

Направление подготовки: «Педагогическое образование»

Профили: «Обществознание и политология»

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История»

Цель изучения дисциплины состоит в формировании основ профессиональной компетентности, завершении процесса становления исторического мировоззрения, что позволило бы обученным правильно ориентироваться в социальном пространстве, сформировало бы у них умение при изучении явлений современной жизни учитывать генетические корни исторические судьбы этих явлений, формировало бы будущих специалистов на началах патриотизма и гуманизма.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство студентов с основными научными концепциями исторического развития;
- овладение обучающимися основными понятиями исторической науки;
- изучение хронологии событий истории Киевской Руси, Московского государства, императорской и России, Советского Союза и России на современном этапе;
- получение знаний студентами об основных направлениях и результатах внутренней и внешней политики государства во все периоды Отечественной истории;
- изучение основных проблем социально-экономической истории страны;
- информированность обучаемых и оценка деятельности основных исторических личностей.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч).

Для очной формы обучения: 60 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (30 часов лекций и 30 практических занятий) , 48 часов самостоятельной работы обучающихся, в том числе часы , отведенные на контроль. Для заочной формы обучения: 10 часов контактной работы обучающихся с преподавателем(4 часов лекций и 8 практических занятий), 98 часов самостоятельной работы, включая часы на контроль.

Основные разделы:

- 1) Введение, Формирование древнерусского государства и средневекового общества в VI в. – начале XIII в.
- 2) Объединение русских земель вокруг Москвы. Формирование единого Российского государства.
- 3) Русское государство в XVI – XVII вв.: от сословно-представительной монархии к самодержавию.
- 4) Россия в XVIII в. Становление империи.
- 5) Россия в первой половине XIX в.
- 6) Россия в период реформ. Вторая половина XIX в.
- 7) Особенности Российской модернизации на рубеже XIX -XX вв.
- 8) Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса в 1914 – начале 1920-ых гг.
- 9) Советское общество в начале 1920-х – конце 1930-х гг.
- 10) СССР в годы Второй мировой войны. Послевоенное развитие страны (1939-1953 гг.).
- 11) Социально- экономические, политические изменения в СССР в 1953 – первой половине 1980-х гг.
- 12) СССР в условиях перестройки: 1985-1991 гг. Распад СССР.
- 13) Россия на новом этапе исторического развития: 1991-2007 гг.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование общекультурной компетенции

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Философия»

Цель: развитие мировоззренческой, методологической, антропологической и профессиональной культуры бакалавра.

Задачи:

- формирование целостного системного представления о мире, месте человека в нем и перспективах их развития;
- выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- формирование способностей выявлять экологический, космопланетарный аспект изучаемых вопросов;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Форма обучения: очная, заочная

Объем и структура дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов,

Для очной формы обучения: 60 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (28 ч. лекций и 32 ч. практических), 48 ч. самостоятельной работы.

Для заочной формы обучения: 10 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (4 ч. лекций и 6 ч. практических), 98 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.

Основные разделы:

1. Философия в системе культуры.
2. Исторические этапы развития философии
3. Онтология
4. Философская антропология
5. Гносеология
6. Социальная философия

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *общекультурных компетенций*:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Особенности реализации дисциплины (модуля).

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык»

Цель изучения дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной,

профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи изучения дисциплины

формирование у студентов системы знаний об основных явлениях иностранного языка, их функционировании в иноязычной речи в качестве основы для практического применения изучаемого языка в бытовых и профессиональных ситуациях;

формирование системы представлений о странах изучаемого языка (география, политическое устройство, культурное наследие, традиции, система образования), воспитание чувства толерантности по отношению к другим культурам;

формирование и развитие творческого языкового мышления для решения коммуникативных задач бытового и профессионального характера;

повышение мотивации к изучению иностранного языка как средства расширения кругозора и углубления системных знаний по профилю подготовки педагогического образования, и как средства самостоятельного повышения профессиональной квалификации.

Форма обучения: очная, заочная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов;

На очной форме обучения: 108 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (108 часов на лабораторные работы), 108 часов самостоятельной работы, в том числе контроль.

На заочной форме обучения: 24 ч. контактной работы обучающихся с преподавателем (лабораторные), 192 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.

Основные разделы:

1. Вводно-коррективный курс.
2. Бытовая сфера общения.
3. Учебно-познавательная сфера общения.
4. Социально-культурная сфера общения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.:

Процесс изучения дисциплины «иностраннный язык» направлен на формирование следующих компетенций:

Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации с использованием иностранного языка.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Педагогическая риторика

Целью изучения дисциплины формирование коммуникативной компетентности педагога, его речевого мастерства в рамках педагогического и делового общения, начать формировать умение эффективно организовывать взаимодействие с учащимися, коллегами, подчиненными.

Задачи изучения дисциплины:

1) познакомить студентов с особенностями педагогической и деловой риторики, углубить представления о жанрово-стилистических типах текста, акцентировать внимание на особенностях педагогического монолога и диалога;

2) продолжить формирование основных коммуникативных умений вести деловой и педагогический разговор с учениками, коллегами, подчиненными с позиций его языковых, логических, психологических основ, научить характеризовать его с точки

зрения эффективности, сформировать умение выявлять типичные недостатки общения и предлагать способы их преодоления в устной речи;

3) организовывать систематическую речевую деятельность, направленную на формирование устойчивых коммуникативных умений в деловом педагогическом общении через систему специальных заданий аналитического характера, коммуникативно-речевых упражнений, риторических и деловых игр.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, в т.ч. контр.
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	32	12		20	40
заочная	2	72	10	2		8	62

Основные разделы:

1. Введение в педагогическую ретиорику.
2. Универсальные свойства речи
3. Ораторика как раздел, изучающий этапы подготовки и исполнения публичной речи.
4. Роды и виды ораторского искусства
5. Спор как диалогический риторический жанр
6. Переговоры как риторический жанр
7. Беседа как риторический жанр
8. Речевой этикет
9. Профессионально значимые жанры общения
10. Невербальные средства воздействия на слушателя
11. Психологические основы общения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОК-4 – способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском (и иностранном) языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (в части, касающейся русского языка).

ОПК 5 – владеет основами профессиональной этики и речевой культуры.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Экономика образования

Целью изучения дисциплины ввести студентов в широкий круг проблем, изучаемых экономикой образования, общих экономических основ и закономерностей функционирования образовательных организаций.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) познакомить:
 - с методологическими основами науки «экономика образования»;
 - с основными истоками, этапами и процессами развития этой экономической науки;
 - с общими экономическими закономерностями функционирования систем некоммерческих организаций;
- способствовать:

- формированию навыков экономического мышления в процессе педагогической деятельности;
- умению аргументировать собственную позицию по вопросам развития образования и его финансирования;
- правильному пониманию современной общественно-политической ситуации в стране и оценке ее места в Болонской системе.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, в т.ч. контр.
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	32	12		20	40
заочная	2	72	8	4		4	64

Основные разделы:

1. Экономика образования как наука и учебная дисциплина. Система образования в России
2. Государственная политика Российской Федерации в области образования. Финансирование образования
3. Типы образовательных организаций с точки зрения собственности и материально-техническое обеспечение учебного процесса
4. Управление образованием. Оплата труда работников. Налогообложение образовательных организаций.
5. Предпринимательство как источник внебюджетного финансирования
6. Образовательный маркетинг и его организация в школе.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информационные технологии»

Цель изучения дисциплины: расширение мировоззрения и формирование у студентов самостоятельного мышления в области информационных технологий; получение системных знаний об информационных системах, процессах, средствах и технологиях; формирование умений использовать базовые информационные технологии для решения учебных и профессиональных задач.

Задачи изучения дисциплины: раскрыть содержание базовых понятий, закономерностей протекания информационных процессов, принципов организации средств обработки информации; дать представление о тенденциях развития информационных технологий и использовании современных средств для решения задач профессиональной области; ознакомить с основами организации вычислительных систем; дать представление о многоуровневой структуре телекоммуникаций, об использовании Интернет-технологий в профессиональной области и в образовательном процессе; сформировать навыки самостоятельного решения задач учебных и профессиональных на компьютере с использованием ИТ; развивать у студентов информационную культуру, а также культуру умственного труда; прививать осознание значимости приобретаемых знаний и умений для дальнейшей учебной и профессиональной деятельности.

Форма обучения: очная, заочная

Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы** (72 часа).

Контактная работа обучающихся с преподавателем для *очной* формы составляет 32 часов и включает: лекции (12 часов), лабораторные занятия (20 часа); самостоятельная работа в том числе часы отведенные на контроль, обучающихся составляет 40 часа.

Контактная работа обучающихся с преподавателем для *заочной* формы составляет 10 часов и включает: лекции (2 часа), лабораторные занятия (8 часов); самостоятельная работа, в том числе часы отведенные на контроль, обучающихся составляет 62 часа.

Основные разделы

1. Содержание ИТ как составной части информатики.
2. Общая классификация видов ИТ. Базовые ИТ и их реализация.
3. Прикладные ИТ и их реализация.
4. Инструментальная база информационных технологий.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОК-3 – способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Основы математической обработки информации»

Цели изучения дисциплины формирование и развитие у обучающихся компетенции

ОК-3: способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов начальные представления о математических методах обработки информации;
- познакомить студентов со сферами применения простейших базовых математических моделей;
- сформировать у студентов начальные навыки работы с математическими моделями.

педагогическая деятельность:

- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

исследовательская деятельность:

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

Форма обучения: очная, заочная

Объем и структура дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Общий объем курса 144 часов: 72 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (32 лекции и 40 лабораторные работы), 42 часа самостоятельной работы, в том числе часы отведенные на контроль - на очной форме обучения.

10 часов контактной работы (4 лекции и 6 лабораторные работы), обучающихся с преподавателем, 134 часов самостоятельной работы, включая часы на контроль - на заочной форме обучения.

Основные разделы:

1. Понятия математической модели и математического моделирования;
2. Использование математического языка для записи и обработки информации;

3. Теоретико-множественные основы математической обработки информации,
4. Комбинаторные методы обработки информации.
5. Основные понятия теории вероятностей;
6. Математические методы обработки статистической информации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО

процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурной компетенции:

ОК-3 - способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Естественнонаучная картина мира»**

Цель изучения дисциплины: подготовка к выполнению задач профессиональной деятельности бакалавра, установленных ФГОС ВПО.

Задачи изучения дисциплины:

1. ознакомление с сущностью основных природных явлений и методами их исследования;
2. формирование целостного представления о современной естественнонаучной картине мира;
3. овладение новыми естественнонаучными понятиями;
4. расширение кругозора, формирование научного мышления и научного мировоззрения;
5. приобретение знаний, необходимых для изучения смежных дисциплин.

Форма обучения: очное, заочное обучение.

Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 часа, в том числе:

для студентов **очной формы** обучения: аудиторных часов - 48: лекции – 32 часа, практические занятия – 16 часов, самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль – 60;

для студентов **заочной формы** обучения: аудиторных часов - 10: лекции – 4 часа, практические занятия – 6 часов, самостоятельная работа том числе часы, отведенные на контроль – 98 часов.

Основные разделы: Логика и методология научного познания. Понятие естественнонаучной картины мира. Исторические типы естественнонаучной картины мира. Научные революции. Место научных революций в формировании естественнонаучной картины мира. Структурная организация живой и неживой материи. Физико-химическая картина мира. Биологическая картина мира. Астрономическая картина мира. Синергетика. Человек как предмет естественнонаучного познания.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология»

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний о различных подходах к психологическому анализу развития человека в онтогенезе, о многообразии концептуальных представлений о движущих силах, показателях, факторах, механизмах психического развития, а также умений и навыков прикладного исследования возрастных особенностей.

Задачи дисциплины в соответствии с поставленной целью формулируются следующим образом:

- формирование у студентов целостного представления о предмете психологии, ее базовых категориях – сознании, личности, активности, формах и закономерностях проявления психических процессов;
- анализ теоретико-методологических оснований социальной психологии и основных теоретических подходов к изучению социально-психологических феноменов;
- формирование у студентов знаний о теоретических исследованиях и практических результатах, накопленных в возрастной психологии;
- формирование у студентов представлений о закономерностях образовательного процесса, о функциях обучения и воспитания;
- формирование у студентов психологической готовности к применению полученных знаний, умений, навыков в самостоятельной профессиональной деятельности при решении практических и прикладных исследовательских задач в деятельности психолога.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 часов),

На очной форме обучения: 134 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (74 лекции и 60 практические занятия), 226 часов самостоятельной работы, в том числе часы отведенные на контроль.

На заочной форме обучения: 18 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (6 лекции и 12 практические занятия), 342 часов самостоятельной работы, включая часы на контроль знаний.

Основные разделы

Часть 1. Общая психология

Часть 2. Социальная психологии

Часть 3. Возрастная психология

Часть 4. Педагогическая психология

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика»

Цель изучения дисциплины: создать условия для развития у студентов профессионально-педагогической компетентности, позволяющей решать основные группы задач в сфере педагогической деятельности: осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; использование технологий, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся; осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

Задачи изучения дисциплины:

1. Обеспечить единство теоретической и практической профессионально-педагогической компетентности бакалавра.
2. Способствовать развитию широкой эрудиции студента по проблемам образования.
3. Способствовать формированию педагогического сознания.
4. Создать условия для профессионального самоопределения бакалавра в сфере профессиональной педагогической деятельности.

Форма обучения: очная, заочная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 ч.),

На очной форме обучения: 134 часа контактной работы обучающихся с преподавателем (76 лекции и 58 практические занятия), 226 часов самостоятельной работы обучающихся, включая часы на контроль знаний.

На заочной форме обучения: 18 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (12 лекции и 6 практические занятия), 342 часов самостоятельной работы, включая часы на контроль знаний.

Основные разделы:

1. Введение в педагогическую профессию.
2. Теоретическая педагогика
3. История образования и педагогической мысли.
4. Практическая педагогика.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- способностью к самоорганизации и самообразования (ОК-6),
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1),
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет и экзамен.

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов знаний, умений и навыков, по обеспечению безопасности в повседневной жизни, в экстремальных, угрожающих и чрезвычайных ситуациях; на воспитание сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; на получение студентами основополагающих знаний и умений, которые позволят им не только распознавать и оценивать опасные ситуации, факторы риска среды обитания, определять способы защиты от них, а также

ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей

Задачи изучения дисциплины

- ознакомиться с необходимыми индивидуальными мерами безопасности в повседневной жизни и трудовой деятельности, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- освоить правила и навыки защиты, позволяющие минимизировать возможный ущерб личности, обществу и окружающей среде в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- понять причины возникновения и масштабы новых опасностей для человечества от собственной жизнедеятельности;
- сформировать и развить навыки оценки обстановки и принятия целесообразных решений.

Форма обучения: очная, заочная

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость составляет 72 ч., 2 зачетные единицы.

На очной форме обучения: 32 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (18 часов лекции и 14 практические работы), 40 часов самостоятельной работы обучающихся, включая часы на контроль.

На заочной форме обучения: 10 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (2 часа лекции и 8 практические работы), 62 часа самостоятельной работы обучающихся, включая часы на контроль.

Основные разделы:

1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.
2. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий.
3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий.
4. Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Гражданская оборона. Организация и защита населения по обеспечению безопасности в образовательных учреждениях.
5. Чрезвычайные ситуации социального характера. Криминогенные ситуации и личная безопасность. Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических организаций и способы их существования.
6. Экономическая и информационная безопасность государства: основные понятия, структура, подходы. Информационная безопасность личности, общества, государства
7. Чрезвычайные ситуации военного характера.
8. Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК)

ОК–9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК – 6 – готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Возрастная физиология и здоровый образ жизни»

Целью изучения дисциплины вооружить студентов необходимыми знаниями о закономерностях развития организма в онтогенезе, о становлении развития механизмов нервной и гуморальной регуляции, раскрытие функциональных возможностей детского организма в разные возрастные периоды.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение студентами научными знаниями о строении и функционирование организма в различные возрастные периоды;
- изучение анатомо-физиологических особенностей организма на различных этапах его развития;
- изучение механизмов сохранения гомеостаза во всех сферах биопсихосоциальной системы человека;
- освоение методов оценки уровня физического развития, определения функциональных возможностей основных систем организма;
- изучение возрастной динамики физической и умственной работоспособности;
- ознакомление с основными санитарно-гигиеническими требованиями к условиям образовательной среды и организации учебно- воспитательного процесса;
- формирование представлений о связи здоровья человека с окружающей средой и образом жизни.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, в т.ч. контр.
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	48	24		24	60
заочная	3	108	10	2		8	98

Основные разделы:

1. Введение. Общее представление об организме. Механизмы регуляции организма.
2. Закономерности роста и развития организма.
3. Железы внутренней секреции
4. Развитие нервной системы
5. Высшая нервная деятельность
6. Развитие и становление опорно-двигательного аппарата в онтогенезе.
7. Возрастные особенности развития функциональных систем: организма
8. Сенсорные системы. Развитие и возрастные особенности органов чувств.
9. Особенности развития пищеварительной системы в онтогенезе.
10. Мочевыделительная система. Развитие и возрастные особенности органов мочевой системы.
11. Обмен веществ и энергии как основная функция живого организма.
12. Физиолого-гигиенические основы питания, режима дня, умственной и физической работоспособности. Закаливание.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации: очная форма обучения – зачет; заочная форма обучения – экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

Целью изучения дисциплины формирование у студентов сознательного и ответственного отношения к сохранению и укреплению здоровья на основе принципов здорового образа жизни, а также приобретения навыков распознавания признаков неотложных состояний и умения оказывать первую доврачебную помощь, умений адекватно реагировать в случае развития эпидемического процесса как ориентировочной основы решения профессиональных задач «формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий», «обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса».

Задачи изучения дисциплины:

- Ознакомить студентов с основными положениями современной концепции здорового образа жизни.
- Ознакомить студентов с определением понятия «здоровый образ жизни» как биологической и социальной проблемы, методами формирования здорового образа жизни, факторами сберегающими и нарушающими здоровье.
- Познакомить с клинической картиной неотложных состояний, травматических повреждений и часто встречающихся инфекций.
- Обучить методам оказания помощи при неотложных состояниях, легочно-сердечной реанимации, травматических повреждениях.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, в т.ч. контр.
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	32	16		16	40
заочная	2	72	10	2		8	62

Основные разделы:

1. Основные понятия и определения дисциплины ОМЗ и ЗОЖ. Цель и задачи предмета. Определение понятий здоровье и болезнь. Индивидуальное и общественное здоровье.
2. Индивидуальное и общественное здоровье. Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп. Характеристика групп здоровья. Факторы, влияющие на здоровье детей.
3. Основы микробиологии и эпидемиологии. Эпидемический и инфекционный процесс. Эпидемический очаг.
4. Основы иммунологии. Определение понятия иммунитет. Виды иммуни-тета. Основные группы инфекци-онных заболеваний. Меры профилак-тики. Клинические признаки отдельных инфекций. Прививки.
5. Понятие о неотложных состояниях. Причины и факторы их вызывающие. Приемы оказания первой помощи при сердечно-сосудистой патологии.
6. Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы и лихорадке, пищеварительной и эндокринной систем Оказание первой медицинской помощи. Анафилактический шок: признаки, оказание помощи.
7. Понятие о смерти и ее этапах. Основные предметы сердечно-легочной реанимации. Оказание неотложной помощи при экстремальных ситуациях.
8. Характеристика детского травматизма. Травматический шок. Раны и кровотечения. Оказание помощи.Закрытые повреждения тканей. Переломы. Черепно-мозговые травмы. Оказание помощи.
9. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема.

Здоровьесберегающие функции учебно-воспитательного процесса. Вредные привычки – фактор риска для здоровья. Профилактика вредных привычек.

10. Совместная деятельность школы и семьи в сохранении здоровья детей.

11. Роль государственных и негосударственных учреждений и организаций в сохранении здоровья детей. Нормативно-правовая база охраны здоровья населения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Методика обучения обществознанию»

Цель изучения дисциплины:

помочь студентам освоить методологические и методические принципы обществоведческого образования, овладеть навыками преподавания социальных дисциплин в средней школе.

Задачи изучения дисциплины:

знакомство с нормативно-правовой базой обществоведческого образования, с историей становления и особенностями социального образования в России и за рубежом;

формирование умений и навыков комплексного анализа программного и учебно-методического обеспечения социального образования;

знакомство с основными организационными формами и методическими приемами обучения политологии и других социальных наук в школе;

отработка умений и навыков проектирования занятий с использованием различных моделей преподавания, методов обучения и форм организации;

отработка умений и навыков разработки заданий для самостоятельной работы учащихся и контроля результатов обучения;

воспитание у студентов позитивной мотивации и интереса к преподавательской деятельности в качестве учителя обществознания.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных единиц.

Для очной формы: 198 часов контактной работы (из них 74 – лекции, 70 – практические занятия, 54 – лабораторные занятия), 306 часов – самостоятельная работа, в том числе часы отведенные на контроль.

Для заочной формы: 46 часов контактной работы (из них 20 – лекции, 18 – практические занятия, 8 – лабораторные работы), 458 часов – самостоятельная работа в том числе часы отведенные на контроль.

Основные разделы

1. Социальное образование: время перемен.
2. Цели социально-политологического образования.
3. Урок как форма организации взаимодействия.
4. Методы и приемы изучения социальных наук.
5. Модели преподавания социальных наук в средней школе.
6. Учебно-методическое обеспечение преподавания.
7. Планирование курса: вопросы содержания и методики.

8. Проблема контроля и оценивания результатов изучения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Методика обучения политологии»

Цель изучения дисциплины:

помочь студентам освоить методологические и методические принципы политологического образования в средней школе и среднем профессиональном образовании.

Задачи изучения дисциплины:

формирование умений и навыков комплексного анализа программного и учебно-методического обеспечения политологического образования;

изучение основных организационных форм и методических приемов обучения политологии;

отработка умений и навыков проектирования занятий с использованием различных моделей преподавания, методов обучения и форм организации;

отработка умений и навыков разработки заданий для самостоятельной работы учащихся и контроля результатов обучения;

способность и готовность проявлять собственную гражданскую позицию и обучать этому своих воспитанников;

обладание навыками самостоятельной работы, умение планировать свое время и организовывать деятельность свою и своих воспитанников;

способность воспринимать этнические особенности, различия традиций и культур, осваивать мировое и национальное культурное наследие в своей профессиональной деятельности.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Для очной формы: 72 часов контактной работы (из них 24 – лекции, 28 – практические занятия, 20 – лабораторные занятия), 72 часа – самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль.

Для заочной формы: 30 часов контактной работы (из них 14 – лекции, 12 – практические занятия, 4 – лабораторные занятия), 114 часов – самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль.

Основные разделы

Модуль 1. Методика изучения политологии

Модуль 2. Основные темы политологии и специфика их изучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правоведение»

Цель курса «Правоведение» состоит в формировании у будущих специалистов правового сознания путем освоения комплекса знаний об основных отраслях права; воспитании правовой культуры, уважения к закону и бережное отношение к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина.

Основными **задачами** курса являются:

- развитие навыков применения норм права в процессе выполнения своих функциональных обязанностей;
- формирование умения ориентироваться в закономерностях становления и развития российского права.

Курс «Правоведение» объединяет в себе несколько отраслей права, что позволяет будущему педагогу получать комплекс правовых знаний по основным сферам общественной жизни.

Форма обучения: очная, заочная

Объем и структура дисциплины:

На очной форме обучения: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), 32 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (лекции – 12 часов, лабораторные – 20 часов), 40 часов самостоятельной работы, в т.ч. часы отведенные на контроль

На заочной форме обучения: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов), 12 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (лекции – 2 часов, лабораторные – 6 часов), 64 часов самостоятельной работы, включая часы на контроль.

Основные разделы

Модуль 1. «Теория государства и права».

Модуль 2. «Характеристика отдельных отраслей Российского права

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения курса правоведение, у выпускника формируются следующие **общекультурные компетенции (ОК):**

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

Выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура»

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей организма занимающихся в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса норм ГТО среди молодежи;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Форма обучения: очная, заочная

Объем и структура дисциплины:

На очной форме обучения: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), 40 часов контактной работы обучающихся с преподавателем(лекции), 32 часов самостоятельной работы, в т.ч. часы отведенные на контроль

На заочной форме обучения: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов), 10 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (лекции), 62 часов самостоятельной работы, включая часы на контроль.

Основные разделы

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры

Тема 3. Основы здорового образа жизни обучающегося. Физическая культура и обеспечение здоровья

Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности

Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания

Тема 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями в системе внедрения ВФСК ГТО среди широких слоев населения.

Тема 7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений

Тема 8. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений

Тема 9. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом

Тема 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) обучающихся

Тема 11. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

Тема 12. Особенности ВФСК ГТО в общекультурной и профессиональной подготовки обучающихся

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

1. готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК – 8);

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

Целью изучения дисциплины является: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины является:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей организма занимающихся в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса норм ГТО среди молодежи;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Форма получения образования: очная, заочная

Объем и структура дисциплины: В учебный план дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» включена как специальная учебно-педагогическая дисциплина в объеме 328 часов, которые не переводятся в зачетные единицы:

для очной формы обучения: 328 часов контактной работы с преподавателем;

для заочной формы обучения: 10 часов контактной работы с преподавателем,

318 часов самостоятельной работы, включая часы на контроль знаний.

Основные разделы:

Методико-практические и учебно-тренировочные занятия

Раздел 1.

1. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание и т.д.).
2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.
3. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной, рекреационной и воспитательной направленностью (медленный бег, плавание, прогулка на лыжах).
4. Основы методики самомассажа.
5. Методика корригирующей гимнастики для глаз.
6. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и тренировочной направленности, с целью поддержания физического развития в рамках подготовки и сдачи норм ГТО.

Раздел 2.

1. Методы коррекции осанки и телосложения.
2. Методика самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, индексы, программы, формулы, нормы ГТО и др.).
3. Методика самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы).
4. Методика проведения учебно-тренировочного занятия.
5. Методика самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта (тесты, контрольные задания).
6. Методика индивидуального подхода и применение средств для направленного развития отдельных физических качеств.
7. Основы методики организации судейства по избранному виду спорта.
8. Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом.
9. Средства и методы мышечной релаксации в спорте.
10. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.
11. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда, в рамках внедрения ВФСК ГТО среди широких слоев населения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК – 8);

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Иностранный язык в обществознании»

Цель изучения дисциплины: формировании у студента готовности к осуществлению профессиональной деятельности в образовательных учреждениях РФ с помощью иностранного языка, что предполагает развитие умений получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников, использовать систематизированные теоретические и практические знания иностранного языка при решении профессиональных задач;

Задачи изучения дисциплины:

формирование у студентов системы знаний об особенностях функционирования языковых явлений в текстах профессиональной направленности с целью получения и адекватного оценивания информации;

формирование системы представлений об основных сферах педагогической деятельности, истории, современном состоянии и перспективах развития педагогической науки в РФ и странах изучаемого языка;

формирование и развитие творческого языкового мышления для решения коммуникативных задач профессионального характера;

повышение мотивации к изучению иностранного языка как средства расширения кругозора и углубления системных знаний по профилю подготовки педагогического образования, и как средства самостоятельного повышения профессиональной квалификации.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Для очной формы: 72 часа контактной работы (из них 72 - лабораторные занятия), 72 часа – самостоятельная работа.

Для заочной формы: 16 часов контактной работы (из них 16 – лабораторные занятия), 128 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы

1. Основные сферы деятельности педагога. Функциональные обязанности
2. История, современное состояние и перспективы развития педагогики и методики образования
3. Отечественные и зарубежные деятели в области педагогики

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой для очной формы обучения, экзамен для заочной формы обучения

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Информационно-коммуникативные технологии в образовании»

Цель изучения дисциплины:

изучения дисциплины является знакомство будущих педагогов с возможностями, особенностями и основными направлениями использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в качестве средства обучения и управления процессом обучения на уровне учителя, а также практическое освоение технологий и систем, связанных с применением ИКТ в образовательном процессе образовательных учреждений.

Задачи изучения дисциплины:

ознакомиться с основными направлениями использования ИКТ в образовании, условиями их эффективного применения, тенденциями их развития;

изучить требования организации электронного обучения;

изучить требования к электронным образовательным ресурсам и освоить технологии и разработки;

освоить технологии компьютерной диагностики учебных достижений;

изучить возможности организации управления учебным процессом на уровне преподавателя, освоить необходимые ИКТ.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Для очной формы: 30 часов контактной работы (из них 10 – лекции, 20 – лабораторные занятия), 42 часов – самостоятельная работа в том числе часы, отведенные на контроль. Для заочной формы: 8 часов контактной работы (из них 2 – лекции, 6 – лабораторные занятия), 64 часов – самостоятельная работа в том числе часы, отведенные на контроль.

Основные разделы

1. Введение
2. Подготовка и публикация ЭУМК
3. Проектирование и разработка ЭОР
4. Компьютерная диагностика учебных достижений
5. Управление учебным процессом (на уровне учителя)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Использование ИКТ в обучении обществознанию»

Цель изучения дисциплины:

формирование у бакалавров новых инновационных подходов к изучению обществознания, получение практических навыков организации образовательной деятельности в условиях информационного общества с использованием ИКТ и Интернета.

Задачи изучения дисциплины:

1. использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования с применением информационных технологий;
2. осуществление профессионального самообразования и личностного роста средствами ИКТ;
3. изучение, формирование и реализация актуальных информационных потребностей детей в учебной деятельности;
4. обучение организации информационного пространства педагога;
5. разработка современных ИКТ технологий с учетом особенностей образовательного процесса;
6. проведение экспериментов по использованию новых форм и средств учебной и воспитательной деятельности, анализ результатов;
7. подготовка бакалавров к самостоятельному выполнению средствами ИКТ основных функций и видов деятельности учителя обществознания (разработка программы учебного курса, планов и текстов уроков, практических, лабораторных занятий и др. форм учебных занятий).

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Для очной формы: 36 часов контактной работы (из них 16 – лекции, 20 – лабораторные занятия), 36 часов – самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль

Для заочной формы: 8 часов контактной работы (из них 2 – лекции, 6 – лабораторные занятия), 64 часов – самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль

Основные разделы

1. Формирование информационного общества: новая концепция образования
2. ИКТ в обучении
3. Моделирование уроков обществознания с применением ИКТ
4. Применение ИКТ в проектной и внеурочной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История мировых цивилизаций»

Цель изучения дисциплины:

формировании основ профессиональной компетентности, завершении процесса становления исторического мировоззрения, что позволило бы обученным правильно ориентироваться в социальном пространстве, сформировало бы у них умение при изучении явлений современной жизни учитывать генетические корни, исторические судьбы этих явлений, формировало бы будущих специалистов на началах патриотизма и гуманизма

Задачи изучения дисциплины:

уяснить основные закономерности исторического развития, овладеть основными знаниями об историческом пути человечества с древнейших времен до настоящего времени, его экономическом, политическом, социальном, духовном и нравственном опыте, необходимые им в будущей профессиональной деятельности. Изучение данного курса позволяет сформировать у студентов системное видение исторических процессов, учит их понимать динамику и основные линии исторического движения к современному миру, специфику и значение мировой истории, локальные особенности развития отдельных народов.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Для очной формы: 128 часов контактной работы (из них 58 – лекции, 70 – практические занятия), 124 часа – самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль .

Для заочной формы: 28 часов контактной работы (из них 12 – лекции, 16 – практические занятия), 224 часа – самостоятельная работа в том числе часы, отведенные на контроль.

Основные разделы

1. Введение в историю мировых цивилизаций.
2. Древние цивилизации.
3. Средневековые цивилизации Запада и Востока.
4. Цивилизации Запада и Востока в новое время.
5. Постиндустриальная цивилизация
6. Цивилизационное разнообразие современного мира.
7. Цивилизационные процессы в России.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Основы социологии»

Цель изучения дисциплины:

Курс общей социологии направлен на раскрытие основ современного теоретического мышления изучения общества. Он содержательно охватывает ключевые вопросы социологического познания и показывает их многоаспектность, направлен на преодоление черно-белого видения общественной жизни. Общая социология представлена с позиций плюрализма культур. Теоретико-методологические основы социологии отнесены к познанию российского общества. Курс в целом ориентирован на критическое осмысление источников социального напряжения и осознание социальных инноваций в организации современного общества. Личность как социальная система рассматривается в контексте глобализации социального изменения.

Задачи изучения дисциплины:

ознакомление с социологической точкой зрения, развитие социологического воображения и навыков выявления логической связи социальных фактов.

формирование умения применить общенаучные приемы аргументации, моделирования для анализа процессов социального взаимодействия.

развитие чувства социальной перспективы, адекватности ожиданий, делающих возможными экспертизу и прогноз динамики общества.

раскрытие ценностных оснований социологического мышления, нормативных этических оснований социологического исследования.

рассмотрение критических предпосылок взаимовлияния субъективных и объективных оснований, факторов социологического познания.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Для очной формы: 104 часов контактной работы (из них 48 – лекции, 56 – практические занятия), 112 часов – самостоятельная работа, в том числе часы отведенные на контроль.

Для заочной формы: 14 часов контактной работы (из них 4 – лекции, 10 – практические занятия), 202 часов – самостоятельная работа, в том числе часы отведенные на контроль.

Основные разделы

1. Социология как наука
2. Структура и уровни социологического знания
3. Метод социологии. Понятийный аппарат социологии
4. Основные этапы социологического знания.
5. Общество как социокультурная система.
6. Особенности российского общества: социологический анализ.
7. Социальное действие и социальное взаимодействие.
8. Социология культуры.
9. Личность как социальная система, субъект и предмет социальных отношений.
10. Социальные статусы и социальные роли личности. Социализация.
11. Структура личности.
12. Социальные институты и институциональные отношения.
13. Социальная девиация
14. Социальная структура и стратификация. Современные теории социального неравенства.
15. Социология пола и возраста
16. Социология поселений.
17. Этносоциология.
18. Социальные группы. Малая социальная группа.
19. Социология организаций.
20. Социология семьи и брака
21. Социальный конфликт
22. Экономическая социология
23. Социология образования
24. Социология общественного мнения
25. Социальные процессы
26. Массовые действия, общественные движения и массовое сознание.
27. Модернизация в историческом и социологическом измерении. Информационное общество и глобализация в современном мире.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История культуры»

Цель изучения дисциплины:

«История культуры» является рассмотрение специфики развития культуры в исторической ретроспективе.

Задачи изучения дисциплины:

- дать представление об основных этапах развития культуры;
- познакомить студентов с важнейшими явлениями культуры в исторической ретроспективе;

- ознакомить с проблемами становления культуры как сложного синтетического явления;
- научить студентов оперировать основными понятиями и категориями теории культуры при анализе явлений различных культур и цивилизаций;
- показать феноменальный характер явлений культуры;
- показать противоречивый характер культуры как явления;
- овладеть знанием о культуре повседневности;
- показать возможность применения на практике теоретического знания при анализе конкретных культурных явлений;
- определить общее и особенное в закономерностях функционирования различных национальных, этнических и региональных культур;
- развивать навыки самостоятельного анализа явлений культуры;
- развивать потребность в постоянном самостоятельном приобщении к ценностям культуры (мировой, отечественной, региональной).

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Для очной формы: 104 часа контактной работы (из них 44 – лекции, 60 – практические занятия), 112 часов – самостоятельная работа.

Для заочной формы: 14 часов контактной работы (из них 4 – лекции, 10 – практические занятия), 202 часа – самостоятельная работа.

Основные разделы

Раздел 1. Культура Древних цивилизаций

Раздел 2. Античность как тип культуры

Раздел 3. Культура средневековья. Типология средневековых культур

Раздел 4. Культура Нового времени (XVII-XVIII вв.)

Раздел 5. Культура Нового времени (XIX в.)

Раздел 6. Культура Нового времени (XX в.)

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 – способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История религии»

Цель изучения дисциплины:

изучение ценности религии как феномена культуры, а также ее места и роли в исторической ретроспективе.

Задачи изучения дисциплины:

дать представление об основных религиозных системах в прошлом и настоящем;

дать представление об основных этапах развития религии в целом и основных мировых религий, как ее составной части, в частности;

познакомить с проблемами становления религии как сложного синтетического явления и многообразия религиозного опыта;

познакомить студентов с важнейшими священными текстами в исторической ретроспективе;

научить студентов оперировать основными понятиями и категориями религиоведения при анализе религиозных систем и практик различных культур и цивилизаций;

показать возможность применения на практике теоретического знания при анализе конкретных явлений;

научить самостоятельному анализу религиозных систем и практик.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Для очной формы: 48 часов контактной работы (из них 18– лекции, 30 – практические занятия), 60 часов – самостоятельная работа.

Для заочной формы: 12 часов контактной работы (из них 4 – лекции, 8 – практические занятия), 96 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы

1. Предмет истории религий. История религий как наука и как учебный предмет.
2. Сущность религии.
3. Происхождение религии.
4. Этнические религии.
5. Национально-государственные религии.
6. Зарождение монотеистических религий. Иудаизм как национальная религия еврейского народа.
7. Мировые религии. Буддизм.
8. Христианство. Католицизм.
9. Православие. Русская православная церковь.
10. Протестантизм.
11. Протестантское сектантство.
12. Ислам.
13. Современные нетрадиционные культы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Экономика России»

Цель изучения дисциплины:

сформировать комплексное пространственное восприятие экономики России, представление о происходящих изменениях в условиях перехода к рыночным

отношениям, развитие патриотизма и формирование готовности использовать систематизированные теоретические и практические знания для участия в экономическом развитии страны.

Задачи изучения дисциплины:

познакомить: с историей, современным состоянием и перспективами развития экономики России;

ознакомление студентов:

- с основными понятиями и взаимосвязями;
- со структурой, проблемами и концепциями хозяйства;
- с основами экономики, технологии и размещения ведущих отраслей промышленности и межотраслевых комплексов;
- с основными проблемами, путями и методами их решения;

развитие умений:

- работы с экономической информацией, нормативной и методической литературой;

формирование владения:

- навыками экономического мышления и аргументации собственной научной позиции по вопросам развития экономических процессов в России,
- правильной и оперативной оценки современной общественно-политической ситуации в стране, места и роли России в мире, тенденций и перспектив ее экономического развития и способов реализации стратегии экономической безопасности.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Для очной формы: 54 часа контактной работы (из них 26 – лекции, 28 – практические занятия), 54 часов – самостоятельная работа.

Для заочной формы: 6 часов контактной работы (из них 4 – лекции, 2 – практические занятия), 102 часа – самостоятельная работа.

Основные разделы

1. Социально-экономическая модель страны
2. Динамика развития и экономического роста
3. Потенциал и пропорции национальной экономики
4. Инвестиции в России
5. Экономическая политика России
6. Соотношение форм бизнеса в России
7. Экономические ресурсы. Человеческий капитал
8. Реальный сектор экономики России
9. Финансовый сектор экономики России
10. Внешний сектор экономики России

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Готовность реализовывать образовательную программу по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)
- Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики в процессе педагогической деятельности (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет – для очной формы обучения, экзамен - для заочной формы обучения

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Гражданское право»

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов базовых знаний в области гражданского права, а также развитие юридического мышления и навыков аргументации. Изучение курса гражданского права позволяет студентам в последующем более успешно овладевать другими дисциплинами гражданско-правового цикла.

Задачи изучения дисциплины:

- выработать у студентов навыков и умений толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, содержащие нормы гражданского права;
- научить юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- сформировать умения разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- познакомить с методами анализа следственной и судебной практики; навыками осуществления профессиональной деятельности, терминологией и основными понятиями, используемыми в гражданском законодательстве; методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Для очной формы: 54 часа контактной работы (из них 28 – лекции, 26 – практические занятия), 54 часа – самостоятельная работа, в том числе часы отведенные на контроль.

Для заочной формы: 14 часов контактной работы (из них 6 – лекции, 8 – практические занятия), 94 часа – самостоятельная работа, в том числе часы отведенные на контроль.

Основные разделы

Модуль I. Введение в гражданское право

Модуль II. Гражданское правоотношение. Право на защиту гражданских прав

Модуль III. Виды прав. Нематериальные права. Право собственности и иные вещественные права. Наследственное право

Модуль IV. Обязательственное и договорное право.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Экономика предприятия»

Цель изучения дисциплины: формирование знаний, умений и навыков студентов в области экономики предприятия путем изучения ими совокупности факторов производства, содержания и способов решения экономических проблем предприятия, системы показателей и методов их определения, экономического содержания всех направлений деятельности предприятия и оценка ее результатов.

Задачи изучения дисциплины:

изучения курса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, являются:

ознакомление студентов:

с содержанием экономической деятельности предприятия;

с нормативной, методической, справочной литературой в области экономики предприятия;

с общими правовыми характеристиками и закономерностями функционирования предприятия;

способствование:

развитию практических навыков работы с экономической информацией;

формированию навыков экономического мышления в сфере деятельности предприятия;

формированию и систематизации знаний, позволяющих открыть собственное предприятие.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Для очной формы: 32 часа контактной работы (из них 14 – лекции, 18 – практические занятия), 40 часов – самостоятельная работа, в том числе часы отведенные на контроль

Для заочной формы: 8 часов контактной работы (из них 2 – лекции, 6 – практические занятия), 64 часа – самостоятельная работа, в том числе часы отведенные на контроль

Основные разделы

1. Предприятие – как основное звено экономики. Внутренняя и внешняя среда предприятия
2. Организационно-правовые формы предприятий и принципы управления
3. Имущество и капитал предприятия
4. Основные фонды предприятия
- 5.оборотные средства предприятия
6. Трудовые ресурсы предприятия
7. Издержки производства и себестоимость продукции
8. Формирование цен на продукцию предприятия
9. Производственная программа и производственная мощность
10. Инвестиционная политика предприятия
11. Природоохранная деятельность предприятия
12. Взаимоотношение предприятия с институтами финансово-кредитной системы

13. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и состояния его баланса.
14. Риск в предпринимательстве и угроза банкротства
15. Бизнес - планирование на предприятии

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен для очной формы обучения, зачет для заочной формы обучения

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Методы и методология социального исследования»

Цель изучения дисциплины:

дать систематические знания о познавательных возможностях социального исследования и сформировать практические навыки проектирования эмпирического социального исследования.

Задачи изучения дисциплины:

Рассмотрение специфических особенностей социального познания;
Знакомство с основными этапами эмпирического социального исследования;
Практическое освоение подготовки проекта социального исследования, составление программы исследования.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

Для очной формы: 120 часов контактной работы (из них 50 – лекции, 70 – практические занятия), 204 часа – самостоятельная работа.

Для заочной формы: 16 часов контактной работы (из них 6 – лекции, 10 – практические занятия), 308 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы

Ч.1. Методология социальных исследований

Ч.2. Методы социальных исследований

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

Форма промежуточной аттестации: экзамен для очной формы обучения, зачет экзамен для заочной формы обучения.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Трудовое право»

Цель изучения дисциплины: изучение современного трудового законодательства и закономерностей его развития для дальнейшего использования на практике и научной деятельности дипломированного специалиста. Изучение трудового законодательства направлено на:

- Формирование правовой культуры студентов;
- формирование интереса студентов к рынку труда, как будущего субъекта трудового права;
- формирование правового сознания, признание роли права как регулятора всех видов общественных отношений, в т.ч. и трудовых отношений;
- трудоую самореализацию личности;
- определение выбора сферы деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить общее и специальное законодательство в сфере труда;
- рассмотреть институты трудового права и их значимость в регулировании трудовых и непосредственно связанных с ними отношений;
- ознакомиться с терминологией трудового права, основными понятиями и принципами;
- научиться ориентироваться в комплексе источников трудового права;
- научиться практическим навыкам использования трудового законодательства в деятельности юриста;
- рассмотреть наиболее актуальные теоретические проблемы трудового права и выявить основные закономерности и тенденции развития трудового законодательства.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Для очной формы: 36 часов контактной работы (из них 14 – лекции, 22 – практические занятия), 36 часов – самостоятельная работа.

Для заочной формы: 8 часов контактной работы (из них 4 – лекции, 4 – практические занятия), 64 часа – самостоятельная работа.

Основные разделы

Модуль 1. Введение.

Модуль 2. Субъекты трудового права.

Модуль 3. Социальное партнерство в сфере труда. Трудовой договор.

Модуль 4. Рабочее время и время отдыха.

Модуль 5. Охрана и дисциплина труда.

Модуль 6. Защита трудовых прав работников.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);

способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Организация взаимодействия участников образовательного процесса»

Цель изучения дисциплины:

развитие способности студентов понимать сущность проблем, возникающих в ходе взаимодействия участников образовательного процесса и использовать различные подходы, способы, приемы для оптимизации данного процесса.

Задачи изучения дисциплины:

проанализировать современную ситуацию в образовании с использованием положений социальных и гуманитарных наук;

рассмотреть разные типы образовательных организаций, способы управления ими, социальные роли различных участников образовательного процесса, специфику их взаимодействия.

формирование умений самостоятельного поиска, систематизации, анализа и обобщения информации по изучаемой теме, представленной в различных источниках.

развитие у студентов способности выделять основные проблемы взаимодействия участников образовательного процесса, анализировать и предлагать варианты их оптимизации.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Для очной формы: 36 часов контактной работы (из них 10 – лекции, 26 – практические занятия), 36 часов – самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль.

Для заочной формы: 8 часов контактной работы (из них 2 – лекции, 6 – практические занятия), 64 часа – самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль.

Основные разделы

1. Изменение образования в современном обществе
2. Теория социального взаимодействия
3. Образование как социальный институт: статусы и роли основных участников.
4. Проблемы взаимодействия участников образовательного процесса на различных уровнях образования
5. Способы оптимизации взаимодействий участников образовательного процесса
6. Эффективное управление в сфере образования

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6); способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Социология образования»

Цель изучения дисциплины:

Курс позволяет студентам составить представление о современных направлениях и течениях в социологии образования, систематизировать и применять знания о сфере образования, полученные на предыдущей ступени профессионального образования.

Задачи изучения дисциплины:

Представить обзор основных теоретических и прикладных подходов к пониманию феномена образования.

Проанализировать социальные аспекты образования, закономерности взаимодействия образовательной системы как социального института и социальной организации с обществом социальными группами и личностью.

Изложить теоретические и практические аспекты изучения системы образования: стратегии реформирования образования в России и за рубежом и вовлечение национальных систем образования в международный контекст.

Рассмотреть учебные заведения, их системы, управление ими, организацию и структурирование, уровни образования, взаимодействия групп в учебных заведениях, социальные роли учащегося, учителя и администратора.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Для очной формы: 50 часов контактной работы (из них 18 – лекции, 32 – практические занятия), 58 часов – самостоятельная работа.

Для заочной формы: 10 часов контактной работы (из них 4 – лекции, 6 – практические занятия), 98 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы

1. Предмет и область исследования социология образования
2. Возникновение и развитие института образования
3. Основные этапы развития социологии образования
4. Образование как социокультурный феномен
5. Образование как социальный институт
6. Образование как социальная система
7. Образование как социальная организация
8. Российская система образования: историко-социальный аспект
9. Дошкольное образование: возможности социологического изучения
10. Проблематика изучения и основные концепции «школьного образования»
11. Начальное профессиональное образование: проблемы и перспективы развития в РФ
12. Среднее профессиональное образование: проблемы и перспективы развития в РФ
13. Образование и болезни современного российского общества

14. Профессиональное образование. Проблемы модернизации
15. Сравнительный анализ систем образования разных стран
16. Образование как объект и средство социального контроля. Управление в сфере образования
17. Образование и проблемы социального неравенства Межэтнические отношения в сфере образования Гендер и образование
18. Субъекты образования, субъекты образовательного процесса, субъекты образовательной политики.
19. Социальная политика и проблемы модернизации российского образования

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ПК-9	способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся
ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

Форма промежуточной аттестации: зачет для очной формы обучения, экзамен для заочной формы обучения

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Неформальная экономика»

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов представления об основных социологических и экономических подходах к изучению процессов в сфере неформальной экономики.

Задачи изучения дисциплины:

введение в экономико-социологическую традицию изучения неформальной экономики;

обзор основных теоретических школ, анализ эволюции взглядов на функции и механизм развития неформальной экономики;

знакомство с основными эмпирическими результатами исследований, посвященных неформальной экономике;

сравнительный анализ сегментов неформальной экономики;

рефлексия роли неформальной экономики в экономических, политических и социальных процессах современной России.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Для очной формы: 26 часов контактной работы (из них 10 – лекции, 16 – практические занятия), 46 часов – самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль.

Для заочной формы: 10 часов контактной работы (из них 4 – лекции, 6 – практические занятия), 62 часа – самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль.

Основные разделы

1. Неформальная экономика: понятие, сегментация, традиции изучения
2. Причины развития неформальной экономики
3. Формальные и неформальные институты: природа, формы сосуществования
4. Силовое предпринимательство в России
5. Домашняя экономика
6. Институциональная коррупция
7. Бизнес и власть: характер диалога.
8. Специфика теневой экономики малого и крупного бизнеса

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен для очной формы обучения, зачет для заочной формы обучения

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Административное право»

Цель изучения дисциплины:

- дать исчерпывающие, всесторонние и систематизированные знания в области административно правовых отношений;

- сформировать устойчивых комплексных знаний, умений и навыков в области административного права.

Задачи изучения дисциплины:

- подготовить высококвалифицированных специалистов в области административной деятельности для органов образования, органов внутренних дел и иных структур входящих в систему органов исполнительной власти;

- выработать комплексных знаний, умений и навыков в области административного права;

- воспитать специалистов правоведов, для сферы образования, с самостоятельной критической позицией по правовым вопросам.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Для очной формы: 32 часов контактной работы (из них 12 – лекции, 20 – практические занятия), 40 часов – самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль.

Для заочной формы: 8 часов контактной работы (из них 4 – лекции, 4 – практические занятия), 64 часа – самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль.

Основные разделы

Модуль 1. Понятие административного права

Модуль 2. Субъекты административного права

Модуль 3. Государственная администрация. Формы и методы ее деятельности

Модуль 4. Административная ответственность

Модуль 5 Обеспечение законности в государственном управлении.
административная юстиция

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);

способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Маркетинг»

Цель изучения дисциплины:

Дать студентам вводные знания о системе маркетинга и сущности маркетинговых технологий.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотрение основных понятий и теорий маркетинга;
- знакомство студентов с технологиями изучения рынка;
- практическое освоение навыков решения маркетинговых задач.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Для очной формы: 44 часа контактной работы (из них 18 – лекции, 26 – практические занятия), 64 часа – самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль.

Для заочной формы: 12 часов контактной работы (из них 6 – лекции, 6 – практические занятия), 96 часов – самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль.

Основные разделы

1. Комплекс маркетинга. Эволюция маркетинга.
2. Роль маркетинговых исследований. Методы маркетинговых исследований.
3. Маркетинговая концепция продукта (товара или услуги).
4. Торговая марка. Брэнддинг как технология маркетинга.
5. Определение рынка и методы расчета емкости рынка.
6. Потребительское поведение, типологии потребителей.
7. Методика сегментации потребителей.
8. Лояльность потребителей.
9. Конкуренция и исследование конкурентной среды.
10. Анализ положения предприятия на рынке.
11. Товарная политика компании, анализ ассортимента.
12. Маркетинговый анализ цены и ценообразования.
13. Маркетинговый анализ каналов дистрибуции. Мерчендайзинг.
14. Коммуникационная политика компании и роль рекламы.
15. Рекламный цикл и информационное сопровождение рекламного цикла.
16. Основные маркетинговые стратегии развития предприятия. Возможности и ограничения современного российского (уральского) рынка.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - способность использовать современные методы и технологии обучения и

диагностики

ПК-11 - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Социология и психология конфликта»

Цель изучения дисциплины:

Познакомить студентов с основными теоретическими и прикладными проблемами социологии и психологии конфликта.

Задачи изучения дисциплины:

- Знакомство с различными концептуальными основаниями изучения конфликта.
- Изучение структуры и динамики конфликта.
- Знакомство с основными способами регулирования, разрешения и предупреждения конфликтов.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Для очной формы: 30 часов контактной работы (из них 12 – лекции, 18 – практические занятия), 42 часа – самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль.

Для заочной формы: 10 часов контактной работы (из них 4 – лекции, 6 – практические занятия), 62 часа – самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль.

Основные разделы

1. Конфликт как феномен общественной жизни
2. Классификации социальных конфликтов
3. Динамика развития социальных конфликтов
4. Регулирование социальных конфликтов (предотвращение и разрешение)
5. Внутриличностные, межличностные и групповые конфликты
6. Трудовые конфликты
7. Социально-политические и этнические конфликты
8. Педагогические конфликты
9. Конфликты в семье

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет для очной формы обучения, экзамен для заочной формы обучения

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Демография и социальная статистика»

Цель изучения дисциплины:

сформировать у студентов целостное представление об особенностях и закономерностях демографического развития современного мира, особый «демографический» взгляд на народонаселение и факторы, определяющие его динамику, привить практические умения по изучению и характеристике региональных демографических процессов и структур; о социальной статистике как научной дисциплине и как области практической деятельности, позволяющей осуществлять сбор, обработку и интерпретацию информации о социальных условиях жизнедеятельности людей, роли официальной статистики в оценке состояния и развития социальных явлений и процессов.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть систему научных понятий, статистических показателей, основные методы исследований в демографии, их специфические особенности;
- ознакомить студентов с современными демографическими концепциями, моделями демографического развития;
- выявить количественные и качественные характеристики основных демографических категорий и факторы, обуславливающие их динамику;
- показать необходимость изучения закономерностей демографических процессов и структур для целей осуществления региональной демографической политики;
- сформировать систему способов деятельности, определяющих научно обоснованную обработку, анализ, интерпретацию социально-демографических показателей, а также умений прогнозировать тенденции социально-экономического и демографического развития;
- ознакомить с основами статистического анализа современных социальных процессов в стране;
- развивать познавательную самостоятельность студентов-социологов в овладении основами теоретических знаний и практических умений.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Для очной формы: 44 часа контактной работы (из них 18 – лекции, 26 – практические занятия), 64 часа – самостоятельная работа, в том числе часы отведенные на контроль

Для заочной формы: 14 часов контактной работы (из них 6 – лекции, 6– практические занятия , 2 часа- лабораторные), 94 часа – самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль.

Основные разделы

1. Введение. Демография и социальная статистика как науки
2. Учет населения как основной источник сведений о его развитии
3. Динамика численности и структуры населения
4. Рождаемость и репродуктивное поведение
5. Смертность и средняя продолжительность жизни населения
6. Воспроизводство населения
7. Статистика семей и домохозяйств
8. Статистика уровня жизни населения
9. Статистика занятости и безработицы
10. Статистика уровня образования и системы образования населения
11. Статистика рекреационной сферы
12. Региональная дифференциация демографических процессов и структур

13. Демографическое прогнозирование

14. Демографическая политика

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: зачет для очной формы обучения, экзамен для заочной формы обучения

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Экономика»

Цель изучения дисциплины:

ввести студентов в широкий круг проблем, изучаемых экономической теорией, общих экономических основ и закономерностей функционирования хозяйственных систем.

Задачи изучения дисциплины:

изучения курса в соответствии с требованиями, предусмотренными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, являются:

познакомить:

- с методологическими основами экономической науки;

- с основными истоками, этапами и процессами экономической мысли;

- с общими экономическими основами и закономерностями функционирования хозяйственных систем;

способствовать:

- формированию навыков экономического мышления;

- умению аргументировать собственную позицию по вопросам развития экономических процессов в России и за рубежом;

- пониманию современной общественно-политической ситуации в стране, месте и роли России в мире, тенденций и перспектив ее экономического развития.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Для очной формы: 32 часов контактной работы (из них 12 – лекции, 20 – практические занятия), 40 часов – самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль.

Для заочной формы: 12 часов контактной работы (из них 6 – лекции, 6 – практические занятия), 60 часов – самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль.

Основные разделы

I. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ

II. МИКРОЭКОНОМИКА

III. МАКРОЭКОНОМИКА

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Введение в политологию»

Цель изучения дисциплины:

дать студентам базовые знания в области современной политической науки, ее методологии и методики изучения; сформировать у студентов научные основы политического сознания и демократической политической культуры, способствовать развитию научного стиля мышления, навыков политологического анализа и прогнозирования политических процессов; применять понятийно-категориальный аппарат и основные законы политологии в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

помочь студентам овладеть понятийным аппаратом политологии;
познакомить их с основными концепциями и методологическими подходами, лежащими в основе исследований политики;
выработать навыки анализа современной социально-политической обстановки, умения адекватно ориентироваться в ней;
сформировать устойчивое политическое поведение.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Для очной формы: 36 часов контактной работы (из них 20 – лекции, 16 – практические занятия), 36 часов – самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль.

Для заочной формы: 10 часов контактной работы (из них 4 – лекции, 8 – практические занятия), 60 часов – самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль.

Основные разделы

1. Введение в политологию. Предмет и структура политологии. Методология познания и прогнозирования политической реальности
2. Политическая жизнь и властные отношения.
3. История политических учений. Российская политическая традиция
4. Политическая система общества. Политические режимы.
5. Государство и гражданское общество: эволюция и взаимовлияние
6. Политические партии и движения. Политические лидеры и политические элиты
7. Политическая культура и политическая идеология
8. Политический процесс и политическая конфликтология. Прикладная политология
9. Политология международных отношений. Россия в новой геополитической ситуации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История социального знания за рубежом»

Цель изучения дисциплины: формирование системных представлений о закономерностях развития социального знания, о преемственности и новациях в рассмотрении основных категорий социальных наук крупнейшими мыслителями прошлого, об истоках современных представлений об обществе.

Задачи изучения дисциплины:

закljučаются в ознакомлении студентов с важнейшими социологическими концептами в контексте исторического развития зарубежных стран; в освоении студентами основных категорий социальных наук через понимание процесса их развития; в формировании навыков самостоятельного анализа текста.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Для очной формы: 128 часов контактной работы (из них 56 – лекции, 72 – практические занятия), 160 часов – самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль.

Для заочной формы: 26 часов контактной работы (из них 16 – лекции, 10 – практические занятия), 262 часа – самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль.

Основные разделы

1. История социального знания как научная и учебная дисциплина
2. Социальная мысль древнего Востока
3. Социальная мысль античности
4. Социальная мысль западноевропейского средневековья
5. Социально-политические учения Возрождения и Реформации
6. Социальная мысль в XVII в.
7. Социальные учения эпохи Просвещения
8. От «социального знания» к «социальным наукам». Социальная мысль первой половины XIX в.
9. Социальное знание во второй половине XIX-начале XX вв

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История социального знания в России»

Цель изучения дисциплины:

познакомить студентов с формированием и развитием политических идей, концепций и теорий, отечественных мыслителей, содержанием их учений; дать целостное представление об особенностях политической культуры России, без целостного понимания которой невозможно воспитание гражданских и патриотических качеств личности.

Задачи изучения дисциплины:

познакомить студентов с классическими отечественными источниками в области политической истории и теории и методологией их изучения;

привить обучаемым навыки самостоятельной работы с оригинальными текстами, поиска научных материалов, дающих возможность их понимания, а также самостоятельной интерпретации;

сформировать у студентов базовый историко-политологический понятийный аппарат, четкое представление об отечественных политических процессах в ретро- и перспективе;

способствовать дальнейшему формированию политологического мировоззрения, позволяющему отстаивать гражданские позиции.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Для очной формы: 56 часов контактной работы (из них 20 – лекции, 36 – практические занятия), 52 часа – самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль.

Для заочной формы: 12 часов контактной работы (из них 4 – лекции, 8 – практические занятия), 96 часов – самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль.

Основные разделы

1. Предмет и методологическая основа курса
2. Социально-политические учения в России в период возникновения и развития феодализма (XI – XIV вв.) и образования централизованного Русского государства XV – XVII вв.
3. Социально-политические учения в России XVIII – первой половины XIX вв.
4. Русская социально-политическая мысль во второй половине XIX – начале XX в.
5. Отечественная социально-политическая мысль во второй половине XX в.
6. Современная отечественная социально-политическая мысль

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Основы учебно-исследовательской деятельности»

Цель изучения дисциплины: развитие критического мышления, культуры познания, умений работать с различными источниками информации в учебном процессе.

Задачи изучения дисциплины:

расширить знания студентов об исследовательской деятельности;
охарактеризовать жанры научных публикаций и качество работы над ними;
способствовать ознакомлению студентов с особенностями публичного выступления и навыками ораторского мастерства;
обозначить этический компонент научных исследований.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Для очной формы: 32 часа контактной работы (из них 10 – лекции, 22 – практические занятия), 76 часов – самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль.

Для заочной формы: 10 часов контактной работы (из них 2 – лекции, 8 – практические занятия), 98 часа – самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль.

Основные разделы

1. Учебно-исследовательская деятельность студента. Исследователь. Сущность поисковой деятельности
2. Организация самостоятельного труда начинающего исследователя
3. Как работать над развитием аналитического мышления?
4. Основы публичного выступления
5. Приемы поисковой деятельности
6. Формы научной активности студента
7. Стратегия и тактика работы с текстами индивидуально и в группе (академический текст)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);

способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Конституционное право»

Цели изучения дисциплины:

необходимость дать студентам систематизированную научную информацию о Конституционном праве как отрасли российского права, о специфике его предмета, метода правового регулирования, системы и источников. В центр внимания поставить изучение Конституции – основного закона РФ;

формирование у студентов конституционного правосознания, юридического мышления; мировоззрения гражданина с активной правовой позицией, отвечающего требованиям построения в России правового государства и гражданского общества;

в приобретении студентами навыков, которые можно будет плодотворно использовать при работе в органах государственной власти и местного самоуправления, предприятиях и организациях;

сформировать у студентов комплекс знаний, привить им умение и навыки, необходимые для осуществления профессиональной деятельности;

обеспечить усвоение студентами базовых понятий, категорий, институтов конституционного права России;

формирование правосознания и правовой культуры личности;

воспитание личности студента, подготовка к жизни в обществе.

Задачи изучения дисциплины:

формирование навыков ориентации в конституционном законодательстве, твердое усвоение конституционных положений, умений и навыков ее толкования, преподавания конституционного права Российской Федерации в общеобразовательных учебных заведениях;

дать студентам основные знания об особенностях конституционного развития России;

формировать у студентов представление о видах Конституций, об основах правового статуса личности, о формах правления, формах территориально-политического устройства;

показать сущность и значение конституционно-правового регулирования;

уяснить специфику государственной власти, а также особенности правового статуса личности, органов государственной власти;

уяснить особенности федеративного устройства России, конституционно-правового статуса субъектов РФ, местного самоуправления;

изучить многообразие форм, методов и функций реализации государственной власти в практической деятельности.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Для очной формы: 48 часов контактной работы (из них 20 – лекции, 28 – практические занятия), 60 часов – самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль.

Для заочной формы: 12 часов контактной работы (из них 4 – лекции, 8 – практические занятия), 96 часов – самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль.

Основные разделы

Модуль 1. Общее конституционное право: государство, общество и личность

Модуль 2. Государственное устройство Российской Федерации

Модуль 3. Избирательное право

Модуль 4. Органы государственной власти в Российской Федерации

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Гражданское общество и государство»

Цель изучения дисциплины:

освоение студентами классических и современных концепций гражданского общества, формирование у них представлений о гражданском обществе как исторически развивающемся феномене, а также навыков анализа диалектики его взаимоотношений с государством.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотрение эволюции представлений о гражданском обществе и характере его взаимоотношений с государством в произведениях классиков общественно-политической мысли;
- изучение современных теоретических подходов к пониманию гражданского общества;
- анализ исторических форм, структуры и функций гражданского общества;
- выявление особенностей становления и функционирования гражданского общества в странах Запада, Востока и России;
- анализ моделей взаимодействия гражданского общества и государства в странах Запада, Востока и России.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

- для студентов очной формы обучения: лекции – 26 часов, практические занятия – 28 часов, самостоятельная работа – 54 часа; , в том числе часы, отведенные на контроль;
- для студентов заочной формы обучения: лекции – 2 часа, практические занятия – 8 часов, самостоятельная работа – 98 часов, в том числе часы, отведенные на контроль.

Основные разделы

Раздел I. Теоретико-методологические основы изучения гражданского общества

Раздел II. Исторические формы гражданского общества

Раздел III. Теоретико-методологические основы исследования моделей взаимодействия государства и гражданского общества

Раздел IV. Гражданское общество, социальный капитал и гражданское участие

Раздел V. Специфика формирования гражданского общества в России и особенности его взаимодействия с государством

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в сфере образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Социальная антропология»

Цель изучения дисциплины: является формирование мировоззренческого и методологического фундамента для комплексного осмысления развития человека в филогенезе и онтогенезе.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать целостный взгляд на человека через ретроспективный анализ социальных концепций в антропологии .

2. Способствовать становлению системной и гуманистической картины мира и определению места и роли в ней человека .

3. Формировать навыки аналитического и критического мышления в рассмотрении достоинств и недостатков концепций в антропологии.

4. Освоить систему основных понятий человекознания в эволюционной, философской и социальной антропологии .

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Для очной формы: 36 часов контактной работы (из них 14 – лекции, 22 – практические занятия), 36 часов – самостоятельная работа. , в том числе часы, отведенные на контроль.

Для заочной формы: 8 часов контактной работы (из них 2 – лекции, 6 – практические занятия), 64 часа – самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль.

Основные разделы

1. Методологические основания антропологии
2. Эволюционная антропология
3. Философская антропология
4. Социальная антропология

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Социальная структура и стратификация»

Цель изучения дисциплины: изучение студентами теоретико-методологических основ исследования социальной стратификации и неравенства современных обществ, ознакомление студентов с различными подходами к анализу социальной стратификации и неравенства, предлагаемые современными зарубежными и российскими социологами.

Задачи изучения дисциплины:

- дать целостное представление об историко-социологическом анализе основных подходов к исследованию систем социальной стратификации;
- дать представление о тенденциях развития социологической теории и современных моделях исследования систем социальной стратификации;
- на основе теоретико-методологического анализа показать основные подходы к исследованию социальной стратификации, существующие в зарубежной и отечественной социологической науке;
- на основании факторов, используемых в современных исследованиях, описать реальный контур социальной стратификации;
- дать общую характеристику и показать особенности социальной стратификации современного российского общества.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Для очной формы: 32 часов контактной работы (из них 14 – лекции, 18 – практические занятия), 40 часов – самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль.

Для заочной формы: 8 часов контактной работы (из них 2 – лекции, 6 – практические занятия), 64 часа – самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль.

Основные разделы

1. Общество как социальная система. Методы системного анализа общества
2. Социальная структура общества и ее динамика
3. Основные типы социальной структуры
4. Сущность и функции социальной стратификации. Типы стратификационных систем
5. Основные направления становления и развития теорий стратификации
6. Социальная мобильность и социальное воспроизводство
7. Исследования классовой структуры советского общества
8. Стратификационная модель современного российского общества
9. Концепции среднего класса в российской социологии

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Теория культуры»

Цель изучения дисциплины: рассмотрение основных понятий и категорий культурологии, важнейших проблем и феноменов культуры и приобретение студентами навыков использования их в процессе исследования культуры.

Задачи изучения дисциплины:

рассмотреть донаучные представления о культуре;
сбор и анализ информации не только об обществе, но также о конкретном культурном феномене и его роли в социокультурной системе;
дать представление об основных теоретических концепциях культуры;
познакомить студентов с важнейшими понятиями теории культуры;
ознакомить с проблемами становления теоретического осмысления культуры как сложного синтетического явления;
научить студентов оперировать основными понятиями и категориями теории культуры;
показать феноменальный характер культуры;
овладеть знанием об основных научных школах и направлениях в области исследования культуры;
показать возможность применения на практике теоретического знания при анализе конкретных культурных явлений;
определить условия формирования культуры универсальной и культуры индивидуальной;
определить общее и особенное в закономерностях функционирования различных национальных, этнических и региональных культур;
научить самостоятельному анализу явлений культуры;
показать противоречивый характер культуры как явления;
раскрыть специфику разнообразия культур и культурных практик и на этой основе формировать толерантное восприятие социальных, культурных и личностных различий;
показать место теоретико-культурологического знания в системе социально-гуманитарных дисциплин, изучаемых в школе и научить проектированию содержания учебного предмета с учетом теории культуры.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Для очной формы: 44 часов контактной работы (из них 20 – лекции, 24 – практические занятия), 64 часа – самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль.

Для заочной формы: 10 часов контактной работы (из них 4 – лекции, 6 – практические занятия), 98 часов – самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль.

Основные разделы

1. Истоки культурологии как науки. Теория культуры
2. Понятие культуры. Основные определения культуры. Генезис культуры
3. Функции культуры.
4. Структура культуры. Морфология культуры
5. Культура и цивилизация.
6. Культура и природа.
7. Культура и личность.
8. Пространство и время культуры.
9. Диалог в культуре.
10. Социодинамика культуры.

11. Феноменология культуры.
12. Типологизация культуры.
13. Зарубежные концепции культуры
14. Отечественные концепции культуры

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Избирательная система и избирательный процесс»

Цель изучения дисциплины: получение студентами углубленных знаний о типах электоральных систем и факторах электорального поведения.

Задачи изучения дисциплины:

раскрыть взаимосвязь электоральных систем и политической сферы общества;
обозначить основные дискуссии относительно преимуществ тех или иных электоральных систем;
прояснить механизмы пересчета голосов в места в легислатуре;
показать основные механизмы манипуляций на выборах;
сформировать гражданскую позицию студентов по отношению к избирательному праву и избирательному процессу.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Для очной формы: 50 часов контактной работы (из них 20 – лекции, 30 – практические занятия), 58 часов – самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль.

Для заочной формы: 10 часов контактной работы (из них 4 – лекции, 6 – практические занятия), 98 часов – самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль.

Основные разделы

1. Выборы как политический институт
2. Избирательные системы
3. Избирательные системы и политический процесс
4. Электоральное поведение
5. Коррупция и манипуляции в избирательном процессе
6. Избирательная система и избирательный процесс в Российской Федерации

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Прикладная политология»

Цель изучения дисциплины:

изучение студентами приемов, методов и техник прикладных политологических исследований, а также усвоение ими требований к качеству выполнения таких исследований

Задачи изучения дисциплины:

1). Изучение основных подходов современной политологии к организации и выполнению прикладных исследовательских проектов;

2). Знакомство с методическими и этическими принципами выполнения прикладного политологического исследования;

3). Изучение основных особенностей реализации прикладных политологических исследований в конкретных сферах жизни общества;

4). Развитие навыков самостоятельного планирования прикладных политологических проектов.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Для очной формы: 61 час контактной работы (из них 25 – лекции, 36 – практические занятия), 47 часов – самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль.

Для заочной формы: 10 часов контактной работы (из них 4 – лекции, 6 – практические занятия), 98 часов – самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль.

Основные разделы

Раздел I. Методология и методы прикладных политологических исследований

Раздел II. Анализ политических процессов и принятие политических решений

Раздел 3. Технологии избирательных кампаний

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Современные политические идеологии»

Цель изучения дисциплины:

Ознакомить студентов с современными политическими идеологиями; раскрыть их связь с социально-политической практикой, с интересами и потребностями социальных общностей, выявить внутреннюю логику построения политических идеологий, мотивы и движущие силы их эволюции, механизм и характер их взаимодействия в социально-политическом пространстве.

Задачи изучения дисциплины:

определить место политической идеологии в политической системе современного общества;

показать специфику современного функционирования идеологии;

охарактеризовать систему идеологических отношений современного российского общества;

раскрыть роль и перспективы развития политических идеологий;

показать значение идеологий для функционирования общества.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Для очной формы: 50 часов контактной работы (из них 20 – лекции, 30 – практические занятия), 58 часов – самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль.

Для заочной формы: 10 часов контактной работы (из них 4 – лекции, 6 – практические занятия), 98 часов – самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль.

Основные разделы

1. Теоретические подходы в изучении идеологии.
2. Идеологический процесс как элемент современного политического процесса
3. Классические политические идеологии в современном измерении: либерализм, консерватизм.
4. Коммунистические идеологии современности
5. Социалистические идеологии
6. Глобалистические тенденции современности и актуализация и формирование антиглобализма.
7. Фундаментализм и его роль в современной политике
8. Национализм и фашизм
9. Феминизм и технократизм
10. Идеологические процессы в России: история и современность

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в сфере образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Политическая психология»

Цель изучения дисциплины:

освоение студентами теоретических и практических знаний в области политической психологии, формирование у них способности обнаруживать психологические закономерности и механизмы участия человека и социальных групп в политических процессах.

Задачи изучения дисциплины:

изучение основных школ и концепций политической психологии;

освоение основных понятий и категорий политической психологии;

освоение самостоятельных навыков политико-психологического анализа современных политических процессов и явлений;

формирование способности идентифицировать манипулятивные и иные деструктивные политические технологии.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Для очной формы: 32 часа контактной работы (из них 16 – лекции, 16 – практические занятия), 40 часов – самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль.

Для заочной формы: 10 часов контактной работы (из них 4 – лекции, 6 – практические занятия), 62 часов – самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль.

Основные разделы

РАЗДЕЛ I. ОБЪЕКТ, ПРЕДМЕТ, МЕТОДОЛОГИЯ И ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

РАЗДЕЛ II. ПОЛИТИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МАКРОПОЛИТИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ

РАЗДЕЛ III. ЛИЧНОСТЬ И ПОЛИТИКА: ПОЛИТИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ИЗМЕРЕНИЕ

РАЗДЕЛ IV. ПРИКЛАДНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способности использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

способности руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

Форма промежуточной аттестации: в форме экзамена у обучающихся очной формы обучения, зачета у обучающихся заочной формы обучения.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Политическая культура»

Цель изучения дисциплины: формирование и развитие навыков научно-исследовательской деятельности и способностей осуществления такой деятельности для анализа политических и культурных процессов современного российского общества.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных теоретических подходов к пониманию политической культуры;

- анализ структуры и функций политической культуры;

- освоение основных понятий и категорий политической культуры;

- освоение методологии сравнительного анализа политических культур мировых цивилизаций;

- изучение политических культур стран Запада, Востока и России;

- выявление роли и места политической культуры в политической системе общества.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Для очной формы: 30 часов контактной работы (из них 14 – лекции, 16 – практические занятия), 42 часа – самостоятельная работа форме экзамена у обучающихся очной формы обучения, зачета экзамена у обучающихся заочной формы обучения.

Для заочной формы: 10 часов контактной работы (из них 4 – лекции, 6 – практические занятия), 62 часа – самостоятельная работа форме экзамена у обучающихся очной формы обучения, зачета экзамена у обучающихся заочной формы обучения.

Основные разделы

Раздел I. Теория политической культуры

Раздел II. Методология сравнительного анализа политических культур

Раздел III. Политические культуры стран Запада и Востока: общее и особенное

Раздел IV. Политическая культура России: история и современность

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 – способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ПК-5 – способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

ПК-11 – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в сфере образования

Форма промежуточной аттестации: в форме зачета у обучающихся очной формы обучения, в форме экзамена у обучающихся заочной формы обучения.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Сравнительная политология»

Цель изучения дисциплины: изучение студентами базовых концепций и категорий сравнительной политологии, а также основных методов данной дисциплины и подходов к сравнительному изучению политических институтов и процессов.

Задачи изучения дисциплины:

Формирование представления о предмете сравнительной политологии, его структуре, объектах исследования сравнительной политологии.

Выработка навыков самостоятельного мышления, формируемого на основе знакомства с основными концепциями сравнительной политологии, сложившимися в современной науке.

Освоение методики сравнительного анализа политических институтов и процессов.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Для очной формы: 44 часа контактной работы (из них 20 – лекции, 24 – практические занятия), 64 часа – самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль.

Для заочной формы: 14 часов контактной работы (из них 8 – лекции, 6 – практические занятия), 94 часа – самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль.

Основные разделы

1. Концептуальные основы и предмет сравнительной политологии.
2. Принципы и методы современной сравнительной политологии.
3. Политические системы.
4. Политические режимы.
5. Политическая культура и участие, политическая социализация.
6. Заинтересованные группы в политике.
7. Сравнительный анализ избирательных систем.
8. Органы государственной власти и местного самоуправления.
9. Бюрократия как политический институт.
10. Вооруженные силы и правоохранительные органы как политический институт.
11. Политическое развитие и политическая модернизация.
12. Современные процессы демократизации.
13. Политическая транзитология.
14. Место и значимость сравнительного анализа в отечественной политической практике.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в сфере образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Мировая политика и международные отношения»

Цель изучения дисциплины:

данного курса является получение студентами базовых представлений о мировой политике и международных отношениях, их истории, теории и практике.

Задачи изучения дисциплины:

формирование у слушателей представления о предмете и объектах исследования мировой политики и международных отношений, ключевых понятиях дисциплины;

изучение современных тенденций и научных школ, занимающихся проблематикой мировой политики;

анализ складывающихся в настоящее время подсистем международных отношений.

в теоретическом плане – способствовать активизации познавательной деятельности и гражданской ответственности студентов, компетентной ориентации в сложных, противоречивых политических процессах современной России, основанной на творческом осмыслении политических реалий прошлого и современного развития гражданского общества и государства, формированию политического сознания, адекватного современному восприятию политической действительности;

в практическом плане – оказать помощь в овладении многообразными способами познавательной деятельности, использовании полученных знаний в профессиональной и повседневной жизни.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Для очной формы: 44 часа контактной работы (из них 20 – лекции, 24 – практические занятия), 28 часов – самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль.

Для заочной формы: 14 часов контактной работы (из них 8 – лекции, 6 – практические занятия), 58 часов – самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль.

Основные разделы

Тема 1. Ближний и Средний Восток как региональная подсистема международных отношений.

Тема 2. Проблемы и перспективы регионального сотрудничества в Южной Азии.

Тема 3. Юго-Восточная Азия и её интеграция.

Тема 4. Сравнительный анализ восприятия безопасности в России и на Западе.

Тема 5. Проблемы Африканского континента.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9).

Форма промежуточной аттестации: проводится в форме экзамена для очной формы обучения, в форме зачета для заочной формы обучения.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Основы обработки социологической информации»

Цель изучения дисциплины:

ознакомление студентов с основными принципами обработки и статистического анализа социологической информации

Задачи изучения дисциплины:

изучение приемов обработки информации в программе в специализированных программах работы с социальными данными (Excel, Vortex, SPSS);

знакомство с методами обобщения и анализа качественных данных; статистическими методами анализа, используемыми в социологических исследованиях;

формирование элементарных навыков работы с массивами статистической социологической информации;

воспитание чувства профессиональной ответственности за результаты деятельности,

полученные в процессе обработки, обобщения и анализа качественных и количественных данных социологического исследования.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Для очной формы: 40 часов контактной работы (из них 10 – лекции, 30 – лабораторные занятия), 68 часов – самостоятельная работа.

Для заочной формы: 16 часов контактной работы (из них 8 – лекции, 2 – практические занятия, 6 – лабораторные занятия), 92 часа – самостоятельная работа.

Основные разделы

1. Структура эмпирического социологического исследования. Общий обзор статистических методов анализа социологической информации.
2. Общая характеристика пакетов обработки социологической информации, история развития, преимущества и недостатки.
3. Подготовка данных к статистическим методам анализа. Создание файлов данных в SPSS и Vortex.
4. Особенности кодирования и перекодирования переменных
5. Исследование взаимосвязей между переменными. Проверка гипотез
6. Обработка качественных (неколичественных) данных
7. Представление результатов анализа социологических данных

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Теоретическая политология»

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов теоретических знаний в области политологии, освоение ими современных представлений о политических процессах и явлениях.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение студентами основных теоретических концепций, категориального аппарата и основных этапов развития политической науки;
- формирование у студентов навыков самостоятельного анализа политических институтов, процессов и явлений;
- формирование системы знаний о специфике политической среды и деятельности «человека политического», их влияния на развитие общества и отдельных его компонентов;
- формирование профессионального мышления преподавателя, умеющего применить категории теории политики для решения конкретных задач;
- формирование активной гражданской позиции студентов, рационально обоснованных подходов к собственному политическому и общественному участию.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Для очной формы: 106 часов контактной работы (из них 40 – лекции, 66 – практические занятия), 110 часов – самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль.
Для заочной формы: 20 часов контактной работы (из них 8 – лекции, 12 – практические занятия), 196 часов – самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль.

Основные разделы

Раздел I. Теоретико-методологические основы политической науки

Раздел II. Политика и власть

Раздел III. Политическая система общества и ее институты

Раздел IV. Личность и политика

Раздел V. Политические процессы и отношения

Раздел VI. Мировая политика и международные отношения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Мировая экономика»

Цель изучения дисциплины: ознакомить бакалавра с основными концепциями, реальной структурой и законами мировой экономики; раскрыть наиболее общие закономерности развития мирового хозяйства и национальных экономик, международного разделения труда и международной торговли; специфику внешней среды международного бизнеса.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление о сущности мировой экономики, ее структуре и основных этапах развития;
- раскрыть место и роль национальной экономики конкретной страны в мировом хозяйстве;
- разъяснить сущность системы международного разделения труда и ее проявлений в международных экономических отношениях;
- дать характеристику экономическим и политико-правовым механизмам регулирования современных международных экономических отношений;
- раскрыть структуру, цели и состав основных международных экономических организаций;
- представить место и роль Российской Федерации в системе международных экономических отношений.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Для очной формы: 44 часа контактной работы (из них 20 – лекции, 24 – практические занятия), 64 часа – самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль.

Для заочной формы: 12 часов контактной работы (из них 6 – лекции, 6 – практические занятия), 96 часов – самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль.

Основные разделы

1. Предмет мировой экономики
2. Мировое хозяйство
3. Международная торговля
4. Международное движение факторов производства
5. Международные валютно-кредитные отношения
6. Роль развитых стран в мировой экономике
7. Европейский союз
8. США и другие страны Северной Америки
9. Япония и другие развитые страны Восточной Азии
10. Тенденции развития стран с переходной экономикой

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Социальное проектирование и прогнозирование»

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов факультета социологии с основами социального прогнозирования и проектирования.

Задачи изучения дисциплины:

- обозначить положение социального прогнозирования в системе социальных наук, особенности прогнозной деятельности;
- ознакомить студентов факультета социологии с основными теоретико-методологическими положениями прогнозной деятельности;
- сформировать у обучающихся общее представление об историческом развитии социального прогнозирования и проектирования и, как научного направления, и как форм прогнозной деятельности;
- сформировать навыки прогностической и проектной деятельности как составляющей профессионального образования выпускников педагогического вуза
- воспитание у студентов умения прогнозировать собственные действия в повседневной и профессиональной деятельности.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Для очной формы: 44 часа контактной работы (из них 20 – лекции, 24 – практические занятия), 64 часа – самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль.

Для заочной формы: 12 часов контактной работы (из них 8 – лекции, 4 – практические занятия), 96 часов – самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль.

Основные разделы

1. Развитие представлений о будущем на ранних стадиях существования человечества. Презентизм первобытного мышления.
2. Религиозные, утопические и философско-исторические корни теории прогнозирования.

3. Социальное прогнозирование на рубеже XIX-XX столетий. Научно-публицистический жанр “Размышления о будущем”
4. Исторические, политические и экономические условия формирования парадигмы технологического прогнозирования.
5. Вклад футурологии в развитие социального прогнозирования
6. Римский клуб, его проблематика и роль в исследовании будущего.
7. Виды социальных проектов. Социальная инженерия, как форма социального проекта.
8. Методы социального прогнозирования

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);

способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

Форма промежуточной аттестации: проводится в форме зачета в очной форме, экзамена в заочной форме обучения.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Основы деловой культуры»

Цель изучения дисциплины:

углубленное знакомство с современными теориями, правилами, опытом и практикой формирования деловой культуры:

выпускники и студенты педагогического вуза работают в системе «человек – человек», для них этика делового общения является частью их профессиональной, в том числе воспитательной, деятельности;

часть студентов–педагогов станут руководителями или будут заниматься бизнесом, что предполагает знание делового протокола и этикета;

любой образованный человек должен владеть технологией построения самоимиджа и позиционирования себя как специалиста.

Задачи изучения дисциплины:

Расширить кругозор будущих учителей, социальных работников, социальных педагогов, менеджеров относительно современных научных представлений в области деловых отношений..

Познакомить студентов с технологиями формирования и развития имиджа специалиста.

Привить студентам навыки использования теоретических знаний по имиджелогии в практике учебной и профессиональной деятельности.

Способствовать воспитанию потребности у студентов к постоянному совершенствованию своих знаний, способностей, умений использовать свои сильные стороны.

Воспитывать у студента мотивацию в любом виде деятельности использовать нормы и правила деловой культуры, чувство ответственности за достижение цели совместной деятельности в команде и организации.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Для очной формы: 18 часов контактной работы (из них 8 – лекции, 10 – практические занятия), 54 часа – самостоятельная работа.

Для заочной формы: 6 часов контактной работы (из них 2 – лекции, 4 – практические занятия), 66 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы

1. Введение
2. Исторические традиции, формирующие этику и культуру деловых отношений
3. Деловая этика и моральные проблемы деловой жизни
4. Имиджелогия
5. Деловой этикет

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);

готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

***Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы научно-исследовательской деятельности»***

Цель изучения дисциплины: развитие критического мышления, культуры познания, умений работать с различными источниками информации в процессе научной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- расширить знания студентов об исследовательской деятельности;
- охарактеризовать жанры научных публикаций и качество работы над ними;
- способствовать ознакомлению студентов с особенностями публичного выступления и навыками ораторского мастерства;
- обозначить этический компонент научных исследований.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Для очной формы: 18 часов контактной работы (из них 8 – лекции, 10 – практические занятия), 54 часа – самостоятельная работа.

Для заочной формы: 6 часов контактной работы (из них 2 – лекции, 4 – практические занятия), 66 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы

1. Научно-исследовательская деятельность студента. Исследователь. Сущность поисковой деятельности
2. Организация самостоятельного труда начинающего исследователя
3. Как работать над развитием аналитического мышления?
4. Основы публичного выступления
5. Приемы поисковой деятельности
6. Формы научной активности студента

7. Стратегия и тактика работы с текстами индивидуально и в группе

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-10).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Политика и религия»

Цель изучения дисциплины:

Сформировать представление о происхождении основных институтах жизни общества в историческом ракурсе. Познакомить студентов с генезисом религиозного и политического в различных исторических реалиях.

Задачи изучения дисциплины:

Дать базовое представление о значении религиозного фактора в современном политическом процессе и вариантах его влияния на политику. Сформировать умение анализа современной геополитической ситуации и нахождение в ней место религиозным принципам. Научить ориентироваться в специфике (в том числе в принципиальных различиях) крупнейших мировых конфессий. Продолжить формирование навыков анализа политических конфликтов возникших на религиозной почве.

Сформировать навыки прикладного политического анализа проблем, возникающих в плоскостях пересечения политики и религии

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Для очной формы: 18 часов контактной работы (из них 8 – лекции, 10 – практические занятия), 54 часа – самостоятельная работа.

Для заочной формы: 10 часов контактной работы (из них 4 – лекции, 6 – практические занятия), 62 часа – самостоятельная работа.

Основные разделы

1. Возникновение религии и политики. Дискурс о первопричинах
2. Возникновение мировых религий и их связь с государственными законами.
3. Западная христианская традиция в развитии современных общественных институтах
4. «Восточный путь» развития цивилизаций
5. Религиозные институты современного мира
6. Соотношения институтов государства и церкви
7. Религиозные конфликты и специфика их урегулирования
8. Исламский фактор в международной политике
9. Религиозный фактор в российском полиэтническом пространстве

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Этика»

Цель изучения дисциплины: творческое изучение этики, способствующее освоению ее теоретического, ценностно-культурного богатства, осмысление ее гуманистического потенциала; формирование потребности к овладению морально-нравственной культурой для успешной реализации профессиональной деятельности и саморазвития.

Задачи изучения дисциплины:

выявить теоретический, мировоззренческий, культурный и гуманистический диапазон этики;

познакомить с основными направлениями развития этики как теоретической дисциплины, особой системы знаний и ценностного отношения к миру;

раскрыть особенности морально-нравственной культуры общества и личности на различных этапах исторического развития;

приобщить к осмыслению сложнейших коллизий морально-нравственного мироощущения и мироотношения человека в современном обществе;

развить интерес к общим и специальным проблемам профессиональной и прикладной этики;

формировать умения и навыки самостоятельно оценивать, анализировать собственные поступки и поступки окружающих и использовать полученные знания, умения и навыки морального поведения в профессиональной деятельности.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Для очной формы: 18 часов контактной работы (из них 8 – лекции, 10 – практические занятия), 54 часа – самостоятельная работа.

Для заочной формы: 10 часов контактной работы (из них 4 – лекции, 6 – практические занятия), 62 часа – самостоятельная работа.

Основные разделы

1. Становление этики
2. Проблемы теории морали и нравственности
3. Роль морали в жизни общества
4. Нравы и их специфика
5. Проблемы прикладной этики
6. Профессиональная этика и этикет
7. Моральные проблемы в современном мире

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Методы измерения в социальных науках»

Цель изучения дисциплины:

получение общих представлений о состоянии современной теории измерений; усвоение навыков практического построения социологических шкал, овладение базовым понятийным аппаратом дисциплины.

Задача изучения дисциплины:

введение студентов в методологию, подходы, математические модели и методы комплексного описания и анализа явлений и процессов в условиях учета и определяющего влияния поведенческих факторов респондентов.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Для очной формы: 32 часа контактной работы (из них 14 – лекции, 18 – практические занятия), 76 часов – самостоятельная работа.

Для заочной формы: 12 часов контактной работы (из них 4 – лекции, 8 – практические занятия), 96 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы

1. Проблема измерения в социологии: общее представление
2. Измерение и шкалирование в социологических исследованиях
3. Метод парных сравнений и построение на его основе оценочной шкалы
4. Шкала Терстоуна для измерения установки
5. Тестовая традиция. Проблема построения индексов для измерения установки. Шкала Лайкерта.
6. Шкалограммный анализ Гуттмана
7. Латентно-структурный анализ Лазарсфельда (ЛСА)
8. Семантический дифференциал. (Ч.Осгуд)
9. Модели и методы многомерного шкалирования

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-2 – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
- ПК-12 – способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Социальная статистика»

Цель изучения дисциплины:

знакомство с содержанием прикладной статистики как науки, ее спецификой, местом и ролью в системе научного знания и жизни общества. Цель данного курса заключается в том, чтобы изучить основные статистические процедуры, универсальный характер которых обеспечивает их успешное применение в различных предметных областях.

Задачи изучения дисциплины:

овладеть категориями социальной статистики, основными статистическими методами анализа социальных явлений; знать и уметь применять методы статистики для обработки социальной информации. Курс направлен на изучение возможностей и ограничений основных методов одномерного и многомерного статистического анализа социологических данных. Изучение курса также нацелено на формирование у студентов практических навыков использования компьютерных программ анализа социологических данных на примерах конкретных массивов результатов социологических исследований.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Для очной формы: 32 часа контактной работы (из них 14 – лекции, 18 – практические занятия), 76 часов – самостоятельная работа.

Для заочной формы: 12 часов контактной работы (из них 4 – лекции, 8 – практические занятия), 96 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы

1. Предмет социальной статистики
2. Формы представления статистических данных
3. Система показателей социальной статистики
4. Анализ вариационных рядов. Показатели центра распределения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-12	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Интернет как сфера прикладного исследования»

Цель изучения дисциплины: формирование системы знаний по теориям, методологическим и методическим подходам к изучению сети Интернет и представленных в ней феноменов.

Задачи изучения дисциплины:

ознакомить студентов с основными социологическими теориями информационного общества;

изучение истории развития сети интернет в контексте технологических, экономических и общественно-политических процессов;

определение предметных областей для исследования в сети Интернет.

развивать самостоятельность студентов в овладении современными компьютерными технологиями;

ознакомить студентов с актуальными, доступными направлениями исследований в сети Интернет.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Для очной формы: 42 часа контактной работы (из них 14 – лекции, 18 – практические занятия), 76 часов – самостоятельная работа.

Для заочной формы: 12 часов контактной работы (из них 4 – лекции, 8 – практические занятия), 92 часа – самостоятельная работа.

Основные разделы

Тема 1 Теории информационного общества.

Тема 2 Возникновение и развитие сети интернет

Тема 3 Тенденции и перспективы развития сети

Тема 4 Неспровоцированные документы в сети

Тема 5 Сообщества и социальные сети

Тема 6 Электронное государство

Тема 7 Электронная экономика

Тема 8 Досуг в сети

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Политическая география»

Цель изучения дисциплины:

освоение обучающимися основных способов изучения политической организации пространства

Задачи изучения дисциплины:

Профессиональная подготовка бакалавра предполагает его способность ориентироваться в политической карте мира, выделять существующие на сегодняшний момент регионы и соотносить с ними крупные государства. Способность ориентироваться в категориальном аппарате политической географии, понимать механизмы политически мотивированного отношения к пространству, осознавать механику формирования территорий способствует формированию критического мышления и самостоятельности в достижении профессиональных целей будущими специалистами-обществоведами.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Для очной формы: 32 часа контактной работы (из них 14 – лекции, 18 – практические занятия), 76 часов – самостоятельная работа.

Для заочной формы: 14 часов контактной работы (из них 4 – лекции, 10 – практические занятия), 94 часа – самостоятельная работа.

Основные разделы

1. Формирование политической географии как дисциплины
2. Основные категории и концепции политической географии
3. Политические регионы мира
4. Формирование политической карты регионов мира

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);

готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Социология мобильности»

Цель изучения дисциплины:

формирование системы знаний по теориям, методологическим и методическим подходам к изучению современных мобильностей в рамках новой парадигмы мобильности.

Задачи изучения дисциплины:

определить место современной социологии мобильности в системе социологического знания в целом и традиционного понимания мобильности в социологии;

определить исследуемую социологией мобильности область: объект, предмет, функции, ее специфику;

проанализировать взаимосвязь мобильностей с другими социальными институтами;

познакомиться со спецификой развития методов эмпирических исследований в современной социологии мобильностей;

рассмотреть современное состояние социологии мобильности и перспективы ее развития в России и за рубежом

приобрести опыт анализа современных мобильностей в методологии новой парадигмы мобильности.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Для очной формы: 30 часов контактной работы (из них 10 – лекции, 20 – практические занятия), 78 часов – самостоятельная работа.

Для заочной формы: 16 часов контактной работы (из них 6 – лекции, 10 – практические занятия), 92 часа – самостоятельная работа.

Основные разделы

1. Социология мобильности
2. Мобилизация социальной жизни и мобильные теории
3. Формы и каналы социальной мобильности
4. Дифференциация общества и мобильность
5. «Открытое» и «закрытое» общество, особенности социальной мобильности современности
6. Социальное пространство и человеческий капитал
7. Интенсивность мобильности в современном российском обществе
8. Мобильные методы в социологии
9. Тропы и тротуары
10. Железнодорожная и авто мобильности

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-10 способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

Форма промежуточной аттестации: очная форма обучения – зачет, заочная форма обучения – экзамен.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Этнополитология»

Цель изучения дисциплины: получение студентами базовых знаний о взаимосвязи этнических и политических явлений.

Задачи изучения дисциплины:

усвоить базовый объем знаний в области теории этнополитологии;

сформировать навыки первичного этнополитического анализа;

уметь применять полученные навыки при анализе этнополитических процессов.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Для очной формы: 30 часов контактной работы (из них 10 – лекции, 20 – практические занятия), 42 часа – самостоятельная работа.

Для заочной формы: 16 часов контактной работы (из них 6 – лекции, 10 – практические занятия), 92 часа – самостоятельная работа.

Основные разделы

1. Этнополитология как наука
2. Формирование этнополитических идей в 19 – начале 20 вв.
3. Этнополитические теории второй половины 20 в.
4. Национализм
5. Сепаратизм в этнополитических процессах
6. Этнический и этнополитический конфликт
7. Основные направления этнополитики
8. Этнодемографическая политика
9. Миграции в этнополитических процессах. Теория и практика диаспоры
10. Этнополитические процессы в странах Балтии
11. Этнополитические процессы в Российской Федерации в постсоветский период

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: очная форма обучения – зачет, заочная форма обучения – экзамен.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Политическая реклама и политический PR»

Цель изучения дисциплины: дать базовые представления о политической рекламе и пиаре как о социокультурных феноменах современных массовых коммуникаций.

Задачи изучения дисциплины:

дать представление о закономерностях исторического развития политической рекламы и PR;

ознакомить студентов с основными направлениями PR-деятельности в политической сфере;

раскрыть основные составляющие планирования, организации и проведения политических PR-кампаний;

показать роль политической рекламы в современном политическом процессе;

изучить коммуникативные особенности политической рекламы, её виды и жанровое своеобразие;

рассмотреть методы воздействия политической рекламы и PR на электоральное поведение;

ознакомить с правовыми и этическими аспектами деятельности в сфере политической рекламы и PR.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Для очной формы: 30 часов контактной работы (из них 10 – лекции, 20 – практические занятия), 114 часов – самостоятельная работа.

Для заочной формы: 16 часов контактной работы (из них 6 – лекции, 10 – практические занятия), 128 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы

1. Введение. История становления политического PR и рекламы в России.
2. Этические и правовые нормы политической рекламы и PR
3. PR-подразделения в органах государственной власти и управления
4. Политическая реклама: понятие, сущность, виды
5. Рекламная кампания в политической сфере
6. Формирование политического имиджа средствами PR и рекламы
7. Методы PR и рекламы в управлении электоральным поведением
8. Политические PR-кампании: организация и проведение.
9. PR в управлении политическим кризисом

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Социология потребления»

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представления об основных социологических и экономических подходах к изучению процессов и практик потребления.

Задачи изучения дисциплины:

Изучение основных социологических теорий потребления и умение их применять при анализе социальных явлений.

Умение сравнивать экономический, социологический и маркетинговый подходы к потреблению.

Изучение основ применения основных достижений и подходов социологического анализа потребления в экономических дисциплинах.

Рассмотрение методов эмпирических исследований потребления и основных результатов этой области.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Для очной формы: 30 часов контактной работы (из них 10 – лекции, 20 – практические занятия), 114 часов – самостоятельная работа.

Для заочной формы: 16 часов контактной работы (из них 6 – лекции, 10 – практические занятия), 128 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы

1. Социология потребления. Общество потребления
2. Потребительский рынок: форматы, тенденции
3. Власть на российском потребительском рынке
4. Поведение потребителей. Восприятие цены
5. Альтернативные формы потребительского поведения
6. Специфические практики потребления
7. Социология еды
8. Российский средний класс как потребитель

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 – Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

ПК-7 - способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Работа с девиантными подростками в школе»

Цель изучения дисциплины: подготовка студентов к работе с девиантными подростками в школе, а именно: понимание особенностей подросткового возраста, причин девиантного поведения, развитие способности к психолого-педагогическому сопровождению и социальной поддержке подростков, отличающихся девиантным поведением или склонных к нему.

Задачи изучения дисциплины:

Понимать особенности подросткового возраста;

Расширить знания студентов о причинах девиантного поведения обучающихся;

Уметь анализировать современную ситуацию в образовании и факторы, провоцирующие девиации обучающихся;

Осваивать методики профилактики и коррекции девиантного поведения подростков.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Для очной формы: 30 часов контактной работы (из них 10 – лекции, 20 – практические занятия), 78 часов – самостоятельная работа.

Для заочной формы: 14 часов контактной работы (из них 6 – лекции, 8 – практические занятия), 94 часа – самостоятельная работа.

Основные разделы

1. Теории девиантного поведения: социологический, психологический подходы
2. Специфика подросткового возраста
3. Нормативно-правовое обеспечение работы с девиантными подростками
4. Модели профилактики девиантного поведения подростков в школе
5. Способы коррекции девиантного поведения подростков в школе

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Развитие информационной компетентности на уроках обществознания»

Цель изучения дисциплины: формирование у бакалавров новых инновационных подходов к изучению обществознания, получение практических навыков организации образовательной деятельности в условиях информационного общества с использованием ИКТ и Интернета.

Задачи изучения дисциплины:

1. использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования с применением информационных технологий;
2. осуществление профессионального самообразования и личностного роста средствами ИКТ;
3. изучение, формирование и реализация актуальных информационных потребностей детей в учебной деятельности;
4. обучение организации информационного пространства педагога;
5. разработка современных ИКТ технологий с учетом особенностей образовательного процесса;
6. проведение экспериментов по использованию новых форм и средств учебной и воспитательной деятельности, анализ результатов;
7. подготовка бакалавров к самостоятельному выполнению средствами ИКТ основных функций и видов деятельности учителя обществознания (разработка программы учебного курса, планов и текстов уроков, практических, лабораторных занятий и др. форм учебных занятий) .

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Для очной формы: 30 часов контактной работы (из них 10 – лекции, 20 – практические занятия), 78 часов – самостоятельная работа.

Для заочной формы: 14 часов контактной работы (из них 6 – лекции, 8 – практические занятия), 94 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы

1. Формирование информационного общества: новая концепция образования
2. ИКТ в обучении
3. Моделирование уроков обществознания с применением ИКТ
4. Применение ИКТ в проектной и внеурочной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Социология конфликта»

Цель изучения дисциплины: познакомить студентов с основными теоретическими и прикладными проблемами изучения конфликтов.

Задачи изучения дисциплины:

- Знакомство с различными концептуальными основаниями конфликтологии.
- Изучение структуры и динамики конфликта.
- Знакомство с основными способами регулирования, разрешения и предупреждения конфликтов.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Для очной формы: 30 часов контактной работы (из них 10 – лекции, 20 – практические занятия), 78 часов – самостоятельная работа.

Для заочной формы: 14 часов контактной работы (из них 6 – лекции, 8 – практические занятия), 94 часа – самостоятельная работа.

Основные разделы

1. Конфликт как феномен общественной жизни
2. Классификации социальных конфликтов
3. Динамика развития социальных конфликтов
4. Регулирование социальных конфликтов (предотвращение и разрешение)
5. Внутриличностные, межличностные и групповые конфликты

6. Трудовые конфликты
7. Социально-политические и этнические конфликты
8. Педагогические конфликты
9. Конфликты в семье

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Политическая риторика»

Цель изучения дисциплины:

-получение студентами теоретических знаний об основах риторики и её значении в политической жизни и в политической науке;

– выработка у студентов практических навыков публичного общения, убедительного и корректного выражения собственной точки зрения в научной и повседневной деятельности в устной и письменной форме.

Задачи изучения дисциплины:

- Продемонстрировать ценность риторики в политическом дискурсе и повседневной жизни;

- Ознакомить студентов с основами формирования образа оратора, конструирования эффективного публичного выступления;

- Сформировать у студентов устойчивые представления о культуре общения в политическом пространстве.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Для очной формы: 30 часов контактной работы (из них 10 – лекции, 20 – практические занятия), 78 часов – самостоятельная работа.

Для заочной формы: 14 часов контактной работы (из них 6 – лекции, 8 – практические занятия), 94 часа – самостоятельная работа.

Основные разделы

1. Введение в курс политической риторики
2. Условия эффективного речевого общения. Причины коммуникативных неудач.
3. Подготовка публичного выступления
4. Особенности построения различных типов речей, их функции
5. Оратор и аудитория
6. Риторика и политическая наука
7. Риторика и демократия

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Социология труда и занятости»

Цель изучения дисциплины:

Познакомить студентов с развитием концепций труда и занятости в классической и современной социологии. Основные темы данного курса связаны с такими проблемами, как сущность и характер занятости, трудовая мобильность, трудовая адаптация, трудовая мотивация, особенности взаимодействия работодателя и работника, особенности занятости конкретных профессиональных групп и пр. Значительное место уделено изучению проблем рынка труда и занятости, социального партнерства, содержания и методов государственного регулирования занятости.

Задачи изучения дисциплины:

знать основные теоретические подходы и концепции в классической и современной социологии, связанные с исследованием труда и занятости,

иметь представление о социальной истории, этапах развития, основных характеристиках, возможностях социологического анализа труда и занятости;

обладать навыками социологического анализа трудовой деятельности и сферы занятости.

способствовать формированию высоких профессиональных стандартов – социологических, общенаучных (воспитательная задача).

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Для очной формы: 30 часов контактной работы (из них 10 – лекции, 20 – практические занятия), 78 часов – самостоятельная работа.

Для заочной формы: 10 часов контактной работы (из них 4 – лекции, 6 – практические занятия), 98 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы

1. Социология занятости как междисциплинарная область исследований
2. Исследование труда как основа исследования трудовых отношений.
3. Труд как категория культуры
4. Типологии занятости
5. Основные подходы к анализу трудовых отношений
6. Занятость населения и рынок труда
7. Сегрегация в занятости и трудовая мобильность
8. Трудовая миграция в современном мире. Рынок труда государств СНГ
9. Социология профессий как перспектива изучения занятости. Этика и профессиональная культура
10. Социальный контроль и социальные конфликты в сфере труда

11. Социальное партнерство и регулирование рынка труда
12. Труд и занятость в современной России. Особенности, специфика (различия) занятости различных социальных общностей (профессиональные, возрастные, статусные)

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Работа с одаренными детьми на уроках обществознания»

Цель изучения дисциплины: подготовка студентов к работе, связанной с образованием одаренных и мотивированных детей, а именно: выявление, развитие, обучение, психолого-педагогическое сопровождение и социальная поддержка одаренных и мотивированных детей. формирование у студентов компетенций для работы в области педагогической и научно-исследовательской деятельности связанной с одаренными и мотивированными детьми в школах разного типа.

Задачи изучения дисциплины:

Расширить знания студентов о психолого-педагогической характеристике феномена одаренности и показателях одаренности обучающихся;

Уметь анализировать современную ситуацию в образовании по работе с одаренными детьми на уроках обществознания;

Формировать умения самостоятельного поиска, систематизации, анализа и обобщения информации по изучаемой теме, представленной в различных источниках.

Осваивать методики по развитию способностей обучающихся в выделении основных проблем и приоритетов в официальных документах и выступлениях социологов, политологов, экономистов.

Формировать навыки эффективного взаимодействия и сотрудничества с одаренными детьми, администрацией образовательных учреждений, педагогами и родителями школьников.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Для очной формы: 30 часов контактной работы (из них 10 – лекции, 20 – практические занятия), 78 часов – самостоятельная работа.

Для заочной формы: 10 часов контактной работы (из них 4 – лекции, 6 – практические занятия), 98 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы

1. Нормативно-правовое обеспечение работы с одаренными детьми в образовательной организации
2. Теоретические основы социально-педагогической деятельности с одаренными детьми
3. Современные технологии в работе с одаренными детьми на уроках обществознания
4. Процессы развития одаренности на уроках обществознания
5. Диагностика и мониторинг одаренности в процессе обучения обществознанию

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины **«Национальная безопасность: теория и практика»**

Цель изучения дисциплины:

в результате его изучения дисциплины студенты должны освоить понятийный базис и категории национальной безопасности; основные положения научных концепций, доктрин, нормативно-правовых актов и руководящих документов, затрагивающих сферу национальных интересов и безопасности.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с принципами организации и управления национальной системой безопасности, ее законодательно-правовым обеспечением и стратегиями развития;

- раскрыть сущность, содержание и систему национальной безопасности в целом, организацию ее функционирования и управления;

- сформировать у студентов теоретико-понятийную базу в области национальной безопасности;

- ориентировать студентов-политологов на защиту национальных интересов, поддержание и укрепление национальной безопасности в контексте международных политических тенденций.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Для очной формы: 46 часов контактной работы (из них 10 – лекции, 36 – практические занятия), 62 часа – самостоятельная работа.

Для заочной формы: 10 часов контактной работы (из них 4 – лекции, 6 – практические занятия), 98 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы

Раздел I. Введение в дисциплину «Национальная безопасность: теория и практика»

Раздел II. Современные вопросы национальной безопасности

Раздел III. Современные вопросы международной безопасности

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Организация внеклассной работы по обществознанию»

Цель изучения дисциплины:

обоснование необходимости внеклассной работы в реализации компетентного подхода и ФГОС общеобразовательной школы, изучение методики внеклассной и внешкольной работы. В курсе закладывается система знаний, способов деятельности, необходимых для проведения внеклассных занятий по обществознанию в средней школе и за ее пределами.

Задачи изучения дисциплины:

-Развить у студентов умения и навыки работы с литературными и интернет-источниками для дальнейшего их использования во внеклассной работе по обществознанию.

- Сформировать систему знаний, способов деятельности, необходимых для проведения внеклассных занятий в школе и за ее пределами.

-Научить студентов использовать во внешкольной и внеклассной деятельности по изучению обществознания различные интерактивные культурно-досуговые формы (игра, тематические и календарные праздники, экскурсии, диспуты, дебаты, конкурсы, фестивали, квэсты, батлы, и др.)

-Систематизировать теоретический и практический опыт внеклассной работы в современной школе.

-Научить студентов анализировать внеклассную воспитательную работу по обществознанию с точки зрения системного подхода.

-Создать условия для развития творческой самостоятельности, познавательного интереса и формирования мотивации на самообразование и саморазвитие в освоении профессиональной деятельности.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Для очной формы: 46 часов контактной работы (из них 10 – лекции, 36 – практические занятия), 62 часа – самостоятельная работа.

Для заочной формы: 10 часов контактной работы (из них 4 – лекции, 6 – практические занятия), 98 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы

1. Роль внеклассных мероприятий в изучении обществознания.
2. История развития внеклассной работы по изучению учебных дисциплин в школе в России.
3. Организационные формы внеклассной работы по обществознанию
4. Источники и методы изучения организационных внеклассных форм работы
5. Анализ содержания внеклассных мероприятий в школе по изучению обществознания.
6. Методика организации школьных внеклассных мероприятий.

7. Сущность и педагогическое значение внеклассной работы по изучению школьных дисциплин

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Организация исследовательской работы на уроках обществознания»

Цель изучения дисциплины:

формирование умений и навыков студентов об исследовательской деятельности как способе развития познавательной самостоятельности учащихся, влияния на формирование личностных характеристик учащихся, связанных с видением проблемности в развитии общественных процессов, адекватности выбора способов их изучения и анализа.

Задачи изучения дисциплины:

обобщение знаний об основах исследовательской деятельности;
закрепление умений дифференцирования социальной и научной проблемы;
интеграция представлений о видах исследовательской деятельности;
закрепление навыков собственной исследовательской деятельности;
формирование умения актуализации исследовательских тем;
закрепление навыков структурирования исследовательской работы
закрепление навыков адекватного выбора исследовательских методов и инструментов, соответствующих целям и задачам исследования;
закрепление организационных навыков студентов в работе со школьниками;
формирование умения анализа и интерпретации полученных данных.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Для очной формы: 44 часа контактной работы (из них 10 – лекции, 34 – практические занятия), 64 часа – самостоятельная работа.

Для заочной формы: 6 часов контактной работы (из них 2 – лекции, 4 – практические занятия), 102 часа – самостоятельная работа.

Основные разделы

1. Обучение учащихся началам научно - исследовательской деятельности
2. Субъективная заинтересованность школьника как фактор успешности исследовательской работы
3. Проект как специфическая форма исследовательской деятельности школьника.
4. Общие требования к основному содержанию и оформлению проекта

5. Интерактивные формы работы как основа исследовательской методологии школьника.
6. Публичное представление результатов исследования

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Профессиональная ориентация в школе»

Цель изучения дисциплины:

ознакомить будущих педагогов с основами профориентационной деятельности, накопленным педагогическим опытом проектирования профессионального маршрута.

Задачи изучения дисциплины:

ознакомить студентов с основными направлениями организации профориентационной «грамотности»,

помочь им освоить комплекс мер и основных методик, позволяющих молодому человеку сделать осмысленный профессиональный выбор.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Для очной формы: 44 часа контактной работы (из них 10 – лекции, 34 – практические занятия), 64 часа – самостоятельная работа.

Для заочной формы: 6 часов контактной работы (из них 2 – лекции, 4 – практические занятия), 102 часа – самостоятельная работа.

Основные разделы

Модуль I. Теоретическая часть

1. Вопросы теории и истории профориентации
2. Формы, методы и методики профориентации

Модуль II. Практическая часть

3. Профдиагностика
4. Профориентирование
5. Профотбор
6. Организация деятельности центров занятости молодежи и кадровых агентств

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Политические процессы и политические отношения»

Цель изучения дисциплины: формирование и развитие способностей к аналитическому мышлению, ориентации в современной политической жизни и умения творчески исследовать новые политические реалии.

Задачи изучения дисциплины:

- в теоретическом плане – способствовать активизации познавательной деятельности и гражданской ответственности студентов, компетентной ориентации в сложных, противоречивых политических процессах, основанной на творческом осмыслении политических реалий прошлого и современного развития гражданского общества и государства, формированию политического сознания, адекватного современному восприятию политической действительности;

- в практическом плане – оказать помощь в овладении многообразными способами познавательной деятельности, использовании полученных знаний в профессиональной и повседневной жизни.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Для очной формы: 46 часов контактной работы (из них 10 – лекции, 36 – практические занятия), 62 часа – самостоятельная работа.

Для заочной формы: 10 часов контактной работы (из них 4 – лекции, 6 – практические занятия), 98 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы

1. Понятия политических процессов и политических отношений
2. Связь политических процессов и отношений с экономикой и культурой
3. Проблема периодизации истории политических отношений и политических процессов
4. Идеология как элемент политических процессов и отношений
5. Политические процессы и отношения в докапиталистическую эпоху
6. Политические процессы и отношения в Новое время.
7. Проблема проективности и утопичности в связи с политическими процессами и отношениями в Новое время.
8. Проблема прогнозирования политических процессов и отношений в современную эпоху.
9. Политические процессы и отношения в XIX веке.
10. Институализация политических процессов и отношений в XIX веке.
11. Политические процессы и отношения на рубеже XIX-XX вв.
12. Понятия социальной и политической революции. Их структура.
13. Закономерности протекания социальной и политической революции.
14. Проблема субъекта социальной и политической революции в полемике Э.Бернштейна и В.И. Ленина.

15. Политические процессы и отношения в эпоху «кейнсианских» реформ в индустриально-развитых странах мира.
16. Институализация политических процессов и отношений в середине XX века.
17. Политические процессы и отношения в эпоху «кейнсианских» реформ в индустриально-развитых странах мира.
18. Институализация политических процессов и отношений в середине XX века.
19. Политические процессы и отношения в советскую эпоху.
20. Идеологическое оформление политических процессов и отношений в современную эпоху.
21. Идеологическое оформление политических процессов и отношений в современную эпоху.
22. Проблема бюрократизации политических процессов и отношений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3-способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

ПК-11-готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в сфере образования

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Преподавание обществознания в условиях введения ФГОС»

Цель изучения дисциплины:

Понимание и освоение студентами инновационных технологий, используемых при изучении курса «Обществознание» как условие внедрения ФГОС.

Задачи изучения дисциплины:

- Понимание сущности нового стандарта и системно-деятельностного подхода, являющегося его основой;
- понимание процесса разработки, использования и коррекции педагогических технологий;
- знание особенностей инновационных технологий, применяемых в современном школьном образовании;
- получение опыта комплексного анализа программного и учебно-методического обеспечения обществоведческого образования с точки зрения соответствия ФГОС;
- проектирование и проведение занятий на основе инновационных технологий в соответствии с ФГОС.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Для очной формы: 46 часов контактной работы (из них 10 – лекции, 36 – практические занятия), 62 часа – самостоятельная работа.

Для заочной формы: 10 часов контактной работы (из них 4 – лекции, 6 – практические занятия), 98 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы

1. ФГОС и инновационные технологии в современном школьном образовании
2. Проблемное обучение в обществознании
3. Личностно-ориентированное обучение в обществознании
4. Дифференцированное обучение в обществознании

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность проектировать образовательные программы (ПК-8);
- способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы римского права»

Цель и задачи изучения дисциплины:

Курс нацелен на ознакомление обучающихся с основными институтами римского права как основе развития правовых систем нескольких мировых цивилизаций. Изучение основ римского права является необходимым для усвоения студентами юридического компонента обществоведения. Более того, учитывая влияние, которое романистика оказала на формирование политической и социальной мысли современности, римское право может стать интегративным курсом в подготовке обществоведов.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Для очной формы: 46 часов контактной работы (из них 10 – лекции, 36 – практические занятия), 62 часа – самостоятельная работа.

Для заочной формы: 8 часов контактной работы (из них 2 – лекции, 6 – практические занятия), 100 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы

1. Римское право в историческом контексте
2. Право лиц
3. Семейное право
4. Право вещей
5. Владение и собственность в римском праве
6. Наследственное право
7. Обязательства в римском праве
8. Осуществление и защита прав
9. Публичное право
10. Рецепция римского права

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Основы латыни»

Цель и задачи изучения дисциплины:

Дисциплина «Основы латыни» является основой для формирования умений, необходимых учащимся при изучении цикла обществоведческих дисциплин, а также для делового профессионального общения. Курс нацелен на формирование способности понимать терминологические особенности социальных наук, проследить этимологию терминов, понимать их историческое развитие.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Для очной формы: 46 часов контактной работы (из них 10 – лекции, 36 – практические занятия), 62 часа – самостоятельная работа.

Для заочной формы: 8 часов контактной работы (из них 2 – лекции, 6 – практические занятия), 100 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы

1. Ведение в латинский язык
2. Правила фонетики и орфографии. Латинский алфавит. Правила ударения. Фонетический строй латинского языка.
3. Имя существительное (общие сведения). Существительные I и II склонения. Словарная запись существительных. Методика грамматического анализа и перевода простого предложения.
4. Глагол. Общие сведения о латинских глаголах. Глагол *esse*. *Praesens indicativi activi et passivi*. Словарная запись глаголов. Грамматический анализ и перевод простого нераспространенного предложения со сказуемым в *Praesens indicativi*.
5. Имя прилагательное. Общие сведения о латинских прилагательных. Прилагательные I и II склонения. Повелительное наклонение. Местоимения. Методика грамматического анализа и перевода простого распространенного предложения.
6. Существительные III склонения. *Imperfectum indicativi Futurum primum*. Анализ и перевод предложений со сказуемым в *Imperfectum indicative* и *Futurum primum*.
7. Прилагательные III склонения. Методика грамматического анализа и перевода простого распространенного предложения.
8. Существительные IV и V склонения. Методика анализа и перевода сложноподчиненного предложения
9. Система латинских инфинитивов. Латинские причастия. Методика грамматического анализа и перевода простого предложения с инфинитивными оборотами.
10. Степени сравнения прилагательных. Наречия. Числительные. Методика грамматического анализа и перевода предложений с причастными оборотами.
11. Герундив и герундий. Методика грамматического анализа и перевода простого распространенного предложения с герундивом и герундием. Грамматический

строй. Система склонений латинского имени. Система спряжений латинского глагола.

12. Латинская юридическая и политическая терминология. Особенности анализа и перевода профессионально ориентированного текста

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Политические партии и политические организации»

Цель изучения дисциплины: усвоение студентами основных понятий и категорий данной дисциплины, овладение современными методами и методиками научного исследования явлений и процессов, происходящих в партийной и гражданской жизни, а также формирования исследовательских навыков, необходимых для анализа политических событий.

Задачи изучения дисциплины:

- определить место и роль науки о партиях и общественных движениях в структуре обществоведческого знания;
- сформировать представление о составе, структуре, функционировании и развитии партий и общественных движений;
- рассмотреть генезис партий и общественных движений;
- дать общую характеристику научных направлений, анализирующих проблемы партий и общественных движений;
- изучить механизм реализации партийных и гражданских проектов и его связь с противоречиями общественного развития;
- рассмотреть управленческий аспект партийной деятельности: прогнозирование, принятие решений, планирование, управление и самоуправление в партиях и общественных движениях;
- рассмотреть альтернативы развития партийной структуры современных обществ сквозь призму социальных противоречий;
- рассмотреть взаимосвязь партийной структуры современных обществ и других сфер общественной жизни;
- проанализировать технологии партийного строительства в аспекте получения о них достоверной информации, методы научного исследования реальной жизни партий и общественных организаций.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Для очной формы: 60 часов контактной работы (из них 16 – лекции, 44 – практические занятия), 80 часов – самостоятельная работа.

Для заочной формы: 6 часов контактной работы (из них 2 – лекции, 4 – практические занятия), 102 часа – самостоятельная работа.

Основные разделы

1. Понятие и признаки политической партии и общественной организации
2. Функции и цели политических партий и общественных организаций
3. Происхождение и история политических партий и общественных организаций
4. Механизм и причины происхождения политических партий
5. Классификация политических партий
6. Модернизация партий
7. Партийная идеология
8. Ресурсы партийного строительства
9. Политические элиты и российские партии
10. Социальная основа деятельности партий и общественных организаций
11. Эволюция института политических партий и общественных организаций в современном обществе
12. Правовой статус политических партий и общественных организаций
13. Российское законодательство о политических партиях и общественных организациях
14. Организационная структура политических партий
15. Внутрипартийная демократия
16. Финансовая и хозяйственная деятельность политических партий
17. Типология партийных систем
18. Институциональные и социо-культурные факторы развития партийных систем
19. Развитие партийной системы России
20. Особенности советской партийной системы

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: очной формы обучения – зачет с оценкой, для заочной – экзамен.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Специфика преподавания раздела «Политика» в обществознании»

Цель изучения дисциплины: овладение студентами профессиональными знаниями методики и технологии, их подготовка к творческой деятельности в условиях модернизации образования, привитие навыков самостоятельного совершенствования своего педагогического уровня путем изучения инновационных технологий преподавания политологии в различных типах и видах учебных заведений и внедрения их в практику учебно-воспитательного процесса.

Задачи изучения дисциплины:

определить место и роль теории политического участия в структуре обществоведческого знания;

интегрировать представление о составе, структуре, функционировании и развитии политической сферы общества;

рассмотреть генезис идей и методологии теории политики;

дать общую характеристику научных направлений, анализирующих проблемы политики, политической жизни и властных отношений;

изучить механизм реализации политической власти и его связь с политическим участием граждан;

рассмотреть практический аспект политического знания: прогнозирования, принятия политических решений, планирования, управления и самоуправления в современных общественных условиях;

рассмотреть взаимосвязь социально-классовой структуры и политической сферы;

проанализировать политические технологии в аспекте получения о них достоверной социологической информации, методы социологического исследования реальной политической жизни;

актуализировать знания о методике, технологии обучения и воспитания, полученные в предшествовавших курсах;

отработать практические навыки проведения уроков политологического раздела,

отработать практические навыки планирования учебной работы на основе политологического знания

отработать практические навыки проектной деятельности.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Для очной формы: 60 часов контактной работы (из них 16 – лекции, 44 – практические занятия), 48 часов – самостоятельная работа.

Для заочной формы: 6 часов контактной работы (из них 2 – лекции, 4 – практические занятия), 102 часа – самостоятельная работа.

Основные разделы

Тема 1. Методические и научные задачи методики преподавания политологии в курсе «Обществознание»

Тема 2. Современный урок политологического цикла.

Тема 3. Использование ТСО и компьютера в цикле политологии. Наглядность в курсе политологии

Тема 4. Формирование основных и опорных понятий по темам политологического цикла

Тема 5. Методы и приемы работы с понятиями на уроках обществознания в средней школе.

Тема 6. Проектная деятельность учащихся при изучении политологического цикла.

Тема 7. Интерактивные формы работы

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: очной формы обучения – зачет с оценкой, для заочной – экзамен.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Политическое участие»

Цель изучения дисциплины:

усвоение студентами основных понятий и категорий данной дисциплины, овладение современными методами и методиками социологического исследования политических явлений и процессов, а также формирования исследовательских навыков, необходимых для анализа реальных политических событий.

Задачи изучения дисциплины:

определить место и роль теории политического участия в структуре политологического знания;

сформировать представление о составе, структуре, функционировании и развитии политической сферы общества;

рассмотреть генезис идей и методологии теории политического участия;

дать общую характеристику научных направлений, анализирующих проблемы политики, политической жизни и властных отношений;

изучить механизм реализации политической власти и его связь с политическим участием граждан;

рассмотреть управленческий аспект политического участия: прогнозирование, принятие решений, планирование, управление и самоуправление в современных общественных условиях;

рассмотреть альтернативные формы политического участия сквозь призму социальных противоречий;

рассмотреть взаимосвязь социально-классовой структуры и политической сферы;

проанализировать политические технологии в аспекте получения о них достоверной социологической информации, методы социологического исследования реальной политической жизни.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Для очной формы: 46 часов контактной работы (из них 12 – лекции, 34 – практические занятия), 62 часа – самостоятельная работа.

Для заочной формы: 14 часов контактной работы (из них 6 – лекции, 8 – практические занятия), 94 часа – самостоятельная работа.

Основные разделы

1. Политическое участие как научная проблема политологии
2. Теории политического участия
3. Факторы политического участия
4. Политическое участие: исторические аспекты.
5. Типы политического участия
6. Электоральное участие

7. Протестное участие. Экстремизм и терроризм как нелегитимное и разрушительное политическое участие.
8. Акционизм как форма политического участия
9. Уровни, формы и институты политического участия в советском обществе.
10. Уровни, формы и институты политического участия в России постсоветского периода.
11. Правовое обеспечение политического участия.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);

способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

Форма промежуточной аттестации: Для очной формы обучения – зачет, для заочной – зачет с оценкой.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Специфика преподавания раздела «Право» в обществознании»

Цель изучения дисциплины: повышение правовой грамотности у педагогов средней школы.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие опыта применения правовых знаний в процессе выполнения своих функциональных обязанностей;
- формирование умения ориентироваться в закономерностях становления и развития российского права.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Для очной формы: 46 часов контактной работы (из них 12 – лекции, 34 – практические занятия), 62 часа – самостоятельная работа.

Для заочной формы: 14 часов контактной работы (из них 6 – лекции, 8 – практические занятия), 94 часа – самостоятельная работа.

Основные разделы

1. Право: понятие, сущность, признаки.
2. Правовая система и система права. Международное право
3. Форма (источники) права. Норма (юридическая норма)
4. Основы конституционного права РФ
5. Основы гражданского права РФ
6. Основы уголовного и уголовно-процессуального права РФ
7. Основы административного права РФ

8. Основы трудового права РФ.
9. Основы семейного права РФ
10. Основы образовательного права
11. Использование правовых знаний в курсе обществознания

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: для очной формы обучения – зачет, для заочной – зачет с оценкой..

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Парламентаризм и президентство»

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов представление о многообразии опыта институционального оформления систем властвования как целостной организованной системе форм и методов принятия политических решений, субъектах власти и системах правления.

Задачи изучения дисциплины:

-определить содержания понятия «система правления», ее формы и определение места среди таких категорий, как «форма правления», «политический режим», «политическая власть»

-дать общее представление о динамике распределения президентства и парламентаризма;

-рассмотреть взаимодействие президента, парламента и политических партий на теоретическом и эмпирическом уровне как единую целостность;

-изучить подходы современной сравнительной политологии к анализу достоинств и недостатков различных систем правления,

- осуществить анализ многообразия президентских, парламентских, президентско-парламентских практик,

-изучить историю, генезис и современное состояние парламентаризма и президентства в мире.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Для очной формы: 44 часа контактной работы (из них 14 – лекции, 30 – практические занятия), 64 часа – самостоятельная работа.

Для заочной формы: 12 часов контактной работы (из них 4 – лекции, 8 – практические занятия), 96 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы

1. Парламент
2. Парламентаризм в структуре власти
3. Сущность парламентаризма
4. Прототипные формы парламента.
5. Специфика российского парламентаризма
6. Современное состояние и тенденции развития парламентаризма в России
7. Достоинства парламентаризма
8. Президентство как способ организации власти

9. Президентство: институциональный анализ
10. Опасности президентства
11. Президентство в новых демократиях
12. Сравнительные эмпирические исследования президентства и парламентаризма

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в сфере образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Специфика преподавания раздела «Экономика» в обществознании»

Цель изучения дисциплины:

Освоение студентами вариативности изучения экономических закономерностей функционирования современного рынка на микро- и макроуровнях, с учетом российских реалий в курсе обществознания.

Задачи изучения дисциплины:

иметь системное представление о тенденциях развития национальной экономики;

владеть принципами принятия и реализации экономических решений;

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

понимать необходимость и важную роль государственного регулирования современной экономики;

вариативно подходить к изучению экономических закономерностей развития современного общества.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Для очной формы: 44 часа контактной работы (из них 14 – лекции, 30 – практические занятия), 64 часа – самостоятельная работа.

Для заочной формы: 12 часов контактной работы (из них 4 – лекции, 8 – практические занятия), 96 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы

Модуль 1. Экономика в курсе обществознания. Связь экономики и социологии.

Модуль 2. Изучение экономических вопросов в курсе обществознания. Экономика и общество.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Подготовка к сдаче ЕГЭ по обществознанию»

Цель изучения дисциплины: помочь будущим учителям осуществлять подготовку к итоговой государственной аттестации в контексте требования ФГОС.

Задачи изучения дисциплины:

обществоведческого образования с учетом изменений во ФГОС;

познакомить студентов со структурой и содержанием заданий ГИА и ЕГЭ по обществознанию.

способствовать освоению интегрированных технологий подготовки выпускников к итоговой аттестации в целях развития социокультурных компетенций ученика в процессе подготовки к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ по обществознанию.

способствовать овладению будущими педагогами технологиями мониторинга оценивания уровня развития ключевых социокультурных, обществоведческих компетенций выпускников.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Для очной формы: 44 часа контактной работы (из них 16 – лекции, 28 – практические занятия), 100 часов – самостоятельная работа.

Для заочной формы: 12 часов контактной работы (из них 4 – лекции, 8 – практические занятия), 132 часа – самостоятельная работа.

Основные разделы

Раздел 1. Нормативно-правовые основы ЕГЭ

Раздел 2. Методика проверки и оценки выполнения заданий ЕГЭ по обществознанию

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Геополитика»

Цель и задачи изучения дисциплины:

Курс нацелен на освоение обучающимися основных геополитических концепций и получение ими навыков геополитического анализа мировых политических процессов. Как

интерпретационная модель геополитика в настоящее время пользуется повышенным спросом как в академических кругах, так и политиков. Способность ориентироваться в категориальном аппарате геополитики и определять политически мотивированное использование геополитических конструктов способствует формированию критического мышления и самостоятельности в достижении профессиональных целей будущими специалистами.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Для очной формы: 44 часа контактной работы (из них 16 – лекции, 28 – практические занятия), 100 часов – самостоятельная работа.

Для заочной формы: 12 часов контактной работы (из них 4 – лекции, 8 – практические занятия), 132 часа – самостоятельная работа.

Основные разделы

1. Развитие геополитической мысли. Классическая геополитика.
2. Пути развития геополитики с середины XX в. до наших дней. Критическая геополитика.
3. Геополитическая структура мира.
4. Геополитическое положение современной России

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Социология лидерства»

Цель изучения дисциплины: углубленное знакомство с современными теориями, правилами, опытом и практикой лидерства.

Задачи изучения дисциплины:

Расширить кругозор будущих учителей, социальных работников, социальных педагогов менеджеров относительно современных научных представлений в области проблемы лидерства.

Познакомить студентов с технологиями формирования и развития лидерских навыков, умений.

Привить студентам навыки использования теоретических знаний по лидерской проблематике в практике учебной и профессиональной деятельности.

Способствовать воспитанию потребности у студентов к постоянному совершенствованию своих знаний, способностей, умений использовать свои сильные стороны.

Воспитывать у студентов чувство ответственности за достижение цели совместной деятельности и способность эффективно работать в команде.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Для очной формы: 44 часа контактной работы (из них 14 – лекции, 30 – практические занятия), 64 часа – самостоятельная работа.

Для заочной формы: 10 часов контактной работы (из них 4 – лекции, 6 – практические занятия), 98 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы

1. Лидерство как социальное явление
2. История формирования и развития лидерской проблематики
3. Традиционные теории лидерства
4. Типологии лидерства
5. Групповое лидерство
6. Стили лидерства
7. Политическое лидерство
8. Лидерство в образовании
9. Женское лидерство
10. Практики лидерства

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК -5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Политическая имиджелогия»

Цель изучения дисциплины: формирование представлений о сущности и особенностях политических имиджей, их структуре, компонентах, технологиях формирования и специфике восприятия, обусловленных уровнем задач, решаемых политическим субъектом современной России.

Задачи изучения дисциплины:

усвоение студентами категориально-понятийного аппарата политической имиджелогии; формирование представлений о сущности, структуре, функциях, социокультурных основаниях восприятия политических имиджей; обучение технологиям формирования политических имиджей.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Для очной формы: 44 часа контактной работы (из них 14 – лекции, 30 – практические занятия), 64 часа – самостоятельная работа.

Для заочной формы: 10 часов контактной работы (из них 4 – лекции, 6 – практические занятия), 98 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы

1. Теоретико-методологические аспекты изучения политического имиджа.
2. Инструментарий политической имиджелогии.

3. Имидж политической партии и ее лидера.
4. Имидж главы государства.
5. Особенности политического имиджа современной России.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Кейс-стади как метод в социологии и педагогике»

Цель изучения дисциплины: В процессе освоения данного курса акцент делается не столько на собственно технической или процедурной стороне вопроса, сколько на содержательной связи уже имеющихся у бакалавров умений с исследовательской и педагогической деятельностью, осуществляющейся по определенным правилам, принятым в академическом сообществе и сообществе профессиональных преподавателей.

Задачи изучения дисциплины:

Формирование у студентов готовности использовать систематизированные теоретические и практические знания дизайна «кейс-стади» для постановки и решения исследовательских задач в сфере образования.

Получение студентами опыта научной работы с использованием исследовательского дизайна кейс-стади, включая подготовку и проведение исследований.

Выработка у студентов способности использовать кейс-стади как современный метод и технологию обучения и диагностики.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Для очной формы: 44 часа контактной работы (из них 14 – лекции, 30 – практические занятия), 64 часа – самостоятельная работа.

Для заочной формы: 10 часов контактной работы (из них 4 – лекции, 6 – практические занятия), 98 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы

1. Место кейс-стади в континууме количественных и качественных методов
2. Культурно-историческая эволюция кейс-стади как метода в социологии и педагогике
3. Классификация кейсов в социологии
4. Программа исследования в кейс-стади
5. Анализ данных в кейс-стади, представление итоговых документов
6. Общая характеристика кейс-метода в педагогике и его роли в обучении
7. Виды педагогических задач-ситуаций: особенности конструирования и использования
8. Потенциал кейс-стади в учебно-исследовательской деятельности обучающихся

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Фокусированное интервью»

Цель изучения дисциплины:

обретение знаний, умений и навыков применения метода индивидуального интервью в социологических и маркетинговых исследованиях разного типа (фундаментальных, прикладных, оценочных и др.).

Задачи изучения дисциплины:

- развитие понимания методологии качественного исследования на примере исследования с использованием индивидуальных фокусированных интервью и наблюдения,

-- развитие знания особенностей программы качественного исследования и исследовательской практики,

- развитие умения выбрать соответствующую задачам стратегию и методы исследования,

- отработка навыков работы интервьюера: вербальные и невербальные компоненты общения в качестве носителей информации;

- понимание данных интервью как промежуточного исследовательского продукта,

- умение транскрибирования, определение наиболее оптимального типа транскрипта для поставленной задачи,

- практическое освоение техник анализа качественных данных с учетом особенностей индивидуального фокусированного интервью,

- закрепление знаний о критериях оценки качества проведенного исследования,

- развитие навыков презентации результатов качественного исследования для различных типов аудитории.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Для очной формы: 44 часа контактной работы (из них 14 – лекции, 30 – практические занятия), 64 часа – самостоятельная работа.

Для заочной формы: 10 часов контактной работы (из них 4 – лекции, 6 – практические занятия), 98 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы

1. Исследовательский процесс и методы сбора данных в качественном исследовании
2. Фокусированное интервью как качественный метод сбора данных
3. Планирование проведения фокусированного интервью. Разработка инструментария
4. Практика проведения интервью: институциональные, организационные и психологические рамки
5. Методы и методики анализа данных фокусированного интервью

6. Оценка отчета и презентация данных

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Подготовка научного текста»

Цель изучения дисциплины: выработать у студентов компетенции и навыки исследовательской работы в процессе подготовки ВКР. Курс призван сделать научную работу студентов постоянным и систематическим элементом учебного процесса, включить их в жизнь научного сообщества так, чтобы они смогли детально освоить технологию и «кухню» научно-исследовательской деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

Обучение студентов навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ различного типа.

Обсуждение проектов и готовых исследовательских работ студентов.

Выработка у студентов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Для очной формы: 44 часа контактной работы (из них 14 – лекции, 30 – практические занятия), 64 часа – самостоятельная работа.

Для заочной формы: 6 часов контактной работы (из них 2 – лекции, 4 – практические занятия), 102 часа – самостоятельная работа.

Основные разделы

1. Наука в современном обществе. Общие требования научности.
2. Понятие научной работы. Основные виды научных публикаций.
3. Информационное обеспечение научной работы.
4. Программа и дизайн исследования
5. Методологические и теоретические основания работы
6. Тема и проблема научного исследования
7. Объект и предмет ВКР
8. Цели и задачи работы
9. Гипотезы
10. Исследовательский инструментарий
11. Общие требования к основному содержанию работы
12. Публичное представление

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Типовые задания при изучении обществознания»

Цель изучения дисциплины:

Помочь студентам овладеть навыками формирования и диагностирования учебных достижений обучающихся при изучении курса «Обществознание».

Задачи изучения дисциплины:

- актуализировать знания студентов по основным направлениям содержания обществоведческого образования;
- охарактеризовать основные проблемы диагностирования компетенций;
- познакомить студентов с основными видами заданий, используемых при изучении обществознания;
- охарактеризовать структуру и содержание заданий ГИА и ЕГЭ по обществознанию.
- способствовать освоению интегрированных технологий подготовки выпускников к итоговой аттестации в целях развития социокультурных компетенций ученика в процессе подготовки к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ по обществознанию.
- способствовать овладению студентами технологиями мониторинга оценивания уровня развития ключевых социокультурных, обществоведческих компетенций выпускников.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Для очной формы: 44 часа контактной работы (из них 14 – лекции, 30 – практические занятия), 64 часа – самостоятельная работа.

Для заочной формы: 6 часов контактной работы (из них 2 – лекции, 4 – практические занятия), 102 часа – самостоятельная работа.

Основные разделы

Раздел 1. Обществоведческая подготовка в рамках среднего общего образования.

Раздел 2. Нормативно-правовые и методические вопросы итоговой аттестации учащихся.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Этикет делового общения»

Цели изучения дисциплины - формирование у студентов теоретических и практических знаний по этикету делового общения, а также представления о практических навыках применения целостного, системного представления о профессиональном этикете делового человека и о его ценностных морально–этических основах.

Задачи дисциплины:

- показать студентам социальную роль этикета в историческом развитии общества;
- раскрыть взаимосвязь правил делового этикета с их этической основой и региональной культурой;
- раскрыть значение делового этикета для производственного и общественного прогресса;
- раскрыть сущность делового этикета, как необходимого условия индивидуального карьерного роста;
- закрепить полученные знания на практических занятиях;
- сформировать у студентов понимание особой важности соблюдения правил делового этикета для специалиста сферы «человек–человек».

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

Для очной формы обучения: 16 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (6 ч. – лекций, 10 ч. - практических), 56 часов самостоятельной работы

Для заочной формы обучения: 8 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (2 ч. – лекций, 6 ч. - практических), 64 часа самостоятельной работы, включая часы отведенные на контроль.

Основные разделы:

1. Деловой этикет как историко-культурный феномен
2. Этические принципы и нормы ведения дел
3. Общие принципы делового общения
4. Субкультуры и деловое общение
5. Внешний вид и речевой этикет делового человека
6. Этика и этикет поведения сотрудников предприятия
7. Этика и этикет внешних деловых связей
8. Внеслужбное деловое общение

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-4

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Традиции и обычаи народов Урала»

Цель: методологическая и практическая подготовка студентов к реализации в педагогическом процессе воспитательного и развивающего потенциала народного художественного творчества.

Задачи:

- раскрыть духовно-нравственные основы календарного, семейно-бытового обрядового искусства народов Урала;
- познакомить с принципами организации культурно-просветительской деятельности на основе интегративный подход в обращении к традициям народов Урала;
- развить умения разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы на основе уважительного и бережного отношения к культурным традициям представителей разных национальностей.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72ч.), 18 часов

Для очной формы обучения: 18 ч. контактной работы обучающихся с преподавателем (10 ч. – лекций, 8 ч. - практических), 54 часа самостоятельной работы

Для заочной формы: 6 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (4 ч. – лекций, 2 ч. - практических),

66 часов самостоятельной работы , включая часы отведенные на контроль

Основные разделы:

1. Название разделов, темы
2. Легенды Урала
3. Традиции и верования коренных народов Урала
4. Русские обычаи на Урале. Мифология жилища
5. Повседневные воплощения народной духовности в традиционном искусстве народов Урала
6. Календарная обрядовость как выражение природоориентированного сознания народа

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.