

**ОПОП «44.03.05 Педагогическое образование»
(с двумя профилями подготовки)
Профили: «Правоведение и иностранный язык»**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Философия»**

Цель: развитие мировоззренческой, методологической, антропологической и профессиональной культуры бакалавра.

Задачи:

- формирование целостного системного представления о мире, месте человека в нем и перспективах их развития;
- выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- формирование способностей выявлять экологический, космопланетарный аспект изучаемых вопросов;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, 48 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (20 ч. лекций и 28 ч. практических), 60 ч. самостоятельной работы.

Основные разделы:

1. Философия в системе культуры.
2. Исторические этапы развития философии
3. Онтология
4. Философская антропология
5. Гносеология
6. Социальная философия

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *общекультурных компетенций*:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История»**

Цель изучения дисциплины состоит в формировании основ профессиональной компетентности, завершении процесса становления исторического мировоззрения, что позволило бы обученным правильно ориентироваться в социальном пространстве, сформировало бы у них умение при изучении явлений современной жизни учитывать генетические корни исторические судьбы этих явлений, формировало бы будущих специалистов на началах патриотизма и гуманизма.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство студентов с основными научными концепциями исторического развития;
- овладение обучающимися основными понятиями исторической науки;

- изучение хронологии событий истории Киевской Руси, Московского государства, императорской и России, Советского Союза и России на современном этапе;
- получение знаний студентами об основных направлениях и результатах внутренней и внешней политики государства во все периоды Отечественной истории;
- изучение основных проблем социально-экономической истории страны;
- информированность обучаемых и оценка деятельности основных исторических личностей.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч), 48 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 60 часов самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы:

- 1) Введение, Формирование древнерусского государства и средневекового общества в VI в. – начале XIII в.
- 2) Объединение русских земель вокруг Москвы. Формирование единого Российского государства.
- 3) Русское государство в XVI – XVII вв.: от сословно-представительной монархии к самодержавию.
- 4) Россия в XVIII в. Становление империи.
- 5) Россия в первой половине XIX в.
- 6) Россия в период реформ. Вторая половина XIX в.
- 7) Особенности Российской модернизации на рубеже XIX -XX вв.
- 9) Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса в 1914 – начале 1920-ых гг. Советское общество в начале 1920-х – конце 1930-х гг.
- 10) СССР в годы Второй мировой войны. Послевоенное развитие страны (1939-1953 гг.).
- 11) Социально- экономические, политические изменения в СССР в 1953 – первой половине 1980-х гг.
- 12) СССР в условиях перестройки: 1985-1991 гг. Распад СССР.
- 13) Россия на новом этапе исторического развития: 1991-2007 гг.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО

процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование общекультурной компетенции

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

«Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информационные технологии»

Цель изучения дисциплины: расширение мировоззрения и формирование у студентов самостоятельного мышления в области информационных технологий; получение системных знаний об информационных системах, процессах, средствах и технологиях; формирование умений использовать базовые информационные технологии для решения учебных и профессиональных задач.

Задачи изучения дисциплины: раскрыть содержание базовых понятий, закономерностей протекания информационных процессов, принципов организации средств обработки информации; дать представление о тенденциях развития информационных технологий и использовании современных средств для решения задач профессиональной области; ознакомить с основами организации вычислительных систем; дать представление о многоуровневой структуре телекоммуникаций, об использовании Интернет-технологий в

профессиональной области и в образовательном процессе; сформировать навыки самостоятельного решения задач учебных и профессиональных на компьютере с использованием ИТ; развивать у студентов информационную культуру, а также культуру умственного труда; прививать осознание значимости приобретаемых знаний и умений для дальнейшей учебной и профессиональной деятельности.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы** (72 часа). Контактная работа обучающихся с преподавателем для *очной* формы составляет 30 часов и включает: лекции (6 часов), лабораторные занятия (24 часа); самостоятельная работа обучающихся составляет 42 часа.

Основные разделы

1. Содержание ИТ как составной части информатики.
2. Общая классификация видов ИТ. Базовые ИТ и их реализация.
3. Прикладные ИТ и их реализация.
4. Инструментальная база информационных технологий.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОК-3 – способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Естественнонаучная картина мира»

Цель изучения дисциплины: подготовка к выполнению задач профессиональной деятельности бакалавра, установленных ФГОС ВПО.

Задачи изучения дисциплины:

1. ознакомление с сущностью основных природных явлений и методами их исследования;
2. формирование целостного представления о современной естественнонаучной картине мира;
3. овладение новыми естественнонаучными понятиями;
4. расширение кругозора, формирование научного мышления и научного мировоззрения;
5. приобретение знаний, необходимых для изучения смежных дисциплин.

Форма обучения: очное обучение.

Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 часа, в том числе:

для студентов *очной формы* обучения: аудиторных часов - 30: лекции – 12 часа, практические занятия – 18 часа, самостоятельная работа – 42;

Основные разделы: Логика и методология научного познания. Понятие естественнонаучной картины мира. Исторические типы естественнонаучной картины мира. Научные революции. Место научных революций в формировании естественнонаучной картины мира. Структурная организация живой и неживой материи. Физико-химическая картина мира. Биологическая картина мира. Астрономическая картина мира. Синергетика. Человек как предмет естественнонаучного познания.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы математической обработки информации»

Цели изучения дисциплины формирование и развитие у обучающихся компетенции

ОК-3: способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

Профессиональные задачи: осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; осуществление профессионального самообразования и личностного роста; постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить студентов со сферами применения простейших базовых математически моделей;
- сформировать у студентов начальные навыки работы с математическими моделями.

Форма обучения: очное.

Объем и структура дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Общий объем курса 72 часа: 30 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 42 часа самостоятельной работы.

Основные разделы:

1. Понятия математической модели и математического моделирования;
2. Использование математического языка для записи и обработки информации;
3. Теоретико-множественные основы математической обработки информации;
4. Комбинаторные методы обработки информации.
5. Основные понятия теории вероятностей;
6. Математические методы обработки статистической информации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО

процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурной компетенции:

ОК-3 - способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Русский язык и культура речи»

Цель изучения дисциплины: повысить уровень коммуникативной компетенции студентов, что предполагает умение использовать средства языка в разных формах в типичных для специалистов данного профиля речевых ситуациях.

Задачи изучения дисциплины:

- дать представление о системе языка, его роли в обществе, соотношении языка и речи, о русском национальном языке и его подсистемах;
- подготовить культурно-речевую базу для освоения речевого поведения в разных профессионально значимых жанрах коммуникации посредством повторения универсальных свойств речи (коммуникативных качеств речи);
- повысить их общую культуру, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного

мышления;

- способствовать формированию открытой для общения личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), очная форма: 30 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (10 часов лекций, 20 – практических занятий), 42 часа самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы:

1. Язык как система знаков. Русский язык как государственный язык РФ.
2. Функциональные стили речи.
3. Культура речи. Нормативный аспект культуры речи.
4. Этический аспект культуры речи.
5. Коммуникативный аспект культуры речи.
6. Подсистемы русского национального языка.
7. Общение и межкультурная коммуникация. Невербальные средства в межкультурной коммуникации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

ОК 4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК 5 – владение основами профессиональной этики и речевой культуры.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»

Цель изучения дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи изучения дисциплины

формирование у студентов системы знаний об основных явлениях иностранного языка, их функционировании в иноязычной речи в качестве основы для практического применения изучаемого языка в бытовых и профессиональных ситуациях;

формирование системы представлений о странах изучаемого языка (география, политическое устройство, культурное наследие, традиции, система образования), воспитание чувства толерантности по отношению к другим культурам;

формирование и развитие творческого языкового мышления для решения коммуникативных задач бытового и профессионального характера;

повышение мотивации к изучению иностранного языка как средства расширения кругозора и углубления системных знаний по профилю подготовки педагогического образования, и как средства самостоятельного повышения профессиональной квалификации.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов;

На очной форме обучения: 96 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 120 часов самостоятельной работы.

Основные разделы:

1. Вводно-коррективный курс.
2. Бытовая сфера общения.
3. Учебно-познавательная сфера общения.
4. Социально-культурная сфера общения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины «иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:

Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации с использованием иностранного языка.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правоведение»**

Цель курса «Правоведение» состоит в формировании у будущих специалистов правового сознания путем освоения комплекса знаний об основных отраслях права; воспитании правовой культуры, уважения к закону и бережное отношение к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина.

Основными **задачами** курса являются:

- развитие навыков применения норм права в процессе выполнения своих функциональных обязанностей;
- формирование умения ориентироваться в закономерностях становления и развития российского права.

Курс «Правоведение» объединяет в себе несколько отраслей права, что позволяет будущему педагогу получать комплекс правовых знаний по основным сферам общественной жизни.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), 48 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 60 часов самостоятельной работы.

Основные разделы

Модуль 1. «Теория государства и права».

Модуль 2. «Характеристика отдельных отраслей Российского права

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО

В результате освоения курса правоведение, у выпускника формируются следующие **общекультурные компетенции (ОК):**

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

Выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) «Педагогика»

Цель изучения дисциплины: создать условия для формирования у студентов профессионально-педагогической компетентности, позволяющей решать основные группы задач в сфере педагогической деятельности: осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; использование технологий, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся; осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

Задачи изучения дисциплины:

1. Обеспечить единство теоретической и практической профессионально-педагогической компетентности бакалавра.
2. Способствовать развитию широкой эрудиции студента по проблемам образования.
3. Способствовать формированию педагогического сознания.
4. Создать условия для профессионального самоопределения бакалавра в сфере профессиональной педагогической деятельности.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 ч.), 160 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 200 часов самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы:

1. Введение в педагогическую профессию.
2. Теоретическая педагогика
3. История образования и педагогической мысли.
4. Практическая педагогика.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

- способностью к самоорганизации и самообразования (ОК-6),
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1),
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет и экзамен.

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология»

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний о различных подходах к психологическому анализу развития человека в онтогенезе, о многообразии концептуальных представлений о движущих силах, показателях, факторах, механизмах психического развития, а также умений и навыков прикладного исследования возрастных особенностей.

Задачи дисциплины в соответствии с поставленной целью формулируются следующим образом:

- формирование у студентов целостного представления о предмете психологии, ее базовых категориях – сознании, личности, активности, формах и закономерностях проявления психических процессов;

- анализ теоретико-методологических оснований социальной психологии и основных теоретических подходов к изучению социально-психологических феноменов;
- формирование у студентов знаний о теоретических исследованиях и практических результатах, накопленных в возрастной психологии;
- формирование у студентов представлений о закономерностях образовательного процесса, о функциях обучения и воспитания;
- формирование у студентов психологической готовности к применению полученных знаний, умений, навыков в самостоятельной профессиональной деятельности при решении практических и прикладных исследовательских задач в деятельности психолога.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 часов), 160 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 200 часов самостоятельной работы.

Основные разделы

Часть 1. Общая психология

Часть 2. Социальная психологии

Часть 3. Возрастная психология

Часть 4. Педагогическая психология

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов знаний, умений и навыков, по обеспечению безопасности в повседневной жизни, в экстремальных, угрожающих и чрезвычайных ситуациях; на воспитание сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; на получение студентами основополагающих знаний и умений, которые позволят им не только распознавать и оценивать опасные ситуации, факторы риска среды обитания, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей

Задачи изучения дисциплины

- ознакомиться с необходимыми индивидуальными мерами безопасности в повседневной жизни и трудовой деятельности, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;

- освоить правила и навыки защиты, позволяющие минимизировать возможный ущерб личности, обществу и окружающей среде в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- понять причины возникновения и масштабы новых опасностей для человечества от собственной жизнедеятельности;
- сформировать и развить навыки оценки обстановки и принятия целесообразных решений.

Форма обучения: очное

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость составляет 108 ч., 3 зачетные единицы. 48 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 60 часов самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы:

1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.
2. Чрезвычайные ситуации природного характера.
3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
4. Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
5. Чрезвычайные ситуации социального характера.
6. Экономическая и информационная безопасность.
7. Чрезвычайные ситуации военного времени.
8. Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК)

ОК–9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК – 6 – готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура»

Целью изучения дисциплины является: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины является:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей организма занимающихся в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса норм ГТО среди молодежи;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Форма получения образования: очная

Объем и структура дисциплины и виды учебной работы: Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ (72 часа), 32 часа контактной работы, 40 часов самостоятельной работы.

Основные разделы:

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.

Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура и обеспечение здоровья.

Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

Тема 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями в системе внедрения ВФСК ГТО среди широких слоев населения.

Тема 7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Тема 8. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений

Тема 9. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Тема 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.

Тема 11. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

Тема 12 Особенности ВФСК ГТО в общекультурной и профессиональной подготовки обучающихся

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК – 8);

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

Целью изучения дисциплины является: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины является:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание

привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей организма занимающихся в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса норм ГТО среди молодежи;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Форма получения образования: очная.

Объем и структура дисциплины: В учебный план дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» включена как специальная учебно-педагогическая дисциплина в объеме 328 часов, которые не переводятся в зачетные единицы:

для очной формы обучения 328 часов контактной работы с преподавателем.

Основные разделы:

Методико-практические и учебно-тренировочные занятия

Раздел 1.

1. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание и т.д.).

2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.

3. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной, рекреационной и воспитательной направленностью (медленный бег, плавание, прогулка на лыжах).

4. Основы методики самомассажа.

5. Методика корригирующей гимнастики для глаз.

6. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и тренировочной направленности, с целью поддержания физического развития в рамках подготовки и сдачи норм ГТО.

Раздел 2.

1. Методы коррекции осанки и телосложения.

2. Методика самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, индексы, программы, формулы, нормы ГТО и др.).

3. Методика самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы).

4. Методика проведения учебно-тренировочного занятия.

5. Методика самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта (тесты, контрольные задания).

6. Методика индивидуального подхода и применение средств для направленного развития отдельных физических качеств.

7. Основы методики организации судейства по избранному виду спорта.

8. Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом.

9. Средства и методы мышечной релаксации в спорте.

10. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.

11. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и

характера труда, в рамках внедрения ВФСК ГТО среди широких слоев населения.

Планируемые результаты обучения:

- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК – 8);

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Теория государства и права»

Цели изучения дисциплины:

- в усвоении студентами комплекса общих знаний о государственно-правовых явлениях;
- в получении знаний об основных категориях, отражающих особые свойства государства и права;
- уяснении общетеоретических знаний для последующего применения их в профессиональной практической деятельности;
- формирования высокого уровня правового сознания и правовой культуры

Задачи изучения дисциплины:

- получить целостное представление о значении и месте теории государства и права в системе воспитания и образования;
- воспитать способность мыслить юридически, свободно использовать юридическую терминологию;
- сформировать опыт самостоятельной работы в процессе освоения данного курса;
- приобрести умение связывать теоретико-правовые и юридические проблемы с разнообразными общественными вопросами, включая вопросы воспитания и образования в российских общеобразовательных учреждениях;
- освоить понятийный и категориальный аппарат, выработанный теорией государства и права как общетеоретической юридической наукой, для получения ими возможности дальнейшего изучения дисциплин предметной подготовки;
- обеспечить уровень подготовки обучающихся, соответствующего требованиям государственного образовательного стандарта и нести ответственность за их реализацию в полном объеме.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕ (288 ч.) из них:

по очной форме: 110 часов контактной работы (из них 66 часов лекции / 44 часа практических занятий), самостоятельная работа – 178 часов.

Основные разделы дисциплины:

Модуль 1. Вводный

Модуль 2. Теория государства.

Модуль 3. Элементы формы государства

Модуль 4. Государство в политической системе общества

Модуль 5. Общие понятия о праве

Модуль 6. Нормы права

Модуль 7. Человек, государство и право

Модуль 8. Перспективы развития государства и права

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).
- способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).
- способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ДПК-1);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ДПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Особенности реализации дисциплины: дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Всеобщая история государства и права»

Цель изучения дисциплины:

воспитание у студентов гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой и психологической культуры, формирование уважения к закону и бережному отношению к социальным ценностям правового государства чести и достоинству гражданина, высокого нравственного сознания, гуманности; Формирование понимания сущности и социальной значимости своей профессии; Четкого представления сущности, характера и взаимодействия правовых явлении, знаний основных проблем дисциплины.

Задачи изучения дисциплины:

- сориентировать студента-правоведа на комплексное изучение государства и права зарубежных стран и России;
 - добиться освоения студентом сравнительно-исторических методов изучения, благодаря чему он сможет сопоставлять отечественную историю государства и права с эволюцией и современным состоянием зарубежных государственно-правовых систем;
 - познакомить студента в процессе обучения с различными вариантами государственного и правового устройства, что дает возможность учесть наиболее существенные особенности, характерные для истории различных типов право-государственных укладов в прошлом и настоящем;
 - выработать у студента навыки аналитического подхода к юридическим документам
- Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

по очной форме: 110 часов контактной работы (из них 66 часов – лекции, 44 часов – практические занятия), 178 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы дисциплины:

Дисциплина содержит 8 модулей:

Модуль 1. Вводный.

Модуль 2. Государство и право Древнего мира.

Модуль 3. Государство и право средневековья. Пути развития средневековых цивилизаций стран Запада и Востока.

Модуль 4. Государство и право средневековой Руси.

Модуль 5. История государства и права стран Европы и Америки в Новое время (XVII – XIX вв.)

Модуль 6. История государства и права Российской империи в Новое время (XVII – XIX вв.)

Модуль 7. Государство и право стран Европы и Америки в Новейшее время (XX в.)

Модуль 8. Советское государство и право в XX в.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Конституционное право Российской Федерации»

Цель изучения дисциплины:

- необходимость дать студентам систематизированную научную информацию о Конституционном праве как отрасли российского права, о специфике его предмета, метода правового регулирования, системы и источников. В центр внимания поставить изучение Конституции – основного закона РФ;
- формирование у студентов конституционного правосознания, юридического мышления; мировоззрения гражданина с активной правовой позицией, отвечающего требованиям построения в России правового государства и гражданского общества;
- в приобретении студентами навыков, которые можно будет плодотворно использовать при работе в органах государственной власти и местного самоуправления, предприятиях и организациях;
- сформировать у студентов комплекс знаний, привить им умение и навыки, необходимые для осуществления профессиональной деятельности;
- обеспечить усвоение студентами базовых понятий, категорий, институтов конституционного права России;
- формирование правосознания и правовой культуры личности;
- воспитание личности студента, подготовка к жизни в обществе.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование навыков ориентации в конституционном законодательстве, твердое усвоение конституционных положений, умений и навыков ее толкования, преподавания конституционного права Российской Федерации в общеобразовательных учебных заведениях;
- дать студентам основные знания об особенностях конституционного развития России;
- формировать у студентов представление о видах Конституций, об основах правового статуса личности, о формах правления, формах территориально-политического устройства;

- показать сущность и значение конституционно-правового регулирования;
- уяснить специфику государственной власти, а также особенности правового статуса личности, органов государственной власти;
- уяснить особенности федеративного устройства России, конституционно-правового статуса субъектов РФ, местного самоуправления;
- изучить многообразие форм, методов и функций реализации государственной власти в практической деятельности.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

по очной форме: 64 часа контактной работы (из них 44 часа – лекции, 20 часов – практические занятия), 80 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы:

Дисциплина состоит из 5 модулей:

Модуль 1. Общее конституционное право: государство, общество и личность

Модуль 2. Государственное устройство Российской Федерации

Модуль 3. Избирательное право

Модуль 4. Органы государственной власти в Российской Федерации

Модуль 5. Органы власти

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы участников образовательного процесса (ДПК-4);

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Правоохранительные органы»

Цель изучения дисциплины:

- в усвоении основных понятий и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- в формировании у студентов четкого представления о принципах и объемах взаимодействия структурных элементов системы правоохранительных органов друг с другом и иными государственными и общественными структурами;
- в уяснении общетеоретических знаний для последующего применения их в профессиональной практической деятельности;
- в формировании высокого уровня правового сознания и правовой культуры.

Задачи изучения дисциплины:

- дача общего представления о правосудии, его конституционных принципах; об истории развития нормативно-правовой базы правосудия, судебно-правовой реформе, ее концепции и перспектив развития;
- раскрытие системы правоохранительных органов, их место в структуре государственных органов и их компетенция, основные цели и задачи;
- дача общей информации о правоохранительной деятельности в государственных и негосударственных образованиях, призванных ее осуществлять;
- анализ форм и методов обеспечения и защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц,

иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

по очной форме: 24 часа контактной работы (из них 14 часов – лекции, 10 часов – практические занятия), 48 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы

Модуль 1. Судебная власть

Модуль 2. Организация судов

Модуль 3. Государственные и негосударственные организации (учреждения) осуществляющие правоохранительную деятельность

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Гражданское право»

Цель изучения дисциплины:

– формирование у студентов базовых знаний в области гражданского права, а также развитие юридического мышления и навыков аргументации. Изучение курса гражданского права позволяет студентам в последующем более успешно овладевать другими дисциплинами гражданско-правового цикла.

Задачами изучения дисциплины являются:

– выработать у студентов навыков и умений толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, содержащие нормы гражданского права;

– научить юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

– сформировать умения разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;

– познакомить с методами анализа следственной и судебной практики; навыками осуществления профессиональной деятельности, терминологией и основными понятиями, используемыми в гражданском законодательстве; методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

по очной форме: 112 часов контактной работы (из них 72 часа – лекции, 40 часов – практические занятия), 176 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы

Модуль I. Введение в гражданское право

Модуль II. Виды прав. Нематериальные права. Право собственности и иные вещественные права. Наследственное право

Модуль III. Обязательственное и договорное право.

Модуль IV. Гражданско-правовое регулирование в сфере интеллектуальной деятельности
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способен применять нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ДПК -3);

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Трудовое право»

Цель изучения дисциплины:

- изучение современного трудового законодательства и закономерностей его развития для дальнейшего использования на практике и научной деятельности дипломированного специалиста.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить общее и специальное законодательство в сфере труда;
- рассмотреть институты трудового права и их значимость в регулировании трудовых и непосредственно связанных с ними отношений;
- ознакомиться с терминологией трудового права, основными понятиями и принципами;
- научиться ориентироваться в комплексе источников трудового права;
- научиться практическим навыкам использования трудового законодательства в деятельности юриста;
- рассмотреть наиболее актуальные теоретические проблемы трудового права и выявить основные закономерности и тенденции развития трудового законодательства.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

по очной форме: 26 часов контактной работы (из них 16 часов – лекции, 10 часов – практические занятия), 46 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы:

Дисциплина состоит из 6-ти модулей:

Модуль 1. Введение;

Модуль 2. Субъекты трудового права;

Модуль 3. Социальное партнерство в сфере труда. Трудовой договор;

Модуль 4. Рабочее время и время отдыха;

Модуль 5. Охрана и дисциплина труда;

Модуль 6. Защита трудовых прав работников.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- способен применять нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ДПК -3);
- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности (ДПК-7).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Семейное право»

Цель изучения дисциплины:

- на основе теоретического и практического анализа норм, регулирующих семейные отношения, приобретение бакалаврами знания предмета, его метода, функций и системы, а также глубокое усвоение норм, регулирующих проблемные вопросы теории и практики.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение студентами основных положений правового регулирования семейных отношений, дополнение и конкретизацию относящегося к семейным правоотношениям материала, содержащегося в конституционном (государственном), гражданском, гражданско-процессуальном, административном, трудовом праве.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

по очной форме: 36 часов контактной работы (из них 22 часа – лекции, 14 часов – практические занятия), 36 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы:

Дисциплина состоит из 4-х модулей:

Модуль 1. «Семейное право. Общие положения»,

Модуль 2. «Семейно-правовой статус родителей и детей»,

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);
- способен применять нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ДПК-3);

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Административное право»

Цель изучения дисциплины:

- дать исчерпывающие, всесторонние и систематизированные знания в области административно-правовых отношений;
- сформировать устойчивых комплексных знаний, умений и навыков в области административного права.

Задачи изучения дисциплины:

- подготовить высококвалифицированных специалистов в области административной деятельности для органов образования, органов внутренних дел и иных структур входящих в систему органов исполнительной власти;
- выработать комплексных знаний, умений и навыков в области административного права;
- воспитать специалистов правоведов, для сферы образования, с самостоятельной критической позицией по правовым вопросам.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, из них: (34 часа – лекции, 18 часов – практические занятия), самостоятельная работа 92 часа.

Основные разделы:

Модуль 1. Понятие административного права

Модуль 2. Субъекты административного права

Модуль 3. Государственная администрация. Формы и методы ее деятельности

Модуль 4 Обеспечение законности в государственном управлении. Административная юстиция

Модуль 5. Административная ответственность

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

1. готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)
2. способностью применять нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ДПК-3);
3. способностью выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению в образовательных организациях (ДПК-6).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Уголовное право»

Цель изучения дисциплины:

–преподавания и изучения дисциплины: подготовка квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать задачи требуемого уровня сложности в области знания и применения законодательства об ответственности за преступления.

Задачи изучения дисциплины:

–сформировать у студентов комплекс знаний, привить им умение и навыки, необходимые для осуществления профессиональной деятельности;

–обеспечить усвоение студентами базовых понятий, категорий, институтов уголовного права;

–сформировать у студентов знание различных точек зрения, различных взглядов и точек зрения, имеющих в теории уголовного права по наиболее важным уголовно-правовым проблемам;

–ознакомить с необходимыми источниками права;

–дать представление о принципах правового регулирования уголовных правоотношений.

–формирование правосознания и правовой культуры студента;

–воспитание личности студента, подготовка к жизни в обществе;

–ведение воспитательной работы через содержание читаемого лекционного курса и практических занятий;

–воспитание активной гражданской позиции

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

по очной форме: 58 часов контактной работы (из них 36 часов – лекции, 22 часа – практические занятия), 86 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы:

Дисциплина состоит из 2-х модулей:

Модуль 1. **Понятие уголовного права, задачи и система**

Модуль 2. Система уголовных правоотношений

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1. готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
2. способностью применять нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ДПК-3);
3. способностью выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению в образовательных организациях (ДПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Муниципальное право»

Цель изучения дисциплины: знакомство студентов с основными теоретическими и практическими положениями дисциплины муниципального права, создание комплекса необходимых знаний в области муниципального права.

Задачи изучения дисциплины:

- рационально организовать работу студентов на лекциях, семинарах и практических занятиях;
- научить студентов ориентироваться в действующем законодательстве в сфере местного самоуправления;
- выработать у студентов навыки применения нормативно-правовых актов и знаний при решении практических вопросов муниципального управления;
- обучить студентов владению теоретическим и нормативным понятийным аппаратом муниципального права.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

по очной форме: 52 часа контактной работы (из них 34 часа – лекции, 18 часов – практические занятия), 92 часа – самостоятельная работа.

Основные разделы:

Модуль № 1 «Территориальные и финансово-экономические основы местного самоуправления»

Модуль № 2 «Органы местного самоуправления и должностные лица»

Модуль № 3 «Права граждан на осуществление местного самоуправления»

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в

соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

– способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы участников образовательного процесса (ДПК-4);

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Международное публичное право»

Цель изучения дисциплины:

- обеспечение усвоения студентами базовых понятий по международному публичному праву;
- формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков по международному публичному праву, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности;
- способствование формированию у студентов правового самосознания, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, профессиональной мобильности и других профессионально значимых личных качеств.

Задачами изучения дисциплины:

- освоение основных теоретических вопросов по курсу международного публичного права;
- анализ международных договоров, законодательства и судебной практики России и зарубежных государств по вопросам регулирования международных публичных отношений;
- формирование у студентов навыков работы с законодательством и судебной практикой по вопросам международного права.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

по очной форме: 38 часов контактной работы (из них 22 часа – лекции, 16 часов – практические занятия), 70 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы

Модуль I Основные понятия и общие институты международного права

Модуль II Отрасли международного права

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности (ДПК-7);
- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Международное частное право»

Цель изучения дисциплины:

- обеспечение усвоения студентами базовых понятий по международному частному праву;
- формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков по международному частному праву, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности;
- способствование формированию у студентов правового самосознания, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, профессиональной мобильности и других профессионально значимых личных качеств.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение основных теоретических вопросов по курсу международного частного права;
- анализ международных договоров, законодательства и судебной практики России и зарубежных государств по вопросам регулирования международных частно-правовых отношений;
- анализ основных практических проблем, связанных с регулированием международных частных отношений, а также способов их разрешения;
- формирование у студентов навыков работы с законодательством и судебной практикой по вопросам международного частного права.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

по очной форме: 58 часов контактной работы (из них 38 часов – лекции, 20 часов – практические занятия), 86 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы

1. Понятие и предмет международного частного права, его место в юридической системе
2. Общие понятия международного частного права. Методы правового регулирования
3. Источники международного частного права
4. Коллизионные нормы, их применение
5. Гражданско-правовое положение иностранцев
6. Правовое положение юридических лиц
7. Правовое положение государства и международной организации как участника гражданско-правовых отношений
8. Право собственности в международном частном праве
9. Правовое регулирование иностранных инвестиций
10. Правовое регулирование внешнеэкономических сделок
11. Международные расчеты и валютные отношения
12. Международные перевозки грузов и пассажиров
13. Международная охрана интеллектуальной собственности
14. Обязательства из причинения вреда
15. Наследственное право
16. Международное трудовое право
17. Регулирование семейных отношений в международном частном праве
18. Международный гражданский процесс
19. Международный коммерческий арбитраж и альтернативные способы разрешения внешнеэкономических споров

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен применять нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ДПК-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Образовательное право

Цель изучения дисциплины:

- познакомить студентов с основными теоретическими и практическими положениями науки образовательного права;
- сформировать у студентов комплекс знаний, привить им умение и навыки, необходимые для осуществления профессиональной юридической деятельности в образовательной сфере;
- обеспечить усвоение студентами базовых понятий, категорий, институтов образовательного права России.

Задачей изучения дисциплины:

- формировать у студентов представление об отношениях между учредителем, образовательным учреждением, органами управления образованием, педагогами, обучающимися и их родителями;
- дать студентам основные знания об особенностях дошкольного, общего, среднего, высшего, послевузовского уровня образования;
- формировать у студентов правовую культуру в условиях современного образовательного пространства, кардинальных перемен в сфере образования и воспитания детей;
- показать сущность и особенности педагогических, трудовых, управленческих, имущественных, финансовых и иных видов отношений в системе образования;
- изучить многообразие форм реализации образовательных отношений в практической деятельности.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

по очной форме: 32 часов контактной работы (из них 20 часов – лекции, 12 часов – практические занятия), 40 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы:

Модуль 1. Вводный

Модуль 2. Участники образовательных отношений

Модуль 3. Правовое регулирование педагогических отношений

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы участников образовательного процесса (ДПК-4)
- способен выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению в образовательных организациях (ДПК-6)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Практический курс иностранного языка (английский язык)»**

Область профессиональной деятельности: образование, социальная сфера, культура.

Объекты профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности: педагогический; проектный; научно-исследовательский.

Профессиональные задачи:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования; обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы;

моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов языковой (лингвистической) компетенции и коммуникативной компетенции как совокупности речевой, дискурсивной, социокультурной, стратегической, филологической, социальной компетенций.

Форма получения образования. Образование по дисциплине осуществляется в очной форме.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах.

Общая трудоемкость дисциплины за 3 курс составляет 11 зачетных единиц, 180 (количество часов) контактной работы обучающихся с преподавателем, 216 (количество часов) самостоятельной работы обучающихся по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины за 4 курс составляет 11 зачетных единиц, 177 (количество часов) контактной работы обучающихся с преподавателем, 219 (количество часов) самостоятельной работы обучающихся по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины на 5 курсе составляет 7 зачетных единиц, 127 (количество часов) контактной работы обучающихся с преподавателем, 125 (количество часов) самостоятельной работы обучающихся по очной форме обучения.

Основные разделы:

3 курс

- 1. Характер человека.** Описание характера, поведения, эмоций человека. Характер и выбор профессии. Характер и взаимоотношения в семье. Теории характера (соционика, астрология).
- 2. Внешность человека.** Описание внешности человека. Возраст и внешность человека. Современные способы изменения внешности (диеты, пластическая хирургия).
- 3. Образование.** Система образования в Великобритании, США и России. Воспитание в семье и школе. Особенности воспитания в различных культурах.
- 4. Кино.** История кинематографа. Процесс создания фильма. Кинопрофессии. Различные жанры фильмов. Современная мультипликация. Кино и телевидение, отражение в них проблем современного общества. Кино в мировых культурах.
- 5. Театр.** Пьеса и ее представление на сцене. Театральная труппа. Внутреннее устройство театра. Искусство актера. Успех и провал представления.
- 6. Живопись.** Портретная и пейзажная живопись Англии. Титаны эпохи Возрождения. Искусство и воспитание. Любимые художники, направления в искусстве.

4 курс

- 1. Образование.** Школьная педагогическая практика. Профессиональная подготовка учителя иностранного языка. Система образования Великобритании и США. Образование взрослых.
- 2. Живопись.** Из истории английской живописи. Английская живопись XX-XXI вв. Основные направления и школы. Описание картины. Современные английские художники.
- 3. Экономика.** Преимущества и недостатки разных экономических систем Роль правительства в регулировании экономики. Конкуренентоспособность на мировом рынке. Проблемы налогообложения. Электронная коммерция. Состояние российской экономики.
- 4. Экология.** Виды загрязнения окружающей среды (шумовое, электромагнитное, радиационное, и т.д.), способы борьбы. Переработка мусора. Парниковый эффект и изменение климата. Проблемы перенаселения. Возобновляемые источники энергии.
- 5. Суды и законы.** Виды наказаний. Смертная казнь: за и против. Судебная система США, Великобритании, России. Суды присяжных. Малолетние правонарушители. Этические проблемы и закон (эвтаназия, легализация наркотиков, ношение оружия, слежка за работой служащих, и т.д.). Киберпреступность.

5 курс

- 1. Образование.** Подходы к воспитанию и обучению. Кризис школьного образования. Реформирование школы. Роль родителей в школьном образовании. Проблема одаренных детей. Правовые аспекты образования.
- 2. Музыка.** Музыкальные инструменты. Основные термины музыкальной теории. Музыкальные стили и течения. Английская музыка. Влияние музыки на человека. Авторское право в музыкальном бизнесе.
- 3. Терроризм.** Понятие «терроризм», его критерии. Причины возникновения терроризма. Терроризм и религия. Связь терроризма и политики. Террористические акты. Антитеррористическая борьба. Правила поведения при угрозе теракта. Современные реалии терроризма.
- 4. Социально-политические проблемы общества.** Наиболее острые социальные проблемы современного общества. Гражданские права. Формы борьбы за гражданские права. Участие в политической жизни. Выборы. Дискриминация.
- 5. Домашнее чтение.** Чтение художественного текста, работа с лексикой, обсуждение содержания, стилистический анализ.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

- 1) общекультурных компетенций (ОК):**

способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного (ОК-4);
способности работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

2) общепрофессиональных компетенций (ОПК):

готовности сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

3) профессиональных компетенций (ПК):

способности решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-3).

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

Знать:

- языковой строй в целом и отдельные языковые уровни: фонетическую систему, грамматическую систему, словарный состав, стилистические особенности, нормы изучаемого иностранного языка;
- культурно-исторические реалии, нормы этикета страны изучаемого языка, а так же родной страны, общеевропейских и мировых культур;
- разнообразные способы связи речи и приемы выразительности;
- лексические единицы с национально-культурным компонентом семантики изучаемого языка;
- идиоматические выражения и коллоквиализмы изучаемого языка;

Уметь:

- грамотно строить речь в соответствии с требованиями к лексико-грамматическому, фонетическому и орфографическому оформлению речи, принятыми в изучаемом языке;
- логически строить общение;
- рассказать о культурах (страны изучаемого языка, родной культуре, мировых культурах), сравнить их на иностранном языке;
- прогнозировать трудности в общении;
- адаптировать свою речь с учетом аудитории, усложняя или упрощая ее;
- выбрать соответствующий набор языковых средств в соответствии со статусом и социальной ролью адресата;
- использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке;
- использовать фоновые знания для достижения взаимопонимания в ситуациях опосредованного и непосредственного межкультурного общения;
- правильно оформлять иноязычный текст с использованием средств информационных технологий,
- взаимодействовать с любым партнером по общению;
- планировать собственную учебную, профессиональную, исследовательскую деятельность, время, ресурсы;
- принимать решения, прогнозировать их последствия;
- выявлять и использовать возможности региональной культурной, образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности

Владеть:

- различными технологиями чтения и понимания речи на слух, компенсаторными умениями;

- навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке
- разнообразными способами связи речи и приемами выразительности;
- лексико-грамматическими структурами для успешной коммуникации на изучаемом языке, как устной, так и письменной;
- различными приемами аргументации, композицией речи, а также формами изложения мысли, такими как анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д.
- формами и стратегиями формального и неформального общения в устной и письменной речи;
- умениями применения фоновых знаний для достижения взаимопонимания в ситуациях опосредованного и непосредственного межкультурного общения;
- навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке;
- стратегиями устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка;
- навыками делового партнерского общения;
- навыками анализа собственной учебной, профессиональной, исследовательской деятельности (ее хода и промежуточных результатов);
- стратегиями отбора и оценки информации в различных медиаисточниках, в том числе Интернет источниках;
- современной библиографической культурой;
- стратегиями использования двуязычных и многоязычных словарей, включая электронные, в учебных и профессиональных целях.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен

Особенности реализации дисциплины

Дисциплина преподается на иностранном (английском) языке.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методика обучения и воспитания(иностранный язык)»

Цель изучения дисциплины:

овладение студентами коммуникативной методикой обучения иностранному языку на различных ступенях обучения в начальной и средней школе.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с основами методики обучения иностранным языкам в контексте формирования иноязычной коммуникативной компетенции;
- сравнение подходов и методов обучения иностранным языкам отечественных и зарубежных методических школ;
- овладение студентами технологией разработки учебных материалов для различных ступеней обучения;
- формирование навыков само- и взаимоанализа, использования приемов профессиональной рефлексии;
- подготовка студентов к самостоятельной творческой работе преподавателя.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц.

по очной форме: 200 часа контактной работы (из них 114 часов – лекции, 86 часов – практические занятия), 232 часа – самостоятельная работа.

Основные разделы:

1. Методика как наука (основные характеристики и элементы научного аппарата)
2. Лингвистические основы процесса обучения иностранным языкам
3. Язык и культура
4. Психологические основы процесса обучения иностранным языкам
5. Дидактические основы обучения процессом обучения иностранным языкам
6. Этапы развития теории обучения ИЯ в истории отечественной и зарубежной школы
7. Основные категории обучения (цель, содержание, средства)
8. Методы и приемы обучения иностранным языкам
9. Учитель и ученик как субъекты процесса обучения
10. Требования стандартов общего образования в области обучения иностранным языкам
11. Формирование фонетических навыков
12. Формирование лексических навыков
13. Формирование грамматических навыков
14. Теория речевой деятельности
15. Обучение аудированию
16. Обучение чтению на ИЯ
17. Обучение говорению на ИЯ
18. Обучение письму
19. Урок иностранного языка. Типология уроков иностранного языка. Цели обучения иностранному языку в школе. Требования ФГОС к организации и содержанию учебного процесса по иностранному языку.
20. Структура урока иностранного языка. Планирование урока и серии уроков. Особенности планирования уроков на различных этапах обучения.
21. Уроки формирования языковых навыков и коммуникативных умений.
22. Нетрадиционные виды уроков иностранного языка.
23. Контроль на уроках иностранного языка: виды, формы, функции. Количественные и качественные критерии контроля. Формирование умений самоконтроля.
24. Профессиограмма учителя иностранных языков. Аттестационные требования.
25. Виды и функции наглядности. Использование видео и музыки на уроках ИЯ. Использование изобразительной наглядности на уроках ИЯ. Применение опор при организации дифференцированного обучения.
26. Средства обучения иностранному языку. Дидактический потенциал сети Интернет.
27. Формирование и развитие универсальных учебных действий. Требования к содержанию и проверке домашнего задания.
28. Современные технологии обучения иностранным языкам.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5),
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2),
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3),
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-

правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

- способностью проектировать образовательные программы (ПК-8).
- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9).

Форма промежуточной аттестации: зачеты, зачет с оценкой, экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ и на иностранном (английском) языке.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Лексикология»

Цель изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с фундаментальными основами и особенностями лексической системы английского языка, теоретическими положениями и закономерностями современной лексикологии в области английского языка, методологическими основами, вскрывающими связи между языком и обслуживаемой им культурой.

Задачи изучения дисциплины:

- дать общую характеристику словарного состава английского языка;
- выявить специфические особенности словарного состава английского языка, структурно-семантические модели входящих в него слов и словосочетаний;
- описать продуктивные и непродуктивные способы словообразования в современном английском языке;
- показать системный характер английской лексики.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

по очной форме: 64 часа контактной работы (из них 46 часов – лекции, 18 часов – практические занятия), 44 часа – самостоятельная работа.

Основные разделы:

1. Введение
2. Общая характеристика словарного состава современного английского языка
3. Этимологическая характеристика словарного состава современного английского языка
4. Морфологическая структура английских слов и словообразование
5. Семантическая структура слова; семантические изменения.
6. Омонимия: источники, классификация
7. Парадигматические отношения слов в современном английском языке
8. Синтагматические связи слов в современном английском языке. Группы слов, принципы классификации
9. Фразеология: классификации фразеологических единиц
10. Стилистическая дифференциация словарного состава
11. Лексикография
12. Методы лингвистического анализа

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. и на иностранном (английском) языке.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Стилистика»

Цель изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с важнейшими направлениями современных стилистических исследований в отечественной и зарубежной лингвистике, помочь студентам овладеть знанием стилистических норм и их вариативности в разных сферах коммуникации.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить со стилистикой языка как “системой систем”, или структурной стилистикой, которые изучают функциональные языковые стили (разговорный, научно-деловой, газетно-публицистический, официально-деловой);
- ознакомить со стилистикой речи, анализирующей различия семантического и экспрессивно-стилистического характера между разными жанрами и общественно обусловленными видами устной и письменной речи (выступление в дискуссии, лекция, консультация, пресс-конференция, доклад, беседа и т.п.; передовая статья, научная рецензия);
- ознакомить со стилистикой художественной литературы, которая рассматривает все элементы стиля литературного произведения, стиля писателя, стиля литературного направления.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы. *По очной форме:* 52 часов контактной работы (из них 40 часов – лекции, 12 часов – практические занятия), 56 часа – самостоятельная работа.

Основные разделы:

1. Введение. Предмет и объект стилистики
Эмоциональность речи и эмотивность языковых знаков.
2. Классификация фонетических средств репрезентации эмоций и выражения эмоционального содержания в тексте
3. Классификация морфологических средств репрезентации эмоций и выражения эмоционального содержания в тексте
4. Классификация лексических средств репрезентации эмоций и выражения эмоционального содержания в тексте
5. Классификация синтаксических средств репрезентации эмоций и выражения эмоционального содержания в тексте
6. Стилистическая семасиология и ее предмет. Стилистика декодирования текста
7. Функциональные стили современного английского языка в тексте. Речевые жанры и специфика выражения в них эмоционального содержания. Эмотивное пространство текста.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

– способен использовать возможности образовательной среды, для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на иностранном (английском) языке.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Лингвострановедение и страноведение»

Цель изучения дисциплины: приобщение студентов к мировой культуре, повышение его образовательного уровня, обеспечение условий для свободного владения не только английским языком, но и англоязычной культурой

Задачи изучения дисциплины:

– Подготовить обучающихся к эффективной работе с профессионально-значимой информацией, в том числе на современных носителях;

– сформировать умения самостоятельного изучения страноведческих источников и творческого применения полученных знаний на практике;

– Использовать специфику дисциплины для последовательной реализации межпредметных связей на всех уровнях как в рамках дисциплин одного цикла, так и за счет межциклового интеграции. : АЯ – Литература, АЯ – Русский язык, АЯ – мировая культура, АЯ – география, АЯ – История, АЯ – Информатика.

– способствовать формированию культурной непредвзятости, толерантности и социокультурной наблюдательности;

– сформировать мотивацию к использованию знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе освоения данного курса, в контексте профессиональной и коммуникативной деятельности самих студентов.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

по очной форме: 54 часа контактной работы (из них 42 часа – лекции, 12 часов – практические занятия), 54 часа – самостоятельная работа.

Основные разделы:

Введение в лингвострановедение.

Менталитет и речевое поведение в россиян и британцев.

Ономастика Великобритании.

Языковая политика Великобритании

Экономика Великобритании

Государственный и политический строй

Население, демографическая политика Великобритании

Религия в Великобритании

Наука Великобритании

Великобритания и Россия: сферы взаимодействия и сотрудничества, культурные контакты

Регионоведение Великобритании

Географическое положение и природные условия США.

Население США.

Государственное и политическое устройство США

Экономика США.

Образование и культура

Религия в США

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способности организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);

– готовности использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ и на иностранном (английском) языке.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Вводно-фонетический курс иностранного языка»

Цель изучения дисциплины:

– овладение основными произносительными механизмами нормативного английского языка (британский вариант английского языка). Коррекция артикуляции звуков и интонации современного английского языка. Освоение студентами теоретических сведений – в ограниченных пределах – по фонетике английского языка, необходимых для приобретения навыков и умений нормативного произношения.

Задачи изучения дисциплины:

– усвоение общих знаний и правил по основным разделам курса;

– выработка начальных звуковых и интонационных навыков;

– коррекция фонетического материала, усвоенного в средней школе, с упором на достижение максимальной правильности в его употреблении;

– ознакомление студентов с методами и приемами самокоррекции, что является неотъемлемой частью работы по формированию аутентичного английского произношения.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

по очной форме: 46 часов контактной работы (из них 46 часов – лабораторные занятия), 62 часа – самостоятельная работа.

Основные разделы

1. Основы фонетики
2. Звуковой строй языка
3. Слог и его фонетические характеристики
4. Слово и его фонетические характеристики
5. Ударение
6. Английская интонация

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ и на иностранном (английском) языке.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Выравнивающий курс аудирования»

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов лингвистической и коммуникативной компетенций.

Задачи изучения дисциплины: входит научить студентов аудировать в непосредственном общении и в звукозаписи аутентичную монологическую, диалогическую речь и интервью, опираясь на изученный языковой материал, социокультурные знания и навыки (умения) языковой и контекстуальной догадки с объемом извлекаемой информации – основная идея и детали.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

по очной форме: 46 часов контактной работы (из них 46 часов – лабораторные занятия), 62 часа – самостоятельная работа.

Основные разделы:

Аудирование монологической речи

Аудирование диалогической речи

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

– способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

Форма промежуточной аттестации : зачет с оценкой.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ и на иностранном (английском) языке.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория и практика перевода»

Цель изучения дисциплины:

ознакомление студентов с основными понятиями, используемыми для описания процесса перевода, с основными концепциями процесса перевода и критериями оценки качества перевода. Целью курса является также изучение способов решения различных переводческих проблем.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование у студентов навыков анализа текста оригинала и выработки общей стратегии перевода.
2. Изучение межъязыковых и межкультурных различий в обозначении элементов предметно-логического значения имени, признака, действия и их учет в переводе; языковых и культурологических лакун.
3. Приобретение студентами знаний о коммуникативно-логической структуре высказывания и способах ее передачи при переводе: объединение и членение предложений, повторение и варьирование, использование эллипсиса, синонимов, родовых понятий, метонимии.
4. Приобретение студентами знаний о средствах выражения эмфазы: аллитерация, рифма, синонимические пары, двойное отрицание, порядок слов, интонационное и графическое выделение.
5. Ознакомление студентов с лексико-грамматическим аспектом перевода. Переводческие трансформации: конкретизация, генерализация, модуляция, смысловое развитие и целостное переосмысление. Компрессия, декомпрессия. Антонимический перевод, описательный перевод, прием компенсации.
6. Приобретение студентами знаний о стилистическом аспекте перевода. Средства выражения экспрессии при переводе: метафора, сравнение, метонимия, фразеологизмы, пословицы и поговорки, аллюзии, цитаты, крылатые слова и выражения. Инверсия, повторы на разных языковых уровнях.
7. Приобретение студентами навыков оценки качества перевода, редактирования и саморедактирования.
8. Приобретение навыков реферирования и аннотирования текстов, структурно-семантической компрессии текста, навыков выполнения реферативного перевода.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 25 зачетных единиц.

по очной форме: 320 часов контактной работы (из них 22 часа –лекции, 298 часов – лабораторные занятия), 580 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы:

- 1 Основные виды перевода
- 2 Проблема выделения единицы перевода
- 3 Моделирование процесса перевода
- 4 Проблеме оценки качества перевода
- 5 Перевод безэквивалентной лексики
- 6 «Ложные друзья» переводчика
- 7 Лексические трансформации. Перевод фразеологических оборотов
- 8 Грамматические трансформации.
- 9 Перевод специфичных для английского языка грамматических конструкций
- 10 Стилистические трансформации
- 11 Методика межъязыковой передачи имён собственных
- 11 Виды экономических текстов и их жанровые особенности
- 12 Перевод документов юридических лиц
- 13 Перевод деловых писем
- 14 Деловые переговоры
- 15 Лексические аспекты научно-технического перевода: перевод терминологии
- 16 Грамматические аспекты научно-технического перевода

- 17 Текстовые жанры научно-технического стиля: научные и технические статьи, доклады
- 18 Текстовые жанры научно-технического стиля: аннотации и рефераты
- 19 Текстовые жанры научно-технического стиля: патенты
- 20 Перевод газетно-информационных материалов
- 21 Перевод публицистических текстов
- 22 Перевод текстов выступлений и заявлений
- 23 Реферирование общественно-политических текстов

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации – зачет, зачет с оценкой, экзамен.

Особенности реализации дисциплины Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. и на иностранном (английском) языке.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Практический курс перевода» для ОПОП «Правоведение и иностранные языки»

Целью изучения дисциплины «Практический курс перевода» является приобретение студентами навыков письменного перевода с английского языка на русский язык и с русского языка на английский язык, позволяющими в дальнейшем осуществлять профессиональную деятельность.

В задачи дисциплины «Практический курс перевода» входит:

9. Формирование у студентов навыков анализа текста оригинала и выработки общей стратегии перевода.

10. Изучение межъязыковых и межкультурных различий в обозначении элементов предметно-логического значения имени, признака, действия и их учет в переводе; языковых и культурологических лакун.

11. Приобретение студентами знаний о коммуникативно-логической структуре высказывания и способах ее передачи при переводе: объединение и членение предложений, повторение и варьирование, использование эллипсиса, синонимов, родовых понятий, метонимии.

12. Приобретение студентами знаний о средствах выражения эмфазы: аллитерация, рифма, синонимические пары, двойное отрицание, порядок слов, интонационное и графическое выделение.

13. Ознакомление студентов с лексико-грамматическим аспектом перевода. Переводческие трансформации: конкретизация, генерализация, модуляция, смысловое развитие и целостное переосмысление. Компрессия, декомпрессия. Антонимический перевод, описательный перевод, прием компенсации.

14. Приобретение студентами знаний о стилистическом аспекте перевода. Средства выражения экспрессии при переводе: метафора, сравнение, метонимия, фразеологизмы, пословицы и поговорки, аллюзии, цитаты, крылатые слова и выражения. Инверсия, повторы на разных языковых уровнях.

15. Приобретение студентами навыков оценки качества перевода, редактирования и саморедактирования.

16. Приобретение навыков реферирования и аннотирования текстов, структурно-семантической компрессии текста, навыков выполнения реферативного перевода.

Форма получения образования. Образование по дисциплине осуществляется в очной форме.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 25 зачетных единиц, 320 (количество часов) контактной работы обучающихся с преподавателем, 553 (количество часов) самостоятельной работы обучающихся по очной форме обучения.

Основные разделы:

- 1 Стратегии перевода: способы перевода:
- 2 Стратегии перевода: определение единиц перевода и способы членения текста
- 3 Роль контекста при переводе. Перевод слов с контекстуальным значением
- 4 Перевод свободных и связанных словосочетаний. Перевод атрибутивных групп
- 5 Перевод безэквивалентной лексики
- 6 «Ложные друзья» переводчика
- 7 Лексические трансформации. Перевод фразеологических оборотов
- 8 Грамматические трансформации.
- 9 Перевод специфичных для английского языка грамматических конструкций
- 10 Стилистические трансформации
- 11 Методика межъязыковой передачи имён собственных
- 11 Виды экономических текстов и их жанровые особенности
- 12 Перевод документов юридических лиц
- 13 Перевод деловых писем
- 14 Деловые переговоры
- 15 Лексические аспекты научно-технического перевода: перевод терминологии
- 16 Грамматические аспекты научно-технического перевода
- 17 Текстовые жанры научно-технического стиля: научные и технические статьи, доклады
- 18 Текстовые жанры научно-технического стиля: аннотации и рефераты
- 19 Текстовые жанры научно-технического стиля: патенты
- 20 Перевод газетно-информационных материалов
- 21 Перевод публицистических текстов
- 22 Перевод текстов выступлений и заявлений
- 23 Реферирование общественно-политических текстов

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Особенности реализации дисциплины

Дисциплина преподается на иностранном (английском) языке.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Методы, методология и технология научно-исследовательской работы»

Цель изучения дисциплины: дать бакалаврам целостное представление о структуре научно-исследовательской работы, методах, методологии и технологии, используемых в научных исследованиях, а также подготовить к научно-исследовательской деятельности с применением полученных теоретических и практических знаний.

Задачи изучения дисциплины:

- получить базовые представления научно-исследовательской деятельности,
- иметь представление о видах научно-исследовательской работы (реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа, диссертация),
- знать сущность процесса научно-исследовательской деятельности на различных этапах ее реализации,
- владеть методологической культурой научно-исследовательской работы;
- получить базовые навыки ведения исследовательской деятельности;
- приобрести навыки научной дискуссии по теме научно-исследовательской работы.
- овладеть умением выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту;
- овладеть стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

по очной форме: 36 часов контактной работы (из них 24 часа – лекции, 12 часов – лабораторные занятия), 36 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы:

Основные категории и понятия научно-исследовательской деятельности.

Структура логики исследования.

Общая методология научного творчества.

Методы исследования в лингвистике.

Накопление научной информации.

Оформление результатов научно-исследовательской работы.

Процедура предзащиты и защиты.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Экспертная лингвистика»

Цель изучения дисциплины:

дать бакалаврам целостное представление об экспертной деятельности в лингвистике, заложить методологические и правовые основы для проведения лингвистической

экспертизы, а также подготовить к практическому проведению экспертной деятельности с применением полученных теоретических и практических знаний.

Задачи изучения дисциплины:

- получить целостное представление об экспертной деятельности в лингвистике;
- представить правовые основы для проведения экспертной деятельности;
- ознакомить студентов с основными проблемами при производстве лингвистических экспертиз;
- овладеть методами научного исследования при производстве экспертиз в лингвистике;
- научиться применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности при производстве лингвистических экспертиз.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

по очной форме: 72 часа контактной работы (из них 42 часа – лекции, 30 часов – лабораторные занятия), 72 часа – самостоятельная работа.

Основные разделы:

1. Теоретические основания проведения лингвистической экспертизы текста.
2. Первичная оценка информационных материалов.
3. Предварительный этап экспертной работы.
4. Основная часть исследования при производстве лингвистической экспертизы.
5. Составление заключения эксперта (специалиста).
6. Ошибки при назначении и производстве экспертиз.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы участников образовательного процесса (ДПК-4);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений совершаемых несовершеннолетними, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ДПК-5);
- способен выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению в образовательных организациях (ДПК-6);
- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9).

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. и на иностранном (английском) языке.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Интерпретация текста»

Цель изучения дисциплины:

- обучение студентов на практике использовать обширный концептуальный аппарат текстологии и стилистики для глубокого осмысления художественного текста как важнейшей составляющей духовной культуры народа.
- систематизация знаний студентов в области языковой экспрессии, образности, эмотивности, денотации, коннотации и стилистического контекста.

- умение интерпретировать текст во всем многообразии содержательных и лингвистических аспектов.
- анализ лексических и синтаксических стилистических приемов, изучают типологические особенности различных функциональных стилей и подстилей, приобретают навыки прагматической адаптации текста и функционально-стилевой дифференциации языковых регистров.

Задачи изучения дисциплины:

1. ознакомить студентов с различными подходами к анализу текстов на всех уровнях его организации;
2. способствовать формированию культурной непредвзятости, толерантности и социокультурной наблюдательности;
3. сформировать умения самостоятельного изучения литературоведческих источников и творческого применения полученных знаний на практике;
4. способствовать формированию и развитию творческого мышления для решения различного вида учебных задач; культивировать профессионально-ориентированное отношение студента к письменным текстам, используемым в учебном процессе.
5. сформировать мотивацию к использованию знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе освоения данного курса, в контексте профессиональной преподавательской деятельности самих студентов.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

по очной форме: 72 часа контактной работы (из них 42 часа - лекционные занятия, 30 часов - лабораторные занятия,), 72 часа – самостоятельная работа.

Основные разделы:

1. Предмет, цели, задачи и содержание курса. Проблема порождения и восприятия текста
2. Уровневая модель текста и языковые структуры. Фоносемантика. Лексическая семантика. Типы семантических переносов и сдвигов. Семантика грамматических категорий
3. Принципы лингвостилистического анализа текста
4. Языковая специфика художественного текста разных жанров
5. Идеино-образный анализ художественного текста разных жанров
6. Композиционный анализ художественного текста разных жанров
7. Лингвострановедческое содержание текста и его интерпретация
8. Когнитивный и лингвокультурологический анализ художественного текста разных жанров
9. Комплексный анализ текста
10. Комплексный анализ художественного текста разных жанров

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 – обладает способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ПК-7 – обладает способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. и на иностранном (английском) языке.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Введение в терминоведение»

Цель изучения дисциплины:

состоит в систематическом изложении теоретических основ лингвистического терминоведения, основных методов терминологической работы, а также изложение основных проблем, связанных с исследованием языковых явлений в сфере специальной лексики.

Задачи изучения дисциплины:

1. сформировать у студентов комплекс систематизированных знаний в сфере теоретического терминоведения, его основных положений и постулатов;
2. сформировать у студентов навыки анализа особенностей терминов как специальных номинативных единиц;
3. сформировать у студентов навыки работы со специальными словарями и тезаурусами;
4. ознакомить студентов с наиболее современными и перспективными направлениями терминоведческих исследований.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

по очной форме: 36 часов контактной работы (из них 24 часа – лекции, 12 часов – лабораторные занятия), 36 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы:

1. Терминоведение как наука
2. Проблема определения термина
3. Термин и терминосистема
4. Логические аспекты терминоведения
5. Типология специальной лексики
6. Основные типы терминов
7. Терминообразование. Понятие терминоэлемента
8. Семантические отношения в терминологии
9. Понятие LSP (ЯСЦ, подъязык)
10. Когнитивное терминоведение

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ и на иностранном (английском) языке.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Аудирование»

Цель изучения дисциплины:

– формирование у студентов коммуникативной компетенции в сложном аудировании как совокупности речевой, дискурсивной, социокультурной, стратегической, социальной компетенций как составляющих профессиональной подготовки будущих переводчиков.

Задачи изучения дисциплины:

– подготовить обучаемых к эффективной работе с профессионально-значимой информацией, в том числе на современных носителях;

– ознакомить студентов с традиционными, инновационными, аутентичными технологиями, методами, приемами работы с аудиоматериалами;

– стимулировать интерес и сформировать умения самостоятельного изучения и творческого применения полученных знаний на практике в рамках будущей профессиональной деятельности самих студентов;

– использовать специфику дисциплины для последовательного обеспечения межпредметной интеграции на занятиях по аудированию (с практическим курсом иностранного языка, теоретической фонетикой, практической грамматикой, ИТ в лингвистике).

– способствовать эффективной подготовке студентов к практике, повысить мотивацию к будущей профессиональной деятельности.

– стимулировать интерес к рассмотрению различных концептов, реалий культуры изучаемого языка, особенностям различных вариантов английского языка с тем, чтобы сформировать у обучаемых представление о культуре стран изучаемого языка.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

по очной форме: 36 часов контактной работы (из них 24 часа – лекции, 12 часов – лабораторные занятия), 36 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы:

1. Цель курса. Лингво-психологические аспекты сложного аудирования
2. Стратегии и виды аудирования
3. Типы аудиотекстов и приемы работы с ними
4. Деятельностное аудирование. умение делать записи (Note taking)
5. Деятельностное аудирование: умение выделять ключевую информацию (Summary)
6. Деятельностное аудирование: компенсаторные стратегии (Prior knowledge)
7. Особенности работы с видеоматериалами
8. Профессиональная переводческая мастерская
9. Итоговое тестирование

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ и на иностранном (английском) языке.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«История политических и правовых учений»

Цель изучения дисциплины:

- формирование у студентов комплекса знаний о многообразии политического и правового мышления в свете исторического развития представлений человека о возникновении, существовании и изменениях государства и права, их типах и проявлениях в реальной жизни;
- формирование у студентов системного представления о развитии мировой политической и правовой мысли как целостном процессе концептуального осмысления теоретических проблем государственно-правового характера;
- знакомство студента с основными этапами развития мировой политико-правовой мысли и основными характеристиками каждого этапа с учетом теоретического характера курса;
- обобщение опыта мыслителей различных эпох, накопленного при изучении проблематики происхождения, сущности, основных характеристик государственно-правовых явлений, категорий «свобода», «справедливость», «законность», а также вопросов о надлежащем государственно-правовом устройстве, о правах и свободах человека, о формах и принципах взаимоотношений личности и власти;
- формирование у студентов представлений о соотношении реально существующих государственно-правовых явлений с теоретическими и философскими положениями политико-правовой мысли.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с методологией изучения государственно-правовых институтов и явлений, в том числе выявление различных приемов аргументации в обоснование того или иного тезиса о природе политических и правовых явлениях;
- формирование навыков анализа теоретических и философских работ мыслителей различных эпох в целях профессиональной ориентации в общемировых тенденциях и перспективах развития политико-правовой мысли, как одной из ступеней исследования государства, политики, права и законодательства;
- выработка у студента навыков системного и аналитического подходов к анализу развития любой научной дисциплины.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы.

по очной форме: 48 часов контактной работы (из них 26 часов – лекции, 22 часа – практические занятия), 60 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы:

Дисциплина состоит из шести модулей:

Модуль 1. Введение

Модуль 2. Политические и правовые учения Древнего мира

Модуль 3. Политические и правовые учения в Средние века

Модуль 4. Политические и правовые учения эпохи Возрождения и реформации

Модуль 5. Политические и правовые учения нового времени

Модуль 6. Основные течения политико-правовой мысли XX в.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История государственного и муниципального управления»

Цель изучения дисциплины:

формирование у будущих бакалавров систему знаний в области истории становления системы государственного управления, основных этапах формирования государственного аппарата, его функциях и структурных звеньях.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение процессов реформирования в системе государственного и муниципального управления в конкретные исторические периоды;
- приобретение навыков анализа на историческом материале характера и форм становления российской государственности, анализа функционирования отечественной системы государственного управления.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы.

по очной форме: 48 часов контактной работы (из них 26 часов – лекции, 22 часа – практические занятия), 60 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы:

- 1 Введение. Предмет и задачи дисциплины.
- 2 Становление государственности и государственного управления в Киевской Руси (IX – XI в.в.).
- 3 Государственное управление в древнерусских княжествах XII – начала XIII веков.
- 4 Система государственного и местного самоуправления в период монголо-татарского ига и Золотой Орды (XIII – XVI в.в.).
- 5 Становление единой российской государственности (XV – XVI в.в.).
- 6 Кризис государственности в период смутного времени и преодоление его последствий (конец XVI – начало XVII в.в.)
- 7 Политические реформы Петра I.
- 8 Государственное и региональное управление в середине и второй половине XVIII в.
- 9 Государственное управление в первой половине XIX в.
- 10 Реформы и контрреформы государственного управления второй половины XIX в.
- 11 Государственное и региональное управление Российской империей в начале XX века.
- 12 Становление государственного управления в послереволюционный период.
- 13 Система государственного устройства в 30-х – 40-х годах XX в.
- 14 Попытки реформирования государственного управления в 50-60 годы XX в.
- 15 Административно-командная система 70-80 годы XX в.
- 16 Предпосылки, условия и тенденции современного развития государственного управления в РФ
- 17 Создание современной системы государственного управления в России

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Римское частное право»

Цель изучения дисциплины дать представление об основных этапах развития римского частного права с догосударственного периода до падения Римской империи.

Задачи изучения дисциплины

- показать связь римского права с современными системами права;
- объяснить значение римского частного права для современного юриста;
- уяснить основные понятия римского частного права;
- объяснить значение основных римско-правовых терминов;
- изучить основные институты римского вещного и обязательственного права, основные виды договоров.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

по очной форме: 48 часов – контактной работы (из них 26 часов – Лекции, 22 часа – практические занятия), 60 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы:

Дисциплина состоит из шести модулей:

Модуль 1. Предмет и система римского права

Модуль 2. Субъекты права

Модуль 3. Процессуальное право

Модуль 4. Вещные правоотношения

Модуль 5. Учение об обязательствах

Модуль 6. Право наследования

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2)
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Правовое регулирование деятельности религиозных объединений»

Цели изучения дисциплины:

- формирование целостного представления о характере правовых взаимоотношений государства и религиозных объединений и общественных организации.
- знакомство со светским (государственным) законодательством, а также нормативно-правовыми актами, касающихся регулирования общественных отношений в данной сфере.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование правовой культуры;
- изучение норм действующего законодательства
- формирование готовности к взаимодействию с социумом
- получение знаний о правовых основах деятельности религиозных объединений и общественных организаций на территории Российской Федерации
- овладение понятийным аппаратом дисциплины, возможностями
- эффективного поиска информации, навыками анализа нормативно- правовых актов.
- анализ понятия, сущности и содержание государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации.
- Изучение религиозных объединений и общественных организации как субъектов права.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

по очной форме: 48 часов контактной работы (из них 26 часов – лекции, 22 часа – практические занятия), 60 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы:

Модуль 1. Правовое регулирование деятельности религиозных объединений

Модуль 2. Правовое регулирование деятельности общественных организаций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы участников образовательного процесса (ДПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Земельное право»

Цель изучения дисциплины:

- получение, усвоение и систематизация студентами цивилистических знаний, формирование у них навыков использования гражданско-правовых норм с учетом тенденций развития земельного права.

Задачи изучения дисциплины:

- дать представление общих положений о земельном правопорядке Российской Федерации, задачах и целях земельного законодательства; правовых компетенциях и полномочиях государственных органов, ответственных за рациональное использование

земли как общенационального богатства и деятельности правоохранительных органов по формированию и укреплению земельного правопорядка;

- ознакомить студентов с системой органов государственного контроля за осуществлением хозяйственной и иной деятельности в сфере земельных правоотношений, формами разрешения земельных споров, вытекающих из земельных отношений;
- обеспечить усвоение студентами базовых понятий дисциплины;
- сформировать у студентов комплекс знаний в сфере правового регулирования земельных отношений в условиях рыночной экономики;
- привить им умения и навыки, необходимые для осуществления профессиональной юридической деятельности в сфере защиты нарушенных земельных прав субъектов права.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

по очной форме: 36 часов контактной работы (из них 20 часов – лекции, 16 часов – практические занятия), 72 часа – самостоятельная работа.

Основные разделы:

Модуль 1. Общая часть

1.1 Понятие, методы правового регулирования и система земельного права. Источники земельного права

1.2 Земельные правоотношения: понятие, элементы, виды

1.3 Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений

1.4 Правовой режим охраны земель и управление в сфере их использования

1.5 Земельные правонарушения: понятие и виды ответственности

Модуль 2. Особенная часть

2.1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения и земель поселений

2.2. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информации и космического обеспечения, энергетики, обороны и иного назначения

2.3 Правовой режим особо охраняемых территорий

2.4 Правовой режим земель лесного и водного фондов

2.5 Правовой режим пользования недрами и землями запаса

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений совершаемых несовершеннолетними, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ДПК-5).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Экологическое право»

Цель изучения дисциплины:

сформировать у студентов комплекс знаний, привить им умения и навыки, необходимые для осуществления профессиональной юридической деятельности, обеспечить усвоение студентами базовых понятий дисциплины;

Задачи изучения дисциплины:

- дать представление о принципах правового регулирования ресурсно-экологических отношений;
- сформировать у студентов представление о специфике сущности экологических правонарушений и видах юридической ответственности за совершение данных правонарушений;
- дать представление о правовом режиме отдельных объектов природопользования: земель, лесов, животного мира, атмосферного воздуха, недр и вод, охраняемых природных территорий;
- сформировать правосознание, правовую культуру личности, активную гражданскую позицию.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

по очной форме: 36 часов контактной работы (из них 20 часов – лекции, 16 часов – практические занятия), 72 часа – самостоятельная работа.

Основные разделы:

Дисциплина состоит из 2-х модулей:

Модуль 1. Общая часть

Модуль 2. Особенная часть

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений совершаемых несовершеннолетними, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ДПК-5).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Цель изучения дисциплины:

- формирование у студентов теоретических знаний, необходимых для становления правовой культуры, научного правового мировоззрения в сфере применения законодательства о криминологическом управлении общественными отношениями, выработка умений и навыков применения закона, квалификации девиантного поведения и преступных деяний, ликвидации их последствий и восстановлении нарушенных прав лиц, потерпевших от противоправного поведения, формирования базовых знаний о физических, духовных и психических качествах человека, стадиях его становления и развития, о процессе формирования правосознания, социального и правового поведения несовершеннолетних, о процессах нравственно-правовых деформаций и формирования девиантного поведения, которое рассматривается как начало предпреступного и преступного поведения.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение студентами положений курса «Профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» как правовой дисциплины;
- улучшение деятельности системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- изучение нормативных актов, регулирующих деятельность субъектов профилактики, работа с учебно-методическими материалами, что непосредственно связано с освоением студентами теоретических основ профессиональной профилактики безнадзорности правонарушений и преступлений несовершеннолетних, с формированием у них профессионально-педагогического самосознания;
- выработка навыков и умений по применению закона, квалификации девиантного поведения и преступных деяний, ликвидации их последствий и восстановления нарушенных прав лиц, то есть выработке теоретических и практических умений и навыков, необходимых для применения их в научной и практической деятельности.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

по очной форме: 44 часа контактной работы (из них 26 часов – лекции, 18 часов – практические занятия), 64 часа – самостоятельная работа.

Основные разделы:

Дисциплина состоит из двух модулей:

Модуль 1. Вводный. Правонарушения несовершеннолетних как объект профилактического воздействия

Модуль 2. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних

Модуль 3. Производство по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ДПК-5);
- владеть навыками подготовки юридических документов (ДПК-8).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Профилактика рисков девиантного поведения несовершеннолетних»

Цель изучения дисциплины:

- состоит в формировании у студентов целостных углубленных теоретических и практико-ориентированных представлений о тенденциях и специфике работы по профилактике отклонений в поведении подростков.

Задачи изучения дисциплины:

1. познакомиться с главными принципами профилактической деятельности;
2. раскрыть основные подходы к изучению девиантного поведения подростков;
3. изучить формы отклоняющегося поведения подростков;
4. выявить основные механизмы и закономерности девиантного поведения подростков;
5. выделить основные факторы и условия распространения отклоняющегося поведения подростков;
6. изучить модели и направления, формы, методы и средства борьбы по профилактике девиантного поведения подростков;
7. овладеть основными профилактическими технологиями.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

по очной форме: 44 часа контактной работы (из них 26 часов – лекции, 18 часов – практические занятия), 64 часа – самостоятельная работа.

Основные разделы:

Дисциплина состоит из 3-х модулей:

Модуль 1. Вводный

Модуль 2. Социальная и правовая характеристика девиантного, предпреступного и преступного поведения несовершеннолетних.

Модуль 3. Профилактика отклоняющегося поведения школьников.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ДПК-5);
- владеть навыками подготовки юридических документов (ДПК-8).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Правовые основы национальной безопасности»

Цель изучения дисциплины:

- освоение обучающимися ее теоретического и нормативного содержания: овладение знаниями правовых основ дисциплины;
- формирование систематизированных теоретических представлений и знаний об основных направлениях обеспечения национальной безопасности, роли правоохранительных органов в этом процессе, а также на этой основе выработка у обучающихся практических навыков и умений реализации нормотворческих, правоприменительных контрольно-надзорных функций в сфере обеспечения национальной безопасности России.

Задачи изучения дисциплины:

- выработка у обучающихся умений и навыков правомерного и эффективного применения норм различных отраслей права в процессе обеспечения национальной безопасности России с участием правоохранительных органов;
- формирование практической готовности и способности осуществлять правоприменительную, нормотворческую и контрольно-надзорную функции в рамках государственно-правовых отношений в сфере обеспечения национальной безопасности;
- подготовка студентов к практической работе по предотвращению угроз национальной безопасности России в соответствии со спецификой следственной деятельности.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

по очной форме: 22 часа контактной работы (из них 12 часов – лекции, 10 часов – практические занятия), 50 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы:

Дисциплина содержит два модуля:

Модуль 1. Общая часть. Теоретико - методологические основы и международные факторы национальной безопасности

Модуль 2. Особенная часть. Система национальной безопасности в Российской Федерации

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ДПК-2);
- способен выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению в образовательных организациях. (ДПК-6).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Коррупция в России: историко-правовой аспект»

Цели изучения дисциплины:

состоит в том, чтобы студенты расширили свои знания по проблемам связанным с деятельностью государства и общества по борьбе с коррупцией в различные периоды Отечественной истории.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение студентами изменений в антикоррупционном законодательстве;
- знакомство с историей становления и развития государственного аппарата и судебной системы в Российском государстве;
- изучение системы мер противодействия коррупции в виде создания специальных государственных органов и ужесточения наказания за должностные преступления;
- сопоставление масштабов и особенностей проявления коррупции в России и странах Запада в различные исторические периоды;
- информированность обучаемых и оценка деятельности основных исторических личностей в условиях коррумпированности российского общества.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Для очной формы: 22 часа контактной работы (из них 12 – лекции, 10 – практические занятия), 50 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы

1. Введение. Взятничество в допетровской Руси и начало коррумпированной чиновничьей системы.
2. Борьба с коррупцией в России в XVIII веке.
3. Взятничество и злоупотребление должностью в истории России XIX – начала XX веков и борьба с ними.
4. Чиновничество и борьба с коррупцией в советский период истории. Заключение.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способен выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению в образовательных организациях (ДПК-6).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Примирительные процедуры (медиация) в системе образования»

Целью изучения дисциплины:

является: на основе теоретического и практического анализа норм, регулирующих процедуры медиации, приобретение бакалаврами знаний в части создания служб медиации в образовательных организациях, внедрение медиативной и восстановительной практики в работу с детьми и подростками.

Задачи изучения дисциплины:

направлены на усвоение студентами основных положений правового регулирования медиации в образовании, дополнение и конкретизацию относящегося к этому правоотношений, организация помощи семье и детям, организация согласованной деятельности службы школьной медиации.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

по очной форме: 22 часа контактной работы (из них 12 часов – лекции, 10 часов – практические занятия), 50 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы:

- Модуль 1. «Вводный. Правовые основы медиации»,
Модуль 2. «Организация деятельности службы школьной медиации».
Модуль 3. «Техники и технологии проведения процедуры медиации »

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6) способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7); владеет навыками подготовки юридических документов (ДПК-8).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правовой арбитраж и конфликт»

Цель изучения дисциплины:

выработать у студента правовое мировоззрение, верное представление о сущности арбитражной процессуальной отрасли права, процесса как деятельности суда; специфике процессуальных отношений; о конфликте и способах его урегулирования в арбитраже.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение студентами теоретических положений курса учебной дисциплины «Правовой арбитраж и особенности конфликта»;
- формирование у студентов представления о нормативной базе арбитражного процессуального права, процессуальной доктрине и практике применения законодательства;
- сформировать умение применять нормы материального и процессуального права в практической деятельности;
- ознакомление студентов с судебной практикой арбитражных судов;
- закрепление полученных теоретических знаний на семинарских и практических занятиях;
- ознакомится со способами урегулирования конфликтов в судах.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72ч).

Основные разделы:

Модуль 1. Теоретико-методологические основы конфликта

Модуль 2. Юридические способы разрешения конфликтов

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6)
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ДПК-8)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационное право»

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов комплексных представлений о тенденциях развития информационных правовых отношений, их видах, а также о способах их защиты. На базе этих представлений студенты должны получить необходимые правовые знания для дальнейшего квалифицированного применения

информационно-правовых норм в национальной правоприменительной практике в т.ч. в сфере образования.

Задачи изучения дисциплины:

- подготовить специалистов в области информационного права для органов образования, органов внутренних дел и иных структур входящих в систему органов исполнительной власти;
- выработать комплексных знаний, умений и навыков в области информационного права;
- воспитать специалистов правоведов, для сферы образования, с самостоятельной критической позицией по правовым вопросам.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

по очной форме: 22 часа контактной работы (из них 12 часов – лекции, 10 часов – практические занятия), 50 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы:

Модуль 1. Общая часть

1. Информация и информационная сфера
2. Информационное право как отрасль права его предмет, метод и система
3. Информационные правоотношения
4. Документированная информация
5. Правовой статус электронного документа. ЭЦП
6. Информационная безопасность
7. Информационная безопасность несовершеннолетних
8. Юридическая ответственность за правонарушения в информационной сфере

Модуль 2. Особенная часть

1. Регулирование правоотношений возникающих в сфере интеллектуальной собственности
2. Правовые основы защиты государственной тайны
3. Правовые основы защиты коммерческой тайны, служебной и профессиональной тайны
4. Персональные данные
5. Правовое регулирование средств массовой информации
6. Правовое регулирование библиотечного дела
7. Правовое регулирование архивного дела

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7)
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы участников образовательного процесса (ДПК-4)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Право интеллектуальной собственности»

Цель изучения дисциплины: формирование у студента системных знаний о теоретических и практических аспектах правового регулирования отношений по поводу интеллектуальной собственности, выработка навыков самостоятельной работы с нормативным и научным материалом

Задачи изучения дисциплины:

- подготовить специалистов способных осуществлять просветительскую деятельность по вопросам, связанным с осуществлением и защитой интеллектуальных прав.
- выработать комплексных знаний, умений и навыков выявления и пресечения правонарушений в области интеллектуальной собственности, в образовательной сфере;
- воспитать специалистов правоведов, для сферы образования, с самостоятельной критической позицией по правовым вопросам.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

по очной форме: 22 часа контактной работы (из них 12 часов – лекции, 10 часов – практические занятия), 50 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы:

Дисциплина состоит из 3 модулей:

Модуль 1. Общие положения о праве интеллектуальной собственности.

Модуль 2. Институты права интеллектуальной собственности

Модуль 3. Охрана и защита интеллектуальной собственности

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1. способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
2. способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы участников образовательного процесса (ДПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Гражданское процессуальное право»

Цель изучения дисциплины:

- изучение производства по гражданским делам, в познании одного из важных направлений деятельности суда (судей), ее пределов и порядка, а равно правового статуса, как судей, так и иных участников гражданского процесса, вовлекаемых в том, или ином качестве в производство по гражданским делам.

Задачи изучения дисциплины:

- изучения и четкого уяснения студентами норм процессуального права, регулирующих различные формы защиты субъективных прав граждан, организаций и государства, как при осуществлении правосудия, так и несудебными формами защиты гражданских прав, свобод и охраняемых законом интересов;
- умение правильного применения полученных студентами теоретических знаний в их будущей профессиональной деятельности в качестве учителей права и обществознания, специалистов по работе с несовершеннолетними в сфере профилактики

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также защите прав и интересов детей;

– привитие навыков надлежащего составления студентами необходимых процессуальных документов для разрешения конкретных вопросов с учетом профиля их будущей работы путем составления текстов юридических документов, участия в научном исследовании, проводимом кафедрой, написании рефератов, участие и выступление на научно-практических конференциях и т.д.

Форма обучения: очная

Структура и объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

по очной форме: 44 часа контактной работы (из них 26 часов – лекции, 18 часов – практические занятия), 64 часа – самостоятельная работа.

Основные разделы дисциплины:

Дисциплина состоит из 4 модулей:

Модуль 1. Вводный. Общие положения гражданского судопроизводства..

Модуль 2. Производство в суде первой инстанции.

Модуль 3. Производство в апелляционной инстанции. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу.

Модуль 4. Производство по делам с участием иностранных лиц. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Производство, связанное с исполнением судебных решений и постановлений иных органов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

– способностью применять нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ДПК-3)

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Арбитражный процесс»

Цель изучения дисциплины: выработать у студента правовое мировоззрение, верное представление о сущности арбитражной процессуальной отрасли права, осуществление арбитражного процесса в деятельности суда; специфике рассмотрения экономических споров между юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями; о правовых конфликтах и способах его урегулирования в арбитраже.

Задачи изучения дисциплины:

1. Знакомство с содержанием и смыслом норм и институтов арбитражного процессуального права

2. Приобретение навыков по обращению в арбитражный суд

3. Правильное применение правовых норм, обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, касающихся рассмотрения и разрешения дел в арбитражных судах
4. Формирование навыков использования процессуальных норм при реализации материальных предписаний
5. Знакомство с процессуальными документами, которые используются при ведении дел в арбитражных судах
6. Формирование культуры поведения, готовности к работе в коллективе, позволяющей участвовать в судебных заседаниях арбитражного суда.
7. Владение культурой мышления, способности к анализу и обобщению судебной практики арбитражных судов, восприятию правовой информации.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

по очной форме: 44 часа контактной работы (из них 26 часов – лекции, 18 часов – практические занятия), 64 часа – самостоятельная работа.

Основные разделы:

Дисциплина состоит из четырех модулей:

Модуль 1. Теоретико-методологические основы конфликта

Модуль 2. Юридические способы разрешения конфликтов

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью применять нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ДПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Финансовое право»

Цель изучения дисциплины: обучение студентов пониманию основ правового регулирования финансовых отношений в Российской Федерации, умению выявлять тенденции развития бюджетного, валютного, налогового законодательства.

Задачи изучения дисциплины: изучение действующего бюджетного законодательства федерального, регионального уровня, а также нормативных актов местного самоуправления.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

по очной форме: 30 часов контактной работы (из них 16 часов – лекции, 14 часов – практические занятия), 42 часа – самостоятельная работа.

Основные разделы:

Тема 1. Публичные финансы и публичная финансовая деятельность

Тема 2. Финансовое право в системе российского права

Тема 3. Бюджетная система РФ

Тема 4. Бюджетное право
Тема 5. Правовые основы доходов и расходов бюджетов
Тема 6. Сбалансированность бюджетов
Тема 7. Межбюджетные отношения
Тема 8. Бюджетный процесс в Российской Федерации
Тема 9. Государственный и муниципальный финансовый контроль
Тема 10. Государственное принуждение в бюджетной сфере
Тема 11. Правовые основы государственного и муниципального долга
Тема 12. Правовые основы денежного обращения в России
Тема 13. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля в России
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владеет навыками подготовки юридических документов (ДПК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Налоговое право»

Цель изучения дисциплины:

- получение студентами знаний о налоговых правоотношениях.

Задачи изучения дисциплины:

- роли и места налогового права в правовой системе России;
- налогового законодательства, специализированного налогового комплекса в государственном механизме;
- взаимосвязи налогового права и других отраслей права;
- проникновения норм налогового права в отношения, регулируемые гражданским правом;
- способов защиты прав налогоплательщиков;
- практики рассмотрения налоговых споров в арбитражных судах;
- соотношения уголовно-правовых и гражданско-правовых инструментов в борьбе с нарушителями.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72ч)

Основные разделы:

Модуль 1. «Основы налогообложения и налогового права» (340 баллов)

Понятие, функции, классификация налогов

Элементы юридического состава налога

Основы налогового права Российской Федерации

Модуль 2. «Установление, изменение, отмена налогов, платежей» (340 баллов)

Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов

Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов

Налоговые обязательства по международному праву

Модуль 3. «Налоговые отношения» (380 баллов)

Структура и состав налоговых правоотношений

Участники налоговых правоотношений со стороны государства

Налогоплательщики и их представители, плательщики сборов, налоговые агенты, как участники налоговых правоотношений

Модуль 4. «Налоговый учет и контроль. Ответственность за нарушение налогового законодательства» (380 баллов)

Налоговый учет

Налоговая ответственность и обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц

Налоговый контроль

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– владеет навыками подготовки юридических документов (ДПК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Представительство в суде»

Цель изучения дисциплины:

– получение студентами системы знаний об организации и деятельности представительства в суде, сущности, функциях и назначении данной деятельности, основах правового регулирования и правовых режимов деятельности представительства, навыков составления правовых и процессуальных документов, необходимых для защиты прав и законных интересов граждан.

Задачи изучения дисциплины:

– получение студентами знаний о законодательстве, определяющего общие положения об организации представительства в суде в Российской Федерации, о правовых нормах отраслевого законодательства, определяющего корпоративные, трудовые и процессуальные права представителя.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

по очной форме: 38 часов контактной работы (из них 20 часов – лекции, 18 часов – практические занятия), 70 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы:

Дисциплина состоит из двух модулей.

Модуль 1. Введение

Модуль 2. Виды судебного представительства.

Модуль 1. Введение

1.1. Понятие, цель и субъекты представительства. Основание возникновения отношений представительства в рамках конституционного права. Судебная власть в России и ее влияние на политическое устройство в обществе

Модуль 2. Виды судебного представительства

2.1. Адвокатская деятельность в РФ

2.2. Представительство в гражданском судопроизводстве

2.3. Представительство в уголовном процессе

2.4. Представительство в административном судопроизводстве

2.5. Статус представителя в исполнительном производстве

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Адвокатская деятельность»

Цель изучения дисциплины:

- формирование у студентов комплексного представления о задачах и особенностях участия адвоката в качестве представителя в гражданском и арбитражном процессах, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для представления интересов граждан и организаций в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, составления юридических документов.

Задачи изучения дисциплины:

1. участие в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих правовое положение адвоката в гражданском и арбитражном процессах;
2. применение теоретических знаний для консультирования граждан и организаций, представления интересов доверителя в судебном заседании
3. защите прав и законных интересов граждан и организаций в судах общей юрисдикции и арбитражных судах
4. подготовке квалифицированных правовых заключений, даче консультаций по вопросам, связанным с особенностями участия адвоката в гражданском и арбитражном процессе

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

по очной форме: 38 часов контактной работы (из них 20 часов – лекции, 18 часов – практические занятия), 70 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы:

Раздел I. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ АДВОКАТУРЫ В РОССИИ, ЕЕ ПРАВОВАЯ ОСНОВА

Раздел II. ОРГАНИЗАЦИЯ АДВОКАТУРЫ В РОССИИ

Раздел III. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА АДВОКАТА

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Уголовно- исполнительное право»

Цель изучения дисциплины:

– формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности уголовно-исполнительного права как самостоятельной отрасли российской правовой системы, общих принципах и задачах, основных положений уголовно-исполнительного законодательства, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативно-правовых актов, регулирующих совокупность общественных отношений в сфере исполнения различных видов уголовных наказаний, функционирования уголовно-исполнительной системы РФ, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления: нормотворческой, правоприменительной и служебной деятельности в уголовно-исполнительной системе; экспертно-консультационной деятельности по вопросам исполнения различных видов уголовных наказаний; преподавания основ уголовно-исполнительного права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Задачи изучения дисциплины:

– участие в подготовке нормативно- правовых актов, регулирующих совокупность общественных отношений в сфере исполнения различных видов уголовных наказаний.
– обеспечение законности и правопорядка в сфере исполнения уголовных наказаний. Предупреждение, пресечение, выявление преступлений в процессе отбытия различных видов уголовных наказаний.
– обоснование и принятие в пределах должностных полномочий решений, связанных с реализацией уголовно-правовых и уголовно-исполнительных норм в сфере деятельности уголовно-исполнительной системы РФ.
– консультирование граждан и лиц, отбывающих уголовное наказание (осужденных), по вопросам применения уголовно-исполнительного законодательства РФ, проведение экспертизы нормативно-правовых актов, документов, по вопросам, связанным с обращениями осужденных, их правового положения.
– преподавание основ уголовно- исполнительного права.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

по очной форме: 36 часов контактной работы (из них 20 часов – лекции, 16 часов – практические занятия), 36 часов – самостоятельная работа.

Структура дисциплины:

Дисциплина состоит из 2-х модулей:

Модуль 1. Общая часть уголовно-исполнительного права

Модуль 2. Особенная часть

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

– способен осуществлять предупреждение правонарушений совершаемых несовершеннолетними, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ДПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Исполнительное производство»

Цель изучения дисциплины:

формирование целостного представления о понятии и сущности принудительного исполнения требований актов органов гражданской юрисдикции, деятельности судебного пристава-исполнителя и иных субъектов исполнительного производства.

Задачи изучения дисциплины:

1. знакомство с нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения в сфере принудительного исполнения требований актов органов гражданской юрисдикции;
2. изучение механизмов защиты прав и свобод граждан и организации, выявление нарушений этих прав;
3. анализ, толкование и применение правовых норм, обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, касающихся принудительного исполнения требований актов органов гражданской юрисдикции,
4. составление документов, которые используются при ведении исполнительного производства.
5. консультированию граждан и представителей организации по вопросам защиты их прав и законных интересов в сфере принудительного исполнения требований актов органов гражданской юрисдикции
6. преподаванию основ исполнительного производства.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

по очной форме: 36 часов контактной работы (из них 20 часов – лекции, 16 часов – практические занятия), 36 часов – самостоятельная работа.

Структура дисциплины:

Дисциплина состоит из двух модулей:

Модуль 1. Исполнительное производство в России. Общие правила исполнительного производства

Модуль 2. Особенности применения отдельных мер принудительного исполнения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

– способен осуществлять предупреждение правонарушений совершаемых несовершеннолетними, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ДПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Правовое сопровождение внешнеэкономической деятельности»

Цель изучения дисциплины:

– формирование у студентов целостного представления о правовой системе, регулирующей отношения, возникающие в сфере осуществления внешнеэкономической деятельности. При этом акцент делается на комплексности правового воздействия: рассматриваются механизмы взаимодействия различных норм, институтов, отраслей права, а также методы правового регулирования внешнеэкономических отношений; уделяется внимание положениям, выработанным судебной практикой. Такой подход позволяет получить не только теоретические знания, но и практические навыки.

– формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности осуществления внешнеэкономической деятельности в РФ, общих принципах и основах организации и осуществления внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих отношения, возникающие в сфере внешнеэкономической деятельности, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для: осуществления нормотворческой и правоприменительной профессиональной деятельности; осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам осуществления внешнеэкономической деятельности в России.

Задачи изучения дисциплины:

1. Нормотворческая деятельность: участие в подготовке нормативно- правовых актов, локальных (корпоративных) актов, регулирующих отношения в сфере внешнеэкономической деятельности;

2. Правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм внешнеэкономического законодательства; составление юридических документов, необходимых при осуществлении внешнеэкономической деятельности;

3. Экспертно-консультационная деятельность: консультирование физических и представителей юридических лиц по вопросам российского предпринимательского права в сфере внешнеэкономических отношений; осуществление правовой экспертизы документов по запросам хозяйствующих субъектов.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

по очной форме: 46 часов контактной работы (из них 24 часа – лекции, 22 часа – практические занятия), 62 часа – самостоятельная работа.

Основные разделы:

Дисциплина состоит из трех модулей.

Модуль 1. Введение

Модуль 2. Внешнеторговые операции и типы сделок

Модуль 3. Международные расчеты. Понятие, элементы, принципы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен применять нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ДПК-3)
- владеет навыками подготовки юридических документов (ДПК-8);

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Таможенное право»

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов комплексных знаний о понятии и сущности таможенного права, общих принципах организации перемещения товаров через таможенную границу Российской Федерации и Таможенного союза;

- получение студентами теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных актов в области таможенного дела.

Задачи изучения дисциплины:

- нормотворческая деятельность: участие в подготовке нормативных правовых актов, регулирующих таможенные правоотношения;
- правоприменительная деятельность: принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение юридических действий, связанных с реализацией норм таможенного права, составление в указанной сфере юридических документов;
- правоохранительная деятельность: предупреждение, выявление и пресечение административных правонарушений в области таможенного дела, устранение причин и условий, способствующих их возникновению;
- экспертно-консультационная деятельность: консультирование граждан и должностных лиц государственных органов исполнительной власти по вопросам таможенного права;
- педагогическая деятельность: преподавание основ таможенного права.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

по очной форме: 30 часов контактной работы (из них 16 часов – лекции, 14 часов – практические занятия), 42 часа – самостоятельная работа.

Основные разделы:

Дисциплина состоит из трех модулей.

Модуль 1. Введение в таможенное право

Модуль 2. Таможенные операции при перемещении товаров через таможенную границу РФ (таможенного союза)

Модуль 3. Таможенный контроль

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен применять нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ДПК-3)
- владеет навыками подготовки юридических документов (ДПК-8);

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Уголовно-процессуальное право»

Цель изучения дисциплины:

1. воспитывать у студентов гражданскую зрелость и высокую общественную активность, профессиональную этику, правовую и психологическую культуру, уважение к закону и бережное отношение к социальным ценностям правового государства чести и достоинству гражданина, высоким нравственным сознанием, гуманностью;
2. понимать сущность и социальную значимость своей профессии;
3. четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, знать основные проблемы дисциплины.
4. освоение дисциплины, ее основных понятий, действующего законодательства и иных правовых актов;
5. выработать у студента навыки применения уголовно-процессуального законодательства на основе изучения следственной и судебной практики;
6. выработать у студента навыки аналитического подхода к юридическим документам

Задачи изучения дисциплины:

1. формирование и развитие представлений о понятии, сущности и задачах, а также принципах уголовного процесса и судопроизводства;
2. выработка у студентов навыков и умений толковать и применять уголовно-процессуальное законодательство, и другие нормативные правовые акты, содержащие нормы уголовного процессуального права;
3. формирование у студентов навыков юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
4. формирование умений и навыков разработки документов правового характера, осуществление правовой экспертизы нормативных актов;
5. овладение терминологией и основными понятиями, используемыми в уголовном процессуальном праве; методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

по очной форме: 36 часов контактной работы (из них 20 часов – лекции, 16 часов – практические занятия), 36 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы:

Дисциплина состоит из 2-х модулей:

Модуль II. Особенная часть

Модуль I. Общая часть

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

– способностью применять нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ДПК-3)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Административно-процессуальное право»

Цель изучения дисциплины

– систематическое и всестороннее изучение административно-процессуального законодательства и административно-процессуальных норм в рамках основных институтов административного права.

Задачи изучения дисциплины:

– формирование у обучающихся знаний об особенностях административно-процессуальных отношений и нормах регулирующих данные отношения, системе административно-процессуального права как отрасли права;

– углубление и расширение знаний, умений и владений полученных при изучении дисциплины «Административное право»;

– выработать комплекс знаний, умений и навыков необходимых и достаточных для выявления интересов различных групп населения и осуществления правового воспитания в т.ч. через систему образования;

– воспитать специалистов правоведов, для сферы образования, с самостоятельной критической позицией по правовым вопросам.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

по очной форме: 36 часов контактной работы (из них 20 часов – лекции, 16 часов – практические занятия), 36 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы:

Дисциплина состоит из 2-х модулей:

Модуль 1. Введение в административный процесс

Модуль 2. Административные производства

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

– способностью применять нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ДПК-3)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Традиции и обычаи народов Урала»

Цель: методологическая и практическая подготовка студентов к реализации в педагогическом процессе воспитательного и развивающего потенциала народного художественного творчества.

Задачи:

- раскрыть духовно-нравственные основы календарного, семейно-бытового обрядового искусства народов Урала;
- познакомить с принципами организации культурно-просветительской деятельности на основе интегративный подход в обращении к традициям народов Урала;
- развить умения разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы на основе уважительного и бережного отношения к культурным традициям представителей разных национальностей.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72ч.), 18 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (10 ч. – лекций, 8 ч. - практических), 54 часа самостоятельной работы

Основные разделы:

1. Легенды Урала
2. Традиции и верования коренных народов Урала
3. Русские обычаи на Урале. Мифология жилища
4. Повседневные воплощения народной духовности в традиционном искусстве народов Урала
5. Календарная обрядовость как выражение природоориентированного сознания народа

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Этикет делового общения»

Цели изучения дисциплины - формирование у студентов теоретических и практических знаний по этикету делового общения, а также представления о практических навыках применения целостного, системного представления о профессиональном этикете делового человека и о его ценностных морально–этических основах.

Задачи дисциплины:

- показать студентам социальную роль этикета в историческом развитии общества;
- раскрыть взаимосвязь правил делового этикета с их этической основой и региональной культурой;
- раскрыть значение делового этикета для производственного и общественного прогресса;
- раскрыть сущность делового этикета, как необходимого условия индивидуального карьерного роста;
- закрепить полученные знания на практических занятиях;
- сформировать у студентов понимание особой важности соблюдения правил делового этикета для специалиста сферы «человек–человек».

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.), 16 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (6 ч. – лекций, 10 ч. - практических), 56 часов самостоятельной работы

Основные разделы:

1. Деловой этикет как историко-культурный феномен
2. Этические принципы и нормы ведения дел
3. Общие принципы делового общения
4. Субкультуры и деловое общение
5. Внешний вид и речевой этикет делового человека
6. Этика и этикет поведения сотрудников предприятия
7. Этика и этикет внешних деловых связей
8. Внеслужебное деловое общение

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-4

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.