

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.1 История

(наименование дисциплины)

«44.03.01 – Педагогическое образование»

Профиль: Управление воспитательной работой

Цель изучения дисциплины: формирование основ профессиональной компетентности, завершении процесса становления исторического мировоззрения, что позволило бы обученным правильно ориентироваться в социальном пространстве, сформировало бы у них умение при изучении явлений современной жизни учитывать генетические корни исторические судьбы этих явлений, формировало бы будущих специалистов на началах патриотизма и гуманизма.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство студентов с основными научными концепциями исторического развития;
- овладение обучающимися основными понятиями исторической науки;
- изучение хронологии событий истории Киевской Руси, Московского государства, императорской и России, Советского Союза и России на современном этапе;
- получение знаний студентами об основных направлениях и результатах внутренней и внешней политики государства во все периоды Отечественной истории;
- изучение основных проблем социально-экономической истории страны;
- информированность обучаемых и оценка деятельности основных исторических личностей.

Форма обучения: *заочная*

Объем и структура дисциплины:

общая трудоемкость: 2 з.е. (72 часа),

распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы: контактной работы – 10 часов (из них – 2 ч. лекционных и 8 ч. практических занятий) и 62 часа самостоятельной работы

Основные разделы:

Формирование древнерусского государства и средневекового общества в VI в. – начале XIII в. Объединение русских земель вокруг Москвы. Формирование единого Российского государства Русское государство в XVI– XVII вв.: от сословно- представительной монархии к самодержавию. Россия в XVIII в. Становление империи. Россия в первой половине XIX в. Россия в период реформ. Вторая половина XIX в.. Особенности Российской модернизации на рубеже XIX -XX вв. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса в 1914 – начале 1920-х гг. Советское общество в начале 1920-х – конце 1930-х гг. СССР в годы Второй мировой войны. Послевоенное развитие страны (1939-1953 гг.). Социально- экономические, политические изменения в СССР в 1953 – первой половине 1980-х гг. СССР в условиях перестройки: 1985-1991 гг. Распад СССР.

Россия на новом этапе исторического развития: 1991-2007 гг.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

Особенности реализации дисциплины (модуля):

Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.2Философия

(наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины (модуля): развитие мировоззренческой, методологической, антропологической и профессиональной культуры бакалавра.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- формирование целостного системного представления о мире, месте человека в нем и перспективах их развития;
- выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- формирование способностей выявлять экологический, космопланетарный аспект изучаемых вопросов;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Форма обучения: *заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля):

общая трудоемкость: 2 з.е. (72 часа),

распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы: контактной работы – 10 часов (из них – 2 ч. лекционных и 8 ч. практических занятий) и 62 часа самостоятельной работы

Основные разделы: Философия в системе культуры. Исторические этапы развития философии. Онтология. Философская антропология. Гносеология. Социальная философия.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

ОК-1–способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

Особенности реализации дисциплины (модуля):

Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.3 Иностранный язык (наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины (модуля): повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся системы знаний об основных явлениях иностранного языка, их функционировании в иноязычной речи в качестве основы для практического применения изучаемого языка в бытовых и профессиональных ситуациях;
- формирование системы представлений о странах изучаемого языка (география, политическое устройство, культурное наследие, традиции, система образования), воспитание патриотизма, а также уважительного отношения к другим культурам;
- формирование и развитие творческого языкового мышления для решения коммуникативных задач бытового и профессионального характера;
- повышение мотивации к изучению иностранного языка как средства расширения кругозора и углубления системных знаний по профилю подготовки психолого-педагогического образования, и как средства самостоятельного повышения профессиональной квалификации.

Форма обучения: *заочная*

Объем и структура дисциплины (модуля):

общая трудоемкость: 6 з.е. (216 часов),

распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы: контактной работы – 18 часов (из них – 18 ч. лабораторных занятий) и 198 часов самостоятельной работы

Основные разделы:

Вводно-коррективный курс

Бытовая сфера общения

Учебно-познавательная сфера общения

Социально-культурная сфера общения

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

Особенности реализации дисциплины (модуля):

Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) осуществляется на государственном языке Российской Федерации и английском языке.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.4 Культура речи (наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины (модуля): повысить уровень коммуникативной компетенции студентов, что предполагает умение использовать средства языка в разных формах в типичных для специалистов данного профиля речевых ситуациях.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- дать представление о системе языка, его роли в обществе, соотношении языка и речи, о русском национальном языке и его подсистемах;
- подготовить культурно-речевую базу для освоения речевого поведения в разных профессионально значимых жанрах коммуникации посредством повторения универсальных свойств речи (коммуникативных качеств речи);
- сформировать знание риторических приемов убеждения слушателя или собеседника и умение использовать их в процессе коммуникации;
- ознакомить учащихся с особенностями речевого поведения коммуниканта в разных профессионально значимых жанрах: ораторика, спор, переговоры, беседа;
- повысить их общую культуру, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления;
- способствовать формированию открытой для общения личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей.

Форма обучения: *заочная*

Объем и структура дисциплины (модуля):

общая трудоемкость: 23.е. (72 часа),

распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы: контактной работы – 6 часов (из них – 2 ч. лекционных и 4 ч. практических занятий) и 66 часов самостоятельной работы

Основные разделы:

Языковые знания как средство развития и становления коммуникативной и профессиональной компетенции. Культура речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Психологические основы коммуникации. Жанры деловой коммуникации (резюме, собеседование, переговоры, презентация, тост). Этика общения и речевой этикет
Публичное выступление: оратор и его аудитория

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

- ОК-4** - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- ОПК-5** - владением основами профессиональной этики и речевой культуры.

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

Особенности реализации дисциплины (модуля):

Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.5 Экономика образования (наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины (модуля): формирование и развитие современного экономического мышления педагогов, позволяющего верно оценивать экономические процессы в системе образования; разбираться в основах экономической и хозяйственной политики специальных образовательных учреждений и организаций; при необходимости выполнять работу руководителя и(или) квалифицированного исполнителя предпринимательской идеи в образовании.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- Стимулировать развитие общекультурных компетенций на основе изучения положений теоретической экономики, необходимых для осмысления процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества;
- Содействовать формированию общепрофессиональных компетенций, связанных со способностью научно анализировать проблемы и процессы профессиональной области, умением использовать на практике базовые знания и методы экономики образования; нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.
- Способствовать формированию профессиональных компетенций бакалавра, направленных на решение профессиональных задач, связанных с проведением анализа, описания и истолкования социально-экономических процессов в образовательной системе; направленных на взаимодействие с коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества образовательного процесса.

Форма обучения: *заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля):

общая трудоемкость: 23.е. (72 часа),

распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы: контактной работы – 6 часов (из них – 2 ч. лекционных и 4 ч. практических занятий) и 66 часов самостоятельной работы

Основные разделы:

Общая характеристика сферы образования России. Экономика образования: наука и учебная дисциплина. Управление образованием. Некоммерческий характер образования и рынок образовательных услуг. Хозяйственный механизм сферы образования. Финансирование образования. Внебюджетное финансирование образования. Налогообложение в сфере образования. Отношения собственности в системе образования. Материально-техническая база образовательных учреждений. Труд и оплата труда работников образования.

Научно-педагогические кадры и их воспроизводство.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

- ОК-1 – способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

Особенности реализации дисциплины (модуля):

Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.6 Информационные технологии

(наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины (модуля): формирование у студентов системы знаний об основных принципах информатики, сферах применения информационных технологий в психологии, перспективах развития, способах функционирования и использования информационных технологий.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- раскрыть содержание базовых понятий, предмета и методов информатики, закономерностей протекания информационных процессов, принципов организации средств обработки информации;
- дать представление о тенденциях развития информационных технологий в психологии и использовании современных средств для решения задач в своей профессиональной области;
- ознакомить с основами организации ПК;
- сформировать навыки самостоятельного решения задач на ПК;
- дать представление о многоуровневой структуре телекоммуникаций, об использовании сети Интернет в профессиональной области и в образовательном процессе;
- воспитывать у студентов математическую и информационную культуру, а также культуру умственного труда;
- прививать осознание значимости приобретаемых знаний и умений для дальнейшей профессиональной деятельности.

Форма обучения: *заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля):

общая трудоемкость: 23.е. (72 часа),

распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы: контактной работы – 8 часов (из них – 2 ч. лекционных и 6 ч. практических занятий) и 64 часа самостоятельной работы

Основные разделы:

Введение. Общая характеристика информационных процессов

Технические средства реализации информационных процессов

Программные средства реализации информационных процессов

Моделирование и алгоритмизация. Языки и технологии программирования

Базы данных. Компьютерная графика. Компьютерные сети. Методы защиты информации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

- ОК-3 – способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

Особенности реализации дисциплины (модуля):

Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.7 Основы математической обработки информации

(наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины (модуля): сформировать у студентов системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями математических способов представления и обработки информации как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

Формировать систему знаний и умений, связанных с представлением информации с помощью математических средств.

Актуализировать межпредметные знания, способствующие пониманию особенностей представления и обработки информации средствами математики.

Знакомить с основными математическими моделями и типичными для соответствующей предметной области задачами их использования.

Формировать систему математических знаний и умений, необходимых для понимания основ процесса математического моделирования и статистической обработки информации в профессиональной области.

Обеспечить условия для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта математической деятельности в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности.

Стимулировать самостоятельную деятельность по основанию содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Форма обучения: *заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля):

общая трудоемкость: 4з.е. (144 часа),

распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы: контактной работы – 16 часов (из них – 2 ч. лекционных и 14 ч. практических занятий) и 128 часов самостоятельной работы

Основные разделы:

Математика в современном мире: основные разделы, теории и методы математики

Комбинаторика и комбинаторные задачи.

Комбинаторика и комбинаторные задачи.

Математические модели в науке. Функции как математические модели реальных процессов.

Математические средства представления информации

Элементы математической статистики. Статистическое распределение выборки.

Статистические модели решения профессиональных (педагогических) задач.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

- ОК-3 – способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

Особенности реализации дисциплины (модуля):

Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.8Естественная картина мира *(наименование дисциплины)*

Цель изучения дисциплины (модуля):

формирование ориентировочной основы компетенции ОК-3 (способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве).

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- ознакомление с сущностью основных природных явлений и методами их исследования;
- формирование целостного представления о современной естественно-научной картине мира;
- овладение новыми естественнонаучными понятиями;
- расширение кругозора, формирование научного мышления и научного мировоззрения;
- приобретение знаний, необходимых для изучения смежных дисциплин.

Форма обучения: *заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля):

общая трудоемкость: 3з.е. (108 часов),

распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы: контактной работы – 8 часов (из них – 2 ч. лекционных и 6ч. практических занятий) и 128 часов самостоятельной работы

Основные разделы:

Введение

Логика и методология научного познания

Понятие естественнонаучной картины мира. Исторические типы естественнонаучной картины мира

Научные революции. Место научных революций в формировании естественнонаучной картины мира

Структурная организация живой и неживой материи

Физико-химическая картина мира

Биологическая картина мира

Астрономическая картина мира

Синергетика.

Человек как предмет естественнонаучного познания

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

ОК-3 - способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

Особенности реализации дисциплины (модуля):

Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.9 Психология

(наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины (модуля):

формирование у студентов теоретических знаний о различных подходах к психологическому анализу развития человека в онтогенезе, о многообразии концептуальных представлений о движущих силах, показателях, факторах, механизмах психического развития, а также умений и навыков прикладного исследования возрастных особенностей.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- формирование у студентов целостного представления о предмете психологии, ее базовых категориях – сознании, личности, активности, формах и закономерностях проявления психических процессов;
- анализ теоретико-методологических оснований социальной психологии и основных теоретических подходов к изучению социально-психологических феноменов;
- формирование у студентов знаний о теоретических исследованиях и практических результатах, накопленных в возрастной психологии;
- формирование у студентов представлений о закономерностях образовательного процесса, о функциях обучения и воспитания;
- формирование у студентов психологической готовности к применению полученных знаний, умений, навыков в самостоятельной профессиональной деятельности при решении практических и прикладных исследовательских задач в деятельности психолога.

Форма обучения: *заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля):

общая трудоемкость: 10з.е. (360 часов),

распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы: контактной работы – 30 часов (из них – 10 ч. лекционных и 20ч. практических занятий) и 330 часов самостоятельной работы

Основные разделы:

Общая психология. Социальная психология. Возрастная психология. Педагогическая психология.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

- ОК-5 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;
- ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию;
- ОПК-2 – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
- ОПК-3 - готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

Особенности реализации дисциплины (модуля):

Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.10 Педагогика

(наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины (модуля):

создание условий для становления у студентов профессиональной компетентности, позволяющей организовывать обучение и воспитание в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику областей знаний.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- 1) сформировать положительное отношение к педагогической деятельности;
- 2) способствовать овладению теоретическими основами обучения и воспитания, знанию закономерностей образовательного процесса;
- 3) развить умение идентифицировать компоненты образовательного процесса;
- 4) создать условия для профессионального самоопределения и самореализации в отрасли образования.

Форма обучения: *заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля):

общая трудоемкость: 103.е. (360 часов),

распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы: контактной работы – 28 часов (из них – 8ч. лекционных и 20ч. практических занятий) и 322 часа самостоятельной работы

Основные разделы:

Введение в педагогику

История образования и педагогической мысли

Теоретическая педагогика

Практическая педагогика

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

- ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию;
- ОПК-1 – готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- ОПК-2 – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
- ОПК-4 – готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

Особенности реализации дисциплины (модуля):

Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.11Безопасность жизнедеятельности

(наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов знаний, умений и навыков, по обеспечению безопасности в повседневной жизни, в экстремальных, угрожающих и чрезвычайных ситуациях; воспитание сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; получение студентами основополагающих знаний и умений, которые позволят им не только распознавать и оценивать опасные ситуации, факторы риска среды обитания, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомиться с необходимыми индивидуальными мерами безопасности в повседневной жизни и трудовой деятельности, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- освоить правила и навыки защиты, позволяющие минимизировать возможный ущерб личности, обществу и окружающей среде в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- понять причины возникновения и масштабы новых опасностей для человечества от антропогенного воздействия человека;
- сформировать и развить навыки оценки обстановки и принятия целесообразных решений.

Форма обучения:*заочное*

Объем и структура дисциплины:

общая трудоемкость: 2з.е. (72 часа),

распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы: контактной работы – 8 часов (из них – 2ч. лекционных и 6ч. практических занятий) и 64 часа самостоятельной работы

Основные разделы:

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий. Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Гражданская оборона. Организация и защита населения по обеспечению безопасности в образовательных учреждениях. Чрезвычайные ситуации социального характера. Криминогенные ситуации и личная безопасность. Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их предупреждения
Экономическая безопасность государства. Информационная безопасность личности, общества, государства. Оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

- ОК-9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- ОПК-6 - готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.12Методика обучения и воспитания

(наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины:

создание условий для становления у студентов профессиональной компетентности, позволяющей проводить: изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов образовательных программ, дисциплин и индивидуальных маршрутов обучения, воспитания, развития; организацию обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику областей знания.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) сформировать положительное отношение к педагогической деятельности;
- 2) обеспечить овладение технологией решения и оценкой выбора решения педагогических задач;
- 3) способствовать формированию умений применять методы обучения и воспитания;
- 4) создать условия для профессионального самоопределения и самореализации в отрасли образования.

Форма обучения: *заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля):

общая трудоемкость: 133.е. (468 часов),

распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы: контактной работы – 44 часа (из них – 12ч. лекционных и 32ч. практических занятий) и 424 часа самостоятельной работы

Основные разделы:

Раздел 1. Методика воспитания

Раздел 2. Методика обучения

Раздел 3. Технологии обучения и диагностики

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

- ОК-5 – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;
- ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию;
- ОПК-2 – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
- ОПК-3 – готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;
- ОПК -4 – готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования;
- ПК-1 – готовностью реализовать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Форма промежуточной аттестации: *зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр).*

Особенности реализации дисциплины (модуля):

Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.13 Физическая культура (наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины (модуля):

формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре;
- совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей организма;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

Форма обучения: *заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля):

общая трудоемкость: 2з.е. (72 часа),

распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы: контактной работы – 8 часов (из них – 8ч. лекционных) и 64 часа самостоятельной работы

Основные разделы:

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся
Социально-биологические основы физической культуры. Психофизиологические основы ученого труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями в рамках внедрения ВФСК ГТО среди широких слоев населения. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Особенности ВФСК ГТО в общекультурные и профессиональные подготовки обучающихся.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

- ОК – 8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

Особенности реализации дисциплины (модуля):

Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей организма занимающихся в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса норм ГТО среди молодежи;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины: В учебный план дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» включена специальная учебно-педагогическая дисциплина в объеме 328 часов, которые не переводятся в зачетные единицы:

10 часов контактной работы с преподавателем,

318 часов самостоятельной работы, включая часы на контроль.

Основные разделы:

Методико-практические и учебно-тренировочные занятия

Методы коррекции осанки и телосложения.

Методика проведения учебно-тренировочного занятия.

Основы методики организации судейства по избранному виду спорта.

Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда, в рамках внедрения ВФСК ГТО среди широких слоев населения.

Планируемые результаты обучения:

- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК – 8);

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.1.1 Теория государства и права

(наименование дисциплины)

Цели изучения дисциплины (модуля): усвоение студентами комплекса общих знаний о государственно-правовых явлениях; получение знаний об основных категориях, отражающих особые свойства государства и права; уяснение общетеоретических знаний для последующего применения их в профессиональной практической деятельности; формирование высокого уровня правового сознания и правовой культуры

Задачи изучения дисциплины (модуля):

получить целостное представление о значении и месте теории государства и права в системе воспитания и образования:

воспитать способность мыслить юридически, свободно использовать юридическую терминологию;

сформировать опыт самостоятельной работы в процессе освоения данного курса;

приобрести умение связывать теоретико-правовые и юридические

проблемы с разнообразными общественными вопросами, включая вопросы воспитания и образования в российских общеобразовательных учреждениях;

освоить понятийный и категориальный аппарат, выработанный теорией государства и права как общетеоретической юридической наукой, для получения ими возможности дальнейшего изучения дисциплин предметной подготовки;

обеспечить уровень подготовки обучающихся, соответствующего требованиям государственного образовательного стандарта и нести ответственность за их реализацию в полном объеме.

Форма обучения: *заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля):

общая трудоемкость: 7з.е.

распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы: аудиторные занятия – лекций: 4 часа, практических 10 часов; самостоятельной работы 238 часов.

Основные разделы:

Теория государства. Элементы формы государства. Государство в политической системе общества. Нормы права. Человек, государство и право. Перспективы развития государства и права.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (**ОК-7**);

- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (**ПК-6**).

Форма промежуточной аттестации: *экзамен*.

Особенности реализации дисциплины (модуля)

Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.1.2 Социально-педагогическая профилактика употребления ПАВ детьми и подростками (*наименование дисциплины*)

Цели изучения дисциплины (модуля): создание условий для развития профессиональной компетентности.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

1. Иметь представление о современном состоянии и причинах роста зависимостей от ПАВ среди детей и подростков.
2. Уметь умений планировать, разрабатывать, организовывать и реализовывать мероприятия по профилактике зависимостей от ПАВ среди детей и подростков.

Форма обучения: *заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля):

общая трудоемкость: 7 з.е.

распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы: аудиторные занятия – лекций: 4 часа, практических 10 часов; самостоятельной работы 238 часов.

Основные разделы:

Введение. Цель и задачи курса. Зависимость от ПАВ детей и подростков: современное состояние и проблемы.

Нормативно-правовые основы профилактики зависимостей от ПАВ у детей и подростков

Теоретические основы развития зависимостей от ПАВ у детей и подростков

Содержание социально-педагогической деятельности по профилактике зависимостей от ПАВ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

- **ОК-2** – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;
- **ПК-5** - способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (частично).

Форма промежуточной аттестации: *экзамен*.

Особенности реализации дисциплины (модуля)

Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.2.1 Всеобщая история государства и права *(наименование дисциплины)*

Цель изучения дисциплины (модуля): воспитание у студентов гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой и психологической культуры, формирование уважения к закону и бережному отношению к социальным ценностям правового государства чести и достоинству гражданина, высокого нравственного сознания, гуманности; Формирование понимания сущности и социальной значимости своей профессии; Четкого представления сущности, характера и взаимодействия правовых явления, знаний основных проблем дисциплины.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- сориентировать студента-правоведа на комплексное изучение государства и права зарубежных стран и России;
- добиться освоения студентом сравнительно-исторических методов изучения, благодаря чему он сможет сопоставлять отечественную историю государства и права с эволюцией и современным состоянием зарубежных государственно-правовых систем;
- познакомить студента в процессе обучения с различными вариантами государственного и правового устройства, что дает возможность учесть наиболее существенные особенности, характерные для истории различных типов право-государственных укладов в прошлом и настоящем;
- выработать у студента навыки аналитического подхода к юридическим документам.

Форма обучения: *заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля):

общая трудоемкость: 10 з.е.

распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы: аудиторные занятия – лекций: 10 часов, практических 16 часов; самостоятельной работы 334 часа.

Основные разделы:

Государство и право Древнего мира. Государство и право средневековья. Пути развития средневековых цивилизаций стран Запада и Востока. Государство и право средневековой Руси. История государства и права стран Европы и Америки в Новое время (XVII – XIX вв.). История государства и права Российской империи в Новое время (XVII – XIX вв.). Государство и право стран Европы и Америки в Новейшее время (XX в.) Советское государство и право в XX в.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

- способностью к самоорганизации и самообразованию (**ОК-6**);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (**ПК-6**).

Форма промежуточной аттестации: *экзамен*.

Особенности реализации дисциплины (модуля)

Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.2.2 Социально-педагогическая деятельность в детских и молодежных объединениях (*наименование дисциплины*)

Цель изучения дисциплины (модуля): подготовка кадров для общественных молодежных и детских объединений, а также для работы в качестве специалистов государственных структур по работе с молодежью (Департаментов, Управлений, Комитетов, Отделов) и педагогов системы дополнительного образования.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

изучение подрастающего поколения как отдельной категории населения страны и закономерностей работы с молодежью;

-ознакомление с историей вопроса и попытками его решения в России и за рубежом, выявление закономерностей государственной молодежной политики, связанной с деятельностью общественных молодежных и детских объединений в России и других странах;

-ознакомление с нормативной базой деятельности общественных молодежных и детских объединений, а также государственных структур по работе с молодежью в нашей стране и за рубежом;

- выявление проблем социализации детей и молодежи.

- актуализация знаний по истории молодежного и детского движения в стране;

- формирование умений и навыков организаторской, коммуникативной и методической деятельности.

Форма обучения: *заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля):

общая трудоемкость: 10 з.е.

распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы: аудиторные занятия – лекций: 10 часов, практических 16 часов; самостоятельной работы 334 часа.

Основные разделы:

История возникновения детского и молодежного движения. Законодательные основы решения проблем детей и молодежи. Государственное регулирование молодежной политики. Социальная работа с молодежью. Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи в системе государственной молодежной политики.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

- ОК-5 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

- ПК-14 - способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.

Форма промежуточной аттестации: *экзамен*.

Особенности реализации дисциплины (модуля)

Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.3.1 Конституционное право РФ (наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины (модуля):

дать студентам систематизированную научную информацию о Конституционном праве как отрасли российского права, о специфике его предмета, метода правового регулирования, системы и источников для того, чтобы студент был способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности и готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса с позиций Конституционного права РФ.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- формирование навыков ориентации в конституционном законодательстве, твердое усвоение конституционных положений, умений и навыков ее толкования, преподавания конституционного права Российской Федерации в общеобразовательных учебных заведениях;
- дать студентам основные знания об особенностях конституционного развития России;
- формировать у студентов представление о видах Конституций, об основах правового статуса личности, о формах правления, формах территориально-политического устройства;
- показать сущность и значение конституционно-правового регулирования;
- уяснить специфику государственной власти, а также особенности правового статуса личности, органов государственной власти;
- уяснить особенности федеративного устройства России, конституционно-правового статуса субъектов РФ, местного самоуправления;
- изучить многообразие форм, методов и функций реализации государственной власти в практической деятельности.

Форма обучения: *заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля):

общая трудоемкость: 2 з.е.

распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы: аудиторные занятия – лекций: 2 часа, 6 практических часов; самостоятельной работы 66 часов.

Основные разделы:

Общее конституционное право: государство, общество и личность. Государственное устройство Российской Федерации. Избирательное право. Органы государственной власти в Российской Федерации. Органы власти.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

- ОК-7 - способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;
- ПК-5 - способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

Особенности реализации дисциплины (модуля)

Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.3.2 Социальное партнерство

(наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины (модуля):

формирование у студентов начальных представлений и знаний о социальном партнерстве в профессиональной деятельности бакалавров педагогики и способности анализировать выявленные социальные проблемы конкретных социальных учреждений.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

1. Знакомство студентов с направлениями социального партнерства и его нормативной базой;
2. Активизация личностных качеств и способностей студентов, необходимых в работе с различными представителями государственных, общественных и коммерческих организаций;
3. Развитие мотивации к социальному партнерству;
4. Обучение умениям корпоративной работы с различными категориями социальных партнеров.

Форма обучения: *заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля):

общая трудоемкость: 23.е.

распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы: аудиторные занятия – лекций: 2 часа, бпрактических часов; самостоятельной работы 66 часов.

Основные разделы:

Введение: предмет, цели и задачи курса «Социальное партнерство»

Социальное партнерство: западный и отечественный опыт

Правовые основания социального партнерства в системе образования в РФ

Корпоративность в социальном партнерстве

Содержание этапов социального партнерства в системе образования

Этические нормы и личностные качества бакалавра при социальном партнерстве

Развитие компетенций в профессиональной подготовке студентов при социальном партнерстве

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

- ОК-5 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;
- ПК-6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

Особенности реализации дисциплины (модуля)

Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.4.1 Коучинг в управлении

(наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины (модуля):

получение студентами глубокого цельного представления об основах коучинга в образовательной организации как о технологии взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса, направленного на успешное достижение целей личностного развития в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

усвоение принципов и формирование представлений об основах коучинга;

-овладение методами основ коучинга;

-исследование мотивации поведения в процессе коучинговых сессий.

Форма обучения: *заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля):

общая трудоемкость: 8 з.е.

распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы: аудиторные занятия – лекций: 6 часов, практических 14 часов; самостоятельной работы 268 часов.

Основные разделы:

Определение коучинга, подходы к пониманию

Коучинг как новый формат управления: история развития

Методологические истоки коучинга. Коучинг, тренинг, психотерапия, наставничество:

сравнительный анализ

Формирование баланса целей. Технологии, используемые в коучинге на этапе формирования целей.

Определение и возможностей и ресурсов для достижения цели.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

- ОПК-2 – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
- ПК-5 – способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
- ПК-6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

Особенности реализации дисциплины (модуля)

Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.4.2 **Мировая художественная культура** (*наименование дисциплины*)

Цель изучения дисциплины (модуля):

рассмотрение специфики развития культуры в исторической ретроспективе как условие формирования культурологической компетенции – основы самопознания и профессионального самоопределения.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- дать представление об основных этапах развития мировой культуры;
- познакомить студентов с важнейшими памятниками художественной культуры в исторической ретроспективе;
- дать представление об основных этапах развития русской культуры в контексте мировой культуры;
- выявить специфику культурной идентичности и определить ее место в структуре личности;
- научить студентов оперировать основными понятиями и категориями теории культуры при анализе художественных явлений различных культур и цивилизаций;
- показать противоречивый характер художественной культуры как явления;
- научить самостоятельному анализу явлений культуры;
- развивать способность ведения дискуссии, умения выражать и отстаивать собственную позицию при знакомстве со спорными и дискуссионными проблемами истории художественной культуры.

Форма обучения: *заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля):

общая трудоемкость: 8 з.е.

распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы: аудиторные занятия – лекций: 6 часов, практических 14 часов; самостоятельной работы 268 часов.

Основные разделы:

Мировая культура как предмет изучения. Художественная культура древних цивилизаций. Художественная культура античности. Художественная культура Средних веков. Европейская художественная культура: от Возрождения к современности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

- ОК-5 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;
- ПК-13 – способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп;
- ПК-14 - способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.

Форма промежуточной аттестации: *экзамен*.

Особенности реализации дисциплины (модуля)

Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.5.1 Психология подросткового возраста (наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины (модуля):

формирование у студентов-бакалавров ориентировочной основы компетенций ОПК-2 (способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (частично)) и ПК-2 (способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики).

Задачи изучения дисциплины (модуля):

1. Сформировать у студентов научные системные представления о специфике психического развития в эпоху подростничества.
2. Сформировать у студентов представления о способах и приемах взаимодействия с подростками, о специфике консультирования родителей и педагогов по проблемам психического развития подростков.
3. Сформировать у студентов умение подбирать адекватные приемы и методы взаимодействия с подростками, родителями и педагогами.

Форма обучения: *заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля):

общая трудоемкость: 4 з.е.

распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы: аудиторные занятия – лекций: 6 часов, практических 14 часов; самостоятельной работы 124 часа.

Основные разделы:

Подростничество как этап жизненного пути: определение границ, продолжительность, возрастные задачи развития. Ведущая деятельность в младшем и старшем подростковом возрасте. Социальная ситуация развития в подростковом возрасте. Основные психологические новообразования в младшем и старшем подростковом возрасте. Развитие личности подростка

Развитие когнитивной сферы подростка

Специфические формы поведения подростков. Подростки «группы риска»

Кризис подросткового возраста

Развитие аффективной сферы подростка

Психосексуальное развитие в подростковом возрасте

Аддиктивное поведение подростков

Суицидальное поведение подростков

Подросток и семья

Особенности мотивационной сферы подростка

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

- ОПК-2 - способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (частично);
- ОПК-3 - готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;
- ОПК-6 - готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;

- ПК-6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

Форма промежуточной аттестации: *экзамен*.

Особенности реализации дисциплины (модуля)

Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.5.2 Социальное партнерство (*наименование дисциплины*)

Цель изучения дисциплины (модуля):

формирование у студентов начальных представлений и знаний о социальном партнерстве в профессиональной деятельности бакалавров педагогики и способности анализировать выявленные социальные проблемы конкретных социальных учреждений.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

1. Знакомство студентов с направлениями социального партнерства и его нормативной базой;
2. Активизация личностных качеств и способностей студентов, необходимых в работе с различными представителями государственных, общественных и коммерческих организаций;
3. Развитие мотивации к социальному партнерству;
4. Обучение умениям корпоративной работы с различными категориями социальных партнеров.

Форма обучения: *заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля):

общая трудоемкость: 4 з.е.

распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы: аудиторные занятия – лекций: 6 часов, практических 14 часов; самостоятельной работы 124 часа.

Основные разделы:

Введение: предмет, цели и задачи курса «Социальное партнерство»

Социальное партнерство: западный и отечественный опыт

Правовые основания социального партнерства в системе образования в РФ

Корпоративность в социальном партнерстве

Содержание этапов социального партнерства в системе образования

Этические нормы и личностные качества бакалавра при социальном партнерстве

Развитие компетенций в профессиональной подготовке студентов при социальном партнерстве

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

- ОК-3 - способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;
- ПК-14 - способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.

Форма промежуточной аттестации: *экзамен*.

Особенности реализации дисциплины (модуля)

Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.6.1 Тайм-менеджмент

(наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины (модуля):

способствовать формированию у студентов-бакалавров способности к самоорганизации и самообразованию.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- обосновать необходимость использования приемов самоорганизации в обучении и будущей профессиональной деятельности;
- сформировать практические умения и навыки в сфере персонального менеджмента;
- выработать у студентов навыки управления личным временем, обучить приемам самоанализа и самооценки уровня организации собственной деятельности, минимизации стрессов и усталости;
- ознакомить с технологиями формирования позитивного общественного мнения о собственной компетенции, способами повышения работоспособности, результативности, и степени самоконтроля в осуществлении профессиональных функций.

Форма обучения: *заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля):

общая трудоемкость: 2 з.е.

распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы: аудиторные занятия – лекций: 2 часа, практических 4 часа; самостоятельной работы 66 часов.

Основные разделы:

Сущность и содержание тайм-менеджмента

Целеполагание в системе тайм-менеджмента

Планирование деятельности

Принятие решений в системе персонального менеджмента

Организация и реализация решений в тайм-менеджменте

Самоконтроль

Рационализация личных информационных и коммуникационных процессов

Совещания и переговоры в организации информационных и коммуникационных процессов

Анализ и оценка уровня организации учебного труда

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

- **ОК-4** - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- **ОК-5** - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;
- **ОПК-5** - владением основами профессиональной этики и речевой культуры;
- **ПК-6** – готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.6.2 Деловое общение

(наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины (модуля): помочь студентам в овладении нормами деловой речи как важнейшим средством общения, сформировать достаточно высокий уровень профессиональной коммуникативной компетенции.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- обучить студентов основам деловой речи, одного из самых распространенных видов социальной коммуникации,
- познакомить с формами делового общения, с особенностями профессионально значимых речевых жанров;
- познакомить студентов с психологическими основами делового общения;
- познакомить с основными понятиями этики делового общения;
- подготовить студентов к созданию и восприятию профессионально значимых речевых жанров.
- Воспитывать у студентов уважение к нормам делового общения, понимание норм делового общения как средства, способствующего формированию комфортных условий для работы персонала и клиентов (посетителей)

Форма обучения: *заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля):

общая трудоемкость: 2 з.е.

распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы: аудиторные занятия – лекций: 2 часа, практических 4 часа; самостоятельной работы 66 часов.

Основные разделы:

Введение. Формы делового общения

Письменное деловое общение. Оформление деловых документов

Основы устного общения. Законы публичной речи

Аргументация в публичном выступлении

Деловые переговоры Классические правила ведения диалога

Деловая беседа

Полемика в деловой коммуникации

Этика делового общения. Этикет

Национальные особенности делового общения (этики)

Атрибуты делового общения. Комплексный анализ и оценка коммуникативных качеств

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

- ОК-5 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;
- ОПК-5 - владением основами профессиональной этики и речевой культуры;
- ПК-7 - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.7.1 Гражданское право *(наименование дисциплины)*

Цель изучения дисциплины (модуля): формирование у студентов базовых знаний в области гражданского права, а также развитие юридического мышления и навыков аргументации.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- выработать у студентов навыков и умений толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, содержащие нормы гражданского права;
- научить юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- сформировать умения разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- познакомить с методами анализа следственной и судебной практики; навыками осуществления профессиональной деятельности, терминологией и основными понятиями, используемыми в гражданском законодательстве; методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

Форма обучения: *заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля):

общая трудоемкость: 2 з.е.

распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы: аудиторные занятия – лекций: 2 часа, практических 6 часов; самостоятельной работы 64 часа.

Основные разделы:

Модуль I. Введение в гражданское право

Модуль II. Виды прав. Нематериальные права. Право собственности и иные вещественные права. Наследственное право

Модуль III. Обязательственное и договорное право

Модуль IV. Гражданско-правовое регулирование в сфере интеллектуальной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

- **ОПК-2** - способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

- **ПК-13** - способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп.

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

Особенности реализации дисциплины (модуля)

Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.7.2 Организация волонтерской деятельности (наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины (модуля): формирование у студентов всестороннего целостного представления о волонтерской деятельности и готовности к организации данной деятельности в практике воспитательной работы.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- 1) знакомство студентов с направлениями волонтерской деятельности, формами и методами организации, ее нормативно-правовой базой;
- 2) рассмотреть процесс становления волонтерской деятельности, изучить западный и отечественный опыт социально значимой деятельности;
- 3) охарактеризовать объекты и субъекты волонтерской деятельности;
- 4) обучить основам проектной деятельности и технологиям волонтерской деятельности в различных сферах жизнедеятельности;
- 5) формирование опыта разработки проектов, акций и социальной рекламы, и других материалов в области организации волонтерской деятельности;
- 6) активизация личностных качеств и способностей студентов, необходимых в работе с различными категориями клиентов социальных служб.

Форма обучения: *заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля):

общая трудоемкость: 2 з.е.

распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы: аудиторные занятия – лекций: 2 часа, практических 6 часов; самостоятельной работы 64 часа.

Основные разделы:

Введение: предмет, цели и задачи курса «Организация волонтерской деятельности»

Волонтерство и добровольчество: западный и отечественный опыт социально-значимой деятельности

Правовые основания добровольческой (волонтерской) деятельности в РФ и за рубежом

Направления добровольческой (волонтерской) деятельности

Содержание социальной поддержки различных категорий клиентов социальных служб

Аспекты социального проектирования (разработка социальных проектов, акций, социальной рекламы) в рамках организации волонтерской деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

- **ОПК-2** - способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

- **ПК-13** - способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп.

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

Особенности реализации дисциплины (модуля)

Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.8.1 Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины (модуля): изучение тенденций правонарушений несовершеннолетних, их причин, системы профилактики правонарушений, историю становления и развития, знакомство с отечественным и зарубежным опытом организации профилактики правонарушений несовершеннолетних; нормативными актами, регулирующими деятельность субъектов предупредительной деятельности, структуру и содержание общесоциальных и специально-криминологических мероприятий.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- освоение студентами положений курса «Профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» как правовой дисциплины;
- улучшение деятельности системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- изучение нормативных актов, регулирующих деятельность субъектов профилактики, работа с учебно-методическими материалами, что непосредственно связано с освоением студентами теоретических основ профессиональной профилактики безнадзорности правонарушений и преступлений несовершеннолетних, с формированием у них профессионально-педагогического самосознания;
- выработка навыков и умений по применению закона, квалификации девиантного поведения и преступных деяний, ликвидации их последствий и восстановления нарушенных прав лиц, то есть выработке теоретических и практических умений и навыков, необходимых для применения их в научной и практической деятельности.

Форма обучения: *заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля):

общая трудоемкость: 2 з.е.

распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы: аудиторные занятия – лекций: 2 часа, практических 6 часов; самостоятельной работы 64 часа.

Основные разделы:

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (**ОПК-2**);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (**ПК-3**).

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

Особенности реализации дисциплины (модуля)

Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.8.2 Риторика профессионального общения *(наименование дисциплины)*

Цель изучения дисциплины (модуля): сформировать у студентов представления об основах речевого поведения в разных коммуникативных ситуациях, сформировать знание приемов речевого воздействия на слушателя и собеседника и умение их применять в сфере официального общения, повысить общий уровень культуры речевого поведения студента.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- подготовить культурно-речевую базу для освоения речевого поведения в разных профессионально значимых жанрах коммуникации посредством повторения универсальных свойств речи (коммуникативных качеств речи);
- сформировать знание риторических приемов убеждения слушателя или собеседника и умение использовать их в процессе коммуникации;
- ознакомить учащихся с особенностями речевого поведения коммуниканта в разных профессионально значимых жанрах: Ораторика, Спор, Переговоры, Беседа.

Форма обучения: *заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля):

общая трудоемкость: 23.е.

распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы: аудиторные занятия – лекций: 2 часа, практических часов; самостоятельной работы 64 часа.

Основные разделы:

Введение в риторику. Риторика как наука о словесном воздействии на слушателя.

Универсальные свойства речи.

Ораторика как раздел, изучающий этапы подготовки и исполнения публичной речи. Роды и виды ораторского искусства

Спор как диалогический риторический жанр

Переговоры как риторический жанр

Беседа как риторический жанр

Речевой этикет

Профессионально значимые жанры общения

Невербальные средства воздействия на слушателя

Психологические основы общения

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

- ОПК-5 – владением основами профессиональной этики и речевой культуры;

- ПК-7 - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Особенности реализации дисциплины (модуля)

Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.9.1 Культура и межкультурное взаимодействие *(наименование дисциплины)*

Цель изучения дисциплины (модуля):

показать место и значение культуры и межкультурного взаимодействия в современном мире, подготовить студентов к профессиональной деятельности в условиях процесса глобализации для улучшения межкультурных отношений.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- дать представление об основных теоретических концепциях культуры;
- познакомить студентов с важнейшими понятиями теории культуры;
- научить студентов оперировать основными понятиями и категориями теории культуры, способствовать освоению понятийно-терминологического аппарата и исследовательских подходов к разработке отдельных проблем культуры и межкультурного взаимодействия;
- показать исторически обусловленный, противоречивый характер культуры как явления;
- выявить особенности и взаимосвязи различных теорий межкультурного взаимодействия; показать возможность применения на практике теоретического знания при анализе конкретных культурных явлений;
- определить общее и особенное в закономерностях функционирования различных национальных, этнических и региональных культур;
- формировать навыки критического мышления.

Форма обучения: *заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля):

общая трудоемкость: 2 з.е.

распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы: аудиторные занятия – лекций: 2 часа, практических 8 часов; самостоятельной работы 62 часа.

Основные разделы:

Тема 1. Роль культуры в гуманизации личности. Культурология как область знания

Тема 2. Культура как социально-личностный феномен. Структура и функции культуры

Тема 3. Социодинамика культуры. Основные концепции типологизации культур

Тема 4. Диалог в культуре

Тема 5. Межкультурная коммуникация и межкультурное взаимодействие

Тема 6. Взаимодействие культур и культурные трансформации в глобальном мире

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

- ОК-5 – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;
- ПК-6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

Особенности реализации дисциплины (модуля)

Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.9.2 Логика и теория аргументации (наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины (модуля):

раскрытие структуры мышления, его законов и правил, придание рассуждениям логической стройности, доказательности и результативности, овладение практическим умением не допускать логических ошибок в рассуждениях и ситуациях коммуникации, видеть ошибки в рассуждениях оппонента, умело участвовать в спорах, дискуссиях, дебатах и полемике.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- иметь представление об основных формах мышления, методах формальной логики и способах их использования в аргументации;
- знать законы формальной логики, правила аргументации и доказательства и сферу их применения в профессиональной деятельности;
- уметь использовать методы и приемы логического анализа устного и письменного текста для определения его логической правильности;
- формировать практические навыки собственного эффективного логически правильного рассуждения, умения использовать его в ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью.

Форма обучения: *заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля):

общая трудоемкость: 2 з.е.

распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы: аудиторные занятия – лекций: 2 часа, практических 8 часов; самостоятельной работы 62 часа.

Основные разделы:

Предмет и основные понятия логики. Понятие как форма мышления.

Суждение как форма мышления

Умозаключение как форма мышления

Теория аргументации

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

- ОПК-5 – владение вопросами профессиональной этики и речевой культуры;
- ПК-11 - практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

Особенности реализации дисциплины (модуля)

Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.10.1 Правовое обеспечение профессионально-педагогической деятельности (наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины (модуля): формировать у студентов готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- 1) ознакомление с особенностями регулирования профессиональных, трудовых и иных отношений в профессионально-педагогической деятельности на основе изучения морально-нравственных, этических принципов, правовых норм российского законодательства, регламентирующих этические и нормативно-правовые основы деятельности педагога;
- 2) познакомить с системой нормативно-правовых актов современной сферы образования;
- 3) формировать представления о необходимости изучения и руководства в своей деятельности нормативно-правовыми актами сферы образования.

Форма обучения: *заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля):

общая трудоемкость: 3 з.е.

распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы: аудиторные занятия – лекций: 2 часа, практических 8 часов; самостоятельной работы 98 часов.

Основные разделы:

Основы педагогической деонтологии, профессиональной этики и теории правовой культуры

Профессиональная этика социального педагога

Профессионально-правовой статус социального педагога

Правовой статус социального педагога в сфере трудовых отношений

Государственный, государственно-общественный контроль деятельности социального педагога. Организация внутришкольного контроля

Юридическая конфликтология

Правовая ответственность социального педагога

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

- ОК-7 - способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;
- ПК-6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

Форма промежуточной аттестации: *экзамен*.

Особенности реализации дисциплины (модуля)

Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.10.2 Корпоративная социальная ответственность *(наименование дисциплины)*

Цель изучения дисциплины (модуля): формирование у бакалавров понимания вклада корпоративной социальной ответственности в конкурентоспособность организаций.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

1. Систематизировать знания существующих моделей корпоративной социальной ответственности и способов их реализации;
2. Сформировать понимание основных проблем развития корпоративной социальной ответственности российского бизнеса и возможных подходов к их решению.

Форма обучения: *заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля):

общая трудоемкость: 3 з.е.

распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы: аудиторные занятия – лекций: 2 часа, практических 8 часов; самостоятельной работы 98 часов.

Основные разделы:

Социальная ответственность бизнеса как инструмент стратегического развития организации

Компоненты корпоративной социальной ответственности бизнеса

Бизнес как субъект социальной политики государства

Корпоративная социальная активность бизнеса в регионах и на местном уровне

Оценка качества корпоративной социальной ответственности организаций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

- ОК-5 – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;
- ПК-6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

Форма промежуточной аттестации: *экзамен*.

Особенности реализации дисциплины (модуля)

Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.11.1 Социально-педагогическая деятельность в образовательных, социальных и медицинских учреждениях (наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины (модуля): создание условий для освоения технологий, методов социально-педагогической деятельности и формирование умений и навыков их применения в практике работы социальных, образовательных и медицинских учреждений.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

1. Изучить правовые основы социально-педагогической работы в социальных, медицинских и образовательных учреждениях;
2. Рассмотреть специфику социально-педагогических методов, используемых в социальных службах, образовательных и медицинских учреждениях;
3. Изучить технологии социально-педагогической работы в учреждениях социального обслуживания населения, образовательных и медицинских учреждениях Свердловской области;
4. Проанализировать инновационный региональный опыт социально-педагогической работы в социальных, образовательных и медицинских учреждениях.

Форма обучения: *заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля):

общая трудоемкость: 23.е.

распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы: аудиторные занятия – лекций: 2 часа, практических 4 часа; самостоятельной работы 66 часов.

Основные разделы:

Предмет, задачи, содержание и направления социально-педагогической деятельности. История ее становления

Сущность социально-педагогической деятельности

Виды социально-педагогической деятельности

Методика социально-педагогического взаимодействия в системе социальных служб

Социально - педагогическая деятельность с семьей

Специфика работы социального педагога с детьми-сиротами

Работа с детьми «группы социального риска» в образовательном учреждении и ее специфика

Содержание и методика социально-педагогической работы в учреждениях здравоохранения

Содержание и методика социально-педагогической работы в учреждениях планирования семьи

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

Особенности реализации дисциплины (модуля)

Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.11.2 Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности (наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины (модуля): развитие профессионального сознания студентов в области знания принципов и норм этики психолого-педагогической деятельности; формирование ответственности за выполнение профессиональных задач в соответствии с этическими профессиональными нормами.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- изучение нормативных характеристик профессиональной этики;
- формирование знаний о понятиях, функциях, принципах и категориях профессиональной этики;
- освоение кодекса профессиональной этики: документы международного и федерального уровней;
- овладение основными принципами межличностных отношений в психолого-педагогической деятельности;
- формирование культуры общения как нравственной ценности педагога;
- овладение профессиональным общением в поликультурной среде.

Форма обучения: *заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля):

общая трудоемкость: 2 з.е.

распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы: аудиторные занятия – лекций: 2 часа, практических 4 часа; самостоятельной работы 66 часов.

Основные разделы:

Профессиональная этика педагога: понятие, категории, функции, принципы

Моральное сознание и самосознание личности педагога

Нравственные проблемы педагогической деятельности

Этика отношений в системе «педагог – обучающийся»

Этические отношения в системе «педагог-субъекты образования»

Этика отношений в системе «педагог – педагог»

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

- ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- ОПК-5 - владением основами профессиональной этики и речевой культуры;
- ПК-6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

Особенности реализации дисциплины (модуля)

Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.12.1 Художественная культура Урала

(наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины (модуля):

получение студентами-бакалаврами расширенных знаний по истории художественной культуры Урала для формирования ориентировочной основы компетенций.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- систематизировать знания, полученные в общих курсах культурологии, истории мировой культуры, эстетики и этики и их актуализация в ходе изучения культуры Урала;
- дать представление о типах личности, региональном этосе, ценностях региональной культуры в контексте истории культуры России;
- дать общетеоретические знания о механизмах функционирования культуры;
- систематизировать знания о культуре города, культуре региона, культуре страны;
- рассмотреть художественную культуру Урала в контексте истории художественной культуры России;
- дать обобщенный историко-культурный материал по художественной культуре Урала;
- познакомить с различными видами и формами искусства на Урале;
- развить у студентов способность понимать искусство через живое общение с явлениями культуры региона;
- актуализировать умения анализировать произведения художественной культуры;
- способствовать формированию ценностного отношения к культуре;
- способствовать реализации регионального компонента в школе.

Форма обучения: *заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля):

общая трудоемкость: 2 з.е.

распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы: аудиторные занятия – лекций: 2 часа, практических 4 часа; самостоятельной работы 66 часов.

Основные разделы:

Теоретико-методологические аспекты изучения истории культуры Урала. Памятники первобытной культуры на Урале. Культура Урала XVI – XVIII вв. Художественная культура Урала XIX – начала XX в. Архитектура Урала. Уральские промыслы. Профессиональное искусство на Урале. Традиции религиозного искусства на Урале. Традиционная культура народов Урала. На рубеже веков – на рубеже эпох. Культура Урала в первые послереволюционные годы. Искусство 1930-х гг. и создание мифа о советском Урале. Одна на всех Победа. «Суровый стиль Урала». Художественная жизнь Урала 1970 – 1980-х годов: события и явления. Культура Урала между прошлым и будущим

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

- ПК-12 - способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;
- ПК-14 - способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.12.2 Семейное консультирование (*наименование дисциплины*)

Цель изучения дисциплины (модуля): формирование научных представлений о семейном консультировании.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- 1) подготовка студентов в области психологической работы с семьей;
- 2) ознакомление студентов с возможностями современной семейной психологии;
- 3) освоение методов исследования в области семейной психологии;
- 4) закрепление знаний о принципах психологического консультирования;
- 5) закрепление знаний об этапах и технологии ведения консультативной беседы;
- 6) формирование представлений об основных направлениях консультирования;
- 7) формирование умения осуществлять семейное консультирование;
- 8) воспитание профессиональных качеств, которые необходимы при оказании психологической помощи членам семьи.

Форма обучения: *заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля):

общая трудоемкость: 23.е.

распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы: аудиторные занятия – лекций: 2 часа, практических 4 часа; самостоятельной работы 66 часов.

Основные разделы:

Этапы развития семейных отношений. Трансформации института современной семьи.

Личность семейного консультанта

Подходы в семейном консультировании. Виды семейного консультирования

Цель, задачи, принципы, этические аспекты психологического консультирования

Технология ведения консультативной беседы

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

- ОПК-5 – владением основами профессиональной этики и речевой культуры;
- ПК-6 – готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

Особенности реализации дисциплины (модуля)

Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.13.1 WEB-технологии

(наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины (модуля): изучение методологических и концептуальных теоретических сведений о веб-дизайне и веб-технологиях, формирование у студентов умения и навыков работы с веб-страницами и эффективного комбинирования элементов мульти-медиа, а также подготовка специалистов, умеющих применять современные методики разработки и сопровождения веб-сайтов, используемых в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

1. изучить основные инструментальные средства, используемые для создания веб-страниц,
 2. познакомить студентов с возможностями создания базовых элементов веб-страниц (текст, графические изображения, звук, анимация),
 3. показать особенности работы в команде при разработке веб-сайтов;
- познакомить студентов с основными проблемами веб-дизайна в современных условиях и определить перспективы дальнейшего развития веб-дизайна.

Форма обучения: *заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля):

общая трудоемкость: 2 з.е.

распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы: аудиторные занятия – лекций: 2 часа, практических 6 часов; самостоятельной работы 64 часа.

Основные разделы:

Веб-дизайн в современном мире

Определение, классификация и характеристика веб-сайтов по различным признакам

Особенности использования компьютерной графики в веб-дизайне

Разработка дизайн-макета сайта

Основы HTML

Таблицы в документах HTML

Подготовка изображений для публикации

Стилевое оформление HTML-документов

Верстка веб-сайта по дизайн-макету

Разработка веб-сайтов с помощью онлайн-сервисов

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

- ОК-3 – способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;
- ПК-2 - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

Особенности реализации дисциплины (модуля)

Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.13.2 Этикет делового общения

(наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины (модуля): формирование у студентов теоретических и практических знаний по этикету делового общения, а также представления о практических навыках применения целостного, системного представления о профессиональном этикете делового человека и о его ценностных морально–этических основах.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- показать студентам социальную роль этикета в историческом развитии общества;
- раскрыть взаимосвязь правил делового этикета с их этической основой и региональной культурой;
- раскрыть значение делового этикета для производственного и общественного прогресса;
- раскрыть сущность делового этикета, как необходимого условия индивидуального карьерного роста;
- закрепить полученные знания на практических занятиях;
- сформировать у студентов понимание особой важности соблюдения правил делового этикета для специалиста сферы «человек–человек».

Форма обучения: *заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля):

общая трудоемкость: 23.е.

распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы: аудиторные занятия – лекций: 2 часа, практических часов; самостоятельной работы 64 часа.

Основные разделы:

Деловой этикет как историко-культурный феномен

Этические принципы и нормы ведения дел

Общие принципы делового общения

Субкультуры и деловое общение

Внешний вид и речевой этикет делового человека

Этика и этикет поведения сотрудников предприятия

Этика и этикет внешних деловых связей

Внеслужбное деловое общение

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

- ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- ОК-5 – владением основами профессиональной этики и речевой культуры;
- ПК-6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

Особенности реализации дисциплины (модуля)

Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.14.1 Аудит качества образования

(наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системы знаний, умений и навыков организации и проведения аудита качества образования, вооружение студентов знаниями основ аудита, методов и научных понятий.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение терминологии по данной дисциплине;
- рассмотрение видов аудита;
- анализ сущности аудиторской деятельности;
- изучение научных основ организации аудита, как самостоятельного направления исследования;
- получение знаний в области теоретико-методологической базы постановки целей и задач контрольных процедур;
- получение представления о современных формах проведения мероприятий в области различных видов аудита;
- формирования практических навыков в области постановки конкретных задач практики аудита, моделирования программы аудита и методов получения аудиторских доказательств;
- получение представления о процедурах оценки качества и эффективности проведенных контрольных процедур, методиках проведения контроля качества.

Форма обучения: *заочное*

Объем и структура дисциплины:

общая трудоемкость: 1 з.е.

распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы: аудиторские занятия – лекций: 8 часов, самостоятельной работы 68 часов.

Основные разделы:

Образование и его качество

Аудит и его сущность

Законодательные основы организации внутреннего контроля

Виды, цели и задачи аудита

Понятие внутреннего аудита

Сущность аудиторской деятельности

Внутренний контроль и его сущность

Система внутреннего контроля и ее составные элементы

Ограничения эффективности системы внутреннего контроля; возможность, необходимость и этапы создания отдела внутреннего контроля

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

- **ОПК-1** - готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- **ОПК-4** - готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;
- **ПК-1** - готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- **ПК-2** - способностью использовать современные методы и технологии обучения и

диагностики;

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

Особенности реализации дисциплины (модуля)

Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.14.2 Образовательное право (*наименование дисциплины*)

Цели изучения дисциплины (модуля):

- знакомство студентов с основными теоретическими и практическими положениями науки образовательного права;
- сформировать у студентов комплекс знаний, привить им умение и на-выки, необходимые для осуществления профессиональной юридической деятельности в образовательной сфере;
- обеспечить усвоение студентами базовых понятий, категорий, институтов образовательного права России.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

формировать у студентов представление об отношениях между учреждением, образовательным учреждением, органами управления образованием, педагогами, обучающимися и их родителями;

- дать студентам основные знания об особенностях дошкольного, общего, среднего, высшего, послевузовского уровнях образования;
- формировать у студентов правовую культуру в условиях современного образовательного пространства, кардинальных перемен в сфере образования и воспитания детей;
- показать сущность и особенности педагогических, трудовых, управленческих, имущественных, финансовых и иных видов отношений в системе образования;
- изучить многообразие форм реализации образовательных отношений в практической деятельности.

Форма обучения: *заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля):

общая трудоемкость: 1 з.е.

распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы: аудиторные занятия – лекций: 8 часов, самостоятельной работы 68 часов.

Основные разделы:

Модуль 1. Вводный

Модуль 2. Правовое регулирование деятельности образовательного учреждения

Модуль 3. Правовое регулирование педагогических отношений

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

Особенности реализации дисциплины (модуля)

Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ОД.1 Основы социального государства и гражданского общества (наименование дисциплины)

Цели изучения дисциплины (модуля):

- систематически и всесторонне изучить базовые понятия социального государства, социальной политики, деятельности соответствующих органов власти, всей совокупности социальных прав и обязанностей; помочь студентам овладеть основными теоретическими знаниями по проблемам данной отрасли права, хорошо ориентироваться в законодательстве о социальном обеспечении;

раскрыть возможности концепции Гражданского Общества как инструмента анализа политического развития современного российского общества на основе изучения мирового опыта использования этого понятия.

сформировать у студентов способность самостоятельно применять определения Гражданского Общества и его характеристик (на сложившемся уровне развития) - для анализа конкретных проблем России.

помочь студентам разобраться в смысловых и структурных переплетениях таких понятий структур и процессов как «Гражданское общество», «Общественные объединения и массовые движения», «Третий сектор», «Гражданские инициативы», «Неформальные объединения» «Политические движения и блоки», «Политические партии» и «политическое участие». очертить логику установления общеобязательных норм деятельности институтов Гражданского Общества – как путем правового и политического регулирования со стороны государства, так и путем договорного саморегулирования.

привить навыки анализа существующих в современной России форм взаимодействия между Гражданским Обществом и государством.

- систематически и всесторонне изучить базовые понятия социального государства, социальной политики, деятельности соответствующих органов власти, всей совокупности социальных прав и обязанностей; помочь студентам овладеть основными теоретическими знаниями по проблемам данной отрасли права, хорошо ориентироваться в законодательстве о социальном обеспечении;

раскрыть возможности концепции Гражданского Общества как инструмента анализа политического развития современного российского общества на основе изучения мирового опыта использования этого понятия.

сформировать у студентов способность самостоятельно применять определения Гражданского Общества и его характеристик (на сложившемся уровне развития) - для анализа конкретных проблем России.

помочь студентам разобраться в смысловых и структурных переплетениях таких понятий структур и процессов как «Гражданское общество», «Общественные объединения и массовые движения», «Третий сектор», «Гражданские инициативы», «Неформальные объединения» «Политические движения и блоки», «Политические партии» и «политическое участие». очертить логику установления общеобязательных норм деятельности институтов Гражданского Общества – как путем правового и политического регулирования со стороны государства, так и путем договорного саморегулирования.

привить навыки анализа существующих в современной России форм взаимодействия между Гражданским Обществом и государством.

Задачи изучения дисциплины (модуля):
изучить правовую базу, механизмы, практику функционирования по утверждению конституционных основ; сделать обобщения, содействующие решению проблем становления и развития правовой и научной базы, механизмов, культуры и практики функционирования социального государства, обеспечения его кадрами; изучить эффективную социальную политику эффективной социальной рыночной экономики, обеспечивающих занятость, достойную заработную плату; развитое социальное страхование; поддержку семьи, материнства и детства, заботу о престарелых, молодежи; научиться более грамотно применять нормы действующего законодательства в социальной сфере, знать конкретные права человека и гражданина, уметь защищать свои права в установленном законом порядке; теоретическая подготовка в области оценки уровня состояния социальной сферы; изучение правовых основ, методик оценок ситуаций в социальной сфере и их эффективного применения на практике.

Форма обучения: *заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля):

общая трудоемкость: 2 з.е. (72 часа),

распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы: контактной работы – 10 часов (из них – 2 ч. лекционных и 8 ч. практических занятий) и 62 часа самостоятельной работы

Основные разделы:

Модуль 1. Теоретико-методологические основы социального государства и гражданского общества

Модуль 2. Развитие социального государства и гражданского общества в России и зарубежом

Модуль 3. Социальное партнерство, социальная политика и гражданское общество

Модуль 4. Экономические, политические, правовые, социально-трудовые основы реализации принципов социального государства и гражданского общества

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

- **ОК-2** – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;

- **ПК-5** - способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

Особенности реализации дисциплины (модуля):

Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.2 Социология (наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины (модуля):

получение научных представлений о предмете социологической науки, об основах функционирования и развития современного общества.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- изучить предпосылки возникновения социологии, проанализировать основные этапы развития социологической науки, показать теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций;
- рассмотреть место социологии в системе социальных наук;
- рассмотреть особенности предмета, методологии и метода современной социологии, показать принципиальное отличие общей социологии от частных социологических концепций;
- структурировать основные разделы общей социологии, дать современные представления об их содержательном наполнении;
- показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов.
- сформировать у студентов представления о проблемной социальной ситуации, понимании процедуры и методов исследования социальных процессов.

Форма обучения: *заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля):

общая трудоемкость: 2 з.е. (72 часа),

распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы: контактной работы – 10 часов (из них – 2 ч. лекционных и 8 ч. практических занятий) и 62 часа самостоятельной работы

Основные разделы:

Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки

Социологический проект О.Конта. Классические социологические

теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль.

Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность

Малые группы и коллективы. Социальная организация

Социальное неравенство, социальная стратификация, социальная мобильность

Социальное взаимодействие и социальные отношения

Общественное мнение как институт гражданского общества

Культура как фактор социальных изменений.

Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация

Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса

Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе

Методы социологического исследования

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

- **ОК-1** – способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
- **ПК-14** - способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

Особенности реализации дисциплины (модуля):

Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ОД.3Правоведение (наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины (модуля): формирование у будущих специалистов правового сознания путем освоения комплекса знаний об основных отраслях права; воспитании правовой культуры, уважения к закону и бережное отношение к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- развитие навыков применения норм права в процессе выполнения своих функциональных обязанностей;
- формирование умения ориентироваться в закономерностях становления и развития российского права.

Форма обучения: *заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля):

общая трудоемкость: 2 з.е. (72 часа),

распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы: контактной работы – 10 часов (из них – 2 ч. лекционных и 8 ч. практических занятий) и 62 часа самостоятельной работы

Основные разделы:

Модуль 1. Теория государства и права.

Модуль 2. Характеристика отдельных отраслей Российского права.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

- **ОК-7** - способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;
- **ОПК-4** - готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;
- **ПК-6** - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

Особенности реализации дисциплины (модуля):

Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.4 Иностранный язык в профессиональной сфере

(наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык».

Задачи изучения дисциплины:

- овладеть необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в области профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования;
- обеспечить повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развить когнитивные и исследовательские умения; информационную культуру;
- расширить кругозор и повысить общую культуру студентов;
- воспитать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов.

Форма обучения: *заочное*

Объем и структура дисциплины:

общая трудоемкость: 3 з.е. (108 часов),

распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы: контактной работы – 10 часов (из них – 10 ч. лабораторных занятий) и 98 часов самостоятельной работы

Основные разделы:

Управление воспитательной работой как профессия

История воспитательной работы

Иностранный язык в современном мире

Воспитательная работа: медицинский аспект

Управление стрессовыми ситуациями

Работа с зависимостями

Девиантное поведение

Воспитательная работа с молодежью

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

- **ОК – 4** – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- **ОК – 5** – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;
- **ПК-14** - способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ОД.5 Компьютерная графика

(наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины (модуля): ознакомить студентов с различными видами графики. Сформировать умения работать в современных графических редакторах (PhotoShop, CorelDRAW).

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- раскрыть содержание базовых понятий, предмета и методов информатики, закономерностей протекания информационных процессов, принципов организации средств обработки графической информации;
- дать представление о тенденциях развития информационных технологий и использовании современных средств для решения задач в своей профессиональной области;
- ознакомить с основами средствами обработки графической информации;
- сформировать навыки самостоятельного использования современных графических редакторов;
- дать представление о многоуровневой структуре графической информации, разновидности графических редакторов;
- прививать осознание значимости приобретаемых знаний и умений для дальнейшей профессиональной деятельности.

Форма обучения: *заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля):

общая трудоемкость: 2 з.е. (72 часа),

распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы: контактной работы – 8 часов (из них – 2 ч. лекционных и 6 ч. практических занятий) и 64 часа самостоятельной работы

Основные разделы:

История развития компьютерной графики. Виды компьютерной графики. Структура изображений. Запуск и интерфейс программы CorelDRAW. Привязка объектов. Группировка, комбинирование и формирование объектов. Изменение формы объектов. Заливка. Виды заливок. Текст как графика. Огибающие и деформации. Перспектива, тени, выдавливание. Клоны, ореолы, переходы. Основы работы с PhotoShop. Открытие и сохранение. Работа с файлами. Выделение областей. Преобразования. Цветовые режимы и модели. Слои. Настройка цвета. Автоматическая коррекция. Кисти и художественные инструменты. Режимы наложения. Трансформация рисунков. Работа с текстом. Профессиональные приемы рисования. Фильтры.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

- **ОК-3** – способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;
- **ПК-2** – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

Особенности реализации дисциплины (модуля):

Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ОД.6 Использование ИКТ в воспитательной работе *(наименование дисциплины)*

Цель изучения дисциплины (модуля): формирование системы знаний, умений и навыков в области использования средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в воспитательной работе, методов организации информационной образовательной среды, средств презентации и визуализации данных.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

1. формирование представлений об основных информационно-коммуникационных технологиях;
2. получение опыта применения ИКТ в профессиональной деятельности;
3. совершенствование навыков получения, анализа и обработки информации;
4. получение навыков визуального представления текстовой и графической информации.

Форма обучения: *заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля):

общая трудоемкость: 2 з.е. (72 часа),

распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы: контактной работы – 8 часов (из них – 2 ч. лекционных и 6 ч. практических занятий) и 64 часа самостоятельной работы

Основные разделы:

Электронные образовательные ресурсы и интерактивные средства обучения

Применение информационных технологий в педагогической и социальной коммуникации

Использование новых форм on-line обучения. Облачные технологии в образовании.

Презентация и инфографика в обучении и воспитании

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

- **ОК-3** – способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;
- **ПК-3**- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

Особенности реализации дисциплины (модуля):

Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ОД.7 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни *(наименование дисциплины)*

Цель изучения дисциплины (модуля): формирование у студентов сознательного и ответственного отношения к сохранению и укреплению здоровья на основе принципов здорового образа жизни, а также приобретения навыков распознавания признаков неотложных состояний и умения оказывать первую доврачебную помощь, умений адекватно реагировать в случае развития эпидемического процесса.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

1. Ознакомить студентов с основными положениями современной концепции здорового образа жизни.
2. Ознакомить студентов с определением понятия «здоровый образ жизни» как биологической и социальной проблемы, методами формирования здорового образа жизни, факторами сберегающими и нарушающими здоровье.
3. Познакомить с клинической картиной неотложных состояний, травматических повреждений и часто встречающихся инфекций.
4. Обучить методам оказания помощи при неотложных состояниях, легочно-сердечной реанимации, травматических повреждениях.

Форма обучения: *заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля):

общая трудоемкость: 2 з.е. (72 часа),

распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы: контактной работы – 6 часов (из них – 2 ч. лекционных и 4 ч. практических занятий) и 66 часов самостоятельной работы

Основные разделы:

1. Основные понятия и определения дисциплины ОМЗ и ЗОЖ. Цель и задачи предмета. Определение понятий здоровье и болезнь. Индивидуальное и общественное здоровье.
2. Индивидуальное и общественное здоровье. Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп. Характеристика групп здоровья. Факторы, влияющие на здоровье детей.
3. Основы микробиологии и эпидемиологии. Эпидемический и инфекционный процесс. Эпидемический очаг.
4. Основы иммунологии. Определение понятия иммунитет. Виды иммунитета. Основные группы инфекционных заболеваний. Меры профилактики. Клинические признаки отдельных инфекций. Прививки.
5. Понятие о неотложных состояниях. Причины и факторы их вызывающие. Приемы оказания первой помощи при сердечно-сосудистой патологии.
6. Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы и лихорадке, пищеварительной и эндокринной систем. Оказание первой медицинской помощи. Анафилактический шок: признаки, оказание помощи.
7. Понятие о смерти и ее этапах. Основные предметы сердечно-легочной реанимации. Оказание неотложной помощи при экстремальных ситуациях.
8. Характеристика детского травматизма. Травматический шок. Раны и кровотечения. Оказание помощи. Закрытые повреждения тканей. Переломы. Черепно-мозговые травмы. Оказание помощи.

9. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема. Здоровьесберегающие функции учебно-воспитательного процесса. Вредные привычки – фактор риска для здоровья. Профилактика вредных привычек.
10. Совместная деятельность школы и семьи в сохранении здоровья детей.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

- **ОК-9** – способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- **ОПК-6** – готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;
- **ПК-14** - способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

Особенности реализации дисциплины (модуля):

Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ОД.8 Возрастная анатомия, физиология и гигиена (*наименование дисциплины*)

Цель изучения дисциплины (модуля): дать студентам необходимые знания о закономерностях развития организма в онтогенезе, о становлении развития механизмов нервной и гуморальной регуляции, раскрытие функциональных возможностей детского организма в разные возрастные периоды.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- овладение студентами научными знаниями о строении и функционировании организма в различные возрастные периоды;
- изучение анатомо-физиологических особенностей организма на различных этапах его развития;
- изучение механизмов сохранения гомеостаза во всех сферах биопсихосоциальной системы человека;
- освоение методов оценки уровня физического развития, определения функциональных возможностей основных систем организма;
- изучение возрастной динамики физической и умственной работоспособности;
- ознакомление с основными санитарно-гигиеническими требованиями к условиям образовательной среды и организации учебно-воспитательного процесса;
- формирование представлений о связи здоровья человека с окружающей средой и образом жизни.

Форма обучения: *заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля):

общая трудоемкость: 2 з.е. (72 часа),

распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы: контактной работы – 6 часов (из них – 2 ч. лекционных и 4 ч. практических занятий) и 66 часов самостоятельной работы

Основные разделы:

Тема 1. Общее представление об организме.

Тема 2. Закономерности роста и развития организма.

Тема 3. Железы внутренней секреции.

Тема 4. Развитие нервной системы.

Тема 5. Высшая нервная деятельность.

Тема 6. Развитие и становление опорно-двигательного аппарата в онтогенезе.

Тема 7. Возрастные особенности развития функциональных систем организма.

Тема 8. Сенсорные системы. Развитие и возрастные особенности органов чувств.

Тема 9. Особенности развития пищеварительной системы в онтогенезе.

Тема 10. Мочевыделительная система. Развитие и возрастные особенности органов мочевой системы.

Тема 11. Обмен веществ и энергии как основная функция живого организма.

Тема 12. Физиолого-гигиенические основы питания, режима дня, умственной и физической работоспособности, закаливания.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

- **ОПК-2** – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

- **ПК-13** – способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп.

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

Особенности реализации дисциплины (модуля):

Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ОД.9 Социальная антропология

(наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины (модуля): формирование мировоззренческого и методологического фундамента для комплексного осмысления развития человека в филогенезе и онтогенезе.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

1. Сформировать целостный взгляд на человека через ретроспективный анализ социальных концепций в антропологии.

2. Способствовать становлению системной и гуманистической картины мира и определению места и роли в ней человека.

3. Формировать навыки аналитического и критического мышления в рассмотрении достоинств и недостатков концепций в антропологии.

4. Освоить систему основных понятий человекознания в эволюционной, философской и социальной антропологии.

Форма обучения: *заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля):

общая трудоемкость: 2 з.е. (72 часа),

распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы: контактной работы – 6 часов (из них – 2 ч. лекционных и 4 ч. практических занятий) и 66 часов самостоятельной работы

Основные разделы:

Методологические основания антропологии

Эволюционная антропология

Философская антропология

Социальная антропология

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

- **ОК-1** – способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
- **ОК-5** – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;
- **ПК-14** - способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

Особенности реализации дисциплины (модуля):

Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ОД.10 История педагогики и образования

(наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины (модуля): формирование у студентов представлений об основных этапах содержания истории образования и педагогической мысли с древнейших времен до наших дней; представлений об эволюционном пути развития педагогической науки и практики как в России, так и за рубежом.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

1. Показать на примерах из различных эпох тесную взаимосвязь между российской и мировой историей образования и педагогической мысли;
2. Показать по каким проблемам истории образования и педагогической мысли ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии;
3. Показать место истории образования и педагогической мысли в системе педагогических наук, ее значение для профессиональной подготовки педагогов.

Форма обучения: *заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля):

общая трудоемкость: 3 з.е. (108 часов),

распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы: контактной работы – 10 часов (из них – 4 ч. лекционных и 6 ч. практических занятий) и 98 часов самостоятельной работы

Основные разделы:

Зарождение практики воспитания в первобытном обществе

Формирование и развитие практики воспитания и обучения в древнейших государствах Востока (Египет, Вавилон, Индия, Китай)

Развитие практики воспитания и образования в античных государствах (Греция, Рим).

Зарождение педагогической мысли.

Развитие практики воспитания, образования и педагогической мысли в Византии

Развитие воспитания, школы и педагогической теории в Западной Европе в период средневековья и эпоху Возрождения.

Особенности воспитания, школы и педагогической мысли у народов Востока в эпоху средневековья

Особенности народной педагогики у славян. Воспитание, обучение и педагогическая мысль в Древней Руси.

Эволюция воспитания, обучения и педагогической мысли на Руси в период XII – XVII вв.

Развитие школы и педагогики в странах Западной Европы и в Северной Америке в XVII – XVIII вв.

Развитие школы и педагогической мысли в России в XVIII в.

Развитие школы и педагогической мысли в странах Западной Европы и США в XIX в.

Развитие школы и педагогической мысли в России в XIX в.

Развитие зарубежной школы и педагогики в кон. XIX – 1-й пол. XX вв.

Развитие школы и педагогики в России в кон. XIX – нач. XX вв.

Развитие школы и педагогики в России в 1917 – 1945 гг.

Проблемы развития зарубежной школы и педагогики во 2-й пол. XX в.

Развитие школы и педагогики в России во 2-й пол. XX в.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

- **ПК-2** - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

- **ПК-3** - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

Особенности реализации дисциплины (модуля):

Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ОД.11 Дефектология (*наименование дисциплины*)

Цель изучения дисциплины (модуля): познакомить студентов с основами теории дефектологии, её понятийным аппаратом, научными основаниями, методологией и методами исследования, дать обобщённые теоретические представления о специальном образовании как об особом социокультурном образовательном феномене.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- сформировать целостное представление о дефектологии как составной части педагогического научного знания, её объекте, предмете, целях, задачах, научных основаниях, принципах;

- раскрыть социокультурную сущность дефектологического образования, познакомить с историей его становления и развития, показать его роль в социализации ребёнка с ограниченными возможностями;
- дать представление об особых (специальных) образовательных потребностях человека с ограниченными возможностями жизнедеятельности и о содержании педагогической деятельности в сфере дефектологического образования;
- познакомить с общими теоретическими основами обучения и воспитания различных категорий лиц с особыми образовательными потребностями;
- сформировать представление о современной системе специальных образовательных услуг, педагогических системах и формах организации дефектологического образования;
- создать предпосылки для формирования гуманистического профессионального мировоззрения будущих специалистов, работающих с детьми с ОВЗ.

Форма обучения: *заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля):

общая трудоемкость: 3 з.е. (108 часов),

распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы: контактной работы – 12 часов (из них – 8 ч. лекционных и 4 ч. практических занятий) и 96 часов самостоятельной работы

Основные разделы:

Общие вопросы теории дефектологии.

Научные основания дефектологии.

Методология и методы исследования в дефектологии.

Основные этапы истории становления дефектологии.

Основы дидактики дефектологии.

Педагогические системы дефектологии.

Перспективы развития дефектологии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

- **ОПК-2** – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
- **ОПК-3** – готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;
- **ПК-5** - способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

Особенности реализации дисциплины (модуля):

Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ОД.12 Социальная педагогика (наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины (модуля): способствовать развитию общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущих бакалавров педагогики в ходе освоения знаний и умений в сфере социально-педагогической действительности.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- сформировать у студентов представление об исторических закономерностях и логике формирования социально-педагогических знаний;
- выработать представление студентов о целях, содержании, методах, средствах и формах социально-педагогической работы с детьми, подростками и проблемными семьями;
- обеспечить воспитание у студентов личностных качеств, формирование первоначальных умений и навыков, необходимых для осуществления социально-педагогической деятельности.
- способствовать формированию гуманистических социальных установок по отношению к воспитанникам в процессе социального воспитания.

Форма обучения: *заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля):

общая трудоемкость: 63.е. (216 часов),

распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы: контактной работы – 8 часов (из них – 6 ч. лекционных и 2 ч. практических занятий) и 208 часов самостоятельной работы

Основные разделы:

1. Введение в профессию «социальный педагог»
2. Основные понятия социальной педагогики
3. Понятие социально-педагогическая деятельность
4. Социальное развитие личности и социальные отклонения
5. Основные социальные институты воспитания
6. Деятельность социального педагога в различных социокультурных средах

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

- **ОПК-1** – готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- **ОПК-4** – готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;
- **ОПК-5** – владением основами профессиональной этики и речевой культуры;
- **ПК-6** - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

Особенности реализации дисциплины (модуля):

Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ОД.13 Психология семьи и семейного воспитания (наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины (модуля): формирование научных представлений о семье, браке, родительстве; знакомство с динамикой супружеских отношений и супружеских конфликтов; знакомство с особенностями детско-родительских отношений.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- 1) ознакомление студентов с основными проблемами современной семьи;
- 2) ознакомление студентов со стилями семейного воспитания и родительскими установками;
- 3) показ характерных черт и особенностей жизненного цикла семьи;
- 4) формирование у студентов научных представлений о семье и браке;
- 5) ознакомление студентов с основами работы с семьей специалистов образовательных учреждений.

Форма обучения: *заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля):

общая трудоемкость: 3 з.е. (108 часов),

распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы: контактной работы – 10 часов (из них – 4 ч. лекционных и 6 ч. практических занятий) и 98 часов самостоятельной работы

Основные разделы:

Системный подход в описании семьи.

Динамика супружеских отношений.

Родительство как социокультурный феномен.

Воспитание родителей и взаимодействие с ними.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

- **ОПК-5** – владением основами профессиональной этики и речевой культуры;

- **ПК-6** - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

Особенности реализации дисциплины (модуля):

Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ОД.14 Основы педагогического мастерства и профессиональной компетенции воспитателя (наименование дисциплины)

Цели изучения дисциплины (модуля): - способствовать пониманию студентами ценности образования в их становлении и самореализации в личностном и профессиональном плане
- сформировать у студентов потребность в развитии профессиональной компетентности и развитии педагогической культуры, включающей культуру общения, речи;
- сосредоточить внимание на овладении студентами способами развития профессиональной компетентности, обеспечивающими развитие их педагогической культуры.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- развитие умений и навыков:
 - планирования воспитательной деятельности- организации воспитательной деятельности;
 - оценки и осмысления результатов воспитательной деятельности
- обучить умению грамотно организовывать межличностное общение между участниками воспитательно-образовательного процесса
- ознакомить студентов с основами воспитательной деятельности
- способствовать формированию у студентов установки на использование лично ориентированного подхода при подготовке и проведении разнообразных форм работы

Форма обучения: *заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля):

общая трудоемкость: 4 з.е. (144 часов),

распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы: контактной работы – 16 часов (из них – 6 ч. лекционных и 10 ч. практических занятий) и 128 часов самостоятельной работы

Основные разделы:

1. Объект, предмет, цель и задачи дисциплины «Основы педагогического мастерства и развитие профессиональной компетентности воспитателя»
2. Педагогическая деятельность: технологии, мастерство, искусство.
3. Компетенции: психолого-педагогическая, методологическая, общекультурной, профессиональная.
4. Развитие профессиональной компетентности как условие совершенствования профессионального педагогического мастерства воспитателя.
5. Мастерство воспитателя в управлении своим эмоциональным состоянием
6. Мастерство педагогического общения. Особенности общения воспитателя с учащимися разного возраста
9. Основы профессионального самообразования и самовоспитания воспитателя.
8. Конфликт и взаимодействие в педагогическом процессе
7. Культура педагогического общения. Основы мастерства индивидуального воздействия.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

- **ОПК-5** – владением основами профессиональной этики и речевой культуры;
- **ПК-6** – готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса;
- **ПК-12** - способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

Особенности реализации дисциплины (модуля):

Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ОД.15 Психологическая служба в системе образования

(наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины (модуля): формирование у студентов-бакалавров ориентировочной основы решения профессиональных задач, указанных в п. 4.4 ФГОС ВО.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

1. Сформировать у студентов научные системные представления о специфике психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в школе и процессов социализации.
2. Сформировать у студентов систематизированные теоретические и практические знания о процессах психолого-педагогического просвещения, психолого-педагогической профилактики, психолого-педагогической диагностики и коррекции, психолого-педагогического консультирования.
3. Сформировать у студентов-бакалавров системные представления о нормативной базе педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

Форма обучения: *заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля):

общая трудоемкость: 4з.е. (144 часа),

распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы: контактной работы – 18 часов (из них – 6 ч. лекционных и 12 ч. практических занятий) и 126 часов самостоятельной работы

Основные разделы:

Модуль 1. Психологическая служба как отрасль прикладной психологии

Модуль 2. Психолого-педагогическое просвещение

Модуль 3. Психолого-педагогическая профилактика

Модуль 4. Психолого-педагогическая диагностика и коррекция

Модуль 5. Консультативная деятельность

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

- **ОПК-2** – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

- **ОПК-3** – готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;
- **ПК-3**- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

Форма промежуточной аттестации: *экзамен*.

Особенности реализации дисциплины (модуля):

Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ОД.16 Педагогическая диагностика и коррекция в воспитательном процессе (наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины (модуля): формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков осуществления диагностической деятельности в воспитательном процессе, знакомство их с приемами и методами коррекционно-воспитательной работы с обучающимися.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

1. Знакомство студентов с теоретическими основами педагогической диагностики;
2. Развитие умений и навыков использования методов педагогической диагностики;
3. Формирование представлений об осуществлении коррекционно-педагогической деятельности с детьми с отклонениями в развитии и девиант-ным поведением;
4. Формирование профессиональных компетенций, необходимых бу-дущим бакалаврам педагогического образования.

Форма обучения: *заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля):

общая трудоемкость: 3 з.е. (108 часов),

распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы: контактной работы – 12 часов (из них – 6 ч. лекционных и 6 ч. практических занятий) и 96 часов самостоятельной работы

Основные разделы:

Диагностика как специфический вид познания

Роль диагностирования в педагогической деятельности

Сущность и функции педагогической диагностики

Структура, этапы и уровни педагогического диагностирования

Методы педагогической диагностики

Методики диагностики личности обучающихся

Диагностика социального развития школьника

Коррекционно-воспитательная работа: понятие, принципы, цель и задачи.

Коррекционно-воспитательная работа с детьми, имеющими отклонения в развитии

Коррекционно-воспитательная работа с подростками с девиантным поведением

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

•**ОПК-2**– способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

•**ПК-2** – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

Форма промежуточной аттестации: *экзамен*.

Особенности реализации дисциплины (модуля):

Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ОД.17 Основы менеджмента в образовании

(наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины (модуля): приобретение обучаемыми знаний об особенностях менеджмента в образовании как объекте управления; конкретизация основных положений теории менеджмента в рассмотрении педагогических явлений и процессов.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

Изучение учебного курса позволит студенту овладеть:

- 1) системным видением педагогических явлений и процессов;
- 2) первоначальными умениями и навыками практических действий по управлению педагогическими явлениями и их составляющими;
- 3) программно-целевым методом управления;
- 4) умениями планирования, организации, прогнозирования и анализа педагогических процессов, своей профессиональной деятельностью по преподаванию своего предмета;
- 5) необходимыми методическими рекомендациями по теоретическим и прикладным вопросам управления процессом обучения в школе на уровне ученика, учителя и руководителя.

Форма обучения: *заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля):

общая трудоемкость: 3 з.е. (108 часов),

распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы: контактной работы – 12 часов (из них – 6 ч. лекционных и 6 ч. практических занятий) и 96 часов самостоятельной работы

Основные разделы:

Понятие и сущность менеджмента. Общая характеристика организации

Стратегия и тактика в системе менеджмента

Мотивация, потребности и делегирование

Школьное сообщество и внутренние процессы в образовательном учреждении

Образовательные цели учебного заведения и социально-педагогические условия их достижения

Педагогический процесс как объект управления

Технологии управления процессом обучения

Инновационная направленность педагогического процесса

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

- **ОПК-4** – готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования;
- **ПК-6** – готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

Форма промежуточной аттестации: *экзамен*.

Особенности реализации дисциплины (модуля):

Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ОД.18 Теория и практика современного дополнительного образования (*наименование дисциплины*)

Цель изучения дисциплины (модуля): сформировать у будущих педагогов системное знание об основных подходах, о роли и принципах деятельности дополнительного образования и на основе его закрепить компетенции по педагогическим технологиям и активным методам и формам образовательного процесса в дополнительном образовании.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- дать нормативно-правовые основания организации дополнительного образования;
- рассмотреть основные ценности и перспективные направления развития системы дополнительного образования детей;
- определить особенности педагогической деятельности в системе дополнительного образования детей;
- осваивать активные методы и формы обучения в дополнительном образовании.

Форма обучения: *заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля):

общая трудоемкость: 5 з.е. (180 часов),

распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы: контактной работы – 14 часов (из них – 4 ч. лекционных и 10 ч. практических занятий) и 166 часов самостоятельной работы

Основные разделы:

Система дополнительного образования детей

Условия развития дополнительного образования в процессе модернизации общего образования

Нормативно-правовые основания организации дополнительного образования

Педагогическая деятельность в системе дополнительного образования детей

Активные методы и формы обучения в дополнительном образовании

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

- **ПК- 4** – способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;

- **ПК-7** – способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

Форма промежуточной аттестации: *экзамен*.

Особенности реализации дисциплины (модуля):

Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ОД.19 Методология и методы научного исследования (*наименование дисциплины*)

Цель изучения дисциплины (модуля): формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований и оформления их результатов.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

1. Изучение основ методологии, методов и понятий научного исследования.
2. Формирование практических навыков и умений применения научных методов исследования, а также разработки программ проведения научного исследования.
3. Воспитание нравственных качеств, привитие этических норм в процессе осуществления научного исследования.

Форма обучения: *заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля):

общая трудоемкость: 3 з.е. (108 часов),

распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы: контактной работы – 8 часов (из них – 2 ч. лекционных и 6 ч. практических занятий) и 100 часов самостоятельной работы

Основные разделы:

Специфика научного исследования

Понятийный аппарат научного исследования

Этапы научного исследования

Методологические основы научного познания

Методы научного познания

Эмпирические методы научного исследования

Методы математической статистики в научном исследовании

Методика проведения научных исследований

Культура и мастерство исследования

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

- **ОК-3** – способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;

- **ПК-11** – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

Форма промежуточной аттестации: *экзамен*.

Особенности реализации дисциплины (модуля): Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ОД.20 Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб, учреждений и организаций (наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины (модуля): формирование у обучаемых систематизированных знаний применительно к опыту организационно — административной работы в системе социальных служб, учреждений и организаций в современной России, а также формирование навыков самостоятельного применения существующих методов в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- 1.изучить правовые основы организационно-административной работы в системе социальных служб, учреждений и организаций;
- 2.рассмотреть специфику организационно-административных методов, используемых в социальных службах, образовательных организациях;
- 3.проанализировать опыт кадрового обеспечения организационно-административной деятельности в системе социальных служб, учреждений и организаций;
- 4.быть готовым использовать полученные знания во время учебной и производственной практики.

Форма обучения:*заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля):

общая трудоемкость: 4 з.е. (144 часов),

распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы: контактной работы – 16 часов (из них – 6 ч. лекционных и 10 ч. практических занятий) и 128 часов самостоятельной работы

Основные разделы:

Раздел 1. Человек и организация

Раздел 2. Управление человеческими ресурсами

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

- **ОПК-4** – готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;

- **ПК-4** – способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

Особенности реализации дисциплины (модуля):

Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.21 Имиджелогия (наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины (модуля): раскрыть закономерности конструирования и деконструкции имиджа, необходимые для освоения и применения управленческих навыков в практике повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- Изучить понятийно-категориальный аппарат имиджелогии, представить ее межпредметные связи.
- Обосновать культурно-историческую динамику значения имиджа для социальных субъектов разного уровня.
- Обозначить существующие классификации имиджей.
- Раскрыть универсальный алгоритм формирования эффективного имиджа.
- Рассмотреть роль самопознания и саморазвития в конструировании персонального имиджа.
- Проанализировать роль СМИ, рекламы, PR-деятельности как инструмента формирования внешнего имиджа социальных субъектов разного ранга.
- Изучить прикладные, технологические аспекты конструирования и деконструкции имиджа (персонального, корпоративного, территориального) с помощью целевых PR-кампаний.
- Показать возможности имиджелогии и имиджмейкинга для управленческих кадров и специалистов по правовому сопровождению в учреждениях образования, культуры и социальной сферы.

Форма обучения: *заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля):

общая трудоемкость: 2 з.е. (72 часа),

распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы: контактной работы – 6 часов (из них – 2 ч. лекционных и 4 ч. практических занятий) и 66 часов самостоятельной работы

Основные разделы:

Введение

Имидж как социокультурный феномен

Персональный имидж как объект управления

Корпоративная имидж как объект управления

Имидж территорий как объект управления

Технологии управления имиджем

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

- **ОПК-1** – готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- **ОПК-5** – владением основами профессиональной этики и речевой культуры;
- **ПК-6** – готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

Особенности реализации дисциплины (модуля): Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.22 Экономические основы социальной работы (наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины (модуля): вооружить будущих специалистов экономическими знаниями, формами и методами экономической деятельности в системе социальной защиты населения и социальной сферы в целом, когда рациональное использование финансовых средств становится насущной задачей социальных служб.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- получение знаний об основных механизмах социального регулирования рыночных отношений, об экономических принципах социальной защиты населения, о методах финансирования социальной работы в нашей стране;
- выявление специфики экономики социальной работы и её основных принципов;
- рассмотрение влияния экономических факторов на общество, социальное благополучие человека и общества в целом;
- объяснение сущности социальной политики государства, взаимосвязи и взаимообусловленности социальной защиты и экономической политики государства;
- анализ развития предпринимательства в сфере социальной защиты населения, его правовых и экономических аспектов.

Форма обучения: *заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля):

общая трудоемкость: 3 з.е. (108 часов),

распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы: контактной работы – 12 часов (из них – 4 ч. лекционных и 8 ч. практических занятий) и 96 часов самостоятельной работы

Основные разделы:

Предмет и задачи курса. Сущность экономических основ социальной работы. Принципы и методы экономики социальной работы.

Экономическое пространство социальной работы.

Материальное благосостояние населения и его дифференциация.

Социальная политика государства.

Организационно-экономические основы социальной работы. Финансирование системы социальной защиты.

Экономические основы деятельности социальных служб. Предпринимательство в социальной сфере.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

- **ОК-1** - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
- **ПК-13** - способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп.

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

Особенности реализации дисциплины (модуля):

Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.23 Педагогическая конфликтология *(наименование дисциплины)*

Цель изучения дисциплины (модуля): формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в управлении педагогическими конфликтами.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- 1) сформировать систему знаний о сущности, типах, видах, причинах, особенностях педагогических конфликтов;
- 2) сформировать умения и навыки анализа и самоанализа педагогических конфликтов (структурный, процессуально-динамический, типологизации);
- 3) совершенствовать систему представлений об особенностях образовательной среды и ее субъектах взаимодействия;
- 5) изучить особенности педагогической деятельности, определить роль педагога в предупреждении и разрешении конфликтов.
- 4) изучить основные приемы, способы и технологии управления педагогическими конфликтами.
- 6) ознакомить с современными институтами конфликто разрешения в образовательной среде и возможностями их применения.
- 7) ознакомить с ролью толерантного мышления субъектов педагогического взаимодействия в профилактике и разрешении педагогических конфликтов.

Форма обучения: *заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля):

общая трудоемкость: 4 з.е. (144 часа),

распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы: контактной работы – 16 часов (из них – 6 ч. лекционных и 10 ч. практических занятий) и 128 часов самостоятельной работы

Основные разделы:

Педагогическая конфликтология как наука.

Педагогический конфликт: сущность, причины, особенности.

Субъекты образовательной среды: психолого-педагогическая характеристика

Управление педагогическими конфликтами.

Профилактическая работа по предупреждению конфликта между субъектами образовательной среды.

Способы, методы, технологии разрешения педагогического конфликта.

Посредническая деятельность в разрешении конфликтов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

- **ОПК – 5** – владением основами профессиональной этики и речевой культуры;

- **ПК – 6** – готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

Форма промежуточной аттестации: *экзамен*.

Особенности реализации дисциплины (модуля): Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.24 Управление персоналом в организации *(наименование дисциплины)*

Цель изучения дисциплины (модуля): в получении студентами глубокого и цельного представления об управлении персоналом как процессе целенаправленного воздействия на персонал, направленного на успешное достижение главной цели предприятия, а также получении практических навыков по работе с персоналом.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- усвоение принципов управления персоналом и формирование представлений о кадровой политике организации;
- изучение профессиональной, организационной и социальной адаптации персонала;
- исследование функционального разделения труда и организационной структуры современной службы управления персоналом;
- овладение методами анализа кадрового потенциала;
- оценка персонала, изучение подбора персонала и профориентации, а также подготовки и переподготовки и повышения квалификации работников;
- исследование мотивации поведения в процессе трудовой деятельности;
- овладение основами конфликтологии и рассмотрение конфликтов в коллективе;
- определение критериев и показателей экономической эффективности управления персоналом.

Форма обучения: *заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля):

общая трудоемкость: 5 з.е. (180 часов),

распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы: контактной работы – 18 часов (из них – 4 ч. лекционных и 14 ч. практических занятий) и 162 часа самостоятельной работы

Основные разделы:

Методологические основы управления персоналом

Рынок труда и реализация трудового потенциала в системе отношений занятости

Система управления персоналом

Стратегическое управление персоналом организации

Система поиска, подбора и адаптации сотрудников

Управление трудовой мотивацией

Развитие персонала в организации

Оценка и аттестация персонала

Анализ кадрового потенциала предприятия

Организация труда персонала

Управление трудовыми противоречиями

Зарубежный опыт работы с персоналом

Оценка эффективности управления персоналом

Понятие социальной ответственности.

Понятие социального партнерства. Преимущества компаний, проводящих активную социальную политику.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

- **ОК-5** – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные развития;
- **ПК-6** - взаимодействию с участниками образовательного процесса.

Форма промежуточной аттестации: *экзамен*.

Особенности реализации дисциплины (модуля):

Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.25 Социология управления социальной сферой (*наименование дисциплины*)

Цель изучения дисциплины (модуля): рассмотреть проблемы информационно-социологического обеспечения управления объектами образования в социальной сфере общества.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- воспитать понимание сложности социальных явлений в образовании и необходимости социологического подхода при их изучении;
- определить роль социологии в управлении социальным учреждением (учреждением образования);
- обозначить особенности социологического подхода к управлению социальной сферой, в частности сферой образования;
- обосновать значимость социологического обеспечения принятия управленческих решений в образовании;
- рассмотреть основные объекты социологических исследований в сфере образования;
- ознакомить с основными методами и технологиями проведения социологических исследований, приемами диагностики, анализа, прогнозирования и проектирования объектов управления образовательными учреждениями;
- обосновать необходимость организация социологической службы в органах власти и учреждениях сферы образования.

Форма обучения:*заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля):

общая трудоемкость: 3 з.е. (108 часов),

распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы: контактной работы – 12 часов (из них – 6ч. лекционных и 6 ч. практических занятий) и 96 часов самостоятельной работы

Основные разделы:

Раздел 1. Социальная жизнь общества как предмет исследования и управления

Раздел 2. Методы и технологии социологического анализа объектов управления в сфере образования

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

- **ОК-4** - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- **ПК-6** - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

Особенности реализации дисциплины (модуля):

Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.26 Культурология

(наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины (модуля): формирование целостного понимания о культуре как сфере человеческой деятельности, приобретение студентами способности рефлексивно относиться к окружающей социально-культурной действительности, анализировать ее национальные, этнокультурные и региональные особенности.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- дать представление об основных теоретических концепциях культуры;
- научить студентов оперировать основными понятиями и категориями теории культуры;
- раскрыть феноменальный характер культуры;
- показать противоречивый характер культуры как явления;
- определить общее и особенное в закономерностях функционирования различных национальных, этнических и региональных культур;
- представить развитие культуры как сложный разнонаправленный процесс, обусловленный национальными, этнокультурными и конфессиональными особенностями людей;
- показать возможности применения на практике теоретического знания при анализе конкретных культурных явлений;
- определить условия формирования культуры универсальной и культуры индивидуальной;
- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- научить самостоятельному анализу явлений культуры;
- формировать навыки критического мышления.

Форма обучения: *заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля):

общая трудоемкость: 2 з.е. (72 часа),

распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы: контактной работы – 6 часов (из них – 2 ч. лекционных и 4 ч. практических занятий) и 66 часов самостоятельной работы

Основные разделы:

Роль культуры в гуманизации личности. Культурология как область знания. Предмет культурологии.

Культура как социально-личностный феномен. Структура и функции культуры.

Социодинамика культуры. Основные концепции типологизации культур

Культура и цивилизация

Культура и природа, их единство и взаимопроникновение

Феноменология культуры. Религия, искусство и наука в системе культуры
Экология культуры. Проблема сохранения культурного наследия
Социокультурные процессы XX века

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

- **ОК-4** – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- **ОК-5** – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальное, культурные и личностные различия;
- **ПК-13** – способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп.

Форма промежуточной аттестации: *экзамен*.

Особенности реализации дисциплины (модуля):

Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.27 Социально-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении (*наименование дисциплины*)

Цель изучения дисциплины (модуля): усвоение студентами компетенций, необходимых для организации социально-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях различных типов и уровней.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- способствовать пониманию студентами ценности образования в их становлении и самореализации в личностном и профессиональном плане;
- сформировать у студентов потребность в развитии профессиональной компетентности и развитии педагогической культуры, культуры социально-педагогического сопровождения учащихся в учебно-воспитательном процессе;
- сосредоточить внимание на овладении студентами умениями развития профессиональной компетентности;
- сформировать у студентов умения применять знания теории воспитания и обучения на практике;
- обучить умению грамотно организовывать межличностное общение между участниками учебно-воспитательного процесса;
- способствовать формированию у студентов установки на использование лично ориентированного подхода при подготовке и проведении разнообразных форм работы.

Форма обучения:*заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля):

общая трудоемкость: 2 з.е. (72 часа),

распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы: контактной работы – 8 часов (из них – 4 ч. лекционных и 4 ч. практических занятий) и 64 часа самостоятельной работы

Основные разделы:

Цель и задачи дисциплины «Социально-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении».

Нормативно-правовые основы социально-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.

Социально-педагогический мониторинг как средство оценки развития среды ОУ и выявления объектов, нуждающихся в социально-педагогическом сопровождении. Структурно-функциональная характеристика управления социально-педагогическим сопровождением учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении. Социально-педагогическое сопровождение как комплексный метод.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

- **ОПК-3** – готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;

- **ПК- 6** - способностью разрабатывать современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности.

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

Особенности реализации дисциплины (модуля):

Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.28 Методы социально-психологической работы в образовательном учреждении (*наименование дисциплины*)

Цель изучения дисциплины (модуля): формирование у студентов представлений о методах социально-психологической работы и возможностях их применения при работе с обучающимися образовательных учреждений различного типа.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

1. Знакомство студентов с теоретическими и методологическими основами социально-психологической работы в образовательных учреждениях;

2. формирование навыков применения методов социально-психологической диагностики и социально-психологического воздействия при работе с обучающимися, воспитанниками в различных типах образовательных учреждений;

3. формирование умений социально-психологической работы с родителями обучающихся и воспитанников различных типов образовательных учреждений и педагогическим коллективом;

4. формирование навыков применения приемов профилактики эмоционального выгорания при работе в образовательных учреждениях.

Форма обучения: *заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля):

общая трудоемкость: 3 з.е. (108 часов),

распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы: контактной работы – 12 часов (из них – 4 ч. лекционных и 8 ч. практических занятий) и 96 часов самостоятельной работы

Основные разделы:

Сущность социально-психологической работы в образовательных учреждениях

Социально-психологическое исследование в практике социальной работы в образовательных учреждениях

Методики социально-психологического исследования высокого уровня формализации

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

- **ОК-7** – способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

- **ПК-14** – способностью разрабатывать культурно-просветительские программы.

Форма промежуточной аттестации: *экзамен*.

Особенности реализации дисциплины (модуля):

Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.29 Социально-правовая защита материнства и детства

(наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины (модуля): формирование профессиональной направленности личности будущего специалиста на основе изучения современных тенденций развития ювенального права, законодательной и нормативной базы (международной и в Российской Федерации) социально-правовой защиты материнства и несовершеннолетних (различных категорий), а также формирование у бакалавров-будущих специалистов правовой компетенции.

– Задачи изучения дисциплины (модуля):

дать анализ государственной социальной политики в интересах материнства и детства в РФ;

– сформировать представления основ социально-правовой защиты материнства и детства в РФ;

– сформировать знания конституционно-правового статуса несовершеннолетних, содержания социально-правовой защиты материнства и детства в РФ.

Форма обучения: *заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля):

общая трудоемкость: 2 з.е. (72 часа),

распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы: контактной работы – 6 часов (из них – 2 ч. лекционных и 4 ч. практических занятий) и 66 часов самостоятельной работы

Основные разделы:

Государственная социальная политика в интересах материнства и детства в РФ.

Основы социально-правовой защиты материнства и детства.

Конституционно-правовой статус несовершеннолетних.

Содержание социально-правовой защиты материнства и детства в РФ.

Правовое положение несовершеннолетних в различных отраслях права.

Правовое положение материнства, детства и семьи по семейному праву и российскому законодательству.

Социально-правовая защита различных категорий детей и семей в РФ.

Практический модуль.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

- **ОК-7** – способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;
- **ОПК-4** – готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования;
- **ПК-14** - способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.

Форма промежуточной аттестации: *экзамен*.

Особенности реализации дисциплины (модуля):

Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.30 Основы профориентологии

(наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины (модуля): сформировать представление об основах профориентации, направленной на постепенное формирование субъекта профессионального самоопределения.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- повысить уровень психолого-педагогических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов;
- познакомить с назначением профориентационной работы (определить цели и задачи профессиональной ориентации);
- выделить возрастные особенности профессионального самоопределения;
- изучить особенности планирования и организации профориентационной работы в образовательном учреждении;
- рассмотреть принципы организации профконсультации и профотбора;
- выделить критерии продуктивности профессиональной деятельности;
- сформулировать этапы профессионализации.

Форма обучения:*заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля):

общая трудоемкость: 2 з.е. (72 часа),

распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы: контактной работы – 6 часов (из них – 2 ч. лекционных и 4 ч. практических занятий) и 66 часов самостоятельной работы

Основные разделы:

Профориентация в культурно-историческом контексте. Профориентационная помощь различным образовательно-возрастным группам. Планирование и организация

профориентационной работы в образовательном учреждении. Методы и формы профориентационной работы. Принципы организации профотбора и профподбора. Критерии продуктивности профессиональной деятельности. Профессиография. Типы профессиональных планов. Этапы профессионализации. Классификация профессий. Основы организации профориентационного исследования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

- **ОПК-3** – готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;
- **ПК-5** – способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

Особенности реализации дисциплины (модуля):

Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.31 Организация работы с молодежью (*наименование дисциплины*)

Цель изучения дисциплины (модуля): подготовка кадров для работы с молодежью как особой социально-демографической группой в системе государственных структур по работе с молодежью (Департаментов, Управлений, Комитетов, Отделов), а также для общественных молодежных и детских объединений.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- изучение молодежи как отдельной социально-демографической группы и закономерностей работы с молодежью;
- ознакомление с историей вопроса и попытками его решения в России и за рубежом, выявление закономерностей государственной молодежной политики, связанной с деятельностью общественных молодежных и детских объединений в России и других странах;
- ознакомление с нормативной базой деятельности государственных структур по работе с молодежью и общественных молодежных и детских объединений в нашей стране и за рубежом;
- выявление проблем социализации молодежи и проблем, с которыми сталкиваются в своей профессиональной деятельности специалисты по социальной работе с молодежью, разработка вариантов решения этих проблем (в т.ч. – в виде различных схем деятельности общественных молодежных и детских объединений и схем взаимодействия этих организаций с государственными структурами).

Форма обучения: *заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля):

общая трудоемкость: 2 з.е. (72 часа),

распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы: контактной работы – 6 часов (из них – 2 ч. лекционных и 4 ч. практических занятий) и 66 часов самостоятельной работы

Основные разделы:

Введение в курс.

Законодательство Российской Федерации в области молодежной политики.

Молодежные субкультуры. Девиантное и делинквентное поведение молодежи.

Молодежь в системе образования.

Молодежь на рынке труда.

Социальная поддержка молодых семей.

Опыт решения молодежных проблем за рубежом.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

- **ОК-2** – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;

- **ПК-5** – способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

Особенности реализации дисциплины (модуля):

Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.32 Практикум по решению профессиональных задач

(наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины (модуля): развитие общекультурных и профессиональных компетенций будущих бакалавров педагогики в ходе индивидуального и совместного анализа и разрешения профессиональных задач.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- систематизировать и обобщить ранее полученные знания по основам педагогической науки, сформировать новые знания о педагогических задачах и способах их решения.
- формировать навыки адекватного восприятия, оценки и разрешения разнообразных ситуаций профессиональной деятельности.
- развивать прогностические умения в области осуществления профессионального самообразования и личностного роста.
- воспитывать ценностное отношение к личности педагога и воспитанника, а также профессиональной деятельности.

Форма обучения: *заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля):

общая трудоемкость: 3 з.е. (108 часов),

распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы: контактной работы – 12 часов (из них – 2 ч. лекционных и 10 ч. практических занятий) и 96 часов самостоятельной работы

Основные разделы:

Профессиональная задача. Виды и типы профессиональных задач. Технология педагогической поддержки детей разного возраста как условие успешности решения профессиональных задач. Технологии оценки достижений учащихся. Диагностические методики изучения детей. Взаимодействие субъектов образовательного процесса. Организация образовательной среды для решения конкретной педагогической задачи. Проектирование и осуществление профессионального самообразования как условия развития профессиональной компетентности педагога.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

- **ОПК-2** – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
- **ПК- 2** – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
- **ПК-13** – способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп;
- **ПК-14** – способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

Особенности реализации дисциплины (модуля):

Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.33 Технологии документационного и информационного обеспечения в управлении (наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины (модуля): овладение основами правильного оформления документов и надлежащей организацией документооборота согласно требованиям ГОСТа.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- ознакомление студентов с основными документами, которые используются в управлении учреждения;
- формирование у студентов умения анализировать информацию, соотносить информацию из различных источников;
- формирование у студентов навыка составления документов; формирование базовых представлений о системе документооборота.

Форма обучения:*заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля):

общая трудоемкость: 3з.е. (108 часа),

распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы: контактной работы – 12 часов (из них – 2 ч. лекционных и 10 ч. практических занятий) и 96 часов самостоятельной работы

Основные разделы:

Раздел 1. Общие положения документационного и информационного обеспечения управления.

Раздел 2. Требования к документам в системе управления.

Раздел 3. Процесс документооборота в системе управления организацией.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

- **ОК-4** – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- **ОК-7** – способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

- **ПК-6** - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

Особенности реализации дисциплины (модуля):

Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правоохранительные органы»

Цели изучения дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Правоохранительные органы» заключается:

- в усвоении основных понятий и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- в формировании у студентов четкого представления о принципах и объемах взаимодействия структурных элементов системы правоохранительных органов друг с другом и иными государственными и общественными структурами;
- в уяснении общетеоретических знаний для последующего применения их в профессиональной практической деятельности;
- в формировании высокого уровня правового сознания и правовой культуры.

Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины «Правоохранительные органы» являются:

- дача общего представления о правосудии, его конституционных принципах; об истории развития нормативно-правовой базы правосудия, судебно-правовой реформе, ее концепции и перспектив развития;
- раскрытие системы правоохранительных органов, их место в структуре государственных органов и их компетенция, основные цели и задачи;
- дача общей информации о правоохранительной деятельности в государственных и негосударственных образованиях, призванных ее осуществлять;
- анализ форм и методов обеспечения и защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности.

Форма обучения: очная

Структура и объем дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

Основные разделы

Модуль 1. Судебная власть

Модуль 2. Организация судов

Модуль 3. Государственные и негосударственные организации (учреждения) осуществляющие правоохранительную деятельность

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Студент, успешно окончивший курс «Правоохранительные органы», должен обладать следующими компетенциями:

- ПК-6 - Готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

Форма промежуточной аттестации

Зачёт

Особенности реализации дисциплины: дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Культура управления руководителя»

Цель изучения дисциплины: способствовать развитию мотивации у магистрантов к совершенствованию управленческой деятельности, а также развитию умений и личностных качеств, необходимых будущему руководителю.

Программа дисциплины предполагает решение следующих *задач*:

1. Дать магистрантам целостное представление о структуре и содержании изучаемого курса, о его теоретических положениях и способах их практического применения в будущей профессиональной деятельности.

2. Сосредоточить внимание магистрантов на овладении способами развития умений, анализировать собственную деятельность и ее результаты, организовывать деятельность собственную и других работников, взаимодействовать и общаться в коллективе, рефлексировать динамику развития своих личностных качеств, необходимых в осуществлении руководства коллективом.

3. Развивать умение магистрантов по использованию приемов мыслительной деятельности при целеполагании, обобщении, систематизации, классификации, сопоставлении, сравнении, выявлении причинно-следственных связей, выдвижении гипотез и т.п.

4. Опирайтесь на проблемный характер обучения, использовать такие формы занятий, как выступление магистрантов с докладами перед сокурсниками, взаимное оппонирование, проведение дискуссий, ролевых игр, анализа конкретных ситуаций практической деятельности.

Форма обучения: заочное.

Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единицы, 36 часа.

Основные разделы:

1. Культура управления: современное состояние, основные понятия
2. Сформированность культуры управления руководителя и ее влияние на эффективность его управленческой деятельности
3. Коммуникативная культура руководителя
4. Общение руководителя и его личностная культура
5. Аналитическая и организационная культура руководителя
6. Информационное обеспечение управления – важнейшая составляющая управленческой культуры
7. Культура управления образовательным учреждением

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

ПК-13 - способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп.

Форма промежуточной аттестации–зачет.

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.