

Направление подготовки
«44.03.01 Педагогическое образование»

Направленность (профиль) образовательной программы
«Начальное образование»

Философия

Цель: развитие мировоззренческой, методологической, антропологической и профессиональной культуры бакалавра.

Задачи:

- формирование целостного системного представления о мире, месте человека в нем и перспективах их развития;
- выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- формирование способностей выявлять экологический, космопланетарный аспект изучаемых вопросов;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Форма обучения: очная, заочная

Объем и структура дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов,

Для очной формы обучения: 48 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (20 ч. лекций и 28 ч. практических), 60 ч. самостоятельной работы.

Для заочной формы обучения: 12 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (4ч. лекций и 8 ч. практических), 87 ч. самостоятельной работы и 9 ч. контроля.

Основные разделы:

Раздел I. Философия в системе культуры

Раздел I. Исторические этапы развития философии

Раздел III Онтология

Раздел IV Философская антропология

Раздел V Гносеология

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *общекультурных компетенций*:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Особенности реализации дисциплины (модуля).

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ: Учебный портал УрГПУ. – URL: <http://distant.uspu.ru/>

История

Цель изучения дисциплины состоит в формировании основ профессиональной компетентности, завершении процесса становления исторического мировоззрения, что позволило бы обученным правильно ориентироваться в социальном пространстве,

сформировало бы у них умение при изучении явлений современной жизни учитывать генетические корни исторические судьбы этих явлений, формировало бы будущих специалистов на началах патриотизма и гуманизма.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство студентов с основными научными концепциями исторического развития;
- овладение обучающимися основными понятиями исторической науки;
- изучение хронологии событий истории Киевской Руси, Московского государства, императорской и России, Советского Союза и России на современном этапе;
- получение знаний студентами об основных направлениях и результатах внутренней и внешней политики государства во все периоды Отечественной истории;
- изучение основных проблем социально-экономической истории страны;
- информированность обучаемых и оценка деятельности основных исторических личностей.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч).

Для очной формы обучения: 48 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 60 часов самостоятельной работы обучающихся.

Для заочной формы обучения: 10 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 98 часов самостоятельной работы.

Основные разделы:

1) Введение, Формирование древнерусского государства и средневекового общества в VI в. – начале XIII в.

2) Объединение русских земель вокруг Москвы. Формирование единого Российского государства.

3) Русское государство в XVI – XVII вв.: от сословно-представительной монархии к самодержавию.

4) Россия в XVIII в. Становление империи.

5) Россия в первой половине XIX в.

6) Россия в период реформ. Вторая половина XIX в.

7) Особенности Российской модернизации на рубеже XIX -XX вв.

9) Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса в 1914 – начале 1920-ых гг. Советское общество в начале 1920-х – конце 1930-х гг.

10) СССР в годы Второй мировой войны. Послевоенное развитие страны (1939-1953 гг.). 11) Социально- экономические, политические изменения в СССР в 1953 – первой половине 1980-х гг.

12) СССР в условиях перестройки: 1985-1991 гг. Распад СССР.

13) Россия на новом этапе исторического развития: 1991-2007 гг.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО

процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование общекультурной компетенции

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение дисциплины предполагает использование ДОТ (учебный портал УрГПУ, ресурс доступа http://e.uspu.ru/subject/index/card/subject_id/971).

Информационные технологии

Цель изучения дисциплины: расширение мировоззрения и формирование у студентов самостоятельного мышления в области информационных технологий; получение системных знаний об информационных системах, процессах, средствах и технологиях; формирование умений использовать базовые информационные технологии для решения учебных и профессиональных задач.

Задачи изучения дисциплины: раскрыть содержание базовых понятий, закономерностей протекания информационных процессов, принципов организации средств обработки информации; дать представление о тенденциях развития информационных технологий и использовании современных средств для решения задач профессиональной области; ознакомить с основами организации вычислительных систем; дать представление о многоуровневой структуре телекоммуникаций, об использовании Интернет-технологий в профессиональной области и в образовательном процессе; сформировать навыки самостоятельного решения задач учебных и профессиональных на компьютере с использованием ИТ; развивать у студентов информационную культуру, а также культуру умственного труда; прививать осознание значимости приобретаемых знаний и умений для дальнейшей учебной и профессиональной деятельности.

Форма обучения: очная, заочная

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	28	8	20	-	44
заочная			8	2	6	-	64

Основные разделы

1. Содержание ИТ как составной части информатики.
2. Общая классификация видов ИТ. Базовые ИТ и их реализация.
3. Прикладные ИТ и их реализация.
4. Инструментальная база информационных технологий.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОК-3 – способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Естественнонаучная картина мира

Цель изучения дисциплины: формирование представлений о целостности природы, знакомство с естественнонаучной картиной мира, основанной на принципах системности, универсального эволюционизма и самоорганизации.

Задачи изучения дисциплины:

- определить роль и специфику гуманитарного и естественнонаучного компонентов культуры, ее связей с особенностями мышления;
- сформировать представления о ключевых особенностях стратегий естественнонаучного мышления;
- формировать понимание о роли фундаментальных законов природы, составляющих основу современной естественнонаучной области знаний;
- сформировать базовый понятийный аппарат, необходимый для осмысления и дальнейшего изучения различных областей естествознания;

– развивать способности к творчеству, в том числе к научно-исследовательской работе, и вырабатывать потребность к самостоятельному приобретению знаний в различных областях естествознания;

– формировать знания о функционировании планеты Земля как сложной гетерогенной природной системы;

– формировать знания о месте и роли человека в природе, включая его деятельность в космическом пространстве;

– сформировать знания об эволюционной картине Вселенной как глобальной модели природы, отражающей целостность и многообразие естественного мира.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	30	12	-	18	42
заочная			8	2	-	6	64

Основные разделы:

Естествознание как раздел науки

Строение и законы мироздания. Мегамир и макромир

Строение и законы мироздания. Микромир

Самоорганизация материи

Живая природа. Земля. Биосфера. Человек

Единая картина мира

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

– способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Основы математической обработки информации

Цель изучения дисциплины: формирование и развитие у обучающихся компетенции: способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

Задачи изучения дисциплины:

– сформировать у студентов начальные представления о математических методах обработки информации;

– познакомить студентов со сферами применения простейших базовых математических моделей;

– сформировать у студентов начальные навыки работы с математическими моделями.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	4	144	58	28	-	30	86
заочная			14	2	0	12	130

Основные разделы:

Понятия математической модели и математического моделирования

Использование математического языка для записи и обработки информации

Теоретико-множественные основы математической обработки информации

Комбинаторные методы обработки информации
Основные понятия теории вероятностей
Математические методы обработки статистической информации

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

– способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Культура речи

Цель дисциплины «Культура речи» – способствовать наиболее полному и осознанному владению русским языком как важнейшим средством общения, сформировать достаточно высокий уровень речевой культуры.

Задачи дисциплины:

– ознакомление с теоретическими основами знаний о языке и речи, о функциях и видах общения, о системе коммуникативных качеств речи и функциональных стилей языка;

– применение полученных знаний о коммуникативных качествах речи и нормах литературного языка как научной основы для оценки своей и чужой речи, для построения коммуникативно целесообразных высказываний;

– изучение национальной специфики этикета, профессиональной этики, основ межкультурной коммуникации и применение полученных знаний в разнообразных ситуациях общения;

– совершенствование умений и навыков работы с лингвистической литературой, с различными словарями и справочниками, содержащими культурно-речевую информацию.

Форма обучения: очное, заочное обучение.

Объем и структура дисциплины (модуля)

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	32	12	0	20	40
заочная			8	2	0	6	64

Основные разделы: «Язык и речь»; «Культура речи как лингвистическая дисциплина»; «Функциональные стили речи»; «Общение и межкультурная коммуникация».

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Иностранный язык

Цель изучения дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи изучения дисциплины

формирование у студентов системы знаний об основных явлениях иностранного языка, их функционировании в иноязычной речи в качестве основы для практического применения изучаемого языка в бытовых и профессиональных ситуациях;

формирование системы представлений о странах изучаемого языка (география, политическое устройство, культурное наследие, традиции, система образования), воспитание чувства толерантности по отношению к другим культурам;

формирование и развитие творческого языкового мышления для решения коммуникативных задач бытового и профессионального характера;

повышение мотивации к изучению иностранного языка как средства расширения кругозора и углубления системных знаний по профилю подготовки педагогического образования, и как средства самостоятельного повышения профессиональной квалификации.

Форма обучения: очная, заочная

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	6	216	100	-	100	-	116
заочная			20	-	20	-	196

Основные разделы:

1. Вводно-коррективный курс.
2. Бытовая сфера общения.
3. Учебно-познавательная сфера общения.
4. Социально-культурная сфера общения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины «иностраннный язык» направлен на формирование следующих компетенций:

Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации с использованием иностранного языка. Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ: Учебный портал УрГПУ. – URL: <http://e.uspu.ru/>

Правоведение

Цель курса «Правоведение» состоит в формировании у будущих специалистов правового сознания путем освоения комплекса знаний об основных отраслях права; воспитании правовой культуры, уважения к закону и бережное отношение к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина.

Основными **задачами** курса являются:

- развитие навыков применения норм права в процессе выполнения своих функциональных обязанностей;

– формирование умения ориентироваться в закономерностях становления и развития российского права.

Курс «Правоведение» объединяет в себе несколько отраслей права, что позволяет будущему педагогу получать комплекс правовых знаний по основным сферам общественной жизни.

Форма обучения: очная, заочная

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	48	20	-	28	60
заочная			10	4	-	6	98

Основные разделы

Модуль 1. «Теория государства и права».

Модуль 2. «Характеристика отдельных отраслей Российского права»

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения курса правоведение, у выпускника формируются следующие *общекультурные компетенции (ОК)*:

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

Выпускник должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями (ОПК)*:

- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Педагогика

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов общей культуры педагогической деятельности на основе освоения профессиональных компетенций в процессе совершенствования жизненного, педагогического и личного опыта.

Задачи изучения дисциплины:

– изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

– осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

– организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

– формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, организация культурного пространства

Форма обучения: очная, заочная

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	10	360	148	60	-	88	212
заочная			34	16	-	18	326

Основные разделы:

Раздел 1. Введение в теорию и историю педагогической деятельности

Раздел 2. Введение в историю педагогической деятельности

Раздел 3 «Общие вопросы теории обучения»

Раздел 4 «Основы воспитания и социальной педагогики»

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

- способностью к самоорганизации и самообразования (ОК-6),
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1),
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

«Психология»

Цель изучения дисциплины:

- становление базовой профессиональной компетентности бакалавра посредством формирования целостного представления о закономерностях и функционировании психики человека как особой формы жизнедеятельности и развития способности к познанию и пониманию индивидуальных особенностей других людей и самопознанию.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование системы понятий о строении и функционировании психики человека в процессе его жизнедеятельности, навыков понимания и дифференцирования психических явлений в реальной жизнедеятельности человека;
- развитие способности учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях;
- формирование готовности использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе;
- развитие способности понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики;
- развитие способности принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач.

Форма обучения: очное, заочное обучение.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	10	360	148	60		88	212
заочная			34	16		18	326

Основные разделы:

1. «Общая психология»
2. «Психология развития человека и возрастная психология»

3. «Педагогическая психология»

4. «Социальная психология»

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готов к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Методика обучения и воспитания в начальном образовании

Цель изучения дисциплины:

ознакомление будущих учителей начальных классов с ценностно-целевыми ориентирами развития содержания начального общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, а также логикой и этапами проектирования современного образовательного процесса, ориентированного на результат, его ресурсного обеспечения

Задачи изучения дисциплины:

- задача освоение ключевых компетенций в современной теории и практике воспитания и обучения младших школьников;
- формирование собственной педагогической позиции по отношению к процессу воспитания и обучения младших школьников, отбору и анализу современных педагогических технологий;
- приобретение опыта выражения своей педагогической позиции в форме проектов, творческих педагогических разработок, открытых заданий, образовательных ситуаций;
- приобретение умения проектирования и организации воспитательных дел и учебных занятий, направленных на развитие личности воспитанников и их творческую самореализацию;
- приобретение умений и навыков моделирования педагогической реальности, овладение навыками организации групповой, проектной деятельности, а также способами практической педагогической деятельности в условиях начальной школы.

Форма обучения: очное, заочное обучение.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	12	432	216	88		128	216
заочная			48	20		28	384

Основные разделы:

1. Основы обучения и воспитания младших школьников
2. Начальное образование: исторические основы
3. Технологии обучения в начальной школе

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

– основные требования государственных образовательных стандартов к процессу обучения в средних и средне-образовательных заведениях;

– основные современные информационные технологии в контексте применения их в образовательном процессе;

уметь

– оценивать учебные программы с позиции соответствия образовательным стандартам;

– оценивать учебные программы с позиции возможности применения современных методов и технологий обучения и диагностики;

– оценивать различные элементы образовательного процесса с позиций возможностей использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;

владеть

– базовыми представлениями о государственных образовательных стандартах;

– базовыми представлениями о современных методах и технологиях обучения и диагностики;

– базовыми представлениями о возможностях использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

«Безопасность жизнедеятельности»

Цель изучения дисциплины:

Формирование у студентов знаний, умений и навыков, по обеспечению безопасности в повседневной жизни, в экстремальных, угрожающих и чрезвычайных ситуациях; на воспитание сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; на получение студентами основополагающих знаний и умений, которые позволят им не только распознавать и оценивать опасные ситуации, факторы риска среды обитания, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей

Задачи изучения дисциплины

- ознакомиться с необходимыми индивидуальными мерами безопасности в повседневной жизни и трудовой деятельности, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;

- освоить правила и навыки защиты, позволяющие минимизировать возможный ущерб личности, обществу и окружающей среде в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- понять причины возникновения и масштабы новых опасностей для человечества от собственной жизнедеятельности;

- сформировать и развить навыки оценки обстановки и принятия целесообразных решений.

Форма обучения: очная, заочная

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	48	20	-	28	60
заочная			12	4	-	8	96

Основные разделы:

1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.
2. Чрезвычайные ситуации природного характера.
3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
4. Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
5. Чрезвычайные ситуации социального характера.
6. Экономическая и информационная безопасность.
7. Чрезвычайные ситуации военного времени.
8. Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

- **ОК–9** – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОПК – 6 – способность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

«Физическая культура»

Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей организма занимающихся в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса норм ГТО среди молодежи;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Форма получения образования: очная, заочная

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	40	40	-	-	32
заочная			10	10	-	-	62

Основные разделы:

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.

Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура и обеспечение здоровья.

Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

Тема 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями в системе внедрения ВФСК ГТО среди широких слоев населения.

Тема 7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Тема 8. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений

Тема 9. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Тема 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.

Тема 11. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

Тема 12 Особенности ВФСК ГТО в общекультурной и профессиональной подготовки обучающихся

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК – 8);

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей организма занимающихся в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса норм ГТО среди молодежи;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Форма получения образования: очная, заочная

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная		328	328	-	328	-	-
заочная			10	-	10	-	318

Основные разделы:

Методико-практические и учебно-тренировочные занятия

Раздел 1.

1. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание и т.д.).
2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.
3. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной, рекреационной и воспитательной направленностью (медленный бег, плавание, прогулка на лыжах).
4. Основы методики самомассажа.
5. Методика корректирующей гимнастики для глаз.
6. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и тренировочной направленности, с целью поддержания физического развития в рамках подготовки и сдачи норм ГТО.

Раздел 2.

1. Методы коррекции осанки и телосложения.
2. Методика самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, индексы, программы, формулы, нормы ГТО и др.).
3. Методика самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы).
4. Методика проведения учебно-тренировочного занятия.
5. Методика самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта (тесты, контрольные задания).
6. Методика индивидуального подхода и применение средств для направленного развития отдельных физических качеств.
7. Основы методики организации судейства по избранному виду спорта.
8. Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом.
9. Средства и методы мышечной релаксации в спорте.
10. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.
11. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда, в рамках внедрения ВФСК ГТО среди широких слоев населения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО

- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК – 8);

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ

Этика деловых отношений

Цель изучения дисциплины:

– расширение социально-психологической и коммуникативной компетентности будущих педагогов и руководителей ДОО.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретических и практических аспектов этических норм и правил поведения в профессиональной деятельности;
- освоение этических норм в сфере делового общения и формирование современной деловой культуры;
- ознакомление со спецификой и особенностями делового общения в сфере профессионально-педагогической деятельности;
- формирование умения программировать свое поведение в ситуации общения с различными участниками образовательного процесса.

Форма обучения: очное, заочное обучение.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	30	10	0	20	42
заочная			6	2	0	4	66

Основные разделы:

1. Введение. Предмет и задачи курса
2. Психологические основы делового общения. Общение как межличностное взаимодействие.
3. Деловой этикет и этические проблемы деловых отношений.
4. Специфика профессионально-педагогического общения и взаимодействия.
5. Конфликты в социально-педагогическом процессе и искусство ведения переговоров

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины «Этика деловых отношений» направлен на формирование следующих компетенций:

- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5)
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

При заочной форме обучения дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Основы профессионально-педагогического общения

Цель изучения дисциплины: расширение социально-психологической и коммуникативной компетентности обучающихся.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с системой знаний о сущности феномена общения;
- ознакомление со спецификой и особенностями общения в сфере профессионально-педагогической деятельности;
- анализ практических аспектов профессионально-педагогического общения;
- формирование умения грамотно оперировать компонентами профессионально-педагогического общения (содержание, стиль, средства);
- формирование умения программировать свое поведение в ситуации общения с различными участниками образовательного процесса.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	30	10	0	20	42
заочная			6	2	0	4	66

Основные разделы:

Введение. Предмет и задачи курса. Актуальность формирования коммуникативной компетентности в современном мире.

Общение как межличностное взаимодействие

Компоненты общения: содержание, стиль, средства

Специфика профессионально-педагогического общения
Конфликты в социально-педагогическом процессе

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владеет основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации:зачет

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Компьютерная графика и WEB-дизайн

Цель изучения дисциплины: познакомить студентов с основами WEB-дизайна и компьютерной графикой.

Задачи изучения дисциплины:

1. Рассмотреть основные понятия в области дизайна и компьютерной графики и возможности наиболее популярных графических программ;
2. Научить студентов создавать собственные изображения, используя главные инструменты этих программ;
3. Развивать все виды мышления (в особенности творческое мышление);
4. Развивать навыки структуризации учебного материала и оформительских умений, важных для профессиональной деятельности учителя;
5. Развивать информационно-графическую культуру студентов посредством изучения теоретических, практических основ WEB-дизайна и компьютерной графики.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	32	12	-	20	40
заочная			6	2	-	4	66

Основные разделы:

Компьютерная графика и Web-дизайн.

Язык разметки HTML.

Размещение страниц в Интернете.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

При заочной форме обучения дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Компьютерные сети, Интернет и мультимедиа-технологии

Цель изучения дисциплины: формирование у будущего педагога совокупности знаний и представлений о возможностях и принципах функционирования компьютерных сетей, организации в единое целое разнородной информации, а также об организации доступа к распределенным данным.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать целостное представление об открытости мира через использование глобальных сетей.
2. Познакомить с современными технологиями разработки web-приложений.
3. Выработать умения использования средств разработки мультимедиа и web-приложений в ходе профессиональной деятельности.

Форма обучения: очное, заочное обучение.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	32	12	-	20	40
заочная			6	2	-	4	66

Основные разделы:

Компьютерные сети. Интернет.
XHTML.
CSS.
JavaScript.
Мультимедиа технологии. Знакомство с Flash.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

При заочной форме обучения дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Образовательная робототехника и конструирование

Цель изучения дисциплины: познакомить обучающихся с основами образовательной робототехники и конструирования.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть основные понятия в области робототехники и конструирования, ознакомить студентов с современным состоянием робототехники и образовательной робототехники;

- научить студентов конструировать и программировать роботов;
- развитие логического и творческого мышления студентов;
- развить умение создавать и представлять проекты в области технического творчества.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	30	10	-	20	42
заочная			6	2	-	4	66

Основные разделы:

История робототехники.

Термины и определения в образовательной робототехнике.

Основы механики в образовательной робототехнике.

Основы программирования роботов

Теория автоматического управления

Задачи для роботов в образовательной робототехнике

Проектная деятельность в робототехнике

Методы обучения робототехнике

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7)
- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Проектная деятельность в образовании

Цель изучения дисциплины: формирование у будущих педагогов научных основ управления ДОО, основных компетенций для работы в условиях обновления начального образования; ознакомление с основными положениями науки управления, с теоретическими, программно-методическими основами и современными технологиями организации деятельности дошкольных образовательных учреждений, спецификой деятельности кадрового, инновационного и стратегического менеджмента.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление слушателей с базовыми положениями проектирования, циклом проектировочной деятельности, основными требованиями к составлению концепции и программы развития ОО, с проектировочной деятельностью педагогов.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	30	10	-	20	42
заочная			6	2	-	4	66

Основные разделы:

Цикл проектировочной деятельности

Концепция и программа развития ОО
Проектирование образовательной среды ОО
Проектировочная деятельность педагогов ОО
Мониторинг проектировочной деятельности в ОО
Диагностический тренинг «Проектирование жизненной среды»
Подготовка и защита проектов для образовательной среды

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-7 - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Практикум по совершенствованию видов речевой деятельности

Цель изучения дисциплины: совершенствование речевых умений, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности, соответствующих квалификации выпускника.

Задачи изучения дисциплины:

- углубление знаний о структуре речевой деятельности, механизмах
- рецептивных и продуктивных видов речевой деятельности;
- освоение студентами приемов, необходимых для осуществления разных видов речевой деятельности;
- воспитание потребности в расширении речевой компетенции, самоконтроле разных видов речевой деятельности.

Форма обучения: заочное обучение.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	6	2	-	4	66

Основные разделы:

Речь. Речевая деятельность. Слушание как рецептивный вид речевой деятельности. Чтение как вид речевой деятельности. Говорение и письмо как продуктивные виды речевой деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

При заочной форме обучения дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Совершенствование видов речевой деятельности

Цель изучения дисциплины: совершенствование речевых умений, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности, соответствующих квалификации выпускника.

Задачи изучения дисциплины:

- углубление знаний о структуре речевой деятельности, механизмах
- рецептивных и продуктивных видов речевой деятельности;
- освоение студентами приемов, необходимых для осуществления разных видов речевой деятельности;
- воспитание потребности в расширении речевой компетенции, самоконтроле разных видов речевой деятельности.

Форма обучения: заочное обучение.**Объем и структура дисциплины**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	44	22	-	22	64

Основные разделы:

Речь. Речевая деятельность. Слушание как рецептивный вид речевой деятельности. Чтение как вид речевой деятельности. Говорение и письмо как продуктивные виды речевой деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

При заочной форме обучения дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Основы риторики**Цель изучения дисциплины:**

- обеспечить готовность будущих педагогов к рациональному речевому поведению в самых различных ситуациях профессионального, социального и бытового общения.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение теоретическими основами ораторской речи, языковыми средствами риторики, принципов употребления риторических тропов и использования риторических фигур;
- формирование умений планировать, готовить и воплощать в словесную форму свое высказывание;
- овладение навыками коммуникативно-целесообразной речи в процессе взаимодействия участников образовательного процесса.

Форма обучения: очное, заочное обучение.**Объем и структура дисциплины (модуля)**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	44	22	-	22	64
заочная	2	72	6	2	-	4	66

Основные разделы:

Исторические изменения предмета риторики. Роды и виды ораторской речи. Структура ораторской речи. Особенности подготовки публичного выступления. Риторический канон. Аргументация. Техника речи. Речевой этикет

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Практикум по выразительному чтению

Цель изучения дисциплины:

– формирование у студента профессиональной компетенции и творческого потенциала личности бакалавра педагогического образования в области литературной подготовки дошкольников, а также углубление знаний студентов по основным вопросам норм языка, диагностики и коррекции голосовых расстройств, усвоения ими основных практических умений, необходимых в практической работе с детьми дошкольного возраста.

Задачи изучения дисциплины:

- вооружить студентов практическими навыками, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности бакалавра педагогического образования в области литературной подготовки дошкольников;
- изучить технику речи и основы выразительного чтения.
- изучить и усвоить основные средства выразительности.
- овладеть способами исполнительского анализа произведения.
- овладеть способами выразительного исполнения прозаических и поэтических произведений.

Форма обучения: очное, заочное обучение.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	32	14	-	18	40
заочная			6	2	-	4	66

Основные разделы:

Научно-методические основы выразительного чтения. Техника речи. Логика речи. Эмоционально-образная выразительность речи. Анализ художественного текста с точки зрения поэтики произведения. Исполнительский анализ. Партитура. Исполнительский анализ стихотворных текстов. Чтение прозы. Литературные жанры в выразительном чтении. Выразительное чтение стихотворений. Выразительное чтение басни. Чтец и аудитория. Декламационные стили в выразительном чтении.

Планируемые результаты обучения по дисциплине :

– способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Обучение оценочному высказыванию

Цель изучения дисциплины:

углубить теоретические знания педагогов в сфере содержания и методических принципов обучения детей дошкольного возраста оценке и оценочному высказыванию, формировать

умение реализовывать эти знания на практике.

Задачи изучения дисциплины:

- углубление знаний о структуре оценки и оценочной деятельности, о видах оценки;
- освоение слушателями приемов формирования у детей дошкольного возраста умений, необходимых для создания оценочного высказывания в учебной ситуации.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	32	14	-	18	40
заочная			6	2	-	4	66

Основные разделы:

Оценка и оценочная деятельность в философском, психолого-педагогическом и лингвистическом аспектах.

Языковые и структурные особенности оценочных высказываний детей и педагогов.

Методика обучения детей дошкольного возраста созданию оценочного высказывания.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5) готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

«Основы ботаники и зоологии»

Цель изучения дисциплины:

- формирование научных знаний о живой природе.

Задачи изучения дисциплины:

–систематизировать и обобщить знания о живой природе, полученные студентами на предыдущих этапах обучения;

–продемонстрировать, используя ботанический материал, единство всей живой природы, сходство растений и других представителей органического мира, характерные особенности растений;

–раскрыть особенности взаимодействия растительных организмов и среды обитания, приспособления к природным циклам (суточным, сезонным);

–ознакомить с процессами, происходящими в органах растения, с эволюцией растительного мира и причинами его многообразия;

–сформировать понятия о целесообразности и необходимости рационального использования растительных ресурсов и охраны растений;

–формировать умения познания окружающего мира в процессе изучения растительного мира своего края.

Форма обучения: очное, заочное обучение.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	44	20	-	22	64
заочная	2	72	6	4	-	2	66

Основные разделы:

Раздел 1. Основы ботаники.

Предмет и значение ботаники и экологии растений.

Общая характеристика растений. Значение растений.

Строение растительного организма. Клетка и ткани растения. Органы цветкового растения.

Воспроизведение и размножение растений. Способы размножения растений и типы жизненного цикла. Многообразие органического мира.

Бактерии и грибы. Систематика царства растений. Растения и окружающая среда.

Экологические группы и жизненные формы растений. Растительные сообщества.

Раздел 2. Основы зоологии.

Предмет и значение зоологии и экологии животных. Общая характеристика и значение животных.

Строение клетки и тканей животного организма.

Многообразие животного мира. Систематика царства животных. Животные и окружающая среда.

Зоология беспозвоночных. Особенности строения тела простейших как одноклеточных организмов.

Зоология позвоночных. Тип Хордовые, общая характеристика. Хрящевые и костные рыбы.

Характеристика наземных позвоночных. Приспособления наземных позвоночных к наземно-воздушной среде обитания.

Общая характеристика класса птицы. Адаптивные изменения формы тела.

Общая характеристика класса млекопитающих. Роль млекопитающих в биоценозах.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенций:

– способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

– способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен (очная), зачет (заочная).

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Наблюдения за сезонными изменениями в природе

Цель изучения дисциплины: изучение пространственно-временной структуры и динамики, взаимодействия компонентов геокомплексов в целях научного обоснования эффективного использования природных ресурсов и сохранения биоразнообразия.

Задачи изучения дисциплины :

- формирование представления о фенологии как науке.
- формирование понятия «сезонная периодизация года» на основании собственных наблюдений и изучения специальной литературы.
- развитие представления о фенологическом состоянии природных объектов путем составления фенологических шкал (феностандартов) на базе собственных исследований и изучения литературы.
- формирование умения составления комплексных характеристик фенологического состояния низших ландшафтных геокомплексов,
- формирование умений использовать приобретенные умения и навыки фенологических наблюдений для проведения различных экологических исследований и экспериментов.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов			СРС, контроль	
			всего	лекции	лабор.		практ.
заочная	2	72	6	4	-	2	66

Основные разделы:

Определение общей фенологии, понятийный аппарат
Фенологическое состояние природных компонентов и методика их изучения
Сезонная периодизация года
Фенологическое состояние геокомплексов и методика их изучения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

ПК-3 - способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Фенология

Цель изучения дисциплины: изучение пространственно-временной структуры и динамики, взаимодействия компонентов геокомплексов в целях научного обоснования эффективного использования природных ресурсов и сохранения биоразнообразия.

Задачи изучения дисциплины :

- формирование представления о фенологии как науке.

- формирование понятия «сезонная периодизация года» на основании собственных наблюдений и изучения специальной литературы.
- развитие представления о фенологическом состоянии природных объектов путем составления фенологических шкал (феностандартов) на базе собственных исследований и изучения литературы.
- формирование умения составления комплексных характеристик фенологического состояния низших ландшафтных геоконплексов.
- формирование умений использовать приобретенные умения и навыки фенологических наблюдений для проведения различных экологических исследований и экспериментов.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	44	20	-	22	64

Основные разделы:

Определение общей фенологии, понятийный аппарат
 Фенологическое состояние природных компонентов и методика их изучения
 Сезонная периодизация года
 Фенологическое состояние геоконплексов и методика их изучения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

ПК-3 - способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Педагогика народного творчества

Цель изучения дисциплины: методологическая и практическая подготовка студентов к реализации в педагогическом процессе воспитательного и развивающего потенциала народного художественного творчества.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представления о жанрах детского фольклора как системе воспитания и развития личности ребенка;
- раскрыть духовно-нравственные основы календарного, семейно-бытового обрядового искусства народов Урала;

- сформировать представления о возможностях народного художественного творчества в патриотическом, трудовом, нравственном, социальном развитии личности ребенка;

- познакомить с принципами организации культурно-просветительской деятельности на основе интегративный подход в обращении к традициям народов Урала;

- развить умения разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы на основе уважительного и бережного отношения к культурным традициям представителей разных национальностей.

Форма обучения: очное, заочное обучение.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	22	6	-	16	50
заочная			6	4	-	2	66

Основные разделы:

Художественный образ как воспитательное средство в народной педагогике. Традиции и верования коренных народов Урала. Русские обычаи на Урале. Мифология жилища. Детский пестушный фольклор фольклор: образно-игровые способы воспитательного взаимодействия взрослого с ребенком. Воспитательный потенциал игр детского фольклора в работе с современными детьми. Сказки и загадки уральской деревни. Повседневные воплощения народной духовности в традиционном искусстве народов Урала. Календарная обрядовость как выражение природоориентированного сознания народа. Развитие у детей толерантности на основе интеграции фольклорных традиций народов Урала в воспитательном процессе

Планируемые результаты обучения по дисциплине :

- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13)

- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14);

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)

Форма промежуточной аттестации: заче.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>

Педагогика духовно-нравственного воспитания

Цель изучения дисциплины: формирование педагогической компетентности педагога в области духовно-нравственного младших школьников.

Задачи изучения дисциплины:

- создать условия для изучения философских и психолого-педагогических основ деятельности педагогов в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения;

- обеспечить профессиональную подготовку будущих педагогов к духовно-нравственному воспитанию детей (методологию, цель, задачи, оптимальное содержание, наиболее эффективные формы, методы, технологии);

- освоить критерии и уровни духовно-нравственного развития детей;

- создать педагогические условия эффективной подготовки педагогов к деятельности по духовно-нравственному воспитанию обучающихся.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
Заочная	2	72	6	4	-	2	66

Основные разделы:

Сущность духовно-нравственного воспитания. Духовно-нравственное воспитание в современном мире

История становления национального воспитательного идеала

Принципы, формы, методы, средства духовно-нравственного воспитания

Возрастные особенности духовно-нравственного развития личности и педагогические средства его поддержки

Взаимодействие школы, традиционных российских религиозных организаций, институтов гражданского общества в духовно-нравственном воспитании

Детско-взрослая событийная общность как субъект духовно-нравственного воспитания.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);

– способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

– способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. При заочной форме обучения дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Традиции и обычаи народов урала

Цель изучения дисциплины: методологическая и практическая подготовка студентов к реализации в педагогическом процессе воспитательного и развивающего потенциала народного художественного творчества.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть духовно-нравственные основы календарного, семейно-бытового обрядового искусства народов Урала;

- познакомить с принципами организации культурно-просветительской деятельности на основе интегративный подход в обращении к традициям народов Урала;

- развить умения разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы на основе уважительного и бережного отношения к культурным традициям представителей разных национальностей.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	22	6	-	16	50

Основные разделы:

Легенды Урала

Традиции и верования коренных народов Урала

Русские обычаи на Урале. Мифология жилища

Повседневные воплощения народной духовности в традиционном искусстве народов Урала

Календарная обрядовость как выражение природоориентированного сознания народа

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);
- способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. При заочной форме обучения дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Практикум по каллиграфии

Цель изучения дисциплины:

подготовить выпускника к решению задач профессиональной деятельности, связанных с обучением младших школьников каллиграфически правильному письму, а именно к демонстрации образцов каллиграфически правильного письма, к изучению состояния каллиграфических навыков учащихся, выявлению и коррекции неизбежно и закономерно возникающих у детей нарушений каллиграфических норм.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний о принципах современной каллиграфии, структуре современного письменного шрифта, правилах технической организации письма;
- формирование знаний о закономерностях овладения каллиграфической стороной письма, типичных затруднениях учащихся при обучении каллиграфии;
- совершенствование каллиграфических умений студентов;
- формирование умений, необходимых для использования в образовательном процессе технологий обучения каллиграфии: демонстрировать образцы, комментировать процесс написания букв и их комплексов, анализировать письменные работы учащихся в аспекте соблюдения каллиграфических норм.

Форма обучения: очное обучение.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	

очная	1	36	16	6	-	10	20
-------	---	----	----	---	---	----	----

Основные разделы:

Принципы современной каллиграфии.

Типичные нарушения каллиграфических норм и их преодоление.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации:зачет

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Семейная педагогика и психология

Цель изучения дисциплины:

– становление базовой профессиональной компетентности бакалавра посредством формирования целостного представления о закономерностях и функционировании семьи как малой социальной группы и развития способности к познанию и пониманию социально-психологической роли семьи, значимости ее функций.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов теоретических знаний по проблемам психологии семьи и семейного воспитания;
- формирование у студентов знаний, позволяющих педагогам в дальнейшем эффективно строить работу с семьей, организовать педагогическое просвещение родителей с учетом специфики семьи;
- воспитание сознательного отношения и ответственности за формирование педагогической культуры родителей.

Форма обучения: заочное обучение.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	6	2	-	4	66

Основные разделы:

Семья как социальный институт формирования личности

Семейная педагогика и семейное воспитание

Семейное воспитание детей дошкольного возраста

Типы семьи и стили семейного воспитания

Особенности взаимоотношений детей с разными членами семьи

Половое воспитание в семье

Взаимодействие семьи и ДОО

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса(ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

При заочной форме обучения дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Коммуникативный тренинг

Цель изучения дисциплины:

– на основе научного знания об особенностях и структуре общения создать условия для формирования у обучающихся навыков взаимодействия с участниками образовательного процесса.

Задачи изучения дисциплины:

– дать знания обучающимся о сущности, содержании, формах взаимодействия с участниками образовательного процесса;

– сформировать умения по организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды, использованию техники делового общения в работе с различными категориями людей;

– развивать способность организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

Форма обучения: обучение.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	6	2	-	4	66

Основные разделы:

Общие основы коммуникативного тренинга

Коммуникативный тренинг как форма обучения эффективному педагогическому общению

Приемы эффективного общения и самопознания

Проектирование средств общения, индивидуальный стиль общения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

При заочной форме обучения дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Научный текст как объект гуманитарного исследования

Цель изучения дисциплины: способствовать формированию готовности использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Задачи изучения дисциплины:

- обогатить знания о научном стиле как языке науки, аккумулирующем информацию в определенной области знаний (сфере образования);
- ознакомить с основными жанрами научных текстов и их языковыми особенностями;
- совершенствовать умения и навыки систематизации теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач при создании собственного научного текста различных жанров.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	1	36	16	6	-	10	20

Основные разделы:

Научный стиль как язык науки, аккумулирующий информацию в определенной области знаний.

Жанровое разнообразие научного стиля. Аннотация, конспект, реферат, тезисы как вторичные тексты научного стиля речи. Структура, речевое оформление аннотации, конспекта.

Структура, речевое оформление тезисов, реферата.

Научная статья, научно-исследовательская работа как проявление жанрового разнообразия научного стиля.

Редактирование научного текста.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

«Основы геометрии и черчения в начальных классах»

Цель изучения дисциплины: подготовить студента к работе в условиях реализации в школе ФГОС нового поколения.

Задачи изучения дисциплины:

1. Овладеть системой знаний в области взаимосвязи математики и технологии.
2. Уяснить принципы отбора содержания материала с позиции метапредметности в курсе математики периода детства.
3. Научиться обосновывать взаимосвязи между разделами курса и различных образовательных областей, с позиции науки давать полные и научно-обоснованные знания детям.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	36	14	-	22	72
заочная			12	4	-	8	96

Основные разделы:

1. Закономерности организации предметной среды
2. Основные геометрические понятия на плоскости и в пространстве
3. Геометрические преобразования плоскости
4. Элементы черчения
5. Макетирование и моделирование различных объектов

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4)

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Математическая логика

Цель изучения дисциплины: ознакомить студентов с основными понятиями и методами математической логики, показать взаимосвязь математической логики с математической наукой, со школьным курсом математики.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть студентам мировоззренческое значение математики, углубить их представления о роли и месте математики в изучении окружающего мира;
- дать студентам необходимые математические знания, на основе которых строится начальный курс математики, сформировать умения, необходимые для глубокого овладения содержанием;

- способствовать развитию мышления;
- развивать умения самостоятельной работы с учебными пособиями и другой математической литературой;
- воспитывать общую профессиональную культуру педагога;
- воспитывать культуру умственного труда.

Форма обучения: очная, заочная

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	36	14	-	22	72
заочная			12	4	-	8	96

Основные разделы:

1. Математические утверждения и их структура.
2. Уравнения. Неравенства.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4)

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Психолого-педагогические основы инклюзивного образования

Цель изучения дисциплины:

ознакомление с современными систематизированными теоретическими и практическими знаниями в аспекте обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психологических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся, профессиональной готовности к актуализации педагогических знаний и умений в практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

1. Способствовать формированию системных знаний о сущности инклюзивного образования.
2. Способствовать формированию умений организовывать обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психологических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.

3. Способствовать овладению способами взаимодействия с различными субъектами инклюзивного образовательного процесса.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	44	16	-	28	64
заочная			10	4	-	6	98

Основные разделы:

Сущность инклюзивного образования.

Административные ресурсы инклюзивного образования.

Психолого-педагогическое сопровождение субъектов инклюзивного образования.

Педагогические технологии в инклюзии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по данной дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Педагогические технологии в образовательном процессе

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся целостного представления об основных современных педагогических технологиях.

Задачи изучения дисциплины:

1. Ознакомить обучающихся с различными образовательными технологиями и обеспечить понимание сущности и значимости педагогических технологий в образовании и включение их в собственную деятельность;
2. Освоение обучающимися основных методов и средств применения педагогических технологий в образовательной деятельности.
3. Освоить алгоритмы проектирования и реализации педагогических технологий в условиях современного образования.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	44	16	-	28	64
заочная			10	4	-	6	98

Основные разделы:

Педагогические технологии. Сущность и основные классификации.

Традиционные педагогические технологии
 Технологии личностно-ориентированного образования
 Исследовательские и поисковые технологии
 Информационно-коммуникационные технологии
 Инновационные педагогические технологии.
 Технологии контроля и диагностики в педагогическом процессе.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на *формирование следующих компетенций*:
 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Реализация требований ФГОС НОО
 в обучении младших школьников русскому языку**

Цель изучения дисциплины:

подготовка выпускников к решению задач профессиональной деятельности в условиях введения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование системы знаний о требованиях ФГОС НОО к результатам освоения программы по русскому языку и путях их реализации в образовательном процессе;
- формирование умения проектировать достижение планируемых результатов освоения программы;
- подготовка к осознанному выбору и реализации одной из методических систем начального языкового образования.

Форма обучения: очное, заочное обучение.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	28	10	-	18	44
заочная			6	2	-	4	66

Основные разделы:

Требования ФГОС НОО к результатам освоения образовательной программы.

Структура и содержание примерной программы по русскому языку для начальной школы.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы по русскому языку.

Формирование универсальных учебных действий при обучении русскому языку.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Вербальные коммуникации в образовательном процессе

Цель изучения дисциплины: обеспечить готовность будущих педагогов к взаимодействию участников образовательного процесса.

Задачи изучения дисциплины:

овладение теоретическими основами вербальной коммуникации как средства взаимодействия участников образовательного процесса;

формирование умений вербальной коммуникации в процессе взаимодействия участников образовательного процесса;

овладение навыками вербальной коммуникации в процессе взаимодействия участников образовательного процесса.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	28	10	-	18	44
заочная			6	2	-	4	66

Основные разделы:

Речь, разновидности и качества.

Коммуникативные качества речи как фактор эффективной вербальной коммуникации

Культура речевого поведения педагога.

Факторы эффективной коммуникации в образовательной деятельности.

Постановка голоса и техника речи.

Профессионально-значимые высказывания.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Формирование универсальных учебных действий средствами математики

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов представление об универсальных учебных действиях (УУД) и познакомить с основными направлениями их формирования у детей младшего школьного возраста.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать у студентов представление о методологических и психологических основах формирования УУД

2. Раскрыть суть понятия «универсальные учебные действия», рассмотреть подходы к их классификации.

3. Познакомить студентов с технологиями формирования УУД средствами

математики.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины.

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	28	10	-	18	44
заочная			6	2	-	4	66

Основные разделы:

1. Методологические основы разработки концепции развития УУД для начальной школы.
2. Понятие, функции, состав и характеристики универсальных учебных действий на ступени начального общего образования
3. Формирование личностных и коммуникативных универсальных учебных действий, средствами математики.
4. Формирование регулятивных универсальных учебных действий, средствами математики.
5. Формирование познавательных универсальных учебных действий, средствами математики.
6. Формирование коммуникативных универсальных учебных действий, средствами математики

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

«Математические модели числа»

Цель изучения дисциплины: раскрыть студентам мировоззренческое значение математики, углубить их представления о роли и месте математики в изучении окружающего мира.

Задачи изучения дисциплины:

1. Дать студентам необходимые математические знания, на основе которых строится начальный курс математики.
2. Сформировать у студентов теоретические знания, которые позволят педагогу анализировать содержание различных программ и учебных пособий, вносить изменение в содержание изучаемого материала, подбирать и разрабатывать дидактический материал, отбирать оптимальные приемы обучения.

3. Развивать умения самостоятельной работы с учебными пособиями и другой математической литературой.

Форма обучения: очное, заочное.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	28	10	-	18	44
заочная			6	2	-	4	66

Основные разделы

Множество целых неотрицательных чисел

Теоретико-множественный подход к

определению целого неотрицательного числа

Системы счисления

Делимость чисел

Множество рациональных чисел

Целые числа

Систематические дроби

Множество действительных чисел

Арифметические действия над действительными числами

Приближенные вычисления

Величины и их измерение

Величины, рассматриваемые в начальном курсе математики

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Основы социально-педагогической деятельности

Цель изучения дисциплины: подготовить обучающихся к реализации социально-педагогической деятельности в различных типах образовательных и социально-педагогических учреждениях с разными категориями детей и взрослых.

Задачи изучения дисциплины:

1. Актуализировать знаний в области социологии, психологии, педагогики, социальной педагогики по проблемам социализации и воспитания;
2. Раскрыть специфику социально-педагогической деятельности и ее гуманистической направленности;
3. Сформировать умения видеть и решать проблемы, возникающие в сфере социального воспитания;
4. Обучить стратегии и тактике социальной помощи, и поддержке детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

5. Овладеть основными методами, формами и приемами социально-педагогической деятельности с различными категориями детей и взрослых;
6. Создать условия для профессионального самоопределения и самореализации будущего педагога.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	42	18	-	24	66
заочная			8	2	-	6	100

Основные разделы:

Нормативно-правовое обеспечение реализации прав ребенка

Развитие личности ребенка

Технологии социально-педагогической деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет (очная), экзамен (заочная)

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Правовая социализация личности

Цель изучения дисциплины: подготовить студентов к реализации профессионально-педагогической деятельности, направленной на решение задач успешной социализации личности, формирования общей культуры обучающихся в общеобразовательных организациях, профилактики различных форм девиантного поведения несовершеннолетних.

Задачи изучения дисциплины:

Актуализировать знания в области социологии, психологии, педагогики, социальной педагогики, правопедения по проблемам социализации и воспитания.

Раскрыть специфику процесса правовой социализации личности.

Сформировать представление о сущности, принципах, ценностях, механизмах и факторах правовой социализации личности.

Обучить стратегии и тактике решения социально-педагогических задач.

Овладеть основными методами, формами и приемами по формированию правовой культуры и профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Создать условия для профессионального самоопределения и самореализации будущего педагога.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	42	18	-	24	66
заочная			8	2	-	6	100

Основные разделы:

Теории социализации в социологической психологической науке

Правовая социализация личности: теория и практика

Правовая социализация личности в условиях общеобразовательной организации

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на *формирование следующих компетенций:*

готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет (очная), экзамен (заочная).

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Хоровое пение

Цель изучения дисциплины:

– развивать музыкально-хоровую культуру будущего педагога как часть его общей культуры, формировать и совершенствовать вокально-хоровые навыки студента.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление о возможностях музыкального искусства, хорового пения в формировании духовного мира личности;
- расширить музыкальный кругозор студентов;
- сформировать вокально-хоровые навыки;
- обучить искусству владения голосом;
- подготовить студентов к коллективному хоровому музицированию.

Форма обучения: очное обучение.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	42	8	0	34	66

Основные разделы: Вокально-хоровая работа. Пение учебно-тренировочного материала. Музыкальное восприятие. Музыкальная грамота. Мероприятия воспитательно-познавательного характера.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- ПК-3 – способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
 - **Форма промежуточной аттестации:** зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Музей и дети

Цель изучения дисциплины: методологическая и практическая подготовка студентов к реализации в педагогическом процессе воспитательного потенциала музеев.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить с музеями разных типов;
- раскрыть значение музеев в духовно-нравственном развитии детей;
- познакомить с технологией проведения экскурсии для школьников;
- дать представление об основных формах, методах и приемах воспитательной работы с детьми в музее;
- выявить воспитательный потенциал музеев Уральского региона в работе с детьми;
- методологическая и практическая подготовка бакалавра к реализации в педагогическом процессе воспитательного и развивающего потенциала музейной педагогики.

Форма обучения: заочное обучение.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	3	108	6	2	-	4	102

Основные разделы:

Музейная педагогика на современном этапе. Нравственно-эстетическое и патриотическое воспитание детей средствами музейной педагогики. Создание мини-музея в общеобразовательной школе. Технология подготовки и проведения экскурсии для школьников. Классификация методических приемов проведения экскурсии для детей. Речь и внеречевые средства общения с детьми на экскурсии в музее. Знакомство с опытом использования возможностей музейной педагогики в работе с детьми.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>

«Тьюторское сопровождение образовательной деятельности»

Цель изучения дисциплины:

– создание условий для формирования у студентов способностей решать профессионально-педагогические задачи в условиях индивидуализации обучения.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
- формирование способности проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

Форма обучения: очное, заочное обучение.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	30	10	0	20	42
заочная			6	2	0	4	66

Основные разделы:

1. Тьюторство: понятие, сущность, история.
2. Тьюторская деятельность, основные направления тьюторской деятельности.
3. Формы взаимодействия тьютора с участниками образовательного процесса.
4. Тьюторское сопровождение: цели и задачи тьюторского сопровождения, функции, формы. ИОП и ИОТ.
5. Профессиограмма тьютора.
6. Нормативные правовые основы тьюторского сопровождения в дошкольном образовании

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

При заочной форме обучения дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Организация волонтерской деятельности

Цель изучения дисциплины: способствовать развитию профессиональных компетенций будущих бакалавров в ходе освоения знаний и умений в сфере организации волонтерской деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление об истории развития волонтерского движения, современных интеграционных процессах, роли социального проектирования в организации волонтерской деятельности;
- развивать способность работать в команде,
- обеспечить воспитание у обучающихся личностных качеств, формирование первоначальных умений и навыков, необходимых для организации волонтерской деятельности, подготовки и реализации социальных проектов.
- способствовать формированию гуманистических социальных установок, развитию социальной активности и ответственности.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	30	10	0	20	42
заочная			6	2	0	4	66

Основные разделы:

История развития волонтерства и добровольчества.

Теоретические основы организации волонтерской деятельности.

Нормативно-правовые основы организации волонтерской деятельности.

Психологические основы организации волонтерской деятельности.

Ведущие направления развития волонтерской деятельности в образовательных учреждениях.

Технологии волонтерской деятельности: анимация и социальное проектирование.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Основы синтаксиса русского языка в начальном образовании

Цель изучения дисциплины: дать научную характеристику синтаксиса русского языка на современном этапе.

Задачи изучения дисциплины:

– способствовать усвоению теоретических основ курса русского синтаксиса, необходимых для понимания и сознательного использования речевых средств в их функциональном применении;

– сформировать у студентов структурно-семантический подход к анализу синтаксических единиц.

Форма обучения: очное, заочное обучение.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	4	144	54	24	0	30	90
заочная			18	8	0	10	126

Основные разделы:

Словосочетание. Синтаксис простого предложения. Синтаксис сложного предложения. Синтаксис текста

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

– способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного

взаимодействия (ОК-4)

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Основы русской грамматики в начальном образовании

Цель изучения дисциплины – дать научную характеристику русской грамматики на современном этапе, выработать у студента представление о языке как о постоянно изменяющемся объекте и в то же время объекте стабильном и устойчивом; на основе выявления причин и закономерностей языкового развития помочь понять сущность этого развития.

Задачи изучения дисциплины:

способствовать усвоению теоретических основ курса русской грамматики, необходимых для понимания и сознательного использования речевых средств в их функциональном применении;

формировать навыки анализа языковых единиц и языковых явлений;

повысить языковую культуру будущего педагога, углубив его языковую и речевую компетенцию;

сформировать лингвистическое мышление у студентов.

Форма обучения: очное, заочное.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	4	144	54	24	-	30	9
заочная			18	8	-	10	126

Основные разделы:

Морфемика и словообразование как разделы науки о языке. Типы морфем.

Морфологические и неморфологические способы словообразования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4)

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Теоретические основы формирования информационной культуры учителя

Цель изучения дисциплины – дать представление об информационной культуре и информационном обществе, роли информационных технологий и глобальных информационных сетей в формировании информационной культуры учителя.

Задачи изучения дисциплины:

- подготовка к эффективному поиску значимой информации на основе информационных технологий;
- ознакомление с современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разного рода занятий, в различных видах воспитательной деятельности;
- обучение использованию средств ИКТ в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования;
- ознакомление с возможностями практической реализации обучения, ориентированного на развитие личности дошкольника в условиях использования ИКТ;
- воспитание информационной культуры студента.

Форма обучения: очное.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	30	10	-	20	4
							2

Основные разделы:

- Информационная культура учителя
- Правовое регулирование процессов информатизации
- Локальные и глобальные компьютерные сети и технологии их использования в общеобразовательном учреждении
- Компьютерные игры в организации образовательного процесса
- Компьютерная и интернет зависимость

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Цель изучения дисциплины – содействие будущему педагогу в осознании своего места в системе «человек-окружающий мир» и овладении инновационными педагогическими технологиями экологического образования.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование эколого-педагогических знаний будущих педагогов;
- формирование профессиональных умений в области экологии как науки и экологического воспитания детей дошкольного возраста.
- освоение будущими педагогами экологопедагогического аспекта деятельности;
- формирование осознания ребенком своих жизненных целей как экосообразного образа жизни, осознания необходимости жить в гармонии с самим собой и окружающим миром;
- преодоление снижения уровня фундаментальных возможностей организма ребенка, преодоление экологических и экопсихологических болезней, конфликтов системы действий с возможностями окружающей среды;
- формирование навыков жизненной стратегии активного преодоления конфликтов с окружающим миром;
- воспитание чувства будущего, временной перспективы и расширение диапазона жизненных интересов ребенка;
- разработка способов установления контактов с объектами и явлениями окружающего мира во всем его разнообразии;
- освоение способов экологической деятельности и экологического восприятия реального окружающего мира.

Форма обучения: заочное.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	3	108	6	2	-	4	1 02

Основные разделы:

- Экологический кризис как кризис антропоцентрического сознания
- История и перспективы экологического образования.
- Принципы и методы экологической педагогики.
- Содержание педагогического процесса формирования экологического сознания личности.
- Механизмы формирования субъективного отношения к природе.
- Взаимодействие человека с природой как проблема экологической психологии.
- Диагностика и развитие экологического сознания.
- Личность педагога-организатора экологического образования.
- Экологизация среды как фактор развития личности ребенка и направление деятельности педагога.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
- ОПК-6 - готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Компьютерный практикум по экологии и валеологии

Цель изучения дисциплины – формирование принципов и навыков экоообразного поведения в природе и социуме, развитие элементов экологической этики.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение нетрадиционными формами и методами экологического образования;
- тренинг решения экологических проблем;
- теоретическое обоснование и моделирование системы связей ребенка с окружающим миром;
- тренинг в составление прогноза динамики системы "ребенок - окружающая среда" с учетом регионального принципа;
- тренинг экоообразного общения с природой в разных сферах деятельности детей и взрослых;
- тренинг поддержания жизнедеятельности детей в условиях глобального экологического кризиса;
- тренинг решения проблем экологического воспитания детей.

Форма обучения: заочное.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	3	108	6	2	-	4	1 02

Основные разделы:

Игра как социокультурное явление и педагогическая технология

Экологические и социализирующие игры

Компьютерный игровой практикум

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ОПК-6 - готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Методология развития креативности и творчества детей

Цель изучения дисциплины – формирование профессиональной компетентности студентов в аспекте методологии развития креативности и творчества субъектов образовательного процесса.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование системы знаний о психологических и методологических основах развития креативности и творческой деятельности;
- овладение современными технологиями комплексного развития креативности;
- развитие у студентов креативности и творческого мышления;
- формирование умений применять психологические методы активизации творческого мышления, эвристические методы;
- формирование умений объективизации творчества.

Форма обучения: очное.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	30	10	-	20	4
							2

Основные разделы:

- 1 Теоретико-методологические основы развития творчества
 - 1.1. Психофизиологические, психологические и философские аспекты развития креативности.
 - 1.2. Методологические и технологические (операциональные) аспекты развития креативности и творческой деятельности.
 - 2 Психолого-педагогические технологии комплексного развития творчества
 - 2.1. Ассоциативные методы и технологии развития креативности и творчества.
 - 2.2. Синектический подход к развитию креативности и творчества.
 - 2.3. Синтез различных видов творчества.
 - 3 Психолого-педагогические аспекты технологий рационального творчества
 - 3.1. Алгоритм решения изобретательских задач (АРИЗ).
 - 3.2. Вепольный анализ
- Итого:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);
- способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Основы фонетики русского языка в начальном образовании

Цели изучения дисциплины:

дать научную характеристику фонетической системы русского языка на современном этапе, выработать у студента представление о языке как о постоянно изменяющемся объекте и в то же время объекте стабильном и устойчивом; на основе выявления причин и закономерностей языкового развития помочь понять сущность этого развития.

Задачи изучения дисциплины:

- способствовать усвоению теоретических основ курса фонетики современного русского языка, необходимых для понимания и сознательного использования речевых средств в их функциональном применении;
- формировать навыки анализа фонетических единиц и явлений;
- повысить языковую культуру будущего педагога, углубив его языковую и речевую компетенцию.

Форма обучения: заочное обучение

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	3	108	10	8	-	2	98

Основные разделы:

Фонетико-смысловое членение русской речи. Слог и слогораздел. Русское словесное ударение.

Понятие фонемы, классификация звуков речи.

Планируемые результаты обучения.

- способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>

«Развитие младших школьников в летнюю оздоровительную кампанию»

Цели изучения дисциплины:

формирование целостного представления и соответствующей практико-ориентированной подготовки у обучающихся к сопровождению детей и подростков в период летнего отдыха.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить обучающихся с особенностями различных возрастных групп детей; ведущей педагогической идеей, основными формами и методами воспитательной работы;
- дать представление об особенностях организации летнего отдыха детей загородных оздоровительных лагерях и в лагерях с дневным пребыванием детей;
- сформировать готовность к осуществлению практико-ориентированной педагогической деятельности во временном детском коллективе;

– подготовить к проектированию культурно-просветительской деятельности, к организационно-совместной деятельности с детьми и подростками, к осуществлению эффективного процесса взаимодействия с ними;

– сформировать представления об общении как форме человеческой деятельности, об основных ее составляющих;

– сформировать у обучающихся умения, необходимые для оптимизации

Форма обучения: очное обучение

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	32	12		20	40

Основные разделы:

Модуль 1. Теоретические основы организации жизнедеятельности детей в период летнего отдыха: Деятельностный подход к воспитанию детей в период летнего отдыха; Формирование культурно-образовательного пространства для детей и подростков.

Модуль 2. Практико-ориентированный подход в сопровождении детей и подростков в период летнего отдыха: Специфика организации воспитательной работы в загородных оздоровительных лагерях ; Специфика организации воспитательной работы в и лагерях с дневным пребыванием детей ; Программное обеспечение летнего отдыха детей и подростков; Защита проектов: организация культурно-просветительской

Планируемые результаты обучения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

освоить следующие компетенции:

- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7)

- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14)

Форма промежуточной аттестации – зачет

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>

Организация культурно-просветительской деятельности

Цели изучения дисциплины:

формирование педагогической компетентности педагога в области культурно-просветительской деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать знания о сущности современных концепций и технологий культурно-просветительской деятельности в образовательном процессе ДОО;

- сформировать умения проектировать, конструировать и диагностировать процесс личностного развития дошкольников в культурно-просветительской деятельности;

- мотивировать студентов к осознанию целей и ценностей профессиональной деятельности и овладению основами культурно-просветительской деятельности в ДОО.

- обеспечить профессиональную подготовку будущих педагогов ДОУ к культурно-просветительской деятельности (методологию, цель, задачи, оптимальное содержание, наиболее эффективные формы, методы, технологии).

Форма обучения: очное, заочное обучение

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	32	12	-	20	40
заочное	3	108	10	8	-	2	98

Основные разделы:

Понятие, функции и содержание культурно-просветительской деятельности в образовательных организациях различного типа

Организация культурно-просветительской деятельности детей во взаимодействии образовательных организаций с семьей

Организация культурно-просветительской деятельности детей в процессе подготовки и проведения праздников в образовательных организациях различного типа

Организация культурно-просветительской деятельности с детьми средствами музейной педагогики

Организация культурно-просветительской деятельности с детьми средствами экскурсионной педагогики

Культурно-просветительская функция масс-медиа в современном образовательном пространстве

Планирование и контроль культурно-просветительской деятельности в образовательных учреждениях различного типа

Планируемые результаты обучения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

освоить следующие компетенции:

- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);

- способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14)

Форма промежуточной аттестации – зачет(очная), экзамен (заочная).

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>

Методика преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Цель изучения дисциплины: формирование готовности у студентов к преподаванию основных модулей предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить содержательную основу курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

- раскрыть целевые функции курса ОРКСЭ в содержании общего образования;

- познакомиться с опытом апробации курса в общеобразовательных учреждениях разного типа и вида;

- освоить методы разработки рабочих программ по курсу ОРКСЭ;

- изучить методики преподавания курса ОРКСЭ адекватные его ценностному содержанию.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины (модуля)

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	108	108	50	20	30	-	58
Заочная	108	108	12	4	8	-	96

Основные разделы:

- Концептуально содержательные аспекты преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики».
- Нормативное обеспечение и концептуальные основы преподавания предмета ОРКСЭ в общеобразовательной школе.
- Концептуально-методические основы преподавания курса ОРКСЭ в общеобразовательной школе
- Содержательные особенности модулей предмета ОРКСЭ
- Православие в памятниках истории и мировой культуры
- Ислам, иудаизм и буддизм в памятниках культуры России и мировой истории.
- Особенности организации образовательного процесса в ходе преподавания предмета ОРКСЭ.
- Традиционные и инновационные технологии и методики в преподавании предмета ОРКСЭ.
- Возможности использования авторских учебно-методических комплектов в процессе преподавания ОРКСЭ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>

Социология

Цель изучения дисциплины: получение научных представлений о предмете социологической науки, об основах функционирования и развития современного общества.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить предпосылки возникновения социологии, проанализировать основные этапы развития социологической науки, показать теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций;
- рассмотреть место социологии в системе социальных наук;
- рассмотреть особенности предмета, методологии и метода современной социологии, показать принципиальное отличие общей социологии от частных социологических концепций;
- структурировать основные разделы общей социологии, дать современные представления об их содержательном наполнении;
- показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов.
- сформировать у студентов представления о проблемной социальной ситуации, понимании процедуры и методов исследования социальных процессов.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма	ЗЕ	Всего	Аудиторная работа, часов	СРС
-------	----	-------	--------------------------	-----

обучения		часов	всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	10	72	26	10	-	16	46
заочная			6	2	-	4	66

Основные разделы:

Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки.
Социологический проект О.Конта.
Классические социологические теории. Современные социологические теории.
Русская социологическая мысль.
Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность
Малые группы и коллективы. Социальная организация
Социальное неравенство, социальная стратификация, социальная мобильность
Социальное взаимодействие и социальные отношения
Общественное мнение как институт гражданского общества
Культура как фактор социальных изменений.
Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация
Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса
Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе
Методы социологического исследования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

При заочной форме обучения дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Экономика образования

Цель изучения дисциплины: ввести студентов в широкий круг проблем, изучаемых экономикой образования, общих экономических основ и закономерностей функционирования образовательных организаций.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить: с общими экономическими закономерностями функционирования систем некоммерческих организаций; с методологическими основами науки «экономика образования»; с основными истоками, этапами и процессами развития этой экономической науки;
- способствовать: знанию и правильному пониманию современной общественно-политической ситуации в стране и оценке места российского образования в мире; умению аргументировать собственную позицию по вопросам развития образования и его финансирования;

- формированию навыков экономического мышления и готовности использовать знания экономики образования в процессе педагогической деятельности.

Форма обучения: очное, заочное.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	32	12	0	20	40
заочная			6	2	0	4	66

Основные разделы:

Экономика образования как наука и учебная дисциплина. Система образования в России
Государственная политика Российской Федерации в области образования. Финансирование образования

Типы образовательных организаций с точки зрения собственности и материально-техническое обеспечение учебного процесса

Управление образованием. Оплата труда работников. Налогообложение образовательных организаций.

Предпринимательство как способ расширения знаний и источник внебюджетного финансирования

Образовательный маркетинг и его организация в школе.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7)

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Иностранный язык в начальном образовании

Цель изучения дисциплины:

- обеспечить у будущих педагогов развитие способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи изучения дисциплины:

углублять знания о единицах изучаемого языка и правилах их использования;

- формировать умение использовать единицы языковой системы иностранного в межличностном и межкультурном взаимодействии;

- формировать навык использования единиц языковой системы иностранного в межличностном и межкультурном взаимодействии;

- обеспечить владение умением использовать единиц языковой системы иностранного в межличностном и межкультурном взаимодействии;

- обеспечить владение умением использовать правила коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с целью выявления культурных потребностей различных социальных групп.

Форма обучения: очное, заочное обучение.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	48		48		60
заочная			10		10		98

Основные разделы:

1. Работа с фонетической системой английского языка. Отработка звуков.

Фонетические упражнения.

2. Понятие «Имя существительное». Сравнительно-типологический анализ парадигм класса имен существительных. Детерминанты имени существительного. Артикль. Множественное число имен существительных. Падеж.

3. Местоимения в английском языке. Личные, притяжательные, указательные, неопределенные.

4. Порядок слов в повествовательном предложении.

Классификация глаголов в английском языке. Вспомогательные глаголы, глагол-связка.

5. Система времен английского глагола. Знакомство Present Indefinite / Present Continuous / Past Indefinite / Past Continuous / Future Indefinite / Future Continuous / Present Perfect / Past Perfect / Future Perfect.

6. Виды вопросов в английском языке. Общий вопрос. Разделительный вопрос. Специальный вопрос. Альтернативный вопрос.

7. Анализ программного содержания по обучению английскому языку в школе.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)

– способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

«Использование ИКТ в обучении младших школьников»

Цель изучения дисциплины: сформировать систему знаний, умений и навыков в области использования средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для наиболее эффективного решения педагогических задач, связанных с внедрением средств ИКТ в начальное образование.

Задачи изучения дисциплины:

- подготовка к методически грамотной организации и проведению учебных занятий в условиях широкого использования ИКТ в ОУ;

- ознакомление с современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разного рода занятий, в различных видах воспитательной деятельности;

- обучение использованию средств ИКТ в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования;

- ознакомление с возможностями практической реализации обучения, ориентированного на развитие личности младшего школьника в условиях использования ИКТ;

- воспитание информационной культуры студента.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, Контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	28	8	20	-	44
заочная			8	2	6	-	64

Основные разделы:

1. Дидактические основы создания и использования средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).
2. Программные средства учебного назначения, их типология.
3. Применение ИКТ в обучении младших школьников.
4. Перспективные направления разработки и использования средств ИКТ.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Возрастная физиология и здоровый образ жизни

Цель изучения дисциплины: изучение теоретических и практических основ строения и функционирования организма в период его роста и развития. Обучение будущего специалиста знаниям, умениям и навыкам рационально и физиологически обосновано строить учебно-воспитательный процесс с учетом возрастных особенностей организма в различные возрастные периоды, а также вооружить будущего воспитателя практическими знаниями соблюдения гигиенических требований учебного процесса и знаниями формирования, укрепления и сохранения здоровья детей.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение обучающимися научными знаниями о строении и функционировании организма в различные возрастные периоды;
- изучение анатомо-физиологических особенностей организма на различных этапах его развития;
- изучение механизмов сохранения гомеостаза во всех сферах биопсихосоциальной системы человека;
- освоение методов оценки уровня физического развития, определения функциональных возможностей основных систем организма;
- формирование представлений о связи здоровья человека с окружающей средой и образом жизни.
- овладения технологиями здоровьесбережения.

Форма обучения: очная, заочная

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	28	12	-	16	44
заочная			6	2	-	4	66

Основные разделы:

Введение. Общее представление об организме. Механизмы регуляции организма.

Закономерности роста и развития организма.
 Железы внутренней секреции
 Развитие нервной системы
 Высшая нервная деятельность
 Развитие и становление опорно-двигательного аппарата в онтогенезе.
 Возрастные особенности развития функциональных систем: кровь, сердечно-сосудистая, дыхательная
 Сенсорные системы. Развитие и возрастные особенности органов чувств.
 Особенности развития пищеварительной системы в онтогенезе.
 Мочевыделительная система. Развитие и возрастные особенности органов мочевой системы.
 Обмен веществ и энергии как основная функция живого организма.
 Физиолого-гигиенические основы питания, режима дня, закаливание
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:
ОПК-6 – готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
ПК-1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Организация методической работы в школе

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся представления о научно-методической работе как объекта внутришкольного управления

Задачи изучения дисциплины:

выявление тенденций развития теории и практики о научно-методической работе в начальной школе;

развитие представлений об управлении научно-методической работой в школе;

рассмотрение современных подходов к самоанализу и самооценке

внутришкольного управления научно-методической работой в общеобразовательном учреждении.

Форма обучения: очная, заочная

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	36	12	-	24	72
заочная			18	6	-	12	90

Основные разделы:

Раздел 1. Основы методической работы в образовательном учреждении

Генезис методической работы в системе образования

Цели, задачи, функции и направления деятельности методической службы общеобразовательного учреждения

Раздел 2. Теоретические основы методической деятельности учителя начальных

классов

Теоретические основы методической работы учителя начальных классов

Планирование как основа

методического обеспечения образовательного процесса

Формы методической работы в начальном образовании

Критерии результатов методической работы

Регулирование и коррекция процессов в методической деятельности. Стиль и методы работы с педагогическими кадрами

Раздел 3. Методическое обеспечение работы учителя начальных классов с семьей обучающихся

Методическое обеспечение работы педагогов с родителями обучающихся

Педагогическое мастерство как комплекс свойств личности педагога

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

– готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов(ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Психолого-педагогическое сопровождение младшего школьника

Цель изучения дисциплины:

освоение обучающимися технологий изучения особенностей развития детей и проектирования на основе полученных данных индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития.

Задачи изучения дисциплины:

– формировать систему знаний о подходах к выявлению возрастных и индивидуальных особенностей детей младшего школьного возраста с применением современных психолого-педагогических диагностических методик;

– познакомить с применяемыми в школе формами и методами психолого-педагогического сопровождения учащихся начальных классов;

– сформировать понятие о структуре и содержании программ психолого-педагогического сопровождения детей в образовательном процессе, уметь проводить экспертизу образовательных программ для начальной школы.

Форма обучения: очное, заочное обучение.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов			СРС
			всего	лекции	практ.	
очная	2	72	26	10	16	46
заочная			10	4	6	62

Основные разделы:

Раздел 1. Основные направления работы по психолого-педагогическому сопровождению детей младшего школьного возраста

Раздел 2. Психолого-педагогический мониторинг развития детей в младшем школьном возрасте

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

способностью осуществлять педагогическое сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Детская литература

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональной компетенции и творческого потенциала личности бакалавра педагогического образования в области литературной подготовки дошкольников, формирование у студентов знание основ теории, истории и критики детской литературы.

Задачи изучения дисциплины:

- дать представление о специфике детской литературы как органической части общей литературы, имеющей свои особенности, акцентировать внимание на художественном и педагогическом компонентах детской литературы;
- раскрыть принципы отбора произведений для детей дошкольного и младшего школьного возраста и определить круг детского чтения;
- раскрыть особенности произведений разных фольклорных жанров, входящих в круг чтения современного ребенка;
- сформировать представление о системе жанров детской литературы и познакомить с жанровым разнообразием литературы для дошкольников.

Форма обучения: очное, заочное обучение.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	4	144	76	26	0	50	68
заочная			14	6		8	130

Основные разделы:

Общие представления о фольклоре

Основные этапы развития русской и зарубежной литературы для детей

Русская и зарубежная литература для детей в XIX веке

Русская и зарубежная литература для детей в XX веке

Современная «детская» фантастика

Система жанров детской литературы

Методика анализа произведений детской литературы

Планируемые результаты обучения по дисциплине :

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Русский язык

Цель изучения дисциплины: дать научную характеристику русского языка на современном этапе, выработать у студента представление о языке как о постоянно изменяющемся объекте и в то же время объекте стабильном и устойчивом; на основе выявления причин и закономерностей языкового развития помочь понять сущность этого развития.

Задачи изучения дисциплины:

- способствовать усвоению теоретических основ курса русского языка, необходимых для понимания и сознательного использования речевых средств в их функциональном применении;
- формировать навыки анализа языковых единиц и языковых явлений;
- повысить языковую культуру будущего педагога, углубив его языковую и речевую компетенцию;
- сформировать лингвистическое мышление у обучающихся.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов			СРС	
			всего	лекции	лабор.		практ.
очная	12	432	192	74	-	118	240
заочная	7	252	26	10	-	16	226

Основные разделы:

- Язык как система.
- Морфемика и словообразование.
- Лексика.
- Морфология.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

При заочной форме обучения дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Математика

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системы знаний в области математики к

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть студентам мировоззренческое значение математики, углубить их представления о роли и месте математики в изучении окружающего мира;

- дать студентам необходимые математические знания, на основе которых строится начальный курс математики, сформировать умения, необходимые для глубокого овладения содержанием;
- способствовать развитию мышления;
- развивать умения самостоятельной работы с учебными пособиями и другой математической литературой;
- воспитывать общую профессиональную культуру педагога;
- воспитывать культуру умственного труда.

Форма обучения: очная, заочная

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	10	360	176	64	-	112	184
заочная			340	14	-	20	326

Основные разделы:

3. Множества и операции над ними
4. Математические утверждения и их структура.
5. Соответствия. Бинарные отношения. Отображения
6. Функции.
7. Множество целых неотрицательных чисел
8. Множество рациональных чисел
9. Множество действительных чисел.
10. Величины и их измерение
11. Геометрические величины
12. Геометрические фигуры
13. Геометрические преобразования

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Экология с практикумом

Цель изучения дисциплины: повышение общей экологической культуры, формирование нравственных, гражданских, патриотических качеств личности и

бережного отношения к природе; формирование целостного представления о биосфере и роли человека в системе биосфера - человек.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) сформировать знания об экологических законах, уметь их доказывать и подтверждать в природной среде;
- 2) научить объяснять природу жизненных проявлений;
- 3) сформировать систему теоретических знаний и практических умений по анализу закономерностей функционирования биосферы и её элементов;
- 4) рассмотреть актуальные проблемы взаимодействия человека и биосферы
- 5) изучить современные проявления и возможных социально - экономических последствий экологических проблем
- 6) сформировать эколого-экономические принципы рационального природопользования и подходов к охране окружающей среды.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов			СРС, контроль	
			всего	лекции	лабор.		практ.
очная	3	108	52	18	-	34	56
заочная			10	2	-	8	98

Основные разделы:

Введение. Предмет, задачи и структура экологии. Краткая история экологии.

Организм и среда. Общие закономерности.

Основные среды жизни и адаптации к ним организмов.

Биоценозы. Понятие о биоценозе.

Популяции.

Экосистемы.

Биосфера.

Экология и здоровье человека.

Глобальные экологические проблемы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6 – готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;

ПК-3 - способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

Форма промежуточной аттестации - экзамен, зачет

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

История отечественной литературы

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов профессиональной компетенции и творческого потенциала личности бакалавра педагогического образования в области литературной подготовки дошкольников и системы знаний по истории русской литературы.

Задачи изучения дисциплины:

– углубить у студентов представление о специфике литературы как вида искусства, имеющей свои особенности;

– дать представление о системе жанров русской литературы и познакомить с

жанровым разнообразием литературы;

- познакомить студентов со своеобразием историко-литературного процесса, его основных этапов и эпох на материале отечественной литературы;
- сформировать представление о творчестве наиболее выдающихся русских писателей.

Форма обучения: очное, заочное обучение.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	48	20	-	28	60
заочная			6	2	-	4	102

Основные разделы:

Древнерусская литература: периодизация, основные жанры, поэтика. Становление отечественной литературы в XVIII в. Русская литература XIX века. Романтизм как художественный метод. Разновидности русского романтизма. Реализм как художественный метод. Разновидности критического реализма XIX века. Русская литература к. XIX – н. XX века. Культура и литература серебряного века. Реализм и модернизм в литературе 20-х годов XX века. Обзор литературы конца 20-х – середины 50-х годов XX века. Обзор литературы середины 50-х – 90-х годов XX века.

Планируемые результаты обучения по дисциплине :

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Введение в литературоведение

Цель изучения дисциплины: формирование основного понятийного аппарата студента, развитие понимания специфики науки о литературе, ее предмета – литературно-художественного произведения, формирование первичных навыков анализа и интерпретации литературного произведения.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов систему знаний о литературе как виде искусства, о ее эстетической функции;
- сформировать у студентов практические умения и навыки, необходимые для осуществления полноценного анализа и интерпретации художественных текстов различных родов и жанров в единстве их формы и содержания;
- ознакомить студентов с основными литературоведческими терминами и понятиями, выступающими в роли инструментария в ходе анализа и интерпретации текстов художественных произведений.

Форма обучения: очное, заочное обучение.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	46	18	-	28	62

заочная			10	4	-	6	98
---------	--	--	----	---	---	---	----

Основные разделы:

Специфика искусства и особенности литературы как вида искусства

Литературное произведение как идейно-художественная система, основные уровни и подсистемы

Особенности литературного процесса. Литературные направления

Планируемые результаты обучения:

– способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

При заочной форме обучения дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Научные основы преподавания курса «Окружающий мир»

Цель изучения дисциплины:

Сформировать систему теоретических естественнонаучных знаний о картине мира и практических умений по естествознанию для понимания законов и закономерностей эволюции Земли, проявления жизни на планете.

Задачи изучения дисциплины:

1. Познакомить с перспективами развития естественных наук, их ролью в системе современных научных знаний о природе, человеке, обществе.
2. Представить понятийно-категориальный аппарат естественных наук.
3. Изучить фундаментальные законы функционирования и развития, свойственные разным уровням организации материи.
4. На основе знаний методов естественных наук научить работать с объектами в природных и лабораторных условиях.
5. Формировать умения адаптировать естественнонаучные знания к задачам начального школьного образования.
6. Воспитывать позитивное эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру, экологическую и духовно-нравственную культуру, патриотические чувства; потребность участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов			СРС, контроль	
			всего	лекции	лабор.		практ.
очная	3	108	44	16	-	26	64
заочная			10	4	-	6	98

Основные разделы:

1. Земля – планета Солнечной системы.
2. Движения Земли и их географические следствия
3. Геоизображение.

4. Литосфера.
5. Гидросфера.
6. Атмосфера
7. Биосфера
- 8 Географическая оболочка.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Методика преподавания изобразительного искусства с практикумом

Цель изучения дисциплины: содействие становлению специальной профессиональной компетентности студентов в области художественно-эстетического развития детей младшего школьного возраста средствами изобразительного искусства.

Задачи изучения дисциплины:

- формировать систему знаний об основных видах, об выразительных и изобразительных средствах изобразительного и декоративно-прикладного искусства;
- развивать профессиональные умения студентов: анализировать, проектировать, программировать, планировать условия организации изобразительной деятельности в рамках учебного предмета «Изобразительное искусство и во внеурочной деятельности»;
- мотивировать студентов к осознанию целей и ценностей профессиональной деятельности и овладению основами организации разных видов изобразительной деятельности детей младшего школьного возраста.
- формировать систему знаний об основах развития детского изобразительного творчества и способах организации разных видов изобразительной деятельности в образовательном процессе ДОО;

Форма обучения: заочное обучение

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	4	144	62	24	6	32	82
заочная	4	144	18	6	-	12	126

Основные разделы:

Нормативно-правовая основа художественно-эстетического воспитания и творческого развития детей младшего школьного возраста.

Психолого-педагогические и искусствоведческие основы теории и методики художественно-эстетического воспитания и развития детского изобразительного творчества на ступени начального общего образования.

Концепции художественного образования в России за рубежом.

Методическое обеспечение учебного предмета «Изобразительное искусство» на ступени начального общего образования.

Современные методики и технологии художественно-эстетического воспитания и творческого развития детей младшего школьного возраста.

Перспективное планирование образовательной деятельности детей младшего школьного возраста на уроке «Изобразительное искусство» и во внеурочной деятельности.

Сравнительный анализ программ по учебному предмету «Изобразительное искусство» в начальной школе.

Виды и разнообразие изобразительной деятельности детей младшего школьного возраста на уроках «Изобразительное искусство».

Педагогическое проектирование образовательной деятельности детей младшего школьного возраста в рамках учебного предмета «Изобразительное искусство».

Изобразительные и выразительные средства графики.

Изобразительные и выразительные средства живописи.

Изобразительные и выразительные средства скульптуры.

Изобразительные и выразительные средства архитектуры.

Изобразительные и выразительные средства декоративно-прикладного искусства.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

При заочной форме обучения дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Методика преподавания музыкального искусства в начальной школе

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системного взгляда на проблему развития личности ребенка младшего школьного возраста в творческой музыкально-художественной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить с основными направлениями и проблематикой современной музыкальной педагогики в области массового музыкального воспитания;

- развить способности практического осуществления методологического анализа проблем музыкального воспитания;

- развить потребности к самообразованию на методологическом уровне;

- обосновать роль и значение музыки как составной части образовательного процесса в начальной школе;

- проанализировать воспитательную функцию музыкального искусства;

- определить цели, задачи музыкального образования в начальной школе и специфику воспитательной деятельности учителя начальных классов в приобщении детей к музыкальному искусству;

- ознакомить с видами детской музыкальной деятельности и формами, методами, приемами ее организации в начальной школе;

- раскрыть значение художественно-творческой и музыкальной среды в детском коллективе как фактора успешного развития личности школьника и его эстетической культуры.

Форма обучения: очное, заочное обучение.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	

очная	4	144	62	24	6	32	82
заочная			18	6	0	12	126

Основные разделы:

Теория и история детского музыкального воспитания. Воспитательная функция музыкального искусства. Развитие эмоциональной отзывчивости как основы музыкальности ребенка. Методологические принципы и научные основы музыкального образования в начальных классах. Методика преподавания музыкального искусства в начальных классах. Урок музыкального искусства, его виды. Музыкальное воспитание во внеурочной деятельности. Формы массовой и кружковой работы по организации музыкального досуга. Основные виды музыкальной деятельности младших школьников. Музыкально-просветительская деятельность в начальной школе. Основные тенденции детского музыкального воспитания в современном мире

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

При заочной форме обучения дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Методика преподавания технологии в начальной школе

Цель изучения дисциплины: овладение необходимыми профессиональными знаниями, умениями и навыками по организации и контролю трудового обучения учащихся начальных классов, расширению их политехнического кругозора и общего развития.

Задачи изучения дисциплины :

- раскрыть теоретические основы методики обучения технологии младших школьников;
- сформировать представление о политехническом и технологическом подходе к трудовой подготовке учащихся;
- познакомить с современными программами и учебными пособиями по обучению технологии младших школьников;
- формирование знаний основных принципов, методов, приемов учебно-воспитательной работы с младшими школьниками на уроках технологии и во внеклассной работе с применением информационных технологий;
- формировать представление о производстве, его структуре и технологических особенностях обработки различных материалов;
- познакомить с основами проектирования и методикой работы над проектом с учащимися начальных классов;
- познакомить с приемами и методами оценки деятельности детей на уроках технологии в начальных классах;
- формировать творческий подход будущих учителей к организации учебного процесса, направленный на повышение его эффективности;
- способствовать формированию необходимых знаний, умений и навыков для успешной педагогической деятельности (знание структуры урока трудового обучения, современных требований к уроку, умения конструировать планы-конспекты уроков, выполнять наглядные пособия и технологические карты и др.);

- способствовать развитию художественно-творческих способностей необходимых практических знаний, умений и навыков по изготовлению изделий из разных материалов для выполнения творческих работ с младшими школьниками;
- совершенствовать приемы мыслительной деятельности, развитие зрительной, слуховой, кинестезической ориентировки, развитие мускулатуры и личностных качеств;
- обогатить и уточнить словарный запас, умение применять технические термины и понятия в процессе проектирования, изготовления изделий и оценки результатов труда.

Форма обучения: очная, заочная

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	144	144	54	20	24	10	90
заочная	144	144	16	10	6	-	128

Основные разделы:

Задачи обучения технологии учащихся начальных классов
 Основные понятия технологии
 Взаимодействие основ наук в технологическом образовании.
 Содержание обучения технологии в начальных классах.
 Основопологающие принципы и методы обучения технологии
 Урок технологии в начальных классах.
 Типы уроков.
 Формы организации уроков технологии.
 Подготовка к уроку.

Планируемые результаты обучения по дисциплине :

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

При заочной форме обучения дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

«Теория и технология преподавания интегрированного курса “Окружающий мир“»

Цель изучения дисциплины: подготовка к осуществлению профессиональной деятельности по обучению предмету «Окружающий мир» в начальной школе с учетом современных тенденций интеграции естественнонаучной и обществоведческой областей знаний и перспективных направлений развития начального общего образования.

Задачи изучения дисциплины:

- формировать методические знания и компетенции, необходимые для будущей профессиональной деятельности;
- формировать базовые умения для самообразования, профессионального самосовершенствования и личностного роста.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма	ЗЕ	Всего	Аудиторная работа, часов	СРС,
-------	----	-------	--------------------------	------

обучения		часов	всего	лекции	лабор.	практ.	контроль
очная	5	180	88	28	14	46	92
заочная			18	8	-	10	162

Основные разделы:

1. Теория преподавания курса «Окружающий мир» как интегрированная область научных знаний.
2. Задачи и содержание курса «Окружающий мир» в начальной школе.
3. Методы и технологии изучения окружающего мира в начальной школе.
4. Формы организации процесса изучения окружающего мира в начальной школе.
5. Диагностика результатов изучения окружающего мира в начальной школе.
6. Материальное обеспечение предмета «Окружающий мир» в начальной школе.
7. Развитие методики преподавания естествознания в России.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТна основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Теория и технологии обучения математике в начальной школе

Цель изучения дисциплины: выражается в содействии становлению специальной, профессиональной компетентности бакалавров педагогики путем обогащения базовой, профессиональной компетентности предметным содержанием дисциплины «Теория и технологии обучения математике в начальных классах».

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать у студентов представление о методической системе обучения математике в начальной школе.

2. Раскрыть суть понятия «педагогическая технология», особенности ее функционирования в качестве науки, учебной дисциплины и реального процесса обучения

3. Познакомить студентов с технологиями обучения математике в начальной школе.

Форма обучения– очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	8	288	120	46	4	70	168
заочная			44	20	-	24	244

Основные разделы:

1. Общая характеристика методической системы обучения математике в начальной школе
2. Концепции современных технологий начального математического образования.
3. Математические методы познания реальной действительности.
4. Теория и технологии изучения нумерации натуральных и рациональных чисел
5. Формирование понятия «величина». Технологии изучения данных понятий в курсе математики начальных классов.
6. Теория и технологии формирования вычислительных навыков и умений
7. Обучение решению текстовых задач, технологии формирования умения решать текстовые задачи в курсе математики начальных классов.
8. Теория и технологии формирования алгебраических понятий в курсе математики начальных классов.
9. Подходы к изучению пространственных отношений и геометрических фигур в курсе математики начальных классов.
10. Теория и технологии изучения геометрических величин в курсе математики начальных классов.
11. Элементы стохастики. Технологии изучения содержательной линии «Работа с данными» в курсе математики начальных классов
12. Педагогический контроль на уроках математики, отбор и конструирование контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ✓ готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- ✓ способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации– экзамен

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Теория и технологии начального языкового образования

Цель изучения дисциплины:

подготовка выпускника к решению профессиональных задач в области обучения младших школьников русскому (родному) языку с использованием образовательных технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний о психолого-педагогических и лингвометодических основах обучения русскому языку в начальных классах; о задачах, содержании, способах и средствах обучения русскому (родному) языку; о типичных затруднениях учащихся в освоении языка, их причинах и путях преодоления;
- формирование методических умений, необходимых для планирования и реализации системы уроков и организации внеурочной деятельности учащихся по русскому языку;

– формирование исследовательских умений: анализировать и оценивать педагогический опыт; квалифицированно обращаться к разным источникам информации для поиска ответов на возникающие вопросы, для пополнения профессиональных знаний.

Форма обучения: очное, заочное обучение.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	8	288	122	44	4	74	166
заочная			46	22	-	24	242

Основные разделы:

Общая характеристика начального языкового образования.

Теоретические основы и технология обучения грамоте в начальной школе.

Теоретические основы и технология формирования основ лингвистических знаний в начальной школе.

Теоретические основы и технология обучения правописанию в начальной школе.

Теоретические основы и технология развития речи учащихся.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Теория и технология начального литературного образования

Цель изучения дисциплины:

подготовка выпускника к решению профессиональных задач в области литературного образования младших школьников с использованием образовательных технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся.

Задачи изучения дисциплины:

– формирование знаний о психолого-педагогических и литературоведческих основах начального литературного образования; о задачах, содержании, способах и средствах обучения литературному чтению в начальных классах; о типичных затруднениях учащихся в освоении читательской деятельности, их причинах и путях преодоления;

– формирование методических умений, необходимых для планирования и реализации системы уроков и организации внеурочной деятельности учащихся по литературному чтению;

– формирование исследовательских умений: анализировать и оценивать педагогический опыт; квалифицированно обращаться к разным источникам информации для поиска ответов на возникающие вопросы, для пополнения профессиональных знаний.

Форма обучения: очное, заочное обучение.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	32	12	-	20	40
заочная			10	4	-	6	62

Основные разделы:

Общая характеристика начального литературного образования.
Теоретические основы и технология формирования читательской деятельности.
Теоретические основы и технология чтения и анализа произведений художественной литературы в начальной школе.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов(ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Методика преподавания обществознания и истории в начальных классах

Цель изучения дисциплины:формировать профессиональные компетенции по методике преподавания обществознания и истории в структуре интегрированного предмета «Окружающий мир» в начальной школе; формировать навыки, необходимые для социализации и нравственно-духовного воспитания детей.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить концепции начального историко-обществоведческого образования;
- изучить подходы и принципы формирования историко-обществоведческого содержания предмета «Окружающий мир»;
- познакомить с методами, технологиями, средствами изучения историко-обществоведческого материала в начальной школе;
- познакомить с материально-техническим и информационно-методическим обеспечением процесса изучения историко-обществоведческого материала;
- формировать умение отбирать факты, понятия, идеи для эффективного проведения занятий и экскурсий историко-обществоведческого содержания в начальной школе;
- формировать умение применять знание теоретических основ и технологий в процессе изучения историко-обществоведческого материала.

Форма обучения:очное, заочное.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	36	14	-	22	72
заочная			18	6	-	12	90

Основные разделы:

- 8.Современная система начального историко-обществоведческого образования.
- 9.Содержание начального историко-обществоведческого образования.
- 10.Методы, формы, технологии изучения историко-обществоведческого материала в начальной школе.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Практикум по русскому правописанию

Цель изучения дисциплины: повысить орфографическую и пунктуационную грамотность студентов.

Курс ориентирован на получение теоретических знаний и практических навыков в области орфографии и пунктуации современного русского языка.

Задачи изучения дисциплины:

- углубление знаний студентов о принципах русской орфографии и типах орфографических написаний;
- углубление знаний об основах русской пунктуации и функциях знаков препинания;
- повторение ранее изученных студентами правил, обобщение знаний по орфографии и пунктуации и отработка навыков их применения;
- ознакомление студентов с типами правописаний, не имеющими строго нормативного характера и допускающими варианты;
- углубление знаний студентов о нормах словоупотребления, способствующих точности и ясности изложения в письменной речи.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	32	12	-	20	40
заочная			8	2	-	6	64

Основные разделы:

Орфография, ее важнейшие разделы. Основные орфографические правила.

Основы и принципы современной русской пунктуации. Функциональное деление знаков препинания. Правила постановки знаков препинания.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.
Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>

**Методика преподавания предмета
«Основы религиозных культур и светской этики»**

Цель изучения дисциплины: формирование готовности у студентов к преподаванию основных модулей предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить содержательную основу курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- раскрыть целевые функции курса ОРКСЭ в содержании общего образования;
- познакомиться с опытом апробации курса в общеобразовательных учреждениях разного типа и вида;
- освоить методы разработки рабочих программ по курсу ОРКСЭ;
- изучить методики преподавания курса ОРКСЭ адекватные его ценностному содержанию.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	50	20	-	30	58
Заочная	3	108	14	6	-	8	94

Основные разделы:

1. Концептуально содержательные аспекты преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики».
2. Нормативное обеспечение и концептуальные основы преподавания предмета ОРКСЭ в общеобразовательной школе.
3. Концептуально-методические основы преподавания курса ОРКСЭ в общеобразовательной школе
4. Содержательные особенности модулей предмета ОРКСЭ
5. Православие в памятниках истории и мировой культуры
6. Ислам, иудаизм и буддизм в памятниках культуры России и мировой истории.
7. Особенности организации образовательного процесса в ходе преподавания предмета ОРКСЭ.
8. Традиционные и инновационные технологии и методики в преподавании предмета ОРКСЭ.
9. Возможности использования авторских учебно-методических комплектов в процессе преподавания ОРКСЭ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

При заочной форме обучения дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Организация внеурочной деятельности младших школьников

Цель изучения дисциплины:

формирование профессионально-педагогической компетентности будущего бакалавра, владеющего основными положениями организации внеурочной деятельности младших школьников как составляющей профессионального образования

Задачи изучения дисциплины:

освоение основных направлений организации внеурочной деятельности младших школьников как компонента психологической и педагогической науки;

- формирование собственной педагогической позиции по отношению к процессу воспитания и обучения школьников, отбору и анализу программ внеурочной деятельности;

- приобретение опыта выражения своей педагогической позиции в форме проектов, творческих педагогических разработок, открытых заданий, образовательных ситуаций;

- приобретение умения проектирования и организации воспитательных дел и учебных занятий, направленных на развитие личности воспитанников и их творческую самореализацию;

- приобретение умений и навыков моделирования педагогической реальности, овладение навыками организации групповой, проектной деятельности, а также способами практической педагогической деятельности в условиях школы.

Форма обучения: очное, заочное обучение.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	32	12	-	20	40
заочная			10	4	-	6	62

Основные разделы:

Введение

Нормативные основания организации внеурочной деятельности младших школьников

Организация внеурочной деятельности младших школьников в ОУ

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

ПК-14 способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Теоретические основы формирования информационной культуры учителя

Цель изучения дисциплины:

дать представление об информационной культуре и информационном обществе, роли информационных технологий и глобальных информационных сетей в формировании информационной культуры учителя.

Задачи изучения дисциплины:

- подготовка к эффективному поиску значимой информации на основе информационных технологий;
- ознакомление с современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разного рода занятий, в различных видах воспитательной деятельности;
- обучение использованию средств ИКТ в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования;
- ознакомление с возможностями практической реализации обучения, ориентированного на развитие личности дошкольника в условиях использования ИКТ;
- воспитание информационной культуры студента.

Форма обучения: заочное обучение.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	6	2	-	4	66

Основные разделы:

Информационная культура учителя

Правовое регулирование процессов информатизации.

Локальные и глобальные компьютерные сети и технологии их использования в общеобразовательном учреждении.

Компьютерные игры в организации образовательного процесса

Компьютерная и интернет зависимость.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

• способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Развитие младших школьников в летнюю оздоровительную кампанию

Цель изучения дисциплины:

формирование практико-ориентированной подготовки у обучающихся к сопровождению детей и подростков в период летнего отдыха.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить обучающихся с особенностями различных возрастных групп детей; ведущей педагогической идеей, основными формами и методами воспитательной работы;
- дать представление об особенностях организации летнего отдыха детей загородных оздоровительных лагерях и в лагерях с дневным пребыванием детей;
- сформировать готовность к осуществлению практико-ориентированной педагогической деятельности во временном детском коллективе;

– подготовить к проектированию культурно-просветительской деятельности, к организации совместной деятельности с детьми и подростками, к осуществлению эффективного процесса взаимодействия с ними;

– сформировать представления об общении как форме человеческой деятельности, об основных ее составляющих;

– сформировать у обучающихся умения, необходимые для оптимизации педагогического процесса, для адаптации, конструирования и организации своего профессионального и личностного развития в целом

Форма обучения: заочное обучение.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	14	6	-	8	58

Основные разделы:

Раздел 1. Теоретические основы организации жизнедеятельности детей в период летнего отдыха

Деятельностный подход к воспитанию детей в период летнего отдыха

Формирование культурно-образовательного пространства для детей и подростков

Раздел 2. Практико-ориентированный подход в сопровождении детей и подростков в период летнего отдыха

Специфика организации воспитательной работы в загородных оздоровительных лагерях

Специфика организации воспитательной работы в и лагерях с дневным пребыванием детей

Программное обеспечение летнего отдыха детей и подростков

Защита проектов: организация культурно-просветительской среды для детей в период летнего отдыха

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Этикет делового общения»

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических и практических знаний по этикету делового общения, а также представления о практических навыках применения целостного, системного представления о профессиональном этикете делового человека и о его ценностных морально–этических основах.

Задачи изучения дисциплины:

- показать студентам социальную роль этикета в историческом развитии общества;

- раскрыть взаимосвязь правил делового этикета с их этической основой и региональной культурой;

- раскрыть значение делового этикета для производственного и общественного прогресса;
- раскрыть сущность делового этикета, как необходимого условия индивидуального карьерного роста;
- закрепить полученные знания на практических занятиях;
- сформировать у студентов понимание особой важности соблюдения правил делового этикета для специалиста сферы «человек–человек».

Форма обучения: очное, заочное обучение.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	6	2	-	6	64
очная			16	6		10	56

Основные разделы:

Деловой этикет как историко-культурный феномен
 Этические принципы и нормы ведения дел
 Общие принципы делового общения
 Субкультуры и деловое общение
 Внешний вид и речевой этикет делового человека
 Этика и этикет поведения сотрудников предприятия
 Этика и этикет внешних деловых связей
 Внеслужебное деловое общение

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-4

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

При заочной форме обучения дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История культуры и искусства»

Цель изучения дисциплины: освоение студентами целостной художественной картины мира в процессе приобщения к ценностям мировой и отечественной художественной культуры.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов представления об основных исторических этапах в развитии мировой художественной культуры;
- выявить историческую логику развития художественного мышления через знакомство с выдающимися произведениями искусства, раскрыть его закономерности и описать основные этапы и периоды становления систем художественно-образного видения мира в разные исторические эпохи.
- дать студентам знания, необходимые для свободной ориентации в сущностных смыслах художественной культуры, основных законах развития искусства как целостном в пространственном и временном отношении явлении;
- раскрыть воспитательный потенциал произведений искусства как носителей мировоззренческих ценностей и нравственных идеалов человечества.

Форма обучения: очное, заочное обучение.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	12	4	-	8	60
очная			16	6		10	56

Основные разделы:

Сущность культуры. Основные школы и концепции культурологии
 Характеристика форм культуры: миф, религия, искусство, наука.
 Феномен мировой художественной культуры и задачи системы образования
 Искусство в первобытном обществе
 Художественная культура древних цивилизаций Востока
 Художественная культура античности
 Художественная культура Западноевропейского Средневековья
 Художественная культура Византии
 Художественная культура Древней и Средневековой Руси
 Художественная культура эпохи Возрождения
 Художественная культура Европы в XVII веке
 Художественная культура эпохи Просвещения в Европе и России
 Художественная культура XIX века в Европе и России
 Художественная культура XX века
 Массовая и элитарная культура

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

При заочной форме обучения дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.