

**ОПОП 44.04.01 – «Педагогическое образование»  
Магистерская программа:  
Образование в области безопасности жизнедеятельности**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Современные проблемы науки и образования»**

**Основная цель** – сформировать у обучающихся современное научное мировоззрение, базирующееся на современных достижениях естественных и гуманитарных наук, знаниях об основных парадигмах и актуальных проблемах развития науки и образования.

**Задачи курса:**

- сформировать понимание обучающимися тенденций развития современной науки и образования, перспективных проблем научных исследований в сфере образования;
- адаптировать магистранта к применению современных достижений науки и наукоемких технологий при популяризации научных знаний, обновлении содержания учебных дисциплин и элективных курсов для старшеклассников и студентов;
- стимулировать профессиональное самообразование и личностный рост магистров;
- формировать универсальные компетенции, необходимые для осуществления педагогической, научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности.

**Форма обучения:** заочная

**Объем и структура дисциплины:** общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч).

Для заочной формы обучения: 20 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (4 ч. – лекций, 16 ч. – практических), 88 часов самостоятельной работы обучающихся, включая часы на контроль.

**Основные разделы:**

1. Основные проблемы современной науки. Гуманитарный аспект
2. Проблема изучения феномена разума как точки схождения естественных и гуманитарных наук
3. Основные противоречия и проблемы развития педагогической системы в условиях глобализации
4. Синергетика как современное направление развития системного подхода
5. Основные подходы к решению проблем образования: системный (кибернетический, функциональный, синергетический), деятельностный, личностно-ориентированный, компетентностный.
6. Развитие социальных групп, мышления, мотивации как синергетических процессов

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Процесс изучения дисциплины «Современные проблемы науки и образования» направлен на формирование следующих компетенций магистранта:

**ОК-1:** способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

**ОПК-2:** готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач.

**ОПК-3:** готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Инновационные процессы в образовании»  
для ОПОП 44.04.01 – «Педагогическое образование»**

**Цель изучения дисциплины:**

формирование у магистрантов общекультурных и общепрофессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации инновационной деятельности в системе образования.

**Задачи изучения дисциплины:**

1. Сформировать целостное представление о современных новациях в сфере педагогической деятельности.
2. Обеспечить системное осмысление инновационных процессов в педагогической деятельности, понимание тенденций их развития, идей и источников инновационных процессов.
3. Обогащать опыт научного объяснения, описания и систематизации инновационных процессов в педагогической практике.
4. Вызвать интерес к способам разработки и освоения новшеств в педагогической практике, методам и критериям оценки эффективности инновационных процессов.
5. Обеспечить развитие методологической рефлексии в процессе анализа инноваций в педагогической практике.
6. Создать условия для активного включения в процессы моделирования новых педагогических систем и разработки авторских проектов.
7. Обеспечить развитие методологической рефлексии в процессе анализа инноваций в педагогической практике.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Общая трудоемкость составляет 2 зачетные единицы (72 часа). аудиторных - 14 часа: лекций - 4 часа, практических занятий - 10 часов. На самостоятельную работу студентов отводится 58 часа, включая часы на контроль знаний.

**Основные разделы:**

Раздел I. Теоретические основы инновационной деятельности в образовании.

Раздел II. Содержание и структура инновационной педагогической деятельности.

Раздел III. Управление инновационными процессами в образовании.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций:*

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»  
для ОПОП «44.04.01 Педагогическое образование**

**Цель изучения дисциплины:**

освоение магистрантами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и методик их применения, связанных с организацией и управлением учебным процессом на уровне педагога, а также проведением научно-методической работы.

**Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомиться с основными направлениями использования ИКТ в образовании, условиями их эффективного применения, тенденциями их развития;
- освоить технологии создания дисциплинарной информационной образовательной среды и методы организации и управления учебным процессом на ее основе;
- изучить требования к электронным образовательным ресурсам и освоить технологии и разработки;
- освоить технологии и методы компьютерной диагностики учебных достижений;
- изучить требования к организации электронного обучения;
- освоить методы применения ИКТ в научно-методической работе преподавателя.

**Форма обучения:** заочная

**Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины для *заочного* отделения составляет 3 зачетные единицы (108 уч. часов); контактной работы обучающихся с преподавателем 20 часов (лекции – 4 часа, лаб. работы – 16 часов); самостоятельной работы обучающихся 88 часов.

**Основные разделы:**

- Исходные положения использования ИКТ в образовании. Понятийный аппарат курса.
- Организация и управление учебным процессом на основе ИКТ. Представление об ИОС.
- Методы и формы обучения с использованием ИКТ.
- Подготовка электронных образовательных ресурсов. Технологии разработки и размещения ЭОР.
- Компьютерная диагностика учебных достижений.
- Использование ИКТ в исследовательской и научной деятельности преподавателя.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

Процесс изучения дисциплины «ИТ в профессиональной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
- способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины**

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Деловой иностранный язык»  
для ОПОП 44.04.01 – Педагогическое образование**

**Цель изучения дисциплины:** является совершенствование профессиональной иноязычной компетентности и развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности магистрантов.

**Задачи изучения дисциплины:**

- совершенствование навыков устного и письменного перевода с иностранного языка на русский язык литературы по направлению и реферирования текстов;
- развитие умений по ведению устной и письменной коммуникации на научную тематику;
- формирование умений самостоятельной научно-исследовательской работы с языковым и речевым материалом.

**Форма обучения:** заочная

**Объем и структура дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов; 14 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (лабораторные), 58 часов самостоятельной работы обучающихся, включая часы, отведенные на контроль.

**Основные разделы:**

- 1) Деловой и научный этикет. Подготовка резюме на иностранном языке.
- 2) Профессионально-ориентированный перевод. Реферирование текстов по направлению подготовки.
- 3) Ситуации устного научного иноязычного общения.
- 4) Мое научное исследование. Технологии эффективной презентации на иностранном языке.
- 5) Организация научной конференции по образованию. Визит зарубежных специалистов. Подготовка к участию в международной конференции. Оформление научной статьи по теме магистерской диссертации на иностранном языке.

**Планируемые результаты** обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

*Процесс изучения дисциплины «Деловой иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:*

готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет

**Особенности реализации дисциплины:** Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации с использованием иностранного языка. Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ: Учебный портал УрГПУ. – URL: <http://e.uspu.ru/>

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Научно-исследовательский семинар»

### **Цель изучения дисциплины:**

- развитие методологической культуры магистра образования

### **Задачи изучения дисциплины:**

– анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

– проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста

### **Форма обучения** заочная

### **Объем и структура дисциплины:**

общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов (2 ЗЕ), в т.ч. аудиторная работа - 14 часов (2 ч. лекции, 12 ч. практических занятий), самостоятельная работа – 54 часа, контроль – 4 часа.

### **Основные разделы:**

Общие представления о методологии науки

Теория, метод и методика, их взаимосвязь

Классическая и постклассическая парадигма науки

Взаимосвязь предмета и метода. Классификация методов исследования. Исследование и диагностика

Требования к надежности, валидности и чувствительности применяемых методик.

Способы представления данных

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

- *способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3)*

### **Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины.** Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современный комплекс проблем безопасности»**

**Цели дисциплины:** состоит в комплексном рассмотрении проблем безопасности человека на индивидуальном, профессиональном, национальном и глобальном уровнях в принципиально новых, постиндустриальных, ноосферных условиях.

### **Задачи дисциплины:**

- охарактеризовать сущность новой, ноосферной эпохи развития человечества, показать закономерность появления глобальных угроз от жизнедеятельности человека;
- ознакомить слушателей с основами теории безопасности, закрепить понимание неразрывной связи безопасности личности с безопасностью общества и государства; с системных позиций осветить совокупность современных взаимосвязанных проблем безопасности;
- показать общие пути обеспечения безопасности личности, общества и государства в новой эпохе, необходимость изменения принципов жизнедеятельности, роль культуры безопасности;
- ознакомить с основами обеспечения национальной безопасности России в новых условиях.

### **Форма обучения заочная**

### **Объем и структура дисциплины:**

общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов (4 ЗЕ), в т.ч. аудиторная работа - 24 часов 4 ч. лекций, 20 ч. практических занятий), самостоятельная работа – 111 часа, контроль – 9 часа.

### **Основные разделы:**

Новая эпоха: глобальные проблемы безопасности жизнедеятельности

Безопасность и жизнедеятельность человека

Безопасность жизнедеятельности на национальном уровне

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

*Процесс изучения дисциплины «Современный комплекс проблем безопасности» направлен на формирование компетенций. Выпускник должен обладать следующими профессиональной компетенцией:*

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

### **Форма промежуточной аттестации: экзамен**

**Особенности реализации дисциплины.** Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Безопасность социальных систем»**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области обеспечения безопасности социальных систем (семья, организация, административное образование, отрасль, сфера деятельности, страна).

### **Задачи дисциплины:**

- привитие способности проводить анализ состояния уровня безопасности в различных социальных системах;
- формирование умения выявлять угрозы безопасности в различных социальных системах;
- формирование умения определять направления и мероприятия по обеспечению безопасности социальных систем.
- программа курса реализуется посредством организации лекций, практических занятий, а также в процессе самостоятельной работы студентов.

### **Форма обучения заочная**

### **Объем и структура дисциплины:**

общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов (4 ЗЕ), в т.ч. аудиторная работа - 24 часов (4 ч. лекций, 20 ч. практических занятий), самостоятельная работа – 111 часа, контроль – 9 часа.

### **Основные разделы:**

Методологические и философские аспекты теории безопасности социальных систем  
Теоретические основы безопасности социальных систем  
Обеспечение безопасности социальных систем  
Концептуальные основы обеспечения безопасности России

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1).

### **Форма промежуточной аттестации: экзамен**

**Особенности реализации дисциплины.** Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информационно-психологическая безопасность»**

**Цель дисциплины:** дать слушателям знания об основных положениях информационно-психологической безопасности и сформировать у них комплекс теоретических знаний, практических умений и навыков.

### **Задачи дисциплины:**

- определить современное понимание информационно-психологической безопасности личности.
- выделить угрозы информационно-психологической безопасности личности и их основные источники.
- рассмотреть сущность психологических манипуляций как механизма скрытого психологического принуждения личности.
- показать, что массовое распространение психологических манипуляций выступает как основная угроза информационно-психологической безопасности личности.
- описать тайное принуждение личности как социально-психологическое явление, присущее социальному взаимодействию людей в различных социальных сферах и культурно-исторических условиях.
- определить содержание психологической защиты личности, показав ее системный характер, выделить структуру и описать основные элементы — объекты, субъекты, способы и основные направления психологической защиты личности.
- показать, что психологическая защита личности является основным способом обеспечения ее информационно-психологической безопасности.

### **Форма обучения заочная**

### **Объем и структура дисциплины:**

общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов (4 ЗЕ), в т.ч. аудиторная работа - 34 часов (6 ч. лекций, 14 ч. практических занятий, 14 лабораторных занятий), самостоятельная работа – 97 часа, контроль – 13 часа.

### **Основные разделы:**

Информационно-психологическая безопасность личности: состояние проблемы  
Психология манипуляций — Основная угроза информационно-психологической безопасности личности.  
Виды манипуляций  
Тайное принуждение личности: прошлое и настоящее.  
Возможности человека и психологическая защита личности.  
Виды психологических защит. Эволюция способов защиты  
Система психологической защиты личности.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

Выпускник должен обладать следующими **компетенциями:**

- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1).

### **Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет**

**Особенности реализации дисциплины.** Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Культура безопасности жизнедеятельности»**

**Цели дисциплины:** формирование у аспирантов представлений о современных проблемах образования в профессиональной деятельности аспирантов и способности анализировать и решать проблемы, возникающие в реальной жизни и образовании.

### **Задачи дисциплины:**

1. Изучение проблем современного образования в области безопасности жизнедеятельности
2. Активизация личностных качеств и способностей студентов, необходимых в работе с учащимися и населением по проблемам безопасности жизнедеятельности
3. Развитие мотивации к научно-исследовательской работе в области безопасности жизнедеятельности, к использованию научно-обоснованных подходов при организации обучения
4. Обучение практическим умениям по обучению и воспитанию с учетом специфики курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

### **Форма обучения заочная**

### **Объем и структура дисциплины:**

общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов (4 ЗЕ), в т.ч. аудиторная работа - 24 часов (4 ч. лекций, 16 ч. практических занятий, 4 ч. лабораторных занятий), самостоятельная работа – 112 часа, контроль – 8 часа.

### **Основные разделы:**

- Тема 1. Основные угрозы безопасности жизнедеятельности человека в современном мире  
Тема 2. Общая характеристика, объекты формирования культуры безопасности жизнедеятельности  
Тема 3. Методические основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности  
Тема 4. Методика оценки уровня развития культуры безопасности жизнедеятельности

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

Выпускник должен обладать следующими **компетенциями**:

- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2).

### **Форма промежуточной аттестации: зачет**

**Особенности реализации дисциплины.** Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социально-демографическая безопасность»**

**Цели дисциплины:** формирование у студентов представлений и знаний об основах демографии и социальных проблемах демографической безопасности, путях их решения

### **Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов системы знаний о процессах воспроизводства населения;
- овладение понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим демографические процессы;
- изучение современного состояния и основных направлений естественного и миграционного движения в России и в мире;
- изучение методов анализа демографических процессов.

### **Форма обучения заочная**

### **Объем и структура дисциплины:**

общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов (4 ЗЕ), в т.ч. аудиторная работа - 24 часов (4 ч. лекций, 16 ч. практических занятий, 4 ч. – лабораторных занятий), самостоятельная работа – 111 часа, контроль – 9 часа.

### **Основные разделы:**

Демографические явления и процессы  
Демографические угрозы и показатели  
Рождаемость и смертность населения  
Миграция населения  
Семья как объект социально-демографической безопасности  
Репродуктивное поведение  
Программы социально-демографической безопасности

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

Процесс изучения дисциплины «Основы демографической безопасности» направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

### **Форма промежуточной аттестации: экзамен**

**Особенности реализации дисциплины.** Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы виктимологии»**

**Цель дисциплины:** дать студентам знания об основных положениях виктимологии и сформировать у них комплекс теоретических знаний, практических умений и навыков.

### **Задачи дисциплины:**

- обеспечить слушателей знаниями теоретических основ сущности и содержания виктимологии, применяемых методов виктимологического предупреждения преступлений;
- сформировать умения по определению типа жертвы преступления;
- знать и уметь осуществлять виктимологическое предупреждение преступлений.

### **Форма обучения заочная**

### **Объем и структура дисциплины:**

общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов (5 ЗЕ), в т.ч. аудиторная работа - 28 часов (6 ч. лекций, 18 ч. практических занятий, 4 ч. – лабораторные занятия), самостоятельная работа – 139 часа, контроль – 13 часа.

### **Основные разделы:**

Специфика виктимологии как науки.

Демографические предпосылки виктимизации.

Психологические и поведенческие предпосылки виктимизации.

Введение в социально-психологический подход к анализу процесса виктимизации.

Динамика отношений жертва - преступник в русле социально-психологического и социологического подходов.

Поведенческие и когнитивные последствия виктимизации.

Психологические последствия виктимизации.

Проблемы детской виктимизации.

Возможности и ограничения виктимологической профилактики преступлений.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

Выпускник должен обладать следующими **компетенциями:**

**ПК-1** - способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.

### **Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет**

**Особенности реализации дисциплины.** Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Научно-исследовательский семинар»**

**Цели дисциплины:** научно-исследовательского семинара является формирование у обучающихся навыков научных коммуникаций, самостоятельной научной и исследовательской работы, необходимых для успешной подготовки магистерской диссертации, а также обеспечение знаний актуальной проблематики по профилю магистерской программы.

### **Задачи дисциплины:**

- обучение магистрантов навыкам научной работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ;
- обучение навыкам работы с информационными ресурсами научных фондов, органов власти и управления и иных организаций, выступающих в качестве заказчиков на научно-исследовательские работы;
- обсуждение проектов, готовых научных и исследовательских работ магистрантов;
- обсуждение научных статей, монографий, результатов исследований, нормативно-правовых документов по профилю магистерской программы;
- выработка у магистрантов навыков публичных выступлений, научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы.

### **Форма обучения заочная**

### **Объем и структура дисциплины:**

общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов (6 ЗЕ), в т.ч. аудиторная работа - 40 часов ( 40 ч. практических занятий), самостоятельная работа – 168 часа, контроль – 8 часа.

### **Основные разделы:**

Современные концепции обучения в области социальной безопасности

Результаты исследовательской деятельности

Современные технологии проведения научных дискуссий

Проектирование научных дискуссий по проблемам социальной безопасности

Научная дискуссия по современным исследованиям в области социальной безопасности

Научная дискуссия по магистерским диссертационным исследованиям

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

### **Форма промежуточной аттестации: зачет**

**Особенности реализации дисциплины.** Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Духовно-нравственное воспитание»**

**Цели дисциплины:** формирование у студентов представлений о роли духовно-нравственного воспитания в профессиональной деятельности бакалавров и готовности его реализовывать в образовательном процессе и воспитание патриотизма и гражданственности у студентов.

### **Задачи дисциплины:**

- Знакомство студентов с проблемами духовно-нравственного воспитания.
- Активизация личностных качеств и способностей студентов, необходимых в работе с учащимися по проблемам духовно-нравственного воспитания;
- Развитие мотивации к использованию принципов, методов и форм духовно-нравственного воспитания;
- Обучение практическим умениям по обучению и воспитанию учащихся с учетом специфики преподаваемого предмета.

### **Форма обучения заочная**

### **Объем и структура дисциплины:**

общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 ЗЕ), в т.ч. аудиторная работа - 12 часов (6 ч. лекций, 6 ч. практических занятий), самостоятельная работа – 92 часа, контроль – 4 часа.

### **Основные разделы:**

Генезис понятий духовно-нравственного воспитания  
Светский и религиозный факторы духовно-нравственного воспитания  
Процессуальный подход к духовно-нравственному воспитанию  
Диагностика духовно-нравственного воспитания (практическое занятие)  
Формы и методы духовно-нравственного воспитания (практическое занятие)

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

Процесс изучения дисциплины «Духовно-нравственное воспитание» направлен на формирование следующих компетенций:

- *способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2).*

### **Форма промежуточной аттестации: зачет**

**Особенности реализации дисциплины.** Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Человеческий фактор и инновационные технологии»**

**Цель дисциплины:** обучение теоретическим основам и научным методам воздействия на человеческий фактор, учету вопросов психологии безопасности в своей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:** сформировать понятийный аппарат, позволяющий изучать проблему человеческого фактора, анализировать результаты исследований характеристик человека, оценивать полученные характеристики, выявлять факторы риска и учитывать их.

**Форма обучения заочная**

**Объем и структура дисциплины:**

общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 ЗЕ), в т.ч. аудиторная работа - 12 часов (6 ч. лекций, 6 ч. практических занятий), самостоятельная работа – 92 часа, контроль – 4 часа.

**Основные разделы:**

Опасности в системе «Природа - человек – общество»

Опасности в системе «Человек – техника»

Концепции человеческого фактора

Психологические факторы безопасности личности

Роль человека в обеспечении безопасности

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

Процесс изучения дисциплины «Человеческий фактор и инновационные технологии» направлен на формирование следующих компетенций:

- *способность применять современные методик и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1).*

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

**Особенности реализации дисциплины.** Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Корпоративное образование»**

### **Цели дисциплины:**

- повышение образовательной компетентности и формирование корпоративной культуры;
- воспитание высокой гражданской ответственности и готовности к работе с учащимися в различных сферах жизнедеятельности человека.

### **Задачи дисциплины:**

- планирование и проведение учебных занятий по дисциплине «Корпоративное образование» с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;
- формирование осмысленной, функциональной, профессионально-важной системы корпоративных знаний в области безопасности;
- формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- практическое освоение способов распознавания и оценки опасных ситуаций и вредных факторов среды обитания человека;
- приобретение знаний, умений и навыков безопасного поведения, качеств личности, необходимых для адаптации к условиям среды обитания человека.

### **Форма обучения заочная**

**Объем и структура дисциплины** (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы): общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 ЗЕ), в т.ч. аудиторная работа - 32 часа (8 ч. лекций, 24 ч. практических занятий), самостоятельная работа – 68 часов, контроль – 8 часов.

### **Основные разделы:**

1. Сущность корпоративной культуры учителя основ безопасности жизнедеятельности;
2. Представления о ценности корпоративной культуры;
3. Культурологический подход при формировании представлений у студентов о корпоративной культуре;
4. Информационно-коммуникативный подход при формировании представлений у студентов;
5. Профессиональные риски при корпоративном образовании;
6. Компетентностный подход и инновации в профессиональной подготовке студентов.

### **Планируемые результаты обучения** (перечень компетенций):

- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2).

### **Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины.** Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы военно-патриотического воспитания»**

### **Цель дисциплины:**

- формирование теоретических знаний по военно- патриотическому воспитанию молодежи, а также умения и навыков в организации и проведения военно–патриотического воспитания во всех типах образовательных учреждений;
- формирование ценностного отношения к своему Отечеству.

### **Задачи дисциплины:**

- углубление и закрепление теоретических знаний по военно- патриотическому воспитанию молодежи и применение этих знаний в учебно-воспитательной работе;
- во взаимодействии с другими дисциплинами, изучаемых в вузе, формировать у студентов демократические идеалы, воспитывать в духе патриотизма, любви к своему Отечеству и готовности к его защите;
- развивать у студентов качество российского педагога, способного воспитывать активных, сознательных строителей нового общества, преданных идеалами демократии;
- вооружение студентов знаниями теории и практики военно- патриотического воспитания учащиеся молодежи, выработка у них умений и навыков организации и проведения учебной и воспитательной работы в должности учителя основ безопасности жизнедеятельности.

### **Форма обучения заочная**

### **Объем и структура дисциплины:**

общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 ЗЕ), в т.ч. аудиторная работа - 32 часов (8 ч. лекций, 24 ч. практических занятий), самостоятельная работа – 68 часа, контроль – 8 часа.

### **Основные разделы:**

1. Предмет и задачи курса «Основы военно- патриотического воспитания»
2. Основные формы и методы по военно- патриотическому воспитанию молодежи
3. Организация, планирование и проведение военно- патриотического воспитания учащихся в образовательном учреждении
4. Методика разработки лекций, рефератов, докладов по военно- патриотической тематике
5. Роль музеев, театров, кино, музыки, литературы в воспитании патриотических качеств
6. Использование дней воинской славы, памятников истории и культуры в военно- патриотическом воспитании
7. патриотическое воспитание учащихся на боевых традициях героического прошлого народа и вооруженных сил РФ
8. Организация и проведение походов, поездок по историческим местам славы
9. Организация и методика проведения тематических вечеров и встреч с участниками войн
10. Организация и проведение поисковой работы
11. Организация и методика проведения диспутов по военно- патриотической тематике
12. Организация и проведение с учащимися военно- спортивных игр

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

Процесс изучения дисциплины «Основы военно-патриотического воспитания» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);

### **Форма промежуточной аттестации: зачет**

**Особенности реализации дисциплины.** Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информационная безопасность»**

**Цели дисциплины:** формирование системы знаний об информационной безопасности личности, организации, общества, государства и основных мерах по её обеспечению.

**Задачи дисциплины:**

- изучение основ государственной политики обеспечения информационной безопасности;
- изучение методов и средств обеспечения информационной безопасности личности, организации, общества и государства в мирное и военное время;
- формирование у студентов представлений о развитии информационного общества, о возникающих при этом информационных, социально-экономических и психологических проблемах, а также о путях их решения;
- формирование у студентов культуры безопасности;
- закрепление понимания неразрывной связи безопасности личности с безопасностью общества и государства;
- приобретение необходимых знаний и умений для самостоятельной педагогической работы.

**Форма обучения заочная**

**Объем и структура дисциплины:**

общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов (4 ЗЕ), в т.ч. аудиторная работа - 18 часов (8 ч. лекций, 10 ч. практических занятий), самостоятельная работа – 122 часа, контроль – 4 часа.

**Основные разделы:**

Значение информации в современном мире и образовании  
Основы правового обеспечения информационной безопасности  
Обеспечение информационной безопасности РФ  
Информационная безопасность человека

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

Процесс изучения дисциплины «Информационная безопасность» направлен на формирование следующих компетенций:

*- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1).*

**Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой**

**Особенности реализации дисциплины.** Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Менеджмент в безопасности»**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся комплексных знаний и представлений в области содержания управления безопасностью на предприятиях и в организациях.

**Задачи дисциплины:**

- изучение методов и средств обеспечения безопасности личности и организации средствами менеджмента;
- формирование культуры безопасности;
- приобретение необходимых навыков в области проведения обоснования различных защитных мероприятий.
- приобретение необходимых знаний и умений для самостоятельной педагогической работы.

**Форма обучения заочная**

**Объем и структура дисциплины** (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы): общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов (4 ЗЕ), в т.ч. аудиторная работа - 18 часов (8 ч. лекций, 10 ч. практических занятий), самостоятельная работа – 122 часа, контроль – 4 часа.

**Основные разделы:**

1. Методические подходы и развитие концепций научной дисциплины менеджмента
2. Организация как объект менеджмента
3. Влияние мотивации на безопасность деятельности
4. Организация управления предметным действием в связи с безопасностью труда
5. Методы организации стратегического менеджмента по повышению безопасности деятельности

**Планируемые результаты обучения** (перечень компетенций):

Выпускник должен обладать следующими **компетенциями:**

способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Особенности реализации дисциплины.** Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Опасные ситуации, связанные с угрозой взрыва»**

**Цели курса:** формирование устойчивого комплекса адекватных поведенческих стереотипов в чрезвычайных ситуациях, связанных с угрозой взрыва.

### **Задачи курса:**

- раскрытие механизмов и закономерностей влияния уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения на будущее нации, защищенность общества, успешность личности;
- формирование у обучающихся умозрительного опыта для анализа предметных, ситуационных и поведенческих признаков чрезвычайных ситуаций, связанных с угрозой взрыва, его структурирования и сохранения в индивидуальном сознании обучающегося;
- формирование адекватных поведенческих стереотипов в чрезвычайных ситуациях, связанных с угрозой взрыва, способности и осознанной готовности к действиям с целью предотвратить опасность или минимизировать ее степень;
- определение особенностей организации и осуществления учебной деятельности обучаемых в области безопасности жизнедеятельности в зависимости от возрастных, интеллектуальных и личностных особенностей личности;
- определение закономерностей, условий, критериев усвоения знаний, умений, навыков в области обеспечения личной и общественной безопасности.
- разработка методических основ дальнейшего совершенствования процесса формирования личности безопасного типа.

### **Форма обучения заочная**

#### **Объем и структура дисциплины:**

общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов (5 ЗЕ), в т.ч. аудиторная работа - 24 часов (8 ч. лекций, 16 ч. практических занятий), самостоятельная работа – 152 часа, контроль – 4 часа.

#### **Основные разделы:**

Формирование личности безопасного типа как необходимое условие выживаемости нации и человечества

Взрывчатые вещества и их свойства. Классификация, способы идентификации.

Устройство взрывоопасных объектов, их поражающее действие. Способы подрыва.

Классификация чрезвычайных ситуаций, связанных с угрозой взрыва. Объекты случайных опасностей.

Преднамеренные опасности. Бомбовый терроризм.

Поражающее действие взрыва. Определение параметров опасной зоны и зоны безопасного удаления.

Анализ преднамеренных опасностей. Определение алгоритма безопасных действий.

Анализ случайных и преднамеренных опасностей. Определение алгоритма безопасных действий.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

Выпускник должен обладать следующей **компетенцией** :

*способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам(ПК-1).*

**Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой**

**Особенности реализации дисциплины.** Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы потребительской культуры»**

**Цель дисциплины:** теоретическая и практическая подготовка студентов для эффективного использования инструментов маркетинга с целью максимального удовлетворения спроса целевых групп потребителей, использование полученных знаний для преподавания в школьном курсе разделов технологии, связанных с экономической подготовкой учащихся.

**Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов представлений о содержании и использовании инструментов маркетинга с целью максимального удовлетворения спроса целевых групп потребителей;
- формирование умений использовать полученные знания для защиты прав потребителей.

**Структура дисциплины** (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы): общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов (5 ЗЕ), в т.ч. аудиторная работа - 24 часов (8 ч. лекций, 16 ч. практических занятий), самостоятельная работа – 152 часа, контроль – 4 часа.

**Основные разделы:**

1. Определение содержания потребительской культуры
2. Маркетинговая ориентация организации на потребителя
3. Процессы принятия решения потребителем.
4. Изучение закона РФ «О защите прав потребителей»

**Планируемые результаты обучения** (перечень компетенций):

способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики **(ПК-2)**.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

**Особенности реализации дисциплины.** Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы психолого-педагогических знаний»**

**Цель дисциплины:** развитие готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения через ознакомление магистров с системой научных знаний, современных подходов к анализу деятельности учения, закономерностями и механизмами формирования и развития личности обучающегося в образовательном процессе.

### **Задачи дисциплины**

1. Сформировать систему представлений о системе научных знаний, современных подходов к анализу деятельности учения.
2. Способствовать формированию представлений о закономерностях и механизмах формирования и развития личности обучающегося в образовательном процессе.
3. Развивать готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

**Форма обучения:** заочная.

### **Объем дисциплины в зачетных единицах.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 27 часов: 6 часов аудиторной работы (2 ч. - лекций и 4 ч. - практических), 66 часов самостоятельной работы.

### **Основные разделы:**

1. Педагогическая психология: становление, современное состояние
2. Образование как объект педагогической психологии
3. Психология учебной деятельности
4. Психология субъектов образовательного процесса
5. Психология воспитания
6. Психология учителя и педагогической деятельности

### **Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

### **Особенности реализации дисциплины.**

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология девиантного поведения детей и подростков»**

**Цель дисциплины** заключается в формировании у студентов готовности применять рекомендованные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи девиантного поведения детей и подростков; формировании способности осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам особенностей девиантного поведения детей и подростков.

### **Задачи дисциплины:**

- познакомить с особенностями и видами девиантного поведения детей и подростков;
- формировать у студентов готовность применять рекомендованные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи девиантного поведения детей и подростков;
- совершенствовать способность осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам особенностей девиантного поведения детей и подростков.

**Форма обучения:** заочная.

### **Объем дисциплины в зачетных единицах.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа: 8 часов аудиторной работы (2 ч. - лекций и 6 ч. - практических), 64 часа самостоятельной работы.

### **Основные разделы:**

Раздел 1. Специфика и формы девиантного поведения личности.

1. Понятие девиантного поведения и основные подходы к его исследованию
2. Факторы девиантного поведения личности. Девиантное поведение как следствие нарушения социализации индивида
3. Классификация видов девиантного поведения
4. Структура, динамика и мотивация девиантных поступков
5. Когнитивная и эмоциональная составляющая девиантного поведения личности

Раздел 2. Диагностика, профилактика и коррекция девиантного поведения.

1. Психологическая профилактика девиантного поведения
2. Психологическая коррекция девиантного поведения

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

**ОК-2** – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

### **Особенности реализации дисциплины.**

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.