

Направление подготовки  
«44.03.02 – Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль) образовательной программы  
«Психология и педагогика дошкольного образования»

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
История**

**Цель изучения дисциплины:** состоит в формировании основ профессиональной компетентности, завершении процесса становления исторического мировоззрения, что позволило бы обученным правильно ориентироваться в социальном пространстве, сформировало бы у них умение при изучении явлений современной жизни учитывать генетические корни исторические судьбы этих явлений, формировало бы будущих специалистов на началах патриотизма и гуманизма.

**Задачи изучения дисциплины:**

- знакомство студентов с основными научными концепциями исторического развития;
- овладение обучающимися основными понятиями исторической науки;
- изучение хронологии событий истории Киевской Руси, Московского государства, императорской и России, Советского Союза и России на современном этапе;
- получение знаний студентами об основных направлениях и результатах внутренней и внешней политики государства во все периоды Отечественной истории;
- изучение основных проблем социально-экономической истории страны;
- информированность обучаемых и оценка деятельности основных исторических личностей.

**Форма обучения:** заочное обучение.

**Объем и структура дисциплины**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	3	108	10	2	0	8	98

**Основные разделы:**

Введение.

Тема I. Формирование древнерусского государства и средневекового общества в VI в. – начале XIII в.

Тема II. Объединение русских земель вокруг Москвы. Формирование единого Российского государства

Тема III. Русское государство в XVI

– XVII вв.: от сословно- представительной монархии к самодержавию.

Тема IV. Россия в XVIII в. Становление империи.

Тема V. Россия в первой половине XIX в.

Тема VI. Россия в период реформ. Вторая половина XIX в.

Тема VII. Особенности Российской модернизации на рубеже XIX -XX вв.

Тема VIII. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса в 1914 – начале 1920-х гг.

Тема IX. Советское общество в начале 1920-х – конце 1930-х гг.

Тема X. СССР в годы Второй мировой войны. Послевоенное развитие страны (1939-1953 гг.).

Тема XI. Социально- экономические, политические изменения в СССР в 1953 – первой половине 1980-х гг.

Тема XII. СССР в условиях перестройки: 1985-1991 гг. Распад СССР.

Тема XIII. Россия на новом этапе исторического развития: 1991-2007 гг.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование общекультурной компетенции

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Философия»**

**Цель изучения дисциплины:** развитие мировоззренческой, методологической, антропологической и профессиональной культуры бакалавра.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование целостного системного представления о мире, месте человека в нем и перспективах их развития;
- выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- формирование способностей выявлять экологический, космопланетарный аспект изучаемых вопросов;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

**Форма обучения:** заочное обучение.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	3	108	10	2	0	8	98

**Основные разделы:**

1. Философия в системе культуры. Исторические этапы развития философии
2. Онтология
3. Гносеология
4. Философская антропология
5. Социальная философия

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование общекультурной компетенции

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

**Цель изучения дисциплины:** *повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.*

**Задачи изучения дисциплины:**

формирование у обучающихся системы знаний об основных явлениях иностранного языка, их функционировании в иноязычной речи в качестве основы для практического применения изучаемого языка в бытовых и профессиональных ситуациях;

формирование системы представлений о странах изучаемого языка (география, политическое устройство, культурное наследие, традиции, система образования), воспитание патриотизма, а также уважительного отношения к другим культурам;

формирование и развитие творческого языкового мышления для решения коммуникативных задач бытового и профессионального характера;

повышение мотивации к изучению иностранного языка как средства расширения кругозора и углубления системных знаний по профилю подготовки психолого-педагогического образования, и как средства самостоятельного повышения профессиональной квалификации.

**Форма обучения:** заочное обучение.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	8		8		66

**Основные разделы:**

1. Вводно-коррективный курс
2. Бытовая сфера общения
3. Учебно-познавательная сфера общения
4. Социально-культурная сфера общения

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование общекультурной компетенции

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии»

**Цель изучения дисциплины:** расширение мировоззрения и формирование у студентов самостоятельного мышления в области информационных технологий; получение системных знаний об информационных системах, процессах, средствах и

технологиях; формирование умений использовать базовые информационные технологии для решения учебных и профессиональных задач.

**Задачи изучения дисциплины:**

- раскрыть содержание базовых понятий, закономерностей протекания информационных процессов, принципов организации средств обработки информации;
- дать представление о тенденциях развития информационных технологий и использовании современных средств для решения задач профессиональной области;
- ознакомить с основами организации вычислительных систем;
- дать представление о многоуровневой структуре телекоммуникаций, об использовании Интернет-технологий в профессиональной области и в образовательном процессе;
- сформировать навыки самостоятельного решения задач учебных и профессиональных на компьютере с использованием ИТ;
- развивать у студентов информационную культуру, а также культуру умственного труда;
- прививать осознание значимости приобретаемых знаний и умений для дальнейшей учебной и профессиональной деятельности.

**Форма обучения:** заочное обучение.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	8	2	0	6	64

**Основные разделы:**

1. Содержание ИТ как составной части информатики
2. Общая классификация видов ИТ. Базовые ИТ и их реализация
3. Прикладные ИТ и их реализация
4. Инструментальная база информационных технологий

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование общекультурной компетенции

**ОПК-13** - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Русский язык и культура речи»**

**Цель изучения дисциплины:** способствовать наиболее полному и осознанному владению русским языком как важнейшим средством общения, сформировать достаточно высокий уровень речевой культуры.

**Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомление с теоретическими основами знаний о языке и речи, о функциях и видах общения, о системе коммуникативных качеств речи и функциональных стилей языка;

– применение полученных знаний о коммуникативных качествах речи и нормах литературного языка как научной основы для оценки своей и чужой речи, для построения коммуникативно целесообразных высказываний;

– изучение национальной специфики этикета, профессиональной этики, основ межкультурной коммуникации и применение полученных знаний в разнообразных ситуациях общения;

– совершенствование умений и навыков работы с лингвистической литературой, с различными словарями и справочниками, содержащими культурно-речевую информацию.

**Форма обучения:** заочное обучение.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	8	2	0	6	64

#### **Основные разделы:**

1. Язык и речь
2. Культура речи как лингвистическая дисциплина
3. Функциональные стили речи
4. Общение и межкультурная коммуникация

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование общекультурной компетенции

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика»**

**Цель изучения дисциплины:** заключается в формировании профессиональной компетентности бакалавра посредством освоения базовых понятий экономики образования, осмысления и понимания проблематики экономики образовательной системы в целом и образовательных учреждений, готовности к эффективному применению экономических методов в условиях внедрения рыночных методов хозяйствования в сфере образования Российской Федерации.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

##### **познакомить:**

- с основами содержания экономических процессов, спецификой образовательных услуг в образовательных организациях;
- с приоритетными направлениями развития экономики образования и новыми методами хозяйствования отрасли;
- с особенностями финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений;
- с основными проблемами и методами управления и финансирования образовательных организаций.

##### **способствовать:**

- формированию умений и навыков экономического мышления студентов;

- повышению уровня профессиональной подготовки по экономическим вопросам образовательных организаций;
- умению анализировать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- привитию практических навыков по использованию экономических методов организации и управления в образовательном процессе.
- умению применять усвоенные компетенции для эффективного использования в трудовой деятельности.

**Форма обучения:** заочное обучение.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	6	4	0	2	66

**Основные разделы:**

1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ

II. МИКРОЭКОНОМИКА

III. МАКРОЭКОНОМИКА

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование общекультурной компетенции

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Правоведение»

**Цель изучения дисциплины:**

состоит в формировании у будущих специалистов правового сознания путем освоения комплекса знаний об основных отраслях права; воспитании правовой культуры, уважения к закону и бережное отношение к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина.

**Задачи изучения дисциплины:**

- развитие навыков применения норм права в процессе выполнения своих функциональных обязанностей;
- формирование умения ориентироваться в закономерностях становления и развития российского права.

**Форма обучения:** заочное обучение.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов			СРС
			всего	лекции	практ.	
заочная	2	72	10	2	8	62

**Основные разделы:**

**Модуль 1. « Теория государства и права».**

**Модуль 2. «Характеристика отдельных отраслей Российского права».**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
«Возрастная анатомия физиология и гигиена»

**Цель изучения дисциплины:**

Изучение теоретических и практических основ строения и функционирования организма в период его роста и развития. Обучение будущего специалиста знаниям, умениям и навыкам рационально и физиологически обосновано строить учебно-воспитательный процесс с учетом возрастных особенностей организма в различные возрастные периоды, а также вооружить будущего учителя практическими знаниями соблюдения гигиенических требований учебного процесса и знаниями формирования, укрепления и сохранения здоровья школьников.

**Задачи изучения дисциплины:**

- овладение студентами научными знаниями о строении и функционирование организма в различные возрастные периоды;
  - изучение анатомо-физиологических особенностей организма на различных этапах его развития;
  - изучение механизмов сохранения гомеостаза во всех сферах биопсихосоциальной системы человека;
  - освоение методов оценки уровня физического развития, определения функциональных возможностей основных систем организма;
  - формирование представлений о связи здоровья человека с окружающей средой и образом жизни.
- овладение технологиями здоровьесбережения.

**Форма обучения:** заочное обучение.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	практ.	Лаб.	
заочная	4	144	14	6	2	6	130

**Основные разделы:**

1. Введение. Общее представление об организме. Механизмы регуляции организма.
2. Закономерности роста и развития организма.
3. Железы внутренней секреции
4. Развитие нервной системы
5. Высшая нервная деятельность
6. Развитие и становление опорно-двигательного аппарата в онтогенезе.
7. Возрастные особенности развития функциональных систем: кровь, сердечно-сосудистая, дыхательная
8. Сенсорные системы. Развитие и возрастные особенности органов чувств.
9. Особенности развития пищеварительной системы в онтогенезе.
10. Мочевыделительная система. Развитие и возрастные особенности органов мочевой системы.

11. Обмен веществ и энергии как основная функция живого организма.
12. Физиолого-гигиенические основы питания, режима дня, закаливания.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

ОПК-1 – способен учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях;

ОПК-12 – способен использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
«Общая педагогика, история педагогики и образования»

**Цель изучения дисциплины:**

*создать условия для формирования у студентов базовой профессионально-педагогической компетентности, позволяющей решать*

**Задачи изучения дисциплины:**

1. Обеспечить единство теоретической и практической профессионально-педагогической компетентности бакалавра.
2. Способствовать развитию широкой эрудиции студента по проблемам образования.
3. Способствовать формированию педагогического сознания.
4. Создать условия для профессионального самоопределения бакалавра в сфере профессиональной педагогической деятельности.

**Форма обучения:** заочное обучение.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов			СРС
			всего	лекции	практ.	
заочная	12	432	44	18	26	388

**Основные разделы:**

1. Введение в педагогическую профессию
2. Введение в педагогическую деятельность
3. Педагогика как наука
4. Нормативно-правовое обеспечение образования
5. Теоретическая педагогика
6. Теория обучения
7. Теория воспитания
8. Социальная педагогика
9. История образования и педагогической мысли
10. Развитие педагогических взглядов и идей за рубежом до XVII века.
11. Основные направления развития педагогической мысли и школы за рубежом в XVII-XXI веках
12. История развития образования и педагогической мысли в России
13. Практическая педагогика
14. Педагогический менеджмент



15. Педагогические технологии  
 16. Психолого-педагогический практикум

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

- готовностью использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов (ОПК-4);
- готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5);
- способность организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды (ОПК-6);
- способность понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики (ОПК-8);
- способность вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития (ОПК-9).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
 «Психология человека»**

**Цель изучения дисциплины:**

становление базовой профессиональной компетентности бакалавра посредством формирования целостного представления о закономерностях и функционировании психики человека как особой формы жизнедеятельности и развития способности к познанию и пониманию индивидуальных особенностей других людей и самопознанию.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование системы понятий о строении и функционировании психики человека в процессе его жизнедеятельности, навыков понимания и дифференцирования психических явлений в реальной жизнедеятельности человека;
- развитие способности учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях;
- формирование готовности использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе;
- развитие способности понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики;
- развитие способности принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач.

**Форма обучения:** заочное обучение.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	практ.	Лаб.	
заочная	12	432	46	20	26		386

**Основные разделы:**

Раздел 1. «Общая психология»

Раздел 2. «Психология развития человека и возрастная психология»

Раздел 3. «Педагогическая психология»

Раздел 4. «Социальная психология»

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

– способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях (ОПК-1);

– готовность использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе (ОПК-7);

– способность понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики (ОПК-8);

– способность принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач (ОПК-10).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

«Методология и методы психолого-педагогических исследований»

**Цель изучения дисциплины:**

- максимально в общетеоретическом и практическом аспектах подготовить слушателей к выполнению курсовой, а затем и выпускной квалификационной работы, что, собственно и определяет целевое назначение данного курса.

**Задачи изучения дисциплины:**

сформировать у будущих педагогов общее представление об исследовательской составляющей в профессиональной деятельности;

– ориентировать на интеграцию полученных теоретических знаний и практических навыков и формирование умения применять их в ходе исследовательской работы в профессиональной деятельности педагога периода детства;

– вооружить практическими навыками планирования и организации всех этапов исследовательской работы в профессиональной деятельности педагога периода детства;

формировать готовность к применению полученных знаний, навыков и умений исследовательской работы в практической деятельности педагога периода детства;

уточнить общие основы разработки, представления, внедрения, защиты результатов исследования в образовательный процесс.

**Форма обучения:** заочное обучение.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	практ.	Лаб.	
заочная	4	144	14	6	8	130	

**Основные разделы:**

Раздел 1. «Общая психология»

Раздел 2. «Психология развития человека и возрастная психология»

Раздел 3. «Педагогическая психология»

Раздел 4. «Социальная психология»

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

ОПК-2 готовностью применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях

ОПК-3 готовностью использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

«Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире»

#### **Цель изучения дисциплины:**

показать место и значение культуры и межкультурного взаимодействия в современном мире, подготовить студентов к профессиональной деятельности в условиях процесса глобализации для улучшения межкультурных отношений.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- дать представление об основных теоретических концепциях культуры;
- познакомить студентов с важнейшими понятиями теории культуры;
- научить студентов оперировать основными понятиями и категориями теории культуры, способствовать освоению понятийно-терминологического аппарата и исследовательских подходов к разработке отдельных проблем культуры и межкультурного взаимодействия;
- показать исторически обусловленный, противоречивый характер культуры как явления;
- выявить особенности и взаимосвязи различных теорий межкультурного взаимодействия;
- показать возможность применения на практике теоретического знания при анализе конкретных культурных явлений;
- определить общее и особенное в закономерностях функционирования различных национальных, этнических и региональных культур;
- формировать навыки критического мышления.

**Форма обучения:** заочное обучение.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	практ.	Лаб.	
заочная	2	72	8	4	8		64

#### **Основные разделы:**

Раздел 1. «Общая психология»

Раздел 2. «Психология развития человека и возрастная психология»

Раздел 3. «Педагогическая психология»

Раздел 4. «Социальная психология»

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

**ОК- 5** - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

**ОК-6**- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы самоорганизации и самообразования»

#### Цель изучения дисциплины:

развитие у студентов способности к самоорганизации и самообразованию, что позволяет быть готовым к осознанной профессиональной подготовке в соответствии со своими индивидуально-типологическими особенностями.

#### Задачи изучения дисциплины:

- формировать владение понятийным аппаратом, описывающим когнитивную, эмоциональную, мотивационно-волевою сферы личности, самообразование, саморазвитие, самоорганизацию;
- научить учитывать индивидуально-типологические особенности людей в профессиональной деятельности, в межличностном взаимодействии, в жизненных выборах;
- научить методам самоорганизации и самообразования и особенностями тайм менеджмента.

**Форма обучения:** заочное обучение.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	практ.	Лаб.	
заочная	2	72	6	2	4		66

#### Основные разделы:

*Раздел 1 Психолого-педагогические особенности учебной самоорганизации студентов*

*Раздел 2. Психолого-педагогические особенности самообучения*

#### Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов знаний, умений и навыков, по обеспечению безопасности в повседневной жизни, в экстремальных, угрожающих и чрезвычайных ситуациях; воспитание сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; получение студентами основополагающих знаний и умений, которые позволят им не только распознавать и оценивать опасные ситуации, факторы риска среды обитания, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей.

#### Задачи изучения дисциплины:

- ознакомиться с необходимыми индивидуальными мерами безопасности в повседневной жизни и трудовой деятельности, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;

- освоить правила и навыки защиты, позволяющие минимизировать возможный ущерб личности, обществу и окружающей среде в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- понять причины возникновения и масштабы новых опасностей для человечества от антропогенного воздействия человека;

- сформировать и развить навыки оценки обстановки и принятия целесообразных решений.

**Форма обучения:** заочное обучение.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	8	2	0	6	64

### **Основные разделы:**

1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
2. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий
3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий
4. Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Гражданская оборона.
6. Организация и защита населения по обеспечению безопасности в образовательных учреждениях
7. Чрезвычайные ситуации социального характера. Криминогенные ситуации и личная безопасность. Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их предупреждения
8. Экономическая безопасность государства: основные понятия, структура, подходы
9. Информационная безопасность личности, общества, государства
10. Чрезвычайные ситуации военного времени и защита населения от их последствий
10. Оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование общекультурной компетенции

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура»**

### **Цель изучения дисциплины:**

формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей организма занимающихся в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса норм ГТО среди молодежи;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

**Форма обучения:** заочное обучение.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов			СРС
			всего	лекции	практ.	
заочная	2	72	8	8	-	64

**Основные разделы:**

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся
2. Социально-биологические основы физической культуры
3. Основы здорового образа жизни обучающегося Физическая культура и обеспечение здоровья
4. Психофизиологические основы ученого труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности
5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания
6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями в рамках внедрения ВФСК ГТО среди широких слоев населения
7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений
8. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений
9. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.
10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) обучающихся
11. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра
12. Особенности ВФСК ГТО в общекультурной и профессиональной подготовки обучающихся

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК – 8);

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей организма занимающихся в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса норм ГТО среди молодежи;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

**Форма обучения:** заочное обучение.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	-	328	10	0	0	10	318

**Основные разделы:**

Методико-практические и учебно-тренировочные занятия

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК – 8);

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Основы социально-педагогической деятельности**

**Цель изучения дисциплины:** подготовить обучающихся к реализации социально-педагогической деятельности в различных типах образовательных и социально-педагогических учреждениях с разными категориями детей и взрослых.

**Задачи изучения дисциплины:**

1. Актуализировать знаний в области социологии, психологии, педагогики, социальной педагогики по проблемам социализации и воспитания;
2. Раскрыть специфику социально-педагогической деятельности и ее гуманистической направленности;

3. Сформировать умения видеть и решать проблемы, возникающие в сфере социального воспитания;
4. Обучить стратегии и тактике социальной помощи и поддержке детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
5. Овладеть основными методами, формами и приемами социально-педагогической деятельности с различными категориями детей и взрослых;
6. Создать условия для профессионального самоопределения и самореализации будущего педагога.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
Заочная	2	72	6	2		4	66

#### Основные разделы:

1. Культурно-исторические предпосылки возникновения социальной педагогики в России
2. Профессиональная деятельность социального педагога
3. Развитие ребенка в социуме
4. Понятия «норма» и «отклонения от нормы» в социальной педагогике
5. Принципы социальной педагогики
6. Методика и технологии социально-педагогической деятельности
7. Социально-педагогическая деятельность с семьей
8. Социально-педагогическая деятельность с детьми, оставшимися без попечения родителей
9. Девиации как социально-педагогическая проблема
10. Алкоголизм как форма проявления девиантного поведения детей
11. Наркомания как форма проявления девиантного поведения детей
12. Проституция как форма проявления девиантного поведения детей
13. Преступность как форма проявления делинквентного поведения детей
14. Социально-педагогическая деятельность с детьми девиантного поведения
15. Социально-педагогическая деятельность с детьми, склонными к употреблению алкоголя
16. Социально-педагогическая деятельность с несовершеннолетними правонарушителями
17. Социально-педагогическая деятельность в конфессиях.

#### Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- способность принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач (ОПК-10);
- способность осуществлять взаимодействие с семьей, педагогами и психологами образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников (ПК-6).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

При заочной форме обучения дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины «Тьюторское сопровождение образовательной деятельности»

**Цель изучения дисциплины:** -создание условий для формирования у студентов способностей решать профессионально-педагогические задачи в условиях индивидуализации обучения



### **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование способности осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
- формирование способности проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
Заочная	2	72	6	2		4	66

### **Основные разделы:**

1. Культурно-исторические предпосылки возникновения социальной педагогики в России
2. Профессиональная деятельность социального педагога
3. Развитие ребенка в социуме
4. Понятия «норма» и «отклонения от нормы» в социальной педагогике
5. Принципы социальной педагогики
6. Методика и технологии социально-педагогической деятельности
7. Социально-педагогическая деятельность с семьей
8. Социально-педагогическая деятельность с детьми, оставшимися без попечения родителей
9. Девиации как социально-педагогическая проблема
10. Алкоголизм как форма проявления девиантного поведения детей
11. Наркомания как форма проявления девиантного поведения детей
12. Проституция как форма проявления девиантного поведения детей
13. Преступность как форма проявления делинквентного поведения детей
14. Социально-педагогическая деятельность с детьми девиантного поведения
15. Социально-педагогическая деятельность с детьми, склонными к употреблению алкоголя
16. Социально-педагогическая деятельность с несовершеннолетними правонарушителями
17. Социально-педагогическая деятельность в конфессиях.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

- способность принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач (ОПК-10);
- готовность обеспечивать соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации (ПК-4).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

При заочной форме обучения дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология семьи и семейного воспитания»**

**Цель изучения дисциплины:** становление базовой профессиональной компетентности бакалавра посредством формирования целостного представления о закономерностях и функционировании семьи как малой социальной группы и развития способности к познанию и пониманию социально-психологической роли семьи, значимости ее функций.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование у студентов теоретических знаний по проблемам психологии семьи и семейного воспитания;
- формирование у студентов знаний, позволяющих педагогам в дальнейшем эффективно строить работу с семьей, организовать педагогическое просвещение родителей с учетом специфики семьи;
- воспитание сознательного отношения и ответственности за формирование педагогической культуры родителей.

**Форма обучения:** заочное обучение.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	3	108	10	4	-	6	98

**Основные разделы:**

Семья как социальный институт формирования личности  
 Семейная педагогика и семейное воспитание  
 Семейное воспитание детей дошкольного возраста  
 Типы семьи и стили семейного воспитания  
 Особенности взаимоотношений детей с разными членами семьи  
 Половое воспитание в семье  
 Взаимодействие семьи и ДОО

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

- способность организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды (ОПК-6);
- способность осуществлять взаимодействие с семьей, педагогами и психологами образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников (ПК-6).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
 «Взаимодействие с родителями в образовательном процессе»**

**Цель изучения дисциплины:**

- формирование у студентов готовности осуществлять комплексное взаимодействие с родителями детей раннего и дошкольного возраста.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование у студентов теоретических знаний по проблемам психологии семьи и семейного воспитания;
- формирование у студентов знаний, позволяющих педагогам в дальнейшем эффективно строить работу с семьей, организовать педагогическое просвещение родителей с учетом специфики семьи;
- воспитание сознательного отношения и ответственности за формирование педагогической культуры родителей;
- создание условий для анализа, систематизации и конкретизации представлений студентов об особенностях взаимодействия ДОО с семьей,
- создание условий для овладения умениями проектировать формы взаимодействия ДОО с семьей.

**Форма обучения:** заочное обучение.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	3	108	10	4	-	6	98

**Основные разделы:**

1. Воспитательный потенциал семьи
2. Диагностика семейного воспитания Социально-психологический портрет современной семьи.
3. Стратегии взаимодействия ДОО и семьи
4. Формы, методы и приёмы взаимодействия ДОО с родителями
5. Направления взаимодействия ДОО и семьи
6. Организация и реализация совместных детско-родительских-педагогических проектов

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

- способность организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды (ОПК-6);
- способность осуществлять взаимодействие с семьей, педагогами и психологами образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников (ПК-6).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

«Организация досуга ребенка в детских оздоровительных лагерях»

**Цель изучения дисциплины:**

формирование у обучающихся культуры педагогической деятельности на основе освоения профессиональных компетенций в процессе совершенствования жизненного, педагогического и личностного опыта при работе с детьми в детском оздоровительном лагере.

**Задачи изучения дисциплины:**

- познакомить с особенностями различных возрастных групп детей; ведущей педагогической идеей в работе с той или иной группой; с основными формами и методами воспитательной работы;
- технологически подготовить к организации педагогической деятельности во временном детском коллективе;
- организация оптимально полноценной жизни детей и подростков в условиях летнего лагеря отдыха;
- формирование представлений об общении как форме человеческой деятельности, об основных составляющих процесс общения

**Форма обучения:** заочное обучение.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	8	2	-	6	64

**Основные разделы:**

1. Введение
2. Организация досуговой деятельности детей и подростков в ОУ
3. Основы возрастной педагогики

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

ОПК – 5 готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую

ПК – 2 готовностью реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Организация летнего отдыха детей и подростков»**

**Цель изучения дисциплины:**

формирование целостного представления и соответствующей практико-ориентированной подготовки у обучающихся к сопровождению детей и подростков в период летнего отдыха.

**Задачи изучения дисциплины:**

– ознакомить обучающихся с особенностями различных возрастных групп детей; ведущей педагогической идеей, основными формами и методами воспитательной работы;

– дать представление об особенностях организации летнего отдыха детей загородных оздоровительных лагерях и в лагерях с дневным пребыванием детей;

– сформировать готовность к осуществлению практико-ориентированной педагогической деятельности во временном детском коллективе;

– подготовить к проектированию культурно-просветительской деятельности, к организации совместной деятельности с детьми и подростками, к осуществлению эффективного процесса взаимодействия с ними;

– сформировать представления об общении как форме человеческой деятельности, об основных ее составляющих;

– сформировать у обучающихся умения, необходимые для оптимизации педагогического процесса, для адаптации, конструирования и организации своего профессионального и личностного развития в целом

**Форма обучения:** заочное обучение.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	8	4	-	4	64

**Основные разделы:**

Модуль 1. Теоретические основы организации жизнедеятельности детей в период летнего отдыха

Модуль 2. Практико-ориентированный подход в сопровождении детей и подростков в период летнего отдыха

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

ОПК-5 - готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую

ПК-2 готовность реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация работы с одаренными и талантливыми детьми»

#### Цель изучения дисциплины:

становление базовой профессиональной компетентности бакалавра посредством формирования целостного представления о закономерностях и функционировании психики одаренных и талантливых детей как особой формы жизнедеятельности и развития способности к познанию и пониманию индивидуальных особенностей одаренных и талантливых детей.

#### Задачи изучения дисциплины:

формирование у студентов теоретических знаний об основных подходах к изучению проблемы одаренности и талантливости в отечественной и зарубежной литературе;

- формирование у студентов теоретических знаний об основных методиках и программах развития одаренности дошкольников;

- формирование у студентов психодиагностических умений для организации самостоятельной профессиональной деятельности;

- формирование у студентов умений наблюдать, анализировать и интерпретировать полученные данные о ребенке.

#### Форма обучения: заочное обучение.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов			СРС	
			всего	лекции	лабор.		практ.
заочная	3	108	10	4	-	6	98

#### Основные разделы:

Раздел I. Основы психологии и педагогики развития детской одаренности

Раздел II. Диагностика одаренности детей

Раздел III. Развитие одаренности в период детства

#### Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- способность принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач (ОПК-10);
- готовностью обеспечить соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации (ПК-4).

#### Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Методология креативности

#### Цель изучения дисциплины:

формирование профессиональной компетентности студентов в аспекте методологии развития креативности и творчества субъектов образовательного процесса.

#### Задачи изучения дисциплины:

- формирование системы знаний о психологических и методологических основах развития креативности и творческой деятельности;

- овладение современными технологиями комплексного развития креативности;
- развитие у студентов креативности и творческого мышления;
- формирование умений применять психологические методы активизации творческого мышления, эвристические методы;
- формирование умений объективизации творчества.

**Форма обучения:** заочное обучение.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	3	108	10	4	6	-	98

**Основные разделы:**

Теоретико-методологические основы развития творчества,  
 Психолого-педагогические технологии комплексного развития творчества  
 Психолого-педагогические аспекты технологий рационального творчества

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

ПК-4 готовностью обеспечить соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации

ОПК-10 способность принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
 Психолого-педагогическое взаимодействие участников  
 образовательного процесса**

**Цель изучения дисциплины:** определяется как формирование целостного представления о педагогическом взаимодействии как о явлении и как ведущей категории педагогики, о его роли в современной системе образования, о и возможностях конструирования его в обучающем пространстве.

**Задачи изучения дисциплины:**

- осознание междисциплинарного характера взаимодействий в образовательном пространстве в единстве психо-социо-педагогических подходов;
- выявление психолого-педагогических оснований взаимодействия субъектов образовательного процесса;
- подготовка будущих педагогов к конструктивным взаимодействиям с различными субъектами образовательного пространства

**Форма обучения:** заочное обучение.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	3	108	12	6	-	6	96

**Основные разделы:**

Раздел 1. Теоретические основы педагогики взаимодействий

Раздел 2. Практика реализации педагогических взаимодействий

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

способность организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды (ОПК 6).

способность осуществлять взаимодействие с семьей, педагогами и психологами образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников (ПК 6).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогическое взаимодействие: практикум»

**Цель изучения дисциплины:** как формирование целостного представления о педагогическом взаимодействии как о явлении и как ведущей категории педагогики, о его роли в современной системе образования, о и возможностях конструирования его в обучающем пространстве.

**Задачи изучения дисциплины:**

- осознание междисциплинарного характера взаимодействий в образовательном пространстве в единстве психо-социо-педагогических подходов;
  - выявление психолого-педагогических оснований взаимодействия субъектов образовательного процесса;
- подготовка будущих педагогов к конструктивным взаимодействиям с различными субъектами образовательного пространства.

**Форма обучения:** заочное обучение.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	3	108	12	6	-	6	96

**Основные разделы:**

Раздел 1. Теоретические основы педагогики взаимодействий

Раздел 2. Практика реализации педагогических взаимодействий

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

ОПК – 6 - способность организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды

ПК – 6 - способность осуществлять взаимодействие с семьей, педагогами и психологами образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Дефектология»

**Цель изучения дисциплины:**

заключается в формировании системы знаний о теоретических основах дефектологии и формировании готовности учитывать при работе с детьми и подростками общие и специфические закономерности их развития .

**Задачи изучения дисциплины:**

1. Сформировать систему знаний о теоретических основах дефектологии.
2. Создать условия для учета общих, специфических (при разных типах нарушений) закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития, особенностей регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях.
3. Содействовать формированию готовности проводить необходимое психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков.

**Форма обучения:** заочное обучение.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	3	108	12	6		6	96

**Основные разделы:**

- I Общие вопросы дефектологии
- II Дети с сенсорными, речевыми и опорно-двигательными нарушениями
- III Дети с трудностями в обучении
- IV Другие категории детей с особыми потребностями
- V Изучение детей с проблемами в развитии

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

- способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях (ОПК-1);
- способность осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной работе и взаимодействии со взрослыми и сверстниками (ПК-5).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

«Психолого-педагогические основы инклюзивного образования»

**Цель изучения дисциплины:**

ознакомление с основными международными и отечественными документами о правах ребенка и правах инвалидов для готовности реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ, обеспечения соблюдения педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации.

**Задачи изучения дисциплины:**

1. Способствовать ознакомлению с основными международными и отечественными документами о правах ребенка и правах инвалидов.
2. Способствовать формированию готовности к реализации профессиональных задач образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ.
3. Способствовать формированию готовности обеспечивать соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации.

**Форма обучения:** заочное обучение.

Объем и структура дисциплины

	ЗЕ		Аудиторная работа, часов	СРС
--	----	--	--------------------------	-----



Форма обучения		Всего часов	всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	6	2		4	66

**Основные разделы:**

1. Сущность инклюзивного образования
2. Административные ресурсы инклюзивного образования
3. Психолого-педагогическое сопровождение субъектов инклюзивного образования
4. Педагогические технологии в инклюзии

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

- готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов (ОПК-11);

профессиональные (ПК):

- готовность реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ (ПК-2);
- готовностью обеспечить соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации (ПК-4).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Проектная деятельность в образовании»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у будущих педагогов научных основ управления ДОО, основных компетенций для работы в условиях обновления дошкольного образования; ознакомление с основными положениями науки управления, с теоретическими, программно-методическими основами и современными технологиями организации деятельности дошкольных образовательных учреждений, спецификой деятельности кадрового, инновационного и стратегического менеджмента.

**Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомление слушателей с базовыми положениями проектирования,
- циклом проектировочной деятельности, основными требованиями к составлению концепции и программы развития ОО,
- с проектировочной деятельностью педагогов.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
Заочная	2	72	6	2	-	4	66

**Основные разделы:**

- Цикл проектировочной деятельности
  - Концепция и программа развития ОО
  - Проектирование образовательной среды ОО
  - Проектировочная деятельность педагогов ОО
  - Мониторинг проектировочной деятельности в ОО
  - Диагностический тренинг «Проектирование жизненной среды»
  - Подготовка и защита проектов для образовательной среды
- Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

– способность осуществлять взаимодействие с семьей, педагогами и психологами образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников (ПК-6).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

При заочной форме обучения дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Методическая служба дошкольного образования»**

#### **Цель изучения дисциплины:**

становление профессиональной компетентности бакалавра посредством формирования целостного представления о функционировании методической службы дошкольного образования и развития способности будущих педагогов к проектированию процесса методической деятельности в образовательной организации.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- формировать систему знаний о функциях управления, основных направлениях, формах, содержании методической деятельности педагогов дошкольного образования;
- формировать теоретические представления и основные практические умения, необходимые для организации методической работы с родителями воспитанников и взаимодействия детского сада со школой;
- мотивировать студента к приобретению знаний об управлении методической работой и применению полученной информации в профессиональной деятельности.

**Форма обучения:** заочное обучение.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	6	2	-	4	66

#### **Основные разделы:**

Раздел 1. Основы методической работы в дошкольном образовании

Раздел 2. Управление методической работой в дошкольном образовательном учреждении

Раздел 3. Методическое обеспечение работы ДООУ с семьей и школой

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

- способность осуществлять взаимодействие с семьей, педагогами и психологами образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников (ПК -6).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Здоровьесберегающие технологии образования»**

**Цель изучения дисциплины:** раскрыть теоретические и методологические основы оздоровительной работы, установить закономерности между процессами обучения и



заочная	3	108	10	4	-	6	98

**Основные разделы:**

Теория преподавания курса «Диагностические методики в экологическом образовании детей» как интегрированная область научных знаний

Задачи и содержание курса «Диагностические методики в экологическом образовании детей» в дошкольном образовании

Методы и технологии экологического образования в дошкольный период

Формы организации процесса экологического образования в дошкольный период

Диагностика результатов экологического образования в дошкольный период

Материальное обеспечение предмета «Диагностические методики в экологическом образовании детей» в дошкольный период

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей общепедагогической компетенции: способность осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной работе и взаимодействии со взрослыми и сверстниками (ПК-5).

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

«Психолого-педагогическая поддержка детской игры»

**Цель изучения дисциплины** – овладение студентами компетенциями в области обогащения содержания и управления игровой деятельностью детей, формирование практической компетентности в моделировании игровой образовательной среды в системе дошкольного образования

**Задачи изучения дисциплины:**

– Познакомить студентов с современными отечественными и зарубежными концепциями игровой деятельности;

- Изучить сущность и структуру различных видов игр,

- Изучить психологические закономерности развития игровой деятельности;

- Изучить психологические и педагогические теории игры, классификацию игр;

- Изучить особенности построения предметно-развивающей среды (по возрастным периодам);

- Научить студентов применять различные формы организации игровой деятельности;

- Научить студентов использовать разнообразные игровые компьютерные технологии в образовательном процессе;

- Научить студентов осуществлять моделирование и планирование игровой деятельности в соответствии с современными концепциями образования;

- Научить студентов создавать игровое пространство и осуществлять отбор игрушек в соответствии с современными требованиями;

- Научить студентов осуществлять методическое руководство педагогами и родителями по вопросу использования игровых технологий и игрушек в образовательном процессе и семейном воспитании.

**Форма обучения:** заочное.

Объем и структура дисциплины:

	ЗЕ		Аудиторная работа, часов	СРС
--	----	--	--------------------------	-----

Форма обучения		Всего часов	всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	3	108	16	6	-	10	92

**Основные разделы:**

Раздел 1 Психология и педагогика игры

Раздел 2 Технологии управления игровой деятельностью

Раздел 3. Игры в педагогической коррекции развития детей раннего и дошкольного возраста

Раздел 4 Организация предметно-игровой среды в группе

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей общепедагогической компетенции: способностью организовать игровую и продуктивные виды деятельности детей дошкольного возраста (ПК-1);

Формы промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

«Преемственность дошкольного и начального образования»

**Цель изучения дисциплины** – освоение психолого-педагогических оснований преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формировать представление о преемственности в системе общего образования;
- ознакомление студентов с реализацией принципа преемственности на сопряженных уровнях общего образования (дошкольное и начальное общее образование);
- формировать знания и умения в области проектирования преемственных связей дошкольного и начального образования.

**Форма обучения:** заочное.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	3	108	12	4	-	8	96

**Основные разделы:**

1. Понятие о преемственности в образовании
2. Нормативно-правовые основания преемственности в образовании
3. Содержание и формы работы образовательной организации по обеспечению преемственности образовательных программ
4. Методическое обеспечение преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования
5. Проектирование преемственных образовательных программ дошкольного и начального общего образования

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

- готовностью реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ (ПК-2);

Формы промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Музей и дети»

**Цель изучения дисциплины:** методологическая и практическая подготовка студентов к реализации в педагогическом процессе воспитательного потенциала музеев.

**Задачи изучения дисциплины:**

- познакомить с музеями разных типов;
- раскрыть значение музеев в духовно-нравственном развитии детей;
- познакомить с технологией проведения экскурсии для дошкольников;
- дать представление об основных формах, методах и приемах воспитательной работы с детьми в музее;
- выявить воспитательный потенциал музеев Уральского региона в работе с детьми дошкольного возраста;
- методологическая и практическая подготовка бакалавра к реализации в педагогическом процессе воспитательного и развивающего потенциала музейной педагогики.

**Форма обучения:** заочная.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
Заочная	3	72	10	4	-	6	62

**Основные разделы:**

Музейная педагогика на современном этапе. Нравственно-эстетическое и патриотическое воспитание детей средствами музейной педагогики. Создание мини-музея в общеобразовательной школе. Технология подготовки и проведения экскурсии для школьников. Классификация методических приемов проведения экскурсии для детей. Речь и внеречевые средства общения с детьми на экскурсии в музее. Знакомство с опытом использования возможностей музейной педагогики в работе с детьми.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):**

- готовность использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе (ОПК-7);
- способность обеспечить соответствующее возрасту взаимодействие дошкольников в детских видах деятельности (ПК-3)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Художественная культура Урала»

**Цель изучения дисциплины:** методологическая и практическая подготовка бакалавра к реализации в педагогическом процессе воспитательного и развивающего потенциала культурного наследия народов Урала.

**Задачи изучения дисциплины:**

- проанализировать значение народной культуры в духовно-нравственном воспитании детей;
- познакомить с культурой и традициями различных этносов, проживающих на Урале;

- развить навыки анализа и интерпретации произведений народной культуры, умения эффективно использовать их в духовно-нравственном воспитании детей;
- ознакомить студентов с музеями своего города и края;
- оснастить знаниями методических основ подготовки и проведения учебных занятий по приобщению детей к традициям народов Урала.

**Форма обучения:** заочная.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
Заочная	2	72	6	2	4	-	66

**Основные разделы:**

История и легенды древнего Урала.

Традиции и верования коренных народов Урала.

Мифы и сказки Северного Урала.

История освоения Урала.

Русские обычаи на Урале. Мифология жилища.

Праздники русского народного календаря в уральской традиции.

Сказки и загадки уральской деревни. Сказы П.П. Бажова.

Народные промыслы Урала (рефераты и доклады обучающихся).

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

- готовность использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе (ОПК-7);
- способность обеспечить соответствующее возрасту взаимодействие дошкольников в детских видах деятельности (ПК-3)

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Развитие логического мышления дошкольников»**

**Цель изучения дисциплины:**

– подготовить студентов к работе по развитию логических приемов мышления у дошкольников.

**Задачи изучения дисциплины:**

1. Формирование знаний основ математической логики.
2. Совершенствование логической культуры студента и развитие логического мышления.
3. Формирование более ясного представления об общей структуре математических теорий, о математике в целом;

**Форма обучения:** заочное обучение.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	8	2	0	6	66

**Основные разделы:**

Предмет и значение науки логики

Понятие, суждение и умозаключение как формы мышления

Основы методики развития логических приемов мышления у дошкольников

Развитие начальных логических приемов анализа, синтеза, сравнения.

Развитие логического приема сериации

Развитие логического приема классификации

Развитие у дошкольников умений формулировать истинные суждения и правильные умозаключения.

Диагностика уровня развития логических приемов мышления у дошкольников

**Планируемые результаты обучения по дисциплине :**

готовность реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ (ПК-2).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

При заочной форме обучения дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Преемственность формирования математических понятий в системе: детский сад-школа»**

**Цель изучения дисциплины:** ознакомить студентов с психолого-педагогическими основами проблемы преемственности при формировании математических понятий в системе: детский сад – начальная школа.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование представления о системе математических понятий, изучаемых в ДОУ и начальных классах;

- формирование профессиональных навыков аналитико-синтетической и конструктивно-проектировочной деятельности педагога;

- формирование умения у студентов выполнять анализ программ и учебников с точки зрения преемственности.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины.**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	8	2	-	6	64

**Основные разделы:**

Психолого-педагогические основы проблемы преемственности в обучении математике в системе «детский сад - начальная школа»

Реализация преемственности в целях и содержании обучения математике различных образовательных системах.

Преемственность процессуального аспекта обучения математике.

Совершенствование преемственности в курсе математики.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций готовностью использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов (ОПК-4);



готовность реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ (ПК-2)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы ботаники и зоологии»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование научных знаний о живой природе.

**Задачи изучения дисциплины:**

- систематизировать и обобщить знания о живой природе, полученные студентами на предыдущих этапах обучения;

- продемонстрировать, используя ботанический материал, единство всей живой природы, сходство растений и других представителей органического мира, характерные особенности растений;

- раскрыть особенности взаимодействия растительных организмов и среды обитания, приспособления к природным циклам (суточным, сезонным);

- ознакомить с процессами, происходящими в органах растения, с эволюцией растительного мира и причинами его многообразия;

- сформировать понятия о целесообразности и необходимости рационального использования растительных ресурсов и охраны растений;

- формировать умения познания окружающего мира в процессе изучения растительного мира своего края.

**Форма обучения:** заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	3	108	10	4	-	6	98

**Основные разделы:**

Раздел 1 Основы ботаники.

Раздел 2 Основы зоологии.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Компьютерный практикум по экологии»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование принципов и навыков экоообразного поведения в природе и социуме, развитие элементов экологической этики.

**Задачи изучения дисциплины:**

- овладение нетрадиционными формами и методами экологического образования;
- тренинг решения экологических проблем;
- теоретическое обоснование и моделирование системы связей ребенка с окружающим миром;
- тренинг в составление прогноза динамики системы "ребенок - окружающая среда" с учетом регионального принципа;
- тренинг экоообразного общения с природой в разных сферах деятельности детей и взрослых;
- тренинг поддержания жизнедеятельности детей в условиях глобального экологического кризиса;
- тренинг решения проблем экологического воспитания детей.

**Форма обучения:** заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	3	108	10	4		6	98

**Основные разделы:**

Игра как социокультурное явление и педагогическая технология

Экологические и социализирующие игры

Компьютерный игровой практикум

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

— способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Особенности реализации дисциплины.**

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Коммуникативный тренинг»**

**Цель изучения дисциплины:**

– на основе научного знания об особенностях и структуре общения создать условия для формирования у обучающихся навыков взаимодействия с участниками образовательного процесса.

**Задачи изучения дисциплины:**

–дать знания обучающимся о сущности, содержании, формах взаимодействия с участниками образовательного процесса;

–сформировать умения по организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды, использованию техники эффективного общения в работе с различными категориями людей;

–развивать способность организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

**Форма обучения:** заочное обучение.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	3	108	12	4	-	8	96

**Основные разделы:**

Общие основы коммуникативного тренинга  
 Коммуникативный тренинг как форма обучения эффективному педагогическому общению  
 Приемы эффективного общения и самопознания  
 Проектирование средств общения, индивидуальный стиль общения.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

- способность организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды (ОПК-6);
- способность осуществлять взаимодействие с семьей, педагогами и психологами образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников (ПК-6).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
 «Деловое общение»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студента профессиональной компетенции и творческого потенциала в области совершенствование речевых умений, необходимых для обеспечения эффективности делового общения.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование у обучающихся системы знаний о профессиональном общении, в том числе в образовательной деятельности;
- изучить особенности деловой речи, о себе как субъекте речевой ситуации;
- развитие умений, необходимых для речевого взаимодействия в устной и письменной форме в ситуациях делового общения.

**Форма обучения:** заочная.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
Заочная	3	108	12	4	-	8	96

**Основные разделы:**

Особенности организации речевой коммуникации. Стилистика деловой речи.  
 Техника речи и техника делового общения. Публичное выступление.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

- способность осуществлять взаимодействие с семьей, педагогами и психологами образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников (ПК-6);
- способность организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды (ОПК-6).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

При заочной форме обучения дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Имиджелогия»

#### Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов представлений об имидже педагога и его составляющих в системе образования.

#### Задачи изучения дисциплины:

проанализировать свои умения и навыки к профессиональной самореализации; познакомить с основами общения и поведения в образовательной организации; развить навыки анализа имиджа и его составляющих, умение эффективно использовать его в профессиональной деятельности; познакомить с нормами правового поведения в различных сферах деятельности.

#### Форма обучения: заочное обучение.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	6	216	10	0	0	0	206

#### Основные разделы:

1. Наука имиджелогия. Понятие имидж. История имиджелогии
2. Понятия и виды правового поведения. Правомерное поведение
3. Педагогический этикет. Нормы общения в образовательной организации
4. Имидж педагога
5. Деловое поведение в различных сферах деятельности

#### Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)  
- способностью осуществлять взаимодействие с семьей, педагогами и психологами образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников (ПК-6)

#### Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Хоровое пение»

#### Цель изучения дисциплины:

– развивать музыкально-хоровую культуру будущего педагога как часть его общей культуры, формировать и совершенствовать вокально-хоровые навыки обучающегося.

#### Задачи изучения дисциплины:

– сформировать представление о возможностях музыкального искусства, хорового пения в формировании духовного мира личности;  
– расширить музыкальный кругозор студентов;  
– сформировать вокально-хоровые навыки;  
– обучить искусству владения голосом;  
– подготовить студентов к коллективному хоровому музицированию.

#### Форма обучения: заочное обучение.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	3	144	6	2	0	4	138

**Основные разделы:** Вокально-хоровая работа. Пение учебно-тренировочного материала. Музыкальное восприятие. Музыкальная грамота. Мероприятия воспитательно-познавательного характера.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

- способность обеспечить соответствующее возрасту взаимодействие дошкольников в детских видах деятельности (ПК-3);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Эстетические основы педагогического мастерства**

**Цель изучения дисциплины:** методологическая и практическая подготовка студентов к реализации в образовательном процессе эстетики педагогического мастерства

**Задачи изучения дисциплины:**

- Систематизация знания о требованиях к личности педагога, составляющих элементов педагогического мастерства.
- Формирование знаний о сущности педагогической рефлексии, этике, эстетике.
- Формирование представлений об эстетизации педагогических технологий как составляющей педагогического мастерства.

**Форма обучения:** заочная

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
Заочная	2	72	8	2	6	-	64

**Основные разделы:**

Проблема педагогического мастерства и этико-эстетические принципы его построения. Сущность педагогического мастерства и его структура. Этико-эстетические основы мастерства учителя в организации учебно-воспитательного процесса. Речь учителя как основное средство его профессионального взаимодействия. Творческий подход учителя к организации современного урока. Эстетизация современного образовательного пространства.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине :**

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- готовностью обеспечить соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации (ПК-4).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

При заочной форме обучения дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Этика деловых отношений»**

**Цель изучения дисциплины** расширение социально-психологической и коммуникативной компетентности будущих педагогов и руководителей ДОО.

**Задачи изучения дисциплины:**

- изучение теоретических и практических аспектов этических норм и правил поведения в профессиональной деятельности;
- освоение этических норм в сфере делового общения и формирование современной деловой культуры;
- ознакомление со спецификой и особенностями делового общения в сфере профессионально-педагогической деятельности;
- формирование умения программировать свое поведение в ситуации общения с различными участниками образовательного процесса.

**Форма обучения:** заочная.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
Заочная	2	72	8	2	-	6	64

**Основные разделы:**

Введение. Предмет и задачи курса.

Психологические основы делового общения. Общение как межличностное взаимодействие

Деловой этикет и этические проблемы деловых отношений

Специфика профессионально-педагогического общения и взаимодействия

Конфликты в социально-педагогическом процессе и искусство ведения переговоров

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5),
- способность осуществлять взаимодействие с семьей, педагогами и психологами образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников (ПК-6).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

При заочной форме обучения дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Актуальные проблемы речевого развития дошкольников**

**Цель изучения дисциплины:** развивать у будущих педагогов готовность обеспечивать соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации.

**Задачи изучения дисциплины:**

– обогатить знания обучающихся о речевом развитии детей дошкольного возраста и программах развития речи детей дошкольного возраста;

– формировать умение использовать знания о педагогических условиях речевого развития детей дошкольного возраста и программах развития речи детей дошкольного возраста;

– обеспечить владение знаниями о педагогических условиях речевого развития детей дошкольного возраста и программах развития речи детей дошкольного возраста.

Объем и структура дисциплины (модуля)

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
Заочная	2	72	8	4	0	4	64

**Основные разделы:**

Цели и задачи речевого развития детей в свете ФГОС дошкольного образования. Основные этапы речевого развития и формирования умений общения у детей дошкольного возраста.

Особенности формирования звукового строя речи у детей дошкольного возраста. Приемы реализации программ ДООУ при решении задач формирования ЗКР

Актуальные проблемы усвоения детьми лексических единиц родного языка. Основные принципы развития словаря детей дошкольного возраста в процессе общения. Теоретические основы формирования грамматического строя речи детей дошкольного возраста.

Актуальные проблемы освоения детьми дошкольного возраста текста. Моделирование процесса формирования текстовых умений у детей дошкольного возраста.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):**

– готовностью обеспечить соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации (ПК-4).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Вербальные коммуникации в образовательном процессе»**

**Цель изучения дисциплины:** развивать у будущих педагогов способность обеспечить взаимодействие субъектов образовательной среды и соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации.

**Задачи изучения дисциплины:**

– овладение теоретическими основами вербальной коммуникации как средства взаимодействия участников образовательного процесса и знаниями об условиях общения и развития дошкольников в образовательной организации;

– формирование умений вербальной коммуникации в процессе взаимодействия участников образовательного процесса и умений обеспечить соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации;

– овладение навыками вербальной коммуникации в процессе взаимодействия участников образовательного процесса и навыками обеспечения педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации.

**Форма обучения:** заочное обучение.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
Ззаочная	2	72	8	4	0	4	64

**Основные разделы:**

Речь, разновидности и качества. Культура речевого поведения педагога. Этнические и культурные различия речевого поведения.

Факторы эффективной коммуникации в совместной образовательной деятельности и межличностном взаимодействии субъектов образовательной среды. Методы и приемы организации вербальной коммуникации в организации совместной деятельности и

межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды. Жанры речи в образовательной деятельности.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине :**

- способность организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды (ОПК-6);
- готовностью обеспечить соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации (ПК-4).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

При заочной форме обучения дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Основы конфликтологии»**

**Цель изучения дисциплины:**

научное знание и понимание существующих конфликтов в современном обществе, историческое возникновение и становление как относительно самостоятельной теории и прикладного направления в психологии.

**Задачи изучения дисциплины:**

- создание теоретической базы знаний о конфликтологии;
- историческое возникновение и становление как относительно самостоятельной науки и прикладного направления в психологии;
- формирование умений рефлексивного анализа собственной деятельности, эмоций, чувств, поведения.
- освоение технологий прогнозирования, регулирования и решения конфликта в различных ситуациях.

**Форма обучения:** заочное обучение.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	3	108	10	4	-	6	98

**Основные разделы:**

Раздел I. Введение в конфликтологию

Раздел II. Психология конфликта

Раздел III Социология конфликта

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

- способность организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды (ОПК-6)
- способность осуществлять взаимодействие с семьей, педагогами и психологами образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников (ПК-6)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Конфликтология образования»**

**Цель изучения дисциплины:**



научное знание и понимание существующих конфликтов в современном обществе, историческое возникновение и становление как относительно самостоятельной теории и прикладного направления в психологии.

**Задачи изучения дисциплины:**

- создание теоретической базы знаний о конфликтологии;
- историческое возникновение и становление как относительно самостоятельной науки и прикладного направления в психологии;
- формирование умений рефлексивного анализа собственной деятельности, эмоций, чувств, поведения.
- освоение технологий прогнозирования, регулирования и решения конфликта в различных ситуациях.

**Форма обучения:** заочное обучение.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	3	108	10	4	-	6	98

**Основные разделы:**

Раздел I. Введение в конфликтологию

Раздел II. Психология конфликта

Раздел III Социология конфликта

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

- способность организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды (ОПК-6)
- способность осуществлять взаимодействие с семьей, педагогами и психологами образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников (ПК-6)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
«Возрастная физиология и здоровый образ жизни»

**Цель изучения дисциплины:**

изучение теоретических и практических основ строения и функционирования организма в период его роста и развития. Обучение будущего специалиста знаниям, умениям и навыкам рационально и физиологически обосновано строить учебно-воспитательный процесс с учетом возрастных особенностей организма в различные возрастные периоды, а также вооружить будущего воспитателя практическими знаниями соблюдения гигиенических требований учебного процесса и знаниями формирования, укрепления и сохранения здоровья детей.

**Задачи изучения дисциплины:**

- овладение студентами научными знаниями о строении и функционирование организма в различные возрастные периоды;

- изучение анатомо-физиологических особенностей организма на различных этапах его развития;
- изучение механизмов сохранения гомеостаза во всех сферах биопсихосоциальной системы человека;
- освоение методов оценки уровня физического развития, определения функциональных возможностей основных систем организма;
- формирование представлений о связи здоровья человека с окружающей средой и образом жизни.
- овладения технологиями здоровьесбережения.

**Форма обучения:** заочное обучение.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	8	2	-	6	64

**Основные разделы:**

1. Введение. Общее представление об организме. Механизмы регуляции организма.
2. Закономерности роста и развития организма.
3. Железы внутренней секреции
4. Развитие нервной системы
5. Высшая нервная деятельность
6. Развитие и становление опорно-двигательного аппарата в онтогенезе.
7. Возрастные особенности развития функциональных систем: кровь, сердечно-сосудистая, дыхательная
8. Сенсорные системы. Развитие и возрастные особенности органов чувств.
9. Особенности развития пищеварительной системы в онтогенезе.
10. Мочевыделительная система. Развитие и возрастные особенности органов мочевой системы.
11. Обмен веществ и энергии как основная функция живого организма.
12. Физиолого-гигиенические основы питания, режима дня, закаливания.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

– способностью использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства (ОПК-12)

– готовностью реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ (ПК-2).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Клиническая психология детей и подростков»**

**Цель изучения дисциплины:**

содействие становлению общепрофессиональной компетентности бакалавров педагогики путем обогащения базовой профессиональной компетентности предметным содержанием дисциплины «Клиническая психология детей и подростков», а именно: ознакомить студентов со структурой современной клинической психологии, ее основными

разделами и категориями, содержанием исследовательской и практической деятельности клинических психологов.

**Задачи изучения дисциплины:**

- раскрыть структуру современной клинической психологии;
- изложить базисные теоретические исследования клинических психологов как основу, фундамент практической деятельности;
- показать плодотворность взаимосвязи развития теории и практики отечественной клинической психологии;
- особое внимание уделить ознакомлению студентов с прикладными аспектами деятельности клинических психологов: диагностика, экспертиза, психологическая коррекция, психотерапия, реабилитация больных людей.

**Форма обучения:** заочное обучение.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов			СРС	
			всего	лекции	лабор.		практ.
заочная	2	72	6	2	-	4	66

**Основные разделы:**

Введение в клиническую психологию  
История зарождения и становления клинической психологии  
Теоретико-методологические основы клинической психологии  
Типология нарушений психической деятельности  
Психология аномального развития  
Психология отклоняющегося поведения  
Пограничные психические состояния  
Психосоматические расстройства

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

- способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях (ОПК-1);
- способность осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной работе и взаимодействии со взрослыми и сверстниками (ПК-5).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Психология здоровья»**

**Цель изучения дисциплины:** помочь обучающимся осознать как на методологическом уровне, так и на поведенческом уровне всю сложность человеческих проявлений на пути сохранения и повышения индивидуального саногенного потенциала личности.

**Задачи изучения дисциплины:**

1. Сформировать потребность в сохранении и укреплении психологического здоровья своего и окружающих;

2. Дать представление об особенностях поведения и его влияния на здоровье;
3. Обеспечить современный уровень знаний психологических проблем сохранения и укрепления здоровья.

**Форма обучения** - заочное.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов			СРС	
			всего	лекции	лабор.		практ.
заочная	2	72	6	2		4	6
							6

Основные разделы:

1. Психология здоровья как новое научное направление.
2. Концепция устойчивых социокультурных эталонов здоровья.
3. Здоровье как системное понятие. Физическое здоровье.
4. Гендер и здоровье. Тенденции в здоровье мужчин и женщин.
5. Образ жизни. Здоровье и образ жизни.
6. Здоровье человека в онтогенезе.
7. Экстремальные условия деятельности и здоровье человека.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

-способность использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства ОПК-12;

-готовность реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ ПК-2.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.

**Особенности реализации дисциплины.**

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальная педагогика»**

**Цель изучения дисциплины:**

осознание студентами социально-педагогической действительности как совокупности реальностей, влияющих на социализацию личности.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование гуманистических педагогических установок студентов к субъектам социального воспитания.
- знание студентами благоприятных социально-педагогических условий, способствующих социализации человека.
- развитие способности предвидеть влияние социальной среды, влияющей на процесс социализации личности;
- формирование умения студентов решать проблемы связанные с сферой социального воспитания ребенка.

**Форма обучения:** заочное обучение.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов			СРС
			всего	лекции	практ.	

заочная	3	108	10	4	6	98
---------	---	-----	----	---	---	----

**Основные разделы:**

История возникновения социальной педагогики. Основные положения и сущность социализации. Мега-, мезо- и микрофакторы социализации. Развитие ребенка в социуме. Принципы и методы социально-педагогической деятельности. Социально-педагогическая деятельность с семьей.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

- способность принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач (ОПК10)

- способность осуществлять взаимодействие с семьей, педагогами и психологами образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников (ПК6)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
«Психология дошкольного возраста»

**Цель изучения дисциплины:**

формирование психолого-педагогической компетенции будущего бакалавра на основе изучения фактов и закономерностей психического развития ребёнка дошкольного возраста.

**Задачи изучения дисциплины:**

– формировать систему знания об особенностях психического развития ребенка дошкольного возраста;

– развивать практические умения и навыки выявления возрастной динамики психофизиологического развития ребенка дошкольного возраста;

– мотивировать студентов к самостоятельному применению усвоенных теоретических знаний для анализа индивидуального развития детей дошкольного возраста с учетом возрастных норм.

**Форма обучения:** заочное обучение.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	практ.	Лаб.	
заочная	3	108	14	6	4	4	94

**Основные разделы:**

1. Основные понятия детской психологии и теории психического развития ребенка
2. Развитие деятельности дошкольника
3. Развитие общения ребенка-дошкольника со сверстниками и взрослыми.
4. Развитие познавательных процессов у дошкольника
5. Развитие личности ребенка дошкольного возраста
6. Психологическая готовность ребенка к школе

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

– способность организовать игровую и продуктивные виды деятельности детей дошкольного возраста (ПК-1)

– готовность реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ (ПК-2)

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Образовательные программы для детей дошкольного возраста**

**Цель изучения дисциплины:**

формирование теоретической и практической готовности студентов к проектированию и реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

**Задачи изучения дисциплины:**

1. Развивать теоретические представления студентов о концептуальных основах, содержании и назначении ФГОС ДО.
2. Научить студентов проводить экспертизу основных образовательных программ дошкольного образования на соответствие требований ФГОС ДО.
3. Развивать профессионально значимые компетенции студентов, необходимые для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей их развития.
4. Мотивировать студентов на самостоятельное написание образовательных программ дошкольного образования.

**Форма обучения:** заочное обучение.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	3	108	12	6	-	6	96

**Основные разделы:**

Раздел 1. Особенности структуры и содержания ФГОС ДО

Раздел 2. Содержательная характеристика структурных компонентов основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

- способность организовать игровую и продуктивные виды деятельности детей дошкольного возраста (ПК-1);
- готовность реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ (ПК-2);
- способность обеспечить соответствующее возрасту взаимодействие дошкольников в детских видах деятельности (ПК - 3).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология детей младшего школьного возраста»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование психолого-педагогической компетенции будущего бакалавра на основе изучения фактов и закономерностей психического развития ребёнка младшего школьного возраста.

**Задачи изучения дисциплины:**

- повышение уровня подготовленности студентов в области возрастной психологии, обобщение и углубление знаний о специфике и закономерностях возрастного развития в младшем школьном возрасте;

- анализ различных подходов к определению места и значения младшего школьного возраста в онтогенезе;

- совершенствование профессиональных знаний и умений, связанных с профилактикой типических психологических проблем обучения и воспитания младших школьников;

- мотивировать студентов к самостоятельному применению усвоенных теоретических знаний для анализа индивидуального развития детей дошкольного возраста с учетом возрастных норм.

**Форма обучения:** заочное обучение.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	6	4	0	2	66

**Основные разделы:**

1. Место и значение младшего школьного возраста в аспекте различных направлений психологических исследований
2. Общая психологическая характеристика младшего школьного возраста
3. Методы изучения психического развития детей младшего школьного возраста
4. Изменение условий развития ребенка в связи с поступлением в школу
5. Закономерности нейрофизиологического развития младших школьников
6. Познавательная деятельность младших школьников
7. Формирование учебной деятельности младших школьников
8. Особенности социально-личностного развития младших школьников

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование общекультурной компетенции

– способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях (ОПК-1)

– готовность реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ

В результате изучения дисциплины студент должен (ПК-2)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
«Образовательные программы начальной школы»

**Цель изучения дисциплины:**

формирование у студентов готовности осуществлять осознанный выбор образовательной программы (учебно-методического комплекса) для организации процесса обучения в современной начальной школе.

**Задачи изучения дисциплины:**

- создание условий для анализа, систематизации и конкретизации представлений студентов об особенностях образовательных программ и учебно-методических комплектов учебников для начальной школы,

- создание условий для анализа и осознанного выбора учебно-методического комплекта для проектирования и организации обучения в начальной школе.

**Форма обучения:** заочное обучение.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов			СРС
			всего	лекции	практ.	
заочная	2	72	6	2	4	68

**Основные разделы:**

Раздел I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Раздел 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

РАЗДЕЛ 4. МОДЕЛИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

ОПК- 4 – готовностью использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов

ПК-2 – готовность реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

«Психология подросткового возраста»

**Цель изучения дисциплины:**

формирование психолого-педагогической компетенции будущего бакалавра на основе изучения фактов и закономерностей психического развития ребёнка младшего школьного возраста.

**Задачи изучения дисциплины:**

– формировать систему знания об особенностях психического развития ребенка подросткового возраста;

– развивать практические умения и навыки выявления возрастной динамики психофизиологического развития подростка;

– мотивировать студентов к самостоятельному применению усвоенных теоретических знаний для анализа индивидуального развития подростков с учетом возрастных норм.

**Форма обучения:** заочное обучение.

Объем и структура дисциплины



Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов			СРС
			всего	лекции	практ.	
заочная	2	72	6	2	4	62

**Основные разделы:**

1. Место и значение подросткового возраста в аспекте различных направлений психологических исследований
2. Психофизиологические изменения в подростковом периоде
3. Ведущая деятельность подростков – социальное общение
4. Подростковый кризис и развитие самосознания в подростковом возрасте
5. Эмоционально волевая сфера подростка
6. Характеристика учебной деятельности подростков
7. Особенности развития познавательной деятельности у подростков

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

– способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях (ОПК-1)

– готовность реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ(ПК-2)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

«Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся»

**Цель изучения дисциплины:**

формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять психолого-педагогическую деятельность, направленную на профессиональную ориентацию, личностное и профессиональное самоопределению школьников.

**Задачи изучения дисциплины:**

– формировать систему знаний о сущности психолого-педагогического сопровождения выбора профессии, ценностно-смысловых основах профессионального самоопределения.;

– развивать умения определять приоритеты профориентационной работы с различными образовательно-возрастными группами школьников в условиях современного экономического пространства;

– учить организации и планированию профориентационной работы с применением в профессиональной деятельности активных методов профориентации, методов активизации профессионального самоопределения.

**Форма обучения:** заочное обучение.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов			СРС
			всего	лекции	практ.	
заочная	2	72	6	2	4	66

**Основные разделы:**

1. Сущность психолого-педагогического сопровождения школьников в процессе выбора профессии
2. Психолог-консультант как субъект организации сопровождения человека в профессиональном и личностном самоопределении
3. Специфика профориентационной работы с различными образовательно-возрастными группам школьников
4. Методы и формы профориентационной работы
5. Профессиографические основы профконсультирования и профотбора
6. Ценностно-смысловые основы и проблемы профессионального самоопределения школьников
7. Основы организации и планирования профессионального самоопределения школьников

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

- готовность использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов (ОПК-4)
- готовность реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ (ПК-2)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Психолого-педагогическая диагностика»**

**Цель изучения дисциплины:** становление базовой профессиональной компетентности бакалавра посредством формирования целостного представления об особенностях психолого-педагогической диагностики детей дошкольного возраста.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование системы понятий о психодиагностике как науке, о принципах организации и основных этапах проведения психолого-педагогического исследования;
- формирование у студентов практических умений по планированию психолого-педагогического исследования и его организации;
- формирование у студентов умений обрабатывать полученные данные, а также их анализировать и интерпретировать.

**Форма обучения:** заочное обучение.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов			СРС	
			всего	лекции	лабор.		практ.
заочная	3	108	10	4	2	4	98

**Основные разделы:**

1. Введение в психодиагностику как науку
2. Возникновение психодиагностики как науки.
3. Методы психодиагностики и их классификация.
4. Психологическое тестирование.
5. Психологическое измерение

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

– способность осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной работе и взаимодействии со взрослыми и сверстниками (ПК-5).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

«Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности»

**Цель изучения дисциплины:**

формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять психолого-педагогическую деятельность, направленную на профессиональную ориентацию, личностное и профессиональное самоопределение школьников.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формировать систему знаний о принципах этики взаимоотношений педагога с детьми, родителями, коллегами;
- познакомить с нормами общения как основы профессиональной психолого-педагогической деятельности;
- воспитывать ответственное отношение к содержанию и формам взаимодействия с семьей, педагогами и психологами образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников.

**Форма обучения:** заочное обучение.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов			СРС
			всего	лекции	практ.	
заочная	2	72	6	2	4	66

**Основные разделы:**

1. Специфика деятельности педагога и нравственные основы его отношения к своему труду
2. Этика отношений в системе «педагог – ребенок»
3. Этика отношений в системе «педагог – педагог»
4. Этика и культура межличностного общения педагога
5. Этикет в профессиональной культуре педагога

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

– способность осуществлять взаимодействие с семьей, педагогами и психологами образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников (ПК-6)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

«Русский язык»

**Цель изучения дисциплины:** дать научную характеристику русского языка на современном этапе, выработать у студента представление о языке как о постоянно изменяющемся объекте и в то же время объекте стабильном и устойчивом; на основе выявления причин и закономерностей языкового развития помочь понять сущность этого развития.

**Задачи изучения дисциплины:**

- способствовать усвоению теоретических основ курса русского языка, необходимых для понимания и сознательного использования речевых средств в их функциональном применении;
- формировать навыки анализа языковых единиц и языковых явлений;
- повысить языковую культуру будущего педагога, углубив его языковую и речевую компетенцию;
- сформировать лингвистическое мышление у обучающихся.

**Форма обучения:** заочная**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочное	11	396	40	16	0	24	356

**Основные разделы:**

Язык как система. Фонетика. Понятие фонемы, классификация звуков речи.  
 Графика. Слоговой принцип русской графики.  
 Орфография. Основные принципы орфографии.  
 Морфемика и словообразование. Типы морфем. Морфологические и неморфологические способы словообразования.  
 Лексика. Системные отношения в лексике.  
 Морфология. Грамматическое значение слова. Грамматическая категория. Принципы выделения частей речи. Знаменательные и служебные части речи.  
 Синтаксис. Словосочетание. Предложение как основная единица синтаксиса. Синтаксис текста.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- готовностью обеспечить соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации (ПК-4).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Детская литература»

**Цель изучения дисциплины:** формирование профессиональной компетентности и творческого потенциала личности бакалавра психолого-педагогического образования в области литературной подготовки дошкольников, формирование у студентов знание основ теории, истории и критики детской литературы.

**Задачи изучения дисциплины:**

- дать представление о специфике детской литературы как органической части общей литературы, имеющей свои особенности, акцентировать внимание на художественном и педагогическом компонентах детской литературы;
- углубить у студентов представление о литературе как основе духовного и нравственного развития личности;
- раскрыть принципы отбора произведений для детей дошкольного возраста и определить круг детского чтения;

- раскрыть особенности произведений разных фольклорных жанров, входящих в круг чтения современного ребенка;
- сформировать представление о системе жанров детской литературы и познакомить с жанровым разнообразием литературы для дошкольников;
- сформировать представление о творчестве наиболее выдающихся русских и зарубежных детских писателей;
- воспитывать интерес к детской литературе.

Объем и структура дисциплины :

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	3	108	10	4	0	6	98

#### **Основные разделы:**

Литература как основа духовного и нравственного развития личности. Специфика детской литературы: художественный и педагогический компоненты. Круг чтения детей дошкольного возраста. Общие представления о фольклоре. Фольклор в детском чтении. Мифология Древней Греции. Русские народные сказки. Малые фольклорные жанры. Литература эпохи классицизма в чтении детей. Сказки Ш. Перро. Сказки немецких писателей-романтиков. Русская и зарубежная литература для детей в XIX веке. Литературная сказка в творчестве русских писателей-романтиков

Литературная сказка в творчестве А.С. Пушкина. Развитие жанра литературной сказки в творчестве Г. Х. Андерсена. Утверждение принципов реалистического искусства в русской детской литературе. Русская и зарубежная литература для детей в XX веке. Развитие неоромантической литературы в Англии. Основные направления развития русской детской прозы 1920 –1950-х годов. Основные направления развития русской детской поэзии 1920 – 1950-х годов

Русская литературная сказка 1920 – 1950-х годов. Основные тенденции развития жанра европейской литературной сказки в XX веке. Основные тенденции развития жанра литературной сказки в отечественной литературе второй половины XX века. Основные тенденции развития русской детской прозы 1960 –1980-х годов. Современная юмористическая проза для детей. Основные тенденции развития современной русской поэзии для детей.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

- готовность реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ (ПК-2).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

При заочной форме обучения дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **«Математика»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся системы знаний в области математики как теоретической основы обучения математике в начальных классах.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- раскрыть обучающимся мировоззренческое значение математики, углубить их представления о роли и месте математики в изучении окружающего мира;

– дать обучающимся необходимые математические знания, на основе которых строится начальный курс математики, сформировать умения, необходимые для глубокого овладения содержанием;

– способствовать развитию мышления;

– развивать умения самостоятельной работы с учебными пособиями и другой математической литературой;

– воспитывать общую профессиональную культуру педагога;

– воспитывать культуру умственного труда.

**Форма обучения** заочная.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	3	108	10	4		6	98

### **Основные разделы:**

1. Соответствия.
2. Бинарные отношения.
3. Отображения.
4. Алгебраическая операция
5. Функции.
6. Некоторые виды функций

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ ПК-2

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Естественнонаучная картина мира»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование представлений о целостности природы, знакомство с естественнонаучной картиной мира, основанной на принципах системности, универсального эволюционизма и самоорганизации.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

– определить роль и специфику гуманитарного и естественнонаучного компонентов культуры, ее связей с особенностями мышления;

– сформировать представления о ключевых особенностях стратегий естественнонаучного мышления;

– формировать понимание о роли фундаментальных законов природы, составляющих основу современной естественнонаучной области знаний;

– сформировать базовый понятийный аппарат, необходимый для осмысления и дальнейшего изучения различных областей естествознания;

– развивать способности к творчеству, в том числе к научно-исследовательской работе, и вырабатывать потребность к самостоятельному приобретению знаний в различных областях естествознания;

– формировать знания о функционировании планеты Земля как сложной гетерогенной природной системы;

- формировать знания о месте и роли человека в природе, включая его деятельность в космическом пространстве;
- сформировать знания об эволюционной картине Вселенной как глобальной модели природы, отражающей целостность и многообразие естественного мира.

**Форма обучения:** заочное.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	3	108	12	6	-	6	96

**Основные разделы:**

Естествознание как раздел науки  
 Строение и законы мироздания. Мегамир и макромир  
 Строение и законы мироздания. Микромир  
 Самоорганизация материи  
 Живая природа. Земля. Биосфера. Человек  
 Единая картина мира

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ (ПК-2).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины.**

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»**

**Цель изучения дисциплины:** сформировать систему знаний, умений и навыков в области использования средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для наиболее эффективного решения педагогических задач, связанных с внедрением средств ИКТ в дошкольное образование.

**Задачи изучения дисциплины:**

- подготовка к методически грамотной организации и проведению учебных занятий в условиях широкого использования ИКТ в ДОУ;
- ознакомление с современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разного рода занятий, в различных видах воспитательной деятельности;
- обучение использованию средств ИКТ в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования;
- ознакомление с возможностями практической реализации обучения, ориентированного на развитие личности дошкольника в условиях использования ИКТ;
- воспитание информационной культуры студента.

**Форма обучения:** заочное.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	75	8	4	-	4	64

### Основные разделы:

1. Дидактические основы создания и использования средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)
2. Программные средства учебного назначения, их типология.
3. Применение ИКТ в обучении младших школьников.
4. Перспективные направления разработки и использования средств ИКТ

### Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-13: способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-2: готовность реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины.**

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

«Дошкольная педагогика»

**Цель изучения дисциплины:** повышение личностной и профессиональной компетентности студентов как будущих педагогов и методистов дошкольных образовательных учреждений (ДОУ), способных овладеть научной позицией в изучении личности дошкольника, фиксировать факты и видеть перспективу его развития, осуществлять личностно-ориентированный подход и оказывать квалифицированную помощь растущей личности.

#### Задачи изучения дисциплины:

1. Систематизировать, конкретизировать и углублять знания студентов в области развития, обучения и воспитания в период дошкольного детства.
2. Формировать целостное представление о ребенке, его развитии в период от рождения до поступления в школу.
3. Формировать теоретическое и творческое мышление на основе принципов, методов, явлений, закономерностей, фактов развития, обучения и воспитания.
4. Формировать систему знаний о целостном педагогическом процессе.
5. Развивать и формировать практические умения в осуществлении личностно-ориентированного подхода.
6. Повышать профессиональную и личностную компетентность у будущих специалистов в области дошкольного образования.

**Форма обучения:** заочное.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов			СРС	
			всего	лекции	лабор.		практ.
заочная	6	216	20	8	-	12	196

### Основные разделы:

МОДУЛЬ 1. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

1. ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



## МОДУЛЬ 2. ПРАКТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ В ДОО

### Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью организовать игровую и продуктивные виды деятельности детей дошкольного возраста (ПК-1);
- способностью обеспечить соответствующее возрасту взаимодействие дошкольников в детских видах деятельности (ПК-3);
- готовностью реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ (ПК-2);
- готовностью обеспечить соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации (ПК-4);

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика раннего развития»

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов представления об особенностях развития детей раннего возраста и содержании деятельности воспитателя ДОО в адаптационный период.

#### Задачи изучения дисциплины:

- формировать у студентов систематизированные знания о психолого-педагогических особенностях и возможностях развития детей в период раннего детства; о сущности, целях и задачах образования детей этого возраста, вариативных способах их реализации; о современных отечественных и зарубежных педагогических теориях, инновационных технологиях образования детей первых трех лет жизни; о специфике построения предметно-развивающей среды в группах раннего возраста;

- содействовать развитию у студентов умения разрабатывать педагогические системы и их отдельные элементы, обеспечивающие профессиональную деятельность воспитателей в группах раннего возраста дошкольных образовательных учреждений; умения анализировать и обоснованно разрешать различные ситуации, возникающие в практике работы педагогов данных групп; умения ориентироваться в современной научно-методической информации, освещающей проблемы образования детей первых лет жизни;

- способствовать повышению интереса студентов к проблемам изучения и осуществления личностно-ориентированного образовательного процесса в группах раннего возраста; осознанию и принятию ими ответственности за результаты предстоящей педагогической деятельности.

**Форма обучения:** заочное.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	3	108	12	6	-	6	96

#### Основные разделы:

Раздел 1. Особенности и диагностика развития ребенка раннего возраста

Раздел 2. Педагогическое сопровождение детей раннего возраста в ДОО

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1 – способностью обеспечить соответствующее возрасту взаимодействие дошкольников в детских видах деятельности (ПК-3);

2 – готовностью обеспечить соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации (ПК-4);

3 – способностью осуществлять взаимодействие с семьей, педагогами и психологами образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников (ПК-6)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины.**

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **«Теоретические основы художественно-эстетического образования»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование профессиональной компетентности студентов в аспекте методологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях.

**Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать знания о сущности современных концепций и технологий художественного развития детей дошкольного возраста;
- сформировать умения проектировать, конструировать и диагностировать процесс личностного развития дошкольников в художественно-практической деятельности;
- содействовать развитию способности анализировать ценностно-смысловое содержание произведений искусства;
- сформировать представления о формах и методах духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста в художественно-эстетической деятельности.

**Форма обучения:** заочное обучение

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
Заочная	2	72	6	2	-	4	66

**Основные разделы:**

1. Содержание основных понятий художественно-эстетического развития детей
2. Психолого-педагогические основы художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста
3. Вариативность содержания образовательных программ по художественно-эстетическому развитию детей
4. Педагогические условия развития художественно-эстетической деятельности детей
5. Виды художественно-эстетической деятельности, их специфика и взаимосвязь
6. Принципы и методы художественной педагогики
7. Художественно-эстетическое развитие ребенка в семье
8. Образно-игровые средства народной педагогики в развитии личности ребенка  
Художественный образ как воспитательное средство в народной педагогике.
9. Коммуникативные музыкальные игры на основе моделей детского фольклора

10. Развитие нравственной сферы ребенка в полихудожественной деятельности  
 11. Планирование и контроль художественно-эстетического развития детей в ДОО

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

- готовность реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ (ПК-2).
- готовностью использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов (ОПК-4).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

При заочной форме обучения дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Теория и методика художественно-эстетического развития дошкольника**

**Цель изучения дисциплины:** методологическая и практическая подготовка студентов к реализации в педагогическом процессе воспитательного и развивающего потенциала искусства и художественного творчества детей.

**Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать представление о художественной деятельности как естественной и необходимой форме проявления и развития индивидуальных свойств личности;
- сформировать знания о сущности современных концепций художественно-эстетического воспитания детей;
- сформировать умения проектировать, конструировать и диагностировать процесс художественно-эстетического воспитания детей с использованием современных технологий в данной сфере;
- раскрыть социокультурные основы художественной деятельности, сформировать умения по организации художественно-культурной среды в детском образовательном учреждении;
- сформировать навыки культурно-просветительской деятельности по дисциплинам образовательной области «Искусство».

**Форма обучения:** заочная

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
Заочная	5	180	16	8	0	8	164

**Основные разделы:**

1. Содержание художественно-эстетического воспитания школьников в условиях реализации ФГОС нового поколения
2. Вариативность содержания образовательных программ по художественно-эстетическому развитию младших школьников
3. Современные технологии творческого развития младших школьников в художественной деятельности
4. Диагностика развития личностных качеств детей в художественно-эстетической деятельности
5. Организация развивающей художественно-эстетической среды в образовательном учреждении
6. Проектирование художественно-эстетического развития детей на основе комплекса искусств и интеграции художественной деятельности

7. Художественно-эстетическое развитие младшего школьника во взаимодействии школы и семьи

8. Диагностика художественно-эстетического развития младших школьников

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

– готовностью использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов (ОПК-4);

– способность организовать игровую и продуктивные виды деятельности детей дошкольного возраста (ПК-1);

– готовность реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ (ПК-2).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

При заочной форме обучения дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Теория и методика экологического образования дошкольника**

**Цель изучения дисциплины:** подготовка к осуществлению профессиональной деятельности по экологическому образованию детей в дошкольной организации с учетом современных тенденций экологического образования и перспективных направлений развития системы дошкольного воспитания.

**Задачи изучения дисциплины:**

– формировать методические знания и компетенции, необходимые для будущей профессиональной деятельности;

– формировать базовые умения для самообразования, профессионального самосовершенствования и личностного роста.

**Форма обучения:** заочное.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	3	108	12	4		8	96

**Основные разделы:**

1. Теория экологического образования детей дошкольного возраста как интегрированная область научных знаний;

2. Природа как условие существования общества и фактор развития ребенка;

3. Экологическое образование как составная часть педагогического процесса дошкольной образовательной организации;

4. Дидактические основы содержания экологического образования детей в ДОО;

5. Методы, технологии, формы экологического образования детей дошкольного возраста;

6. Педагогические условия экологического образования детей в дошкольной организации;

7. Диагностика результатов экологического образования детей;

8. Экологическое образование детей в истории зарубежной и отечественной педагогики.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

готовность реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ (ПК-2).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины.**

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и портал на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Теория и методика физического развития дошкольника»**

**Цель изучения дисциплины:** изучение закономерностей построения образовательного процесса в области физической культуры с детьми от рождения до семи лет.

**Задачи изучения дисциплины:**

- получение обучающимися знаний об анатомо-физиологических, морфо-функциональных и психологических особенностях дошкольников;
- формирование профессиональной компетентности специалистов, что предполагает их готовность к реализации современной концепции физического образования дошкольника (направленность на укрепление здоровья, физическое и психическое развитие, эмоциональное благополучие каждого ребёнка).
- Подготовка студентов к работе методистами в дошкольном образовательном учреждении.

Форма обучения – заочное.

Объем и структура дисциплины.

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов			СРС	
			всего	лекции	лабор.		практ.
заочная	3	108	12	4	-	8	96

Основные разделы:

Методологические, естественно-научные, психолого-педагогические основы физического воспитания.

Развитие произвольных движений детей от рождения до 7 лет.

Гимнастика для дошкольников.

Организация и методика проведения различных видов двигательной деятельности ребёнка.

Работа инструктора по физической культуре. Физическое воспитание в семье.

Диагностика физической подготовленности и сенсомоторного развития ребёнка.

Методическое руководство физическим воспитанием детей в дошкольных учреждениях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепедагогических и специальных компетенций:

готовность реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ (ПК-2);

готовностью использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Теоретические основы математического образования**

**Цель изучения дисциплины:** теоретическая подготовка обучающегося к развитию математических представлений у детей дошкольного возраста.

**Задачи изучения дисциплины:**

1. Совершенствование математической культуры студента ступени бакалавр.
2. Подготовка студента к развитию математических представлений у детей дошкольного возраста в условиях дошкольного образования.

**Форма обучения:** заочное обучение

**Объем и структура дисциплины**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов			СРС	
			всего	лекции	лабор.		практ.
заочная	4	144	12	4		8	132

**Основные разделы:**

- Множества и операции над ними
- Комбинаторные задачи
- Математические утверждения и их структура
- Соответствия
- Математические модели числа
- Геометрические фигуры
- Величины и их измерение

**Планируемые результаты обучения по дисциплине :**

- готовностью использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов (ОПК-4);
- готовность реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ (ПК-2).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

При заочной форме обучения дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Теория и методика математического образования дошкольника**

**Цель изучения дисциплины:** подготовка специалиста дошкольного образования к самостоятельной творческой деятельности по развитию элементарных математических представлений дошкольников; освоение будущими специалистами теоретических, организационных и методических основ организации математического образования детей дошкольного возраста, развитие у студентов соответствующей современной модели воспитания и обучения взгляда на развитие математических способностей детей.

### **Задачи изучения дисциплины:**

1. Совершенствование математической и логической культуры студента-будущего воспитателя дошкольного образовательного учреждения.
2. Развитие педагогического мышления студента, овладение современными программами и технологиями формирования у детей математических представлений.
3. Формирование умений разрабатывать современные технологии обучения детей математическим видам деятельности и развития детей в процессе обучения.

**Форма обучения:** заочное обучение

**Объем и структура дисциплины**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов			СРС	
			всего	лекции	лабор.		практ.
заочная	3	108	10	4		6	98

### **Основные разделы:**

Тема 1. Отечественный и зарубежный опыт математического образования детей дошкольного возраста

Тема 2. Организация математического образования детей дошкольного возраста

Тема 3. Ознакомление дошкольников с числами и вычислительной деятельностью

Тема 4. Формирование у дошкольников геометрических представлений

Тема 5. Формирование у дошкольников представлений о величинах и развитие у них измерительных умений

Тема 6. Формирование у дошкольников пространственных представлений

Тема 7. Формирование у дошкольников временных представлений

Тема 8. Ознакомление детей с алгоритмами и формирование у них алгоритмических умений

Тема 9. Преемственность в работе дошкольных учреждений с семьей и школой по реализации задач математического развития

Тема 10. Методическое руководство математическим образованием детей в дошкольных образовательных учреждениях

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине :**

- готовностью использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов (ОПК-4);
- готовность реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ (ПК-2).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

При заочной форме обучения дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Теории и методики литературно-речевого образования»**

**Цель изучения дисциплины:** углубить представления о психолого-педагогических основах литературного и речевого развития детей дошкольного возраста, обеспечить овладение знаниями о закономерностях процесса развития речи ребенка как процесса освоения языка и речи, совершенствовать навыки анализа и реализации современных методик литературного и речевого развития детей дошкольного возраста в свете проблемы преемственности, непрерывности образования, реализации ФГОС. **Задачи изучения дисциплины:**

- освоение обучающимися знаний об особенностях литературного и речевого развития ребенка;
- освоение обучающимися знаний о содержании, методах, приемах и формах работы по литературно-речевому развитию дошкольников;
- овладение умениями, направленными на литературно-речевое развитие детей;
- овладение умениями диагностики литературно-речевого развития ребенка;
- овладение навыками реализации современных методик литературно-речевого развития дошкольника.

**Форма обучения:** заочная.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
Заочная	5	180	18	6		12	162

**Основные разделы:**

Психолого-педагогические основы литературного развития детей дошкольного возраста.

Особенности восприятия произведений литературы детьми разных возрастных групп.

Характеристика основных этапов овладения ребенком языком и речью.

Методика литературного развития детей дошкольного возраста.

Формирование у детей раннего и дошкольного возраста звуковой культуры речи.

Формирование у детей раннего и дошкольного возраста словаря.

Формирование у детей раннего и дошкольного возраста грамматического строя речи.

Формирование у детей раннего и дошкольного возраста умений связной речи.

Преемственность и непрерывность литературного развития детей.

Культурно-речевое воспитание детей дошкольного возраста.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

– готовностью использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов (ОПК-4);

– готовность реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ (ПК-2).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

При заочной форме обучения дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
«Основы специальной педагогики и психологии»

**Цель изучения дисциплины:** заложить теоретические и практические основы для освоения направлений, изучающих закономерности психического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и особенностями обучения и воспитания лиц с особыми образовательными потребностями.

**Задачи изучения дисциплины:**

- 1. формировать систему знаний об особенностях психического развития детей при разных вариантах дизонтогенеза, об основах теории и практики образования лиц с проблемами в развитии;



- развивать практические умения и навыки определения общего и специфического в психическом развитии нормального и аномального ребенка;
- формировать практические умения и навыки анализа и оценки теории и практики образования лиц с проблемами в развитии, выявления общего и специфического, прогнозирования их развития;
- мотивировать студентов к самостоятельному применению усвоенных теоретических знаний и практических умений для анализа развития детей с разными вариантами дизонтогенеза и построения взаимодействия с ними;
- организовать деятельность, обеспечивающую формирование готовности к взаимодействию с лицами с проблемами в развитии;
- воспитать гуманное отношение к детям с отклонениями в развитии.

**Форма обучения:** заочное обучение

**Объем и структура дисциплины**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	10	4		6	62

**Основные разделы:**

1. Специальная педагогика и специальная психология как самостоятельные научные области. Цели и задачи курса
2. Психолого-педагогическая характеристика детей со стойким недоразвитием, задержанным и поврежденным развитием интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы
3. Психолого-педагогическая характеристика детей с дефицитным развитием (нарушения зрения, слуха, речи, моторной сферы)
4. Особенности психического развития и воспитания детей с синдромом раннего детского аутизма (искаженное развитие)
5. Система социальных институтов для оказания консультативно-диагностической, коррекционно-педагогической, психологической, реабилитационной и другой специализированной помощи
6. Коррекционно-воспитательная работа с детьми с проблемами в развитии
7. Адаптация и реабилитация детей с нарушениями в развитии к системе общего образования

**Планируемые результаты обучения по дисциплине :**

- способностью принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач (ОПК-10);
- готовностью реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ (ПК-2).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

При заочной форме обучения дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

«Дополнительное образование детей дошкольного возраста»

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся научно-педагогического мышления и профессиональных компетенций в области исследования педагогики дополнительного образования и организации педагогического процесса в учреждениях дополнительного образования детей.

**Задачи изучения дисциплины:**

- знакомство с нормативно-правовыми основами дополнительного образования, социально-педагогической деятельности в контексте инновационных преобразований;
- знакомство с основами педагогики дополнительного образования, практикой нововведений в сфере дополнительного образования;
- овладение методиками и технологиями работы педагога дополнительного образования;
- выработка навыков самостоятельной работы с литературой по проблемам воспитания, дополнительного образования, социальной педагогики.

**Форма обучения:** заочное обучение**Объем и структура дисциплины**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	3	108	16	8		8	92

**Основные разделы:**

РАЗДЕЛ 1. СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

РАЗДЕЛ 2. ТЕХНОЛОГИИ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

готовностью реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ (ПК-2)

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.При заочной форме обучения дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.**Аннотация рабочей программы дисциплины**

«Психолого-педагогическое сопровождение ребенка-дошкольника»

**Цель изучения дисциплины:** освоение студентами технологий изучения особенностей развития детей и проектирования на основе полученных данных индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития.**Задачи изучения дисциплины:**

- формировать систему знаний о подходах к выявлению возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста с применением современных психолого-педагогических диагностических методик;
- познакомить с применяемыми в школе формами и методами психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста;
- сформировать понятие о структуре и содержании программ психолого-педагогического сопровождения детей в образовательном процессе, учить проводить экспертизу образовательных программ дошкольного образования.

**Форма обучения:** заочное обучение**Объем и структура дисциплины**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	3	108	12	4		8	96

### Основные разделы:

Раздел 1. Основные направления работы по психолого-педагогическому сопровождению детей дошкольного возраста

Раздел 2. Психолого-педагогический мониторинг развития детей дошкольного возраста

#### Планируемые результаты обучения по дисциплине :

– готовностью обеспечить соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации (ПК-4)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

При заочной форме обучения дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

«Правовая защита в сфере образования»

**Цель изучения дисциплины:** формирование правовой и социально-педагогической компетенции будущих педагогов

#### Задачи изучения дисциплины:

- знать законодательные акты Российской Федерации и документы международного права по вопросам образования и защиты детства;

- знать нормативное правовое обеспечение профессиональной педагогической деятельности;

- применять в профессиональной деятельности нормативные правовые документы при рассмотрении и анализе отношений, возникающих в сфере образования

- сформировать готовность к правовому самообразованию.

**Форма обучения:** заочное обучение

**Объем и структура дисциплины**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	10	4		6	62

### Основные разделы:

1. Особенности правового регулирования семейных отношений в образовании
2. Нормативная база защиты образовательных прав детей
3. Формы защиты прав ребенка в России и за рубежом
4. Направления правовой защиты граждан в образовании

#### Планируемые результаты обучения по дисциплине :

- готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов (ОПК-11).

- способностью осуществлять взаимодействие с семьей, педагогами и психологами образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников (ПК – 6).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

При заочной форме обучения дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в психолого-педагогической среде»

### Цель изучения дисциплины:

– обеспечить у будущих педагогов развитие способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

### Задачи изучения дисциплины:

- углублять знания о единицах изучаемого языка и правилах их использования;
- формировать умение использовать единицы языковой системы иностранного языка в межличностном и межкультурном взаимодействии;
- формировать умение реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ;
- обеспечить владение умением использовать единиц языковой системы иностранного в межличностном и межкультурном взаимодействии;
- обеспечить владение умением реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ.

### Форма обучения: заочное обучение.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	3	108	10	4	-	6	98

### Основные разделы:

1. Работа с фонетической системой английского языка. Отработка звуков. Фонетические упражнения.
2. Понятие «Имя существительное». Сравнительно-типологический анализ парадигм класса имен существительных. Детерминанты имени существительного. Артикль. Множественное число имен существительных. Падеж.
3. Местоимения в английском языке. Личные, притяжательные, указательные, неопределенные.
4. Порядок слов в повествовательном предложении. Классификация глаголов в английском языке. Вспомогательные глаголы, глагол-связка.
5. Система времен английского глагола. Знакомство с Present Indefinite / Present Continuous / Past Indefinite / Past Continuous / Future Indefinite / Future Continuous / Present Perfect / Past Perfect / Future Perfect.
6. Виды вопросов в английском языке. Общий вопрос. Разделительный вопрос. Специальный вопрос. Альтернативный вопрос.
7. Анализ программного содержания по раннему обучению английскому языку.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине:

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

– готовность реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ (ПК-2).

### Форма промежуточной аттестации: зачет

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Цель изучения дисциплины:** методологическая и практическая подготовка студентов к реализации в педагогическом процессе воспитательного и развивающего потенциала народного художественного творчества.

**Задачи изучения дисциплины:**

- раскрыть духовно-нравственные основы календарного, семейно-бытового обрядового искусства народов Урала;
- познакомить с принципами организации культурно-просветительской деятельности на основе интегративный подход в обращении к традициям народов Урала;
- развить умения разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы на основе уважительного и бережного отношения к культурным традициям представителей разных национальностей.

**Форма обучения:** заочное обучение

**Объем и структура дисциплины**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	6	4		2	66

**Основные разделы:**

Легенды Урала

Традиции и верования коренных народов Урала

Русские обычаи на Урале. Мифология жилища

Повседневные воплощения народной духовности в традиционном искусстве народов Урала

Календарная обрядовость как выражение природоориентированного сознания народа

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Этикет делового общения»**

**Цель изучения дисциплины** - формирование у студентов теоретических и практических знаний по этикету делового общения, а также представления о практических навыках применения целостного, системного представления о профессиональном этикете делового человека и о его ценностных морально–этических основах.

**Задачи изучения дисциплины:**

- показать студентам социальную роль этикета в историческом развитии общества;
- раскрыть взаимосвязь правил делового этикета с их этической основой и региональной культурой;
- раскрыть значение делового этикета для производственного и общественного прогресса;
- раскрыть сущность делового этикета, как необходимого условия индивидуального карьерного роста;
- закрепить полученные знания на практических занятиях;

- сформировать у студентов понимание особой важности соблюдения правил делового этикета для специалиста сферы «человек–человек».

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.), 8 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (2 ч. – лекций, 6 ч. - практических), 64 часа самостоятельной работы, включая часы на контроль

**Основные разделы:**

1. Деловой этикет как историко-культурный феномен
2. Этические принципы и нормы ведения дел
3. Общие принципы делового общения
4. Субкультуры и деловое общение
5. Внешний вид и речевой этикет делового человека
6. Этика и этикет поведения сотрудников предприятия
7. Этика и этикет внешних деловых связей
8. Внеслужебное деловое общение

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-4

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.