

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Философия»**

Цель изучения дисциплины: развитие мировоззренческой, методологической, антропологической и профессиональной культуры бакалавра.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование целостного системного представления о мире, месте человека в нем и перспективах их развития;
- выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- формирование способностей выявлять экологический, космопланетарный аспект изучаемых вопросов;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Форма обучения: очная, заочная

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов:

- очная форма обучения: 48 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (20 ч. лекций и 28 ч. практических занятий), 60 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль,
- заочная форма обучения: 12 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (4 ч. лекций и 8 ч. практических занятий), 96 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.

Основные разделы:

1. Философия в системе культуры.
2. Исторические этапы развития философии
3. Онтология
4. Философская антропология
5. Гносеология
6. Социальная философия

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общекультурных компетенций:**

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1),
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины (модуля): образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История»**

Цель изучения дисциплины: формирование основ профессиональной компетентности, завершении процесса становления исторического мировоззрения, что

позволило бы обученным правильно ориентироваться в социальном пространстве, сформировало бы у них умение при изучении явлений современной жизни учитывать генетические корни исторические судьбы этих явлений, формировало бы будущих специалистов на началах патриотизма и гуманизма.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство студентов с основными научными концепциями исторического развития;
- овладение обучающимися основными понятиями исторической науки;
- изучение хронологии событий истории Киевской Руси, Московского государства, императорской и России, Советского Союза и России на современном этапе;
- получение знаний студентами об основных направлениях и результатах внутренней и внешней политики государства во все периоды Отечественной истории;
- изучение основных проблем социально-экономической истории страны;
- информированность обучаемых и оценка деятельности основных исторических личностей.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч):

- очная форма обучения: 48 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (20 ч. лекций и 28 ч. практических занятий), 60 ч. самостоятельной работы.
- заочная форма обучения: 10 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (4 ч. лекций и 6 ч. практических занятий), 98 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.

Основные разделы:

- 1) Введение, Формирование древнерусского государства и средневекового общества в VI в. – начале XIII в.
- 2) Объединение русских земель вокруг Москвы. Формирование единого Российского государства.
- 3) Русское государство в XVI – XVII вв.: от сословно-представительной монархии к самодержавию.
- 4) Россия в XVIII в. Становление империи.
- 5) Россия в первой половине XIX в.
- 6) Россия в период реформ. Вторая половина XIX в.
- 7) Особенности Российской модернизации на рубеже XIX -XX вв.
- 9) Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса в 1914 – начале 1920-ых гг. Советское общество в начале 1920-х – конце 1930-х гг.
- 10) СССР в годы Второй мировой войны. Послевоенное развитие страны (1939-1953 гг.).
- 11) Социально- экономические, политические изменения в СССР в 1953 – первой половине 1980-х гг.
- 12) СССР в условиях перестройки: 1985-1991 гг. Распад СССР.
- 13) Россия на новом этапе исторического развития: 1991-2007 гг.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование общекультурной компетенции:

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

«Информационные технологии»

Цель изучения дисциплины: расширение мировоззрения и формирование у студентов самостоятельного мышления в области информационных технологий; получение системных знаний об информационных системах, процессах, средствах и технологиях; формирование умений использовать базовые информационные технологии для решения учебных и профессиональных задач.

Задачи изучения дисциплины: раскрыть содержание базовых понятий, закономерностей протекания информационных процессов, принципов организации средств обработки информации; дать представление о тенденциях развития информационных технологий и использовании современных средств для решения задач профессиональной области; ознакомить с основами организации вычислительных систем; дать представление о многоуровневой структуре телекоммуникаций, об использовании Интернет-технологий в профессиональной области и в образовательном процессе; сформировать навыки самостоятельного решения задач учебных и профессиональных на компьютере с использованием ИТ; развивать у студентов информационную культуру, а также культуру умственного труда; прививать осознание значимости приобретаемых знаний и умений для дальнейшей учебной и профессиональной деятельности.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч):

- очная форма обучения: 48 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (8 ч. лекций и 20 ч. лабораторных занятий), 44 ч. самостоятельной работы.
- заочная форма обучения: 6 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (2 ч. лекций и 4 ч. лабораторных занятий), 68 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.

Основные разделы:

1. Содержание ИТ как составной части информатики.
2. Общая классификация видов ИТ. Базовые ИТ и их реализация.
3. Прикладные ИТ и их реализация.
4. Инструментальная база информационных технологий.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО (компетенции):

ОК-3 – способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Естественнонаучная картина мира»

Цель изучения дисциплины: подготовка к выполнению задач профессиональной деятельности бакалавра, установленных ФГОС ВПО.

Задачи изучения дисциплины:

1. ознакомление с сущностью основных природных явлений и методами их исследования;
2. формирование целостного представления о современной естественнонаучной картине мира;
3. овладение новыми естественнонаучными понятиями;

4. расширение кругозора, формирование научного мышления и научного мировоззрения;
5. приобретение знаний, необходимых для изучения смежных дисциплин.

Форма обучения: очное, заочное.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч):

- очная форма обучения: 34 часа контактной работы обучающихся с преподавателем (14 ч. лекций и 20 ч. практических занятий), 38 ч. самостоятельной работы.
- заочная форма обучения: 8 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (4 ч. лекций и 4 ч. практических занятий), 64 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.

Основные разделы: Логика и методология научного познания. Понятие естественнонаучной картины мира. Исторические типы естественнонаучной картины мира. Научные революции. Место научных революций в формировании естественнонаучной картины мира. Структурная организация живой и неживой материи. Физико-химическая картина мира. Биологическая картина мира. Астрономическая картина мира. Синергетика. Человек как предмет естественнонаучного познания.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОК-3 – способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы математической обработки информации»

Цели изучения дисциплины: формирование и развитие у обучающихся компетенции : **ОК-3** - способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить студентов со сферами применения простейших базовых математических моделей;
- сформировать у студентов начальные навыки работы с математическими моделями.

Форма обучения: очная, заочная

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 ч):

- очная форма обучения: 54 часа контактной работы обучающихся с преподавателем (28 ч. лекций и 26 ч. практических занятий), 90 ч. самостоятельной работы.
- заочная форма обучения: 18 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (8 ч. лекций и 10 ч. практических занятий), 126 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.

Основные разделы:

1. Понятия математической модели и математического моделирования;
2. Использование математического языка для записи и обработки информации;
3. Теоретико-множественные основы математической обработки информации,
4. Комбинаторные методы обработки информации.
5. Основные понятия теории вероятностей;
6. Математические методы обработки статистической информации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурной компетенции:

ОК-3 - способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык»**

Цель изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний об основных явлениях иностранного языка, их функционировании в иноязычной речи в качестве основы для практического применения изучаемого языка в бытовых и профессиональных ситуациях;
- формирование системы представлений о странах изучаемого языка (география, политическое устройство, культурное наследие, традиции, система образования), воспитание чувства толерантности по отношению к другим культурам;
- формирование и развитие творческого языкового мышления для решения коммуникативных задач бытового и профессионального характера;
- повышение мотивации к изучению иностранного языка как средства расширения кругозора и углубления системных знаний по профилю подготовки педагогического образования, и как средства самостоятельного повышения профессиональной квалификации.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 ч):

- очная форма обучения: 100 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (100 ч. лабораторных занятий), 116 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.
- заочная форма обучения: 6 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (20 ч. лабораторных занятий), 196 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.

Основные разделы:

1. Вводно-коррективный курс.
2. Бытовая сфера общения.
3. Учебно-познавательная сфера общения.
4. Социально-культурная сфера общения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины «иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:

Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации с использованием иностранного языка.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика»

Цель изучения дисциплины: создать условия для формирования у студентов профессионально-педагогической компетентности, позволяющей решать основные группы задач в сфере педагогической деятельности: осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; использование технологий, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся; осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

Задачи изучения дисциплины:

1. Обеспечить единство теоретической и практической профессионально-педагогической компетентности бакалавра.
2. Способствовать развитию широкой эрудиции студента по проблемам образования.
3. Способствовать формированию педагогического сознания.
4. Создать условия для профессионального самоопределения бакалавра в сфере профессиональной педагогической деятельности.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 ч.):

- очная форма обучения: 158 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (76 ч. лекций и 82 ч. практических занятий), 202 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.
- заочная форма обучения: 36 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (16 ч. лекций и 20 ч. практических занятий), 324 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.

Основные разделы:

1. Введение в педагогическую профессию.
2. Теоретическая педагогика
3. История образования и педагогической мысли.
4. Практическая педагогика.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

- способностью к самоорганизации и самообразования (ОК-6),
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1),
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет и экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология»

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний о различных подходах к психологическому анализу развития человека в онтогенезе, о многообразии концептуальных представлений о движущих силах, показателях, факторах, механизмах психического развития, а также умений и навыков прикладного исследования возрастных особенностей.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов целостного представления о предмете психологии, ее базовых категориях – сознании, личности, активности, формах и закономерностях проявления психических процессов;
- анализ теоретико-методологических оснований социальной психологии и основных теоретических подходов к изучению социально-психологических феноменов;
- формирование у студентов знаний о теоретических исследованиях и практических результатах, накопленных в возрастной психологии;
- формирование у студентов представлений о закономерностях образовательного процесса, о функциях обучения и воспитания;
- формирование у студентов психологической готовности к применению полученных знаний, умений, навыков в самостоятельной профессиональной деятельности при решении практических и прикладных исследовательских задач в деятельности психолога.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 ч.):

- очная форма обучения: 158 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (76 ч. лекций и 82 ч. практических занятий), 202 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.
- заочная форма обучения: 36 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (16 ч. лекций и 18 ч. практических занятий), 326 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.

Основные разделы

Часть 1. Общая психология

Часть 2. Социальная психологии

Часть 3. Возрастная психология

Часть 4. Педагогическая психология

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методика обучения и воспитания»

Цель изучения дисциплины: сформировать у будущих учителей умение проектировать и реализовывать образовательные программы по информатике для разных типов учебных заведений;

- подготовить к организации и проведению различных форм учебной и внеклассной работы в области информатики и информационных технологий;
- сформировать представление о теоретических, психолого-педагогических и дидактических основах структуры и содержания школьного курса информатики и ИКТ.

Задачи изучения дисциплины:

- вооружить будущего учителя информатики современными знаниями и умениями, необходимыми для творческого преподавания школьного курса информатики в различных условиях технического и программно-методического обеспечения;
- подготовить будущего учителя к организации и проведению различных форм внеклассной работы с использованием компьютера;
- сформировать умения оказания помощи учителям-предметникам, желающим использовать компьютеры в обучении.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 ч.):

- очная форма обучения: 216 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (86 ч. лекций и 130 ч. практических занятий), 216 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.
- заочная форма обучения: 44 часа контактной работы обучающихся с преподавателем (18 ч. лекций и 26 ч. практических занятий), 388 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.

Основные разделы:

Тема 1. Информатика как наука и учебный предмет в школе.

Тема 2. Методическая система обучения информатике, общая характеристика ее основных компонентов.

Тема 3. Цели и задачи обучения информатике в школе.

Тема 4. Педагогические функции курса информатики.

Тема 5. Структура обучения информатике в средней общеобразовательной школе.

Тема 6. Стандарт школьного образования по информатике.

Тема 7. Содержание школьного образования по информатике.

Тема 8. Пропедевтика основ информатики в начальной школе.

Тема 9. Базовый курс школьной информатики.

Тема 10. Дифференцированное обучение информатике на старшей ступени школы.

Тема 11. Предпрофильная подготовка.

Тема 12. Элективные курсы.

Тема 13. Организация проверки и оценки результатов обучения информатике.

Тема 14. Организация обучения информатике в школе.

Тема 15. Методические аспекты использования информационных и коммуникационных технологий в реализации информационно-деятельностного подхода в обучении информатике и активизации познавательной деятельности учащихся.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5-способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия,

ОК-6-способностью к самоорганизации и самообразованию,

ОПК-2-способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся,

ОПК-3-готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса,

ОПК-4-готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков, по обеспечению безопасности в повседневной жизни, в экстремальных, угрожающих и чрезвычайных ситуациях; на воспитание сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; на получение студентами основополагающих знаний и умений, которые позволят им не только распознавать и оценивать опасные ситуации, факторы риска среды обитания, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомиться с необходимыми индивидуальными мерами безопасности в повседневной жизни и трудовой деятельности, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;

- освоить правила и навыки защиты, позволяющие минимизировать возможный ущерб личности, обществу и окружающей среде в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- понять причины возникновения и масштабы новых опасностей для человечества от собственной жизнедеятельности;

- сформировать и развить навыки оценки обстановки и принятия целесообразных решений.

Форма обучения: очная, заочная

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.):

- очная форма обучения: 28 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (18 ч. лекций и 10 ч. практических занятий), 44 ч. самостоятельной работы.
- заочная форма обучения: 8 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (4 ч. лекций и 4 ч. практических занятий), 64 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.

Основные разделы:

1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.
2. Чрезвычайные ситуации природного характера.
3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

4. Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
5. Чрезвычайные ситуации социального характера.
6. Экономическая и информационная безопасность.
7. Чрезвычайные ситуации военного времени.
8. Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК)

ОК–9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК – 6 – готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

***Аннотация рабочей программы дисциплины
«Культура речи»***

Цель изучения дисциплины: повысить уровень коммуникативной компетенции студентов, что предполагает умение использовать средства языка в разных формах в типичных для специалистов данного профиля речевых ситуациях.

Задачи изучения дисциплины:

- дать представление о системе языка, его роли в обществе, соотношении языка и речи, о русском национальном языке и его подсистемах;
- подготовить культурно-речевую базу для освоения речевого поведения в разных профессионально значимых жанрах коммуникации посредством повторения универсальных свойств речи (коммуникативных качеств речи);
- повысить их общую культуру, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления;
- способствовать формированию открытой для общения личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей.

Форма обучения: очная, заочная

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.):

- очная форма обучения: 32 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (12 ч. лекций и 20 ч. практических занятий), 40 ч. самостоятельной работы.
- заочная форма обучения: 8 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (4 ч. лекций и 4 ч. практических занятий), 64 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.

Основные разделы:

1. Язык как система знаков. Русский язык как государственный язык РФ.
2. Функциональные стили речи.
3. Культура речи. Нормативный аспект культуры речи.
4. Этический аспект культуры речи.
5. Коммуникативный аспект культуры речи.
6. Подсистемы русского национального языка.
7. Общение и межкультурная коммуникация. Невербальные средства в межкультурной коммуникации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с

планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОК 4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК 5 – владение основами профессиональной этики и речевой культуры.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физическая культура»

Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей организма занимающихся в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса норм ГТО среди молодежи;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.):

- очная форма обучения: 40 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (40 ч. лекций), 32 ч. самостоятельной работы.
- заочная форма обучения: 10 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (10 ч. лекций), 62 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.

Основные разделы:

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.

Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура и обеспечение здоровья.

Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического

воспитания.

Тема 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями в системе внедрения ВФСК ГТО среди широких слоев населения.

Тема 7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Тема 8. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений

Тема 9. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Тема 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.

Тема 11. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

Тема 12 Особенности ВФСК ГТО в общекультурной и профессиональной подготовки обучающихся

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Общекультурные компетенции:

- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК – 8).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правоведение»

Цель изучения дисциплины: формирование у будущих специалистов правового сознания путем освоения комплекса знаний об основных отраслях права; воспитании правовой культуры, уважения к закону и бережное отношение к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина.

Задачами изучения дисциплины:

- развитие навыков применения норм права в процессе выполнения своих функциональных обязанностей;
- формирование умения ориентироваться в закономерностях становления и развития российского права.

Форма обучения: очная, заочная

Объем и структура дисциплины:

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.):

- очная форма обучения: 36 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (16 ч. лекций и 20 ч. практических занятий), 36 ч. самостоятельной работы.
- заочная форма обучения: 12 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (4 ч. лекций и 8 ч. практических занятий), 60 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.

Основные разделы:

Модуль 1. «Теория государства и права».

Модуль 2. «Характеристика отдельных отраслей Российского права»

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО (компетенции):

В результате освоения курса правоведение, у выпускника формируются следующие **общекультурные компетенции (ОК):**

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

Выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

Целью изучения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической

культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей организма занимающихся в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса норм ГТО среди молодежи;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Форма получения образования: очная, заочная

Объем и структура дисциплины: В учебный план дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» включена как специальная учебно-педагогическая дисциплина в объеме 328 часов, которые не переводятся в зачетные единицы:

для очной формы обучения: 328 часов контактной работы с преподавателем;

для заочной формы обучения: 10 часов контактной работы с преподавателем,

318 часов самостоятельной работы, включая часы на контроль знаний.

Основные разделы:

Методико-практические и учебно-тренировочные занятия

Раздел 1.

1. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание и т.д.).

2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.

3. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной, рекреационной и воспитательной направленностью (медленный бег, плавание, прогулка на лыжах).

4. Основы методики самомассажа.

5. Методика корригирующей гимнастики для глаз.

6. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и тренировочной направленности, с целью поддержания физического развития в рамках подготовки и сдачи норм ГТО.

Раздел 2.

1. Методы коррекции осанки и телосложения.

2. Методика самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, индексы, программы, формулы, нормы ГТО и др.).

3. Методика самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы).

4. Методика проведения учебно-тренировочного занятия.

5. Методика самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта (тесты, контрольные задания).

6. Методика индивидуального подхода и применение средств для направленного развития отдельных физических качеств.

7. Основы методики организации судейства по избранному виду спорта.

8. Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом.

9. Средства и методы мышечной релаксации в спорте.
10. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.

11. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда, в рамках внедрения ВФСК ГТО среди широких слоев населения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК – 8);

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ

Аннотация рабочей программы дисциплины «Риторика»

1.1.1 Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов представления об основах речевого поведения в разных коммуникативных ситуациях, сформировать знание приемов речевого воздействия на слушателя и собеседника и умение их применять в сфере официального общения, повысить общий уровень культуры речевого поведения студента.

Задачи изучения дисциплины:

- подготовить культурно-речевую базу для освоения речевого поведения в разных профессионально значимых жанрах коммуникации посредством повторения универсальных свойств речи (коммуникативных качеств речи);
- сформировать знание риторических приемов убеждения слушателя или собеседника и умение использовать их в процессе коммуникации;
- ознакомить учащихся с особенностями речевого поведения коммуниканта в разных профессионально значимых жанрах: Ораторика, Спор, Переговоры, Беседа.

1.1.2 Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 ч.):

- очная форма обучения: 16 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (6 ч. лекций и 10 ч. практических занятий), 20 ч. самостоятельной работы.
- заочная форма обучения: 6 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (2 ч. лекций и 4 ч. практических занятий), 30 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.

1.1.3 Основные разделы

1. Введение в риторику. Риторика как наука о словесном воздействии на слушателя.
2. Универсальные свойства речи.
3. Ораторика как раздел, изучающий этапы подготовки и исполнения публичной речи. Роды и виды ораторского искусства
4. Спор как диалогический риторический жанр
5. Переговоры как риторический жанр
6. Беседа как риторический жанр
7. Речевой этикет
8. Профессионально значимые жанры общения
9. Невербальные средства воздействия на слушателя

10. Психологические основы общения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

1.1.4 Форма промежуточной аттестации: зачет.

1.1.5 Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Деловое общение»

1.1.6 Цель изучения дисциплины: помочь студентам в овладении нормами письменной и устной деловой речи как важнейшим средством общения, сформировать достаточно высокий уровень профессиональной коммуникативной компетенции.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основами деловой речи, одного из самых распространенных видов социальной коммуникации, формами письменной и устной деловой речи, с особенностями профессионально значимых речевых жанров;
- научить грамотно составлять текст документов;
- подготовить к созданию и восприятию профессионально значимых жанров деловой речи.

1.1.7 Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 ч.):

- очная форма обучения: 16 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (6 ч. лекций и 10 ч. практических занятий), 20 ч. самостоятельной работы.
- заочная форма обучения: 6 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (2 ч. лекций и 4 ч. практических занятий), 30 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.

1.1.8 Основные разделы:

- Деловое общение и его особенности
- История формирования официально-делового стиля
- Жанры делового стиля в России устной и письменной деловой речи
- Основные черты современного официально-делового стиля.
- Типология служебных документов. Реквизиты и требования к бланкам деловых документов
- Типология служебных документов. Реквизиты и требования к бланкам деловых документов
- Формы деловой коммуникации: деловая беседа по телефону. дискуссия, деловые переговоры, деловые совещания

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

1.1.9 Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Культурология»

1.1.10 Цель изучения дисциплины: формирование целостного понимания о культуре как сфере человеческой деятельности, приобретение студентами способности рефлексивно относиться к окружающей социально-культурной действительности, анализировать ее национальные, этнокультурные и региональные особенности.

Задачи изучения дисциплины:

- дать представление об основных теоретических концепциях культуры;
- научить студентов оперировать основными понятиями и категориями теории культуры;
- раскрыть феноменальный характер культуры;
- показать противоречивый характер культуры как явления;
- определить общее и особенное в закономерностях функционирования различных национальных, этнических и региональных культур;
- представить развитие культуры как сложный разнонаправленный процесс, обусловленный национальными, этнокультурными и конфессиональными особенностями людей;
- показать возможности применения на практике теоретического знания при анализе конкретных культурных явлений;
- определить условия формирования культуры универсальной и культуры индивидуальной;
- научить самостоятельному анализу явлений культуры;
- формировать навыки критического мышления.

1.1.11 Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 ч.):

- очная форма обучения: 18 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (8 ч. лекций и 10 ч. практических занятий), 18 ч. самостоятельной работы.
- заочная форма обучения: 6 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (2 ч. лекций и 4 ч. практических занятий), 30 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.

1.1.12 Основные разделы:

1. Культура как социально-личностный феномен. Структура и функции культуры.
2. Культура и цивилизация
3. Культура и природа, их единство и взаимопроникновение
4. Феноменология культуры. Религия, искусство и наука в системе культуры
5. Экология культуры. Проблема сохранения культурного наследия
6. Социокультурные процессы XX века

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

1.1.13 Форма промежуточной аттестации: зачет.

1.1.14 Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Актуальные проблемы современной культуры»

1.1.15 Цель изучения дисциплины: формирование целостного понимания о культуре как сфере человеческой деятельности, приобретение студентами способности рефлексивно относиться к окружающей социально-культурной действительности, анализировать ее национальные, этнокультурные и региональные особенности.

Задачи изучения дисциплины:

- дать представление об основных теоретических концепциях культуры;
- научить студентов оперировать основными понятиями и категориями теории культуры;
- раскрыть феноменальный характер культуры;
- показать противоречивый характер культуры как явления;
- определить общее и особенное в закономерностях функционирования различных национальных, этнических и региональных культур;
- представить развитие культуры как сложный разнонаправленный процесс, обусловленный национальными, этнокультурными и конфессиональными особенностями людей;
- показать возможности применения на практике теоретического знания при анализе конкретных культурных явлений;
- определить условия формирования культуры универсальной и культуры индивидуальной;
- научить самостоятельному анализу явлений культуры;
- формировать навыки критического мышления.
- формировать навыки критического мышления.

1.1.16 Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 ч.):

- очная форма обучения: 18 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (8 ч. лекций и 10 ч. практических занятий), 18 ч. самостоятельной работы.
- заочная форма обучения: 6 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (2 ч. лекций и 4 ч. практических занятий), 30 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.

1.1.17 Основные разделы

7. Культура как социально-личностный феномен. Структура и функции культуры.
8. Культура и цивилизация
9. Культура и природа, их единство и взаимопроникновение
10. Феноменология культуры. Религия, искусство и наука в системе культуры
11. Экология культуры. Проблема сохранения культурного наследия
12. Социокультурные процессы XX века

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с

планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3),
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

1.1.18 Форма промежуточной аттестации: зачет.

1.1.19 Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Культура современного города»

Цель изучения дисциплины: дать студентам представление о бытии современного города в культуре.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть город как социокультурное пространство;
- раскрыть культурно-образовательный потенциал городской среды;
- проанализировать особенности типов городов;
- рассмотреть особенности городов Урала как пространства будущей профессиональной деятельности и самореализации личности.

1.1.20 Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 ч.):

- очная форма обучения: 8 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (8 ч. лекций), 28 ч. самостоятельной работы.
- заочная форма обучения: 6 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (2 ч. лекций и 4 ч. практических занятий), 30 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.

Основные разделы:

1. Введение в предмет
2. Город как историко-культурный центр
3. Столица и провинция в современной культуре.
4. Города Урала: история и современность. Екатеринбург: пространство культуры

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

1.1.21 Форма промежуточной аттестации: зачет.

1.1.22 Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Массовая культура»**

Цель изучения дисциплины: овладение понятийно-терминологическим аппаратом проблематики массовой культуры, методологией изучения ее многообразных практик и их аксиологической интерпретацией.

Задачи изучения дисциплины:

- определение места учебной дисциплины в системе гуманитарных дисциплин, выявление специфики её объекта и предмета;
- уяснение сущности, функций и закономерностей массовой культуры как социального феномена;
- представление различных подходов к изучению текстов массовой культуры;
- формирование ценностного отношения к современным социально-культурным практикам;
- определение роли массовой культуры в процессах инкультурации и социализации личности;
- развитие навыков критического мышления, способности к саморазвитию.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 ч.):

- очная форма обучения: 8 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (8 ч. лекций), 28 ч. самостоятельной работы.
- заочная форма обучения: 6 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (2 ч. лекций и 4 ч. практических занятий), 30 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.

Основные разделы:

1. Культурологические концепции массовой культуры
2. Массовое общество и формирование основных направлений массовой культуры
3. Массовая коммуникация и массовая культура (теоретический анализ)
4. Анализ и интерпретация феноменов современной массовой культуры

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

1.1.23 Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Этика»**

Цель изучения дисциплины: творческое изучение этики, способствующее освоению ее теоретического, ценностно-культурного богатства, осмысление ее гуманистического потенциала; формирование потребности к овладению морально-

нравственной культурой для успешной реализации профессиональной деятельности и саморазвития.

Задачи изучения дисциплины:

- выявить теоретический, мировоззренческий, культурный и гуманистический диапазон этики;
- познакомить с основными направлениями развития этики как теоретической дисциплины, особой системы знаний и ценностного отношения к миру;
- раскрыть особенности морально-нравственной культуры общества и личности на различных этапах исторического развития;
- приобщить к осмыслению сложнейших коллизий морально-нравственного мироощущения и мироотношения человека в современном обществе;
- развить интерес к общим и специальным проблемам профессиональной и прикладной этики;
- формировать умения и навыки самостоятельно оценивать, анализировать собственные поступки и поступки окружающих и использовать полученные знания, умения и навыки морального поведения в профессиональной деятельности.

1.1.24 Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 ч.):

- очная форма обучения: 18 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (2 ч. лекций и 16 ч. практических занятий), 18 ч. самостоятельной работы.
- заочная форма обучения: часов контактной работы обучающихся с преподавателем (4 ч. практических занятий), 32 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.

Основные разделы:

1. Становление этики
2. Проблемы теории морали и нравственности
3. Роль морали в жизни общества
4. Нравы и их специфика
5. Проблемы прикладной этики
6. Профессиональная этика и этикет
7. Моральные проблемы в современном мире

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

1.1.25 Форма промежуточной аттестации: зачет.

1.1.26 Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Этика как социокультурный феномен»

Цель изучения дисциплины: творческое изучение этики, способствующее освоению ее теоретического, ценностно-культурного богатства, осмысление ее

гуманистического потенциала; формирование потребности к овладению морально-нравственной культурой для успешной реализации профессиональной деятельности и саморазвития.

Задачи изучения дисциплины:

- выявить теоретический, мировоззренческий, культурный и гуманистический диапазон этики;
- познакомить с основными направлениями развития этики как теоретической дисциплины, особой системы знаний и ценностного отношения к миру;
- раскрыть особенности морально-нравственной культуры общества и личности на различных этапах исторического развития;
- приобщить к осмыслению сложнейших коллизий морально-нравственного мироощущения и мироотношения человека в современном обществе;
- развить интерес к общим и специальным проблемам профессиональной и прикладной этики ;
- формировать умения и навыки самостоятельно оценивать, анализировать собственные поступки и поступки окружающих и использовать полученные знания, умения и навыки морального поведения в профессиональной деятельности.

1.1.27 Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 ч.):

- очная форма обучения: 18 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (2 ч. лекций и 16 ч. практических занятий), 18 ч. самостоятельной работы.
- заочная форма обучения: 4 часа контактной работы обучающихся с преподавателем (4 ч. практических занятий), 32 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.

Основные разделы:

8. Становление этики
9. Проблемы теории морали и нравственности
10. Роль морали в жизни общества
11. Нравы и их специфика
12. Проблемы прикладной этики
13. Профессиональная этика и этикет
14. Моральные проблемы в современном мире

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

1.1.28 Форма промежуточной аттестации: зачет.

1.1.29 Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

*Аннотация рабочей программы дисциплины
«Элементы фрактальной геометрии»*

Цель изучения дисциплины: формирование и развитие у студентов обще- профессиональных и профессиональных компетенций, регламентируемых профильным ФГОС, в частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

Задачи изучения дисциплины:

– научить студентов оперировать с основными понятиями фрактальной геометрии: самоподобие, размерность, размерность Хаусдорфа, топологическая размерность пояснить роль фрактальной геометрии во взаимосвязи с другими математическими дисциплинами;

– сформировать у студентов элементы математической культуры, которые смогут обеспечить ясное понимание смысла и значения разделов математики, изучаемых в школе.

– научить студентов проявлять самостоятельность и творческий подход в овладении математическими дисциплинами.

– сформировать представление о важности теории фрактальной геометрии для будущей профессиональной деятельности.

1.1.30 Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.):

- очная форма обучения: 18 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (8 ч. лекций и 10 ч. лабораторных занятий), 54 ч. самостоятельной работы.
- заочная форма обучения: часов контактной работы обучающихся с преподавателем (2 ч. лекций и 2 ч. лабораторных занятий), 68 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.

Основные разделы:

- Элементы топологии
- Метрические пространства
- Ковер Серпинского
- Ковер Аполлония

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве. ОК-3.

1.1.31 Форма промежуточной аттестации: зачет.

1.1.32 Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Выпуклые тела и многогранники»

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

формирование у студентов

- системы представлений о понятиях и фактах дисциплины «Выпуклые тела и многогранники»;
- способности критически оценивать и пополнять математические знания;
- способности разрабатывать учебные программы элективных курсов;
- способности организовывать различные виды учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

1.1.33 Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.):

- очная форма обучения: 18 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (8 ч. лекций и 10 ч. лабораторных занятий), 54 ч. самостоятельной работы.
- заочная форма обучения: 4 часа контактной работы обучающихся с преподавателем (2 ч. лекций и 2 ч. лабораторных занятий), 68 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.

Основные разделы:

- Исторический обзор развития понятия многогранной поверхности и многогранника
- Выпуклые множества и выпуклые оболочки в евклидовом пространстве
- Правильные выпуклые многогранники и их классификация
- Строение группы симметрий правильных многогранников
- Задачи на правильных многогранниках
- Равноугольно полуправильные многогранники и их классификация
- Элементы симметрии равноугольно полуправильных многогранников
- Решение задач на полуправильных многогранниках
- Равногранно полуправильные и правильногранные многогранники и их классификация
- Построение моделей многогранников
- Звездчатые правильные многогранники и их классификация

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве. ОК-3;
- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов ПК-1.

1.1.34 Форма промежуточной аттестации: зачет.

1.1.35 Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ООП в решении математических задач»

Цель изучения дисциплины: освоение знаний, развитие умений студентов в области использования фундаментальных алгоритмов обработки данных, типичных методов разработки эффективных алгоритмов, а также освоение современных методов исследования алгоритмов и оценки их алгоритмической сложности и тенденциями их развития. В частности, рассматриваются алгоритмы сортировки и поиска информации, алгоритмы для задач теории графов.

Задачи изучения дисциплины:

– формирование у студентов минимально необходимых знаний об эффективных алгоритмах решения типичных задач из различных разделов дискретной математики и программирования, в том числе эвристических алгоритмов;

– формирование и развитие умений вычленять эффективные алгоритмы решения типичных математических задач при решении профессиональных задач;

– выработка практических навыков аналитического и экспериментального исследования основных методов и средств, используемых в области, изучаемой в рамках данной дисциплины;

– формирование у студентов общепрофессиональных знаний теории, методов, систем и средств для решения практических задач в области информационных технологий с использованием эффективных алгоритмов.

1.1.36 Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 ч.):

- очная форма обучения: 18 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (8 ч. лекций и 10 ч. лабораторных занятий), 18 ч. самостоятельной работы.
- заочная форма обучения: 4 часа контактной работы обучающихся с преподавателем (2 ч. лекций и 2 ч. лабораторных занятий), 32 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.

Основные разделы:

15. Основные понятия теории графов.

16. Алгоритмы и их сложность.

17. Поиск в графе.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОК-3: способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;

ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

1.1.37 Форма промежуточной аттестации: зачет.

1.1.38 Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Решение алгоритмических задач»

Цель изучения дисциплины: освоение знаний, развитие умений студентов в области использования фундаментальных алгоритмов обработки данных, типичных методов разработки эффективных алгоритмов, а также освоение современных методов исследования алгоритмов и оценки их алгоритмической сложности и тенденциями их развития. В частности, рассматриваются алгоритмы сортировки и поиска информации, алгоритмы для задач теории графов.

Задачи изучения дисциплины:

– формирование у студентов минимально необходимых знаний об эффективных алгоритмах решения типичных задач из различных разделов дискретной математики и программирования, в том числе эвристических алгоритмов;

– формирование и развитие умений вычленять эффективные алгоритмы решения типичных математических задач при решении профессиональных задач;

– выработка практических навыков аналитического и экспериментального исследования основных методов и средств, используемых в области, изучаемой в рамках данной дисциплины;

– формирование у студентов общепрофессиональных знаний теории, методов, систем и средств для решения практических задач в области информационных технологий с использованием эффективных алгоритмов.

1.1.39 *Форма обучения: очная, заочная.*

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 ч.):

- очная форма обучения: 18 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (8 ч. лекций и 10 ч. лабораторных занятий), 18 ч. самостоятельной работы.
- заочная форма обучения: 4 часа контактной работы обучающихся с преподавателем (2 ч. лекций и 2 ч. лабораторных занятий), 32 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.

Основные разделы:

18. Основные понятия теории графов.
19. Алгоритмы и их сложность.
20. Поиск в графе.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

1.1.40 *Форма промежуточной аттестации: зачет.*

1.1.41 *Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.*

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Компьютерная геометрия и графика»

Цель изучения дисциплины: освоение базовых положений теории машинной графики, теории цвета, а также методов решения задач, связанных с графическим представлением и обработкой графической информации.

Задачи изучения дисциплины:

изучить:

- базовые понятия теории машинной графики;
- виды компьютерной графики; базовые принципы обработки графической информации;
- кодирование графической информации;
- вопросы дизайна, колористики, композиции;

сформировать умения решать задачи, связанные:

- обработкой, созданием и сохранением растровых изображений;
- обработкой, созданием и сохранением векторных изображений;
- автоматизация работы в графических системах;
- экспорт и импорт в различные графические форматы;
- элементы анимации.

1.1.42 *Форма обучения: очная, заочная.*

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 ч.):

- очная форма обучения: 42 часа контактной работы обучающихся с преподавателем (16 ч. лекций и 26 ч. лабораторных занятий), 102 ч. самостоятельной работы.

- заочная форма обучения: 6 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (2 ч. лекций и 4 ч. лабораторных занятий), 138 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.

Основные разделы:

Введение в компьютерную графику. Классификация систем КГ. История развития КГ.
Теория цвета и света. Кодирование. Цветовые модели. Представление цвета в вычислительной технике. Цветовые пространства
Графические форматы.
Геометрическая основа машинной графики. Векторное пространство. Примитивы. Кривые и т.д.
Дизайн. Композиция. Колорит. Светотень.
Фрактальная графика. Примеры. Построение.
Понятий аппарат компьютерной графики
Работа в системе Adobe PS
Работа в Corel Draw
Работа в системе Adobe Image Ready
Gif-аниматор
Импорт и экспорт графики различных форматов. Внедрение объектов векторной графики в растровые изображения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

1.1.43 Форма промежуточной аттестации: **зачет с оценкой.**

1.1.44 Особенности реализации дисциплины: **образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.**

*Аннотация рабочей программы дисциплины
«Компьютерный дизайн»*

Цель изучения дисциплины: получение студентами теоретических знаний в области основ цифрового проектирования в дизайне.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений об основных принципах и методах современного графического дизайна;
- изучение основ типографики и шрифтового дизайна;
- привитие культуры построения графической композиции;
- изучение основ цветокористики;
- ознакомление с основами проектирования фирменного стиля;
- ознакомление с основами проектирования интерфейсов программных средств;
- формирование умений разработки и выполнения дизайн-проекта.

1.1.45 Форма обучения: **очная, заочная.**

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 ч.):

- очная форма обучения: 42 часа контактной работы обучающихся с преподавателем (16 ч. лекций и 26 ч. лабораторных занятий), 102 ч. самостоятельной работы.

- заочная форма обучения: 6 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (2 ч. лекций и 4 ч. лабораторных занятий), 138 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.

Основные разделы:

Введение в теорию дизайна
Типографика и шрифты в дизайне
Дизайн-проектирование
Изучение основ цветоколористики
Проектирования фирменного стиля;
Проектирования интерфейсов web-ресурсов
Разработка и выполнение дизайн-проекта

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

1.1.46 Форма промежуточной аттестации: **зачет с оценкой.**

1.1.47 Особенности реализации дисциплины: **образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.**

***Аннотация рабочей программы дисциплины
«Объектно-ориентированное программирование»***

Цель изучения дисциплины: формирование системы понятий, знаний, умений и навыков в области современного программирования, включающего в себя методы проектирования, анализа и создания программных продуктов на языке Java, основанные на использовании объектно-ориентированной методологии.

Задачи изучения дисциплины:

- формировать у студентов представление о современных профессиональных языках и технологиях программирования; умение реализовывать на языке Java типовые алгоритмы; умение реализовывать на языке Java иерархии классов в рамках концепции объектно-ориентированного программирования;
- способствовать развитию логического, операционального, алгоритмического и объектного стилей мышления; творческих способностей и исследовательских умений;
- воспитывать у студентов информационную культуру и культуру умственного труда; осознание значимости приобретаемых знаний и умений в области программирования для дальнейшей профессиональной деятельности.

1.1.48 Форма обучения: **очная, заочная.**

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 ч.):

- очная форма обучения: 72 часа контактной работы обучающихся с преподавателем (26 ч. лекций и 46 ч. лабораторных занятий), 72 ч. самостоятельной работы.
- заочная форма обучения: 16 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (4 ч. лекций и 12 ч. лабораторных занятий), 128 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.

Основные разделы:

- Введение в программирование на языке Java
- Объектно-ориентированное проектирование и программирование
- Разработка графического интерфейса пользователя

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

1.1.49 Форма промежуточной аттестации: **зачет с оценкой.**

1.1.50 Особенности реализации дисциплины: **образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.**

Аннотация рабочей программы дисциплины «Программирование на Java»

Цель изучения дисциплины: формирование системы понятий, знаний, умений и навыков в области современного программирования, включающего в себя методы проектирования, анализа и создания программных продуктов на языке Java, основанные на использовании объектно-ориентированной методологии.

Задачи изучения дисциплины:

- формировать у студентов представление о современных профессиональных языках и технологиях программирования; умение реализовывать на языке Java типовые алгоритмы; умение реализовывать на языке Java иерархии классов в рамках концепции объектно-ориентированного программирования;
- способствовать развитию логического, операционального, алгоритмического и объектного стилей мышления; творческих способностей и исследовательских умений;
- воспитывать у студентов информационную культуру и культуру умственного труда; осознание значимости приобретаемых знаний и умений в области программирования для дальнейшей профессиональной деятельности.

1.1.51 Форма обучения: **очная, заочная.**

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 ч.):

- очная форма обучения: 72 часа контактной работы обучающихся с преподавателем (26 ч. лекций и 46 ч. лабораторных занятий), 72 ч. самостоятельной работы.
- заочная форма обучения: 16 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (4 ч. лекций и 12 ч. лабораторных занятий), 128 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.

Основные разделы:

- Введение в программирование на языке Java
- Объектно-ориентированное проектирование и программирование
- Разработка графического интерфейса пользователя

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

1.1.52 Форма промежуточной аттестации: **зачет с оценкой.**

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации

Аннотация рабочей программы дисциплины «Проектирование и разработка веб-приложений»

Цель изучения дисциплины: освоение будущими учителями информатики базовых положений проектирования и разработки Web-приложений как теоретической и методологической основы других дисциплин профессионального цикла, а также методов решения задач, связанных с разработкой и применением web-технологий.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить базовые понятия проектирования и разработки Web-приложений;
- изучить фундаментальные проблемы проектирования Web-приложений;
- освоить описания алгоритмов и языки программирования для разработки Web-приложений;
- освоить методы организации Web интерфейса для управления работой приложений.

1.1.53 Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 ч.):

- очная форма обучения: 88 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (44 ч. лекций и 44 ч. лабораторных занятий), 128 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.
- заочная форма обучения: 12 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (6 ч. лекций и 16 ч. лабораторных занятий), 204 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.

Основные разделы:

Общие понятия о системах проектирования web-приложений
Языки гипертекстовой разметки HTML и XHTML
Каскадные таблицы стилей CSS
Язык программирования JavaScript
Работа с базами данных в сети Интернет
Формирование динамических документов HTML с помощью CGI, языков Perl, PHP

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

1.1.54 Форма промежуточной аттестации: экзамен.

1.1.55 Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

*Аннотация рабочей программы дисциплины
«Проектирование интерфейса веб-приложений»*

Цель изучения дисциплины: освоение будущими учителями информатики базовых положений проектирования и разработки Web-приложений как теоретической и методологической основы других дисциплин профессионального цикла, а также методов решения задач, связанных с разработкой и применением web-технологий.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить базовые понятия проектирования и разработки Web-приложений;
- изучить фундаментальные проблемы проектирования Web-приложений;
- освоить описания алгоритмов и языки программирования для разработки Web-приложений;

- освоить методы организации Web интерфейса для управления работой приложений.

1.1.56 Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 ч.):

- очная форма обучения: 88 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (44 ч. лекций и 44 ч. лабораторных занятий), 128 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.
- заочная форма обучения: 12 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (6 ч. лекций и 16 ч. лабораторных занятий), 204 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.

Основные разделы:

Общие понятия о системах проектирования web-приложений
Языки гипертекстовой разметки HTML и XHTML
Каскадные таблицы стилей CSS
Язык программирования JavaScript
Работа с базами данных в сети Интернет
Формирование динамических документов HTML с помощью CGI, языков Perl, PHP

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

1.1.57 Форма промежуточной аттестации: экзамен.

1.1.58 Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Компьютерный дизайн»

Цель изучения дисциплины: получение студентами теоретических знаний в области основ компьютерной графики и цифрового проектирования в дизайне, практических навыков использования методов и инструментальных средств компьютерного создания, редактирования, обработки и преобразования текстов, векторных и растровых изображений, анимированных объектов, презентационных материалов, 3d-моделей и интерфейсов программных средств.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений об основных принципах и методах современного графического дизайна;
- изучение основ шрифтового дизайна;
- изучение основ цветографики;
- изучение основ растровой графики;
- изучение основ векторной графики;
- изучение основ создания анимированных объектов;
- изучение основ создания 3d-объектов;
- ознакомление с основами проектирования интерфейсов программных средств;
- привитие культуры построения графической композиции;
- формирование умений разработки и выполнения дизайн-проекта.

1.1.59 Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 ч.):

- очная форма обучения: 82 часа контактной работы обучающихся с преподавателем (20 ч. лекций и 62 ч. лабораторных занятий), 170 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.
- заочная форма обучения: 14 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (4 ч. лекций и 10 ч. лабораторных занятий), 238 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.

Основные разделы:

Основы компьютерного дизайна
Технологии работы с объектами растровой графики
Технологии работы с объектами векторной графики
Технологии работы с анимированными объектами
Технологии работы с 3d-объектами
Дизайн интерфейсов программных средств и web-ресурсов

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

1.1.60 Форма промежуточной аттестации: экзамен.

1.1.61 Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «3D-моделирование»

Цель изучения дисциплины: получение студентами теоретических знаний в области основ компьютерной графики и цифрового проектирования в дизайне, практических навыков использования методов и инструментальных средств компьютерного создания, редактирования, обработки и преобразования текстов, векторных и растровых изображений, анимированных объектов, презентационных материалов, 3d-моделей и интерфейсов программных средств.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений об основных принципах и методах современного графического дизайна;
- изучение основ шрифтового дизайна;
- изучение основ цветографики;
- изучение основ растровой графики;
- изучение основ векторной графики;
- изучение основ создания анимированных объектов;
- изучение основ создания 3d-объектов;
- ознакомление с основами проектирования интерфейсов программных средств;
- привитие культуры построения графической композиции;
- формирование умений разработки и выполнения дизайн-проекта.

1.1.62 Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 ч.):

- очная форма обучения: 82 часа контактной работы обучающихся с преподавателем (20 ч. лекций и 62 ч. лабораторных занятий), 170 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.
- заочная форма обучения: 14 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (4 ч. лекций и 10 ч. лабораторных занятий), 238 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.

Основные разделы:

Основы компьютерного дизайна
Технологии работы с объектами растровой графики
Технологии работы с объектами векторной графики
Технологии работы с анимированными объектами
Технологии работы с 3d-объектами
Дизайн интерфейсов программных средств и web-ресурсов

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

1.1.63 Форма промежуточной аттестации: экзамен.

1.1.64 Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Компьютерное видео и звук»

Цель изучения дисциплины: освоение будущими учителями информатики методов и технологий создания видеоматериалов учебного назначения.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить принципы создания компьютерного видео и видеомонтажа;
- освоить оборудование, программные средства и технологии видеомонтажа;
- освоить этапы подготовки и создания видеofilmа;
- практически разработать видеофрагмент учебного назначения.

1.1.65 Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.):

- очная форма обучения: 48 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (20 ч. лекций и 28 ч. лабораторных занятий), 60 ч. самостоятельной работы.
- заочная форма обучения: 14 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (4 ч. лекций и 10 ч. лабораторных занятий), 94 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.

Основные разделы:

Общие представления о компьютерном видео
Оборудование и основные этапы создания учебного фильма
Сценарий и основные элементы киноязыка
Подготовка видео- и аудиоматериалов

Монтаж
Форматы видеозаписи

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

1.1.66 Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

***Аннотация рабочей программы дисциплины
«Программирование на VBA»***

Цель изучения дисциплины: формирование системы понятий, знаний, умений и навыков в области современного программирования, включающего в себя методы проектирования, анализа и создания программных продуктов на языке VBA, основанные на использовании объектно-ориентированной методологии.

Задачи изучения дисциплины:

- формировать у студентов представление о современных профессиональных языках и технологиях программирования; умение реализовывать на языке VBA типовые алгоритмы; умение реализовывать на языке VBA иерархии классов в рамках концепции объектно-ориентированного программирования;
- способствовать развитию логического, операционального, алгоритмического и объектного стилей мышления; творческих способностей и исследовательских умений;
- воспитывать у студентов информационную культуру и культуру умственного труда; осознание значимости приобретаемых знаний и умений в области программирования для дальнейшей профессиональной деятельности.

1.1.67 Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.):

- очная форма обучения: 48 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (20 ч. лекций и 28 ч. лабораторных занятий), 60 ч. самостоятельной работы.
- заочная форма обучения: 14 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (4 ч. лекций и 10 ч. лабораторных занятий), 94 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.

Основные разделы:

- Введение в программирование на языке VBA
- Объектно-ориентированное проектирование и программирование
- Разработка графического интерфейса пользователя

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

1.1.68 Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Операционная система Linux»

Цель изучения дисциплины: освоение базовых возможностей операционной системы Linux и прикладного программного обеспечения, получение навыков работы с командной строкой и сетевыми сервисами ОС.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие умений работы с современными информационными технологиями;
- закрепление навыков работы с операционными системами;
- освоение технологии создания сетевых сервисов;
- развитие навыков работы в командной строке;
- развитие навыков использования свободного ПО для решения задач обработки информации.

1.1.69 Форма обучения: **очная, заочная.**

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.):

- очная форма обучения: 32 часа контактной работы обучающихся с преподавателем (12 ч. лекций и 20 ч. лабораторных занятий), 40 ч. самостоятельной работы.
- заочная форма обучения: 8 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (2 ч. лекций и 6 ч. лабораторных занятий), 64 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.

Основные разделы:

- Общие сведения о Linux
- Пользователи: система прав, группы, авторизация
- Файлы и файловая система. Структура файловой системы
- Понятие интерфейса в Linux: командная строка и XWindow
- Сетевые средства и возможности
- Разработка графического интерфейса пользователя

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

1.1.70 Форма промежуточной аттестации: **зачет.**

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Операционная система Unix»

Цель изучения дисциплины: освоение базовых возможностей операционной системы Unix и прикладного программного обеспечения, получение навыков работы с командной строкой и сетевыми сервисами ОС.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие умений работы с современными информационными технологиями;
- закрепление навыков работы с операционными системами;
- освоение технологии создания сетевых сервисов;
- развитие навыков работы в командной строке;
- развитие навыков использования свободного ПО для решения задач обработки информации.

1.1.71 Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.):

- очная форма обучения: 32 часа контактной работы обучающихся с преподавателем (12 ч. лекций и 20 ч. лабораторных занятий), 40 ч. самостоятельной работы.
- заочная форма обучения: 8 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (2 ч. лекций и 6 ч. лабораторных занятий), 64 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.

Основные разделы:

- Общие сведения о Unix
- Пользователи: система прав, группы, авторизация
- Файлы и файловая система. Структура файловой системы
- Понятие интерфейса в Unix: командная строка и XWindow
- Сетевые средства и возможности

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

1.1.72 Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков в областях деятельности метрология, стандартизации и сертификация программных средств и систем.

Задачи изучения дисциплины: классификация организаций стандартизаций и стандартов, основные стандарты в области программного обеспечения, разработка стандартов предприятий, количественная оценка качества программного обеспечения; критерии качества: сложность, корректность, надежность, трудоемкость; метрическая теория программ: основные понятия; метрики: интервальные, порядковые и категориальные шкалы, основные модели, способы и алгоритмы вычисления значений; вычислительная сложность: временная, программная, информационная; измерения и оценка сложности программ и программных комплексов на различных этапах жизненного цикла; корректность программ: формальная, детерминированная, стохастическая, динамическая; эталоны, методы измерений и проверки корректности; надежность программ: основные понятия, методы измерения; инструментальные программные и аппаратные средства измерений и количественной оценки качества программного обеспечения; методы и средства достижения качества, аттестация и сертификация программного обеспечения и программных средств.

1.1.73 Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.):

- очная форма обучения: 32 часа контактной работы обучающихся с преподавателем (12 ч. лекций и 20 ч. лабораторных занятий), 40 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.

- заочная форма обучения: 8 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (2 ч. лекций и 6 ч. лабораторных занятий), 64 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.

Основные разделы:

- Введение в метрологию программных средств
- Стандартизация жизненного цикла программных средств
- Качество программных средств
- Сложность программных средств
- Корректность программных средств
- Надежность программных средств
- Техничко-экономические показатели разработки программных средств
- Аттестация и сертификация программных средств

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

1.1.74 Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Архитектура вычислительных систем»

Цель изучения дисциплины: знакомство с архитектурой современных аппаратных платформ.

Задачи изучения дисциплины: изучение языка ассемблера и методов программирования на нем, знакомство с устройством основных компонентов персональных компьютеров, механизмов управления вычислительными ресурсами.

1.1.75 Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.):

- очная форма обучения: 32 часа контактной работы обучающихся с преподавателем (12 ч. лекций и 20 ч. лабораторных занятий), 40 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.
- заочная форма обучения: 8 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (2 ч. лекций и 6 ч. лабораторных занятий), 64 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.

Основные разделы:

- Общие сведения об архитектуре компьютеров
- Основные устройства и компоненты компьютера
- Периферийные устройства

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

1.1.76 Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Дистанционные технологии в образовании»

Цель изучения дисциплины: знакомство студентов с возможностями, особенностями и основными направлениями использования дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в качестве средства обучения и управления процессом обучения, а также практическое освоение инструментов систем дистанционного образования (СДО) и организации учебной деятельности учащихся образовательных учреждений на основе ДОТ.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление о современном дистанционном образовании в целом и российском, в частности.
- ознакомить с нормативно-правовым обеспечением в области дистанционного обучения.
- дать представление об основных технологических стандартах в области дистанционного обучения.
- определить место электронных и дистанционных учебных материалов в системе современного образования.
- ознакомить с порядком применения ДОТ в учебном процессе учреждения образования, их роль, место и условия эффективного применения.
- дать представление об особенностях применения средств ДОТ в управлении образовательным процессом на уровне бакалавра техники и технологий.

Сформировать умения:

- публикации содержательного наполнения (контента) для СДО;
- использования ДОТ в самостоятельной работе студентов в СДО;
- создавать wiki – сайт с целью обеспечения задач ДО и самообразования.

1.1.77 Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.):

- очная форма обучения: 36 часа контактной работы обучающихся с преподавателем (12 ч. лекций и 24 ч. лабораторных занятий), 36 ч. самостоятельной работы.
- заочная форма обучения: 6 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (2 ч. лекций и 4 ч. лабораторных занятий), 66 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.

Основные разделы:

Введение. История развития ДО. Основные понятия. ДО в России. Нормативно-правовая база ДО
Дистанционные образовательные технологии: виды, особенности, реализация в дистанционном обучении
Инструментальные программные средства дистанционных технологий образования (LMS, LCMS)
Образование Web 2.0. MOOC. Wiki – технологии.
Видеоконференцсвязь в ДО. Видеоконференция как средство и технология

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с

планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-2: способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;

ПК-6: готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса;

ПК-7: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

1.1.78 Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Использование электронных образовательных ресурсов»

Цель изучения дисциплины:

- формирование профессиональных компетенций.
- формирование готовности магистрантов к решению профессиональных задач в области создания и использования ЭОР.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство с классификацией технологий подготовки ЭОР;
- освоение требований к электронным учебным материалам; санитарно-гигиеническими нормами;
- подготовка дидактических и методических материалов по своей учебной дисциплине с использованием ИТ.

1.1.79 Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.):

- очная форма обучения: 36 часа контактной работы обучающихся с преподавателем (12 ч. лекций и 24 ч. лабораторных занятий), 36 ч. самостоятельной работы.
- заочная форма обучения: 6 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (2 ч. лекций и 4 ч. лабораторных занятий), 66 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.

Основные разделы:

Требования к подготовке и использованию ЭОР.
Классификация. Нормативная база.
Технологии и стандарты подготовки ЭОР
Подготовка объектов для ЭОР
Сборка ЭОР
Публикация ЭОР

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-7: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

1.1.80 Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Технологии компьютерного тестирования»

Цели изучения дисциплины: является освоение бакалаврами порядка и технологий подготовки и использования тестов обученности с применением средств ИКТ, а также схем статистической обработки результатов тестирования.

Задачи изучения дисциплины:

- освоить порядок подготовки компьютерного теста;
- овладеть работой с программными системами компьютерного тестирования (локальными и сетевыми);
- освоить порядок статистической обработки результатов тестирования;
- освоить порядок анализа результатов тестирования и построения заключений относительно уровня обученности учащихся и качества теста.

1.1.81 Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.):

- очная форма обучения: 34 часа контактной работы обучающихся с преподавателем (12 ч. лекций и 22 ч. лабораторных занятий), 38 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль..
- заочная форма обучения: 6 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (2 ч. лекций и 4 ч. лабораторных занятий), 66 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.

Основные разделы:

Тестовые технологии измерения обученности
Компьютерные технологии тестирования
Обработка результатов тестирования

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-2: способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

1.1.82 Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Технологии реализации мобильного обучения»

Цель изучения дисциплины: изучения дисциплины является знакомство с технологией мобильного обучения (программными и аппаратными средствами).

Задачи изучения дисциплины:

повторить:

- Технологии подготовки электронных образовательных ресурсов;

изучить:

- технологии подготовки ЭОР для мобильных устройств;
- технологии доступа к образовательному контенту средствами мобильных устройств.

сформировать умения решения задач, связанные с:

- созданием и предъявлением учебного контента для реализации мобильного обучения;
- сопровождением мобильного обучения.

1.1.83 Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.):

- очная форма обучения: 34 часа контактной работы обучающихся с преподавателем (12 ч. лекций и 22 ч. лабораторных занятий), 38 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль..
- заочная форма обучения: 6 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (2 ч. лекций и 4 ч. лабораторных занятий), 66 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.

Основные разделы:

Мобильное обучение.
Аппаратно-программные требования
Подготовка контента для МО
Размещение ЭОР

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

- **ПК-2** – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
- **ПК-4** – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;
- **ПК-6** – готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

1.1.84 Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Подготовка технических электронных документов»

Цель изучения дисциплины: формирование знаний и умений в области подготовки специализированной технической документации в электронном виде (документальное сопровождение программных продуктов и информационных систем).

Задачи изучения дисциплины:

повторить:

- основы верстки текстовых документов;

изучить:

- типы технической документации;
- основные структуры типовых документов;
- специализированное программное обеспечение по подготовке технических документов;

сформировать умения решения задач, связанные с:

- подготовкой технического документа с заданной структурой, навигацией

1.1.85 Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.):

- очная форма обучения: 36 часа контактной работы обучающихся с преподавателем (10 ч. лекций и 26 ч. лабораторных занятий), 36 ч. самостоятельной работы.
- заочная форма обучения: 6 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (2 ч. лекций и 4 ч. лабораторных занятий), 66 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.

Основные разделы:

Мобильное обучение.
Аппаратно-программные требования
Подготовка контента для МО
Размещение ЭОР

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-2: способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

1.1.86 Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Построение графических моделей при описании информационных систем»

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний и умений в области методов и средств проектирования информационных систем средствами объектного моделирования и представления результатов моделирования в формате графических моделей.

Задачи изучения дисциплины:

изучить:

- основные типы UML-диаграмм;
- инструментарий построения UML-диаграмм.

сформировать умения решения задач, связанные с:

- построением UML-диаграмм при проектировании и описании информационных систем.

1.1.87 Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.):

- очная форма обучения: 36 часа контактной работы обучающихся с преподавателем (10 ч. лекций и 26 ч. лабораторных занятий), 36 ч. самостоятельной работы.
- заочная форма обучения: 6 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (2 ч. лекций и 4 ч. лабораторных занятий), 66 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.

Основные разделы:

Объектно-ориентированное проектирование
Система обозначений объектно-ориентированной методологии
Описание проектной части ВКР

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-4: способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

1.1.88 Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Администрирование и программирование в системе 1С»

Цель изучения дисциплины: освоение программы 1С как инструмента по созданию собственных оригинальных конфигураций, изучение основ конфигурирования, программирования и администрирования системы «1С:Предприятие 8».

Задачи изучения дисциплины:

- изучить базовые технологии системного администрирования;
- освоить методы мониторинга и анализа информационных систем;
- освоить методы проектирования и построения сетей передачи данных;
- изучить понятия и освоить методы защиты информации.

1.1.89 Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.):

- очная форма обучения: 34 часа контактной работы обучающихся с преподавателем (10 ч. лекций и 24 ч. лабораторных занятий), 38 ч. самостоятельной работы.
- заочная форма обучения: 6 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (2 ч. лекций и 4 ч. лабораторных занятий), 66 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.

Основные разделы:

- Введение
- Основные объекты
- Запросы
- Администрирование

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-4: способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

1.1.90 Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Базы данных в 1С»

Цель изучения дисциплины: освоение программы 1С как инструмента по созданию собственных оригинальных конфигураций, изучение основ конфигурирования, программирования и администрирования системы «1С:Предприятие 8».

Задачи изучения дисциплины:

- изучить базовые технологии системного администрирования;
- освоить методы мониторинга и анализа информационных систем;
- освоить методы проектирования и построения сетей передачи данных;
- изучить понятия и освоить методы защиты информации.

1.1.91 Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.):

- очная форма обучения: 34 часа контактной работы обучающихся с преподавателем (10 ч. лекций и 24 ч. лабораторных занятий), 38 ч. самостоятельной работы.
- заочная форма обучения: 6 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (2 ч. лекций и 4 ч. лабораторных занятий), 66 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.

Основные разделы:

- Введение
- Основные объекты
- Запросы
- Администрирование

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-4: способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

1.1.92 Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Системное администрирование»

Цель изучения дисциплины: теоретическая и практическая подготовка студентов в области информационных технологий в такой степени, чтобы они могли выбирать необходимые технические, алгоритмические, программные и технологические решения, уметь объяснить принципы их функционирования и правильно их использовать.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить базовые технологии системного администрирования;
- освоить методы мониторинга и анализа информационных систем;
- освоить методы проектирования и построения сетей передачи данных;
- изучить понятия и освоить методы защиты информации.

1.1.93 Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.):

- очная форма обучения: 34 часа контактной работы обучающихся с преподавателем (10 ч. лекций и 24 ч. лабораторных занятий), 38 ч. самостоятельной работы.
- заочная форма обучения: 6 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (2 ч. лекций и 4 ч. лабораторных занятий), 57 ч. самостоятельной работы.

Основные разделы:

Администрирование операционной сетевой среды
Администрирование информационной сетевой среды
Управление безопасностью
Оперативное управление и регламентные работы

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-4: способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

1.1.94 Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Администрирование вычислительных систем»

Цель изучения дисциплины: теоретическая и практическая подготовка студентов в области информационных технологий в такой степени, чтобы они могли выбирать необходимые технические, алгоритмические, программные и технологические решения, уметь объяснить принципы их функционирования и правильно их использовать.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить базовые технологии системного администрирования;
- освоить методы мониторинга и анализа информационных систем;
- освоить методы проектирования и построения сетей передачи данных;
- изучить понятия и освоить методы защиты информации.

1.1.95 Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.):

- очная форма обучения: 34 часа контактной работы обучающихся с преподавателем (10 ч. лекций и 24 ч. лабораторных занятий), 38 ч. самостоятельной работы.
- заочная форма обучения: 6 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (2 ч. лекций и 4 ч. лабораторных занятий), 57 ч. самостоятельной работы.

Основные разделы:

Администрирование операционной сетевой среды
Администрирование информационной сетевой среды
Управление безопасностью
Оперативное управление и регламентные работы

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-4: способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

1.1.96 Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Программирование на С++»

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: знакомство с синтаксисом языка программирования С++ и методами реализации на нем типовых алгоритмов.

Задачи изучения дисциплины:

- знать синтаксис языка программирования С++;
- знать базовые функции и классы стандартной библиотеки языка С++.
- уметь реализовывать алгоритмы и компоненты программ на языке С++;

1.1.97 Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.):

- очная форма обучения: 18 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (6 ч. лекций и 12 ч. лабораторных занятий), 54 ч. самостоятельной работы.

- заочная форма обучения: 6 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (2 ч. лекций и 4 ч. лабораторных занятий), 66 ч. самостоятельной работы, в том числе часы на контроль

Основные разделы:

- 1 Синтаксис языка программирования C++. Отличия его от других языков.
- 2 Основные операторы языка программирования C++.
- 3 Реализация функций на C++.
- 4 Особенности объектно-ориентированного программирования на C++.
- 5 Классы стандартной библиотеки C++.
- 6 Стандартная библиотека шаблонов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-4: способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

1.1.98 Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

*Аннотация рабочей программы дисциплины
«Программирование на Python»*

Цель изучения дисциплины: знакомство с синтаксисом языка программирования Python и методами реализации на нем типовых алгоритмов.

Задачи изучения дисциплины:

- знать синтаксис языка программирования C++;
- знать базовые функции и классы стандартной библиотеки языка C++.
- уметь реализовывать алгоритмы и компоненты программ на языке C++;

1.1.99 Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.):

- очная форма обучения: 18 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (6 ч. лекций и 12 ч. лабораторных занятий), 54 ч. самостоятельной работы.
- заочная форма обучения: 6 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (2 ч. лекций и 4 ч. лабораторных занятий), 66 ч. самостоятельной работы, в том числе часы на контроль

Основные разделы:

- 1 Синтаксис языка программирования Python. Отличия его от других языков.
- 2 Основные операторы языка программирования Python.
- 3 Императивное программирование на Python.

- 4 Особенности объектно-ориентированного программирования на Python.
- 5 Модули и пакеты Python.
- 6 Последовательности в Python.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-4: способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

1.1.100 Форма промежуточной аттестации: **зачет.**

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Использование ИКТ в обучении информатике»

1.1.101 Цель изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с возможностями, особенностями и основными направлениями использования средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в процессе обучения информатике в современной школе;
- научить организовывать учебно-познавательную деятельность школьников с применением ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- необходимостью применения ИКТ процессе обучения информатике, определить их роль, место и условия эффективного применения;
- дидактическими основами применения средств ИКТ в процессе обучения информатике.
- основными типами цифровые образовательные ресурсы по курсу информатики и ИКТ. сформировать умения:
- проектировать урок информатики с использованием средств ИКТ;
- разрабатывать и адаптировать цифровые образовательные ресурсы для образовательного процесса по информатике и ИКТ.

1.1.102 Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.):

- очная форма обучения: 28 часа контактной работы обучающихся с преподавателем (8 ч. лекций и 20 ч. практических занятий), 44 ч. самостоятельной работы.
- заочная форма обучения: 6 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (2 ч. лекций и 4 ч. лабораторных занятий), 66 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.

1.1.103 Основные разделы

- Введение
- Дидактические основы применения средств ИКТ в процессе обучения информатике
- Цифровые образовательные ресурсы по курсу информатики и ИКТ
- Проектирование урока информатики с использованием средств ИКТ
- Выполнение итогового проекта

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

1.1.104 Форма промежуточной аттестации: зачет.

1.1.105 Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«ИКТ в образовании»

1.1.106 Цель изучения дисциплины: знакомство будущих педагогов с возможностями, особенностями и основными направлениями использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в качестве средства обучения и управления процессом обучения на уровне учителя, а также практическое освоение технологий и систем, связанных с применением ИКТ в образовательном процессе образовательных учреждений.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомиться с основными направлениями использования ИКТ в образовании, условиями их эффективного применения, тенденциями их развития;
- изучить требования организации электронного обучения;
- изучить требования к электронным образовательным ресурсам и освоить технологии и разработки;
- освоить технологии компьютерной диагностики учебных достижений;
- изучить возможности организации управления учебным процессом на уровне преподавателя, освоить необходимые ИКТ.

1.1.107 Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.):

- очная форма обучения: 28 часа контактной работы обучающихся с преподавателем (8 ч. лекций и 20 ч. практических занятий), 36 ч. самостоятельной работы.
- заочная форма обучения: 6 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (2 ч. лекций и 4 ч. лабораторных занятий), 66 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.

1.1.108 Основные разделы

Введение

Подготовка и публикация ЭУМК

Проектирование и разработка ЭОР

Компьютерная диагностика учебных достижений

Управление учебным процессом (на уровне учителя)

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

1.1.109 Форма промежуточной аттестации: зачет.

1.1.110 Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.1.111

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Математика»

1.1.112 Цель изучения дисциплины

- формирование и развитие у обучающихся части компетенций.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов систему знаний и умений из основных разделов высшей математики;
- сформировать у студентов начальные представления о математических методах обработки информации;
- познакомить студентов со сферами применения простейших базовых математических моделей;
- сформировать у студентов начальные навыки работы с математическими моделями.

1.1.113 Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 ч.):

- очная форма обучения: 90 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (36 ч. лекций, 36 ч. практических занятий и 18 ч. лабораторных занятий), 90 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.
- заочная форма обучения: 18 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (8 ч. лекций и 10 ч. практических занятий), 162 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.

1.1.114 Основные разделы

Современное представление о науке. Место математики в системе наук.

Понятия математической модели и математического моделирования. Примеры.

Элементы теории графов

Использование языка математической логики для записи и обработки информации.

Теоретико-множественные основы математической обработки информации.

Элементы линейной алгебры и линейного программирования.

Понятия, идеи и методы математического анализа.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (**ОК-3**)
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (**ПК-4**).

1.1.115 **Форма промежуточной аттестации:** зачет.

1.1.116 **Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.1.117

Аннотация рабочей программы дисциплины «Математическая логика»

1.1.118 **Цель изучения дисциплины:** формирование и развитие у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, регламентируемых профильным ФГОС, в частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать способностью к использованию естественнонаучных и математических знаний для ориентирования в современном информационном пространстве; владеть методологическими, теоретическими и математическими основами информатики и информационных технологий.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов четкое представление о языке первого порядка, как о языке математики;
- научить студентов пользоваться языком логики высказываний и языком логики предикатов;
- научить применять операторы суперпозиции, примитивной рекурсии и минимизации для построения частично рекурсивных функций;
- сформировать у студентов начальные навыки работы на машинах Тьюринга;
- сформировать представление о важности теории алгоритмов для осуществления будущей профессиональной деятельности.

1.1.119 **Форма обучения:** очная, заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 ч.):

- очная форма обучения: 92 часа контактной работы обучающихся с преподавателем (36 ч. лекций, 46 ч. практических занятий и 10 ч. лабораторных занятий), 92 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.
- заочная форма обучения: 18 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (8 ч. лекций и 10 ч. практических занятий), 126 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.

1.1.120 **Основные разделы**

Алгебра высказываний.

Булевы функции. Нормальные формы.

Предикаты и кванторы.

Модели. Интерпретации.

Аксиоматический метод в математике. Исчисление высказываний.

Теории первого порядка.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОК-3: способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;

ПК-1: готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

1.1.121 **Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

1.1.122 **Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Дискретная математика и теория алгоритмов»

1.1.123 Цель изучения дисциплины: формирование и развитие у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, регламентируемых профильным ФГОС.

Задачи изучения дисциплины:

- научить студентов применять комбинаторные правила и конструкции;
- познакомить студентов с важными понятиями теории графов, имеющими прикладной характер;
- познакомить студентов с производящими функциями и их свойствами.

1.1.124 Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 ч.):

- очная форма обучения: 90 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (30 ч. лекций и 60 ч. практических занятий), 90 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.
- заочная форма обучения: 24 часа контактной работы обучающихся с преподавателем (10 ч. лекций и 14 ч. практических занятий), 156 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.

1.1.125 Основные разделы

Комбинаторика. Основные понятия теории графов. Связные графы. Эйлеровы графы. Гамильтоновы графы. Деревья. Планарные графы. Раскраски графов. Орграфы и турниры. Рекуррентные отношения и производящие функции.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОК-3: способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;

ПК-1: готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

1.1.126 Форма промежуточной аттестации: экзамен.

1.1.127 Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

*Аннотация рабочей программы дисциплины
«Элементы абстрактной и компьютерной алгебры»*

1.1.128 Цель изучения дисциплины: освоение будущими учителями информатики базовых положений алгебры и дискретной математики как теоретической и методологической основы других дисциплин естественнонаучного цикла, а также методов решения задач, связанных с разработкой и применением алгоритмов символьных преобразований.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение основными понятиями и фактами, характеризующими свойства абстрактных алгебраических структур: группа, кольцо, поле;
- формирование знаний, умений и навыков в области алгоритмически разрешимых алгебраических задач и проблем;
- овладение навыками анализа, оценки эффективности и сложности
- алгоритмов символьных преобразований.
- формирование умений и навыков по эффективному применению средств вычислительной техники;
- развитие всех видов мышления в процессе творческого исследования различных методов решения задач;
- воспитание творческого подхода к решению проблем, возникающих в процессе профессиональной деятельности.

1.1.129Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.):

- очная форма обучения: 54 часа контактной работы обучающихся с преподавателем (18 ч. лекций и 36 ч. лабораторных занятий), 54 ч. самостоятельной работы.
- заочная форма обучения: 12 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (6 ч. лекций и 6 ч. лабораторных занятий), 98 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.

1.1.130Основные разделы

Введение в теорию абстрактной алгебры.

Введение в системы компьютерной алгебры.

Кольцо целых чисел.

Кольцо многочленов от одной переменной

Формальное интегрирование и дифференцирование

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОК-3: способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;

ПК-4: способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

1.1.131Форма промежуточной аттестации: зачет.

1.1.132Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.1.133

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Теория вероятностей и математическая статистика»

1.1.134Цель изучения дисциплины: формировании и развитии у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, регламентируемых профильным ФГОС, в частности,

– способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Задачи изучения дисциплины:

– ознакомление студентов с основными понятиями, теоретическими результатами и прикладными аспектами теории вероятностей и математической статистики;

– освоение практических подходов к реализации теоретического и прикладного потенциала этой дисциплины;

– ознакомление с современными методами обработки статистической информации.

1.1.135Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 ч.):

- очная форма обучения: 48 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (20 ч. лекций и 28 ч. лабораторных занятий), 132 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.
- заочная форма обучения: 14 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (6 ч. лекций и 8 ч. практических занятий), 166 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.

1.1.136 Основные разделы

Введение. Классическое определение вероятности. Статистическое определение вероятности.

Геометрические вероятности.

Теоремы сложения и умножения вероятностей и следствия из них (формула полной вероятности, формула Байеса).

Независимые испытания Бернулли. Локальная и интегральная теоремы Муавра - Лапласа.

Дискретная случайная величина (д.с.в.) и ее свойства. Закон распределения д.с.в. и его числовые характеристики.

Непрерывная случайная величина (н.с.в.) и ее свойства. Закон распределения н.с.в. и его числовые характеристики. Нормальное распределение.

Основные понятия математической статистики. Точечная и интервальная оценка параметров распределения. Доверительные интервалы.

Проверка статистических гипотез. Параметрические и непараметрические статистические критерии. Критерии согласия.

Элементы корреляционного анализа. Линейная корреляция. Коэффициенты корреляции Спирмена и Кендалла.

Линейная регрессия. Метод наименьших квадратов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОК-3: способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;

ПК-4: способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

1.1.137 Форма промежуточной аттестации: экзамен.

1.1.138 Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Компьютерное моделирование»

1.1.139 Цель изучения дисциплины: расширить представления студентов о моделировании как методе научного познания, ознакомить с использованием компьютера как средства познания и научно-исследовательской деятельности.

Задачей изучения дисциплины:

- формирование представлений о типах моделей, о видах моделирования в естественных и технических науках.
- развить у студента умения:
- строить физическую модель, отражающую наиболее существенные стороны реального объекта или процесса;
- формулировать математическую модель для решения поставленной задачи;
- разрабатывать алгоритм функционирования модели и программу реализации алгоритма на одном из языков программирования;
- анализировать результаты вычислительного эксперимента и влияние параметров модели на эти результаты.

1.1.140 Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 ч.):

- очная форма обучения: 90 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (46 ч. лекций и 44 ч. лабораторных занятий), 90 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.
- заочная форма обучения: 14 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (6 ч. лекций и 8 ч. лабораторных занятий), 166 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.

1.1.141 Основные разделы

Моделирование как метод познания

Информационные модели

Математические модели

Технология математического моделирования и ее этапы

Моделирование стохастических систем

Примеры математических моделей в физике, химии, биологии, экономике, социологии

Моделирование сложных объектов

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-4: способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

1.1.142 Форма промежуточной аттестации: экзамен.

1.1.143 Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теоретические основы информатики»

1.1.144 Цель изучения дисциплины: освоение будущими специалистами в области ИТ-технологий базовых положений теории информации как теоретической и методологической основы других дисциплин информационно-технологической подготовки, а также методов решения задач, связанных с представлением и обработкой дискретной информации.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить базовые понятия теории информации;
- освоить методы первичного и помехоустойчивого кодирования;
- освоить методы проектирования и описания конечных автоматов;
- изучить понятия и освоить методы криптографии.

1.1.145 Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 ч.):

- очная форма обучения: 58 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (20 ч. лекций и 38 ч. лабораторных занятий), 122 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.
- заочная форма обучения: 14 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (6 ч. лекций и 8 ч. лабораторных занятий), 166 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.

1.1.146 Основные разделы

- Введение. Исходные понятия.
- Теория информации
- Кодирование информации

- Передача и хранение информации
- Помехоустойчивое кодирование
- Элементы теории автоматов
- Элементы криптографии
- Консультация. Экзамен

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-4: способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

1.1.147 Форма промежуточной аттестации: экзамен.

1.1.148 Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Основы искусственного интеллекта»

1.1.149 Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с основными понятиями и проблемами искусственного интеллекта, со структурой, принципами организации интеллектуальных информационных систем и тенденциями их развития.

Задачи изучения дисциплины:

- в формировании у студентов минимально необходимых знаний о теоретических основах представления и обработки знаний в информационных системах;
- в ознакомлении с алгоритмическими, программными и технологическими решениями, используемыми в области проектирования систем, основанных на знаниях;
- в выработке практических навыков аналитического и экспериментального исследования основных методов и средств, используемых в области, изучаемой в рамках данной дисциплины;
- в формировании у студентов знаний о принципах функционирования искусственных нейронных сетей, целей и возможностей использования технологий искусственных нейронных сетей для решения экономических задач;
- в формировании у студентов представлений о роли искусственного интеллекта и искусственных нейронных сетей в развитии информатики в целом, а также, в научно-техническом прогрессе.

1.1.150 Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 ч.):

- очная форма обучения: 44 часа контактной работы обучающихся с преподавателем (20 ч. лекций и 24 ч. лабораторных занятий), 1300 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.
- заочная форма обучения: 52 часа контактной работы обучающихся с преподавателем (6 ч. лекций и 46 ч. лабораторных занятий), 92 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.

1.1.151 Основные разделы

- История развития и области приложения искусственного интеллекта.
- Системы, основанные на знаниях
- Искусственные нейронные сети
- Основы логического программирования
- Основы функционального программирования

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с

планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-4: способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

1.1.152 Форма промежуточной аттестации: экзамен.

1.1.153 Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Программное обеспечение информационных технологий»

1.1.154 Цель изучения дисциплины: сформировать у студента целостное представление о возможностях и принципах функционирования программного обеспечения информационных технологий и роли программных средств в различных видах деятельности. Ознакомить студентов с программным обеспечением информационных технологий, сформировать у студентов знания, умения и практические навыки использования программных средств и средств новых информационных технологий. Формирование представлений о возможностях внедрения новых информационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачей изучения дисциплины:

- овладение знаниями теоретических основ программного обеспечения информационных технологий;
- усвоение знаний о назначении и возможностях базового и прикладного программного обеспечения информационных технологий;
- формировать умения работы с программным обеспечением и использования программных средств для решения прикладных задач.
- способствовать развитию творческих способностей и исследовательских умений;
- воспитывать у студентов информационную культуру;
- воспитывать у студентов осознание значимости приобретаемых в вузе знаний и умений для дальнейшего использования их в своей многоплановой профессиональной деятельности.

1.1.155 Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 ч.):

- очная форма обучения: 90 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (40 ч. лекций и 50 ч. лабораторных занятий), 90 ч. самостоятельной работы.
- заочная форма обучения: 18 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (4 ч. лекций и 14 ч. практических занятий), 162 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.

1.1.156 Основные разделы

- Программное обеспечение ИТ. Классификация
- Системное программное обеспечение
- Прикладное программное обеспечение
- Инструментальное программное обеспечение
- Программное обеспечение ИКТ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-4: способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

1.1.157 Форма промежуточной аттестации: зачет.

1.1.158 Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Языки и технологии программирования»

Цель изучения дисциплины: формирование системы понятий, знаний, умений и навыков в области современного программирования, включающего в себя методы проектирования, анализа и создания программных продуктов, основанные на использовании объектно-ориентированной методологии.

Задачи изучения дисциплины:

- способствовать развитию логического, операционального, алгоритмического и объектного стилей мышления; творческих способностей и исследовательских умений;
- воспитывать у студентов информационную культуру и культуру умственного труда; осознание значимости приобретаемых знаний и умений в области программирования для дальнейшей профессиональной деятельности.

1.1.159 Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных единиц (504 ч.):

- очная форма обучения: 258 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (106 ч. лекций и 152 ч. лабораторных занятий), 246 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.
- заочная форма обучения: 62 часа контактной работы обучающихся с преподавателем (24 ч. лекций и 38 ч. лабораторных занятий), 442 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.

1.1.160 Основные разделы

- Структурное программирование
- Визуальное проектирование, разработка графического интерфейса пользователя
- Объектно-ориентированное проектирование и программирование

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-4: способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

1.1.161 Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

1.1.162 Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Архитектура компьютера»

1.1.163 Цель изучения дисциплины: знакомство с архитектурой современных аппаратных платформ, изучение языка ассемблера и методов программирования на

нем, знакомство с устройством основных компонентов персональных компьютеров, механизмов управления вычислительными ресурсами.

Задачи изучения дисциплины:

классификацию компьютеров по различным признакам, характеристики и особенности различных аппаратных платформ, тенденции развития вычислительной техники; структурную и функциональную схему персонального компьютера, назначение, виды и характеристики центральных и периферийных устройств ПК; формы представления информации в компьютере; принципы построения и функционирования современных архитектур компьютеров, структуру микропроцессоров; основы языка ассемблера, основные методы программирования на нем.

Уметь:

реализовывать алгоритмы и компоненты программ на языке ассемблера; осуществлять низкоуровневую оптимизацию программного кода.

1.1.164 Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 ч.):

- очная форма обучения: 60 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (30 ч. лекций и 30 ч. лабораторных занятий), 84 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.
- заочная форма обучения: 12 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (6 ч. лекций и 6 ч. лабораторных занятий), 132 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.

1.1.165 Основные разделы

История развития компьютерной техники. Поколения ЭВМ и их классификация.

Представление информации в ЭВМ.

Центральные и периферийные устройства ЭВМ, их характеристики.

Классификация и устройство микропроцессоров. Устройство процессоров архитектуры IA-32 / x86. Устройство процессоров архитектуры ARM.

Язык ассемблера. Мнемоническая форма записи инструкций. Директивы ассемблера.

Видеоадаптеры и видеоконтроллеры. Устройства отображения информации. Принцип формирования изображения на дисплеях.

Устройства ввода данных. Алфавитно-цифровые устройства ввода. Указывающие манипуляторы абсолютного и относительного позиционирования.

Виды внутренней памяти компьютера. Масочные, программируемые и перепрограммируемые ПЗУ. Статическое и динамическое ОЗУ.

Виды внешней памяти компьютера. Устройства хранения информации на магнитных носителях (ленты, диски). Устройства хранения информации на оптических носителях. Твердотельные носители информации.

Классификация печатающих устройств. Устройство принтеров и плоттеров.

Звуковые устройства. Способы генерации звука.

Коммуникационные устройства. Общие принципы работы компьютерных сетей.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-4: способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

1.1.166 Форма промежуточной аттестации: экзамен.

1.1.167 Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Операционные системы»

1.1.168 Цель изучения дисциплины: знакомство с архитектурой и возможностями современных операционных систем и принципами их функционирования, тенденциями развития операционных систем.

Задачи изучения дисциплины:

- Дать студентам знания о назначении и общем устройстве операционной системы и ее ключевых компонентов; об устройстве, возможностях, использовании и настройке современных операционных систем.
- Обеспечить возможность непосредственного знакомства с рассматриваемыми операционными системами на практике.

1.1.169 Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 ч.):

- очная форма обучения: 60 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (30 ч. лекций и 30 ч. лабораторных занятий), 84 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.
- заочная форма обучения: 12 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (6 ч. лекций и 6 ч. лабораторных занятий), 132 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.

1.1.170 Основные разделы

История появления операционных систем. Назначение операционных систем и основные режимы их работы

Классификации операционных систем. Устройство операционной системы в целом.

Устройство ядра операционной системы. Назначение основных компонентов.

Виды многозадачности. Достоинства и недостатки каждого из видов многозадачности.

Уровень аппаратной абстракции и его реализация в различных ОС.

Файловые системы современных операционных систем.

Ранние операционные системы. Обзор операционных систем CP/M и RT-11.

Типы пользовательского интерфейса. Происхождение графического интерфейса.

Операционная система Windows NT, ее интерфейс, возможности и средства управления.

Операционная система Mac OS, ее интерфейс, возможности и средства управления.

UNIX и UNIX-like операционные системы (на примере GNU/Linux и BSD), их возможности и средства управления.

Автоматизация задач в современных операционных системах. Сценарии оболочки.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-4: способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

1.1.171 Форма промежуточной аттестации: экзамен.

1.1.172 Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Робототехника»

1.1.173 Цель изучения дисциплины: сформировать у студента целостное представление о возможностях и принципах создания автоматизированных технических систем, а также методов решения задач связанных с проектированием автоматических систем управления. Ознакомить студентов с техническим и программным обеспечением по разработке и созданию автоматизированных технических систем, сформировать у студентов знания, умения и практические навыки основ конструирования и использования программных средств программирования робототехнических устройств.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение знаниями теоретических и практических основ конструирования робототехнических устройств;
- усвоение знаний о назначении и возможностях программного обеспечения для управления робототехническими устройствами;
- формировать умения работы с программным обеспечением и использования программных средств для решения задач по автоматизации управления робототехнических устройств.
- способствовать развитию творческих способностей и исследовательских умений;
- воспитывать у студентов информационную культуру;
- воспитывать у студентов осознание значимости приобретаемых в вузе знаний и умений для дальнейшего использования их в своей многоплановой профессиональной деятельности.

1.1.174 Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.):

- очная форма обучения: 54 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (20 ч. лекций и 34 ч. лабораторных занятий), 54 ч. самостоятельной работы.
- заочная форма обучения: 10 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (4 ч. лекций и 6 ч. лабораторных занятий), 98 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.

1.1.175 Основные разделы

- Введение
- Устройство робота
- Распознавание образов
- Программное управление роботом

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-4: способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

1.1.176 Форма промежуточной аттестации: зачет.

1.1.177 Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Web-программирование»

1.1.178 Цель изучения дисциплины: является получение студентами теоретических знаний и практических навыков работы с современными Web-технологиями, методами и инструментальными средствами, применяемыми для разработки (конструирования и программирования) Web-страниц с интерактивными элементами.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений о структуре web-страниц;
- изучение основ языка гипертекстовой разметки HTML;
- изучение основ таблиц каскадных стилей CSS;
- привитие культуры написания программных документов;
- ознакомление с технологией использования на web-странице сценариев JavaScript;
- формирование умений разрабатывать простые web-сайты с интерактивными элементами с использованием технологий HTML, CSS, JavaScript.

1.1.179 Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 ч.):

- очная форма обучения: 60 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (16 ч. лекций и 44 ч. лабораторных занятий), 84 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.
- заочная форма обучения: 12 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (4 ч. лекций и 8 ч. лабораторных занятий), 132 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.

1.1.180 Основные разделы

1. Технологии макетирования и разметки web-страниц.
2. Технологии стилевого оформления web-страниц.
3. Технологии реализации сценариев на web-страницах и управления контентом.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-4: способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

1.1.181 Форма промежуточной аттестации: экзамен.

1.1.182 Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Компьютерные сети»

1.1.183 Цель изучения дисциплины: овладение теоретическими и практическими знаниями по моделированию и структурированию информационных сетей, методов оценки эффективности информационных сетей, принципов и методов их построения, организации их функционирования, характеристик и режимов работы аппаратных и программных средств, входящих в сетевые системы.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомиться с основными направлениями использования информационных сетей в различных сферах современного общества, условиями их эффективного применения, тенденциями их развития;
- изучить требования к проектированию информационных сетей и освоить технологии их разработки;
- освоить технологии установки, отладке программных и настройке технических средств, необходимых для функционирования информационной сети;
- изучить технологии создания информационных сетей, поддержки работоспособности сети, защиты от несанкционированного доступа в сеть.

1.1.184 Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 ч.):

- очная форма обучения: 88 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (20 ч. лекций и 68 ч. лабораторных занятий), 62 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.
- заочная форма обучения: 18 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (6 ч. лекций и 12 ч. лабораторных занятий), 162 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.

1.1.185 Основные разделы

Введение

Класс информационных сетей как открытых информационных систем

Модели и структуры информационных сетей

Передающие среды

Методы доступа

Форматы представления данных

Теоретические основы оценки качества информационных систем

Маршрутизация в сетях на основе IP-адресации

Методы маршрутизации информационных потоков

Методы коммутации информации. Протоколы реализации

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-4: способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

1.1.186 Форма промежуточной аттестации: экзамен.

1.1.187 Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Информационные системы»

1.1.188 Цель изучения дисциплины: получение студентами теоретических знаний в области современных информационных систем и информационных технологий, а также приобретение практических навыков в использовании отдельных инструментальных средств для создания информационной системы и использование ее для хранения и обработки данных.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать компетентности у будущих специалистов в области современных информационных систем;

- ознакомить студентов с историей, классификацией и перспективами развития информационных систем;
- ознакомить студентов с методологиями, методами и технологиями, лежащими в основе проектирования, создания и использования информационных систем;
- сформировать у студентов навыки записи, поиска и обработки данных в информационной системе.

1.1.189 Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.):

- очная форма обучения: 48 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (12 ч. лекций и 36 ч. лабораторных занятий), 60 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.
- заочная форма обучения: 12 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (4 ч. лекций и 8 ч. лабораторных занятий), 96ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.

1.1.190 Основные разделы

Введение в ИС и технологии

Инструментальные средства этапа проектирования ИС и технологий

Разработка программно-информационного ядра ИС

Инструментальные средства этапа эксплуатации ИС и технологий

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-4: способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

1.1.191Форма промежуточной аттестации: экзамен.

1.1.192Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Возрастная анатомия и здоровый образ жизни»

1.1.193Цель изучения дисциплины: изучение теоретических и практических основ строения и функционирования организма в период его роста и развития. Обучение будущего специалиста знаниям, умениям и навыкам рационально и физиологически обосновано строить учебно-воспитательный процесс с учетом возрастных особенностей организма в различные возрастные периоды, а также вооружить будущего учителя практическими знаниями соблюдения гигиенических требований учебного процесса и знаниями формирования, укрепления и сохранения здоровья школьников.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение студентами научными знаниями о строении и функционирование организма в различные возрастные периоды;
- изучение анатомо-физиологических особенностей организма на различных этапах его развития;
- изучение механизмов сохранения гомеостаза во всех сферах биопсихосоциальной системы человека;
- освоение методов оценки уровня физического развития, определения функциональных возможностей основных систем организма;
- формирование представлений о связи здоровья человека с окружающей средой и образом жизни.
- овладение технологиями здоровьесбережения.

1.1.194 Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.):

- очная форма обучения: 18 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (18 ч. лекций и 10 ч. практических занятий), 44 ч. самостоятельной работы.
- заочная форма обучения: 6 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (2 ч. лекций и 4 ч. практических занятий), 66 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.

1.1.195 Основные разделы

Введение. Общее представление об организме. Механизмы регуляции организма.

Закономерности роста и развития организма.

Железы внутренней секреции

Развитие нервной системы

Высшая нервная деятельность

Развитие и становление опорно-двигательного аппарата в онтогенезе.

Возрастные особенности развития функциональных систем: кровь, сердечно-сосудистая, дыхательная.

Сенсорные системы. Развитие и возрастные особенности органов чувств.

Особенности развития пищеварительной системы в онтогенезе.

Мочевыделительная система. Развитие и возрастные особенности органов мочевой системы.

Обмен веществ и энергии как основная функция живого организма.

Физиолого-гигиенические основы питания, режима дня, закаливания.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (**ОПК-2**);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (**ПК-6**).

1.1.196 Форма промежуточной аттестации: зачет.

1.1.197 Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Социология»

1.1.198 Цель изучения дисциплины: получение научных представлений о предмете социологической науки, об основах функционирования и развития современного общества.

Курс должен помочь студенту адаптироваться в обществе, в профессиональной среде. Курс необходим для знакомства с основными социологическими терминами, которыми каждый закончивший высшее учебное заведение должен свободно оперировать. Студенты должны понять условия и факторы, влияющие на формирование и развитие личности, стремиться рассматривать происходящие в обществе процессы через призму социологического (научного) анализа, применяя полученные знания при разрешении конкретных ситуаций. Социология, как учебный предмет, позволяет воспитывать толерантное отношение к представителям других культур, социальных и этнических групп.

Основная цель изучения курса социологии студентом состоит в формировании социально компетентной личности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить предпосылки возникновения социологии, проанализировать основные этапы развития социологической науки, показать теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций;
- рассмотреть место социологии в системе социальных наук;
- рассмотреть особенности предмета, методологии и метода современной социологии, показать принципиальное отличие общей социологии от частных социологических концепций;
- структурировать основные разделы общей социологии, дать современные представления об их содержательном наполнении;
- показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов.
- сформировать у студентов представления о проблемной социальной ситуации, понимании процедуры и методов исследования социальных процессов.

1.1.199 Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.):

- очная форма обучения: 48 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (20 ч. лекций и 28 ч. практических занятий), 60 ч. самостоятельной работы.
- заочная форма обучения: 10 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (4 ч. лекций и 6 ч. практических занятий), 98 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.

1.1.200 Основные разделы:

Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О.Конта.

Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль.

Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность

Малые группы и коллективы. Социальная организация.

Социальное неравенство, социальная стратификация, социальная мобильность

Социальное взаимодействие и социальные отношения

Общественное мнение как институт гражданского общества

Культура как фактор социальных изменений.

Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация.

Социальные изменения Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса

Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе

Методы социологического исследования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины « Социология» направлен на формирование следующих общекультурных компетенций выпускника:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (**ОК-1**);

- способностью осуществлять педагогическое сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся (**ПК-5**).

1.1.201 Форма промежуточной аттестации: **зачет.**

1.1.202 Особенности реализации дисциплины: **образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.**

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика»

1.1.203 Цель изучения дисциплины: **ввести студентов в широкий круг проблем, изучаемых экономической теорией, общих экономических основ и закономерностей функционирования хозяйственных систем.**

Задачи изучения дисциплины:

познакомить:

- с методологическими основами экономической науки;
- с основными истоками, этапами и процессами экономической мысли;
- с общими экономическими основами и закономерностями функционирования хозяйственных систем;

способствовать:

- формированию навыков экономического мышления;
- умению аргументировать собственную позицию по вопросам развития экономических процессов в России и за рубежом;
- пониманию современной общественно-политической ситуации в стране, месте и роли России в мире, тенденций и перспектив ее экономического развития.

1.1.204 Форма обучения: **очная, заочная.**

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет

1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ

1. Основные категории экономической теории и экономические законы. Предмет и методы экономики. Эволюция теории.
2. Производство и потребление. Производственные возможности
3. Собственность и экономические отношения. Экономические системы.

II. МИКРОЭКОНОМИКА

4. Рынок и рыночный механизм
5. Эластичность
6. Издержки и прибыль предприятия
7. Конкуренция и монополия
8. Рынок факторов производства. Неравенство доходов
9. Внешние эффекты и общественные блага

III. МАКРОЭКОНОМИКА

10. СНС и макроэкономические равновесие и показатели
 11. Потребление и сбережение.
 12. Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития экономики, инфляция, безработица.
 13. Бюджетно-налоговая политика
 14. Деньги и денежно-кредитная политика
 15. Экономический рост
 16. Макроэкономические проблемы переходной экономики.
 17. Международные экономические отношения
- 2 зачетные единицы (72 ч.):

- очная форма обучения: 32 часа контактной работы обучающихся с преподавателем (12 ч. лекций и 20 ч. практических занятий), 40 ч. самостоятельной работы.
- заочная форма обучения: 10 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (4 ч. лекций и 6 ч. практических занятий), 62 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.

1.1.205 Основные разделы

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-4: способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

ОПК-4: готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования

1.1.206 Форма промежуточной аттестации: зачет.

1.1.207 Особенности реализации дисциплины: **образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.**

Аннотация рабочей программы дисциплины «Английский язык в информатике»

1.1.208 Цель изучения дисциплины: овладение языком специальности для применения иностранного языка в профессиональной сфере.

Данная цель носит комплексный характер, и ее достижение обеспечивается достижением следующих специальных целей:

практическая цель заключается в формировании у студента готовности к осуществлению профессиональной деятельности с помощью иностранного языка, что предполагает развитие умений получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников, использовать систематизированные теоретические и практические знания иностранного языка при решении профессиональных задач;

образовательная цель означает расширение представлений студентов о будущей профессиональной деятельности, а также культуры мышления, общения и речи;

развивающая цель предполагает учет профессиональных потребностей, интересов и индивидуальных психологических особенностей обучаемых, развитие способности к социальному взаимодействию, повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, развитие когнитивных и исследовательских умений;

воспитательная цель проявляется в готовности будущих специалистов содействовать налаживанию профессиональных связей, в формировании устойчивой мотивации к педагогической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

1) формирование у студентов системы знаний об особенностях функционирования языковых явлений в текстах профессиональной направленности с целью получения и оценивания информации;

2) формирование системы представлений об основных сферах педагогической деятельности, истории, современном состоянии и перспективах развития педагогической науки;

3) формирование и развитие творческого языкового мышления для решения коммуникативных задач профессионального характера;

повышение мотивации к изучению иностранного языка как средства расширения кругозора и углубления системных знаний по профилю подготовки педагогического образования, и как средства самостоятельного повышения профессиональной квалификации.

1.1.209 Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.):

- очная форма обучения: 48 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (48 ч. лабораторных занятий), 60 ч. самостоятельной работы
- заочная форма обучения: 12 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (12 ч. лабораторных занятий), 96 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.

1.1.210 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

1.1.211 ОК-4: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия,

ПК-4: способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

1.1.212 Форма промежуточной аттестации: зачет.

1.1.213 Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационная безопасность»

1.1.214 Цель изучения дисциплины: знакомство с проблемой защиты информации от несанкционированного доступа, повреждения, искажения, а также изучение основ криптографии и стеганографии.

Задачи изучения дисциплины:

- Дать студентам знания об основных способах защиты информации
- Обеспечить возможность непосредственного знакомства с применяемыми на практике криптографическими алгоритмами.

1.1.215 Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.):

- очная форма обучения: 40 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (14 ч. лекций и 26 ч. лабораторных занятий), 68 ч. самостоятельной работы.
- заочная форма обучения: 12 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (4 ч. лекций и 8 ч. лабораторных занятий), 98 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.

1.1.216 Основные разделы

Понятие информационной безопасности. Основные составляющие информационной безопасности.

Аутентификация и авторизация пользователей.

Аппаратные средства защиты информации

Программные средства защиты информации

Основы криптографии. Алгоритмы блочного и потокового шифрования.

Безопасное распространение ключей шифрования

Проверка подлинности. Электронные цифровые подписи.

Основы стеганографии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7: способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

ПК-4: способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

1.1.217 Форма промежуточной аттестации: зачет.

1.1.218 Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Экономика образования»

1.1.219 Цель изучения дисциплины: дать возможность будущим специалистам в сфере образования овладеть системой экономических знаний об отрасли образования, сформировать комплекс компетенций при принятии экономических, правовых и управленческих решений в сфере образовательной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

ознакомление студентов:

- с основными проблемами дисциплины «Экономика образования»;
 - с представлениями о содержании, аналитическом инструментарии и направлениях развития экономики образования;
 - с рядом направлений финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений;
 - с основными проблемами и методами управления и финансирования образования
- способствование:
- формированию умений и навыков экономического мышления студентов;
 - формированию умений прогнозировать и моделировать поведение экономических субъектов, практических навыков самостоятельного анализа ситуаций и решения задач с применением институционального подхода;
 - привитию практических навыков по использованию информационно-коммуникационных технологий в образовании и науке, а также в управлении образовательным учреждением.

1.1.220 Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.):

- очная форма обучения: 24 часа контактной работы обучающихся с преподавателем (8 ч. лекций и 16 ч. практических занятий), 48 ч. самостоятельной работы.

- заочная форма обучения: 8 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (4 ч. лекций и 4 ч. практических занятий), 64 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.

1.1.221 Основные разделы

- Образование как система и отрасль экономики
- Экономика образования как наука и учебная дисциплина
- История развития экономики образования
- Хозяйственный механизм в образовании
- Отношения собственности в образовании и организационно-правовые формы образовательных учреждений
- Финансирование образования
- Внебюджетные средства в образовании
- Налогообложение в сфере образования
- Организация труда и заработной платы в образовании
- Материально-техническая база образования
- Информационные технологии в образовании
- Маркетинг в сфере образования
- Эффективность образования. Теория и практика определения эффективности образования
- Квалиметрия и ее использование в образовании

1.1.222 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

- **ОК-1:** способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения,
- **ПК-4:** способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

1.1.223 Форма промежуточной аттестации: зачет.

1.1.224 Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Этикет делового общения»

Цели изучения дисциплины - формирование у студентов теоретических и практических знаний по этикету делового общения, а также представления о практических навыках применения целостного, системного представления о профессиональном этикете делового человека и о его ценностных морально–этических основах.

Задачи дисциплины:

- показать студентам социальную роль этикета в историческом развитии общества;
- раскрыть взаимосвязь правил делового этикета с их этической основой и региональной культурой;
- раскрыть значение делового этикета для производственного и общественного прогресса;
- раскрыть сущность делового этикета, как необходимого условия индивидуального карьерного роста;

- закрепить полученные знания на практических занятиях;
- сформировать у студентов понимание особой важности соблюдения правил делового этикета для специалиста сферы «человек–человек».

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

Для очной формы обучения: 16 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (6 ч. – лекций, 10 ч. - практических), 56 часов самостоятельной работы

Для заочной формы обучения: 8 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (2 ч. – лекций, 6 ч. - практических), 64 часа самостоятельной работы, включая часы отведенные на контроль.

Основные разделы:

1. Деловой этикет как историко-культурный феномен
2. Этические принципы и нормы ведения дел
3. Общие принципы делового общения
4. Субкультуры и деловое общение
5. Внешний вид и речевой этикет делового человека
6. Этика и этикет поведения сотрудников предприятия
7. Этика и этикет внешних деловых связей
8. Внеслужебное деловое общение

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-4

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Традиции и обычаи народов Урала»

Цель: методологическая и практическая подготовка студентов к реализации в педагогическом процессе воспитательного и развивающего потенциала народного художественного творчества.

Задачи:

- раскрыть духовно-нравственные основы календарного, семейно-бытового обрядового искусства народов Урала;

- познакомить с принципами организации культурно-просветительской деятельности на основе интегративный подход в обращении к традициям народов Урала;

- развить умения разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы на основе уважительного и бережного отношения к культурным традициям представителей разных национальностей.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72ч.), 18 часов

Для очной формы обучения: 18 ч. контактной работы обучающихся с преподавателем (10 ч. – лекций, 8 ч. - практических), 54 часа самостоятельной работы

Для заочной формы: 6 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (4 ч. – лекций, 2 ч. - практических), 66 часов самостоятельной работы, включая часы отведенные на контроль

Основные разделы:

1. Название разделов, темы
2. Легенды Урала
3. Традиции и верования коренных народов Урала
4. Русские обычаи на Урале. Мифология жилища
5. Повседневные воплощения народной духовности в традиционном искусстве народов Урала
6. Календарная обрядовость как выражение природоориентированного сознания народа

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.