

**Аннотации к рабочим программам дисциплин
для ОПОП «44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
профиль: Технология и Экономика»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История»**

Цель изучения дисциплины состоит в формировании основ профессиональной компетентности, завершении процесса становления исторического мировоззрения, что позволило бы обученным правильно ориентироваться в социальном пространстве, сформировало бы у них умение при изучении явлений современной жизни учитывать генетические корни исторические судьбы этих явлений, формировало бы будущих специалистов на началах патриотизма и гуманизма.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство студентов с основными научными концепциями исторического развития;
- овладение обучающимися основными понятиями исторической науки;
- изучение хронологии событий истории Киевской Руси, Московского государства, императорской и России, Советского Союза и России на современном этапе;
- получение знаний студентами об основных направлениях и результатах внутренней и внешней политики государства во все периоды Отечественной истории;
- изучение основных проблем социально-экономической истории страны;
- информированность обучаемых и оценка деятельности основных исторических личностей.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, 46 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (20 ч. лекций и 26 ч. практических), 62 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.

Основные разделы:

- 1) Введение, Формирование древнерусского государства и средневекового общества в VI в. – начале XIII в.
- 2) Объединение русских земель вокруг Москвы. Формирование единого Российского государства.
- 3) Русское государство в XVI – XVII вв.: от сословно-представительной монархии к самодержавию.
- 4) Россия в XVIII в. Становление империи.
- 5) Россия в первой половине XIX в.
- 6) Россия в период реформ. Вторая половина XIX в.
- 7) Особенности Российской модернизации на рубеже XIX -XX вв.
- 9) Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса в 1914 – начале 1920-ых гг. Советское общество в начале 1920-х – конце 1930-х гг.
- 10) СССР в годы Второй мировой войны. Послевоенное развитие страны (1939-1953 гг.).
- 11) Социально- экономические, политические изменения в СССР в 1953 – первой половине 1980-х гг.
- 12) СССР в условиях перестройки: 1985-1991 гг. Распад СССР.
- 13) Россия на новом этапе исторического развития: 1991-2007 гг.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО (компетенции):

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

Цель: развитие мировоззренческой, методологической, антропологической и профессиональной культуры бакалавра.

Задачи:

- формирование целостного системного представления о мире, месте человека в нем и перспективах их развития;
- выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- формирование способностей выявлять экологический, космопланетарный аспект изучаемых вопросов;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, 42 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (20 ч. лекций и 22 ч. практических), 66 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.

Основные разделы:

1. Философия в системе культуры.
2. Исторические этапы развития философии
3. Онтология
4. Философская антропология
5. Гносеология
6. Социальная философия

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *общекультурных компетенций*:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

Цель изучения дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи изучения дисциплины

формирование у студентов системы знаний об основных явлениях иностранного языка, их функционировании в иноязычной речи в качестве основы для практического применения изучаемого языка в бытовых и профессиональных ситуациях;

формирование системы представлений о странах изучаемого языка (география, политическое устройство, культурное наследие, традиции, система образования), воспитание чувства толерантности по отношению к другим культурам;

формирование и развитие творческого языкового мышления для решения коммуникативных задач бытового и профессионального характера;

повышение мотивации к изучению иностранного языка как средства расширения кругозора и углубления системных знаний по профилю подготовки педагогического образования, и как средства самостоятельного повышения профессиональной квалификации.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов: 94 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (94 ч. лабораторных занятий), 122 часа самостоятельной работы, включая часы на контроль.

Основные разделы:

1. Вводно-коррективный курс.
2. Бытовая сфера общения.
3. Учебно-познавательная сфера общения.
4. Социально-культурная сфера общения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика образования»

Цель изучения дисциплины: дать возможность будущим специалистам в сфере образования овладеть системой экономических знаний об отрасли образования, сформировать комплекс компетенций при принятии экономических, правовых и управленческих решений в сфере образовательной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

ознакомление студентов:

- с основными проблемами дисциплины «Экономика образования»;
- с представлениями о содержании, аналитическом инструментарии и направлениях развития экономики образования;

- с рядом направлений финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений;
- с основными проблемами и методами управления и финансирования образования способствующие:
 - формированию умений и навыков экономического мышления студентов;
 - формированию умений прогнозировать и моделировать поведение экономических субъектов, практических навыков самостоятельного анализа ситуаций и решения задач с применением институционального подхода;
 - привитию практических навыков по использованию информационно-коммуникационных технологий в образовании и науке, а также в управлении образовательным учреждением.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.): 32 часа контактной работы обучающихся с преподавателем (12 ч. лекций и 20 ч. практических занятий), 40 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.

Основные разделы

- Образование как система и отрасль экономики
- Экономика образования как наука и учебная дисциплина
- История развития экономики образования
- Хозяйственный механизм в образовании
- Отношения собственности в образовании и организационно-правовые формы образовательных учреждений
- Финансирование образования
- Внебюджетные средства в образовании
- Налогообложение в сфере образования
- Организация труда и заработной платы в образовании
- Материально-техническая база образования
- Информационные технологии в образовании
- Маркетинг в сфере образования
- Эффективность образования. Теория и практика определения эффективности образования
- Квалиметрия и ее использование в образовании

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО

- ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения,
- ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогическая риторика»

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов представления об основах речевого поведения в разных коммуникативных ситуациях, сформировать знание приемов речевого воздействия на слушателя и собеседника и умение их применять в сфере официального общения, повысить общий уровень культуры речевого поведения студента.

Задачи изучения дисциплины:

- подготовить культурно-речевую базу для освоения речевого поведения в разных профессионально значимых жанрах коммуникации посредством повторения универсальных свойств речи (коммуникативных качеств речи);
- сформировать знание риторических приемов убеждения слушателя или собеседника и умение использовать их в процессе коммуникации;
- ознакомить учащихся с особенностями речевого поведения коммуниканта в разных профессионально значимых жанрах: Ораторика, Спор, Переговоры, Беседа.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), 32 часа контактной работы обучающихся с преподавателем (20 ч. лекций и 12 ч лабораторных занятий), 40 часов самостоятельной работы.

Основные разделы

1. Введение в риторiku. Риторика как наука о словесном воздействии на слушателя.
2. Универсальные свойства речи.
3. Ораторика как раздел, изучающий этапы подготовки и исполнения публичной речи. Роды и виды ораторского искусства
4. Спор как диалогический риторический жанр
5. Переговоры как риторический жанр
6. Беседа как риторический жанр
7. Речевой этикет
8. Профессионально значимые жанры общения
9. Невербальные средства воздействия на слушателя
10. Психологические основы общения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОК 4 – способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском (и иностранном) языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (в части, касающейся русского языка);

ОПК 5 – владением основами профессиональной этики и речевой культуры.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в образовании»

Цель изучения дисциплины: знакомство будущих педагогов с возможностями, особенностями и основными направлениями использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в качестве средства обучения и управления процессом обучения на уровне учителя, а также практическое освоение технологий и систем, связанных с применением ИКТ в образовательном процессе образовательных учреждений.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомиться с основными направлениями использования ИКТ в образовании, условиями их эффективного применения, тенденциями их развития;
- изучить требования организации электронного обучения;
- изучить требования к электронным образовательным ресурсам и освоить технологии и разработки;
- освоить технологии компьютерной диагностики учебных достижений;
- изучить возможности организации управления учебным процессом на уровне преподавателя, освоить необходимые ИКТ.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.): 28 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (8 ч. лекций и 20 ч. практических занятий), 44 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.

Основные разделы

Введение

Подготовка и публикация ЭУМК

Проектирование и разработка ЭОР

Компьютерная диагностика учебных достижений

Управление учебным процессом (на уровне учителя)

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы математической обработки информации»**

Цели изучения дисциплины: формирование и развитие у обучающихся компетенции **ОК-3**: способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить студентов со сферами применения простейших базовых математических моделей;
- сформировать у студентов начальные навыки работы с математическими моделями.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа: 58 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (28 ч. лекций и 30 ч. практических занятий), 86 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.

Основные разделы:

1. Понятия математической модели и математического моделирования;
2. Использование математического языка для записи и обработки информации;
3. Теоретико-множественные основы математической обработки информации,
4. Комбинаторные методы обработки информации.
5. Основные понятия теории вероятностей;
6. Математические методы обработки статистической информации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО (компетенции):

ОК-3 - способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Естественнонаучная картина мира»

Цель изучения дисциплины: подготовка к выполнению задач профессиональной деятельности бакалавра, установленных ФГОС ВО.

Задачи изучения дисциплины:

1. ознакомление с сущностью основных природных явлений и методами их исследования;
2. формирование целостного представления о современной естественнонаучной картине мира;
3. овладение новыми естественнонаучными понятиями;
4. расширение кругозора, формирование научного мышления и научного мировоззрения;
5. приобретение знаний, необходимых для изучения смежных дисциплин.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов: 48 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (32 ч. лекций и 16 ч. практических занятий), 60 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.

Основные разделы:

1. Введение.
2. Логика и методология научного познания.
3. Понятие естественнонаучной картины мира. Исторические типы естественнонаучной картины мира.
4. Научные революции. Место научных революций в формировании естественнонаучной картины мира.
5. Структурная организация живой и неживой материи
6. Физико-химическая картина мира
7. Биологическая картина мира
8. Астрономическая картина мира
9. Синергетика.
10. Человек как предмет естественнонаучного познания

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО (компетенции):

ОК-3 – способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология»

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний о различных подходах к психологическому анализу развития человека в онтогенезе, о многообразии концептуальных представлений о движущих силах, показателях, факторах, механизмах психического развития, а также умений и навыков прикладного исследования возрастных особенностей.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов целостного представления о предмете психологии, ее базовых категориях – сознании, личности, активности, формах и закономерностях проявления психических процессов;
- анализ теоретико-методологических оснований социальной психологии и основных теоретических подходов к изучению социально-психологических феноменов;
- формирование у студентов знаний о теоретических исследованиях и практических результатах, накопленных в возрастной психологии;
- формирование у студентов представлений о закономерностях образовательного процесса, о функциях обучения и воспитания;
- формирование у студентов психологической готовности к применению полученных знаний, умений, навыков в самостоятельной профессиональной деятельности при решении практических и прикладных исследовательских задач в деятельности психолога.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 часов), 160 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (100 ч. лекций и 60 ч практических занятий), 200 часов самостоятельной работы.

Основные разделы

Часть 1. Общая психология

Часть 2. Социальная психологии

Часть 3. Возрастная психология

Часть 4. Педагогическая психология

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО (компетенции):

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика»

Цель изучения дисциплины: создать условия для формирования у студентов профессионально-педагогической компетентности, позволяющей решать основные группы задач в сфере педагогической деятельности: осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; использование технологий, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся; осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

Задачи изучения дисциплины:

1. Обеспечить единство теоретической и практической профессионально-педагогической компетентности бакалавра.
2. Способствовать развитию широкой эрудиции студента по проблемам образования.
3. Способствовать формированию педагогического сознания.
4. Создать условия для профессионального самоопределения бакалавра в сфере профессиональной педагогической деятельности.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 ч.), 160 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (100 ч. лекций и 60 ч. практических занятий), 200 часов самостоятельной работы обучающихся, включая часы на контроль.

Основные разделы:

1. Введение в педагогическую профессию.
2. Теоретическая педагогика
3. История образования и педагогической мысли.
4. Практическая педагогика.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

- способностью к самоорганизации и самообразования (ОК-6),
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1),
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет и экзамен.

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов сознательного и ответственного отношения к сохранению и укреплению здоровья на основе принципов здорового образа жизни, а также приобретения навыков распознавания признаков неотложных состояний и умения оказывать первую доврачебную помощь, умений адекватно реагировать в случае развития эпидемического процесса.

Задачи изучения дисциплины:

1. Ознакомить студентов с основными положениями современной концепции здорового образа жизни.
2. Ознакомить студентов с определением понятия «здоровый образ жизни» как биологической и социальной проблемы, методами формирования здорового образа жизни, факторами сберегающими и нарушающими здоровье.
3. Познакомить с клинической картиной неотложных состояний, травматических повреждений и часто встречающихся инфекций.
4. Обучить методам оказания помощи при неотложных состояниях, легочно-сердечной реанимации, травматических повреждениях.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.): 28 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (18 ч. лекций и 10 ч. практических занятий), 44 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.

Основные разделы

1. Основные понятия и определения дисциплины ОМЗ и ЗОЖ. Цель и задачи предмета. Определение понятий здоровье и болезнь. Индивидуальное и общественное здоровье.
2. Индивидуальное и общественное здоровье. Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп. Характеристика групп здоровья. Факторы, влияющие на здоровье детей.
3. Основы микробиологии и эпидемиологии. Эпидемический и инфекционный процесс. Эпидемический очаг.
4. Основы иммунологии. Определение понятия иммунитет. Виды иммунитета. Прививки.
5. Основные группы инфекционных заболеваний. Меры профилактики. Клинические признаки отдельных инфекций.
6. Понятие о неотложных состояниях. Причины и факторы их вызывающие. Приемы оказания первой помощи при сердечно-сосудистой патологии.
7. Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы и лихорадке. Оказание первой медицинской помощи. Анафилактический шок: признаки, оказание помощи.
8. Неотложные состояния при заболеваниях пищеварительной и эндокринной систем. Оказание первой помощи.
9. Понятие о смерти и ее этапах. Основные предметы сердечно-легочной реанимации.
10. Оказание неотложной помощи при экстремальных ситуациях.
11. Характеристика детского травматизма. Травматический шок. Раны и кровотечения. Оказание помощи.
12. Закрытые повреждения тканей. Переломы. Черепно-мозговые травмы. Оказание помощи.
13. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема. Здоровьесберегающие функции учебно-воспитательного процесса.
14. Вредные привычки – фактор риска для здоровья. Профилактика вредных

привычек.

15. Совместная деятельность школы и семьи в сохранении здоровья детей.
16. Роль государственных и негосударственных учреждений и организаций в сохранении здоровья детей. Нормативно-правовая база охраны здоровья населения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов сознательного и ответственного отношения к сохранению и укреплению здоровья на основе принципов здорового образа жизни, а также приобретения навыков распознавания признаков неотложных состояний и умения оказывать первую доврачебную помощь, умений адекватно реагировать в случае развития эпидемического процесса.

Задачи изучения дисциплины:

5. Ознакомить студентов с основными положениями современной концепции здорового образа жизни.
6. Ознакомить студентов с определением понятия «здоровый образ жизни» как биологической и социальной проблемы, методами формирования здорового образа жизни, факторами сберегающими и нарушающими здоровье.
7. Познакомить с клинической картиной неотложных состояний, травматических повреждений и часто встречающихся инфекций.
8. Обучить методам оказания помощи при неотложных состояниях, легочно-сердечной реанимации, травматических повреждениях.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.): 28 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (18 ч. лекций и 10 ч. практических занятий), 44 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.

Основные разделы

17. Основные понятия и определения дисциплины ОМЗ и ЗОЖ. Цель и задачи предмета. Определение понятий здоровье и болезнь. Индивидуальное и общественное здоровье.
18. Индивидуальное и общественное здоровье. Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп. Характеристика групп здоровья. Факторы, влияющие на здоровье детей.
19. Основы микробиологии и эпидемиологии. Эпидемический и инфекционный процесс. Эпидемический очаг.
20. Основы иммунологии. Определение понятия иммунитет. Виды иммунитета. Прививки.
21. Основные группы инфекционных заболеваний. Меры профилактики. Клинические признаки отдельных инфекций.
22. Понятие о неотложных состояниях. Причины и факторы их вызывающие. Приемы оказания первой помощи при сердечно-сосудистой патологии.
23. Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы и лихорадке. Оказание первой медицинской помощи. Анафилактический шок: признаки, оказание помощи.
24. Неотложные состояния при заболеваниях пищеварительной и эндокринной систем. Оказание первой помощи.
25. Понятие о смерти и ее этапах. Основные предметы сердечно-легочной реанимации.
26. Оказание неотложной помощи при экстремальных ситуациях.
27. Характеристика детского травматизма. Травматический шок. Раны и кровотечения. Оказание помощи.
28. Закрытые повреждения тканей. Переломы. Черепно-мозговые травмы. Оказание помощи.
29. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема. Здоровьесберегающие функции учебно-воспитательного процесса.
30. Вредные привычки – фактор риска для здоровья. Профилактика вредных

привычек.

31. Совместная деятельность школы и семьи в сохранении здоровья детей.
32. Роль государственных и негосударственных учреждений и организаций в сохранении здоровья детей. Нормативно-правовая база охраны здоровья населения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов знаний, умений и навыков, по обеспечению безопасности в повседневной жизни, в экстремальных, угрожающих и чрезвычайных ситуациях; на воспитание сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; на получение студентами основополагающих знаний и умений, которые позволят им не только распознавать и оценивать опасные ситуации, факторы риска среды обитания, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей

Задачи изучения дисциплины

- ознакомиться с необходимыми индивидуальными мерами безопасности в повседневной жизни и трудовой деятельности, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- освоить правила и навыки защиты, позволяющие минимизировать возможный ущерб личности, обществу и окружающей среде в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- понять причины возникновения и масштабы новых опасностей для человечества от собственной жизнедеятельности;
- сформировать и развить навыки оценки обстановки и принятия целесообразных решений.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость составляет 72 ч., 2 зачетные единицы. 28 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (18 ч. лекций и 10 ч. практический занятий), 44 часа самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы:

1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.
2. Чрезвычайные ситуации природного характера.
3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
4. Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
5. Чрезвычайные ситуации социального характера.
6. Экономическая и информационная безопасность.
7. Чрезвычайные ситуации военного времени.
8. Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Общекультурные компетенции (ОК)

ОК–9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК – 6 – готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методика обучения технологии и экономике»

Цели изучения дисциплины.

- сформировать у студентов знания, умения и навыки педагогического проектирования методики обучения и конструирования содержания, навыки разработки учебно-программной документации различного назначения;
- сформировать теоретические знания и практические навыки проведения занятий с последующим анализом результатов обучения учащихся, диагностикой реализации целей обучения и корректировкой элементов учебного процесса.

Разносторонняя методическая работа будущего педагога, выполняемая в рамках практических и лабораторных работ, позволяет сформировать целый спектр знаний, навыков и умений, а также личностных качеств.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать и закрепить теоретические знания, излагаемые в лекционном курсе МОТиЭ, а также в других дисциплинах психолого-педагогического цикла;
- приобрести и развить знания и умения по анализу и разработке учебно-программной документации учебно-воспитательного процесса общеобразовательных учреждений, обосновывать внесение изменений в эту документацию, а также ее обновлять в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов среднего образования;
- сформировать знания и умения переносить технологический опыт, полученный при разработке методики обучения на проектные работы, связанные с преподаванием технологических предметов дополнительного образования;
- выработать знания и умения самостоятельно работать с научной, методической и учебной литературой;
- развивать наблюдательность и способность к анализу педагогического процесса;
- воспитывать гуманизм, научное мировоззрение, организаторские способности, творческое мышление, ответственность;
- способствовать более быстрой профессионально-педагогической адаптации;
- совершенствовать речевые навыки и навыки письменной речи;
- создавать условия, побуждающие студентов углублять и расширять собственные знания по дисциплинам отраслевой подготовки.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 19 зачетных единиц, 684 часа: 304 часа контактной работы обучающихся с преподавателем (74 ч. лекций, 126 ч. лабораторных занятий и 104 ч. практических занятий), 380 часов самостоятельной работы обучающихся, включая часы на контроль.

Основные разделы.

1. Введение
2. Методика преподавания технологии как отрасль педагогического знания
3. Профессионально-педагогическая деятельность учителя технологии. Черты личности педагога
4. История развития трудового и профессионального обучения в России
5. Педагогическая диагностика. Методы психолого-педагогического исследования
6. Трудовая деятельность человека. Трудовая деятельность учащихся
7. Целостная методическая система, ее компоненты
8. Закон об образовании в Российской Федерации
9. Федеральный государственный образовательный стандарт, его структура
10. Учебно-методический комплекс

11. Формы организации обучения
12. Методы обучения. Особенности методов обучения технологии
13. Контроль достижений учащихся
14. Средства осуществления учебного процесса. Материально-техническое обеспечение обучения технологии
15. Педагогическое проектирование
16. Анализ эффективности уроков технологии
17. Технологически значимые качества личности человека. Методика их формирования и развития в процессе обучения технологии и экономике
18. Методика формирования системы технических знаний и развития технологических умений в процессе обучения
19. Методика экономической и технологической подготовки учащихся в системе дополнительного образования
20. Политехнический подход к обучению технологии. Профессиональное определение учащихся
21. Предпрофильная и профильная подготовка учащихся в процессе обучения технологии
22. Преимущество обучения в учебно-воспитательном процессе

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (**ОК-5**);

способностью к самоорганизации и самообразованию (**ОК-6**);

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (**ОПК-2**);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (**ОПК-3**);

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы (**ОПК-4**).

Форма промежуточной аттестации: зачеты, экзамены.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура»

Целью изучения дисциплины является: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины является:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей организма занимающихся в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса норм ГТО среди молодежи;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Форма получения образования: очная

Объем и структура дисциплины и виды учебной работы: Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), 40 часа контактной работы (40 ч. лекций), 32 часа самостоятельной работы.

Основные разделы:

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.

Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура и обеспечение здоровья.

Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

Тема 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями в системе внедрения ВФСК ГТО среди широких слоев населения.

Тема 7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Тема 8. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений

Тема 9. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Тема 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.

Тема 11. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

Тема 12 Особенности ВФСК ГТО в общекультурной и профессиональной подготовки обучающихся

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Общекультурные компетенции:

- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК – 8);

Форма промежуточной аттестации: нет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей организма занимающихся в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса норм ГТО среди молодежи;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: В учебный план дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» включена как специальная учебно-педагогическая дисциплина в объеме 328 часов (лабораторные), которые не переводятся в зачетные единицы.

Основные разделы

Методико-практические и учебно-тренировочные занятия

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК – 8);

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы экономики»**

Цель изучения дисциплины - ввести студентов в широкий круг проблем, изучаемых экономической теорией, общих экономических основ и закономерностей функционирования хозяйственных систем.

Задачами изучения курса в соответствии с требованиями, предусмотренными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, являются:

- иметь системное представление о методологических основах экономической науки;
- знать основные истоки, этапы и процессы развития экономической мысли;
- общие экономические основы и закономерности функционирования хозяйственных систем;

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа: 32 часа контактной работы с преподавателем, 13 часов самостоятельной работы обучающегося.

Основные разделы

Предмет и методы экономической теории

Важнейшие этапы развития экономической теории

Экономические системы и общие проблемы экономического развития общества
Экономические блага и их классификация.

Экономические ресурсы и их виды
Экономические ограничения и экономический выбор

Собственность в экономической системе. Экономические агенты.

Теория общественного производства и факторы производства

Рынок и механизм его функционирования

Теория конкуренции и монополии

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины **«Социология»**

Цель изучения дисциплины: понимание проблем современного общества и социального контекста профессиональной деятельности педагога. В курсе закладываются мировоззренческие основы личности. Знание по социологии особенно необходимо тем студентам, чья профессиональная деятельность в перспективе будет связана с людьми.

Задачи изучения дисциплины:

- понимание закономерностей функционирования и развития современного социума, социальных институтов, личности, взаимодействия общества и личности.
- развитие навыков выявления логической связи социальных фактов.
- формирование умения применить общенаучные приемы аргументации, моделирования для анализа процессов социального взаимодействия.
- ознакомление с социологической точкой зрения, развитие социологического воображения и навыков выявления логической связи социальных фактов, развитие чувства социальной перспективы, адекватности ожиданий, делающих возможными экспертизу и прогноз динамики общества.
- раскрытие ценностных оснований социологического мышления, нормативных этических оснований социологического исследования.
- рассмотрение критических предпосылок взаимовлияния субъективных и объективных оснований, факторов социологического познания.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Всего на изучение дисциплины -108 часов; аудиторных - 48 часов (из них лекций – 20 часов, практических занятий –28 часов), на самостоятельную работу – 60 часов.

Основные разделы:

1. Социология как наука. Возникновение социологии. Этапы развития социологической мысли
2. Общество как объект изучения социологии. Мировая система и глобализация.
3. Социальные группы и общности.
4. Социальные институты.
5. Социальная стратификация и социальная мобильность.
6. Социальные изменения.
7. Социологические проблемы личности.
8. Социальный контроль и девиантное поведение.
9. Социология экономической мысли.
10. Социологическое исследование. Его программа.
- 11.

методы социологического исследования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правоведение»

Цель изучения дисциплины: формирование у будущих специалистов правового сознания путем освоения комплекса знаний об основных отраслях права; воспитании правовой культуры, уважения к закону и бережное отношение к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина.

Задачи изучения дисциплины: развитие навыков применения норм права в процессе выполнения своих функциональных обязанностей; формирование умения ориентироваться в закономерностях становления и развития российского права.

Форма обучения очная.

Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕ (72 часа) из них:

Общ.ауд. – 30 ч./Лекции – 12ч. /Практ. – 18ч./СРС– 42 ч.

Основные разделы:

Модуль 1. « Теория государства и права».

- 1.Теория государства. Происхождение правосознания, права, суда. Право как феномен человеческой культуры.
- 2.Право: понятие, сущность, признаки.
- 3.Правовая система и система права. Международное право
- 4.Форма (источники) права. Норма (юридическая норма)
- 5.Правоотношение, правовая культура
- 6.Правонарушение и юридическая ответственность

Модуль 2. «Характеристика отдельных отраслей Российского права».

- 1.Основы конституционного права РФ
- 2.Основы гражданского права РФ
- 3.Основы уголовного и уголовно-процессуального права РФ
- 4.Основы административного права РФ
5. Основы трудового права РФ. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности
- 6.Основы семейного права РФ
- 7.Основы экологического права
- 8.Правовые основы защиты информации и государственной тайны.
- 9.Основы образовательного права

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык в технологическом
и экономическом образовании»

Цель изучения дисциплины: овладение языком специальности для применения иностранного языка в профессиональной сфере.

Задачи изучения дисциплины:

формирование у студентов системы знаний об особенностях функционирования языковых явлений в текстах профессиональной направленности с целью получения и оценивания информации;

формирование системы представлений об основных сферах педагогической деятельности, истории, современном состоянии и перспективах развития педагогической науки;

формирование и развитие творческого языкового мышления для решения коммуникативных задач профессионального характера;

повышение мотивации к изучению иностранного языка как средства расширения кругозора и углубления системных знаний по профилю подготовки педагогического образования, и как средства самостоятельного повышения профессиональной квалификации.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 48 час. контактной работы обучающихся с преподавателем, 60 час. самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы:

Основные сферы деятельности специалиста. Функциональные обязанности специалистов.

История, современное состояние и перспективы развития технологии и экономики.

Известные отечественные и зарубежные деятели в области технологии и экономики.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информатика»

Цели изучения дисциплины:

расширение мировоззрения и формирование у студентов самостоятельного мышления в области информационных технологий; получение системных знаний об информационных системах, процессах, средствах и технологиях; формирование умений использовать базовые информационные технологии для решения учебных и профессиональных задач.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть содержание базовых понятий, закономерностей протекания информационных процессов, принципов организации средств обработки информации;
- дать представление о тенденциях развития информационных технологий и использовании современных средств для решения задач профессиональной области;
- ознакомить с основами организации вычислительных систем;
- дать представление о многоуровневой структуре телекоммуникаций, об использовании Интернет-технологий в профессиональной области и в образовательном процессе;
- сформировать навыки самостоятельного решения задач учебных и профессиональных на компьютере с использованием ИТ;
- развивать у студентов информационную культуру, а также культуру умственного труда;
- прививать осознание значимости приобретаемых знаний и умений для дальнейшей учебной и профессиональной деятельности.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них: 28 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 44 часа самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы.

1. Содержание информационной технологии как составной части информатики.
2. Общая классификация видов информационных технологий. Базовые ИТ и их реализация.
3. Инструментальная база информационных технологий.
4. Прикладные информационные технологии и их реализация.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОК-3 – способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;

ПК-2 - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики .

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Использование ИКТ в обучении технологии и
экономике»

Цель изучения дисциплины:

- интенсификация всех уровней учебно-воспитательного процесса, повышение его эффективности и качества.
- развитие творческого потенциала обучаемого, его способностей к коммуникативным действиям, умений экспериментально-исследовательской деятельности.
- реализация социального заказа, обусловленного информатизацией современного общества.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление об основных базовых информационных процессах, структурах, моделях, методах и средствах базовых и прикладных информационных технологий;
- сформировать педагогико-эргономические требования к созданию и использованию электронных средств учебного назначения;
- сформировать представление об областях применения информационно - коммуникационных технологий и их перспективах в условиях перехода к информационному обществу;
- сформировать представление о перспективных направлениях в разработке и использовании средств ИКТ в образовании;
- воспитать чувства ответственности за результаты своего труда;
- сформировать установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимости действий, нарушающих правовые, этические нормы работы с информацией.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.): 28 час. контактной работы обучающихся с преподавателем (8 ч. лекций и 20 ч. практических занятий), 44 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.

Основные разделы

Психолого-дидактические требования к формированию компьютерных заданий. Применение исследовательских и проблемных заданий на уроках физики. Создание и проведение компьютерного эксперимента.
Информационное взаимодействие в Интернет.
Компьютерный практикум.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины **«Физика»**

Цель изучения дисциплины: подготовка к выполнению задач профессиональной деятельности бакалавра, установленных ФГОС ВО.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с основными физическими явлениями и методами их исследования;
- усвоение основных принципов и законов физики, вместе с четким определением границ их применимости;
- выработка навыков проведения физического эксперимента, овладение методами измерения физических величин и обработки полученных результатов;
- овладение приемами и навыками решения физических задач;
- формирование целостного представления о современной физической картине мира;
- расширение кругозора, формирование научного мышления и научного мировоззрения;
- приобретение знаний, необходимых для изучения смежных дисциплин.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов): контактной работы обучающихся с преподавателем 144 часа (из них лекций – 40 часов, практических занятий – 52 часов, лабораторных занятий – 52 часа), контроль – 54 часа, самостоятельная работа – 90 часов.

Основные разделы:

1. Физические основы механики. Молекулярная физика и термодинамика. Ф
2. Электродинамика. Колебания и волны. Э
3. Оптика. Атомная и ядерная физика. О

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: 2,3 семестр – зачет, 4 семестр – экзамен.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Математика»

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – освоение фундаментальных понятий и методов высшей математики и их последующего применения для моделирования и математического описания различных явлений и процессов в окружающем мире, развитие абстрактного мышления.

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование культуры математического мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбора путей ее достижения.
- Формирование математической грамотности и культуры.
- Изучение фундаментальных понятий и методов высшей математики.
- Обеспечение математическим аппаратом естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин.
- Формирование навыков использования методов высшей математики для решения прикладных и научных задач.
- Формирование навыков самообразования.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины:

общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Из них: 144 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 90 часов самостоятельной работы обучающихся, контроль 54 часа.

Основные разделы:

Тема 1. Матрицы и действия с ними

Тема 2. Системы линейных уравнений

Тема 3. Основы векторной алгебры

Тема 4. Введение в анализ. Функции. Числовые последовательности.

Тема 5. Непрерывность функций

Тема 6. Дифференциальное исчисление ФОП

Тема 7. Дифференциальное исчисление ФНП

Тема 8. Комплексные числа

Тема 9. Аналитическая геометрия

Тема 10. Числовые и степенные ряды

Тема 11. Интегральное исчисление

Тема 12. Кратные интегралы. Двойной интеграл. Ряд Фурье.

Тема 13. Дифференциальные уравнения

Тема 14. Элементы теории вероятности и математической статистики

Планируемые результаты обучения по дисциплине соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3: способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;

ПК-4: способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Прикладная механика»

Цель изучения дисциплины: формирование научно-технического мировоззрения и творческой самостоятельности будущих учителей технологии, а также руководителей кружков и объединений технологического творчества.

Задачи изучения дисциплины:

1. формирование широкого технического кругозора;
2. успешное преподавание дисциплины технология в школе;
3. установление межпредметных связей с другими дисциплинами;
4. формирование компетентности и творческого подхода при решении задач технического направления;
5. овладение студентами технической и технологической терминологией.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 ч.): 142 часа контактной работы обучающихся с преподавателем (50 ч. лекций и 90 ч. практических занятий), 146 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.

Основные разделы

Теоретическая механика
Теория механизмов и машин
Сопротивление материалов
Гидравлика

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Машиноведение»

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональных педагогических знаний будущего учителя технологии и экономики в области работы современных машин; обеспечение теоретической и практической подготовки студентов, необходимой для преподавания соответствующих разделов дисциплины «Машиноведение»; расширение их политехнического кругозора; обеспечение научности и фундаментальности общетехнической подготовки студентов, как основы для изучения других дисциплин, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.05 – Педагогическое образование».

Задачи изучения дисциплины:

- расширение и углублений знаний, полученных в ходе изучения естественнонаучных и технических дисциплин (физика, химия, прикладная механика и др.);
- обеспечение предметным знанием устройства, работы и безопасной эксплуатации современных машин и их проектирования;
- формирование умений применения полученных знаний при анализе состава, структуры, устройства и принципов безопасной и эффективной работы конкретных технических объектов; выполнения проектных и конструкторских расчётов для объектов учебного, бытового и производственного назначения; преподавания законов, принципов действия и устройства и лежащих в основе работы машин и аппаратов;
- воспитание общекультурных и творческих качеств, соответствующих современным технологиям, на примере вклада русских учёных в науку и технику, воспитание патриотизма и осознания того, что любая техническая разработка делается в конечном счёте для человека

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 ч.): 92 часа контактной работы обучающихся с преподавателем (40 ч. лекций и 52 ч. практических занятий), 124 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.

Основные разделы

Тема 1. Введение в машиноведение. Понятие машины. Критерии работоспособности машин

Тема 2. Детали и узлы машин. Соединения деталей машин

Тема 3. Принципы преобразования движения. Механические передачи

Тема 4. Теоретические основы действия энергетических машин

Тема 5. Способы распространения тепла. Виды теплообмена

Тема 6. Теплообменные аппараты

Тема 7. Двигатели внутреннего сгорания и их основные характеристики

Тема 8. Паротурбинные установки

Тема 9. Реактивные двигатели

Тема 10. Холодильные машины

Тема 11. Гидравлические машины и гидропривод

Тема 12. Энергоресурсы. Энергетика и электрификация.

Тема 13. Гидравлические, тепловые и атомные электростанции

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы производства»

Цели изучения дисциплины:

1. Сформировать у студентов базовые теоретические знания в области технологий различного уровня, принципов и условий функционирования технологических процессов различных производств.
2. Выработать у студентов навыки к успешному и гармоничному функционированию в технологически насыщенном мире в современных рыночных условиях.

Задачи изучения дисциплины:

1. Развивать у студентов умение анализировать основы конкретных технологий различных производств, особенности известных и новых технологических процессов и их технико-экономических показателей.
2. Формировать у студентов представления об обосновании выбора основных направлений НТП, как базы не только роста объема производства, а прежде всего производительности труда и качества продукции.
3. Использовать возможности дисциплины «Основы производства» для формирования технологической культуры студентов.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа. Из них: 200 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (84 ч. лекций и 116 ч. практических занятий), 151 час самостоятельной работы обучающихся, 81 час – контроль.

Основные разделы.

Технологии современного производства
Материаловедение
Техника безопасности и охрана труда
Обработка конструкционных материалов

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации: 3,5 семестр – зачет; 4,6 семестр - экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.