

Направление подготовки
«44.03.05 – Педагогическое образование»
(с двумя профилями подготовки)
Профили: «Безопасность жизнедеятельности и экология»

Аннотация рабочей программа дисциплины
«Философия»

Цель изучения дисциплины: развитие мировоззренческой, методологической, антропологической и профессиональной культуры бакалавра.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование целостного системного представления о мире, месте человека в нем и перспективах их развития;
- выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- формирование способностей выявлять экологический, космопланетарный аспект изучаемых вопросов;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		108	48	20	28	-	60

Основные разделы:

1. Философия в системе культуры. Исторические этапы развития философии.
2. Онтология.
3. Философская антропология.
4. Гносеология.
5. Социальная философия.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ: Учебный портал УрГПУ. – URL: <http://distant.uspu.ru/>

Аннотация рабочей программа дисциплины «История»

Цель изучения дисциплины: состоит в формировании основ профессиональной компетентности, завершении процесса становления исторического мировоззрения, что позволило бы обученным правильно ориентироваться в социальном пространстве, сформировало бы у них умение при изучении явлений современной жизни учитывать генетические корни исторические судьбы этих явлений, формировало бы будущих специалистов на началах патриотизма и гуманизма.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство студентов с основными научными концепциями исторического развития;
- овладение обучающимися основными понятиями исторической науки;
- изучение хронологии событий истории Киевской Руси, Московского государства, императорской и России, Советского Союза и России на современном этапе;
- получение знаний студентами об основных направлениях и результатах внутренней и внешней политики государства во все периоды Отечественной истории;
- изучение основных проблем социально-экономической истории страны;
- информированность обучаемых и оценка деятельности основных исторических личностей.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		108	48	20	28	–	60

Основные разделы:

Тема I. Формирование древнерусского государства и средневекового общества в VI в. – начале XIII в.

Тема II. Объединение русских земель вокруг Москвы. Формирование единого Российского государства.

Тема III. Русское государство в XVI– XVII вв.: от сословно- представительной монархии к самодержавию.

Тема IV. Россия в XVIII в. Становление империи.

Тема V. Россия в первой половине XIX в.

Тема VI. Россия в период реформ. Вторая половина XIX в.

Тема VII. Особенности Российской модернизации на рубеже XIX -XX вв.

Тема VIII. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса в 1914 – начале 1920-х гг.

Тема IX. Советское общество в начале 1920-х – конце 1930-х гг.

Тема X. СССР в годы Второй мировой войны. Послевоенное развитие страны (1939-1953 гг.).

Тема XI. Социально- экономические, политические изменения в СССР в 1953 –

первой половине 1980-х гг.

Тема XII. СССР в условиях перестройки: 1985-1991 гг. Распад СССР.

Тема XIII. Россия на новом этапе исторического развития: 1991-2007 гг.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование общекультурной компетенции:

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение дисциплины предполагает использование ДОТ (учебный портал УрГПУ, ресурс доступа http://e.uspu.ru/subject/index/card/subject_id/971).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии»

Цель изучения дисциплины: расширение мировоззрения и формирование у студентов самостоятельного мышления в области информационных технологий; получение систематических знаний об информационных процессах и системах, средствах и технологиях; формирование общих представлений об основных видах информационных технологий, сферах их применения, перспективах развития информационных технологий, способах их функционирования и использования.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть содержание базовых понятий, закономерностей протекания информационных процессов, принципов организации средств обработки информации;
- дать представление о тенденциях развития информационных технологий и использовании современных средств для решения задач профессиональной области;
- ознакомить с основами организации вычислительных систем;
- дать представление о многоуровневой структуре телекоммуникаций, об использовании Интернет-технологий в профессиональной области и в образовательном процессе;
- сформировать навыки самостоятельного решения задач на с использованием ИТ;
- развивать у студентов информационную культуру, а также культуру умственного труда;
- прививать осознание значимости приобретаемых знаний и умений для дальнейшей учебной и профессиональной деятельности.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоемкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
	Итого:	72	30	6	-	24	42

Основные разделы

Тема 1. Содержание информационной технологии как составной части информатики

Тема 2. Общая классификация видов информационных технологий. Базовые ИТ и их реализация

Тема 3. Прикладные информационные технологии и их реализация

Тема 4. Инструментальная база информационных технологий

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Общекультурные компетенции (ОК)

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программа дисциплины «Естественнонаучная картина мира»

Цель изучения дисциплины: подготовка к выполнению задач профессиональной деятельности бакалавра, установленных ФГОС ВО.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с сущностью основных природных явлений и методами их исследования;
- формирование целостного представления о современной естественнонаучной картине мира;
- овладение новыми естественнонаучными понятиями;
- расширение кругозора, формирование научного мышления и научного мировоззрения;
- приобретение знаний, необходимых для изучения смежных дисциплин.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
	Итого:	72	30	12	18	-	42

Основные разделы:

1. Введение.
2. Логика и методология научного познания.
3. Понятие естественнонаучной картины мира. Исторические типы естественнонаучной картины мира.
4. Научные революции. Место научных революций в формировании естественнонаучной картины мира.
5. Структурная организация живой и неживой материи.
6. Физико-химическая картина мира.
7. Биологическая картина мира.
8. Астрономическая картина мира.
9. Синергетика.
10. Человек как предмет естественнонаучного познания.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с

планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы математической обработки информации»

Цель изучения дисциплины:

педагогическая деятельность:

- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

исследовательская деятельность:

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать у студентов начальные представления о математических методах обработки информации;

2. Познакомить студентов со сферами применения простейших базовых математических моделей;

3. Сформировать у студентов начальные навыки работы с математическими моделями.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы			Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль	
			Всего	Лекции	Практические		Лабораторные
	Итого:	72	30	8	22	-	42

Основные разделы:

1. Понятия математической модели и математического моделирования.
2. Использование математического языка для записи и обработки информации.
3. Теоретико-множественные основы математической обработки информации.
4. Комбинаторные методы обработки информации.
5. Основные понятия теории вероятностей.
6. Математические методы обработки статистической информации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

ОК-3 - способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи»

Цель изучения дисциплины: повысить уровень коммуникативной компетенции студентов, что предполагает умение использовать средства языка в разных формах в типичных для специалистов данного профиля речевых ситуациях.

Задачи изучения дисциплины:

- дать представление о системе языка, его роли в обществе, соотношении языка и речи, о русском национальном языке и его подсистемах;
- подготовить культурно-речевую базу для освоения речевого поведения в разных профессионально значимых жанрах коммуникации посредством повторения универсальных свойств речи (коммуникативных качеств речи);
- повысить их общую культуру, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления;
- способствовать формированию открытой для общения личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), 30 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (10 часов лекций, 20 ч. – практические занятия), 42 часа самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы:

1. Язык как система знаков. Русский язык как государственный язык РФ.
2. Функциональные стили речи.
3. Культура речи. Нормативный аспект культуры речи.
4. Этический аспект культуры речи.
5. Коммуникативный аспект культуры речи.
6. Подсистемы русского национального языка.
7. Общение и межкультурная коммуникация. Невербальные средства в межкультурной коммуникации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

ОК 4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК 5 – владение основами профессиональной этики и речевой культуры;

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»

Цель изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи изучения дисциплины

– формирование у студентов системы знаний об основных явлениях иностранного языка, их функционировании в иноязычной речи в качестве основы для практического применения изучаемого языка в бытовых и профессиональных ситуациях;

– формирование системы представлений о странах изучаемого языка (география, политическое устройство, культурное наследие, традиции, система образования), воспитание чувства толерантности по отношению к другим культурам;

– формирование и развитие творческого языкового мышления для решения коммуникативных задач бытового и профессионального характера;

– повышение мотивации к изучению иностранного языка как средства расширения кругозора и углубления системных знаний по профилю подготовки педагогического образования, и как средства самостоятельного повышения профессиональной квалификации.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 ч.; 96 ч. контактной работы обучающихся с преподавателем (лабораторные занятия), 93 ч. самостоятельной работы, часы, отведённые на контроль - 27.

Основные разделы:

1. Вводно-коррективный курс
2. Бытовая сфера общения
3. Учебно-познавательная сфера общения
4. Социально-культурная сфера общения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации с использованием иностранного языка. Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ: Учебный портал УрГПУ. – URL: <http://e.uspu.ru/>

Аннотация рабочей программа дисциплины «Правоведение»

Цель изучения дисциплины: состоит в формировании у будущих специалистов правового сознания путем освоения комплекса знаний об основных отраслях права; воспитании правовой культуры, уважения к закону и бережное отношение к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие навыков применения норм права в процессе выполнения своих функциональных обязанностей;
- формирование умения ориентироваться в закономерностях становления и развития российского права.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		108	48	20	28	-	60

Основные разделы:

Модуль 1. « Теория государства и права».

1. Теория государства. Происхождение правосознания, права, суда. Право как феномен человеческой культуры.
2. Право: понятие, сущность, признаки.
3. Правовая система и система права. Международное право.
4. Форма (источники) права. Норма (юридическая норма).
5. Правоотношение, правовая культура.
6. Правонарушение и юридическая ответственность.

Модуль 2. «Характеристика отдельных отраслей Российского права».

1. Основы конституционного права РФ.
2. Основы гражданского права РФ.
3. Основы уголовного и уголовно-процессуального права РФ.
4. Основы административного права РФ.
5. Основы трудового права РФ. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.
6. Основы семейного права РФ.
7. Основы экологического права.
8. Правовые основы защиты информации и государственной тайны.
9. Основы образовательного права.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

В результате освоения курса «Правоведение», у выпускника формируются следующие **общекультурные компетенции (ОК):**

- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

Выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика»

Цель изучения дисциплины: создать условия для формирования у студентов профессионально-педагогической компетентности, позволяющей решать основные группы задач в сфере педагогической деятельности: осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; использование технологий, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся; осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

Задачи изучения дисциплины:

1. Обеспечить единство теоретической и практической профессионально-педагогической компетентности бакалавра.
2. Способствовать развитию широкой эрудиции студента по проблемам образования.
3. Способствовать формированию педагогического сознания.
4. Создать условия для профессионального самоопределения бакалавра в сфере профессиональной педагогической деятельности.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 ч.), 160 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (60 часов лекций, 100 часов – практических занятий), 173 часа самостоятельной работы и 27 часов – контроль.

Основные разделы:

Раздел 1. Введение в педагогическую профессию.

1.1. Введение в педагогическую деятельность.

1.2. Общие основы педагогики.

1.3. Нормативно-правовое обеспечение образования.

Раздел 2. Теоретическая педагогика.

2.1. Теория обучения.

2.2. Теория воспитания.

2.3. Социальная педагогика.

Раздел 3. История образования и педагогической мысли.

3.1. Развитие педагогических взглядов и идей за рубежом до 17 века.

3.2. Основные направления развития пед. мысли и школы за рубежом в 17-21 веках.

3.3. История развития образования и педагогической мысли в России.

Раздел 4. Практическая педагогика.

4.1. Педагогический менеджмент.

4.2. Педагогические технологии.

4.3. Психолого-педагогический практикум.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

- способность к самоорганизации и самообразования (ОК-6),

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1),

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет и экзамен.

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология»

Цель изучения дисциплины: целью учебной дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний о различных подходах к психологическому анализу развития человека в онтогенезе, о многообразии концептуальных представлений о движущих силах, показателях, факторах, механизмах психического развития, а также умений и навыков прикладного исследования возрастных особенностей.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов целостного представления о предмете психологии, ее базовых категориях – сознании, личности, активности, формах и закономерностях проявления психических процессов;
- анализ теоретико-методологических оснований социальной психологии и основных теоретических подходов к изучению социально-психологических феноменов;
- формирование у студентов знаний о теоретических исследованиях и практических результатах, накопленных в возрастной психологии;
- формирование у студентов представлений о закономерностях образовательного процесса, о функциях обучения и воспитания;
- формирование у студентов психологической готовности к применению полученных знаний, умений, навыков в самостоятельной профессиональной деятельности при решении практических и прикладных исследовательских задач в деятельности психолога.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		360	160	60	100	0	200

Основные разделы:

Часть 1. Общая психология.

1. Психология как научная система знаний.
2. Личность как предмет психологического анализа.
3. Темперамент и характер.
4. Проблема мотивации и волевой регуляции поведения.
5. Проблема способностей.
6. Психологические особенности эмоциональных явлений.
7. Ощущение и восприятие.
8. Общая характеристика мышления и речи.

9. Память, внимание, воображение.

Часть 2. Социальная психологии.

1. Предмет и задачи социальной психологии..
2. Психология общения и взаимодействия.
3. Психология малой группы.
4. Лидерство как социально-психологический феномен.
5. Психология конфликта.
6. Психология личности.
7. Социализация личности.

Часть 3. Возрастная психология.

1. Предмет, задачи и методы возрастной психологии.
2. Проблема детерминант психического развития ребенка.
3. Проблема соотношения обучения и развития.
4. Проблема возраста и возрастной периодизации психического развития.
5. Кризисы в развитии.
6. Психическое развитие в младенчестве.
7. Психическое развитие в раннем возрасте.
8. Психологическая характеристика дошкольного возраста.
9. Психологическая характеристика младшего школьного возраста.
10. Психологические особенности подростка.
11. Психология ранней юности.
12. Психология зрелых возрастов.
13. Психология старости и старения.
14. Развитие личности в условиях депривации и особых условиях.

Часть 4. Педагогическая психология.

1. Научение и учение.
2. Психология учебной деятельности.
3. Мотивация учебной деятельности.
4. Психологические основы развивающего обучения.
5. Психологические основы типов обучения.
6. Индивидуализация обучения.
7. Контроль и оценка в учебной деятельности.
8. Психология академической успешности.
9. Психологические основы воспитания.
10. Педагог как субъект педагогической деятельности.
11. Психология личности педагога.
12. Педагогическое общение.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет и экзамен.

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методика обучения и воспитания»**

Цель изучения дисциплины: формирование теоретических знаний об основных концепциях безопасности жизнедеятельности, овладение практическими навыками и умениями, необходимыми учителю безопасности жизнедеятельности для организации обучения учащихся образовательных организаций по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Задачи изучения дисциплины:

1. Осуществление процесса обучения безопасности жизнедеятельности в соответствии с образовательной программой;
2. Планирование и проведение учебных занятий по безопасности жизнедеятельности с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;
3. Использование современных научно-обоснованных приемов, методов и средств обучения безопасности жизнедеятельности, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий;
4. Воспитание обучающихся по формированию у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений на основе индивидуального подхода;
5. Реализация личностно-ориентированного подхода к образованию и развитию обучающихся с целью создания мотивации к обучению;
6. Формирование общей культуры обучающихся.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		432	216	88	128	-	216

Основные разделы

Тема 1. Нормативно-правовая документация в области образования безопасности жизнедеятельности. Основные понятия и определения.

Тема 2. Структура и содержание школьного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Тема 3. Межпредметные связи предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с другими общеобразовательными предметами.

Тема 4. Методика организации и планирования учебно-воспитательного процесса по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Тема 5. Методика учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в учебно-воспитательном процессе предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Тема 6. Формы проведения занятий с обучающимися в ходе изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Тема 7. Методы обучения и воспитания, используемые в предмете «Основы безопасности жизнедеятельности».

Тема 8. Методика использования учебно-материальной базы в учебно-воспитательном процессе по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Тема 9. Современные педагогические технологии, используемые в педагогическом процессе предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Тема 10. Методика организации и планирования внеурочной деятельности по безопасности жизнедеятельности.

Тема 11. Методика формирования у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности.

Тема 12. Методика проектирования занятий по программе предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины «Методика обучения и воспитания» направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет и экзамен

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков, по обеспечению безопасности в повседневной жизни, в экстремальных, угрожающих и чрезвычайных ситуациях; на воспитание сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; на получение студентами основополагающих знаний и умений, которые позволят им не только распознавать и оценивать опасные ситуации, факторы риска среды обитания, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомиться с необходимыми индивидуальными мерами безопасности в повседневной жизни и трудовой деятельности, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;

- освоить правила и навыки защиты, позволяющие минимизировать возможный ущерб личности, обществу и окружающей среде в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- понять причины возникновения и масштабы новых опасностей для человечества от антропогенного воздействия на окружающую среду;

- сформировать и развить навыки оценки обстановки и принятия целесообразных решений.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость составляет 108 ч., 3 зачетные единицы. 48 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (20 часов лекции, 28 часов практических занятий), 60 часов самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы:

1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.
2. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий.
3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий.
4. Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Гражданская оборона. Организация и защита населения по обеспечению безопасности в ОУ.
5. Чрезвычайные ситуации социального характера. Криминогенные ситуации и личная безопасность. Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических и способы их существования.
6. Экономическая безопасность государства: основные понятия, структура, подходы. Информационная безопасность личности, общества, государства.
7. Чрезвычайные ситуации военного времени.
8. Оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК–9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК – 6 – способность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физическая культура»**

Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей организма занимающихся в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса норм ГТО среди молодежи;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		72	32	32	-	-	40

Основные разделы

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся.

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.

Тема 3. Основы здорового образа жизни обучающегося. ФК и обеспечение здоровья.

Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

Тема 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями в рамках внедрения ВФСК ГТО среди широких слоев населения.

Тема 7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Тема 8. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.

Тема 9. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Тема 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) обучающихся.

Тема 11. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

Тема 12. Особенности ВФСК ГТО в общекультурной и профессиональной подготовки обучающихся.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции: готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК – 8);

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита от них»

Цель изучения дисциплины: формирование системы профессионально-прикладных знаний учителя безопасности жизнедеятельности о возможных опасных ситуациях природного и техногенного характера, обеспечении безопасности и сохранении жизни людей.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение видов опасных ситуаций природного и техногенного характера, причин их возникновения, характеристик и поражающих факторов, опасности для населения и окружающей среды, способов прогноза и защиты населения от них;

- изучение взаимодействия человека и окружающей среды;
- изучение теории и овладение техникой выполнения приемов и способов жизнеобеспечения населения в условиях воздействия конкретных природных событий;
- изучение влияния негативных факторов техносферы на среду обитания человека;
- развитие навыков идентификации и прогнозирования опасностей техногенного характера;
- развитие навыков предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций и правильных действий в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- формирование культуры безопасности на основе информации о проблемах в области защиты населения от негативного воздействия чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- формирование активной гражданской позиции в области безопасности жизнедеятельности.
- приобретение необходимых знаний и умений для самостоятельной педагогической работы;
- формирование ответственного отношения к личной и общественной безопасности.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		216	96	48	20	28	120

Основные разделы:

- Тема 1. ОС природного характера.
- Тема 2. Опасные природные явления и защита от них.
- Тема 3.Способы, средства и методы коллективной и индивидуальной защиты в условиях ОС природного характера.
- Тема 4. Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера.
- Тема 5. ОС техногенного характера на промышленных объектах и защита от них.
- Тема 6. ОС техногенного характера на системах жизнеобеспечения и защита от них.
- Тема 7. ОС техногенного характера в быту, их прогнозирование и защита от них.
- Тема 8. Способы, средства и методы коллективной и индивидуальной защиты от ЧС техногенного происхождения.
- Тема 9. Психологический аспект ОС природного и техногенного характера.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Общекультурные компетенции (ОК)

- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

Профессиональные компетенции (ПК)

- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность осуществлять педагогическое сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Опасные ситуации социального характера и защита от них»**

Цель изучения дисциплины: формирование системы знаний об опасностях социального характера и основных мерах по защите человека от них.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение опасностей социального характера и мер защиты человека от них;
- закрепление понимания неразрывной связи безопасности личности с безопасностью общества и государства;
- формирование культуры безопасности на основе информации о проблемах социальной безопасности.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
ИТОГО:		180	72	34	28	10	108

Основные разделы:

1. Основы социальной безопасности.
2. Социальные опасности индивидуального характера.
3. Социальные опасности общественного характера.
4. Социальные опасности глобального характера.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Общекультурные компетенции (ОК)

- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

Профессиональные компетенции (ПК)

- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Опасные ситуации криминального характера и защита от них»**

Цель изучения дисциплины: формирование системы взглядов и знаний об социальных опасностях криминального характера и основных мерах по защите человека от них.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение социальных опасностей криминального характера и мер защиты человека от них;
- изучение основных положений криминальной виктимологии и профилактики преступлений;

- закрепление понимания неразрывной связи безопасности личности с безопасностью общества и государства;
- формирование у студентов культуры безопасности на основе информации о проблемах социальной безопасности (криминальный аспект);
- приобретение необходимых знаний и умений для самостоятельной педагогической работы.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		108	50	20	20	10	58

Основные разделы:

Тема 1. Преступность как социальное явление.

Тема 2. Основы криминальной виктимологии.

Тема 3. Защита от криминальных опасностей.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Общекультурные компетенции (ОК)

- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

Профессиональные компетенции (ПК)

- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психологические основы безопасности»

Цель изучения дисциплины: формирование идеологии безопасности, навыков конструктивного мышления и поведения с целью безопасного осуществления своих жизненных и профессиональных функций.

Задачи изучения дисциплины:

– дать знания об основных нейрофизиологических процессах, психофизиологических состояниях и свойствах личности в норме и при различных экстремальных ситуациях;

– показать возрастные и гендерные отличия психофизиологических качеств, определяющих безопасность жизнедеятельности;

– показать психофизиологические механизмы адаптации организма к различным экстремальным и стрессовым ситуациям;

– научить методам психической защиты в экстремальных ситуациях;

- показать психологические подходы к профотбору и профессиям, сопряженных с опасностью;
- дать представление об основных психотерапевтических методах коррекции психоэмоциональных и личностных расстройств.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		108	48	20	20	8	60

Основные разделы:

1. Психофизиологические основы безопасности.
2. Психологические проблемы опасных и экстремальных ситуаций.
3. Психологическая помощь в экстремальных ситуациях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Общекультурные компетенции (ОК)

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Профессиональные компетенции (ПК)

- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы обороны государства и военной службы»

Цель изучения дисциплины: формирование теоретических знаний об основах обороны государства, а также навыков и умений в организации и проведении учебно-воспитательного процесса во всех типах образовательных учреждений, а также формирование ценностного отношения к своему Отечеству и необходимости его вооруженной защиты.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение структуры задач и функций военной организации государства;
- углубление и закрепление теоретических знаний по основам обороны государства;
- развитие навыков анализа происходящих событий в стране и мире с позиций обеспечения военной безопасности государства.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		216	96	40	38	18	120

Основные разделы:

Тема 1. Конституция, федеральное законодательство в области обороны государства

Тема 2. Вооруженные силы Российской Федерации

Тема 3. Другие войска и воинские формирования, их состав и предназначение.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Общекультурные компетенции (ОК)

- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

Профессиональные компетенции (ПК)

- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

- способность осуществлять педагогическое сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационная безопасность человека»**

Цель изучения дисциплины: формирование системы знаний об информационной безопасности личности, организации, общества, государства и основных мерах по её обеспечению.

Задачи изучения дисциплины:

– изучение основ государственной политики обеспечения информационной безопасности;

– изучение методов и средств обеспечения информационной безопасности личности, организации, общества и государства в мирное и военное время;

– формирование у студентов представлений о развитии информационного общества, о возникающих при этом информационных, социально-экономических и психологических проблемах, а также о путях их решения;

– формирование у студентов культуры безопасности;

– закрепление понимания неразрывной связи безопасности личности с безопасностью общества и государства;

– приобретение необходимых знаний и умений для самостоятельной педагогической работы.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоемкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		180	80	38	30	12	100

Основные разделы:

1. Значение информации в современном мире и образовании
2. Основы правового обеспечения информационной безопасности
3. Обеспечение информационной безопасности РФ
4. Информационная безопасность человека

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Общекультурные компетенции (ОК)

- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

Профессиональные компетенции (ПК)

- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6)

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы экологической безопасности»**

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний об основных концепциях экологической безопасности, а также умений и навыков анализа состояния окружающей среды с позиций экологической безопасности.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение, углубление и закрепление теоретических знаний по экологии и экологической безопасности с целью использования этих знаний в учебно-воспитательной работе;
- ознакомление с существующими критериями качества природных сред и методиками оценки состояния атмосферного воздуха, воды и почвенно-растительного покрова местности;
- научить выделять приоритеты и давать комплексную экологическую характеристику территории;
- использование полученных знаний в формировании навыков личного участия в решении проблем, связанных с вопросами экологической безопасности,
- формирование личности высокого уровня экологической культуры.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины: 4 зачетные единицы (144 ч.), контактной работы с преподавателем 72 ч. (лекций 36 ч., практических 22 ч., лаб. раб. 14 ч.), сам. работа 72 ч..

Основные разделы:

- Элементы экологии - основные понятия и принципы организации природных систем. Учение о биосфере.

- Глобальные масштабы антропогенного фактора и экологические проблемы современности. Пределы роста. Экологическая безопасность.
- Современная экологическая обстановка в РФ. Экологическая безопасность как составляющая национальной безопасности России.
- Антропогенный фактор и его приоритеты. Загрязнители окружающей среды и их поведение в природных средах. Источники антропогенного воздействия и специфика Уральского региона.
- Благополучие человека и природных систем. Нормативы качества природных сред. Атмосферный воздух. Водная среда. Почва. Продукты питания.
- Влияние антропогенных факторов на состояние здоровья человека и природные системы. Состояние окружающей среды и здоровья человека в Уральском регионе.
- Оценка воздействия на окружающую среду. Критерии оценки воздействия. Индексы загрязнения. Экологическое состояние региона.
- Средства и методы управления в сфере обеспечения экологической безопасности. Мониторинг. Информационные технологии в управлении средой обитания
- Экологическое образование как базис повышения уровня экологической культуры общества.
- Вопросы экологической безопасности в школьном образовательном процессе.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

ОК-9 - способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ПК-1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методика обучения безопасности жизнедеятельности»

Цель изучения дисциплины: формирование теоретических знаний об основных концепциях безопасности жизнедеятельности, овладение навыками и умениями, необходимыми учителю безопасности жизнедеятельности для организации обучения учащихся образовательных учреждений по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».

Задачи изучения дисциплины:

1. Осуществление процесса обучения безопасности жизнедеятельности в соответствии с образовательной программой;
2. Планирование и проведение учебных занятий по безопасности жизнедеятельности с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;
3. Использование современных научно-обоснованных приемов, методов и средств обучения безопасности жизнедеятельности, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий;
4. Воспитание учащихся как формированию у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений на основе индивидуального подхода;
5. Реализация личностно-ориентированного подхода к образованию и развитию обучающихся с целью создания мотивации к обучению;
6. Формирование общей культуры обучающихся.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоемкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практически е	Лабораторны е	
Итого:		288	134	50	50	34	154

Основные разделы:

Тема 1. Научные и организационно-педагогические основы обучения учащихся безопасности жизнедеятельности.

Тема 2. Структура школьного курса основ безопасности жизнедеятельности.

Тема 3. Межпредметные связи.

Тема 4. Методика планирования занятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Тема 5. Учебно-материальная база.

Тема 6. Методы и формы проведения занятий по безопасности жизнедеятельности.

Тема 7. Подготовка преподавателя к занятиям.

Тема 8. Методика организации и проведения.

Тема 9. Методы пропаганды безопасности жизнедеятельности.

Тема 10. Организация выполнения курсовой работы.

Тема 11. Методика проведения занятий студентами по программе курса ОБЖ.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Профессиональные компетенции (ПК):

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы национальной безопасности»**

Цель изучения дисциплины: формирование системы взглядов и знаний о системе национальной безопасности и основных мерах по её обеспечению, а также формирование ценностного отношения к своему Отечеству.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение структуры системы национальной безопасности и понимание взаимосвязей между её элементами;
- изучение комплекса глобальных проблем современности;
- развитие навыков анализа происходящих событий в стране и мире с позиций национальной безопасности;
- закрепление понимания неразрывной связи безопасности личности с безопасностью общества и государства;
- формирование культуры национальной безопасности на основе информации о глобальных, национальных и региональных проблемах безопасности человека, общества и ценностного отношения к личной, общественной и национальной безопасности.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		144	66	46	20	-	78

Основные разделы:

Тема 1. Основы общей теории национальной безопасности

Тема 2. Обеспечение национальной безопасности России

Тема 3. Геополитические условия обеспечения национальной безопасности России

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Профессиональные компетенции (ПК)

- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гражданская оборона»

Цель изучения дисциплины: формирование теоретических знаний о системе мероприятий по защите населения от опасностей ЧС военного характера, а также умений и навыков, необходимых для активного участия в обеспечении безопасности при осуществлении своих профессиональных и социальных функций.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить правовые и организационные основы ГО РФ;
- закрепить и развить знания о поражающих факторах современных средств поражения, принципах, методах и средствах защиты от них;
- изучить мероприятия защиты обучаемых, персонала и объектов при возникновении ЧС различного характера и меры по ликвидации их последствий;
- ознакомить с новыми подходами к организации и ведению ГО;
- формировать навыки для практической деятельности специалиста по организации мероприятий ГО в школе.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		108	50	26	24	-	58

Основные разделы:

1. Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны
2. Система гражданской обороны, ее структура и задачи
3. Современные средства поражения и их поражающие факторы
4. Индивидуальные и коллективные средства защиты
5. Организация эвакуационных мероприятий населения
6. Организация ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
7. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС
8. Организация мероприятий в области ГО в образовательной организации

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Общекультурные компетенции (ОК)

- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

Профессиональные компетенции (ПК)

- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Охрана труда в учебном процессе»

Цель дисциплины: формирование и развитие профессиональных умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности, в целом, и охране труда в учебном процессе и на производстве, в частности.

Задачи изучения дисциплины:

- удовлетворить потребности студентов в получении необходимого объема знаний, умений и навыков в области охраны труда;
- закрепить, углубить и обогатить общественно-политические, психолого-педагогические и специальные знания в процессе их использования при решении конкретных задач;
- мотивировать студентов на научно-исследовательскую деятельность в сфере будущей профессии;
- воспитывать профессионально значимые качества личности специалиста по охране труда;
- сформировать общую культуру учащихся.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		144	66	40	20	6	78

Основные разделы:

Тема 1. Основные законодательные акты РФ по охране труда. Основные понятия, используемые в законодательстве РФ об охране труда

Тема 2. Государственное управление охраной труда

Тема 3. Производственная деятельности человека. Виды и формы трудовой деятельности человека

Тема 4. Вредные и опасные производственные факторы. Вредные вещества на производстве

Тема 5. Особенности условий труда, травматизм и заболеваемость на производстве

Тема 6. Производственная санитария и гигиена труда

Тема 7. Техника безопасности, ее задачи и значение. Безопасность производственного оборудования

Тема 8. Инструктажи по технике безопасности, обязательные для работников и контроль за их соблюдением

Тема 9. Санитарные правила и нормы для образовательных учреждений

Тема 10. Методы и средства обеспечения труда учащихся в учебном процессе и на производстве

Тема 11. Организация работы по охране труда учащихся в образовательном учреждении. Требования безопасности при проведении внешкольных и внеклассных мероприятий

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4)

- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность осуществлять педагогическое сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Основы медицинских знаний и оказание первой помощи пострадавшим»

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с основами организации здравоохранения, медицинских знаний; формирование базовых знаний о здоровье, здоровом образе жизни; причинах болезней, течении и исходах; предупреждения болезней; воспитание навыков осознанного понимания организации первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) и заболеваниях; овладение навыками оказания первой помощи (ПП) пострадавшим в условиях ЧС.

Задачи изучения дисциплины:

- на основе правовых документов изучить систему организации здравоохранения в РФ,
- освоить основы здоровья и здорового образа жизни
- овладеть знаниями причин (этиологии) болезней, механизмов развития болезни (патогенез), классификаций болезней
- овладеть навыками оказания первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		144	62	30	24	8	82

Основные разделы:

Тема 1. Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп. Основные признаки нарушения здоровья ребенка.

Тема 2. Основы микробиологии, иммунологии и эпидемиологии. Меры профилактики инфекционных и соматических заболеваний

Тема 3. Понятие о неотложных состояниях. Причины и факторы их вызывающие.

Тема 4. Виды неотложных состояний. Оказание первой медицинской помощи при необходимых состояниях.

Тема 5. Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Тема 6. Комплекс сердечно-легочной реанимации и показания к ее проведению. Критерии эффективности.

Тема 7. Физиологические пробы определения здоровья.

Тема 8. Применение лекарственных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Общекультурные компетенции (ОК)

- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

Профессиональные компетенции (ПК)

- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Здоровый и безопасный образ жизни»**

Цель изучения дисциплины: формирование базовых знаний о здоровье, здоровом образе жизни, факторах профилактики заболеваний.

Задачи изучения дисциплины:

- на основе правовых документов изучить систему организации здравоохранения в РФ;
- освоить основы здоровья и здорового образа жизни;
- овладеть знаниями по профилактике различных заболеваний;
- овладеть знаниями по правовым, экономическим и психологическим аспектам взаимоотношений полов, роли семьи в формировании здорового образа жизни подрастающего поколения.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		144	60	28	24	8	84

Основные разделы:

1. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Здоровый образ жизни и обеспечение личной безопасности
2. Профилактика болезней как биологическая и социальная проблема
3. Здоровье и факторы его определяющие. Социально-психологические и психолого-педагогические аспекты здорового образа жизни.
4. Этапы формирования здоровья. Мотивация и здоровье. Роль учителя в профилактике заболеваний учащихся.
5. Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни. Проблемы мониторинга здоровья.
6. Основы микробиологии, иммунологии и эпидемиологии.
7. Профилактика соматических и инфекционных заболеваний.
8. Физическая культура и ее оздоровительное значение. Режим дня и его значение в повседневной жизни человека.
9. Факторы, разрушающие здоровье.
10. Репродуктивное здоровье, его значение для обеспечения благополучия личности, общества и государства.
11. Репродуктивное поведение и его безопасность. Профилактика венерических болезней.
12. Правовые, экономические и психофизиологические аспекты взаимоотношений полов. Брак и семья.
13. Роль семьи в системе здорового образа жизни человека.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Профессиональные компетенции (ПК)

- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

Форма промежуточной аттестации: зачет и экзамен

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правовые основы безопасности жизнедеятельности»**

Цель изучения дисциплины: сформировать у студента представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с необходимостью изучения и реализации мер правового характера в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также воспитание личной ответственности за свою деятельность, обуславливающую безопасность личности, общества и государства.

Задачи изучения дисциплины:

- определить роль и место правовых мер в общей системе мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности;

- описать правовое поле регулируемых общественных отношений в сфере обеспечения безопасности, а также в области защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций на федеральном, региональном и муниципальном уровне;
- формировать представление о нормах и источниках международного права в сфере безопасности;
- раскрыть правовые основы в области обеспечения безопасности образовательного учреждения.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		108	48	14	20	14	60

Основные разделы:

1. Законодательство в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности
2. Законодательство РФ в области защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций
3. Федеральные целевые программы в сфере безопасности
4. Региональное и муниципальное законодательство в сфере безопасности
5. Международные соглашения, договоры в сфере безопасности
6. Правовые основы обеспечения безопасности образовательной организации

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины «Правовые основы безопасности жизнедеятельности» направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность на дорогах и в общественном транспорте»

Цель изучения дисциплины:

- формирование системы знаний в области безопасности дорожного движения, возможных опасных ситуациях на дороге и общественном транспорте и основных мерах по обеспечению безопасности;
- формирование ценностного отношения к сохранению личного здоровья и здоровья окружающих через соблюдение требований безопасности на дорогах и в общественном транспорте.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение видов опасных ситуаций связанных с дорожным движением, их характеристик, причин возникновения;
- изучение методов и средств обеспечения безопасности на дороге и общественном транспорте;

- формирование у студентов культуры транспортной безопасности;
- закрепление понимания неразрывной связи безопасности личности с безопасностью общества и государства;
- приобретение необходимых знаний и умений для самостоятельной педагогической работы.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		108	50	20	20	10	58

Основные разделы:

Тема 1. Обеспечение безопасности дорожного движения

Тема 2. Опасные ситуации на дороге

Тема 3. Безопасность в общественном транспорте

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Профессиональные компетенции (ПК)

- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность на водоемах»

Цель изучения дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков по овладению методикой оказания первой помощи пострадавшим на воде, методикой обучения учащихся особенностям поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях на водоемах.

Задачи изучения дисциплины:

- формировать навыки оказания первой помощи пострадавшим на воде, обеспечивающие сохранение жизни людей;
- формирование у студентов общей культуры безопасности жизнедеятельности.
- приобретение необходимых знаний по организации мероприятий для предотвращения несчастных случаев на воде;
- изучение теории и овладение техникой выполнения приемов и способов жизнеобеспечения человека в экстремальных условиях.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		72	30	12	14	4	42

Основные разделы:

Тема 1. Общая характеристика водоемов, естественного и искусственного происхождения.

Тема 2. Основные правила безопасного поведения на воде.

Тема 3. Ориентирование на водоемах в ночное время суток и днем.

Тема 4. Правила поведения на водоемах весной, летом, осенью, зимой.

Тема 5. Способы спасения людей на водоемах.

Тема 6. Спасательные средства на водоемах.

Тема 7. Первая помощь пострадавшему.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Общекультурные компетенции (ОК)

- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

Профессиональные компетенции (ПК)

- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы пожарной безопасности»**

Цель изучения дисциплины: формирование системы профессионально-прикладных знаний учителя безопасности жизнедеятельности в области пожарной безопасности, обеспечении безопасности и сохранении жизни людей.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение обеспечения пожарной безопасности;
- формирование знаний о пожаре как о процессе;
- развитие навыков выполнения правил и мер пожарной безопасности;
- формирование навыков поведения при возникновении загорания и при пожаре;
- формирование культуры безопасности на основе информации о пожарной безопасности;
- формирование активной гражданской позиции в области безопасности жизнедеятельности.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		108	48	20	20	8	60

Основные разделы:

Тема 1. Вводная в дисциплину. Основные понятия и определения дисциплины. НПА сферы пожарной безопасности.

Тема 2. Понятие «Противопожарная профилактика», огнезащита зданий и сооружений.

Тема 3. Обеспечение пожарной безопасности в образовательной организации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины «Основы пожарной безопасности» направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК)

- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

Профессиональные компетенции (ПК)

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Философские основы безопасности жизнедеятельности»**

Цель изучения дисциплины: развитие мировоззренческой, методологической, антропологической и профессиональной культуры бакалавра.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование целостного системного представления о мире, месте человека в нем и перспективах их развития;
- выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- формирование способностей выявлять экологический, космопланетарный аспект изучаемых вопросов;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		72	32	16	16		40

Основные разделы:

Тема 1. Введение в дисциплину «Философские основы безопасности жизнедеятельности»

Тема 2. Системный подход и философия безопасности

Тема 3. Особенности функционирования и развития социальных систем

Тема 4. Философско-методологические аспекты безопасности

Тема 5. Оценка опасности функционирования различных видов социальных систем

Тема 6. Базовые модели, направления и виды обеспечения безопасности социальных систем

Тема 7. Философский анализ глобальных опасностей

Тема 8. Состояние безопасности России и необходимость формирования перспективной системы обеспечения безопасности.

Тема 9. Концептуальные основы обеспечения безопасности России

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины «Философские основы безопасности жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК)

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1).

Профессиональные компетенции (ПК)

- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Воспитание культуры безопасности жизнедеятельности»**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представлений о современных проблемах образования в профессиональной деятельности и способности анализировать и решать проблемы, возникающие в реальной жизни и образовании.

Задачи изучения дисциплины:

- Изучение проблем современного образования в области безопасности жизнедеятельности.
- Активизация личностных качеств и способностей студентов, необходимых в работе с учащимися и населением по проблемам безопасности жизнедеятельности.
- Развитие мотивации к педагогической работе в области безопасности жизнедеятельности, к использованию научно-обоснованных подходов при организации обучения.
- Обучение практическим умениям по обучению и воспитанию с учетом специфики курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		72	32	16	16	-	40

Основные разделы:

1. Основные угрозы безопасности жизнедеятельности человека в современном мире
2. Общая характеристика, объекты формирования культуры безопасности жизнедеятельности
3. Методические основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности
4. Методика оценки уровня развития культуры безопасности жизнедеятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Профессиональные компетенции (ПК)

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Биоразнообразию и основы охраны окружающей среды»**

Цель изучения дисциплины: сформировать у будущих специалистов системное знание об уровнях биоразнообразия (генетическом, таксономическом и экосистемном); дать представление о биоразнообразии, как основе устойчивости сообществ; рассказать бакалаврам о методах оценки биоразнообразия; познакомить студентов с особенностями его изучения и сохранения на современном этапе развития общества.

Задачи изучения дисциплины:

1. формировать систему знаний об основных теоретических положениях концепции о биоразнообразии;
2. расширять и систематизировать знания о взаимодействии человека и живой природы;
3. проинформировать учащихся о современных технологиях измерения и оценки биологического разнообразия;
4. сформировать у бакалавров представление об устойчивом развитии;
5. дать представление о географии биоразнообразия;
6. рассмотреть биологическое разнообразие как главное условие устойчивости биосферы;
7. познакомить учащихся с всемирной стратегией сохранения биологического разнообразия;
8. активизировать самостоятельную познавательную деятельность студентов.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов), 86 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (32 часа лекционных занятий, 30 часов практических, и 24 часа лабораторных работ), а также 94 часа самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы:

1. Понятие биоразнообразия. Уровни биоразнообразия.
2. География биоразнообразия.
3. Измерение и оценка биологического разнообразия.
4. Природопользование и биоразнообразие.
5. Мониторинг биоразнообразия.
6. Основы охраны окружающей среды и всемирная стратегия сохранения.
7. биологического разнообразия.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет и зачет с оценкой

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Общая экология»**

Цель изучения дисциплины: сформировать у будущих специалистов системное знание о роли экологии в когорте наук о природе; об экологических факторах и адаптациях к ним организмов; о функционировании популяций и об основных экологических законах, о взаимоотношениях организмов, а также о структуре биосферы и о роли в ней человека. В целом, курс призван содействовать развитию специальной профессиональной компетентности бакалавра педагогического образования.

Задачи дисциплины:

- формировать систему знаний об основных теоретических положениях экологии;
- расширять и систематизировать знания о морфологических, физиологических, биохимических и этологических адаптациях организмов к окружающей среде;
- информировать учащихся о современных технологиях сбора, обработки и интерпретации экспериментальных данных о состоянии окружающей природы и окружающей среды;
- формировать у бакалавров знание о принципах организации и функционирования популяций, сообществ, экосистем;
- давать представление о проблемах окружающей среды и об экологических принципах рационального природопользования;
- раскрывать особенности внутривидовых и межвидовых взаимоотношений организмов друг с другом и со средой их обитания;
- выявлять роль среды и экологических факторов как основы в процессе формирования адаптаций организмов;
- активизировать самостоятельную познавательную деятельность студентов.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц (396 ч.). 188 часов контактной работы обучающихся с преподавателем

(70 ч.лекции, 60 часов практические занятия, 58 часов практические занятия), 154 часа – сам.работа, 54 часа – контроль.

Основные разделы:

1. Предмет, задачи, методы экологии.
2. Краткий очерк истории экологии.
3. Среды жизни.
4. Экологические факторы среды. Экологические группы организмов.
5. Жизненные формы организмов и типы стратегий живого.
6. Экология популяций. Краткая характеристика внутривидовых отношений.
7. Экология сообществ и концепция экосистемы. Структура экосистем. Основные типы экосистем и их динамика. Геохимические круговороты вещества и энергии.
8. Биотические отношения в сообществе. Характеристика межвидовых отношений.
9. Строение и свойства биосферы. Функции живого вещества.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет и экзамен

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Региональная экология»**

Цель изучения дисциплины: содействие становлению специальной профессиональной компетентности бакалавра естественнонаучного образования путем формирования базовых знаний об особенностях биоразнообразия, среды проживания и экологических проблемах региона.

Задачи изучения дисциплины:

- систематизация знаний о биологическом разнообразии на Урале;
- знакомство студентов с историей развития и современным состоянием территориально-промышленного комплекса региона;
- знакомство с экологическими проблемами и ООПТ Урала; информацией о существующих организациях, программах, публикациях, законах, отражающих особенности экологической ситуации в регионе.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины: 7 ЗЕ (252 ч.), контактной работы с преподавателем 124 ч., лекций 38 ч., практических 56 ч., лабораторных 30 ч. самостоятельной работы обучающихся 74 ч.

Основные разделы:

1. Предмет и методы исследования региональных экологических проблем.
2. Исторические предпосылки антропогенного преобразования природы Урала – крупнейшего региона России.
3. Основные источники загрязнения природной среды региона.
4. Флора и растительность региона, их состояние и охрана.
5. Животный мир региона и его охрана.
6. Урбоэкология.
7. Состояние атмосферного воздуха.
8. Состояние водных и почвенных ресурсов Урала.

9. Экологические нарушения и радиоактивные беды Урала.
10. Экологическая политика в Уральском федеральном округе.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- ОК-3 - способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;
- ПК-1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Антропоэкология»

Цель изучения дисциплины: обеспечить фундаментальную подготовку высококвалифицированных бакалавров, имеющих современных представлений об особенностях взаимодействия человека и окружающей его среды.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представления о месте и роли антропоэкологии в системе экологических наук;
- изучение взаимосвязей природы и человеческого общества;
- формирование представлений о влиянии природных и антропогенных факторов на организм человека;
- формирование у учащихся системы мышления и действий, направленных на установление связей между состоянием здоровья и действием факторов среды обитания;
- развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке и улучшению состояния окружающей среды;
- раскрыть значение городской среды как фактора, обеспечивающего жизнь человека в городе и влияющего на его здоровье;
- развитие способностей прогнозировать возможные пути сохранения здоровья человека.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины 9 зачетных единиц – 324 ч., из них 144 часа контактной работы обучающихся с преподавателем (58 ч. - лекций, практических занятий -76 ч., лаб.раб -10 ч.). 126 часов – самостоятельная работа, 54 часа – контроль.

Основные разделы:

1. Введение.
2. Человек как биосоциальное существо.
3. Среда жизни современного человека.
4. Состояние окружающей среды и здоровье человека.
5. Особенности адаптации человека.
6. Воздействие факторов производства на здоровье человека.
7. Основы урбоэкологии.

Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Глобальная экология»

Цель изучения дисциплины: обеспечить фундаментальную подготовку высококвалифицированных бакалавров, понимающих сущность и современные тенденции развития биосферы на глобальном уровне.

Задачи изучения дисциплины:

- углубление знаний о закономерностях устойчивого развития природных и природно-социальных экосистем;
- развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке и улучшению состояния окружающей среды;
- развитие способности к целевому, причинному и вероятностному анализу экологических ситуаций, убеждения в возможности решения экологических проблем;
- развитие способностей прогнозировать возможные пути сохранения генофонда биосферы и здоровья человечества.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов), 86 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (36 часов лекций, 10 часов лабораторных и 40 часов практических занятий), 67 часов самостоятельной работы обучающихся и 27 часов контрольных мероприятий.

Основные разделы:

1. Глобальная экология как наука.
2. Концепция экосистемы.
3. Динамика и эволюция экосистем.
4. Происхождение и эволюция биосферы.
5. Структура биосферы.
6. Биологическое разнообразие как основное условие устойчивости биосферы.
7. Биологическая продуктивность экосистем.
8. Антропогенные воздействия на биосферу.
9. Глобальные экологические проблемы.
10. Мировое развитие и экология.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы природопользования»

Цель изучения дисциплины: изучение теоретических основ рационального природопользования и механизмов его осуществления.

Задачи изучения дисциплины:

- 1.Формирование у бакалавров представлений об особенностях природопользования в разные исторические эпохи.
- 2.Знакомство магистров с видами природопользования и основными их последствиями.
- 3.Знакомство бакалавров с законами, правилами, принципами рационального природопользования.
- 4.Анализ региональных и глобальных проблем современного природопользования.
- 5.Использование современных способов и методов научных исследований в природопользовании, овладение теоретическими основами планирования, прогнозирования и управления природопользованием.
- 6.Знакомство бакалавров с концепцией оптимизации ресурсопотребления и резервами повышения эффективности природопользования.
- 7.Рассмотрение роли международного сотрудничества в решении современных проблем природопользования и оценка роли общественных организаций в охране окружающей среды и рациональном природопользовании.
- 8.Формирование практических умений природопользовательского содержания через деятельностный подход и краеведческую направленность курса.

Форма обучения: очная.

Общая трудоемкость дисциплины «Основы природопользования» составляет 6 зачетных единиц (216 часов), в том числе 62 час. аудиторных (26- лекц., 36- практ.) и 127 самостоятельной работы студентов.

Основные разделы:

1. История природопользования.
2. Природные условия и природные ресурсы.
3. Виды и формы природопользования.
4. Механизмы рационального природопользования.
5. Финансирование природопользования.
6. Природопользование и устойчивое развитие.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 - способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.
- ПК-4 –способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации

Аннотация рабочей программы дисциплины «Мониторинг окружающей среды»

Цель изучения дисциплины: формирование представлений о современном состоянии окружающей среды с учетом все возрастающего антропогенного воздействия на нее; ознакомление студентов с главными положениями экологических исследований для получения оптимальной информации о состоянии окружающей среды и ее компонентов при обосновании и уточнении экологических прогнозов.

Задачи изучения дисциплины:

- систематизация знаний о видах воздействий на окружающую среду, типах мониторинга, способах воздействия на источники загрязнения и методах составления долгосрочных прогнозов;

- формирование фундаментальных знаний о задачах экологического мониторинга, его назначении, содержании, методах организации мониторинга с учетом особенностей различных видов хозяйственной деятельности.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины: 10 зачетных единиц (360 ч.), контактной работы с преподавателем 156 ч. (лекций 56 ч., лаб. 20 ч., практических 80 ч.), сам. раб. 177 ч., 27 ч. – контроль.

Основные разделы:

1. Введение. Научные основы экологического мониторинга.
2. Виды мониторинга и пути его реализации. Всемирная метеорологическая организация и международный мониторинг.
3. Мониторинг загрязнения биосферы. Национальный мониторинг.
4. Мониторинг природных сред.
5. Радиационный мониторинг. Аэрокосмический мониторинг.
6. Локальный экологический мониторинг.
7. Региональный экологический мониторинг.
8. Медико-экологический мониторинг.
9. Биологический мониторинг. Экологическое моделирование и прогнозирование.
10. Правовая, нормативная и экономическая база мониторинга.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- ОК-3 - способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;

- ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Форма промежуточной аттестации: зачет и экзамен.

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экологический менеджмент»

Цель изучения дисциплины: вооружить студентов знаниями об экологическом менеджменте как об одной из важнейших современных отраслей знания, включающей как теоретический компонент, так и практические приложения системного и комплексного подхода к вопросам охраны окружающей среды, характерные для международных и российских организаций.

Задачи изучения дисциплины:

- научить анализу, планированию и контролю природоохранных мероприятий в интересах предприятия и общества;
- сориентировать в основных понятиях и определениях дисциплины «Экологический менеджмент»;
- научить прогнозировать управление природопользованием на региональном и муниципальном уровне;
- обучить самостоятельному освоению новых знаний в области экологической деятельности предприятия для устранения причин низкой рыночной и государственной эффективности в охране окружающей среды и природопользования;

- научить выполнять доступные экономические расчеты рационального природопользования и охраны окружающей среды в условиях рыночных отношений и устойчивого развития общества.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		108	54	20	34		54

Основные разделы:

1. Введение: структура, цели и задачи курса.
2. Системы экологического менеджмента. Стандарты серии ИСО 14000..
3. Первоначальная экологическая оценка. Проведение первоначальной экологической оценки на малом предприятии.
4. Нормативные и иные требования. Природоохранное законодательство РФ.
5. Экологическая политика малого предприятия. Разработка экологической политики малого предприятия.
6. Идентификация и оценка значимости экологических аспектов малого предприятия. Ранжирование воздействий на состояние окружающей среды.
7. План (программа) действий малого предприятия по охране окружающей среды. Экологические цели и задачи.
8. Разработка целевых и плановых показателей, составление программы (плана действий).
9. Внедрение и функционирование СЭМ.
10. Документация СЭМ. Управление документацией и контроль.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 - способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;
- ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Особенности реализации дисциплины. Дисциплина «Экологический менеджмент» реализуется на русском языке.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методика преподавания экологии»**

Цель изучения дисциплины: содействие становлению профессиональной компетентности выпускника в области педагогической и культурно-просветительской деятельности

Задачи изучения дисциплины:

- Подготовка студентов к организации обучения и воспитания в сфере экологического образования и просвещения.
- Обучение технологиям взаимодействия с государственными и общественными организациями, образовательными учреждениями, детскими и родительскими

коллективами с целью реализации образовательных и культурно-просветительских программ для различных слоев населения.

- Формирование умений оценки и организации образовательной среды и культурного пространства для обеспечения качества образования и культурно-просветительской деятельности.
- Формирование потребностей и навыков самообразования и личностного роста, проектирования собственного образовательного маршрута.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины: 8 ЗЕ (288 ч.), контактной работы с преподавателем 106 ч. (лекций 40 ч., практических 66 ч.), самостоятельной работы обучающихся 155 ч., контроль – 27 ч.

Основные разделы:

1. Введение.
2. Методика экологического образования как наука.
3. Социальный компонент образовательной среды
4. Психолого-дидактический компонент образовательной среды
5. Предметно-пространственный компонент образовательной среды

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- ПК-1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- ПК-3 - способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей организма занимающихся в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса норм ГТО среди молодежи;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины. В учебный план дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» включена как специальная учебно-педагогическая дисциплина в объеме 328 часов, которые не переводятся в зачетные единицы.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		328	328	-	-	328	-

Основные разделы

Тема 1. Методико-практические и учебно-тренировочные занятия.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК – 8).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экологическое образование в интересах устойчивого развития»

Цель изучения дисциплины: формирование экологических знаний, умений, навыков и развитие социально-личностных качеств студентов, необходимых для воплощения идей устойчивого развития.

Задачи изучения дисциплины:

- осознать и принять идеи устойчивого развития;
- приобрести навыки выявления социально-экологических проблем и содействовать их решению;
- помочь в осознании своей роли в улучшении будущего, тесной взаимосвязи между природой, экономикой и обществом;
- воспитать гражданскую ответственность за состояние окружающей среды, своего здоровья и здоровья других людей;
- развить мотивационную сферу личности как фактора повышения интереса к изучению поставленных проблем, активному поиску решений;
- приобрести коммуникативные навыки и опыт сотрудничества в группе, коллективе, умения предотвращения конфликтных ситуаций, умелого выхода из них.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины: 5 ЗЕ (180 ч.), контактной работы с преподавателем 78 ч. (лекций 20 ч., практических 58 ч.), самостоятельной работы обучающихся 102 ч.

Основные разделы:

1. Теория экологического образования для устойчивого развития.
2. Технология экологического образования для устойчивого развития.
3. Практика экологического образования для устойчивого развития.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

ОК -1 - способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

ПК-1 – готовность к реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Образование для устойчивого развития»

Цель изучения дисциплины: формирование экологических знаний, умений, навыков и развитие социально-личностных качеств студентов, необходимых для воплощения идей устойчивого развития.

Задачи изучения дисциплины:

- осознать и принять идеи устойчивого развития;
- приобрести навыки выявления социально-экологических проблем и содействовать их решению;
- помочь в осознании своей роли в улучшении будущего, тесной взаимосвязи между природой, экономикой и обществом;
- воспитать гражданскую ответственность за состояние окружающей среды, своего здоровья и здоровья других людей;
- развить мотивационную сферу личности как фактора повышения интереса к изучению поставленных проблем, активному поиску решений;
- приобрести коммуникативные навыки и опыт сотрудничества в группе, коллективе, умения предотвращения конфликтных ситуаций, умелого выхода из них.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины: 5 ЗЕ (180 ч.), контактной работы с преподавателем 78 ч. (лекций 20 ч., практических 58 ч.), самостоятельной работы обучающихся 102 ч.

Основные разделы:

4. Теория экологического образования для устойчивого развития.
5. Технология экологического образования для устойчивого развития.
6. Практика экологического образования для устойчивого развития.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

ОПК-1 - готовность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

ПК-1 – готовность к реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности»

Цель изучения дисциплины – содействовать становлению базовой профессиональной компетентности бакалавра на основе формирования знаний о направлениях и методах в исследовательской деятельности в области естественнонаучного образования.

Задачи изучения дисциплины:

1. формирование понятия о методологии научных исследований и знакомство с требованиями к организации учебно-исследовательской деятельности школьников;
2. обеспечение понимания специфических особенностей использования общенаучных методов в исследованиях проблем биологических наук и естественнонаучного образования;
3. формирование знаний о научном эксперименте как ведущем методе экологических и педагогических исследований;
4. обеспечение условий для развития исследовательских умений учащихся.
5. мотивация деятельности исследовательского характера с помощью творческих заданий;
6. развитие умений использовать возможности информационных ресурсов для повышения эффективности образовательной и самообразовательной деятельности в основной школе.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). На очном отделении: 32 часа контактной работы обучающихся с преподавателем (12 часов лекций и 20 часов практических занятий), и 40 часов самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы:

1. Наука как форма общественного сознания. Многовековое развитие наук и их классификация.
2. Методология как совокупность методов научного познания.
3. Биология – комплекс наук о живой природе. Основные направления в биологических исследованиях в конце XX начале XXI вв.
4. Экспериментальные методы исследования в биологии.
5. Статистические методы в естественнонаучных и педагогических исследованиях.
6. Ведущая парадигма в биологии XXI века – сохранение биоразнообразия.
7. Мониторинг природных явлений как новейший метод научного познания.
8. Прогностические функции исследований и составление прогнозов.
9. Содержание и формы представления результатов исследований.
10. Основные требования к выполнению и оформлению тематических проектов и учебно-исследовательских работ обучающихся.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1).
- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Организация естественнонаучных исследований»

Цель изучения дисциплины – содействовать становлению базовой профессиональной компетентности бакалавра на основе формирования знаний о направлениях и методах в исследовательской деятельности в области естественнонаучного образования.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование понятия о методологии научных исследований и знакомство с требованиями к организации учебно-исследовательской деятельности школьников;
- обеспечение понимания специфических особенностей использования общенаучных методов в исследованиях проблем биологических наук и естественнонаучного образования;
- формирование знаний о научном эксперименте как ведущем методе экологических и педагогических исследований;
- обеспечение условий для развития исследовательских умений учащихся.
- мотивация деятельности исследовательского характера с помощью творческих заданий;
- развитие умений использовать возможности информационных ресурсов для повышения эффективности образовательной и самообразовательной деятельности в основной школе.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). 32 часа контактной работы обучающихся с преподавателем (12 часов лекций и 20 часов практических занятий), и 40 часов самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы:

1. Наука как форма общественного сознания. Многовековое развитие наук и их классификация.
2. Методология как совокупность методов научного познания.
3. Биология – комплекс наук о живой природе. Основные направления в биологических исследованиях в конце XX начале XXI вв.
4. Экспериментальные методы исследования в биологии.
5. Статистические методы в естественнонаучных и педагогических исследованиях.
6. Ведущая парадигма в биологии XXI века – сохранение биоразнообразия.
7. Мониторинг природных явлений как новейший метод научного познания.
8. Прогностические функции исследований и составление прогнозов.
9. Содержание и формы представления результатов исследований.
10. Основные требования к выполнению и оформлению тематических проектов и учебно-исследовательских работ обучающихся.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы духовно-нравственного воспитания обучающихся»**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представлений о роли духовно-нравственного воспитания в профессиональной деятельности бакалавров и готовности его реализовывать в образовательном процессе и воспитание патриотизма и гражданственности у студентов.

Задачи изучения дисциплины:

- Знакомство студентов с проблемами духовно-нравственного воспитания.
- Активизация личностных качеств и способностей студентов, необходимых в работе с учащимися по проблемам духовно-нравственного воспитания;
- Развитие мотивации к использованию принципов, методов и форм духовно-нравственного воспитания;
- Обучение практическим умениям по обучению и воспитанию учащихся с учетом специфики преподаваемого предмета.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		72	34	14	20	-	38

Основные разделы:

Тема 1. Генезис понятий духовно-нравственного воспитания.

Тема 2. Светский и религиозный факторы духовно-нравственного воспитания.

Тема 3. Процессуальный подход к духовно-нравственному воспитанию.

Тема 4. Диагностика духовно-нравственного воспитания (практическое занятие).

Тема 5. Формы и методы духовно-нравственного воспитания (практическое занятие)

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины «Основы духовно-нравственного воспитания обучающихся» направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК)

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Профессиональные компетенции (ПК)

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы рискологии»**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков по обеспечению и предотвращению недопустимого риска; участие в разработке

и реализации комплекса мероприятий для распознавания и оценивания опасных ситуаций.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотрения механизма осуществления прогнозирования рисков, а также путей их снижения;
- приобретение умений и навыков применения нормативных правовых актов, регулирующих методику расчета и определения дозволяемого уровня риска для тех или иных ситуаций;
- построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		72	34	14	20	-	38

Основные разделы:

1. Роль риска в современном обществе: история появления феномена, факторы его возникновения
2. Опасность как основная причина возникновения риска
3. Оценка риска и ее структурные составляющие
4. Прогнозирование риска
5. Организация управления рисками

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные:

- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

профессиональные:

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы научно-методической деятельности»**

Цель изучения дисциплины: формирование системы знаний, умений и первичных практических навыков научно-методической деятельности учителя безопасности жизнедеятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основ научно-методической деятельности учителя безопасности жизнедеятельности в образовательном учреждении;
- закрепление теоретических знаний по методическим аспектам обучения и воспитания
- освоение методов научного исследования в области безопасности жизнедеятельности;
- выполнение самостоятельно и в коллективе научно-исследовательских работ;

- приобретение необходимых знаний и умений для самостоятельной педагогической работы.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		72	32	12	20	-	40

Основные разделы:

Тема 1. Научная и методическая деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности

Тема 2. Направления и планирование научных исследований в области безопасности жизнедеятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Профессиональные компетенции (ПК)

- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Использование электронных образовательных ресурсов»

Цели изучения дисциплины: расширение мировоззрения и формирование у студентов самостоятельного мышления в области информационных технологий; получение систематических знаний об информационных процессах и системах, средствах и технологиях; формирование общих представлений об основных видах информационных технологий, сферах их применения, перспективах развития информационных технологий, способах их функционирования и использования.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть содержание базовых понятий, закономерностей протекания информационных процессов, принципов организации средств обработки информации;
- дать представление о тенденциях развития информационных технологий и использовании современных средств для решения задач профессиональной области;
- ознакомить с основами организации вычислительных систем;
- дать представление о многоуровневой структуре телекоммуникаций, об использовании Интернет-технологий в профессиональной области и в образовательном процессе;
- сформировать навыки самостоятельного решения задач на с использованием ИТ;
- развивать у студентов информационную культуру, а также культуру умственного труда;
- прививать осознание значимости приобретаемых знаний и умений для дальнейшей учебной и профессиональной деятельности.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		72	32	12	20	-	40

Основные разделы:

1. Содержание информационной технологии как составной части информатики.
2. Общая классификация видов информационных технологий. Базовые ИТ и их реализация.
3. Прикладные информационные технологии и их реализация.
4. Инструментальная база информационных технологий.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины «Использование электронных образовательных ресурсов» направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК)

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)

Профессиональные компетенции (ПК)

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Логика и теория аргументации»**

Цель изучения дисциплины: раскрытие структуры мышления, его законов и правил, придание рассуждениям логической стройности, доказательности и результативности, овладение практическим умением не допускать логических ошибок в рассуждениях и ситуациях коммуникации, видеть ошибки в рассуждениях оппонента, уметь участвовать в спорах, дискуссиях, дебатах и полемике.

Задачи изучения дисциплины:

- иметь представление об основных формах мышления, методах формальной логики и способах их использования в аргументации;
- знать законы формальной логики, правила аргументации и доказательства и сферу их применения в профессиональной деятельности;
- уметь пользоваться методы и приемы логического анализа устного и письменного текста для определения его логической правильности;
- формировать практические навыки собственного эффективного логически правильного рассуждения, умения использовать его в ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.), 46 ч. контактной работы обучающихся с преподавателем (16 ч. – лекции, 30 ч. – практические занятия), 62 часа - самостоятельная работа.

Основные разделы:

1. Предмет и основные понятия логики. Понятие как форма мышления.

2. Суждение как форма мышления.
3. Умозаключение как форма мышления.
4. Теория аргументации.

Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

ПК-6 – готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психологическая готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях»**

Цель изучения дисциплины: повышение психологической компетентности и формирование психологической устойчивости к действиям в чрезвычайных ситуациях у студентов, обучающихся по специальности «Безопасность жизнедеятельности», воспитание высокой гражданственности и постоянной готовности к адекватным мерам защиты и обеспечении ее в различных сферах жизнедеятельности человека.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение знаний, умений и навыков ряда физических и психологических качеств личности, необходимых для адаптации к условиям чрезвычайных ситуаций;
- формирование умений оказания первой психологической помощи пострадавшим от чрезвычайных ситуаций.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		108	46	16	30	-	62

Основные разделы:

Тема 1. Психологическая готовность практического психолога к работе с жертвами чрезвычайных ситуаций.

Тема 2. Психические состояния и поведение жертв экстремальных ситуаций

Тема 3. Психологическое капсулирование на обстоятельствах экстремальной ситуации. Формирование комплекса жертвы.

Тема 4. Психология управления деятельностью людей в экстремальных ситуациях

Тема 5. Телесно - ориентированная помощь лицам, пережившим экстремальные ситуации

Тема 6. Проективные методы символических замещений: психодрама; куклотерапия; игротерапия; зоотерапия; продуктивные виды деятельности

Тема 7. Принципы подбора методов работы с жертвами чрезвычайных обстоятельств

Тема 8. Феномен отзеркаленной жертвы – психологическое заражение от непосредственных жертв чрезвычайных ситуаций

Тема 9. Работа практического психолога с жертвами чрезвычайных ситуаций через средства массовой информации

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Общекультурные компетенции (ОК)

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и

личностные различия (ОК-5)

- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

Профессиональные компетенции (ПК)

- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология»

Цель изучения дисциплины: получение научных представлений о предмете социологической науки, об основах функционирования и развития современного общества. Курс должен помочь студенту адаптироваться в обществе, в профессиональной среде. Курс необходим для знакомства с основными социологическими терминами, которыми каждый закончивший высшее учебное заведение должен свободно оперировать. Студенты должны понять условия и факторы, влияющие на формирование и развитие личности, стремиться рассматривать происходящие в обществе процессы через призму социологического (научного) анализа, применяя полученные знания при разрешении конкретных ситуаций. Социология, как учебный предмет, позволяет воспитывать толерантное отношение к представителям других культур, социальных и этнических групп. Основная цель изучения курса социологии студентом состоит в формировании социально компетентной личности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить предпосылки возникновения социологии, проанализировать основные этапы развития социологической науки, показать теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций;
- рассмотреть место социологии в системе социальных наук;
- рассмотреть особенности предмета, методологии и метода современной социологии, показать принципиальное отличие общей социологии от частных социологических концепций;
- структурировать основные разделы общей социологии, дать современные представления об их содержательном наполнении;
- показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов.
- сформировать у студентов представления о проблемной социальной ситуации, понимании процедуры и методов исследования социальных процессов.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		108	34	18	30	-	60

Основные разделы

- Тема 1. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки
Тема 2. Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность.
Тема 3. Малые группы и коллективы. Социальная организация.
Тема 4. Социальное неравенство, социальная стратификация, социальная мобильность
Тема 5. Социальное взаимодействие и социальные отношения.
Тема 6. Общественное мнение как институт гражданского общества
Тема 7. Культура как фактор социальных изменений
Тема 8. Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация.
Тема 9. Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса.
Тема 10. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе.
Тема 11. Методы социологического исследования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Общекультурные компетенции (ОК)

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1)

Профессиональные компетенции (ПК)

- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социология образования»

Цель изучения дисциплины: получение научных представлений о предмете социологической науки, об основах функционирования и развития современного общества.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить предпосылки возникновения социологии, проанализировать основные этапы развития социологической науки, показать теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций;
- рассмотреть место социологии в системе социальных наук;
- рассмотреть особенности предмета, методологии и метода современной социологии, показать принципиальное отличие общей социологии от частных социологических концепций;
- структурировать основные разделы общей социологии, дать современные представления об их содержательном наполнении;
- показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов.
- сформировать у студентов представления о проблемной социальной ситуации, понимании процедуры и методов исследования социальных процессов.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕ (108 ч.), 48 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (18 часов лекционных занятий, 30 часов практических занятий), 60 часов самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы:

1. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии образования как отраслевой дисциплины.
2. Классические социологические теории (зарубежная социология образования). Современные социологические теории.
3. Русская социологическая мысль и развитие социологии образования на постсоветском пространстве.
4. Социальные группы и общности, действующие в современном образовательном пространстве. Образование и личность.
5. Малые группы и коллективы в образовательном пространстве.
6. Образование как социальный институт и социальная система.
7. Образование и социальное неравенство, социальная стратификация, социальная мобильность.
8. Социальное взаимодействие и социальные отношения в образовательном пространстве.
9. Феномен непрерывного образования.
10. Инклюзивное образовательное пространство.
11. Методы прикладных исследований в образовании.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-5 - способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Применение ЭО и ДОТ не запланировано.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Радиационная безопасность»

Цель изучения дисциплины: формирование у студента комплекса теоретических знаний об основных концепциях радиационной безопасности, а также умений и навыков анализа состояния окружающей среды с точки зрения радиационной безопасности.

Задачи изучения дисциплины:

- углубление и закрепление теоретических знаний о природе явления радиоактивности и радиационной безопасности с целью использования этих знаний в учебно-воспитательной работе;
- знакомство со способами регистрации ионизирующих излучений, радиометрией и дозиметрией и их приборным обеспечением;
- ознакомление с существующими критериями радиационной составляющей качества природных сред и методиками оценки состояния атмосферного воздуха, воды, почвенно-растительного покрова местности и продуктов питания, последствий воздействия радиоактивных излучений на организм человека и защиты от них;
- научить выделять приоритеты и давать комплексную радиоэкологическую характеристику территории;
- изучение методики организации и проведения школьных экологических проектов у учащихся в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с учетом оценки радиационного фактора.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		72	30	12	18	-	42

Основные разделы:

Тема 1. Радиоактивность. Изотопы. Виды радиоактивного распада. Скорость распада.

Тема 2. Ионизирующие излучения. Взаимодействие излучения с веществом. Результаты взаимодействия излучения с веществом.

Тема 3. Дозиметрия. Внешнее и внутреннее облучение. Биологическое действие облучения.

Тема 4. Нормы радиационной безопасности. Санитарные правила.

Тема 5. Защита от ионизирующих излучений. Радиационная гигиена.

Тема 6. Дозиметрия ионизирующих излучений. Техника измерения ионизирующих излучений.

Тема 7. Ядерная и радиационная безопасность. Международные аспекты ядерной безопасности. Нормы безопасности МАГАТЭ.

Тема 8. Радиационная безопасность России. Радиационная обстановка на Урале.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Общекультурные компетенции (ОК)

- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

Профессиональные компетенции (ПК)

- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Практикум по оказанию первой помощи пострадавшим»

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся умений оказания первой помощи пострадавшим.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить обучающихся с правовыми и методическими аспектами оказания первой помощи очевидцами;

- способствовать формированию у обучающихся умений оказания первой помощи при различных повреждениях и состояниях пострадавшего путем проведения практических занятий;

- способствовать закреплению умений оказания первой помощи обучающимся путем проведения итоговой практической игры.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
ИТОГО:		72	30	12	18	-	42

Основные разделы:

1. Теоретические аспекты оказания первой помощи пострадавшим.
2. Оказание первой помощи очевидцем при диагностике терминального состояния пострадавшего (клиническая смерть, кома).
3. Оказание первой помощи очевидцем в случае опасного кровотечения у пострадавшего.
4. Оказание первой помощи очевидцем в случае перелома у пострадавшего.
5. Оказание первой помощи очевидцем в случае попадания инородного тела в дыхательные пути пострадавшего.
6. Оказание первой помощи очевидцем в случае наличия ожога у пострадавшего различной степени тяжести.
7. Оказание первой помощи очевидцем в случае наличия отморожения у пострадавшего различной степени тяжести.
8. Оказание первой помощи очевидцем в случае отравления пострадавшего.
9. Правила вызова скорой медицинской помощи очевидцем происшествия.
10. Итоговая практическая игра по оказанию очевидцем первой помощи пострадавшему на месте происшествия.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Общекультурные компетенции (ОК)

- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

Профессиональные компетенции (ПК)

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экологические модели»**

Цель изучения дисциплины: изучение теоретических основ теории моделирования и общих требований к экологическим моделям.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование у бакалавров представлений об особенностях экологических моделей и технологии моделирования.
2. Знакомство бакалавров с законами, правилами, принципами проведения опытов, экспериментов для разработки моделей систем и процессов..
3. Использование моделирования как одного из современных способов оценки воздействия сооружений на среду.
4. Знакомство с многообразием экологических объектов для целей моделирования.

5. Рассмотрение возможностей использования разных типов моделей в технологии проведения процедуры экологической экспертизы и подготовки экспертного заключения по поводу строительства инженерных природоохранных сооружений.
6. Формирование практических умений построения моделей экологического содержания.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: 3 ЗЕ (108 ч.), контактной работы обучающихся с преподавателем 46 ч. (лекций 18 ч., практических 28 ч.), самостоятельная работа – 62 часа.

Основные разделы:

1. Введение.
2. Основы теории моделирования.
3. Многообразие моделей экологических систем.
4. Математические модели в экологии.
5. Эмпирические регрессионные модели с одной входной переменной и с несколькими входными переменными.
6. Интерпретация как перевод результатов математического описания на язык пользователя.
7. Оптимизация модели.
8. Экологические модели и их использование для решения прикладных задач природопользования и защиты среды.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы экологического моделирования»

Цель изучения дисциплины: изучение теоретических основ теории моделирования и общих требований к экологическим моделям.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование у бакалавров представлений об особенностях экологических моделей и технологии моделирования.
2. Знакомство бакалавров с законами, правилами, принципами проведения опытов, экспериментов для разработки моделей систем и процессов..
3. Использование моделирования как одного из современных способов оценки воздействия сооружений на среду.
4. Знакомство с многообразием экологических объектов для целей моделирования.
5. Рассмотрение возможностей использования разных типов моделей в технологии проведения процедуры экологической экспертизы и подготовки экспертного заключения по поводу строительства инженерных природоохранных сооружений.
6. Формирование практических умений построения моделей экологического содержания.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: 3 ЗЕ (108 ч.), контактной работы обучающихся с преподавателем 46 ч. (лекций 18 ч., практических 28ч.), самостоятельная работа – 62 часа.

Основные разделы:

1. Введение.
2. Основы теории моделирования.
3. Многообразие моделей экологических систем.
4. Математические модели в экологии.

5. Эмпирические регрессионные модели с одной входной переменной и с несколькими входными переменными.
6. Интерпретация как перевод результатов математического описания на язык пользователя.
7. Оптимизация модели.
8. Экологические модели и их использование для решения прикладных задач природопользования и защиты среды.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экологическая экспертиза»

Цель изучения дисциплины: изучение теоретических основ проведения экологической экспертизы и механизмов ее осуществления.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование у бакалавров представлений об особенностях управления природопользованием и роли контроля.
2. Знакомство с экспертизой как инструментом управления в сфере природопользования.
3. Знакомство бакалавров с законами, правилами, принципами проведения экологической экспертизы.
4. Использование современных способов, средств и методов оценки воздействия на среду для целей экологической экспертизы.
5. Знакомство с многообразием объектов экологической экспертизы, целями и задачами.
6. Рассмотрение технологии проведения процедуры экологической экспертизы и подготовки экспертного заключения.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: 2 ЗЕ (72 ч.), контактной работы обучающихся с преподавателем 32 ч. (лекций 14 ч., практических 18ч.), самостоятельная работа – 40 часов.

Основные разделы:

1. Экспертиза как функция госуправления.
2. Объекты, цели, задачи, формы проведения экологической экспертизы.
3. Законодательная база госэкспертизы.
4. Механизм осуществления экологической экспертизы.
5. Деятельность эксперта и комиссии.
6. Общественная экологическая экспертиза.
7. Государственный контроль за исполнением требований экспертизы.
8. Экологические оценки. Роль экспертизы, аудита и экологического мониторинга.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

ПК – 4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Инженерная защита среды обитания»

Цель изучения дисциплины: изучение теоретических основ проведения инженерной защиты и механизмов ее осуществления.

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование у бакалавров представлений об особенностях инженерной защиты.
- Знакомство с инженерными системами и сооружениями для защиты среды.
- Знакомство бакалавров с законами, правилами, принципами размещения инженерных систем и сооружений.
- Использование современных способов, средств и методов оценки воздействия сооружений на среду.
- Знакомство с многообразием инженерных объектов.
- Рассмотрение технологии проведения процедуры экологической экспертизы и подготовки экспертного заключения по поводу строительства инженерных природоохранных сооружений.
- Формирование практических умений экологического содержания через деятельностный подход и практическую направленность курса.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: 2 ЗЕ (72 ч.), контактной работы обучающихся с преподавателем 32 ч. (лекций 14 ч., практических 18ч.), самостоятельная работа – 40 часов.

Основные разделы:

1. Введение.
2. Общая характеристика инженерных сооружений и систем защиты среды.
3. Инженерные сооружения для защиты гидрологических объектов и рационального использования водных ресурсов.
4. Система ПГУ
5. Инженерные сооружения для защиты почвенного покрова.
6. Противошумовые и противовибрационные системы и сооружения
7. Государственный контроль за эксплуатацией инженерных систем и сооружений.
8. Экологические оценки последствий эксплуатации систем и сооружений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

ПК – 4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы военно-патриотического воспитания обучающихся»

Цель изучения дисциплины: формирование теоретических знаний по военно-патриотическому воспитанию молодежи, а также умения и навыков в организации и проведения военно-патриотического воспитания во всех типах образовательных учреждений, а также формирование ценностного отношения к своему Отечеству.

Задачи изучения дисциплины:

- углубление и закрепление теоретических знаний по военно- патриотическому воспитанию молодежи и применение этих знаний в учебно-воспитательной работе;

- во взаимодействии с другими дисциплинами, изучаемых в вузе, формировать у студентов демократические идеалы, воспитывать в духе патриотизма, любви к своему Отечеству и готовности к его защите;
- развивать у студентов качество российского педагога, способного воспитывать активных, сознательных строителей нового общества, преданных идеалами демократии;
- вооружение студентов знаниями теории и практики военно- патриотического воспитания учащиеся молодежи, выработка у них умений и навыков организации и проведения учебной и воспитательной работы в должности учителя основ безопасности жизнедеятельности.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		72	32	14	18	-	40

Основные разделы:

Тема 1. Предмет и задачи курса «Основы военно-патриотического воспитания».

Тема 2. Основные формы и методы по военно-патриотическому воспитанию молодежи.

Тема 3. Организация, планирование и проведение военно-патриотического воспитания учащихся в образовательном учреждении.

Тема 4. Методика разработки лекций, рефератов, докладов по военно-патриотической тематике.

Тема 5. Роль музеев, театров, кино, музыки, живописи, литературы в воспитании патриотических качеств.

Тема 6. Использование дней воинской славы, памятников истории и культуры в военно-патриотическом воспитании.

Тема 7. Военно-патриотическое воспитание учащихся на боевых традициях героического прошлого народа и Вооруженных Сил РФ.

Тема 8. Организация и проведение походов, поездок по историческим местам славы.

Тема 9. Организация и методика проведения тематических вечеров и встреч с участниками войн.

Тема 10. Организация и проведение поисковой работы.

Тема 11. Организация и методика проведения диспутов по военно-патриотической тематике.

Тема 12. Организация и проведение с учащимися военно-спортивных игр.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Общекультурные компетенции (ОК)

-способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

Профессиональные компетенции (ПК)

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Медицина катастроф»

Цель изучения дисциплины: формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальностям лечебное дело и педиатрия к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачи изучения дисциплины:

- понимание проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека;
- понимание рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы;
- усвоение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, о предназначении и структуре Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф;
- формирование способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений по оказанию медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций;
- формирование навыков по организации оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи пострадавшим;
- формирование мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня знаний по безопасности жизнедеятельности и медицине катастроф.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		72	32	14	18	-	40

Основные разделы:

Тема 1. Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Тема 2. Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф (ВСМК).

Тема 3. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Тема 4. Особенности медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 5. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Тема 6. Медицинская служба Вооруженных Сил РФ в чрезвычайных ситуациях.

Тема 7. Общие принципы оказания первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь и перечень мероприятий по оказанию первой помощи.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины «Медицина катастроф» направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК)

- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях

чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

Профессиональные компетенции (ПК)

- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Способы автономного выживания в природе»**

Цель изучения дисциплины: сформировать у обучающихся представление о существовании в различных климатогеографических условиях и практические навыки выживания и способы при вынужденном автономном существовании в природе; формирование педагогического мышления, профессиональной направленности личности.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление об основных стрессорах и факторах выживания в условиях вынужденной автономии;
- сформировать представление о способах ориентирования на местности; познакомить обучающихся со способами организации ночлега в условиях вынужденной автономии, устройства укрытия и костра;
- сформировать навыки в области автономного выживания, необходимые для осуществления профессиональной деятельности; формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности;
- овладение техникой выполнения приемов и способов жизнеобеспечения человека в экстремальных условиях;
- формирование ответственного отношения к личной и общественной безопасности.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		108	46	16	30	-	62

Основные разделы:

Раздел I. «Основы аварийного выживания в дикой природе»

Тема 1.1. «Основы аварийного выживания в дикой природе»

Раздел 2. «Факторы выживания в условиях вынужденной автономии»

Тема 2.1. «Убежища».

Тема 2.2. «Аварийное ориентирование».

Тема 2.3. «Питание в экстремальных условиях».

Тема 2.4. «Походное снаряжение в аварийных условиях».

Раздел 3. «Психологические аспекты автономного выживания человека в природе»

Тема 3.1. «Особенности формирования отношения к экстремальным ситуациям».

Раздел 4. «Основы туризма»

Тема 4.1. «Основы туризма».

Тема 4.2. «Туристическое снаряжение».

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Общекультурные компетенции (ОК)

- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6)

Профессиональные компетенции (ПК)

- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность детства»

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка.

Задачи изучения дисциплины:

- формировать у обучающихся сознательное отношение к вопросам личной и общественной безопасности и стремления к здоровому образу жизни;
- научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющие сохранять и укреплять здоровье;
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;
- создать условия для приобретения практических навыков и умений поведения детей в экстремальных ситуациях;
- сформировать навыки по организации охраны окружающей среды.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		108	46	16	30	-	62

Основные разделы:

Тема 1. Сущность и содержание системы социальной безопасности.

Тема 2. Безопасность общества, личности.

Тема 3. Безопасность в межличностных отношениях.

Тема 4. Безопасность и стресс.

Тема 5. Социальная безопасность и социальная защита населения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Профессиональные компетенции (ПК)

-способность осуществлять педагогическое сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Геоинформационные системы»

Цель изучения дисциплины: продолжение формирования научных географических знаний и географического мышления с помощью современных информационных технологий; умения использовать современные географические источники информации для оценки природных и социальных явлений, для прогноза развития событий; формирование умений и навыков пользования современными средствами коммуникации.

Задачи изучения дисциплины:

1. Освоить на уровне грамотного пользователя ГИС-технологии и применять их в повседневной деятельности для решения разнообразных географических и образовательных задач;
2. Ознакомление с геосистемами на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием ГИС-технологий;
3. Создание геоинформационных систем на основе сбора, систематизации и целенаправленной обработки пространственной информации об объектах Земли,
4. Применение ГИС-технологий для создания и использования картографических произведений, в учебном процессе в географическом образовании в вузе и в школе.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа): 32 ч. контактной работы обучающихся с преподавателем (12 ч. – лекции, 20 ч. – практические занятия), 40 часов самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы:

1. Географические информационные системы и ГИС-технологии.
2. Разработка учебных тематических карт.
3. Региональные и локальные ГИС. Методика их создания.
4. ГИС технологии в образовательном процессе в школе и вузе.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экологическое картографирование»

Цель изучения дисциплины: изучить свойства и особенности экологических карт, способы и методы их использования в научной и практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучить свойства географических и экологических карт.
2. Сформировать представление о многообразии географических карт.
3. Углубить знания об особенностях топографических карт и методах их использования.
4. Изучить особенности мелкомасштабных карт.
5. Овладеть картографическим методом исследования, характеристики и анализа природных и социально-экономических явлений по картам;
6. Закрепить умения и навыки использования географических карт и выполнения картометрических и графических работ в исследованиях экологической направленности.
7. Ознакомиться с новыми методами информационного картографирования и ГИС-технологий, применением материалов дистанционного зондирования и средств коммуникации.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины: 2 зачетные единицы (72 ч.), контактной работы обучающихся с преподавателем – 32 часа (12 ч. Лекции, 20 ч. – практические занятия), самостоятельная работа – 40 часов.

Основные разделы:

1. Введение. Общие сведения о географической и карте.
2. Топографические карты, их свойства и использование.
3. Топографические съемки местности. Наземные и дистанционные съемки.
4. Мелкомасштабные карты.
5. Особенности математической основы. Основы теории искажений.
6. Основные картографические проекции.
7. Обзорные общегеографические карты. Общие особенности. Элементы содержания и их изображение.
8. Тематические карты. Методы тематического картографирования.
9. Экологические карты. Методы экологического картографирования.
10. Использование мелкомасштабных карт.
11. Картографический метод исследования.
12. Система школьных картографических произведений. Создание экологических карт.
13. Геоинформационное картографирование. Краткие сведения из истории картографии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения»

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов основные умения и навыки применения тестового контроля знаний учащихся.

Задачи изучения дисциплины:

- получить представление о средствах оценивания результатов обучения (тест, рейтинг, мониторинг, портфолио);
- освоить методы создания педагогических тестов;
- развить умение составления и оценивания качества тестовых заданий;

- определить психологические и педагогические аспекты использования тестов для контроля знаний учащихся;
- ознакомить студентов с нормативными материалами, регламентирующими проведение ЕГЭ.
- формирование у студентов культуры безопасности;
- приобретение необходимых знаний и умений для самостоятельной педагогической работы.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		72	32	12	20	-	40

Основные разделы:

Тема 1. Педагогический контроль качества обучения

Тема 2. Педагогическое тестирование

Тема 3. Единый государственный экзамен

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения» направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы виктимологии»

Цель изучения дисциплины: дать студентам знания об основных положениях виктимологии и сформировать у них комплекс теоретических знаний, практических умений и навыков.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить слушателей знаниями теоретических основ сущности и содержания виктимологии, применяемых методов виктимологического предупреждения преступлений;
- сформировать умения по определению типа жертвы преступления;
- знать и уметь осуществлять виктимологическое предупреждение преступлений.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		72	32	12	20	-	40

Основные разделы:

1. Специфика виктимологии как науки.
2. Психологические и поведенческие предпосылки виктимизации.
3. Поведенческие и когнитивные последствия виктимизации.
4. Проблемы детской виктимизации.
5. Возможности и ограничения виктимологической профилактики преступлений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины «Основы виктимологии» направлен на формирование ряда компетенций.

Общекультурные компетенции (ОК)

- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

Профессиональные компетенции (ПК)

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Дополнительное образование в сфере экологии»**

Цели изучения дисциплины: познакомить бакалавров с существующей в г. Екатеринбурге системой дополнительного экологического образования во внешкольных учреждениях; углубить и закрепить теоретические и методические знания, умения и навыки, полученные при изучении теоретических экологических курсов.

Задачи изучения дисциплины:

1. развитие способностей студентов к организации учебно-исследовательской деятельности в области экологии;
2. формирование профессиональной культуры будущих учителей и преподавателей естественнонаучных дисциплин;
3. активизация интереса к экологии;
4. знакомство студентов с разнообразием учреждений, занимающихся дополнительным экологическим образованием.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины. Объем в часах всего – 180 ч. (5 зачетных единиц), 78 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (лекции – 28 ч., практические работы – 50 ч.), самостоятельная работа – 102 ч.

Основные разделы:

1. Введение.
2. Концепции дополнительного экологического образования.
3. Экскурсии и методика их проведения.

4. Методика образовательной деятельности во внешкольных учреждениях.
5. Содержание образовательной деятельности в городском детском экологическом центре.
6. Экологическое образование в средних специальных учебных заведениях.
7. Дополнительное эколого-биологическое образование в ИЭРиЖ и Ботаническом саду УрО РАН.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

ОПК- 1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

ПК – 1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методическая палитра уроков экологии»

Цель изучения дисциплины: содействие становлению профессиональной компетентности выпускника в области педагогической и культурно-просветительской деятельности

Задачи изучения дисциплины:

- Подготовка студентов к организации обучения и воспитания в сфере экологического образования и просвещения.
- Обучение технологиям взаимодействия с государственными и общественными организациями, образовательными учреждениями, детскими и родительскими коллективами с целью реализации образовательных и культурно-просветительских программ для различных слоев населения.
- Формирование умений оценки и организации образовательной среды и культурного пространства для обеспечения качества образования и культурно-просветительской деятельности.
- Формирование потребностей и навыков самообразования и личностного роста, проектирования собственного образовательного маршрута.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины: 5 ЗЕ (180 ч.), контактной работы с преподавателем 78 ч. (лекций 28 ч., практических 50 ч.), самостоятельной работы обучающихся 102 ч.

Основные разделы:

1. Введение.
2. Методика экологического образования как наука.
3. Социальный компонент образовательной среды.
4. Психолого-дидактический компонент образовательной среды.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОПК-1 - готовность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

ПК-1 – готовность к реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Рекреационная география России»

Цель изучения дисциплины: является формирование у студентов научного систематизированного представления о пространственном аспекте размещения рекреационных ресурсов в России, на базе анализа природных, культурных, социально-экономических и геополитических факторов, влияющих на здоровье людей, а также познание закономерностей формирования, размещения, функционирования и развития территориальных рекреационных систем.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование у студентов общего представления о рекреационной географии как науке;
2. Ознакомление с методами исследования, теоретическим и практическим вкладом этой отрасли науки в улучшение состояния здоровья человека;
3. Формирование предметного знания о природных, историко-культурных, социально-экономических, геополитических и экологических особенностях основных рекреационных и туристских регионов России;
4. Углубление и расширение кругозора студентов в области физической, экономической и социальной географии России;
5. Анализ географического материала (визуального, картографического и т.п.) по вопросам развития туризма в различных регионах России;
6. Внедрение элементов рекреационной географии в содержание краеведческих исследований;
7. Накопление информационных данных для повышения профессиональной компетенции в сфере отечественного туризма и рекреации.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 ч.), 76 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (30 ч. – лекции, 46 ч. – практические занятия), 104 часа самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы:

1. Введение.
2. Рекреационная география как наука.
3. Ресурсный рекреационный потенциал России и виды рекреационной деятельности.
4. Территориальные рекреационные системы (ТРС).
5. Рекреационное и туристское природопользование.
6. Рекреационное и туристское районирование России.
7. Рекреационный потенциал регионов России.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экологические основы рекреационного природопользования»

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов научного систематизированного представления о пространственном аспекте размещения рекреационных ресурсов в России, на базе анализа природных, культурных, социально-экономических и геополитических факторов, влияющих на здоровье людей, а также познание закономерностей формирования, размещения, функционирования, рационального природопользования, развития и охраны территориальных рекреационных систем.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у студентов общего представления о рекреационной географии как науке;
2. Ознакомление с методами исследования, теоретическим и практическим вкладом этой отрасли науки в улучшение состояния здоровья человека;
3. Формирование предметного знания о природных, историко-культурных, социально-экономических, геополитических и экологических особенностях основных рекреационных и туристских регионов России;
4. Углубление и расширение кругозора студентов в области физической, экономической и социальной географии России;
5. Анализ географического материала (визуального, картографического и т.п.) по вопросам развития туризма в различных регионах России;
6. Внедрение элементов рекреационной географии в содержание краеведческих исследований;
7. Накопление информационных данных для повышения профессиональной компетенции в сфере отечественного туризма и рекреации.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 76 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (30 ч. – лекции, 46 ч. – практические занятия), 104 часа самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы:

1. Введение.
2. Рекреационная география как наука.
3. Ресурсный рекреационный потенциал России и виды рекреационной деятельности.
4. Территориальные рекреационные системы (ТРС).
5. Рекреационное и туристское природопользование.
6. Рекреационное и туристское районирование России.
7. Рекреационный потенциал регионов России.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасность образовательной организации»**

Цель изучения дисциплины: формирование системы знаний о системе безопасности образовательной организации (ОО) и основных мерах по её обеспечению.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение структуры системы безопасности ОО;
- организация деятельности службы безопасности ОО;
- организация мероприятий по охране ОО;
- формирование у студентов культуры безопасности;
- закрепление понимания неразрывной связи безопасности личности с безопасностью общества и государства;
- приобретение необходимых знаний и умений для самостоятельной педагогической работы.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		72	32	14	18	-	40

Основные разделы:

1. Теоретические основы обеспечения безопасности ОО.
2. Организационно-правовые основы безопасности образовательного организации.
3. Методическое и пропагандистское обеспечение безопасности ОО.
4. Организация и технические средства охраны.
5. Безопасность при перевозках учащихся.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасность образовательной среды»**

Цель изучения дисциплины: формирование системы знаний о системе безопасности образовательного учреждения (ОУ) и основных мерах по её обеспечению.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение структуры системы безопасности ОУ;
- организация деятельности службы безопасности ОУ;
- организация мероприятий по охране ОУ;
- формирование у студентов культуры безопасности;

- закрепление понимания неразрывной связи безопасности личности с безопасностью общества и государства;
- приобретение необходимых знаний и умений для самостоятельной педагогической работы.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		72	32	14	18	-	40

Основные разделы

1. Теоретические основы обеспечения безопасности ОУ
2. Организационно-правовые основы безопасности образовательного учреждения.
3. Методическое и пропагандистское обеспечение безопасности ОУ
4. Организация и технические средства охраны.
5. Безопасность при перевозках учащихся.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины «Безопасность образовательной среды» направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Современный комплекс проблем безопасности»

Цель изучения дисциплины: комплексное рассмотрение проблем безопасности человека на индивидуальном, профессиональном, национальном и глобальном уровнях в принципиально новых, постиндустриальных, ноосферных условиях.

Задачи изучения дисциплины:

- охарактеризовать сущность новой, ноосферной эпохи развития человечества, показать закономерность появления глобальных угроз от жизнедеятельности человека;
- ознакомить слушателей с основами теории безопасности, закрепить понимание неразрывной связи безопасности личности с безопасностью общества и государства; с системных позиций осветить совокупность современных взаимосвязанных проблем безопасности;
- показать общие пути обеспечения безопасности личности, общества и государства в новой эпохе, необходимость изменения принципов жизнедеятельности, роль культуры безопасности;
- ознакомить с основами обеспечения национальной безопасности России в новых условиях.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		108	46	16	30	-	62

Основные разделы:

Тема 1. Глобальные угрозы от жизнедеятельности – новая эпоха.

Тема 2. Безопасность и жизнедеятельность.

Тема 3. Безопасность жизнедеятельности на национальном уровне.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Общекультурные компетенции (ОК)

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1).

Профессиональные компетенции (ПК)

- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология безопасности»

Цель изучения дисциплины: формирование системы взглядов и знаний об основных тенденциях социологии безопасности, овладение навыками и умениями, необходимыми бакалавру в решении вопросов профессиональной деятельности в образовании, социальной сфере и культуре, а также овладение практическими навыками проведения социологического мониторинга различных видов опасностей, формирование ценностей отношения к своему Отечеству.

Задачи изучения дисциплины:

- углубление и закрепление теоретических знаний по социологии безопасности и применения этих знаний в учебно-воспитательном процессе;
- формирование умений в применении методов социологических исследований;
- овладение методов составления социологических прогнозов и рекомендаций по усилению безопасности в образовательном учреждении.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		108	46	16	30	-	62

Основные разделы:

Тема 1. Социология безопасности как наука.

Тема 2. Концептуализация безопасности и социального конфликта.

Тема 3. Мировые проблемы безопасности и процессы глобализации. Социальная политика в становлении безопасности.

Тема-4. Культура безопасности как фактор социальных изменений.

Тема 5. Обеспечение безопасности образовательных учреждений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины «Социология безопасности» направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасный отдых и туризм»**

Цель изучения дисциплины: создание представления в области организации и проведения туристических походов с обучающимися, о туризме как виде деятельности, о безопасном поведении во время туристических походов и поездок, возможных экстремальных ситуациях в природе, обеспечении безопасности и сохранении жизни людей в экстремальных условиях природной среды. Формирование педагогического мышления, профессиональной направленности личности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теории и овладение методикой подготовки и проведения туристических походов с обучающимися;
- изучение видов опасных ситуаций связанных с пребыванием человека в условиях природной среды, их характеристик, причин возникновения;
- изучение теории и овладение техникой выполнения приемов и способов жизнеобеспечения человека в экстремальных условиях природной среды;
- приобретение необходимых знаний и умений для самостоятельной педагогической работы;
- формирование ответственного отношения к личной и общественной безопасности.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
	Итого:	72	32	10	22	-	40

Основные разделы:

Раздел I:

Тема 1.1. Понятие и виды туризма.

Тема 1.2. Безопасность отдыха и туризма. Правила поведения и меры по обеспечению безопасности.

Тема 1.3. Подготовка и проведение выездов на природу и туристических походов.

Тема 1.4. Ориентирование на местности. Действия при происшествиях за границей.

Тема 1.5. Добровольное и вынужденное автономии существование в природе и городских условиях.

Раздел II:

Тема 2.1. Организация туристской деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК)

- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

Профессиональные компетенции (ПК)

- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ..

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление охраной труда»

Цель изучения дисциплины: формирование и развитие профессиональных умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности, в целом, и охране труда в учебном процессе и на производстве, в частности.

Задачи изучения дисциплины:

- удовлетворить потребности студентов в получении необходимого объема знаний, умений и навыков в области охраны труда;
- закрепить, углубить и обогатить общественно-политические, психолого-педагогические и специальные знания в процессе их использования при решении конкретных задач;
- мотивировать студентов на научно-исследовательскую деятельность в сфере будущей профессии;
- воспитывать профессионально значимые качества личности специалиста по охране труда;
- сформировать общую культуру учащихся.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
	Итого:	72	32	10	22	-	40

Основные разделы:

Тема 1. Основные законодательные акты РФ по охране труда. Основные понятия, используемые в законодательстве РФ об охране труда.

Тема 2. Государственное управление охраной труда.

Тема 3. Особенности условий труда, травматизм и заболеваемость на производстве.

Тема 4. Производственная санитария и гигиена труда.

Тема 5. Техника безопасности, ее задачи и значение.

Тема 6. Инструктажи и инструкции по технике безопасности, обязательные для работников и контроль за их соблюдением.

Тема 7. Санитарные правила и нормы для образовательных учреждений.

Тема 8. Методы и средства обеспечения труда учащихся в учебном процессе и на производстве.

Тема 9. Организация работы по охране труда учащихся в образовательном учреждении. Требования безопасности при проведении внешкольных и внеклассных мероприятий.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины «Управление охраной труда» направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4)

- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Профессиональные компетенции (ПК)

- способность осуществлять педагогическое сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Психолого-педагогические основы инклюзивного образования»

Цель изучения дисциплины: ознакомление с современными систематизированными теоретическими и практическими знаниями в аспекте обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психологических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся, профессиональной готовности к актуализации педагогических знаний и умений в практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

1. Способствовать формированию системных знаний о сущности инклюзивного образования.

2. Способствовать формированию умений организовывать обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психологических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.

3. Способствовать овладению способами взаимодействия с различными субъектами инклюзивного образовательного процесса.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		72	32	10	22	-	40

Основные разделы:

Тема 1. Сущность инклюзивного образования

Тема 2. Административные ресурсы инклюзивного образования

Тема 3. Психолого-педагогическое сопровождение субъектов инклюзивного образования

Тема 4. Педагогические технологии в инклюзии

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Профессиональные компетенции (ПК)

- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Опасные ситуации, связанные с угрозой взрыва»**

Цель изучения дисциплины: формирование устойчивого комплекса адекватных поведенческих стереотипов в чрезвычайных ситуациях, связанных с угрозой взрыва.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрытие механизмов и закономерностей влияния уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения на будущее нации, защищенность общества, успешность личности;
- формирование у обучающихся умозрительного опыта для анализа предметных, ситуационных и поведенческих признаков чрезвычайных ситуаций, связанных с угрозой взрыва, его структурирования и сохранения в индивидуальном сознании обучающегося;
- формирование адекватных поведенческих стереотипов в чрезвычайных ситуациях, связанных с угрозой взрыва, способности и осознанной готовности к действиям с целью предотвратить опасность или минимизировать ее степень;
- определение особенностей организации и осуществления учебной деятельности обучаемых в области безопасности жизнедеятельности в зависимости от возрастных, интеллектуальных и личностных особенностей личности;
- определение закономерностей, условий, критериев усвоения знаний, умений, навыков в области обеспечения личной и общественной безопасности.
- разработка методических основ дальнейшего совершенствования процесса формирования личности безопасного типа.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		72	32	10	22	-	40

Основные разделы:

Тема 1. Формирование личности безопасного типа как необходимое условие выживаемости нации и человечества.

Тема 2. Природа взрыва. Взрывчатые вещества и их свойства. Классификация, способы идентификации.

Тема 3. Устройство взрывоопасных объектов, их поражающее действие. Способы подрыва.

Тема 4. Классификация чрезвычайных ситуаций, связанных с угрозой взрыва. Объекты случайных опасностей.

Тема 5. Преднамеренные опасности. Бомбовый терроризм.

Тема 6. Поражающее действие взрыва. Определение параметров опасной зоны и зоны безопасного удаления.

Тема 7. Анализ случайных и преднамеренных опасностей. Определение алгоритма безопасных действий.

Тема 8. Анализ преднамеренных опасностей. Определение алгоритма безопасных действий.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Общекультурные компетенции (ОК)

- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

Профессиональные компетенции (ПК)

- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность в быту»

Цель изучения дисциплины: формирование мышления безопасного типа и здоровьесберегающего поведения в условиях быта, а также теоретическая и практическая подготовка студентов для эффективного использования инструментов маркетинга с целью максимального удовлетворения спроса целевых групп потребителей.

Задачи изучения дисциплины:

- дать студентам системные теоретические знания, на основе понимания сущности основных положений, принципов, нормобеспечивающих: безопасность в семье и в быту, психологических аспектах состояния в современной семье, мерах и способах безопасного поведения в семье и в быту.
- формировать компетенции студентов по защите человека от опасных и вредных факторов, по сохранению безопасности жизни и здоровья человека в среде обитания.

- формирование у студентов представлений о содержании и использовании инструментов маркетинга с целью максимального удовлетворения спроса целевых групп потребителей;
- формирование умений использовать полученные знания для защиты прав потребителей.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		108	46	16	30	-	62

Основные разделы:

Тема 1. Бытовая среда и ее опасные факторы.

Тема 2. Семья в современном обществе.

Тема 3. Безопасность в бытовых ситуациях.

Тема 4. Бытовая среда и ее опасные факторы.

Тема 5. Определение содержания потребительской культуры.

Тема 6. Маркетинговая ориентация организации на потребителя.

Тема 7. Процессы принятия решения потребителем.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Общекультурные компетенции (ОК)

- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

Профессиональные компетенции (ПК)

- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы безопасности социальных систем»

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области обеспечения безопасности социальных систем (семья, организация, административное образование, отрасль, сфера деятельности, страна).

Задачи изучения дисциплины:

– привитие способности проводить анализ состояния уровня безопасности в различных социальных системах;

– формирование умения выявлять угрозы безопасности в различных социальных системах;

– формирование умения определять направления и мероприятия по обеспечению безопасности социальных систем.

– программа курса реализуется посредством организации лекций, практических занятий, а также в процессе самостоятельной работы студентов.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ (108 ч.), в т.ч. аудиторная работа - 46 часов (16 ч. лекций, 30 ч. практических занятий), самостоятельная работа – 62 часа.

Основные разделы:

1. Методологические и философские аспекты теории безопасности социальных систем.
2. Теоретические основы безопасности социальных систем.
3. Обеспечение безопасности социальных систем

Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции (ОК)

- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

Профессиональные компетенции (ПК)

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде»**

Цель изучения дисциплины: формирование правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения таких базовых понятий, как: терроризм, идеология терроризма, террористическая угроза, террористический акт, международный терроризм, экстремизм, сепаратизм, ксенофобия, мигрантофобия, национализм, шовинизм, межнациональные и межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения и др.

Задачи изучения дисциплины:

- понимание основных форм социально-политического насилия (социально-политическая компетентность);
- знание содержания основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму в Российской Федерации, а также приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом (политическая грамотность);
- знание задач системного изучения угроз общественной безопасности, принципов прогнозирования и ранней диагностики террористических актов, методов предотвращения, нейтрализации и надежного блокирования их деструктивных форм, разрушительных для общества (методологическая грамотность);
- создание представления о процессе ведения «информационных» войн и влиянии этого процесса на дестабилизацию социально-политической и экономической обстановки в регионах Российской Федерации (информационная компетентность);
- воспитание уважительного отношения к различным этнокультурам и религиям (коммуникативная компетентность);
- в знании основных рисков и угроз национальной безопасности России

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		108	44	16	28	-	64

Основные разделы:

Тема 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность

Тема 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России.

Тема 3. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма

Тема 4. Информационное противодействие идеологии терроризма

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде» направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК)

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2)

Профессиональные компетенции (ПК)

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Культурология»**

Цель изучения дисциплины: повысить уровень коммуникативной компетенции студентов, что предполагает умение использовать средства языка в разных формах в типичных для специалистов данного профиля речевых ситуациях.

Задачи изучения дисциплины:

- дать представление о системе языка, его роли в обществе, соотношении языка и речи, о русском национальном языке и его подсистемах;
- подготовить культурно-речевую базу для освоения речевого поведения в разных профессионально значимых жанрах коммуникации посредством повторения универсальных свойств речи (коммуникативных качеств речи);
- сформировать знание риторических приемов убеждения слушателя или собеседника и умение использовать их в процессе коммуникации;
- ознакомить учащихся с особенностями речевого поведения коммуниканта в разных профессионально значимых жанрах: ораторика, спор, переговоры, беседа.
- повысить их общую культуру, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления;
- способствовать формированию открытой для общения личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		108	44	16	28	-	64

Основные разделы:

Тема 1. Языковые знания как средство развития и становления коммуникативной и профессиональной компетенции.

Тема 2. Культура речи. Нормативный, этический, коммуникативный аспекты

Тема 3. Язык, речь, коммуникация.

Тема 4. Общение и коммуникация.

Тема 5. Введение в риторику. Риторика как наука о словесном воздействии на слушателя.

Тема 6. Роды и виды ораторского искусства.

Тема 7. Традиции русского красноречия.

Тема 8. Виды и жанры публичной речи. Монолог.

Тема 9. Диалогические жанры: спор, переговоры, беседа.

Тема 10. Профессионально значимые жанры общения.

Тема 11. Оратор и его аудитория.

Тема 12. Невербальные средства воздействия на слушателя:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины «Культурология» направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК)

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2).

Профессиональные компетенции (ПК)

-способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы демографической безопасности»**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представлений и знаний об основах демографии и проблемах демографической безопасности, путях их решения.

Задачи изучения дисциплины:

– формирование у студентов системы знаний о процессах воспроизводства населения;
– овладение понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим демографические процессы;

– изучение современного состояния и основных направлений естественного и миграционного движения в России и в мире;

– изучение методов анализа демографических процессов.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		72	30	14	16	-	42

Основные разделы:

1. Демографические явления и процессы.
2. Демографические угрозы и показатели.
3. Рождаемость и смертность населения.
4. Миграция населения.
5. Семья как объект социально-демографической безопасности.
6. Репродуктивное поведение.
7. Программы социально-демографической безопасности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины «Основы демографической безопасности» направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)

- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы потребительской культуры»**

Цель изучения дисциплины: теоретическая и практическая подготовка студентов для эффективного использования инструментов маркетинга с целью максимального удовлетворения спроса целевых групп потребителей, использование полученных знаний для преподавания в школьном курсе разделов технологии, связанных с экономической подготовкой учащихся.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов представлений о содержании и использовании инструментов маркетинга с целью максимального удовлетворения спроса целевых групп потребителей;
- формирование умений использовать полученные знания для защиты прав потребителей.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
Итого:		72	30	14	16	-	42

Основные разделы:

Тема 1. Определение содержания потребительской культуры.

Тема 2. Маркетинговая ориентация организации на потребителя .

Тема 3. Процессы принятия решения потребителем.

Тема 4. Изучение закона РФ «О защите прав потребителей».

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами ОПОП ВО:

Общекультурные компетенции (ОК)

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

Профессиональные компетенции (ПК)

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Этикет делового общения»

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических и практических знаний по этикету делового общения, а также представления о практических навыках применения целостного, системного представления о профессиональном этикете делового человека и о его ценностных морально–этических основах.

Задачи изучения дисциплины:

- показать студентам социальную роль этикета в историческом развитии общества;
- раскрыть взаимосвязь правил делового этикета с их этической основой и региональной культурой;
- раскрыть значение делового этикета для производственного и общественного прогресса;
- раскрыть сущность делового этикета, как необходимого условия индивидуального карьерного роста;
- закрепить полученные знания на практических занятиях;
- сформировать у студентов понимание особой важности соблюдения правил делового этикета для специалиста сферы «человек–человек».

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

№ п/п	Наименование темы	Всего трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
	Итого:	72	16	6	10	-	56

Основные разделы:

Тема 1. Деловой этикет как историко-культурный феномен.

Тема 2. Этические принципы и нормы ведения дел.

Тема 3. Общие принципы делового общения.

Тема 4. Субкультуры и деловое общение.

- Тема 5. Внешний вид и речевой этикет делового человека.
Тема 6. Этика и этикет поведения сотрудников предприятия.
Тема 7. Этика и этикет внешних деловых связей.
Тема 8. Внеслужебное деловое общение.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-4

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Традиции и обычаи народов Урала»

Цель изучения дисциплины: методологическая и практическая подготовка студентов к реализации в педагогическом процессе воспитательного и развивающего потенциала народного художественного творчества.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть духовно-нравственные основы календарного, семейно-бытового обрядового искусства народов Урала;
- познакомить с принципами организации культурно-просветительской деятельности на основе интегративный подход в обращении к традициям народов Урала;
- развить умения разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы на основе уважительного и бережного отношения к культурным традициям представителей разных национальностей.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72ч.), 18 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (10 ч. – лекций, 8 ч. – практические занятия), 54 часа самостоятельной работы.

Основные разделы:

1. Легенды Урала.
2. Традиции и верования коренных народов Урала.
3. Русские обычаи на Урале. Мифология жилища.
4. Повседневные воплощения народной духовности в традиционном искусстве народов Урала.
5. Календарная обрядовость как выражение природоориентированного сознания народа.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.