

**ОПОП «44.04.02 – Психолого-педагогическое образование
Профиль «Медиация в образовании»**

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

«Самоорганизация и саморазвитие»

Цель дисциплины сформировать у студентов систему знаний, умений и навыков в области управления процессом самоорганизации и саморазвития.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать систему представлений о процессах самоорганизации и саморазвития человека;
2. Развивать способности к личностной рефлексии, рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий;
3. Содействовать формированию у студентов психологической готовности к применению полученных знаний, умений, навыков в самостоятельной профессиональной деятельности.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы, (108 часов), 14 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 67 часов самостоятельной работы обучающихся, 27 часов - контроль.

Основные разделы:

1. Историко-психологический обзор учений о самопознании и самосовершенствовании
2. Имплицитные теории личности и процесса жизнедеятельности
3. Карта интересов и мотивационный профиль личности
4. Творчество как ценность
5. Интеллектуальные возможности и личностный рост
6. Взаимодействие с людьми, условия их развития и самореализации
7. Саморегуляция, ее механизмы и способы осуществления
8. Индивидуальный рабочий стиль и условия эффективного осуществления деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование *следующих профессиональных компетенций:*

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и профессионально-этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ

Аннотация рабочей программы дисциплины

Методы активного социально-психологического обучения

Цель изучения дисциплины заключается в формировании готовности применять активные методы обучения в образовании.

Задачи изучения дисциплины:

4. Формирование умения организовывать межличностные контакты субъектов образования.
5. Формирование умения организовывать совместную деятельность детей и взрослых.
6. Развитие способности применять методы активного обучения для решения профессиональных задач.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единицы, (108 часов), 14 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 94 часов самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы:

1. Техники партнерского взаимодействия
2. Техники активного слушания
3. Техники предоставления информации
4. Имитационные техники
5. Техники создания реальной среды
6. Групповая дискуссия: технология и эффекты
7. Технология создания и проведения ролевых игр

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *профессиональных компетенций*:

- умение организовывать межличностные контакты, общение (в том числе, в поликультурной среде) и совместную деятельность детей и взрослых (ОПК-3);
- способностью применять психолого-педагогические и нормативно-правовые знания в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательного процесса (ОПК-8);
- готовностью применять активные методы обучения в психолого-педагогической деятельности (ОПК-9).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины -

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: ознакомление студентов с методологическим знанием в области научных исследований профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

1. Сформировать умение организовывать межличностное и межведомственное взаимодействие, контакты и совместную деятельность детей и взрослых для решения задач в области психолого-педагогической деятельности.

2. Способствовать формированию умения применять психолого-педагогические и нормативно-правовые знания в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательного процесса.

3. Развивать способности к разработке и представлению обоснованного перспективного плана исследовательской деятельности.

4. Развивать способность организовать взаимодействие специалистов для достижения цели исследования.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы, 108 часов, из них 14 часов контактная работа с обучающимися и 94 часа самостоятельная работа.

Основные разделы

Введение в научно-исследовательскую деятельность педагога-психолога

Неэкспериментальные психологические методы

Эксперимент как метод психологического исследования

Взаимодействие «экспериментатор – испытуемый» в психолого-педагогическом исследовании

Измерение в профессиональной психолого-педагогической деятельности

Формирующий эксперимент в педагогической психологии

Введение в научно-исследовательскую деятельность педагога-психолога

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП В (компетенции):

– способностью использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации (ОПК-2);

– способностью проектировать и осуществлять диагностическую работу, необходимую в профессиональной деятельности (ОПК -5);

– владеть современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации - зачет

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ».**

Цель дисциплины заключается в формировании у магистрантов теоретических знаний по организации профессиональной деятельности психолого-педагогического направления.

Задачи дисциплины:

7. освоить знания о теоретических исследованиях и практических разработках по организации профессиональной деятельности психолого-педагогического направления;

8. сформировать умения и навыки организации и проведения работы, направленной на повышение педагогической компетентности педагогов;
9. подготовить к применению знаний, умений и навыков, полученных в ходе изучения курса, в самостоятельной профессиональной деятельности.

Форма обучения – заочная

Объем дисциплины и структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетных единицы (144 часа)
Контактная работа с обучающимися с преподавателем – 22 часа, самостоятельная работа – 113 часов, 9 часов отведено на контроль.

Основные принципы работы с людьми в рамках образовательного учреждения

Специфика работы детского психолога

Психическое здоровье и основные формы психопрофилактической работы

Содержание и основные формы организации практической деятельности психолога образования

Психологическое просвещение

Психолого-педагогический консилиум

Психологическая консультация

Психологическая диагностика

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО (компетенции).

- способен выстраивать взаимодействие и образовательный процесс с учетом закономерностей психического развития человека и зоны ближайшего развития (ОПК-1);
- умеет организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов для решения задач в области психолого-педагогической деятельности с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в организации, осуществляющей образовательную деятельность (ОПК-4);
- способность анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению (ОПК-7);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-11).

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ

Аннотация рабочей программы дисциплины

Иностранный язык в психолого-педагогической деятельности

Цель изучения дисциплины:

- совершенствование профессиональной иноязычной компетентности и развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности магистрантов.

Задачи изучения дисциплины:

- совершенствование навыков устного и письменного перевода с иностранного языка на русский язык литературы по специальности и реферирования текстов;
- развитие умений по ведению устной и письменной коммуникации на научную тематику;
- формирование умений самостоятельной научно-исследовательской работы с языковым и речевым материалом по соответствующему направлению.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, (72 часа), 10 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 62 часа самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы:

1. Деловой и научный этикет. Подготовка резюме на иностранном языке.
2. Профессионально-ориентированный перевод. Реферирование текстов по направлению подготовки.
3. Ситуации устного научного иноязычного общения.
4. Мое научное исследование. Технологии эффективной презентации на иностранном языке.
5. Организация научной конференции. Визит коллег. Подготовка к участию в международной конференции. Оформление научной статьи на иностранном языке.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

-готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-10)

Форма промежуточной аттестации - зачет

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПРЕСС-ДИАГНОСТИКА»

Цели дисциплины: дать студентам необходимые теоретические знания в области психологической оценки личности, а также способствовать овладению основными навыками практической психодиагностики в процессе медиации.

Задачи изучения дисциплины:

1. Раскрыть специфику психологической оценки личности в профайлинге, как особую отрасль психодиагностики, связывающей теорию с практикой;
2. Сформировать адекватные представления о возможностях профайлинга при изучении конфликтологических свойств личности.
3. Познакомить слушателей как классическими, так и с современными методиками изучения личностных особенностей, научить правилам проведения профайлинга;

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа). Для студентов заочной формы обучения 14 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 58 часа самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы:

1. Обыденный и научный подходы к психологической оценке личности.

2. Классическая психодиагностика и практическая психологическая оценка личности (методы)
3. Поликритериальный подход в психологической оценке личности. Методы и технологии
4. Детекция лжи
5. Практический профайлинг

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью консультировать субъектов образования по проблемам разрешения конфликтных ситуаций (ПК-65).

Форма промежуточной аттестации - зачет

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ КОНФЛИКТОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ»

Цели дисциплины: дать студентам необходимые теоретические знания в области психологической оценки личности, а также способствовать овладению основными навыками практической психодиагностики в процессе медиации.

Задачи изучения дисциплины:

1. Раскрыть специфику психологической конфликтологической диагностики как особую отрасль диагностики, связывающей теорию с практикой;
2. Сформировать адекватные представления о возможностях конфликтологической диагностики при изучении конфликтологических свойств личности.
3. Познакомить как классическими, так и с современными методиками конфликтологической диагностики, научить правилам проведения психодиагностических обследований, способам обработки, анализа и интерпретации результатов методик;
4. Раскрыть основные тенденции развития конфликтологической диагностики, ее особенностей на современном этапе;

Форма обучения - заочная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единицы (72 часа). 14 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 58 часа самостоятельной работы обучающихся

Основные разделы:

1. Обыденный и научный подходы к психологической оценке личности
2. Классическая психодиагностика и практическая психологическая оценка личности
3. Поликритериальный подход в психологической оценке личности. Методы и технологии
4. Основы психометрии
5. Составление психологического заключения по результатам психологической оценки

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью консультировать субъектов образования по проблемам разрешения конфликтных ситуаций (ПК-65).

Форма промежуточной аттестации - зачет

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОГИГИЕНА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цели дисциплины: Формирование системных представлений о психогигиене профессиональной деятельности, наряду с практическими умениями грамотно осуществлять профилактику стресса и опасных профессиональных ситуаций, осуществлять самопомощь и психопрофилактику в ходе профессиональной деятельности. Формирование практических умений и знаний по самостоятельному выходу из стрессовых профессиональных ситуаций.

Задачи дисциплины:

5. Раскрыть специфику психогигиены, как особую область знаний, связывающей теорию с практикой;

6. Сформировать адекватные представления о психологических возможностях и особенностях антистрессовой профессиональной деятельности.

7. Раскрыть основные тенденции развития психологических основ стресс-менеджмента на современном этапе;

Форма обучения - заочная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). 16 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 92 часа самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы:

1. Психогигиена и проблема адаптации
2. Феноменология стресса и последствия стресса
3. Психогигиена, психопрофилактика и стресс-менеджмент

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- обладать умениями поддержания психоэмоциональным состоянием (ПК-63)

Форма промежуточной аттестации - зачет

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«УПРАВЛЕНИЕ ЭМОЦИЯМИ»

Цели дисциплины: Формирование системных представлений о психогигиене профессиональной деятельности, наряду с практическими умениями грамотно осуществлять профилактику стресса и опасных профессиональных ситуаций, осуществлять самопомощь и психопрофилактику в ходе профессиональной деятельности. Формирование практических умений и знаний по самостоятельному выходу из стрессовых профессиональных ситуаций.

Задачи дисциплины:

8. Раскрыть специфику эмоций, как особую область знаний, связывающей теорию с практикой;

9. Сформировать адекватные представления о психологических возможностях и особенностях антистрессовой профессиональной деятельности.

10. Раскрыть основные тенденции развития психологических основ стресс-менеджмента на современном этапе;

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины (модуля):

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единицы (108 часов). Для студентов заочной формы обучения 16 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 88 часа самостоятельной работы обучающихся, 4 часа - контроль (информация по часам - в файле Учебный план)

Основные разделы:

4. Психогигиена и проблема адаптации

5. Феноменология стресса и последствия стресса

6. Эмоции, психопрофилактика и стресс-менеджмент

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- обладать умениями поддержания психоэмоциональным состоянием (ПК-63)

Студент, изучивший данную дисциплину должен

Знать:

1. Методологию и методы психопрофилактики в профессиональной деятельности;

2. Основные методы и приемы обеспечения психопрофилактики профессиональной деятельности.

Уметь:

1. Применять различные методологии и методы обеспечения психопрофилактики профессиональной деятельности;

2. Применять различные методологии и методы преодоления стресса в профессиональной деятельности;

3. Самостоятельно, в соответствии с возникающими задачами, разрабатывать и применять адекватные меры самопомощи.

Владеть:

1. Методами психопрофилактики в профессиональной деятельности.

Особенности реализации дисциплины (модуля).

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины **Организационный конфликтменеджмент**

Цель изучения дисциплины: овладение способами, методами и средствами регулирования конфликтов в организациях.

Задачи изучения дисциплины:

- понятия «технологии разрешения конфликтов в организации»;
- принципов и методов регулирования конфликтов в организации
- практических технологий регулирования конфликтов в организации.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, (180 часов), 32 часа контактной работы обучающихся с преподавателем, 139 часов самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы:

1. Понятие «конфликт» и его основные элементы
2. Стадии и фазы развития конфликта в организациях
3. Управление конфликтами в организациях
4. Позитивные методы разрешения конфликтов в организациях
5. Предупреждение конфликта как особая форма управления в организации.
6. Стили руководства в организации

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способности проводить экспертизу образовательной среды организации и определять административные ресурсы развития организации, осуществляющей образовательную деятельность (ПК-52);
- способности разработать концепцию и программу развития образовательной организации на основе маркетингового исследования в области рынка образовательных услуг (ПК-53);
- готовности использовать современные технологии менеджмента (ПК-56).

Форма промежуточной аттестации - зачет

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины **Технологии регулирования конфликтов в организации**

Цель изучения дисциплины: овладение способами, методами и средствами регулирования конфликтов в организациях.

Задачи изучения дисциплины:

- понятия «технологии разрешения конфликтов в организации»;

- принципов и методов регулирования конфликтов в организации
- практических технологий регулирования конфликтов в организации.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, (180 часов), 32 часа контактной работы обучающихся с преподавателем, 139 часов самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы:

7. Понятие «конфликт» и его основные элементы
8. Стадии и фазы развития конфликта в организациях
9. Управление конфликтами в организациях
10. Позитивные методы разрешения конфликтов в организациях
11. Предупреждение конфликта как особая форма управления в организации.
12. Стили руководства в организации

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способности проводить экспертизу образовательной среды организации и определять административные ресурсы развития организации, осуществляющей образовательную деятельность (ПК-52);
- способности разработать концепцию и программу развития образовательной организации на основе маркетингового исследования в области рынка образовательных услуг (ПК-53);
- готовности использовать современные технологии менеджмента (ПК-56).

Форма промежуточной аттестации – зачет

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Работа с группой при обучении медиации

Цель изучения дисциплины: усвоение студентами системы теоретических знаний и практических умений, связанных с организацией и проведением обучения технологии медиации в образовательных и социальных учреждениях с детьми и подростками, их родителями, педагогами.

Задачи изучения дисциплины:

1. раскрыть теоретические подходы к определению тренинга как метода обучения технологии медиации в образовательной деятельности;
2. рассмотреть виды технологии медиации и особенности организации учебного процесса, а также учитывать особенности проведения обучения с педагогами, родителями учащихся, детьми и подростками;
3. сформировать умение проектировать программы для обучения групп медиации, готовность их организовывать и проводить.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, (72 часа), 20 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 48 часов самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы:

1. Тренинг как метод практической конфликтологии
2. Принципы организации и проведения конфликтологического тренинга
3. Методика организации конфликтологического тренинга
4. Процедура медиации. Цели и задачи медиатора на каждой стадии (фазе) процедуры медиации
5. Технологии формирования базовых навыков медиации
6. Составление и организация программы обучения медиации

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать интерактивные методы обучения (ПК-67)

Форма промежуточной аттестации: зачет**Особенности реализации дисциплины**

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Методика обучения медиации

Цель изучения дисциплины: усвоение студентами системы теоретических знаний и практических умений, связанных с организацией и проведением обучения технологии медиации в образовательных и социальных учреждениях с детьми и подростками, их родителями, педагогами.

Задачи изучения дисциплины:

4. раскрыть теоретические подходы к определению тренинга как метода обучения технологии медиации в образовательной деятельности;
5. рассмотреть виды технологии медиации и особенности организации учебного процесса, а также учитывать особенности проведения обучения с педагогами, родителями учащихся, детьми и подростками;
6. сформировать умение проектировать программы для обучения групп медиации, готовность их организовывать и проводить.

Форма обучения: заочная,**Объем и структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, (72 часа), 20 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 48 часов самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы:

7. Тренинг как метод практической конфликтологии

8. Принципы организации и проведения конфликтологического тренинга
9. Методика организации конфликтологического тренинга
10. Процедура медиации. Цели и задачи медиатора на каждой стадии (фазе) процедуры медиации
11. Технологии формирования базовых навыков медиации
12. Составление и организация программы обучения медиации

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать интерактивные методы обучения (ПК-67)

Форма промежуточной аттестации - зачет

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Введение в медиацию образования.

Цель дисциплины: подготовка к обучению по программе магистратуры «Медиация в образовании».

Задачи дисциплины

- 1) познакомить магистров с медиацией и ее возможностями;
- 2) сформировать понятийный аппарат в области медиации образования;
- 3) познакомить с актуальными тенденциями в области применения медиативного подхода в разрешении конфликтов в образовании;
- 4) заинтересовать студентов в углубленном изучении психолого-педагогических дисциплин.

Форма обучения: заочная

Объем дисциплины и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы- 144 часа, из них: 20 часов – контактная работа обучающихся с преподавателем, 115 часов – самостоятельная работа, 9 часов отведено на контроль.

Основные разделы

Система профессиональной подготовки специалистов в области медиации

Появление и развитие медиации в России

Конфликтологический аспект медиации

Понятийный аппарат медиации образования

Технологии классической медиации

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- обладать знаниями теоретико-методологических основ альтернативных форм разрешения конфликтов (ПК-59).

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Педагогическая конфликтология

Цель изучения дисциплины: формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в управлении педагогическими конфликтами.

Задачи изучения:

1) сформировать систему знаний о сущности, типах, видах, причинах, особенностях педагогических конфликтов;

2) сформировать умения и навыки анализа и самоанализа педагогических конфликтов (структурный, процессуально-динамический, типологизации);

3) совершенствовать систему представлений об особенностях образовательной среды и ее субъектах взаимодействия;

5) изучить особенности педагогической деятельности, определить роль педагога в предупреждении и разрешении конфликтов.

4) изучить основные приемы, способы и технологии управления педагогическими конфликтами.

6) ознакомить с современными институтами конфликто разрешения в образовательной среде и возможностями их применения.

7) ознакомить с ролью толерантного мышления субъектов педагогического взаимодействия в профилактике и разрешении педагогических конфликтов.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы, (108 часов), 18 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 81 час самостоятельной работы обучающихся, 9 часов – контроль.

Основные разделы:

1. Педагогическая конфликтология как наука
2. Педагогический конфликт: сущность, причины, особенности
3. Субъекты образовательной среды: психолого-педагогическая характеристика
4. Управление педагогическими конфликтами
5. Профилактическая работа по предупреждению конфликта между субъектами образовательной среды
6. Способы, методы, технологии разрешения педагогического конфликта

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью выполнять анализ педагогических конфликтов на основе общей конфликтологии, возрастной и социальной психологии, девиантологии и виктимологии (ПК - 60).

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации

Аннотация рабочей программы дисциплины

Правовые основы медиации в образовании

Цель изучения дисциплины: получить теоретические, в том числе и практические знания о правовых основах медиации в образовании.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение студентами международного и национального законодательства по защите прав ребенка, в том числе регулирующее медиацию в образовании;
- изучение студентами теоретических основ медиации;
- овладения студентами совокупностью правил, средств и приемов разработки, оформления и систематизации юридических документов;
- формирования у студентов умения применять нормативные правовые акты на практике, обеспечивать соблюдение в профессиональной деятельности законодательство.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, (72 часа), 14 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 49 часов самостоятельной работы обучающихся, 9 часов - контроль для заочной формы обучения

Основные разделы:

Модуль 1. Вводный

1.1. Характеристика учебной дисциплины

1.2. Теоретические основы медиации в образовании

1.3. Юридические понятия и категории для целей медиации в образовании

Модуль 2. Правовые основы медиации в образовании

2.1. Международные стандарты в области защиты прав ребенка

2.2. Государственная политика в сфере защиты прав ребенка

2.3. Нормативно-правовые акты, регулирующие медиацию в образовании

2.4. Стандарты восстановительной медиации

Модуль 3. Институализация медиации в образовательных организациях

3.1. Основные этапы организации службы школьной медиации

3.2. Разработка локальных актов и программ для институализации службы школьной медиации

3.3. Примирительное соглашение. Формы отчетности о деятельности службы школьной медиации

3.4. Взаимодействие школьной службы медиации с организация, защищающими права ребенка

3.5. Итоговое занятие. Общее обсуждение и анализ практики специалистов служб примирения

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

Способностью использовать знания правовых основ в своей профессиональной деятельности (ПК-61)

Форма промежуточной аттестации (*зачет, зачет с оценкой, экзамен*) экзамен

Особенности реализации дисциплины (модуля) Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ

Аннотация рабочей программы дисциплины **Школьные службы примирения и медиации**

Цель изучения дисциплины: формирование у магистрантов представления о деятельности и структуре школьной службы примирения как особом виде деятельности по профилактике, предупреждению и урегулированию конфликтных ситуаций между субъектами образовательного процесса

Задачи изучения дисциплины:

10. актуализация знаний о школьной службе примирения;
11. формирование представления о документации для организации школьной службе примирения;
12. формирование готовности реализовать свою профессиональную деятельность в рамках работы в школьной службе примирения.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетные единицы, (144 часа), 22 часа контактной работы обучающихся с преподавателем, 113 часов самостоятельной работы обучающихся, 9 часов - контроль .

Основные разделы:

1. Школьная служба примирения – основные понятия, функции, модели и задачи.
2. Нормативно-правовое, организационное и содержательное наполнение деятельности ШСП
3. Организационное наполнение деятельности ШСП
4. Содержание деятельности ШСП
5. Нормативно-правовое, организационное и содержательное наполнение деятельности ШСП

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способностью организовать межпрофессиональное взаимодействие работников организации, осуществляющей образовательную деятельность (ПК-54)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации

Аннотация рабочей программы дисциплины **Медиация как профессиональная деятельность**

Цель изучения дисциплины: формирование у магистрантов представления о профессиональной деятельности медиатора как особом виде деятельности по регулированию социально-экономических отношений между людьми, их объединениями и организациями.

Задачи изучения дисциплины:

13. актуализация знаний об основах дифференциальной психологии профессий;
14. формирование представления о профессиональной медиационной деятельности;
15. создание у магистрантов психологической установки на готовность реализовать свою профессиональную деятельность в условиях складывающегося института медиации в нашем обществе.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, (108 часов), 18 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 86 часов самостоятельной работы обучающихся, 4 часа - контроль

Основные разделы:

1. Профессия медиатора и ее место в психологической классификации профессий.
2. Профессиональный стандарт и его значение.
3. Профессиональные объединения медиаторов
4. Медиация в специализированной сфере (на примере образования)
5. Обучение и психологическая подготовка медиаторов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способностью определять круг потенциальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность (ПК-57).
- способностью осознавать социальную значимость профессиональной деятельности и обладать навыками профессиональной рефлексии (ПК-62);

Форма промежуточной аттестации - зачет

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации

Аннотация рабочей программы дисциплины **«Коммуникативные технологии в медиации»**

Цель изучения дисциплины: формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков в области коммуникации в медиации, которые позволят в дальнейшем грамотно строить профессиональную деятельность.

Задачи изучения дисциплины:

16. Рассмотрение основных теорий коммуникации.
17. Анализ коммуникативных техник, используемых на разных этапах процесса медиации.
18. Формирование практических навыков использования коммуникативных техник для решения задач медиации.
19. Создание у магистрантов психологической установки на использование полученных знаний на практике.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Для студентов заочной формы обучения 14 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 49 часов самостоятельной работы обучающихся, 9 часов - контроль.

Основные разделы:

1. Теории коммуникации
2. Техника активного слушания
3. Техники прояснения смысла
4. Я-высказывание
5. Коммуникативные техники в работе с эмоциями
6. Креативный поиск идей

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО(компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных:

способность определять и создавать условия, способствующие мотивационной готовности всех участников образовательных отношений к продуктивной образовательной деятельности (ПК-55).

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Общеконфликтологический практикум

Цель изучения дисциплины: развитие у обучаемых навыков и умений решения конкретных задач по управлению конфликтами в различных сферах социальной действительности.

Задачи изучения дисциплины:

- понятия «технологии разрешения конфликтов в организации»;
- принципов и методов регулирования конфликтов в организации
- практических технологий регулирования конфликтов в организации.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы, (108 часов), 30 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 69 часов самостоятельной работы обучающихся, 9 часов – контроль.

Основные разделы:

1. Общая теория конфликта
2. Технологии управления конфликтами
3. Теории поведения личности в конфликте
4. Внутриличностные, межличностные и групповые конфликты
5. Конфликты в обществе

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способность использовать методы анализа конфликтов в образовательной среде (ПК-64).

Форма промежуточной аттестации - зачет

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

***Аннотация рабочей программы дисциплины
Процедура медиации***

Цель изучения дисциплины:

развитие у обучаемых знаний, умений, приобретение навыков, необходимых для ведения деятельности по примирению конфликтующих сторон

Задачи изучения дисциплины:

- роли и функций медиатора;
- проведение процедуры медиации;
- условий и требований, необходимых для проведения процедуры медиации.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), 32 часа контактной работы обучающихся с преподавателем, 67 часов самостоятельной работы обучающихся, 9 часов - контроль.

Основные разделы:

1. Медиатор и процедура медиации
2. Подготовка к процедуре медиации
3. Процедура медиации.

4. Результат процедуры медиации

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

–способности организовать конструктивное взаимодействие субъектов образовательных отношений (ПК-66).

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины Техники ведения переговоров

Цель изучения дисциплины: овладение студентами основными техниками и приемами подготовки и проведения переговоров.

Задачи изучения дисциплины:

5. Ознакомить студентов с основными теоретическими подходами к анализу переговоров.

6. Сформировать представление о задачах, формах и видах переговоров.

7. Разъяснить строение переговорного процесса.

8. Ознакомить студентов с проблемами, связанными с введением переговоров.

9. Сформировать практические навыки подготовительной работы и непосредственного ведения переговоров.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, (108 часов), 18 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 86 часов самостоятельной работы обучающихся, 4 часа – контроль.

Основные разделы:

1. Переговоры как форма деловой коммуникации, основные подходы к ведению переговоров
2. Виды переговоров
3. Подготовка переговоров
4. Организация проведения переговоров
5. Разновидности тактик ведения переговоров
6. Психологические основы переговорного процесса
7. Особенности общения в переговорном процессе
8. Вербальные и невербальные средства коммуникации

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

профессиональных компетенций:

- способностью планировать и проводить переговоры с российскими и зарубежными партнерами (ПК-58).

Форма промежуточной аттестации - зачет

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы психолого-педагогических знаний»

Цель дисциплины: развитие готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения через ознакомление магистров с системой научных знаний, современных подходов к анализу деятельности учения, закономерностями и механизмами формирования и развития личности обучающегося в образовательном процессе.

Задачи дисциплины

10. Сформировать систему представлений о системе научных знаний, современных подходов к анализу деятельности учения.

11. Способствовать формированию представлений о закономерностях и механизмах формирования и развития личности обучающегося в образовательном процессе.

12. Развивать готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Форма обучения: заочная.

Объем дисциплины в зачетных единицах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 27 часов: 6 часов аудиторной работы (2 ч. - лекций и 4 ч. - практических), 66 часов самостоятельной работы.

Основные разделы:

1. Педагогическая психология: становление, современное состояние
2. Образование как объект педагогической психологии
3. Психология учебной деятельности
4. Психология субъектов образовательного процесса
5. Психология воспитания
6. Психология учителя и педагогической деятельности

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология девиантного поведения детей и подростков»

Цель дисциплины заключается в формировании у студентов готовности применять рекомендованные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи девиантного поведения детей и подростков; формировании способности осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам особенностей девиантного поведения детей и подростков.

Задачи дисциплины:

- познакомить с особенностями и видами девиантного поведения детей и подростков;
- формировать у студентов готовность применять рекомендованные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи девиантного поведения детей и подростков;
- совершенствовать способность осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам особенностей девиантного поведения детей и подростков.

Форма обучения: заочная.

Объем дисциплины в зачетных единицах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа: 8 часов аудиторной работы (2 ч. - лекций и 6 ч. - практических), 64 часа самостоятельной работы.

Основные разделы:

Раздел 1. Специфика и формы девиантного поведения личности.

1. Понятие девиантного поведения и основные подходы к его исследованию
2. Факторы девиантного поведения личности. Девиантное поведение как следствие нарушения социализации индивида
3. Классификация видов девиантного поведения
4. Структура, динамика и мотивация девиантных поступков
5. Когнитивная и эмоциональная составляющая девиантного поведения личности

Раздел 2. Диагностика, профилактика и коррекция девиантного поведения.

1. Психологическая профилактика девиантного поведения
2. Психологическая коррекция девиантного поведения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.