

Направление подготовки
«44.03.01. «Педагогическое образование»
Профиль: Безопасность жизнедеятельность

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Философия»

Цель: развитие мировоззренческой, методологической, антропологической и профессиональной культуры бакалавра.

Задачи:

- формирование целостного системного представления о мире, месте человека в нем и перспективах их развития;
- выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- формирование способностей выявлять экологический, космопланетарный аспект изучаемых вопросов;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, 12 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (4 ч. лекций и 8 ч. практических), 87 ч. самостоятельной работы и 9 ч. контроля.

Основные разделы:

1. Философия в системе культуры. Исторические этапы развития философии
2. Онтология
3. Гносеология
4. Философская антропология
5. Социальная философия

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *общекультурных компетенций*:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Особенности реализации дисциплины (модуля).

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ: Учебный портал УрГПУ. – URL: <http://distant.uspu.ru/>

Аннотация рабочей программы дисциплины «История»

Цель: курса состоит в формировании основ профессиональной компетентности, завершении процесса становления исторического мировоззрения, что позволило бы обученным правильно ориентироваться в социальном пространстве, сформировало бы у них умение при изучении явлений современной жизни учитывать генетические корни исторические судьбы этих явлений, формировало бы будущих специалистов на началах патриотизма и гуманизма.

Задачи:

- знакомство студентов с основными научными концепциями исторического развития;
- овладение обучающимися основными понятиями исторической науки;
- изучение хронологии событий истории Киевской Руси, Московского государства, императорской и России, Советского Союза и России на современном этапе;
- получение знаний студентами об основных направлениях и результатах внутренней и внешней политики государства во все периоды Отечественной истории;
- изучение основных проблем социально-экономической истории страны;
- информированность обучаемых и оценка деятельности основных исторических личностей.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), 12 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (4 ч. лекций и 8 ч. практических), 87 ч. самостоятельной работы и 9 ч. контроля.

Основные разделы

- 1) Введение, Формирование древнерусского государства и средневекового общества в VI в. – начале XIII в.
- 2) Объединение русских земель вокруг Москвы. Формирование единого Российского государства.
- 3) Русское государство в XVI – XVII вв.: от сословно-представительной монархии к самодержавию.
- 4) Россия в XVIII в. Становление империи.
- 5) Россия в первой половине XIX в.
- 6) Россия в период реформ. Вторая половина XIX в.
- 7) Особенности Российской модернизации на рубеже XIX -XX вв.
- 9) Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса в 1914 – начале 1920-ых гг. Советское общество в начале 1920-х – конце 1930-х гг.
- 10) СССР в годы Второй мировой войны. Послевоенное развитие страны (1939-1953 гг.).
- 11) Социально- экономические, политические изменения в СССР в 1953 – первой половине 1980-х гг.
- 12) СССР в условиях перестройки: 1985-1991 гг. Распад СССР.
- 13) Россия на новом этапе исторического развития: 1991-2007 гг.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО

процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование общекультурной компетенции

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ: Учебный портал УрГПУ. – URL: <http://distant.uspu.ru/>

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии»

Цель: «Информационные технологии»: расширение мировоззрения и формирование у студентов самостоятельного мышления в области информационных технологий; получение системных знаний об информационных системах, процессах, средствах и технологиях; формирование умений использовать базовые информационные технологии для решения учебных и профессиональных задач.

Задачи:

- раскрыть содержание базовых понятий, закономерностей протекания информационных процессов, принципов организации средств обработки информации;
- дать представление о тенденциях развития информационных технологий и использовании современных средств для решения задач профессиональной области;
- ознакомить с основами организации вычислительных систем;
- дать представление о многоуровневой структуре телекоммуникаций, об использовании Интернет-технологий в профессиональной области и в образовательном процессе;
- сформировать навыки самостоятельного решения задач учебных и профессиональных на компьютере с использованием ИТ;
- развивать у студентов информационную культуру, а также культуру умственного труда;
- прививать осознание значимости приобретаемых знаний и умений для дальнейшей учебной и профессиональной деятельности.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов, 8 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (2 ч. лекций и 6 ч. лабораторных), 62 ч. самостоятельной работы и 4 ч. контроля.

Основные разделы

Содержание ИТ как составной части информатики
Общая классификация видов ИТ. Базовые ИТ и их реализация
Прикладные ИТ и их реализация
Инструментальная база информационных технологий

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *общекультурных компетенций*:

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Форма промежуточной аттестации: (зачет)

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Естественнонаучная картина мира»

Цель: изучения дисциплины: подготовка к выполнению задач профессиональной деятельности бакалавра, установленных ФГОС ВО.

Задачи:

- ознакомление с сущностью основных природных явлений и методами их исследования;
- формирование целостного представления о современной естественнонаучной картине мира;
- овладение новыми естественнонаучными понятиями;
- расширение кругозора, формирование научного мышления и научного мировоззрения;
- приобретение знаний, необходимых для изучения смежных дисциплин.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов, 8 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (4 ч. лекций и 4 ч. практических), 60 ч. самостоятельной работы и 4 ч. контроля.

Основные разделы:

1. Введение.
2. Логика и методология научного познания.
3. Понятие естественнонаучной картины мира. Исторические типы естественнонаучной картины мира.
4. Научные революции. Место научных революций в формировании естественнонаучной картины мира.
5. Структурная организация живой и неживой материи
6. Физико-химическая картина мира
7. Биологическая картина мира
8. Астрономическая картина мира
9. Синергетика.
10. Человек как предмет естественнонаучного познания

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *общекультурных компетенций*:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (**ОК-3**).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы математической обработки информации»

Цель:

- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

Задачи:

- сформировать у студентов начальные представления о математических методах обработки информации;
- познакомить студентов со сферами применения простейших базовых математических моделей;
- сформировать у студентов начальные навыки работы с математическими моделями.

Форма обучения: заочное.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов, 8 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (8ч. практических), 60 ч. самостоятельной работы и 4 ч. контроля.

Основные разделы:

1. Понятия математической модели и математического моделирования;
2. Использование математического языка для записи и обработки информации;
3. Теоретико-множественные основы математической обработки информации,
4. Комбинаторные методы обработки информации.
5. Основные понятия теории вероятностей;
6. Математические методы обработки статистической информации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общекультурной компетенции:**

ОК-3 - способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ: Учебный портал УрГПУ. – URL: <http://distant.uspu.ru/>

Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи»

Цель: повысить уровень коммуникативной компетенции студентов, что предполагает умение использовать средства языка в разных формах в типичных для специалистов данного профиля речевых ситуациях.

Задачи:

- дать представление о системе языка, его роли в обществе, соотношении языка и речи, о русском национальном языке и его подсистемах;
- подготовить культурно-речевую базу для освоения речевого поведения в разных профессионально значимых жанрах коммуникации посредством повторения универсальных свойств речи (коммуникативных качеств речи);
- повысить их общую культуру, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления;
- способствовать формированию открытой для общения личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), заочная форма: 8 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (4 часа лекций, 4 – практических занятий), 60 ч. самостоятельной работы и 4 ч. контроля.

Основные разделы:

1. Язык как система знаков. Русский язык как государственный язык РФ.
2. Функциональные стили речи.
3. Культура речи. Нормативный аспект культуры речи.
4. Этический аспект культуры речи.
5. Коммуникативный аспект культуры речи.
6. Подсистемы русского национального языка.
7. Общение и межкультурная коммуникация. Невербальные средства в межкультурной коммуникации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

ОК 4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОПК 5 – готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»

Цель: является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

- формирование у студентов системы знаний об основных явлениях иностранного языка, их функционировании в иноязычной речи в качестве основы для практического применения изучаемого языка в бытовых и профессиональных ситуациях;
- формирование системы представлений о странах изучаемого языка (география, политическое устройство, культурное наследие, традиции, система образования), воспитание чувства толерантности по отношению к другим культурам;
- формирование и развитие творческого языкового мышления для решения коммуникативных задач бытового и профессионального характера;
- повышение мотивации к изучению иностранного языка как средства расширения кругозора и углубления системных знаний по профилю подготовки педагогического образования, и как средства самостоятельного повышения профессиональной квалификации.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 часов, 20 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (20 лабораторных), 187 ч. самостоятельной работы и 9 ч. контроля.

Основные разделы:

1. Социально-культурная сфера общения
2. Бытовая сфера общения
3. Учебно-познавательная сфера общения
4. Вводно-коррективный курс

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общекультурных компетенций:**

Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ: Учебный портал УрГПУ. – URL: <http://distant.uspu.ru/>

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правоведение»

Цель: «Правоведение» состоит в формировании у будущих специалистов правового сознания путем освоения комплекса знаний об основных отраслях права; воспитании правовой культуры, уважения к закону и бережное отношение к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина.

Задачи:

- развитие навыков применения норм права в процессе выполнения своих функциональных обязанностей;
- формирование умения ориентироваться в закономерностях становления и развития российского права.
- Курс «Правоведение» объединяет в себе несколько отраслей права, что позволяет будущему педагогу получать комплекс правовых знаний по основным сферам общественной жизни.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, 12 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (4 ч. лекций и 8 ч. практических), 92 ч. самостоятельной работы и 4 ч. контроля.

Основные разделы

Модуль 1. «Теория государства и права». Тема 1.1 Теория государства. Происхождение правосознания, права, суда. Право как феномен человеческой культуры.

Тема 1.2 Право: понятие, сущность, признаки.

Тема 1.3 Правовая система и система права. Международное право

Тема 1.4 Форма (источники) права. Норма (юридическая норма)

Тема 1.5 Правоотношение, правовая культура

Тема 1.6. Правонарушение и юридическая ответственность

Модуль 2. «Характеристика отдельных отраслей Российского права».

Тема 2.1 Основы конституционного права РФ

Тема 2.2 Основы гражданского права РФ

Тема 2.3 Основы уголовного и уголовно-процессуального права РФ

Тема 2.4 Основы административного права РФ

Тема 2.5 Основы трудового права РФ. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности

Тема 2.6 Основы семейного права РФ

Тема 2.7 Основы экологического права

Тема 2.8 Правовые основы защиты информации и государственной тайны.

Тема 2.9 Основы образовательного права

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО

В результате освоения курса правоведение, у выпускника формируются следующие **общекультурные компетенции (ОК):**

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

Выпускник должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями (ОПК)*:

- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ: Учебный портал УрГПУ. – URL: <http://distant.uspu.ru/>

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика»

Цель: создать условия для формирования у студентов профессионально-педагогической компетентности, позволяющей решать основные группы задач в сфере педагогической деятельности: осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; использование технологий, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся; осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

Задачи:

- Обеспечить единство теоретической и практической профессионально-педагогической компетентности бакалавра.
- Способствовать развитию широкой эрудиции студента по проблемам образования.
- Способствовать формированию педагогического сознания.
- Создать условия для профессионального самоопределения бакалавра в сфере профессиональной педагогической деятельности.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетные единицы, 360 часов, 34 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (14 ч. лекций и 20 ч. практических), 313 ч. самостоятельной работы и 13 ч. контроля.

Основные разделы:

1. Введение в педагогическую профессию

Введение в педагогическую деятельность

Общие основы педагогики

Нормативно-правовое обеспечение образования

2. Теоретическая педагогика

Теория обучения

Психолого-педагогический практикум

Социальная педагогика

3. История образования и педагогической мысли

Развитие педагогических взглядов и идей за рубежом до XVII века.

Основные направления развития педагогической мысли и школы за рубежом в XVII-XXI веках

История развития образования и педагогической мысли в России

4. Практическая педагогика

Педагогический менеджмент
Педагогические технологии
Теория воспитания

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

общекультурных компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразования (ОК-6).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

общепрофессиональных компетенций:

- готовностью признавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1),

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

- готовностью профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Особенности реализации дисциплины (модуля). *Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.*

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ: Учебный портал УрГПУ. – URL: <http://distant.uspu.ru/>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология»**

Цель: формирование у студентов теоретических знаний о различных подходах к психологическому анализу развития человека в онтогенезе, о многообразии концептуальных представлений о движущих силах, показателях, факторах, механизмах психического развития, а также умений и навыков прикладного исследования возрастных особенностей.

Задачи:

- формирование у студентов целостного представления о предмете психологии, ее базовых категориях – сознании, личности, активности, формах и закономерностях проявления психических процессов;
- анализ теоретико-методологических оснований социальной психологии и основных теоретических подходов к изучению социально-психологических феноменов;
- формирование у студентов знаний о теоретических исследованиях и практических результатах, накопленных в возрастной психологии;
- формирование у студентов представлений о закономерностях образовательного процесса, о функциях обучения и воспитания;
- формирование у студентов психологической готовности к применению полученных знаний, умений, навыков в самостоятельной профессиональной деятельности при решении практических и прикладных исследовательских задач в деятельности психолога.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетные единицы, 360 часов, 34 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (14 ч. лекций и 20 ч. практических), 313 ч. самостоятельной работы и 13 ч. контроля.

Основные разделы

Часть 1. Общая психология

Часть 2. Социальная психологии

Часть 3. Возрастная психология

Часть 4. Педагогическая психология

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ: Учебный портал УрГПУ. – URL: <http://distant.uspu.ru/>

Аннотация рабочей программы Дисциплины «Методика обучения и воспитания»

Цель: формирование теоретических знаний об основных концепциях безопасности жизнедеятельности, овладение практическими навыками и умениями, необходимыми учителю безопасности жизнедеятельности для организации обучения обучающихся общеобразовательных организаций по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Задачи:

- Осуществление процесса обучения безопасности жизнедеятельности в соответствии с образовательной программой;
- Планирование и проведение учебных занятий по безопасности жизнедеятельности с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;
- Использование современных научно-обоснованных приемов, методов и средств обучения безопасности жизнедеятельности, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий;
- Воспитание обучающихся по формированию у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений на основе индивидуального подхода;

- Реализация личностно-ориентированного подхода к образованию и развитию обучающихся с целью создания мотивации к обучению;
- Формирование общей культуры обучающихся.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетные единицы, 432 часов, 42 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (8 ч. лекций, 6 ч. практических, 28 лабораторных), 369 ч. самостоятельной работы и 21 ч. контроля.

Основные разделы

1. Методика проектирования занятий по программе предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
2. Методика формирования у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности
3. Методика организации и планирования внеурочной деятельности по безопасности жизнедеятельности
4. Современные педагогические технологии, используемые в педагогическом процессе предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
5. Методика использования учебно-материальной базы в учебно-воспитательном процессе по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
6. Методы обучения и воспитания, используемые в предмете «Основы безопасности жизнедеятельности»
7. Формы проведения занятий с обучающимися в ходе изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
8. Методика учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в учебно-воспитательном процессе предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
9. Методика организации и планирования учебно-воспитательного процесса по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
10. Межпредметные связи предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с другими общеобразовательными предметами
11. Структура и содержание школьного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
12. Нормативно-правовая документация в области образования безопасности жизнедеятельности. Основные понятия и определения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины «Методика обучения безопасности жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ: Учебный портал УрГПУ. – URL: <http://distant.uspu.ru/>

Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Цель: Формирование у студентов знаний, умений и навыков, по обеспечению безопасности в повседневной жизни, в экстремальных, угрожающих и чрезвычайных ситуациях; на воспитание сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; на получение студентами основополагающих знаний и умений, которые позволят им не только распознавать и оценивать опасные ситуации, факторы риска среды обитания, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей.

Задачи:

- ознакомиться с необходимыми индивидуальными мерами безопасности в повседневной жизни и трудовой деятельности, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- освоить правила и навыки защиты, позволяющие минимизировать возможный ущерб личности, обществу и окружающей среде в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- понять причины возникновения и масштабы новых опасностей для человечества от антропогенного воздействия на окружающую среду;
- сформировать и развить навыки оценки обстановки и принятия целесообразных решений.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, 18 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (10 ч. лекций, 2 ч. практических, 6 лабораторных), 86 ч. самостоятельной работы и 4 ч. контроля.

Основные разделы:

1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.
2. Чрезвычайные ситуации природного характера.
3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
4. Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
5. Чрезвычайные ситуации социального характера.
6. Экономическая и информационная безопасность.
7. Чрезвычайные ситуации военного времени.
8. Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК)

ОК–9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК – 6 – способность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ: Учебный портал УрГПУ. – URL: <http://distant.uspu.ru/>

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура»

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей организма занимающихся в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса норм ГТО среди молодежи;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов, 8 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (8 ч. лекций), 60 ч. самостоятельной работы и 4 ч. контроля.

Основные разделы:

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся

2. Социально-биологические основы физической культуры
3. Основы здорового образа жизни обучающегося. Физическая культура и обеспечение здоровья
4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности
5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания
6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями в рамках внедрения ВФСК ГТО среди широких слоев населения
7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений
8. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений
9. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.
10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) обучающихся
11. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста
12. Особенности ВФСК ГТО в общекультурной и профессиональной подготовки обучающихся

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *общекультурных компетенций*:

- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК – 8);

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ: Учебный портал УрГПУ. – URL: <http://distant.uspu.ru/>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правовые основы безопасности жизнедеятельности»**

Цель: сформировать у студента представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с необходимостью изучения и реализации мер правового характера в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также воспитание личной ответственности за свою деятельность, обуславливающую безопасность личности, общества и государства.

Задачи:

- определить роль и место правовых мер в общей системе мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- описать правовое поле регулируемых общественных отношений в сфере обеспечения безопасности, а также в области защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций на федеральном, региональном и муниципальном уровне;
- формировать представление о нормах и источниках международного права в сфере безопасности;
- раскрыть правовые основы в области обеспечения безопасности образовательного учреждения.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов, 18 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (10 ч. лекций 2 ч. практических, 6 ч. лабораторных), 50 ч. самостоятельной работы и 4 ч. контроля.

Основные разделы

1. Законодательство в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности
2. Законодательство РФ в области защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций
3. Федеральные целевые программы в сфере безопасности
4. Региональное и муниципальное законодательство в сфере безопасности
5. Международные соглашения, договоры в сфере безопасности
6. Правовые основы обеспечения безопасности образовательной организации

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины «Правовые основы безопасности жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4).

Профессиональные компетенции (ПК)

- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ: Учебный портал УрГПУ. – URL: <http://distant.uspu.ru/>

Аннотация рабочей программы дисциплины «Современный комплекс проблем безопасности»

Цель: состоит в комплексном рассмотрении проблем безопасности человека на индивидуальном, профессиональном, национальном и глобальном уровнях в принципиально новых, постиндустриальных, ноосферных условиях.

Задачи:

- охарактеризовать сущность новой, ноосферной эпохи развития человечества, показать закономерность появления глобальных угроз от жизнедеятельности человека;
- ознакомить слушателей с основами теории безопасности, закрепить понимание неразрывной связи безопасности личности с безопасностью общества и государства; с системных позиций осветить совокупность современных взаимосвязанных проблем безопасности;
- показать общие пути обеспечения безопасности личности, общества и государства в новой эпохе, необходимость изменения принципов жизнедеятельности, роль культуры безопасности;
- ознакомить с основами обеспечения национальной безопасности России в новых условиях.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов, 18 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (4 ч. лекций, 6 ч. практических, 8 ч. лабораторных), 45 ч. самостоятельной работы и 9 ч. контроля.

Основные разделы

Тема 1. Глобальные угрозы от жизнедеятельности – новая эпоха

Тема 2. Безопасность и жизнедеятельность

Тема 3. Безопасность жизнедеятельности на национальном уровне

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК)

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1).

Профессиональные компетенции (ПК)

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ: Учебный портал УрГПУ. – URL: <http://distant.uspu.ru/>

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Опасные ситуации техногенного характера и защита от них»

Цель изучения дисциплины: формирование системы профессионально-прикладных знаний учителя безопасности жизнедеятельности об опасных ситуациях техногенного характера, обеспечении безопасности и сохранении жизни людей.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение взаимодействия человека и окружающей среды;
- изучение влияния негативных факторов техносферы на среду обитания человека;
- развитие навыков идентификации и прогнозирования опасностей техногенного характера;
- развитие навыков предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций и правильных действий в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- формирование культуры безопасности на основе информации о проблемах в области защиты населения от негативного воздействия чрезвычайных ситуаций техногенного характера;

формирование активной гражданской позиции в области безопасности жизнедеятельности.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов, 20 часов контактной работы обучающихся с

преподавателем (6 ч. лекций, 4 ч. практических, 10 ч. лабораторных), 115 ч. самостоятельной работы и 9 ч. контроля.

Основные разделы

Тема 1. Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера

Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера на промышленных объектах и защита от них

Тема 3. Опасные ситуации техногенного характера на системах жизнеобеспечения и защита от них

Тема 4. Опасные ситуации техногенного происхождения в быту, их прогнозирование и защита от них

Тема 5. Способы, средства и методы коллективной и индивидуальной защиты от чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

Общекультурные компетенции (ОК)

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

Профессиональные компетенции (ПК)

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ: Учебный портал УрГПУ. – URL: <http://distant.uspu.ru/>

Аннотация рабочей программы дисциплины «Опасные ситуации природного характера и защита от них»

Цель изучения дисциплины: формирование системы профессионально-прикладных знаний учителя безопасности жизнедеятельности о возможных стихийных бедствиях, обеспечении безопасности и сохранении жизни людей.

Задачи изучения дисциплины:

– изучение видов опасных ситуаций природного характера, их характеристик, опасности для населения и окружающей среды, способов прогноза и защиты населения от них;

– изучение теории и овладение техникой выполнения приемов и способов жизнеобеспечения населения в условиях воздействия конкретных природных событий;

– приобретение необходимых знаний и умений для самостоятельной педагогической работы;

– формирование ответственного отношения к личной и общественной безопасности.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		144	16	6	4	6	128

Основные разделы

Тема 1. Опасные ситуации природного характера

Тема 2. Опасные природные явления и защита от них.

Тема 3. Способы, средства и методы коллективной и индивидуальной защиты в условиях ОС природного характера.

Тема 4. Психологический аспект ОС природного

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Общекультурные компетенции (ОК)

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

Профессиональные компетенции (ПК)

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

- способностью осуществлять педагогическое сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)

Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Опасные ситуации криминального характера и защита от них»

Цель изучения дисциплины: формирование системы взглядов и знаний об социальных опасностях криминального характера и основных мерах по защите человека от них.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение социальных опасностей криминального характера и мер защиты человека от них;
- изучение основных положений криминальной виктимологии и профилактики преступлений;
- закрепление понимания неразрывной связи безопасности личности с безопасностью общества и государства;

- формирование у студентов культуры безопасности на основе информации о проблемах социальной безопасности (криминальный аспект);
- приобретение необходимых знаний и умений для самостоятельной педагогической работы.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		108	12	6	2	4	96

Основные разделы

Тема 1. Преступность как социальное явление

Тема 2. Основы криминальной виктимологии

Тема 3. Защита от криминальных опасностей

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Общекультурные компетенции (ОК)

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

Профессиональные компетенции (ПК)

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

Форма промежуточной аттестации: (зачет)

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Обеспечение пожарной безопасности»

Цель изучения дисциплины: формирование системы профессионально-прикладных знаний учителя безопасности жизнедеятельности в области пожарной безопасности, обеспечении безопасности и сохранении жизни людей.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение обеспечения пожарной безопасности;
- формирование знаний о пожаре как о процессе;
- развитие навыков выполнения правил и мер пожарной безопасности;
- формирование навыков поведения при возникновении загорания и при пожаре;

- формирование культуры безопасности на основе информации о пожарной безопасности;
- формирование активной гражданской позиции в области безопасности жизнедеятельности.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		72	12	6	2	4	60

Основные разделы

Тема 1. Введение в дисциплину. Основные понятия и определения дисциплины. НПА сферы пожарной безопасности.

Тема 2. Понятие «Противопожарная профилактика», огнезащита зданий и сооружений.

Тема 3. Обеспечение пожарной безопасности в образовательной организации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Общекультурные компетенции (ОК)

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

Профессиональные компетенции (ПК)

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

- способностью осуществлять педагогическое сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)

Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы экологической безопасности»

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний об основных концепциях экологической безопасности, а также умений и навыков анализа состояния окружающей среды с позиций экологической безопасности.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение, углубление и закрепление теоретических знаний по экологии и экологической безопасности с целью использования этих знаний в учебно-воспитательной работе;
- ознакомление с существующими критериями качества природных сред и методиками оценки состояния атмосферного воздуха, воды и почвенно-растительного покрова местности;
- научить выделять приоритеты и давать комплексную экологическую характеристику территории;
- использование полученных знаний в формировании навыков личного участия в решении проблем, связанных с вопросами экологической безопасности,
- формирование личности высокого уровня экологической культуры.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		288	30	10	4	16	258

Основные разделы

1. Элементы экологии - основные понятия и принципы организации природных систем. Учение о биосфере.
2. Глобальные масштабы антропогенного фактора и экологические проблемы современности. Пределы роста. Экологическая безопасность. Понятие допустимого риска. Структура экологической безопасности
3. Современная экологическая обстановка в РФ. Экологическая безопасность как составляющая национальной безопасности России.
4. Антропогенный фактор и его приоритеты. Загрязнители окружающей среды и их поведение в природных средах. Источники антропогенного воздействия и специфика Уральского региона.
5. Благополучие человека и природных систем. Нормативы качества природных сред. Атмосферный воздух. Водная среда. Почва. Продукты питания.
6. Влияние антропогенных факторов на состояние здоровья человека и природные системы. Состояние окружающей среды и здоровья человека в Уральском регионе.
7. Оценка воздействия на окружающую среду. Критерии оценки воздействия. Индексы загрязнения. Экологическое состояние региона.
8. Средства и методы управления в сфере обеспечения экологической безопасности. Мониторинг. Информационные технологии в управлении средой обитания
9. Экологическое образование как базис повышения уровня экологической культуры общества.
10. Вопросы экологической безопасности в школьном образовательном процессе.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Общекультурные компетенции (ОК)

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Профессиональные компетенции (ПК)

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Опасные ситуации социального характера и защита от них»**

Цель изучения дисциплины: формирование системы знаний об опасностях социального характера и основных мерах по защите человека от них.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение опасностей социального характера и мер защиты человека от них;
- закрепление понимания неразрывной связи безопасности личности с безопасностью общества и государства;
- формирование культуры безопасности на основе информации о проблемах социальной безопасности.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
ИТОГО:		180	24	10	4	10	156

Основные разделы

1. Основы социальной безопасности
2. Социальные опасности индивидуального характера
3. Социальные опасности общественного характера
4. Социальные опасности глобального характера

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Общекультурные компетенции (ОК)

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

Профессиональные компетенции (ПК)

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

Форма промежуточной аттестации: (экзамен)

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экологическая безопасность человека»

Цель изучения дисциплины: является формирование у обучающихся систематизированных знаний в области экологии человека, актуальных социальных и биомедицинских проблем экологии, демографии, профилактики здорового образа жизни, мотивации человека на поведение, основой которого является самосохранение, развитие современных представлений о воздействии вредных факторов на организм человека и функционировании систем, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности организма.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение влияния экологических факторов на здоровье людей;
- анализ состояния здоровья человека и состояния окружающей его среды;
- изучение факторов экологического риска и возможностей экологической адаптации;
- изучение причинно-следственных связей возникновения и распространения экологически обусловленных болезней с природными, социальноэкономическими, политическими, этническими, культурными и духовными их предпосылками.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
	Итого:	324	36	16	10	10	288

Основные разделы

Тема 1. Введение в дисциплину «Экологическая безопасность человека»

Тема 2. Окружающая среда и организм человека

Тема 3. Здоровье населения как интегральный критерий качества среды обитания

Тема 4. Социальные аспекты экологии человека

Тема 5. Региональные проблемы экологии человека

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Общекультурные компетенции (ОК)

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

Профессиональные компетенции (ПК)

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

Форма промежуточной аттестации: (зачет)

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы национальной безопасности»

Цель изучения дисциплины: формирование системы взглядов и знаний о системе национальной безопасности и основных мерах по её обеспечению, а также формирование ценностного отношения к своему Отечеству.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение структуры системы национальной безопасности и понимание взаимосвязей между её элементами;
- изучение комплекса глобальных проблем современности;
- развитие навыков анализа происходящих событий в стране и мире с позиций национальной безопасности;
- закрепление понимания неразрывной связи безопасности личности с безопасностью общества и государства;
- формирование культуры национальной безопасности на основе информации о глобальных, национальных и региональных проблемах безопасности человека, общества и ценностного отношения к личной, общественной и национальной безопасности.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		180	18	10	4	4	162

Основные разделы

Тема 1. Основы общей теории национальной безопасности

Тема 2. Обеспечение национальной безопасности России

Тема 3. Геополитические условия обеспечения национальной безопасности России

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции (ПК)

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

Форма промежуточной аттестации: (зачет с оценкой)

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы обороны государства и военной службы»**

Цель изучения дисциплины: формирование теоретических знаний об основах обороны государства, а также навыков и умений в организации и проведении учебно-воспитательного процесса во всех типах образовательных учреждений, а также формирование ценностного отношения к своему Отечеству и необходимости его вооруженной защиты.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение структуры задач и функций военной организации государства;
- углубление и закрепление теоретических знаний по основам обороны государства;
- развитие навыков анализа происходящих событий в стране и мире с позиций обеспечения военной безопасности государства.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		396	30	12	4	14	366

Основные разделы

Тема 1. Конституция, федеральное законодательство в области обороны государства

Тема 2. Вооруженные силы Российской Федерации

Тема 3. Другие войска и воинские формирования, их состав и предназначение.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Общекультурные компетенции (ОК)

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

Профессиональные компетенции (ПК)

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)
- способностью осуществлять педагогическое сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)

Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гражданская оборона»

Цель изучения дисциплины: Формирование теоретических знаний о системе мероприятий по защите населения от опасностей ЧС военного характера, а также умений и навыков, необходимых для активного участия в обеспечении безопасности при осуществлении своих профессиональных и социальных функций.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить правовые и организационные основы ГО РФ;
- закрепить и развить знания о поражающих факторах современных средств поражения, принципах, методах и средствах защиты от них;
- изучить мероприятия защиты обучаемых, персонала и объектов при возникновении ЧС различного характера и меры по ликвидации их последствий;
- ознакомить с новыми подходами к организации и ведению ГО;
- формировать навыки для практической деятельности специалиста по организации мероприятий ГО в школе.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		144	12	6	2	4	132

Основные разделы

1. Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны
2. Система гражданской обороны, ее структура и задачи
3. Современные средства поражения и их поражающие факторы
4. Индивидуальные и коллективные средства защиты
5. Организация эвакуационных мероприятий населения
6. Организация ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
7. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС
8. Организация мероприятий в области ГО в образовательной организации

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Общекультурные компетенции (ОК)

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

Профессиональные компетенции (ПК)

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

Форма промежуточной аттестации: (экзамен)

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы военно-патриотического воспитания»

Цель изучения дисциплины: формирование теоретических знаний по военно-патриотическому воспитанию молодежи, а также умения и навыков в организации и проведения военно-патриотического воспитания во всех типах образовательных учреждений, а также формирование ценностного отношения к своему Отечеству.

Задачи изучения дисциплины:

- углубление и закрепление теоретических знаний по военно-патриотическому воспитанию молодежи и применение этих знаний в учебно-воспитательной работе;
- во взаимодействии с другими дисциплинами, изучаемых в вузе, формировать у студентов демократические идеалы, воспитывать в духе патриотизма, любви к своему Отечеству и готовности к его защите;
- развивать у студентов качество российского педагога, способного воспитывать активных, сознательных строителей нового общества, преданных идеалами демократии;
- вооружение студентов знаниями теории и практики военно-патриотического воспитания учащиеся молодежи, выработка у них умений и навыков организации и проведения учебной и воспитательной работы в должности учителя основ безопасности жизнедеятельности.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		144	14	6	4	4	130

Основные разделы

Тема 1. Предмет и задачи курса «Основы военно-патриотического воспитания»

Тема 2. Основные формы и методы по военно-патриотическому воспитанию молодежи

Тема 3. Организация, планирование и проведения военно-патриотического воспитания учащихся в образовательном учреждении

Тема 4. Методика разработки лекций, рефератов, докладов по военно-патриотической тематике.

Тема 5. Роль музеев, театров, кино, музыки, живописи, литературы в воспитании патриотических качеств

Тема 6. Использование дней воинской славы памятников истории и культуры в военно-патриотическом воспитании.

Тема 7. Военно-патриотическое воспитание учащихся на боевых традициях героического прошлого народа и Вооруженных Сил РФ

Тема 8. Организация и проведение походов, поездок по историческим местам славы

Тема 9. Организация и методика проведения тематических вечеров и встреч с участниками войн

Тема 10. Организация и проведение поисковой работы

Тема 11. Организация и методика проведения диспутов по военно-патриотической тематике

Тема 12. Организация и проведение с учащимися военно-спортивных игр.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Общекультурные компетенции (ОК)

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

Профессиональные компетенции (ПК)

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)

- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: (зачет)

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационная безопасность»

Цель изучения дисциплины: формирование системы знаний об информационной безопасности личности, организации, общества, государства и основных мерах по её обеспечению.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основ государственной политики обеспечения информационной безопасности;
- изучение методов и средств обеспечения информационной безопасности личности, организации, общества и государства в мирное и военное время;
- формирование у студентов представлений о развитии информационного общества, о возникающих при этом информационных, социально-экономических и психологических проблемах, а также о путях их решения;
- формирование у студентов культуры безопасности;
- закрепление понимания неразрывной связи безопасности личности с безопасностью общества и государства;
- приобретение необходимых знаний и умений для самостоятельной педагогической работы.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		180	16	6	2	8	164

Основные разделы

1. Значение информации в современном мире и образовании
2. Основы правового обеспечения информационной безопасности
3. Обеспечение информационной безопасности РФ
4. Информационная безопасность человека

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Общекультурные компетенции (ОК)

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

Профессиональные компетенции (ПК)

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

Форма промежуточной аттестации: (экзамен)

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность детства»

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка,

Задачи изучения дисциплины:

- формировать у обучающихся сознательное отношение к вопросам личной и общественной безопасности и стремления к здоровому образу жизни;
- научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющие сохранять и укреплять здоровье;
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;
- создать условия для приобретения практических навыков и умений поведения детей в экстремальных ситуациях;
- сформировать навыки по организации охраны окружающей среды.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоемкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		72	10	4	0	6	62

Основные разделы

1. Сущность и содержание системы социальной безопасности
2. Безопасность общества, личности
3. Безопасность в межличностных отношениях
4. Безопасность и стресс
5. Социальная безопасность и социальная защита населения

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Профессиональные компетенции (ПК)

-способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность на дороге и в общественном транспорте»

Цель изучения дисциплины:

- формирование системы знаний в области безопасности дорожного движения, возможных опасных ситуациях на дороге и общественном транспорте и основных мерах по обеспечению безопасности;
- формирование ценностного отношения к сохранению личного здоровья и здоровья окружающих через соблюдение требований безопасности на дорогах и в общественном транспорте.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение видов опасных ситуаций связанных с дорожным движением, их характеристик, причин возникновения;
- изучение методов и средств обеспечения безопасности на дороге и общественном транспорте;
- формирование у студентов культуры транспортной безопасности;
- закрепление понимания неразрывной связи безопасности личности с безопасностью общества и государства;
- приобретение необходимых знаний и умений для самостоятельной педагогической работы.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		144	12	4	4	4	132

Основные разделы

Тема 1. Обеспечение безопасности дорожного движения

Тема 2. Опасные ситуации на дороге

Тема 3. Безопасность в общественном транспорте

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Профессиональные компетенции (ПК)

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

Форма промежуточной аттестации: (экзамен)

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность на водоемах»

Цель изучения дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков по овладению методикой оказания первой помощи пострадавшим на воде, методикой обучения учащихся особенностям поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях на водоемах.

Задачи изучения дисциплины:

- формировать навыки оказания первой помощи пострадавшим на воде, обеспечивающие сохранение жизни людей;
- формирование у студентов общей культуры безопасности жизнедеятельности.
- приобретение необходимых знаний по организации мероприятий для предотвращения несчастных случаев на воде;
- изучение теории и овладение техникой выполнения приемов и способов жизнеобеспечения человека в экстремальных условиях.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		108	10	4	2	4	98

Основные разделы

- Тема 1. Общая характеристика водоемов, естественного и искусственного происхождения
- Тема 2. Основные правила безопасного поведения на воде
- Тема 3. Ориентирование на водоемах в ночное время суток и днем
- Тема 4. Правила поведения на водоемах весной, летом, осенью, зимой
- Тема 5. Способы спасения людей на водоемах
- Тема 6. Спасательные средства на водоемах
- Тема 7. Первая помощь пострадавшему на водоемах

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Общекультурные компетенции (ОК)

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

Профессиональные компетенции (ПК)

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность образовательной организации»

Цель изучения дисциплины: формирование системы знаний о системе безопасности образовательной организации (ОО) и основных мерах по её обеспечению.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение структуры системы безопасности ОО;
- организация деятельности службы безопасности ОО;
- организация мероприятий по охране ОО;
- формирование у студентов культуры безопасности;
- закрепление понимания неразрывной связи безопасности личности с безопасностью общества и государства;
- приобретение необходимых знаний и умений для самостоятельной педагогической работы.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		72	8	6	0	2	64

Основные разделы

1. Теоретические основы обеспечения безопасности ОУ
2. Организационно-правовые основы безопасности образовательного учреждения.
3. Методическое и пропагандистское обеспечение безопасности ОУ
4. Организация и технические средства охраны.
5. Безопасность при перевозках учащихся.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Профессиональные компетенции:

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Охрана труда на производстве и в учебном процессе»

Цель изучения дисциплины: формирование и развитие профессиональных умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности, в целом, и охране труда в учебном процессе и на производстве, в частности.

Задачи изучения дисциплины:

- удовлетворить потребности студентов в получении необходимого объема знаний, умений и навыков в области охраны труда;
- закрепить, углубить и обогатить общественно-политические, психолого-педагогические и специальные знания в процессе их использования при решении конкретных задач;
- мотивировать студентов на научно-исследовательскую деятельность в сфере будущей профессии;
- воспитывать профессионально значимые качества личности специалиста по охране труда;
- сформировать общую культуру учащихся.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		144	10	4	4	2	134

Основные разделы

Тема 1. Основные законодательные акты РФ по охране труда. Основные понятия, используемые в законодательстве РФ об охране труда

Тема 2. Государственное управление охраной труда

Тема 3. Производственная деятельность человека. Виды и формы трудовой деятельности человека

Тема 4. Вредные и опасные производственные факторы. Вредные вещества на производстве

Тема 5. Особенности условий труда, травматизм и заболеваемость на производстве

Тема 6. Производственная санитария и гигиена труда

Тема 7. Техника безопасности, ее задачи и значение. Безопасность производственного оборудования

Тема 8. Инструктажи по технике безопасности, обязательные для работников и контроль за их соблюдением

Тема 9. Санитарные правила и нормы для образовательных учреждений

Тема 10. Методы и средства обеспечения труда учащихся в учебном процессе и на производстве

Тема 11. Организация работы по охране труда учащихся в образовательном учреждении. Требования безопасности при проведении внешкольных и внеклассных мероприятий

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4)

- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Профессиональные компетенции:

- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность в быту»

Цель изучения дисциплины: Формирование мышления безопасного типа и здоровьесберегающего поведения в условиях быта, а также теоретическая и практическая подготовка студентов для эффективного использования инструментов маркетинга с целью максимального удовлетворения спроса целевых групп потребителей.

Задачи изучения дисциплины:

- Дать студентам системные теоретические знания, на основе понимания сущности основных положений, принципов, нормобеспечивающих: безопасность в семье и в быту, психологических аспектах состояния в современной семье, мерах и способах безопасного поведения в семье и в быту.
- Формировать компетенции студентов по защите человека от опасных и вредных факторов, по сохранению безопасности жизни и здоровья человека в среде обитания.
- формирование у студентов представлений о содержании и использовании инструментов маркетинга с целью максимального удовлетворения спроса целевых групп потребителей;
- формирование умений использовать полученные знания для защиты прав потребителей.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоемкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		72	10	4	0	6	62

Основные разделы

Тема 1. Бытовая среда и ее опасные факторы

Тема 2. Семья в современном обществе

Тема 3. Безопасность в бытовых ситуациях

Тема 4. Определение содержания потребительской культуры

Тема 5. Маркетинговая ориентация организации на потребителя

Тема 6. Процессы принятия решения потребителем

Тема 7. Изучение закона РФ «О защите прав потребителей».

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Общекультурные компетенции (ОК)

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

Профессиональные компетенции (ПК)

готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы медицинских знаний и оказание первой помощи пострадавшим»**

Цель изучения дисциплины: Ознакомление студентов с основами организации здравоохранения, медицинских знаний; формирование базовых знаний о здоровье, здоровом образе жизни; причинах болезней, течении и исходах; предупреждения болезней; воспитание навыков осознанного понимания организации первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) и заболеваниях; овладение навыками оказания первой помощи (ПП) пострадавшим в условиях ЧС.

Задачи изучения дисциплины:

- На основе правовых документов изучить систему организации здравоохранения в РФ,
- Освоить основы здоровья и здорового образа жизни
- Овладеть знаниями причин (этиологии) болезней, механизмов развития болезни (патогенез), классификаций болезней
- Овладеть навыками оказания первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		180	18	8	2	8	162

Основные разделы

Тема 1. Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп. Основные признаки нарушения здоровья ребенка.

Тема 2. Основы микробиологии, иммунологии и эпидемиологии. Меры профилактики инфекционных и соматических заболеваний

Тема 3. Понятие о неотложных состояниях. Причины и факторы их вызывающие.

Тема 4. Виды неотложных состояний. Оказание первой медицинской помощи при необходимых состояниях.

Тема 5. Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Тема 6. Комплекс сердечно-легочной реанимации и показания к ее проведению. Критерии эффективности.

Тема 7. Физиологические пробы определения здоровья.

Тема 8. Применение лекарственных средств

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Общекультурные компетенции (ОК)

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

Профессиональные компетенции (ПК)

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы здорового образа жизни»

Цель изучения дисциплины: формирование базовых знаний о здоровье, здоровом образе жизни, факторах профилактики заболеваний.

Задачи изучения дисциплины:

- На основе правовых документов изучить систему организации здравоохранения в РФ.
- Освоить основы здоровья и здорового образа жизни.
- Овладеть знаниями по профилактике различных заболеваний.
- Овладеть знаниями по правовым, экономическим и психологическим аспектам взаимоотношений полов, роли семьи в формировании здорового образа жизни подрастающего поколения.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		144	16	8	2	6	128

Основные разделы

1. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Здоровый образ жизни и обеспечение личной безопасности
2. Профилактика болезней как биологическая и социальная проблема
3. Здоровье и факторы его определяющие. Социально-психологические и психолого-педагогические аспекты здорового образа жизни.
4. Этапы формирования здоровья. Мотивация и здоровье. Роль учителя в профилактике заболеваний учащихся.
5. Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни. Проблемы мониторинга здоровья.
6. Основы микробиологии, иммунологии и эпидемиологии.
7. Профилактика соматических и инфекционных заболеваний.
8. Физическая культура и ее оздоровительное значение. Режим дня и его значение в повседневной жизни человека.
9. Факторы, разрушающие здоровье.
10. Репродуктивное здоровье, его значение для обеспечения благополучия личности, общества и государства.
11. Репродуктивное поведение и его безопасность. Профилактика венерических болезней.
12. Правовые, экономические и психофизиологические аспекты взаимоотношений полов. Брак и семья.
13. Роль семьи в системе здорового образа жизни. Создание семьи, рождение ребенка и здоровый образ жизни семьи. Здоровье детей по периодам детства.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Профессиональные компетенции (ПК)

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

Цели изучения дисциплины: дать студентам необходимые знания о специфике организма человека, закономерностях его биологического и социального развития, функциональных возможностях детского организма в разном возрасте, психофизиологических механизмах ориентировочной, познавательной и учебной деятельности как фундамента для изучения психологии и педагогики.

Задачи дисциплины:

- овладение студентами научными знаниями о строении и функционирование организма в различные возрастные периоды;
- изучение анатомо-физиологических особенностей организма на различных этапах его развития;
- изучение механизмов сохранения гомеостаза во всех сферах биопсихосоциальной системы человека;
- освоение методов оценки уровня физического развития, определения функциональных возможностей основных систем организма;
- изучение возрастной динамики физической и умственной работоспособности;
- ознакомление с основными санитарно-гигиеническими требованиями к условиям образовательной среды и организации учебно-воспитательного процесса;
- формирование представлений о связи здоровья человека с окружающей средой и образом жизни.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		72	8	6	2	0	64

Основные разделы

Тема 1. Общее представление об организме.

Тема 2. Закономерности роста и развития организма

Тема 3. Железы внутренней секреции

Тема 4. Развитие нервной системы

Тема 5. Высшая нервная деятельность

Тема 6. Развитие и становление опорно-двигательного аппарата в онтогенезе

Тема 7. Возрастные особенности развития функциональных систем организма

Тема 8. Сенсорные системы. Развитие и возрастные особенности органов чувств.

Тема 9. Особенности развития пищеварительной системы в онтогенезе

Тема 10. Мочевыделительная система Развитие и возрастные особенности органов мочевой системы

Тема 11. Обмен веществ и энергии как основная функция живого организма

Тема 12. Физиолого-гигиенические основы питания, режима дня, умственной и физической работоспособности, закаливания.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:*Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*

- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Профессиональные компетенции (ПК)

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»**

Целью изучения дисциплины является: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины является:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей организма занимающихся в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса норм ГТО среди молодежи;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Форма получения образования: заочная

Объем и структура дисциплины: В учебный план дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» включена как специальная учебно-педагогическая дисциплина в объеме 328 часов, которые не переводятся в зачетные единицы:

для заочной формы обучения 10 часов контактной работы с преподавателем, 314 часов самостоятельной работы и 4 часа на контроль.

Основные разделы:

Методико-практические и учебно-тренировочные занятия

Раздел 1.

1. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание и т.д.).
2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.
3. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной, рекреационной и воспитательной направленностью (медленный бег, плавание, прогулка на лыжах).
4. Основы методики самомассажа.
5. Методика корригирующей гимнастики для глаз.
6. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и тренировочной направленности, с целью поддержания физического развития в рамках подготовки и сдачи норм ГТО.

Раздел 2.

1. Методы коррекции осанки и телосложения.
2. Методика самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, индексы, программы, формулы, нормы ГТО и др.).
3. Методика самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы).
4. Методика проведения учебно-тренировочного занятия.
5. Методика самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта (тесты, контрольные задания).
6. Методика индивидуального подхода и применение средств для направленного развития отдельных физических качеств.
7. Основы методики организации судейства по избранному виду спорта.
8. Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом.
9. Средства и методы мышечной релаксации в спорте.
10. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.
11. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда, в рамках внедрения ВФСК ГТО среди широких слоев населения.

Планируемые результаты обучения:

- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК – 8);

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины (модуля): Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология»

Цель изучения дисциплины: получение научных представлений о предмете социологической науки, об основах функционирования и развития современного общества. Курс должен помочь студенту адаптироваться в обществе, в профессиональной среде. Курс необходим для знакомства с основными социологическими терминами, которыми каждый закончивший высшее учебное заведение должен свободно оперировать. Студенты должны понять условия и факторы, влияющие на формирование и развитие личности, стремиться рассматривать происходящие в обществе процессы через

призму социологического (научного) анализа, применяя полученные знания при разрешении конкретных ситуаций. Социология, как учебный предмет, позволяет воспитывать толерантное отношение к представителям других культур, социальных и этнических групп. Основная цель изучения курса социологии студентом состоит в формировании социально компетентной личности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить предпосылки возникновения социологии, проанализировать основные этапы развития социологической науки, показать теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций;
- рассмотреть место социологии в системе социальных наук;
- рассмотреть особенности предмета, методологии и метода современной социологии, показать принципиальное отличие общей социологии от частных социологических концепций;
- структурировать основные разделы общей социологии, дать современные представления об их содержательном наполнении;
- показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов.
- сформировать у студентов представления о проблемной социальной ситуации, понимании процедуры и методов исследования социальных процессов.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		72	10	10	0	0	62

Основные разделы

- Тема 1. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки
- Тема 2. Социальные группы и общности. Виды общностей.
- Тема 3. Малые группы и коллективы. Социальная организация.
- Тема 4. Социальное неравенство, социальная стратификация, социальная мобильность
- Тема 5. Социальное взаимодействие и социальные отношения.
- Тема 6. Общественное мнение как институт гражданского общества
- Тема 7. Культура как фактор социальных изменений
- Тема 8. Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация.
- Тема 9. Социальные изменения. Социальные революции и реформы
- Тема 10. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе.
- Тема 11. Методы социологического исследования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Общекультурные компетенции (ОК)

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1)

Профессиональные компетенции (ПК)

- способностью осуществлять педагогическое сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология лидерства»

Цель изучения дисциплины: углубленное знакомство с современными теориями, правилами, опытом и практикой лидерства.

Задачи изучения дисциплины:

- Расширить кругозор будущих учителей, социальных работников, социальных педагогов менеджеров относительно современных научных представлений в области проблемы лидерства.
- Познакомить студентов с технологиями формирования и развития лидерских навыков, умений.
- Привить студентам навыки использования теоретических знаний по лидерской проблематике в практике учебной и профессиональной деятельности.
- Способствовать воспитанию потребности у студентов к постоянному совершенствованию своих знаний, способностей, умений использовать свои сильные стороны.
- Воспитывать у студентов чувство ответственности за достижение цели совместной деятельности и способность эффективно работать в команде.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоемкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		72	10	10	0	0	62

Основные разделы

Тема 1. Лидерство как социальное явление

Тема 2. История формирования и развития лидерской проблематики

Тема 3. Традиционные теории лидерства

Тема 4. Типологии лидерства

Тема 5. Групповое лидерство

Тема 6. Стили лидерства

Тема 7. Политическое лидерство

Тема 8. Лидерство в образовании

Тема 9. Женское лидерство

Тема 10. Практика лидерства

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Общекультурные компетенции (ОК)

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1)

Профессиональные компетенции (ПК)

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)

Форма промежуточной аттестации: (зачет)

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика»

Цель изучения дисциплины: ввести студентов в широкий круг проблем, изучаемых экономической теорией, общих экономических основ и закономерностей функционирования хозяйственных систем.

Задачи изучения дисциплины:

- с методологическими основами экономической науки;
- с основными истоками, этапами и процессами экономической мысли;
- с общими экономическими основами и закономерностями функционирования хозяйственных систем.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		72	10	10	0	0	62

Основные разделы

1. Основные категории экономической теории и экономические законы. Предмет и методы экономики. Эволюция экономической теории
2. Производство и потребление. Производственные возможности
3. Собственность и экономические отношения. Экономические системы
4. Основы Микроэкономики
5. Основы Макроэкономики

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Общекультурные компетенции (ОК)

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1)

Профессиональные компетенции (ПК)

способностью осуществлять педагогическое сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика образования»

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональной компетентности бакалавра посредством освоения базовых понятий экономики образования, осмысления и понимания проблематики экономики образовательной системы в целом и образовательных учреждений, готовности к эффективному применению экономических методов в условиях внедрения рыночных методов хозяйствования в сфере образования Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины:

- с основами содержания экономических процессов, спецификой образовательных услуг в образовательных организациях;
- с приоритетными направлениями развития экономики образования и новыми методами хозяйствования отрасли;
- с особенностями финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений;
- с основными проблемами и методами управления и финансирования образовательных организаций.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоемкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		72	10	10	0	0	62

Основные разделы

Тема 1. Образование – государственно-образующая отрасль экономики современной России.

Тема 2. Управление системой образования и образовательными организациями Российской Федерации

Тема 3. Организационные основы деятельности образовательных организаций

Тема 4. Государственные и рыночные механизмы регулирования экономических процессов в сфере образования

Тема 5. Материально-техническое и информационно-компьютерное обеспечение образовательных организаций

Тема 6. Кадровое обеспечение и трудовые отношения в системе образования

Тема 7. Финансы системы образования и образовательных организаций Российской Федерации

Тема 8. Маркетинг в образовании

Тема 9. Анализ и оценка результатов деятельности образовательных организаций, определение эффективности образования

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Общекультурные компетенции (ОК)

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1)

Профессиональные компетенции (ПК)

- способностью осуществлять педагогическое сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Философские основы безопасности жизнедеятельности»**

Цель изучения дисциплины: развитие мировоззренческой, методологической, антропологической и профессиональной культуры бакалавра.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование целостного системного представления о мире, месте человека в нем и перспективах их развития;
- выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- формирование способностей выявлять экологический, космопланетарный аспект изучаемых вопросов;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Форма обучения: *заочная*

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		108	8	4	2	2	100

Основные разделы

1. Введение в дисциплину «Философские основы безопасности жизнедеятельности»
2. Системный подход и философия безопасности
3. Особенности функционирования и развития социальных систем
4. Философско-методологические аспекты безопасности
5. Оценка опасности функционирования различных видов социальных систем
6. Базовые модели, направления и виды обеспечения безопасности социальных систем
7. Философский анализ глобальных опасностей
8. Состояние безопасности России и необходимость формирования перспективной системы обеспечения ее безопасности
9. Концептуальные основы обеспечения безопасности России

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК)

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1).

Профессиональные компетенции (ПК)

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Профилактика эмоционального выгорания педагога»

Цель изучения дисциплины: Обеспечить их необходимой психологической информацией, развить умения и навыки предупреждения и преодоления временных трудностей в период осуществления профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- провести исследование факторов, дестабилизирующих деятельность работников и приводящих к стрессу, синдрому хронической усталости, «профессиональному выгоранию»;
- развить у работников навыки оказания самопомощи и помощи друг другу, обучить приемам снятия эмоционального напряжения, приемам повышения самооценки, настроения;
- способствовать формированию в себе позитивных, оптимистических установок как в отношении себя, так и в отношении других людей, работы и жизни вообще;
- повысить «стрессоустойчивость» и способность предотвращать «профессиональное выгорание».

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		108	8	4	2	2	100

Основные разделы

Тема 1. Синдром эмоционального выгорания

Тема 2. Личностные и общественные факторы развития выгорания

Тема 3. Профессиональные стрессы и деформации

Тема 4. Профилактика синдрома профессионального выгорания

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции (ПК)

- способностью осуществлять педагогическое сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)

Форма промежуточной аттестации: (зачет)

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы
«Воспитание культуры безопасности жизнедеятельности»**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представлений о современных проблемах образования в профессиональной деятельности и способности анализировать и решать проблемы, возникающие в реальной жизни и образовании.

Задачи изучения дисциплины:

- Изучение проблем современного образования в области безопасности жизнедеятельности
- Активизация личностных качеств и способностей студентов, необходимых в работе с учащимися и населением по проблемам безопасности жизнедеятельности
- Развитие мотивации к педагогической работе в области безопасности жизнедеятельности, к использованию научно-обоснованных подходов при организации обучения
- Обучение практическим умениям по обучению и воспитанию с учетом специфики курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		72	4	0	2	2	68

Основные разделы

- Тема 1. Основные угрозы безопасности жизнедеятельности человека в современном мире
- Тема 2. Общая характеристика, объекты формирования культуры безопасности жизнедеятельности
- Тема 3. Методические основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности
- Тема 4. Методика оценки уровня развития культуры безопасности жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины «Воспитание культуры безопасности» направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в образовании»

Цель изучения дисциплины: Расширение мировоззрения и формирование у студентов самостоятельного мышления в области информационных технологий; получение систематических знаний об информационных процессах и системах, средствах и технологиях; формирование общих представлений об основных видах информационных технологий, сферах их применения, перспективах развития информационных технологий, способах их функционирования и использования.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть содержание базовых понятий, закономерностей протекания информационных процессов, принципов организации средств обработки информации;
- дать представление о тенденциях развития информационных технологий и использовании современных средств для решения задач профессиональной области;
- ознакомить с основами организации вычислительных систем;
- дать представление о многоуровневой структуре телекоммуникаций, об использовании Интернет-технологий в профессиональной области и в образовательном процессе;
- сформировать навыки самостоятельного решения задач на с использованием ИТ;
- развивать у студентов информационную культуру, а также культуру умственного труда;
- прививать осознание значимости приобретаемых знаний и умений для дальнейшей учебной и профессиональной деятельности.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		72	4	0	2	2	68

Основные разделы

Тема 1. Содержание информационной технологии как составной части информатики

Тема 2. Общая классификация видов информационных технологий. Базовые ИТ и их реализация

Тема 3. Прикладные информационные технологии и их реализация

Тема 4. Инструментальная база информационных технологий

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Общекультурные компетенции (ОК)

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)

Профессиональные компетенции (ПК)

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасный отдых и туризм»

Цель изучения дисциплины: формирование системы профессионально-прикладных знаний учителя безопасности жизнедеятельности в области организации и проведения туристических походов со школьниками, возможных экстремальных ситуациях в природе, обеспечении безопасности и сохранении жизни людей в экстремальных условиях природной среды.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теории и овладение методикой подготовки и проведения туристических походов со школьниками;
- изучение видов опасных ситуаций связанных с пребыванием человека в условиях природной среды, их характеристик, причин возникновения;
- изучение теории и овладение техникой выполнения приемов и способов жизнеобеспечения человека в экстремальных условиях природной среды;
- приобретение необходимых знаний и умений для самостоятельной педагогической работы;
- формирование ответственного отношения к личной и общественной безопасности.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		108	8	2	2	4	100

Основные разделы

Раздел I.

Тема 1.1. Понятие и виды туризма.

Тема 1.2. Безопасность отдыха и туризма. Правила поведения и меры по обеспечению безопасности.

Тема 1.3. Подготовка и проведение выездов на природу и туристических походов.

Тема 1.4. Ориентирование на местности. Действия при происшествии за границей.

Тема 1.5. Добровольное и вынужденное автономии существование в природе и городских условиях.

Раздел II.

Тема 2.1. Организация туристской деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК)

- Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

Профессиональные компетенции (ПК)

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Современный и безопасный туризм»

Цель дисциплины: формирование системы профессионально-прикладных знаний учителя безопасности жизнедеятельности в области организации и проведения туристических походов со школьниками, возможных экстремальных ситуациях в природе, обеспечении безопасности и сохранении жизни людей в экстремальных условиях природной среды.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теории и овладение методикой подготовки и проведения туристических походов со школьниками;
- изучение видов опасных ситуаций связанных с пребыванием человека в условиях природной среды, их характеристик, причин возникновения;
- изучение теории и овладение техникой выполнения приемов и способов жизнеобеспечения человека в экстремальных условиях природной среды;
- приобретение необходимых знаний и умений для самостоятельной педагогической работы;
- формирование ответственного отношения к личной и общественной безопасности.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		108	8	2	2	4	100

Основные разделы

Тема 1. Основы автономного существования человека в природе

Тема 2. Способы обеспечения жизнедеятельности и правила поведения при вынужденном автономном существовании

Тема 3. Организация, подготовка и проведение туристических походов

Тема 4. Методика подготовки учащихся по правилам безопасного поведения в туристическом походе в различных условиях

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины «Современный и безопасный туризм» направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК)

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

Профессиональные компетенции (ПК)

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность человека и человеческий фактор»

Цель изучения дисциплины:

Формирование устойчивого комплекса адекватных поведенческих стереотипов в чрезвычайных ситуациях, связанных с воздействием человеческого фактора.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать понятийный аппарат, позволяющий изучать проблему человеческого фактора,
- анализировать результаты исследований характеристик человека,
- оценивать полученные характеристики, выявлять факторы риска и учитывать их.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		108	14	2	4	8	94

Основные разделы

1. Опасности в системе «Природа - человек – общество»
2. Опасности в системе «Человек – техника»
3. Концепции человеческого фактора
4. Психологические факторы безопасности личности
5. Роль человека в обеспечении безопасности

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Общекультурные компетенции (ОК)

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

Профессиональные компетенции (ПК)

готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Истоки и факторы молодежного экстремизма в России»**

Цель изучения дисциплины: формирование правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения таких базовых понятий, как: терроризм, идеология терроризма, террористическая угроза, террористический акт, международный терроризм, экстремизм, сепаратизм, ксенофобия, мигрантофобия, национализм, шовинизм, межнациональные и межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения и др.

Задачи изучения дисциплины:

- понимание основных форм социально-политического насилия (социально-политическая компетентность);
- знание содержания основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму в Российской Федерации, а также приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом (политическая грамотность);
- знание задач системного изучения угроз общественной безопасности, принципов прогнозирования и ранней диагностики террористических актов, методов предотвращения, нейтрализации и надежного блокирования их деструктивных форм, разрушительных для общества (методологическая грамотность);
- создание представления о процессе ведения «информационных» войн и влиянии этого процесса на дестабилизацию социально-политической и экономической обстановки в регионах Российской Федерации (информационная компетентность);
- воспитание уважительного отношения к различным этнокультурам и религиям (коммуникативная компетентность);
- в знании основных рисков и угроз национальной безопасности России

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		108	14	2	4	8	94

Основные разделы

Тема 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность

Тема 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России.

Тема 3. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма

Тема 4. Информационное противодействие идеологии терроризма

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК)

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2)

Профессиональные компетенции (ПК)

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы виктимологии»**

Цель изучения дисциплины: дать студентам знания об основных положениях виктимологии и сформировать у них комплекс теоретических знаний, практических умений и навыков.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить слушателей знаниями теоретических основ сущности и содержания виктимологии, применяемых методов виктимологического предупреждения преступлений;
- сформировать умения по определению типа жертвы преступления;
- знать и уметь осуществлять виктимологическое предупреждение преступлений.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		108	16	2	4	10	92

Основные разделы

1. Специфика виктимологии как науки.
2. Психологические и поведенческие предпосылки виктимизации.
3. Поведенческие и когнитивные последствия виктимизации.
4. Проблемы детской виктимизации.
5. Возможности и ограничения виктимологической профилактики преступлений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины «Основы виктимологии» направлен на формирование ряда компетенций.

Общекультурные компетенции (ОК)

- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

Профессиональные компетенции (ПК)

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы правовой культуры»

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представления о правовом сознании и правовой культуре личности, о правовой идеологии и воспитании индивида в духе уважения к закону.

Задачи изучения дисциплины:

- получение студентами представлений о роли правовой культуры в жизни общества, об особенностях формирования правосознания, его формах и видах;
- овладение знаниями о специфике формирования правовой идеологии как в государстве, так и у личности;
- исследование особенностей правового воспитания;
- формирование у будущего педагога профессионального правосознания.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		108	16	2	4	10	92

Основные разделы

Тема 1. Исторические пути формирования правовой культуры как необходимой составляющей гражданского общества

Тема 2. Понятие, содержание и формы правовой культуры

Тема 3. Структура правовой культуры

Тема 4. Правовая культура личности

Тема 5. Предпосылки развития правовой культуры

Тема 6. Понятие, функции, структура и виды правосознания

Тема 7. Правовое воспитание

Тема 8. Правовая этика

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины «Основы правовой культуры» направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК)

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

Профессиональные компетенции (ПК)

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Способы автономного выживания в природе»

Цель изучения дисциплины: сформировать у обучающихся представление о существовании в различных климатогеографических условиях и практические навыки выживания и способы при вынужденном автономном существовании в природе. Безопасном поведении в природе, возможных экстремальных ситуациях в природе, обеспечении безопасности и сохранении жизни людей в экстремальных условиях природной среды. Формирование педагогического мышления, профессиональной направленности личности.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление об основных стрессорах и факторах выживания в условиях вынужденной автономии;
- сформировать представление о способах ориентирования на местности;
- познакомить обучающихся со способами организации ночлега в условиях вынужденной автономии, устройства укрытия и костра;
- сформировать навыки в области автономного выживания, необходимые для осуществления профессиональной деятельности;
- формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности;
- овладение техникой выполнения приемов и способов жизнеобеспечения человека в экстремальных условиях;
- формирование ответственного отношения к личной и общественной безопасности.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		108	6	2	2	2	102

Основные разделы

Раздел 1. «Основы аварийного выживания в дикой природе»

Тема 1.1. «Основы аварийного выживания в дикой природе»

Раздел 2. «Факторы выживания в условиях вынужденной автономии»

Тема 2.1. «Убежища».

Тема 2.2. «Аварийное ориентирование».

Тема 2.3. «Питание в экстремальных условиях».

Тема 2.4. «Походное снаряжение в аварийных условиях».

Раздел 3. «Психологические аспекты автономного выживания человека в природе»

Тема 3.1. «Особенности формирования отношения к экстремальным ситуациям».

Раздел 4. «Основы туризма»

Тема 4.1. «Основы туризма».

Тема 4.2. «Туристическое снаряжение».

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК)

- Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

Профессиональные компетенции (ПК)

- Готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Выживание в кризисных ситуациях»**

Цель изучения дисциплины: приобретение знаний и умений выживания в условиях вынужденной автономии в природной среде.

Задачи изучения дисциплины:

- привитие знаний и элементарных навыков безопасного поведения в природных условиях;
- формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности;
- выработка навыков аналитического поведения в жизнеопасных ситуациях;
- систематизация знаний о факторах риска в природной среде;
- формирование первичных навыков в природной среде.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		108	6	2	2	2	102

Основные разделы

Тема 1. Понятие об автономном существовании в природных условиях.

Тема 2. Схема действий в послеаварийный период и ориентирование на местности.

Тема 3. Обеспечение выживания в условиях вынужденной автономии в природной среде.

Тема 4. Организация питания и водопотребления в условиях автономного существования в природной среде.

Тема 5. Первая помощь в аварийных условиях.

Тема 6. Защита от опасных животных и насекомых.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины «Выживание в кризисных ситуациях» направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК)

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

Профессиональные компетенции (ПК)

- способностью осуществлять педагогическое сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы научно-методической деятельности»**

Цель изучения дисциплины: формирование системы знаний, умений и первичных практических навыков научно-методической деятельности учителя безопасности жизнедеятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основ научно-методической деятельности учителя безопасности жизнедеятельности в образовательной организации;
- закрепление теоретических знаний по методическим аспектам обучения и воспитания
- освоение методов научного исследования в области безопасности жизнедеятельности;
- выполнение самостоятельно и в коллективе научно-исследовательских работ;
- приобретение необходимых знаний и умений для самостоятельной педагогической работы.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		108	8	2	0	6	100

Основные разделы

Тема 1. Научная и методическая деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности

Тема 2. Виды научных и методических работ, формы их представления.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины «Основы научно-методической деятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК)

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

Профессиональные компетенции (ПК)

- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6)
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация внеурочной деятельности учителей ОБЖ»

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представлений о современных проблемах образования в профессиональной деятельности и способности анализировать и решать проблемы, возникающие в реальной жизни и образовании.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучение проблем современного образования в области безопасности жизнедеятельности
2. Активизация личностных качеств и способностей студентов, необходимых в работе с учащимися и населением по проблемам безопасности жизнедеятельности
3. Развитие мотивации к педагогической работе в области безопасности жизнедеятельности, к использованию научно-обоснованных подходов при организации обучения
4. Обучение практическим умениям по обучению и воспитанию с учетом специфики курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контрольные
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		108	8	2	0	6	100

Основные разделы

Тема 1. Понятие, цели, основные задачи, принципы организации внеурочной деятельности.

Тема 2. Виды, направления, содержание внеурочной деятельности.

Тема 3. Система, формы, модели и этапы организации внеурочной деятельности.

Тема 4. Педагогические требования к организации внеурочной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины «Организация внеурочной деятельности учителей ОБЖ» направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6)
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психологические основы безопасности»

Цель изучения дисциплины: Формирование идеологии безопасности, навыков конструктивного мышления и поведения с целью безопасного осуществления своих жизненных и профессиональных функций.

Задачи изучения дисциплины:

- Дать знания об основных нейрофизиологических процессах, психофизиологических состояниях и свойствах личности в норме и при различных экстремальных ситуациях;
- Показать возрастные и гендерные отличия психофизиологических качеств, определяющих безопасность жизнедеятельности;
- Показать психофизиологические механизмы адаптации организма к различным экстремальным и стрессовым ситуациям;
- Научить методам психической защиты в экстремальных ситуациях;
- Показать психологические подходы к профотбору и профессиям, сопряженных с опасностью;
- Дать представление об основных психотерапевтических методах коррекции психоэмоциональных и личностных расстройств.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		72	10	2	2	6	62

Основные разделы

Тема 1. Психофизиологические основы безопасности

Тема 2. Психологические проблемы опасных и экстремальных ситуаций.

Тема 3. Психологическая помощь в экстремальных ситуациях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины «Психологические основы безопасности» направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК)

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

Профессиональные компетенции (ПК)

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Радиационная безопасность»

Цель изучения дисциплины: формирование у студента комплекса теоретических знаний об основных концепциях радиационной безопасности, а также умений и навыков анализа состояния окружающей среды с точки зрения радиационной безопасности.

Задачи изучения дисциплины:

- углубление и закрепление теоретических знаний о природе явления радиоактивности и радиационной безопасности с целью использования этих знаний в учебно-воспитательной работе;
- знакомство со способами регистрации ионизирующих излучений, радиометрией и дозиметрией и их приборным обеспечением;
- ознакомление с существующими критериями радиационной составляющей качества природных сред и методиками оценки состояния атмосферного воздуха, воды, почвенно-растительного покрова местности и продуктов питания, последствий воздействия радиоактивных излучений на организм человека и защиты от них;
- научить выделять приоритеты и давать комплексную радиоэкологическую характеристику территории;
- изучение методики организации и проведения школьных экологических проектов у учащихся в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с учетом оценки радиационного фактора.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоемкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		72	10	2	2	6	62

Основные разделы

1. Радиоактивность. Изотопы. Виды радиоактивного распада. Скорость распада.
2. Ионизирующие излучения. Взаимодействие излучения с веществом. Результаты взаимодействия излучения с веществом.
3. Дозиметрия. Внешнее и внутреннее облучение. Биологическое действие облучения.
4. Нормы радиационной безопасности. Санитарные правила.
5. Защита от ионизирующих излучений. Радиационная гигиена.
6. Дозиметрия ионизирующих излучений. Техника измерения ионизирующих излучений.
7. Ядерная и радиационная безопасность. Международные аспекты ядерной безопасности. Нормы безопасности МАГАТЭ.
8. Радиационная безопасность России. Радиационная обстановка на Урале.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Общекультурные компетенции (ОК)

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

Профессиональные компетенции (ПК)

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

Форма промежуточной аттестации: (зачет)

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Практикум по оказанию первой помощи пострадавшим»**

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся умений оказания первой помощи пострадавшим.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить обучающихся с правовыми и методическими аспектами оказания первой помощи очевидцами;
- способствовать формированию у обучающихся умений оказания первой помощи при различных повреждениях и состояниях пострадавшего путем проведения практических занятий;
- способствовать закреплению умений оказания первой помощи обучающимся путем проведения итоговой практической игры.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
ИТОГО:		108	10	2	2	6	98

Основные разделы

1. Теоретические аспекты оказания первой помощи пострадавшим
2. Оказание первой помощи очевидцем при диагностике терминального состояния пострадавшего (клиническая смерть, кома)
3. Оказание первой помощи очевидцем в случае опасного кровотечения у пострадавшего
4. Оказание первой помощи очевидцем в случае перелома у пострадавшего
5. Оказание первой помощи очевидцем в случае попадания инородного тела в дыхательные пути пострадавшего
6. Оказание первой помощи очевидцем в случае наличия ожога у пострадавшего различной степени тяжести
7. Оказание первой помощи очевидцем в случае наличия отморожения у пострадавшего различной степени тяжести
8. Оказание первой помощи очевидцем в случае отравления пострадавшего
9. Правила вызова скорой медицинской помощи очевидцем происшествия
10. Итоговая практическая игра по оказанию очевидцем первой помощи пострадавшему на месте происшествия

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины «Практикум по оказанию первой помощи пострадавшим» направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК)

- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

Профессиональные компетенции (ПК)

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Медицина катастроф»

Цель дисциплины: формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальностям лечебное дело и педиатрия к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачи изучения дисциплины:

- понимание проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека;
- понимание рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы;
- усвоение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, о предназначении и структуре Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф;
- формирование способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений по оказанию медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций;
- формирование навыков по организации оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи пострадавшим;
- формирование мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня знаний по безопасности жизнедеятельности и медицине катастроф.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		108	10	2	2	6	98

Основные разделы

Тема 1. Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Тема 2. Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф (ВСМК)

Тема 3. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Тема 4. Особенности медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Тема 5. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

Тема 6. Медицинская служба Вооруженных Сил РФ в чрезвычайных ситуациях

Тема 7. Общие принципы оказания первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь и перечень мероприятий по оказанию первой помощи

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины «Медицина катастроф» направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК)

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

Профессиональные компетенции (ПК)

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современные средства оценивания результатов обучения»**

Цель дисциплины: Сформировать у студентов основные умения и навыки применения тестового контроля знаний учащихся.

Задачи изучения дисциплины:

- получить представление о средствах оценивания результатов обучения (тест, рейтинг, мониторинг, портфолио);
- освоить методы создания педагогических тестов;
- развить умение составления и оценивания качества тестовых заданий;
- определить психологические и педагогические аспекты использования тестов для контроля знаний учащихся;
- ознакомить студентов с нормативными материалами, регламентирующими проведение ЕГЭ.
- формирование у студентов культуры безопасности;
- приобретение необходимых знаний и умений для самостоятельной педагогической работы.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		108	12	4	0	8	96

Основные разделы

Тема 1. Педагогический контроль качества обучения

Тема 2. Педагогическое тестирование

Тема 3. Единый государственный экзамен

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения» направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Использование электронных образовательных ресурсов»

Цель изучения дисциплины: Расширение мировоззрения и формирование у студентов самостоятельного мышления в области информационных технологий; получение систематических знаний об информационных процессах и системах, средствах и технологиях; формирование общих представлений об основных видах информационных технологий, сферах их применения, перспективах развития информационных технологий, способах их функционирования и использования.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть содержание базовых понятий, закономерностей протекания информационных процессов, принципов организации средств обработки информации;
- дать представление о тенденциях развития информационных технологий и использовании современных средств для решения задач профессиональной области;
- ознакомить с основами организации вычислительных систем;
- дать представление о многоуровневой структуре телекоммуникаций, об использовании Интернет-технологий в профессиональной области и в образовательном процессе;
- сформировать навыки самостоятельного решения задач на с использованием ИТ;
- развивать у студентов информационную культуру, а также культуру умственного труда;
- прививать осознание значимости приобретаемых знаний и умений для дальнейшей учебной и профессиональной деятельности.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контрольные
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		108	12	4	-	8	96

Основные разделы

1. Содержание информационной технологии как составной части информатики
2. Общая классификация видов информационных технологий. Базовые ИТ и их реализация
3. Прикладные информационные технологии и их реализация
4. Инструментальная база информационных технологий

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины «Использование электронных образовательных ресурсов» направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК)

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)

Профессиональные компетенции (ПК)

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы демографической безопасности»

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представлений и знаний об основах демографии и проблемах демографической безопасности, путях их решения

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний о процессах воспроизводства населения;
- овладение понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим демографические процессы;
- изучение современного состояния и основных направлений естественного и миграционного движения в России и в мире;
- изучение методов анализа демографических процессов

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		72	10	2	2	6	62

Основные разделы

1. Демографические явления и процессы
2. Демографические угрозы и показатели
3. Рождаемость и смертность населения
4. Миграция населения
5. Семья как объект социально-демографической безопасности
6. Репродуктивное поведение
7. Программы социально-демографической безопасности

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины «Основы демографической безопасности» направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Роль семьи в системе здорового образа жизни»

Цель изучения дисциплины: формирование базовых знаний о взаимосвязи семейного воспитания и здоровья ребенка.

Задачи изучения дисциплины:

- На основе правовых документов изучить систему организации здравоохранения в РФ.
- Освоить основы здоровья и здорового образа жизни.
- Овладеть знаниями по профилактике различных заболеваний.
- Овладеть знаниями по правовым, экономическим и психологическим аспектам взаимоотношений полов, роли семьи в формировании здорового образа жизни подрастающего поколения.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		72	10	2	2	6	62

Основные разделы

1. Формирование здорового образа жизни в семье как социальное и педагогическое явление
2. Здоровый образ жизни как объект педагогических исследований
3. Воспитательный потенциал семьи в формировании у ребенка здорового образа
4. Организация воспитания здорового образа жизни у ребенка в семье
5. Формы и методы воспитания здорового образа жизни у ребенка в семье

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Профессиональные компетенции (ПК):

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

Форма промежуточной аттестации: (зачет)

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управление охраной труда в образовательной организации»**

Цель изучения дисциплины: формирование и развитие профессиональных умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности, в целом, и охране труда в учебном процессе и на производстве, в частности.

Задачи изучения дисциплины:

- удовлетворить потребности студентов в получении необходимого объема знаний, умений и навыков в области охраны труда;
- закрепить, углубить и обогатить общественно-политические, психолого-педагогические и специальные знания в процессе их использования при решении конкретных задач;
- мотивировать студентов на научно-исследовательскую деятельность в сфере будущей профессии;
- воспитывать профессионально значимые качества личности специалиста по охране труда;
- сформировать общую культуру учащихся.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		108	12	4	0	8	96

Основные разделы

1. Основные законодательные акты РФ по охране труда. Основные понятия, используемые в законодательстве РФ об охране труда
2. Государственное управление охраной труда.
3. Особенности условий труда, травматизм и заболеваемость на производстве.
4. Производственная санитария и гигиена труда
5. Техника безопасности, ее задачи и значение.
6. Инструктажи и инструкции по технике безопасности, обязательные для работников, и контроль за их соблюдением
7. Санитарные правила и нормы для образовательных учреждений
8. Методы и средства обеспечения труда учащихся в учебном процессе и на производстве
9. Организация работы по охране труда в образовательном учреждении. Требования безопасности при проведении внешкольных и внеклассных мероприятий

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины «Управление охраной труда в образовательной организации» направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4)
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Профессиональные компетенции (ПК)

- способностью осуществлять педагогическое сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Охрана труда»

Цель изучения дисциплины: формирование и развитие профессиональных умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности, в целом, и охране труда в учебном процессе и на производстве, в частности.

Задачи изучения дисциплины:

- удовлетворить потребности студентов в получении необходимого объема знаний, умений и навыков в области охраны труда;
- закрепить, углубить и обогатить общественно-политические, психолого-педагогические и специальные знания в процессе их использования при решении конкретных задач;
- мотивировать студентов на научно-исследовательскую деятельность в сфере будущей профессии;
- воспитывать профессионально значимые качества личности специалиста по охране труда;
- сформировать общую культуру учащихся.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		108	12	4	0	8	96

Основные разделы

1. Основные законодательные акты РФ по охране труда. Основные понятия, используемые в законодательстве РФ об охране труда
2. Производственная деятельность человека. Виды и формы трудовой
3. деятельности
4. Вредные и опасные производственные факторы. Вредные вещества на производстве
5. Классификация условий труда, травматизм и заболеваемость на производстве.
6. Производственная санитария и гигиена труда
7. Техника безопасности, ее задачи и значение. Безопасность производственного оборудования
8. Инструктажи по технике безопасности, обязательные для работников, и контроль за их соблюдением
9. Методы и средства обеспечения безопасного труда на производстве
10. Организация работы по охране труда в учреждении

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины «Охрана труда» направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4)
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью осуществлять педагогическое сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Духовно-нравственное воспитание»**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представлений о роли духовно-нравственного воспитания в профессиональной деятельности бакалавров и готовности его реализовывать в образовательном процессе и воспитание патриотизма и гражданственности у студентов.

Задачи изучения дисциплины:

- Знакомство студентов с проблемами духовно-нравственного воспитания.
- Активизация личностных качеств и способностей студентов, необходимых в работе с учащимися по проблемам духовно-нравственного воспитания;
- Развитие мотивации к использованию принципов, методов и форм духовно-нравственного воспитания;
- Обучение практическим умениям по обучению и воспитанию учащихся с учетом специфики преподаваемого предмета.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		180	16	8	0	8	164

Основные разделы

Тема 1. Генезис понятий духовно-нравственного воспитания.

Тема 2. Светский и религиозный факторы духовно-нравственного воспитания.

Тема 3. Процессуальный подход к духовно-нравственному воспитанию.

Тема 4. Диагностика духовно-нравственного воспитания (критерии оценки эффективности духовно-нравственного воспитания).

Тема 5. Формы и методы духовно-нравственного воспитания (развитие личности в процессе духовно-нравственного воспитания).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины «Духовно-нравственное воспитание» направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК)

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Профессиональные компетенции (ОК)

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Культурология»**

Цель изучения дисциплины: повысить уровень коммуникативной компетенции студентов, что предполагает умение использовать средства языка в разных формах в типичных для специалистов данного профиля речевых ситуациях.

Задачи изучения дисциплины:

- дать представление о системе языка, его роли в обществе, соотношении языка и речи, о русском национальном языке и его подсистемах;
- подготовить культурно-речевую базу для освоения речевого поведения в разных профессионально значимых жанрах коммуникации посредством повторения универсальных свойств речи (коммуникативных качеств речи);
- сформировать знание риторических приемов убеждения слушателя или собеседника и умение использовать их в процессе коммуникации;
- ознакомить учащихся с особенностями речевого поведения коммуниканта в разных профессионально значимых жанрах: ораторика, спор, переговоры, беседа.
- повысить их общую культуру, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления;
- способствовать формированию открытой для общения личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоемкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		180	16	8	0	8	164

Основные разделы

Тема 1. Языковые знания как средство развития и становления коммуникативной и профессиональной компетенции.

Тема 2. Культура речи. Нормативный, этический, коммуникативный аспекты

Тема 3. Язык, речь, коммуникация.

Тема 4. Общение и коммуникация.

Тема 5. Введение в риторику. Риторика как наука о словесном воздействии на слушателя.

Тема 6. Роды и виды ораторского искусства.

Тема 7. Традиции русского красноречия.

Тема 8. Виды и жанры публичной речи. Монолог.

Тема 9. Диалогические жанры: спор, переговоры, беседа.

Тема 10. Профессионально значимые жанры общения.

Тема 11. Оратор и его аудитория.

Тема 12. Невербальные средства воздействия на слушателя:

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК)

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2).

Профессиональные компетенции (ПК)

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы рискологии»

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков по обеспечению и предотвращению недопустимого риска; участие в разработке и реализации комплекса мероприятий для распознавания и оценивания опасных ситуаций.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотрения механизма осуществления прогнозирования рисков, а также путей их снижения;
- приобретение умений и навыков применения нормативных правовых актов, регулирующих методику расчета и определения дозволяемого уровня риска для тех или иных ситуаций;
- построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоемкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		216	22	10	4	8	194

Основные разделы

1. Роль риска в современном обществе: история появления феномена, факторы его возникновения
2. Опасность как основная причина возникновения риска
3. Оценка риска и ее структурные составляющие
4. Прогнозирование риска
5. Организация управления рисками

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1)

профессиональные:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы военной безопасности»

Цель изучения дисциплины: формирование теоретических знаний по военно-патриотическому воспитанию молодежи, а также умения и навыков в организации и проведения военно-патриотического воспитания во всех типах образовательных учреждений, а также формирование ценностного отношения к своему Отечеству.

Задачи изучения дисциплины:

- углубление и закрепление теоретических знаний по военно-патриотическому воспитанию молодежи и применение этих знаний в учебно-воспитательной работе;
- во взаимодействии с другими дисциплинами, изучаемых в вузе, формировать у студентов демократические идеалы, воспитывать в духе патриотизма, любви к своему Отечеству и готовности к его защите;
- развивать у студентов качество российского педагога, способного воспитывать активных, сознательных строителей нового общества, преданных идеалами демократии;
- вооружение студентов знаниями теории и практики военно-патриотического воспитания учащиеся молодежи, выработка у них умений и навыков организации и проведения учебной и воспитательной работы в должности учителя основ безопасности жизнедеятельности.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		216	22	10	4	8	194

Основные разделы

Тема 1. Предмет и задачи курса «Основы военно-патриотического воспитания»

Тема 2. Основные формы и методы по военно-патриотическому воспитанию молодежи

Тема 3. Организация, планирование и проведения военно-патриотического воспитания учащихся в образовательном учреждении

Тема 4. Методика разработки лекций, рефератов, докладов по военно-патриотической тематике.

Тема 5. Роль музеев, театров, кино, музыки, живописи, литературы в воспитании патриотических качеств

Тема 6. Использование дней воинской славы памятников истории и культуры в военно-патриотическом воспитании.

Тема 7. Военно-патриотическое воспитание учащихся на боевых традициях героического прошлого народа и Вооруженных Сил РФ

Тема 8. Организация и проведение походов, поездок по историческим местам славы

Тема 9. Организация и методика проведения тематических вечеров и встреч с участниками войн

Тема 10. Организация и проведение поисковой работы

Тема 11. Организация и методика проведения диспутов по военно-патриотической тематике

Тема 12. Организация и проведение с учащимися военно-спортивных игр.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции (ПК)

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Этикет делового общения»

Цели изучения дисциплины - формирование у студентов теоретических и практических знаний по этикету делового общения, а также представления о практических навыках применения целостного, системного представления о профессиональном этикете делового человека и о его ценностных морально–этических основах.

Задачи дисциплины:

- показать студентам социальную роль этикета в историческом развитии общества;
- раскрыть взаимосвязь правил делового этикета с их этической основой и региональной культурой;
- раскрыть значение делового этикета для производственного и общественного прогресса;
- раскрыть сущность делового этикета, как необходимого условия индивидуального карьерного роста;
- закрепить полученные знания на практических занятиях;
- сформировать у студентов понимание особой важности соблюдения правил делового этикета для специалиста сферы «человек–человек».

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.), 8 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (2 ч. – лекций, 6 ч. - практических), 64 часа самостоятельной работы, включая часы на контроль

Основные разделы:

1. Деловой этикет как историко-культурный феномен
2. Этические принципы и нормы ведения дел
3. Общие принципы делового общения
4. Субкультуры и деловое общение
5. Внешний вид и речевой этикет делового человека
6. Этика и этикет поведения сотрудников предприятия
7. Этика и этикет внешних деловых связей
8. Внеслужебное деловое общение

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Традиции и обычаи народов Урала»

Цель: методологическая и практическая подготовка студентов к реализации в педагогическом процессе воспитательного и развивающего потенциала народного художественного творчества.

Задачи:

- раскрыть духовно-нравственные основы календарного, семейно-бытового обрядового искусства народов Урала;
- познакомить с принципами организации культурно-просветительской деятельности на основе интегративный подход в обращении к традициям народов Урала;
- развить умения разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы на основе уважительного и бережного отношения к культурным традициям представителей разных национальностей.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72ч.), 6 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (4 ч. – лекций, 2 ч. - практических), 66 часов самостоятельной работы , включая часы отведенные на контроль

Основные разделы:

1. Название разделов, темы
2. Легенды Урала
3. Традиции и верования коренных народов Урала
4. Русские обычаи на Урале. Мифология жилища
5. Повседневные воплощения народной духовности в традиционном искусстве народов Урала
6. Календарная обрядовость как выражение природоориентированного сознания народа

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.