

ОПОП 44.04.01 – «Педагогическое образование»
Магистерская программа:
Образование в области безопасности жизнедеятельности

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современные проблемы науки и образования»

Основная цель – сформировать у обучающихся современное научное мировоззрение, базирующееся на современных достижениях естественных и гуманитарных наук, знаниях об основных парадигмах и актуальных проблемах развития науки и образования.

Задачи курса:

- сформировать понимание обучающимися тенденций развития современной науки и образования, перспективных проблем научных исследований в сфере образования;
- адаптировать магистранта к применению современных достижений науки и наукоемких технологий при популяризации научных знаний, обновлении содержания учебных дисциплин и элективных курсов для старшеклассников и студентов;
- стимулировать профессиональное самообразование и личностный рост магистров;
- формировать универсальные компетенции, необходимые для осуществления педагогической, научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч).

Для заочной формы обучения: 20 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (4 ч. – лекций, 16 ч. – практических), 88 часов самостоятельной работы обучающихся, включая часы на контроль.

Основные разделы:

1. Основные проблемы современной науки. Гуманитарный аспект
2. Проблема изучения феномена разума как точки схождения естественных и гуманитарных наук
3. Основные противоречия и проблемы развития педагогической системы в условиях глобализации
4. Синергетика как современное направление развития системного подхода
5. Основные подходы к решению проблем образования: системный (кибернетический, функциональный, синергетический), деятельностный, личностно-ориентированный, компетентностный.
6. Развитие социальных групп, мышления, мотивации как синергетических процессов

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины «Современные проблемы науки и образования» направлен на формирование следующих компетенций магистранта:

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

ОПК-2: готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач.

ОПК-3: готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Инновационные процессы в образовании»

Цель изучения дисциплины: формирование у магистрантов общекультурных и общепрофессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации инновационной деятельности в системе образования.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать целостное представление о современных новациях в сфере педагогической деятельности.
2. Обеспечить системное осмысление инновационных процессов в педагогической деятельности, понимание тенденций их развития, идей и источников инновационных процессов.
3. Обогащать опыт научного объяснения, описания и систематизации инновационных процессов в педагогической практике.
4. Вызвать интерес к способам разработки и освоения новшеств в педагогической практике, методам и критериям оценки эффективности инновационных процессов.
5. Обеспечить развитие методологической рефлексии в процессе анализа инноваций в педагогической практике.
6. Создать условия для активного включения в процессы моделирования новых педагогических систем и разработки авторских проектов.
7. Обеспечить развитие методологической рефлексии в процессе анализа инноваций в педагогической практике.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость составляет 2 зачетные единицы (72 часа). аудиторных - 14 часа: лекций - 4 часа, практических занятий - 10 часов. На самостоятельную работу студентов отводится 58 часа, включая часы на контроль знаний.

Основные разделы:

Раздел I. Теоретические основы инновационной деятельности в образовании.

Раздел II. Содержание и структура инновационной педагогической деятельности.

Раздел III. Управление инновационными процессами в образовании.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Цель изучения дисциплины: освоение магистрантами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и методик их применения, связанных с организацией и управлением учебным процессом на уровне педагога, а также проведением научно-методической работы.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомиться с основными направлениями использования ИКТ в образовании, условиями их эффективного применения, тенденциями их развития;
- освоить технологии создания дисциплинарной информационной образовательной среды и методы организации и управления учебным процессом на ее основе;
- изучить требования к электронным образовательным ресурсам и освоить технологии и разработки;
- освоить технологии и методы компьютерной диагностики учебных достижений;
- изучить требования к организации электронного обучения;
- освоить методы применения ИКТ в научно-методической работе преподавателя.

Форма обучения: заочная

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины для **заочного** отделения составляет 3 зачетные единицы (108 уч. часов); контактной работы обучающихся с преподавателем 20 часов (лекции – 4 часа, лаб. работы – 16 часов); самостоятельной работы обучающихся 88 часов.

Основные разделы:

- Исходные положения использования ИКТ в образовании. Понятийный аппарат курса.
- Организация и управление учебным процессом на основе ИКТ. Представление об ИОС.
- Методы и формы обучения с использованием ИКТ.
- Подготовка электронных образовательных ресурсов. Технологии разработки и размещения ЭОР.
- Компьютерная диагностика учебных достижений.
- Использование ИКТ в исследовательской и научной деятельности преподавателя.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Процесс изучения дисциплины «ИТ в профессиональной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (**ОК-4**);
- способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (**ОК-5**).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Деловой иностранный язык»

Цель изучения дисциплины: является совершенствование профессиональной иноязычной компетентности и развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности магистрантов.

Задачи изучения дисциплины:

- совершенствование навыков устного и письменного перевода с иностранного языка на русский язык литературы по направлению и реферирования текстов;
- развитие умений по ведению устной и письменной коммуникации на научную тематику;
- формирование умений самостоятельной научно-исследовательской работы с языковым и речевым материалом.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов; 14 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (лабораторные), 58 часов самостоятельной работы обучающихся, включая часы, отведенные на контроль.

Основные разделы:

- 1) Деловой и научный этикет. Подготовка резюме на иностранном языке.
- 2) Профессионально-ориентированный перевод. Реферирование текстов по направлению подготовки.
- 3) Ситуации устного научного иноязычного общения.
- 4) Мое научное исследование. Технологии эффективной презентации на иностранном языке.
- 5) Организация научной конференции по образованию. Визит зарубежных специалистов. Подготовка к участию в международной конференции. Оформление научной статьи по теме магистерской диссертации на иностранном языке.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины «Деловой иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:

готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации с использованием иностранного языка. Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ: Учебный портал УрГПУ. – URL: <http://e.uspu.ru/>

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методология и методы научного исследования»

Цель изучения дисциплины:

- развитие методологической культуры магистра образования

Задачи изучения дисциплины:

– анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

– проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста

Форма обучения заочная

Объем и структура дисциплины:

общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов (2 ЗЕ), в т.ч. аудиторная работа - 14 часов (2 ч. лекции, 12 ч. практических занятий), самостоятельная работа – 54 часа, контроль –4 часа.

Основные разделы:

Общие представления о методологии науки

Теория, метод и методика, их взаимосвязь

Классическая и постклассическая парадигма науки

Взаимосвязь предмета и метода. Классификация методов исследования. Исследование и диагностика

Требования к надежности, валидности и чувствительности применяемых методик.

Способы представления данных

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

- способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современный комплекс проблем безопасности»

Цели дисциплины: состоит в комплексном рассмотрении проблем безопасности человека на индивидуальном, профессиональном, национальном и глобальном уровнях в принципиально новых, постиндустриальных, ноосферных условиях.

Задачи дисциплины:

- охарактеризовать сущность новой, ноосферной эпохи развития человечества, показать закономерность появления глобальных угроз от жизнедеятельности человека;
- ознакомить слушателей с основами теории безопасности, закрепить понимание неразрывной связи безопасности личности с безопасностью общества и государства; с системных позиций осветить совокупность современных взаимосвязанных проблем безопасности;
- показать общие пути обеспечения безопасности личности, общества и государства в новой эпохе, необходимость изменения принципов жизнедеятельности, роль культуры безопасности;
- ознакомить с основами обеспечения национальной безопасности России в новых условиях.

Форма обучения заочная

Объем и структура дисциплины:

общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов (4 ЗЕ), в т.ч. аудиторная работа - 24 часов 4 ч. лекций, 20 ч. практических занятий), самостоятельная работа – 111 часа, контроль – 9 часа.

Основные разделы:

Новая эпоха: глобальные проблемы безопасности жизнедеятельности

Безопасность и жизнедеятельность человека

Безопасность жизнедеятельности на национальном уровне

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Процесс изучения дисциплины «Современный комплекс проблем безопасности» направлен на формирование компетенций. Выпускник должен обладать следующими **профессиональной компетенцией:**

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Безопасность социальных систем»

Цель дисциплины: формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области обеспечения безопасности социальных систем (семья, организация, административное образование, отрасль, сфера деятельности, страна).

Задачи дисциплины:

- привитие способности проводить анализ состояния уровня безопасности в различных социальных системах;
- формирование умения выявлять угрозы безопасности в различных социальных системах;
- формирование умения определять направления и мероприятия по обеспечению безопасности социальных систем.
- программа курса реализуется посредством организации лекций, практических занятий, а также в процессе самостоятельной работы студентов.

Форма обучения заочная

Объем и структура дисциплины:

общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов (4 ЗЕ), в т.ч. аудиторная работа - 24 часов (4 ч. лекций, 20 ч. практических занятий), самостоятельная работа – 111 часа, контроль – 9 часа.

Основные разделы:

Методологические и философские аспекты теории безопасности социальных систем
Теоретические основы безопасности социальных систем
Обеспечение безопасности социальных систем
Концептуальные основы обеспечения безопасности России

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информационно-психологическая безопасность»

Цель дисциплины: дать слушателям знания об основных положениях информационно-психологической безопасности и сформировать у них комплекс теоретических знаний, практических умений и навыков.

В соответствии с данной целью внимание слушателей направляется на последовательное изучение общетеоретических понятий сущности, содержания информационно-психологической безопасности. Содержание курса информационно-психологической безопасности базируется на предварительном изучении и творческом применении основных положений общественных дисциплин.

Задачи дисциплины:

– определить современное понимание информационно-психологической безопасности личности.

– выделить угрозы информационно-психологической безопасности личности и их основные источники.

– рассмотреть сущность психологических манипуляций как механизма скрытого психологического принуждения личности.

– показать, что массовое распространение психологических манипуляций выступает как основная угроза информационно-психологической безопасности личности.

– описать тайное принуждение личности как социально-психологическое явление, присущее социальному взаимодействию людей в различных социальных сферах и культурно-исторических условиях.

– определить содержание психологической защиты личности, показав ее системный характер, выделить структуру и описать основные элементы — объекты, субъекты, способы и основные направления психологической защиты личности.

– показать, что психологическая защита личности является основным способом обеспечения ее информационно-психологической безопасности.

Форма обучения заочная

Объем и структура дисциплины:

общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов (4 ЗЕ), в т.ч. аудиторная работа - 34 часов (6 ч. лекций, 14 ч. практических занятий, 14 лабораторных занятий), самостоятельная работа – 97 часа, контроль – 13 часа.

Основные разделы:

Информационно-психологическая безопасность личности: состояние проблемы

Психология манипуляций — Основная угроза информационно-психологической безопасности личности.

Виды манипуляций

Тайное принуждение личности: прошлое и настоящее.

Возможности человека и психологическая защита личности.

Виды психологических защит. Эволюция способов защиты

Система психологической защиты личности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник должен обладать следующими **компетенциями:**

- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Культура безопасности жизнедеятельности»

Цели дисциплины: формирование у аспирантов представлений о современных проблемах образования в профессиональной деятельности аспирантов и способности анализировать и решать проблемы, возникающие в реальной жизни и образовании.

Задачи дисциплины:

1. Изучение проблем современного образования в области безопасности жизнедеятельности
2. Активизация личностных качеств и способностей студентов, необходимых в работе с учащимися и населением по проблемам безопасности жизнедеятельности
3. Развитие мотивации к научно-исследовательской работе в области безопасности жизнедеятельности, к использованию научно-обоснованных подходов при организации обучения
4. Обучение практическим умениям по обучению и воспитанию с учетом специфики курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Форма обучения заочная

Объем и структура дисциплины:

общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов (4 ЗЕ), в т.ч. аудиторная работа - 24 часов (4 ч. лекций, 16 ч. практических занятий, 4 ч. лабораторных занятий), самостоятельная работа – 112 часа, контроль – 8 часа.

Основные разделы:

- Тема 1. Основные угрозы безопасности жизнедеятельности человека в современном мире
Тема 2. Общая характеристика, объекты формирования культуры безопасности жизнедеятельности
Тема 3. Методические основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности
Тема 4. Методика оценки уровня развития культуры безопасности жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник должен обладать следующими **компетенциями**:

- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социально-демографическая безопасность»

Цели дисциплины: формирование у студентов представлений и знаний об основах демографии и социальных проблемах демографической безопасности, путях их решения

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний о процессах воспроизводства населения;
- овладение понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим демографические процессы;
- изучение современного состояния и основных направлений естественного и миграционного движения в России и в мире;
- изучение методов анализа демографических процессов.

Форма обучения заочная

Объем и структура дисциплины:

общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов (4 ЗЕ), в т.ч. аудиторная работа - 24 часов (4 ч. лекций, 16 ч. практических занятий, 4 ч. – лабораторных занятий), самостоятельная работа – 111 часа, контроль – 9 часа.

Основные разделы:

Демографические явления и процессы
Демографические угрозы и показатели
Рождаемость и смертность населения
Миграция населения
Семья как объект социально-демографической безопасности
Репродуктивное поведение
Программы социально-демографической безопасности

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Процесс изучения дисциплины «Основы демографической безопасности» направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы виктимологии»

Цель дисциплины: дать студентам знания об основных положениях виктимологии и сформировать у них комплекс теоретических знаний, практических умений и навыков.

Задачи дисциплины:

- обеспечить слушателей знаниями теоретических основ сущности и содержания виктимологии, применяемых методов виктимологического предупреждения преступлений;
- сформировать умения по определению типа жертвы преступления;
- знать и уметь осуществлять виктимологическое предупреждение преступлений.

Форма обучения заочная

Объем и структура дисциплины:

общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов (5 ЗЕ), в т.ч. аудиторная работа - 28 часов (6 ч. лекций, 18 ч. практических занятий, 4 ч. – лабораторные занятия), самостоятельная работа – 139 часа, контроль – 13 часа.

Основные разделы:

Специфика виктимологии как науки.

Демографические предпосылки виктимизации.

Психологические и поведенческие предпосылки виктимизации.

Введение в социально-психологический подход к анализу процесса виктимизации.

Динамика отношений жертва - преступник в русле социально-психологического и социологического подходов.

Поведенческие и когнитивные последствия виктимизации.

Психологические последствия виктимизации.

Проблемы детской виктимизации.

Возможности и ограничения виктимологической профилактики преступлений.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник должен обладать следующими **компетенциями:**

ПК-1 - способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Научно-исследовательский семинар»

Цели дисциплины: научно-исследовательского семинара является формирование у обучающихся навыков научных коммуникаций, самостоятельной научной и исследовательской работы, необходимых для успешной подготовки магистерской диссертации, а также обеспечение знаний актуальной проблематики по профилю магистерской программы.

Задачи дисциплины:

- обучение магистрантов навыкам научной работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ;
- обучение навыкам работы с информационными ресурсами научных фондов, органов власти и управления и иных организаций, выступающих в качестве заказчиков на научно-исследовательские работы;
- обсуждение проектов, готовых научных и исследовательских работ магистрантов;
- обсуждение научных статей, монографий, результатов исследований, нормативно-правовых документов по профилю магистерской программы;
- выработка у магистрантов навыков публичных выступлений, научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы.

Форма обучения заочная

Объем и структура дисциплины:

общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов (6 ЗЕ), в т.ч. аудиторная работа - 40 часов (40 ч. практических занятий), самостоятельная работа – 168 часа, контроль – 8 часа.

Основные разделы:

Современные концепции обучения в области социальной безопасности

Результаты исследовательской деятельности

Современные технологии проведения научных дискуссий

Проектирование научных дискуссий по проблемам социальной безопасности

Научная дискуссия по современным исследованиям в области социальной безопасности

Научная дискуссия по магистерским диссертационным исследованиям

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

В результате работы на научно-исследовательском семинаре магистрант должен получить следующие теоретические и практические навыки:

- способность самостоятельно ставить задачи научно-исследовательских работ в области социальной безопасности, самостоятельно выполнять исследования по теме данной магистерской программы;
- способность планировать, организовывать и проводить научно-исследовательские работы в области социальной безопасности с применением компьютерных технологий;
- умение представлять результаты работ с использованием нормативных документов;
- способность к самостоятельной научно-исследовательской работе и к работе в научном коллективе;
- способность к профессиональной адаптации, к обучению новым методам исследования и технологиям;
- ответственность за качество выполняемых работ.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Духовно-нравственное воспитание»

Цели дисциплины: формирование у студентов представлений о роли духовно-нравственного воспитания в профессиональной деятельности бакалавров и готовности его реализовывать в образовательном процессе и воспитание патриотизма и гражданственности у студентов.

Задачи дисциплины:

- Знакомство студентов с проблемами духовно-нравственного воспитания.
- Активизация личностных качеств и способностей студентов, необходимых в работе с учащимися по проблемам духовно-нравственного воспитания;
- Развитие мотивации к использованию принципов, методов и форм духовно-нравственного воспитания;
- Обучение практическим умениям по обучению и воспитанию учащихся с учетом специфики преподаваемого предмета.

Форма обучения заочная

Объем и структура дисциплины:

общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 ЗЕ), в т.ч. аудиторная работа - 12 часов (6 ч. лекций, 6 ч. практических занятий), самостоятельная работа – 92 часа, контроль – 4 часа.

Основные разделы:

Генезис понятий духовно-нравственного воспитания
Светский и религиозный факторы духовно-нравственного воспитания
Процессуальный подход к духовно-нравственному воспитанию
Диагностика духовно-нравственного воспитания (практическое занятие)
Формы и методы духовно-нравственного воспитания (практическое занятие)

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Процесс изучения дисциплины «Духовно-нравственное воспитание» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики **(ПК-2)**.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Человеческий фактор и инновационные технологии»

Цель дисциплины: обучение теоретическим основам и научным методам воздействия на человеческий фактор, учету вопросов психологии безопасности в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: сформировать понятийный аппарат, позволяющий изучать проблему человеческого фактора, анализировать результаты исследований характеристик человека, оценивать полученные характеристики, выявлять факторы риска и учитывать их.

Форма обучения заочная

Объем и структура дисциплины:

общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 ЗЕ), в т.ч. аудиторная работа - 12 часов (6 ч. лекций, 6 ч. практических занятий), самостоятельная работа – 92 часа, контроль – 4 часа.

Основные разделы:

Опасности в системе «Природа - человек – общество»

Опасности в системе «Человек – техника»

Концепции человеческого фактора

Психологические факторы безопасности личности

Роль человека в обеспечении безопасности

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Процесс изучения дисциплины «Человеческий фактор и инновационные технологии» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы экологической безопасности»

Цель дисциплины: формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний об основных концепциях экологической безопасности, а также умений и навыков анализа состояния окружающей среды с позиций экологической безопасности.

Задачи дисциплины:

- приобретение, углубление и закрепление теоретических знаний по экологии и экологической безопасности с целью использования этих знаний в учебно-воспитательной работе;
- ознакомление с существующими критериями качества природных сред и методиками оценки состояния атмосферного воздуха, воды и почвенно-растительного покрова местности;
- научить выделять приоритеты и давать комплексную экологическую характеристику территории;
- использование полученных знаний в формировании навыков личного участия в решении проблем, связанных с вопросами экологической безопасности,
- формирование личности высокого уровня экологической культуры.

Форма обучения заочная

Объем и структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы): общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 ЗЕ), в т.ч. аудиторная работа - 32 часа (8 ч. лекций, 24 ч. практических занятий), самостоятельная работа – 68 часов, контроль – 8 часов.

Основные разделы:

Элементы экологии - основные понятия и принципы организации природных систем. Учение о биосфере.

Глобальные масштабы антропогенного фактора и экологические проблемы современности. Пределы роста. Экологическая безопасность.

Современная экологическая обстановка в РФ. Экологическая безопасность как составляющая национальной безопасности России.

Антропогенный фактор и его приоритеты. Загрязнители окружающей среды и их поведение в природных средах. Источники антропогенного воздействия и специфика Уральского региона.

Благополучие человека и природных систем. Нормативы качества природных сред. Атмосферный воздух. Водная среда. Почва. Продукты питания.

Влияние антропогенных факторов на состояние здоровья человека и природные системы. Состояние окружающей среды и здоровья человека в Уральском регионе.

Оценка воздействия на окружающую среду. Критерии оценки воздействия. Индексы загрязнения. Экологическое состояние региона.

Средства и методы управления в сфере обеспечения экологической безопасности. Мониторинг. Информационные технологии в управлении средой обитания

Экологическое образование как базис повышения уровня экологической культуры общества.

Вопросы экологической безопасности в школьном образовательном процессе.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы военно-патриотического воспитания»

Цель дисциплины:

- формирование теоретических знаний по военно- патриотическому воспитанию молодежи, а также умения и навыков в организации и проведения военно-патриотического воспитания во всех типах образовательных учреждений;
- формирование ценностного отношения к своему Отечеству.

Задачи дисциплины:

- углубление и закрепление теоретических знаний по военно- патриотическому воспитанию молодежи и применение этих знаний в учебно-воспитательной работе;
- во взаимодействии с другими дисциплинами, изучаемых в вузе, формировать у студентов демократические идеалы, воспитывать в духе патриотизма, любви к своему Отечеству и готовности к его защите;
- развивать у студентов качество российского педагога, способного воспитывать активных, сознательных строителей нового общества, преданных идеалами демократии;
- вооружение студентов знаниями теории и практики военно- патриотического воспитания учащиеся молодежи, выработка у них умений и навыков организации и проведения учебной и воспитательной работы в должности учителя основ безопасности жизнедеятельности.

Форма обучения заочная

Объем и структура дисциплины:

общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 ЗЕ), в т.ч. аудиторная работа - 32 часов (8 ч. лекций, 24 ч. практических занятий), самостоятельная работа – 68 часа, контроль – 8 часа.

Основные разделы:

1. Предмет и задачи курса «Основы военно- патриотического воспитания»
2. Основные формы и методы по военно- патриотическому воспитанию молодежи
3. Организация, планирование и проведение военно- патриотического воспитания учащихся в образовательном учреждении
4. Методика разработки лекций, рефератов, докладов по военно- патриотической тематике
5. Роль музеев, театров, кино, музыки, литературы в воспитании патриотических качеств
6. Использование дней воинской славы, памятников истории и культуры в военно-патриотическом воспитании
7. патриотическое воспитание учащихся на боевых традициях героического прошлого народа и вооруженных сил РФ
8. Организация и проведение походов, поездок по историческим местам славы
9. Организация и методика проведения тематических вечеров и встреч с участниками войн
10. Организация и проведение поисковой работы
11. Организация и методика проведения диспутов по военно- патриотической тематике
12. Организация и проведение с учащимися военно- спортивных игр

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Процесс изучения дисциплины «Основы военно-патриотического воспитания» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы рискологии»

Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков по обеспечению и предотвращению недопустимого риска; участие в разработке и реализации комплекса мероприятий для распознавания и оценивания опасных ситуаций.

Задачи дисциплины:

- рассмотрения механизма осуществления прогнозирования рисков, а также путей их снижения;

- приобретение умений и навыков применения нормативных правовых актов, регулирующих методику расчета и определения дозволяемого уровня риска для тех или иных ситуаций;

построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля.

Форма обучения заочная

Объем и структура дисциплины:

общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов (4 ЗЕ), в т.ч. аудиторная работа - 18 часов (8 ч. лекций, 10 ч. практических занятий), самостоятельная работа – 122 часа, контроль – 4 часа.

Основные разделы:

Роль риска в современном обществе: история появления феномена, факторы его возникновения

Опасность как основная причина возникновения риска

Оценка риска и ее структурные составляющие

Прогнозирование риска

Организация управления рисками

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Процесс изучения дисциплины «Основы рискологии» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1)

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Менеджмент в безопасности»

Цель дисциплины: формирование у обучающихся комплексных знаний и представлений в области содержания управления безопасностью на предприятиях и в организациях.

Задачи дисциплины:

- изучение методов и средств обеспечения безопасности личности и организации средствами менеджмента;
- формирование культуры безопасности;
- приобретение необходимых навыков в области проведения обоснования различных защитных мероприятий.
- приобретение необходимых знаний и умений для самостоятельной педагогической работы.

Форма обучения заочная

Объем и структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы): общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов (4 ЗЕ), в т.ч. аудиторная работа - 18 часов (8 ч. лекций, 10 ч. практических занятий), самостоятельная работа – 122 часа, контроль – 4 часа.

Основные разделы:

1. Методические подходы и развитие концепций научной дисциплины менеджмента
2. Организация как объект менеджмента
3. Влияние мотивации на безопасность деятельности
4. Организация управления предметным действием в связи с безопасностью труда
5. Методы организации стратегического менеджмента по повышению безопасности деятельности

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник должен обладать следующими **компетенциями**:
способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Опасные ситуации, связанные с угрозой взрыва»

Цели курса: формирование устойчивого комплекса адекватных поведенческих стереотипов в чрезвычайных ситуациях, связанных с угрозой взрыва.

Задачи курса:

- раскрытие механизмов и закономерностей влияния уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения на будущее нации, защищенность общества, успешность личности;
- формирование у обучающихся умозрительного опыта для анализа предметных, ситуационных и поведенческих признаков чрезвычайных ситуаций, связанных с угрозой взрыва, его структурирования и сохранения в индивидуальном сознании обучаемого;
- формирование адекватных поведенческих стереотипов в чрезвычайных ситуациях, связанных с угрозой взрыва, способности и осознанной готовности к действиям с целью предотвратить опасность или минимизировать ее степень;
- определение особенностей организации и осуществления учебной деятельности обучаемых в области безопасности жизнедеятельности в зависимости от возрастных, интеллектуальных и личностных особенностей личности;
- определение закономерностей, условий, критериев усвоения знаний, умений, навыков в области обеспечения личной и общественной безопасности.
- разработка методических основ дальнейшего совершенствования процесса формирования личности безопасного типа.

Форма обучения заочная

Объем и структура дисциплины:

общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов (5 ЗЕ), в т.ч. аудиторная работа - 24 часов (8 ч. лекций, 16 ч. практических занятий), самостоятельная работа – 152 часа, контроль – 4 часа.

Основные разделы:

Формирование личности безопасного типа как необходимое условие выживаемости нации и человечества

Взрывчатые вещества и их свойства. Классификация, способы идентификации.

Устройство взрывоопасных объектов, их поражающее действие. Способы подрыва.

Классификация чрезвычайных ситуаций, связанных с угрозой взрыва. Объекты случайных опасностей.

Преднамеренные опасности. Бомбовый терроризм.

Поражающее действие взрыва. Определение параметров опасной зоны и зоны безопасного удаления.

Анализ преднамеренных опасностей. Определение алгоритма безопасных действий.

Анализ случайных и преднамеренных опасностей. Определение алгоритма безопасных действий.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник должен обладать следующей **компетенцией**:

способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы потребительской культуры»

Цель дисциплины: теоретическая и практическая подготовка студентов для эффективного использования инструментов маркетинга с целью максимального удовлетворения спроса целевых групп потребителей, использование полученных знаний для преподавания в школьном курсе разделов технологии, связанных с экономической подготовкой учащихся.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представлений о содержании и использовании инструментов маркетинга с целью максимального удовлетворения спроса целевых групп потребителей;
- формирование умений использовать полученные знания для защиты прав потребителей.

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы): общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов (5 ЗЕ), в т.ч. аудиторная работа - 24 часов (8 ч. лекций, 16 ч. практических занятий), самостоятельная работа – 152 часа, контроль – 4 часа.

Основные разделы:

1. Определение содержания потребительской культуры
2. Маркетинговая ориентация организации на потребителя
3. Процессы принятия решения потребителем.
4. Изучение закона РФ «О защите прав потребителей»

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики **(ПК-2)**.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы психолого-педагогических знаний»

Цель дисциплины: развитие готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения через ознакомление магистров с системой научных знаний, современных подходов к анализу деятельности учения, закономерностями и механизмами формирования и развития личности обучающегося в образовательном процессе.

Задачи дисциплины

1. Сформировать систему представлений о системе научных знаний, современных подходов к анализу деятельности учения.

2. Способствовать формированию представлений о закономерностях и механизмах формирования и развития личности обучающегося в образовательном процессе.

3. Развивать готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Форма обучения: заочная.

Объем дисциплины в зачетных единицах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 27 часов: 6 часов аудиторной работы (2 ч. - лекций и 4 ч. - практических), 66 часов самостоятельной работы.

Основные разделы:

1. Педагогическая психология: становление, современное состояние
2. Образование как объект педагогической психологии
3. Психология учебной деятельности
4. Психология субъектов образовательного процесса
5. Психология воспитания
6. Психология учителя и педагогической деятельности

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология девиантного поведения детей и подростков»

Цель дисциплины заключается в формировании у студентов готовности применять рекомендованные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи девиантного поведения детей и подростков; формировании способности осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам особенностей девиантного поведения детей и подростков.

Задачи дисциплины:

- познакомить с особенностями и видами девиантного поведения детей и подростков;
- формировать у студентов готовность применять рекомендованные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи девиантного поведения детей и подростков;
- совершенствовать способность осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам особенностей девиантного поведения детей и подростков.

Форма обучения: заочная.

Объем дисциплины в зачетных единицах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа: 8 часов аудиторной работы (2 ч. - лекций и 6 ч. - практических), 64 часа самостоятельной работы.

Основные разделы:

Раздел 1. Специфика и формы девиантного поведения личности.

1. Понятие девиантного поведения и основные подходы к его исследованию
2. Факторы девиантного поведения личности. Девиантное поведение как следствие нарушения социализации индивида
3. Классификация видов девиантного поведения
4. Структура, динамика и мотивация девиантных поступков
5. Когнитивная и эмоциональная составляющая девиантного поведения личности

Раздел 2. Диагностика, профилактика и коррекция девиантного поведения.

1. Психологическая профилактика девиантного поведения
2. Психологическая коррекция девиантного поведения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.