

Аннотации программ для ОПОП «44.04.01 Педагогическое образование»
Магистерская программа «Информационные технологии в образовании»

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современные проблемы науки и образования»

Цель изучения дисциплины: сформировать у обучающихся современное научное мировоззрение, базирующееся на современных достижениях естественных и гуманитарных наук, знаниях об основных парадигмах и актуальных проблемах развития науки и образования.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать понимание обучающимися тенденций развития современной науки и образования, перспективных проблем научных исследований в сфере образования;
- адаптировать обучающихся к применению современных достижений науки и наукоемких технологий при популяризации научных знаний, обновлении содержания учебных дисциплин и элективных курсов для старшеклассников и студентов;
- стимулировать профессиональное самообразование и личностный рост магистров;
- сформировать универсальные компетенции, необходимые для осуществления педагогической, научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы): общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 уч. часов); контактная работа обучающихся с преподавателем 30 часов и включает: лекций (8 часов), практических занятий (22 часа); самостоятельная работа обучающихся составляет 78 часов, включая часы, отведенные на контроль.

Основные разделы:

- Основные проблемы современной науки. Гуманитарный аспект.
- Проблема изучения феномена разума как точки схождения естественных и гуманитарных наук.
- Основные противоречия и проблемы развития педагогической системы в условиях глобализации.
- Синергетика как современное направление развития системного подхода.
- Основные подходы к решению проблем образования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции): процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

ОПК-2: готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач.

ОПК-3: готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Дисциплина реализуется с применением on-line ресурсов Интернет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Инновационные процессы в образовании»

Цель изучения дисциплины – ознакомление обучающихся с теоретическими основами инновационной деятельности педагога, общими тенденциями развития инновационных процессов в образовании, содержанием и структурой инновационной деятельности педагогических работников, методами диагностики готовности педагога к инновационной деятельности и технологией подготовки педагога к работе в системе инновационного образования.

Задачи изучения дисциплины:

1. Способствовать становлению базовой профессиональной компетентности для теоретического осмысления, решения образовательных, исследовательских и практических задач по использованию инновационных процессов для модернизации образования;
2. Способствовать формированию системы знаний об особенностях развития инновационных процессов в образовании, основных проблемах развития инновационных процессов в образовании, экспертизы и мониторинга уровня развития, составляющих инновационного образования (среда, обучающий, обучаемые);
3. Способствовать приобретению умений и навыков моделирования, проектирования и конструирования новой педагогической реальности, овладение навыками организации

групповой и индивидуальной (проектной и исследовательской) деятельности обучающихся;

4. Способствовать обеспечению готовности обучающихся к осуществлению инновационной деятельности, в том числе овладение методиками диагностики профессионально важных качеств педагога-инноватора.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Лекций – 8 часов, практических занятий – 16 часов, самостоятельной работы – 48 часов.

Основные разделы:

1. Теоретические основы инновационной деятельности в образовании
2. Содержание и структура инновационной педагогической деятельности.
3. Управление инновационными процессами в образовании.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 - способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;

ОПК-4 - способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Цели изучения дисциплины:

- формирование профессиональных компетенций в области педагогической, проектной, методической видах деятельности;
- формирование готовности студентов к решению профессиональных задач.

Задачи изучения дисциплины:

- расширение, углубление и систематизация знаний по разделам дисциплины;
- иллюстрация и интерпретация знаний, установление связей этих знаний со знаниями других разделов (на локальном, внутрисистемном и межсистемных уровнях);
- отработка пооперационного состава действий, составляющих умений, входящие в состав компетенций;
- создание условий для накопления опыта владения знаниями и умениями, то есть организация учебно-познавательных ситуаций, требующих использования, адаптации, обогащения, интегрирования полученных знаний, умений в новых (особых) ситуациях.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы): общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 уч. часов); контактная работа обучающихся с преподавателем 30 часов и включает: лекций (6 часов), лаб. работ (24 часа); самостоятельная работа обучающихся составляет 78 часов.

Основные разделы:

- Цели, задачи и структура содержания курса. Актуальность изучения вопросов, связанных с использованием ИТ в профессиональной деятельности (в образовании);
- Понятийный аппарат курса. Информационные технологии как средство в дидактической системе. Модель структуры профессиональной деятельности магистра образования;
- Информационные технологии в педагогической деятельности. Исследование необходимости использования ИТ в современном образовательном процессе (качественный и количественный анализы);
- Принципы обучения с использованием ИТ. Принципы использования ИТ в образовании, их взаимосвязь с принципами обучения;
- Методы и формы обучения с использованием ИТ. Методы использования ИТ в педагогической деятельности;
- Средства ИТ, их функции в образовательном процессе;
- Образовательные технологии, основанные на использовании средств ИТ;
- Особенности педагогической диагностики в условиях использования ИТ;
- Методика использования ИТ в педагогической деятельности;
- Психолого-педагогическая обусловленность методики использования ИТ в педагогической деятельности;
- ИТ в управлении образовательным процессом. Образовательный менеджмент. Организация взаимодействия участников образовательного процесса;
- Использование ИТ в исследовательской и научной деятельности;
- ИТ в других видах профессиональной деятельности (вариативная часть).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

- способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
- способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В преподавании дисциплины используются электронные образовательные ресурсы, расположенные в облачном пространстве Google.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Деловой иностранный язык»

Цель изучения дисциплины: совершенствование профессиональной иноязычной компетентности и развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Задачи изучения дисциплины:

- совершенствование навыков устного и письменного перевода с иностранного языка на русский язык литературы по специальности и реферирования текстов;
- развитие умений по ведению устной и письменной коммуникации на научную тематику;
- формирование умений самостоятельной научно-исследовательской работы с языковым и речевым материалом по соответствующему направлению.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы): общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 уч. часа); контактная работа обучающихся с преподавателем 20 часов и включает: лаб. работы (20 часов); самостоятельная работа обучающихся составляет 52 часа.

Основные разделы:

- Вводно-коррективный курс.
- Бытовая сфера общения.
- Учебно-познавательная сфера общения.
- Социально-культурная сфера общения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции): процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Дисциплина реализуется с использованием Учебного портала УрГПУ. – URL: <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Компьютерное видео»

Цели изучения дисциплины: основной целью изучения дисциплины является освоение методов и технологий создания видеоматериалов учебного назначения.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить принципы создания компьютерного видео и видеомонтажа;
- освоить оборудование, программные средства и технологии видеомонтажа;
- освоить этапы подготовки и создания видеофильма;
- практически разработать видеофрагмент учебного назначения.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы): общая трудоемкость

дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 уч. часа); контактная работа обучающихся с преподавателем 24 часа и включает: лаб. работы (24 часа); самостоятельная работа обучающихся составляет 48 часов.

Основные разделы:

- Общие представления о компьютерном видео;
- Оборудование и основные этапы создания учебного фильма;
- Сценарий и основные элементы киноязыка;
- Подготовка видео- и аудиоматериалов;
- Монтаж;
- Форматы видеозаписи.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции **ПК-10** – готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В преподавании дисциплины используются электронные образовательные ресурсы, расположенные в облачном пространстве Google.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Мультимедиа-технологии в образовании»

Цели изучения дисциплины: основной целью изучения дисциплины является изучение технологий и принципов создания мультимедийных продуктов учебного назначения.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретических и методических основ и функциональных возможностей технологий мультимедиа,
- освоение технологий работы со статической и динамической графикой,
- освоение технологий работы с текстовой и аудиовизуальной информацией,
- изучение программных продуктов для работы с различными видами информации и получение практических навыков создания мультимедийных продуктов.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы): общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 уч. часа); контактная работа обучающихся с преподавателем 24 часа и включает: лаб. работы (24 часа); самостоятельная работа обучающихся составляет 48 часов.

Основные разделы:

- Феномен мультимедиа: определение понятия, истоки зарождения явления. Мультимедийные технологии;
 - Этапы и технология создания мультимедийных продуктов.
- Методы оценивания мультимедийных ресурсов. Аппаратные средства мультимедийных технологий;
- Растровая и векторная графика и анимация. Основы дизайна;
 - Работа с текстом;
 - Введение в трехмерную графику и анимацию;
 - Разработка образовательного видео.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции **ПК-10** – готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В преподавании дисциплины используются электронные образовательные ресурсы, расположенные в облачном пространстве Google.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Реализация единой информационной облачной среды
образовательной организации»**

Цель изучения дисциплины: освоение технологий построения единой информационной среды образовательной организации средствами современных облачных технологий.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить основные идеи построения единой образовательной среды;
- освоить технологии размещения электронных образовательных ресурсов в облачной информационной среде;
- освоить технологии доступа к образовательному контенту, представленному в облачном хранилище данных.
- освоить сопровождение единой информационной среды.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы): общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 уч. часа); контактная работа обучающихся с преподавателем 46 часов и включает: лаб. работы (46 часов); самостоятельная работа обучающихся составляет 206 часов.

Основные разделы:

- Введение. Понятие ЕИОС.
- Аппаратно-программные средства ЕИОС.
- Подготовка контента для ЕИОС.
- Размещение ЭОР в ЕИОС.
- Сопровождение ЕИОС.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции **ПК-10** – готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения.

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В преподавании дисциплины используются электронные образовательные ресурсы, расположенные в облачном пространстве Google (в закрытом корпоративном сегменте домен uspu.su).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Реализация информационной образовательной среды
для мобильного обучения»**

Цель изучения дисциплины: освоение технологий построения единой информационной образовательной среды средствами современных облачных технологий для реализации мобильного обучения (МО).

Задачи изучения дисциплины:

- изучить основные идеи построения единой образовательной среды для реализации МО;
- освоить технологии размещения электронных образовательных ресурсов в облачной информационной среде;
- освоить технологии доступа к образовательному контенту, представленному в облачном хранилище данных.
- освоить сопровождение единой информационной среды с использованием мобильных технологий.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы): общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 уч. часов); контактная работа обучающихся с преподавателем 46 часов и включает: лаб. работы (46 часов); самостоятельная работа обучающихся составляет 206 часов.

Основные разделы:

- Введение. Понятие ИОС на основе мобильных технологий.
- Аппаратно-программные средства ИОС на основе мобильных технологий.
- Подготовка контента для ИОС на основе мобильных технологий.
- Размещение ЭОР в ИОС на основе мобильных технологий.
- Сопровождение ИОС на основе мобильных технологий.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОПК-2 – готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач.

ПК-12 – готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области.

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В преподавании дисциплины используются электронные образовательные ресурсы, расположенные в облачном пространстве Google (в закрытом корпоративном сегменте домен uspu.su).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ИКТ в управлении школой»**

Цель изучения дисциплины: освоение средств ИКТ для управления учебным процессом.

Задачи изучения дисциплины:

повторить:

- технологии размещения ресурсов в сети;
- технологии коммуникации;

изучить:

- примеры наиболее распространенных LMS;
- принципы функционирования LMS.

сформировать умения решения задач, связанные с:

- настройкой рабочего пространства.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы): общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 уч. часа); контактная работа обучающихся с преподавателем 6 часов и включает: лаб. работы (6 часов); самостоятельная работа обучающихся составляет 66 часов.

Основные разделы:

- Структура LMS;
- Примеры LMS;
- Работа с LMS.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции): процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции **ПК-1** способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В преподавании дисциплины используются электронные образовательные ресурсы, расположенные в облачном пространстве Google.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«ИКТ в управлении высшей школой»

Цель изучения дисциплины: освоение средств ИКТ для управления учебным процессом.

Задачи изучения дисциплины:

повторить:

- технологии размещения ресурсов в сети;
- технологии коммуникации;

изучить:

- примеры наиболее распространенных LMS;
- принципы функционирования LMS.

сформировать умения решения задач, связанные с:

- настройкой рабочего пространства.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы): общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 уч. часа); контактная работа обучающихся с преподавателем 6 часов и включает: лаб. работы (6 часов); самостоятельная работа обучающихся составляет 66 часов.

Основные разделы:

- Структура LMS;
- Примеры LMS;
- Работа с LMS.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции): процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции **ПК-1** способность применять

современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В преподавании дисциплины используются электронные образовательные ресурсы, расположенные в облачном пространстве Google.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Мобильные технологии в образовании»

Цель изучения дисциплины: освоение технологий мобильного обучения (программных и аппаратных средств).

Задачи изучения дисциплины:

- изучить основные идеи применения мобильных устройств (МО) в образовательном процессе;
- освоить технологии подготовки электронных образовательных ресурсов для мобильных устройств;
- освоить технологии доступа к образовательному контенту средствами мобильных устройств.
- освоить сопровождение мобильного обучения.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы): общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 уч. часов); контактная работа обучающихся с преподавателем 40 часов и включает: лаб. работы (40 часов); самостоятельная работа обучающихся составляет 140 часов.

Основные разделы:

- Введение. Мобильное обучение;
- Аппаратно-программные средства;
- Подготовка контента для МО;
- Размещение ЭОР.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции): процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции **ПК-7** – способность проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В преподавании дисциплины используются электронные образовательные ресурсы, расположенные в облачном пространстве Google.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Облачные технологии в образовании»

Цель изучения дисциплины: освоение облачных и мобильных технологий (программных и аппаратных средств) и методик их использования в образовательном процессе с учащимися.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить основные облачные и мобильные технологии;
- изучить основные идеи применения облачных технологий в образовательном процессе;
- освоить технологии подготовки электронных образовательных ресурсов для мобильных устройств;
- освоить технологии размещения образовательного контента в облачном хранилище;
- освоить организацию взаимодействия облачной среды дисциплины и сред студентов.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы): общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 уч. часов); контактная работа обучающихся с преподавателем 40 часов и включает: лаб. работы (40 часов); самостоятельная работа обучающихся составляет 140 часов.

Основные разделы:

- Введение. Облачные технологии;
- Облачные сервисы;
- Подготовка контента для размещения в обл. ИОС (обл. LMS);
- Размещение контента в обл. ИОС. Методика применения в учебном процессе.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции): процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции **ПК-7** – способность проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В преподавании дисциплины используются электронные образовательные ресурсы, расположенные в облачном пространстве Google.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методология и методы научного исследования»

Цель изучения дисциплины: формирование теоретико-методологической компетентности и готовности к проведению научного исследования у обучающихся в магистратуре.

Задачи изучения дисциплины:

сформировать систему знаний о методологии как многомерном явлении (методология научного познания, методология исследования и практической деятельности); о сущности научного исследования как особого вида деятельности, направленной на получение нового знания; о методах его получения;

сформировать комплекс умений: умение анализировать и объяснять методологические проблемы науки в сфере образования и научных исследований, умение делать осознанный выбор методов и методик исследования в сфере образования; умение пользоваться различными научными источниками, развивающими методологическую компетентность и исследовательскую культуру; умение использовать понятийно-терминологический аппарат науки в сфере образования.

способствовать развитию методологической компетентности как интегрального качества преподавателя образовательных учреждений.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 уч. часов); контактная работа обучающихся с преподавателем 30 часов и включает: лекций (10 часов), практ. занятий (20 часов); самостоятельная работа обучающихся составляет 78 часов.

Основные разделы:

Гносеология как учение о познании. Сущность, цели, условия познавательной деятельности человека.

Формы научного знания. Теория как форма научного знания

Понятие о методологии

Методология научного исследования.

Методы научного исследования. Теоретические методы.

Эмпирические методы исследования.

Формы представления научного знания.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации –зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии в работе педагога»

Цели изучения дисциплины:

- формирование профессиональных компетенций.
- формирование готовности магистрантов к решению профессиональных задач.

Задачи изучения дисциплины:

- получение, расширение, углубление и систематизация знаний по основам делопроизводства на уровне педагога;
- овладеть программными средствами для подготовки различных электронных документов, в том числе вывод на бумажные носители; метаданные.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы): общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 уч. часа); контактная работа обучающихся с преподавателем 24 часа и включает: лекции (12 часа), лаб. работы (12 часов); самостоятельная работа обучающихся составляет 48 часов.

Основные разделы:

- Основные направления реформирования образования.
- Реализация автоматизированного рабочего места (АРМ) на базе персонального компьютера (ПК). Аппаратные и программные средства ИТ.
- Правовые аспекты использования информационных технологий.
- Защита информации.
- Основы делопроизводства с использованием ИТ. Подготовка документов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции): процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-1 – способностью применять современные, основанные на средствах ИКТ, методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;
- ПК-7 – способность проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии;
- ПК-8 – готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В преподавании дисциплины используются электронные образовательные ресурсы, расположенные в облачном пространстве Google.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогическая квалиметрия»

Цели изучения дисциплины: формирование квалиметрической компетентности будущих магистров путем освоения ими теоретических основ, методов, средств и технологий (алгоритмов) оценки качества педагогических объектов, ознакомления с прикладными аспектами педагогической квалиметрии.

Задачи изучения дисциплины:

- Изучить теоретические основы педагогической квалиметрии.
- Ознакомиться с прикладными задачами педагогической квалиметрии.
- Освоить методы, средства и технологии оценки качества педагогических объектов.
- Сформировать умение выбирать и применять адекватные поставленным на практике задачам методы, средства, технологии оценки качества педагогических объектов.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы): общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 уч. часа); контактная работа обучающихся с преподавателем 24 часа и включает: лекции (8 часов), лаб. работы (16 часов); самостоятельная работа обучающихся составляет 48 часов, включая часы, отведенные на контроль.

Основные разделы:

- Введение в проблему оценки качества образования.
- Теоретические основы педагогической квалиметрии.
- Методы оценки качества.
- Методы педагогической квалиметрии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции): процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

(ПК-4) готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В преподавании дисциплины используются электронные образовательные ресурсы, расположенные в облачном пространстве Google.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Научно-исследовательский семинар»

Цели изучения дисциплины: освоение магистрантами компонентов и методов педагогической научно-исследовательской деятельности, ориентированных на применение средств информационных технологий, формирование компетенций в области планирования и реализации научно-педагогического исследования.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить структуру и освоить порядок организации педагогического исследования;
- изучить структуру и освоить описание исходного научного аппарата педагогического исследования;
- освоить порядок устного представления результатов педагогического исследования на научных собраниях (конференциях, семинарах);
- освоить порядок представления результатов педагогического исследования в научных отчетах (статьях).

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы): общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 уч. часа); контактная работа обучающихся с преподавателем 108 часов и включает лаб. работы 108 часов; самостоятельная работа обучающихся составляет 216 часов.

Основные разделы:

- Введение. Основные этапы научного исследования.
- Сообщение на научном семинаре «ИТ в образовании». Рецензирование сообщения.
- Структура научной публикации. Порядок написания и представления статьи.
- Представление и рецензирование статей по теме магистерской диссертации (русский язык).
- Структура и описание научного аппарата исследования.
- Подготовка и представление научного аппарата маг. диссертаций.
- Подготовка тезисов выступления на конференции на русском и иностранном языках.
- Планирование экспериментальной части педагогического исследования.
- Сообщение на научном семинаре «ИТ в образовании за рубежом» на иностранном языке.
- Сообщение на научном семинаре «ИТ в образовании за рубежом» на иностранном языке.
- Подготовка диссертации к защите. Порядок защиты диссертации.
- Подготовка научной публикации по результатам исследования.
- Представление результатов исследований.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции): процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-5 – способностью анализировать результаты научно-педагогических исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;
- ПК-6 – готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач;

- ПК-12 – готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области.

Форма промежуточной аттестации: зачет (1- 4 семестры).

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В преподавании дисциплины используются электронные образовательные ресурсы, расположенные в облачном пространстве Google.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Технологии разработки учебных материалов»

Цели изучения дисциплины:

- формирование профессиональных компетенций.
- формирование готовности магистрантов к решению профессиональных задач в области создания и использования электронных образовательных ресурсов.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство с классификацией технологий подготовки ЭОР;
- освоение требований к электронным учебным материалам; санитарно-гигиеническими нормами;
- подготовка дидактических и методических материалов по своей учебной дисциплине с использованием ИТ.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы): общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 уч. часа); контактная работа обучающихся с преподавателем 48 часов и включает: лекции (12 часов), лаб. работы (36 часов); самостоятельная работа обучающихся составляет 96 часов.

Основные разделы:

- Требования к подготовке и использованию ЭОР. Классификация. Нормативная база.
- Технологии и стандарты подготовки ЭОР.
- Подготовка объектов для ЭОР.
- Сборка ЭОР.
- Публикация ЭОР.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции): процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения, необходимые образовательные ресурсы (ПК-10).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В преподавании дисциплины используются электронные образовательные ресурсы, расположенные в облачном пространстве Google.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Технологии компьютерного тестирования»

Цель изучения дисциплины: освоение магистрантами порядка и технологий подготовки и использования тестов обученности с применением средств ИКТ, а также схем статистической обработки результатов тестирования.

Задачи изучения дисциплины:

- освоить порядок подготовки компьютерного теста;
- овладеть работой с программными системами компьютерного тестирования (локальными и сетевыми);
- освоить порядок статистической обработки результатов тестирования;
- освоить порядок анализа результатов тестирования и построения заключений относительно уровня обученности учащихся и качества теста.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы): общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 уч. часа); контактная работа обучающихся с преподавателем 24 часа и включает: лекции (8 часов), лаб. работы (16 часов); самостоятельная работа обучающихся составляет 48 часов, включая часы, отведенные на контроль.

Основные разделы:

- Тестовые технологии измерения обученности.
- Компьютерные технологии тестирования.
- Обработка результатов тестирования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции): процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

ПК-9 – способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В преподавании дисциплины используются электронные образовательные ресурсы, расположенные в облачном пространстве Google.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление проектами в образовании»

Цель изучения дисциплины: освоение будущими специалистами в области ИТ-технологий теоретических и практических основ проектного управления, основных понятий, методов, средств и технологий проектного управления, особенностей применения методов проектного управления в различных социально-экономических системах, в том числе образовании.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить базовые понятия теории проектного управления;
- освоить методы и технологии проектного управления;
- освоить компьютерные программы проектного управления.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы): общая трудоемкость

дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 уч. часа); контактная работа обучающихся с преподавателем 24 часа и включает: лекций (8 часов) и лаб. работы (16 часов); самостоятельная работа обучающихся составляет 48 часов.

Основные разделы:

- Введение. Основы управления проектом;
- Классификация проектов и разновидности проектного управления. Проектное управление в образовании;
- Организационная структура управления проектом;
- Сетевые модели в управлении проектом;
- Разделение административных задач управления;
- Информационно-технологические модели управления проектом;
- Управление стоимостью и продолжительностью проекта;
- Управление качеством проекта;
- Управление рисками.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции): процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции **ПК-2** – способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Обработка и представление результатов педагогических исследований»

Цель изучения дисциплины: освоение магистрантами порядка организации научных исследований, методов статистической обработки результатов, а также порядка представления конечных результатов; реализация методов осуществляется с помощью средств информационных технологий.

Задачи изучения дисциплины:

- освоить порядок организации экспериментального педагогического исследования;
- изучить параметрические и непараметрические методы статистической обработки результатов педагогических измерений;
- овладеть программными средствами для обработки экспериментальных результатов;
- освоить порядок представления результатов педагогического исследования в научных отчетах.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы): общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 уч. часа); контактная работа обучающихся с преподавателем 24 часа и включает: лекции (8 часов), лаб. работы (16 часов); самостоятельная работа обучающихся составляет 48 часов.

Основные разделы:

- Введение. Исходные понятия.
- Непараметрические статистические методы.
- Методы корреляционного анализа.
- Параметрические статистические методы.
- Дисперсионный анализ.
- Представление экспериментальных данных.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции): процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

(ПК-5) способность анализировать результаты научно-педагогических исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В преподавании дисциплины используются электронные образовательные ресурсы, расположенные в облачном пространстве Google.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методика использования ИКТ в учебном процессе»

Цель изучения дисциплины: освоение магистрантами приемов организации учебной деятельности, методов и методик применения информационно-коммуникационных средств, ресурсов и технологий в аудиторной и самостоятельной учебной деятельности учащихся.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить концептуальные и теоретические подходы, определяющие необходимость и условия эффективного использования ИКТ в учебном процессе;
- освоить проектирование методов использования ИКТ в учебном процессе;
- освоить методику применения средств компьютерной диагностики учебных достижений обучающихся;
- освоить методы управления учебной деятельностью на основе ИКТ;
- овладеть применением современных технологий (web 2.0, облачных, мобильных, дистанционных) для решения задач организации и управления учебным процессом.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы): общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 уч. часов); контактная работа обучающихся с преподавателем 62 часа и включает: лекции (12 часов), лаб. работы (50 часов); самостоятельная работа обучающихся составляет 154 часа.

Основные разделы:

- Введение.
- Теоретические основы использования ИКТ в учебном процессе.
- Методика использования информационных образовательных технологий.
- Управление учебным процессом при использовании ИКТ.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции): процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ПК-1 – способность применять современные, основанные на средствах ИКТ, методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;

ПК-3 – способность руководить исследовательской работой обучающихся;

ПК-11 – готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы психолого-педагогических знаний»

Цель дисциплины: развитие готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения через ознакомление магистров с системой научных знаний, современных подходов к анализу деятельности учения, закономерностями и механизмами формирования и развития личности обучающегося в образовательном процессе.

Задачи дисциплины

1. Сформировать систему представлений о системе научных знаний, современных подходов к анализу деятельности учения.

2. Способствовать формированию представлений о закономерностях и механизмах формирования и развития личности обучающегося в образовательном процессе.

3. Развивать готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Форма обучения: очная.

Объем дисциплины в зачетных единицах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 27 часов: 6 часов аудиторной работы (2 ч. - лекций и 4 ч. - практических), 66 часов самостоятельной работы.

Основные разделы:

1. Педагогическая психология: становление, современное состояние
2. Образование как объект педагогической психологии
3. Психология учебной деятельности
4. Психология субъектов образовательного процесса
5. Психология воспитания
6. Психология учителя и педагогической деятельности

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология девиантного поведения детей и подростков»

Цель дисциплины заключается в формировании у студентов готовности применять рекомендованные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи девиантного поведения детей и подростков; формировании способности осуществлять психологическое просвещение педагогических

работников и родителей (законных представителей) по вопросам особенностей девиантного поведения детей и подростков.

Задачи дисциплины:

– познакомить с особенностями и видами девиантного поведения детей и подростков;

– формировать у студентов готовность применять рекомендованные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи девиантного поведения детей и подростков;

– совершенствовать способность осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам особенностей девиантного поведения детей и подростков.

Форма обучения: очная.

Объем дисциплины в зачетных единицах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа: 8 часов аудиторной работы (2 ч. - лекций и 6 ч. - практических), 64 часа самостоятельной работы.

Основные разделы:

Раздел 1. Специфика и формы девиантного поведения личности.

1. Понятие девиантного поведения и основные подходы к его исследованию

2. Факторы девиантного поведения личности. Девиантное поведение как следствие нарушения социализации индивида

3. Классификация видов девиантного поведения

4. Структура, динамика и мотивация девиантных поступков

5. Когнитивная и эмоциональная составляющая девиантного поведения личности

Раздел 2. Диагностика, профилактика и коррекция девиантного поведения.

1. Психологическая профилактика девиантного поведения

2. Психологическая коррекция девиантного поведения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.