

**Направление подготовки
«44.04.01-Педагогическое образование»**

**Направленность (профиль) образовательной программы
«Педагогические технологии развития креативности»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современные проблемы науки и образования»**

Цель изучения дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у магистрантов современное научное мировоззрение, базирующееся на современных достижениях естественных и гуманитарных наук, знаниях об основных парадигмах и актуальных проблемах развития науки и образования.

Задачи дисциплины:

- сформировать понимание обучающимися тенденций развития современной науки и образования, перспективных проблем научных исследований в сфере образования;
- адаптировать магистранта к применению современных достижений науки и наукоемких технологий при популяризации научных знаний, обновлении содержания учебных дисциплин и элективных курсов для старшеклассников и студентов;
- стимулировать профессиональное самообразование и личностный рост магистров;
- формировать универсальные компетенции, необходимые для осуществления педагогической, научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности.

Форма обучения: заочное обучение.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	3	108	20	4	-	16	88

Основные разделы:

Основные проблемы современной науки. Гуманитарный аспект, Проблема изучения феномена разума как точки схождения естественных и гуманитарных наук, Основные противоречия и проблемы развития педагогической системы в условиях глобализации, Основные подходы к решению проблем образования: системный (кибернетический, функциональный, синергетический), деятельностный, личностно-ориентированный, компетентностный, Синергетика как современное направление развития системного подхода.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК- 1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

ОПК-2 готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач

ОПК-3 готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Инновационные процессы в образовании»

Цель изучения дисциплины:

– формирование у магистрантов общекультурных и общепрофессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации инновационной деятельности в системе образования.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать целостное представление о современных новациях в сфере педагогической деятельности.
2. Обеспечить системное осмысление инновационных процессов в педагогической деятельности, понимание тенденций их развития, идей и источников инновационных процессов.
3. Обогащать опыт научного объяснения, описания и систематизации инновационных процессов в педагогической практике.
4. Вызвать интерес к способам разработки и освоения новшеств в педагогической практике, методам и критериям оценки эффективности инновационных процессов.
5. Обеспечить развитие методологической рефлексии в процессе анализа инноваций в педагогической практике.
6. Создать условия для активного включения в процессы моделирования новых педагогических систем и разработки авторских проектов.
7. Обеспечить развитие методологической рефлексии в процессе анализа инноваций в педагогической практике.

Форма обучения: заочное обучение.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов			СРС	
			всего	лекции	лабор.		практ.
заочная	2	72	14	4	-	10	58

Основные разделы:

Теоретические основы инновационной деятельности в образовании, Содержание и структура инновационной педагогической деятельности, Управление инновационными процессами в образовании

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3).
- способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Цель изучения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование профессиональных компетенций в области педагогической, проектной, методической видах деятельности;

готовности студентов к решению профессиональных задач с использованием ИТ.

Задачи дисциплины:

- расширение, углубление и систематизация знаний по разделам дисциплины;
- иллюстрация и интерпретация знаний, установление связей этих знаний со знаниями других разделов (на локальном, внутрисистемном и меж-системных уровнях);
- отработка пооперационного состава действий, составляющих умений, входящие в состав компетенций;
- решение задач, направленных на накопление опыта владения знаниями и умениями для организации учебно-познавательных ситуаций;
- решение задач, требующих использования, адаптации, обогащения, интегрирования полученных знаний, умений в новых (особых) ситуациях;
- углубление знаний и умений в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Форма обучения: заочное обучение.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	3	108	20	4	0	16	88

Основные разделы:

Цели, задачи и структура содержания курса. Актуальность изучения вопросов, связанных с использованием ИТ в профессиональной деятельности (в образовании). Информационные технологии в педагогической деятельности. Исследование необходимости использования ИТ в современном образовательном процессе (качественный и количественный анализы). Принципы обучения с использованием ИТ. Принципы использования ИТ в образовании, их взаимосвязь с принципами обучения. Методы и формы обучения с использованием ИТ. Методы использования ИТ в педагогической деятельности. Средства ИТ, их функции в образовательном процессе. ИТ в управлении образовательным процессом. Образовательный менеджмент. Организация взаимодействия участников образовательного процесса. Использование ИТ в исследовательской и научной деятельности. Подготовка образовательного контента и средств диагностики с использованием средств ИКТ.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 - способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах;

ОК-5- способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Деловой иностранный язык»**

Цель изучения дисциплины:

Цель дисциплины – совершенствование профессиональной иноязычной компетентности и развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности обучающихся

Задачи дисциплины:

- совершенствование навыков устного и письменного перевода с иностранного языка на русский язык литературы по специальности и реферирования текстов;
- развитие умений по ведению устной и письменной коммуникации на научную тематику;
- формирование умений самостоятельной научно-исследовательской работы с языковым и речевым материалом по соответствующему направлению.

Форма обучения: заочное обучение.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов			СРС	
			всего	лекции	лабор.		практ.
заочная	2	72	14		-	14	58

Основные разделы:

Деловой и научный этикет. Подготовка резюме на иностранном языке. Профессионально-ориентированный перевод. Реферирование и аннотирование иноязычных текстов по направлению подготовки. Ситуации устного научного иноязычного общения. Мое научное исследование. Технологии эффективной презентации на иностранном языке. Организация научной конференции. Визит коллег. Подготовка к участию в международной конференции. Оформление научной статьи на иностранном языке

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины «Деловой иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:

готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методология и методы научного исследования»**

Цель изучения дисциплины: формирование теоретико-методологической компетентности и готовности к проведению психолого-педагогического исследования у обучающихся в магистратуре.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать систему знаний о методологии как многомерном явлении (методология научного познания, науки, методология исследования и практической деятельности, исходные теоретико-методологические позиции учёного); о сущности психолого-педагогического исследования как особого вида деятельности, направленной на получение нового психолого-педагогического знания; о методах его получения, их эвристических возможностях и границах применения различных методов;

- сформировать комплекс умений: умение анализировать и объяснять методологические проблемы науки и психолого-педагогических исследований, умение анализировать и сравнивать различные методологические подходы, парадигмы и программы; умение делать осознанный выбор методов и методик исследования; умение пользоваться различными научными источниками, развивающими методологическую компетентность и исследовательскую культуру; умение использовать понятийно-терминологический аппарат изучаемой дисциплины и язык науки;

- способствовать развитию методологической компетентности как интегрального качества научного работника, преподавателя высшей школы и других образовательных учреждений;

- создать условия для развития активного, заинтересованного отношения к методологическим проблемам психолого-педагогической науки и к научно-исследовательской деятельности;
- содействовать становлению нравственно-этической позиции будущего исследователя психолого-педагогических проблем; освоению им идеалов и норм научного исследования.

Форма обучения: заочное.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, в т.ч. контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	3	108	20	8	-	12	88

Основные разделы:

Знание и наука как результат познавательной деятельности человека. Теория как наиболее развитая форма научного знания. Структура теории. Методология научно-педагогического исследования. Сущность методологии. Сущность психолого-педагогического исследования. Понятие о методах исследования. Общая характеристика методов педагогического исследования. Методы измерения в психолого-педагогическом исследовании. Общая характеристика этих методов исследования, сущность, функции, принципы использования, эвристическая ценность. Характеристика отдельных методов измерения. Моделирование как метод педагогического исследования. Модель и моделирование. Сущность педагогического моделирования. Гуманитарные методы педагогического исследования как отражение взаимосвязи педагогики с различными областями человекознания, как отражение процесса гуманитаризации науки.

Педагог-исследователь как субъект творческой деятельности. Особенности исследовательской деятельности как творческого процесса. Основные виды представления научно-исследовательской работы и исследовательских данных.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методология развития креативности и творчества»**

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональной компетентности студентов в аспекте методологии развития креативности и творчества субъектов образовательного процесса.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование системы знаний о психологических и методологических основах развития креативности и творческой деятельности;
- овладение современными технологиями комплексного развития креативности;
- развитие у студентов креативности и творческого мышления;
- формирование умений применять психологические методы активизации творческого мышления, эвристические методы;
- формирование умений объективизации творчества.

Форма обучения: заочное обучение.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, в т.ч. контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	3	108	28	6	-	22	80

Основные разделы:

Теоретико-методологические основы развития творчества. Психолого-педагогические технологии комплексного развития творчества. Психолого-педагогические аспекты технологий рационального творчества.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ПК – 6 готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Теория и практика педагогических взаимодействий»**

Цель изучения дисциплины: формирование целостного представления о педагогическом взаимодействии как о явлении и как ведущей категории педагогики, о его роли в современной системе образования, о и возможностях конструирования его в обучающем пространстве.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение возможностей, потребностей и достижений учащихся старшей школы, различных профильных образовательных учреждений, учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития;
- проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов;
- организация взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных научно-методических задач;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Форма обучения: заочное.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, в т.ч. контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	4	144	30	6		24	114

Основные разделы:

Теоретические основы педагогики взаимодействий. Практика реализации педагогических взаимодействий.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия. (ОПК-3);

– готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методы и технологии развития креативности и творчества»

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов-магистрантов теоретико-методологической компетентности и готовности к проведению психолого-педагогического исследования по проблемам развития креативности и творчества.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование системы знаний о методологии научно-педагогических следования проблем развития креативности;
- овладение современными технологиями комплексного развития креативности;
- развитие у студентов-магистрантов исследовательского мышления;
- формирование умений применять методы исследования проблем развития креативности;
- формирование умений применять известные технологии диагностики развития творческих способностей учащихся, применять методы измерения в психолого-педагогическом исследовании проблем развития креативности;
- формирование умений применять моделирование как метод педагогического исследования проблем развития креативности в учреждении образования.

Форма обучения: заочное.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов			СРС, в т.ч. контроль
			всего	лекции	лабор.	
заочная	5	180	34		34	146

Основные разделы:

Актуальные проблемы современного образования в контексте исследования проблем развития креативности и творчества.

Методология научно-педагогического исследования проблем развития креативности и творчества субъектов.

Технология и методы психолого-педагогического исследования проблем развития творчества субъектов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по

дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология управления креативностью»

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональной компетентности студентов-магистрантов в аспекте применения психологических методов и технологий управления креативностью субъектов образовательного процесса.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование системы знаний о психологических методах и технологиях управления креативностью субъектов образовательного процесса;
- развитие у студентов-магистрантов креативности и творческого мышления;
- формирование умений применять психологические методы активизации творческого мышления, эвристические методы управления креативностью субъектов образовательного процесса;
- формирование умений применять психологические методы и технологии управления командной работой для решения задач развития образовательного учреждения, реализации опытно-экспериментальной работы;
- формирование умений и навыков использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении образовательным учреждением, опираясь на отечественный и зарубежный опыт.

Форма обучения: заочное.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, в т.ч. контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	4	144	26	8	18	118	

Основные разделы:

Психические процессы и механизмы креативности. Креативность как механизм адаптации. Психологические барьеры личностного развития и феномен психологической защиты как факторы, влияющие на механизмы креативности. Осознание этапов творчества и управление творческой деятельностью как условие управления креативностью. Синтез творческой и репродуктивной деятельности в образовательном процессе. Методы и технологии управления креативностью с целью оптимизации образовательного процесса

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения (ПК-10);
- готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-8).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методы и технологии развития креативности и творчества»

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов представление о креативности и творчестве и познакомить их с методами и технологиями формирования данных качеств в период детства.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать у студентов представление о философских, методологических и психологических основах креативности и творчества.
2. Раскрыть суть понятий «креативность» и «творчество».
3. Познакомить студентов с методами и технологиями формирования креативности и творчества в период детства.

Форма обучения: заочное.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов			СРС, в т.ч. контроль	
			всего	лекции	лабор.		практ.
заочная	3	108	10	4		6	98

Основные разделы:

Творчествоведение – основа развития креативности и творчества личности. Методы развития креативности и творчества. Технологии развития креативности и творчества. Управление развитием креативности и творчества личности. Методическое обеспечение процесса развития креативных и творческих способностей детей.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогические системы развития творчества»

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональной компетентности педагога в аспекте организации, обеспечения функционирования и непрерывного совершенствования педагогических систем развития творчества в учреждениях образования всех типов и уровней.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование системы знаний о закономерностях, принципах и методах организации педагогических систем развития творчества;
- формирование системы знаний о современных технологиях создания и обеспечения результативного функционирования педагогических систем развития творчества;
- формирование умений применять принципы и правила организации и обеспечения функционирования педагогических систем развития творчества в учреждениях образования всех типов и уровней;
- формирование умений обеспечивать дидактическое и методическое наполнение всех компонентов педагогических систем развития творчества;
- формирование умений управлять процессом объективизацией творчества обучаемых на основе оптимального использования воспитательного потенциала всех компонентов педагогических систем развития творчества;

- формирование умения обеспечивать активность субъектов творческой деятельности в педагогической системе развития творчества.

Форма обучения: заочное.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов			СРС, в т.ч. контроль	
			всего	лекции	лабор.		практ.
заочная	3	108	12	2		10	96

Основные разделы:

1. Теоретико-методологические основы организации педагогических систем развития творчества.
2. Компоненты педагогической системы развития творчества: структура, содержание и особенности функционирования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12);

- готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Экспертиза и охрана объектов интеллектуальной собственности»

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональной компетентности магистра педагогического образования в аспекте экспертизы и охраны объектов интеллектуальной собственности.

Задачи изучения дисциплины:

формирование системы знаний о правовых и экономических основах экспертизы и охраны объектов интеллектуальной собственности, включая педагогические инновации;

формирование умений анализа объектов интеллектуальной собственности, включая педагогические инновации;

развитие у студентов креативности и творческого мышления;

формирование культуры научной экспертизы педагогических инноваций;

формирование умений применять приёмы экспертизы инноваций в области образования.

Форма обучения: заочное.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов			СРС, в т.ч. контроль	
			всего	лекции	лабор.		практ.
заочная	3	108	10	2		8	98

Основные разделы:

Правовые и социальные основания инновационной деятельности в образовании. Субъектные основания экспертизы педагогических инноваций. Экспертиза заявок регистрацию педагогических инноваций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методы работы с научным текстом»**

Цель изучения дисциплины: совершенствовать умения, связанные с формированием ресурсно-информационной базы для осуществления практической деятельности в различных сферах анализом результатов научных исследований при решении конкретных образовательных и исследовательских задач.

Задачи изучения дисциплины:

совершенствовать умения, связанные с формированием ресурсно-информационной базы для осуществления практической деятельности в различных сферах;

совершенствовать умения, связанные анализом результатов научных исследований при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;

совершенствовать умения и навыки создания собственного научного текста различных жанров.

Форма обучения: заочное обучение.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов			СРС, в т.ч. контроль	
			всего	лекции	лабор.		практ.
заочная	3	108	24	4	12	8	120

Основные разделы:

Научный стиль как вариант реализации национального языка. Языковые особенности научного стиля речи. Реализация общенаучных и частнонаучных подходов в процессе создания научного текста. Стилистический анализ научного текста.

Категории научного текста. Анализ категориального аппарата научного текста.

Риторический анализ научного текста.

Жанровое разнообразие научного стиля.

Научная статья, исследовательская работа как проявление жанрового разнообразия научного стиля. Основные правила написания исследовательской работы. Параметры анализа текста научно-исследовательской работы.

Основные правила написания научной статьи. Анализ текста научной статьи.

Структура, речевое оформление аннотации, конспекта.

Структура, речевое оформление тезисов,

реферата Аналитический реферат.

Особенности реализации научного текста в устной форме речи.

Редактирование научного текста. Виды анализа текста, реализуемые в процессе редактирования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4)

способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология и технология проектной деятельности»

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов представление о педагогическом проектировании и познакомить их с идеями научной организации проектной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать у студентов представление о философских, методологических и психологических основах педагогического проектирования.
2. Раскрыть суть понятия «педагогическое проектирование».
3. Познакомить студентов с технологиями проектирования содержания образования, образовательной программы, образовательных технологий.
4. Познакомить студентов с особенностями организации проектной деятельности младших школьников.

Форма обучения: заочное.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов			СРС, в т.ч. контроль	
			всего	лекции	лабор.		практ.
заочная	2	72	12	4	4	4	60

Основные разделы:

Понятие и сущность педагогического проектирования. Логика действий и этапы проектирования. Технологии проектирования содержания образования, образовательной программы и образовательных технологий. Организация проектной деятельности обучающихся.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения (ПК-10);

-готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-8);

-способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Формирование культуры интеллектуальной собственности»

Цель изучения дисциплины:

формирование профессиональной компетентности магистра педагогического образования в аспекте самовоспитания культуры интеллектуальной собственности и способности формирования культуры интеллектуальной собственности у обучающихся.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов-магистрантов системы знаний об интеллектуальной собственности, включающей в себя формально-логические, содержательно-методологические и этические требования и нормы, предъявляемые к процессам создания, анализа, экспертизы, охраны, использования и коммерциализации результатов творческого труда;
- формирование у студентов-магистрантов умений анализа процессов создания объектов интеллектуальной собственности, включая педагогические инновации;
- формирование у студентов-магистрантов умений применять формально-логические, содержательно-методологические и этические требования и нормы к процессам организации творческой, учебно-творческой и проектной деятельности, к оформлению их результатов в статьях, учебных и научно-квалификационных работах, в учебно-методических разработках и т.п.;
- формирование у студентов-магистрантов культуры использования в процессе учебно-творческой и творческой деятельности известных объектов авторского и патентного права, смежных прав и прав на средства индивидуализации;
- формирование у студентов-магистрантов умений предотвращать попытки недобросовестной конкуренции, включая нарушение чьих бы то ни было прав на интеллектуальную собственность, в том числе в процессе организации творческой, учебно-творческой и проектной деятельности и при оформлении их результатов в статьях, учебных и научно-квалификационных работах, в учебно-методических разработках и т.п.

Форма обучения: заочное.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, в т.ч. контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	3	108	18	4		14	90

Основные разделы:

1. Культура интеллектуальной собственности как неотъемлемая компонента культуры творчества.
2. Методологические и технологические аспекты формирования культуры интеллектуальной собственности в учреждении образования.
3. Профилактика попыток недобросовестной конкуренции как условие формирования культуры интеллектуальной собственности в учреждении образования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Педагогическое проектирование и программирование деятельности
образовательного процесса»**

Цель изучения дисциплины:

сформировать у студентов представление о педагогическом проектировании и познакомить их с идеями научной организации проектной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать у студентов представление о философских, методологических и психологических основах педагогического проектирования.
2. Раскрыть суть понятия «педагогическое проектирование».
3. Познакомить студентов с технологиями проектирования содержания образования, образовательной программы, образовательных технологий.
4. Познакомить студентов с особенностями организации проектной деятельности младших школьников.

Форма обучения: заочное.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, в т.ч. контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	3	108	18	4		14	90

Основные разделы:

Понятие и сущность педагогического проектирования. Логика действий и этапы проектирования. Технологии проектирования содержания образования, образовательной программы и образовательных технологий. Организация проектной деятельности обучающихся

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения (ПК-10);
- готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-8);
- способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей»

Цель изучения дисциплины:

- формирование знаний, умений, навыков, компетенций, позволяющих решать основные группы профессиональных педагогических задач в области организации работы с одаренными и талантливыми детьми.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение отечественных и зарубежных теорий и результатов исследований феноменов «одаренность», «одаренные дети»; представления о феномене одаренности в условиях существования различных точек зрения на природу явления;
- изучить основополагающие принципы, подходы к организации работы с одаренными и талантливыми детьми;
- подготовить будущих специалистов к работе с одаренными и талантливыми детьми в области профессиональной деятельности,
- подготовить будущих специалистов к реализации их профессионально-личностного и творческого потенциала в работе с одаренными и талантливыми детьми.

Форма обучения: заочное.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, в т.ч. контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	3	108	22	4		18	86

Основные разделы:

Понятие, структура, виды одаренности. Соотношение биологического и социального в развитии одаренности. Общая и специальная одаренность. Теории одаренности. Интеллект, креативность, одаренность. Особенности личности одаренного ребенка. Психодиагностика одаренности. Содержание образования и проблемы в обучении одаренных детей.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- способность проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация работы с одаренными и талантливыми детьми»**

Цель изучения дисциплины:

- формирование знаний, умений, навыков, компетенций, позволяющих решать основные группы профессиональных педагогических задач в области организации работы с одаренными и талантливыми детьми.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение отечественных и зарубежных теорий и результатов исследований феноменов «одаренность», «одаренные дети»; представления о феномене одаренности в условиях существования различных точек зрения на природу явления;
- изучить основополагающие принципы, подходы к организации работы с одаренными и талантливыми детьми;
- подготовить будущих специалистов к работе с одаренными и талантливыми детьми в области профессиональной деятельности,
- подготовить будущих специалистов к реализации их профессионально-личностного и творческого потенциала в работе с одаренными и талантливыми детьми.

Форма обучения: заочное.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, в т.ч. контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	3	108	22	4		18	86

Основные разделы:

Детская одаренность в педагогической теории и практике. Педагогическое проектирование процесса развития способностей у одаренных детей. Стратегии развития одаренности ребенка. Технологии работы с одаренными и талантливыми детьми. Развитие одаренного ребенка в школе и семье.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
 - способность проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в педагогических измерениях»

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов способности и готовности грамотно осуществлять педагогические измерения при реализации задач, связанных с осуществлением научно-педагогических исследований.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство с тематикой измерения, измерения в социальных системах и образовании;
- формирование понимания места измерений в социальной сфере, психологии и педагогике, а также проблем, связанных с измерениями;
- формирование собственного, аргументированного взгляда на управление и развитие образовательных организаций и систем на основе объективного знания;
- формирование навыков анализа образовательных систем на основе современных методов работы с информацией;
- формирование и совершенствование личностных, социальных и профессиональных компетенций.

Форма обучения: заочное.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, в т.ч. контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	3	108	28	6		22	80

Основные разделы:

Теоретическая модель системы педагогических измерений. Методы педагогических измерений. Разработка тестов в соответствии эталонам измерения. Апробация тестов, анализ их качества. Обработка данных педагогических измерений. Мониторинг как система организации измерений **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-9).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Медиакультура современного преподавателя»

Цель изучения дисциплины:

дать представление об информационной культуре и информационном обществе, роли информационных технологий и глобальных информационных сетей в формировании информационной культуры учителя.

Задачи изучения дисциплины:

- подготовка к эффективному поиску значимой информации на основе информационных технологий;
- ознакомление с современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разного рода занятий, в различных видах воспитательной деятельности;
- обучение использованию средств ИКТ в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования;
- ознакомление с возможностями практической реализации обучения, ориентированного на развитие личности обучающегося в условиях использования ИКТ;
- воспитание информационной культуры студента.

Форма обучения: заочное.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов			СРС, в т.ч. контроль
			всего	лекции	лабор.	
заочная	3	108	28	6	22	80

Основные разделы:

Информационная культура руководителя ДОО. Правовое регулирование процессов информатизации. Локальные и глобальные компьютерные сети и технологии их использования в дошкольном общеобразовательном учреждении. Компьютерные игры в организации образовательного процесса дошкольников. Компьютерная и интернет зависимость.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-9).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины**«Информационное обеспечение ассоциативно-синектической технологии развития творчества»****Цель** изучения дисциплины:

формирование профессиональной компетентности специалиста в аспекте информационного обеспечения ассоциативно-синектической технологии для активизации педагогически организованного процесса развития креативности и творчества субъектов образования.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний о психологических, информационных и методологических основах ассоциативно-синектической технологии развития креативности и творчества;
- развитие у студентов креативности и творческого мышления посредством информационных технологий;
- формирование у студентов умений применять психологические, информационные методы активизации творческого мышления, эвристические методы в структуре

ассоциативно-синектической технологии;

- применение методики компьютерной графики в АСТ;

- формирование у студентов умений алгоритма создания графической композиции по применению ассоциативно-синектической технологии развития креативности и творчества.

Форма обучения: заочное.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов			СРС, в т.ч. контроль	
			всего	лекции	лабор.		практ.
заочная	2	72	28	4		24	44

Основные разделы:

Теоретико-методологические основы применения ассоциативно-синектической технологии развития креативности. Структура ассоциативно-синектической технологии активизации процесса развития творчества и дидактические аспекты её информационное обеспечение. Алгоритмы и информационно-методическое обеспечение применения ассоциативно-синектической технологии активизации творчества.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Компьютерные сети, интернет и мультимедиа технологии»

Цель изучения дисциплины:

ознакомить магистрантов с возможностями и принципами функционирования компьютерных сетей, поиска и обработки информации, представленной в различных форматах, а также об организации доступа к распределенным данным.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать целостное представление открытости мира посредством применения глобальных сетей

- познакомить с современными технологиями разработки мультимедиа и веб приложений

- выработать умения использования средств разработки мультимедиа и web-приложений в ходе профессиональной деятельности

Форма обучения: заочное.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов			СРС, в т.ч. контроль	
			всего	лекции	лабор.		практ.
заочная	2	72	28	4		24	44

Основные разделы:

Компьютерные сети. Интернет. XHTML. CSS. JavaScript. Мультимедиа технологии. Знакомство с Falsh.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

• ПК-9 способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с

использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методы математической статистики в педагогике»

Цель изучения дисциплины:

ознакомить магистрантов с системой знаний в области применения методов математической статистики в психологии и педагогике

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать у магистрантов умение выявлять закономерности в педагогических и психологических исследованиях и представлять в удобном для обозрения и анализа все данные, полученные в результате наблюдения
2. Ознакомить студентов с обоснованными методами определения объема и построения выборки из генеральной совокупности.
3. Раскрыть группу критериев, предназначенных для сравнения результатов двух зависимых и независимых выборок.

Форма обучения: заочное.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов			СРС, в т.ч. контроль
			всего	лекции	лабор. / практ.	
заочная	3	108	12	2	10	96

Основные разделы:

Основные понятия по теории вероятностей. Случайные величины и их характеристики. Некоторые законы распределения случайных величин. Основы математической статистики. Выборочный метод исследования. Статистический метод выборки. Проверка статистических гипотез. Понятие статистической гипотезы. Методы оценки статистической гипотезы. Выбор статистического критерия в педагогических и психологических исследованиях. Проблемы, связанные с оценкой результативности и эффективности процесса обучения и воспитания. Шкалы измерений психолого-педагогических параметров. Непараметрические статистические методы в психолого-педагогических исследованиях. Параметрические статистические методы в психолого-педагогических исследованиях. Графический способ представления статистических данных.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1)
- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5)
- готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогическая диагностика»

Цель изучения дисциплины:

формирование представлений в области педагогической диагностики и мониторинга, системного применения диагностического инструментария в профессиональной деятельности с целью самооценки и повышения качества образования.

Задачи изучения дисциплины:

- расширить и уточнить представления студентов в области действующей нормативно - правовой базы использования педагогических измерений в образовании;
- способствовать освоению способов проектирования диагностических процедур с учетом целей и предмета диагностики;
- создать условия для освоения инструментария педагогической диагностики и мониторинга для самооценки и повышения качества образования;
- развивать педагогическую наблюдательность как значимое профессиональное качество педагогического работника

Форма обучения: заочное.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, в т.ч. контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	3	108	12	2		10	96

Основные разделы:

Государственная политика в развитии системы образования в РФ: системные изменения. Теоретические и практические предпосылки разработки мониторинга качества образования. Диагностический инструментарий и его использование в деятельности педагога. Проектирование диагностических методик для оценки образовательного процесса, образовательных условий, образовательных результатов. Наблюдение и наблюдательность в профессиональной деятельности педагога.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1)
- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5)
- готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Цель изучения дисциплины:

приобретение теоретических и практических навыков проведения современных научных исследований, с использованием математического аппарата и моделей процессов и объектов, методов математического планирования исследований для решения нестандартных задач

Задачи изучения дисциплины:

- изучение систем поиска, хранения и обработки научно-технической информации;
- освоение методов планирования и проведения эксперимента;
- освоение методов анализа результатов наблюдений и экспериментов, в том числе с применением современных методов математической статистики;
- изучение правила оформления результатов научных исследований;
- освоение методов оптимизации технологических процессов;
- изучение форм юридической охраны интеллектуальной собственности.

Форма обучения: заочное.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов			СРС, в т.ч. контроль
			всего	лекции	лабор.	
заочная	1	36	16		16	20

Основные разделы:

Введение в курс «Методы педагогических измерений в образовании». Представления и обработки количественных результатов измерения. Планирование и анализ результатов экспериментов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Компьютерная графика и web-дизайн»

Цель изучения дисциплины:

познакомить студентов с основами Web-дизайна и компьютерной графики

Задачи изучения дисциплины:

1. Рассмотреть основные понятия в области дизайна и компьютерной графики и возможности наиболее популярных графических программ;
2. Научить студентов создавать собственные изображения, используя главные инструменты этих программ;
3. Развивать все виды мышления (в особенности творческое мышление);
4. Развивать навыки структуризации учебного материала и оформительских умений, важных для профессиональной деятельности учителя;
5. Развивать информационно-графическую культуру студентов посредством изучения теоретических, практических основ Web-дизайна и компьютерной графики.

Форма обучения: заочное.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, в т.ч. контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	1	36	16			16	20

Основные разделы:

Компьютерная графика и Web-дизайн. Язык гипертекстовой разметки (HTML). Синтаксис языка HTML, структура документа. Основные понятия. Размещение страниц в Интернете.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);
- способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-9).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы психолого-педагогических знаний»**

Цель изучения дисциплины: развитие готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения через ознакомление магистров с системой научных знаний, современных подходов к анализу деятельности учения, закономерностями и механизмами формирования и развития личности обучающегося в образовательном процессе.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать систему представлений о системе научных знаний, современных подходов к анализу деятельности учения.
2. Способствовать формированию представлений о закономерностях и механизмах формирования и развития личности обучающегося в образовательном процессе.
3. Развивать готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Форма обучения: очная.

Объем дисциплины в зачетных единицах.

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, в т.ч. контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	6	2	-	4	66

Основные разделы:

1. Педагогическая психология: становление, современное состояние
2. Образование как объект педагогической психологии
3. Психология учебной деятельности
4. Психология субъектов образовательного процесса
5. Психология воспитания
6. Психология учителя и педагогической деятельности

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Психология девиантного поведения детей и подростков»

Цель изучения дисциплины: заключается в формировании у студентов готовности применять рекомендованные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи девиантного поведения детей и подростков; формировании способности осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам особенностей девиантного поведения детей и подростков.

Задачи изучения дисциплины:

– познакомить с особенностями и видами девиантного поведения детей и подростков;

– формировать у студентов готовность применять рекомендованные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи девиантного поведения детей и подростков;

– совершенствовать способность осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам особенностей девиантного поведения детей и подростков.

Форма обучения: заочная.

Объем дисциплины в зачетных единицах.

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов			СРС, в т.ч. контроль	
			всего	лекции	лабор.		практ.
заочная	2	72	8	2	-	6	64

Основные разделы:

Раздел 1. Специфика и формы девиантного поведения личности.

1. Понятие девиантного поведения и основные подходы к его исследованию

2. Факторы девиантного поведения личности. Девиантное поведение как следствие нарушения социализации индивида

3. Классификация видов девиантного поведения

4. Структура, динамика и мотивация девиантных поступков

5. Когнитивная и эмоциональная составляющая девиантного поведения личности

Раздел 2. Диагностика, профилактика и коррекция девиантного поведения.

1. Психологическая профилактика девиантного поведения

2. Психологическая коррекция девиантного поведения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.