

Направление подготовки: «44.04.01 – Педагогическое образование»

Профиль: «Общественно-педагогическое образование»

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современные проблемы науки и образования»**

Основная цель – сформировать у обучающихся современное научное мировоззрение, базирующееся на современных достижениях естественных и гуманитарных наук, знаниях об основных парадигмах и актуальных проблемах развития науки и образования.

Задачи курса:

- сформировать понимание обучающимися тенденций развития современной науки и образования, перспективных проблем научных исследований в сфере образования;
- адаптировать магистранта к применению современных достижений науки и наукоемких технологий при популяризации научных знаний, обновлении содержания учебных дисциплин и элективных курсов для старшеклассников и студентов;
- стимулировать профессиональное самообразование и личностный рост магистров;
- формировать универсальные компетенции, необходимые для осуществления педагогической, научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности.

Форма обучения: очная, заочная

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч).

Для очной формы обучения: 30 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 78 час самостоятельной работы обучающихся, включая часы на контроль.

Для заочной формы обучения: 20 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 88 часов самостоятельной работы, включая часы на контроль.

Основные разделы:

1. Основные проблемы современной науки. Гуманитарный аспект
2. Проблема изучения феномена разума как точки схождения естественных и гуманитарных наук
3. Основные противоречия и проблемы развития педагогической системы в условиях глобализации
4. Синергетика как современное направление развития системного подхода
5. Основные подходы к решению проблем образования: системный (кибернетический, функциональный, синергетический), деятельностный, личностно-ориентированный, компетентностный.
6. Развитие социальных групп, мышления, мотивации как синергетических процессов

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины «Современные проблемы науки и образования» направлен на формирование следующих компетенций магистранта:

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

ОПК-2: готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач.

ОПК-3: готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Инновационные процессы в образовании»**

Цель изучения дисциплины:

формирование у магистрантов общекультурных и общепрофессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации инновационной деятельности в системе образования.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать целостное представление о современных новациях в сфере педагогической деятельности.
2. Обеспечить системное осмысление инновационных процессов в педагогической деятельности, понимание тенденций их развития, идей и источников инновационных процессов.
3. Обогащать опыт научного объяснения, описания и систематизации инновационных процессов в педагогической практике.
4. Вызвать интерес к способам разработки и освоения новшеств в педагогической практике, методам и критериям оценки эффективности инновационных процессов.
5. Обеспечить развитие методологической рефлексии в процессе анализа инноваций в педагогической практике.
6. Создать условия для активного включения в процессы моделирования новых педагогических систем и разработки авторских проектов.
7. Обеспечить развитие методологической рефлексии в процессе анализа инноваций в педагогической практике.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

На очной форме обучения: аудиторных - 24 часа: лекций - 10 часов, практических занятий - 14 часов. На самостоятельную работу студентов отводится 48 часов.

На заочной форме обучения: аудиторных - 14 часа: лекций - 4 часа, практических занятий - 10 часов. На самостоятельную работу студентов отводится 58 часа, включая часы на контроль знаний.

Основные разделы:

Раздел I. Теоретические основы инновационной деятельности в образовании.

Раздел II. Содержание и структура инновационной педагогической деятельности.

Раздел III. Управление инновационными процессами в образовании.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины**«Информационные технологии в профессиональной деятельности»****Цель изучения дисциплины:**

освоение магистрантами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и методик их применения, связанных с организацией и управлением учебным процессом на уровне педагога, а также проведением научно-методической работы.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомиться с основными направлениями использования ИКТ в образовании, условиями их эффективного применения, тенденциями их развития;
- освоить технологии создания дисциплинарной информационной образовательной среды и методы организации и управления учебным процессом на ее основе;
- изучить требования к электронным образовательным ресурсам и освоить технологии и разработки;
- освоить технологии и методы компьютерной диагностики учебных достижений;
- изучить требования к организации электронного обучения;
- освоить методы применения ИКТ в научно-методической работе преподавателя.

Форма обучения

Форма получения образования по дисциплине: очная, заочная

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины для *очного* отделения составляет 3 зачетные единицы (108 уч. часов); контактной работы обучающихся с преподавателем 30 часов (лекции – 6 часов, лаб. работы – 24 часа); самостоятельной работы обучающихся 78 часов. Общая трудоемкость дисциплины для *заочного* отделения составляет 3 зачетных единицы (108 уч. часов); контактной работы обучающихся с преподавателем 20 часов (лекции – 4 часа, лаб. работы – 16 часов); самостоятельной работы обучающихся 88 часов

Основные разделы:

- Исходные положения использования ИКТ в образовании. Понятийный аппарат курса.
- Организация и управление учебным процессом на основе ИКТ. Представление об ИОС.
- Методы и формы обучения с использованием ИКТ.
- Подготовка электронных образовательных ресурсов. Технологии разработки и размещения ЭОР.
- Компьютерная диагностика учебных достижений.
- Использование ИКТ в исследовательской и научной деятельности преподавателя.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Процесс изучения дисциплины «ИТ в профессиональной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (**ОК-4**);
- способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (**ОК-5**).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Деловой иностранный язык»

Цель изучения дисциплины: является совершенствование профессиональной иноязычной компетентности и развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности магистрантов.

Задачи изучения дисциплины:

- совершенствование навыков устного и письменного перевода с иностранного языка на русский язык литературы по направлению и реферирования текстов;

- развитие умений по ведению устной и письменной коммуникации на научную тематику;
- формирование умений самостоятельной научно-исследовательской работы с языковым и речевым материалом.

Форма обучения: очная, заочная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов;

На очной форме обучения: 14 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 58 часов самостоятельной работы обучающихся, включая часы, отведенные на контроль.

На заочной форме обучения: 20 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (лабораторные), 52 часа самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы:

- 1) Деловой и научный этикет. Подготовка резюме на иностранном языке.
- 2) Профессионально-ориентированный перевод. Реферирование текстов по направлению подготовки.
- 3) Ситуации устного научного иноязычного общения.
- 4) Мое научное исследование. Технологии эффективной презентации на иностранном языке.
- 5) Организация научной конференции по образованию. Визит зарубежных специалистов. Подготовка к участию в международной конференции. Оформление научной статьи по теме магистерской диссертации на иностранном языке.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины «Деловой иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:

готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации с использованием иностранного языка.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методология и методы научного исследования»

Цель изучения дисциплины: формирование теоретико-методологической компетентности и готовности к проведению научного исследования у обучающихся в магистратуре.

Задачи изучения дисциплины:

сформировать систему знаний о методологии как многомерном явлении (методология научного познания, методология исследования и практической деятельности); о сущности научного исследования как особого вида деятельности, направленной на получение нового знания; о методах его получения;

сформировать комплекс умений: умение анализировать и объяснять методологические проблемы науки в сфере образования и научных исследований, умение делать осознанный выбор методов и методик исследования в сфере образования; умение пользоваться различными научными источниками, развивающими методологическую компетентность и исследовательскую культуру; умение использовать понятийно-терминологический аппарат науки в сфере образования.

способствовать развитию методологической компетентности как интегрального качества преподавателя образовательных учреждений.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, из них:

для очной формы 10 часов – лекционные занятия, 20 часов – практические занятия, 78 часов – самостоятельная работа;

для заочной формы 8 часов – лекционные занятия, 12 часов – практические занятия, 88 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы:

1. Гносеология как учение о познании. Сущность, цели, условия познавательной деятельности человека.
2. Формы научного знания. Теория как форма научного знания.
3. Понятие о методологии. Методологические принципы научного исследования. Методологические признаки научной работы.
4. Методология научного исследования.
5. Методы научного исследования. Теоретические методы.
6. Эмпирические методы исследования.
7. Формы представления научного знания.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

ПК-5 - способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины:

образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

***Аннотация рабочей программы дисциплины
«История и философия науки»***

Цель изучения дисциплины: анализ основных мировоззренческих, методологических и этических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование целостного системного представления о науке как системе знаний, ее философских
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное ви
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, из них:

для очной формы 12 часов – лекционные занятия, 36 часов – практические занятия, 96 часов – самостоятельная работа;

для заочной формы 6 часов – лекционные занятия, 16 часов – практические занятия, 128 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы:

Раздел 1. История науки

Раздел 2. Философия и методология науки

Раздел 3. Современные философские проблемы областей научного знания

Раздел 4. Философские проблемы педагогики и образования

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины:

образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

***Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современные политические идеологии»***

Цель изучения дисциплины: ознакомить студентов с современными политическими идеологиями, раскрыть их связь с социально-политической практикой, с интересами и потребностями социальных общностей, выявить внутреннюю логику построения политических идеологий, мотивы и движущие силы их эволюции, механизм и характер их взаимодействия в социально-политическом пространстве.

Задачи изучения дисциплины:

- систематизация знаний о сущности и специфике политической идеологии;
- определить место политической идеологии в политической системе современного общества;
- показать специфику современного функционирования идеологии;
- ознакомить и охарактеризовать систему идеологических отношений современного российского общества;
- раскрыть роль и перспективы развития политических идеологий;
- показать связь содержания политических идеологий с интересами и потребностями, базовыми ценностями общества;
- показать значение идеологий для функционирования общества.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, из них:

для очной формы 8 часов – лекционные занятия, 16 часов – практические занятия, 84 часа – самостоятельная работа;

для заочной формы 4 часа – лекционные занятия, 14 часов – практические занятия, 90 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы:

1. Теоретические подходы в изучении идеологии.
2. Идеологический процесс как элемент современного политического процесса.
3. Классические политические идеологии в современном измерении: либерализм, консерватизм.
4. Социалистические и коммунистические идеологии современности.

5. Анархизм.
6. Идеологии социал-демократии.
7. Национализм и фашизм.
8. Фундаментализм и его роль в современной политике.
9. Феминизм и технократизм.
10. Современные идеологические процессы в России.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:
способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины:
образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Система оценивания результатов образования при изучении обществознания»

Цель изучения дисциплины: анализ существующих систем оценивания результатов образования и поиск способов их модификации.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение различных систем оценивания результатов образования;
- поиск новых и оценка применимости старых критериев оценивания результатов образования;
- формирование системы оценивания результатов образования при изучении социальных наук в соответствии с современными требованиями к образовательной деятельности.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, из них:

для очной формы 4 часа – лекционные занятия, 20 часов – практические занятия, 48 часов – самостоятельная работа;

для заочной формы 4 часа – лекционные занятия, 16 часов – практические занятия, 52 часа – самостоятельная работа.

Основные разделы:

1. Качество образования, определение нормы.
2. Критерии оценивания образовательной деятельности.
3. Контроль результатов в процессе изучения социальных дисциплин.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-9); готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины:

образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Научно-исследовательский семинар
«Актуальные проблемы обществоведческого образования»»**

Цель изучения дисциплины: научно-исследовательский семинар «Актуальные проблемы обществоведческого образования» - являются выработка у студентов компетенций и навыков методически фундированного проведения исследования полного цикла — от замысла до предоставления результатов — в процессе подготовки магистерской диссертации.

Задачи изучения дисциплины:

проведение работы среди студентов, позволяющей им выбрать направление и тему исследования в зависимости от специфики их профессиональной деятельности;
обучение студентов умениям и навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ;
обсуждение проектов и готовых исследовательских работ студентов;
выработка у студентов умений и навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, из них:

для очной формы 96 часов – практические занятия, 192 часа – самостоятельная работа;
для заочной формы 56 часов – практические занятия, 232 часа – самостоятельная работа.

Основные разделы:

1. Научное исследование и его характеристики.
2. Проблемное поле современных исследований.
3. Проектирование исследования.
4. Исследовательский дизайн социологического исследования.
5. Исследовательский дизайн педагогического исследования.
6. Разработка программы эмпирической части магистерского исследования.
7. Разработка инструментария и процедур сбора данных, общего плана анализа данных.
8. Обзор отечественных и зарубежных источников по теме диссертационного исследования.
9. Вопросы и проблемы реализации «полевого» этапа социологического или педагогического исследования.
10. Анализ и интерпретация полученных данных.
11. Подготовка текста диссертации и презентации; подготовка к предзащите.
12. Разработка на базе диссертационного исследования образовательных программ, циклов занятий, методических рекомендаций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);
готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины:
образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

***Аннотация рабочей программы дисциплины
«Актуальные подходы к анализу современного общества»***

Цель изучения дисциплины: изучение содержания современных теоретических подходов, применяющихся в исследованиях современного общества, для постановки и решения фундаментальных и прикладных задач.

Задачи изучения дисциплины:

- Освоение профессионального словаря современной социальной теории;
- Выявление методологических особенностей социологического теоретизирования, в том числе, интегративных направлений;
- Освоение приемов анализа различных аспектов современного общества с позиций парадигм социологического знания.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, из них:
для очной формы 4 часов – лекционные занятия, 20 часов – практические занятия, 48 часов – самостоятельная работа;
для заочной формы 2 часа – лекционные занятия, 10 часов – практические занятия, 60 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы:

1. Неофункционализм Дж.Александера.
2. Теории конфликтов в современной социологии.
3. Неомарксистские направления в социологии.
4. Теории систем в социологии.
5. Символический интеракционизм.
6. Феноменологическая социология.
7. Конструктивистские теории в социологии.
8. Развитие идей утилитаризма в современной социологии.
9. Конструктивистский структурализм П.Бурдьё.
10. Новые правила социологического метода Э.Гидденса.
11. Дж.Ритцер о структуре современной социологии.
12. Постмодернистские направления в социологии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины:

образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

***Аннотация рабочей программы дисциплины
«Планирование и анализ педагогической деятельности при изучении
обществознания»***

Цель изучения дисциплины: помочь студентам освоить методологические и методические принципы планирования и анализа педагогической деятельности в средней школе.

Задачи изучения дисциплины:

изучение нормативно-правовой базы образования в целом, и обществоведческого образования в частности;

развитие опыта планирования педагогической деятельности с учетом современных форм, предусмотренных ФГОС.

формирование опыта комплексного анализа программного и учебно-методического обеспечения обществоведческого образования;

развитие опыта проектирования занятий с использованием различных моделей преподавания, методов обучения и форм организации;

развитие опыта разработки заданий для самостоятельной работы учащихся и контроля результатов обучения.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, из них:

для очной формы 8 часов – лекционные занятия, 18 часов – практические занятия, 82 часа – самостоятельная работа;

для заочной формы 2 часа – лекционные занятия, 102 часов – практические занятия, 96 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы:

1. Права и обязанности учителя по отношению к учебно-методическому обеспечению.
2. Виды планирования.
3. Рабочая учебная программа.
4. Моделирование (конструирование) урока.
5. Виды контроля.
6. Оценивание работы обучающихся.
7. Самоконтроль и рефлексия.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);
- способность проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии (ПК-7);
- готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-8)
- готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины:

образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Политическая культура»

Цель изучения дисциплины: формирование и развитие навыков научно-исследовательской деятельности и способностей осуществления такой деятельности для анализа политических и культурных процессов современного российского общества.

Задачи изучения дисциплины:

изучение основных теоретических подходов к пониманию политической культуры;

анализ структуры и функций политической культуры;

освоение основных понятий и категорий политической культуры;

освоение методологии сравнительного анализа политических культур мировых цивилизаций;

изучение политических культур стран Запада, Востока и России;

выявление роли и места политической культуры в политической системе общества.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, из них:

для очной формы 4 часа – лекционные занятия, 20 часов – практические занятия, 84 часа – самостоятельная работа;

для заочной формы 6 часов – лекционные занятия, 10 часов – практические занятия, 92 часа – самостоятельная работа.

Основные разделы:

Раздел I. Теория политической культуры.

Раздел II. Методология сравнительного анализа политических культур.

Раздел III. Политические культуры стран Запада и Востока: общее и особенное.

Раздел IV. Политическая культура России: история и современность.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины:

образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

***Аннотация рабочей программы дисциплины
«Дискурс-анализ: использование социологических методов»***

Цель изучения дисциплины:

В процессе обучения в магистратуре студенты при изучении ряда курсов более глубоко осваивают различные способы работы с текстами. Преподавателям обществознания, социологии и других социально-гуманитарных наук крайне необходима такая способность. При изучении данных дисциплин интерпретация текста является одним из основных методов исследования различных социальных явлений и организации аналогичной работы учеников и студентов.

Осознание данной эпистемологической проблемы позволяет магистранту более ответственно подходить к выбору методов анализа различных данных в зависимости от исследовательских целей и задач. Целью изучения дисциплины "Дискурс-анализ" является: ознакомление студента с основными понятиями, направлениями и методами изучения дискурса и текста, показать возможности дискурсивного и текстового анализа в педагогической и исследовательской деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

сформировать представление о теоретико-методологических основаниях дискурс-анализа, познакомить с основными направлениями дискурс-анализа,

сформировать базовые умения реализации дискурс-аналитических процедур,

дать представление о систематизации приемов и техник дискурс-анализа в качестве метода социологического исследования.

показать возможности дискурсивного анализа в педагогической деятельности.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, из них:

для очной формы 8 часов – лекционные занятия, 18 часов – практические занятия, 82 часа – самостоятельная работа;

для заочной формы 4 часа – лекционные занятия, 8 часов – практические занятия, 96 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы:

1. Методология дискурс-анализа.
2. Теоретические основы дискурс-анализа.
3. Критический подход в дискурс-анализе (Т. ван Дейк).
4. Трехмерная модель критического дискурс-анализа Н. Фэркло.
5. Теория дискурса Э. Лакло и Ш. Муфф.
6. Применение дискурс-анализа при изучении социальных наук.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

ПК-5 – способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины:

образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

***Аннотация рабочей программы дисциплины
«Глобализация: политический и социокультурный аспекты»***

Цель изучения дисциплины: рассмотреть различные концепции глобализации как необходимую часть обществоведческого образования.

Задачи изучения дисциплины:

1. изучить различные теоретические подходы к трактовке глобализации в современной западной и российской социологической литературе.

2. научить магистрантов видеть связь между теоретическими и идеологическими принципами авторов, пишущих о глобализации, и возможными проблемами, возникающими как в мировой экономике и политике, так и в локальном национальном государстве и социуме.

3. научиться находить системные индикаторы глобализации в российской социальной действительности, в том числе в повседневности.

4. научиться применять полученные знания и умения в практике преподавания обществознания в средней школе.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, из них:

для очной формы 6 часов – лекционные занятия, 14 часов – практические занятия, 52 часа – самостоятельная работа;

для заочной формы 4 часа – лекционные занятия, 12 часов – практические занятия, 56 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы:

1. Теории глобализации.
2. Глобализация в сфере экономики.
3. Глобализация в сфере политики.
4. Социально-культурный аспект глобализации.
5. Процесс глобализации в сфере образования.
6. Глобализационный сценарий для России.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины:
образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

***Аннотация рабочей программы дисциплины
«Анализ диалога в социально-гуманитарном образовании»***

Цель и задачи изучения дисциплины:

Основная цель курса – освоить способы интерпретации диалога как текста. Показать обучающимся, что интерпретация не только предполагает определенные процедуры и технологии, но и представляет собой эпистемологическую проблему. Преподавателям социологии и других социально-гуманитарных наук крайне необходима способность работать с различными текстами. При изучении данных дисциплин интерпретация текста является одним из основных методов исследования различных социальных явлений и организации аналогичной работы учеников и студентов. Если повествовательные, письменные тексты иногда становятся предметом обсуждения, то диалоговые крайне редко.

Желаемым итогом курса является способность обучающегося вводить в практику анализа собственные способы адекватной интерпретации текста диалога на основе изученных технологий. Подобная деятельность предполагает определенный объем самостоятельной работы.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, из них:

для очной формы 2 часа – лекционные занятия, 14 часов – практические занятия, 56 часов – самостоятельная работа;

для заочной формы 2 часа – лекционные занятия, 10 часов – практические занятия, 60 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы:

1. Общая теория интерпретации.
2. Теоретические подходы к анализу диалога в социологии и философии.
3. Конверсационный анализ.
4. Применение методов анализа диалога в преподавании социально-гуманитарных наук.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины:
образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

***Аннотация рабочей программы дисциплины
«Интерпретация текста»***

Цель изучения дисциплины: показать студентам, что интерпретация текста не только предполагает определенные процедуры и технологии, но и представляет собой эпистемологическую проблему.

Задачи изучения дисциплины:

освоить методы и техники работы с текстом, отслеживать их возможности и ограничения. вводить в практику анализа собственные способы адекватной интерпретации текста на основе изученных технологий.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, из них:

для очной формы 2 часа – лекционные занятия, 14 часов – практические занятия, 56 часов – самостоятельная работа;

для заочной формы 2 часа – лекционные занятия, 10 часов – практические занятия, 60 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы:

1. Общая теория интерпретации.
2. Интерпретативный подход в социологии.
3. Способы анализа текста в социологии.
4. Применение методов интерпретации в преподавании социально-гуманитарных наук.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины:

образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология конфликта»

Цель изучения дисциплины: познакомить студентов с основными теоретическими и прикладными проблемами социологии и психологии конфликта.

Задачи изучения дисциплины:

Знакомство с различными концептуальными основаниями изучения конфликта.

Изучение структуры и динамики конфликта.

Знакомство с основными способами регулирования, разрешения и предупреждения конфликтов.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, из них:

для очной формы 6 часов – лекционные занятия, 8 часов – практические занятия, 48 часов – самостоятельная работа;
для заочной формы 4 часа – лекционные занятия, 8 часов – практические занятия, 60 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы:

1. Конфликт как феномен общественной жизни.
2. Классификации социальных конфликтов.
3. Динамика развития социальных конфликтов.
4. Регулирование социальных конфликтов (предотвращение и разрешение).
5. Внутриличностные, межличностные и групповые конфликты.
6. Трудовые конфликты.
7. Социально-политические и этнические конфликты.
8. Педагогические конфликты.
9. Конфликты в семье.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:
способность проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины:

образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

***Аннотация рабочей программы дисциплины
«Конфликты в образовательной организации»***

Цель изучения дисциплины: сформировать фундаментальные знания об основных законах и особенностях развития конфликтного и мирного взаимодействия людей в обществе, способах предупреждения и разрешения конфликтов, а также умение их анализировать с применением теоретических и прикладных методов исследования.

Задачи изучения дисциплины:

сформировать систему знаний о конфликтных и мирных способах взаимодействия в различных сферах жизни общества;
сформировать систему знаний об основных закономерностях зарождения конфликта, динамике, структуре;
сформировать систему знаний о классификациях и типологиях конфликта;
выработать умения анализировать, идентифицировать классифицировать конфликты;
выработать умения выявлять субъектов конфликта, способ их взаимодействия;
научить выявлять структуру конфликта, динамические характеристики, пути предупреждения и разрешения;
показать современные представления о формах конфликтов, условиях их порождающих и способах предупреждения и разрешения;
научить конфликтологическому анализу взаимодействия людей в обществе;
познакомить студентов с конфликтологическими аспектами формирования толерантного мышления.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, из них:
для очной формы 6 часов – лекционные занятия, 18 часов – практические занятия, 48 часов – самостоятельная работа;
для заочной формы 4 часа – лекционные занятия, 8 часов – практические занятия, 60 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы:

1. Конфликтология как наука.
2. Содержательные характеристики конфликта.
3. Типология конфликтов.
4. Особенности поведения личности в конфликте.
5. Институциональные и внеинституциональные формы управления конфликтами.
6. Профилактика конфликтности личности и предупреждение конфликта.
7. Посредничество в разрешении конфликта.
8. Конфликтологические аспекты толерантного мышления, поведения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
способность проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины:

образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

***Аннотация рабочей программы дисциплины
«Кейс-стади в социологии и педагогике»***

Цель изучения дисциплины:

В процессе освоения данного курса акцент делается не столько на собственно технической или процедурной стороне вопроса, сколько на содержательной связи уже имеющихся у бакалавров умений с исследовательской и педагогической деятельностью, осуществляющейся по определенным правилам, принятым в академическом сообществе и сообществе профессиональных преподавателей.

Задачи изучения дисциплины:

Формирование у студентов готовности использовать систематизированные теоретические и практические знания дизайна «кейс-стади» для постановки и решения исследовательских задач в сфере образования.

Получение студентами опыта научной работы с использованием исследовательского дизайна кейс-стади, включая подготовку и проведение исследований.

Выработка у студентов способности использовать кейс-стади как современный метод и технологию обучения и диагностики.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, из них:
для очной формы 2 часа – лекционные занятия, 14 часов – практические занятия, 56 часов – самостоятельная работа;
для заочной формы 2 часа – лекционные занятия, 12 часов – практические занятия, 58 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы:

1. Место кейс-стади в континууме количественных и качественных методов.
2. Культурно-историческая эволюция кейс-стади как метода в социологии и педагогике.
3. Классификация кейсов в социологии.
4. Программа исследования в кейс-стади.
5. Анализ данных в кейс-стади, представление итоговых документов.
6. Общая характеристика кейс-метода в педагогике и его роли в обучении.
7. Виды педагогических задач-ситуаций: особенности конструирования и использования.
8. Потенциал кейс-стади в учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);

способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-9);

готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения (ПК-10).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины:

образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гендерология»

Цель изучения дисциплины: развитие профессиональной и социальной компетентности на основе формирования представлений о проблемах гендерного и феминистского подхода и его применения в современной социологической практике.

Задачи изучения дисциплины:

1. Проанализировать различные подходы к проблематике пола и семьи;
2. Представить проблемы развития отечественной гендерной системы;
3. Показать вопросы социального конструирования пола;
4. Изучить вопросы места мужчины и женщины в приватной и публичной сферах жизни;
5. Показать возможности применения гендерной теории и методологии для проведения социальных и гуманитарных исследований.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, из них:
для очной формы 2 часа – лекционные занятия, 14 часов – практические занятия, 56 часов – самостоятельная работа;
для заочной формы 2 часа – лекционные занятия, 12 часов – практические занятия, 58 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы:

Раздел 1. Введение в гендерологию.

Раздел 2. Основные методологические подходы к анализу причин и факторов, порождающих дискриминацию по половому признаку.

Раздел 3. Эволюция женского вопроса и проблемы социального конструирования половых различий.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

ПК-3 – способность руководить исследовательской работой обучающихся;

ПК-5 – способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины:

образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

***Аннотация рабочей программы дисциплины
«Актуальные вопросы права в обществоведческом образовании»***

Цель изучения дисциплины: ознакомление магистров с системным подходом к анализу педагогического процесса преподавания и изучения блока «право» в дисциплине «обществознание», с закономерностями подготовки материалов для различных форм занятий, способами определения дидактических задач и путей их решения. Центральное место в курсе отведено анализу актуальных вопросов права в обществоведческом образовании.

Задачи изучения дисциплины: получение магистрами знаний о содержании, методах, формах и средствах обучения праву в курсе «обществознание»; формирование у них навыков управления педагогическим процессом в высшей школе, стремления к просветительской деятельности и умения ее профессионально организовать.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, из них:

для очной формы 6 часов – лекционные занятия, 18 часов – практические занятия, 48 часов – самостоятельная работа;

для заочной формы 4 часов – лекционные занятия, 8 часов – практические занятия, 60 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы:

Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение содержания правового образования

Раздел 2. Методика преподавания блока «право» в обществознании

Раздел 3. Актуальные вопросы права в обществоведческом образовании

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- способность проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии (ПК-7);
- готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения (ПК-10).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины:

образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

***Аннотация рабочей программы дисциплины
«Политический менеджмент»***

Цель изучения дисциплины: формирование теоретических знаний и аналитических навыков в области политического менеджмента.

Задачи изучения дисциплины:

изучение концептуально-методологических основ политического менеджмента;
выявление места и роли политического менеджмента в современном обществе;
выявление сущности, особенностей, структуры и типов политических технологий;
изучение основных форм, типов, стадий и способов политического консультирования;
анализ основных подходов к пониманию процесса принятия политических решений и выделение его основных этапов;
анализ различных видов политического менеджмента (политическая реклама, политический PR, лоббизм, технологии избирательных кампаний).

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, из них:

для очной формы 6 часов – лекционные занятия, 18 часов – практические занятия, 48 часов – самостоятельная работа;

для заочной формы 4 часа – лекционные занятия, 8 часов – практические занятия, 62 часа – самостоятельная работа.

Основные разделы:

1. Место и роль политического менеджмента в современном обществе.
2. Политический менеджмент как теория и как практика.
3. Политические технологии.
4. Политическое консультирование.
5. Политические решения.
6. Политическая реклама.
7. Политический PR.
8. Лоббизм.
9. Технологии избирательных кампаний.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины:

образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

***Аннотация рабочей программы дисциплины
«Антропологические основания педагогики»***

Цель изучения дисциплины: выстроить соотношение понятий, концепции и методов, с помощью которых логически выстраивается педагогика.

Задачи изучения дисциплины:

соотношение образования и педагогики;

выделить основания и содержание образования;

определить основания процессов образования;

обосновать и определить антропологические принципы педагогики.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, из них:

для очной формы 6 часов – лекционные занятия, 14 часов – практические занятия, 52 часа – самостоятельная работа;

для заочной формы 6 часов – лекционные занятия, 12 часов – практические занятия, 54 часа – самостоятельная работа.

Основные разделы:

Тема 1. Предмет педагогики.

Тема 2. Основания содержания образования.

Тема 3. Деятельностное индивидуальное бытие как со-бытие – основание процессов образования.

Тема 4. Антропологические принципы педагогики

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);

способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины:

образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

***Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация прикладного исследования»***

Цель изучения дисциплины: сформировать социально компетентную личность, будущего профессионала, способного к исследовательским практикам, понимающего значение своей деятельности для развития организации, предприятия и общества, в целом.

Задачи изучения дисциплины:

- научить студентов видеть сложность общественного устройства и многообразие вариантов решения той или иной проблемы;
- раскрыть сложную взаимосвязь проблемного поля и возможностей социальных методов и методик для его изучения;
- показать, какое влияние оказывает прикладное исследование для процессов управления;
- сформировать у студентов понятийную базу, категориальный аппарат социологии, способность использовать социологические методы изучения социальных проблем.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, из них:

для очной формы 6 часов – лекционные занятия, 14 часов – практические занятия, 52 часа – самостоятельная работа;

для заочной формы 6 часов – лекционные занятия, 12 часов – практические занятия, 54 часа – самостоятельная работа.

Основные разделы:

1. Социологическое исследование как проект.
2. Основы управления проектом.
3. Организация подготовительного этапа исследования.
4. Организация полевого этапа исследования.
5. Организация итогового этапа исследования.
6. Управление ресурсами в ходе реализации исследовательского проекта.
7. Проблемы управления персоналом в ходе исследования.
8. Организация документооборота в социологическом исследовании.
9. Проблемы контроля за соблюдением этических профессиональных норм.
10. Исследовательская организация: структура, персонал, управление.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины:

образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

***Аннотация рабочей программы дисциплины
«Подготовка научного текста»***

Цель изучения дисциплины: выработать у студентов компетенции и навыки исследовательской работы в процессе подготовки магистерской диссертации.

Задачи изучения дисциплины:

Обучение студентов навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ различного типа.

Обсуждение проектов и готовых исследовательских работ студентов.

Выработка у студентов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, из них:

для очной формы 24 часа – практические занятия, 48 часов – самостоятельная работа;

для заочной формы 20 часов – практические занятия, 52 часа – самостоятельная работа.

Основные разделы:

1. Программа и дизайн магистерской диссертации.
2. Методологические и теоретические основания магистерской диссертации.
3. Тема и проблема научного исследования.
4. Объект и предмет магистерской диссертации.
5. Цели и задачи магистерской диссертации.
6. Конструирование научной новизны магистерской диссертации.
7. Гипотезы в магистерской диссертации.
8. Исследовательский инструментарий магистранта.
9. Общие требования к основному содержанию работы.
10. Публичное представление магистерской диссертации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины:

образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Подготовка публичного выступления»

Цели изучения дисциплины:

получение студентами теоретических знаний об основах риторики и её значении в научной жизни;

выработка у студентов практических навыков публичного общения, убедительного и корректного выражения собственной точки зрения в научной и повседневной деятельности в устной и письменной форме.

Задачи изучения дисциплины:

продемонстрировать ценность риторики в научном дискурсе и повседневной жизни;

ознакомить студентов с основами формирования образа оратора, конструирования эффективного публичного выступления;
сформировать у студентов устойчивые представления о культуре общения в научном пространстве.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, из них:

для очной формы 24 часа – практические занятия, 48 часов – самостоятельная работа;
для заочной формы 20 часов – практические занятия, 52 часа – самостоятельная работа.

Основные разделы:

1. Введение в курс «Подготовка публичного выступления».
2. Условия эффективного речевого общения. Причины коммуникативных неудач.
3. Структура публичного выступления.
4. Особенности построения различных типов речей, их функции.
5. Оратор и аудитория.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины:

образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Актуальные вопросы экономики в обществоведческом образовании»

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системы знаний о многообразии современных проблем и тенденций в оценке результативности осуществления социально-экономических процессов в современной России и глобальном экономическом пространстве, а также умений и навыков анализа эффективности данных процессов на национальном и локальном уровнях в зависимости от действия множества факторов социально-экономического порядка.

Задачи изучения дисциплины:

формирование у студентов знаний о теоретических концепциях осуществления воспроизводственных процессов, современного состояния и перспектив социально-экономического развития России в глобальном пространстве.

формирование у студентов умений и навыков оценки эффективности осуществления социально-экономических отношений в современных условиях и результатами их осуществления в перспективе;

формирование у студентов умений и навыков анализа современных тенденций развития экономической науки;

формирование у студентов готовности к применению полученных знаний, умений, навыков в самостоятельной профессиональной деятельности при решении практических и прикладных исследовательских задач в деятельности ученого-экономиста по выявлению направлений эффективного функционирования экономики. выявление и осмысление новых или ранее известных фактов, процессов и тенденций, характеризующих формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, из них:

для очной формы 4 часа – лекционные занятия, 20 часов – практические занятия, 84 часа – самостоятельная работа;

для заочной формы 4 часа – лекционные занятия, 10 часов – практические занятия, 84 часа – самостоятельная работа.

Основные разделы:

1. Проблемы экономики современной России.
2. Демографический фактор в социально-экономических преобразованиях страны.
3. Исторические и макроэкономические параметры энергетической проблемы.
4. Инновации как фактор модернизации России.
5. Теневая экономика в условиях современной России.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения (ПК-10).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины:

образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Государственная итоговая аттестация школьников по обществознанию»

Цель изучения дисциплины:

помочь магистрантам осуществлять подготовку к итоговой государственной аттестации в контексте требования ФГОС.

Задачи изучения дисциплины:

актуализировать знания педагогов по основным направлениям содержания обществоведческого образования с учетом изменений во ФГОС;

познакомить слушателей со структурой и содержанием заданий ГИА и ЕГЭ по обществознанию.

способствовать освоению интегрированных технологий подготовки выпускников к итоговой аттестации в целях развития социокультурных компетенций ученика в процессе подготовки к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ по обществознанию.

способствовать овладению педагогами технологиями мониторинга оценивания уровня развития ключевых социокультурных, обществоведческих компетенций выпускников.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, из них:

для очной формы 4 часа – лекционные занятия, 20 часов – практические занятия, 84 часа – самостоятельная работа;

для заочной формы 4 часа – лекционные занятия, 10 часов – практические занятия, 96 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы:

Раздел 1. Нормативно-правовые основы ЕГЭ.

Раздел 2. Методика проверки и оценки выполнения заданий ЕГЭ по обществознанию.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

ПК-1 способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам

ПК-9 – способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта;

ПК-10 - готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины:

образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы психолого-педагогических знаний»

Цель дисциплины: развитие готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения через ознакомление магистров с системой научных знаний, современных подходов к анализу деятельности учения, закономерностями и механизмами формирования и развития личности обучающегося в образовательном процессе.

Задачи дисциплины

1. Сформировать систему представлений о системе научных знаний, современных подходов к анализу деятельности учения.

2. Способствовать формированию представлений о закономерностях и механизмах формирования и развития личности обучающегося в образовательном процессе.

3. Развивать готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем дисциплины в зачетных единицах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа: 6 часов аудиторной работы (2 ч. - лекций и 4 ч. - практических), 66 часов самостоятельной работы, включая часы, отведенные на контроль.

Основные разделы:

1. Педагогическая психология: становление, современное состояние
2. Образование как объект педагогической психологии
3. Психология учебной деятельности
4. Психология субъектов образовательного процесса
5. Психология воспитания
6. Психология учителя и педагогической деятельности

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психология девиантного поведения детей и подростков»**

Цель дисциплины заключается в формировании у студентов готовности применять рекомендованные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи девиантного поведения детей и подростков; формировании способности осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам особенностей девиантного поведения детей и подростков.

Задачи дисциплины:

- познакомить с особенностями и видами девиантного поведения детей и подростков;
- формировать у студентов готовность применять рекомендованные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи девиантного поведения детей и подростков;
- совершенствовать способность осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам особенностей девиантного поведения детей и подростков.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем дисциплины в зачетных единицах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа: 8 часов аудиторной работы (2 ч. - лекций и 6 ч. - практических), 64 часа самостоятельной работы, включая часы на контроль.

Основные разделы:

Раздел 1. Специфика и формы девиантного поведения личности.

1. Понятие девиантного поведения и основные подходы к его исследованию
2. Факторы девиантного поведения личности. Девиантное поведение как следствие нарушения социализации индивида

- 3.Классификация видов девиантного поведения
- 4.Структура, динамика и мотивация девиантных поступков
- 5.Когнитивная и эмоциональная составляющая девиантного поведения личности

Раздел 2. Диагностика, профилактика и коррекция девиантного поведения.

- 1.Психологическая профилактика девиантного поведения
- 2.Психологическая коррекция девиантного поведения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.