

Направление подготовки
«44.03.01-Педагогическое образование»

Направленность (профиль) образовательной программы
«Дошкольное образование»

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Философия»

Цель изучения дисциплины: развитие мировоззренческой, методологической, антропологической и профессиональной культуры бакалавра.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование целостного системного представления о мире, месте человека в нем и перспективах их развития;
- выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- формирование способностей выявлять экологический, космопланетарный аспект изучаемых вопросов;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	48	20	0	28	60
заочная			12	4	0	8	96

Основные разделы:

- Раздел I. Философия в системе культуры
- Раздел II. Исторические этапы развития философии
- Раздел III. Онтология
- Раздел IV. Философская антропология
- Раздел V. Гносеология
- Раздел VI. Социальная философия

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Философия»

Цель изучения дисциплины: развитие мировоззренческой, методологической, антропологической и профессиональной культуры бакалавра.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование целостного системного представления о мире, месте человека в нем и перспективах их развития;
- выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- формирование способностей выявлять экологический, космопланетарный аспект изучаемых вопросов;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	48	20	0	28	60
заочная			12	4	0	8	96

Основные разделы:

Раздел I. Философия в системе культуры

Раздел II. Исторические этапы развития философии

Раздел III. Онтология

Раздел IV. Философская антропология

Раздел V. Гносеология

Раздел VI. Социальная философия

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История»

Цель изучения дисциплины состоит в формировании основ профессиональной компетентности, завершении процесса становления исторического мировоззрения, что позволило бы обученным правильно ориентироваться в социальном пространстве, сформировало бы у них умение при изучении явлений современной жизни учитывать генетические корни исторические судьбы этих явлений, формировало бы будущих специалистов на началах патриотизма и гуманизма.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство студентов с основными научными концепциями исторического развития;
- овладение обучающимися основными понятиями исторической науки;
- изучение хронологии событий истории Киевской Руси, Московского государства, императорской и России, Советского Союза и России на современном этапе;
- получение знаний студентами об основных направлениях и результатах внутренней и внешней политики государства во все периоды Отечественной истории;
- изучение основных проблем социально-экономической истории страны;

– информированность обучаемых и оценка деятельности основных исторических личностей.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	48	20	0	28	60
заочная			12	4	0	8	96

Основные разделы:

Введение. Формирование древнерусского государства и средневекового общества в VI в. – начале XIII в.

Объединение русских земель вокруг Москвы. Формирование единого Российского государства

Русское государство в XVI– XVII вв.: от сословно-представительной монархии к самодержавию.

Россия в XVIII в. Становление империи.

Россия в первой половине XIX в.

Россия в период реформ. Вторая половина XIX в.

Особенности Российской модернизации на рубеже XIX -XX вв.

Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса в 1914 – начале 1920-х гг.

Советское общество в начале 1920-х – конце 1930-х гг.

СССР в годы Второй мировой войны. Послевоенное развитие страны (1939-1953 гг.).

Социально-экономические, политические изменения в СССР в 1953 – первой половине 1980-х гг.

СССР в условиях перестройки: 1985-1991 гг. Распад СССР.

Россия на новом этапе исторического развития: 1991-2007 гг.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии»

Цель изучения дисциплины: расширение мировоззрения и формирование у студентов самостоятельного мышления в области информационных технологий; получение системных знаний об информационных системах, процессах, средствах и технологиях; формирование умений использовать базовые информационные технологии для решения учебных и профессиональных задач.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть содержание базовых понятий, закономерностей протекания информационных процессов, принципов организации средств обработки информации;
- дать представление о тенденциях развития информационных технологий и использовании современных средств для решения задач профессиональной области;
- ознакомить с основами организации вычислительных систем;

– дать представление о многоуровневой структуре телекоммуникаций, об использовании Интернет-технологий в профессиональной области и в образовательном процессе;

– сформировать навыки самостоятельного решения задач учебных и профессиональных на компьютере с использованием ИТ;

– развивать у студентов информационную культуру, а также культуру умственного труда;

– прививать осознание значимости приобретаемых знаний и умений для дальнейшей учебной и профессиональной деятельности.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	30	6	24	0	42
заочная			8	2	6	0	64

Основные разделы:

Содержание ИТ как составной части информатики

Общая классификация видов ИТ. Базовые ИТ и их реализация

Прикладные ИТ и их реализация

Инструментальная база информационных технологий

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

– способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Естественнонаучная картина мира»

Цель изучения дисциплины: формирование представлений о целостности природы, знакомство с естественнонаучной картиной мира, основанной на принципах системности, универсального эволюционизма и самоорганизации.

Задачи изучения дисциплины:

– определить роль и специфику гуманитарного и естественнонаучного компонентов культуры, ее связей с особенностями мышления;

– сформировать представления о ключевых особенностях стратегий естественнонаучного мышления;

– формировать понимание о роли фундаментальных законов природы, составляющих основу современной естественнонаучной области знаний;

– сформировать базовый понятийный аппарат, необходимый для осмысления и дальнейшего изучения различных областей естествознания;

– развивать способности к творчеству, в том числе к научно-исследовательской работе, и вырабатывать потребность к самостоятельному приобретению знаний в различных областях естествознания;

– формировать знания о функционировании планеты Земля как сложной гетерогенной природной системы;

– формировать знания о месте и роли человека в природе, включая его деятельность в космическом пространстве;

– сформировать знания об эволюционной картине Вселенной как глобальной модели природы, отражающей целостность и многообразие естественного мира.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	30	12	0	18	42
заочная			8	4	0	4	64

Основные разделы:

Естествознание как раздел науки

Строение и законы мироздания. Мегамир и макромир

Строение и законы мироздания. Микромир

Самоорганизация материи

Живая природа. Земля. Биосфера. Человек

Единая картина мира

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

– способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы математической обработки информации»

Цель изучения дисциплины: формирование и развитие у обучающихся компетенции: способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

Задачи изучения дисциплины:

– сформировать у студентов начальные представления о математических методах обработки информации;

– познакомить студентов со сферами применения простейших базовых математических моделей;

– сформировать у студентов начальные навыки работы с математическими моделями.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	30	8	0	22	42
заочная			8	0	0	8	64

Основные разделы:

Понятия математической модели и математического моделирования

Использование математического языка для записи и обработки информации

Теоретико-множественные основы математической обработки информации

Комбинаторные методы обработки информации

Основные понятия теории вероятностей

Математические методы обработки статистической информации

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

– способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи»

Цель изучения дисциплины: способствовать наиболее полному и осознанному владению русским языком как важнейшим средством общения, сформировать достаточно высокий уровень речевой культуры.

Задачи изучения дисциплины:

– ознакомление с теоретическими основами знаний о языке и речи, о функциях и видах общения, о системе коммуникативных качеств речи и функциональных стилей языка;

– применение полученных знаний о коммуникативных качествах речи и нормах литературного языка как научной основы для оценки своей и чужой речи, для построения коммуникативно целесообразных высказываний;

– изучение национальной специфики этикета, профессиональной этики, основ межкультурной коммуникации и применение полученных знаний в разнообразных ситуациях общения;

– совершенствование умений и навыков работы с лингвистической литературой, с различными словарями и справочниками, содержащими культурно-речевую информацию.

Форма обучения: *очная, заочная.*

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	30	10	0	20	42
заочная			8	4	0	4	64

Основные разделы:

Раздел I. Язык и речь.

Раздел II. Культура речи как лингвистическая дисциплина.

Раздел III. Функциональные стили речи.

Раздел IV. Общение и межкультурная коммуникация.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Иностранный язык»

Цель изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся системы знаний об основных явлениях иностранного языка, их функционировании в иноязычной речи в качестве основы для практического применения изучаемого языка в бытовых и профессиональных ситуациях;
- формирование системы представлений о странах изучаемого языка (география, политическое устройство, культурное наследие, традиции, система образования), воспитание патриотизма, а также уважительного отношения к другим культурам;
- формирование и развитие творческого языкового мышления для решения коммуникативных задач бытового и профессионального характера;
- повышение мотивации к изучению иностранного языка как средства расширения кругозора и углубления системных знаний по профилю подготовки педагогического образования, и как средства самостоятельного повышения профессиональной квалификации.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	6	216	96	0	96	0	120
заочная			20	0	20	8	196

Основные разделы:

- Вводно-коррективный курс
- Бытовая сфера общения
- Учебно-познавательная сфера общения
- Социально-культурная сфера общения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правоведение»

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся правового сознания путем освоения комплекса знаний об основных отраслях права; воспитание правовой культуры, уважения к закону и бережное отношение к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие навыков применения норм права в процессе выполнения своих функциональных обязанностей;
- формирование умения ориентироваться в закономерностях становления и развития российского права.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	48	20	0	28	60
заочная			10	4	0	6	98

Основные разделы:

Модуль 1. «Теория государства и права»

Модуль 2. «Характеристика отдельных отраслей Российского права»

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика»

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся общей культуры педагогической деятельности на основе освоения профессиональных компетенций в процессе совершенствования жизненного, педагогического и личного опыта.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, организация культурного пространства.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	10	360	160	60	0	100	200
заочная			34	14	0	20	326

Основные разделы:

- Раздел 1. Введение в теорию педагогической деятельности
- Раздел 2. Введение в историю педагогической деятельности
- Раздел 3. Общие вопросы теории обучения
- Раздел 4. Основы воспитания и социальной педагогики

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология»

Цель изучения дисциплины: становление базовой профессиональной компетентности бакалавра посредством формирования целостного представления о закономерностях и функционировании психики человека как особой формы жизнедеятельности и развития способности к познанию и пониманию индивидуальных особенностей других людей и самопознанию.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование системы понятий о строении и функционировании психики человека в процессе его жизнедеятельности, навыков понимания и дифференцирования психических явлений в реальной жизнедеятельности человека;
- развитие способности учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях;
- формирование готовности использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе;
- развитие способности понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики;
- развитие способности принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	10	360	160	60	0	100	200
заочная			34	14	0	20	326

Основные разделы:

Модуль 1. «Общая психология»

Раздел 1. Введение в психологию

Раздел 2. Психология познавательных и эмоционально-волевых процессов

Раздел 3. Личность и деятельность

Модуль 2. «Психология развития человека и возрастная психология»

Раздел 1. Психология развития

Раздел 2. Психическое развитие в разные возрастные периоды

Модуль 3. «Педагогическая психология»

Раздел 1. Педагогическая психология как наука

Раздел 2. Психология обучения и учебной деятельности

Раздел 3. Психология воспитания

Раздел 4. Психология педагогической деятельности и личности учителя

Модуль 4. «Социальная психология»

Раздел 1. Социальная психология как наука

Раздел 2. Социально-психологические феномены

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

– способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

– способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Методика обучения и воспитания в дошкольном образовании»

Цель изучения дисциплины: способствовать формированию педагогической культуры и профессиональной компетентности будущих специалистов в области воспитания, обучения, развития и организации жизни детей раннего и дошкольного возраста в условиях дошкольных образовательных учреждений.

Задачи изучения дисциплины:

– освоение ключевых компетенций в современной теории и практике воспитания и образования детей дошкольного возраста;

– формирование системы знаний студентов об особенностях физического, психического, личностного развития детей от 0 до 6 (7) лет; о сущности воспитания, обучения детей раннего и дошкольного возраста; принципах и особенностях организации режима дня детей; месте, целях, содержании, способах и видах деятельности дошкольников, специфичности развивающей среды; преемственности в работе ДОУ, семьи и школы и др.;

– формирование осознанной гуманистической воспитательной позиции по отношению к процессу воспитания образования детей, а также отбору и анализу современных педагогических технологий;

– развитие и совершенствование организационных, проектировочных, конструктивных, коммуникативных, аналитических и др. умений, определяющих профессиональную компетентность специалиста ДОУ;

– формирование ценностного, положительного эмоционального отношения к педагогическим знаниям и педагогической профессии.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	12	432	216	88	0	128	216
заочная			48	20	0	28	384

Основные разделы:

Раздел 1. «Теоретико-методические основы воспитания и обучения в дошкольном образовании»

Раздел 2. «Педагогические технологии в дошкольном образовании»

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, по обеспечению безопасности в повседневной жизни, в экстремальных, угрожающих и чрезвычайных ситуациях; воспитание сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; получение обучающимися основополагающих знаний и умений, которые позволят им не только распознавать и оценивать опасные ситуации, факторы риска среды обитания, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомиться с необходимыми индивидуальными мерами безопасности в повседневной жизни и трудовой деятельности, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- освоить правила и навыки защиты, позволяющие минимизировать возможный ущерб личности, обществу и окружающей среде в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- понять причины возникновения и масштабы новых опасностей для человечества от антропогенного воздействия на окружающую среду;
- сформировать и развить навыки оценки обстановки и принятия целесообразных решений.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	48	20	0	28	60
заочная			12	4	0	8	96

Основные разделы:

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Гражданская оборона. Организация и защита населения по обеспечению безопасности в образовательных учреждениях.

Чрезвычайные ситуации социального характера. Криминогенные ситуации и личная безопасность. Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических и способы их существования.

Экономическая безопасность государства: основные понятия, структура, подходы.

Информационная безопасность личности, общества, государства.

Чрезвычайные ситуации военного характера.

Оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

– способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

– готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура»

Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

– понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

– знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и

совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

– приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей организма занимающихся в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса норм ГТО среди молодежи;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

– создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	32	32	0	0	40
заочная			10	10	0	0	62

Основные разделы:

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся

Социально-биологические основы физической культуры

Основы здорового образа жизни обучающегося Физическая культура и обеспечение здоровья

Психофизиологические основы ученого труда и интеллектуальной деятельности.

Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями в рамках внедрения ВФСК ГТО среди широких слоев населения.

Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.

Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) обучающихся.

Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

Особенности ВФСК ГТО в общекультурной и профессиональной подготовки обучающихся.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

– готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей организма занимающихся в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса норм ГТО среди молодежи;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	-	328	328	0	328	0	0
заочная			14	0	14	0	314

Основные разделы:

Методико-практические и учебно-тренировочные занятия

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Этика деловых отношений»

Цель изучения дисциплины: расширение социально-психологической и коммуникативной компетентности будущих педагогов и руководителей ДОО.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретических и практических аспектов этических норм и правил поведения в профессиональной деятельности;
- освоение этических норм в сфере делового общения и формирование современной деловой культуры;
- ознакомление со спецификой и особенностями делового общения в сфере профессионально-педагогической деятельности;

– формирование умения программировать свое поведение в ситуации общения с различными участниками образовательного процесса.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	30	10	0	20	42
заочная			12	6	0	6	60

Основные разделы:

Введение. Предмет и задачи курса.

Психологические основы делового общения. Общение как межличностное взаимодействие.

Деловой этикет и этические проблемы деловых отношений.

Специфика профессионально-педагогического общения и взаимодействия.

Конфликты в социально-педагогическом процессе и искусство ведения переговоров.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы профессионально-педагогического общения»

Цель изучения дисциплины: расширение социально-психологической и коммуникативной компетентности обучающихся.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с системой знаний о сущности феномена общения;
- ознакомление со спецификой и особенностями общения в сфере профессионально-педагогической деятельности;
- анализ практических аспектов профессионально-педагогического общения;
- формирование умения грамотно оперировать компонентами профессионально-педагогического общения (содержание, стиль, средства);
- формирование умения программировать свое поведение в ситуации общения с различными участниками образовательного процесса.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	30	10	0	20	42
заочная			12	6	0	6	60

Основные разделы:

Введение. Предмет и задачи курса. Актуальность формирования коммуникативной компетентности в современном мире

Общение как межличностное взаимодействие

Компоненты общения: содержание, стиль, средства

Специфика профессионально-педагогического общения

Конфликты в социально-педагогическом процессе

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-

б).

Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Компьютерная графика и WEB-дизайн»

Цель изучения дисциплины: познакомить обучающихся с основами WEB-дизайна и компьютерной графикой.

Задачи изучения дисциплины:

1. Рассмотреть основные понятия в области дизайна и компьютерной графики и возможности наиболее популярных графических программ;

2. Научить обучающихся создавать собственные изображения, используя главные инструменты этих программ;

3. Развивать все виды мышления (в особенности творческое мышление);

4. Развивать навыки структуризации учебного материала и оформительских умений, важных для профессиональной деятельности педагога;

5. Развивать информационно-графическую культуру обучающихся посредством изучения теоретических, практических основ WEB-дизайна и компьютерной графики.

Форма обучения: *очная, заочная.*

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	32	12	0	20	40
заочная			12	6	0	6	60

Основные разделы:

Компьютерная графика и Web-дизайн.

Язык разметки HTML.

Размещение страниц в Интернете.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Компьютерные сети, Интернет и мультимедиа-технологии»

Цель изучения дисциплины: формирование у будущего педагога совокупности знаний и представлений о возможностях и принципах функционирования компьютерных сетей, организации в единое целое разнородной информации, а также об организации доступа к распределенным данным.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать целостное представление об открытости мира через использование глобальных сетей.
2. Познакомить с современными технологиями разработки web-приложений.
3. Выработать умения использования средств разработки мультимедиа и web-приложений в ходе профессиональной деятельности.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	32	12	0	20	40
заочная			12	6	0	6	60

Основные разделы:

Компьютерные сети. Интернет.

XHTML.

CSS.

JavaScript.

Мультимедиа технологии. Знакомство с Falsh.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

– способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Практикум по совершенствованию видов речевой деятельности»

Цель изучения дисциплины: совершенствование речевых умений, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- углубление знаний о структуре речевой деятельности, механизмах рецептивных и продуктивных видов речевой деятельности;
- освоение приемов, необходимых для осуществления разных видов речевой деятельности;
- воспитание потребности в расширении речевой компетенции, самоконтроле разных видов речевой деятельности.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	26	10	0	16	46
заочная			6	2	0	4	66

Основные разделы:

Речь как способ функционирования языка

Слушание как рецептивный вид речевой деятельности

Чтение как вид речевой деятельности

Говорение и письмо как продуктивные виды речевой деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

– готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-б).

Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы риторики»

Цель изучения дисциплины: обеспечить готовность будущих педагогов к рациональному речевому поведению в самых различных ситуациях профессионального, социального и бытового общения.

Задачи изучения дисциплины:

– овладение теоретическими основами ораторской речи, языковыми средствами риторики, принципов употребления риторических тропов и использования риторических фигур;

– формирование умений планировать, готовить и воплощать в словесную форму свое высказывание;

– овладение навыками коммуникативно-целесообразной речи в процессе взаимодействия участников образовательного процесса.

Форма обучения: *очная, заочная.*

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	26	10	0	16	46
заочная			6	2	0	4	66

Основные разделы:

Модуль 1. Исторические изменения предмета риторики

Модуль 2. Роды и виды ораторской речи

Модуль 3. Структура ораторской речи

Модуль 4. Особенности подготовки публичного выступления

Модуль 5. Риторический канон

Модуль 6. Аргументация

Модуль 7. Техника речи

Модуль 8. Речевой этикет

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

– готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-б).

Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы ботаники и зоологии»

Цель изучения дисциплины: формирование научных знаний о живой природе.

Задачи изучения дисциплины:

- систематизировать и обобщить знания о живой природе, полученные студентами на предыдущих этапах обучения;
- продемонстрировать, используя ботанический материал, единство всей живой природы, сходство растений и других представителей органического мира, характерные особенности растений;
- раскрыть особенности взаимодействия растительных организмов и среды обитания, приспособления к природным циклам (суточным, сезонным);
- ознакомить с процессами, происходящими в органах растения, с эволюцией растительного мира и причинами его многообразия;
- сформировать понятия о целесообразности и необходимости рационального использования растительных ресурсов и охраны растений;
- формировать умения познания окружающего мира в процессе изучения растительного мира своего края.
- пополнение краеведческих знаний.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	30	10	0	20	42
заочная			6	2	0	4	66

Основные разделы:

Раздел 1. Основы ботаники

Раздел 2. Основы зоологии

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Наблюдения за сезонными изменениями в природе»

Цель изучения дисциплины – изучение пространственно-временной структуры и динамики, взаимодействия компонентов геокомплексов в целях научного обоснования эффективного использования природных ресурсов и сохранения биоразнообразия.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представления о фенологии как науке.
- формирование понятия «сезонная периодизация года» на основании собственных наблюдений и изучения специальной литературы.

– развитие представления о фенологическом состоянии природных объектов путем составления фенологических шкал (феностандартов) на базе собственных исследований и изучения литературы.

– формирование умения составления комплексных характеристик фенологического состояния низших ландшафтных геокомплексов.

– формирование умений использовать приобретенные умения и навыки фенологических наблюдений для проведения различных экологических исследований и экспериментов.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	30	10	0	20	42
заочная			6	2	0	4	66

Основные разделы:

Определение общей фенологии, понятийный аппарат.

Сезонная периодизация года.

Фенологическое состояние природных компонентов и методика их изучения.

Фенологическое состояние геокомплексов и методика их изучения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

– способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

– способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Здоровьесберегающие технологии обучения»

Цель изучения дисциплины: раскрыть теоретические и методологические основы оздоровительной работы в образовательном учреждении.

Задачи изучения дисциплины:

– установить закономерности между процессами обучения и методами укрепления и сохранения здоровья;

– формировать у будущих педагогов практических умений по разработке

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	42	18	0	24	66
заочная			10	4	0	6	98

Основные разделы:

Проблемы здоровьесбережения детей в современном обществе и образовании

Здоровьесберегающие технологии, их классификация

Здоровьесбережение на основе физических упражнений

Здоровьесберегающие технологии в сохранении психического здоровья

Основы сохранения здоровья в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Компьютерный практикум по экологии и валеологии»

Цель изучения дисциплины: формирование принципов и навыков экосообразного поведения в природе и социуме, развитие элементов экологической этики.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение нетрадиционными формами и методами экологического образования;
- тренинг решения экологических проблем;
- теоретическое обоснование и моделирование системы связей ребенка с окружающим миром;
- тренинг в составление прогноза динамики системы «ребенок – окружающая среда» с учетом регионального принципа;
- тренинг экосообразного общения с природой в разных сферах деятельности детей и взрослых;
- тренинг поддержания жизнедеятельности детей в условиях глобального экологического кризиса;
- тренинг решения проблем экологического воспитания детей.

Форма обучения: *очная, заочная.*

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	42	18	0	24	66
заочная			10	4	0	6	98

Основные разделы:

Игра как социокультурное явление и педагогическая технология

Экологические и социализирующие игры

Компьютерный игровой практикум

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Практикум по русскому правописанию»

Цель изучения дисциплины: повышение орфографической и пунктуационной грамотности обучающихся, получение ими теоретических знаний и практических навыков в области орфографии и пунктуации современного русского языка.

Задачи изучения дисциплины:

- углубление знаний обучающихся о принципах русской орфографии и типах орфографических написаний;
- углубление знаний об основах русской пунктуации и функциях знаков препинания.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	30	0	0	30	42
заочная			6	0	0	6	66

Основные разделы:

Раздел 1. Орфография, ее важнейшие разделы. Основные орфографические правила

Раздел 2. Основы и принципы современной русской пунктуации. Правила постановки знаков препинания.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы русской грамматики»

Цель изучения дисциплины: дать научную характеристику русской грамматики на современном этапе, выработать у обучающегося представление о языке как постоянно изменяющемся объекте и в то же время объекте стабильном и устойчивом; на основе выявления причин и закономерностей языкового развития помочь понять сущность этого развития.

Задачи изучения дисциплины:

- способствовать усвоению теоретических основ курса русской грамматики, необходимых для понимания и сознательного использования речевых средств в их функциональном применении;
- формировать навыки анализа языковых единиц, морфемного и словообразовательного анализа;
- повысить языковую культуру будущего педагога, углубив его языковую и речевую компетенцию.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	30	0	0	30	42
заочная			6	0	0	6	66

Основные разделы:

Морфемика и словообразование как разделы науки о языке. Основные понятия морфематики. Типы основ слова в современном русском языке.

Морфологические и неморфологические способы словообразования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Коммуникативный тренинг»

Цель изучения дисциплины: на основе научного знания об особенностях и структуре общения создать условия для формирования у обучающихся навыков взаимодействия с участниками образовательного процесса.

Задачи изучения дисциплины:

– дать знания обучающимся о сущности, содержании, формах взаимодействия с участниками образовательного процесса;

– сформировать умения по организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды, использованию техники делового общения в работе с различными категориями людей;

– развивать способность организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	30	10	0	20	42
заочная			14	6	0	8	58

Основные разделы:

Общие основы коммуникативного тренинга.

Коммуникативный тренинг как форма обучения эффективному педагогическому общению.

Приемы эффективного общения и самопознания.

Проектирование средств общения, индивидуальный стиль общения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Деловое общение»

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающегося профессиональной компетенции и творческого потенциала в области совершенствование речевых умений, необходимых для обеспечения эффективности делового общения.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся системы знаний о профессиональном общении, в том числе в образовательной деятельности;
- изучить особенности деловой речи, о себе как субъекте речевой ситуации;
- развитие умений, необходимых для речевого взаимодействия в устной и письменной форме в ситуациях делового общения.

Форма обучения: *очная, заочная.*

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	30	10	0	20	42
заочная			14	6	0	8	58

Основные разделы:

Особенности организации речевой коммуникации.

Стилистика деловой речи.

Техника речи и техника делового общения.

Публичное выступление.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы исследовательской деятельности педагога периода детства»

Цель изучения дисциплины: максимально в общетеоретическом и практическом аспектах подготовить обучающихся к выполнению курсовой, а затем и выпускной квалификационной работы.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у будущих педагогов общее представление об исследовательской составляющей в профессиональной деятельности;
- ориентировать на интеграцию полученных теоретических знаний и практических навыков и формирование умения применять их в ходе исследовательской работы в профессиональной деятельности педагога периода детства;
- вооружить практическими навыками планирования и организации всех этапов исследовательской работы в профессиональной деятельности педагога периода детства;
- формировать готовность к применению полученных знаний, навыков и умений исследовательской работы в практической деятельности педагога периода детства;
- уточнить общие основы разработки, представления, внедрения, защиты результатов исследования в образовательный процесс.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	42	18	0	24	66
заочная			12	6	0	6	96

Основные разделы:

Введение в научное исследование
Взаимосвязь эмпирического и теоретического в педагогическом исследовании
Классификация и характеристика методов педагогического исследования
Структура исследовательской работы педагога
Понятийный аппарат педагогического исследования
Техника работы с теоретическими понятиями и терминами
Критерии оценки данных, их анализ
Требования к оформлению результатов исследовательской деятельности педагога
Представление научной работы педагогическому сообществу

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация научно-исследовательской работы педагога периода детства»

Цель изучения дисциплины: максимально в общетеоретическом и практическом аспектах подготовить обучающихся к выполнению курсовой, а затем и выпускной квалификационной работы.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у будущих педагогов общее представление об исследовательской составляющей в профессиональной деятельности;
- ориентировать на интеграцию полученных теоретических знаний и практических навыков и формирование умения применять их в ходе научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности педагога периода детства;
- вооружить практическими навыками планирования и организации всех этапов научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности педагога периода детства;
- формировать готовность к применению полученных знаний, навыков и умений научно-исследовательской работы в практической деятельности педагога периода детства;
- уточнить общие основы разработки, представления, внедрения, защиты результатов исследования в образовательный процесс.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	42	18	0	24	66
заочная			12	6	0	6	96

Основные разделы:

Общая характеристика педагогического исследования

Взаимосвязь эмпирического и теоретического в педагогическом исследовании

Подходы к классификации методов педагогического исследования

Методы теоретического анализа

Структура исследовательской работы педагога

Понятийный аппарат педагогического исследования

Критерии оценки данных, их анализ

Оформление результатов исследовательской деятельности педагога

Структура и организация исследования педагога

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Логическая подготовка в ДОУ»

Цель изучения дисциплины: подготовить обучающихся к работе по развитию логических приемов мышления у дошкольников.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование знаний основ математической логики.
2. Совершенствование логической культуры студента и развитие логического мышления.
3. Формирование более ясного представления об общей структуре математических теорий, о математике в целом.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма	ЗЕ	Всего	Аудиторная работа, часов	СРС
-------	----	-------	--------------------------	-----

обучения		часов	всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	32	12	0	20	40
заочная			6	2	0	4	66

Основные разделы:

Раздел 1. Элементы логики

Раздел 2. Развитие логических приемов мышления у дошкольников

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

– способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Развитие логического мышления дошкольников»**

Цель изучения дисциплины: подготовить обучающихся к работе по развитию логических приемов мышления у дошкольников.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование знаний основ математической логики.
2. Совершенствование логической культуры студента и развитие логического мышления.
3. Формирование более ясного представления об общей структуре математических теорий, о математике в целом.

Форма обучения: *очная, заочная.*

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	32	12	20	0	40
заочная			6	2	4	0	66

Основные разделы:

Основные понятия науки логики

Формы мышления: понятие, суждение и умозаключение

Теоретические основы развития логического мышления у дошкольников

Развитие приемов логического мышления: анализ, синтез, сравнение.

Особенности формирования логического приема сериации

Особенности формирования логического приема классификации

Этапы и методика развития умений формулировать истинные суждения и правильные умозаключения у дошкольников

Диагностические методики уровня развития логических приемов у дошкольников

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

– способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Семейная педагогика и психология»

Цель изучения дисциплины: становление базовой профессиональной компетентности бакалавра посредством *формирования* целостного представления о закономерностях и функционировании семьи как малой социальной группы и *развития* способности к познанию и пониманию социально-психологической роли семьи, значимости ее функций.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических знаний по проблемам психологии семьи и семейного воспитания;
- формирование у обучающихся знаний, позволяющих педагогам в дальнейшем эффективно строить работу с семьей, организовать педагогическое просвещение родителей с учетом специфики семьи;
- воспитание сознательного отношения и ответственности за формирование педагогической культуры родителей.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	30	10	0	20	42
заочная			6	2	0	4	66

Основные разделы:

- Семья как социальный институт формирования личности
- Семейная педагогика и семейное воспитание
- Семейное воспитание детей дошкольного возраста
- Типы семьи и стили семейного воспитания
- Особенности взаимоотношений детей с разными членами семьи
- Половое воспитание в семье
- Взаимодействие семьи и ДОО

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные системы дошкольного образования за рубежом»

Цель изучения дисциплины: изучение систем дошкольного воспитания за рубежом, как важнейшей составляющей профессионального образования, создать условия для анализа целей, задач, содержания деятельности дошкольных учреждений, образовательных программ, моделей учебных курсов, форм и методов воспитания и обучения дошкольников за рубежом; их осмысления и анализа; обеспечить оптимальное сочетание теоретических знаний и практических профессиональных умений

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть значение курса для профессионального становления обучающихся, сформулировать основные задачи изучения дисциплины, проанализировать условия применения теории в практике, выделить структурные части предмета, его взаимосвязи с другими предметами;
- рассмотреть основные теоретические положения предмета, выделить основные понятия «система образования», принципы организации работы с детьми за рубежом;
- определить место дошкольного образования в системах образования зарубежных стран, цели, задачи, содержание деятельности дошкольных учреждений, содержание образовательных программ, моделей учебных курсов, форм и методов воспитания и обучения дошкольников;
- рассмотреть роль государственных и общественных органов в управлении дошкольным образованием, учредители, источники финансирования, типологизацию дошкольных учреждений за рубежом;
- познакомить с особенностями подготовки педагогических кадров за рубежом;
- показать влияние идей выдающихся педагогов-реформаторов и новых педагогических идеи на дошкольное образование за рубежом;
- выделить современные направления исследований и пути развития дошкольного образования за рубежом.

Форма обучения: очная, заочная.**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	30	10	0	20	42
заочная			6	2	0	4	66

Основные разделы:

Раздел 1. Организация системы дошкольного образования за рубежом

Раздел 2. Характеристика основных систем дошкольного образования за рубежом

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.**Аннотация рабочей программы дисциплины**

«Основы синтаксиса русского языка в дошкольном образовании»

Цель изучения дисциплины: дать научную характеристику синтаксиса русского языка на современном этапе.**Задачи изучения дисциплины:**

- способствовать усвоению теоретических основ курса русского синтаксиса, необходимых для понимания и сознательного использования речевых средств в их функциональном применении;
- сформировать у обучающихся структурно-семантический подход к анализу синтаксических единиц.

Форма обучения: очная, заочная.**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	46	18	0	28	62
заочная			16	8	0	8	92

Основные разделы:

Основные единицы синтаксиса. Словосочетание как межуровневая единица. Основания для классификации словосочетаний.

Предложение как основная единица синтаксиса. Основания для классификации простых и сложных предложений.

Синтаксис текста

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Лингвистические основы подготовки к обучению грамоте в ДОУ»

Цель изучения дисциплины: обеспечить готовность к педагогическому сопровождению процесса подготовки дошкольников к обучению грамоте.

Задачи изучения дисциплины:

– овладение лингвистическими основами подготовки дошкольников к обучению грамоте;

– формирование умений реализации лингвистических основ подготовки дошкольников к обучению грамоте в образовательной деятельности для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;

– овладение навыками реализации лингвистических основ подготовки дошкольников к обучению грамоте в образовательной деятельности.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	46	18	0	28	62
заочная			16	8	0	8	92

Основные разделы:

Лингвистические основы обучения грамоте

Теоретические основы формирования представлений о звуке, о слоге.

Теоретические основы формирования представлений о слове

Теоретические основы формирования представлений о предложении

Лингвистические основы современных технологий подготовки дошкольников к обучению грамоте

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

– способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы проектирования в ДОО»

Цель изучения дисциплины: формирование у будущих педагогов научных основ управления ДОО, основных компетенций для работы в условиях обновления дошкольного образования; ознакомление с основными положениями науки управления, с теоретическими, программно-методическими основами и современными технологиями организации деятельности дошкольных образовательных учреждений, спецификой деятельности кадрового, инновационного и стратегического менеджмента.

Задачи изучения дисциплины:

– ознакомление обучающихся с базовыми положениями проектирования, циклом проектировочной деятельности, основными требованиями к составлению концепции и программы развития ОО, с проектировочной деятельностью педагогов.

Форма обучения: *очная, заочная.*

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	32	12	0	20	40
заочная			12	6	0	6	60

Основные разделы:

Цикл проектировочной деятельности

Концепция и программа развития ОО

Проектирование образовательной среды ОО

Проектировочная деятельность педагогов ОО

Мониторинг проектировочной деятельности в ОО

Цикл проектировочной деятельности

Проблемы реализации проекта

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

– готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Маркетинг образовательных услуг»

Цель изучения дисциплины: подготовка организаторских и педагогических кадров сферы дошкольного образования, способных мыслить и действовать в категориях и на принципах маркетинга, использовать присущие ему инструменты и приемы применительно к особенностям услуг, предоставляемых дошкольными образовательными учреждениями, процессов и результатов их оказания.

Задачи изучения дисциплины:

- формировать знания об основах и особенностях маркетинга в сфере образования;
- создать условия для активизации мыслительной деятельности студентов и развития познавательного интереса к возможностям удовлетворения образовательных потребностей населения с учетом принципов и стратегий маркетинга;
- ознакомить с методикой организации и проведения маркетингового исследования в образовании;
- формировать представление о механизме ценообразования на рынке образовательных услуг;
- формировать знания об особенностях стратегического и тактического маркетинга в системе дошкольного образования;
- углубить и конкретизировать знания студентов о проблемах качества образовательных услуг;
- систематизировать знания о рекламе как способе продвижения образовательных услуг;
- углубить знания о составляющих имиджа образовательного учреждения;
- формировать практические умения в области проведения маркетингового исследования в образовании, проведения экспертизы качества образовательных услуг дошкольного образовательного учреждения, разработки рекламы образовательных услуг и мероприятий, повышающих имидж образовательного учреждения.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	32	12	0	20	40
заочная			12	6	0	6	60

Основные разделы:

Раздел 1. Маркетинг как философия образовательного учреждения

Раздел 2. Стратегический маркетинг образовательных услуг

Раздел 3. Статус образовательного учреждения на рынке образовательных услуг

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Образовательная робототехника и конструирование»

Цель изучения дисциплины: познакомить обучающихся с основами образовательной робототехники и конструирования.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть основные понятия в области робототехники и конструирования, ознакомить студентов с современным состоянием робототехники и образовательной робототехники;
- научить обучающихся конструировать и программировать роботов;
- развитие логического и творческого мышления обучающихся;
- развить умение создавать и представлять проекты в области технического творчества.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	26	10	0	16	46
заочная			6	2	0	4	66

Основные разделы:

История робототехники.

Термины и определения в образовательной робототехнике

Основы механики в образовательной робототехнике.

Основы программирования роботов

Теория автоматического управления

Задачи для роботов в образовательной робототехнике

Проектная деятельность в робототехнике

Методы обучения робототехнике

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);
- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методология развития креативности и творчества детей»

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональной компетентности студентов в аспекте методологии развития креативности и творчества субъектов образовательного процесса.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование системы знаний о психологических и методологических основах развития креативности и творческой деятельности;
- овладение современными технологиями комплексного развития креативности;
- развитие у студентов креативности и творческого мышления;

- формирование умений применять психологические методы активизации творческого мышления, эвристические методы;
- формирование умений объективизации творчества.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	26	10	0	16	46
заочная			6	2	0	4	66

Основные разделы:

Раздел 1. Теоретико-методологические основы развития творчества

Раздел 2. Психолого-педагогические технологии комплексного развития творчества

Раздел 3. Психолого-педагогические аспекты технологий рационального творчества

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

– способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

– способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Психолого-педагогические основы инклюзивного образования»

Цель изучения дисциплины: ознакомление с современными систематизированными теоретическими и практическими знаниями в аспекте обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психологических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся, педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся, профессиональной готовности к актуализации педагогических знаний и умений в практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

1. Способствовать формированию системных знаний о сущности инклюзивного образования.

2. Способствовать формированию умений организовывать обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психологических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.

3. Способствовать овладению основами педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

4. Способствовать овладению способами взаимодействия с различными субъектами инклюзивного образовательного процесса.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	44	16	0	28	64

заочная			10	4	0	6	98
---------	--	--	----	---	---	---	----

Основные разделы:

Сущность инклюзивного образования

Административные ресурсы инклюзивного образования

Психолого-педагогическое сопровождение субъектов инклюзивного образования

Педагогические технологии в инклюзии

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

– способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Тьюторское сопровождение образовательной деятельности»

Цель изучения дисциплины: создание условий для формирования у обучающихся способностей решать профессионально-педагогические задачи в условиях индивидуализации обучения.

Задачи изучения дисциплины:

– формирование способности осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

– формирование способности проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

Форма обучения: *очная, заочная.*

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	44	16	0	28	64
заочная			10	4	0	6	98

Основные разделы:

Тьюторство: понятие, сущность, история.

Тьюторская деятельность, основные направления тьюторской деятельности

Формы взаимодействия тьютора с участниками образовательного процесса.

Тьюторское сопровождение: цели и задачи тьюторского сопровождения, функции, формы.

Профессиограмма тьютора

Нормативные правовые основы тьюторского сопровождения в образовании

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

– готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

– способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Хоровое пение»

Цель изучения дисциплины: развить музыкально-хоровую культуру будущего педагога как часть его общей культуры, формировать и совершенствовать вокально-хоровые навыки обучающегося.

Задачи изучения дисциплины:

- дать представление о возможностях музыкального искусства, хорового пения в формировании духовного мира личности;
- расширить музыкальный кругозор студентов;
- сформировать вокально-хоровые навыки;
- обучить искусству владения голосом;
- подготовить обучающихся к коллективному хоровому музицированию.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	6	216	86	20	0	66	130
заочная	3	108	6	2	0	4	102

Основные разделы:

Вокально-хоровая работа

Пение учебно-тренировочного материала

Музыкальное восприятие

Музыкальная грамота

Мероприятия воспитательно-познавательного характера

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Музей и дети»

Цель изучения дисциплины: методологическая и практическая подготовка обучающихся к реализации в педагогическом процессе воспитательного потенциала музеев.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить с музеями разных типов;
- раскрыть значение музеев в духовно-нравственном развитии детей;
- познакомить с технологией проведения экскурсии для дошкольников;

- дать представление об основных формах, методах и приемах воспитательной работы с детьми в музее;
- выявить воспитательный потенциал музеев Уральского региона в работе с детьми;
- методологическая и практическая подготовка бакалавра к реализации в педагогическом процессе воспитательного и развивающего потенциала музейной педагогики.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	6	216	86	20	0	66	130
заочная	3	108	6	2	0	4	102

Основные разделы:

- Музейная педагогика на современном этапе
- Нравственно-эстетическое и патриотическое воспитание детей средствами музейной педагогики
- Создание мини-музея в дошкольном образовательном учреждении
- Технология подготовки и проведения экскурсии для дошкольников
- Классификация методических приемов проведения экскурсии для детей
- Речь и внеречевые средства общения с детьми на экскурсии в музее
- Знакомство с опытом использования возможностей музейной педагогики в работе с детьми

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Декоративно-прикладное искусство с практикумом»

Цель изучения дисциплины: раскрыть теоретико-методологические основы декоративно-прикладного искусства

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть наиболее распространенные виды декоративно-прикладного искусства;
- познакомить с наиболее распространенными техниками выполнения изделий декоративно-прикладного искусства;
- освоить методические приемы организации занятий по декоративно-прикладному искусству.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	32	12	0	20	40
заочная			6	2	0	4	66

Основные разделы:

Раздел 1. Теоретические основы декоративно-прикладного искусства

Раздел 2. Примеры использования декоративно-прикладного искусства в практике преподавания

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

– способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13).

Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История культуры и искусства»

Цель изучения дисциплины: освоение обучающимися целостной художественной картины мира в процессе приобщения к ценностям мировой и отечественной художественной культуры.

Задачи изучения дисциплины:

– сформировать у обучающихся представления об основных исторических этапах в развитии мировой художественной культуры;

– выявить историческую логику развития художественного мышления через знакомство с выдающимися произведениями искусства, раскрыть его закономерности и описать основные этапы и периоды становления систем художественно-образного видения мира в разные исторические эпохи.

– дать обучающимся знания, необходимые для свободной ориентации в сущностных смыслах художественной культуры, основных законах развития искусства как целостном в пространственном и временном отношении явлении;

– раскрыть воспитательный потенциал произведений искусства как носителей мировоззренческих ценностей и нравственных идеалов человечества.

Форма обучения: *очная, заочная.*

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	32	12	0	20	40
заочная			6	2	0	4	66

Основные разделы:

Сущность культуры. Основные школы и концепции культурологии

Характеристика форм культуры: миф, религия, искусство, наука.

Феномен мировой художественной культуры и задачи системы образования

Искусство в первобытном обществе

Художественная культура древних цивилизаций Востока

Художественная культура античности

Художественная культура Западноевропейского Средневековья

Художественная культура Византии

Художественная культура Древней и Средневековой Руси

Художественная культура эпохи Возрождения

Художественная культура Европы в XVII веке

Художественная культура эпохи Просвещения в Европе и России

Художественная культура XIX века в Европе и России

Художественная культура XX века

Массовая и элитарная культура

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

– способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

– способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13).

Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Практикум по выразительному чтению»

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающегося профессиональной компетенции и творческого потенциала в области литературной подготовки дошкольников, а также углубление знаний обучающихся по основным вопросам норм языка, диагностики и коррекции голосовых расстройств, усвоения ими основных практических умений, необходимых в практической работе с детьми дошкольного возраста.

Задачи изучения дисциплины:

– вооружить обучающихся практическими навыками, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности бакалавра педагогического образования в области литературной подготовки дошкольников;

– изучить технику речи и основы выразительного чтения;

– изучить и усвоить основные средства выразительности;

– овладеть способами исполнительского анализа произведения.

– овладеть способами выразительного исполнения прозаических и поэтических произведений.

Форма обучения: *очная, заочная.*

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	32	14	0	18	40
заочная			8	4	0	4	64

Основные разделы:

Научно-методические основы выразительного чтения

Техника речи

Логика речи

Эмоционально-образная выразительность речи

Анализ художественного текста с точки зрения поэтики произведения

Исполнительский анализ. Партитура

Исполнительский анализ стихотворных текстов

Выразительное чтение стихотворений

Чтение прозы. Литературные жанры в выразительном чтении.

Выразительное чтение басни

Чтец и аудитория. Декламационные стили в выразительном чтении

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

– способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Обучение оценочному высказыванию»

Цель изучения дисциплины: углубление теоретических знаний студентов в сфере содержания и методических принципов обучения младших школьников оценке и оценочному высказыванию, формирование умений реализовывать эти знания на практике.

Задачи изучения дисциплины:

- углубление знаний о структуре оценки и оценочной деятельности, о видах оценки;
- освоение обучающимися приемов формирования у дошкольников умений, необходимых для создания оценочного высказывания в образовательной ситуации.

Форма обучения: *очная, заочная.*

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	32	14	0	18	40
заочная			8	4	0	4	64

Основные разделы:

Оценка и оценочная деятельность в философском, психолого-педагогическом и лингвистическом аспектах

Языковые и структурные особенности оценочных высказываний детей и педагогов

Методика обучения детей дошкольного возраста созданию оценочного высказывания

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-б).

Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика народного творчества»

Цель изучения дисциплины: методологическая и практическая подготовка обучающихся к реализации в педагогическом процессе воспитательного и развивающего потенциала народного художественного творчества.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представления о жанрах детского фольклора как системе воспитания и развития личности ребенка;
- раскрыть духовно-нравственные основы календарного, семейно-бытового обрядового искусства народов Урала;
- сформировать представления о возможностях народного художественного творчества в патриотическом, трудовом, нравственном, социальном развитии личности ребенка;
- познакомить с принципами организации культурно-просветительской деятельности на основе интегративный подход в обращении к традициям народов Урала;
- развить умения разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы на основе уважительного и бережного отношения к культурным традициям представителей разных национальностей.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	3	108	10	4	0	6	98

Основные разделы:

- Художественный образ как воспитательное средство в народной педагогике
- Традиции и верования коренных народов Урала
- Русские обычаи на Урале. Мифология жилища
- Детский пестушный фольклор фольклор: образно-игровые способы воспитательного взаимодействия взрослого с ребенком
- Воспитательный потенциал игр детского фольклора в работе с современными детьми
- Сказки и загадки уральской деревни
- Повседневные воплощения народной духовности в традиционном искусстве народов Урала
- Календарная обрядовость как выражение природоориентированного сознания народа
- Развитие у детей толерантности на основе интеграции фольклорных традиций народов Урала в воспитательном процессе

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Имиджелогия»

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся представлений об имидже педагога и его составляющих в системе образования.

Задачи изучения дисциплины:

- проанализировать свои умения и навыки к профессиональной самореализации;
- познакомить с основами общения и поведения в образовательной организации;
- развить навыки анализа имиджа и его составляющих, умение эффективно использовать его в профессиональной деятельности;

– познакомить с нормами правового поведения в различных сферах деятельности.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	3	108	10	4	0	6	98

Основные разделы:

Наука имиджология. Понятие имидж. История имиджологии

Понятия и виды правового поведения. Правомерное поведение

Педагогический этикет. Нормы общения в образовательной организации

Имидж педагога

Деловое поведение в различных сферах деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

– готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экологическая педагогика»

Цель изучения дисциплины: содействие будущему педагогу в осознании своего места в системе «человек-окружающий мир» и овладении инновационными педагогическими технологиями экологического образования.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование эколого-педагогических знаний будущих педагогов;
- формирование профессиональных умений в области экологии как науки и экологического воспитания детей дошкольного возраста.
- освоение будущими педагогами экологопедагогического аспекта деятельности;
- формирование осознания ребенком своих жизненных целей как экосообразного образа жизни, осознания необходимости жить в гармонии с самим собой и окружающим миром;
- преодоление снижения уровня фундаментальных возможностей организма ребенка, преодоление экологических и экопсихологических болезней, конфликтов системы действий с возможностями окружающей среды;
- формирование навыков жизненной стратегии активного преодоления конфликтов с окружающим миром;
- воспитание чувства будущего, временной перспективы и расширение диапазона жизненных интересов ребенка;
- разработка способов установления контактов с объектами и явлениями окружающего мира во всем его разнообразии;
- освоение способов экологической деятельности и экологического восприятия реального окружающего мира.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	

заочная	3	108	10	4	0	6	98
---------	---	-----	----	---	---	---	----

Основные разделы:

Экологический кризис как кризис антропоцентрического сознания

История и перспективы экологического образования

Принципы и методы экологической педагогики

Содержание педагогического процесса формирования экологического сознания личности

Механизмы формирования субъективного отношения к природе

Взаимодействие человека с природой как предмет экологической психологии.

Диагностика и развитие экологического сознания

Личность педагога-организатора экологического образования

Экологизация среды как фактор развития личности ребенка и направление деятельности педагога

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

– способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Инноватика»**

Цель изучения дисциплины: подготовить обучающегося к работе в условиях реализации в ДОУ ФГОС ДО.

Задачи изучения дисциплины:

1. Обобщить знания обучающихся об инновационной деятельности в образовании.
2. Создать у обучающегося целостный взгляд на формирование творческих способностей детей.
3. Подготовить обучающегося к развитию творческих способностей детей в период детства.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	3	108	10	4	0	6	98

Основные разделы:

Понятие инновационной деятельности

Государственное регулирование инновационных процессов

Инноватика в образовании

Методы и технологии развития креативности и творчества

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

– способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика образования»

Цель изучения дисциплины: ввести обучающихся в широкий круг проблем, изучаемых экономикой образования, общих экономических основ и закономерностей функционирования образовательных организаций.

Задачи дисциплины:

– познакомить: с общими экономическими закономерностями функционирования систем некоммерческих организаций; с методологическими основами науки «экономика образования»; с основными истоками, этапами и процессами развития этой экономической науки;

– способствовать: знанию и правильному пониманию современной общественно-политической ситуации в стране и оценке места российского образования в мире; умению аргументировать собственную позицию по вопросам развития образования и его финансирования;

– формированию навыков экономического мышления и готовности использовать знания экономики образования в процессе педагогической деятельности.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	32	12	0	20	40
заочная			6	2	0	4	66

Основные разделы:

Экономика образования как наука и учебная дисциплина. Система образования в России

Государственная политика Российской Федерации в области образования. Финансирование образования

Типы образовательных организаций с точки зрения собственности и материально-техническое обеспечение учебного процесса

Управление образованием. Оплата труда работников. Налогообложение образовательных организаций.

Предпринимательство как способ расширения знаний и источник внебюджетного финансирования

Образовательный маркетинг и его организация в ОО.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

– готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-б).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология»

Цель изучения дисциплины: получение научных представлений о предмете социологической науки, об основах функционирования и развития современного общества.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить предпосылки возникновения социологии, проанализировать основные этапы развития социологической науки, показать теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций;
- рассмотреть место социологии в системе социальных наук;
- рассмотреть особенности предмета, методологии и метода современной социологии, показать принципиальное отличие общей социологии от частных социологических концепций;
- структурировать основные разделы общей социологии, дать современные представления об их содержательном наполнении;
- показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов.
- сформировать у студентов представления о проблемной социальной ситуации, понимании процедуры и методов исследования социальных процессов.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	26	10	0	16	46
заочная			6	2	0	4	66

Основные разделы:

Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки
Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность
Малые группы и коллективы. Социальная организация
Социальное неравенство, социальная стратификация, социальная мобильность
Социальное взаимодействие и социальные отношения
Общественное мнение как институт гражданского общества
Культура как фактор социальных изменений
Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация
Социальные изменения Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса
Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе
Методы социологического исследования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-б).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в дошкольном образовании»

Цель изучения дисциплины: обеспечить у будущих педагогов развитие способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи изучения дисциплины:

- углублять знания о единицах изучаемого языка и правилах их использования;
- формировать умение использовать единицы языковой системы иностранного в межличностном и межкультурном взаимодействии;
- формировать навык использования единиц языковой системы иностранного в межличностном и межкультурном взаимодействии;
- обеспечить владение умением использовать единиц языковой системы иностранного в межличностном и межкультурном взаимодействии;
- обеспечить владение умением использовать правила коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с целью выявления культурных потребностей различных социальных групп.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	48	0	48	0	60
заочная			10	0	10	0	98

Основные разделы:

Работа с фонетической системой английского языка. Отработка звуков.

Фонетические упражнения.

Понятие «Имя существительное». Сравнительно-типологический анализ парадигм класса имен существительных. Детерминанты имени существительного. Артикль. Множественное число имен существительных. Падеж.

Местоимения в английском языке. Личные, притяжательные, указательные, неопределенные.

Порядок слов в повествовательном предложении.

Классификация глаголов в английском языке. Вспомогательные глаголы, глагол-связка.

Система времен английского глагола. Знакомство с Present Indefinite / Present Continuous / Past Indefinite / Past Continuous / Future Indefinite / Future Continuous / Present Perfect / Past Perfect / Future Perfect.

Виды вопросов в английском языке. Общий вопрос. Разделительный вопрос. Специальный вопрос. Альтернативный вопрос.

Анализ программного содержания по обучению английскому языку.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13).

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Использование ИКТ в обучении детей дошкольного возраста»

Цель изучения дисциплины: сформировать систему знаний, умений и навыков в области использования средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для наиболее эффективного решения педагогических задач, связанных с внедрением средств ИКТ в дошкольное образование.

Задачи изучения дисциплины:

- подготовка к методически грамотной организации и проведению учебных занятий в условиях широкого использования ИКТ в ДОУ;
- ознакомление с современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разного рода занятий, в различных видах воспитательной деятельности;
- обучение использованию средств ИКТ в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования;
- ознакомление с возможностями практической реализации обучения, ориентированного на развитие личности дошкольника в условиях использования ИКТ;
- воспитание информационной культуры обучающегося.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	28	8	20	0	44
заочная			8	4	4	0	64

Основные разделы:

Дидактические основы создания и использования средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)

Программные средства учебного назначения, их типология.

Применение ИКТ в обучении дошкольников.

Перспективные направления разработки и использования средств ИКТ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

– способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Возрастная физиология и здоровый образ жизни»

Цель изучения дисциплины: изучение теоретических и практических основ строения и функционирования организма в период его роста и развития. Обучение будущего педагога знаниям, умениям и навыкам рационально и физиологически обосновано строить учебно-воспитательный процесс с учетом возрастных особенностей

организма в различные возрастные периоды, а также вооружить будущего воспитателя практическими знаниями соблюдения гигиенических требований учебного процесса и знаниями формирования, укрепления и сохранения здоровья детей.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение студентами научными знаниями о строении и функционирование организма в различные возрастные периоды;
- изучение анатомо-физиологических особенностей организма на различных этапах его развития;
- изучение механизмов сохранения гомеостаза во всех сферах биопсихосоциальной системы человека;
- освоение методов оценки уровня физического развития, определения функциональных возможностей основных систем организма;
- формирование представлений о связи здоровья человека с окружающей средой и образом жизни.
- овладения технологиями здоровьесбережения.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	28	12	0	16	44
заочная			6	2	0	4	66

Основные разделы:

- Введение. Общее представление об организме. Механизмы регуляции организма.
- Закономерности роста и развития организма.
- Железы внутренней секреции
- Развитие нервной системы
- Высшая нервная деятельность
- Развитие и становление опорно-двигательного аппарата в онтогенезе.
- Возрастные особенности развития функциональных систем
- Сенсорные системы. Развитие и возрастные особенности органов чувств.
- Особенности развития пищеварительной системы в онтогенезе.
- Мочевыделительная система. Развитие и возрастные особенности органов мочевой системы.
- Обмен веществ и энергии как основная функция живого организма.
- Физиолого-гигиенические основы питания, режима дня, закаливания.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы конфликтологии»**

Цель изучения дисциплины: научное знание и понимание существующих конфликтов в современном обществе, историческое возникновение и становление как относительно самостоятельной теории и прикладного направления в психологии.

Задачи изучения дисциплины:

- создание теоретической базы знаний о конфликтологии;
- историческое возникновение и становление как относительно самостоятельной науки и прикладного направления в психологии;
- формирование умений рефлексивного анализа собственной деятельности, эмоций, чувств, поведения.
- освоение технологий прогнозирования, регулирования и решения конфликта в различных ситуациях.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	26	10	0	16	46
заочная			8	4	0	4	64

Основные разделы:

Раздел I. Введение в конфликтологию

Раздел II. Психология конфликта

Раздел III. Социология конфликта

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Развитие детей дошкольного возраста в летнюю оздоровительную кампанию»

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся культуры педагогической деятельности на основе освоения профессиональных компетенций в процессе совершенствования жизненного, педагогического и личного опыта при работе с детьми дошкольного возраста в детском оздоровительном лагере.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить обучающихся с особенностями различных возрастных групп детей; ведущей педагогической идеей в работе с той или иной группой; с основными формами и методами воспитательной работы;
- технологически подготовить к организации педагогической деятельности во временном детском коллективе.
- организация оптимально полноценной жизни детей дошкольного возраста в условиях летнего лагеря отдыха;
- формирование у воспитанников представлений об общении как форме человеческой деятельности, об основных составляющих процесс общения.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	32	12	0	20	40
заочная	2	72	10	4	0	6	62

Основные разделы:

Раздел 1. Теоретические основы организации жизнедеятельности детей в период летнего отдыха

Раздел 2. Практико-ориентированный подход в сопровождении детей и подростков в период летнего отдыха

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

– способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

– способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Психолого-педагогическое сопровождение ребенка-дошкольника»

Цель изучения дисциплины: освоение обучающимися технологий изучения особенностей развития детей и проектирования на основе полученных данных индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития.

Задачи изучения дисциплины:

– формировать систему знаний о подходах к выявлению возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста с применением современных психолого-педагогических диагностических методик;

– познакомить с применяемыми в школе формами и методами психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста;

– сформировать понятие о структуре и содержании программ психолого-педагогического сопровождения детей в образовательном процессе, учить проводить экспертизу образовательных программ дошкольного образования.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	26	10	0	16	46
заочная			6	2	0	4	66

Основные разделы:

Раздел 1. Основные направления работы по психолого-педагогическому сопровождению детей дошкольного возраста

Раздел 2. Психолого-педагогический мониторинг развития детей дошкольного возраста

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

– готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3)

– способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Детская литература»

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональной компетентности и творческого потенциала личности бакалавра педагогического образования в области литературной подготовки дошкольников, формирование у обучающихся знание основ теории, истории и критики детской литературы.

Задачи изучения дисциплины:

– дать представление о специфике детской литературы как органической части общей литературы, имеющей свои особенности, акцентировать внимание на художественном и педагогическом компонентах детской литературы;

– раскрыть принципы отбора произведений для детей дошкольного и младшего школьного возраста и определить круг детского чтения;

– раскрыть особенности произведений разных фольклорных жанров, входящих в круг чтения современного ребенка;

– сформировать представление о системе жанров детской литературы и познакомить с жанровым разнообразием литературы для дошкольников;

– воспитывать интерес к детской литературе.

Форма обучения: *очная, заочная.*

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	4	144	62	24	0	38	82
заочная			12	4	0	8	132

Основные разделы:

Литература как основа духовного и нравственного развития личности. Специфика детской литературы: художественный и педагогический компоненты. Круг чтения детей дошкольного возраста

Общие представления о фольклоре. Фольклор в детском чтении. Мифология Древней Греции

Библия как культурно-художественный памятник

Мифология древних славян

Русские народные сказки

Малые фольклорные жанры

Основные этапы развития отечественной и зарубежной литературы для детей

Возникновение русской детской литературы (X – XVIII вв.)

Литература эпохи классицизма в чтении детей. Сказки Ш. Перро

Сказки немецких писателей-романтиков

Русская и зарубежная литература для детей в XIX веке

Литературная сказка в творчестве русских писателей-романтиков

Литературная сказка в творчестве А.С. Пушкина

Развитие жанра литературной сказки в творчестве Г. Х. Андерсена

Жанр «нонсенса» в творчестве Э. Лира и в сказках Л. Кэрролла
 Утверждение принципов реалистического искусства в русской детской литературе
 Русская и зарубежная литература для детей в XX веке.
 Развитие неоромантической литературы в Англии
 Основные направления развития русской детской прозы 1920 – 1950-х годов
 Основные направления развития русской детской поэзии 1920 – 1950-х годов
 Сказы П. П. Бажова
 Русская литературная сказка 1920 – 1950-х годов
 Основные тенденции развития жанра европейской литературной сказки в XX веке
 Основные тенденции развития жанра литературной сказки в отечественной литературе второй половины XX века
 Основные тенденции развития русской детской прозы 1960 – 1980-х годов
 Современная юмористическая проза для детей
 Основные тенденции развития современной русской поэзии для детей
 Приключенческая и научно-познавательная литература для детей.
 Система жанров детской литературы
 Методика анализа произведений детской литературы

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык»

Цель изучения дисциплины: дать научную характеристику русского языка на современном этапе, выработать у обучающегося представление о языке как о постоянно изменяющемся объекте и в то же время объекте стабильном и устойчивом; на основе выявления причин и закономерностей языкового развития помочь понять сущность этого развития.

Задачи изучения дисциплины:

- способствовать усвоению теоретических основ курса русского языка, необходимых для понимания и сознательного использования речевых средств в их функциональном применении;
- формировать навыки анализа языковых единиц и языковых явлений;
- повысить языковую культуру будущего педагога, углубив его языковую и речевую компетенцию;
- сформировать лингвистическое мышление у обучающихся.

Форма обучения: *очная, заочная.*

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	10	360	160	60	0	100	200

заочная			36	16	0	20	324
---------	--	--	----	----	---	----	-----

Основные разделы:

Язык как система. Фонетика. Понятие фонемы, классификация звуков речи. Графика. Слоговой принцип русской графики. Орфография. Основные принципы орфографии.

Морфемика и словообразование. Типы морфем. Морфологические и неморфологические способы словообразования.

Лексика. Компоненты значения слова. Системные отношения в лексике.

Морфология. Грамматическое значение слова. Грамматическая категория. Принципы выделения частей речи. Знаменательные и служебные части речи.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Теоретические основы математического образования дошкольников»

Цель изучения дисциплины: теоретическая подготовка обучающегося к развитию математических представлений у детей дошкольного возраста.

Задачи изучения дисциплины:

1. Совершенствование математической культуры обучающегося ступени бакалавр.
2. Подготовка обучающегося к развитию математических представлений у детей дошкольного возраста в условиях дошкольного образования.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	6	216	86	34	0	52	130
заочная			18	8	0	10	198

Основные разделы:

Множества и операции над ними

Комбинаторные задачи

Математические утверждения и их структура

Соответствия

Математические модели числа

Геометрические фигуры

Величины и их измерение

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

– способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Теоретические основы художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста»

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональной компетентности студентов в аспекте методологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях.

Задачи изучения дисциплины:

– сформировать знания о сущности современных концепций и технологий художественного развития детей дошкольного возраста;

– сформировать умения проектировать, конструировать и диагностировать процесс личностного развития дошкольников в художественно-практической деятельности;

– содействовать развитию способности анализировать ценностно-смысловое содержание произведений искусства;

– сформировать представления о формах и методах духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста в художественно-эстетической деятельности.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	4	144	60	22	0	38	84
заочная			12	6	0	6	132

Основные разделы:

Содержание основных понятий художественно-эстетического развития детей

Психолого-педагогические основы художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста

Вариативность содержания образовательных программ по художественно-эстетическому развитию детей

Педагогические условия развития художественно-эстетической деятельности детей

Виды художественно-эстетической деятельности, их специфика и взаимосвязь

Принципы и методы художественной педагогики

Художественно-эстетическое развитие ребенка в семье

Образно-игровые средства народной педагогики в развитии личности ребенка

Коммуникативные музыкальные игры на основе моделей детского фольклора

Развитие нравственной сферы ребенка в полихудожественной деятельности

Планирование и контроль художественно-эстетического развития детей в ДОО

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

– способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

– способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Экология с практикумом»

Цель изучения дисциплины: повышение общей экологической культуры, формирование нравственных, гражданских, патриотических качеств личности и бережного отношения к природе; формирование целостного представления о биосфере и роли человека в системе биосфера – человек.

Задачи изучения дисциплины:

– сформировать знания об экологических законах, уметь их доказывать и подтверждать в природной среде;

– научить объяснять природу жизненных проявлений;

– сформировать систему теоретических знаний и практических умений по анализу закономерностей функционирования биосферы и её элементов;

– рассмотреть актуальные проблемы взаимодействия человека и биосферы;

– изучить современные проявления и возможных социально-экономических последствий экологических проблем;

– сформировать эколого-экономические принципы рационального природопользования и подходов к охране окружающей среды.

Форма обучения: *очная, заочная.*

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	42	18	0	24	66
заочная			10	4	0	6	98

Основные разделы:

Введение

Организм и среда. Общие закономерности

Основные среды жизни и адаптации к ним организмов

Биоценозы

Популяции

Экосистемы

Биосфера

Экология и здоровье человека

Глобальные экологические проблемы

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

– готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);

– способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Теоретические основы формирования информационной культуры педагога дошкольного образовательного учреждения»

Цель изучения дисциплины: дать представление об информационной культуре и информационном обществе, роли информационных технологий и глобальных информационных сетей в формировании информационной культуры педагога дошкольного образовательного учреждения.

Задачи изучения дисциплины:

– подготовка к эффективному поиску значимой информации на основе информационных технологий;

– ознакомление с современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разного рода занятий, в различных видах воспитательной деятельности;

– обучение использованию средств ИКТ в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования;

– ознакомление с возможностями практической реализации обучения, ориентированного на развитие личности дошкольника в условиях использования ИКТ;

– воспитание информационной культуры обучающегося.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	30	10	0	20	42
заочная			6	2	0	4	66

Основные разделы:

Информационная культура руководителя ДОУ

Правовое регулирование процессов информатизации

Локальные и глобальные компьютерные сети и технологии их использования в дошкольном общеобразовательном учреждении

Компьютерные игры в организации образовательного процесса дошкольников

Компьютерная и интернет зависимость

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

– способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

– способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы управления дошкольным образовательным учреждением»

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся представлений и умений по управлению дошкольной образовательной организацией, мотивировать обучающихся на самостоятельно осмысливаемую управленческую деятельность в сфере образования.

Задачи изучения дисциплины:

- формировать представление об управлении как о целостной системе взаимодействия управляемой и управляющей систем;
- формировать представления о реализации функций управления в образовательной организации;
- развивать умения целеполагания, планирования, организации и анализа управленческого процесса;
- развивать профессиональные интересы студентов, формирование убеждения в необходимости управленческо-исполнительской дисциплины.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	46	18	0	28	62
заочная			14	6	0	8	94

Основные разделы:

- Раздел 1. Основы менеджмента организации
- Раздел 2. Организация финансово-хозяйственной деятельности в ДООУ
- Раздел 3. Организация делопроизводства в дошкольном учреждении
- Раздел 4. Правовые основы управления дошкольным образованием
- Раздел 5. Оценка деятельности современного ДООУ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация методической работы в дошкольном образовательном учреждении»

Цель изучения дисциплины: становление профессиональной компетентности бакалавра посредством *формирования* целостного представления о функционировании методической службы дошкольного образования и *развития* способности будущих педагогов к проектированию процесса методической деятельности в образовательной организации.

Задачи изучения дисциплины:

- формировать систему знаний о функциях управления, основных направлениях, формах, содержании методической деятельности педагогов дошкольного образования;

– формировать теоретические представления и основные практические умения, необходимые для организации методической работы с родителями воспитанников и взаимодействия детского сада со школой;

– мотивировать студента к приобретению знаний об управлении методической работой и применению полученной информации в профессиональной деятельности.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	46	18	0	28	62
заочная			14	6	0	8	94

Основные разделы:

Раздел 1. Основы методической работы в дошкольном образовании

Раздел 2. Управление методической работой в дошкольном образовательном учреждении

Раздел 3. Методическое обеспечение работы ДООУ с семьей и школой

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

– готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Теории и технологии развития изобразительного творчества детей дошкольного возраста»

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональной компетентности обучающихся в сфере организации разных видов изобразительной деятельности с детьми дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях (ДОО).

Задачи изучения дисциплины:

– формировать систему знаний об основах развития детского изобразительного творчества и способах организации разных видов изобразительной деятельности в образовательном процессе ДОО;

– развивать профессиональные умения обучающихся: анализировать, проектировать, программировать, планировать условия организации изобразительной деятельности в ДОО;

– мотивировать обучающихся к осознанию целей и ценностей профессиональной деятельности и овладению основами организации разных видов изобразительной деятельности в ДОО.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	42	18	0	24	66
заочная			14	6	0	8	94

Основные разделы:

Психолого-педагогические и искусствоведческие основы теории и методики развития детского изобразительного творчества

Место теории и методики изобразительной деятельности в педагогических науках
Детское изобразительное творчество: особенности, этапы развития
Особенности современных технологий развития детского изобразительного творчества в России и за рубежом

Методика ознакомления детей с произведениями изобразительного искусства

Характеристика основных видов изобразительной деятельности в ДОО

Методика организации основных видов изобразительной деятельности в ДОО

Художественно-эстетическая, пространственно-развивающая среда в ДОО и ребенок

Развитие детского изобразительного творчества на занятиях по изобразительной деятельности

Преимственность в развитии творчества у дошкольников и младших школьников

Методика организации художественно-игровой деятельности в ДОО и в семье

Функциональные обязанности руководителей и педагогов ДОО в вопросах организации изобразительной деятельности детей

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

– готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Теории и технологии развития музыкально-художественного творчества детей дошкольного возраста»

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся системного взгляда на проблему развития личности ребенка в творческой музыкально-художественной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

– познакомить с возможностью реализации развивающего потенциала музыкального искусства в воспитательном процессе;

– раскрыть основы личностного и художественно-деятельностного подходов в воспитании детей средствами музыки;

– познакомить с основными направлениями и проблематикой современной музыкальной педагогики в области массового музыкального воспитания;

– познакомить с оптимальными с психологической точки зрения методами развития музыкальности у детей на различных возрастных этапах;

– познакомить с игровыми методами развития музыкально-художественного творчества;

– изучить методические принципы и средства обращения к взаимодействию искусств и полихудожественной деятельности на музыкальных занятиях;

– развить навыки анализа и интерпретации содержания и формы музыкальных произведений различных культурно-исторических традиций, умения эффективно использовать их в нравственно-эстетическом воспитании детей.

Форма обучения: *очная, заочная.*

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	42	18	0	24	66
заочная			14	6	0	8	94

Основные разделы:

Проблемы музыкального воспитания: история и современность

Музыка как вид искусства, ее влияние на гармоничное развитие ребенка

Формирование основ музыкальной культуры у дошкольников. Принципы, содержание, методы и формы музыкального воспитания

Структура музыкальности и диагностика музыкального развития ребенка

Виды музыкальной деятельности и их специфика в дошкольном возрасте:

Слушание музыки

Виды музыкальной деятельности и их специфика в дошкольном возрасте: Пение

Виды музыкальной деятельности и их специфика в дошкольном возрасте:

Музыкально-ритмическое движение

Виды музыкальной деятельности и их специфика в дошкольном возрасте: Игра на детских музыкальных инструментах

Творчество детей в различных видах музыкальной деятельности. Игровые технологии в музыкально-педагогической практике современности

Развитие у детей эмоционально-образного восприятия средств музыкальной выразительности

Формы организации музыкальной деятельности. Виды и типы занятий.

Деятельность педагогического коллектива ДОУ по музыкальному воспитанию детей и организации развивающей музыкально-эстетической среды

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

– готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Методика физического развития детей дошкольного возраста»

Цель изучения дисциплины: изучение закономерностей построения образовательного процесса в области физической культуры с детьми от рождения до семи лет.

Задачи изучения дисциплины:

– получение обучающимися знаний об анатомо-физиологических, морфо-функциональных и психологических особенностях дошкольников;

– формирование профессиональной компетентности специалистов, что предполагает их готовность к реализации современной концепции физического образования дошкольника (направленность на укрепление здоровья, физическое и психическое развитие, эмоциональное благополучие каждого ребёнка).

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма	ЗЕ	Всего	Аудиторная работа, часов	СРС
-------	----	-------	--------------------------	-----

обучения		часов	всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	4	144	52	20	0	32	92
заочная			20	8	0	12	124

Основные разделы:

Методологические, естественнонаучные, психолого-педагогические основы физического воспитания. Задачи и средства физического воспитания. Формирование здорового образа жизни средствами физической культуры.

Развитие произвольных движений детей от рождения до 7 лет. Основы обучения ребёнка двигательным действиям

Гимнастика для дошкольников. Подвижные игры – основное средство и метод воспитания физической культуры ребёнка.

Организация и методика проведения различных видов двигательной деятельности ребёнка.

Работа инструктора по физической культуре. Физическое воспитание в семье.

Диагностика физической подготовленности и сенсомоторного развития ребёнка.

Методическое руководство физическим воспитанием детей в дошкольных учреждениях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

– готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория и методика экологического образования
детей дошкольного возраста»**

Цель изучения дисциплины: подготовка к осуществлению профессиональной деятельности по экологическому образованию детей в дошкольной организации с учетом современных тенденций экологического образования и перспективных направлений развития системы дошкольного воспитания.

Задачи изучения дисциплины:

– формировать методические знания и компетенции, необходимые для будущей профессиональной деятельности;

– формировать базовые умения для самообразования, профессионального самосовершенствования и личностного роста.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	6	216	94	38	0	56	122
заочная			30	14	0	16	186

Основные разделы:

Теория экологического образования детей дошкольного возраста как интегрированная область научных знаний

Природа как условие существования общества и фактор развития ребенка

Экологическое образование как составная часть педагогического процесса дошкольной образовательной организации

Дидактические основы содержания экологического образования детей в ДОО

Методы, технологии, формы экологического образования детей дошкольного возраста

Педагогические условия экологического образования детей в дошкольной организации

Диагностика результатов экологического образования детей

Экологическое образование детей в истории зарубежной и отечественной педагогики

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

– готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Теория и технология математического образования в дошкольном образовательном учреждении»

Цель изучения дисциплины: подготовка специалиста дошкольного образования к самостоятельной творческой деятельности по развитию элементарных математических представлений дошкольников; освоение будущими специалистами теоретических, организационных и методических основ организации математического образования детей дошкольного возраста, развитие у обучающихся соответствующего современной модели воспитания и обучения взгляда на развитие математических способностей детей.

Задачи изучения дисциплины:

1. Совершенствование математической и логической культуры студента-будущего воспитателя дошкольного образовательного учреждения.

2. Развитие педагогического мышления студента, овладение современными программами и технологиями формирования у детей математических представлений.

3. Формирование умений разрабатывать современные технологии обучения детей математическим видам деятельности и развития детей в процессе обучения.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	7	252	94	38	0	56	158
заочная			34	16	0	18	218

Основные разделы:

Отечественный и зарубежный опыт математического образования детей дошкольного возраста.

Организация математического образования детей дошкольного возраста.

Ознакомление дошкольников с числами и вычислительной деятельностью.

Формирование у дошкольников геометрических представлений.

Формирование у дошкольников представлений о величинах и развитие у них измерительных умений.

Формирование у дошкольников пространственных представлений.

Формирование у дошкольников временных представлений.

Ознакомление детей с алгоритмами и формирование у них алгоритмических умений.

Преимственность в работе дошкольных учреждений с семьей и школой по реализации задач математического развития.

Методическое руководство математическим образованием детей в дошкольных образовательных учреждениях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

– готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Литературное развитие детей дошкольного возраста»

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональной компетенции и творческого потенциала личности бакалавра педагогического образования в области литературной подготовки дошкольников.

Задачи изучения дисциплины:

– вооружить обучающихся фундаментальными знаниями о сущности и специфике профессиональной деятельности бакалавра педагогического образования в области литературной подготовки дошкольников;

– создать у обучающихся установку на овладение глубокими и прочными теоретическими знаниями по организации процесса обучения детской литературе в детском саду;

– вооружить обучающихся знанием современных технологий литературного развития детей в ДОУ;

– вооружить обучающихся знанием форм взаимодействия ДОУ и семьи по приобщению детей дошкольного возраста к литературному чтению;

– сформировать у обучающихся целостное представление о возрастных особенностях восприятия и понимания произведений дошкольниками.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	42	18	0	24	66
заочная			14	6	0	8	94

Основные разделы:

Концепции литературного образования на современном этапе.

Психолого-педагогические основы литературного развития.

Особенности восприятия художественных произведений детьми раннего и дошкольного возраста.

Этапы формирования эстетической грамотности ребенка-читателя.
Текст и иллюстрации в восприятии ребенка.
Содержание литературного развития дошкольника.
Методы работы по литературному развитию ребенка в дошкольном учреждении и семье.

Приемы работы по приобщению детей к книге.
Художественно-речевая деятельность детей .
как основа их литературного развития.
Словесное творчество детей в процессе ознакомления с книгой.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста»

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающегося профессиональной компетенции личности бакалавра в области понимания закономерностей процесса развития речи ребенка как средства общения, а также углубление знаний обучающихся по вопросам формирования у каждого ребенка диалогической и монологической речи; усвоение ими основных практических умений, необходимых в практической работе с детьми дошкольного возраста.

Задачи изучения дисциплины:

- вооружить обучающихся практическими навыками, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности бакалавра педагогического образования в области развития речи детей дошкольного возраста;
- овладение теоретическими знаниями об особенностях речевого развития ребенка;
- формирование представлений о содержании, видах, методах, приемах, формах работы и практических навыков по развитию речи дошкольников;
- овладение навыками диагностики речевого развития ребенка.

Форма обучения: *очная, заочная.*

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	6	216	84	3	0	54	132
заочная			30	14	0	16	186

Основные разделы:

Модуль 1. Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста как научная и учебная дисциплина

Модуль 2. Анализ методических подходов к развитию речи и обучению родному языку в зарубежной и отечественной педагогике (исторический и современный аспекты)

Модуль 3. Психолого-педагогические основы разработки программ речевого развития детей

Модуль 4. Лексическое развитие детей дошкольного возраста
 Модуль 5. Формирование грамматического строя речи в разных возрастных группах
 Модуль 6. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников
 Модуль 7. Развитие связной речи у детей дошкольного возраста
 Модуль 8. Диагностика речевого развития дошкольников как средство оптимизации процесса овладения родным языком
 Модуль 9. Литературное образование дошкольников
 Модуль 10. Подготовка детей к обучению грамоте
 Модуль 11. Методическая работа по развитию речи в ДОУ
 Модуль 12. Преподавание методики развития речи в педагогических колледжах и училищах

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: *экзамен, зачет.*

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Основы и специфика педвзаимодействий периода детства»

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся целостного представления о педагогическом взаимодействии, о его роли в обучении и воспитании в период детства, о многообразности проявлений в работе с детьми.

Задачи изучения дисциплины:

- выявление психолого-педагогических оснований взаимодействий субъектов образовательного процесса;
- подготовка будущих педагогов к конструктивным взаимодействиям с различными субъектами образовательного пространства
- закрепление практических умений: осуществление проблемного анализа ситуаций; коррекция профессиональных задач в соответствии с поступающей информацией; развитие рефлексивных навыков и т.д.

Форма обучения: *очная.*

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	30	0	0	30	42
заочная			6	0	0	6	66

Основные разделы:

- Основы педагогических взаимодействий
- Система координат педагогики взаимодействий
- Теория и практика развития педагогических взаимодействий
- Роль общения в организации учебных взаимодействий
- Характеристика воспитательных и учебных взаимодействий
- Вопросы тактики и стратегии в учебном взаимодействии
- Психодидактика интерактивного обучения

Диалог как основа педагогических взаимодействий

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-б).

Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы социально-педагогической деятельности»

Цель изучения дисциплины: подготовить обучающихся к реализации социально-педагогической деятельности в различных типах образовательных и социально-педагогических учреждениях с разными категориями детей и взрослых.

Задачи изучения дисциплины:

1. Актуализировать знаний в области социологии, психологии, педагогики, социальной педагогики по проблемам социализации и воспитания;
2. Раскрыть специфику социально-педагогической деятельности и ее гуманистической направленности;
3. Сформировать умения видеть и решать проблемы, возникающие в сфере социального воспитания;
4. Обучить стратегии и тактике социальной помощи и поддержке детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
5. Овладеть основными методами, формами и приемами социально-педагогической деятельности с различными категориями детей и взрослых;
6. Создать условия для профессионального самоопределения и самореализации будущего педагога.

Форма обучения: *очная, заочная.*

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	42	18	0	24	66
заочная			8	2	0	6	100

Основные разделы:

Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение реализации прав ребенка

Раздел 2. Развитие личности ребенка

Раздел 3. Технология социально-педагогической деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История отечественной литературы»

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся профессиональной компетенции и творческого потенциала личности бакалавра педагогического образования в области литературной подготовки дошкольников и системы знаний по истории русской литературы.

Задачи изучения дисциплины:

- углубить у обучающихся представление о специфике литературы как вида искусства, имеющей свои особенности;
- дать представление о системе жанров русской литературы и познакомить с жанровым разнообразием литературы;
- показать эволюции жанров, стилей и направлений в истории отечественной литературы;
- познакомить обучающихся со своеобразием историко-литературного процесса, его основных этапов и эпох на материале отечественной литературы;
- сформировать представление о творчестве наиболее выдающихся русских писателей;
- показать взаимодействие русской и всемирной литературы.

Форма обучения: *очная, заочная.*

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	4	144	48	20	0	28	96
заочная			10	4	0	6	134

Основные разделы:

Древнерусская литература: периодизация, основные жанры, поэтика

Становление отечественной литературы в XVIII веке.

Русская литература XIX века.

Романтизм как художественный метод. Разновидности русского романтизма.

Реализм как художественный метод. Разновидности критического реализма XIX века.

Русская литература к. XIX – н. XX века. Культура и литература серебряного века.

Реализм и модернизм в литературе 20-х годов XX века

Обзор литературы конца 20-х – середины 50-х годов XX века.

Обзор литературы середины 50-х – 90-х годов XX века.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Этикет делового общения»

Цели изучения дисциплины - формирование у студентов теоретических и практических знаний по этикету делового общения, а также представления о практических навыках применения целостного, системного представления о профессиональном этикете делового человека и о его ценностных морально–этических основах.

Задачи дисциплины:

- показать студентам социальную роль этикета в историческом развитии общества;
- раскрыть взаимосвязь правил делового этикета с их этической основой и региональной культурой;
- раскрыть значение делового этикета для производственного и общественного прогресса;
- раскрыть сущность делового этикета, как необходимого условия индивидуального карьерного роста;
- закрепить полученные знания на практических занятиях;
- сформировать у студентов понимание особой важности соблюдения правил делового этикета для специалиста сферы «человек–человек».

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	16	6	-	10	56
заочная			8	2	-	6	64

Основные разделы:

1. Деловой этикет как историко-культурный феномен
2. Этические принципы и нормы ведения дел
3. Общие принципы делового общения
4. Субкультуры и деловое общение
5. Внешний вид и речевой этикет делового человека
6. Этика и этикет поведения сотрудников предприятия
7. Этика и этикет внешних деловых связей
8. Внеслужебное деловое общение

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-4

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Традиции и обычаи народов Урала»

Цель: методологическая и практическая подготовка студентов к реализации в педагогическом процессе воспитательного и развивающего потенциала народного художественного творчества.

Задачи:

- раскрыть духовно-нравственные основы календарного, семейно-бытового обрядового искусства народов Урала;
- познакомить с принципами организации культурно-просветительской деятельности на основе интегративный подход в обращении к традициям народов Урала;
- развить умения разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы на основе уважительного и бережного отношения к культурным традициям представителей разных национальностей.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	18	10	-	8	54
заочная			8	6	-	2	66

Основные разделы:

1. Название разделов, темы
2. Легенды Урала
3. Традиции и верования коренных народов Урала
4. Русские обычаи на Урале. Мифология жилища
5. Повседневные воплощения народной духовности в традиционном искусстве народов Урала
6. Календарная обрядовость как выражение природоориентированного сознания народа

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.