формирование у дошкольников представлений о величинах и развитие у них измерительных умений.

Формирование у дошкольников пространственных представлений.

Формирование у дошкольников временных представлений.

Ознакомление детей с алгоритмами и формирование у них алгоритмических умений.

Преимущество в работе дошкольных учреждений с семьей и школой по реализации задач математического развития.

Методическое руководство математическим образованием детей в дошкольных образовательных учреждениях.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен, зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Литературное развитие детей дошкольного возраста»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование профессиональной компетенции и творческого потенциала личности бакалавра педагогического образования в области литературной подготовки дошкольников.

**Задачи изучения дисциплины:**

– вооружить обучающихся фундаментальными знаниями о сущности и специфике профессиональной деятельности бакалавра педагогического образования в области литературной подготовки дошкольников;

– создать у обучающихся установку на овладение глубокими и прочными теоретическими знаниями по организации процесса обучения детской литературе в детском саду;

– вооружить обучающихся знанием современных технологий литературного развития детей в ДОУ;

– вооружить обучающихся знанием форм взаимодействия ДОУ и семьи по приобщению детей дошкольного возраста к литературному чтению;

– сформировать у обучающихся целостное представление о возрастных особенностях восприятия и понимания произведений дошкольниками.

**Форма обучения:** очная, заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	42	18	0	24	66

заочная			14	6	0	8	94
---------	--	--	----	---	---	---	----

**Основные разделы:**

Концепции литературного образования на современном этапе.

Психолого-педагогические основы литературного развития.

Особенности восприятия художественных произведений детьми раннего и дошкольного возраста.

Этапы формирования эстетической грамотности ребенка-читателя.

Текст и иллюстрации в восприятии ребенка.

Содержание литературного развития дошкольника.

Методы работы по литературному развитию ребенка в дошкольном учреждении и семье.

Приемы работы по приобщению детей к книге.

Художественно-речевая деятельность детей .

как основа их литературного развития.

Словесное творчество детей в процессе ознакомления с книгой.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

«Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста»

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающегося профессиональной компетенции личности бакалавра в области понимания закономерностей процесса развития речи ребенка как средства общения, а также углубление знаний обучающихся по вопросам формирования у каждого ребенка диалогической и монологической речи; усвоение ими основных практических умений, необходимых в практической работе с детьми дошкольного возраста.

**Задачи изучения дисциплины:**

– вооружить обучающихся практическими навыками, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности бакалавра педагогического образования в области развития речи детей дошкольного возраста;

– овладение теоретическими знаниями об особенностях речевого развития ребенка;

– формирование представлений о содержании, видах, методах, приемах, формах работы и практических навыков по развитию речи дошкольников;

– овладение навыками диагностики речевого развития ребенка.

**Форма обучения:** очная, заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	6	216	84	3	0	54	132
заочная			30	14	0	16	186

### **Основные разделы:**

Модуль 1. Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста как научная и учебная дисциплина

Модуль 2. Анализ методических подходов к развитию речи и обучению родному языку в зарубежной и отечественной педагогике (исторический и современный аспекты)

Модуль 3. Психолого-педагогические основы разработки программ речевого развития детей

Модуль 4. Лексическое развитие детей дошкольного возраста

Модуль 5. Формирование грамматического строя речи в разных возрастных группах

Модуль 6. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников

Модуль 7. Развитие связной речи у детей дошкольного возраста

Модуль 8. Диагностика речевого развития дошкольников как средство оптимизации процесса овладения родным языком

Модуль 9. Литературное образование дошкольников

Модуль 10. Подготовка детей к обучению грамоте

Модуль 11. Методическая работа по развитию речи в ДОО

Модуль 12. Преподавание методики развития речи в педагогических колледжах и училищах

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен, зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

«Основы и специфика педвзаимодействий периода детства»

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся целостного представления о педагогическом взаимодействии, о его роли в обучении и воспитании в период детства, о многообразности проявлений в работе с детьми.

**Задачи изучения дисциплины:**

– выявление психолого-педагогических оснований взаимодействий субъектов образовательного процесса;

– подготовка будущих педагогов к конструктивным взаимодействиям с различными субъектами образовательного пространства

– закрепление практических умений: осуществление проблемного анализа ситуаций; коррекция профессиональных задач в соответствии с поступающей информацией; развитие рефлексивных навыков и т.д.

**Форма обучения:** очная, заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	30	0	0	30	42
заочная			6	0	0	6	66

**Основные разделы:**

Основы педагогических взаимодействий  
 Система координат педагогики взаимодействий  
 Теория и практика развития педагогических взаимодействий  
 Роль общения в организации учебных взаимодействий  
 Характеристика воспитательных и учебных взаимодействий  
 Вопросы тактики и стратегии в учебном взаимодействии  
 Психодидактика интерактивного обучения  
 Диалог как основа педагогических взаимодействий

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

**Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
 «Основы социально-педагогической деятельности»**

**Цель изучения дисциплины:** подготовить обучающихся к реализации социально-педагогической деятельности в различных типах образовательных и социально-педагогических учреждениях с разными категориями детей и взрослых.

**Задачи изучения дисциплины:**

1. Актуализировать знаний в области социологии, психологии, педагогики, социальной педагогики по проблемам социализации и воспитания;
2. Раскрыть специфику социально-педагогической деятельности и ее гуманистической направленности;
3. Сформировать умения видеть и решать проблемы, возникающие в сфере социального воспитания;
4. Обучить стратегии и тактике социальной помощи и поддержке детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
5. Овладеть основными методами, формами и приемами социально-педагогической деятельности с различными категориями детей и взрослых;
6. Создать условия для профессионального самоопределения и самореализации будущего педагога.

**Форма обучения: очная, заочная.****Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	42	18	0	24	66
заочная			8	2	0	6	100

**Основные разделы:**

- Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение реализации прав ребенка
- Раздел 2. Развитие личности ребенка
- Раздел 3. Технология социально-педагогической деятельности

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

– способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

**Форма промежуточной аттестации:** *зачет.*

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «История отечественной литературы»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся профессиональной компетенции и творческого потенциала личности бакалавра педагогического образования в области литературной подготовки дошкольников и системы знаний по истории русской литературы.

**Задачи изучения дисциплины:**

– углубить у обучающихся представление о специфике литературы как вида искусства, имеющей свои особенности;

– дать представление о системе жанров русской литературы и познакомить с жанровым разнообразием литературы;

– показать эволюции жанров, стилей и направлений в истории отечественной литературы;

– познакомить обучающихся со своеобразием историко-литературного процесса, его основных этапов и эпох на материале отечественной литературы;

– сформировать представление о творчестве наиболее выдающихся русских писателей;

– показать взаимодействие русской и всемирной литературы.

**Форма обучения:** *очная, заочная.*

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	4	144	48	20	0	28	96
заочная			10	4	0	6	134

**Основные разделы:**

Древнерусская литература: периодизация, основные жанры, поэтика

Становление отечественной литературы в XVIII веке.

Русская литература XIX века.

Романтизм как художественный метод. Разновидности русского романтизма.

Реализм как художественный метод. Разновидности критического реализма XIX века.

Русская литература к. XIX – н. XX века. Культура и литература серебряного века.

Реализм и модернизм в литературе 20-х годов XX века

Обзор литературы конца 20-х – середины 50-х годов XX века.

Обзор литературы середины 50-х – 90-х годов XX века.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

– способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Этикет делового общения»**

**Цели** изучения дисциплины - формирование у студентов теоретических и практических знаний по этикету делового общения, а также представления о практических навыках применения целостного, системного представления о профессиональном этикете делового человека и о его ценностных морально–этических основах.

**Задачи дисциплины:**

- показать студентам социальную роль этикета в историческом развитии общества;

- раскрыть взаимосвязь правил делового этикета с их этической основой и региональной культурой;

- раскрыть значение делового этикета для производственного и общественного прогресса;

- раскрыть сущность делового этикета, как необходимого условия индивидуального карьерного роста;

- закрепить полученные знания на практических занятиях;

- сформировать у студентов понимание особой важности соблюдения правил делового этикета для специалиста сферы «человек–человек».

**Форма обучения:** очная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	16	6	-	10	56

**Основные разделы:**

1. Деловой этикет как историко-культурный феномен
2. Этические принципы и нормы ведения дел
3. Общие принципы делового общения
4. Субкультуры и деловое общение
5. Внешний вид и речевой этикет делового человека
6. Этика и этикет поведения сотрудников предприятия
7. Этика и этикет внешних деловых связей
8. Внеслужбное деловое общение

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-4

**Форма промежуточной аттестации:** зачет



**Особенности реализации дисциплины:** Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Традиции и обычаи народов Урала»**

**Цель:** методологическая и практическая подготовка студентов к реализации в педагогическом процессе воспитательного и развивающего потенциала народного художественного творчества.

**Задачи:**

- раскрыть духовно-нравственные основы календарного, семейно-бытового обрядового искусства народов Урала;
- познакомить с принципами организации культурно-просветительской деятельности на основе интегративный подход в обращении к традициям народов Урала;
- развить умения разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы на основе уважительного и бережного отношения к культурным традициям представителей разных национальностей.

**Форма обучения:** очная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	18	10	-	8	54

**Основные разделы:**

1. Название разделов, темы
2. Легенды Урала
3. Традиции и верования коренных народов Урала
4. Русские обычаи на Урале. Мифология жилища
5. Повседневные воплощения народной духовности в традиционном искусстве народов Урала
6. Календарная обрядовость как выражение природоориентированного сознания народа

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.