

Направление подготовки
«44.03.01 – Педагогическое образование»

Направленность (профиль) образовательной программы
«Дошкольное образование»

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Философия»

Цель изучения дисциплины: развитие мировоззренческой, методологической, антропологической и профессиональной культуры бакалавра.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование целостного системного представления о мире, месте человека в нем и перспективах их развития;
- выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- формирование способностей выявлять экологический, космопланетарный аспект изучаемых вопросов;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	48	20	0	28	60

Основные разделы:

- Раздел I. Философия в системе культуры
- Раздел II. Исторические этапы развития философии
- Раздел III. Онтология
- Раздел IV. Философская антропология
- Раздел V. Гносеология
- Раздел VI. Социальная философия

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1)

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История»

Цель изучения дисциплины состоит в формировании основ профессиональной компетентности, завершении процесса становления исторического мировоззрения, что позволило бы обученным правильно ориентироваться в социальном пространстве, сформировало бы у них умение при изучении явлений современной жизни учитывать генетические корни исторические судьбы этих явлений, формировало бы будущих специалистов на началах патриотизма и гуманизма.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство студентов с основными научными концепциями исторического развития;
- овладение обучающимися основными понятиями исторической науки;
- изучение хронологии событий истории Киевской Руси, Московского государства, императорской и России, Советского Союза и России на современном этапе;
- получение знаний студентами об основных направлениях и результатах внутренней и внешней политики государства во все периоды Отечественной истории;
- изучение основных проблем социально-экономической истории страны;
- информированность обучаемых и оценка деятельности основных исторических личностей.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	48	20	0	28	60
заочная			12	4	0	8	96

Основные разделы:

Введение. Формирование древнерусского государства и средневекового общества в VI в. – начале XIII в.

Объединение русских земель вокруг Москвы. Формирование единого Российского государства

Русское государство в XVI– XVII вв.: от сословно-представительной монархии к самодержавию.

Россия в XVIII в. Становление империи.

Россия в первой половине XIX в.

Россия в период реформ. Вторая половина XIX в.

Особенности Российской модернизации на рубеже XIX -XX вв.

Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса в 1914 – начале 1920-х гг.

Советское общество в начале 1920-х – конце 1930-х гг.

СССР в годы Второй мировой войны. Послевоенное развитие страны (1939-1953 гг.).

Социально-экономические, политические изменения в СССР в 1953 – первой половине 1980-х гг.

СССР в условиях перестройки: 1985-1991 гг. Распад СССР.

Россия на новом этапе исторического развития: 1991-2007 гг.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии»

Цель изучения дисциплины: расширение мировоззрения и формирование у студентов самостоятельного мышления в области информационных технологий; получение системных знаний об информационных системах, процессах, средствах и технологиях; формирование умений использовать базовые информационные технологии для решения учебных и профессиональных задач.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть содержание базовых понятий, закономерностей протекания информационных процессов, принципов организации средств обработки информации;
- дать представление о тенденциях развития информационных технологий и использовании современных средств для решения задач профессиональной области;
- ознакомить с основами организации вычислительных систем;
- дать представление о многоуровневой структуре телекоммуникаций, об использовании Интернет-технологий в профессиональной области и в образовательном процессе;
- сформировать навыки самостоятельного решения задач учебных и профессиональных на компьютере с использованием ИТ;
- развивать у студентов информационную культуру, а также культуру умственного труда;
- прививать осознание значимости приобретаемых знаний и умений для дальнейшей учебной и профессиональной деятельности.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	30	6	24	0	42
заочная			8	2	6	0	64

Основные разделы:

Содержание ИТ как составной части информатики
Общая классификация видов ИТ. Базовые ИТ и их реализация
Прикладные ИТ и их реализация
Инструментальная база информационных технологий

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>

Аннотация рабочей программы дисциплины «Естественнонаучная картина мира»

Цель изучения дисциплины: формирование представлений о целостности природы, знакомство с естественнонаучной картиной мира, основанной на принципах системности, универсального эволюционизма и самоорганизации.

Задачи изучения дисциплины:

- определить роль и специфику гуманитарного и естественнонаучного компонентов культуры, ее связей с особенностями мышления;
- сформировать представления о ключевых особенностях стратегий естественнонаучного мышления;
- формировать понимание о роли фундаментальных законов природы, составляющих основу современной естественнонаучной области знаний;
- сформировать базовый понятийный аппарат, необходимый для осмысления и дальнейшего изучения различных областей естествознания;
- развивать способности к творчеству, в том числе к научно-исследовательской работе, и вырабатывать потребность к самостоятельному приобретению знаний в различных областях естествознания;
- формировать знания о функционировании планеты Земля как сложной гетерогенной природной системы;
- формировать знания о месте и роли человека в природе, включая его деятельность в космическом пространстве;
- сформировать знания об эволюционной картине Вселенной как глобальной модели природы, отражающей целостность и многообразие естественного мира.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	30	12	0	18	42
заочная			8	4	0	4	64

Основные разделы:

Естествознание как раздел науки
Строение и законы мироздания. Мегамир и макромир
Строение и законы мироздания. Микромир
Самоорганизация материи
Живая природа. Земля. Биосфера. Человек
Единая картина мира

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы математической обработки информации»

Цель изучения дисциплины: формирование и развитие у обучающихся компетенции: способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов начальные представления о математических методах обработки информации;
- познакомить студентов со сферами применения простейших базовых математических моделей;
- сформировать у студентов начальные навыки работы с математическими моделями.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	30	8	0	22	42
заочная			8	0	0	8	64

Основные разделы:

Понятия математической модели и математического моделирования
Использование математического языка для записи и обработки информации
Теоретико-множественные основы математической обработки информации
Комбинаторные методы обработки информации
Основные понятия теории вероятностей
Математические методы обработки статистической информации

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Русский язык и культура речи»

Цель изучения дисциплины: способствовать наиболее полному и осознанному владению русским языком как важнейшим средством общения, сформировать достаточно высокий уровень речевой культуры.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с теоретическими основами знаний о языке и речи, о функциях и видах общения, о системе коммуникативных качеств речи и функциональных стилей языка;
- применение полученных знаний о коммуникативных качествах речи и нормах литературного языка как научной основы для оценки своей и чужой речи, для построения коммуникативно целесообразных высказываний;

– изучение национальной специфики этикета, профессиональной этики, основ межкультурной коммуникации и применение полученных знаний в разнообразных ситуациях общения;

– совершенствование умений и навыков работы с лингвистической литературой, с различными словарями и справочниками, содержащими культурно-речевую информацию.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	30	10	0	20	42
заочная			8	4	0	4	64

Основные разделы:

Раздел I. Язык и речь.

Раздел II. Культура речи как лингвистическая дисциплина.

Раздел III. Функциональные стили речи.

Раздел IV. Общение и межкультурная коммуникация.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Иностранный язык»

Цель изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи изучения дисциплины:

– формирование у обучающихся системы знаний об основных явлениях иностранного языка, их функционировании в иноязычной речи в качестве основы для практического применения изучаемого языка в бытовых и профессиональных ситуациях;

– формирование системы представлений о странах изучаемого языка (география, политическое устройство, культурное наследие, традиции, система образования), воспитание патриотизма, а также уважительного отношения к другим культурам;

– формирование и развитие творческого языкового мышления для решения коммуникативных задач бытового и профессионального характера;

– повышение мотивации к изучению иностранного языка как средства расширения кругозора и углубления системных знаний по профилю подготовки педагогического образования, и как средства самостоятельного повышения

профессиональной квалификации.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	6	216	96	0	96	0	120
заочная			20	0	20	8	196

Основные разделы:

Вводно-коррективный курс

Бытовая сфера общения

Учебно-познавательная сфера общения

Социально-культурная сфера общения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правоведение»

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся правового сознания путем освоения комплекса знаний об основных отраслях права; воспитание правовой культуры, уважения к закону и бережное отношение к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина.

Задачи изучения дисциплины:

– развитие навыков применения норм права в процессе выполнения своих функциональных обязанностей;

– формирование умения ориентироваться в закономерностях становления и развития российского права.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	48	20	0	28	60
заочная			10	4	0	6	98

Основные разделы:

Модуль 1. «Теория государства и права»

Модуль 2. «Характеристика отдельных отраслей Российского права»

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика»

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся общей культуры педагогической деятельности на основе освоения профессиональных компетенций в процессе совершенствования жизненного, педагогического и личного опыта.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, организация культурного пространства.

Форма обучения: *очная, заочная.*

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	10	360	160	60	0	100	200
заочная			34	14	0	20	326

Основные разделы:

Раздел 1. Введение в теорию педагогической деятельности

Раздел 2. Введение в историю педагогической деятельности

Раздел 3. Общие вопросы теории обучения

Раздел 4. Основы воспитания и социальной педагогики

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: *экзамен, зачет.*

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология»

Цель изучения дисциплины: становление базовой профессиональной компетентности бакалавра посредством формирования целостного представления о закономерностях и функционировании психики человека как особой формы жизнедеятельности и развития способности к познанию и пониманию индивидуальных особенностей других людей и самопознанию.

Задачи изучения дисциплины:

– формирование системы понятий о строении и функционировании психики человека в процессе его жизнедеятельности, навыков понимания и дифференцирования психических явлений в реальной жизнедеятельности человека;

– развитие способности учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях;

– формирование готовности использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе;

– развитие способности понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики;

– развитие способности принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	10	360	160	60	0	100	200
заочная			34	14	0	20	326

Основные разделы:

Модуль 1. «Общая психология»

Раздел 1. Введение в психологию

Раздел 2. Психология познавательных и эмоционально-волевых процессов

Раздел 3. Личность и деятельность

Модуль 2. «Психология развития человека и возрастная психология»

Раздел 1. Психология развития

Раздел 2. Психическое развитие в разные возрастные периоды

Модуль 3. «Педагогическая психология»

Раздел 1. Педагогическая психология как наука

Раздел 2. Психология обучения и учебной деятельности

Раздел 3. Психология воспитания

Раздел 4. Психология педагогической деятельности и личности учителя

Модуль 4. «Социальная психология»

Раздел 1. Социальная психология как наука

Раздел 2. Социально-психологические феномены

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Методика обучения и воспитания в дошкольном образовании»

Цель изучения дисциплины: способствовать формированию педагогической культуры и профессиональной компетентности будущих специалистов в области воспитания, обучения, развития и организации жизни детей раннего и дошкольного возраста в условиях дошкольных образовательных учреждений.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение ключевых компетенций в современной теории и практике воспитания и образования детей дошкольного возраста;
- формирование системы знаний студентов об особенностях физического, психического, личностного развития детей от 0 до 6 (7) лет; о сущности воспитания, обучения детей раннего и дошкольного возраста; принципах и особенностях организации режима дня детей; месте, целях, содержании, способах и видах деятельности дошкольников, специфичности развивающей среды; преемственности в работе ДОУ, семьи и школы и др.;
- формирование осознанной гуманистической воспитательной позиции по отношению к процессу воспитания образования детей, а также отбору и анализу современных педагогических технологий;
- развитие и совершенствование организационных, проектировочных, конструктивных, коммуникативных, аналитических и др. умений, определяющих профессиональную компетентность специалиста ДОУ;
- формирование ценностного, положительного эмоционального отношения к педагогическим знаниям и педагогической профессии.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	12	432	216	88	0	128	216

заочная			48	20	0	28	384
---------	--	--	----	----	---	----	-----

Основные разделы:

Раздел 1. «Теоретико-методические основы воспитания и обучения в дошкольном образовании»

Раздел 2. «Педагогические технологии в дошкольном образовании»

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, по обеспечению безопасности в повседневной жизни, в экстремальных, угрожающих и чрезвычайных ситуациях; воспитание сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; получение обучающимися основополагающих знаний и умений, которые позволят им не только распознавать и оценивать опасные ситуации, факторы риска среды обитания, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомиться с необходимыми индивидуальными мерами безопасности в повседневной жизни и трудовой деятельности, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- освоить правила и навыки защиты, позволяющие минимизировать возможный ущерб личности, обществу и окружающей среде в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- понять причины возникновения и масштабы новых опасностей для человечества от антропогенного воздействия на окружающую среду;
- сформировать и развить навыки оценки обстановки и принятия целесообразных решений.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	48	20	0	28	60
заочная			12	4	0	8	96

Основные разделы:

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Гражданская оборона.
Организация и защита населения по обеспечению безопасности в образовательных учреждениях.

Чрезвычайные ситуации социального характера. Криминогенные ситуации и личная безопасность. Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических и способы их существования.

Экономическая безопасность государства: основные понятия, структура, подходы.

Информационная безопасность личности, общества, государства.

Чрезвычайные ситуации военного характера.

Оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

– способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

– готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физическая культура»

Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

– понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

– знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

– приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей организма занимающихся в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса норм ГТО среди молодежи;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

– создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	32	32	0	0	40
заочная			10	10	0	0	62

Основные разделы:

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся

Социально-биологические основы физической культуры

Основы здорового образа жизни обучающегося Физическая культура и обеспечение здоровья

Психофизиологические основы ученого труда и интеллектуальной деятельности.

Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями в рамках внедрения ВФСК ГТО среди широких слоев населения.

Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.

Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) обучающихся.

Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

Особенности ВФСК ГТО в общекультурной и профессиональной подготовки обучающихся.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

– готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»**

Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей организма занимающихся в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса норм ГТО среди молодежи;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	-	328	328	0	328	0	0
заочная			14	0	14	0	314

Основные разделы:

Методико-практические и учебно-тренировочные занятия

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Цель изучения дисциплины: расширение социально-психологической и коммуникативной компетентности будущих педагогов и руководителей ДОО.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретических и практических аспектов этических норм и правил поведения в профессиональной деятельности;
- освоение этических норм в сфере делового общения и формирование современной деловой культуры;
- ознакомление со спецификой и особенностями делового общения в сфере профессионально-педагогической деятельности;
- формирование умения программировать свое поведение в ситуации общения с различными участниками образовательного процесса.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	30	10	0	20	42
заочная			12	6	0	6	60

Основные разделы:

Введение. Предмет и задачи курса.

Психологические основы делового общения. Общение как межличностное взаимодействие.

Деловой этикет и этические проблемы деловых отношений.

Специфика профессионально-педагогического общения и взаимодействия.

Конфликты в социально-педагогическом процессе и искусство ведения переговоров.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы профессионально-педагогического общения»

Цель изучения дисциплины: расширение социально-психологической и коммуникативной компетентности обучающихся.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с системой знаний о сущности феномена общения;
- ознакомление со спецификой и особенностями общения в сфере профессионально-педагогической деятельности;
- анализ практических аспектов профессионально-педагогического общения;
- формирование умения грамотно оперировать компонентами профессионально-педагогического общения (содержание, стиль, средства);

– формирование умения программировать свое поведение в ситуации общения с различными участниками образовательного процесса.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	30	10	0	20	42
заочная			12	6	0	6	60

Основные разделы:

Введение. Предмет и задачи курса. Актуальность формирования коммуникативной компетентности в современном мире

Общение как межличностное взаимодействие

Компоненты общения: содержание, стиль, средства

Специфика профессионально-педагогического общения

Конфликты в социально-педагогическом процессе

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

– владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

– готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Компьютерная графика и WEB-дизайн»

Цель изучения дисциплины: познакомить обучающихся с основами WEB-дизайна и компьютерной графикой.

Задачи изучения дисциплины:

1. Рассмотреть основные понятия в области дизайна и компьютерной графики и возможности наиболее популярных графических программ;

2. Научить обучающихся создавать собственные изображения, используя главные инструменты этих программ;

3. Развивать все виды мышления (в особенности творческое мышление);

4. Развивать навыки структуризации учебного материала и оформительских умений, важных для профессиональной деятельности педагога;

5. Развивать информационно-графическую культуру обучающихся посредством изучения теоретических, практических основ WEB-дизайна и компьютерной графики.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	32	12	0	20	40
заочная			12	6	0	6	60

Основные разделы:

Компьютерная графика и Web-дизайн.

Язык разметки HTML.

Размещение страниц в Интернете.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

– способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Компьютерные сети, Интернет и мультимедиа-технологии»

Цель изучения дисциплины: формирование у будущего педагога совокупности знаний и представлений о возможностях и принципах функционирования компьютерных сетей, организации в единое целое разнородной информации, а также об организации доступа к распределенным данным.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать целостное представление об открытости мира через использование глобальных сетей.

2. Познакомить с современными технологиями разработки web-приложений.

3. Выработать умения использования средств разработки мультимедиа и web-приложений в ходе профессиональной деятельности.

Форма обучения: *очная, заочная.*

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	32	12	0	20	40
заочная			12	6	0	6	60

Основные разделы:

Компьютерные сети. Интернет.

XHTML.

CSS.

JavaScript.

Мультимедиа технологии. Знакомство с Falsh.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

– способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Практикум по совершенствованию видов речевой деятельности»

Цель изучения дисциплины: совершенствование речевых умений, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- углубление знаний о структуре речевой деятельности, механизмах рецептивных и продуктивных видов речевой деятельности;
- освоение приемов, необходимых для осуществления разных видов речевой деятельности;
- воспитание потребности в расширении речевой компетенции, самоконтроле разных видов речевой деятельности.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	26	10	0	16	46
заочная			6	2	0	4	66

Основные разделы:

Речь как способ функционирования языка

Слушание как рецептивный вид речевой деятельности

Чтение как вид речевой деятельности

Говорение и письмо как продуктивные виды речевой деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы риторики»

Цель изучения дисциплины: обеспечить готовность будущих педагогов к рациональному речевому поведению в самых различных ситуациях профессионального, социального и бытового общения.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение теоретическими основами ораторской речи, языковыми средствами риторики, принципов употребления риторических тропов и использования риторических фигур;
- формирование умений планировать, готовить и воплощать в словесную форму свое высказывание;
- овладение навыками коммуникативно-целесообразной речи в процессе взаимодействия участников образовательного процесса.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	26	10	0	16	46
заочная			6	2	0	4	66

Основные разделы:

- Модуль 1. Исторические изменения предмета риторики
- Модуль 2. Роды и виды ораторской речи
- Модуль 3. Структура ораторской речи
- Модуль 4. Особенности подготовки публичного выступления
- Модуль 5. Риторический канон
- Модуль 6. Аргументация
- Модуль 7. Техника речи
- Модуль 8. Речевой этикет

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Основы ботаники и зоологии»

Цель изучения дисциплины: формирование научных знаний о живой природе.

Задачи изучения дисциплины:

- систематизировать и обобщить знания о живой природе, полученные студентами на предыдущих этапах обучения;
- продемонстрировать, используя ботанический материал, единство всей живой природы, сходство растений и других представителей органического мира, характерные особенности растений;
- раскрыть особенности взаимодействия растительных организмов и среды обитания, приспособления к природным циклам (суточным, сезонным);
- ознакомить с процессами, происходящими в органах растения, с эволюцией растительного мира и причинами его многообразия;
- сформировать понятия о целесообразности и необходимости рационального использования растительных ресурсов и охраны растений;
- формировать умения познания окружающего мира в процессе изучения растительного мира своего края.
- пополнение краеведческих знаний.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	30	10	0	20	42
заочная			6	2	0	4	66

Основные разделы:

Раздел 1. Основы ботаники

Раздел 2. Основы зоологии

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Наблюдения за сезонными изменениями в природе»

Цель изучения дисциплины – изучение пространственно-временной структуры и динамики, взаимодействия компонентов геокомплексов в целях научного обоснования эффективного использования природных ресурсов и сохранения биоразнообразия.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представления о фенологии как науке.
- формирование понятия «сезонная периодизация года» на основании собственных наблюдений и изучения специальной литературы.
- развитие представления о фенологическом состоянии природных объектов путем составления фенологических шкал (феностандартов) на базе собственных исследований и изучения литературы.
- формирование умения составления комплексных характеристик фенологического состояния низших ландшафтных геокомплексов.
- формирование умений использовать приобретенные умения и навыки фенологических наблюдений для проведения различных экологических исследований и экспериментов.

Форма обучения: *очная, заочная.*

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	30	10	0	20	42
заочная			6	2	0	4	66

Основные разделы:

Определение общей фенологии, понятийный аппарат.

Сезонная периодизация года.

Фенологическое состояние природных компонентов и методика их изучения.

Фенологическое состояние геокомплексов и методика их изучения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

– способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Здоровьесберегающие технологии обучения»

Цель изучения дисциплины: раскрыть теоретические и методологические основы оздоровительной работы в образовательном учреждении.

Задачи изучения дисциплины:

– установить закономерности между процессами обучения и методами укрепления и сохранения здоровья;

– формировать у будущих педагогов практических умений по разработке

Форма обучения: *очная, заочная.*

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	42	18	0	24	66
заочная			10	4	0	6	98

Основные разделы:

Проблемы здоровьесбережения детей в современном обществе и образовании

Здоровьесберегающие технологии, их классификация

Здоровьесбережение на основе физических упражнений

Здоровьесберегающие технологии в сохранении психического здоровья

Основы сохранения здоровья в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

– готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);

– способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Компьютерный практикум по экологии и валеологии»

Цель изучения дисциплины: формирование принципов и навыков экоообразного поведения в природе и социуме, развитие элементов экологической этики.

Задачи изучения дисциплины:

– овладение нетрадиционными формами и методами экологического образования;

- тренинг решения экологических проблем;
- теоретическое обоснование и моделирование системы связей ребенка с окружающим миром;
- тренинг в составление прогноза динамики системы «ребенок – окружающая среда» с учетом регионального принципа;
- тренинг экоообразного общения с природой в разных сферах деятельности детей и взрослых;
- тренинг поддержания жизнедеятельности детей в условиях глобального экологического кризиса;
- тренинг решения проблем экологического воспитания детей.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	42	18	0	24	66
заочная			10	4	0	6	98

Основные разделы:

Игра как социокультурное явление и педагогическая технология

Экологические и социализирующие игры

Компьютерный игровой практикум

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Практикум по русскому правописанию»

Цель изучения дисциплины: повышение орфографической и пунктуационной грамотности обучающихся, получение ими теоретических знаний и практических навыков в области орфографии и пунктуации современного русского языка.

Задачи изучения дисциплины:

- углубление знаний обучающихся о принципах русской орфографии и типах орфографических написаний;
- углубление знаний об основах русской пунктуации и функциях знаков препинания.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	30	0	0	30	42
заочная			6	0	0	6	66

Основные разделы:

Раздел 1. Орфография, ее важнейшие разделы. Основные орфографические правила
Раздел 2. Основы и принципы современной русской пунктуации. Правила постановки знаков препинания.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы русской грамматики»

Цель изучения дисциплины: дать научную характеристику русской грамматики на современном этапе, выработать у обучающегося представление о языке как постоянно изменяющемся объекте и в то же время объекте стабильном и устойчивом; на основе выявления причин и закономерностей языкового развития помочь понять сущность этого развития.

Задачи изучения дисциплины:

- способствовать усвоению теоретических основ курса русской грамматики, необходимых для понимания и сознательного использования речевых средств в их функциональном применении;
- формировать навыки анализа языковых единиц, морфемного и словообразовательного анализа;
- повысить языковую культуру будущего педагога, углубив его языковую и речевую компетенцию.

Форма обучения: *очная, заочная.*

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	30	0	0	30	42
заочная			6	0	0	6	66

Основные разделы:

Морфемика и словообразование как разделы науки о языке. Основные понятия морфемики. Типы основ слова в современном русском языке.

Морфологические и неморфологические способы словообразования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью использовать возможности образовательной среды для

достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Коммуникативный тренинг»

Цель изучения дисциплины: на основе научного знания об особенностях и структуре общения создать условия для формирования у обучающихся навыков взаимодействия с участниками образовательного процесса.

Задачи изучения дисциплины:

– дать знания обучающимся о сущности, содержании, формах взаимодействия с участниками образовательного процесса;

– сформировать умения по организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды, использованию техники делового общения в работе с различными категориями людей;

– развивать способность организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	30	10	0	20	42
заочная			14	6	0	8	58

Основные разделы:

Общие основы коммуникативного тренинга.

Коммуникативный тренинг как форма обучения эффективному педагогическому общению.

Приемы эффективного общения и самопознания.

Проектирование средств общения, индивидуальный стиль общения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

– готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

– способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Деловое общение»

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающегося профессиональной компетенции и творческого потенциала в области совершенствование речевых умений, необходимых для обеспечения эффективности делового общения.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся системы знаний о профессиональном общении, в том числе в образовательной деятельности;
- изучить особенности деловой речи, о себе как субъекте речевой ситуации;
- развитие умений, необходимых для речевого взаимодействия в устной и письменной форме в ситуациях делового общения.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	30	10	0	20	42
заочная			14	6	0	8	58

Основные разделы:

Особенности организации речевой коммуникации.

Стилистика деловой речи.

Техника речи и техника делового общения.

Публичное выступление.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы исследовательской деятельности педагога периода детства»

Цель изучения дисциплины: максимально в общетеоретическом и практическом аспектах подготовить обучающихся к выполнению курсовой, а затем и выпускной квалификационной работы.

Задачи изучения дисциплины:

сформировать у будущих педагогов общее представление об исследовательской составляющей в профессиональной деятельности;

– ориентировать на интеграцию полученных теоретических знаний и практических навыков и формирование умения применять их в ходе исследовательской работы в профессиональной деятельности педагога периода детства;

– вооружить практическими навыками планирования и организации всех этапов исследовательской работы в профессиональной деятельности педагога периода детства;

формировать готовность к применению полученных знаний, навыков и умений исследовательской работы в практической деятельности педагога периода детства;

уточнить общие основы разработки, представления, внедрения, защиты результатов исследования в образовательный процесс.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	42	18	0	24	66
заочная			12	6	0	6	96

Основные разделы:

Введение в научное исследование

Взаимосвязь эмпирического и теоретического в педагогическом исследовании

Классификация и характеристика методов педагогического исследования

Структура исследовательской работы педагога

Понятийный аппарат педагогического исследования

Техника работы с теоретическими понятиями и терминами

Критерии оценки данных, их анализ

Требования к оформлению результатов исследовательской деятельности педагога

Представление научной работы педагогическому сообществу

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

– способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Организация научно-исследовательской работы педагога периода детства»

Цель изучения дисциплины: максимально в общетеоретическом и практическом аспектах подготовить обучающихся к выполнению курсовой, а затем и выпускной квалификационной работы.

Задачи изучения дисциплины:

сформировать у будущих педагогов общее представление об исследовательской составляющей в профессиональной деятельности;

– ориентировать на интеграцию полученных теоретических знаний и практических навыков и формирование умения применять их в ходе научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности педагога периода детства;

– вооружить практическими навыками планирования и организации всех этапов научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности педагога периода детства;

формировать готовность к применению полученных знаний, навыков и умений научно-исследовательской работы в практической деятельности педагога периода детства;

уточнить общие основы разработки, представления, внедрения, защиты результатов исследования в образовательный процесс.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	42	18	0	24	66
заочная			12	6	0	6	96

Основные разделы:

Общая характеристика педагогического исследования

Взаимосвязь эмпирического и теоретического в педагогическом исследовании

Подходы к классификации методов педагогического исследования

Методы теоретического анализа

Структура исследовательской работы педагога

Понятийный аппарат педагогического исследования

Критерии оценки данных, их анализ

Оформление результатов исследовательской деятельности педагога

Структура и организация исследования педагога

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

– способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Логическая подготовка в ДОУ»

Цель изучения дисциплины: подготовить обучающихся к работе по развитию логических приемов мышления у дошкольников.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование знаний основ математической логики.
2. Совершенствование логической культуры студента и развитие логического мышления.

3. Формирование более ясного представления об общей структуре математических теорий, о математике в целом.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	32	12	0	20	40
заочная			6	2	0	4	66

Основные разделы:

Раздел 1. Элементы логики

Раздел 2. Развитие логических приемов мышления у дошкольников

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

– способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Развитие логического мышления дошкольников»

Цель изучения дисциплины: подготовить обучающихся к работе по развитию логических приемов мышления у дошкольников.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование знаний основ математической логики.
2. Совершенствование логической культуры студента и развитие логического мышления.
3. Формирование более ясного представления об общей структуре математических теорий, о математике в целом.

Форма обучения: *очная, заочная.*

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	32	12	20	0	40
заочная			6	2	4	0	66

Основные разделы:

Основные понятия науки логики

Формы мышления: понятие, суждение и умозаключение

Теоретические основы развития логического мышления у дошкольников

Развитие приемов логического мышления: анализ, синтез, сравнение.

Особенности формирования логического приема сериации

Особенности формирования логического приема классификации

Этапы и методика развития умений формулировать истинные суждения и правильные умозаключения у дошкольников

Диагностические методики уровня развития логических приемов у дошкольников

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

– способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Семейная педагогика и психология»

Цель изучения дисциплины: становление базовой профессиональной компетентности бакалавра посредством *формирования* целостного представления о закономерностях и функционировании семьи как малой социальной группы и *развития* способности к познанию и пониманию социально-психологической роли семьи, значимости ее функций.

Задачи изучения дисциплины:

– формирование у обучающихся теоретических знаний по проблемам психологии семьи и семейного воспитания;

– формирование у обучающихся знаний, позволяющих педагогам в дальнейшем эффективно строить работу с семьей, организовать педагогическое просвещение родителей с учетом специфики семьи;

– воспитание сознательного отношения и ответственности за формирование педагогической культуры родителей.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	30	10	0	20	42
заочная			6	2	0	4	66

Основные разделы:

Семья как социальный институт формирования личности

Семейная педагогика и семейное воспитание

Семейное воспитание детей дошкольного возраста

Типы семьи и стили семейного воспитания

Особенности взаимоотношений детей с разными членами семьи

Половое воспитание в семье

Взаимодействие семьи и ДОО

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

– способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современные системы дошкольного образования за рубежом»

Цель изучения дисциплины: изучение систем дошкольного воспитания за рубежом, как важнейшей составляющей профессионального образования, создать условия для анализа целей, задач, содержания деятельности дошкольных учреждений, образовательных программ, моделей учебных курсов, форм и методов воспитания и обучения дошкольников за рубежом; их осмысления и анализа; обеспечить оптимальное сочетание теоретических знаний и практических профессиональных умений

Задачи изучения дисциплины:

– раскрыть значение курса для профессионального становления обучающихся, сформулировать основные задачи изучения дисциплины, проанализировать условия применения теории в практике, выделить структурные части предмета, его взаимосвязи с другими предметами;

– рассмотреть основные теоретические положения предмета, выделить основные понятия «система образования», принципы организации работы с детьми за рубежом;

– определить место дошкольного образования в системах образования зарубежных стран, цели, задачи, содержание деятельности дошкольных учреждений, содержание образовательных программ, моделей учебных курсов, форм и методов воспитания и обучения дошкольников;

– рассмотреть роль государственных и общественных органов в управлении дошкольным образованием, учредители, источники финансирования, типологизацию дошкольных учреждений за рубежом;

– познакомить с особенностями подготовки педагогических кадров за рубежом;

– показать влияние идей выдающихся педагогов-реформаторов и новых педагогических идеи на дошкольное образование за рубежом;

– выделить современные направления исследований и пути развития дошкольного образования за рубежом.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	30	10	0	20	42
заочная			6	2	0	4	66

Основные разделы:

Раздел 1. Организация системы дошкольного образования за рубежом

Раздел 2. Характеристика основных систем дошкольного образования за рубежом

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

– способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Основы синтаксиса русского языка в дошкольном образовании»

Цель изучения дисциплины: дать научную характеристику синтаксиса русского языка на современном этапе.

Задачи изучения дисциплины:

– способствовать усвоению теоретических основ курса русского синтаксиса, необходимых для понимания и сознательного использования речевых средств в их функциональном применении;

– сформировать у обучающихся структурно-семантический подход к анализу синтаксических единиц.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	46	18	0	28	62
заочная			16	8	0	8	92

Основные разделы:

Основные единицы синтаксиса. Словосочетание как межуровневая единица. Основания для классификации словосочетаний.

Предложение как основная единица синтаксиса. Основания для классификации простых и сложных предложений.

Синтаксис текста

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Лингвистические основы подготовки к обучению грамоте в ДОУ»

Цель изучения дисциплины: обеспечить готовность к педагогическому сопровождению процесса подготовки дошкольников к обучению грамоте.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение лингвистическими основами подготовки дошкольников к обучению грамоте;
- формирование умений реализации лингвистических основ подготовки дошкольников к обучению грамоте в образовательной деятельности для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
- овладение навыками реализации лингвистических основ подготовки дошкольников к обучению грамоте в образовательной деятельности.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	46	18	0	28	62
заочная			16	8	0	8	92

Основные разделы:

- Лингвистические основы обучения грамоте
- Теоретические основы формирования представлений о звуке, о слого.
- Теоретические основы формирования представлений о слове
- Теоретические основы формирования представлений о предложении
- Лингвистические основы современных технологий подготовки дошкольников к обучению грамоте

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Основы проектирования в ДОО»

Цель изучения дисциплины: формирование у будущих педагогов научных основ управления ДОО, основных компетенций для работы в условиях обновления дошкольного образования; ознакомление с основными положениями науки управления, с теоретическими, программно-методическими основами и современными технологиями организации деятельности дошкольных образовательных учреждений, спецификой деятельности кадрового, инновационного и стратегического менеджмента.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление обучающихся с базовыми положениями проектирования, циклом проектировочной деятельности, основными требованиями к составлению концепции и программы развития ОО, с проектировочной деятельностью педагогов.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	32	12	0	20	40
заочная			12	6	0	6	60

Основные разделы:

Цикл проектировочной деятельности
Концепция и программа развития ОО
Проектирование образовательной среды ОО
Проектировочная деятельность педагогов ОО
Мониторинг проектировочной деятельности в ОО
Цикл проектировочной деятельности
Проблемы реализации проекта

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

– готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Маркетинг образовательных услуг»

Цель изучения дисциплины: подготовка организаторских и педагогических кадров сферы дошкольного образования, способных мыслить и действовать в категориях и на принципах маркетинга, использовать присущие ему инструменты и приемы применительно к особенностям услуг, предоставляемых дошкольными образовательными учреждениями, процессов и результатов их оказания.

Задачи изучения дисциплины:

- формировать знания об основах и особенностях маркетинга в сфере образования;
- создать условия для активизации мыслительной деятельности студентов и развития познавательного интереса к возможностям удовлетворения образовательных потребностей населения с учетом принципов и стратегий маркетинга;
- ознакомить с методикой организации и проведения маркетингового исследования в образовании;
- формировать представление о механизме ценообразования на рынке образовательных услуг;
- формировать знания об особенностях стратегического и тактического маркетинга в системе дошкольного образования;
- углубить и конкретизировать знания студентов о проблемах качества образовательных услуг;
- систематизировать знания о рекламе как способе продвижения образовательных услуг;
- углубить знания о составляющих имиджа образовательного учреждения;

– формировать практические умения в области проведения маркетингового исследования в образовании, проведения экспертизы качества образовательных услуг дошкольного образовательного учреждения, разработки рекламы образовательных услуг и мероприятий, повышающих имидж образовательного учреждения.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	32	12	0	20	40
заочная			12	6	0	6	60

Основные разделы:

Раздел 1. Маркетинг как философия образовательного учреждения

Раздел 2. Стратегический маркетинг образовательных услуг

Раздел 3. Статус образовательного учреждения на рынке образовательных услуг

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

– способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

– способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Образовательная робототехника и конструирование»

Цель изучения дисциплины: познакомить обучающихся с основами образовательной робототехники и конструирования.

Задачи изучения дисциплины:

– рассмотреть основные понятия в области робототехники и конструирования, ознакомить студентов с современным состоянием робототехники и образовательной робототехники;

– научить обучающихся конструировать и программировать роботов;

– развитие логического и творческого мышления обучающихся;

– развить умение создавать и представлять проекты в области технического творчества.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	26	10	0	16	46
заочная			6	2	0	4	66

Основные разделы:

История робототехники.

Термины и определения в образовательной робототехнике

Основы механики в образовательной робототехнике.

Основы программирования роботов

Теория автоматического управления

Задачи для роботов в образовательной робототехнике

Проектная деятельность в робототехнике

Методы обучения робототехнике

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

– способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

– способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Методология развития креативности и творчества детей»

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональной компетентности студентов в аспекте методологии развития креативности и творчества субъектов образовательного процесса.

Задачи изучения дисциплины:

– формирование системы знаний о психологических и методологических основах развития креативности и творческой деятельности;

– овладение современными технологиями комплексного развития креативности;

– развитие у студентов креативности и творческого мышления;

– формирование умений применять психологические методы активизации творческого мышления, эвристические методы;

– формирование умений объективизации творчества.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	26	10	0	16	46
заочная			6	2	0	4	66

Основные разделы:

Раздел 1. Теоретико-методологические основы развития творчества

Раздел 2. Психолого-педагогические технологии комплексного развития творчества

Раздел 3. Психолого-педагогические аспекты технологий рационального творчества

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

– способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

– способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Психолого-педагогические основы инклюзивного образования»

Цель изучения дисциплины: ознакомление с современными систематизированными теоретическими и практическими знаниями в аспекте обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психологических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся, педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся, профессиональной готовности к актуализации педагогических знаний и умений в практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

1. Способствовать формированию системных знаний о сущности инклюзивного образования.

2. Способствовать формированию умений организовывать обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психологических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.

3. Способствовать овладению основами педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

4. Способствовать овладению способами взаимодействия с различными субъектами инклюзивного образовательного процесса.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	44	16	0	28	64
заочная			10	4	0	6	98

Основные разделы:

Сущность инклюзивного образования

Административные ресурсы инклюзивного образования

Психолого-педагогическое сопровождение субъектов инклюзивного образования

Педагогические технологии в инклюзии

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

– способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины **«Тьюторское сопровождение образовательной деятельности»**

Цель изучения дисциплины: создание условий для формирования у обучающихся способностей решать профессионально-педагогические задачи в условиях индивидуализации обучения.

Задачи изучения дисциплины:

– формирование способности осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

– формирование способности проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	44	16	0	28	64
заочная			10	4	0	6	98

Основные разделы:

Тьюторство: понятие, сущность, история.

Тьюторская деятельность, основные направления тьюторской деятельности

Формы взаимодействия тьютора с участниками образовательного процесса.

Тьюторское сопровождение: цели и задачи тьюторского сопровождения, функции, формы.

Профессиограмма тьютора

Нормативные правовые основы тьюторского сопровождения в образовании

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

– готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

– способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Хоровое пение»

Цель изучения дисциплины: развить музыкально-хоровую культуру будущего педагога как часть его общей культуры, формировать и совершенствовать вокально-хоровые навыки обучающегося.

Задачи изучения дисциплины:

- дать представление о возможностях музыкального искусства, хорового пения в формировании духовного мира личности;
- расширить музыкальный кругозор студентов;
- сформировать вокально-хоровые навыки;
- обучить искусству владения голосом;
- подготовить обучающихся к коллективному хоровому музицированию.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	6	216	86	20	0	66	130
заочная	3	108	6	2	0	4	102

Основные разделы:

- Вокально-хоровая работа
- Пение учебно-тренировочного материала
- Музыкальное восприятие
- Музыкальная грамота
- Мероприятия воспитательно-познавательного характера

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Музей и дети»

Цель изучения дисциплины: методологическая и практическая подготовка обучающихся к реализации в педагогическом процессе воспитательного потенциала музеев.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить с музеями разных типов;
- раскрыть значение музеев в духовно-нравственном развитии детей;
- познакомить с технологией проведения экскурсии для дошкольников;
- дать представление об основных формах, методах и приемах воспитательной работы с детьми в музее;

– выявить воспитательный потенциал музеев Уральского региона в работе с детьми;

– методологическая и практическая подготовка бакалавра к реализации в педагогическом процессе воспитательного и развивающего потенциала музейной педагогики.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	6	216	86	20	0	66	130
заочная	3	108	6	2	0	4	102

Основные разделы:

Музейная педагогика на современном этапе

Нравственно-эстетическое и патриотическое воспитание детей средствами музейной педагогики

Создание мини-музея в дошкольном образовательном учреждении

Технология подготовки и проведения экскурсии для дошкольников

Классификация методических приемов проведения экскурсии для детей

Речь и внеречевые средства общения с детьми на экскурсии в музее

Знакомство с опытом использования возможностей музейной педагогики в работе с детьми

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

– способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Декоративно-прикладное искусство с практикумом»

Цель изучения дисциплины: раскрыть теоретико-методологические основы декоративно-прикладного искусства

Задачи изучения дисциплины:

– рассмотреть наиболее распространенные виды декоративно-прикладного искусства;

– познакомить с наиболее распространенными техниками выполнения изделий декоративно-прикладного искусства;

– освоить методические приемы организации занятий по декоративно-прикладному искусству.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	

очная	2	72	32	12	0	20	40
заочная			6	2	0	4	66

Основные разделы:

Раздел 1. Теоретические основы декоративно-прикладного искусства

Раздел 2. Примеры использования декоративно-прикладного искусства в практике преподавания

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

– способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13).

Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История культуры и искусства»

Цель изучения дисциплины: освоение обучающимися целостной художественной картины мира в процессе приобщения к ценностям мировой и отечественной художественной культуры.

Задачи изучения дисциплины:

– сформировать у обучающихся представления об основных исторических этапах в развитии мировой художественной культуры;

– выявить историческую логику развития художественного мышления через знакомство с выдающимися произведениями искусства, раскрыть его закономерности и описать основные этапы и периоды становления систем художественно-образного видения мира в разные исторические эпохи.

– дать обучающимся знания, необходимые для свободной ориентации в сущностных смыслах художественной культуры, основных законах развития искусства как целостном в пространственном и временном отношении явлении;

– раскрыть воспитательный потенциал произведений искусства как носителей мировоззренческих ценностей и нравственных идеалов человечества.

Форма обучения: *очная, заочная.*

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	32	12	0	20	40
заочная			6	2	0	4	66

Основные разделы:

Сущность культуры. Основные школы и концепции культурологии

Характеристика форм культуры: миф, религия, искусство, наука.

Феномен мировой художественной культуры и задачи системы образования

Искусство в первобытном обществе

Художественная культура древних цивилизаций Востока

Художественная культура античности

Художественная культура Западноевропейского Средневековья

Художественная культура Византии
 Художественная культура Древней и Средневековой Руси
 Художественная культура эпохи Возрождения
 Художественная культура Европы в XVII веке
 Художественная культура эпохи Просвещения в Европе и России
 Художественная культура XIX века в Европе и России
 Художественная культура XX века
 Массовая и элитарная культура

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13).

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Практикум по выразительному чтению»

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающегося профессиональной компетенции и творческого потенциала в области литературной подготовки дошкольников, а также углубление знаний обучающихся по основным вопросам норм языка, диагностики и коррекции голосовых расстройств, усвоения ими основных практических умений, необходимых в практической работе с детьми дошкольного возраста.

Задачи изучения дисциплины:

- вооружить обучающихся практическими навыками, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности бакалавра педагогического образования в области литературной подготовки дошкольников;
- изучить технику речи и основы выразительного чтения;
- изучить и усвоить основные средства выразительности;
- овладеть способами исполнительского анализа произведения.
- овладеть способами выразительного исполнения прозаических и поэтических произведений.

Форма обучения: *очная, заочная*.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	32	14	0	18	40
заочная			8	4	0	4	64

Основные разделы:

Научно-методические основы выразительного чтения
 Техника речи
 Логика речи
 Эмоционально-образная выразительность речи
 Анализ художественного текста с точки зрения поэтики произведения

Исполнительский анализ. Партитура
 Исполнительский анализ стихотворных текстов
 Выразительное чтение стихотворений
 Чтение прозы. Литературные жанры в выразительном чтении.
 Выразительное чтение басни
 Чтец и аудитория. Декламационные стили в выразительном чтении

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

– способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Обучение оценочному высказыванию»

Цель изучения дисциплины: углубление теоретических знаний студентов в сфере содержания и методических принципов обучения младших школьников оценке и оценочному высказыванию, формирование умений реализовывать эти знания на практике.

Задачи изучения дисциплины:

- углубление знаний о структуре оценки и оценочной деятельности, о видах оценки;
- освоение обучающимися приемов формирования у дошкольников умений, необходимых для создания оценочного высказывания в образовательной ситуации.

Форма обучения: *очная, заочная.*

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	32	14	0	18	40
заочная			8	4	0	4	64

Основные разделы:

Оценка и оценочная деятельность в философском, психолого-педагогическом и лингвистическом аспектах

Языковые и структурные особенности оценочных высказываний детей и педагогов

Методика обучения детей дошкольного возраста созданию оценочного высказывания

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика народного творчества»

Цель изучения дисциплины: методологическая и практическая подготовка обучающихся к реализации в педагогическом процессе воспитательного и развивающего потенциала народного художественного творчества.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представления о жанрах детского фольклора как системе воспитания и развития личности ребенка;
- раскрыть духовно-нравственные основы календарного, семейно-бытового обрядового искусства народов Урала;
- сформировать представления о возможностях народного художественного творчества в патриотическом, трудовом, нравственном, социальном развитии личности ребенка;
- познакомить с принципами организации культурно-просветительской деятельности на основе интегративный подход в обращении к традициям народов Урала;
- развить умения разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы на основе уважительного и бережного отношения к культурным традициям представителей разных национальностей.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	3	108	10	4	0	6	98

Основные разделы:

- Художественный образ как воспитательное средство в народной педагогике
- Традиции и верования коренных народов Урала
- Русские обычаи на Урале. Мифология жилища
- Детский пестушный фольклор фольклор: образно-игровые способы воспитательного взаимодействия взрослого с ребенком
- Воспитательный потенциал игр детского фольклора в работе с современными детьми
- Сказки и загадки уральской деревни
- Повседневные воплощения народной духовности в традиционном искусстве народов Урала
- Календарная обрядовость как выражение природоориентированного сознания народа
- Развитие у детей толерантности на основе интеграции фольклорных традиций народов Урала в воспитательном процессе

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Имиджелогия»

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся представлений об имидже педагога и его составляющих в системе образования.

Задачи изучения дисциплины:

- проанализировать свои умения и навыки к профессиональной самореализации;
- познакомить с основами общения и поведения в образовательной организации;
- развить навыки анализа имиджа и его составляющих, умение эффективно использовать его в профессиональной деятельности;
- познакомить с нормами правового поведения в различных сферах деятельности.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	3	108	10	4	0	6	98

Основные разделы:

Наука имиджелогия. Понятие имидж. История имиджелогии
Понятия и виды правового поведения. Правомерное поведение
Педагогический этикет. Нормы общения в образовательной организации
Имидж педагога
Деловое поведение в различных сферах деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экологическая педагогика»

Цель изучения дисциплины: содействие будущему педагогу в осознании своего места в системе «человек-окружающий мир» и овладении инновационными педагогическими технологиями экологического образования.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование эколого-педагогических знаний будущих педагогов;
- формирование профессиональных умений в области экологии как науки и экологического воспитания детей дошкольного возраста.
- освоение будущими педагогами экологопедагогического аспекта деятельности;

- формирование осознания ребенком своих жизненных целей как экосообразного образа жизни, осознания необходимости жить в гармонии с самим собой и окружающим миром;
- преодоление снижения уровня фундаментальных возможностей организма ребенка, преодоление экологических и экопсихологических болезней, конфликтов системы действий с возможностями окружающей среды;
- формирование навыков жизненной стратегии активного преодоления конфликтов с окружающим миром;
- воспитание чувства будущего, временной перспективы и расширение диапазона жизненных интересов ребенка;
- разработка способов установления контактов с объектами и явлениями окружающего мира во всем его разнообразии;
- освоение способов экологической деятельности и экологического восприятия реального окружающего мира.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	3	108	10	4	0	6	98

Основные разделы:

- Экологический кризис как кризис антропоцентрического сознания
- История и перспективы экологического образования
- Принципы и методы экологической педагогики
- Содержание педагогического процесса формирования экологического сознания личности
- Механизмы формирования субъективного отношения к природе
- Взаимодействие человека с природой как предмет экологической психологии.
- Диагностика и развитие экологического сознания
- Личность педагога-организатора экологического образования
- Экологизация среды как фактор развития личности ребенка и направление деятельности педагога

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Инноватика»

Цель изучения дисциплины: подготовить обучающегося к работе в условиях реализации в ДОУ ФГОС ДО.

Задачи изучения дисциплины:

1. Обобщить знания обучающихся об инновационной деятельности в образовании.
2. Создать у обучающегося целостный взгляд на формирование творческих способностей детей.

3. Подготовить обучающегося к развитию творческих способностей детей в период детства.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	3	108	10	4	0	6	98

Основные разделы:

Понятие инновационной деятельности

Государственное регулирование инновационных процессов

Инноватика в образовании

Методы и технологии развития креативности и творчества

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

– способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Экономика образования»

Цель изучения дисциплины: ввести обучающихся в широкий круг проблем, изучаемых экономикой образования, общих экономических основ и закономерностей функционирования образовательных организаций.

Задачи дисциплины:

– познакомить: с общими экономическими закономерностями функционирования систем некоммерческих организаций; с методологическими основами науки «экономика образования»; с основными истоками, этапами и процессами развития этой экономической науки;

– способствовать: знанию и правильному пониманию современной общественно-политической ситуации в стране и оценке места российского образования в мире; умению аргументировать собственную позицию по вопросам развития образования и его финансирования;

– формированию навыков экономического мышления и готовности использовать знания экономики образования в процессе педагогической деятельности.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	32	12	0	20	40
заочная			6	2	0	4	66

Основные разделы:

Экономика образования как наука и учебная дисциплина. Система образования в России

Государственная политика Российской Федерации в области образования. Финансирование образования

Типы образовательных организаций с точки зрения собственности и материально-техническое обеспечение учебного процесса

Управление образованием. Оплата труда работников. Налогообложение образовательных организаций.

Предпринимательство как способ расширения знаний и источник внебюджетного финансирования

Образовательный маркетинг и его организация в ОО.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

– готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология»

Цель изучения дисциплины: получение научных представлений о предмете социологической науки, об основах функционирования и развития современного общества.

Задачи изучения дисциплины:

– изучить предпосылки возникновения социологии, проанализировать основные этапы развития социологической науки, показать теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций;

– рассмотреть место социологии в системе социальных наук;

– рассмотреть особенности предмета, методологии и метода современной социологии, показать принципиальное отличие общей социологии от частных социологических концепций;

– структурировать основные разделы общей социологии, дать современные представления об их содержательном наполнении;

– показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов.

– сформировать у студентов представления о проблемной социальной ситуации, понимании процедуры и методов исследования социальных процессов.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	26	10	0	16	46
заочная			6	2	0	4	66

Основные разделы:

Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки

Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность

Малые группы и коллективы. Социальная организация

Социальное неравенство, социальная стратификация, социальная мобильность

Социальное взаимодействие и социальные отношения

Общественное мнение как институт гражданского общества
 Культура как фактор социальных изменений
 Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация
 Социальные изменения Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса
 Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе
 Методы социологического исследования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

– способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

– готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Иностранный язык в дошкольном образовании»**

Цель изучения дисциплины: обеспечить у будущих педагогов развитие способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи изучения дисциплины:

- углублять знания о единицах изучаемого языка и правилах их использования;
- формировать умение использовать единицы языковой системы иностранного в межличностном и межкультурном взаимодействии;
- формировать навык использования единиц языковой системы иностранного в межличностном и межкультурном взаимодействии;
- обеспечить владение умением использовать единиц языковой системы иностранного в межличностном и межкультурном взаимодействии;
- обеспечить владение умением использовать правила коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с целью выявления культурных потребностей различных социальных групп.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	48	0	48	0	60
заочная			10	0	10	0	98

Основные разделы:

Работа с фонетической системой английского языка. Отработка звуков.

Фонетические упражнения.

Понятие «Имя существительное». Сравнительно-типологический анализ парадигм класса имен существительных. Детерминанты имени существительного. Артикль. Множественное число имен существительных. Падеж.

Местоимения в английском языке. Личные, притяжательные, указательные, неопределенные.

Порядок слов в повествовательном предложении.

Классификация глаголов в английском языке. Вспомогательные глаголы, глагол-связка.

Система времен английского глагола. Знакомство с Present Indefinite / Present Continuous / Past Indefinite / Past Continuous / Future Indefinite / Future Continuous / Present Perfect / Past Perfect / Future Perfect.

Виды вопросов в английском языке. Общий вопрос. Разделительный вопрос. Специальный вопрос. Альтернативный вопрос.

Анализ программного содержания по обучению английскому языку.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13).

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Использование ИКТ в обучении детей дошкольного возраста»

Цель изучения дисциплины: сформировать систему знаний, умений и навыков в области использования средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для наиболее эффективного решения педагогических задач, связанных с внедрением средств ИКТ в дошкольное образование.

Задачи изучения дисциплины:

– подготовка к методически грамотной организации и проведению учебных занятий в условиях широкого использования ИКТ в ДОУ;

– ознакомление с современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разного рода занятий, в различных видах воспитательной деятельности;

– обучение использованию средств ИКТ в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования;

– ознакомление с возможностями практической реализации обучения, ориентированного на развитие личности дошкольника в условиях использования ИКТ;

– воспитание информационной культуры обучающегося.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	28	8	20	0	44
заочная			8	4	4	0	64

Основные разделы:

Дидактические основы создания и использования средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)

Программные средства учебного назначения, их типология.

Применение ИКТ в обучении дошкольников.

Перспективные направления разработки и использования средств ИКТ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

– способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Возрастная физиология и здоровый образ жизни»

Цель изучения дисциплины: изучение теоретических и практических основ строения и функционирования организма в период его роста и развития. Обучение будущего педагога знаниям, умениям и навыкам рационально и физиологически обосновано строить учебно-воспитательный процесс с учетом возрастных особенностей организма в различные возрастные периоды, а также вооружить будущего воспитателя практическими знаниями соблюдения гигиенических требований учебного процесса и знаниями формирования, укрепления и сохранения здоровья детей.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение студентами научными знаниями о строении и функционирование организма в различные возрастные периоды;
- изучение анатомо-физиологических особенностей организма на различных этапах его развития;
- изучение механизмов сохранения гомеостаза во всех сферах биопсихосоциальной системы человека;
- освоение методов оценки уровня физического развития, определения функциональных возможностей основных систем организма;
- формирование представлений о связи здоровья человека с окружающей средой и образом жизни.
- овладения технологиями здоровьесбережения.

Форма обучения: *очная, заочная.*

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	28	12	0	16	44
заочная			6	2	0	4	66

Основные разделы:

Введение. Общее представление об организме. Механизмы регуляции организма.

Закономерности роста и развития организма.

Железы внутренней секреции

Развитие нервной системы

Высшая нервная деятельность

Развитие и становление опорно-двигательного аппарата в онтогенезе.

Возрастные особенности развития функциональных систем

Сенсорные системы. Развитие и возрастные особенности органов чувств.
Особенности развития пищеварительной системы в онтогенезе.
Мочевыделительная система. Развитие и возрастные особенности органов мочевой системы.

Обмен веществ и энергии как основная функция живого организма.
Физиолого-гигиенические основы питания, режима дня, закаливания.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы конфликтологии»

Цель изучения дисциплины: научное знание и понимание существующих конфликтов в современном обществе, историческое возникновение и становление как относительно самостоятельной теории и прикладного направления в психологии.

Задачи изучения дисциплины:

- создание теоретической базы знаний о конфликтологии;
- историческое возникновение и становление как относительно самостоятельной науки и прикладного направления в психологии;
- формирование умений рефлексивного анализа собственной деятельности, эмоций, чувств, поведения.
- освоение технологий прогнозирования, регулирования и решения конфликта в различных ситуациях.

Форма обучения: *очная, заочная*.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	26	10	0	16	46
заочная			8	4	0	4	64

Основные разделы:

Раздел I. Введение в конфликтологию

Раздел II. Психология конфликта

Раздел III. Социология конфликта

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Дополнительное образование детей дошкольного возраста»

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся научно-педагогического мышления и профессиональных компетенций в области исследования педагогики дополнительного образования и организации педагогического процесса в учреждениях дополнительного образования детей.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство с нормативно-правовыми основами дополнительного образования, социально-педагогической деятельности в контексте инновационных преобразований;
- знакомство с основами педагогики дополнительного образования, практикой нововведений в сфере дополнительного образования;
- овладение методиками и технологиями работы педагога дополнительного образования;
- выработка навыков самостоятельной работы с литературой по проблемам воспитания, дополнительного образования, социальной педагогики.

Форма обучения: *очная, заочная.*

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	32	12	0	20	40
заочная			10	4	0	6	62

Основные разделы:

Раздел 1. Становление и развитие системы дополнительного образования детей

Раздел 2. Технологии и содержание деятельности в сфере дополнительного образования

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);
- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психолого-педагогическое сопровождение ребенка-дошкольника»

Цель изучения дисциплины: освоение обучающимися технологий изучения особенностей развития детей и проектирования на основе полученных данных индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития.

Задачи изучения дисциплины:

- формировать систему знаний о подходах к выявлению возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста с применением современных психолого-педагогических диагностических методик;
- познакомить с применяемыми в школе формами и методами психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста;
- сформировать понятие о структуре и содержании программ психолого-педагогического сопровождения детей в образовательном процессе, учить проводить экспертизу образовательных программ дошкольного образования.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	26	10	0	16	46
заочная			6	2	0	4	66

Основные разделы:

Раздел 1. Основные направления работы по психолого-педагогическому сопровождению детей дошкольного возраста

Раздел 2. Психолого-педагогический мониторинг развития детей дошкольного возраста

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3)
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Детская литература»

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональной компетентности и творческого потенциала личности бакалавра педагогического образования в области литературной подготовки дошкольников, формирование у обучающихся знание основ теории, истории и критики детской литературы.

Задачи изучения дисциплины:

- дать представление о специфике детской литературы как органической части

общей литературы, имеющей свои особенности, акцентировать внимание на художественном и педагогическом компонентах детской литературы;

– раскрыть принципы отбора произведений для детей дошкольного и младшего школьного возраста и определить круг детского чтения;

– раскрыть особенности произведений разных фольклорных жанров, входящих в круг чтения современного ребенка;

– сформировать представление о системе жанров детской литературы и познакомить с жанровым разнообразием литературы для дошкольников;

– воспитывать интерес к детской литературе.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	4	144	62	24	0	38	82
заочная			12	4	0	8	132

Основные разделы:

Литература как основа духовного и нравственного развития личности. Специфика детской литературы: художественный и педагогический компоненты. Круг чтения детей дошкольного возраста

Общие представления о фольклоре. Фольклор в детском чтении.

Мифология Древней Греции

Библия как культурно-художественный памятник

Мифология древних славян

Русские народные сказки

Малые фольклорные жанры

Основные этапы развития отечественной и зарубежной литературы для детей

Возникновение русской детской литературы (X – XVII вв.)

Литература эпохи классицизма в чтении детей. Сказки Ш. Перро

Сказки немецких писателей-романтиков

Русская и зарубежная литература для детей в XIX веке

Литературная сказка в творчестве русских писателей-романтиков

Литературная сказка в творчестве А.С. Пушкина

Развитие жанра литературной сказки в творчестве Г. Х. Андерсена

Жанр «нонсенса» в творчестве Э. Лира и в сказках Л. Кэрролла

Утверждение принципов реалистического искусства в русской детской литературе

Русская и зарубежная литература для детей в XX веке.

Развитие неоромантической литературы в Англии

Основные направления развития русской детской прозы 1920 – 1950-х годов

Основные направления развития русской детской поэзии 1920 – 1950-х годов

Сказы П. П. Бажова

Русская литературная сказка 1920 – 1950-х годов

Основные тенденции развития жанра европейской литературной сказки в XX веке

Основные тенденции развития жанра литературной сказки в отечественной литературе второй половины XX века

Основные тенденции развития русской детской прозы 1960 – 1980-х годов

Современная юмористическая проза для детей

Основные тенденции развития современной русской поэзии для детей

Приключенческая и научно-познавательная литература для детей.

Система жанров детской литературы

Методика анализа произведений детской литературы

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

– способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)

– способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Русский язык»

Цель изучения дисциплины: дать научную характеристику русского языка на современном этапе, выработать у обучающегося представление о языке как о постоянно изменяющемся объекте и в то же время объекте стабильном и устойчивом; на основе выявления причин и закономерностей языкового развития помочь понять сущность этого развития.

Задачи изучения дисциплины:

– способствовать усвоению теоретических основ курса русского языка, необходимых для понимания и сознательного использования речевых средств в их функциональном применении;

– формировать навыки анализа языковых единиц и языковых явлений;

– повысить языковую культуру будущего педагога, углубив его языковую и речевую компетенцию;

– сформировать лингвистическое мышление у обучающихся.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	10	360	160	60	0	100	200
заочная			36	16	0	20	324

Основные разделы:

Язык как система. Фонетика. Понятие фонемы, классификация звуков речи. Графика. Слоговой принцип русской графики. Орфография. Основные принципы орфографии.

Морфемика и словообразование. Типы морфем. Морфологические и неморфологические способы словообразования.

Лексика. Компоненты значения слова. Системные отношения в лексике.

Морфология. Грамматическое значение слова. Грамматическая категория. Принципы выделения частей речи. Знаменательные и служебные части речи.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Теоретические основы математического образования дошкольников»

Цель изучения дисциплины: теоретическая подготовка обучающегося к развитию математических представлений у детей дошкольного возраста.

Задачи изучения дисциплины:

1. Совершенствование математической культуры обучающегося степени бакалавр.
2. Подготовка обучающегося к развитию математических представлений у детей дошкольного возраста в условиях дошкольного образования.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	6	216	86	34	0	52	130
заочная			18	8	0	10	198

Основные разделы:

Множества и операции над ними

Комбинаторные задачи

Математические утверждения и их структура

Соответствия

Математические модели числа

Геометрические фигуры

Величины и их измерение

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

– способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и

обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Теоретические основы художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста»

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональной компетентности студентов в аспекте методологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать знания о сущности современных концепций и технологий художественного развития детей дошкольного возраста;
- сформировать умения проектировать, конструировать и диагностировать процесс личностного развития дошкольников в художественно-практической деятельности;
- содействовать развитию способности анализировать ценностно-смысловое содержание произведений искусства;
- сформировать представления о формах и методах духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста в художественно-эстетической деятельности.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	4	144	60	22	0	38	84
заочная			12	6	0	6	132

Основные разделы:

Содержание основных понятий художественно-эстетического развития детей

Психолого-педагогические основы художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста

Вариативность содержания образовательных программ по художественно-эстетическому развитию детей

Педагогические условия развития художественно-эстетической деятельности детей

Виды художественно-эстетической деятельности, их специфика и взаимосвязь

Принципы и методы художественной педагогики

Художественно-эстетическое развитие ребенка в семье

Образно-игровые средства народной педагогики в развитии личности ребенка

Коммуникативные музыкальные игры на основе моделей детского фольклора

Развитие нравственной сферы ребенка в полихудожественной деятельности

Планирование и контроль художественно-эстетического развития детей в ДОО

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

– способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

– способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экология с практикумом»

Цель изучения дисциплины: повышение общей экологической культуры, формирование нравственных, гражданских, патриотических качеств личности и бережного отношения к природе; формирование целостного представления о биосфере и роли человека в системе биосфера – человек.

Задачи изучения дисциплины:

– сформировать знания об экологических законах, уметь их доказывать и подтверждать в природной среде;

– научить объяснять природу жизненных проявлений;

– сформировать систему теоретических знаний и практических умений по анализу закономерностей функционирования биосферы и её элементов;

– рассмотреть актуальные проблемы взаимодействия человека и биосферы;

– изучить современные проявления и возможных социально-экономических последствий экологических проблем;

– сформировать эколого-экономические принципы рационального природопользования и подходов к охране окружающей среды.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	42	18	0	24	66
заочная			10	4	0	6	98

Основные разделы:

Введение

Организм и среда. Общие закономерности

Основные среды жизни и адаптации к ним организмов

Биоценозы

Популяции

Экосистемы

Биосфера

Экология и здоровье человека

Глобальные экологические проблемы

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

– готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);

– способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Теоретические основы формирования информационной культуры педагога дошкольного образовательного учреждения»

Цель изучения дисциплины: дать представление об информационной культуре и информационном обществе, роли информационных технологий и глобальных информационных сетей в формировании информационной культуры педагога дошкольного образовательного учреждения.

Задачи изучения дисциплины:

– подготовка к эффективному поиску значимой информации на основе информационных технологий;

– ознакомление с современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разного рода занятий, в различных видах воспитательной деятельности;

– обучение использованию средств ИКТ в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования;

– ознакомление с возможностями практической реализации обучения, ориентированного на развитие личности дошкольника в условиях использования ИКТ;

– воспитание информационной культуры обучающегося.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	30	10	0	20	42
заочная			6	2	0	4	66

Основные разделы:

Информационная культура руководителя ДОУ

Правовое регулирование процессов информатизации

Локальные и глобальные компьютерные сети и технологии их использования в дошкольном общеобразовательном учреждении

Компьютерные игры в организации образовательного процесса дошкольников

Компьютерная и интернет зависимость

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

– способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

– способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Основы управления дошкольным образовательным учреждением»

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся представлений и умений по управлению дошкольной образовательной организацией, мотивировать обучающихся на самостоятельно осмысливаемую управленческую деятельность в сфере образования.

Задачи изучения дисциплины:

формировать представление об управлении как о целостной системе взаимодействия управляемой и управляющей систем;

формировать представления о реализации функций управления в образовательной организации;

развивать умения целеполагания, планирования, организации и анализа управленческого процесса;

развивать профессиональные интересы студентов, формирование убеждения в необходимости управленческо-исполнительской дисциплины.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	46	18	0	28	62
заочная			14	6	0	8	94

Основные разделы:

Раздел 1. Основы менеджмента организации

Раздел 2. Организация финансово-хозяйственной деятельности в ДООУ

Раздел 3. Организация делопроизводства в дошкольном учреждении

Раздел 4. Правовые основы управления дошкольным образованием

Раздел 5. Оценка деятельности современного ДООУ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

– готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

– готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Организация методической работы в дошкольном образовательном учреждении»

Цель изучения дисциплины: становление профессиональной компетентности бакалавра посредством *формирования* целостного представления о функционировании методической службы дошкольного образования и *развития* способности будущих педагогов к проектированию процесса методической деятельности в образовательной организации.

Задачи изучения дисциплины:

- формировать систему знаний о функциях управления, основных направлениях, формах, содержании методической деятельности педагогов дошкольного образования;
- формировать теоретические представления и основные практические умения, необходимые для организации методической работы с родителями воспитанников и взаимодействия детского сада со школой;
- мотивировать студента к приобретению знаний об управлении методической работой и применению полученной информации в профессиональной деятельности.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	46	18	0	28	62
заочная			14	6	0	8	94

Основные разделы:

Раздел 1. Основы методической работы в дошкольном образовании

Раздел 2. Управление методической работой в дошкольном образовательном учреждении

Раздел 3. Методическое обеспечение работы ДООУ с семьей и школой

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Теории и технологии развития изобразительного творчества детей дошкольного возраста»

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональной компетентности обучающихся в сфере организации разных видов изобразительной деятельности с детьми дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях (ДОО).

Задачи изучения дисциплины:

- формировать систему знаний об основах развития детского изобразительного творчества и способах организации разных видов изобразительной деятельности в образовательном процессе ДОО;

– развивать профессиональные умения обучающихся: анализировать, проектировать, программировать, планировать условия организации изобразительной деятельности в ДОО;

– мотивировать обучающихся к осознанию целей и ценностей профессиональной деятельности и овладению основами организации разных видов изобразительной деятельности в ДОО.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	42	18	0	24	66
заочная			14	6	0	8	94

Основные разделы:

Психолого-педагогические и искусствоведческие основы теории и методики развития детского изобразительного творчества

Место теории и методики изобразительной деятельности в педагогических науках

Детское изобразительное творчество: особенности, этапы развития

Особенности современных технологий развития детского изобразительного творчества в России и за рубежом

Методика ознакомления детей с произведениями изобразительного искусства

Характеристика основных видов изобразительной деятельности в ДОО

Методика организации основных видов изобразительной деятельности в ДОО

Художественно-эстетическая, пространственно-развивающая среда в ДОО и ребенок

Развитие детского изобразительного творчества на занятиях по изобразительной деятельности

Преемственность в развитии творчества у дошкольников и младших школьников

Методика организации художественно-игровой деятельности в ДОО и в семье

Функциональные обязанности руководителей и педагогов ДОО в вопросах организации изобразительной деятельности детей

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

– готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Теории и технологии развития музыкально-художественного творчества детей дошкольного возраста»

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся системного взгляда на проблему развития личности ребенка в творческой музыкально-художественной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить с возможностью реализации развивающего потенциала музыкального искусства в воспитательном процессе;
- раскрыть основы личностного и художественно-деятельностного подходов в воспитании детей средствами музыки;
- познакомить с основными направлениями и проблематикой современной музыкальной педагогики в области массового музыкального воспитания;
- познакомить с оптимальными с психологической точки зрения методами развития музыкальности у детей на различных возрастных этапах;
- познакомить с игровыми методами развития музыкально-художественного творчества;
- изучить методические принципы и средства обращения к взаимодействию искусств и полихудожественной деятельности на музыкальных занятиях;
- развить навыки анализа и интерпретации содержания и формы музыкальных произведений различных культурно-исторических традиций, умения эффективно использовать их в нравственно-эстетическом воспитании детей.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	42	18	0	24	66
заочная			14	6	0	8	94

Основные разделы:

- Проблемы музыкального воспитания: история и современность
- Музыка как вид искусства, ее влияние на гармоничное развитие ребенка
- Формирование основ музыкальной культуры у дошкольников. Принципы, содержание, методы и формы музыкального воспитания
- Структура музыкальности и диагностика музыкального развития ребенка
- Виды музыкальной деятельности и их специфика в дошкольном возрасте:
 - Слушание музыки
 - Виды музыкальной деятельности и их специфика в дошкольном возрасте: Пение
 - Виды музыкальной деятельности и их специфика в дошкольном возрасте: Музыкально-ритмическое движение
 - Виды музыкальной деятельности и их специфика в дошкольном возрасте: Игра на детских музыкальных инструментах
 - Творчество детей в различных видах музыкальной деятельности. Игровые технологии в музыкально-педагогической практике современности
 - Развитие у детей эмоционально-образного восприятия средств музыкальной выразительности
 - Формы организации музыкальной деятельности. Виды и типы занятий.
 - Деятельность педагогического коллектива ДООУ по музыкальному воспитанию детей и организации развивающей музыкально-эстетической среды

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Методика физического развития детей дошкольного возраста»

Цель изучения дисциплины: изучение закономерностей построения образовательного процесса в области физической культуры с детьми от рождения до семи лет.

Задачи изучения дисциплины:

- получение обучающимися знаний об анатомо-физиологических, морфо-функциональных и психологических особенностях дошкольников;
- формирование профессиональной компетентности специалистов, что предполагает их готовность к реализации современной концепции физического образования дошкольника (направленность на укрепление здоровья, физическое и психическое развитие, эмоциональное благополучие каждого ребёнка).

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	4	144	52	20	0	32	92
заочная			20	8	0	12	124

Основные разделы:

Методологические, естественнонаучные, психолого-педагогические основы физического воспитания. Задачи и средства физического воспитания. Формирование здорового образа жизни средствами физической культуры.

Развитие произвольных движений детей от рождения до 7 лет. Основы обучения ребёнка двигательным действиям

Гимнастика для дошкольников. Подвижные игры – основное средство и метод воспитания физической культуры ребёнка.

Организация и методика проведения различных видов двигательной деятельности ребёнка.

Работа инструктора по физической культуре. Физическое воспитание в семье.

Диагностика физической подготовленности и сенсомоторного развития ребёнка.

Методическое руководство физическим воспитанием детей в дошкольных учреждениях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория и методика экологического образования
детей дошкольного возраста»

Цель изучения дисциплины: подготовка к осуществлению профессиональной деятельности по экологическому образованию детей в дошкольной организации с учетом современных тенденций экологического образования и перспективных направлений развития системы дошкольного воспитания.

Задачи изучения дисциплины:

- формировать методические знания и компетенции, необходимые для будущей профессиональной деятельности;
- формировать базовые умения для самообразования, профессионального самосовершенствования и личностного роста.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	6	216	94	38	0	56	122
заочная			30	14	0	16	186

Основные разделы:

Теория экологического образования детей дошкольного возраста как интегрированная область научных знаний

Природа как условие существования общества и фактор развития ребенка

Экологическое образование как составная часть педагогического процесса дошкольной образовательной организации

Дидактические основы содержания экологического образования детей в ДОО

Методы, технологии, формы экологического образования детей дошкольного возраста

Педагогические условия экологического образования детей в дошкольной организации

Диагностика результатов экологического образования детей

Экологическое образование детей в истории зарубежной и отечественной педагогики

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Теория и технология математического образования в дошкольном образовательном учреждении»

Цель изучения дисциплины: подготовка специалиста дошкольного образования к самостоятельной творческой деятельности по развитию элементарных математических представлений дошкольников; освоение будущими специалистами теоретических, организационных и методических основ организации математического образования детей дошкольного возраста, развитие у обучающихся соответствующего современной модели воспитания и обучения взгляда на развитие математических способностей детей.

Задачи изучения дисциплины:

1. Совершенствование математической и логической культуры студента-будущего воспитателя дошкольного образовательного учреждения.
2. Развитие педагогического мышления студента, овладение современными программами и технологиями формирования у детей математических представлений.
3. Формирование умений разрабатывать современные технологии обучения детей математическим видам деятельности и развития детей в процессе обучения.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	7	252	94	38	0	56	158
заочная			34	16	0	18	218

Основные разделы:

Отечественный и зарубежный опыт математического образования детей дошкольного возраста.

Организация математического образования детей дошкольного возраста.

Ознакомление дошкольников с числами и вычислительной деятельностью.

Формирование у дошкольников геометрических представлений.

Формирование у дошкольников представлений о величинах и развитие у них измерительных умений.

Формирование у дошкольников пространственных представлений.

Формирование у дошкольников временных представлений.

Ознакомление детей с алгоритмами и формирование у них алгоритмических умений.

Преимущество в работе дошкольных учреждений с семьей и школой по реализации задач математического развития.

Методическое руководство математическим образованием детей в дошкольных образовательных учреждениях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Литературное развитие детей дошкольного возраста»

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональной компетенции и творческого потенциала личности бакалавра педагогического образования в области литературной подготовки дошкольников.

Задачи изучения дисциплины:

- вооружить обучающихся фундаментальными знаниями о сущности и специфике профессиональной деятельности бакалавра педагогического образования в области литературной подготовки дошкольников;
- создать у обучающихся установку на овладение глубокими и прочными теоретическими знаниями по организации процесса обучения детской литературе в детском саду;
- вооружить обучающихся знанием современных технологий литературного развития детей в ДОУ;
- вооружить обучающихся знанием форм взаимодействия ДОУ и семьи по приобщению детей дошкольного возраста к литературному чтению;
- сформировать у обучающихся целостное представление о возрастных особенностях восприятия и понимания произведений дошкольниками.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	42	18	0	24	66
заочная			14	6	0	8	94

Основные разделы:

Концепции литературного образования на современном этапе.

Психолого-педагогические основы литературного развития.

Особенности восприятия художественных произведений детьми раннего и дошкольного возраста.

Этапы формирования эстетической грамотности ребенка-читателя.

Текст и иллюстрации в восприятии ребенка.

Содержание литературного развития дошкольника.

Методы работы по литературному развитию ребенка в дошкольном учреждении и семье.

Приемы работы по приобщению детей к книге.

Художественно-речевая деятельность детей .

как основа их литературного развития.

Словесное творчество детей в процессе ознакомления с книгой.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

– готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста»

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающегося профессиональной компетенции личности бакалавра в области понимания закономерностей процесса развития речи ребенка как средства общения, а также углубление знаний обучающихся по вопросам формирования у каждого ребенка диалогической и монологической речи; усвоение ими основных практических умений, необходимых в практической работе с детьми дошкольного возраста.

Задачи изучения дисциплины:

– вооружить обучающихся практическими навыками, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности бакалавра педагогического образования в области развития речи детей дошкольного возраста;

– овладение теоретическими знаниями об особенностях речевого развития ребенка;

– формирование представлений о содержании, видах, методах, приемах, формах работы и практических навыков по развитию речи дошкольников;

– овладение навыками диагностики речевого развития ребенка.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	6	216	84	3	0	54	132
заочная			30	14	0	16	186

Основные разделы:

Модуль 1. Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста как научная и учебная дисциплина

Модуль 2. Анализ методических подходов к развитию речи и обучению родному языку в зарубежной и отечественной педагогике (исторический и современный аспекты)

Модуль 3. Психолого-педагогические основы разработки программ речевого развития детей

Модуль 4. Лексическое развитие детей дошкольного возраста

Модуль 5. Формирование грамматического строя речи в разных возрастных группах

Модуль 6. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников
 Модуль 7. Развитие связной речи у детей дошкольного возраста
 Модуль 8. Диагностика речевого развития дошкольников как средство оптимизации процесса овладения родным языком
 Модуль 9. Литературное образование дошкольников
 Модуль 10. Подготовка детей к обучению грамоте
 Модуль 11. Методическая работа по развитию речи в ДОУ
 Модуль 12. Преподавание методики развития речи в педагогических колледжах и училищах

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Основы и специфика педвзаимодействий периода детства»

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся целостного представления о педагогическом взаимодействии, о его роли в обучении и воспитании в период детства, о многообразности проявлений в работе с детьми.

Задачи изучения дисциплины:

- выявление психолого-педагогических оснований взаимодействий субъектов образовательного процесса;
- подготовка будущих педагогов к конструктивным взаимодействиям с различными субъектами образовательного пространства
- закрепление практических умений: осуществление проблемного анализа ситуаций; коррекция профессиональных задач в соответствии с поступающей информацией; развитие рефлексивных навыков и т.д.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	30	0	0	30	42
заочная			6	0	0	6	66

Основные разделы:

- Основы педагогических взаимодействий
- Система координат педагогики взаимодействий
- Теория и практика развития педагогических взаимодействий
- Роль общения в организации учебных взаимодействий
- Характеристика воспитательных и учебных взаимодействий

Вопросы тактики и стратегии в учебном взаимодействии

Психодидактика интерактивного обучения

Диалог как основа педагогических взаимодействий

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы социально-педагогической деятельности»

Цель изучения дисциплины: подготовить обучающихся к реализации социально-педагогической деятельности в различных типах образовательных и социально-педагогических учреждениях с разными категориями детей и взрослых.

Задачи изучения дисциплины:

1. Актуализировать знаний в области социологии, психологии, педагогики, социальной педагогики по проблемам социализации и воспитания;
2. Раскрыть специфику социально-педагогической деятельности и ее гуманистической направленности;
3. Сформировать умения видеть и решать проблемы, возникающие в сфере социального воспитания;
4. Обучить стратегии и тактике социальной помощи и поддержке детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
5. Овладеть основными методами, формами и приемами социально-педагогической деятельности с различными категориями детей и взрослых;
6. Создать условия для профессионального самоопределения и самореализации будущего педагога.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	42	18	0	24	66
заочная			8	2	0	6	100

Основные разделы:

Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение реализации прав ребенка

Раздел 2. Развитие личности ребенка

Раздел 3. Технология социально-педагогической деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

– способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

– способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История отечественной литературы»

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся профессиональной компетенции и творческого потенциала личности бакалавра педагогического образования в области литературной подготовки дошкольников и системы знаний по истории русской литературы.

Задачи изучения дисциплины:

– углубить у обучающихся представление о специфике литературы как вида искусства, имеющей свои особенности;

– дать представление о системе жанров русской литературы и познакомить с жанровым разнообразием литературы;

– показать эволюции жанров, стилей и направлений в истории отечественной литературы;

– познакомить обучающихся со своеобразием историко-литературного процесса, его основных этапов и эпох на материале отечественной литературы;

– сформировать представление о творчестве наиболее выдающихся русских писателей;

– показать взаимодействие русской и всемирной литературы.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	4	144	48	20	0	28	96
заочная			10	4	0	6	134

Основные разделы:

Древнерусская литература: периодизация, основные жанры, поэтика

Становление отечественной литературы в XVIII веке.

Русская литература XIX века.

Романтизм как художественный метод. Разновидности русского романтизма.

Реализм как художественный метод. Разновидности критического реализма XIX века.

Русская литература к. XIX – н. XX века. Культура и литература серебряного века.

Реализм и модернизм в литературе 20-х годов XX века
Обзор литературы конца 20-х – середины 50-х годов XX века.
Обзор литературы середины 50-х – 90-х годов XX века.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Этикет делового общения»

Цели изучения дисциплины - формирование у студентов теоретических и практических знаний по этикету делового общения, а также представления о практических навыках применения целостного, системного представления о профессиональном этикете делового человека и о его ценностных морально–этических основах.

Задачи дисциплины:

- показать студентам социальную роль этикета в историческом развитии общества;
- раскрыть взаимосвязь правил делового этикета с их этической основой и региональной культурой;
- раскрыть значение делового этикета для производственного и общественного прогресса;
- раскрыть сущность делового этикета, как необходимого условия индивидуального карьерного роста;
- закрепить полученные знания на практических занятиях;
- сформировать у студентов понимание особой важности соблюдения правил делового этикета для специалиста сферы «человек–человек».

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	16	6	-	10	56
заочная			8	2	-	6	64

Основные разделы:

1. Деловой этикет как историко-культурный феномен
2. Этические принципы и нормы ведения дел
3. Общие принципы делового общения
4. Субкультуры и деловое общение
5. Внешний вид и речевой этикет делового человека
6. Этика и этикет поведения сотрудников предприятия
7. Этика и этикет внешних деловых связей
8. Внеслужбное деловое общение

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-4

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Традиции и обычаи народов Урала»**

Цель: методологическая и практическая подготовка студентов к реализации в педагогическом процессе воспитательного и развивающего потенциала народного художественного творчества.

Задачи:

- раскрыть духовно-нравственные основы календарного, семейно-бытового обрядового искусства народов Урала;
- познакомить с принципами организации культурно-просветительской деятельности на основе интегративный подход в обращении к традициям народов Урала;
- развить умения разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы на основе уважительного и бережного отношения к культурным традициям представителей разных национальностей.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	18	10	-	8	54
заочная			8	6	-	2	66

Основные разделы:

1. Название разделов, темы
2. Легенды Урала
3. Традиции и верования коренных народов Урала
4. Русские обычаи на Урале. Мифология жилища
5. Повседневные воплощения народной духовности в традиционном искусстве народов Урала
6. Календарная обрядовость как выражение природоориентированного сознания народа

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.