

**37.04.01 - Психология**  
**Профиль: Детская и возрастная психология**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Философия науки»**  
**37.04.01 - Психология**

**Цель изучения дисциплины:**

формирование у студентов системы знаний философских и методологических оснований научной деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

*Задачи* изучаемой дисциплины в соответствии с поставленной целью формулируются следующим образом:

- формирование у студентов знаний о современных парадигмах в предметной области науки;
- формирование у студентов знаний о современных ориентирах развития образования;
- формирование у студентов знаний о методах и приемах организации научно-исследовательской деятельности;
- формирование у студентов умений и навыков анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований;
- формирование у студентов умений и навыков использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;
- формирование у студентов умений и навыков адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу;
- формирование у студентов готовности к совершенствованию научно-исследовательских навыков и критическому осмыслению ее результатов.

**Форма обучения** – заочная.

**Объем и структура дисциплины**

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 час.), из которых на заочном отделении 6 час. приходится на контактную работу обучающихся с преподавателем (2 час. лекций, 4 час. – практические) и 57 час. на самостоятельную работу магистрантов и 9 час. – контроль.*

**Основные разделы:**

Раздел 1. Философия науки как учебная дисциплина

Раздел 2. Философия и методология науки.

Раздел 3. Философские проблемы областей научного знания.

Раздел 4. Философские проблемы психологии, педагогики и образования.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК – 1);
- способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3).

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

**Особенности реализации дисциплины**

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

*Аннотация к рабочей программе дисциплины*

**«Деловой иностранный язык»**

37.04.01 – Психология.

**Цель изучения дисциплины:** является совершенствование профессиональной иноязычной компетентности и развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности магистрантов.

**Задачи изучения дисциплины:**

- совершенствование навыков устного и письменного перевода с иностранного языка на русский язык литературы по направлению и реферирования текстов;
- развитие умений по ведению устной и письменной коммуникации на научную тематику;
- формирование умений самостоятельной научно-исследовательской работы с языковым и речевым материалом по направлению 37.04.01 – Психология.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа; 8 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 60 часов самостоятельной работы обучающихся, 4 часа контроль.*

**Основные разделы:**

- 1) Деловой и научный этикет. Подготовка резюме на иностранном языке.
- 2) Профессионально-ориентированный перевод. Реферирование текстов по направлению подготовки.
- 3) Ситуации устного научного иноязычного общения.
- 4) Мое научное исследование. Технологии эффективной презентации на иностранном языке.
- 5) Организация научной конференции по образованию. Визит зарубежных специалистов. Подготовка к участию в международной конференции. Оформление научной статьи по теме магистерской диссертации на иностранном языке.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):**

*Процесс изучения дисциплины «Деловой иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:*

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет

**Особенности реализации дисциплины:**

образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на иностранном изучаемом языке; на государственном языке Российской Федерации.

*Аннотация рабочей программы дисциплины*

**«Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога»**

37.04.01 – Психология.

**Цель изучения дисциплины:** формирование у магистрантов системы представлений о возможностях информационных технологий в профессиональной деятельности психолога, а также обучение практическим навыкам применения информационных технологий при решении конкретных профессиональных задач.

**Задачи изучаемой дисциплины:**

- формирование представлений о теоретических принципах, научном понятийном аппарате, современных научных психологических и педагогических концепциях в области информационных технологий, а также о информационной культуре профессионала;
- развитие готовности к использованию информационно-коммуникационных технологий (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа профессиональной информации;
- формирование готовности к самостоятельному оцениванию программного обеспечения и перспективах его использования с учетом решаемых профессиональных задач;
- формирование навыков работы с программными средствами общего и профессионального назначения.

**Форма обучения:** заочная

**Объем и структура дисциплины:** *составляет 3 зачетных единицы* 18 часов контактной работы с обучающимися с преподавателем (4 часа лекций, 14 часов – практические) и 90 на самостоятельную работу магистрантов.

**Основные разделы:** «Основные понятия и определения предметной области информатизация образования», «Цели и задачи использования информационных технологий», «Информационные технологии в управлении качеством образовательного процесса».

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **Аннотация рабочей программе дисциплины «Методологические проблемы психологии»**

37.04.01 – Психология

#### **Цели и задачи дисциплины**

*Цель дисциплины* заключается в формировании у магистрантов наиболее полного комплексного представления об основных философско-методологических проблемах психологической науки, направленное на формирование у них профессионального психологического мышления.

#### **Задачи дисциплины:**

1. формирование у магистрантов потребности в методологическом осмыслении полученных профессиональных знаний;
2. создание научных текстов по заданной логической структуре;
3. развитие умений работы с научной литературой, касающейся теоретических основ психологии;
4. создание условий для самоопределения магистрантов в современной научной ситуации в области психологии.

### **Структура дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), из которых на заочной форме обучения 20 часов приходится на контактную работу и 84 часа на самостоятельную работу магистрантов. 4 часа – контроль.

### **Основные разделы:**

«Методология психологии как системообразующая отрасль науки», «Категории психической реальности», «Основные принципы психологии», «Ключевые проблемы психологии».

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):**

#### **Научно-исследовательская деятельность**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).
- способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины***

#### **«Планирование теоретического и эмпирического исследования»**

##### **37.04.01 - Психология**

**Цель учебной дисциплины** - формирование системы представлений о методологических основах, принципах организации и технологии исследовательской деятельности в рамках психологической науки.

**Задачи изучаемой дисциплины** в соответствии с поставленной целью формулируются следующим образом:

- формирование у слушателей представлений о строении науки и видах научного знания;
- формирование у слушателей представлений о видах, этапах психологического исследования;
- формирование у слушателей представлений о теоретических и эмпирических методах психологического исследования;
- формирование у слушателей навыков планирования теоретического и эмпирического видов психологического исследования;
- формирование у слушателей навыков применения исследовательских методов психологии, описания и осмысления полученных данных;
- формирование у слушателей системы представлений об этических нормах проведения исследования и представления его результатов;
- развитие у слушателей умения оформлять и представлять результаты своей исследовательской деятельности;
- развитие у слушателей умения критически осмысливать процесс и результат своей исследовательской деятельности, осознавать трудности и ограничения в реализации исследования, накладываемые личностными особенностями;
- развитие у слушателей культуры психологического мышления и методологической рефлексии;

- формирование у слушателей психологической готовности к применению полученных знаний, умений и навыков в своей профессиональной деятельности.

**Форма обучения:** заочная

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы: 72 часа, из которых на заочной форме обучения: 8 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 60 самостоятельной работы магистрантов. 4 часа – контроль.*

**Основные разделы:** «Методологические основы исследования в психологии», «Планирование эмпирического исследования», «Планирование теоретического исследования».

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Качественные и количественные методы исследования в психологии» 37.04.01- Психология**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у магистрантов компетентности в области применения качественных и количественных методов в психологическом исследовании.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование комплексного представления о методах психологического исследования;
  - развитие готовности к практическому применению конкретных количественных и качественных методов психологического исследования;
- освоение теоретических знаний о частных методах психологического исследования.

**Форма обучения:** заочная

**Объем и структура дисциплины:** 3 зачетных единицы, 10 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (2 часа лекций, 6 часов – практические, 2 часа - лабораторные) и 98 часов самостоятельной работы магистрантов.

**Основные разделы:** «Общая характеристика научных методов психологического исследования», «Количественные методы исследования», «Качественные методы исследования».

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Профессиональные компетенции**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

**Форма промежуточной аттестации** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

*Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)*

**Актуальные проблемы теории и практики современной психологии**

**37.04.01- Психология**

**Цель изучения дисциплины:** является формирование у магистрантов системы знаний о многообразии современных проблем и тенденций развития теоретической и прикладной психологии, областей современных психологических исследований, а также умений и навыков анализа методологических позиций современных направлений психологии.

**Задачи изучаемой дисциплины** в соответствии с поставленной целью формулируются следующим образом:

- формирование у студентов знаний о важнейших аспектах истории, современного состояния и перспектив развития психологической науки, ее месте в современном обществе;
- формирование у студентов умений и навыков анализа современных проблем развития теоретической и прикладной психологии;
- формирование у студентов умений и навыков анализа современных тенденций развития психологической науки;
- формирование у студентов психологической готовности к применению полученных знаний, умений, навыков в самостоятельной профессиональной деятельности при решении практических и прикладных исследовательских задач в деятельности психолога;
- формирование профессиональной идентичности;
- формирование у студентов гражданской позиции, направленной на развитие умений и навыков психологического сопровождения человека в меняющемся обществе.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины** Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы (108 часа)**. Из них: 22 часа контактная работа преподавателя с обучающимися, 77 часов самостоятельная работа обучающихся, 9 часов отведено на контроль.

**Основные разделы:** Структура современной психологической науки и практики. Актуальные проблемы теории современной психологии. Идея системности в современной психологии: предпосылки и тенденции развития. Междисциплинарные исследования в современной психологической науке. Основные направления современных психологических исследований. Современное состояние отечественной психологии. Современные направления в зарубежной психологии. Актуальные проблемы и тенденции развития практики современной психологии.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):**

ОК-1, способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу;

ОК-2, готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

#### ***Аннотация рабочей программы дисциплины***

#### **Научные школы и теории в современной психологии**

##### **Цель учебной дисциплины**

формирование у магистрантов представлений о зарождении, развитии и современном состоянии ведущих отечественных и зарубежных научных школ и теоретических направлений в современной психологии.

**Задачи изучаемой дисциплины** в соответствии с поставленной целью формулируются следующим образом:

- формирование теоретико-методологического осмысления психологических знаний, методологии и методов психологического познания;
- формирование у магистрантов навыков применения теоретических методов психологии, описания и осмысления полученных данных;
- развитие умения работать с научной литературой, касающейся теоретических основ психологии;
- формирование культуры психологического мышления;
- развитие навыков критического анализа психологических теорий и современной ситуации в психологии в контексте исторических предпосылок ее развития;
- формирование у магистрантов психологической готовности к применению полученных знаний, умений и навыков в своей профессиональной деятельности.

**Форма обучения:** заочная.

##### **Объем и структура дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), из них: 22 часа контактная работа с обучающимися, 77 часов самостоятельная работа и 9 часов отведено на контроль.

**Основные разделы:** Основные тенденции развития зарубежных научных школ и теоретических направлений в психологии на рубеже XIX-XX веков. Зарождение зарубежных научных школ и теорий в начале XX века. Формирование зарубежных научных школ и теоретических направлений во второй половине XX века. Зарождение, формирование, развитие и современное состояние основных отечественных научных школ и теоретических направлений в психологии.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):**

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Статистические методы в психологии».  
37.04.01 - Психология**

**Цель изучения дисциплины** – формирование компетентности в области применения методов математической статистики для обработки и анализа эмпирических данных *психологических исследований в сфере психологического консультирования.*

**Задачи изучения дисциплины** – раскрыть необходимость и возможности математико-статистического анализа результатов психологического исследования;

- формировать знания об основах измерения и количественного описания данных;
- формировать знания о методах математико-статистического анализа в психологических исследованиях и правилах их выбора в соответствии с научной гипотезой и целью исследования;
- формировать умение производить математико-статистическую обработку эмпирических данных и умение оформлять полученные результаты.

**Форма получения образования** : заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

общая трудоемкость дисциплины составляет

**3** зачетных единицы, на заочном отделении 18 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 81 час самостоятельной работы. 9 часов – контроль.

**Основные разделы:** «Введение в теорию измерений», «Меры связи». «Меры различий», «Меры влияния», «Многомерные методы статистики».

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций, соответствующих научно-исследовательской деятельности:

- способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«ОТРАСЛИ ПСИХОЛОГИИ, ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ И  
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА»  
37.04.01- Психология**

**Цель изучения дисциплины.** *Образовательная цель* курса достигается при усвоении студентами знаний об основных направлениях в области практической деятельности психолога, формирование умения выделять специфику деятельности профессионального психолога как прикладника и как практика.

*Воспитательная цель* курса состоит в укреплении и развитии у студентов интереса к профессиональной деятельности, в формировании готовности к самореализации, что в свою очередь является важнейшим условием адаптации выпускника университета в различных сферах психологической практики.



### **Задачи изучения дисциплины**

1. ознакомить студентов с содержанием работы психолога в различных областях психологической практики;
2. расширить представления о методах диагностической, консультативной, терапевтической, профилактической и исследовательской работы;
3. сформировать необходимые навыки работы психолога, используемых в большинстве отраслей психологической практики;
4. подготовить студентов к самостоятельному исследованию и анализу теоретических аспектов для решения практических задач, с использованием соответствующих психологических технологий.

**Форма обучения:** заочная

**Структура дисциплины :**

общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единицы (108 часов), из которых 22 часа приходится на аудиторную работу (8 часов лекций, 14 часов – практические) и 77 часов на самостоятельную работу магистрантов, 9 часов – контроль.

**Основные разделы:** «Прикладные и практические аспекты отраслей психологии», «Сферы психологической практики», « Сравнительная характеристика основных направлений зарубежной консультативной и терапевтической психологии», «Сравнительная характеристика современных тенденций в отечественной теории и практике психологической помощи», «Анализ деятельности психолога в различных учреждениях».

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Преподавание психологии в системе высшего  
и дополнительного образования»  
37.04.01- Психология**

**Цель учебной дисциплины-** формирование у студентов теоретических знаний по методике преподавания психологии, а также умений и навыков проектирования учебной деятельности в ходе преподавания психологии в высшей школе и системе дополнительного образования.

**Задачи изучаемой дисциплины** в соответствии с поставленной целью формулируются следующим образом:

1. формирование у студентов знаний о теоретических исследованиях и практических разработках по теориям обучения и методике преподавания психологии;

2. формирование у студентов умений и навыков разработки методических сценариев занятий по психологии в высшей школе и системе дополнительного образования;
3. формирование у студентов психологической готовности к применению знаний, умений и навыков, полученных в ходе изучения курса, в самостоятельной профессиональной деятельности.

**Форма обучения:** заочная

**Объем и структура дисциплины.**

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов), 18 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 81 час - самостоятельная работа обучающихся. 9 часов – контроль.*

**Основные разделы:**

«Психологическое образование: история и современность», «Организация и виды учебных занятий по психологии в вузе и системе дополнительного образования», «Методы обучения психологии».

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК -3).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«ПРАКТИКУМ ПО ВОЗРАСТНОЙ ПСИХОЛОГИИ»  
37.04.01 – Психология**

**Цель изучения дисциплины** заключается: сформировать у студентов профессиональные и практические навыки при работе в рамках психологии возраста, а также дать представление о психологических аспектах возрастных изменений.

**Задачи изучения дисциплины:**

1. обеспечение практическими навыками сопровождения человека и его личности в различные возрастные периоды;
2. обеспечить навыками диагностики проблемам становления личности в различные возрастные периоды;
3. рассмотреть основные закономерности и тенденции психического развития детей и взрослых;
4. сформировать умения конструктивного решения проблем развития человека.

**Форма обучения:** заочная

**Объем и структура дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа), из которых 12 часов приходится на аудиторную работу (4 часа лекций, 8 часов – практические), 56 часов на самостоятельную работу магистрантов, 4 часа – контроль.**

**Основные разделы:**

«Организация и методы исследования в психологии развития и возрастной психологии», «Психологическая характеристика раннего возраста», «Психологическая характеристика дошкольного возраста», «Психологическая характеристика младшего школьного возраста», «Психологические особенности подростка и ранней юности», «Психология зрелых возрастов».

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-3);
- готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«ГРУППОВЫЕ МЕТОДЫ РАБОТЫ ПСИХОЛОГА»  
37.04.01- Психология**

**Целью изучения дисциплины** является формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков в области методов группового психологического воздействия, которые позволяют в дальнейшем грамотно строить профессиональную деятельность.

**Задачи изучаемой дисциплины:**

- формирование у магистрантов знаний в области методов группового психологического воздействия;
- формирование у магистрантов практических умений и навыков в области групповых методов психологического консультирования и психотерапии;
- воспитание профессионально важных качеств;
- создание психологической установки на самостоятельное изучение учебного материала и использование полученных знаний на практике.

**Форма обучения:** заочная

**Объем и структура дисциплины:** составляет 2 зачетных единицы: 12 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (4 часа лекций, 8 часов – практические) и 60 (из них 4 часа – контроль) на самостоятельную работу магистрантов.

**Основные разделы:**

«Общая характеристика методов, методик и техник группового психологического воздействия», «Групповая динамика», «Основные виды групповой психологической работы», «Создание и организация тренинговой группы», «Терапевт группы. Тренер психологического тренинга», «Основные принципы этики в групповой психотерапии и в тренинговой работе», «Основные принципы этики в групповой психотерапии и в тренинговой работе», «Составление программ психологических тренингов».

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*общекультурные компетенции:*

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

*профессиональных компетенций:*

*практическая деятельность:*

- готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5);

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Психология игры»**

**37.04.01 – Психология**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у магистрантов комплексного представления о сущности и значении игры для психического развития ребенка.

**Задачи изучаемой дисциплины:**

- Сформировать систему знаний об основных понятиях игры, видах игр, особенностях формирования игровых действий в онтогенезе.
- Составит представление о значении игры для формирования психики ребенка.
- Содействовать использованию знаний в области игровой деятельности детей в психолого-педагогической практике.

**Форма обучения:** заочная

**Объем и структура дисциплины:** составляет 2 зачетных единицы 12 часов контактной работы с обучающимися с преподавателем (2 часа лекций, 10 часов – практические) и 60 на самостоятельную работу и 4 часа контроль.

### **Основные разделы:**

«Сущность и структура игровой деятельности; «Виды детской игры и их значение для психического развития ребенка», «Методы и средства игровой деятельности», «Конструирование и организация сюжетно-ролевых игр», «Теории игровой деятельности ребенка».

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-11);
- способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам (ПК-12).

### **Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

«Современные психотерапевтические направления работы с семьей»

### **37.04.01 – Психология**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у магистрантов системы знаний о многообразии подходов к психологическому анализу семейной системы, закономерностях и механизмах формирования и функционирования семейного симптома, а также умений и навыков семейного консультирования и психотерапии.

#### **Задачи изучаемой дисциплины:**

1. формирование у магистрантов знаний об основных современных теоретических и экспериментальных исследованиях в области семейного психологического консультирования;
2. формирование у магистрантов практических умений и навыков системного психологического диагностирования семейной системы и выдвижения на этой основе психотерапевтических гипотез;
3. природе возникновения и механизмах функционирования семейного симптома;
4. формирование у магистрантов практических умений и навыков психологического консультирования семейных проблем;
5. формирование у магистрантов психологической готовности к применению полученных знаний, умений, навыков в самостоятельной профессиональной деятельности;
6. формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром и психологической готовности к реализации этих установок в самостоятельной профессиональной деятельности при решении задач психологической поддержки и сопровождения семьи.

#### **Форма обучения:** заочная

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 12 часов контактной работы, обучающихся с преподавателем, 56 (4 ч. контроль) часов

самостоятельной работы магистрантов.

**Основные разделы:** «Современные подходы семейной психотерапии, ориентированные на историю семьи», «Современные подходы семейной психотерапии, ориентированные на динамику и процесс семьи», «Современные подходы семейной психотерапии, ориентированные на переживания членов семьи».

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональных компетенций (ПК):

*Практическая деятельность:*

- способностью анализировать личностную проблему и выдвигать психологические гипотезы в контексте определенного теоретического направления психологии (ДПК-1);
- готовностью применять методы и техники психологического консультирования в контексте определённого теоретического подхода в соответствии с психологической гипотезой (ДПК-2);
- готовностью устанавливать, поддерживать и завершать психологический контакт с клиентом в соответствии с положениями этического кодекса психолога – консультанта (ДПК-3).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Практикум по психодиагностике»**

**37.04.01 – Психология**

**Цель изучения дисциплины** заключается в формировании у магистрантов комплексного представления о психодиагностической деятельности практикующего психолога организации.

**Задачи дисциплины:**

•Сформировать систему знаний о принципах и этапах научно-практической деятельности распознавания состояния единичного объекта (личности, группы), на основе сведений о классе психических явления, симптомокомплексах, диагностических категориях и нормах.

•Составит представление о методах, методиках научного обследования особенностей психического развития личности.

•Содействовать использованию знаний в области психологической диагностики при планировании и организации психологического обследования, подбору психодиагностического инструментария и интерпретации данных, разработке рекомендаций по возвращению (поддержанию) гармоничного развития личности.

**Форма обучения:** заочная

**Объем и структура дисциплины:** *составляет 4 зачетные единицы, 10 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (4 ч. – лекционные, 6 ч. – практические), 134 часа самостоятельной работы.*

**Основные разделы:** «Классификации психодиагностических методик и основы психометрии», «Этика психолого-педагогического тестирования и администрирование»,

«Психологический диагноз как процесс и результат», «Психолого-педагогическая диагностика сфер личности», «Основы психолого-педагогической диагностики».

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2);
- готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Методическое обеспечение психодиагностической деятельности»**

**37.04.01 – Психология**

**Цель изучения дисциплины** заключается в формировании у магистрантов комплексного представления о теоретико-методологических основах психодиагностики.

**Задачи изучения дисциплины:**

- Сформировать систему знаний о перспективных направлениях развития и методологических основах психодиагностики.
- Составит представление о теоретических основах проектирования психодиагностического процесса.
- Содействовать использованию знаний в области психологической диагностики при планировании и организации психологического обследования, подбору психодиагностического инструментария и интерпретации данных, разработке рекомендаций по возвращению (поддержанию) гармоничного развития личности.

**Форма обучения:** заочная

**Объем и структура дисциплины:** *составляет 4 зачетные единицы, 10 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (4 ч. – лекционные, 6 ч. – практические), 134 часа самостоятельной работы.*

**Основные разделы:**

«Перспективы современной психодиагностики в России»; «Методологические основы диагностики» «Теоретические основы проектирования диагностического процесса»

**Планируемые результаты обучения по дисциплине. Соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2);
- готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«ПСИХОЛОГИЯ ВОЗРАСТНЫХ КРИЗИСОВ»**

**37.04.01 – Психология**

**Цель изучения дисциплины**

– формирование системы основных теоретических и инструментальных компетенций в области изучения специфики психологии возрастных кризисов, укрепление и развитие у студентов интереса к профессиональной деятельности, в формировании мотивации профессионального совершенствования, что в свою очередь является важнейшим условием адаптации выпускника университета в различных сферах психологической практики.

**Задачи изучения дисциплины:**

- построить ориентировку в предмете и границах возрастно-психологического консультирования, включая знание основных отечественных и зарубежных теоретических подходов и областей практики;
- получить представления о базовых принципах построения консультативной возрастно-ориентированной практики и специфике методов работы с клиентами разных возрастных групп;
- овладеть диагностическим и коррекционно-развивающим базовым инструментарием возрастно-ориентированного консультирования в отношении клиентов разных возрастных групп;
- проявить готовность к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий в области возрастно-психологического консультирования.

**Форма обучения:** заочная

**Объем и структура дисциплины:** составляет 3 зачетных единицы (108 часов), из которых 10 часов приходится на аудиторную работу (4 часа лекций, 6 часов – практические), 94 на самостоятельную работу магистрантов, 4 часа – контроль.

**Основные разделы:** «Введение в проблематику возрастных кризисов», «Возрастные кризисы с позиции различных теоретических концепций», «Практическая психология возрастных кризисов», «Психология возрастных кризисов».

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми**



### **результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### *Профессиональные компетенции*

- способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-3);
- готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психо-логических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, эт-нической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5);
- способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (ПК-6).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «ПСИХОЛОГИЯ СТРЕССА» 37.04.01 – Психология**

#### **Цель изучения дисциплины:**

*Образовательная цель* курса достигается при усвоении студентами знаний об основных направлениях в области психологии стресса, освоить основные подходы к изучению стресса, методы диагностики негативных состояний и способы преодоления стрессовых расстройств.

*Воспитательная цель* курса состоит в укреплении и развитии у студентов интереса к профессиональной деятельности, в формировании готовности к мобильности при работе со стрессовыми состояниями, что в свою очередь является важнейшим условием адаптации выпускника университета в различных сферах психологической практики.

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с основными концепциями и методологией современных исследований стресса;
- познакомить с основными подходами к определению понятий «стресс», «стрессоустойчивость», «копинг-механизмы» в рамках данной дисциплины;
- показать связь психологии стресса с различными дисциплинами как внутри психологической науки, так и вне ее;
- познакомить с основными причинами возникновения и формами проявлений стрессовых состояний, влияния стресса на поведение, деятельность и психическое здоровье личности, психологическими методами диагностики и коррекции стресса в прикладных условиях.
- дать представление о методах диагностики и коррекции, используемых в психологии стресса и их использовании в практической работе психологов различного профиля;
- подготовить студентов к самостоятельному использованию знаний по выявлению стрессовых состояний, определению возможных причин возникновения стресса и методов его коррекции.

**Форма обучения:** заочная

**Объем и структура дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов), из которых 10 часов приходится на аудиторную работу (4 часа лекций, 6 часов – практические) и 94 часов на самостоятельную работу магистрантов, 4 часов – контроль.**

**Основные разделы:**

«Феноменология стресса», «Профессиональный стресс», «Семейный стресс», «Посттравматический стресс».

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Профессиональные компетенции*

- способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе ПК-3);

- готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5);

- способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (ПК-6).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины :** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Психология экспертной деятельности»  
37.04.03 – Психология**

**Цель изучения дисциплины** заключается в формировании у магистрантов комплексного представления о технологии организации экспертной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- Сформировать систему знаний о принципах и этапах экспертной деятельности при оценке психических явлений в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества,
- Составить представление о методах и методиках оценки эффективности способов и форм организации, изменения, воздействия.
- Содействовать использованию знаний в области психологической диагностики при планировании и организации психологического обследования.

**Форма обучения:** заочная

**Объем и структура дисциплины:** составляет 2 зачетных единицы, 10 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (2 часа лекций, 8 часов – практические) и 58 часов самостоятельной работы магистрантов и 4 часа контроль.

**Основные разделы:**

«Введение в экспертную деятельность», «Экспертная деятельность: теория и практика».

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Профессиональные компетенции*

- готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2);
- готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5);
- способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-11).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«СУПЕРВИЗИЯ»  
37.04.01 - Психология**

**Цель изучения дисциплины:** является расширение ранее полученных теоретических знаний в области современного состояния супервизии в психологии.

**Задачи изучаемой дисциплины:**

1. сформировать целостное представление о супервизии в психологии, этических и юридических принципах, моделях супервизии и супервизорских отношений, видах и особенностях организации процесса супервизии, ролях и личности супервизора;
2. изучить специфику супервизорского процесса в психологии;
3. сформировать навык использования технологий организации процесса супервизии в психологии.

**Форма обучения:** заочная

**Объем и структура дисциплины:** составляет 2 зачетных единицы 10 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (2 часа лекций, 8 часов – практические) и 62 (из них 4 часа – контроль) на самостоятельную работу магистрантов.

**Основные разделы:**

«История возникновения и современные представления о супервизии и супервизорстве», «Организация процесса супервизии. Условия, уровни и формы супервизии», «Роли и личность супервизора. Обучение и развитие супервизора»

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общепрофессиональных компетенций:*

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

*Профессиональных компетенций (ПК):*

Практическая деятельность:

способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (ПК-6);

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Научно-исследовательский семинар по теоретическим  
и методологическим проблемам детской и возрастной психологии»**

**Цель изучения дисциплины:**

формирование у студентов системы знаний о многообразии концептуальных подходов к психологическому анализу развития человека в онтогенезе, о детерминантах, механизмах, показателях психического развития, а также умений и навыков анализа возрастных особенностей человека и принципов оказания психологической помощи с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей и взрослых.

**Задачи изучения дисциплины:**

1. формирование у студентов знаний о теоретических исследованиях и практических результатах, накопленных в психологии развития и возрастной психологии;
2. формирование у студентов умений и навыков анализа возрастных особенностей человека;
3. формирование у студентов психологической готовности к применению полученных знаний, умений, навыков в самостоятельной профессиональной деятельности при решении практических и прикладных исследовательских задач в деятельности психолога;
4. формирование у студентов гражданской позиции, направленной на развитие умений и навыков психологического сопровождения возрастного развития человека в меняющемся обществе.
5. формирование у слушателей системы представлений о теоретических и методологических основах психологического консультирования.

**Форма обучения:** заочное

**Объем и структура дисциплины:**

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов), из которых 20 часов приходится на контактную работу и 84 на самостоятельную работу магистрантов; 4 часа – контроль.*

**Основные разделы:**

1. Теоретические основания детской и возрастной психологии
2. Категориальный аппарат психологической науки как основание детской и возрастной психологии
3. Развитие как базовая категория детской и возрастной психологии

4. Методологические основания детской и возрастной психологии
5. Культурно-историческая психология как методологическая основа отечественной детской и возрастной психологии
6. Принципы детской и возрастной психологии
7. Стратегии исследования в детской и возрастной психологии
8. Методы исследования детской и возрастной психологии
9. Экспериментально-генетический метод в детской и возрастной психологии
10. Организация исследований в детской и возрастной психологии

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

*Научно-исследовательская деятельность*

- способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-4);

- способность анализировать личностную проблему и выдвигать психологические гипотезы в контексте определенного теоретического направления психологии (ДПК – 1).

- готовностью применять методы и техники психологического консультирования в контексте определённого теоретического подхода в соответствии с психологической гипотезой (ДПК – 2).

**Форма промежуточной аттестации:** дисциплина завершается зачетом.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **«История детской психологии»**

#### **37.04.01 - Психология**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов системы знаний о научных представлениях о возникновении и динамике развития психологических знаний по возрастной и детской психологии в контексте истории.

**Задачи изучения дисциплины:**

1. изучение основных этапов и условий становления психологического знания в контексте развития науки и культуры определенного исторического периода;

2. знакомство с классическими исследованиями в области возрастной и детской психологии;

3. анализ творческих идей и научного наследия известных зарубежных и российских психологов и ученых, внесших вклад в развитие возрастной психологии;

4. освоение основных направлений в детской психологии в их исторической динамике;

5. формирование целостной картины генезиса психологических идей;

6. знакомство с основными направлениями развития современной психологии.

**Форма обучения:** заочное.

**Объем и структура дисциплины:**

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), из которых на заочной форме обучения 20 часов приходится на контактную работу и 79 на самостоятельную работу магистрантов; 9 часов – контроль.*

*Основные разделы:*

1. Проблема развития и воспитания в психологических учениях (античность, средневековье, эпоха возрождения)

2. Становление возрастной и детской психологии как самостоятельной науки
3. Основные теории детского развития (первая треть XX в.)
4. Психодинамические концепции детского развития
5. Психическое развитие и научение
6. Психическое развитие в трудах гештальтпсихологов
7. Подход к психическому развитию в современных зарубежных направлениях психологии
8. Становление и развитие отечественной детской и возрастной психологии

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

***Профессиональные компетенции (ПК):***

- способность анализировать личностную проблему и выдвигать психологические гипотезы в контексте определенного теоретического направления психологии (ДПК – 1).
- готовностью применять методы и техники психологического консультирования в контексте определённого теоретического подхода в соответствии с психологической гипотезой (ДПК – 2).
- способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК – 1).

**Форма промежуточной аттестации:** дисциплина завершается экзаменом.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**НАУЧНЫЕ ПАРАДИГМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ДЕТСТВА**

**Цель изучения дисциплины:** целью изучения является формирование у магистрантов теоретических знаний о различных подходах к психологическому анализу детского развития, о многообразии концептуальных представлений о движущих силах, показателях, факторах, механизмах психического развития ребенка, а также умений и навыков прикладного исследования возрастных особенностей детей.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование у студентов знаний о теоретических исследованиях и практических результатах, накопленных в детской психологии;
- формирование у студентов умений и навыков исследования возрастных особенностей детского развития;
- формирование у студентов психологической готовности к применению полученных знаний, умений, навыков в самостоятельной профессиональной деятельности;
- освоение основных парадигм научного психологического исследования детства в их исторической динамике.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единицы (108 часов), из которых 18 часов приходится на аудиторную работу (4 часа лекций, 14 часов – практические) 86 часов на самостоятельную работу магистрантов и 4 часа на контроль.

**Основные разделы:**

1. Классификация научных парадигм в психологическом исследовании

2. Преодоление биогенетических подходов к исследованию психики ребенка
3. Психоаналитический подход к детскому развитию
4. Теории социального научения
5. Исследование психического развития детей в гештальтпсихологии
6. Когнитивные теории детского развития
7. Подход к объяснению психического развития в гуманистической психологии
8. Детское развитие в трудах отечественной психологии

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Научно-исследовательская деятельность*

- способность анализировать личностную проблему и выдвигать психологические гипотезы в контексте определенного теоретического направления психологии (ДПК – 1).
- готовность применять методы и техники психологического консультирования в контексте определённого теоретического подхода в соответствии с психологической гипотезой (ДПК – 2).
- способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК – 1).

**Форма промежуточной аттестации:** зачетом.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ  
ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА»  
37.04.01 – Психология**

**Цель изучения дисциплины:** достигается при усвоении студентами знаний об основных направлениях изучения специфики подросткового возраста в отечественной и зарубежной психологии, а также умений и навыков психологического сопровождения подростков в период возрастного кризиса.

**Задачи изучения дисциплины:**

1. формирование у студентов знаний о теоретических исследованиях и практических результатах, накопленных в психологии взросления;
2. развитие гибкости и нестандартности мышления при использовании теоретических знаний о различных подходах к психологическому анализу развития детей подросткового возраста;
3. развитие у студентов умений и навыков исследования возрастных и индивидуальных особенностей развития подростков;
4. формирование у студентов психологической готовности к применению полученных знаний, умений, навыков в самостоятельной профессиональной деятельности;
5. создание условий для формирования у студентов гражданской позиции, направленной на развитие умений и навыков психологического сопровождения возрастного развития подростков в процессе обучения и воспитания.

**Форма обучения:** заочная

**Объем и структура дисциплины:** составляет 3 зачетных единицы (108 часов), из которых 18 часов приходится на аудиторную работу (4 часа лекций, 14 часов – практические), 81 на самостоятельную работу магистрантов, 9 часов – контроль.

**Основные разделы:**

«Основные задачи и теоретические вопросы психологии взросления», «Психологические аспекты изучения детей подросткового возраста», «Психологические и социально-педагогические проблемы подросткового возраста», «Физиологические особенности периода подросткового возраста», «Психология детей подросткового возраста», «Психологическая поддержка детей подросткового возраста».

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

*Профессиональные компетенции*

- готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5);
- способностью анализировать личностную проблему и выдвигать психологические гипотезы в контексте определенного теоретического направления психологии (ДПК – 1);
- готовностью применять методы и техники психологического консультирования в контексте определённого теоретического подхода в соответствии с психологической гипотезой (ДПК – 2);

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«ПСИХОЛОГИЯ ВОЗРАСТНЫХ КРИЗИСОВ»**

*Образовательная цель* – формирование системы основных теоретических и инструментальных компетенций в области изучения специфики психологии возрастных кризисов.

*Воспитательная цель* курса состоит в укреплении и развитии у студентов интереса к профессиональной деятельности, в формировании мотивации профессионального совершенствования, что в свою очередь является важнейшим условием адаптации выпускника университета в различных сферах психологической практики.

*Задачи дисциплины:*

- построить ориентировку в предмете и границах возрастно-психологического консультирования, включая знание основных отечественных и зарубежных теоретических подходов и областей практики;
- получить представления о базовых принципах построения консультативной возрастно-ориентированной практики и специфике методов работы с клиентами разных возрастных групп;
- овладеть диагностическим и коррекционно-развивающим базовым инструментарием возрастно-ориентированного консультирования в отношении клиентов разных возрастных групп;
- проявить готовность к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий в области возрастно-психологического консультирования.

*Форма обучения:* заочная



*Объем и структура дисциплины: составляет 3 зачетных единицы (108 часов), из которых 10 часов приходится на аудиторную работу (4 часа лекций, 6 часов – практические), 94 на самостоятельную работу магистрантов, 4 часа – контроль.*

*Основные разделы: «Введение в проблематику возрастных кризисов», «Возрастные кризисы с позиции различных теоретических концепций», «Практическая психология возрастных кризисов», «Психология возрастных кризисов».*

*Планируемые результаты обучения по дисциплине:*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Профессиональные компетенции*

- способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-3);

- готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психо-логических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, эт-нической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5);

- способностью создавать программы, направленные на пре-дупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном ста-тусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (ПК-6).

*В результате изучения дисциплины магистрант должен:*

*Знать:*

- задачи и теоретические вопросы психологии возрастных кри-зисов;
- теоретические подходы в практике психологического консуль-тирования в период возникновения возрастных кризисов личности;

- сущность возрастно-ориентированного консультирования, специфику его принципов и методов работы, типологию за-просов на консультирование у клиентов разных возрастных групп в период возрастных кризисов;

- специфику и структуру консультативного интервью как ос-новного метода возрастно-психологического консультирова-ния, его этапы, цели и методы проведения и критерии оценки эффективности в период возникновения возрастных кризисов;

*Уметь:*

- занимать профессиональную позицию в решении проблем в период возрастных кризисов, соблюдая принципы профессио-нальной этики;

- решать задачи первичной диагностики клиентов разного воз-раста на основе методов наблюдения и консультативной бесе-ды;

- оказывать психологическую консультативную помощь клиен-там разного возраста в типичных ситуациях запроса, приме-нять методы консультирования, ориентированные на решение задач развития, поиск ресурсов возрастного развития;

- анализировать свои профессионально-личностные возможно-сти и ограничения при решении типичных задач возрастно-психологического консультирования в период возникновения возрастных кризисов;

*Владеть:*

- схемами анализа типичных запросов на консультативную психологическую помощь клиентов различных возрастных групп;

- приемами проведения организационного, диагностического и коррекционно-развивающего этапов возрастно-психологического консультирования в ситуациях запроса клиентов различных возрастных групп;

- критериями и приемами оценки процесса и результатов возрастнопсихологического консультирования.

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

*Особенности реализации дисциплины:* образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Психологическое сопровождение личности в зрелом возрасте»**  
**37.04.01 - Психология**

**Цель изучения дисциплины:**

- усвоение знаний об основных направлениях изучения специфики зрелого возраста в отечественной и зарубежной психологии, а также умений и навыков психологической помощи в сопровождении данного возраста;

- укрепление и развитие интереса к профессиональной деятельности, в формировании готовности и способности работать в различных сферах психологической практики.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формировать представление о становлении и развитии личности как субъекта профессиональной деятельности;

- формировать целостное видение и представление о специфике Я-концепции личности взрослого человека;

- познакомить с наиболее известными отечественными и зарубежными методиками исследования личности взрослого человека в аспекте его взаимоотношений с социумом.

**Форма обучения:** заочная

**Объем и структура дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единицы (108 часов), из которых на заочной форме обучения 18 часов приходится на аудиторную работу (4 часа лекций, 14 часов – практические), 86 часов на самостоятельную работу магистрантов и 4 часа на контроль.

**Основные разделы:**

«Введение в психологию взрослости», «Особенности развития когнитивной сферы взрослого человека», «Кризис середины жизни», «Эмоциональное развитие в период ранней и средней взрослости», «Мотивационные установки взрослого человека», «Особенности Я-концепции и самосознания зрелой личности», «Детско-родительские отношения», «Профессиональная деятельность в период взрослости».

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

процесс изучения дисциплины «Психологическое сопровождение в зрелом возрасте» направлен на формирование следующих *компетенций (ПК)*:

- способность анализировать личностную проблему и выдвигать психологические гипотезы в контексте определенного теоретического направления психологии (ДПК-1);

- готовность применять методы и технологии психологического консультирования в контексте определенного теоретического подхода в соответствии с гипотезой (ДПК-2);

- готовность устанавливать, поддерживать и завершать психологический контакт с клиентом в соответствии с положением этического кодекса психолога-консультанта (ДПК-3)

- готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической профессиональной и другим социальным группам (ПК-5)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Психология и психотерапия старения»  
37.04.01 – Психология**

**Цель изучения дисциплины:**

- усвоение знаний об основных направлениях изучения специфики позднего возраста в отечественной и зарубежной психологии, а также умений и навыков психологической помощи в период старения;

- укрепление и развитие интереса к профессиональной деятельности, в формировании готовности и способности работать в различных сферах психологической практики.

**Задачи изучения дисциплины:**

Задачи изучаемой дисциплины в соответствии с поставленной целью формулируются следующим образом:

- формирование знаний о теоретических исследованиях и практических результатах, накопленных в психологии старения;

- развитие умений и навыков исследования возрастных и индивидуальных особенностей людей позднего возраста;

- формирование психологической готовности к применению полученных знаний, умений, навыков в самостоятельной профессиональной деятельности;

- формирование гуманистических ценностей, реалистического отношения к действительности и морально-этических свойств личности как будущих специалистов.

**Форма получения образования:** заочная

**Объем и структура дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов), из которых на заочной форме обучения 20 часов приходится на аудиторную работу, 84 часа на самостоятельную работу магистрантов и 4 часа на контроль.

**Основные разделы:**

«Факторы развития психологии старения как науки о естественном старении», «Психогеронтологические модели развития», «Особенности кризисного периода онтогенетического развития в позднем возрасте», «Динамика развития интеллектуальных функций в позднем возрасте», «Психологические критерии оптимального старения и подготовка к постпрофессиональной жизни», «Динамика личностной активности в домах-интернатах престарелых».

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

процесс изучения дисциплины «Психология и психотерапия старения» направлен на формирование следующих *компетенций (ПК)*:

– способность анализировать личностную проблему и выдвигать психологические гипотезы в контексте определенного теоретического направления психологии (ДПК-1);

– готовность применять методы и технологии психологического консультирования в контексте определенного теоретического подхода в соответствии с гипотезой (ДПК-2);

– готовность устанавливать, поддерживать и завершать психологический контакт с клиентом в соответствии с положением этического кодекса психолога-консультанта (ДПК-3);

-готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска,

принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ВОЗРАСТНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО  
КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»**

**37.04.01- Психология**

**Цель изучения дисциплины:**

формирование системы основных теоретических и инструментальных компетенций у студентов в области возрастного-психологического консультирования.

**Задачи изучения дисциплины:**

- построить ориентировку в предмете и границах возрастного-психологического консультирования, включая знание основных отечественных и зарубежных теоретических подходов и областей практики;
- получить представления о базовых принципах построения консультативной возрастного-ориентированной практики и специфике методов работы с клиентами разных возрастных групп;
- овладеть диагностическим и коррекционно-развивающим базовым инструментарием возрастного-ориентированного консультирования в отношении клиентов разных возрастных групп;
- проявить готовность к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий в области возрастного-психологического консультирования.

**Форма обучения:** заочная

**Объем и структура дисциплины:**

Общая трудоемкость составляет 3 зачетных единицы (108 часов), из которых 20 часов приходится на аудиторную работу (6 часа лекций, 14 часов – практические), 79 часов на самостоятельную работу магистрантов, 9 часов – контроль.

**Основные разделы:**

«Предмет и проблемы возрастного-психологического консультирования», «Теоретические подходы в практике психологического консультирования», «Основные ориентиры развития и причины возникновения трудностей в раннем детстве», «Возрастные и индивидуально-психологические трудности дошкольников», «Особенности психического развития в младшем школьном возрасте», «Психологические проблемы подростков. Факторы риска в подростковом возрасте», «Психологическое консультирование в юношеском и взрослом возрастах».

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Профессиональные компетенции*

- способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (ПК-6);
- способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам (ПК-12);
- готовностью применять методы и техники психологического консультирования в контексте определённого теоретического подхода в соответствии с психологической гипотезой (ДПК – 2);

- готовностью устанавливать, поддерживать и завершать психологический контакт с клиентом в соответствии с положениями этического кодекса психолога – консультанта (ДПК-3).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Основы психолого-педагогических знаний»**

**Цель дисциплины:** развитие готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения через ознакомление магистров с системой научных знаний, современных подходов к анализу деятельности учения, закономерностями и механизмами формирования и развития личности обучающегося в образовательном процессе.

**Задачи дисциплины**

1. Сформировать систему представлений о системе научных знаний, современных подходов к анализу деятельности учения.

2. Способствовать формированию представлений о закономерностях и механизмах формирования и развития личности обучающегося в образовательном процессе.

3. Развивать готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем дисциплины в зачетных единицах.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 27 часов: 6 часов аудиторной работы (2 ч. - лекций и 4 ч. - практических), 66 часов самостоятельной работы.

**Основные разделы:**

1. Педагогическая психология: становление, современное состояние
2. Образование как объект педагогической психологии
3. Психология учебной деятельности
4. Психология субъектов образовательного процесса
5. Психология воспитания
6. Психология учителя и педагогической деятельности

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины.**

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Психология девиантного поведения детей и подростков»**

**Цель дисциплины** заключается в формировании у студентов готовности применять рекомендованные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи девиантного поведения детей и подростков; формировании способности осуществлять психологическое просвещение педагогических

работников и родителей (законных представителей) по вопросам особенностей девиантного поведения детей и подростков.

**Задачи дисциплины:**

– познакомить с особенностями и видами девиантного поведения детей и подростков;

– формировать у студентов готовность применять рекомендованные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи девиантного поведения детей и подростков;

– совершенствовать способность осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам особенностей девиантного поведения детей и подростков.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем дисциплины в зачетных единицах.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа: 8 часов аудиторной работы (2 ч. - лекций и 6 ч. - практических), 64 часа самостоятельной работы.

**Основные разделы:**

*Раздел 1. Специфика и формы девиантного поведения личности.*

1. Понятие девиантного поведения и основные подходы к его исследованию

2. Факторы девиантного поведения личности. Девиантное поведение как следствие нарушения социализации индивида

3. Классификация видов девиантного поведения

4. Структура, динамика и мотивация девиантных поступков

5. Когнитивная и эмоциональная составляющая девиантного поведения личности

*Раздел 2. Диагностика, профилактика и коррекция девиантного поведения.*

1. Психологическая профилактика девиантного поведения

2. Психологическая коррекция девиантного поведения

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

**ОК-2** – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины.**

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.