

**Аннотации 44.04.01 – «Педагогическое образование». МАГИСТЕРСКАЯ  
ПРОГРАММА «ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Инновационные процессы в образовании»**

*Цель изучения дисциплины* – ознакомление обучающихся с теоретическими основами инновационной деятельности педагога, общими тенденциями развития инновационных процессов в образовании, содержанием и структурой инновационной деятельности педагогических работников, методами диагностики готовности педагога к инновационной деятельности и технологией подготовки педагога к работе в системе инновационного образования.

*Задачи изучения дисциплины:*

1. Способствовать становлению базовой профессиональной компетентности для теоретического осмысления, решения образовательных, исследовательских и практических задач по использованию инновационных процессов для модернизации образования;

2. Способствовать формированию системы знаний об особенностях развития инновационных процессов в образовании, основных проблемах развития инновационных процессов в образовании, экспертизы и мониторинга уровня развития, составляющих инновационного образования (среда, обучающий, обучаемые);

3. Способствовать приобретению умений и навыков моделирования, проектирования и конструирования новой педагогической реальности, овладение навыками организации групповой и индивидуальной (проектной и исследовательской) деятельности обучающихся;

4. Способствовать обеспечению готовности обучающихся к осуществлению инновационной деятельности, в том числе овладение методиками диагностики профессионально важных качеств педагога-инноватора.

*Форма обучения:* очная, заочная.

*Объем и структура дисциплины:* общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа). По очной форме обучения -Лекций – 8 часов, практических занятий – 16 часов, самостоятельной работы – 48 часов; по заочной форме обучения -Лекций – 4 часа, практических занятий – 10 часов, самостоятельной работы, включая контроль – 58 часов.

*Основные разделы:*

1. Теоретические основы инновационной деятельности в образовании
2. Содержание и структура инновационной педагогической деятельности.

### 3. Управление инновационными процессами в образовании.

*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):*

ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 - способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;

ОПК-4 - способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру.

*Форма промежуточной аттестации:* зачет.

*Особенности реализации дисциплины:* образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

#### ***Аннотация рабочей программы дисциплины***

**«Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

*Цели изучения курса:*

- формирование профессиональных компетенций в области педагогической, проектной, методической видах деятельности;
- формирование готовности студентов к решению профессиональных задач с использованием ИКТ.

*Задачи изучения курса:*

- расширение, углубление и систематизация знаний по разделам дисциплины;
- иллюстрация и интерпретация знаний, установление связей этих знаний со знаниями других разделов (на локальном, внутрисистемном и меж-системных уровнях);
- отработка пооперационного состава действий, составляющих умений, входящие в состав компетенций;
- решение задач, направленных на накопление опыта владения знаниями и умениями для организации учебно-познавательных ситуаций;

- решение задач, требующих использования, адаптации, обогащения, интегрирования полученных знаний, умений в новых (особых) ситуациях;
- углубление знаний и умений в области ИКТ.

*Форма обучения:* очная, заочная.

*Объем и структура дисциплины:* общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). По очной форме обучения - Лекций – 6 часов, лабораторных занятий – 24 часов, самостоятельной работы – 78 часов; по заочной форме обучения: Лекций – 4 часа, лабораторных занятий – 16 часов, самостоятельной работы, включая контроль – 88 часов.

*Основные разделы:*

- Цели, задачи и структура содержания курса.
- Информационные технологии в педагогической деятельности.
- Принципы обучения с использованием ИТ.
- Методы и формы обучения с использованием ИТ.
- Средства ИТ, их функции.
- ИТ в управлении образовательным процессом.
- Использование ИТ в исследовательской и научной деятельности.
- Подготовка образовательного контента и средств диагностики с использованием средств ИКТ.

*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):*

ОК-4 - способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах;

ОК-5 - способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности.

*Форма промежуточной аттестации:* зачет.

*Особенности реализации дисциплины (модуля):* образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением информационной образовательной среды преподавателя: [https://drive.google.com/open?id=0B\\_I5ZR8QU1O1c0hfR0FLdG1VR2M](https://drive.google.com/open?id=0B_I5ZR8QU1O1c0hfR0FLdG1VR2M)

## ***Аннотация рабочей программы дисциплины***

**«Деловой иностранный язык»**

*Цель изучения дисциплины* – совершенствование профессиональной иноязычной компетентности и развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности обучающихся.

*Задачи изучения дисциплины:*

- совершенствование навыков устного и письменного перевода с иностранного языка на русский язык литературы по специальности и реферирования текстов;
- развитие умений по ведению устной и письменной коммуникации на научную тематику;
- формирование умений самостоятельной научно-исследовательской работы с языковым и речевым материалом по соответствующему направлению.

*Форма обучения:* очная, заочная.

*Объем и структура дисциплины:* общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). По очной форме обучения - лабораторных занятий – 20 часов, самостоятельной работы – 52 часа; по заочной форме обучения: лабораторных занятий – 14 часов, самостоятельной работы, включая контроль – 58 часов.

*Основные разделы:*

- Деловой и научный этикет. Подготовка резюме на иностранном языке.
- Профессионально-ориентированный перевод. Реферирование текстов по направлению подготовки.
- Ситуации устного научного иноязычного общения.
- Мое научное исследование. Технологии эффективной презентации на иностранном языке.
- Организация научной конференции. Визит коллег. Подготовка к участию в международной конференции. Оформление научной статьи на иностранном языке.

*Планируемые результаты обучения по, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):*

ОПК-1 - готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

*Форма промежуточной аттестации:* зачет.

*Особенности реализации дисциплины:* образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации с использованием иностранного языка. Дисциплина реализуется с применением Учебный портал УрГПУ. – URL: <http://e.uspu.ru/>

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогическая квалиметрия»***

*Цель изучения дисциплины* – формирование квалиметрической компетентности обучающихся путем освоения ими теоретических основ, методов, средств и технологий (алгоритмов) оценки качества педагогических объектов, ознакомления с прикладными аспектами педагогической квалиметрии.

#### Задачи изучения дисциплины:

- изучить теоретические основы педагогической квалиметрии;
- ознакомиться с прикладными задачами педагогической квалиметрии;
- освоить методы, средства и технологии оценки качества педагогических объектов;
- сформировать умение выбирать и применять адекватные поставленным на практике задачам методы, средства, технологии оценки качества педагогических объектов.

*Форма обучения:* очная, заочная.

*Объем и структура дисциплины:* общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). По очной форме обучения - лекций – 6 часов, практических занятий – 32 часа, самостоятельной работы – 70 часов; по очной форме обучения - лекций – 8 часов, практических занятий – 12 часов, самостоятельной работы включая контроль – 88 часов.

#### *Основные разделы:*

- 1.Понятие качество и его интерпретация. Международная система менеджмента качества.
- 2.Принципы и показатели проведения квалиметрического анализа.
- 3.Алгоритм проведения квалиметрического анализа.
- 4.Критерии эффективности педагогической системы.
- 5.Теоретический анализ проблемы количественной оценки качества обучения.
- 6.Квалиметрическая оценка учебных достижений обучаемых.
- 7.Виды представления результатов квалиметрического анализа.
- 8.Квалиметрический анализ организации внеклассной работы с обучаемыми.

*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):*

**ПК-2** - способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;

**ПК-4** - готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

*Форма промежуточной аттестации:* зачет с оценкой.

*Особенности реализации дисциплины:* образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Дисциплина реализуется с применением on-line ресурсов Интернет. Для организации индивидуальной и самостоятельной работы студентов используется электронный ресурс УрГПУ: <http://e.uspu.me/>.

***Аннотация рабочей программы дисциплины***  
**«Праксиологические основы эффективной деятельности»**

*Цель изучения дисциплины* – сформировать у магистрантов методологическую основу организации эффективной деятельности на основе праксиологического подхода при использовании современных образовательных технологий.

*Задачи изучения дисциплины:*

- изучить теоретические основы педагогической праксиологии;
- ознакомиться с прикладными задачами педагогической праксиологии;
- освоить методы, средства и технологии, применяемые в педагогической праксиологии;
- сформировать умение выбирать и применять адекватные поставленным на практике задачам методы, средства, технологии, оценки качества педагогических объектов и процессов.

*Форма обучения:* очная, заочная.

*Объем и структура дисциплины:* общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). По очной форме обучения - Лекций – 6 часов, практических занятий – 32 часов, самостоятельной работы – 70 часов; по заочной форме обучения - Лекций – 8 часов, практических занятий – 12 часов, самостоятельной работы, включая контроль – 88 часов.

*Основные разделы:*

1. Понятие праксиология ее задачи, функции, принципы.
2. Праксиология образования в системе научного знания
3. Праксиологические основы образовательной деятельности.
4. Праксиологическая структура образовательной деятельности.
5. Совместная, согласованная деятельность субъектов обучения как основа повышения его эффективности.
6. Анализ элементов структуры деятельности преподавания и учения.
7. Праксиологические требования к структурным элементам деятельности субъектов обучения.
8. Праксиологический анализ методов педагогической деятельности.

*Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):*

ПК-2 - способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;

ПК-4 - готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

*Форма промежуточной аттестации:* зачет с оценкой.

*Особенности реализации дисциплины:* образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Дисциплина реализуется с применением on-line ресурсов Интернет.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины «Межпредметные связи в выполнении требований ФГОС»***

*Цель изучения дисциплины* – формирование знаний и умений по реализации межпредметных связей.

*Задачи изучения дисциплины:*

- - понимание функций межпредметных связей в учебном познании на основе системно-деятельностного и личностно-ориентированного подхода;

- - использование философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
- - овладение основами разработки уроков и внеурочных мероприятий на основе МПС;
- овладение способами организации исследовательской деятельности учащихся на основе МПС в соответствии с требованиями ФГОС.

*Форма обучения:* очная, заочная.

*Объем и структура дисциплины:* общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). По очной форме обучения - Лекций – 2 часа, практических занятий – 42 часа, самостоятельной работы – 100 часов; по заочной форме обучения - Лекций – 2 часа, практических занятий – 22 часа, самостоятельной работы, включая контроль – 120 часов.

*Основные разделы:*

1. Интегративные процессы в науке и образовании. Понятие МПС, их классификации.
2. Межпредметные связи как средство выполнения требований ФГОС.
3. Проектирование и конструирование межпредметных уроков.
4. Планирование и организация внеурочных мероприятий межпредметного характера.

*Планируемые результаты обучения по дисциплине (, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):*

ПК-3 – способность руководить исследовательской работой обучающихся.

*Форма промежуточной аттестации:* зачет с оценкой.

*Особенности реализации дисциплины:* образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Дисциплина реализуется с применением on-line ресурсов Интернет.

#### ***Аннотация рабочей программы дисциплины «Инноватика»***

*Цель изучения дисциплины* – подготовка магистра, понимающего значимость происходящих в информационном обществе изменений, связанных с высоким уровнем инновационных процессов в различных социально-экономических сферах, в том числе и в образовании, понимающего значимость технических инноваций для развития страны, способного использовать эти знания в профессиональной деятельности для развития инновационного мышления.



### *Задачи изучения дисциплины:*

- ознакомление с теоретическими основами инноватики как отрасли научного знания;
- формирование теоретических основ инновационной деятельности;
- формирование восприимчивости к нововведениям;
- повышение мотивации к инновационной педагогической деятельности, обоснование значимости роли педагога в процессе перехода российской экономики на инновационный путь развития;
- формирование представлений об основных закономерностях научно-технического прогресса и технических инноваций;
- ознакомление с историей основных технических инноваций;
- формирование значимости технических инноваций для развития страны;
- формирование информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;
- развитие инновационного мышления.

*Форма обучения:* очная, заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). По очной форме обучения - Лекций – 2 часа, практических занятий – 42 часа, самостоятельной работы – 100 часов; по заочной форме обучения - Лекций – 2 часа, практических занятий – 22 часа, самостоятельной работы, включая контроль –120 часов.

### *Основные разделы:*

1. Основные положения теории инноваций.
2. Закономерности научно-технического прогресса.
3. Инновационная инфраструктура.
4. Государственная инновационная политика.
5. Педагогическая инноватика как отрасль научного знания.

*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):*

ПК-3 - способность руководить исследовательской работой обучающихся;

ПК-4 - готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

*Форма промежуточной аттестации:* зачет с оценкой.

*Особенности реализации дисциплины:* образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Дисциплина реализуется с применением on-line ресурсов Интернет.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины***

**«Учебно-методический семинар «Проектирование учебного процесса по физике/математике»**

*Цель изучения дисциплины:* подготовка учителя, способного в соответствии с требованиями ФГОС ВО и профессиональными стандартами педагога проектировать образовательный процесс по своему учебному предмету с целью достижения образовательных результатов, указанных в ФГОС ООО.

*Задачи изучения дисциплины:* Формирование умений магистрантов по проектированию элементов системы учебно-воспитательной работы по своему учебному предмету:

- учебной программы;
- системы самостоятельной работы учеников;
- контрольно-оценочной системы;
- системы использования технических средств и новых информационных технологий в учебном процессе.

*Форма обучения:* очная, заочная.

*Объем и структура дисциплины:* общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов). По очной форме обучения - Лекций – 6 часов, практических занятий – 74 часа, самостоятельной работы – 208 часов; по заочной форме обучения - Лекций – 4 часа, практических занятий – 30 часов, самостоятельной работы, включая контроль – 254 часа.

*Основные разделы:*

1. Педагогическая система, система общеобразовательной организации.
2. Основные подходы к решению проблем образования.
3. Проектирование программы учебного предмета.
4. Проектирование урока.
5. Создание системы комплексного использования средств наглядности.
6. Система организации самостоятельной учебной деятельности школьника (по индивидуальной образовательной траектории).
7. Система деятельности учителя по формированию учебной мотивации школьников.

8. Система контрольно-оценочной деятельности учителя.

9. Система использования задач в учебном процессе.

10. Система информационных ресурсов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-4: готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

*Форма промежуточной аттестации:* зачет с оценкой.

*Особенности реализации дисциплины:* образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Дисциплина реализуется с применением on-line ресурсов Интернет.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины «Мультимедийная дидактика»***

*Цель изучения дисциплины* – подготовка выпускника, осознающего необходимость организации процесса обучения с помощью новых информационных технологий, владеющего методикой обучения дисциплины на основе интерактивности и мультимедиа, способного использовать эти знания в своей профессиональной деятельности.

*Задачи изучения дисциплины:*

- формирование понятий «дидактика», «методика», «интерактивность», «мультимедиа»;
- формирование представлений о возможностях использования ПК как мультимедийного дидактического средства;
- формирование умений создавать мультимедийные образовательные ресурсы для реализации различных целей и задач учебного занятия;
- формирование умений обеспечивать с помощью мультимедиа интерактивное взаимодействие с учащимися.

*Форма обучения:* очная, заочная.

*Объем и структура дисциплины:* общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов). По очной форме обучения - Лекций – 6 часов, практических занятий – 74 часа, самостоятельной работы – 208 часов; по заочной форме обучения - Лекций – 4 часа, практических занятий – 30 часов, самостоятельной работы, включая контроль – 254 часа.

Основные разделы:

1. Психолого-педагогические основы мультимедийной дидактики.
2. Организация образовательной деятельности в мультимедийной среде.

3. Программное обеспечение для создания и редактирования мультимедиа.

4. Создание фрагмента мультимедийного дидактического пособия.

*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):*

ОК-4 – способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах;

ОК-5 – способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности.

ПК-2 – способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные умения в реализации задач инновационной образовательной политики.

*Форма промежуточной аттестации:* зачет с оценкой.

*Особенности реализации дисциплины:* образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Дисциплина реализуется с применением on-line ресурсов Интернет.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины***

***«Методология и методы научного исследования»***

*Цель изучения дисциплины* – формирование теоретико-методологической компетентности и готовности к проведению научного исследования у обучающихся в магистратуре.

*Задачи изучения дисциплины:*

- сформировать систему знаний о методологии как многомерном явлении (методология научного познания, методология исследования и практической деятельности); о сущности научного исследования как особого вида деятельности, направленной на получение нового знания; о методах его получения;

- сформировать комплекс умений: умение анализировать и объяснять методологические проблемы науки в сфере образования и научных исследований, умение делать осознанный выбор методов и методик исследования в сфере образования; умение пользоваться различными научными источниками, развивающими методологическую компетентность и исследовательскую культуру; умение использовать понятийно-терминологический аппарат науки в сфере образования.

способствовать развитию методологической компетентности как интегрального качества преподавателя образовательных учреждений.

*Форма обучения:* очная, заочная.

*Объем и структура дисциплины:* общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). По очной форме обучения - Лекций – 10 часов, практических занятий – 20 часов, самостоятельной работы – 78 часов; по заочной форме обучения -Лекций – 8 часов, практических занятий – 12 часов, самостоятельной работы, включая контроль – 88 часов.

*Основные разделы:*

- Гносеология как учение о познании. Сущность, цели, условия познавательной деятельности человека.
- Формы научного знания. Теория как форма научного знания.
- Понятие о методологии. Методологические принципы научного исследования. Методологические признаки научной работы.
- Методология научного исследования.
- Методы научного исследования. Теоретические методы.
- Эмпирические методы исследования.
- Формы представления научного знания.

*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):*

ПК-4 готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

*Форма промежуточной аттестации:* зачет.

*Особенности реализации дисциплины:* образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины «Технологии современного урока»***

*Цель изучения дисциплины* – подготовка учителя, способного ориентироваться в широком спектре современных инновационных технологий, использующего обширный арсенал образовательных технологий для проведения учебно-воспитательной работы с учащимися при обучении своему учебному предмету.

*Задачи изучения дисциплины:*

- понимание проблем современной теории и методики обучения, усвоение студентами понятий педагогической технологии,

мониторинга учебной деятельности, диагностичности цели применительно к процессу обучения;

- представление об основных педагогических технологиях обучения, их концептуальной основе, развивающих, воспитывающих, образовательных возможностях, целях, задачах, проблемах и возможностях применения при обучении конкретному учебному предмету;
- ознакомление с методами индивидуализации и дифференциации обучения в различных педагогических технологиях;
- знание способов реализации личностно-ориентированного и развивающего обучения.

*Форма обучения:* очная, заочная.

*Объем и структура дисциплины:* общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). По очной форме обучения - Лекций – 6 часов, практических занятий – 18 часов, самостоятельной работы – 48 часов; по заочной форме обучения - Лекций – 4 часа, практических занятий – 10 часов, самостоятельной работы, включая контроль – 58 часов.

*Основные разделы:*

1. Понятие педагогической технологии, критерии технологичности.
2. Обзор основных педагогических технологий и их классификация.
3. Проблемное обучение Кейс-технологии.
4. Дискуссия.
5. Использование метода проектов.
6. Дискуссионные технологии.
7. Игровые технологии обучения.
8. Коллективные способы обучения.
9. Развивающее обучение.
10. Технологии развития критического мышления.

*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):*

ПК-1 - способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;

ПК-2 – способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.

*Форма промежуточной аттестации:* зачет.

*Особенности реализации дисциплины:* образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Дисциплина реализуется с применением on-line ресурсов Интернет.

Для организации индивидуальной и самостоятельной работы студентов используется электронный ресурс УрГПУ: <http://e.uspu.me/>.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения»***

*Цель изучения дисциплины* – формирование общепрофессиональных и специальных компетентностей педагога посредством знакомства с теоретическими, практическими и психологическими аспектами процесса оценивания в современном образовании, с современными средствами оценки результатов обучения.

*Задачи изучения дисциплины:*

- расширение, обобщение и систематизация имеющихся у обучающихся знаний о современных средствах оценивания результатов обучения;
- формирование у обучающихся общих представлений о средствах оценивания результатов обучения;
- создание условий для использования современных средств оценивания результатов обучения.

*Форма обучения:* очная, заочная.

*Объем и структура дисциплины:* общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). По очной форме обучения - Лекций – 6 часов, практических занятий – 18 часов, самостоятельной работы – 48 часов; по заочной форме обучения - Лекций – 4 часа, практических занятий – 10 часов, самостоятельной работы, включая контроль – 58 часов.

*Основные разделы:*

1. Понятие качества образования. Актуальные вопросы оценки качества образования.
2. Педагогический контроль в современном учебном процессе.
3. Введение в проблему педагогических измерений.
4. Таксономии образовательных целей и результаты обучения.
5. Рейтинговая система контроля и оценки результатов обучения.
6. Система контроля и оценки учебных достижений в виде портфолио.

7. Разработка модели системы контроля.
8. Педагогическое тестирование как объективный способ оценивания.
9. Разработка контрольно-измерительных материалов.
10. Документирование системной контрольно-оценочной деятельности.

*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):*

ПК-1 - способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;

ПК-3 – способность руководить исследовательской работой обучающихся.

*Форма промежуточной аттестации:* зачет.

*Особенности реализации дисциплины:* образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Дисциплина реализуется с применением on-line ресурсов Интернет.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины***

«Реализация концепции «Уральская инженерная школа» в образовательной организации»

*Цель изучения дисциплины* – подготовка учителей к реализации в образовательной организации программы «Уральская инженерная школа» по естественнонаучной подготовке молодёжи к инженерной деятельности.

*Задачи изучения дисциплины:*

- формирование у студентов представления о задачах программы «Уральская инженерная школа».

- привитие студентам знаний об основных положениях концепции по реализации программы «Уральская инженерная школа» в ОО;

- формирование умений по проектированию и реализации алгоритма создания в ОО системы естественнонаучной подготовки школьников к инженерной деятельности.

*Форма обучения:* очная, заочная.

*Объем и структура дисциплины:* общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). По очной форме обучения - Лекций – 8 часов, практических занятий – 16 часов, самостоятельной работы – 48 часов; По заочной форме обучения - Лекций – 4 часа, практических занятий – 10 часов, самостоятельной работы, включая контроль – 58 часов.



*Основные разделы:*

- Концептуальные основы создания инженерных классов в образовательном учреждении.
- Анализ условий для создания инженерных классов в образовательном учреждении.
- Создание программы развития образовательных учреждений инженерной направленности.
- Основные принципы создания, модернизации учебных программ по предметам для формирования инженерно-технического мышления.
- Модель реализации концепции Уральской инженерной школы на основе школьного технопарка.
- Модель реализации концепции Уральской инженерной школы на основе проекта «Инженериада».
- Модель создания образовательного кластера на примере УГМК.
- Модель создания инженерного лицея.
- Модель «Инженерно-техническая школа» В.Пышма.
- Метапредметный курс ФИТИК.
- Формирование инженерной деятельности на основе STEM центра.
- Методика развития инженерной деятельности на основе изучения элективных курсов.
- Использование образовательной робототехники для развития инженерной деятельности.
- Комплексная оценка результатов развития инженерно-технической деятельности учащихся.

*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):*

**ОК-2** - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

**ПК-2** – способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.

*Форма промежуточной аттестации:* зачет.

*Особенности реализации дисциплины:* образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Дисциплина реализуется с применением on-line ресурсов Интернет.

Для организации индивидуальной и самостоятельной работы студентов используется электронный ресурс УрГПУ: <http://e.uspu.me/>.

***Аннотация рабочей программы дисциплины***  
**«Технические средства обучения физике и математике»**

*Цель изучения дисциплины* – подготовка выпускника, осознающего необходимость организации процесса обучения с применением новых информационных технологий на базе современных технических средств.

*Задачи изучения дисциплины:*

- Изучение психолого-педагогических особенностей восприятия и переработки информации, передаваемой с помощью технических средств.
- Изучение теоретических основ, дидактических принципов использования аудиовизуальных и технических средств обучения.
- Изучение принципа действия, устройства и педагогических возможностей аудиовизуальных и технических средств.
- Овладение методикой изготовления дидактических материалов для технических средств. Приобретение умений и навыков использования технических средств в учебно-воспитательном процессе.
- Ознакомление с педагогическими, техническими, эргономическими, гигиеническими требованиями к АИТСО и их комплексам. Изучение техники безопасности при работе с АИТСО.

*Форма обучения:* очная, заочная.

*Объем и структура дисциплины:* общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). По очной форме обучения - Лекций – 6 часов, лабораторных занятий – 10 часов, практических занятий – 8 часов, самостоятельной работы – 48 часов; по заочной форме обучения - Лекций – 2 часа, лабораторных занятий – 6 часов, практических занятий – 6 часов, самостоятельной работы, включая зачет – 58 часов.

*Основные разделы:*

- Аудиовизуальная информация;
- Современные технические средства и аудиовизуальные технологии. Создание дидактических аудиовизуальных ресурсов;
- Методика применения современных технических устройств в учебно-воспитательном процессе;
- Реализация интерактивных технологий обучения с применением современных технических устройств.

*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):*

ОК-4 - способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах;

ПК-3 – способность руководить исследовательской работой обучающихся.

*Форма промежуточной аттестации:* зачет.

*Особенности реализации дисциплины:* образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Дисциплина реализуется с применением on-line ресурсов Интернет.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины***

#### ***«Демонстрационный эксперимент по физике»***

*Цель изучения дисциплины* – формирование у обучающихся знаний, умений и опыта постановки и проведения демонстрационного эксперимента при обучении физике.

*Задачи изучения дисциплины:*

1. Расширение знаний о функциях демонстрационного эксперимента при обучении физике и психолого-педагогических и дидактических требованиях к нему; о роли охраны труда и правил техники безопасности при постановке и проведении демонстрационного эксперимента на базе кабинета физики; о принципах отбора содержания демонстрационного физического эксперимента по различным темам курса физики.

2. Формирование умений осуществлять поиск новых разработок и их апробацию в учебном процессе.

3. Овладение методикой и техникой постановки и проведения школьного демонстрационного эксперимента (в том числе при использовании современных технических средств обучения).

*Форма обучения:* очная, заочная.

*Объем и структура дисциплины:* общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). По очной форме обучения - Лекций – 4 часа, лабораторных занятий – 20 часов, самостоятельной работы, включая контроль – 48 часов; по заочной форме обучения - Лекций – 4 часа, лабораторных занятий – 10 часов, самостоятельной работы, включая контроль – 58 часов.

*Основные разделы:*

Демонстрационный эксперимент по школьному курсу физики как часть структуры ШФЭ, его функции в обучении физике.

Экспериментальная и методическая подготовка учителя физики. Техника безопасности при постановке демонстрационного эксперимента на уроке.

Использование нового и модернизированного демонстрационного оборудования при изучении физики в основной и средней школе.

Многоцелевое использование учебного оборудования кабинета физики в демонстрационном эксперименте.

*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):*

ОК-4 - способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах.

ПК-3 – способность руководить исследовательской работой обучающихся.

*Форма промежуточной аттестации:* экзамен.

*Особенности реализации дисциплины:* Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Дисциплина реализуется с применением on-line ресурсов Интернет.

***Аннотация рабочей программы дисциплины***  
**«Информационные технологии в физико-математическом образовании»**

*Цель изучения дисциплины:* формирование систематизированного представления о современном комплексе задач, методов использования информационных ресурсов в профессиональной деятельности учителя.

*Задачи изучения дисциплины:*

- внедрение современных информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс;
- познакомить с возможностями среды Интернет для использования в профессиональной деятельности;
- дать представление о современном уровне развития электронных документов, Интернет - приложений в образовательной деятельности.

*Форма обучения:* очная, заочная.

*Объем и структура дисциплины:* общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). По очной форме обучения - Лекций – 6 часов, лабораторных занятий – 18 часов, самостоятельной работы – 48 часов; по заочной форме обучения - Лекций – 4 часа, лабораторных занятий – 10 часов, самостоятельной работы, включая контроль – 58 часов.

*Основные разделы:*

1. Возможности информационных ресурсов в решении задач ФГОС.
2. Образовательные сайты, их классификация и использование в учебном процессе.
3. Электронные учебники и справочники.
4. Использование «виртуальных» лабораторий для формирования экспериментальных умений школьников.
5. Возможности информационных ресурсов в реализации различных педагогических технологий.
6. Дидактические возможности облачных сервисов для образовательной деятельности.

*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):*

ОК-4 - способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах;

ОК-5 - способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности.

ПК-2 - способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.

*Форма промежуточной аттестации:* зачет с оценкой.

*Особенности реализации дисциплины:* образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Дисциплина реализуется с применением on-line ресурсов Интернет.

Для организации индивидуальной и самостоятельной работы студентов используется электронный ресурс ИМФИиТ УрГПУ (локальная сеть).

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины***

«Научно- методический семинар Создание системы информационного обеспечения учебного процесса»

#### *Цели изучения дисциплины:*

- формирование у студентов понимания необходимости применения мировых информационных ресурсов в профессиональной деятельности;
- формирование систематизированного представления о современном комплексе задач, методов использования информационных ресурсов в профессиональной деятельности учителя;
- внедрение современных информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс.

#### *Задачи изучения дисциплины:*

- сформировать представление о мировых информационных ресурсах;
- познакомить с возможностями среды Интернет для использования в профессиональной деятельности;
- дать представление о современном уровне развития электронных документов, Интернет - приложений в образовательной деятельности;
- сформировать представление о принципах создания Интернет - приложений для образовательной деятельности.

*Форма обучения:* очная, заочная.

*Объем и структура дисциплины:* общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). По очной форме обучения - Лекций – 12 часов, практических занятий – 42 часа, самостоятельной работы, включая контроль – 126 часов; по заочной форме обучения - Лекций – 6 часов, практических занятий – 38 часов, самостоятельной работы, включая контроль – 136 часов.

#### *Основные разделы:*

1. Обзор сетевых сервисов, технология Web 2.0.
2. Интерактивные презентации. Онлайн-сервисы презентаций.
3. Технология Wiki и ее основные характеристики. Редактирование Wiki-страниц.
4. Компьютерные средства коллективной работы в сети.
5. Сервисы виртуальных досок (коллективная работа).
6. Инфорграфика. Интерактивное резюме.
7. Сервисы коллективной работы над газетой.
8. Анимационные презентации. Скрайбинг.
9. Работа с фото-материалами. Коллажи.

- 10.Сервисы ментальных карт.
- 11.Google-сервисы.
- 12.Вебинары. Конференцсвязь.
- 13.Сервисы облаков слов.

*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):*

ОК-4 - способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах;

ОК-5 - способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности.

ПК-2-способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.

*Форма промежуточной аттестации:* зачет, экзамен.

*Особенности реализации дисциплины:* образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Дисциплина реализуется с применением on-line ресурсов Интернет. Для организации индивидуальной и самостоятельной работы студентов используется электронный ресурс ИФМФИиТ УрГПУ (локальная сеть).

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины***

«Организация элективных курсов (на примере курса Технические инновации)»

*Цель изучения дисциплины* – подготовка педагога, понимающего значимость технических инноваций для развития страны, имеющего представление об основных закономерностях научно-технического прогресса, развития технических инноваций, способного использовать эти знания в профессиональной деятельности.

#### *Задачи изучения дисциплины:*

- формирование понятия «техническая инновация»;
- формирование представлений о основных закономерностях научно-технического прогресса и технических инноваций;
- ознакомление с историей основных технических инноваций;
- формирование значимости технических инноваций для развития страны;
- знание истории и принципов действия технических устройств, встречающихся в жизни;
- подготовка к ведению в школе элективного курса «История технических инноваций».

*Форма обучения:* очная, заочная.

*Объем и структура дисциплины:* общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). По очной форме обучения - Лекций – 4 часа, практических занятий – 20 часов, самостоятельной работы – 48 часов; по заочной форме обучения - Лекций – 2 часа, практических занятий – 12 часов, самостоятельной работы, включая контроль – 58 часов.

#### *Основные разделы:*

1. Технические инновации.
2. Технологические уклады и энергетические эпохи.
3. Техническая эволюция.
4. Энергосбережение и концепция устойчивого развития.
5. Основные технические инновации в истории человечества.
6. Инновации, связанные с освоением окружающего пространства.
7. Технические инновации в различных сферах человеческой деятельности.



*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):*

ПК-2 - способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.

ПК-3 - способность руководить исследовательской работой обучающихся.

*Форма промежуточной аттестации:* зачет с оценкой.

*Особенности реализации дисциплины:* образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Дисциплина реализуется с применением on-line ресурсов Интернет.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины «Методика работы с одаренными детьми»***

*Цель изучения дисциплины* – формирование профессиональной компетентности студентов в аспекте развития креативности и творчества субъектов образовательного процесса.

*Задачи изучения дисциплины:*

- формирование системы знаний о психологических и методологических основах развития креативности и творческой деятельности;
- овладение современными технологиями комплексного развития креативности;
- развитие у студентов креативности и творческого мышления;
- формирование умений применять психологические методы активизации творческого мышления, эвристические методы;
- формирование умений применять известные технологии диагностики развития творческих способностей учащихся;
- формирование умений объективизации творчества.

*Форма обучения:* очная, заочная.

*Объем и структура дисциплины:* общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). По очной форме обучения - Лекций – 4 часа, практических занятий – 20 часов, самостоятельной работы, включая контроль – 48 часов; по заочной форме обучения - Лекций – 2 часа, практических занятий – 12 часов, самостоятельной работы, включая контроль – 58 часов.

*Основные разделы:*

- Теоретико-методологические основы развития творчества.

**- ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**КОМПЛЕКСНОГО РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА.**

**- ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ТЕХНОЛОГИЙ**

**РАЦИОНАЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА.**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):*

ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОПК-3 - готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;

ПК-3 - способность руководить исследовательской работой обучающихся.

*Форма промежуточной аттестации:* экзамен.

*Особенности реализации дисциплины:* образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Дисциплина реализуется с применением on-line ресурсов Интернет.

Для организации индивидуальной и самостоятельной работы студентов используется электронный ресурс УрГПУ: <http://e.uspu.me/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Организация проектной деятельности школьников»**

*Цель изучения дисциплины* – формирование у магистров знаний и умений организации проектной деятельности школьников.

*Задачи изучения дисциплины:*

знать основы проектной деятельности, принципы ее организации в общеобразовательном учреждении, типологию проектов по физике; знать функции проектно-исследовательской деятельности на развитие обучающихся и средства вовлечения учащихся в нее; владеть принципами отбора содержания по учебному предмету для выполнения исследования или проекта, способами получения информации для реализации проектов из различных источников (в том числе Интернет-ресурсов); уметь осуществлять педагогическое управление проектами по учебному предмету.

*Форма обучения:* очная, заочная.

*Объем и структура дисциплины:* общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). По очной форме обучения - Лекций – 8 часов, практических занятий – 30 часов, самостоятельной работы, включая контроль – 70 часов; по заочной форме обучения - Лекций – 4 часа, практических занятий – 18 часов, самостоятельной работы, включая контроль – 86 часов.

*Основные разделы:*

1. Проектная деятельность как особая форма учебной работы в школе и ведущая деятельность подростков.
2. Педагогическое управление проектами.
3. Типология учебных проектов, основные этапы их реализации.
4. Организация проектной деятельности на разных этапах обучения.

*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):*

ОПК-3 - готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;

ПК-3 - способность руководить исследовательской работой обучающихся.

*Форма промежуточной аттестации:* экзамен.

*Особенности реализации дисциплины:* Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины***

**«Научно-методический семинар Создание системы внеклассной работы в физико-математическом образовании»**

*Цель изучения дисциплины* – формирование у магистрантов профессионально-методических знаний и умений по созданию системы внеклассной работы в физико-математическом образовании.

*Задачи изучения дисциплины:*

1. Усвоение магистрантами теоретических основ организации внеклассной учебно-воспитательной работы в физико-математическом образовании, ее специфических особенностей: единство классно-внеклассной дидактической системы; адаптивный характер управления этой системой, гибкое управление и ситуативный подход; развивающие, воспитывающие и образовательные возможности системы внеклассного обучения физике/математике в школе.

2. Ознакомление с методами реализации личностно-ориентированного и развивающего обучения в процессе организации внеклассной работы в физико-математическом образовании.

3. Формирование профессиональных умений и навыков планирования, внеклассной работы в физико-математическом образовании, в общеобразовательном учреждении, способности к критической оценке ее результатов, к осуществлению рефлексии и коррекции этой работы.

*Форма обучения:* очная, заочная.

*Объем и структура дисциплины:* общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). По очной форме обучения - Лекций – 2 часа, практических занятий – 22 часа, самостоятельной работы – 48 часов; по заочной форме обучения - Лекций – 2 часа, практических занятий – 12 часов, самостоятельной работы, включая контроль – 58 часов.

*Основные разделы:*

1. Система внеклассной работы в общеобразовательных учреждениях как компонент образовательной среды физики/математики. Ее цели, задачи и функции в учебно-воспитательном процессе, принципы организации с учетом специфики предмета.

2. Основные виды внеклассной работы (массовая, групповая, индивидуальная) и ее формы в физико-математическом образовании; методика их проведения. Типы взаимодействия субъектов учебно-воспитательного процесса при их организации и проведении.

3. Планирование основных направлений внеклассной работы по физике/математике. Разработка системы внеклассных мероприятий при обучении физике/математике, анализ их эффективности, коррекция деятельности педагога и обучающихся.

*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):*

ПК-2 - способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;

ПК-3 - способность руководить исследовательской работой обучающихся.

*Форма промежуточной аттестации:* зачет.

*Особенности реализации дисциплины:* образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Дисциплина реализуется с применением on-line ресурсов Интернет.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины***

**«Физические и математические задачи как средство реализации ФГОС»**

*Цель изучения дисциплины* – подготовка выпускника, способного использовать систему физических и математических задач для достижения основных образовательных результатов по ФГОС.

*Задачи изучения дисциплины:*

- Изучение структуры ФГОС как системы требований к образовательным результатам: предметным, метапредметным и личностным.
- Изучение классификаций физических и математических задач и основных алгоритмов их решения.
- Овладение методикой организации деятельности школьников по решению задач с целью достижения ими предметных, метапредметных и личностных результатов.

*Форма обучения:* очная, заочная.

*Объем и структура дисциплины:* общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). По очной форме обучения - Лекций – 6 часов, практических занятий – 18 часов, самостоятельной работы – 48 часов; по заочной форме обучения - Лекций – 2 часа, практических занятий – 12 часов, самостоятельной работы, включая контроль – 58 часов.

*Основные разделы:*

1. Требования ФГОС к образовательным результатам обучающихся;
2. Основные классификации физических и математических задач и методы (алгоритмы) их решения;
3. Система физических и математических задач как средство достижения образовательных результатов;
4. Решение физических и математических задач во внеурочной деятельности.
5. Методика применения физических и математических задач для достижения образовательных результатов по ФГОС;

*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):*

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ПК-1 - способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.

*Форма промежуточной аттестации:* зачет.

*Особенности реализации дисциплины:* образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Дисциплина реализуется с применением on-line ресурсов Интернет.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины***

**«Научно-методический семинар Создание системы задач по физике и математике»**

*Цель изучения дисциплины* – сформировать у магистрантов умения применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивание качества образовательного процесса по различным образовательным программам.

*Задачи изучения дисциплины:*

- раскрытие понятия «система задач»;
- развитие абстрактного и наглядно-образного мышления студентов в процессе решения задач по учебному предмету;
- подготовка студентов к организации поисковой деятельности, формирование у них умение организовывать творческую деятельность учащихся;
- развитие у студентов умения грамотно и обстоятельно излагать результаты своей научно-поисковой деятельности и вести аргументированный диалог.

*Форма обучения:* очная, заочная.

*Объем и структура дисциплины:* общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). По очной форме обучения - Лекций – 2 часа, практических занятий – 22 часа, самостоятельной работы – 48 часов; по заочной форме обучения - Лекций – 2 часа, практических занятий – 14 часов, самостоятельной работы, включая контроль – 56 часов.

*Основные разделы:*

1. Концептуальные основы создания системы задач по учебному предмету.

2. Создание системы задач для учащихся 6, 7, 8, 9 классов.
3. Создание системы задач для учащихся 10, 11 классов.
4. Подготовка учащихся к итоговой аттестации (ГИА, ЕГЭ).

*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):*

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ПК-1 - способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.

*Форма промежуточной аттестации:* зачет.

*Особенности реализации дисциплины:* образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Дисциплина реализуется с применением on-line ресурсов Интернет. Для организации индивидуальной и самостоятельной работы студентов используется электронный ресурс УрГПУ: <http://e.uspu.me/>.

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы психолого-педагогических знаний»**

*Цель дисциплины:* развитие готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения через ознакомление магистров с системой научных знаний, современных подходов к анализу деятельности учения, закономерностями и механизмами формирования и развития личности обучающегося в образовательном процессе.

##### ***Задачи дисциплины***

1. Сформировать систему представлений о системе научных знаний, современных подходов к анализу деятельности учения.

2. Способствовать формированию представлений о закономерностях и механизмах формирования и развития личности обучающегося в образовательном процессе.

3. Развивать готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

*Форма обучения:* очная, заочная.

##### ***Объем дисциплины в зачетных единицах.***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 27 часов: 6 часов аудиторной работы (2 ч. - лекций и 4 ч. - практических), 66 часов самостоятельной работы (включая часы, отведенные на контроль, на заочном отделении).

##### ***Основные разделы:***

1. Педагогическая психология: становление, современное состояние
2. Образование как объект педагогической психологии



3. Психология учебной деятельности
4. Психология субъектов образовательного процесса
5. Психология воспитания
6. Психология учителя и педагогической деятельности

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины.**

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология девиантного поведения детей и подростков»**

**Цель дисциплины** заключается в формировании у студентов готовности применять рекомендованные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи девиантного поведения детей и подростков; формировании способности осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам особенностей девиантного поведения детей и подростков.

**Задачи дисциплины:**

- познакомить с особенностями и видами девиантного поведения детей и подростков;
- формировать у студентов готовность применять рекомендованные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи девиантного поведения детей и подростков;
- совершенствовать способность осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам особенностей девиантного поведения детей и подростков.

**Форма обучения:** очная, заочная.

**Объем дисциплины в зачетных единицах.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа:

Для очной формы: 8 часов аудиторной работы (2 ч. - лекций и 6 ч. - практических), 64 часа самостоятельной работы.

Для заочной формы: 8 часов аудиторной работы (2 ч. - лекций и 6 ч. - практических), 64 часа самостоятельной работы, включая часы, отведенные на контроль.

**Основные разделы:**

*Раздел 1. Специфика и формы девиантного поведения личности.*

1. Понятие девиантного поведения и основные подходы к его исследованию
2. Факторы девиантного поведения личности. Девиантное поведение как следствие нарушения социализации индивида
3. Классификация видов девиантного поведения
4. Структура, динамика и мотивация девиантных поступков
5. Когнитивная и эмоциональная составляющая девиантного поведения личности

*Раздел 2. Диагностика, профилактика и коррекция девиантного поведения.*

1. Психологическая профилактика девиантного поведения

## 2. Психологическая коррекция девиантного поведения

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

**ОК-2** – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины.**

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

«ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

«Современные проблемы науки и образования»

*Цель изучения дисциплины* – сформировать у обучающихся современное научное мировоззрение, базирующееся на современных достижениях естественных и гуманитарных наук, знаниях об основных парадигмах и актуальных проблемах развития науки и образования.

*Задачи изучения дисциплины:*

- сформировать понимание обучающимися тенденций развития современной науки и образования, перспективных проблем научных исследований в сфере образования;

- адаптировать обучающихся к применению современных достижений науки и наукоемких технологий при популяризации научных знаний, обновлении содержания учебных дисциплин и элективных курсов для старшеклассников и студентов;

- стимулировать профессиональное самообразование и личностный рост магистров;

- сформировать универсальные компетенции, необходимые для осуществления педагогической, научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности.

*Форма обучения:* очная, заочная.

**Объем и структура дисциплины:** общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). По очной форме обучения Лекций – 8 часов, практических занятий – 22 часа, самостоятельной работы включая контроль - 78 часов; по заочной форме обучения- Лекций – 4 часа,

практических занятий – 16 часов, самостоятельной работы, включая контроль - 88 часов.

*Основные разделы:*

- Основные проблемы современной науки. Гуманитарный аспект.
- Проблема изучения феномена разума как точка схождения естественных и гуманитарных наук.
- Основные противоречия и проблемы развития педагогической системы в условиях глобализации.
- Синергетика как современное направление развития системного подхода.
- Основные подходы к решению проблем образования.

*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):*

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОПК-2 - готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;

ОПК-3 - готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия.

*Форма промежуточной аттестации:* экзамен.

*Особенности реализации дисциплины:* образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Дисциплина реализуется с применением on-line ресурсов Интернет.