

Направление подготовки  
«44.03.01 Педагогическое образование»

Направленность (профиль) образовательной программы  
Профиль «Начальное образование»

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«История»  
для ОПОП «44.03.01 Педагогическое образование»

**Цель** изучения дисциплины состоит в формировании основ профессиональной компетентности, завершении процесса становления исторического мировоззрения, что позволило бы обученным правильно ориентироваться в социальном пространстве, сформировало бы у них умение при изучении явлений современной жизни учитывать генетические корни исторические судьбы этих явлений, формировало бы будущих специалистов на началах патриотизма и гуманизма.

**Задачи** изучения дисциплины:

- знакомство студентов с основными научными концепциями исторического развития;
- овладение обучающимися основными понятиями исторической науки;
- изучение хронологии событий истории Киевской Руси, Московского государства, императорской и России, Советского Союза и России на современном этапе;
- получение знаний студентами об основных направлениях и результатах внутренней и внешней политики государства во все периоды Отечественной истории;
- изучение основных проблем социально-экономической истории страны;
- информированность обучаемых и оценка деятельности основных исторических личностей.

**Форма обучения:** очная, заочная.

**Объем и структура дисциплины:** общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч).

Для очной формы обучения: 48 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 60 часов самостоятельной работы обучающихся.

Для заочной формы обучения: 12 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 96 часов самостоятельной работы.

**Основные разделы:**

- 1) Введение, Формирование древнерусского государства и средневекового общества в VI в. – начале XIII в.
- 2) Объединение русских земель вокруг Москвы. Формирование единого Российского государства.
- 3) Русское государство в XVI – XVII вв.: от сословно-представительной монархии к самодержавию.
- 4) Россия в XVIII в. Становление империи.
- 5) Россия в первой половине XIX в.
- 6) Россия в период реформ. Вторая половина XIX в.
- 7) Особенности Российской модернизации на рубеже XIX -XX вв.
- 9) Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса в 1914 – начале 1920-ых гг. Советское общество в начале 1920-х – конце 1930-х гг.
- 10) СССР в годы Второй мировой войны. Послевоенное развитие страны (1939-1953 гг.).
- 11) Социально- экономические, политические изменения в СССР в 1953 – первой половине 1980-х гг.
- 12) СССР в условиях перестройки: 1985-1991 гг. Распад СССР.
- 13) Россия на новом этапе исторического развития: 1991-2007 гг.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО**

процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование общекультурной компетенции

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение дисциплины предполагает использование ДОТ (учебный портал УрГПУ, ресурс доступа [http://e.uspu.ru/subject/index/card/subject\\_id/971](http://e.uspu.ru/subject/index/card/subject_id/971)).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Философия»  
для ОПОП «44.03.01 Педагогическое образование»**

**Цель:** развитие мировоззренческой, методологической, антропологической и профессиональной культуры бакалавра.

**Задачи:**

- формирование целостного системного представления о мире, месте человека в нем и перспективах их развития;
- выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- формирование способностей выявлять экологический, космопланетарный аспект изучаемых вопросов;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

**Форма обучения:** очная, заочная

**Объем и структура дисциплины:** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов,

Для очной формы обучения: 48 часов контактной работы обучающихся с преподавателем ( 20 ч. лекций и 28 ч. практических), 60 ч. самостоятельной работы.

Для заочной формы обучения: 12 часов контактной работы обучающихся с преподавателем ( 4 ч. лекций и 8 ч. практических), 87 ч. самостоятельной работы и 9 ч. контроля.

**Основные разделы:**

Раздел I. Философия в системе культуры

Раздел I. Исторические этапы развития философии

Раздел III Онтология

Раздел IV Философская антропология

Раздел V Гносеология

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *общекультурных компетенций*:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины (модуля).**

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ: Учебный портал УрГПУ. – URL: <http://distant.uspu.ru/>

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Иностранный язык»  
«44.03.05 Педагогическое образование»**

**Цель изучения дисциплины** является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

**Задачи изучения дисциплины**

формирование у студентов системы знаний об основных явлениях иностранного языка, их функционировании в иноязычной речи в качестве основы для практического применения изучаемого языка в бытовых и профессиональных ситуациях;

формирование системы представлений о странах изучаемого языка (география, политическое устройство, культурное наследие, традиции, система образования), воспитание чувства толерантности по отношению к другим культурам;

формирование и развитие творческого языкового мышления для решения коммуникативных задач бытового и профессионального характера;

повышение мотивации к изучению иностранного языка как средства расширения кругозора и углубления системных знаний по профилю подготовки педагогического образования, и как средства самостоятельного повышения профессиональной квалификации.

**Форма обучения:** очная, заочная

**Объем и структура дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов;

*На очной форме обучения:* 96 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 120 часов самостоятельной работы.

*На заочной форме обучения:* 20 ч. контактной работы обучающихся с преподавателем, 187 ч. самостоятельной работы и 9 ч. на контроль.

**Основные разделы:**

1. Вводно-коррективный курс.
2. Бытовая сфера общения.
3. Учебно-познавательная сфера общения.
4. Социально-культурная сфера общения.

**Планируемые результаты** обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

*Процесс изучения дисциплины «иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:*

Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Особенности реализации дисциплины:** Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации с использованием иностранного языка. Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ: Учебный портал УрГПУ. – URL: <http://e.uspu.ru/>

## Культура речи

**Цель дисциплины** «Культура речи» – способствовать наиболее полному и осознанному владению русским языком как важнейшим средством общения, сформировать достаточно высокий уровень речевой культуры.

**Задачи дисциплины:**

– ознакомление с теоретическими основами знаний о языке и речи, о функциях и видах общения, о системе коммуникативных качеств речи и функциональных стилей языка;

– применение полученных знаний о коммуникативных качествах речи и нормах литературного языка как научной основы для оценки своей и чужой речи, для построения коммуникативно целесообразных высказываний;

– изучение национальной специфики этикета, профессиональной этики, основ межкультурной коммуникации и применение полученных знаний в разнообразных ситуациях общения;

– совершенствование умений и навыков работы с лингвистической литературой, с различными словарями и справочниками, содержащими культурно-речевую информацию.

**Форма обучения:** очное, заочное обучение.

**Объем и структура дисциплины (модуля)**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	32	12	0	20	40
заочная			8	2	0	6	64

**Основные разделы:** «Язык и речь»; «Культура речи как лингвистическая дисциплина»; «Функциональные стили речи»; «Общение и межкультурная коммуникация».

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Экономика образования»  
для ОПОП «44.03.01 Педагогическое образование»**

*Цель изучения дисциплины:* ввести студентов в широкий круг проблем, изучаемых экономикой образования, общих экономических основ и закономерностей функционирования образовательных организаций.

*Задачи дисциплины:*

- познакомить: с общими экономическими закономерностями функционирования систем некоммерческих организаций; с методологическими основами науки «Экономика образования»; с основными истоками, этапами и процессами развития этой экономической науки;

- способствовать знанию и правильному пониманию современной общественно-политической ситуации в стране и оценке места российского образования в мире; умению аргументировать собственную позицию по вопросам развития образования и его финансирования;

- формированию навыков экономического мышления и готовности использовать знания экономики образования в процессе педагогической деятельности.

**Форма обучения:** заочная

**Объем и структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы** (72 часа).

Контактная работа обучающихся с преподавателем составляет 8 часов и включает: лекции (2 ч. – лекций, 6 ч. - лабораторных); самостоятельная работа обучающихся составляет 64 часа, включая часы отведенные на контроль.

**Основные разделы**

1. Экономика образования как наука и учебная дисциплина. Система образования в России
2. Государственная политика Российской Федерации в области образования. Финансирование образования
3. Типы образовательных организаций с точки зрения собственности и материально-техническое обеспечение учебного процесса
4. Управление образованием. Оплата труда работников. Налогообложение образовательных организаций.
5. Предпринимательство как способ расширения знаний и источник внебюджетного финансирования
6. Образовательный маркетинг и его организация в школе.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

- способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:**

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Информационные технологии»  
для ОПОП «44.03.01 Педагогическое образование»**

**Цель изучения дисциплины:** расширение мировоззрения и формирование у студентов самостоятельного мышления в области информационных технологий; получение системных знаний об информационных системах, процессах, средствах и технологиях; формирование умений использовать базовые информационные технологии для решения учебных и профессиональных задач.

**Задачи изучения дисциплины:** раскрыть содержание базовых понятий, закономерностей протекания информационных процессов, принципов организации средств обработки информации; дать представление о тенденциях развития информационных технологий и использовании современных средств для решения задач профессиональной области; ознакомить с основами организации вычислительных систем; дать представление о многоуровневой структуре телекоммуникаций, об использовании Интернет-технологий в профессиональной области и в образовательном процессе; сформировать навыки самостоятельного решения задач учебных и профессиональных на компьютере с использованием ИТ; развивать у студентов информационную культуру, а

также культуру умственного труда; прививать осознание значимости приобретаемых знаний и умений для дальнейшей учебной и профессиональной деятельности.

**Форма обучения:** очная, заочная

**Объем и структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы** (72 часа).

Контактная работа обучающихся с преподавателем для *очной* формы составляет 30 часов и включает: лекции (6 часов), лабораторные занятия (24 часа); самостоятельная работа обучающихся составляет 42 часа.

Контактная работа обучающихся с преподавателем для *заочной* формы составляет 8 часов и включает: лекции (2 часа), лабораторные занятия (6 часов); самостоятельная работа обучающихся составляет 64 часа.

**Основные разделы**

1. Содержание ИТ как составной части информатики.
2. Общая классификация видов ИТ. Базовые ИТ и их реализация.
3. Прикладные ИТ и их реализация.
4. Инструментальная база информационных технологий.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

**ОК-3** – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:**

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Основы математической обработки информации»  
для ОПОП «44.03.01 – Педагогическое образование»**

*Цели изучения дисциплины* формирование и развитие у обучающихся части компетенции **ОК-3:** способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

*Профессиональные задачи:* осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; осуществление профессионального самообразования и личностного роста; постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

*Задачи изучения дисциплины:*

- познакомить студентов со сферами применения простейших базовых математических моделей;
- сформировать у студентов начальные навыки работы с математическими моделями.

**Форма обучения:** очная, заочная

**Объем и структура дисциплины:** Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Общий объем курса 72 часов: 30 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 42 часа самостоятельной работы- на очной форме обучения.

8 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 60 часов самостоятельной работы и 4 часа на контроль- на заочной форме обучения.

*Основные разделы:*

1. Понятия математической модели и математического моделирования;
2. Использование математического языка для записи и обработки информации;

3. Теоретико-множественные основы математической обработки информации,
4. Комбинаторные методы обработки информации.
5. Основные понятия теории вероятностей;
6. Математические методы обработки статистической информации.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО**

процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурной компетенции:

**ОК-3** - способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Естественнонаучная картина мира»  
для ОПОП «44.03.01 Педагогическое образование**

**Цель дисциплины:** формирование представлений о целостности природы, знакомство с естественнонаучной картиной мира, основанной на принципах системности, универсального эволюционизма и самоорганизации.

**Задачи дисциплины:**

- определить роль и специфику гуманитарного и естественнонаучного компонентов культуры, ее связей с особенностями мышления;
- сформировать представления о ключевых особенностях стратегий естественнонаучного мышления;
- формировать понимание о роли фундаментальных законов природы, составляющих основу современной естественнонаучной области знаний;
- сформировать базовый понятийный аппарат, необходимый для осмысления и дальнейшего изучения различных областей естествознания;
- развивать способности к творчеству, в том числе к научно-исследовательской работе, и вырабатывать потребность к самостоятельному приобретению знаний в различных областях естествознания;
- формировать знания о функционировании планеты Земля как сложной гетерогенной природной системы;
- формировать знания о месте и роли человека в природе, включая его деятельность в космическом пространстве;
- сформировать знания об эволюционной картине Вселенной как глобальной модели природы, отражающей целостность и многообразие естественного мира.

**Форма обучения:** заочное обучение.

**Объем и структура дисциплины**

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет: 72 часа, в том числе:

для студентов **заочной формы** обучения: аудиторных часов - 8: лекции – 2 часа, практические занятия – 6 часов, самостоятельная работа – 64 часов.

**Основные разделы:**

1. Естествознание как раздел науки
2. Строение и законы мироздания. Мегамир и макромир
3. Строение и законы мироздания. Микромир
4. Самоорганизация материи
5. Живая природа. Земля. Биосфера. Человек

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-3** – способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **«Психология»**

#### **для ОПОП «44.03.01 Педагогическое образование»**

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний о различных подходах к психологическому анализу развития человека в онтогенезе, о многообразии концептуальных представлений о движущих силах, показателях, факторах, механизмах психического развития, а также умений и навыков прикладного исследования возрастных особенностей.

Задачи дисциплины в соответствии с поставленной целью формулируются следующим образом:

- формирование у студентов целостного представления о предмете психологии, ее базовых категориях – сознании, личности, активности, формах и закономерностях проявления психических процессов;

- анализ теоретико-методологических оснований социальной психологии и основных теоретических подходов к изучению социально-психологических феноменов;

- формирование у студентов знаний о теоретических исследованиях и практических результатах, накопленных в возрастной психологии;

- формирование у студентов представлений о закономерностях образовательного процесса, о функциях обучения и воспитания;

- формирование у студентов психологической готовности к применению полученных знаний, умений, навыков в самостоятельной профессиональной деятельности при решении практических и прикладных исследовательских задач в деятельности психолога.

**Форма обучения:** очная, заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 часов),

*На очной форме обучения:* 160 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 200 часов самостоятельной работы.

*На заочной форме обучения:* 34 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 313 часов самостоятельной работы и 13 часов на контроль.

#### **Основные разделы**

Часть 1. Общая психология

Часть 2. Социальная психологии

Часть 3. Возрастная психология

Часть 4. Педагогическая психология

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные компетенции (ОК):*

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*



- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Педагогика»  
для ОПОП «44.03.01 Педагогическое образование**

**Цель изучения дисциплины:** создать условия для формирования у студентов профессионально-педагогической компетентности, позволяющей решать основные группы задач в сфере педагогической деятельности: осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; использование технологий, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся; осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

**Задачи изучения дисциплины:**

1. Обеспечить единство теоретической и практической профессионально-педагогической компетентности бакалавра.
2. Способствовать развитию широкой эрудиции студента по проблемам образования.
3. Способствовать формированию педагогического сознания.
4. Создать условия для профессионального самоопределения бакалавра в сфере профессиональной педагогической деятельности.

**Форма обучения:** очная, заочная

**Объем и структура дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 ч.),

На очной форме обучения: 160 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 200 часов самостоятельной работы обучающихся.

На заочной форме обучения: 34 часа контактной работы обучающихся с преподавателем, 326 часов самостоятельной работы..

**Основные разделы:**

1. Введение в педагогическую профессию.
2. Теоретическая педагогика
3. История образования и педагогической мысли.
4. Практическая педагогика.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

- способностью к самоорганизации и самообразования (ОК-6),

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1),

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

- готовностью профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет и экзамен.

**Особенности реализации дисциплины.** Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности»**

**для ОПОП «44.03.01 - Педагогическое образование»**

**Цель изучения дисциплины**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков, по обеспечению безопасности в повседневной жизни, в экстремальных, угрожающих и чрезвычайных ситуациях; на воспитание сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; на получение студентами основополагающих знаний и умений, которые позволят им не только распознавать и оценивать опасные ситуации, факторы риска среды обитания, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей

**Задачи изучения дисциплины**

- ознакомиться с необходимыми индивидуальными мерами безопасности в повседневной жизни и трудовой деятельности, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- освоить правила и навыки защиты, позволяющие минимизировать возможный ущерб личности, обществу и окружающей среде в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- понять причины возникновения и масштабы новых опасностей для человечества от собственной жизнедеятельности;
- сформировать и развить навыки оценки обстановки и принятия целесообразных решений.

**Форма обучения:** очная, заочная

**Объем и структура дисциплины:** общая трудоемкость составляет 108 ч., 3 зачетные единицы.

*На очной форме обучения:* 48 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 60 часов самостоятельной работы обучающихся.

*На заочной форме обучения:* 12 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 92 часа самостоятельной работы обучающихся и 4 часа на контроль.

**Основные разделы:**

1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.
2. Чрезвычайные ситуации природного характера.
3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
4. Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
5. Чрезвычайные ситуации социального характера.
6. Экономическая и информационная безопасность.
7. Чрезвычайные ситуации военного времени.
8. Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):**

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

**Общекультурные компетенции (ОК)**

- **ОК–9** – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК)**

**ОПК – 6** – способность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

## Методика обучения и воспитания в начальном образовании

### Цель изучения дисциплины:

ознакомление будущих учителей начальных классов с ценностно-целевыми ориентирами развития содержания начального общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, а также логикой и этапами проектирования современного образовательного процесса, ориентированного на результат, его ресурсного обеспечения

### Задачи изучения дисциплины:

–задачаосвоение ключевых компетенций в современной теории и практике воспитания и обучения младших школьников;

–формирование собственной педагогической позиции по отношению к процессу воспитания и обучения младших школьников, отбору и анализу современных педагогических технологий;

–приобретение опыта выражения своей педагогической позиции в форме проектов, творческих педагогических разработок, открытых заданий, образовательных ситуаций;

–приобретение умения проектирования и организации воспитательных дел и учебных занятий, направленных на развитие личности воспитанников и их творческую самореализацию;

–приобретение умений и навыков моделирования педагогической реальности, овладение навыками организации групповой, проектной деятельности, а также способами практической педагогической деятельности в условиях начальной школы.

**Форма обучения:** очное, заочное обучение.

### Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	12	432	216	88		128	216
заочная			48	20		28	384

### Основные разделы:

1. Основы обучения и воспитания младших школьников
2. Начальное образование: исторические основы
3. Технологии обучения в начальной школе

### Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать*

–основные требования государственных образовательных стандартов к процессу обучения в средних и средне-образовательных заведениях;

– основные современные информационные технологии в контексте применения их в образовательном процессе;

*уметь*

– оценивать учебные программы с позиции соответствия образовательным стандартам;

– оценивать учебные программы с позиции возможности применения современных методов и технологий обучения и диагностики;

– оценивать различные элементы образовательного процесса с позиций возможностей использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;

*владеть*

– базовыми представлениями о государственных образовательных стандартах;

– базовыми представлениями о современных методах и технологиях обучения и диагностики;

– базовыми представлениями о возможностях использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура»**

**Целью изучения дисциплины является:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачами изучения дисциплины является:**

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей организма занимающихся в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса норм ГТО среди молодежи;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

**Форма получения образования:** заочная

**Объем и структура дисциплины и виды учебной работы:** Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ (72 часа), 10 часов контактной работы (лекционных), 62 часа самостоятельной работы, включая часы на контроль знаний.

**Основные разделы:**

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.

Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура и обеспечение здоровья.

Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.  
Тема 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями в системе внедрения ВФСК ГТО среди широких слоев населения.  
Тема 7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.  
Тема 8. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений  
Тема 9. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.  
Тема 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.  
Тема 11. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста  
Тема 12 Особенности ВФСК ГТО в общекультурной и профессиональной подготовки обучающихся

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

*Общекультурные компетенции:*

- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК – 8);

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»**

**Целью изучения дисциплины является:** формирование физической культуры личности способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачами изучения дисциплины является:**

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей организма занимающихся в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса норм ГТО среди молодежи;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

**Форма получения образования:** заочная

**Объем и структура дисциплины:** В учебный план дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» включена как специальная учебно-педагогическая дисциплина в объеме 328 часов, которые не переводятся в зачетные единицы:

для заочной формы обучения 10 часов контактной работы с преподавателем, 318 часов самостоятельной работы, включая часы на контроль.

**Основные разделы:**

Методико-практические и учебно-тренировочные занятия

**Раздел 1.**

1. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание и т.д.).

2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.

3. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной, рекреационной и воспитательной направленностью (медленный бег, плавание, прогулка на лыжах).

4. Основы методики самомассажа.

5. Методика корригирующей гимнастики для глаз.

6. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и тренировочной направленности, с целью поддержания физического развития в рамках подготовки и сдачи норм ГТО.

**Раздел 2.**

1. Методы коррекции осанки и телосложения.

2. Методика самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, индексы, программы, формулы, нормы ГТО и др.).

3. Методика самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы).

4. Методика проведения учебно-тренировочного занятия.

5. Методика самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта (тесты, контрольные задания).

6. Методика индивидуального подхода и применение средств для направленного развития отдельных физических качеств.

7. Основы методики организации судейства по избранному виду спорта.

8. Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом.

9. Средства и методы мышечной релаксации в спорте.

10. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.

11. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда, в рамках внедрения ВФСК ГТО среди широких слоев населения.

**Планируемые результаты обучения:**

- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК – 8);

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ

**Этика деловых отношений**

**Цель изучения дисциплины:**

– расширение социально-психологической и коммуникативной компетентности будущих педагогов и руководителей ДОО.

**Задачи изучения дисциплины:**

- изучение теоретических и практических аспектов этических норм и правил поведения в профессиональной деятельности;
- освоение этических норм в сфере делового общения и формирование современной деловой культуры;
- ознакомление со спецификой и особенностями делового общения в сфере профессионально-педагогической деятельности;
- формирование умения программировать свое поведение в ситуации общения с различными участниками образовательного процесса.

**Форма обучения:** заочное обучение.

**Объем и структура дисциплины**

Общая трудоемкость 2 з.е. (72 ч.) 6ч. контактной работы (4ч. – лекций, 2ч. - практических), 66 часов самостоятельной работы, включая часы отведенные на контроль.

**Основные разделы:**

1. Введение. Предмет и задачи курса
2. Психологические основы делового общения. Общение как межличностное взаимодействие.
3. Деловой этикет и этические проблемы деловых отношений.
4. Специфика профессионально-педагогического общения и взаимодействия.
5. Конфликты в социально-педагогическом процессе и искусство ведения переговоров

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО**

Процесс изучения дисциплины «Этика деловых отношений» направлен на формирование следующих компетенций:

- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5)
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

При заочной форме обучения дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Основы профессионально-педагогического общения**

**Цель изучения дисциплины:** расширение социально-психологической и коммуникативной компетентности обучающихся.

**Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомление с системой знаний о сущности феномена общения;
- ознакомление со спецификой и особенностями общения в сфере профессионально-педагогической деятельности;
- анализ практических аспектов профессионально-педагогического общения;
- формирование умения грамотно оперировать компонентами профессионально-педагогического общения (содержание, стиль, средства);
- формирование умения программировать свое поведение в ситуации общения с различными участниками образовательного процесса.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Общая трудоемкость 2 з.е. (72 ч.) 6ч. контактной работы (4 ч. – лекций, 2 ч. - практических), 66 часов самостоятельной работы, включая часы отведенные на контроль.

**Основные разделы:**

Введение. Предмет и задачи курса. Актуальность формирования коммуникативной компетентности в современном мире.

Общение как межличностное взаимодействие

Компоненты общения: содержание, стиль, средства

Специфика профессионально-педагогического общения

Конфликты в социально-педагогическом процессе

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владеет основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины.** Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Компьютерная графика и WEB-дизайн**

**Цель изучения дисциплины:** познакомить студентов с основами WEB-дизайна и компьютерной графикой.

**Задачи изучения дисциплины:**

1. Рассмотреть основные понятия в области дизайна и компьютерной графики и возможности наиболее популярных графических программ;
2. Научить студентов создавать собственные изображения, используя главные инструменты этих программ;
3. Развивать все виды мышления (в особенности творческое мышление);
4. Развивать навыки структуризации учебного материала и оформительских умений, важных для профессиональной деятельности учителя;
5. Развивать информационно-графическую культуру студентов посредством изучения теоретических, практических основ WEB-дизайна и компьютерной графики.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины**

Общая трудоемкость 2 з.е. (72 ч.) 8ч. контактной работы (лекции), 64 часов самостоятельной работы, включая часы отведенные на контроль.

**Основные разделы:**

Компьютерная графика и Web-дизайн.

Язык разметки HTML.

Размещение страниц в Интернете.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

При заочной форме обучения дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.



## Компьютерные сети, Интернет и мультимедиа-технологии

**Цель изучения дисциплины:** формирование у будущего педагога совокупности знаний и представлений о возможностях и принципах функционирования компьютерных сетей, организации в единое целое разнородной информации, а также об организации доступа к распределенным данным.

**Задачи изучения дисциплины:**

1. Сформировать целостное представление об открытости мира через использование глобальных сетей.
2. Познакомить с современными технологиями разработки web-приложений.
3. Выработать умения использования средств разработки мультимедиа и web-приложений в ходе профессиональной деятельности.

**Форма обучения:** заочная

**Объем и структура дисциплины**

**Объем и структура дисциплины**

Общая трудоемкость 2 з.е. (72 ч.) 8ч. контактной работы (лекции), 64 часов самостоятельной работы, включая часы отведенные на контроль.

**Основные разделы:**

Компьютерные сети. Интернет.

XHTML.

CSS.

JavaScript.

Мультимедиа технологии. Знакомство с Flash.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

При заочной форме обучения дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Образовательная робототехника и конструирование

Цель изучения дисциплины: познакомить студентов с основами образовательной робототехники и конструирования.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть основные понятия в области робототехники и конструирования, ознакомить студентов с современным состоянием робототехники и образовательной робототехники;
- научить студентов конструировать и программировать роботов;
- развитие логического и творческого мышления студентов;
- развить умение создавать и представлять проекты в области технического творчества.

**Форма обучения:** очная, заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Общая трудоемкость составляет 4 з.е. (144 часа) 10 часов контактной работы (4 ч. – лекций, 6 ч. - практических), 134 часа самостоятельной работы, включая часы отведенные на контроль

**Основные разделы:**

История робототехники.  
Термины и определения в образовательной робототехнике.  
Основы механики в образовательной робототехнике.  
Основы программирования роботов  
Теория автоматического управления  
Задачи для роботов в образовательной робототехнике  
Проектная деятельность в робототехнике  
Методы обучения робототехнике

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7)
- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14)

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Особенности реализации дисциплины:** Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Проектная деятельность в образовании**

Цель изучения дисциплины: формирование у будущих педагогов научных основ управления ДОО, основных компетенций для работы в условиях обновления начального образования; ознакомление с основными положениями науки управления, с теоретическими, программно-методическими основами и современными технологиями организации деятельности дошкольных образовательных учреждений, спецификой деятельности кадрового, инновационного и стратегического менеджмента.

Задачи изучения дисциплины: ознакомление слушателей с базовыми положениями проектирования, циклом проектировочной деятельности, основными требованиями к составлению концепции и программы развития ОО, с проектировочной деятельностью педагогов.

ОО, с проектировочной деятельностью педагогов.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Общая трудоемкость составляет 4 з.е. (144 часа) 10 часов контактной работы (4 ч. – лекций, 6 ч. - практических), 134 часа самостоятельной работы, включая часы отведенные на контроль

**Основные разделы:**

Цикл проектировочной деятельности

Концепция и программа развития ОО

Проектирование образовательной среды ОО

Проектировочная деятельность педагогов ОО

Мониторинг проектировочной деятельности в ОО

Диагностический тренинг «Проектирование жизненной среды»

Подготовка и защита проектов для образовательной среды

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

ОПК-2 - способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.

ПК-7 - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Обучение оценочному высказыванию**

Цель изучения дисциплины: углубление теоретических знаний студентов в сфере содержания и методических принципов обучения младших школьников оценке и оценочному высказыванию, формирование умений реализовывать эти знания на практике.

Задачи изучения дисциплины:

- углубление знаний о структуре оценки и оценочной деятельности, о видах оценки;
- освоение обучающимися приемов формирования у младших школьников умений, необходимых для создания оценочного высказывания в образовательной ситуации.

**Форма обучения:** заочное обучение.

#### **Объем и структура дисциплины**

**Общая трудоемкость** составляет 1 з.е. (36 ч.) 4 ч. контактной работы с преподавателем (2ч. – лекций, 2 ч. - практических), 32 часа самостоятельной работы, включая часы отведенные на контроль

#### **Основные разделы:**

1. Оценка и оценочная деятельность в философском, психолого-педагогическом и лингвистическом аспектах
2. Языковые и структурные особенности оценочных высказываний детей и педагогов
3. Методика обучения детей младшего школьного возраста созданию оценочного высказывания

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

При заочной форме обучения дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Практикум по совершенствованию видов речевой деятельности**

**Цель изучения дисциплины:** совершенствование речевых умений, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности, соответствующих квалификации выпускника.

**Задачи изучения дисциплины:**

- углубление знаний о структуре речевой деятельности, механизмах
- рецептивных и продуктивных видов речевой деятельности;
- освоение студентами приемов, необходимых для осуществления разных видов речевой деятельности;

– воспитание потребности в расширении речевой компетенции, самоконтроле разных видов речевой деятельности.

**Форма обучения:** очное, заочное обучение.

**Объем и структура дисциплины**

Общий объем составляет 1 з.е. (36 часов) 4 часа контактной работы с преподавателем (2ч. – лекции, 2 ч. - практические), 32 часа самостоятельной работы, включая часы отведенные на контроль

**Основные разделы:**

Речь. Речевая деятельность. Слушание как рецептивный вид речевой деятельности. Чтение как вид речевой деятельности. Говорение и письмо как продуктивные виды речевой деятельности.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

При заочной форме обучения дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Практикум по выразительному чтению**

**Цель изучения дисциплины:**

– формирование у студента профессиональной компетенции и творческого потенциала личности бакалавра педагогического образования в области литературной подготовки дошкольников, а также углубление знаний студентов по основным вопросам норм языка, диагностики и коррекции голосовых расстройств, усвоения ими основных практических умений, необходимых в практической работе с детьми дошкольного возраста.

**Задачи изучения дисциплины:**

– вооружить студентов практическими навыками, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности бакалавра педагогического образования в области литературной подготовки дошкольников;

- изучить технику речи и основы выразительного чтения.
- изучить и усвоить основные средства выразительности.
- овладеть способами исполнительского анализа произведения.
- овладеть способами выразительного исполнения прозаических и поэтических произведений.

**Форма обучения:** заочное обучение.

**Объем и структура дисциплины**

Общая трудоемкость составляет 1 з. е. (36 часов) 4 часа контактной работы (лекции), 32 часа самостоятельной работы, включая час отведенные на контроль

**Основные разделы:**

Научно-методические основы выразительного чтения

Техника речи

Основные средства речевой выразительности

Исполнительский анализ

Анализ художественного текста с точки зрения поэтики произведения

Стиховедение

Исполнительский анализ стихотворных текстов.

Декламационные стили в выразительном чтении.

Чтение прозы. Литературные жанры в выразительном чтении.

Чтец и аудитория.

История декламации (из опыта мастеров художественного чтения).

Художественное чтение как самостоятельный жанр искусства.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине :**

– способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Основы риторики»**

**Цель изучения дисциплины:**

– обеспечить готовность будущих педагогов к рациональному речевому поведению в самых различных ситуациях профессионального, социального и бытового общения.

**Задачи изучения дисциплины:**

– овладение теоретическими основами ораторской речи, языковыми средствами риторики, принципов употребления риторических тропов и использования риторических фигур;

– формирование умений планировать, готовить и воплощать в словесную форму свое высказывание;

– овладение навыками коммуникативно-целесообразной речи в процессе взаимодействия участников образовательного процесса.

**Форма обучения:** заочное обучение.

**Объем и структура дисциплины**

Общая трудоемкость составляет 1 з. е. (36 часов) 4 часа контактной работы (лекции), 32 часа самостоятельной работы, включая час отведенные на контроль

**Основные разделы:**

1. Исторические изменения предмета риторики.
2. Роды и виды ораторской речи.
3. Структура ораторской речи.
4. Особенности подготовки публичного выступления.
5. Риторический канон.
6. Дискутивно-полемиическая речь
7. Техника речи.
8. Речевой этикет

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

– готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Основы ботаники и зоологии»**

**Цель изучения дисциплины:**

– формирование научных знаний о живой природе.

**Задачи изучения дисциплины:**

– систематизировать и обобщить знания о живой природе, полученные студентами на предыдущих этапах обучения;

– продемонстрировать, используя ботанический материал, единство всей живой природы, сходство растений и других представителей органического мира, характерные особенности растений;

– раскрыть особенности взаимодействия растительных организмов и среды обитания, приспособления к природным циклам (суточным, сезонным);

– ознакомить с процессами, происходящими в органах растения, с эволюцией растительного мира и причинами его многообразия;

– сформировать понятия о целесообразности и необходимости рационального использования растительных ресурсов и охраны растений;

– формировать умения познания окружающего мира в процессе изучения растительного мира своего края.

**Форма обучения:** заочное обучение.

**Объем и структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа) 4 часа контактной работы (лекции), 68 часов самостоятельной работы включая часы отведенные на контроль

**Основные разделы:**

*Раздел 1. Основы ботаники.*

Предмет и значение ботаники и экологии растений.

Общая характеристика растений. Значение растений.

Строение растительного организма. Клетка и ткани растения. Органы цветкового растения.

Воспроизведение и размножение растений. Способы размножения растений и типы жизненного цикла. Многообразие органического мира.

Бактерии и грибы. Систематика царства растений. Растения и окружающая среда.

Экологические группы и жизненные формы растений. Растительные сообщества.

*Раздел 2. Основы зоологии.*

Предмет и значение зоологии и экологии животных. Общая характеристика и значение животных.

Строение клетки и тканей животного организма.

Многообразие животного мира. Систематика царства животных. Животные и окружающая среда.

Зоология беспозвоночных. Особенности строения тела простейших как одноклеточных организмов.

Зоология позвоночных. Тип Хордовые, общая характеристика. Хрящевые и костные рыбы.

Характеристика наземных позвоночных. Приспособления наземных позвоночных к наземно-воздушной среде обитания.

Общая характеристика класса птицы. Адаптивные изменения формы тела.

Общая характеристика класса млекопитающих. Роль млекопитающих в биоценозах.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенций:

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:**

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Наблюдения за сезонными изменениями в природе**

**Цель изучения дисциплины:** изучение пространственно-временной структуры и динамики, взаимодействия компонентов геокомплексов в целях научного обоснования эффективного использования природных ресурсов и сохранения биоразнообразия.

**Задачи изучения дисциплины :**

- формирование представления о фенологии как науке.
- формирование понятия «сезонная периодизация года» на основании собственных наблюдений и изучения специальной литературы.
- развитие представления о фенологическом состоянии природных объектов путем составления фенологических шкал (феностандартов) на базе собственных исследований и изучения литературы.
- формирование умения составления комплексных характеристик фенологического состояния низших ландшафтных геокомплексов,
- формирование умений использовать приобретенные умения и навыки фенологических наблюдений для проведения различных экологических исследований и экспериментов.

**Форма обучения:** заочная

**Объем и структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа) 4 часа контактной работы (лекции), 68 часов самостоятельной работы включая часы отведенные на контроль

**Основные разделы:**

Определение общей фенологии, понятийный аппарат  
Фенологическое состояние природных компонентов и методика их изучения  
Сезонная периодизация года  
Фенологическое состояние геокомплексов и методика их изучения.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

ПК-3 - способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:**

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Педагогика народного творчества**

**Цель изучения дисциплины:** формирование педагогической компетентности педагога в области духовно-нравственного младших школьников.

**Задачи изучения дисциплины:**

- создать условия для изучения философских и психолого-педагогических основ деятельности педагогов в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения;
- обеспечить профессиональную подготовку будущих педагогов к духовно-нравственному воспитанию детей (методологию, цель, задачи, оптимальное содержание, наиболее эффективные формы, методы, технологии);
- освоить критерии и уровни духовно-нравственного развития детей;
  - создать педагогические условия эффективной подготовки педагогов к деятельности по духовно-нравственному воспитанию обучающихся

**Форма обучения:** заочное обучение.

**Объем и структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетные единицы (36 ч.) 4 часа контактной работы (лекции), 32 ч. самостоятельной работы, включая часы отведенные на контроль

**Основные разделы:**

1. Сущность духовно-нравственного воспитания. Духовно-нравственное воспитание в современном мире
2. История становления национального воспитательного идеала
3. Принципы, формы, методы, средства духовно-нравственного воспитания
4. Возрастные особенности духовно-нравственного развития личности и педагогические средства его поддержки
5. Взаимодействие школы, традиционных российских религиозных организаций, институтов гражданского общества в духовно-нравственном воспитании
6. Детско-взрослая событийная общность как субъект духовно-нравственного воспитания

**Планируемые результаты обучения по дисциплине :**

- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13)
- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>

### **Аннотация рабочей программ дисциплины «Педагогика народного творчества»**



**Цель изучения дисциплины:** методологическая и практическая подготовка студентов к реализации в педагогическом процессе воспитательного и развивающего потенциала народного художественного творчества.

**Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать представления о жанрах детского фольклора как системе воспитания и развития личности ребенка;
- раскрыть духовно-нравственные основы календарного, семейно-бытового обрядового искусства народов Урала;
- сформировать представления о возможностях народного художественного творчества в патриотическом, трудовом, нравственном, социальном развитии личности ребенка;
- познакомить с принципами организации культурно-просветительской деятельности на основе интегративный подход в обращении к традициям народов Урала;
- развить умения разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы на основе уважительного и бережного отношения к культурным традициям представителей разных национальностей.

**Форма обучения:** заочное обучение.

**Объем и структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетные единицы (36 ч.) 4 часа контактной работы (лекции), 32 ч. самостоятельной работы, включая часы отведенные на контроль

**Основные разделы:**

Художественный образ как воспитательное средство в народной педагогике. Традиции и верования коренных народов Урала. Русские обычаи на Урале. Мифология жилища. Детский пестушный фольклор фольклор: образно-игровые способы воспитательного взаимодействия взрослого с ребенком. Воспитательный потенциал игр детского фольклора в работе с современными детьми. Сказки и загадки уральской деревни. Повседневные воплощения народной духовности в традиционном искусстве народов Урала. Календарная обрядовость как выражение природоориентированного сознания народа. Развитие у детей толерантности на основе интеграции фольклорных традиций народов Урала в воспитательном процессе

**Планируемые результаты обучения по дисциплине :**

- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13)
- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Семейная педагогика и психология**

**Цель изучения дисциплины:** становление базовой профессиональной компетентности бакалавра посредством формирования целостного представления о закономерностях и функционировании семьи как малой социальной группы и развития способности к познанию и пониманию социально-психологической роли семьи, значимости ее функций.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование у студентов теоретических знаний по проблемам психологии семьи и семейного воспитания;
- формирование у студентов знаний, позволяющих педагогам в дальнейшем эффективно строить работу с семьей, организовать педагогическое просвещение родителей с учетом специфики семьи;
- воспитание сознательного отношения и ответственности за формирование педагогической культуры родителей.

**Форма обучения:** заочное обучение.

### **Объем и структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.) 4 часа контактной работы (2 ч.- лекций, 2ч. - практических), 104 ч. самостоятельной работы, включая часы отведенные на контроль

### **Основные разделы:**

1. Семья как социальный институт формирования личности
2. Семейная педагогика и семейное воспитание
3. Семейное воспитание детей дошкольного возраста
4. Типы семьи и стили семейного воспитания
5. Особенности взаимоотношений детей с разными членами семьи
6. Половое воспитание в семье
7. Взаимодействие семьи и ДОО

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

**Форма промежуточной аттестации:**зачет

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **«Коммуникативный тренинг»**

#### **Цель** изучения дисциплины:

– на основе научного знания об особенностях и структуре общения создать условия для формирования у обучающихся навыков взаимодействия с участниками образовательного процесса.

#### **Задачи** изучения дисциплины:

–дать знания обучающимся о сущности, содержании, формах взаимодействия с участниками образовательного процесса;

–сформировать умения по организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды, использованию техники делового общения в работе с различными категориями людей;

–развивать способность организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

**Форма обучения:** заочное обучение.

### **Объем и структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.) 4 часа контактной работы (2 ч.- лекций, 2ч. - практических), 104 ч. самостоятельной работы, включая часы отведенные на контроль

### **Основные разделы:**

1. Общие основы коммуникативного тренинга
2. Коммуникативный тренинг как форма обучения эффективному педагогическому общению
3. Приемы эффективного общения и самопознания
4. Проектирование средств общения, индивидуальный стиль общения.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

**Форма промежуточной аттестации:**зачет

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Основы геометрии и черчения в начальных классах»**

**Цели и задачи дисциплины.**

**Цель изучения дисциплины:** подготовить обучающегося к работе в условиях реализации в школе ФГОС нового поколения.

**Задачи изучения дисциплины:**

1. Владеть системой знаний в области взаимосвязи математики и технологии.
2. Уяснить принципы отбора содержания материала с позиции метапредметности в курсе математики периода детства.
3. Научиться обосновывать взаимосвязи между разделами курса и различных образовательных областей, с позиции науки давать полные и научно-обоснованные знания детям.

**Форма обучения:** заочное обучение.

**Объем и структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.) 6 ч. контактной работы (2 ч.- лекций, 4ч. - практических), 102 ч. самостоятельной работы, включая часы отведенные на контроль

**Основные разделы:**

1. Закономерности организации предметной среды.
2. Основные геометрические понятия в пространстве и на плоскости.
3. Геометрические преобразования плоскости.
4. Элементы черчения.
5. Макетирование и моделирование различных объектов.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4)

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

## «Математическая логика»

### Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины: ознакомить студентов с основными понятиями и методами математической логики, показать взаимосвязь математической логики с математической наукой, со школьным курсом математики.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть студентам мировоззренческое значение математики, углубить их представления о роли и месте математики в изучении окружающего мира;
- дать студентам необходимые математические знания, на основе которых строится начальный курс математики, сформировать умения, необходимые для глубокого овладения содержанием;
- способствовать развитию мышления;
- развивать умения самостоятельной работы с учебными пособиями и другой математической литературой;
- воспитывать общую профессиональную культуру педагога;
- воспитывать культуру умственного труда.

**Форма обучения:** заочное обучение.

### Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.) 6 ч. контактной работы (2 ч.- лекций, 4ч. - практических), 102 ч. самостоятельной работы, включая часы отведенные на контроль

### Основные разделы:

Раздел 1. Математические утверждения и их структура

Раздел 2. Уравнения. Неравенства

### Планируемые результаты обучения по дисциплине:

готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4)

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Тьюторское сопровождение образовательной деятельности»

### Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины: подготовить обучающегося к работе в условиях реализации в школе ФГОС нового поколения.

Задачи изучения дисциплины:

1. Овладеть системой знаний в области взаимосвязи математики и технологии.
2. Уяснить принципы отбора содержания материала с позиции метапредметности в курсе математики периода детства.
3. Научиться обосновывать взаимосвязи между разделами курса и различных образовательных областей, с позиции науки давать полные и научно-обоснованные знания детям.

**Форма обучения:** заочное обучение.

### Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.) 4 ч. контактной работы (2 ч.- лекций, 2ч. - практических), 68 ч. самостоятельной работы, включая часы отведенные на контроль

**Основные разделы:**

1. Тьюторство: понятие, сущность, история.
2. Тьюторская деятельность, основные направления тьюторской деятельности
3. Формы взаимодействия тьютора с участниками образовательного процесса.
4. Тьюторское сопровождение: цели и задачи тьюторского сопровождения, функции, формы. ИОП и ИОТ..
5. Профессиограмма тьютора
6. Нормативные правовые основы тьюторского сопровождения в дошкольном образовании

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

При заочной форме обучения дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Организация волонтерской деятельности»**

Цель изучения дисциплины:

-создание условий для формирования у студентов способностей решать профессионально-педагогические задачи в условиях индивидуализации обучения.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

- формирование способности проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

**Форма обучения:** заочное обучение.

**Объем и структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.) 4 ч. контактной работы (2 ч.- лекций, 2ч. - практических), 68 ч. самостоятельной работы, включая часы отведенные на контроль

**Основные разделы:**

1. История развития волонтерства и добровольчества.
2. Теоретические основы организации волонтерской деятельности.
3. Нормативно-правовые основы организации волонтерской деятельности (международный, федеральный, региональный уровни).
4. Психологические основы организации волонтерской деятельности.
5. Ведущие направления развития волонтерской деятельности в образовательных учреждениях.
6. Технологии волонтерской деятельности: анимация и социальное проектирование

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

При заочной форме обучения дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Реализация требований ФГОС НОО**

#### **в обучении младших школьников русскому языку**

##### **Цель изучения дисциплины:**

подготовка выпускников к решению задач профессиональной деятельности в условиях введения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения.

##### **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование системы знаний о требованиях ФГОС НОО к результатам освоения программы по русскому языку и путях их реализации в образовательном процессе;
- формирование умения проектировать достижение планируемых результатов освоения программы;
- подготовка к осознанному выбору и реализации одной из методических систем начального языкового образования.

**Форма обучения:** очное, заочное обучение.

##### **Объем и структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.) 12 ч. контактной работы (4 ч.- лекций, 8 ч. - практических), 60 ч. самостоятельной работы, включая часы отведенные на контроль

##### **Основные разделы:**

Требования ФГОС НОО к результатам освоения образовательной программы.

Структура и содержание примерной программы по русскому языку для начальной школы.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы по русскому языку.

Формирование универсальных учебных действий при обучении русскому языку.

##### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Вербальные коммуникации в образовательном процессе**

##### **Цель изучения дисциплины:**

подготовка выпускников к решению задач профессиональной деятельности в условиях введения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование системы знаний о требованиях ФГОС НОО к результатам освоения программы по русскому языку и путях их реализации в образовательном процессе;
- формирование умения проектировать достижение планируемых результатов освоения программы;
- подготовка к осознанному выбору и реализации одной из методических систем начального языкового образования.

**Форма обучения:** очное, заочное обучение.

**Объем и структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.) 12 ч. контактной работы (4 ч.- лекций, 8 ч. - практических), 60 ч. самостоятельной работы, включая часы отведенные на контроль

**Основные разделы:**

1. Речь, разновидности и качества
2. Коммуникативные качества речи как фактор эффективной вербальной коммуникации
3. Культура речевого поведения педагога
4. Факторы эффективной коммуникации в образовательной деятельности
5. Постановка голоса и техника речи
6. Профессионально значимые высказывания

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Формирование УУД средствами математики**

Цель изучения дисциплины: сформировать у обучающихся представление об универсальных учебных действиях (УУД) и познакомить с основными направлениями их формирования у детей младшего школьного возраста.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать у обучающихся представление о методологических и психологических основах формирования УУД
2. Раскрыть суть понятия «универсальные учебные действия», рассмотреть подходы к их классификации.
3. Познакомить студентов с технологиями формирования УУД средствами математики.

**Форма обучения:** заочное обучение.

**Объем и структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.) 8 ч. контактной работы (4 ч.- лекций, 2 ч. – практических, 2 ч. - лабораторных), 64 ч. самостоятельной работы, включая часы отведенные на контроль

**Основные разделы:**

1. Методологические основы разработки концепции развития УУД для начальной школы.
2. Понятие, функции, состав и характеристики универсальных учебных действий на ступени начального общего образования

3. Формирование личностных и коммуникативных универсальных учебных действий средствами математики
4. Формирование регулятивных универсальных учебных действий средствами математики.
5. Формирование познавательных универсальных учебных действий средствами математики
6. Формирование коммуникативных универсальных учебных действий средствами математики

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Математические модели числа**

Цель изучения дисциплины: сформировать у обучающихся представление об универсальных учебных действиях (УУД) и познакомить с основными направлениями их формирования у детей младшего школьного возраста.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать у обучающихся представление о методологических и психологических основах формирования УУД
2. Раскрыть суть понятия «универсальные учебные действия», рассмотреть подходы к их классификации.
3. Познакомить студентов с технологиями формирования УУД средствами математики.

**Форма обучения:** заочное обучение.

**Объем и структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.) 8 ч. контактной работы (4 ч.- лекций, 2 ч. – практических, 2 ч. - лабораторных), 64 ч. самостоятельной работы, включая часы отведенные на контроль

**Основные разделы:**

7. Методологические основы разработки концепции развития УУД для начальной школы.
8. Понятие, функции, состав и характеристики универсальных учебных действий на ступени начального общего образования
9. Формирование личностных и коммуникативных универсальных учебных действий средствами математики
10. Формирование регулятивных универсальных учебных действий средствами математики.
11. Формирование познавательных универсальных учебных действий средствами математики
12. Формирование коммуникативных универсальных учебных действий средствами математики

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.



## **Аннотация рабочей программы дисциплины Основы конфликтологии в современном образовании**

Цель изучения дисциплины: научное знание и понимание существующих конфликтов в современном обществе, историческое возникновение и становление как относительно самостоятельной теории и прикладного направления в психологии.

Задачи изучения дисциплины:

- создание теоретической базы знаний о конфликтологии;
- историческое возникновение и становление как относительно самостоятельной науки и прикладного направления в психологии;
- формирование умений рефлексивного анализа собственной деятельности, эмоций, чувств, поведения.
- освоение технологий прогнозирования, регулирования и решения конфликта в различных ситуациях.

**Форма обучения:** заочное обучение.

**Объем и структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.) 12 ч. контактной работы (6 ч.- лекций, 6 ч. – практических), 60 ч. самостоятельной работы, включая часы отведенные на контроль

**Основные разделы:**

**Раздел I. Введение в конфликтологию**

**Раздел II. Психология конфликта**

**Раздел III. Социология конфликта**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- отовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Основы социально-педагогической деятельности**

*Цель изучения дисциплины:*

подготовить обучающихся к реализации социально-педагогической деятельности в различных типах образовательных и социально-педагогических учреждениях с разными категориями детей и взрослых.

*Задачи изучения дисциплины:*

1. Актуализировать знаний в области социологии, психологии, педагогики, социальной педагогики по проблемам социализации и воспитания;
2. Раскрыть специфику социально-педагогической деятельности и ее гуманистической направленности;
3. Сформировать умения видеть и решать проблемы, возникающие в сфере социального воспитания;
4. Обучить стратегии и тактике социальной помощи, и поддержке детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

5. Овладеть основными методами, формами и приемами социально-педагогической деятельности с различными категориями детей и взрослых;
6. Создать условия для профессионального самоопределения и самореализации будущего педагога.

**Форма обучения:** заочное обучение.

**Объем и структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.) 12 ч. контактной работы (6 ч.- лекций, 6 ч. – практических), 60 ч. самостоятельной работы, включая часы отведенные на контроль

**Основные разделы:**

Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение реализации прав ребенка

Раздел 2. Развитие личности ребенка

Раздел 3. Технологии социально-педагогической деятельности

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

– способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «История культуры и искусства»**

**Цель изучения дисциплины:** освоение студентами целостной художественной картины мира в процессе приобщения к ценностям мировой и отечественной художественной культуры.

**Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать у студентов представления об основных исторических этапах в развитии мировой художественной культуры;

- выявить историческую логику развития художественного мышления через знакомство с выдающимися произведениями искусства, раскрыть его закономерности и описать основные этапы и периоды становления систем художественно-образного видения мира в разные исторические эпохи.

- дать студентам знания, необходимые для свободной ориентации в сущностных смыслах художественной культуры, основных законах развития искусства как целостном в пространственном и временном отношении явлении;

- раскрыть воспитательный потенциал произведений искусства как носителей мировоззренческих ценностей и нравственных идеалов человечества.

**Форма обучения:** заочное обучение.

**Объем и структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.) 8 ч. контактной работы (4 ч.- лекций, 4 ч. – практических), 64 ч. самостоятельной работы, включая часы отведенные на контроль

**Основные разделы:**

1. Сущность культуры. Основные школы и концепции культурологии
2. Характеристика форм культуры: миф, религия, искусство, наука.
3. Феномен мировой художественной культуры и задачи системы образования
4. Искусство в первобытном обществе
5. Художественная культура древних цивилизаций Востока
6. Художественная культура античности
7. Художественная культура Западноевропейского Средневековья
8. Художественная культура Византии
9. Художественная культура Древней и Средневековой Руси
10. Художественная культура эпохи Возрождения
11. Художественная культура Европы в XVII веке
12. Художественная культура эпохи Просвещения в Европе и России
13. Художественная культура XIX века в Европе и России
14. Художественная культура XX века
15. Массовая и элитарная культура

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

- ПК-3 – способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
  - **Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программ дисциплины  
«Музей и дети»**

**Цель изучения дисциплины:** методологическая и практическая подготовка студентов к реализации в педагогическом процессе воспитательного потенциала музеев.

**Задачи изучения дисциплины:**

- познакомить с музеями разных типов;
- раскрыть значение музеев в духовно-нравственном развитии детей;
- познакомить с технологией проведения экскурсии для школьников;
- дать представление об основных формах, методах и приемах воспитательной работы с детьми в музее;
- выявить воспитательный потенциал музеев Уральского региона в работе с детьми;
- методологическая и практическая подготовка бакалавра к реализации в педагогическом процессе воспитательного и развивающего потенциала музейной педагогики.

**Форма обучения:** очное, заочное обучение.

**Объем и структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.) 8 ч. контактной работы (4 ч.- лекций, 4 ч. – практических), 64 ч. самостоятельной работы, включая часы отведенные на контроль

**Основные разделы:**

Музейная педагогика на современном этапе. Нравственно-эстетическое и патриотическое воспитание детей средствами музейной педагогики. Создание мини-музея в общеобразовательной школе. Технология подготовки и проведения экскурсии для школьников. Классификация методических приемов проведения экскурсии для детей. Речь и внеречевые средства общения с детьми на экскурсии в музее. Знакомство с опытом использования возможностей музейной педагогики в работе с детьми.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

• способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Здоровьесберегающие технологии»**

**Цель изучения дисциплины:** Раскрыть теоретические и методологические основы оздоровительной работы в образовательном учреждении.

**Задачи изучения дисциплины:**

1. установить закономерности между процессами обучения и методами укрепления и сохранения здоровья;
2. формировать у будущих педагогов практических умений по разработке и реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном учреждении.

**Форма обучения:** заочное обучение.

**Объем и структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 ч.) 8 ч. контактной работы (4 ч.- лекций, 4 ч. – практических), 136 ч. самостоятельной работы, включая часы отведенные на контроль

**Основные разделы:**

1. Проблемы здоровьесбережения детей в современном обществе и образовании.
2. Здоровьесберегающие технологии, их классификация
3. Здоровьесбережение на основе физических упражнений.
4. Здоровьесберегающие технологии в сохранении психического здоровья.
5. Основы сохранения здоровья в профессиональной деятельности

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6)  
способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики - (ПК-2)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Компьютерный практикум по экологии и валеологии»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование принципов и навыков экосообразного поведения в природе и социуме, развитие элементов экологической этики.

**Задачи изучения дисциплины:**

- овладение нетрадиционными формами и методами экологического образования;

- тренинг решения экологических проблем;
- теоретическое обоснование и моделирование системы связей ребенка с окружающим миром;
- тренинг в составление прогноза динамики системы "ребенок - окружающая среда" с учетом регионального принципа;
- тренинг экообразного общения с природой в разных сферах деятельности детей и взрослых;
- тренинг поддержания жизнедеятельности детей в условиях глобального экологического кризиса;
- тренинг решения проблем экологического воспитания детей.

**Форма обучения:** заочное обучение.

**Объем и структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 ч.) 8 ч. контактной работы (4 ч.- лекций, 4 ч. – практических), 136 ч. самостоятельной работы, включая часы отведенные на контроль

**Основные разделы:**

1. Игра как социокультурное явление и педагогическая технология
2. Экологические и социализирующие игры
3. Компьютерный игровой практикум

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6)  
 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики - (ПК-2)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Методика предупреждения негативных зависимостей**

**Цель:** повышение личностной и профессиональной компетентности будущего педагога в трезвенном просвещении и формировании здорового образа жизни подростков на основе традиционных для России духовно-нравственных ценностей.

**Задачи:**

- систематизировать, конкретизировать и углубить знания обучающихся в сфере профилактики негативных зависимостей у подростков;
- сформировать у обучающихся способность к осознанному выбору методологических подходов, форм, методов, педагогических средств в создании развивающей среды класса и школы, способствующей приобщению подростков к ценностям здорового образа жизни;
- развивать и формировать практические умения обучающихся в решении организационных вопросов поддержки и реализации социально-педагогических проектов, направленных на предупреждение негативных зависимостей несовершеннолетних;
- повышать компетентность обучающихся в проведении мониторинга работы по профилактике негативных зависимостей несовершеннолетних в образовательных организациях и выработке эффективных стратегий духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения и утверждения здорового образа жизни.

**Форма обучения:** заочное обучение.

**Объем и структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.) 8 ч. контактной работы (4 ч.- лекций, 4 ч. – практических), 64 ч. самостоятельной работы, включая часы отведенные на контроль

**Основные разделы:**

Раздел 1. Теоретические основы трезвенного просвещения подростков

Раздел 2. Методические основы профилактики негативных зависимостей у подростков

Раздел 3. Социально-педагогический проект как способ приобщения подростков к ценностям здорового образа жизни

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

– способностью осуществлять педагогическое сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Организация культурно-просветительской деятельности**

**Цель:** формирование педагогической компетентности педагога в области культурно-просветительской деятельности.

**Задачи:**

- сформировать знания о сущности современных концепций и технологий культурно-просветительской деятельности в образовательном процессе ДОО;
- сформировать умения проектировать, конструировать и диагностировать процесс личностного развития дошкольников в культурно-просветительской деятельности;
- мотивировать студентов к осознанию целей и ценностей профессиональной деятельности и овладению основами культурно-просветительской деятельности в ДОО.
- обеспечить профессиональную подготовку будущих педагогов ДОО к культурно-просветительской деятельности (методологию, цель, задачи, оптимальное содержание, наиболее эффективные формы, методы, технологии).

**Форма обучения:** заочное обучение.

**Объем и структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.) 8 ч. контактной работы (4 ч.- лекций, 4 ч. – практических), 64 ч. самостоятельной работы, включая часы отведенные на контроль

**Основные разделы:**

1. Понятие, функции и содержание культурно-просветительской деятельности в образовательных организациях различного типа
2. Организация культурно-просветительской деятельности детей во взаимодействии образовательных организаций с семьей
3. Организация культурно-просветительской деятельности детей в процессе подготовки и проведения праздников в образовательных организациях различного типа
4. Организация культурно-просветительской деятельности с детьми средствами музейной педагогики
5. Организация культурно-просветительской деятельности с детьми средствами экскурсионной педагогики
6. Культурно-просветительская функция масс-медиа в современном образовательном пространстве

7. Планирование и контроль культурно-просветительской деятельности в образовательных учреждениях различного типа

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);

- способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14);

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

При заочной форме обучения дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Методика преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики»**

Цель изучения дисциплины: формирование готовности у обучающихся к преподаванию основных модулей предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить содержательную основу курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- раскрыть целевые функции курса ОРКСЭ в содержании общего образования;
- познакомиться с опытом апробации курса в общеобразовательных учреждениях разного типа и вида;
- освоить методы разработки рабочих программ по курсу ОРКСЭ;
- изучить методики преподавания курса ОРКСЭ адекватные его ценностному содержанию.

**Форма обучения:** заочное обучение.

**Объем и структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.) 8 ч. контактной работы (4 ч.- лекций, 4 ч. – практических), 64 ч. самостоятельной работы, включая часы отведенные на контроль

**Основные разделы:**

1. Концептуально содержательные аспекты преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики».
2. Нормативное обеспечение и концептуальные основы преподавания предмета ОРКСЭ в общеобразовательной школе.
3. Концептуально-методические основы преподавания курса ОРКСЭ в общеобразовательной школе
4. Содержательные особенности модулей предмета ОРКСЭ
5. Православие в памятниках истории и мировой культуры
6. Ислам, иудаизм и буддизм в памятниках культуры России и мировой истории.
7. Особенности организации образовательного процесса в ходе преподавания предмета ОРКСЭ.
8. Традиционные и инновационные технологии и методики в преподавании предмета ОРКСЭ.
9. Возможности использования авторских учебно-методических комплектов в процессе преподавания ОРКСЭ

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **«Гражданско-правовое воспитание младших школьников»**

*Цель изучения дисциплины:*

ознакомление студентов с ценностными основаниями и технологиями ведения процесса воспитания в общеобразовательной школе.

*Задачи изучения дисциплины:*

- освоение ключевых компетенций в современной теории и практике воспитания и обучения младших школьников;
- формирование собственной педагогической позиции по отношению к процессу воспитания и обучения младших школьников, отбору и анализу современных педагогических технологий;
- приобретение умений и навыков моделирования педагогической реальности, овладение навыками организации групповой, проектной деятельности, а также способами практической педагогической деятельности в условиях начальной школы.

**Форма обучения:** заочное обучение.

**Объем и структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.) 8 ч. контактной работы (4 ч.- лекций, 4 ч. – практических), 64 ч. самостоятельной работы, включая часы отведенные на контроль

**Основные разделы:**

1. Педагогика начального образования как наука о воспитании, образовании и развитии школьников
2. Воспитание в структуре педагогического процесса начальной школы
3. Воспитание младших школьников как системный процесс
4. Коллектив младших школьников как объект и субъект воспитания.
5. Особенности формирования учебной деятельности младших школьников
6. Единство образовательной, воспитательной и развивающей функций в образовании
7. Содержание обучения в начальной школе. ФГОС НОО
8. Формы организации и методы обучения младших школьников
9. Диагностика образовательной деятельности учащихся

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен



**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Методология развития креативности и творчества детей»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование профессиональной компетентности студентов в аспекте методологии развития креативности и творчества субъектов образовательного процесса.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование системы знаний о психологических и методологических основах развития креативности и творческой деятельности;
- овладение современными технологиями комплексного развития креативности;
- развитие у студентов креативности и творческого мышления;
- формирование умений применять психологические методы активизации творческого мышления, эвристические методы;
- формирование умений объективизации творчества.

**Форма обучения:** заочное обучение

**Объем и структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.) 8 ч. контактной работы (лекции), 64 ч. самостоятельной работы, включая часы отведенные на контроль

**Основные разделы:**

Раздел 1. Теоретико-методологические основы развития творчества

Раздел 2 Психолого-педагогические технологии комплексного развития творчества

Раздел 3 Психолого-педагогические аспекты технологий рационального творчества

**Планируемые результаты обучения.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

освоить следующие компетенции:

- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7)
- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14)

**Форма промежуточной аттестации** – зачет

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Инноватика»**

**Цель изучения дисциплины:** подготовить обучающегося к работе в условиях реализации в ДОУ ФГОС ДО.

**Задачи изучения дисциплины:**

1. Обобщить знания обучающихся об инновационной деятельности в образовании.
2. Создать у обучающегося целостный взгляд на формирование творческих способностей детей.

3. Подготовить обучающегося к развитию творческих способностей детей в период детства.

**Форма обучения:** заочное обучение

**Объем и структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.) 8 ч. контактной работы (лекции), 64 ч. самостоятельной работы, включая часы отведенные на контроль

**Основные разделы:**

1. Понятие инновационной деятельности
2. Государственное регулирование инновационных процессов
3. Инноватика в образовании
4. Методы и технологии развития креативности и творчества

**Планируемые результаты обучения.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

освоить следующие компетенции:

– способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

**Форма промежуточной аттестации** – зачет

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Педагогическая диагностика»**

Цель изучения дисциплины: становление базовой профессиональной компетентности бакалавра посредством формирования целостного представления об особенностях педагогической диагностики детей младшего школьного возраста.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование системы понятий о диагностике как науке, о принципах организации и основных этапах проведения педагогического исследования;
- формирование у студентов практических умений по планированию педагогического исследования и его организации;
- формирование у студентов умений обрабатывать полученные данные, а также их анализировать и интерпретировать.

**Форма обучения:** заочное обучение

**Объем и структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (36 ч.) 10 ч. контактной работы (2ч. – лекции, 8 ч. - практических), 26 ч. самостоятельной работы, включая часы отведенные на контроль

**Основные разделы:**

1. Введение в психодиагностику как науку
2. Возникновение психодиагностики как науки
3. Методы психодиагностики и их классификация
4. Психологическое тестирование
5. Психологическое измерение

**Планируемые результаты обучения.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

освоить следующие компетенции:

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)

**Форма промежуточной аттестации** – зачет

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Педагогические технологии в образовательном процессе»**

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся целостного представления об основных современных педагогических технологиях.

Задачи изучения дисциплины:

1. Ознакомить обучающихся с различными образовательными технологиями и обеспечить понимание сущности и значимости педагогических технологий в образовании и включение их в собственную деятельность;

2. Освоение обучающимися основных методов и средств применения педагогических технологий в образовательной деятельности.

3. Освоить алгоритмы проектирования и реализации педагогических технологий в условиях современного образования.

**Форма обучения:** заочное обучение

**Объем и структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (36 ч.) 10 ч. контактной работы (2ч. – лекции, 8 ч. - практических), 26 ч. самостоятельной работы, включая часы отведенные на контроль

**Основные разделы:**

Тема 1. Педагогические технологии. Сущность и основные классификации

Тема 2. Традиционные педагогические технологии

Тема 3. Технологии личностно-ориентированного образования

Тема 4. Исследовательские и поисковые технологии

Тема 5. Информационно-коммуникационные технологии

Тема 6. Инновационные педагогические технологии

Тема 7. Технологии контроля и диагностики в педагогическом процессе.

**Планируемые результаты обучения.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

освоить следующие компетенции:

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)

- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)

**Форма промежуточной аттестации** – зачет

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык»**

Цель изучения дисциплины — дать научную характеристику синтаксиса русского языка на современном этапе.

Задачи изучения дисциплины:

– способствовать усвоению теоретических основ курса русского синтаксиса, необходимых для понимания и сознательного использования речевых средств в их функциональном применении;

– сформировать у студентов структурно-семантический подход к анализу синтаксических единиц.

**Форма обучения:** заочное обучение

**Объем и структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 ч.) 18 ч. контактной работы (4 ч. – лекции, 14 ч. - практических), 198 ч. самостоятельной работы, включая часы отведенные на контроль

**Основные разделы:**

1. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание как межуровневая единица. Основания для классификации словосочетаний.
2. Предложение как основная единица синтаксиса. Основания для классификации простых и сложных предложений.
3. Синтаксис текста

**Планируемые результаты обучения.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

освоить следующие компетенции:

– способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)

**Форма промежуточной аттестации** – зачет, экзамен

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы фонетики русского языка в начальном образовании»**

Цель курса — дать научную характеристику фонетической системы русского языка на современном этапе, выработать у студента представление о языке как о постоянно изменяющемся объекте и в то же время объекте стабильном и устойчивом; на основе выявления причин и закономерностей языкового развития помочь понять сущность этого развития.

Данный курс призван решить следующие задачи:

– способствовать усвоению теоретических основ курса фонетики современного русского языка, необходимых для понимания и сознательного использования речевых средств в их функциональном применении;

– формировать навыки анализа фонетических единиц и явлений;

– повысить языковую культуру будущего педагога, углубив его языковую и речевую компетенцию.

**Форма обучения:** заочное обучение

**Объем и структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 ч.) 18 ч. контактной работы (4 ч. – лекции, 14 ч. - практических), 198 ч. самостоятельной работы, включая часы отведенные на контроль

**Основные разделы:**

1. Фонетико-смысловое членение русской речи. Слог и слогораздел. Русское словесное ударение.
2. Понятие фонемы, классификация звуков речи

**Планируемые результаты обучения.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

освоить следующие компетенции:

– способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)

**Форма промежуточной аттестации** – зачет, экзамен

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Экономика»  
для ОПОП «44.03.01 Педагогическое образование»**

Цель дисциплины заключается в формировании профессиональной компетентности бакалавра посредством освоения базовых понятий экономики образования, осмысления и понимания проблематики экономики образовательной системы в целом и образовательных учреждений, готовности к эффективному применению экономических методов в условиях внедрения рыночных методов хозяйствования в сфере образования Российской Федерации. Основными задачами изучения курса в соответствии с требованиями, предусмотренными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, для студентов являются:

**познакомить:**

–с основами содержания экономических процессов, спецификой образовательных услуг в образовательных организациях;

–с приоритетными направлениями развития экономики образования и новыми методами хозяйствования отрасли;

–с особенностями финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений;

–с основными проблемами и методами управления и финансирования образовательных организаций.

**способствовать:**

–формированию умений и навыков экономического мышления студентов;

–повышению уровня профессиональной подготовки по экономическим вопросам образовательных организаций;

–умению анализировать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

–привитию практических навыков по использованию экономических методов организации и управления в образовательном процессе.

–умению применять усвоенные компетенции для эффективного использования в трудовой деятельности.

**Форма обучения:** заочная

**Объем и структура дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), 10 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (2 ч. – лекций, 8ч. - практических), 62 часов самостоятельной работы.

**Основные разделы**

I. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ

II. МИКРОЭКОНОМИКА

III. МАКРОЭКОНОМИКА

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-5 - способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Экономика»**

**для ОПОП «44.03.01 Педагогическое образование»**

**Цели:** получение научных представлений о предмете социологической науки, об основах функционирования и развития современного общества.

Курс должен помочь студенту адаптироваться в обществе, в профессиональной среде.

Курс необходим для знакомства с основными социологическими терминами, которыми каждый закончивший высшее учебное заведение должен свободно оперировать.

Студенты должны понять условия и факторы, влияющие на формирование и развитие личности, стремиться рассматривать происходящие в обществе процессы через призму социологического (научного) анализа, применяя полученные знания при разрешении конкретных ситуаций.

Социология, как учебный предмет, позволяет воспитывать толерантное отношение к представителям других культур, социальных и этнических групп.

Основная цель изучения курса социологии студентом состоит в формировании социально компетентной личности.

**Задачи:**

– изучить предпосылки возникновения социологии, проанализировать основные этапы развития социологической науки, показать теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций;

– рассмотреть место социологии в системе социальных наук;

– рассмотреть особенности предмета, методологии и метода современной социологии, показать принципиальное отличие общей социологии от частных социологических концепций;

– структурировать основные разделы общей социологии, дать современные представления об их содержательном наполнении;

– показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов.

сформировать у студентов представления о проблемной социальной ситуации, понимании процедуры и методов исследования социальных процессов.

**Форма обучения:** заочная

**Объем и структура дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа), 10 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (2 ч. – лекций, 8ч. - практических), 98 часов самостоятельной работы.

**Основные разделы**

1. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О.Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль.
2. Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность
3. Малые группы и коллективы. Социальная организация
4. Социальное неравенство, социальная стратификация, социальная мобильность
5. Социальное взаимодействие и социальные отношения
6. Общественное мнение как институт гражданского общества
7. Культура как фактор социальных изменений.
8. Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация
9. Социальные изменения Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса
10. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе
11. Методы социологического исследования.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОК-1 - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

ПК-6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При заочной форме обучения дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Правоведение»  
для ОПОП «44.03.01 Педагогическое образование»**

Цель курса «Правоведение» состоит в формировании у будущих специалистов правового сознания путем освоения комплекса знаний об основных отраслях права; воспитании правовой культуры, уважения к закону и бережное отношение к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина.

Основными задачами курса являются:

- развитие навыков применения норм права в процессе выполнения своих функциональных обязанностей;
- формирование умения ориентироваться в закономерностях становления и развития российского права.

Курс «Правоведение» объединяет в себе несколько отраслей права, что позволяет будущему педагогу получать комплекс правовых знаний по основным сферам общественной жизни.

**Форма обучения:** очная, заочная

### **Объем и структура дисциплины:**

На очной форме обучения: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), 48 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 60 часов самостоятельной работы.

На заочной форме обучения: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), 12 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 96 часов самостоятельной работы.

### **Основные разделы**

**Модуль 1. «Теория государства и права».**

**Модуль 2. «Характеристика отдельных отраслей Российского права**

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

В результате освоения курса правоведение, у выпускника формируются следующие *общекультурные компетенции (ОК)*:

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

Выпускник должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями (ОПК)*:

- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

Выпускник должен обладать следующими *профессиональными компетенциями (ПК)*:

- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **«Иностранный язык в начальном образовании»**

##### **Цель изучения дисциплины:**

- обеспечить у будущих педагогов развитие способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

##### **Задачи изучения дисциплины:**

углублять знания о единицах изучаемого языка и правилах их использования;

- формировать умение использовать единицы языковой системы иностранного в межличностном и межкультурном взаимодействии;

- формировать навык использования единиц языковой системы иностранного в межличностном и межкультурном взаимодействии;

- обеспечить владение умением использовать единиц языковой системы иностранного в межличностном и межкультурном взаимодействии;

- обеспечить владение умением использовать правила коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с целью выявления культурных потребностей различных социальных групп.

**Форма обучения:** заочное обучение.

##### **Объем и структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72ч.) 10 ч. контактной работы (2 ч. – лекции, 8 ч. - практических), 62 ч. самостоятельной работы, включая часы отведенные на контроль

##### **Основные разделы:**

1. Работа с фонетической системой английского языка. Отработка звуков. Фонетические упражнения.



2. Понятие «Имя существительное». Сравнительно-типологический анализ парадигм класса имен существительных. Детерминанты имени существительного. Артикль. Множественное число имен существительных. Падеж.
3. Местоимения в английском языке. Личные, притяжательные, указательные, неопределенные.
4. Порядок слов в повествовательном предложении. Классификация глаголов в английском языке. Вспомогательные глаголы, глагол-связка.
5. Система времен английского глагола. Знакомство с Present Indefinite / Present Continuous / Past Indefinite / Past Continuous / Future Indefinite / Future Continuous / Present Perfect / Past Perfect / Future Perfect.
6. Виды вопросов в английском языке. Общий вопрос. Разделительный вопрос. Специальный вопрос. Альтернативный вопрос.
7. Анализ программного содержания по обучению английскому языку в школе.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)

– способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Информационно-коммуникационные технологии в образовании»**

Цель изучения дисциплины:

знакомство будущих педагогов с возможностями, особенностями и основными направлениями использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в качестве средства обучения и управления процессом обучения на уровне учителя, а также практическое освоение технологий и систем, связанных с применением ИКТ в образовательном процессе образовательных учреждений.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомиться с основными направлениями использования ИКТ в образовании, условиями их эффективного применения, тенденциями их развития;
- изучить требования к организации электронного обучения;
- изучить требования к электронным образовательным ресурсам и освоить технологии и разработки;
- освоить технологии компьютерной диагностики учебных достижений;
- изучить возможности организации управления учебным процессом на уровне преподавателя, освоить необходимые ИКТ.

**Форма обучения:** заочное обучение.

**Объем и структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 ч.) 8 ч. контактной работы (2 ч. – лекции, 6 ч. - лабораторных), 64 ч. самостоятельной работы, включая часы отведенные на контроль

**Основные разделы:**

1. Введение

2. Подготовка и публикация ЭУМК
3. Проектирование и разработка ЭОР
4. Компьютерная диагностика учебных достижений
5. Управление учебным процессом (на уровне учителя)

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Использование ИКТ в обучении младших школьников»**

**Цель изучения дисциплины:** сформировать систему знаний, умений и навыков в области использования средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для наиболее эффективного решения педагогических задач, связанных с внедрением средств ИКТ в начальное образование.

**Задачи изучения дисциплины:**

- подготовка к методически грамотной организации и проведению учебных занятий в условиях широкого использования ИКТ в ОУ;
- ознакомление с современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разного рода занятий, в различных видах воспитательной деятельности;
- обучение использованию средств ИКТ в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования;
- ознакомление с возможностями практической реализации обучения, ориентированного на развитие личности младшего школьника в условиях использования ИКТ;
- воспитание информационной культуры студента.

**Форма обучения:** заочное обучение.

**Объем и структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 ч.) 8 ч. контактной работы (2 ч. – лекции, 6 ч. - лабораторных), 64 ч. самостоятельной работы, включая часы отведенные на контроль

**Основные разделы:**

1. Дидактические основы создания и использования средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)
2. Программные средства учебного назначения, их типология.
3. Применение ИКТ в обучении младших школьников.
4. Перспективные направления разработки и использования средств ИКТ

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Возрастная физиология и здоровый образ жизни»**

Цель изучения дисциплины: изучение теоретических и практических основ строения и функционирования организма в период его роста и развития. Обучение будущего специалиста знаниям, умениям и навыкам рационально и физиологически обосновано строить учебно-воспитательный процесс с учетом возрастных особенностей организма в различные возрастные периоды, а также вооружить будущего воспитателя практическими знаниями соблюдения гигиенических требований учебного процесса и знаниями формирования, укрепления и сохранения здоровья детей.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение обучающимися научными знаниями о строении и функционирование организма в различные возрастные периоды;
- изучение анатомо-физиологических особенностей организма на различных этапах его развития;
- изучение механизмов сохранения гомеостаза во всех сферах биопсихосоциальной системы человека;
- освоение методов оценки уровня физического развития, определения функциональных возможностей основных систем организма;
- формирование представлений о связи здоровья человека с окружающей средой и образом жизни.
- овладения технологиями здоровьесбережения.

**Форма обучения:** заочное обучение.

**Объем и структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.) 6 ч. контактной работы (2 ч.- лекций, 4 ч. – практических), 66 ч. самостоятельной работы, включая часы отведенные на контроль

**Основные разделы:**

1. Введение. Общее представление об организме. Механизмы регуляции организма.
2. Закономерности роста и развития организма.
3. Железы внутренней секреции
4. Развитие нервной системы
5. Высшая нервная деятельность
6. Развитие и становление опорно-двигательного аппарата в онтогенезе.
7. Возрастные особенности развития функциональных систем: кровь, сердечно-сосудистая, дыхательная
8. Сенсорные системы. Развитие и возрастные особенности органов чувств.
9. Особенности развития пищеварительной системы в онтогенезе.
10. Мочевыделительная система. Развитие и возрастные особенности органов мочевой системы.
11. Обмен веществ и энергии как основная функция живого организма.
12. Физиолого-гигиенические основы питания, режима дня, закаливание

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

**ОПК-6** – готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

**ПК-1** - готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе учебного портала УрГПУ: <http://e-portal.uspu.ru> .Реализуется в сетевой дистанционной форме.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Детская практическая психология»**

*Цель изучения дисциплины:* содействие становлению специальной профессиональной компетентности будущих педагогов на основе обогащения базовой профессиональной компетентности предметным содержанием в области организации психологической службы в системе дошкольного образования.

*Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:*

– формировать систему знаний о подходах к организации психологической службы и деятельности детского практического психолога в дошкольном образовательном учреждении;

– познакомить с методами и методиками диагностической, коррекционно-развивающей, коррекционно-развивающей, консультативной, профилактической и культурно-просветительской работы психолога с детьми дошкольного возраста;

– ориентировать будущих педагогов на построение взаимодействий с детьми, родителями и педагогами ДОУ на основе современных психолого-педагогических подходов.

**Форма обучения:** заочное обучение

#### **Объем и структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 ч.) 10 ч. контактной работы (6 ч. – лекции, 4 ч. - практических), 62 ч. самостоятельной работы, включая часы отведенные на контроль

#### **Основные разделы:**

*Раздел 1. Введение в дисциплину*

*Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности педагога-психолога ДОУ*

*Раздел 3. Основные направления работы детского практического психолога в школе*

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине :**

– способностью осуществлять педагогическое сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психолого-педагогическое сопровождение младшего школьника»**

#### **Цель изучения дисциплины:**

освоение обучающимися технологий изучения особенностей развития детей и проектирования на основе полученных данных индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

– формировать систему знаний о подходах к выявлению возрастных и индивидуальных особенностей детей младшего школьного возраста с применением современных психолого-педагогических диагностических методик;

- познакомить с применяемыми в школе формами и методами психолого-педагогического сопровождения учащихся начальных классов;
- сформировать понятие о структуре и содержании программ психолого-педагогического сопровождения детей в образовательном процессе, учить проводить экспертизу образовательных программ для начальной школы.

**Форма обучения:** заочное обучение.

**Объем и структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.) 8 ч. контактной работы (6 ч. – лекции, 2 ч. - практических), 64 ч. самостоятельной работы, включая часы отведенные на контроль

**Основные разделы:**

Раздел 1. Основные направления работы по психолого-педагогическому сопровождению детей младшего школьного возраста

Раздел 2. Психолого-педагогический мониторинг развития детей в младшем школьном возрасте

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

способностью осуществлять педагогическое сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Детская литература»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование профессиональной компетенции и творческого потенциала личности бакалавра педагогического образования в области литературной подготовки дошкольников, формирование у студентов знание основ теории, истории и критики детской литературы.

**Задачи изучения дисциплины:**

– дать представление о специфике детской литературы как органической части общей литературы, имеющей свои особенности, акцентировать внимание на художественном и педагогическом компонентах детской литературы;

– раскрыть принципы отбора произведений для детей дошкольного и младшего школьного возраста и определить круг детского чтения;

– раскрыть особенности произведений разных фольклорных жанров, входящих в круг чтения современного ребенка;

– сформировать представление о системе жанров детской литературы и познакомить с жанровым разнообразием литературы для дошкольников.

**Форма обучения:** заочное обучение.

**Объем и структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 ч.) 14 ч. контактной работы (6 ч. – лекции, 8 ч. - практических), 130 ч. самостоятельной работы, включая часы отведенные на контроль

**Основные разделы:**

1. Литература как основа духовного и нравственного развития личности. Специфика детской литературы: художественный и педагогический компоненты. Круг чтения детей дошкольного возраста
2. Общие представления о фольклоре. Фольклор в детском чтении. Мифология Древней Греции
3. Библия как культурно-художественный памятник
4. Мифология древних славян
5. Русские народные сказки
6. Малые фольклорные жанры
7. Основные этапы развития отечественной и зарубежной литературы для детей. Возникновение русской детской литературы (X - XVII вв.)
8. Литература эпохи классицизма в чтении детей. Сказки Ш. Перро
9. Сказки немецких писателей-романтиков
10. Русская и зарубежная литература для детей в XIX веке. Литературная сказка в творчестве русских писателей-романтиков
11. Литературная сказка в творчестве А.С. Пушкина
12. Развитие жанра литературной сказки в творчестве Г. Х. Андерсена
13. Жанр «нонсенса» в творчестве Э. Лира и в сказках Л.Кэрролла
14. Утверждение принципов реалистического искусства в русской детской литературе
15. Русская и зарубежная литература для детей в XX веке. Развитие неоромантической литературы в Англии
16. Основные направления развития русской детской прозы 1920 – 1950-х годов
17. Основные направления развития русской детской поэзии 1920 – 1950-х годов
18. Сказы П. П. Бажова
19. Русская литературная сказка 1920 – 1950-х годов
20. Основные тенденции развития жанра европейской литературной сказки в XX веке
21. Основные тенденции развития жанра литературной сказки в отечественной литературе второй половины XX века
22. Основные тенденции развития русской детской прозы 1960 – 1980-х годов
23. Современная юмористическая проза для детей
24. Основные тенденции развития современной русской поэзии для детей
25. Приключенческая и научно-познавательная литература для детей.
26. Система жанров детской литературы
27. Методика анализа произведений детской литературы

**Планируемые результаты обучения по дисциплине :**

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4)

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Русский язык»**

**Цель изучения дисциплины:** дать научную характеристику русского языка на современном этапе, выработать у студента представление о языке как о постоянно

изменяющемся объекте и в то же время объекте стабильном и устойчивом; на основе выявления причин и закономерностей языкового развития помочь понять сущность этого развития.

**Задачи изучения дисциплины:**

- способствовать усвоению теоретических основ курса русского языка, необходимых для понимания и сознательного использования речевых средств в их функциональном применении;
- формировать навыки анализа языковых единиц и языковых явлений;
- повысить языковую культуру будущего педагога, углубив его языковую и речевую компетенцию;
- сформировать лингвистическое мышление у обучающихся.

**Форма обучения:** заочное обучение.

**Объем и структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (360 ч.) 32 ч. контактной работы (12 ч. – лекции, 20 ч. - практических), 328 ч. самостоятельной работы, включая часы отведенные на контроль

**Основные разделы:**

1. **Язык как система.** Фонетика. Понятие фонемы, классификация звуков речи. Графика. Слоговой принцип русской графики. Орфография. Основные принципы орфографии.
2. **Морфемика и словообразование.** Типы морфем. Морфологические и неморфологические способы словообразования.
3. **Лексика.** Системные отношения в лексике.
4. **Морфология.** Грамматическое значение слова. Грамматическая категория. Принципы выделения частей речи. Знаменательные и служебные части речи.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине :**

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Математика»**

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний в области математики как теоретической основы обучения математике в начальных классах.

**Задачи изучения дисциплины:**

- раскрыть обучающимся мировоззренческое значение математики, углубить их представления о роли и месте математики в изучении окружающего мира;
- дать обучающимся необходимые математические знания, на основе которых строится начальный курс математики, сформировать умения, необходимые для глубокого овладения содержанием;
- способствовать развитию мышления;
- развивать умения самостоятельной работы с учебными пособиями и другой математической литературой;

- воспитывать общую профессиональную культуру педагога;
- воспитывать культуру умственного труда.

**Форма обучения:** заочное обучение.

**Объем и структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (360 ч.) 32 ч. контактной работы (12 ч. – лекции, 20 ч. - практических), 328 ч. самостоятельной работы, включая часы отведенные на контроль

**Основные разделы:**

1. Множества и операции над ними
2. Математические утверждения и их структура
3. Соответствия. Бинарные отношения. Отображения.
4. Функции.
5. Множество целых неотрицательных чисел
6. Множество рациональных чисел
7. Множество действительных чисел.
8. Величины и их измерение
9. Геометрические величины
10. Геометрические фигуры
11. Геометрические преобразования

**Планируемые результаты обучения по дисциплине :**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:*

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины Введение в литературоведение**

**Цель изучения дисциплины** - повышение общей экологической культуры, формирование нравственных, гражданских, патриотических качеств личности и бережного отношения к природе; формирование целостного представления о биосфере и роли человека в системе биосфера - человек.

**Задачи изучения дисциплины:**

- 1) сформировать знания об экологических законах, уметь их доказывать и подтверждать в природной среде;
- 2) научить объяснять природу жизненных проявлений;
- 3) сформировать систему теоретических знаний и практических умений по анализу закономерностей функционирования биосферы и её элементов;
- 4) рассмотреть актуальные проблемы взаимодействия человека и биосферы
- 5) изучить современные проявления и возможных социально - экономических последствий экологических проблем



б) сформировать эколого-экономические принципы рационального природопользования и подходов к охране окружающей среды.

**Форма обучения:** заочное обучение.

**Объем и структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 ч.) 10 ч. контактной работы (2 ч. – лекции, 8 ч. - практических), 98 ч. самостоятельной работы, включая часы отведенные на контроль

**Основные разделы:**

1. Введение
2. Организм и среда. Общие закономерности.
3. Основные среды жизни и адаптации к ним организмов.
4. Биоценозы.
5. Популяции.
6. Экосистемы.
7. Биосфера.
8. Экология и здоровье человека.
9. Глобальные экологические проблемы.

**Планируемые результаты обучения:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОПК-6 – готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;

ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:**

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **Теоретические основы формирования информационной культуры учителя**

**Цель изучения дисциплины** - повышение общей экологической культуры, формирование нравственных, гражданских, патриотических качеств личности и бережного отношения к природе; формирование целостного представления о биосфере и роли человека в системе биосфера - человек.

**Задачи изучения дисциплины:**

7) сформировать знания об экологических законах, уметь их доказывать и подтверждать в природной среде;

8) научить объяснять природу жизненных проявлений;

9) сформировать систему теоретических знаний и практических умений по анализу закономерностей функционирования биосферы и её элементов;

10) рассмотреть актуальные проблемы взаимодействия человека и биосферы

11) изучить современные проявления и возможных социально - экономических последствий экологических проблем

12) сформировать эколого-экономические принципы рационального природопользования и подходов к охране окружающей среды.

**Форма обучения:** заочное обучение.

**Объем и структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 ч.) 10 ч. контактной работы (2 ч. – лекции, 8 ч. - практических), 98 ч. самостоятельной работы, включая часы отведенные на контроль

**Основные разделы:**

10. Введение
11. Организм и среда. Общие закономерности.
12. Основные среды жизни и адаптации к ним организмов.
13. Биоценозы.
14. Популяции.
15. Экосистемы.
16. Биосфера.
17. Экология и здоровье человека.
18. Глобальные экологические проблемы.

**Планируемые результаты обучения:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОПК-6 – готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;  
ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:**

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

### История отечественной литературы

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов профессиональной компетенции и творческого потенциала личности бакалавра педагогического образования в области литературной подготовки дошкольников и системы знаний по истории русской литературы.

**Задачи изучения дисциплины:**

- углубить у студентов представление о специфике литературы как вида искусства, имеющей свои особенности;
- дать представление о системе жанров русской литературы и познакомить с жанровым разнообразием литературы;
- познакомить студентов со своеобразием историко-литературного процесса, его основных этапов и эпох на материале отечественной литературы;
- сформировать представление о творчестве наиболее выдающихся русских писателей.

**Форма обучения:** очное, заочное обучение.

**Объем и структура дисциплины**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	48	20		28	60
заочная			6	2		4	102

**Основные разделы:**

Древнерусская литература: периодизация, основные жанры, поэтика. Становление отечественной литературы в XVIII в. Русская литература XIX века. Романтизм как художественный метод. Разновидности русского романтизма. Реализм как художественный метод. Разновидности критического реализма XIX века. Русская литература к. XIX – н. XX века. Культура и литература серебряного века. Реализм и модернизм в литературе 20-х годов XX века. Обзор литературы конца 20-х – середины 50-х годов XX века. Обзор литература середины 50-х – 90-х годов XX века.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине :**

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины****Введение в литературоведение**

**Цель изучения дисциплины:** формирование основного понятийного аппарата студента, развитие понимания специфики науки о литературе, ее предмета – литературно-художественного произведения, формирование первичных навыков анализа и интерпретации литературного произведения.

**Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать у студентов систему знаний о литературе как виде искусства, о ее эстетической функции;
- сформировать у студентов практические умения и навыки, необходимые для осуществления полноценного анализа и интерпретации художественных текстов различных родов и жанров в единстве их формы и содержания;
- ознакомить студентов с основными литературоведческими терминами и понятиями, выступающими в роли инструментария в ходе анализа и интерпретации текстов художественных произведений.

**Форма обучения:** очное, заочное обучение.

**Объем и структура дисциплины**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	3	108	10	4	0	6	98

**Основные разделы:**

Специфика искусства и особенности литературы как вида искусства

Литературное произведение как идейно-художественная система, основные уровни и подсистемы

Особенности литературного процесса. Литературные направления

**Планируемые результаты обучения:**

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:**

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

При заочной форме обучения дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Научные основы преподавания курса Окружающий мир**

Цель изучения дисциплины: сформировать систему теоретических естественнонаучных знаний о картине мира и практических умений по естествознанию для понимания законов и закономерностей эволюции Земли, проявления жизни на планете.

Задачи изучения дисциплины:

1. Познакомить с перспективами развития естественных наук, их ролью в системе современных научных знаний о природе, человеке, обществе.
2. Представить понятийно-категориальный аппарат естественных наук.
3. Изучить фундаментальные законы функционирования и развития, свойственные разным уровням организации материи.
4. На основе знаний методов естественных наук научить работать с объектами в природных и лабораторных условиях.
5. Формировать умения адаптировать естественнонаучные знания к задачам начального школьного образования.
6. Воспитывать позитивное эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру, экологическую и духовно-нравственную культуру, патриотические чувства; потребность участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье.

**Форма обучения:** заочная

**Объем и структура дисциплины**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	3	108	10	4	0	6	98

**Основные разделы:**

1. Земля - планета Солнечной системы.
2. Движения Земли и их географические следствия
3. Геоизображение.
4. Литосфера.
5. Гидросфера.
6. Атмосфера
7. Биосфера
8. Географическая оболочка.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине :**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4)

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Правовая защита в сфере образования**

**Цель изучения дисциплины:** формирование правовой и социально-педагогической компетенции будущих педагогов

**Задачи изучения дисциплины:**

- знать законодательные акты Российской Федерации и документы международного права по вопросам образования и защиты детства;
- знать нормативное правовое обеспечение профессиональной педагогической деятельности;
- применять в профессиональной деятельности нормативные правовые документы при рассмотрении и анализе отношений, возникающих в сфере образования
- сформировать готовность к правовому самообразованию.

**Форма обучения:** заочная**Объем и структура дисциплины**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	8	2	0	6	64

**Основные разделы:**

1. Направления правовой защиты граждан в образовании
2. Нормативная база защиты образовательных прав детей
3. Формы защиты прав ребенка в России и за рубежом
4. Особенности правового регулирования семейных отношений в образовании

**Планируемые результаты обучения по дисциплине :**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 – готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
- ПК-6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Методика преподавания изобразительного искусства с практикумом**

**Цель изучения дисциплины:** содействие становлению специальной профессиональной компетентности студентов в области художественно-эстетического развития детей младшего школьного возраста средствами изобразительного искусства.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формировать систему знаний об основных видах, об выразительных и изобразительных средствах изобразительного и декоративно-прикладного искусства;
- развивать профессиональные умения студентов: анализировать, проектировать, программировать, планировать условия организации изобразительной деятельности в рамках учебного предмета «Изобразительное искусство и во внеурочной деятельности»;
- мотивировать студентов к осознанию целей и ценностей профессиональной деятельности и овладению основами организации разных видов изобразительной деятельности детей младшего школьного возраста.
- формировать систему знаний об основах развития детского изобразительного творчества и способах организации разных видов изобразительной деятельности в образовательном процессе ДОО;

**Форма обучения:** заочное обучение**Объем и структура дисциплины**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	4	144	16	6	8	2	128

**Основные разделы:**

1. Изобразительная деятельность как составная часть художественно-эстетического воспитания и творческого развития младших школьников в условиях ФГОС НОО
2. Нормативно-правовая основа художественно-эстетического воспитания и творческого развития детей младшего школьного возраста
3. Психолого-педагогические и искусствоведческие основы теории и методики художественно-эстетического воспитания и развития детского изобразительного творчества на ступени начального общего образования
4. Изобразительная грамота и творчество
5. Изобразительные и выразительные средства графики
6. Изобразительные и выразительные средства живописи
7. Изобразительные и выразительные средства скульптуры
8. Изобразительные и выразительные средства архитектуры
9. Изобразительные и выразительные средства декоративно-прикладного искусства
10. Организация изобразительной деятельности младших школьников и развитие их творческих способностей на уроке «Изобразительное искусство» и во внеурочной деятельности
11. Концепции художественного образования в России за рубежом
12. Методическое обеспечение учебного предмета «Изобразительное искусство» на ступени начального общего образования
13. Педагогическое проектирование учебного предмета «Изобразительное искусство» на ступени начального общего образования
14. Современные методики и технологии художественно-эстетического воспитания и творческого развития детей младшего школьного возраста
15. Методы, формы организации изобразительной деятельности детей младшего школьного возраста на уроке «Изобразительное искусство» и во внеурочной деятельности
16. Перспективное планирование образовательной деятельности детей младшего школьного возраста на уроке «Изобразительное искусство» и во внеурочной деятельности

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

При заочной форме обучения дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Методика преподавания музыкального искусства в начальной школе**

### **1.1. Наименование дисциплины.**

«Методика преподавания музыкального искусства в начальной школе»

### **1.2. Цель и задачи дисциплины.**

*Цель:* формирование у студентов системного взгляда на проблему развития личности ребенка младшего школьного возраста в творческой музыкально-художественной деятельности.

*Задачи:*

- познакомить с основными направлениями и проблематикой современной музыкальной педагогики в области массового музыкального воспитания;
- развить способности практического осуществления методологического анализа проблем музыкального воспитания;
- развить потребности к самообразованию на методологическом уровне;
- обосновать роль и значение музыки как составной части образовательного процесса в начальной школе;
- проанализировать воспитательную функцию музыкального искусства;
- определить цели, задачи музыкального образования в начальной школе и специфику воспитательной деятельности учителя начальных классов в приобщении детей к музыкальному искусству;
- ознакомить с видами детской музыкальной деятельности и формами, методами, приемами ее организации в начальной школе;
- раскрыть значение художественно-творческой и музыкальной среды в детском коллективе как фактора успешного развития личности школьника и его эстетической культуры.

**Форма обучения:** заочное обучение.

**Объем и структура дисциплины**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	4	144	16	6	2	8	128

**Основные разделы:**

**09**

Теория и история детского музыкального воспитания. Воспитательная функция музыкального искусства. Развитие эмоциональной отзывчивости как основы музыкальности ребенка. Методологические принципы и научные основы музыкального образования в начальных классах. Методика преподавания музыкального искусства в начальных классах. Урок музыкального искусства, его виды. Музыкальное воспитание во внеурочной деятельности. Формы массовой и кружковой работы по организации музыкального досуга. Основные виды музыкальной деятельности младших школьников. Музыкально-просветительская деятельность в начальной школе. Основные тенденции детского музыкального воспитания в современном мире

**Планируемые результаты обучения по дисциплине :**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

При заочной форме обучения дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

#### **Методика преподавания технологии в начальной школе**

**Цель изучения дисциплины:** овладение необходимыми профессиональными знаниями, умениями и навыками по организации и контролю трудового обучения учащихся начальных классов, расширению их политехнического кругозора и общего развития.

#### **Задачи изучения дисциплины :**

- раскрыть теоретические основы методики обучения технологии младших школьников;
- сформировать представление о политехническом и технологическом подходе к трудовой подготовке учащихся;
- познакомить с современными программами и учебными пособиями по обучению технологии младших школьников;
- формирование знаний основных принципов, методов, приемов учебно-воспитательной работы с младшими школьниками на уроках технологии и во внеклассной работе с применением информационных технологий;
- формировать представление о производстве, его структуре и технологических особенностях обработки различных материалов;
- познакомить с основами проектирования и методикой работы над проектом с учащимися начальных классов;
- познакомить с приемами и методами оценки деятельности детей на уроках технологии в начальных классах;
- формировать творческий подход будущих учителей к организации учебного процесса, направленный на повышение его эффективности;
- способствовать формированию необходимых знаний, умений и навыков для успешной педагогической деятельности (знание структуры урока трудового обучения, современных требований к уроку, умения конструировать планы-конспекты уроков, выполнять наглядные пособия и технологические карты и др.);
- способствовать развитию художественно-творческих способностей необходимых практических знаний, умений и навыков по изготовлению изделий из разных материалов для выполнения творческих работ с младшими школьниками;
- совершенствовать приемы мыслительной деятельности, развитие зрительной, слуховой, кинестезической ориентировки, развитие мускулатуры и личностных качеств;
- обогатить и уточнить словарный запас, умение применять технические термины и понятия в процессе проектирования, изготовления изделий и оценки результатов труда.

**Форма обучения:** очная, заочная

#### **Объем и структура дисциплины**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	144	144	54	20	24	10	90
заочная	144	144	16	10	6	-	128

#### **Основные разделы:**

Задачи обучения технологии учащихся начальных классов



Основные понятия технологии  
 Взаимодействие основ наук в технологическом образовании.  
 Содержание обучения технологии в начальных классах.  
 Основопологающие принципы и методы обучения технологии  
 Урок технологии в начальных классах.  
 Типы уроков.  
 Формы организации уроков технологии.  
 Подготовка к уроку.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине :**

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

При заочной форме обучения дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**Теория и технология преподавания интегрированного курса «Окружающий мир»**

Цель изучения дисциплины: подготовка к осуществлению профессиональной деятельности по обучению предмету «Окружающий мир» в начальной школе с учетом современных тенденций интеграции естественнонаучной и обществоведческой областей знаний и перспективных направлений развития начального общего образования.

Задачи изучения дисциплины:

- формировать методические знания и компетенции, необходимые для будущей профессиональной деятельности;
- формировать базовые умения для самообразования, профессионального самосовершенствования и личностного роста.

**Форма обучения:** заочная

**Объем и структура дисциплины**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	5	180	18	6	4	8	162

**Основные разделы:**

1. Теория преподавания курса «Окружающий мир» как интегрированная область научных знаний
2. Задачи и содержание курса «Окружающий мир» в начальной школе
3. Методы и технологии изучения окружающего мира в начальной школе
4. Формы организации процесса изучения окружающего мира в начальной школе
5. Диагностика результатов изучения окружающего мира в начальной школе
6. Материальное обеспечение предмета «Окружающий мир» в начальной школе
7. Развитие методики преподавания естествознания в России

**Планируемые результаты обучения по дисциплине :**

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

При заочной форме обучения дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины Теория и технологии обучения математике в начальной школе**

Цель изучения дисциплины: выражается в содействии становлению специальной, профессиональной компетентности бакалавров педагогики путем обогащения базовой, профессиональной компетентности предметным содержанием дисциплины «Теория и технологии обучения математике в начальных классах».

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать у обучающихся представление о методической системе обучения математике в начальной школе.
2. Раскрыть суть понятия «педагогическая технология», особенности ее функционирования в качестве науки, учебной дисциплины и реального процесса обучения
3. Познакомить обучающихся с технологиями обучения математике в начальной школе.

**Форма обучения:** заочная

#### **Объем и структура дисциплины**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	8	288	18	12	2	13	262

#### **Основные разделы:**

1. Общая характеристика методической системы обучения математике в начальной школе
2. Концепции современных технологий начального математического образования.
3. Математические методы познания реальной действительности. Методы, формы и средства организации деятельности детей в процессе изучения математики.
4. Теория и технологии изучения нумерации натуральных и рациональных чисел
5. Формирования понятий «величина», «виды величин», «способы измерения величин». Технологии изучения данных понятий в курсе математики начальных классов
6. Теория и технологии формирования вычислительных навыков и умений
7. Обучение решению текстовых задач, технологии формирования умения решать текстовые задачи в курсе математики начальных классов
8. Теория и технологии формирования алгебраических понятий в курсе математики начальных классов.
9. Подходы к изучению пространственных отношений и геометрических фигур в курсе математики начальных классов
10. Теория и технологии изучения геометрических величин в курсе математики начальных классов
11. Элементы стохастики. Технологии изучения содержательной линии «Работа с данными» в курсе математики начальных классов

12. Педагогический контроль на уроках математики, отбор и конструирование контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине :**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

- ✓ готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- ✓ способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

При заочной форме обучения дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория и технологии начального языкового образования»**

**Цель изучения дисциплины:**

подготовка выпускника к решению профессиональных задач в области обучения младших школьников русскому (родному) языку с использованием образовательных технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование знаний о психолого-педагогических и лингвометодических основах обучения русскому языку в начальных классах; о задачах, содержании, способах и средствах обучения русскому (родному) языку; о типичных затруднениях учащихся в освоении языка, их причинах и путях преодоления;
- формирование методических умений, необходимых для планирования и реализации системы уроков и организации внеурочной деятельности учащихся по русскому языку;
- формирование исследовательских умений: анализировать и оценивать педагогический опыт; квалифицированно обращаться к разным источникам информации для поиска ответов на возникающие вопросы, для пополнения профессиональных знаний.

**Форма обучения:** заочное обучение.

**Объем и структура дисциплины**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	8	288	26	12	2	12	262

**Основные разделы:**

- Общая характеристика начального языкового образования.
- Теоретические основы и технология обучения грамоте в начальной школе.
- Теоретические основы и технология формирования основ лингвистических знаний в начальной школе.
- Теоретические основы и технология обучения правописанию в начальной школе.
- Теоретические основы и технология развития речи учащихся.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины Теория и технология начального литературного образования**

**Цель изучения дисциплины:**

подготовка выпускника к решению профессиональных задач в области литературного образования младших школьников с использованием образовательных технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся.

**Задачи изучения дисциплины:**

– формирование знаний о психолого-педагогических и литературоведческих основах начального литературного образования; о задачах, содержании, способах и средствах обучения литературному чтению в начальных классах; о типичных затруднениях учащихся в освоении читательской деятельности, их причинах и путях преодоления;

– формирование методических умений, необходимых для планирования и реализации системы уроков и организации внеурочной деятельности учащихся по литературному чтению;

– формирование исследовательских умений: анализировать и оценивать педагогический опыт; квалифицированно обращаться к разным источникам информации для поиска ответов на возникающие вопросы, для пополнения профессиональных знаний.

**Форма обучения:** заочное обучение.

**Объем и структура дисциплины**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	8	2	-	6	64

**Основные разделы:**

Общая характеристика начального литературного образования.

Теоретические основы и технология формирования читательской деятельности.

Теоретические основы и технология чтения и анализа произведений художественной литературы в начальной школе.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

##### **Методика преподавания обществознания и истории в начальных классах**

Цель изучения дисциплины: формировать профессиональные компетенции по методике преподавания обществознания и истории в структуре интегрированного предмета «Окружающий мир» в начальной школе; формировать навыки, необходимые для социализации и нравственно-духовного воспитания детей.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить концепции начального историко-обществоведческого образования;
- изучить подходы и принципы формирования историко-обществоведческого содержания предмета «Окружающий мир»;
- познакомить с методами, технологиями, средствами изучения историко-обществоведческого материала в начальной школе;
- познакомить с материально-техническим и информационно-методическим обеспечением процесса изучения историко-обществоведческого материала;
- формировать умение отбирать факты, понятия, идеи для эффективного проведения занятий и экскурсий историко-обществоведческого содержания в начальной школе;
- формировать умение применять знание теоретических основ и технологий в процессе изучения историко-обществоведческого материала.

**Форма обучения:** заочное обучение.

##### **Объем и структура дисциплины**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	8	2		6	64

##### **Основные разделы:**

1. Современная система начального историко-обществоведческого образования
2. Содержание начального историко-обществоведческого образования
3. Методы, формы, технологии изучения историко-обществоведческого материала в начальной школе
4. **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**  
готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);  
способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Изучение дисциплины предполагает использование ДОТ (учебный портал УрГПУ, ресурс доступа [http://e.uspu.ru/subject/index/card/subject\\_id/971](http://e.uspu.ru/subject/index/card/subject_id/971)).

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

##### **Практикум по русскому правописанию**

Цель изучения дисциплины: повышение орфографической и пунктуационной грамотности студентов, получение ими теоретических знаний и практических навыков в области орфографии и пунктуации современного русского языка.

Задачи изучения дисциплины:

- углубление знаний студентов о принципах русской орфографии и типах орфографических написаний;
- углубление знаний об основах русской пунктуации и функциях знаков препинания.

**Форма обучения:** заочное обучение.

**Объем и структура дисциплины**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	8	2		6	64

**Основные разделы:**

1. Орфография, ее важнейшие разделы. Основные орфографические правила.
2. Основы и принципы современной русской пунктуации. Правила постановки знаков препинания

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «История культуры и искусства»**

**Цель изучения дисциплины:** освоение студентами целостной художественной картины мира в процессе приобщения к ценностям мировой и отечественной художественной культуры.

**Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать у студентов представления об основных исторических этапах в развитии мировой художественной культуры;

- выявить историческую логику развития художественного мышления через знакомство с выдающимися произведениями искусства, раскрыть его закономерности и описать основные этапы и периоды становления систем художественно-образного видения мира в разные исторические эпохи.

- дать студентам знания, необходимые для свободной ориентации в сущностных смыслах художественной культуры, основных законах развития искусства как целостном в пространственном и временном отношении явлении;

- раскрыть воспитательный потенциал произведений искусства как носителей мировоззренческих ценностей и нравственных идеалов человечества.

**Форма обучения:** заочное обучение.

**Объем и структура дисциплины**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	

заочная	2	72	12	4		8	60
---------	---	----	----	---	--	---	----

**Основные разделы:**

1. Сущность культуры. Основные школы и концепции культурологии
2. Характеристика форм культуры: миф, религия, искусство, наука.
3. Феномен мировой художественной культуры и задачи системы образования
4. Искусство в первобытном обществе
5. Художественная культура древних цивилизаций Востока
6. Художественная культура античности
7. Художественная культура Западноевропейского Средневековья
8. Художественная культура Византии
9. Художественная культура Древней и Средневековой Руси
10. Художественная культура эпохи Возрождения
11. Художественная культура Европы в XVII веке
12. Художественная культура эпохи Просвещения в Европе и России
13. Художественная культура XIX века в Европе и России
14. Художественная культура XX века
15. Массовая и элитарная культура

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:*

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

При заочной форме обучения дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Традиции и обычаи народов Урала»**

**Цель изучения дисциплины:** методологическая и практическая подготовка студентов к реализации в педагогическом процессе воспитательного и развивающего потенциала народного художественного творчества.

**Задачи изучения дисциплины:**

- раскрыть духовно-нравственные основы календарного, семейно-бытового обрядового искусства народов Урала;
- познакомить с принципами организации культурно-просветительской деятельности на основе интегративный подход в обращении к традициям народов Урала;
- развить умения разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы на основе уважительного и бережного отношения к культурным традициям представителей разных национальностей.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72ч.), 6 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (4 ч. – лекций, 2 ч. - практических), 66 часов самостоятельной работы, включая часы отведенные на контроль

**Основные разделы:**

1. Название разделов, темы
2. Легенды Урала

3. Традиции и верования коренных народов Урала
4. Русские обычаи на Урале. Мифология жилища
5. Повседневные воплощения народной духовности в традиционном искусстве народов Урала
6. Календарная обрядовость как выражение природоориентированного сознания народа

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:**

- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При заочной форме обучения дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.