

Направление подготовки  
«44.03.01 – Педагогическое образование»

Направленность (профиль) образовательной программы  
Управление дошкольным образованием

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«История»

**Цель изучения дисциплины** состоит в формировании основ профессиональной компетентности, завершении процесса становления исторического мировоззрения, что позволило бы обученным правильно ориентироваться в социальном пространстве, сформировало бы у них умение при изучении явлений современной жизни учитывать генетические корни исторические судьбы этих явлений, формировало бы будущих специалистов на началах патриотизма и гуманизма.

**Задачи изучения дисциплины:**

- знакомство студентов с основными научными концепциями исторического развития;
- овладение обучающимися основными понятиями исторической науки;
- изучение хронологии событий истории Киевской Руси, Московского государства, императорской и России, Советского Союза и России на современном этапе;
- получение знаний студентами об основных направлениях и результатах внутренней и внешней политики государства во все периоды Отечественной истории;
- изучение основных проблем социально-экономической истории страны;
- информированность обучаемых и оценка деятельности основных исторических личностей.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	3	108	10	2	-	8	98

**Основные разделы:**

Введение. Формирование древнерусского государства и средневекового общества в VI в. – начале XIII в.

Объединение русских земель вокруг Москвы. Формирование единого Российского государства

Русское государство в XVI– XVII вв.: от сословно-представительной монархии к самодержавию.

Россия в XVIII в. Становление империи.

Россия в первой половине XIX в.

Россия в период реформ. Вторая половина XIX в.

Особенности Российской модернизации на рубеже XIX -XX вв.

Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса в 1914 – начале 1920-х гг.

Советское общество в начале 1920-х – конце 1930-х гг.

СССР в годы Второй мировой войны. Послевоенное развитие страны (1939-1953 гг.).

Социально-экономические, политические изменения в СССР в 1953 – первой половине 1980-х гг.

СССР в условиях перестройки: 1985-1991 гг. Распад СССР.

Россия на новом этапе исторического развития: 1991-2007 гг.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «История»**

**Цель изучения дисциплины** состоит в формировании основ профессиональной компетентности, завершении процесса становления исторического мировоззрения, что позволило бы обученным правильно ориентироваться в социальном пространстве, сформировало бы у них умение при изучении явлений современной жизни учитывать генетические корни исторические судьбы этих явлений, формировало бы будущих специалистов на началах патриотизма и гуманизма.

**Задачи изучения дисциплины:**

- знакомство студентов с основными научными концепциями исторического развития;
- овладение обучающимися основными понятиями исторической науки;
- изучение хронологии событий истории Киевской Руси, Московского государства, императорской и России, Советского Союза и России на современном этапе;
- получение знаний студентами об основных направлениях и результатах внутренней и внешней политики государства во все периоды Отечественной истории;
- изучение основных проблем социально-экономической истории страны;
- информированность обучаемых и оценка деятельности основных исторических личностей.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	3	108	10	2	-	8	98

**Основные разделы:**

Введение. Формирование древнерусского государства и средневекового общества в VI в. – начале XIII в.

Объединение русских земель вокруг Москвы. Формирование единого Российского государства

Русское государство в XVI– XVII вв.: от сословно-представительной монархии к самодержавию.

Россия в XVIII в. Становление империи.

Россия в первой половине XIX в.

Россия в период реформ. Вторая половина XIX в.

Особенности Российской модернизации на рубеже XIX -XX вв.

Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса в 1914 – начале 1920-х гг.

Советское общество в начале 1920-х – конце 1930-х гг.

СССР в годы Второй мировой войны. Послевоенное развитие страны (1939-1953

гг.).

Социально-экономические, политические изменения в СССР в 1953 – первой половине 1980-х гг.

СССР в условиях перестройки: 1985-1991 гг. Распад СССР.

Россия на новом этапе исторического развития: 1991-2007 гг.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»**

**Цель изучения дисциплины:** развитие мировоззренческой, методологической, антропологической и профессиональной культуры бакалавра.

**Задачи изучения дисциплины:**

– формирование целостного системного представления о мире, месте человека в нем и перспективах их развития;

– выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;

– формирование способностей выявлять экологический, космопланетарный аспект изучаемых вопросов;

– развитие умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;

– овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	3	108	10	2	-	8	98

**Основные разделы:**

Раздел I. Философия в системе культуры

Раздел II. Исторические этапы развития философии

Раздел III. Онтология

Раздел IV. Философская антропология

Раздел V. Гносеология

Раздел VI. Социальная философия

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

**Цель изучения дисциплины:** повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование у обучающихся системы знаний об основных явлениях иностранного языка, их функционировании в иноязычной речи в качестве основы для практического применения изучаемого языка в бытовых и профессиональных ситуациях;
- формирование системы представлений о странах изучаемого языка (география, политическое устройство, культурное наследие, традиции, система образования), воспитание патриотизма, а также уважительного отношения к другим культурам;
- формирование и развитие творческого языкового мышления для решения коммуникативных задач бытового и профессионального характера;
- повышение мотивации к изучению иностранного языка как средства расширения кругозора и углубления системных знаний по профилю подготовки педагогического образования, и как средства самостоятельного повышения профессиональной квалификации.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	6	216	20	-	20	-	196

**Основные разделы:**

- Вводно-коррективный курс
- Бытовая сфера общения
- Учебно-познавательная сфера общения
- Социально-культурная сфера общения

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

- способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Культура речи»

**Цель изучения дисциплины:** способствовать наиболее полному и осознанному владению русским языком как важнейшим средством общения, сформировать достаточно высокий уровень речевой культуры.

**Задачи изучения дисциплины:**

– ознакомление с теоретическими основами знаний о языке и речи, о функциях и видах общения, о системе коммуникативных качеств речи и функциональных стилей языка;

– применение полученных знаний о коммуникативных качествах речи и нормах литературного языка как научной основы для оценки своей и чужой речи, для построения коммуникативно целесообразных высказываний;

– изучение национальной специфики этикета, профессиональной этики, основ межкультурной коммуникации и применение полученных знаний в разнообразных ситуациях общения;

– совершенствование умений и навыков работы с лингвистической литературой, с различными словарями и справочниками, содержащими культурно-речевую информацию.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов			СРС	
			всего	лекции	лабор.		практ.
заочная	2	72	8	2	-	6	64

**Основные разделы:**

Раздел I. Язык и речь.

Раздел II. Культура речи как лингвистическая дисциплина.

Раздел III. Функциональные стили речи.

Раздел IV. Общение и межкультурная коммуникация.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– владеет основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика образования»**

**Цель изучения дисциплины:** ввести обучающихся в широкий круг проблем, изучаемых экономикой образования, общих экономических основ и закономерностей функционирования образовательных организаций.

**Задачи изучения дисциплины:**

– познакомить: с общими экономическими закономерностями функционирования систем некоммерческих организаций; с методологическими основами науки «экономика образования»; с основными истоками, этапами и процессами развития этой экономической науки;

– способствовать: знанию и правильному пониманию современной общественно-политической ситуации в стране и оценке места российского образования в мире; умению аргументировать собственную позицию по вопросам развития образования и его финансирования;

– формированию навыков экономического мышления и готовности использовать знания экономики образования в процессе педагогической деятельности.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	8	6	-	2	64

**Основные разделы:**

Экономика образования как наука и учебная дисциплина. Система образования в России  
Государственная политика Российской Федерации в области образования. Финансирование образования

Типы образовательных организаций с точки зрения собственности и материально-техническое обеспечение учебного процесса

Управление образованием. Оплата труда работников. Налогообложение образовательных организаций.

Предпринимательство как способ расширения знаний и источник внебюджетного финансирования

Образовательный маркетинг и его организация в ОО.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Информационные технологии»**

**Цель изучения дисциплины:** расширение мировоззрения и формирование у студентов самостоятельного мышления в области информационных технологий; получение системных знаний об информационных системах, процессах, средствах и технологиях; формирование умений использовать базовые информационные технологии для решения учебных и профессиональных задач.

**Задачи изучения дисциплины:**

- раскрыть содержание базовых понятий, закономерностей протекания информационных процессов, принципов организации средств обработки информации;
- дать представление о тенденциях развития информационных технологий и использовании современных средств для решения задач профессиональной области;
- ознакомить с основами организации вычислительных систем;
- дать представление о многоуровневой структуре телекоммуникаций, об использовании Интернет-технологий в профессиональной области и в образовательном процессе;
- сформировать навыки самостоятельного решения задач учебных и профессиональных на компьютере с использованием ИТ;
- развивать у студентов информационную культуру, а также культуру умственного труда;
- прививать осознание значимости приобретаемых знаний и умений для дальнейшей учебной и профессиональной деятельности.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

	ЗЕ		Аудиторная работа, часов	СРС

Форма обучения		Всего часов	всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	8	2	6	-	64

**Основные разделы:**

Содержание ИТ как составной части информатики  
 Общая классификация видов ИТ. Базовые ИТ и их реализация  
 Прикладные ИТ и их реализация  
 Инструментальная база информационных технологий

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
 «Основы математической обработки информации»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование и развитие у обучающихся компетенции: способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

**Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать у студентов начальные представления о математических методах обработки информации;
- познакомить студентов со сферами применения простейших базовых математических моделей;
- сформировать у студентов начальные навыки работы с математическими моделями.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	4	144	14	2	-	12	130

**Основные разделы:**

Понятия математической модели и математического моделирования  
 Использование математического языка для записи и обработки информации  
 Теоретико-множественные основы математической обработки информации  
 Комбинаторные методы обработки информации  
 Основные понятия теории вероятностей  
 Математические методы обработки статистической информации

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Естественнонаучная картина мира»

**Цель изучения дисциплины:** формирование представлений о целостности природы, знакомство с естественнонаучной картиной мира, основанной на принципах системности, универсального эволюционизма и самоорганизации.

**Задачи изучения дисциплины:**

- определить роль и специфику гуманитарного и естественнонаучного компонентов культуры, ее связей с особенностями мышления;
- сформировать представления о ключевых особенностях стратегий естественнонаучного мышления;
- формировать понимание о роли фундаментальных законов природы, составляющих основу современной естественнонаучной области знаний;
- сформировать базовый понятийный аппарат, необходимый для осмысления и дальнейшего изучения различных областей естествознания;
- развивать способности к творчеству, в том числе к научно-исследовательской работе, и вырабатывать потребность к самостоятельному приобретению знаний в различных областях естествознания;
- формировать знания о функционировании планеты Земля как сложной гетерогенной природной системы;
- формировать знания о месте и роли человека в природе, включая его деятельность в космическом пространстве;
- сформировать знания об эволюционной картине Вселенной как глобальной модели природы, отражающей целостность и многообразие естественного мира.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов			СРС	
			всего	лекции	лабор.		практ.
заочная	3	108	8	2	-	6	100

**Основные разделы:**

Естествознание как раздел науки  
Строение и законы мироздания. Мегамир и макромир  
Строение и законы мироздания. Микромир  
Самоорганизация материи  
Живая природа. Земля. Биосфера. Человек  
Единая картина мира

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

- способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология»



**Цель изучения дисциплины:** становление базовой профессиональной компетентности бакалавра посредством формирования целостного представления о закономерностях и функционировании психики человека как особой формы жизнедеятельности и развития способности к познанию и пониманию индивидуальных особенностей других людей и самопознанию.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование системы понятий о строении и функционировании психики человека в процессе его жизнедеятельности, навыков понимания и дифференцирования психических явлений в реальной жизнедеятельности человека;
- развитие способности учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях;
- формирование готовности использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе;
- развитие способности понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики;
- развитие способности принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	10	360	30	10	-	20	330

**Основные разделы:**

- Модуль 1. «Общая психология»
  - Раздел 1. Введение в психологию
  - Раздел 2. Психология познавательных и эмоционально-волевых процессов
  - Раздел 3. Личность и деятельность
- Модуль 2. «Психология развития человека и возрастная психология»
  - Раздел 1. Психология развития
  - Раздел 2. Психическое развитие в разные возрастные периоды
- Модуль 3. «Педагогическая психология»
  - Раздел 1. Педагогическая психология как наука
  - Раздел 2. Психология обучения и учебной деятельности
  - Раздел 3. Психология воспитания
  - Раздел 4. Психология педагогической деятельности и личности учителя
- Модуль 4. «Социальная психология»
  - Раздел 1. Социальная психология как наука
  - Раздел 2. Социально-психологические феномены

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

- способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– готов к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся общей культуры педагогической деятельности на основе освоения профессиональных компетенций в процессе совершенствования жизненного, педагогического и личного опыта.

**Задачи изучения дисциплины:**

– изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

– осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

– организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

– формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, организация культурного пространства.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	10	360	30	10	-	20	330

**Основные разделы:**

Раздел 1. Введение в теорию педагогической деятельности

Раздел 2. Введение в историю педагогической деятельности

Раздел 3. Общие вопросы теории обучения

Раздел 4. Основы воспитания и социальной педагогики

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

– готов сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

– способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, по обеспечению безопасности в повседневной жизни, в экстремальных, угрожающих и чрезвычайных ситуациях; воспитание сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; получение обучающимися основополагающих знаний и умений, которые позволят им не только распознавать и оценивать опасные ситуации, факторы риска среды обитания, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомиться с необходимыми индивидуальными мерами безопасности в повседневной жизни и трудовой деятельности, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- освоить правила и навыки защиты, позволяющие минимизировать возможный ущерб личности, обществу и окружающей среде в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- понять причины возникновения и масштабы новых опасностей для человечества от антропогенного воздействия на окружающую среду;
- сформировать и развить навыки оценки обстановки и принятия целесообразных решений.

**Форма обучения:** заочная.

### **Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	8	2	-	6	64

### **Основные разделы:**

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера  
Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Гражданская оборона.  
Организация и защита населения по обеспечению безопасности в образовательных учреждениях.

Чрезвычайные ситуации социального характера. Криминогенные ситуации и личная безопасность. Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических и способы их существования.

Экономическая безопасность государства: основные понятия, структура, подходы.

Информационная безопасность личности, общества, государства.

Чрезвычайные ситуации военного характера.

Оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– способен использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

– готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Методика обучения и воспитания в дошкольном воспитании»**

**Цель изучения дисциплины:** способствовать формированию педагогической культуры и профессиональной компетентности будущих специалистов в области воспитания, обучения, развития и организации жизни детей раннего и дошкольного возраста в условиях дошкольных образовательных учреждений.

**Задачи изучения дисциплины:**

- освоение ключевых компетенций в современной теории и практике воспитания и образования детей дошкольного возраста;
- формирование системы знаний студентов об особенностях физического, психического, личностного развития детей от 0 до 6 (7) лет; о сущности воспитания, обучения детей раннего и дошкольного возраста; принципах и особенностях организации режима дня детей; месте, целях, содержании, способах и видах деятельности дошкольников, специфичности развивающей среды; преемственности в работе ДОУ, семьи и школы и др.;
- формирование осознанной гуманистической воспитательной позиции по отношению к процессу воспитания образования детей, а также отбору и анализу современных педагогических технологий;
- развитие и совершенствование организационных, проектировочных, конструктивных, коммуникативных, аналитических и др. умений, определяющих профессиональную компетентность специалиста ДОУ;
- формирование ценностного, положительного эмоционального отношения к педагогическим знаниям и педагогической профессии.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	13	468	42	26	-	16	426

**Основные разделы:**

Раздел 1. «Теоретико-методические основы воспитания и обучения в дошкольном образовании»

Раздел 2. «Педагогические технологии в дошкольном образовании»

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

- способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готов к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-4).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей организма занимающихся в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса норм ГТО среди молодежи;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	10	10	-	-	62

**Основные разделы:**

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся

Социально-биологические основы физической культуры

Основы здорового образа жизни обучающегося Физическая культура и обеспечение здоровья

Психофизиологические основы ученого труда и интеллектуальной деятельности.

Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями в рамках внедрения ВФСК ГТО среди широких слоев населения.

Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.

Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) обучающихся.  
Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.  
Особенности ВФСК ГТО в общекультурной и профессиональной подготовки обучающихся.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– готов поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

– понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

– знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

– приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей организма занимающихся в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса норм ГТО среди молодежи;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

– создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов			СРС	
			всего	лекции	лабор.		практ.
заочная	-	328	-	-	-	-	328

**Основные разделы:**

Методико-практические и учебно-тренировочные занятия

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– готов поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8).

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«История отечественной литературы»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов профессиональной компетенции и творческого потенциала личности бакалавра педагогического образования в области литературной подготовки дошкольников и системы знаний по истории русской литературы.

**Задачи изучения дисциплины:**

- углубить у студентов представление о специфике литературы как вида искусства, имеющей свои особенности;
- дать представление о системе жанров русской литературы и познакомить с жанровым разнообразием литературы;
- показать эволюции жанров, стилей и направлений в истории отечественной литературы;
- познакомить студентов со своеобразием историко-литературного процесса, его основных этапов и эпох на материале отечественной литературы;
- сформировать представление о творчестве наиболее выдающихся русских писателей;
- показать взаимодействие русской и всемирной литературы.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	4	2	2	-	68

**Основные разделы:**

Древнерусская литература: периодизация, основные жанры, поэтика. Становление отечественной литературы в XVIII века. Русская литература XIX века. Романтизм как художественный метод. Разновидности русского романтизма. Реализм как художественный метод. Разновидности критического реализма XIX века. Русская литература к. XIX - н. XX века. Культура и литература серебряного века. Реализм и модернизм в литературе 20-х годов XX века. Обзор литературы конца 20-х – середины 50-х годов XX века. Обзор литературы середины 50-х – 90-х годов XX века.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

- способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Инноватика»**

**Цель изучения дисциплины:** подготовить студента к работе в условиях реализации в ДОУ ФГОС.

**Задачи изучения дисциплины:**

1. Обобщить знания студентов об инновационной деятельности в образовании.
2. Создать у студента целостный взгляд на формирование творческих способностей детей.
3. Подготовить студента к развитию творческих способностей детей в период детства.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов			СРС	
			всего	лекции	лабор.		практ.
заочная	2	72	4	2	2	-	68

**Основные разделы:**

Понятие инновационной деятельности. Государственное регулирование инновационных процессов. Инноватика в образовании

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

–ПК-2 (способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Деловое общение»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающегося профессиональной компетенции и творческого потенциала в области совершенствование речевых умений, необходимых для обеспечения эффективности делового общения.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование у обучающихся системы знаний о профессиональном общении, в том числе в образовательной деятельности;
- изучить особенности деловой речи, о себе как субъекте речевой ситуации;
- развитие умений, необходимых для речевого взаимодействия в устной и письменной форме в ситуациях делового общения.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов			СРС	
			всего	лекции	лабор.		практ.
заочная	2	72	4	2	-	2	68

**Основные разделы:**

Раздел I. Язык и речь.

Раздел II. Культура речи как лингвистическая дисциплина.

Раздел III. Функциональные стили речи.

Раздел IV. Общение и межкультурная коммуникация.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);



– готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Семейная педагогика и психология»

**Цель изучения дисциплины:**

– становление базовой профессиональной компетентности бакалавра посредством формирования целостного представления о закономерностях и функционировании семьи как малой социальной группы и развития способности к познанию и пониманию социально-психологической роли семьи, значимости ее функций.

**Задачи изучения дисциплины:**

– формирование у студентов теоретических знаний по проблемам психологии семьи и семейного воспитания;

– формирование у студентов знаний, позволяющих педагогам в дальнейшем эффективно строить работу с семьей, организовать педагогическое просвещение родителей с учетом специфики семьи;

– воспитание сознательного отношения и ответственности за формирование педагогической культуры родителей.

**Форма обучения:** заочная.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа(часы)				СРС, в т.ч. контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	4	2	-	2	68

**Основные разделы:**

Семья как социальный институт формирования личности. Семейная педагогика и семейное воспитание. Семейное воспитание детей дошкольного возраста. Типы семьи и стили семейного воспитания. Особенности взаимоотношений детей с разными членами семьи. Особенности воспитания единственного ребенка в семье. Половое воспитание в семье. Взаимодействие семьи и ДОО.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):**

– ОК-2 - способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;

– ПК-6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы ботаники и зоологии»

**Цель изучения дисциплины:** формирование научных знаний о живой природе.

**Задачи изучения дисциплины**

- систематизировать и обобщить знания о живой природе, полученные студентами на предыдущих этапах обучения;
- продемонстрировать, используя ботанический материал, единство всей живой природы, сходство растений и других представителей органического мира, характерные особенности растений;
- раскрыть особенности взаимодействия растительных организмов и среды обитания, приспособления к природным циклам (суточным, сезонным);
- ознакомить с процессами, происходящими в органах растения, с эволюцией растительного мира и причинами его многообразия;
- сформировать понятия о целесообразности и необходимости рационального использования растительных ресурсов и охраны растений;
- формировать умения познания окружающего мира в процессе изучения растительного мира своего края.

**Форма обучения:** заочная.

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа (часы)				СРС, в т.ч. контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	4	144	12	10	-	2	132

**Основные разделы:**

Раздел 1. Основы ботаники. Введение. Предмет и значение ботаники и экологии растений. Строение растительного организма. Клетка и ткани растения

Раздел 2. Основы зоологии. Многообразие животного мира. Систематика царства животных. Животные и окружающая среда. Общая характеристика класса млекопитающих. Роль млекопитающих в биоценозах

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;

ПК-3 – способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины.** Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Наблюдения за сезонными изменениями в природе»**

**Цель изучения дисциплины:** изучение пространственно-временной структуры и динамики, взаимодействия компонентов геокомплексов в целях научного обоснования эффективного использования природных ресурсов и сохранения биоразнообразия.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование представления о фенологии как науке.
- формирование понятия «сезонная периодизация года» на основании собственных наблюдений и изучения специальной литературы.
- развитие представления о фенологическом состоянии природных объектов путем составления фенологических шкал (феностандартов) на базе собственных исследований и изучения литературы.
- формирование умения составления комплексных характеристик фенологического состояния низших ландшафтных геокомплексов,

– формирование умений использовать приобретенные умения и навыки фенологических наблюдений для проведения различных экологических исследований и экспериментов.

**Форма обучения:** заочная.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа (часы)				СРС, в т.ч. контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	4	144	12	10	2	-	132

**Основные разделы:**

Определение общей фенологии, понятийный аппарат. Фенологическое состояние природных компонентов и методика их изучения. Сезонная периодизация года. Фенологическое состояние геокомплексов и методика их изучения.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):**

– ОК-3 - способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;

– ПК-3 - способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Основы риторики»

**Цель изучения дисциплины:**

– обеспечить готовность будущих педагогов к рациональному речевому поведению в самых различных ситуациях профессионального, социального и бытового общения.

**Задачи изучения дисциплины:**

– овладение теоретическими основами ораторской речи, языковыми средствами риторики, принципов употребления риторических тропов и использования риторических фигур;

– формирование умений планировать, готовить и воплощать в словесную форму свое высказывание;

– овладение навыками коммуникативно-целесообразной речи в процессе взаимодействия участников образовательного процесса.

**Форма обучения:** заочная.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа (часы)				СРС, в т.ч. контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	12	8	-	4	60

**Основные разделы:**

Исторические изменения предмета риторики. Роды и виды ораторской речи. Структура ораторской речи. Особенности подготовки публичного выступления. Риторический канон. Дискусивно-полемика речь. Техника речи. Речевой этикет

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):**

ПК-6 - готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «История культуры и искусства»

**Цель изучения дисциплины:**

– освоение студентами целостной художественной картины мира в процессе приобщения к ценностям мировой и отечественной художественной культуры.

**Задачи изучения дисциплины:**

– сформировать у студентов представления об основных исторических этапах в развитии мировой художественной культуры;

– выявить историческую логику развития художественного мышления через знакомство с выдающимися произведениями искусства, раскрыть его закономерности и описать основные этапы и периоды становления систем художественно-образного видения мира в разные исторические эпохи.

– дать студентам знания, необходимые для свободной ориентации в сущностных смыслах художественной культуры, основных законах развития искусства как целостном в пространственном и временном отношении явлении;

– раскрыть воспитательный потенциал произведений искусства как носителей мировоззренческих ценностей и нравственных идеалов человечества.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа (часы)				СРС, в т.ч. контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
Заочная	2	72	12	8	4	-	60

**Основные разделы:**

Сущность культуры. Основные школы и концепции культурологи. Характеристика форм культуры: миф, религия, искусство, наука. Феномен мировой художественной культуры и задачи системы образования. Искусство в первобытном обществе. Художественная культура древних цивилизаций Востока. Художественная культура античности. Художественная культура Западноевропейского Средневековья. Художественная культура Византии. Художественная культура Древней и Средневековой Руси. Художественная культура эпохи Возрождения. Художественная культура Европы в XVII веке. Художественная культура эпохи Просвещения в Европе и России. Художественная культура XIX века в Европе и России. Художественная культура XX века. Массовая и элитарная культура.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):**

ОК-5 - способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

ПК-13 – способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования»

**Цель изучения дисциплины:**

– ознакомление с современными систематизированными теоретическими и практическими знаниями в аспекте обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психологических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся, педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся, профессиональной готовности к актуализации педагогических знаний и умений в практической деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

1. Способствовать формированию системных знаний о сущности инклюзивного образования.
2. Способствовать формированию умений организовывать обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психологических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.
3. Способствовать овладению основами педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся.
4. Способствовать овладению способами взаимодействия с различными субъектами инклюзивного образовательного процесса.

**Форма обучения:** заочная.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа (часы)				СРС, в т.ч. контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	8	4	-	4	64

**Основные разделы:**

Сущность инклюзивного образования. Административные ресурсы инклюзивного образования. Психолого-педагогическое сопровождение субъектов инклюзивного образования. Педагогические технологии в инклюзии.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):**

– способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).

– способен осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Тьюторское сопровождение образовательной деятельности»****Цель изучения дисциплины:**

– создание условий для формирования у студентов способностей решать профессионально-педагогические задачи в условиях индивидуализации обучения.

**Задачи изучения дисциплины:**

– формирование способности осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

– формирование способности проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

**Форма обучения:** заочная.

### Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа (часы)				СРС, в т.ч. контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	8	4	4	-	64

#### Основные разделы:

Тьюторство: понятие, сущность, история. Тьюторская деятельность, основные направления тьюторской деятельности. Формы взаимодействия тьютора с участниками образовательного процесса. Тьюторское сопровождение: цели и задачи тьюторского сопровождения, функции, формы. ИОП и ИОТ. Профессиограмма тьютора. Нормативные правовые основы тьюторского сопровождения в начальном образовании

#### Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):

- ОПК-3 - готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;
- ПК-5 - способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Правовая защита в сфере образования»

#### Цель изучения дисциплины:

формирование правовой и социально-педагогической компетенции будущих педагогов.

#### Задачи изучения дисциплины:

- знать законодательные акты Российской Федерации и документы международного права по вопросам образования и защиты детства;
- знать нормативное правовое обеспечение профессиональной педагогической деятельности;
- применять в профессиональной деятельности нормативные правовые документы при рассмотрении и анализе отношений, возникающих в сфере образования
- сформировать готовность к правовому самообразованию.

**Форма обучения:** заочная.

#### Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа (часы)				СРС, в т.ч. контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	6	216	10	2	8	-	206

#### Основные разделы:

- Раздел 1. Направления правовой защиты граждан в образовании
- Раздел 2. Нормативная база защиты образовательных прав детей
- Раздел 3. Формы защиты прав ребенка в России и за рубежом
- Раздел 4. Особенности правового регулирования семейных отношений в образовании

#### Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):

ОПК-4 – готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования

ПК-6 – способность осуществлять взаимодействие с семьей, педагогами и психологами образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Профессиональная деятельность и образовательные стандарты дошкольного образования»**

**Цель изучения дисциплины:**

Развитие основных профессиональных компетенций, необходимых для организации и осуществления образовательного процесса с обучающимися с учетом требований ФГОС ДО.

**Задачи изучения дисциплины:**

- развивать способности обобщать, анализировать и переосмысливать собственную педагогическую деятельность с учетом требований ФГОС ДО;
- способствовать развитию умения применять современные методы и формы обучения, методы диагностирования достижений обучающихся;
- развитие способности организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность.

**Форма обучения:** заочная.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа (часы)			СРС, в т.ч. контроль	
			всего	лекции	лабор.		практ.
заочная	6	216	10	2	8	-	206

**Основные разделы:**

1. Личность и деятельность
2. Основные тенденции модернизации образования
3. Профессиональные и образовательные стандарты
4. Характеристика подходов, лежащих в основе стандартов
5. Структура и отличительные особенности ФГОС ДО

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):**

- ОПК-4 - готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.
- ПК-1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Логическая подготовка в ДОУ»**

**Цель изучения дисциплины:**

- подготовить студентов к работе по развитию логических приемов мышления у дошкольников

**Задачи изучения дисциплины:**

1. Формирование знаний основ математической логики.
2. Совершенствование логической культуры студента и развитие логического мышления.
3. Формирование более ясного представления об общей структуре математических теорий, о математике в целом.

**Форма обучения:** заочная.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	4	2	-	2	68

**Основные разделы:**

Предмет и значение науки логики. Понятие, суждение и умозаключение как формы мышления. Основы методики развития логических приемов мышления у дошкольников. Развитие начальных логических приемов анализа, синтеза, сравнения. Развитие логического приема классификации. Развитие у дошкольников умений формулировать истинные суждения и правильные умозаключения. Диагностика уровня развития логических приемов мышления у дошкольников

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

– способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Обучение оценочному высказыванию»**

**Цель изучения дисциплины:** углубление теоретических знаний студентов в сфере содержания и методических принципов обучения младших школьников оценке и оценочному высказыванию, формирование умений реализовывать эти знания на практике.

**Задачи изучения дисциплины:**

- углубление знаний о структуре оценки и оценочной деятельности, о видах оценки;
- освоение обучающимися приемов формирования у дошкольников умений, необходимых для создания оценочного высказывания в образовательной ситуации.

**Форма обучения:** заочная.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	4	2	-	2	68

**Основные разделы:**

Оценка и оценочная деятельность в философском, психолого-педагогическом и лингвистическом аспектах. Языковые и структурные особенности оценочных высказываний детей и педагогов. Методика обучения младших школьников созданию оценочного высказывания.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):**

- ОПК-5 - владение основами профессиональной этики и речевой культуры.
- ПК-6 - готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.



**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы русской грамматики»**

**Цель изучения дисциплины:** дать научную характеристику русской грамматики на современном этапе, выработать у обучающегося представление о языке как постоянно изменяющемся объекте и в то же время объекте стабильном и устойчивом; на основе выявления причин и закономерностей языкового развития помочь понять сущность этого развития.

**Задачи изучения дисциплины:**

- способствовать усвоению теоретических основ курса русской грамматики, необходимых для понимания и сознательного использования речевых средств в их функциональном применении;
- формировать навыки анализа языковых единиц, морфемного и словообразовательного анализа;
- повысить языковую культуру будущего педагога, углубив его языковую и речевую компетенцию.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа (часы)				СРС, в т.ч контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	3	108	16	16	-	-	92

**Основные разделы:**

Морфемика и словообразование как разделы науки о языке. Основные понятия морфемики. Типы основ слова в современном русском языке.

Морфологические и неморфологические способы словообразования.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):**

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Практикум по совершенствованию видов речевой деятельности»**

**Цель изучения дисциплины:** совершенствование речевых умений, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности, соответствующих профилю деятельности выпускника.

**Задачи изучения дисциплины:**

- углубление знаний о структуре речевой деятельности, механизмах рецептивных и продуктивных видов речевой деятельности;
- освоение студентами приемов, необходимых для осуществления разных видов речевой деятельности;
- воспитание потребности в расширении речевой компетенции, самоконтроле разных видов речевой деятельности.

**Форма обучения:** заочная.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа (часы)				СРС, в т.ч контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	3	108	16	16	-	-	92

**Основные разделы:**

Оценка и оценочная деятельность в философском, психолого-педагогическом и лингвистическом аспектах. Языковые и структурные особенности оценочных высказываний детей и педагогов. Методика обучения младших школьников созданию оценочного высказывания.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):**

- ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы морфологии русского языка»

**Цель изучения дисциплины:** дать научную характеристику морфологии русского языка на современном этапе, выработать у студента представление о языке как о постоянно изменяющемся объекте и в то же время объекте стабильном и устойчивом; на основе выявления причин и закономерностей языкового развития помочь понять сущность этого развития.

**Задачи изучения дисциплины:**

- способствовать усвоению теоретических основ курса морфологии русского языка, необходимых для понимания и сознательного использования речевых средств в их функциональном применении;
- формировать навыки анализа морфологических единиц;
- повысить языковую культуру будущего педагога, углубив его языковую и речевую компетенцию;
- сформировать лингвистическое мышление у обучающихся.

**Форма обучения:** заочная.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа (часы)				СРС, в т.ч контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	5	180	12	6	-	6	168

**Основные разделы:**

Грамматическое значение слова. Именные части речи и местоимение. Их лексико-грамматические разряды и грамматические признаки. Глагол и его формы. Наречие и слова категории состояния. Служебные части речи. Их характеристики и функции

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):**

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Лингвистические основы подготовки к обучению грамоте в ДОУ»**

**Цель изучения дисциплины:** обеспечить готовность к педагогическому сопровождению процесса подготовки дошкольников к обучению грамоте.

**Задачи изучения дисциплины:**

– овладение лингвистическими основами подготовки дошкольников к обучению грамоте;

– формирование умений реализации лингвистических основ подготовки дошкольников к обучению грамоте в образовательной деятельности для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;

– овладение навыками реализации лингвистических основ подготовки дошкольников к обучению грамоте в образовательной деятельности.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа (часы)				СРС, в т.ч контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	5	180	12	6	-	6	168

**Основные разделы:**

Лингвистические основы подготовки дошкольников к обучению грамоте. Теоретические основы формирования представлений о звуке, о слоге. Теоретические основы формирования представлений о слове. Теоретические основы формирования представлений о предложении. Лингвистические основы современных технологий подготовки дошкольников к обучению грамоте.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):**

ПК-4 - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Этика деловых отношений»**

**Цель изучения дисциплины:**

– расширение социально-психологической и коммуникативной компетентности будущих педагогов и руководителей дошкольных образовательных учреждений (ДОО).

**Задачи изучения дисциплины:**

- изучение теоретических и практических аспектов этических норм и правил поведения в профессиональной деятельности;
- освоение этических норм в сфере делового общения и формирование современной деловой культуры;
- ознакомление со спецификой и особенностями делового общения в сфере профессионально-педагогической деятельности;
- формирование умения программировать свое поведение в ситуации общения с различными участниками образовательного процесса.

**Форма обучения:** заочная.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа (часы)				СРС, в т.ч. контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	8	8	-	-	64

**Основные разделы:**

Психологические основы делового общения. Общение как межличностное взаимодействие. Деловой этикет и этические проблемы деловых отношений. Специфика профессионально-педагогического общения и взаимодействия. Конфликты в социально-педагогическом процессе и искусство ведения переговоров.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):**

ОПК-5 - владение основами профессиональной этики и речевой культуры;

ПК-6 - готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Основы профессионально-педагогического общения»**

**Цель изучения дисциплины:**

– является расширение социально-психологической и коммуникативной компетентности обучающихся.

**Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомление с системой знаний о сущности феномена общение;
- ознакомление со спецификой и особенностями общения в сфере профессионально-педагогической деятельности;
- анализ практических аспектов профессионально-педагогического общения;
- формирование умения грамотно оперировать компонентами профессионально-педагогического общения (содержание, стиль, средства);
- формирование умения программировать свое поведение в ситуации общения с различными участниками образовательного процесса.

**Форма обучения:** заочная.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа (часы)				СРС, в т.ч. контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	8	8	-	-	64

### Основные разделы:

Введение. Предмет и задачи курса. Актуальность формирования коммуникативной компетентности в современном мире. Общение как межличностное взаимодействие. Компоненты общения: содержание, стиль, средства. Специфика профессионально-педагогического общения. Конфликты в социально-педагогическом процессе

### Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):

ОПК-5 - владение основами профессиональной этики и речевой культуры;

ПК-6 - готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Методика педагогических исследований»

### Цель изучения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на то, чтобы максимально в общетеоретическом и практическом аспектах подготовить слушателей к выполнению курсовой, а затем и выпускной квалификационной работы.

### Задачи изучения дисциплины:

сформировать у будущих педагогов общее представление об исследовательской составляющей в профессиональной деятельности;

- ориентировать на интеграцию полученных теоретических знаний и практических навыков и формирование умения применять их в ходе исследовательской работы в профессиональной деятельности педагога периода детства;
- вооружить практическими навыками планирования и организации всех этапов исследовательской работы в профессиональной деятельности педагога периода детства;
  - формировать готовность к применению полученных знаний, навыков и умений исследовательской работы в практической деятельности педагога периода детства;
  - уточнить общие основы разработки, представления, внедрения, защиты результатов исследования в образовательный процесс.

**Форма обучения:** заочная.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	10	10	-	-	62

### Основные разделы:

Введение в научное исследование. Взаимосвязь эмпирического и теоретического в педагогическом исследовании. Классификация и характеристика методов педагогического исследования. Структура исследовательской работы педагога. Понятийный аппарат педагогического исследования. Техника работы с теоретическими понятиями и терминами. Критерии оценки данных, их анализ. Требования к оформлению результатов исследовательской деятельности педагога. Представление научной работы педагогическому сообществу.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Организация научно-исследовательской работы»**

**Цель изучения дисциплины:**

Изучение дисциплины направлено на то, чтобы максимально в общетеоретическом и практическом аспектах подготовить слушателей к выполнению курсовой, а затем и выпускной квалификационной работы.

**Задачи изучения дисциплины:**

сформировать у будущих педагогов общее представление об исследовательской составляющей в профессиональной деятельности;

- ориентировать на интеграцию полученных теоретических знаний и практических навыков и формирование умения применять их в ходе исследовательской работы в профессиональной деятельности педагога периода детства;
- вооружить практическими навыками планирования и организации всех этапов исследовательской работы в профессиональной деятельности педагога периода детства;

формировать готовность к применению полученных знаний, навыков и умений исследовательской работы в практической деятельности педагога периода детства;

уточнить общие основы разработки, представления, внедрения, защиты результатов исследования в образовательный процесс.

**Форма обучения:** заочная.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	10	10	-	-	62

**Основные разделы:**

Общая характеристика педагогического исследования. Взаимосвязь эмпирического и теоретического в педагогическом исследовании. Подходы к классификации методов педагогического исследования. Методы теоретического анализа. Структура исследовательской работы педагога. Понятийный аппарат педагогического исследования. Критерии оценки данных, их анализ. Оформление результатов исследовательской деятельности педагога. Структура и организация исследования педагога.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):**

– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«История эстетики и эстетического воспитания»**

**Цель изучения дисциплины:**

– сформировать у студентов базовые представления об истории эстетической мысли и теории эстетического воспитания.

**Задачи изучения дисциплины:**

- дать студентам представления об эстетических взглядах, ценностях, идеалах, вкусах, потребностях, интересах;
- выявить органические взаимосвязи между художественной и внехудожественной сферами эстетического на основе природы эстетического - ценностного освоения действительности;
- дать представления об исторически сложившихся формах эстетического воспитания;
- познакомить с современными формами эстетического воспитания и развития личности в различных типах образовательных учреждений.
- познакомить с содержанием ключевых понятий, специальной терминологией в области эстетики.
- дать студентам знания, необходимые для свободной ориентации в сущностных смыслах художественной культуры, основных законах развития искусства как целостном в пространственном и временном отношении явлении;
- раскрыть воспитательный потенциал произведений искусства как носителей мировоззренческих ценностей и нравственных идеалов человечества.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	3	108	8	4	-	4	100

**Основные разделы:**

Эстетическая картина мира. Теории эстетического воспитания. Архаические типы культуры и формы эстетического воспитания. Эстетические теории Античности. Средневековый тип культуры и парадигма эстетического воспитания. Эстетические теории в эпоху Возрождения. Теории эстетического воспитания в период Классицизма и Просвещения. Развитие идей эстетического воспитания в России. Проблемы эстетического воспитания в современной зарубежной школе. Концепции эстетического воспитания в России XX в. Основные тенденции развития эстетической мысли и эстетического образования в XXI в.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):**

ПК-3 способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Эстетические основы педагогического мастерства»**

**Цель изучения дисциплины:**

– методологическая и практическая подготовка студентов к реализации в образовательном процессе эстетики педагогического мастерства.

**Задачи изучения дисциплины:**

- систематизация знания о требованиях к личности педагога, составляющих элементов педагогического мастерства.
- формирование знаний о сущности педагогической рефлексии, этике, эстетике.
- формирование представлений об эстетизации педагогических технологий как составляющей педагогического мастерства.

**Форма обучения:** заочная.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	3	108	8	4	-	4	100

**Основные разделы:**

Проблема педагогического мастерства и этико-эстетические принципы его построения. Сущность педагогического мастерства и его структура. Этико-эстетические основы мастерства педагога в организации учебно-воспитательного процесса. Речь педагога как основное средство его профессионального взаимодействия. Творческий подход педагога к организации современного занятия. Эстетизация современного образовательного пространства.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):**

ПК-3 способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Практикум по педагогике взаимодействий»**

**Цель изучения дисциплины:**

– формирование целостного представления о педагогическом взаимодействии как о явлении и как ведущей категории педагогики, о его роли в современной системе образования, о и возможностях конструирования его в обучающем пространстве.

**Задачи изучения дисциплины:**

- осознание междисциплинарного характера взаимодействий в образовательном пространстве в единстве психо-социо-педагогических подходов;
- выявление психолого-педагогических оснований взаимодействия субъектов образовательного процесса;
- подготовка будущих педагогов к конструктивным взаимодействиям с различными субъектами образовательного пространства

**Форма обучения:** заочная.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа (часы)				СРС, в т.ч. контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	6	2	-	4	66

**Основные разделы:**

Раздел 1. Теоретические основы педагогики взаимодействий

Теоретические основы педагогических взаимодействий. Педагогическое взаимодействие как научная категория. Система координат педагогики взаимодействий. Сотрудничество в педагогическом процессе.

Раздел 2. Практика реализации педагогических взаимодействий

Роль общения в организации учебных взаимодействий. Вопросы тактики и стратегии в учебном взаимодействии. Характеристика воспитательных и учебных взаимодействий.



Психодидактика интерактивного обучения. Субъекты и объекты педагогического общения. Диалогическое взаимодействие в образовательном процессе.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):**

- готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)
- готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК- 6).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Современные системы дошкольного образования за рубежом»**

**Цель изучения дисциплины:**

– изучение систем дошкольного воспитания за рубежом, как важнейшей составляющей профессионального образования, создать условия для анализа целей, задач, содержания деятельности дошкольных учреждений, образовательных программ, моделей учебных курсов, форм и методов воспитания и обучения дошкольников за рубежом; их осмысления и анализа; обеспечить оптимальное сочетание теоретических знаний и практических профессиональных умений

**Задачи изучения дисциплины:**

– раскрыть значение курса для профессионального становления студентов, сформулировать основные задачи изучения дисциплины, проанализировать условия применения теории в практике, выделить структурные части предмета, его взаимосвязи с другими предметами;

– рассмотреть основные теоретические положения предмета, выделить основные понятия «система образования», принципы организации работы с детьми за рубежом;

– определить место дошкольного образования в системах образования зарубежных стран, цели, задачи, содержание деятельности дошкольных учреждений, содержание образовательных программ, моделей учебных курсов, форм и методов воспитания и обучения дошкольников;

– рассмотреть роль государственных и общественных органов в управлении дошкольным образованием, учредители, источники финансирования, типологизацию дошкольных учреждений за рубежом;

– познакомить с особенностями подготовки педагогических кадров за рубежом;

– показать влияние идей выдающихся педагогов-реформаторов и новых педагогических идеи на дошкольное образование за рубежом;

– выделить современные направления исследований и пути развития дошкольного образования за рубежом.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа (часы)				СРС, в т.ч. контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	6	2	-	4	66

**Основные разделы:**

Раздел 1. Организация системы дошкольного образования за рубежом.

Раздел 2. Характеристика основных систем дошкольного образования за рубежом.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):**

ПК-2 - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Компьютерный практикум по экологии и валеологии»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование принципов и навыков экоообразного поведения в природе и социуме, развитие элементов экологической этики.

**Задачи изучения дисциплины:**

- овладение нетрадиционными формами и методами экологического образования;
- тренинг решения экологических проблем;
- теоретическое обоснование и моделирование системы связей ребенка с окружающим миром;
- тренинг на составление прогноза динамики системы "ребенок – окружающая среда" с учетом регионального принципа;
- тренинг экоообразного общения с природой в разных сферах деятельности детей и взрослых;
- тренинг поддержания жизнедеятельности детей в условиях глобального экологического кризиса;
- тренинг решения проблем экологического воспитания детей.

**Форма обучения:** заочная.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа (часы)			СРС, в т.ч. контроль	
			всего	лекции	лабор.		практ.
заочная	1	36	4	2	-	2	32

**Основные разделы:**

Игра как социокультурное явление и педагогическая технология. Экологические и социализирующие игры. Компьютерный игровой практикум

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):**

- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).
- способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины.**

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Экологическая педагогика»**

**Цель изучения дисциплины:** содействие будущему педагогу в осознании своего места в системе «человек-окружающий мир» и овладении инновационными педагогическими технологиями экологического образования.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование профессиональных умений в области экологии как науки и экологического воспитания детей дошкольного возраста.

- освоение будущими педагогами экологопедагогического аспекта деятельности;
- формирование осознания ребенком своих жизненных целей как экосообразного образа жизни, осознания необходимости жить в гармонии с самим собой и окружающим миром;
- преодоление снижения уровня фундаментальных возможностей организма ребенка, преодоление экологических и экопсихологических болезней, конфликтов системы действий с возможностями окружающей среды;
- формирование навыков жизненной стратегии активного преодоления конфликтов с окружающим миром;
- воспитание чувства будущего, временной перспективы и расширение диапазона жизненных интересов ребенка;
- разработка способов установления контактов с объектами и явлениями окружающего мира во всем его разнообразии;
- освоение способов экологической деятельности и экологического восприятия реального окружающего мира.

**Форма обучения:** заочная.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа (часы)				СРС, в т.ч. контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	1	36	4	2	-	2	32

**Основные разделы:**

Экологический кризис как кризис антропоцентрического сознания. История и перспективы экологического образования. Принципы и методы экологической педагогики. Содержание педагогического процесса формирования экологического сознания личности. Механизмы формирования субъективного отношения к природе. Взаимодействие человека с природой как предмет экологической психологии. Диагностика и развитие экологического сознания. Личность педагога-организатора экологического образования. Экологизация среды как фактор развития личности ребенка и направление деятельности педагога.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):**

ОПК-6 – готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;

ПК-3 – способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины.**

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Основы проектирования в ДОО»**

**Цель изучения дисциплины:**

формирование у будущих педагогов научных основ управления ДОО, основных компетенций для работы в условиях обновления дошкольного образования; ознакомление с основными положениями науки управления, с теоретическими, программно-методическими основами и современными технологиями организации деятельности дошкольных образовательных учреждений, спецификой деятельности кадрового, инновационного и стратегического менеджмента.

**Задачи изучения дисциплины:**

ознакомление слушателей с базовыми положениями проектирования, циклом проектировочной деятельности, основными требованиями к составлению концепции и программы развития ОО, с проектировочной деятельностью педагогов.

**Форма обучения:** заочная.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа (часы)				СРС, в т.ч. контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	8	-	-	8	64

**Основные разделы:**

Цикл проектировочной деятельности. Концепция и программа развития ОО. Проектирование образовательной среды ОО. Проектировочная деятельность педагогов ОО. Мониторинг проектировочной деятельности в ОО. Цикл проектировочной деятельности. Проблемы реализации проекта

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):**

ПК-1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Маркетинг образовательных услуг»**

**Цель изучения дисциплины:**

– подготовка организаторских и педагогических кадров сферы дошкольного образования, способных мыслить и действовать в категориях и на принципах маркетинга, использовать присущие ему инструменты и приемы применительно к особенностям услуг, предоставляемых дошкольными образовательными учреждениями, процессов и результатов их оказания.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формировать знания об основах и особенностях маркетинга в сфере образования;
- создать условия для активизации мыслительной деятельности студентов и развития познавательного интереса к возможностям удовлетворения образовательных потребностей населения с учетом принципов и стратегий маркетинга;
- ознакомить с методикой организации и проведения маркетингового исследования в образовании;
- формировать представление о механизме ценообразования на рынке образовательных услуг;
- формировать знания об особенностях стратегического и тактического маркетинга в системе дошкольного образования;
- углубить и конкретизировать знания студентов о проблемах качества образовательных услуг;
- систематизировать знания о рекламе как способе продвижения образовательных услуг;
- углубить знания о составляющих имиджа образовательного учреждения;

– формировать практические умения в области проведения маркетингового исследования в образовании, проведения экспертизы качества образовательных услуг дошкольного образовательного учреждения, разработки рекламы образовательных услуг и мероприятий, повышающих имидж образовательного учреждения.

**Форма обучения:** заочная.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	3	72	8	8	0	0	64

**Основные разделы:**

Раздел 1. Маркетинг как философия образовательного учреждения

Раздел 2. Стратегический маркетинг образовательных услуг

Раздел 3. Статус образовательного учреждения на рынке образовательных услуг

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):**

– способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы синтаксиса русского языка»

**Цель изучения дисциплины:** дать научную характеристику синтаксиса русского языка на современном этапе.

**Задачи изучения дисциплины:**

– способствовать усвоению теоретических основ курса русского синтаксиса, необходимых для понимания и сознательного использования речевых средств в их функциональном применении;

– сформировать у студентов структурно-семантический подход к анализу синтаксических единиц.

**Форма обучения:** заочная.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа (часы)				СРС, в т.ч. контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	8	-	-	8	64

**Основные разделы:**

Основные единицы синтаксиса. Словосочетание как межуровневая единица. Основания для классификации словосочетаний. Предложение как основная единица синтаксиса. Основания для классификации простых и сложных предложений. Синтаксис текста.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):**

– ОК-4 способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного

взаимодействия

– ПК-4 - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Практикум по выразительному чтению»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студента профессиональной компетенции и творческого потенциала личности бакалавра педагогического образования в области литературной подготовки дошкольников, а также углубление знаний студентов по основным вопросам норм языка, диагностики и коррекции голосовых расстройств, усвоения ими основных практических умений, необходимых в практической работе с детьми дошкольного возраста.

**Задачи изучения дисциплины:**

– вооружить студентов практическими навыками, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности бакалавра педагогического образования в области литературной подготовки дошкольников;

– изучить технику речи и основы выразительного чтения.

– изучить и усвоить основные средства выразительности.

– овладеть способами исполнительского анализа произведения.

– овладеть способами выразительного исполнения прозаических и поэтических произведений.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа (часы)				СРС, в т.ч. контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	8	-	-	8	64

**Основные разделы:**

Научно-методические основы выразительного чтения. Техника речи. Логика речи. Эмоционально-образная выразительность речи. Анализ художественного текста с точки зрения поэтики произведения. Исполнительский анализ. Партитура. Исполнительский анализ стихотворных текстов. Выразительное чтение стихотворений. Чтение прозы. Литературные жанры в выразительном чтении. Выразительное чтение басни. Чтец и аудитория. Декламационные стили в выразительном чтении.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):**

– ПК-4 - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Образовательная робототехника»

**Цель изучения дисциплины:** познакомить студентов с основами образовательной робототехники и конструирования.

**Задачи изучения дисциплины:**

- рассмотреть основные понятия в области робототехники и конструирования, ознакомить студентов с современным состоянием робототехники и образовательной робототехники;
- научить студентов конструировать и программировать роботов;
- развитие логического и творческого мышления студентов;
- развить умение создавать и представлять проекты в области технического творчества.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа (часы)				СРС, в т.ч. контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	4	144	8	-	-	8	136

**Основные разделы:**

1. История робототехники.
2. Термины и определения в образовательной робототехнике.
3. Основы механики в образовательной робототехнике.
4. Основы программирования роботов.
5. Теория автоматического управления.
6. Задачи для роботов в образовательной робототехнике.
7. Проектная деятельность в робототехнике.
8. Методы обучения робототехнике.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);
- способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Методология развития креативности и творчества детей»

**Цель изучения дисциплины:** формирование профессиональной компетентности студентов в аспекте методологии развития креативности и творчества субъектов образовательного процесса.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование системы знаний о психологических и методологических основах развития креативности и творческой деятельности;

- овладение современными технологиями комплексного развития креативности;
- развитие у студентов креативности и творческого мышления;
- формирование умений применять психологические методы активизации творческого мышления, эвристические методы;
- формирование умений объективизации творчества.
- формирование умений объективизации творчества.

**Форма обучения:** заочная.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа (часы)				СРС, в т.ч. контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	4	144	8	-	-	8	136

**Основные разделы:**

1. Теоретико-методологические основы развития креативности.
2. Психолого-педагогические технологии комплексного развития творчества.
3. Психолого-педагогические аспекты технологий рационального творчества

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);
- способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

**Особенности реализации дисциплины** - образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование профессиональной компетентности бакалавра посредством освоения базовых понятий экономики образования, осмысления и понимания проблематики экономики образовательной системы в целом и образовательных учреждений, готовности к эффективному применению экономических методов в условиях внедрения рыночных методов хозяйствования в сфере образования Российской Федерации.

**Задачи дисциплины:**

**познакомить:**

- с основами содержания экономических процессов, спецификой образовательных услуг в образовательных организациях;
- с приоритетными направлениями развития экономики образования и новыми методами хозяйствования отрасли;
- с особенностями финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений;
- с основными проблемами и методами управления и финансирования образовательных организаций.

**способствовать:**

- формированию умений и навыков экономического мышления студентов;





Форма обучения		Всего часов	всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	3	108	10	2	-	8	98

**Основные разделы:**

Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки  
 Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность  
 Малые группы и коллективы. Социальная организация  
 Социальное неравенство, социальная стратификация, социальная мобильность  
 Социальное взаимодействие и социальные отношения  
 Общественное мнение как институт гражданского общества  
 Культура как фактор социальных изменений  
 Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация  
 Социальные изменения Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса  
 Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе  
 Методы социологического исследования.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с результатами освоения ОПОП ВО:**

- способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

**Форма промежуточной аттестации:**зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Правоведение»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся правового сознания путем освоения комплекса знаний об основных отраслях права; воспитание правовой культуры, уважения к закону и бережное отношение к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина.

**Задачи изучения дисциплины:**

- развитие навыков применения норм права в процессе выполнения своих функциональных обязанностей;
- формирование умения ориентироваться в закономерностях становления и развития российского права.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	10	2	-	8	62

**Основные разделы:**

Модуль 1. «Теория государства и права»  
 Модуль 2. «Характеристика отдельных отраслей Российского права»

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

- способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

- готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
- способен осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины « Иностранный язык в дошкольном образовании»**

**Цель изучения дисциплины:** обеспечить у будущих педагогов развитие способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**Задачи изучения дисциплины:**

- углублять знания о единицах изучаемого языка и правилах их использования;
- формировать умение использовать единицы языковой системы иностранного в межличностном и межкультурном взаимодействии;
- формировать навык использования единиц языковой системы иностранного в межличностном и межкультурном взаимодействии;
- обеспечить владение умением использовать единиц языковой системы иностранного в межличностном и межкультурном взаимодействии;
- обеспечить владение умением использовать правила коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с целью выявления культурных потребностей различных социальных групп.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	3	108	101	-	10	-	98

**Основные разделы:**

1. Работа с фонетической системой английского языка. Отработка звуков. Фонетические упражнения.
2. Понятие «Имя существительное». Сравнительно-типологический анализ парадигм класса имен существительных. Детерминанты имени существительного. Артикль. Множественное число имен существительных. Падеж.
3. Местоимения в английском языке. Личные, притяжательные, указательные, неопределенные.
4. Порядок слов в повествовательном предложении. Классификация глаголов в английском языке. Вспомогательные глаголы, глагол-связка.
5. Система времен английского глагола. Знакомство Present Indefinite / Present Continuous / Past Indefinite / Past Continuous / Future Indefinite / Future Continuous / Present Perfect / Past Perfect / Future Perfect.
6. Виды вопросов в английском языке. Общий вопрос. Разделительный вопрос. Специальный вопрос. Альтернативный вопрос.
7. Анализ программного содержания по обучению английскому языку в школе.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):**

- ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

– ПК-13 - способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп.

**Форма промежуточной аттестации:**зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»**

**Цель изучения дисциплины:** знакомство будущих педагогов с возможностями, особенностями и основными направлениями использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в качестве средства обучения и управления процессом обучения на уровне учителя, а также практическое освоение технологий и систем, связанных с применением ИКТ в образовательном процессе образовательных учреждений.

**Задачи изучения дисциплин:**

- ознакомиться с основными направлениями использования ИКТ в образовании, условиями их эффективного применения, тенденциями их развития;
- изучить требования к организации электронного обучения;
- изучить требования к электронным образовательным ресурсам и освоить технологии и разработки;
- освоить технологии компьютерной диагностики учебных достижений;
- изучить возможности организации управления учебным процессом на уровне преподавателя, освоить необходимые ИКТ.

**Форма обучения:** заочная.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа (часы)				СРС, в т.ч. контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	8	2	6	-	64

**Основные разделы:**

Введение. Подготовка и публикация ЭУМК. Проектирование и разработка ЭОР. Компьютерная диагностика учебных достижений. Управление учебным процессом (на уровне учителя)

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):**

– ПК-4 - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Использование ИКТ в обучении детей дошкольного возраста»**

**Цель изучения дисциплины:** сформировать систему знаний, умений и навыков в области использования средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для наиболее эффективного решения педагогических задач, связанных с внедрением средств ИКТ в дошкольное образование.

**Задачи изучения дисциплин:**

- подготовка к методически грамотной организации и проведению учебных занятий в условиях широкого использования ИКТ в ДОУ;
- ознакомление с современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разного рода занятий, в различных видах воспитательной деятельности;
- обучение использованию средств ИКТ в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования;
- ознакомление с возможностями практической реализации обучения, ориентированного на развитие личности дошкольника в условиях использования ИКТ;
- воспитание информационной культуры студента.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа (часы)				СРС, в т.ч. контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	8	2	6	-	64

**Основные разделы:**

Дидактические основы создания и использования средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). Программные средства учебного назначения, их типология. Применение ИКТ в обучении младших школьников. Перспективные направления разработки и использования средств ИКТ.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):**

– ПК-4 - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Возрастная физиология и здоровый образ жизни»**

**Цель изучения дисциплины:** изучение теоретических и практических основ строения и функционирования организма в период его роста и развития. Обучение будущего специалиста знаниям, умениям и навыкам рационально и физиологически обосновано строить учебно-воспитательный процесс с учетом возрастных особенностей организма в различные возрастные периоды, а также вооружить будущего воспитателя практическими знаниями соблюдения гигиенических требований учебного процесса и знаниями формирования, укрепления и сохранения здоровья детей.

**Задачи изучения дисциплины:**

- овладение студентами научными знаниями о строении и функционирование организма в различные возрастные периоды;
- изучение анатомо-физиологических особенностей организма на различных этапах его развития;
- изучение механизмов сохранения гомеостаза во всех сферах биопсихосоциальной системы человека;
- освоение методов оценки уровня физического развития, определения функциональных возможностей основных систем организма;
- формирование представлений о связи здоровья человека с окружающей средой и образом жизни.
- овладения технологиями здоровьесбережения.

**Форма обучения:** заочная.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	6	2	-	4	66

**Основные разделы:**

Введение. Общее представление об организме. Механизмы регуляции организма. Закономерности роста и развития организма. Железы внутренней секреции. Развитие нервной системы. Высшая нервная деятельность. Развитие и становление опорно-двигательного аппарата в онтогенезе. Возрастные особенности развития функциональных систем. Сенсорные системы. Развитие и возрастные особенности органов чувств. Особенности развития пищеварительной системы в онтогенезе. Мочевыделительная система. Развитие и возрастные особенности органов мочевой системы. Обмен веществ и энергии как основная функция живого организма. Физиолого-гигиенические основы питания, режима дня, закаливания.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с результатами освоения ОПОП ВО:**

- готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);
- готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Основы специальной педагогики и психологии»**

**Цель изучения дисциплины:** заложить теоретические и практические основы для освоения направлений, изучающих закономерности психического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и особенностями обучения и воспитания лиц с особыми образовательными потребностями.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формировать систему знаний об особенностях психического развития детей при разных вариантах дизонтогенеза, об основах теории и практики образования лиц с проблемами в развитии;
- развивать практические умения и навыки определения общего и специфического в психическом развитии нормального и аномального ребенка;
- формировать практические умения и навыки анализа и оценки теории и практики образования лиц с проблемами в развитии, выявления общего и специфического, прогнозирования их развития;
- мотивировать студентов к самостоятельному применению усвоенных теоретических знаний и практических умений для анализа развития детей с разными вариантами дизонтогенеза и построения взаимодействия с ними;
- организовать деятельность, обеспечивающую формирование готовности к взаимодействию с лицами с проблемами в развитии;
- воспитать гуманное отношение к детям с отклонениями в развитии.

**Форма обучения:** заочная.

Объем и структура дисциплины

	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
--	----	-------------	--------------------------	--	--	--	-----

Форма обучения			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	8	6	-	2	64

**Основные разделы:**

Специальная педагогика и специальная психология как самостоятельные научные области. Цели и задачи курса. Психолого-педагогическая характеристика детей со стойким недоразвитием, задержанным и поврежденным развитием интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы. Психолого-педагогическая характеристика детей с дефицитным развитием (нарушения зрения, слуха, речи, моторной сферы). Особенности психического развития и воспитания детей с синдромом раннего детского аутизма (искаженное развитие). Система социальных институтов для оказания консультативно-диагностической, коррекционно-педагогической, психологической, реабилитационной и другой специализированной помощи. Коррекционно-воспитательная работа с детьми с проблемами в развитии. Адаптация и реабилитация детей с нарушениями в развитии к системе общего образования

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с результатами освоения ОПОП ВО:**

- способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Детская практическая психология»**

**Цель изучения дисциплины:** содействие становлению специальной профессиональной компетентности будущих педагогов на основе обогащения базовой профессиональной компетентности предметным содержанием в области организации психологической службы в системе дошкольного образования.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формировать систему знаний о подходах к организации психологической службы и деятельности детского практического психолога в дошкольном образовательном учреждении;
- познакомить с методами и методиками диагностической, коррекционно-развивающей, коррекционно-развивающей, консультативной, профилактической и культурно-просветительской работы психолога с детьми дошкольного возраста;
- ориентировать будущих педагогов на построение взаимодействий с детьми, родителями и педагогами ДОУ на основе современных психолого-педагогических подходов.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	10	6	-	4	98

**Основные разделы:**

Введение в дисциплину. Организационно-правовое обеспечение деятельности педагога-психолога ДОО. Основные направления работы детского практического психолога в школе.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с результатами освоения ОПОП ВО:**

– способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Социально-психологические основы работы с педколлективом ДОО»**

**Цель изучения дисциплины:** познакомить студентов, будущих специалистов с основными подходами к организации социально-психологической работы с педагогическим коллективом в ДОО.

**Задачи изучения дисциплины:**

- создание условий для анализа, систематизации и конкретизации представлений студентов об особенностях педагогического коллектива, динамике его формирования и целевых ориентирах организации работы с педагогическим коллективом;

- создание условий для овладения умениями проектирования условий социально-психологической работы с педагогами в ДОО;

организация учебных ситуаций, полагающих возможность организации традиционных и нетрадиционных

**Форма обучения:** заочная.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	8	2	-	6	64

**Основные разделы:**

Управление как совокупность социальных отношений. Эффективное функционирование коллектива образовательного учреждения. Организационная культура

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с результатами освоения ОПОП ВО:**

– готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

– готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК 6).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Детская литература»**



**Цель изучения дисциплины:** формирование профессиональной компетенции и творческого потенциала личности бакалавра педагогического образования в области литературной подготовки дошкольников, формирование у студентов знание основ теории, истории и критики детской литературы.

**Задачи изучения дисциплины:**

- дать представление о специфике детской литературы как органической части общей литературы, имеющей свои особенности, акцентировать внимание на художественном и педагогическом компонентах детской литературы;
- раскрыть принципы отбора произведений для детей дошкольного и младшего школьного возраста и определить круг детского чтения;
- раскрыть особенности произведений разных фольклорных жанров, входящих в круг чтения современного ребенка;
- сформировать представление о системе жанров детской литературы и познакомить с жанровым разнообразием литературы для дошкольников;
- воспитывать интерес к детской литературе.

**Форма обучения:** заочная.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, в т.ч. контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	4	144	14	6	-	8	130

**Основные разделы:**

Общие представления о фольклоре. Основные этапы развития русской и зарубежной литературы для детей. Русская и зарубежная литература для детей в XIX веке. Русская и зарубежная литература для детей в XX веке. Современная «детская» фантастика. Система жанров детской литературы. Методика анализа произведений детской литературы.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):**

- ПК-3 - способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
- ПК-4 – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Русский язык»**

**Цель изучения дисциплины:** дать научную характеристику русского языка на современном этапе, выработать у студента представление о языке как о постоянно изменяющемся объекте и в то же время объекте стабильном и устойчивом; на основе выявления причин и закономерностей языкового развития помочь понять сущность этого развития.

**Задачи изучения дисциплины:**

- способствовать усвоению теоретических основ курса русского языка, необходимых для понимания и сознательного использования речевых средств в их функциональном применении;
- формировать навыки анализа языковых единиц и языковых явлений;

- повысить языковую культуру будущего педагога, углубив его языковую и речевую компетенцию;
- сформировать лингвистическое мышление у обучающихся.

**Форма обучения:** заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа (часы)				СРС, в т.ч. контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	6	216	20	8	-	12	196

**Основные разделы:**

Фонетика. Словообразование. Лексика. Морфология.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):**

- ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
- ПК-4 – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподавания учебного предмета.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Теоретические основы математического образования дошкольников»

**Цель изучения дисциплины:** теоретическая подготовка студента к развитию математических представлений у детей дошкольного возраста.

**Задачи изучения дисциплины:**

- совершенствование математической культуры студента ступени бакалавр;
- подготовка студента к развитию математических представлений у детей дошкольного возраста в условиях дошкольного образования.

**Форма обучения:** заочная.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	Ед.	Всего часов	Аудиторная работа (часы)				СРС, в т.ч. контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	6	216	20	8	-	12	196

**Основные разделы:**

Множества и операции над ними. Комбинаторные задачи. Математические утверждения и их структура. Соответствия. Математические модели числа. Геометрические фигуры. Величины и их измерение.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):**

- ОПК-2 – способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
- ПК-4 – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и

обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Теоретические основы художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование профессиональной компетентности студентов в аспекте методологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях.

**Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать знания о сущности современных концепций и технологий художественного развития детей дошкольного возраста;
- сформировать умения проектировать, конструировать и диагностировать процесс личностного развития дошкольников в художественно-эстетической деятельности;
- содействовать развитию профессиональной направленности и творчества в решении задач духовно-нравственного развития детей в интегрированной художественно-эстетической деятельности;
- мотивировать студентов к осознанию целей и ценностей профессиональной деятельности и овладению основами художественно-эстетической деятельности в ДОО.

**Форма обучения:** заочная.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	Э	Всего часов	Аудиторная работа (часы)				СРС, в т.ч. контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
Заочная	2	72	8	2	-	6	64

**Основные разделы:**

Содержание основных понятий художественно-эстетического развития детей. Психолого-педагогические основы художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста. Вариативность содержания образовательных программ по художественно-эстетическому развитию детей. Педагогические условия развития художественно-эстетической деятельности детей. Виды художественно-эстетической деятельности, их специфика и взаимосвязь. Принципы и методы художественной педагогики. Художественно-эстетическое развитие ребенка в семье. Образно-игровые средства народной педагогики в развитии личности ребенка. Коммуникативные музыкальные игры на основе моделей детского фольклора. Развитие нравственной сферы ребенка в полихудожественной деятельности. Планирование и контроль художественно-эстетического развития детей в ДОО.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):**

- ПК-3 - способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
- ПК-4 - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы  
«Управление организацией экологической среды в дошкольном образовательном учреждении»**

**Цель изучения дисциплины:** Познакомить с современными подходами к проектированию экологической среды в ДОУ и управления ею.

**Задачи изучения дисциплины:**

1. Формирование знаний об основных закономерностях и принципах организации развивающей экологической среды.
2. Формирование умений организовывать экосообразное жизненное пространство детей в ДОУ; конструировать интерьер дошкольного учреждения.
3. Организация психолого-педагогического мониторинга эффективности, созданной в ДОУ развивающей экологической среды.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа (часы)				СРС, в т.ч. контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	5	180	16	6	2	8	164

**Основные разделы:**

1. Средовой подход в образовании. Значение и принципы организации развивающей среды в ДОУ.
2. Экологические пространства в здании ДОУ.  
Уголок природы в группах. Экологическая комната (класс). Лаборатория. Зимний сад. Мини-музей. Дополнительные помещения. Коридоры и холлы.
3. Экологические пространства на участке детского сада.  
Озеленение территории. Цветник. Огород. Сад. Альпинарии, рокарии, иридарии. Мини-фермы. Экологическая тропинка. Метеоплощадка.
4. Организация деятельности детей в экологизированном пространстве ДОУ.  
Сезонная работа в экологизированном пространстве детского сада с детьми разных возрастных групп.
5. Мониторинг эффективности создания в ДОУ экологической среды  
Диагностика знаний, отношений и уровня развития экологически направленной деятельности у детей разных возрастных групп.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

ОПК – 6 - готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;  
ПК – 4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы  
«Теоретические основы формирования информационной культуры  
руководителя дошкольного образовательного учреждения»**

**Цель изучения дисциплины** – дать представление об информационной культуре и информационном обществе, роли информационных технологий и глобальных информационных сетей в формировании информационной культуры педагога дошкольного образовательного учреждения.

**Задачи изучения дисциплины:**

- подготовка к эффективному поиску значимой информации на основе информационных технологий;
- ознакомление с современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разного рода занятий, в различных видах воспитательной деятельности;
- обучение использованию средств ИКТ в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования;
- ознакомление с возможностями практической реализации обучения, ориентированного на развитие личности дошкольника в условиях использования ИКТ;
- воспитание информационной культуры студента.

**Форма обучения:** заочная.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа (часы)				СРС, в т.ч. контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	8	2	-	6	64

**Основные разделы:**

Информационная культура руководителя дошкольного образовательного учреждения. Правовое регулирование процессов информатизации. Локальные и глобальные компьютерные сети и технологии их использования в дошкольном общеобразовательном учреждении. Компьютерные игры в организации образовательного процесса дошкольников. Компьютерная и интернет зависимость.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):**

- ОК-3 - способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;
- ПК-2 – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Основы управленческого проектирования  
в дошкольном образовательном учреждении»**

**Цель изучения дисциплины:**

становление базовой профессиональной компетентности бакалавра посредством формирования целостного представления о научных основах менеджмента в сфере дошкольного образования, закономерностях и принципах управленческого проектирования в дошкольном образовательном учреждении.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование системы понятий о специфике управленческого проектирования в дошкольном образовании, закономерностях, видах, структуре, этапах, принципах, функциях управленческого проектирования в дошкольной образовательной организации;

– формирование системы знаний о специфике управленческого проектирования в различных направлениях деятельности дошкольного образовательного учреждения (образовательный процесс, методическая служба, работа с кадрами, организация развивающей предметно-пространственной среды);

– формирование представлений о прикладных аспектах управленческого проектирования в стратегическом и тактическом менеджменте, системе мониторинга, основах управления качеством деятельности ДОО, механизмах проведения экспертизы ДОО.

**Форма обучения:** заочная.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа (часы)			СРС
			лекции	лабор.	практ.	
заочная	4	144	6	-	8	94

**Основные разделы:**

Теоретические основы управленческого проектирования. Практика управленческого проектирования в дошкольном образовательном учреждении

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):**

ПК-4 - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;

ПК-6 - готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Организация методической работы в дошкольном образовательном учреждении»**

**Цель изучения дисциплины:** становление профессиональной компетентности бакалавра посредством формирования целостного представления о функционировании методической службы дошкольного образования и развития способности будущих педагогов к проектированию процесса методической деятельности в образовательной организации.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формировать систему знаний о функциях управления, основных направлениях, формах, содержании методической деятельности педагогов дошкольного образования;

– формировать теоретические представления и основные практические умения, необходимые для организации методической работы с родителями воспитанников и взаимодействия детского сада со школой;

– мотивировать студента к приобретению знаний об управлении методической работой и применению полученной информации в профессиональной деятельности.

**Форма обучения:** заочная.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа (часы)				СРС, в т.ч. контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	10	2	-	8	62

**Основные разделы:**

Основы методической работы в дошкольном образовании.

Управление методической работой в дошкольном образовательном учреждении. Методическое обеспечение работы ДОО с семьей и школой.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):**

ПК-1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Основы менеджмента организации»**

**Цель изучения дисциплины:**

становление базовой профессиональной компетентности бакалавра посредством формирования целостного представления о научных основах менеджмента в сфере образования, закономерностях и принципах функционирования дошкольной образовательной организации.

**Задачи изучения дисциплины:**

– формирование системы понятий о законах и видах менеджмента, структуре и миссии дошкольной образовательной организации, видах, принципах, функциях, методах управленческой деятельности;

– формирование системы знаний об особенностях управления образовательным процессом, основах компетентного подхода к оценке деятельности субъектов управления;

– формирование представлений о специфике управленческой деятельности руководителя дошкольной образовательной организации, квалификационных требованиях, профессиональном имидже и стилях управления, нормативно-методических основах делопроизводства в ДОО.

**Форма обучения:** заочная.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа (часы)				СРС, в т.ч. контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	4	144	14	6	-	8	130

**Основные разделы:**

Основы современного менеджмента. Управление организацией. Особенности кадрового менеджмента в образовательной организации

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):**

– ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;

– ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Взаимодействие образовательного учреждения с семьей и общественностью»**

**Цель изучения дисциплины:**

формирование у студентов готовности осуществлять комплексное взаимодействие с родителями детей раннего и дошкольного возраста.

**Задачи изучения дисциплины:**

- создание условий для анализа, систематизации и конкретизации представлений студентов об особенностях взаимодействия дошкольной образовательной организацией (ДОО) с семьей,
- создание условий для овладения умениями проектировать формы взаимодействия ДОО с семьей.

**Форма обучения:** заочная.**Объем и структура дисциплины**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа (часы)				СРС, в т.ч. контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	8	2	-	6	64

**Основные разделы:**

Взаимодействие ДОО и семьи

Формы взаимодействия ДОО и семьи

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):**

ПК-6 – готовность к взаимодействию с участниками учебного процесса;

ПК-13 – способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины****«Современные технологии развития изобразительного творчества детей дошкольного возраста»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование профессиональной компетентности студентов в сфере организации разных видов изобразительной деятельности с детьми дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях (ДОО).

**Задачи изучения дисциплины:** формировать систему знаний об основах развития детского изобразительного творчества и способах организации разных видов изобразительной деятельности в образовательном процессе ДОО;

- развивать профессиональные умения студентов: анализировать, проектировать, программировать, планировать условия организации изобразительной деятельности в ДОО;

- мотивировать студентов к осознанию целей и ценностей профессиональной деятельности и овладению основами организации разных видов изобразительной деятельности в ДОО.

**Форма обучения:** заочная.**Объем и структура дисциплины**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа (часы)				СРС, в т.ч. контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	4	144	14	4	2	8	130

**Основные разделы:**



Психолого-педагогические и искусствоведческие основы теории и методики развития детского изобразительного творчества. Место теории и методики изобразительной деятельности в педагогических науках. Детское изобразительное творчество: особенности, этапы развития. Особенности современных технологий развития детского изобразительного творчества в России и за рубежом. Характеристика основных видов изобразительной деятельности в ДОО. Методика организации основных видов изобразительной деятельности в ДОО. Художественно-эстетическая, пространственно-развивающая среда в ДОО и ребенок. Развитие детского изобразительного творчества на занятиях по изобразительной деятельности. Преемственность в развитии творчества у дошкольников и младших школьников. Методика организации художественно-игровой деятельности в ДОО и в семье. Функциональные обязанности руководителей и педагогов ДОО в вопросах организации изобразительной деятельности детей.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):**

– ПК-1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

– ПК-2 - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Современные технологии развития музыкально-художественного творчества детей дошкольного возраста»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов системного взгляда на проблему развития личности ребенка в творческой музыкально-художественной деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

- познакомить с возможностью реализации развивающего потенциала музыкального искусства в воспитательном процессе;

- раскрыть основы личностного и художественно-деятельностного подходов в воспитании детей средствами музыки;

- познакомить с основными направлениями и проблематикой современной музыкальной педагогики в области массового музыкального воспитания;

- развить способности практического осуществления методологического анализа проблем музыкального воспитания;

- познакомить с основными положениями теории музыкальной интонации, представленными в музыкальном образовании;

- познакомить с оптимальными с психологической точки зрения методами развития музыкальности у детей на различных возрастных этапах;

- познакомить с игровыми методами развития музыкально-художественного творчества;

- изучить методические принципы и средства обращения к взаимодействию искусств и полихудожественной деятельности на музыкальных занятиях;

- развить навыки анализа и интерпретации содержания и формы музыкальных произведений различных культурно-исторических традиций, умения эффективно использовать их в нравственно-эстетическом воспитании детей.

**Форма обучения:** заочная.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа (часы)				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	4	144	14	4	2	8	130

**Основные разделы:**

Проблемы музыкального воспитания: история и современность Музыка как вид искусства, ее влияние на гармоничное развитие ребенка. Формирование основ музыкальной культуры у дошкольников. Принципы, содержание, методы и формы музыкального воспитания. Структура музыкальности и диагностика музыкального развития ребенка. Виды музыкальной деятельности и их специфика в дошкольном возрасте. Творчество детей в различных видах музыкальной деятельности. Игровые технологии в музыкально-педагогической практике современности. Развитие у детей эмоционально-образного восприятия средств музыкальной выразительности Формы организации музыкальной деятельности. Виды и типы занятий. Деятельность педагогического коллектива ДООУ по музыкальному воспитанию детей и организации развивающей музыкально-эстетической среды.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):**

ПК-1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2 - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Современные технологии физического воспитания детей дошкольного возраста»**

**Цель изучения дисциплины:**

– изучение закономерностей построения образовательного процесса в области физической культуры с детьми от рождения до семи лет.

**Задачи изучения дисциплины:**

– получение студентами знаний об анатомо-физиологических, морфо-функциональных и психологических особенностях дошкольников;

– формирование профессиональной компетентности специалистов, что предполагает их готовность к реализации современной концепции физического образования дошкольника (направленность на укрепление здоровья, физическое и психическое развитие, эмоциональное благополучие каждого ребёнка).

**Форма обучения:** заочная.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа (часы)				СРС, в т.ч. контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	4	144	14	4	2	8	130

**Основные разделы:**

Методологические, естественно-научные, психолого-педагогические основы физического воспитания. Развитие произвольных движений детей от рождения до 7 лет. Гимнастика для дошкольников.

Организация и методика проведения различных видов двигательной деятельности ребёнка. Работа инструктора по физической культуре. Физическое воспитание в семье. Диагностика физической подготовленности и сенсомоторного развития ребёнка. Методическое руководство физическим воспитанием детей в дошкольных учреждениях.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):**

ПК-1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ПК-2 - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Современные технологии экологического образования  
детей дошкольного возраста»**

**Цель изучения дисциплины**

–подготовка к осуществлению профессиональной деятельности по экологическому образованию детей в дошкольной организации с учетом современных тенденций экологического образования и перспективных направлений развития системы дошкольного воспитания.

**Задачи изучения дисциплины:**

–формировать методические знания и компетенции, необходимые для будущей профессиональной деятельности;

–формировать базовые умения для самообразования, профессионального самосовершенствования и личностного роста.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа (часы)				СРС, в т.ч. контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	4	144	14	4	2	8	130

**Основные разделы:**

Теория экологического образования детей дошкольного возраста как интегрированная область научных знаний. Природа как условие существования общества и фактор развития ребенка. Экологическое образование как составная часть педагогического процесса дошкольной образовательной организации. Дидактические основы содержания экологического образования детей в ДОО. Методы, технологии, формы экологического образования детей дошкольного возраста. Педагогические условия экологического образования детей в дошкольной организации. Диагностика результатов экологического образования детей. Экологическое образование детей в истории зарубежной и отечественной педагогики.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):**

ПК-1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2 - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Современные технологии математического образования  
в дошкольном образовательном учреждении»**

**Цель изучения дисциплины:**

– подготовка специалиста дошкольного образования к самостоятельной творческой деятельности по развитию элементарных математических представлений дошкольников; освоение будущими специалистами теоретических, организационных и методических основ организации математического образования детей дошкольного возраста, развитие у студентов соответствующего современной модели воспитания и обучения взгляда на развитие математических способностей детей.

**Задачи изучения дисциплины:**

1. Совершенствование математической и логической культуры студента-будущего воспитателя дошкольного образовательного учреждения.
2. Развитие педагогического мышления студента, овладение современными программами и технологиями формирования у детей математических представлений.
3. Формирование умений разрабатывать современные технологии обучения детей математическим видам деятельности и развития детей в процессе обучения.

**Форма обучения:** заочная.**Объем и структура дисциплины**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа (часы)			СРС, в т.ч. контроль	
			всего	лекции	лабор.		практ.
заочная	6	216	20	6	4	10	196

**Основные разделы:**

Отечественный и зарубежный опыт математического образования детей дошкольного возраста. Организация математического образования детей дошкольного возраста. Ознакомление дошкольников с числами и вычислительной деятельностью. Формирование у дошкольников геометрических представлений. Формирование у дошкольников представлений о величинах и развитие у них измерительных умений. Формирование у дошкольников пространственных представлений. Формирование у дошкольников временных представлений. Ознакомление детей с алгоритмами и формирование у них алгоритмических умений. Преимущество в работе дошкольных учреждений с семьей и школой по реализации задач математического развития. Методическое руководство математическим образованием детей в дошкольных образовательных учреждениях

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):**

ПК-1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ПК-2 - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Современные технологии литературного развития  
детей дошкольного возраста»**

**Цель изучения дисциплины:**

– формирование готовности реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательного стандарта и способности использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

**Задачи изучения дисциплины:**

– овладение знаниями о содержании образовательных программ по литературному развитию детей дошкольного возраста, о методах и технологиях литературного развития детей дошкольного возраста, о методах и технологиях диагностики данного процесса;

– формирование умений реализовать образовательные программы по литературному развитию детей в соответствии с требованиями образовательного стандарта, использовать современные методы и технологии литературного развития детей дошкольного возраста и методы и технологии диагностики литературного развития детей дошкольного возраста;

– овладение навыками реализации образовательных программ по литературному развитию детей в соответствии с требованиями образовательного стандарта, современных методов и технологий развития речи и методов и технологий диагностики данного процесса.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплин**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа (часы)				СРС, в т.ч. контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	4	144	14	4	4	6	130

**Основные разделы:**

Психолого-педагогические основы литературного развития детей дошкольного возраста. Особенности восприятия произведений литературы детьми разных возрастных групп. Методика литературного развития детей дошкольного возраста. Современные технологии литературного развития детей дошкольного возраста. Преимущество и непрерывность литературного развития детей дошкольного и младшего школьного возраста.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):**

ПК-1 – готовность реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательного стандарта;

ПК-2 – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **«Современные технологии развития речи детей дошкольного возраста»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студента профессиональной компетенции личности бакалавра в области понимания закономерностей процесса развития речи ребенка как средства общения, а также углубление знаний студентов по вопросам формирования у каждого ребенка диалогической и монологической речи; усвоение ими основных практических умений, необходимых в практической работе с детьми дошкольного возраста.

**Задачи изучения дисциплины:**

-вооружить студентов практическими навыками, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности бакалавра педагогического образования в области развития речи детей дошкольного возраста;

-овладение теоретическими знаниями об особенностях речевого развития ребенка;

- формирование представлений о содержании, видах, методах, приемах, формах работы и практических навыков по развитию речи дошкольников;
- овладение навыками диагностики речевого развития ребенка;

**Форма обучения:** заочная.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	6	216	20	4	4	12	196

**Основные разделы:**

Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста как научная и учебная дисциплина.

Анализ методических подходов к развитию речи и обучению родному языку в зарубежной и отечественной педагогике (исторический и современный аспекты).

Психолого-педагогические основы разработки программ речевого развития детей.

Лексическое развитие детей дошкольного возраста.

Формирование грамматического строя речи в разных возрастных группах.

Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников.

Развитие связной речи у детей дошкольного возраста.

Диагностика речевого развития дошкольников как средство оптимизации процесса овладения родным языком.

Литературное образование дошкольников.

Подготовка детей к обучению грамоте.

Методическая работа по развитию речи в ДОУ.

Преподавание методики развития речи в педагогических колледжах и училищах.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с результатами освоения ОПОП ВО:**

– готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Практикум по моделированию образовательных программ»**

**Цель изучения дисциплины:**

формирование у студентов знаний об особенностях основной образовательной программы и умений реализовывать ее.

**Задачи изучения дисциплины:**

- изучить требования федеральных государственных стандартов до к основной образовательной программе образовательных учреждений.
- познакомить с содержанием и структурой образовательных программ для дошкольных образовательных учреждений
- развивать навыки анализа и систематизации образовательных программ по различным направлениям развития детей

**Форма обучения:** заочная.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа (часы)				СРС, в т.ч. контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	8	2	-	6	64

**Основные разделы:**

Проектирование и моделирование как функция менеджмента  
 Образовательная программа образовательной организации  
 Требования ФГОС к структуре общеобразовательной программы  
 Алгоритм разработки образовательной программы  
 Структура образовательной программы ДОО  
 Пояснительная записка к образовательной программе  
 Проектирование образовательной среды ДОО

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):**

ПК-1 - способность реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
 «Практикум по деловой речи»**

**Цели изучения дисциплины:**

формирование у студента профессиональной компетенции и творческого потенциала в области совершенствование речевых умений, необходимых для обеспечения эффективности реализации деловой речи.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование у обучающихся системы знаний о профессиональной деловой речи, в том числе в образовательной деятельности;
- изучить особенности деловой речи, о себе как субъекте речевой ситуации;
- развитие умений, необходимых для речевого взаимодействия в устной и письменной форме в ситуациях деловой речи.

**Форма обучения:** заочная.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа (часы)				СРС, в т.ч. контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	6	2	-	4	66

**Основные разделы:**

Особенности организации речевой коммуникации. Стилистика деловой речи. Техника речи и техника деловой речи. Публичное выступление

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):**

ОПК-5 – владеет основами профессиональной этики и речевой культуры;  
 ПК-6 – готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
 «Практикум по русскому правописанию»**

**Цель изучения дисциплины:** повышение орфографической и пунктуационной грамотности студентов, получение ими теоретических знаний и практических навыков в области орфографии и пунктуации современного русского языка.

**Задачи изучения дисциплины:**

– углубление знаний студентов о принципах русской орфографии и типах орфографических написаний;

– углубление знаний об основах русской пунктуации и функции знаков препинания.

**Форма обучения:** заочная.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа (часы)				СРС, в т.ч. контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	3	108	10	4	-	6	98

**Основные разделы:**

Орфография, ее важнейшие разделы. Основные орфографические правила. Основы и принципы современной русской пунктуации. Правила постановки знаков препинания.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):**

ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ПК-4 - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Традиции и обычаи народов Урала»**

**Цель изучения дисциплины:** методологическая и практическая подготовка бакалавра к реализации в педагогическом процессе воспитательного и развивающего потенциала культурного наследия народов Урала.

**Задачи изучения дисциплины:**

- проанализировать значение народной культуры в духовно-нравственном воспитании детей;

- познакомить с культурой и традициями различных этносов, проживающих на Урале;

- развить навыки анализа и интерпретации произведений народной культуры, умения эффективно использовать их в духовно-нравственном воспитании детей;

- оснастить знаниями методических основ подготовки и проведения учебных занятий по приобщению детей к традициям народов Урала.

**Форма обучения:** заочная.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
Заочная	2	72	6	4	2	-	66

**Основные разделы:**

История и легенды древнего Урала. Традиции и верования коренных народов Урала. Мифы и сказки Северного Урала. История освоения Урала. Русские обычаи на Урале. Мифология жилища. Праздники русского народного календаря в уральской традиции.



Сказки и загадки уральской деревни. Сказы П.П. Бажова. Народные промыслы Урала.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика народного творчества»**

**Цель изучения дисциплины:** методологическая и практическая подготовка студентов к реализации в педагогическом процессе воспитательного и развивающего потенциала народного художественного творчества.

**Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать представления о жанрах детского фольклора как системе воспитания и развития личности ребенка;
- раскрыть духовно-нравственные основы календарного, семейно-бытового обрядового искусства народов Урала;
- сформировать представления о возможностях народного художественного творчества в патриотическом, трудовом, нравственном, социальном развитии личности ребенка;
- познакомить с принципами организации культурно-просветительской деятельности на основе интегративный подход в обращении к традициям народов Урала;
- развить умения разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы на основе уважительного и бережного отношения к культурным традициям представителей разных национальностей.

**Форма обучения:** заочная.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
Заочная	2	72	6	4	2	-	66

**Основные разделы:**

Художественный образ как воспитательное средство в народной педагогике. Традиции и верования коренных народов Урала. Русские обычаи на Урале. Мифология жилища. Детский пестушный фольклор фольклор: образно-игровые способы воспитательного взаимодействия взрослого с ребенком. Воспитательный потенциал игр детского фольклора в работе с современными детьми. Сказки и загадки уральской деревни. Повседневные воплощения народной духовности в традиционном искусстве народов Урала. Календарная обрядовость как выражение природоориентированного сознания народа. Развитие у детей толерантности на основе интеграции фольклорных традиций народов Урала в воспитательном процессе

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>