

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.Б.1 «История»**  
**для ОПОП «39.03.02 – Социальная работа»**

**Цель изучения дисциплины** состоит в формировании основ профессиональной компетентности, завершении процесса становления исторического мировоззрения, что позволило бы обученным правильно ориентироваться в социальном пространстве, сформировало бы у них умение при изучении явлений современной жизни учитывать генетические корни исторические судьбы этих явлений, формировало бы будущих специалистов на началах патриотизма и гуманизма.

**Задачи** изучения дисциплины:

- знакомство студентов с основными научными концепциями исторического развития;
- овладение обучающимися основными понятиями исторической науки;
- изучение хронологии событий истории Киевской Руси, Московского государства, императорской и России, Советского Союза и России на современном этапе;
- получение знаний студентами об основных направлениях и результатах внутренней и внешней политики государства во все периоды Отечественной истории;
- изучение основных проблем социально-экономической истории страны;
- информированность обучаемых и оценка деятельности основных исторических личностей.

**Форма обучения:** заочное.

**Объем и структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 10 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 89 часов самостоятельной работы обучающихся, 9 часов контроля.

**Основные разделы:**

Содержание программы состоит из основных разделов: Введение, Формирование древнерусского государства и средневекового общества в VI в. – начале XIII в., Объединение русских земель вокруг Москвы. Формирование единого Российского государства, Русское государство в XVI – XVII вв.: от сословно-представительной монархии к самодержавию, Россия в XVIII в. Становление империи, Россия в первой половине XIX в. Россия в период реформ. Вторая половина XIX в., Особенности Российской модернизации на рубеже XIX -XX вв., Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса в 1914 – начале 1920-ых гг., Советское общество в начале 1920-х – конце 1930-х гг., СССР в годы Второй мировой войны. Послевоенное развитие страны (1939-1953 гг.), Социально- экономические, политические изменения в СССР в 1953 – первой половине 1980-х гг., СССР в условиях перестройки: 1985-1991 гг. Распад СССР, Россия на новом этапе исторического развития: 1991-2007 гг.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:** процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование общекультурной компетенции – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## ***Аннотация рабочей программы дисциплины***

### **Б1.Б.2«Философия»**

**Цель изучения дисциплины :** развитие мировоззренческой и методологической культуры бакалавра.

**Задачи изучения дисциплины :**

- формирование целостного системного представления о мире, месте человека в нем и перспективах их развития;
- выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

**Форма обучения :** заочная.

**Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):** 3 зачетные единицы (108 ч.): 10 ч. контактной работы обучающихся с преподавателем (4 ч. – лекции, 6 ч. – практические занятия), 89 ч. самостоятельной работы обучающихся для заочной формы обучения.

**Основные разделы:**

1. Философия в системе культуры.
2. Исторические этапы развития философии
3. Онтология
4. Гносеология
5. Философская антропология
6. Социальная философия

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование *общекультурной компетенции*:

- способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:**

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## ***Аннотация к рабочей программе дисциплины***

### **Б1.Б.3 «Иностранный язык»**

**Цель изучения дисциплины** является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для

решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

#### **Задачи изучения дисциплины**

формирование у студентов системы знаний об основных явлениях иностранного языка, их функционировании в иноязычной речи в качестве основы для практического применения изучаемого языка в бытовых и профессиональных ситуациях;

формирование системы представлений о странах изучаемого языка (география, политическое устройство, культурное наследие, традиции, система образования), воспитание чувства толерантности по отношению к другим культурам;

формирование и развитие творческого языкового мышления для решения коммуникативных задач бытового и профессионального характера;

повышение мотивации к изучению иностранного языка как средства расширения кругозора и углубления системных знаний по профилю подготовки педагогического образования, и как средства самостоятельного повышения профессиональной квалификации.

**Форма обучения:** заочная.

#### **Объем и структура дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ, 20 час. контактной работы обучающихся с преподавателем, 196 час. самостоятельной работы обучающихся.

#### **Основные разделы:**

Вводно-коррективный курс. Бытовая сфера общения. Учебно-познавательная сфера общения. Социально-культурная сфера общения.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):**

*Процесс изучения дисциплины «иностраный язык» направлен на формирование следующих компетенций:*

Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

**Форма аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на изучаемом языке; на государственном языке Российской Федерации.

#### ***Аннотация к рабочей программе дисциплины***

**Б1.Б.4 «Информационные технологии»**

#### **Цель изучения дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины: расширение мировоззрения и формирование у студентов самостоятельного мышления в области информационных технологий; получение системных знаний об информационных системах, процессах, средствах и технологиях; формирование умений использовать базовые информационные технологии для решения учебных и профессиональных задач

#### **Задачи изучения дисциплины**

- знать содержание базовых понятий, закономерностей протекания информационных процессов, принципов организации средств обработки информации;
- иметь представление о тенденциях развития информационных технологий и использовании современных средств для решения задач профессиональной области;
- знать основы организации вычислительных систем;
- иметь представление о многоуровневой структуре телекоммуникаций, об использовании Интернет-технологий в профессиональной области и в образовательном процессе;
- владеть навыками самостоятельного решения задач учебных и профессиональных на компьютере с использованием ИТ;
- развитие информационной культуры, а также культуры умственного труда;
- осознание значимости приобретаемых знаний и умений для дальнейшей учебной и профессиональной деятельности.

**Форма обучения:** заочная

**Объем и структура дисциплины**

*Общая трудоемкость* дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Общий объем курса 72 часа:

- в т.ч. *контактная работа обучающихся с преподавателем* – 6 ч. лабораторных занятий. и 62 ч. самостоятельной работы (заочная форма обучения).

**Основные разделы**

|    |  |
|----|--|
| 1. | Содержание ИТ как составной части информатики            |
| 2. | Общая классификация видов ИТ. Базовые ИТ и их реализация |
| 3. | Прикладные ИТ и их реализация                            |
| 4. | Инструментальная база информационных технологий          |

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет" (ОПК-4).

**Форма промежуточной аттестации** – зачёт.

**Особенности реализации дисциплины**

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Русский язык и культура речи»**

**Цели изучения дисциплины:** повысить уровень коммуникативной компетенции студентов в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностной и межкультурной коммуникации.

**Задачи изучения дисциплины:**

- подготовить культурно-речевую базу для освоения речевого поведения в разных профессионально значимых жанрах устной и письменной коммуникации;

- способствовать формированию открытой для общения личности, готовой к решению задач межличностной и межкультурной коммуникации.

**Форма получения образования:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), 6 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 66 часов самостоятельной работы обучающихся.

**Основные разделы:**

1. Язык как система знаков. Русский язык как государственный язык РФ.
2. Функциональные стили речи.
3. Культура речи. Нормативный аспект культуры речи.
4. Этический аспект культуры речи.
5. Коммуникативный аспект культуры речи.
6. Подсистемы русского национального языка.
7. Общение и межкультурная коммуникация. Невербальные средства в межкультурной коммуникации.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Поскольку дисциплина носит явно выраженный профессионально практический характер, то процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, соответствующих педагогической деятельности, на которую ориентирована данная программа бакалавриата:

ОК-5 – способностью коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины.**

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Правоведение»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у будущих специалистов правового сознания путем освоения комплекса знаний об основных отраслях права; воспитании правовой культуры, уважения к закону и бережное отношение к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина.

**Задачи изучения дисциплины:**

- развитие навыков применения норм права в процессе выполнения своих функциональных обязанностей;
- формирование умения ориентироваться в закономерностях становления и развития российского права.

**Форма обучения:** заочная

**Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):**

*Общая трудоемкость составляет 3 ЗЕ (108 часов) из них:*

*по заочной форме: Общ.ауд. – 12 ч./Лекции – 6ч. /Практ. – 4ч./СРС – 94 ч./ Контроль 4 ч.*

**Основные разделы:**

*Модуль 1. « Теория государства и права».*

- 1.Теория государства. Происхождение правосознания, права, суда. Право как феномен человеческой культуры.
- 2.Право: понятие, сущность, признаки.
- 3.Правовая система и система права. Международное право
- 4.Форма (источники) права. Норма (юридическая норма)
- 5.Правоотношение, правовая культура
- 6.Правонарушение и юридическая ответственность

*Модуль 2. «Характеристика отдельных отраслей Российского права».*

- 1.Основы конституционного права РФ
- 2.Основы гражданского права РФ
- 3.Основы уголовного и уголовно-процессуального права РФ
- 4.Основы административного права РФ
5. Основы трудового права РФ. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности
- 6.Основы семейного права РФ
- 7.Основы экологического права
- 8.Правовые основы защиты информации и государственной тайны.
- 9.Основы образовательного права

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):**

В результате освоения курса правоведение, у выпускника формируются следующие *общекультурные компетенции (ОК):*

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

**Форма промежуточной аттестации : зачет**

**Особенности реализации дисциплины:** дисциплина реализуется на русском языке

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Экономика»

**Цель изучения дисциплины:** ввести студентов в широкий круг проблем, изучаемых экономической теорией, общих экономических основ и закономерностей функционирования хозяйственных систем.

**Задачи изучения дисциплины:**

1) познакомить:

- с методологическими основами экономической науки;
- с основными истоками, этапами и процессами развития экономической мысли;
- с общими экономическими закономерностями функционирования хозяйственных систем;

способствовать:

- формированию навыков экономического мышления;
- умению аргументировать собственную позицию по вопросам развития

экономических процессов в России и за рубежом;

- правильному пониманию современной общественно-политической ситуации в стране, месте и роли России в мире, тенденций и перспектив ее экономического развития.

**Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):**

Объём в часах всего – 72 часа (2 зачетных единицы).

**Заочная форма обучения**  
лекции – 2  
семинары – 4  
самостоятельная работа – 66

#### **Основные разделы:**

1. **Введение:** Основные категории экономики и экономические законы. Предмет, методы и эволюция экономической теории.

2. **Микроэкономика:** рынок: сущность, виды, функции, ценовой механизм, издержки и прибыль, рынки факторов производства, внешние эффекты.

3. **Макроэкономика:** макроэкономические показатели, нестабильность – цикличность экономики, инфляция и безработица, налогово-бюджетное и денежно-кредитное регулирование.

4. **Переходный период:** разгосударствление и приватизация, структурная перестройка экономики.

5. **Международные экономические отношения:** международная интеграция, торговля и протекционизм, санкции и платежный баланс, валютные курсы.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

##### **Общекультурные**

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)

**Форма промежуточной аттестации – зачет**

#### **Особенности реализации дисциплины:**

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации

#### ***Аннотация к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»***

##### **Цель изучения дисциплины**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков, по обеспечению безопасности в повседневной жизни, в экстремальных, угрожающих и чрезвычайных ситуациях; воспитание сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; получение студентами основополагающих знаний и умений, которые позволят им не только распознавать и оценивать опасные ситуации, факторы риска среды обитания, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей.

##### **Задачи изучения дисциплины**

ознакомиться с необходимыми индивидуальными мерами безопасности в повседневной жизни и трудовой деятельности, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;

освоить правила и навыки защиты, позволяющие минимизировать возможный ущерб личности, обществу и окружающей среде в опасных и чрезвычайных ситуациях;

понять причины возникновения и масштабы новых опасностей для человечества от антропогенного воздействия человека;  
сформировать и развить навыки оценки обстановки и принятия целесообразных решений.

**Форма обучения:** заочная

Объем и структура дисциплины (модуля) Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов) согласно учебному плану. В т.ч: 4час. лекций, 2час. практические занятия и 102час. самостоятельная работа (заочная форма обучения)

**Основные разделы:**

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий

Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Гражданская оборона. Организация и защита населения по обеспечению безопасности в образовательных учреждениях

Чрезвычайные ситуации социального характера. Криминогенные ситуации и личная безопасность. Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их предупреждения

Экономическая безопасность государства: основные понятия, структура, подходы

Информационная безопасность личности, общества, государства

Чрезвычайные ситуации военного времени и защита населения от их последствий

Оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):**

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9);

**Форма промежуточной аттестации** :зачет

**Особенности реализации дисциплины:**

Образовательная деятельность по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется на государственном языке Российской Федерации

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура»**

**Целью изучения дисциплины:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачами изучения дисциплины:**

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных



возможностей организма занимающихся в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса норм ГТО среди молодежи;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

**Форма получения образования:** заочная.

**Объем и структура дисциплины и виды учебной работы:** В учебный план дисциплина «Физическая культура» включена как специальная учебно-педагогическая дисциплина в объеме 2 ЗЕ (72 часа), для студентов заочного отделения 8 часов лекций и 64 часа отводится на самостоятельную работу.

**Основные разделы:**

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.

Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура и обеспечение здоровья.

Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

Тема 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями в системе внедрения ВФСК ГТО среди широких слоев населения.

Тема 7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Тема 8. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Тема 9. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Тема 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.

Тема 11. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

Тема 12. Особенности ВФСК ГТО в общекультурной и профессиональной подготовки студентов.

**Планируемые результаты обучения:** ОК – 8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** дисциплина реализуется на русском языке.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### *Б.1.Б.10 «Математика»*

**Цели изучения дисциплины** формирование и развитие у обучающихся части компетенций: **ОПК-3**: способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать у студентов систему знаний и умений из основных разделов высшей математики;
- сформировать у студентов начальные представления о математических методах обработки информации;
- познакомить студентов со сферами применения простейших базовых математических моделей;
- сформировать у студентов начальные навыки работы с математическими моделями.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем дисциплины:** общая трудоемкость дисциплины составляет: на очном отделении 4 зачетных единиц, в т.ч. 12 уч.ч. контактной работы обучающихся с преподавателем, 123 уч.ч. самостоятельной работы обучающихся.

**Основные разделы:** современное представление о науке, место математики в системе наук, понятия математической модели и математического моделирования, элементы теории графов, использование языка математической логики для записи и обработки информации, теоретико-множественные основы математической обработки информации, элементы линейной алгебры и линейного программирования, понятия, идеи и методы математического анализа.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** **ОПК-3**: способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации .

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### *«Социология»*

**Цели изучения дисциплины:** получение научных представлений о предмете социологической науки, об основах функционирования и развития современного общества.

Курс должен помочь студенту адаптироваться в обществе, в профессиональной среде.

Курс необходим для знакомства с основными социологическими терминами, которыми каждый закончивший высшее учебное заведение должен свободно оперировать.

Студенты должны понять условия и факторы, влияющие на формирование и развитие личности, стремиться рассматривать происходящие в обществе процессы через призму социологического (научного) анализа, применяя полученные знания при разрешении конкретных ситуаций.

Социология, как учебный предмет, позволяет воспитывать толерантное отношение к представителям других культур, социальных и этнических групп.

Основная цель изучения курса социологии студентом состоит в формировании социально компетентной личности.

**Задачи изучения дисциплины:**

- изучить предпосылки возникновения социологии, проанализировать основные этапы развития социологической науки, показать теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций;
- рассмотреть место социологии в системе социальных наук;
- рассмотреть особенности предмета, методологии и метода современной социологии, показать принципиальное отличие общей социологии от частных социологических концепций;
- структурировать основные разделы общей социологии, дать современные представления об их содержательном наполнении;
- показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов.
- сформировать у студентов представления о проблемной социальной ситуации, понимании процедуры и методов исследования социальных процессов.

**Объем и структура дисциплины:** общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц; общее количество часов – 144 часов, из них лекционных – 6, семинарских – 8, самостоятельная работа – 126 (для студентов заочной формы обучения).

**Основные разделы.** Содержание дисциплины представлено следующими темами:

| № п/п | Наименование раздела, темы  |
|-------|---|
| 1.    | Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О.Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль. |
| 2.    | Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность   |
| 3.    | Малые группы и коллективы. Социальная организация   |
| 4.    | Социальное неравенство, социальная стратификация, социальная мобильность  |
| 5.    | Социальное взаимодействие и социальные отношения  |
| 6.    | Общественное мнение как институт гражданского общества  |
| 7.    | Культура как фактор социальных изменений.   |
| 8.    | Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация   |
| 9.    | Социальные изменения Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса  |
| 10.   | Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе   |
| 11.   | Методы социологического исследования.   |

**Планируемые результаты обучения.** Освоение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций:

способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности

этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Особенности реализации дисциплины:** Образовательная деятельность по дисциплине «Социология» осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### *Аннотация к рабочей программе дисциплины*

#### **Педагогика**

**Цель изучения дисциплины:** создать условия для формирования у студентов профессиональных компетенций, позволяющих решать педагогические задачи при оказании помощи населению.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

1. Обеспечить единство теоретической и практической подготовки бакалавра в решении профессиональных задач в сфере педагогической деятельности.
2. Способствовать развитию широкой эрудиции студента по проблемам образования.
3. Способствовать осуществлению профессионального самообразования и личностного роста.

**Форма обучения:** заочная.

#### **Объем и структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 12 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (из них 6 ч. лекций, 6 часов практических занятий, 132 часа самостоятельной работы обучающихся).

#### **Основные разделы:**

1. Введение в педагогическую профессию.
2. Теоретическая педагогика
3. История образования и педагогической мысли.
4. Практическая педагогика.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

- способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

#### **Особенности реализации дисциплины**

Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
Б1.Б.13 «Психология»

**Цели изучения дисциплины:** формирование у студентов теоретических знаний о различных подходах к психологическому анализу активности и развития человека в обществе, о многообразии концептуальных представлений о факторах, механизмах социально-психологического развития, а также умений и навыков прикладного исследования психологических особенностей.

**Задачи изучения дисциплины**

- формирование у студентов целостного представления о предмете психологии, ее базовых категориях – сознании, личности, активности, формах и закономерностях проявления психических процессов;
- анализ теоретико-методологических оснований социальной психологии и основных теоретических подходов к изучению социально-психологических феноменов;
- формирование у студентов психологической готовности к применению полученных знаний, умений, навыков в самостоятельной профессиональной деятельности при решении практических и прикладных исследовательских задач.

**Форма обучения:** заочная

**Объем и структура дисциплины**

*Общая трудоемкость* дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Общий объем курса 144 часа:

- в т.ч. *контактная работа обучающихся с преподавателем* – 6 ч. лекций, 6 ч. практических занятий и 132 ч. самостоятельной работы (заочная форма обучения).

**Основные разделы**

|  |
|--|
| Психология как научная система знаний                  |
| Методы исследования в психологии                       |
| Личность как предмет психологического анализа          |
| Проблема мотивации и волевой регуляция поведения       |
| Психология общения и взаимодействия                    |
| Психология конфликта                                   |
| Психология группы                                      |
| Психологическая сущность этнопсихологических феноменов |
| Этнопсихология семейных отношений                      |

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6)

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

**Особенности реализации дисциплины**

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Введение в профессию»**

**Цель изучения дисциплины:** создание условий для профессионального самоопределения и социально-предметной адаптации студентов-первокурсников к вузовскому обучению.

**Задачи изучения дисциплины :**

сформировать общее представление о социальной работе как культурно – историческом феномене и возможностях ее использования в решении актуальных проблем современного общества;

□ вооружить студентов первоначальными знаниями о сущности и специфике профессиональной деятельности в области социальной работы, знакомство с основными сферами социальной работы, объектами и субъектами этой деятельности;

□ отразить функционально-ролевой репертуар бакалавра социальной работы и слагаемые его личностно-профессионального роста;

□ создать у студентов установки на овладение глубокими теоретическими знаниями и профессиональными умениями и навыками, формирование интереса к избранной профессии.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):**

Всего - 144ч, лек-4ч, прак-2ч, сам.раб-129ч, контроль-9ч, экз-1к

**Основные разделы:**

Дисциплина «Введение в профессию» и ее место в профессиональной подготовке бакалавра

Становление и развитие социальной работы в России

Социальная политика государства и социальная работа

Социальная работа как профессиональная и общественная деятельность

Профессиональная этика, личностный и профессиональный рост бакалавра.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):**

- быть способным использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций (ОК-1);

- быть способным осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);

- быть способным обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе её существования (ОПК-7).

**Форма промежуточной аттестации** экзамен

**Особенности реализации дисциплины**

Образовательная деятельность по дисциплине «Введение в профессию» осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Основы социальной политики»**

**Цель изучения дисциплины:**

Цель учебной дисциплины «Основы социальной политики» формирование у студентов системных знаний и представлений о сущности, направлениях, принципах и механизме реализации социальной политики; содействие развитию у них социально-политического мышления и поведения, а также на этой основе социальной активности в обществе и в процессе будущей профессиональной деятельности в системе социальной работы

**Задачи изучения дисциплины:**

*Задачи:* изучения дисциплины:

сформировать у студентов систему теоретических знаний и представлений о сущности, направлениях, принципах и механизме реализации социальной политики;

разобраться в процессе становления, развитии и функционировании социальной политики как важнейшей сферы государственной деятельности;

овладеть понятийно- категориальным аппаратом, используемом при анализе и разработке социальной политики в России и за рубежом;

научить применять социально-политические знания в практике социальной работы;

сформировать умения и навыки использования знания закономерностей социального развития в целях реализации профессиональных задач в области обеспечения социального благополучия.

**Форма обучения:** заочная

**Объем и структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Общий объем курса 72 часа:

в т.ч. – 4 ч. лекций, 2 ч. практических занятий и 66 ч. самостоятельной работы

**Основные разделы:**

Введение: предмет, цели и задачи курса «Основы социальной политики»

Основные принципы, направления и тенденции социальной политики

Сущность и содержание социальной политики: мировой опыт.

Социальная политика в сфере обеспечения социальной безопасности

Социальная политика в сфере труда и заработной платы

Социальная политика по обеспечению качества жизни населения

Социальная защита населения

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен

**Особенности реализации дисциплины:** Дисциплина реализуется на русском языке.

## ***Аннотация к рабочей программе дисциплины***

Б1.Б16 «Социальная антропология»

### **Цель изучения дисциплины**

*Целью* изучения дисциплины является формирование мировоззренческого и методологического фундамента для комплексного осмысления развития человека в филогенезе и онтогенезе.

### **Задачи изучения дисциплины**

1. Сформировать целостный взгляд на человека через ретроспективный анализ социальных концепций в антропологии.
2. Способствовать становлению системной и гуманистической картины мира и определению места и роли в ней человека.
3. Формировать навыки аналитического и критического мышления в рассмотрении достоинств и недостатков концепций в антропологии.
4. Освоить систему основных понятий человекознания в эволюционной, философской и социальной антропологии.

**Форма обучения:** заочная

### **Объем и структура дисциплины**

*Общая трудоемкость* дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Общий объем курса 72 часа:

- в т.ч. контактная работа обучающихся с преподавателем – 2 ч. лекций, 2 ч. практических занятий и 68 ч. самостоятельной работы (заочная форма обучения).

### **Основные разделы**

|    |   |
|----|---|
| 1. | Методологические основания антропологии |
| 2. | Эволюционная антропология               |
| 3. | Философская антропология                |
| 4. | Социальная антропология                 |

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции)**

Процесс изучения дисциплины «Социальная антропология» направлен на формирование следующей общекультурной компетенции:

- способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

### **Особенности реализации дисциплины**

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

***Аннотация к рабочей программе дисциплины***

«История социальной работы»



**Цель изучения дисциплины** является формирование у студентов системных представлений об эволюционном пути развития основных исторических форм, моделей, институтов помощи и поддержки в мировой цивилизации.

**Задачи изучения дисциплины:**

- дать представление студентам о своеобразии развития отечественной и зарубежной частной, общественной и государственной практики социальной помощи;
- сформировать целостное, критическое и ценностное отношение к исторической практике поддержки и защиты наиболее уязвимых слоев населения, выработанной в мировом цивилизованном пространстве;
- научить студентов на основе исторического анализа, оценивать современные тенденции развития практики социальной работы, ее институциональные формы и модели.
- расширить общекультурный кругозор;
- сформировать историческое сознание и самосознание студентов как основы личностной рефлексии и осознания себя в триаде «прошлое-настоящее-будущее»;
- способствовать формированию и развитию у студентов культуросообразного, гуманистически ориентированного мировоззрения; творческого подхода в их профессиональной деятельности, их гражданского бытия и процесса собственной социализации;
- развивать умение устанавливать межпредметные связи;
- формировать умения выражать и обосновывать свою позицию по дискуссионным вопросам истории социальной работы.

•  
**Форма обучения:** заочная.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы

Заочная форма обучения: 12 час. контактной работы обучающихся с преподавателем, 132 час. самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы:

1. Проблемы периодизации отечественной и зарубежной истории социальной работы.
2. Основные тенденции развития практики социальной работы за рубежом и в России в контексте исторического опыта
3. Древнейшие формы помощи и поддержки в Западной цивилизации.
4. Древнейшие формы помощи и поддержки в славянских общинах.
5. Европейское средневековье: городская взаимопомощь, монашеские ордена, братства, монастыри в деле помощи нуждающимся.
6. Общинная и церковная благотворительность средневековой Руси.
7. Европейская государственная практика помощи и поддержки нуждающихся
8. Североамериканская практика обеспечения и защиты социально уязвимых слоев населения
9. Российская практика общественного призрения и частной благотворительности
10. Европейские модели социального обеспечения и социальной работы
11. Североамериканская профессиональная социальная работа в системе социального обеспечения
12. Российская практика социального обеспечения, социального обслуживания и социальной работы
13. Международный исторический опыт социальной работы XX века.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (**ОК-2**);
- способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (**ОПК-5**).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Особенности реализации дисциплины:**

**Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации**

***Аннотация к рабочей программе дисциплины***  
**«Теория социальной работы»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование целостного представления о социальной работе как теории и практики.

**Задачи изучения дисциплины:**

- 1) сформировать у студентов представление об объекте, предмете, методах, принципах, закономерностях социальной работы как науки и как практической деятельности;
- 2) рассмотреть процесс становления теории социальной работы, изучить современные теоретические модели социальной работы;
- 3) охарактеризовать субъектов социальной работы;
- 4) отразить функционально-ролевой репертуар бакалавра социальной работы, слагаемые его профессионализма;
- 5) изучить основные сферы социальной работы и объекты этой деятельности

**Форма обучения:** заочная

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетные единицы

**Основные разделы:**

*Раздел 1. Введение*

Тема 1. Предмет, цели и задачи дисциплины «Теория социальной работы».

*Раздел 2: Социальная работа как наука*

Тема 2. Понятийный аппарат теории социальной работы.

Теоретические модели социальной работы.

Тема 3. Философия социальной работы

Тема 4. Теория социальной работы в системе научного знания

*Раздел 3: Социальная работа как практика*

Тема 5. Многосубъектность социальной работы.

Тема 6. Функционально-ролевой репертуар бакалавра социальной работы.

Тема 7. Профессионализм в социальной работе.

Тема 8. Социальная работа в системе социальной защиты населения.

Тема 9. Уровни, методы, направления социальной работы.

Тема 10. Объекты социальной работы

***Планируемые результаты обучения по дисциплине:***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5).

***Форма промежуточной аттестации:*** зачет (2 курс), экзамен (2 курс)

***Особенности реализации дисциплины:***

**Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации**

***Аннотация к рабочей программе дисциплины***

**Б1.Б.19 «Психология социальной работы»**

***Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов-бакалавров ориентировочную основу компетенций: «способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия» (ОК-6); «способностью к самоорганизации и самообразованию» (ОК-7); способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (РПК-6).***

***Задачи изучения дисциплины***

- ввести и закрепить в основных профессиональных знаниях студентов представления о психолого-социальной работе как конкретном процессе, дифференциации психологических технологий в различных направлениях социальной работы, основных этапах психолого-социальной работы;
- обеспечить усвоение студентами принципов и методов психолого-социальной диагностики, внедрения, психолого-социальной терапии, психолого-социальной профилактической работы, экспертизы и моделирования применительно к основным направлениям социальной работы;
- формирование представлений и навыков для применения конкретных психологических и психолого-социальных технологий, используемых при работе с населением, правильного выбора и адаптации психологического инструментария в конкретном частном случае и проблеме;
- сформировать и закрепить практические навыки и умения психолого-социальной работы с различными категориями населения.

***Форма обучения:*** заочная

***Объем и структура дисциплины***

*Общая трудоемкость* дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Общий объем курса 144 часа:

- в т.ч. – 6 ч. лекций, 6 ч. практических занятий и 132 ч. самостоятельной работы (заочная форма обучения).

### **Основные разделы**

|     |   |
|-----|---|
| 5.  | Сущность, принципы и основные понятия психолого-социальной работы                                 |
| 6.  | Общая методология психолого-социальной работы   |
| 7.  | Психолого-социальная диагностика: сущность, методы и процесс                                      |
| 8.  | Внедрение: сущность и процесс   |
| 9.  | Психолого-социальная терапия: сущность и процесс, основные методологические подходы вмешательства |
| 10. | Индивидуальная психолого-социальная работа  |
| 11. | Групповая психолого-социальная работа   |
| 12. | Разрешение конфликтов как профилактическая технология психолого-социальной работы                 |
| 13. | Психолого-социальная абилитация, реабилитация и адаптация   |
| 14. | Психолого-социальная работа с семьями   |
| 15. | Психолого-социальная работа с детьми и подростками  |
| 16. | Психолого-социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами                               |
| 17. | Психолого-социальная работа с безработными, бездомными, беженцами, мигрантами                     |
| 18. | Психолого- социальная работа при девиантном поведении   |

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции)**

Бакалавр по направлению подготовки ООП ВО «39.03.02 – Социальная работа» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП ВО бакалавриата и видами профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций студента:

Общекультурных:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

Общепрофессиональных:

способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6)

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

### **Особенности реализации дисциплины**

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

*Аннотация к рабочей программе дисциплины*

## Б1.Б.20 «Профессионально-этические основы социальной работы»

**Цель изучения дисциплины-** освоение, усвоение и присвоение нравственно-этических ценностей социальной работы в условиях образовательного процесса.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- дать понятие профессиональной этики;
- установить соответствие профилю социального работника и системы морально-этических ценностей;
- изучить нравственные истоки социальной работы;
- выявить основные морально-этические проблемы;
- сформулировать свое отношение к имеющимся морально-этическим коллизиям;
- уметь моделировать те или иные социальные ситуации в соответствии с морально-этическими требованиями общества;
- совершенствовать умения проявления эмпатии, навыков взаимодействия, установления доверительных отношений.

**Форма обучения:** заочная

### **Объем и структура дисциплины**

*Общая трудоемкость* дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Общий объем курса 108 часа: в т.ч. – 6 ч. лекций, 4 ч. практических занятий и 98 ч. самостоятельной работы (заочная форма обучения).

### **Основные разделы**

#### **Введение**

#### **История и современное состояние профессиональной этики специалиста по социальной работе**

Развитие этических традиций на Руси с XI до конца XX вв

Основные этические и экзистенциальные проблемы современности и их отражение в деятельности бакалавра социальной работе

#### **Деонтология как наука о профессио-нальном долге социального работника**

Основные морально-нравственные принципы и стандарты деятельности бакалавра социальной работе. Профессиограмма социального работника.

Отечественный и зарубежный профессионально-этические кодексы социального работника

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций студента:

способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7);

способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания» (ОПК-8).

**Форма промежуточной аттестации – зачёт**

#### **Особенности реализации дисциплины**

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация по дисциплине**  
**«Экономические основы социальной работы»**

**Цель изучения дисциплины** - изучение закономерностей экономических процессов в социальной сфере и системе социальной защиты населения, влияния экономических факторов на социальное благополучие общества в целом, отдельных социальных групп и слоев и на каждого конкретного индивида в условиях рыночной экономики.

**Задачи изучения дисциплины.** Поставленная цель достигается решением следующих задач:

1) изучить экономические связи в социальном организме общества, их изменение на современном этапе и направленность на социальную защиту тех слоев населения, у которых ущемлены экономические, политические и иные социальные права;

2) определить влияние рыночных отношений на социальный организм общества в целом;

3) выявить процессы, происходящие в экономике, и их влияние на социальную жизнь общества, его отдельных социальных групп и его членов, семей в обществе и индивидов в семье;

4) изложить общую экономическую систему функционирования социальной службы как хозяйствующего объекта- определить с пониманием ресурсов, затрат и результатов деятельности;

5) получить представление об особенностях социальных служб разных форм собственности (государственных, муниципальных, частных), а также направлений деятельности социальных стационаров, муниципальных центров, пенсионных фондов, служб занятости и т.д.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ (144 часа), в том числе 8 часов лекций; 8 часов практическая работа; 119 часов самостоятельная работа; контроль – экзамен 4 часа.

**Основные разделы:**

1. Социальная политика государства как предпосылка функционирования социальной работы.
2. Система социальной защиты.
3. Типы предприятий в социальной сфере: особенности управления.
4. Ресурсное обеспечение социального учреждения.
5. Основы управления и финансирования социальных учреждений.
6. Планирование деятельности государственных социальных служб.
7. Заработная плата социальных работников.
8. Эффективность деятельности социальных учреждений.
9. Организационно – экономические основы деятельности муниципальных и общественных организаций, частных фирм. Особенности регулирования деятельности.
10. Основы экономики учреждений здравоохранения.
11. Основы экономики образовательных учреждений.
12. Основы экономики страховых компаний.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами ОПОП ВО:**

: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социальная геронтология»**

**Цель изучения дисциплины:** изучение различных аспектов сложного процесса старения и поиск эффективных социальных мер и возможностей для социальной активности и повышения качества жизни пожилых и старых людей.

### **Задачи изучения дисциплины:**

1. Сформировать профессиональное мировоззрение будущих специалистов по социальной работе на принципах гуманистической геронтокультуры.
2. Дать научную информацию о биопсихосоциальной сущности процесса старения человека с целью разработки эффективных методов профилактики преждевременного старения.
3. Раскрыть специфику потребностей и проблем лиц пожилого и старческого возраста для разработки превентивных социальных мер по устранению отрицательных последствий старения.
4. Показать роль специалиста по социальной работе в формировании и реализации социальной политики по улучшению положения пожилых и старых людей в условиях современного общества.
5. Изучить опыт деятельности региональных служб и учреждений социальной защиты населения и сформировать умения использовать этот опыт в практической деятельности с лицами пожилого и старческого возраста.

**Форма обучения:** заочная

**Объем и структура дисциплины:** 3 зачетные единицы (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы): всего-108ч, лек-6ч, прак-4ч, сам.раб-89ч, контроль-9ч, экз-3к

### **Основные разделы:**

Исторические этапы развития и структура современной геронтологии  
Методологические основы социальной геронтологии  
Социально-демографические аспекты старения  
Медико-биологический аспект старения. Законы геронтогенеза  
Профилактика преждевременного старения и борьба за активное долголетие  
Состояние здоровья людей пожилого и старческого возраста  
Психическое здоровье пожилых и старых людей  
Психологический аспект старения  
Профессиональное старение  
Социальные аспекты старения  
Социальная политика в отношении пожилых и старых людей  
Социальная работа с пожилыми и старыми людьми  
Перспективы развития стареющего общества  
Деонтологические задачи социального работника в геронтологии  
Взаимоотношения поколений  
Практикум: азбука общения социальных работников с пожилыми людьми

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):**

ОПК-5 - способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения

различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан.

### **Форма промежуточной аттестации экзамен**

#### **Особенности реализации дисциплины**

Образовательная деятельность по дисциплине «Социальная геронтология» осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы гендерологии»**

**Целью учебной дисциплины является формирование системы знаний о теоретических основах и основных направлениях развития современной гендерологии, а также систему умений, позволяющую анализировать информацию, отражающую гендерную специфику поведения людей.**

#### **Задачи изучения дисциплины:**

1. Формирование у слушателей теоретических знаний о современных гендерных проблемах.
2. Формирование у слушателей умений и навыков анализа гендерной специфики поведения.
3. Формирование демократических ценностей, необходимых для решения проблем гендерного взаимодействия.
4. Формирование у слушателей психологической готовности к применению полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности – социальной работе.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:** Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. Общий объем часов – 108, из них лекции – 6, практические – 4, контрольная работа – 4, самостоятельная работа – 94 часа.

**Основные разделы:** понятие гендера и проблема гендера в современной психологии; эволюция гоминид и эволюционно обусловленные гендерные различия в интеллектуальной сфере; сфере сексуального поведения и отношения к продолжению рода; гендер в психологических теориях; гендер и половая социализация; культурные детерминанты гендера; гендерный подход в социальной работе.

#### **Планируемые результаты обучения:**

**ОПК-3** - способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

**ОПК-5** - способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан.

#### **Особенности реализации дисциплины**



Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Основы социальной медицины»**

**Цель изучения дисциплины:** *дисциплины* является создание условий для развития у студентов профессиональной компетентности позволяющей решать следующие задачи .

**Задачи изучения дисциплины:**

1. Анализировать современные проблемы социальной медицины и пути их решения.
2. Осознавать и определять физических, психических и социально-нравственных компоненты здоровья и определять методические принципы их формирования.
3. Определять факторы, влияющие на социальный статус здоровья и эффективные методы его социальной защиты.
4. Вооружить знаниями по формированию общественного здоровья на основе междисциплинарного и межведомственного подхода

**Форма обучения:** заочная

**Объем и структура дисциплины** Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа) согласно учебному плану, . В т.ч: 4час. лекций, 4час. практические занятия и 64час. самостоятельная работа (заочная форма обучения)

**Основные разделы:**

|   |   |
|---|---|
| 1 | Социальная медицина, предмет и область медицинской науки и практики социальной работы<br>Основные задачи и направления развития современной социальной медицины<br>Здоровье как комплексная категория   |
| 2 | Социальная обусловленность здоровья<br>Индивидуальное и общественное здоровье. Основные критерии оценки   |
| 3 | Современная система здравоохранения и ее характеристика   |
| 4 | Медицинское страхование как форма социальной защиты населения в охране здоровья<br>Правовой механизм обеспечения здоровья нации. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан. Стратегия ВОЗ.<br>Правовой механизм обеспечения здоровья нации. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан. Стратегия ВОЗ. Современные подходы к укреплению здоровья и профилактике основных неинфекционных заболеваний, умения и навыки неотложной медицинской помощи |
| 5 | Формирование здорового образа жизни   |
| 6 | Репродуктивное здоровье. Медико-социальные аспекты планирования семьи, охрана материнства и детства<br>Основы психического здоровья населения   |
| 7 | Современные представления о наркомании и токсикомании<br>Биомедицинская этика как медицинская область знаний  |

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):**

- быть способным использовать в профессиональной деятельности основные законы общенаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы

математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3);

- быть способным использовать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);

### **Форма промежуточной аттестации экзамен**

#### **Особенности реализации дисциплины**

Образовательная деятельность по дисциплине «Основы социальной медицины» осуществляется на государственном языке Российской Федерации

#### **Аннотация к рабочей программе**

### **Б1.Б.25 «Технологизация в социальной сфере»**

**Цель изучения дисциплины:** донести до обучаемых теоретические аспекты технологии социологии и прикладного значения указанных знаний; выработка у них профессиональных знаний, профессиональных умений и профессиональной позиции в ходе реального моделирования практических действий в рамках определенной технологии.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

– формировать у студентов теоретический и методологический уровни профессиональных технологических знаний;

– способствовать усвоению студентами системы понятийно-категориального аппарата, знаний, умений и навыков, связанных с технологией будущей профессиональной деятельности.

**Форма обучения:** заочная.

#### **Объем дисциплины в зачетных единицах.**

*Общая трудоемкость* дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Общий объем курса 144 часа: в т.ч. *контактная работа обучающихся с преподавателем* – 6 ч. лекций, 6 ч. практических занятий, 132 ч. самостоятельной работы (заочная форма обучения).

#### **Основные разделы**

|     |  |
|-----|--|
| 1.  | Введение. Сущность социальных технологий   |
| 2.  | Социальные технологии: целеполагание, основные характеристики, классификация   |
| 3.  | Специфика деятельности в системе социального обслуживания, социального обеспечения, социальной защиты, социальной помощи и поддержки |
| 4.  | Специфика и классификации технологий социальной работы   |
| 5.  | Общие и частные технологии социальной работы   |
| 6.  | Технология социальной диагностики  |
| 7.  | Технология социальной экспертизы   |
| 8.  | Технология социальной профилактики   |
| 9.  | Технология социальной адаптации  |
| 10. | Социальная терапия   |
| 11. | Технология социальной коррекции  |
| 12. | Технология ресоциализации  |
| 13. | Технология социальной реабилитации   |
| 14. | Технология консультирования в социальной работе  |

|     |  |
|-----|--|
| 15. | Технология посредничества и установления партнёрства в социальной работе       |
| 16. | Технология страхования   |
| 17. | Опека и попечительство.  |
| 18. | Технологии моделирования, проектирования и прогнозирования в социальной работе |

**Планируемые результаты обучения по дисциплин, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

«Технологии социальной работы с различными категориями клиентов»

**Цель изучения дисциплины:** раскрыть сущность технологии социальной работы, показать единство и многообразие ее проявлений в зависимости от тех проблем, которые создают трудные жизненные ситуации для клиентов социальной работы (людей или социальных групп).

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- донести до обучаемых теоретические аспекты технологии социальной работы и прикладного значения указанных знаний;

- определить специфику технологий социальной работы;

- способствовать развитию представлений и знаний об основных методах, способах и формах работы с группами людей или отдельными людьми, нуждающимися в социальной помощи;

- содействовать развитию у студентов навыков анализа и оценивания социальных ситуаций, затрудняющих жизнедеятельность людей, и умений определять способы их преодоления;

- формировать у студентов на основе полученных знаний практические навыки и умения воздействия на людей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях.

- формировать у студентов теоретический и методологический уровни профессиональных технологических знаний;

- способствовать усвоению студентами системы понятийно-категориального аппарата, знаний, умений и навыков, связанных с технологией будущей профессиональной деятельности;

- развивать у студентов способности к адекватной оценке социальных явлений, событий, проблем, коллизий, ситуаций и к адекватному выбору социальной технологии помощи клиенту в социальной работе;

- выработать у обучаемых профессиональные знания, профессиональные умения и профессиональные позиции в ходе реального моделирования практических действий в рамках определенной технологии;

- воспитывать будущих специалистов с устойчивой мотивацией к постоянному самосовершенствованию и самообразованию в профессиональной деятельности.

**Форма обучения:** заочная

#### **Объем и структура дисциплины**

*Общая трудоемкость* дисциплины составляет 20 зачетных единиц

4 семестр, 8 зачётных единиц.

Общий объем дисциплины 288 часа:

• в т.ч. – 12 ч. лекций, 12 ч. практических занятий и 264 ч. самостоятельной работы (заочная форма обучения).

*Форма отчетности* – зачёт с оценкой.

5 семестр, 6 зачётных единиц.

Общий объем дисциплины 218 часа:

• в т.ч. – 10 ч. лекций, 14 ч. практических занятий и 194 ч. самостоятельной работы (заочная форма обучения).

*Форма отчетности* – зачёт с оценкой (заочная форма обучения).

6 семестр, 6 зачётных единиц.

Общий объем дисциплины 214 часа:

• в т.ч. – 10 ч. лекций, 12 ч. практических занятий и 192 ч. самостоятельной работы (заочная форма обучения).

*Форма отчетности* – экзамен (заочная форма обучения).

### **Основные разделы**

|    |  |
|----|--|
| 1  | Технологии социального обслуживания населения                                      |
| 2  | Технология социального обеспечения различных категорий нуждающегося населения      |
| 3  | Технология социального измерения и преодоления проблемы занятости населения        |
| 4  | Установление опеки и попечительства. Патронат как особая форма социальной работы.  |
| 5  | Фамилистическая социономическая технология   |
| 6  | Социономическая технология работы с сиротами                                       |
| 7  | Технология решения социальных проблем детей с ограниченными возможностями здоровья |
| 8  | Социально-геронтологическая технология социальной работы.                          |
| 9  | Технологии социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья       |
| 10 | Технология социальной работы в пенитенциарной системе                              |

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций студента:

• способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);

• способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5)

• способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе её осуществления (ОПК-7)

### **Особенности реализации дисциплины .**

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

***Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Правовое обеспечение социальной работы»***

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся правовых знаний, необходимых для выполнения будущей профессиональной деятельности.

**Задачи изучения дисциплины**

- ознакомление обучающихся с основными нормативно-правовыми актами, регламентирующими предоставление мер социальной защиты различным категориям населения;
- формирование у обучающихся умений анализировать нормативные акты, соотносить нормы из различных правовых источников;
- приобретение навыков и умений для выхода из нестандартных ситуаций при консультировании потребителей социальных услуг и при направлении последних к соответствующим специалистам;
- формирование у обучающихся навыков применения правовых норм при решении задач.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 18 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 126 часов самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы

- 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ;**
2. Социальная защита населения в РФ: организационно-правовые формы;
3. Социально-правовая защита различных категорий населения.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

общекультурных:

- способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

общепрофессиональных:

- способен учитывать в профессиональной деятельности специфику о современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозростных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой, экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:**

Подготовка студентов осуществляется в процессе посещения лекций, участия в практических занятиях и круглых столах.

В процессе преподавания применяются технология проблемного обучения и интерактивные методики.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

*Аннотация к рабочей программе дисциплины*

Б1.Б.28 «Методы исследований в социальной работе»

**Цель изучения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:** дать студенту представление об основных эмпирических методах сбора информации используемых в социальной работе и научить самостоятельно использовать данные методики в практической деятельности.

#### **Задачи изучения дисциплины**

1. формировать у студентов методическую культуру, культуру мышления, как в исследовательской деятельности, так и учебно-познавательной деятельности;
2. раскрыть содержание общенаучных принципов и их роль в развитии теоретических и эмпирических методов научно- исследовательской деятельности;
3. обозначить смысловое содержание и особенности применения теоретических и эмпирических методов в научно- исследовательской деятельности;
4. углубить знания студентов о специфике организации и управлении экспериментом;
5. воспитать и привить у студентов умение организации и планирования научных исследований в области социальной работы;
6. раскрыть этический компонент в выборе и применении основных теоретических и эмпирических методов научно-исследовательской деятельности.

**Форма обучения:** заочная

#### **Объем и структура дисциплины**

*Общая трудоемкость* дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Общий объем курса 144 часа:

в т.ч. – 8 ч. лекций, 8 ч. практических занятий и 128 ч. самостоятельной работы (заочная форма обучения).

#### **Основные разделы**

|    |   |
|----|---|
| 1. | Введение. Предмет, цель, задачи и практическое значение курса «Методика исследований в социальной работе» |
| 2. | Методологические основы научных исследований в социальной работе  |
| 3. | Планирование, организация и проведение исследований в социальной работе                                   |
| 4. | Теоретические методы научного исследования в социальной работе  |
| 5. | Методы эмпирического исследования   |
| 6. | Роль эксперимента в эмпирическом исследовании: составление и проведение                                   |
| 7. | Методы анализа полученных эмпирических данных, используемых в социальных науках                           |
| 8. | Особенности исследования в социальной работе проблем различных категорий населения                        |
| 9. | Основные требования к оформлению итогов исследования и подготовке выпускной квалификационной работе       |

**Планируемые результаты обучения по дисциплине , соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции)**

Процесс изучения дисциплины «Методы исследования в социальной работе» направлен на формирование следующих компетенций.

способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет" (ОПК-4);

способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9).

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

### **Особенности реализации дисциплины**

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

#### ***Аннотация к рабочей программе дисциплины***

**Б1.Б.29 «Конфликтология в социальной работе»**

### **Цель изучения дисциплины**

Способствовать формированию базовых умений и навыков предотвращения и разрешения конфликтов в социальной сфере.

### **Задачи изучения дисциплины**

- изучить основные категории курса «Конфликтология в социальной работе»;
- сформировать систему знаний о сущности, типах, видах, особенностях конфликтов в социальной сфере;
- научить прогнозировать и разрешать конфликтные ситуации, возникающие в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе;
- научить управлять развитием и предупреждением конфликтов в социальной сфере;
- научить рациональным приемам, способам и технологии прогнозирования и разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.

**Форма обучения:** заочная

### **Объем и структура дисциплины**

*Общая трудоемкость* дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Общий объем курса 72 часа:

- в т.ч. *контактная работа обучающихся с преподавателем* – 2 ч. лекций, 4 ч. практических занятий. и 66 ч. самостоятельной работы (заочная форма обучения).

### **Основные разделы**

|    |   |
|----|---|
| 1. | Становление конфликтологии как науки.                     |
| 2. | Конфликт как тип трудной ситуации.                        |
| 3. | Причины конфликтов в социальной работе.                   |
| 4. | Виды конфликтов в социальной работе.                      |
| 5. | Технологии предупреждения конфликтов в социальной работе. |
| 6. | Разрешение конфликтных ситуаций в социальной работе.      |

|    |  |
|----|--|
| 7. | Медиация в социальной работе.                                    |
| 8. | Переговоры как способ завершения конфликтов в социальной работе. |

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6).

**Форма промежуточной аттестации – зачёт.**

**Особенности реализации дисциплины**

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

«Зарубежный опыт социальной работы»

**Цель изучения дисциплины:** формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих готовность бакалавра к реализации социальных технологий в социальных службах с учетом особенностей современного мирового, национального и регионального опыта социальной работы.

**Задачи изучения дисциплины:**

1. Систематизировать ранее полученные знания и сформировать новые знания о системе социальной работы за рубежом.
2. Способствовать овладению студентами современными методами работы в учреждениях и организациях системы социальной защиты населения РФ с учётом международного опыта.

**Форма обучения:** заочная

**Объем и структура дисциплины**

*Общая трудоемкость* дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Общий объем курса 108 часа:

- в т.ч. – 4 ч. лекций, 6 ч. практических занятий и 98 ч. самостоятельной работы (заочная форма обучения).

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций студента:

**ОПК-5** - способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан.

**Основные разделы**

1. Становление социальной работы как профессии



|  |
|--|
| 2. Международная инфраструктура социальной работы  |
| 3. Модели социальной защиты населения в современном мире   |
| 4. Система социальной защиты населения в США   |
| 5. Социальное обеспечение в странах Северной Европы  |
| 6. Организационные формы социальной работы   |
| 7. Социальное обслуживание семьи и детей за рубежом  |
| 8. Социальное обслуживание пожилых престарелых и инвалидов за рубежом                                |
| 9. Социальная работа с детьми и подростками отклоняющегося поведения в странах Западной Европы и США |
| 10. Социальная работа в разных сферах жизнедеятельности людей за рубежом                             |

**Форма промежуточной аттестации – экзамен**

**Особенности реализации дисциплины**

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

*Аннотация рабочей программы дисциплины*

**«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей организма занимающихся в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса норм ГТО среди молодежи;

обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

**Форма обучения:** заочная.

### **Объем и структура дисциплины:**

в учебный план дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» включена как специальная учебно-педагогическая дисциплина в объеме 328 часов, которые не переводятся в зачетные единицы, (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы): для студентов 1-2 курса очного отделения в количестве 328 часов лабораторных, у заочного отделения объем часов всего 328 отводится на самостоятельную работу.

### **Основные разделы.**

#### Раздел 1.

1. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание и т.д.).
2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.
3. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной, рекреационной и воспитательной направленностью (медленный бег, плавание, прогулка на лыжах).
4. Основы методики самомассажа.
5. Методика коррегирующей гимнастики для глаз.
6. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и тренировочной направленности, с целью поддержания физического развития в рамках подготовки и сдачи норм ГТО.

#### Раздел 2.

1. Методы коррекции осанки и телосложения.
2. Методика самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, индексы, программы, формулы, нормы ГТО и др.).
3. Методика самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы).
4. Методика проведения учебно-тренировочного занятия.
5. Методика самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта (тесты, контрольные задания).
6. Методика индивидуального подхода и применение средств для направленного развития отдельных физических качеств.
7. Основы методики организации судейства по избранному виду спорта.
8. Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом.
9. Средства и методы мышечной релаксации в спорте.
10. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.
11. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда, в рамках внедрения ВФСК ГТО среди широких слоев населения.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):**

ОК-8 способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Форма промежуточной аттестации зачет.**

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

***Аннотация к рабочей программе дисциплины***  
**«Методология научного исследования»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов системы знаний, умений, навыков и компетенций в области организации и проведения научных исследований и оформления их результатов.

**Задачи изучения дисциплины.**

1. Изучение основ методологии, методов и понятий научного исследования.
2. Формирование практических навыков и умений применения научных методов исследования, а также разработки программ проведения научного исследования.
3. Воспитание нравственных качеств, привитие этических норм в процессе осуществления научного исследования.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы,  
объем курса в часах – 108,  
в т.ч.: лекции – 4 часа,  
практические занятия – 4 часа,  
самостоятельная работа – 100 часов.

**Основные разделы.**

1. Специфика научного исследования.
2. Понятийный аппарат научного исследования.
3. Этапы научного исследования.
4. Методологические основы научного познания.
5. Методы научного познания.
6. Эмпирические методы научного исследования.
7. Методы математической статистики в научном исследовании.
8. Методика проведения научных исследований..
9. Культура и мастерство исследования.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):**

- ОК-1 – обладает способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- ОПК-9 – обладает способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;
- ПК-1 - способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению

## **Форма промежуточной аттестации** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

Б1.В.ДВ.1.2 «Современные теории социального благополучия»

**Цель изучения дисциплины:** ознакомление студентов с классическими и современными теориями социального благополучия и на основе этого формирование у них отношения к социальной работе как к деятельности по его достижению, а также формирование умений и навыков реализации этого подхода в будущей профессиональной деятельности.

#### **Задачи изучения дисциплины**

дать студентам базовые знания по теориям социального благополучия, познакомить с опытом применения этих теорий на практике;  
сформировать у них понимание социальной работы как деятельности по достижению социального благополучия;  
познакомить студентов с критериями социального благополучия и оценкой его уровня в конкретной ситуации;  
сформировать у студентов устойчивые понятия качества жизни и социального здоровья, как социальной нормы жизнедеятельности человека и общества.

**Форма обучения:** заочная

#### **Объем и структура дисциплины**

*Общая трудоемкость* дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Общий объем курса 108 часа: в т.ч. *контактная работа обучающихся с преподавателем* – 4 ч. лекций, 4 ч. практических занятий. и 96 ч. самостоятельной работы

#### **Основные разделы**

|   |
|---|
| Введение: предмет, цели и задачи курса «Современные теории социального благополучия»                                |
| История создания и эволюция западноевропейских теорий общественного благосостояния                                  |
| Современные теории общественного благосостояния   |
| Инновационный социальный менеджмент в современной России  |
| «Современные теории социального благополучия» и социальная работа   |
| Качество жизни как основа социальной безопасности   |
| Этические нормы и компетенции в деятельности специалиста социальной работы по достижению общественного благополучия |

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6);

способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания" (ОПК-8);

способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1).

**Форма промежуточной аттестации** – зачёт.

## **Особенности реализации дисциплины**

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

«Тайм-менеджмент в социальной работе»

**Цель изучения дисциплины** – способствовать формированию у будущего руководителя целостной системы организации личного труда.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- обосновать необходимость использования приемов самоорганизации в процессе осуществления управленческих функций;
- сформировать у студентов практические умения и навыки в сфере персонального менеджмента;
- выработать у студентов навыки управления личным временем, карьерой; обучить приемам самоанализа и самооценки уровня организации собственной деятельности, минимизации стрессов и усталости;
- ознакомить с технологиями формирования позитивного общественного мнения о собственной компетенции, способами повышения работоспособности, результативности, и степени самоконтроля в осуществлении профессиональных функций;
- развить чувство стремления к успеху.

**Форма обучения:** заочная

#### **Объем и структура дисциплины**

Программа включает в себя 72 часов (2 ЗЕ) для заочной формы обучения 6 часов лекционных занятий, 4 практические занятия и 58 часа самостоятельная работа, контроль - 4ч, зачеты - 4к.

#### **Основные разделы:**

Введение: сущность и содержание тайм-менеджмента

Целеполагание и планирование в системе тайм-менеджмента

Принятие решений в системе персонального менеджмента

Организация и реализация решений в тайм-менеджменте

Самоконтроль

Рационализация личных информационных

и коммуникационных процессов в деятельности специалиста социальной работы

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7) - способность к самоорганизации и самообразованию;

(ОПК-8) - способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального выгорания;

(ПК-3) - способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путём мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЯЗЫКЕ РФ.**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Психология развития»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов системы знаний о многообразии подходов к психологическому анализу развития человека в онтогенезе, о различных концептуальных представлениях о детерминантах, механизмах, показателях психического развития, а также умений и навыков прикладного исследования возрастных особенностей человека и оказания психологической помощи с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей и взрослых.

**Задачи изучения дисциплины**

- формирование у студентов знаний о теоретических исследованиях и практических результатах, накопленных в психологии развития и возрастной психологии;
- формирование у студентов умений и навыков исследования возрастных особенностей человека;
- формирование у студентов психологической готовности к применению полученных знаний, умений, навыков в самостоятельной профессиональной деятельности при решении практических и прикладных исследовательских задач в деятельности психолога

**Форма обучения:** заочная

**Объем и структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа) 10 контактной работы обучающихся с преподавателем (6 ч. – лекционные, 4 ч. – практическая работа), 62 часа самостоятельной работы.

**Основные разделы**

Предмет, задачи и методы психологии развития и возрастной психологии

Категория развития в возрастной психологии

Проблема возраста и возрастной периодизации психического развития

Кризисы в развитии

Психическое развитие в младенчестве и раннем детстве

Психологическая характеристика дошкольного возраста

Психологическая характеристика младшего школьного возраста

Психологические особенности подростка

Психология ранней юности

Психология зрелых возрастов

Психология старости и старения

Развитие личности в условиях депривации и особых условиях

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО.**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

- способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6);

- способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины**

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### ***Аннотация к рабочей программе дисциплины***

Б1.В.ДВ.3.1 «Декоративно-прикладные техники в социальной работе»

**Цель изучения дисциплины** – дать целостное представление о научно-методологических основах, формах и направлениях декоративно-прикладных техник, показать специфику применения её методов в работе с разными группами клиентов.

#### **Задачи изучения дисциплины**

- Стимулировать интерес к использованию декоративно-прикладных техник в социальной работе с различными группами населения;
- Сформировать базовые представления о формах и направлениях декоративно-прикладных техник в социальной работе;
- Повысить уровень компетентности обучающихся в особенностях организации индивидуально-групповой социальной работы с различными категориями клиентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, с применением декоративно-прикладных техник.

**Форма обучения:** заочная

#### **Объем и структура дисциплины**

Программа рассчитана на 108 часов (3 зачетные единицы), для очной формы обучения 4 часа – лекционные занятия для базового уровня профессионального образования, 2 часа практические занятия для закрепления, полученных теоретических знаний на практике, а также 98 часов самостоятельной работы для более глубокого изучения материала по предмету и подготовке к зачету.

#### **Основные разделы**

Введение.

Теоретические основы декоративно-прикладных техник

Использование методов изотерапии в социальном обслуживании клиентов

Декоративно-прикладные техники как средство реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

Техника "Декупаж"

Техника "Изонить"

Техника "Квиллинг"

Техника "Торцевание"

Техника "Оригами"

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способность к постановке и обоснованию целей в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей её достижения (ОПК-2);

способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения, и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4).

**Форма промежуточной аттестации** – зачёт.

### **Особенности реализации дисциплины**

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы профориентологии»**

**Цель изучения дисциплины:** сформировать представление об основах профориентации, направленной на постепенное формирование субъекта профессионального самоопределения.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

повысить уровень психолого-педагогических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов;

познакомить с назначением профориентационной работы (определить цели и задачи профессиональной ориентации);

выделить возрастные особенности профессионального самоопределения;

изучить особенности планирования и организации профориентационной работы в образовательном учреждении;

рассмотреть принципы организации профконсультации и профотбора;

выделить критерии продуктивности профессиональной деятельности;

сформулировать этапы профессионализации.

**Форма обучения:** заочная.

#### **Объем и структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

#### **Основные разделы:**

1. Цели и задачи профориентационной работы
2. Возрастные особенности профессионального самоопределения
3. Планирование и организация профориентационной работы в школе
4. Принципы организации профконсультации
5. Принципы организации профотбора и профподбора
6. Критерии продуктивности профессиональной деятельности
7. Профессиография
8. Психологические основы способностей
9. Типы профессиональных планов
10. Условия эффективного профессионального самоопределения
11. Этапы профессионализации
12. Классификация профессий
13. Основы организации профориентационного исследования

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):**

➤ **ОПК-1** – способностью осознавать социальную значимость свое будущей профессии;

➤ **ПК-1** - способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Особенности реализации дисциплины**

Образовательная деятельность по дисциплине «Основы социальной медицины» осуществляется на государственном языке Российской Федерации

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Организация работы в летних оздоровительных лагерях»**



**Цель изучения дисциплины:** подготовка педагогических кадров для работы в детских оздоровительных лагерях (ДОЛ).

**Задачи изучения дисциплины:**

- изучение возрастных медико-биологических и психолого-педагогических особенностей детей (5 – 16 лет);
- формирование и развитие умений самостоятельной работы с временными детскими коллективами в условиях летнего отдыха;
- овладение различными формами и методами индивидуальной и групповой социально-педагогической деятельности на основе возрастной психолого-педагогической характеристики ребёнка;
- овладение технологиями организации и проведения творческого досуга детей.

**Форма обучения:** заочная

**Объем и структура дисциплины**

*Общая трудоемкость* дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

**Основные разделы**

Введение. История вожатского движения  
Нормативно-правовые основы деятельности вожатого  
Психолого-педагогические основы вожатской деятельности  
Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива  
Технологии работы вожатого  
Воспитательный процесс в ДОЛ  
Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности  
Диагностика в ДОЛ  
Профессиональная этика и культура вожатого

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОППО ВО**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

**ОК-6** - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия,

**ОК-7** - способность к самоорганизации и самообразованию,

**ПК-15** - готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования.

**ПК-16** - готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.

**Особенности реализации дисциплины**

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

«Девиантология»

**Цель изучения дисциплины:** познакомить студентов с ключевыми проблемами девиантологии и основными видами девиантного поведения, дать знания о стратегиях и тактиках превентивной работы (первичной, вторичной и третичной превенции) с различными группами населения, а также выработать умения и навыки анализа девиантологической обстановки, осмысления формирования девиантной карьеры представителей отдельных социальных групп.

**Задачи изучения дисциплины:**

1. Знакомство студентов с актуальными вопросами психологии девиантного поведения.
2. Знакомство студентов методами диагностики и коррекции девиантного поведения.
3. Знакомство студентов с ключевыми проблемами девиантологии.

**Форма обучения:** заочная

#### **Объем и структура дисциплины**

*Общая трудоемкость* дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Общий объем курса 72 часа: в т.ч. – 4 ч. лекций, 2 ч. практических занятий и 66 ч. самостоятельной работы (заочная форма обучения).

#### **Основные разделы**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование раздела, темы</b>   |
|--------------|---|
| 1.           | Девиантология как отрасль научного знания предмет, цели и задачи курса          |
| 2.           | Социальная норма и социальные отклонения  |
| 3.           | Классификация видов отклоняющегося поведения.                                   |
| 4.           | Детерминация отклоняющегося поведения   |
| 5.           | Психологическая характеристика основных видов отклоняющегося поведения личности |
| 6.           | Социально психологическое воздействие на отклоняющееся поведение личности       |

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-16).

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.

#### **Особенности реализации дисциплины**

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

#### *Аннотация к рабочей программе дисциплины*

Б1.В.ДВ.5.1 «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

**Цель изучения дисциплины** – изучение социальных, педагогических, правовых и иных мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

#### **Задачи изучения дисциплины**

- Изучение содержания и специфики понятия профилактики, сущности, назначения и проблем профилактики девиантного поведения несовершеннолетних;
- Освоение студентами теоретических и практических основ профилактической деятельности с несовершеннолетними в различных социальных сферах;
- Изучение нормативно-правовой базы организации превентивной деятельности специалистов, работающих с несовершеннолетними

**Форма обучения:** заочная.

#### **Объем и структура дисциплины**

*Общая трудоемкость* дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Общий объем курса 72 часа: в т.ч. контактная работа обучающихся с преподавателем – 4 ч. лекций, 2 ч. практических занятий и 62 ч. самостоятельной работы (заочная форма обучения).

### **Основные разделы**

|    |  |
|----|--|
| 1. | Предмет, задачи и основные понятия курса.<br>Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних. Социальные причины противоправного поведения несовершеннолетних   |
| 2. | Правовые стандарты профилактики правонарушений несовершеннолетних в международном законодательстве. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Основные гарантии прав ребенка в Российской Федерации              |
| 3. | Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, органы и учреждения, осуществляющие её. Основания и сроки проведения индивидуальной профилактической работы, категории лиц, в отношении которых она проводится, и их права                                |
| 4. | Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Органы управления социальной защитой населения и учреждения социального обслуживания. Специализированные учреждения социального обслуживания для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации                  |
| 5. | Органы управления образованием и образовательные учреждения. Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа. Органы опеки и попечительства. Органы по делам молодежи и учреждения органов по делам молодежи   |
| 6. | Органы управления здравоохранением и учреждения здравоохранения. Органы службы занятости. Органы внутренних дел и их подразделения по делам несовершеннолетних. Другие органы и учреждения, осуществляющие меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних |

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

- способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК -5);

- готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-16).

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

### **Особенности реализации дисциплины**

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Диагностика и мониторинг социальных процессов»**

**Цель изучения дисциплины:** является овладение студентами теоретическими знаниями об особенностях объектов и о методах диагностики и мониторинга социальных процессов, о целесообразности их использования, а также о систематизации и оформлении полученной информации с целью дальнейшего использования в социальном менеджменте.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- формировать у студентов теоретический и методический уровни профессиональных технологических знаний;
- способствовать усвоению студентами системы понятийно-категориального аппарата, знаний, умений и навыков, связанных с технологией будущей профессиональной деятельности;
- развивать у студентов способности к адекватной оценке социальных явлений, событий, проблем, коллизий, ситуаций и к адекватному выбору методов диагностирования и мониторинга социальных процессов применительно к образовательной сфере жизнедеятельности россиян;
- воспитывать будущих специалистов с устойчивой мотивацией к постоянному самосовершенствованию и самообразованию в профессиональной деятельности.

**Форма обучения:** заочная

***Объем дисциплины в зачетных единицах***

*Общая трудоемкость* дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Общий объем курса 72 часа: в т.ч. – 4 ч. лекций, 2 ч. практических занятий и 66 ч. самостоятельной работы

**Основные разделы**

| №<br>п/п | Наименование раздела,<br>темы   |
|----------|---|
| 1.       | Диагностика и мониторинг как функция социального менеджмента            |
| 2.       | Социальная диагностика и ее назначение в управлении образованием        |
| 3.       | Методы диагностики в исследовании социальных явлений и процессов        |
| 4.       | Мониторинг в совершенствовании деятельности образовательного учреждения |

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций студента:

способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3);

способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет" (ОПК-4);

способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);

способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности

для повышения эффективности социальной работы (ПК-13).

### **Форма промежуточной аттестации – зачёт**

#### ***Особенности реализации дисциплины***

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

#### ***Аннотация к рабочей программе дисциплины***

##### **Б1.В.ДВ.6.1 «Качественные и количественные методы исследований»**

**Цель изучения дисциплины** является формирование и развитие у студентов готовности применять качественные и количественные методы в социальных прикладных исследованиях.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- познакомить студентов с основными количественными и качественными методами исследований в социологии, педагогике и психологии, в науке и образовании, в социальных исследованиях;
- познакомить студентов с основными математическими методами обработки данных;
- сформировать у студентов начальные навыки применения количественных и качественных методов исследования.

**Форма обучения:** заочная.

#### **Объем и структура дисциплины**

*Общая трудоемкость* дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Общий объем курса 72 часа: в т.ч. *контактная работа обучающихся с преподавателем* – 4 ч. лекций, 2 ч. практических занятий, контроль – 4 ч. и 62 ч. самостоятельной работы (заочная форма обучения).

#### **Основные разделы**

|     |   |
|-----|---|
| 19. | Методология и методика социальных исследований.   |
| 20. | Количественная стратегия в социальных исследованиях.  |
| 21. | Качественная стратегия в социальных исследованиях.  |
| 22. | Количественные методы исследований: общая характеристика.   |
| 23. | Качественные методы исследований: общая характеристика.   |
| 24. | Теоретические методы исследований: их количественно-качественный потенциал.   |
| 25. | Эмпирические методы исследований: их количественно-качественный потенциал.  |
| 26. | Методы статистического анализа данных: общая характеристика.<br>Повышенный уровень сложности. Выявление различий в уровне исследуемого признака. Оценка достоверности сдвига в значениях исследуемого признака. Выявление различий в распределении признака. Многофункциональные статистические критерии. Метод ранговой корреляции. Параметрические методы сравнения двух выборок. Дисперсионный анализ. Дисперсионный двухфакторный анализ. |
| 27. | Способы представления результатов исследования.   |

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций студента:

➤ ОПК-3: способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

➤ ОПК-4: - способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет";

➤ ПК-4: - способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации;

➤ ПК-13: способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.

**Форма промежуточной аттестации – зачёт.**

**Особенности реализации дисциплины**

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

***Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Основы современной квалиметрии и стандартизации»***

**Цель изучения дисциплины** – обеспечить достаточный и необходимый уровень теоретических знаний и навыков их применений в решении практических задач.

**Задачи изучения дисциплины:**

– изучение теории и практики стандартизации специальных систем документации и сертификации услуг (работ) в сфере социальной работы.

- раскрыть содержание, состав, принципы и методы стандартизации, функции, компоненты стандартизации и определить основные задачи управления ими;

- научить студентов анализировать современные нормативно-правовые документации по стандартизации и сертификации образовательных услуг, выявление наиболее общих проблем при сертификации и стандартизации образовательных услуг.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины**

Программа рассчитана на 72 часа (2 зачетные единицы), для заочного отделения в т.ч. 4 часа – лекционных занятия для базового уровня профессионального образования, 2 часа практических занятия для закрепления, полученных теоретических знаний на практике, а также 62 часа самостоятельной работы.

**Основные разделы дисциплины.**

Сущность и функции сертификации в педагогических системах; развитие сертификации в РФ и ее законодательной базы; государственная система стандартизации РФ (ГСС РФ). Состав и назначение стандартов ФГОС РФ; организационные основы сертификации; обязательная и добровольная сертификации; социально-экономические функции и эффективность сертификации; Сертификация работ (услуг), порядок ее

проведения; результат сертификации предприятия услуг как объект качества образовательных услуг; управление качеством образовательных услуг и его методологические основы.

***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью осуществлять оценки и контроля качества социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4);

способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК – 13).

**Особенности реализации дисциплины.**

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

***Аннотация к рабочей программе дисциплины***

***Б1.В.ДВ.7.1 «Культура учебной деятельности»***

***Цель изучения дисциплины*** – сориентировать студентов-первокурсников в организации собственной учебно-познавательной деятельности в высшем учебном заведении.

***Задачи изучения дисциплины:***

- способствовать развитию первоначальных учебно-научных умений;
- рассмотреть особенности написания таких текстов научного стиля, как план, тезисы, конспект, реферат, статья, курсовая и выпускная квалификационная работы;
- изучить процесс слушания и восприятия научных докладов и сообщений;
- охарактеризовать особенности выступления с докладом как основы искусства речи.

**Форма обучения:** заочная

***Объем и структура дисциплины:***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. в т.ч. контактная работа обучающихся с преподавателем – 4 ч. лекций, 2 ч. практических занятий и 102 ч. самостоятельной работы (заочная форма обучения).

***Основные разделы***

|    |  |
|----|--|
| 1. | Введение: цели и задачи курса «Культура учебной деятельности» и ее роль в профессиональной подготовке бакалавров |
| 2. | Виды учебной деятельности студентов в вузе   |
| 3. | Умственный труд и его особенности. Интеллект успеха  |
| 4. | Значение развития восприятия, внимания и памяти студентов для успешной учебной деятельности в вузе               |
| 5. | Чтение и слушание как вид речевой деятельности студентов в процессе обучения в вузе                              |
| 6. | Формы научных текстов  |

|    |   |
|----|---|
| 7. | Выступление с докладом как вид учебной деятельности |
|----|---|

***Планируемые результаты обучения по дисциплине***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК - 3);
- способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК – 9).
- готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования (ПК-15).

***Форма промежуточной аттестации – зачет.***

***Особенности реализации дисциплины***

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

***Аннотация к рабочей программе дисциплины***

**Б1.В.ДВ.7.2 «Гражданско-патриотическое воспитание детей и подростков»**

***Цель изучения дисциплины*** – формирование патриотического сознания, знаний, умений и навыков организации и проведения патриотического воспитания во всех типах образовательных учреждений.

***Задачи изучения дисциплины:***

- изучение и углубление теоретических основ патриотического воспитания молодежи;
- изучение нормативно-правовых актов, связанных с организацией патриотического воспитания в образовательных учреждениях;
- овладение методикой организации и проведения внеучебных форм обучения по патриотическому воспитанию учащихся и молодежи, а так же массовой патриотической работы;
- выработка у студентов умений и навыков организации и проведения воспитательной работы патриотической направленности в должности социального педагога и социального работника;
- формирование у студентов чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

***Форма обучения:*** заочная

***Объем и структура дисциплины:***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

***Основные разделы***

|     |  |
|-----|--|
| 8.  | Введение: цели и задачи курса «Культура учебной деятельности» и ее роль в профессиональной подготовке бакалавров |
| 9.  | Виды учебной деятельности студентов в вузе   |
| 10. | Умственный труд и его особенности. Интеллект успеха  |



|     |  |
|-----|--|
| 11. | Значение развития восприятия, внимания и памяти студентов для успешной учебной деятельности в вузе |
| 12. | Чтение и слушание как вид речевой деятельности студентов в процессе обучения в вузе                |
| 13. | Формы научных текстов  |
| 14. | Выступление с докладом как вид учебной деятельности  |

### ***Планируемые результаты обучения по дисциплине***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-16).

***Форма промежуточной аттестации – зачет.***

### ***Особенности реализации дисциплины***

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социальная работа в конфессиях»**

**Цель изучения дисциплины:** сформировать у студентов, готовящихся стать специалистами социальной работы, умение в процессе своей профессиональной деятельности решать проблемы с учетом многообразия конфессий в современном российском обществе.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- углубить у студентов знания:
- о социальной сущности религии,
- о направлениях и формах социального служения и социальной помощи нуждающимся в различных конфессиях,
- о мотивах и признаках противоправной и деструктивной религиозной деятельности,
- об особенностях влияния конфессиональной принадлежности человека на его личность и успешность социализации;
- сформировать у выпускников Института социального образования профессиональный интерес и внимание к социальному служению в различных конфессиях; сориентировать студентов на взаимодействие в их будущей профессиональной деятельности с представителями конфессионального социального служения;
- развить у студентов умение учитывать в процессе профессионального общения с клиентом его свободомыслие или конфессиональную принадлежность, а также способность находить в этой сфере ресурс, помогающий более эффективно решить его проблему.

**Форма обучения:** заочная

**Объем и структура дисциплины**

*Общая трудоемкость* дисциплины составляет 2 зачетных единицы.  
Общий объем курса 72 часа: в т.ч. – 6 ч. лекций, 4 ч. практических занятий и 62 ч. самостоятельной работы (заочная форма обучения).

### **Основные разделы**

|   |   |
|---|---|
| 1 | Введение. Роль социальной деятельности религий в истории России   |
| 2 | Религия и религиозное социальное служение в современном российском обществе   |
| 3 | Факторы, влияющие на характер оказания конфессиональной социальной помощи в России  |
| 4 | Социальная помощь нуждающимся в традиционных российских конфессиях  |
| 5 | Социальная помощь в современных российских христианских не православных конфессиях  |
| 6 | Оказание социальной помощи в нетрадиционных религиозных движениях   |
| 7 | Особенности светской социальной работы в поликонфессиональном российском социуме  |
| 8 | Опыт и перспективы развития взаимосвязей между службами светской социальной работы и организациями по оказанию социальной помощи в конфессиях |

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций студента:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7);

способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2).

### **Форма промежуточной аттестации – зачёт**

### ***Особенности реализации дисциплины***

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

### **«Имидж социальной службы»**

**Цель изучения дисциплины:** раскрыть закономерности конструирования и деконструкции имиджа, необходимые в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- Изучить понятийно-категориальный аппарат имиджелогии, представить ее межпредметные связи.
- Обосновать культурно-историческую динамику значения имиджа для социальной службы.
- Обозначить существующие классификации имиджей.
- Раскрыть универсальный алгоритм формирования эффективного имиджа.

- Проанализировать роль СМИ, рекламы, PR-деятельности как инструмента формирования внешнего имиджа социальных служб.
- Изучить прикладные, технологические аспекты конструирования и деконструкции имиджа (персонального, корпоративного, имиджа, услуги) с помощью целевых PR-кампаний.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2зачетных единицы) , из них 6 лекций, 4 практических занятий, контрольные работы – 4, самостоятельная работа – 58.

**Основные разделы:** введение; имидж как социокультурный феномен; персональный имидж как объект управления; корпоративный имидж как объект управления; имидж социальной службы как объект управления; технологии управления имиджем.

**Планируемые результаты обучения:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций – обучающийся:

- способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);
- способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путём мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3).

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

*Аннотация к рабочей программе дисциплины*

Б1.В.ДВ.9.1 «Социальная педагогика»

**Целью изучения дисциплины является** способствовать развитию общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущих бакалавров социальной работы в ходе освоения знаний и умений в сфере социально-педагогической действительности.

**Задачи изучения дисциплины**

- сформировать у студентов представление об исторических закономерностях и логике формирования социально-педагогических знаний;
- выработать представление студентов о целях, содержании, методах, средствах и формах социально-педагогической работы с детьми, подростками и проблемными семьями;
- обеспечить воспитание у студентов личностных качеств, формирование первоначальных умений и навыков, необходимых для осуществления социально-педагогической деятельности.
- способствовать формированию гуманистических социальных установок по отношению к участникам социально-педагогической деятельности.

**Форма обучения:** заочная.

### **Объем и структура дисциплины**

*Общая трудоемкость* дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Общий объем курса 144 часа: в т.ч. *контактная работа обучающихся с преподавателем* – 4 ч. лекций, 8 ч. практических занятий. и 132 ч. самостоятельной работы (заочная форма обучения).

### **Основные разделы**

|     |  |
|-----|--|
| 28. | Введение в профессию «социальный педагог                             |
| 29. | Основные понятия социальной педагогики                               |
| 30. | Понятие социально-педагогическая деятельность                        |
| 31. | Социальное развитие личности и социальные отклонения                 |
| 32. | Основные социальные институты воспитания                             |
| 33. | Деятельность социального педагога в различных социокультурных средах |

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции)**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

- способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);
- способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6);
- способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);
- способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6).

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

### **Особенности реализации дисциплины**

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

#### ***Аннотация к рабочей программе дисциплины***

Б1.В.ДВ.9.2 «Социально-правовая защита материнства и детства»

**Цель изучения дисциплины** – формирование профессиональной направленности личности будущего специалиста на основе изучения современных тенденций развития ювенального права, законодательной и нормативной базы (международной и в Российской Федерации) социально-правовой защиты материнства и несовершеннолетних (различных категорий), а также формирование у бакалавров-будущих специалистов правовой компетенции.

### **Задачи изучения дисциплины**

дать анализ государственной социальной политики в интересах материнства и детства в РФ;

сформировать представления основ социально-правовой защиты материнства и детства в РФ;

сформировать знания конституционно-правового статуса несовершеннолетних, содержания социально-правовой защиты материнства и детства в РФ.

**Форма обучения:** заочная

### **Объем и структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

### **Основные разделы**

|    |   |
|----|---|
| 1. | Государственная социальная политика в интересах материнства и детства в РФ                        |
| 2. | Основы социально-правовой защиты материнства и детства  |
| 3. | Конституционно-правовой статус несовершеннолетних   |
| 4. | Содержание социально-правовой защиты материнства и детства в РФ                                   |
| 5. | Правовое положение несовершеннолетних в различных отраслях права                                  |
| 6. | Правовое положение материнства, детства и семьи по семейному праву и российскому законодательству |
| 7. | Социально-правовая защита различных категорий детей и семей в РФ                                  |

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины «Социально-правовая защита материнства и детства» направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-2** – способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;

**ПК-5** – способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан.

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

### **Особенности реализации дисциплины**

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Семьеведение»**

**Целью изучения дисциплины** является формирование научных представлений о семье и браке, их социальных и психологических аспектах, основах социальной работы с семьей.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) **ВОСПИТАНИЕ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К СЕМЬЕ КАК ЯЧЕЙКЕ ОБЩЕСТВА, КАК СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОМУ И ЛИЧНОСТНО-ЗНАЧИМОМУ ЯВЛЕНИЮ;**
- 2) **ФОРМИРОВАНИЕ У СТУДЕНТОВ НАУЧНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СЕМЬЕ И БРАКЕ;**
- 3) **ИЗУЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ НОРМАТИВНО-ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ БАЗЫ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ;**
- 4) **ОВЛАДЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИМИ ЗНАНИЯМИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ УМЕНИЯМИ;**

## 5) ОСВОЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕТОДОВ РАБОТЫ С РАЗНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ СЕМЕЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ.

**Форма получения образования:** заочная.

### **Объем и структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Общий объем курса 144 часа: в т.ч. – 6 ч. лекций, 10 ч. практических занятий и 128 ч. самостоятельной работы (заочная форма обучения).

### **Основные разделы:**

- Предмет и понятие «Семьеведение». Историческое представление о семье.
- Функционально-ролевая структура семьи.
- Жизненный цикл семьи.
- Семья и быт.
- Основные направления и технологии социальной работы с семьей.
- Семейная социализация. Общественное и семейное воспитание. Понятие семейной педагогики.
- Нормативно-правовая база функционирования семьи, социальной защиты семьи, материнства и детства. Сравнительный анализ развития семьи в России и за рубежом

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций студента:

- **ОК-4** – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- **ОПК-7** – способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления.
- **ПК-16** – готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности.

**Форма промежуточной аттестации** - экзамен.

### **Особенности реализации дисциплины**

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

«Организация работы с молодежью»

**Цель изучения дисциплины:** подготовка кадров для работы с молодежью как особой социально-демографической группой в системе государственных структур по работе с молодежью (Департаментов, Управлений, Комитетов, Отделов), а также для общественных молодежных и детских объединений.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучение молодежи как отдельной социально-демографической группы и закономерностей работы с молодежью;
- ознакомление с историей вопроса и попытками его решения в России и за рубежом, выявление закономерностей государственной молодежной политики, связанной с деятельностью общественных молодежных и детских объединений в России и других странах;
- ознакомление с нормативной базой деятельности государственных структур по

работе с молодежью и общественных молодежных и детских объединений в нашей стране и за рубежом;

- выявление проблем социализации молодежи и проблем, с которыми сталкиваются в своей профессиональной деятельности специалисты по социальной работе с молодежью, разработка вариантов решения этих проблем (в т.ч. – в виде различных схем деятельности общественных молодежных и детских объединений и схем взаимодействия этих организаций с государственными структурами).

**Форма обучения:** заочная

**Объем и структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Общий объем курса 144 часов: в т.ч. – 6 ч. лекций, 10 ч. практических занятий.

**Основные разделы:**

Введение в курс

Законодательство Российской Федерации в области молодежной политики

Молодежные субкультуры. Девиантное и делинквентное поведение молодежи

Молодежь в системе образования

Молодежь на рынке труда

Социальная поддержка молодых семей

Опыт решения молодежных проблем за рубежом

***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Организация работы с молодежью», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.***

Процесс освоения дисциплины связан с формированием следующих компетенций:  
ОПК -2 - способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения;

ОПК -5 - способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан;

ПК – 1 - способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

***Особенности реализации дисциплины***

образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

***Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Основы инновационной деятельности в социальной работе»***

**Цель изучения дисциплины** состоит в обучении бакалавров осуществлять инновационную деятельность в учреждениях социальной сферы.

**Задачи изучения дисциплины:**

- раскрыть содержание, состав, структуру, признаки инновационной деятельности в образовании ее функции, принципы организации и определить основные задачи управления инновационной деятельностью в образовательной организации;
- научить бакалавров основным аспектам разработки инновационных карт и применения данной методики в практике.

**Форма обучения** заочная.

#### **Объем и структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), 6 часов лекции; 10 часов практической работы(количество часов) контактной работы обучающихся с преподавателем, 88 часов самостоятельной работы обучающихся.

#### **Основные разделы**

Сущность управления инновационной деятельностью на теоретическом уровне; основные принципы управления инновационной деятельностью в СУ; функции и содержание процесса управления инновационной деятельностью в СУ; формирование кластеров образовательных инноваций в СУ; организационно-управленческие условия реализации инновационных процессов в СУ; организационные формы инновационной деятельности в социальной организации.

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:**

Для освоения учебной дисциплины, бакалавры должны владеть следующей компетенцией: способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);

**Форма промежуточной аттестации** -зачет.

**Особенности реализации дисциплины.** Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психологические основы работы с семьей»**

Цель изучения дисциплины: **является ФОРМИРОВАНИЕ НАУЧНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ТРАНСФОРМАЦИИ ИНСТИТУТА СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ; ЗНАКОМСТВО С ПСИХОЛОГИЕЙ ТРУДНЫХ ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЙ; ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТОЙ С СЕМЬЕЙ.**

Задачи изучения дисциплины:

- 1) ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ В ОБЛАСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ;**
- 2) ОЗНАКОМЛЕНИЕ СТУДЕНТОВ С ВОЗМОЖНОСТЯМИ СОВРЕМЕННОЙ СЕМЕЙНОЙ ПСИХОЛОГИИ;**
- 3) ОСВОЕНИЕ МЕТОДОВ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ СЕМЕЙНОЙ ПСИХОЛОГИИ;**
- 4) ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ВИДАМИ ТРУДНЫХ ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЙ;**
- 5) ОЗНАКОМЛЕНИЕ СТУДЕНТОВ С МЕТОДАМИ ДИАГНОСТИКИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ И СУПРУЖЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ.**

**Форма обучения:** заочная



### **Объем и структура дисциплины**

*Общая трудоемкость* дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Общий объем курса 108 часов: в т.ч. – 6 ч. лекций, 10 ч. практических занятий и 92 ч. самостоятельной работы

### **Основные разделы**

Социально-психологические тенденции и перспективы семьи как социального института

Психология трудных жизненных ситуаций и стратегии поведения

Психология семейных кризисов

Психолого-педагогическая работа с семьей

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций студента:

- **ОПК-6 – СПОСОБНОСТЬЮ К ПРИМЕНЕНИЮ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ, ПРОБЛЕМ СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ЛИЧНОСТИ;**
- **ПК-16 – ГОТОВНОСТЬЮ К ПРИМЕНЕНИЮ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ В СОЦИАЛЬНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.

### **Особенности реализации дисциплины.**

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Культурология»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование целостного понимания о культуре как сфере человеческой деятельности, приобретение студентами способности рефлексивно относиться к окружающей социально-культурной действительности, анализировать ее национальные, этнокультурные и региональные особенности и применять полученные знания в профессиональной педагогической деятельности.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- дать представление об основных теоретических концепциях культуры;
- научить студентов оперировать основными понятиями и категориями теории культуры;
- раскрыть феноменальный характер культуры;
- показать противоречивый характер культуры как явления;
- определить общее и особенное в закономерностях функционирования различных национальных, этнических и региональных культур;
- представить развитие культуры как сложный разнонаправленный процесс, обусловленный национальными, этнокультурными и конфессиональными особенностями людей;
- показать возможности применения на практике теоретического знания при анализе конкретных культурных явлений;

- определить условия формирования культуры универсальной и культуры индивидуальной;
- научить самостоятельному анализу явлений культуры;
- формировать навыки критического мышления;
- применять полученные знания в профессиональной деятельности при разработке социокультурных проектов.

**Форма обучения:** заочная

**Объем и структура дисциплины:** (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы): всего: 108 ч. ( 3 зачетных единицы) , лекций – 4 ч., практических занятий – 2 ч., самостоятельной работы – 98 ч., контроль – 4 ч. , зачет – 1 курс.

**Основные разделы:**

- Культура как социально-личностный феномен. Структура и функции культуры.
- Культура и цивилизация
- Культура и природа, их единство и взаимопроникновение
- Феноменология культуры. Религия, искусство и наука в системе культуры
- Экология культуры. Проблема сохранения культурного наследия
- Социокультурные процессы XX – начала XXI века

**Планируемые результаты обучения по дисциплине , соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):**

ОК-1 – способность использовать основы философские знания для формирования научного мировоззрения;

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-16 - готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

### *Аннотация к рабочей программе дисциплины*

Б1.В.ОД,2 «Современная научная картина мира»

**Цель изучения дисциплины-** подготовка к выполнению задач профессиональной деятельности бакалавра, установленных ФГОС ВО.

#### **Задачи изучения дисциплины**

- ознакомление с сущностью основных природных явлений и методами их исследования;
- формирование целостного представления о современной естественнонаучной картине мира;
- овладение новыми естественнонаучными понятиями;
- расширение кругозора, формирование научного мышления и научного мировоззрения;
- приобретение знаний, необходимых для изучения смежных дисциплин.

**Форма обучения:** заочная

**Объем и структура дисциплины**

*Общая трудоемкость* дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Общий объем курса 144 часа: в т.ч. *контактная работа обучающихся с преподавателем* – 6 ч. лекций, 6 ч. практических занятий. и 132 ч. самостоятельной работы (заочная форма обучения).

**Основные разделы**

|     |   |
|-----|---|
| 1.  | Введение.   |
| 2.  | Логика и методология научного познания.   |
| 3.  | Понятие естественнонаучной картины мира. Исторические типы естественнонаучной картины мира. |
| 4.  | Научные революции. Место научных революций в формировании естественнонаучной картины мира.  |
| 5.  | Структурная организация живой и неживой материи   |
| 6.  | Физико-химическая картина мира  |
| 7.  | Биологическая картина мира  |
| 8.  | Астрономическая картина мира  |
| 9.  | Синергетика.  |
| 10. | Человек как предмет естественнонаучного познания  |

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций студента:

способность использовать основы философских знаний для формирования научного мировоззрения (**ОК-1**);

способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (**ОПК-3**);

способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности, для повышения эффективности социальной работы (**ПК-13**).

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

**Особенности реализации дисциплины**

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**Б3. В.ОДЗ – «Основы социального образования»**

**Цель изучения дисциплины** создание условий для профессионального самоопределения и профессиональной социализации студентов вуза.

**Задачи изучения дисциплины**

– сформировать общее представление о социальном образовании как культурно-историческом феномене и возможностях его использования в решении актуальных проблем современного общества;

– вооружить студентов первоначальными знаниями о сущности и специфике профессиональной деятельности в области социальной работы и социальной педагогики, знакомство со спецификой профессиональных областей;

– отразить функционально-ролевой репертуар бакалавра социальной работы;

– создать у студентов установки на овладение глубокими теоретическими знаниями и профессиональными умениями и навыками, формирование интереса к избранной профессии.

### **Форма обучения: заочная**

### **Объем и структура дисциплины**

*Общая трудоемкость* дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Общий объем курса 72 часа: в т.ч. – 2 ч. лекций, 2 ч. практических занятий и 68 ч. самостоятельной работы (заочная форма обучения).

### **Основные разделы:**

Дисциплина «Основы социального образования» и ее место в профессиональной подготовке бакалавров социальной работы

Становление и развитие социального образования за рубежом и в России

Социальное образование: системность явления

Социальная педагогика: характеристика профессиональной области

Социальная работа: характеристика профессиональной области

Современные проблемы социального образования

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции)**

способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6);

готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-16).

### **Форма промежуточной аттестации - зачёт.**

### **Особенности реализации дисциплины**

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

### ***Аннотация к рабочей программе дисциплины***

«Практикум по основам волонтерской деятельности»

**Цель изучения дисциплины:** закрепление, расширение, углубление полученных теоретических знаний и приобретение первичных умений, навыков для овладения профессиональными компетенциями, необходимыми будущему бакалавру в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Социальная работа».

### **Задачи изучения дисциплины:**

- расширить и углубить знания о способах реализации общих принципов социальной

- защиты населения в конкретных региональных и местных условиях;
- познакомить с различными типами и видами учреждений социальной сферы, оказывающими помощь и поддержку тем или иным категориям населения;
  - обучить навыкам активного наблюдения, делового общения с учетом этических принципов поведения;
  - развить навыки оказания первичной помощи и поддержки клиентам, потребителям социальных услуг в процессе волонтерской деятельности.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы,

объем курса в часах – 144,

в т.ч.: лекции – 2 часа,

практические занятия – 14 часов,

самостоятельная работа – 128 часов.

**Основные разделы.**

|   |   |
|---|---|
| 1 | Введение: предмет, цели и задачи практикума по основам волонтерской деятельности  |
| 2 | <b>ВОЛОНТЕРСТВО И ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО: ЗАПАДНЫЙ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>  |
| 3 | <b>ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РФ И ЗА РУБЕЖОМ</b>   |
| 4 | <b>НАПРАВЛЕНИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ/ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>   |
| 5 | <b>СОДЕРЖАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ КЛИЕНТОВ СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ</b>  |
| 6 | <b>АСПЕКТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ ( РАЗРАБОТКА СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ, АКЦИЙ, СОЦИАЛЬНОЙ РЕКЛАМЫ) В РАМКАХ ОРГАНИЗАЦИИ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> |

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):**

ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-1 способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии;

ОПК-2 способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения;

ПК-1 способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.

**Форма промежуточной аттестации** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

*Аннотация к рабочей программе дисциплины*

**Б1.В.ОД5 «Социальная информатика»**

**Цель изучения дисциплины-** формирование у студентов основных навыков работы с информацией при помощи социальных сервисов, культуры коллективного сетевого взаимодействия, организации труда для успешной учебной, научной и будущей профессиональной деятельности.

**Задачи изучения дисциплины**

1. Сформировать у студентов представление о структуре социальной сети, сервисных возможностях и технологиях работы для решения практических задач в учебной, научной и профессиональной деятельности.

2. Изучить основы теории информации и теории массовых коммуникаций применительно к взаимодействию в социальных сетях.

3. Освоить технологии сетевого взаимодействия при выполнении лабораторных и самостоятельных работ.

4. Изучить опыт работы социальных и благотворительных организаций в сети: презентацию организаций и видов их деятельности, использование социальных сервисов и сетей, организацию взаимодействия с пользователями сетей и посетителями сайтов организаций.

**Форма обучения:** заочная

#### **Объем и структура дисциплины**

*Общая трудоемкость* дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Общий объем курса 108 часа: в т.ч. *контактная работа обучающихся с преподавателем* – 4 ч. лекций, 10 ч. лабораторных занятий. и 94 ч. самостоятельной работы (заочная форма обучения).

#### **Основные разделы**

|     |   |
|-----|---|
| 34. | Базовые теории и понятие социальной информатики. Основы теории информации. Ключевые понятия теории коммуникации, основные характеристики информационных систем. Учебный портал. |
| 35. | Современное состояние развития интернет - технологий и социальных сервисов. Виды передаваемой информации и культура коллективного сетевого взаимодействия.                      |
| 36. | Регистрация и организация взаимодействия в социальных сетях. Знакомство с технологиями сбора и распространения информации в социальных сетях и сервисах.                        |
| 37. | Публикация социального проекта на отдельном сайте. Технологии привлечения посетителей на сайт. Защита проекта. Публикация защитного слова.                                      |

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-4:** способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет".

**ОПК-9:** способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;

**ОПК-13-** способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности, для повышения эффективности социальной работы.

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

#### **Особенности реализации дисциплины**

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Основы социального государства и гражданского общества»**

**Цель изучения дисциплины** – усвоение студентами основных понятий и категорий данной дисциплины, овладение современными методами и методиками научного исследования явлений и процессов, происходящих в социальном государстве и сферах его влияния, а также формирования исследовательских навыков, необходимых для анализа политических событий.

**Задачи изучения дисциплины:**

- определить место и роль науки о социальном государстве в структуре обществоведческого знания;
- сформировать представление о социальном государстве;
- рассмотреть генезис социального государства;
- дать общую характеристику научных направлений, анализирующих проблемы социального государства и сферу его влияния;
- изучить механизм реализации социального государства его связь с противоречиями общественного развития;
- рассмотреть управленческий аспект социального государства: прогнозирование, принятие решений, планирование, управление и самоуправление в сферах влияния социального государства;
- рассмотреть взаимосвязь социального государства и других сфер общественной жизни;
- проанализировать технологии социального государства.

**Форма обучения:** заочная

**Объем и структура дисциплины:**

общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы,  
объем курса в часах – 72,  
в т.ч.: лекции – 4 часа,  
практические занятия – 4 часа,  
самостоятельная работа – 64 часов.

**Основные разделы.**

«Социальное государство» как исторический феномен  
Элементы «социального государства» в докапиталистическую эпоху. Понятие «остаточной модели» «социального государства»  
Элементы «социального государства» при капитализме. «Остаточная модель» при капитализме  
Генезис «социального государства» в первую половину XX века  
Экономическая основа «социального государства»  
Правовая основа «социального государства» в зарубежных странах  
Правовая основа «социального государства» в современной России.  
Теоретические и идеологические концепции «социального государства».  
Исторические типы и национальные модели перераспределительной системы: общие черты и закономерности  
Новые параметры социальных проблем в XXI веке: подход неолибералов и левых партий  
Германо-скандинавская (континентальная) модель «социального государства»  
Англо-саксонская модель «социального государства»  
«Смешанная» модель «социального государства»  
«Социальное государство» в условиях право-тоталитарных режимов  
Советская модель «социального государства»  
Современные проблемы «социального государства».

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):**

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ПК-5 - способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан.

### **Форма промежуточной аттестации зачет.**

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### ***Аннотация к рабочей программе дисциплины*** **«Технологии управления в социальной работе»**

**Цель изучения дисциплины** – овладение будущими специалистами социальной работы теорией, методологией и механизмом социального управления для осуществления организационно-управленческой работы в различных организациях системы социальной защиты населения, на предприятиях и фирмах различных форм собственности.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

– освоение учащимися организационной структуры управления социальной работой в РФ: виды социального управления, формы, направленность, принципы и приоритеты;

– рассмотрение системы социального обслуживания населения, изучив каждый составляющий ее элемент: 1) основы государственной политики в интересах граждан, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации; 2) специфику системы социальной защиты; 3) систему органов управления системой социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов;

– ознакомление студентов с особенностями управления социальной работой в сфере оперативного решения проблем различных категорий населения.

#### **Форма обучения:** заочная.

#### **Объем и структура дисциплины:**

общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы,

объем курса в часах – 144,

в т.ч.: лекции – 8 часов,

практические занятия – 8 часов,

самостоятельная работа – 128 часов.

#### **Основные разделы.**

Раздел 1. Сущностная характеристика социального управления.

Раздел 2. Цель управления социальной работой.

Раздел 3. Субъекты и объекты управления социальной работой.

Раздел 4. Функции управления социальной работой.

Раздел 5. Объекты и объекты управления социальной работой.

Раздел 6. Социальная политика в сфере управления социальной работой.

Раздел 7. Сущность управления системой социальной защиты детства.

Раздел 8. Уровни управления системой социального обслуживания населения в РФ.

Раздел 9. Нормативно-правовая база деятельности социальных учреждений.

Раздел 10. Информационный подход в управлении социальной работой.

Раздел 11. Оптимизация управления социальной работой для решения проблем различных групп населения.



**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):**

ОПК-2 способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей её достижения;

ПК-2 способность к выбору, разработке эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.

**Форма промежуточной аттестации экзамен.**

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

*Аннотация рабочей программы дисциплины*  
«Организационный дизайн социальных учреждений»

**Цель изучения дисциплины** помочь бакалаврам овладеть целями, задачами, принципами и эффективными инструментами успеха построения своевременной социальной организации, используя знание управления навыками в области организационного дизайна социальных учреждений.

**Задачи изучения дисциплины.**

1. Дать представление студентам об истоках возникновения терминов социальная система, социальный менеджмент.

2. Ознакомить студентов с различными принципами, целями и задачами построения организации.

3. Ознакомить студентов с современными направлениями социального менеджмента развития организационного дизайна социальных учреждений.

4. Обучить студентов принципам построения современной организации.

5. Представить информацию в области управления проектами.

6. Ознакомить студентов с современными концепциями управления современной организации.

**Форма обучения заочная.**

**Объем и структура дисциплины:**

общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы,

объем курса в часах – 72,

в т.ч.: лекции – 4 часа,

практические занятия – 4 часа,

самостоятельная работа – 64 часа.

**Основные разделы.**

|  |
|--|
| Теоретические основы современной концепции управления            |
| Истоки и развитие признаков построения организационной структуры |
| Современные концепции управления                                 |
| Основные тенденции в развитии организационной структуры          |

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

• ОПК-5 способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан;

- - способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации(ПК-4).

**Форма промежуточной аттестации**зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

***Аннотация к рабочей программе дисциплины***

«Социальное партнерство в системе социальной защиты населения»

**Цель изучения дисциплины:** дать целостное представление о сущности социального партнерства и специфике функционирования системы социальной защиты населения в РФ.

**Задачи изучения дисциплины.**

1. Дать характеристику социального партнерства и определить его роль в системе социальной защиты населения.
2. Рассмотреть сущность социальной защиты населения.
3. Определить правовые (законодательные) основы защиты населения в России.
4. Выделить основные функции и направления социального партнерства в системе социальной защиты населения.
5. Проанализировать проблемы защиты интересов населения в современном обществе.

**Форма обучения:** заочная

**Объем и структура дисциплины:**

общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы,  
объем курса в часах – 108,  
в т.ч.: лекции – 8 часов,  
практические занятия – 6 часов,  
самостоятельная работа – 94 часа.

**Основные разделы.**

1. Социальное партнерство: подходы к пониманию.
2. Механизмы взаимодействия в структуре социального партнерства.
3. Система социальной защиты населения: структура и ее составляющие.
4. Место социального партнерства в социальной защите населения: цели, задачи, функции.
5. Социальное партнерство и социальная ответственность.
6. Нормативно-правовые аспекты социального партнерства.
7. Опыт реализации партнерства в социальной защите населения.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):**

ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-5 способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных

услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан.

**Форма промежуточной аттестации** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

***Аннотация к рабочей программе дисциплины***

«Технологии документационного и информационного обеспечения управления»

**Цель изучения дисциплины:** овладение обучающимися основными требованиями и умениями ведения документооборота в организации.

**Задачи изучения дисциплины :**

- показать значение работы с документами в жизни общества;
- дать общие сведения об истории и организации служб документации, перспективах их развития и совершенствования;
- определить роль служб ДОУ (документационное обеспечение управления) в организации работы с документной информацией;
- дать необходимый объем знаний в вопросах экспертизы ценности документов;
- изучить процедуру регистрации документов, редактирования, контроля, согласования, поиска и рассылки документов, оформление и составление основных видов управленческих документов.

**Форма обучения:** заочная.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы

Заочная форма обучения: 8 час. контактной работы обучающихся с преподавателем, 64час. самостоятельной работы обучающихся.

**Основные разделы:**

1. Общая характеристика документационного обеспечения управления
2. Документирование управленческой деятельности учреждений социальной сферы
3. Организация работы с документами.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

- способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет" (ОПК-4);
- способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9);
- способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:**

**Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации**

### **Аннотация к программе «Основы предпринимательства в социальной сфере»**

**Цель изучения дисциплины** состоит в обучении бакалавров современным фундаментальным основам финансовой деятельности организации.

**Для этого решаются следующие задачи:**

- раскрыть содержание, состав, структуру и движение корпоративных финансов, их функции, принципы организации и определить основные задачи управления ими;
- научить студентов основным наиболее общим проблемам в области финансовой стратегии, технологии принятия долгосрочных и краткосрочных финансовых решений, финансовых инструментов, анализа финансового состояния организации, эффективного управления капиталом, поиск источников финансирования и т.д.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа, в том числе для заочной формы обучения 4 часа лекций, 4 часа практических занятий, 64 часа самостоятельная работа.

**Основные разделы дисциплины:**

Методический инструментарий управления финансами организации;  
Источники формирования финансовой деятельности учреждений социальной сферы;  
Методические подходы к оценке эффективности капитальных вложений;  
Прибыль предприятия. Ее планирование и распределение;  
Долгосрочное финансирование деятельности социального учреждения;  
Стоимость капитала и дивидендная политика учреждений социальной сферы

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК – 3);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК -7);

способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК – 2).

**Особенности реализации дисциплины.**

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

## **«Социальная квалиметрия, оценка качества и сертификация услуг»**

**Цель изучения дисциплины** – обеспечить достаточный и необходимый уровень теоретических знаний и навыков их применений в решении практических задач по оценке качества социальных услуг путем применения квалиметрических методик.

### **Задачи изучения дисциплины:**

– изучение теории и практики стандартизации специальных систем документации и сертификации услуг (работ) в сфере социальных услуг.

- раскрыть содержание, состав, принципы и методы стандартизации, функции, компоненты стандартизации и определить основные задачи управления ими;

- научить студентов анализировать современные нормативно-правовые документации по стандартизации и сертификации образовательных услуг, выявление наиболее общих проблем при сертификации и стандартизации социальных услуг.

**Форма обучения:** заочная.

### **Объем и структура дисциплины**

Программа рассчитана на 108 часов (3 зачетные единицы), для заочной формы обучения 8 часов – лекционные занятия, 6 часов практических занятий для закрепления, полученных теоретических знаний на практике, а также 85 часа самостоятельной работы для более глубокого изучения материала по предмету и подготовке к экзамену, а также контроль 9 часов.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способностью использовать основные методы средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (ОПК – 4);

способностью осуществлять оценки и контроля качества социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4);

способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК – 13).

### **Особенности реализации дисциплины.**

Указывается язык, на котором реализуется дисциплина. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

«Технологии социальной работы в образовательных учреждениях»

**Цель изучения дисциплины** – обеспечить достаточный и необходимый уровень теоретических знаний и навыков их применений в решении практических задач по применению и реализации технологий социальной работы в образовательных учреждениях.

### **Основные задачи дисциплины:**

- изучение теории и практики социальной работы в образовательных учреждениях;
- раскрыть содержание, состав, принципы технологий социальной работы в образовательных учреждениях;
- научить студентов анализировать современные нормативно-правовые документации по социальной защите детства.

**Форма обучения:** заочная

### **Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы

Заочная форма обучения: 16 час. контактной работы обучающихся с преподавателем, 128час. самостоятельной работы обучающихся.

### **Основные разделы:**

1. Введение. Общие технологии социальной работы.
2. Социальная работа в сфере образования: специфика технологий социальной работы в общеобразовательной школе.
3. Основные задачи социальной работы в сфере образования.
4. Классификация технологий социальной работы в сфере образования.
5. Технологии социальной работы с дошкольниками и младшими школьниками в образовательном учреждении.
6. Технологии социальной работы с подростками и старшими школьниками в образовательном учреждении.
7. Технологии профилактики девиантного поведения в сфере образования.
8. Технологии социальной работы с детьми с ОВЗ в образовательном учреждении.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

- способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);
- способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);
- готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-16).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

### **Особенности реализации дисциплины:**

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

Б1.В.ОД14 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

**Цель изучения дисциплины** - овладение языком специальности для применения иностранного языка в профессиональной сфере.

#### **Задачи изучения дисциплины**

- 1) - формирование у студентов системы знаний об особенностях функционирования языковых явлений в текстах профессиональной направленности с целью получения и оценивания информации;
- 2) формирование системы представлений об основных сферах педагогической деятельности, истории, современном состоянии и перспективах развития педагогической науки;
- 3) формирование и развитие творческого языкового мышления для решения коммуникативных задач профессионального характера;
- 4) повышение мотивации к изучению иностранного языка как средства расширения кругозора и углубления системных знаний по профилю подготовки педагогического образования, и как средства самостоятельного повышения профессиональной квалификации.

**Форма обучения:** заочная

#### **Объем и структура дисциплины**

*Общая трудоемкость* дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Общий объем курса 72 часа: в т.ч. *контактная работа обучающихся с преподавателем* – 10 ч. практических занятий. и 62 ч. самостоятельной работы (заочная форма обучения).

#### **Основные разделы**

Основные сферы деятельности социального работника. Функциональные обязанности специалистов.

История, современное состояние и перспективы развития социального образования.

Отечественные и зарубежные социальные деятели.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции)**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

Готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования (ПК-15).

**Форма промежуточной аттестации** – зачёт.

#### **Особенности реализации дисциплины**

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

##### **«Маркетинг социальных услуг».**

**Цель изучения дисциплины** состоит в обучении бакалавров современным фундаментальным основам маркетинговой деятельности некоммерческих организаций.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- раскрыть содержание, состав, структуру маркетинговых технологий, и функции, принципы организации и определить основные задачи маркетинга социальных услуг;
- научить студентов основам анализа и сегментации рынка социальных услуг, выделению наиболее общих проблем в области предоставления социальных услуг, технологии принятия долгосрочных и краткосрочных управленческих решений, поиск источников финансирования и т.д.

**Форма обучения:** заочная.

### **Объем и структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов, в том числе для заочной формы обучения 8 часов лекций, 6 часов практических занятий, 85 часов самостоятельной работ, 9 часов контроль, экзамен 4 курс.

### **Основные разделы дисциплины:**

1. Сущность и значение маркетинга в современных условиях;
2. Социальный маркетинг: понятие и содержание;
3. Особенности маркетинга социальных услуг;
4. Технологии маркетинговых исследований в социальной сфере;
5. Маркетинговые стратегии социальных служб;
6. Формирование маркетинговой концепции социальных услуг в социальных учреждениях.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет" (ОПК-4);

способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов (ПК-14).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### **Особенности реализации дисциплины.**

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

«Коммуникации в социальной работе»

**Цели** изучения дисциплины: **формирование прочных теоретических знаний о сущности и структуре делового общения, о факторах и условиях его эффективности, умениями творчески использовать полученные знания в профессиональной деятельности, а также формировании основ ведения деловых переговоров, бесед,**



**дискуссий и других форм деловой коммуникации, а также применение полученных знаний на практике.**

***Задачи изучения дисциплины:***

- уяснение основных функций делового общения, его видов и стилей;
- овладение навыками эффективного делового общения для успешной деятельности специалиста в области управления;
- научиться оценивать психолого-коммуникативный потенциал деловых партнеров.

***Форма обучения:*** заочная.

***Объём дисциплины:***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часа), включающие 8 ч. – лекционные, 8ч. – практические занятия.

***Основные разделы***

Деловое общение и его особенности  
Техника деловых коммуникаций в социальной работе  
Формы деловой коммуникации в социальной работе

***Планируемые результаты обучения по дисциплине:***

При изучении основ социального государства формируются следующие компетенции:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9).

***Форма промежуточной аттестации*** - экзамен

***Особенности реализации дисциплины*** Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Репродуктивная культура молодежи»**

**Цель изучения дисциплины:** повышение репродуктивной культуры обучающихся и использование знаний о репродуктивном поведении человека в профессиональной деятельности.

***Задачи изучения дисциплины:***

- изучение общественных и индивидуальных процессов, определяющих уровень рождаемости;
- определение современных особенностей репродуктивного поведения населения в России и в мире;
- изучение концепции безопасного материнства и ее организационного обеспечения в РФ;
- формирование установки на безопасные сексуальные отношения и осознанное родительство;
- расширение представлений о роли специалистов социальных служб в повышении репродуктивной культуры населения.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:** общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы; общее количество часов – 108 часов, из них лекционных – 8, семинарских – 6, контрольные работы – 9 часов, самостоятельная работа – 85 часа.

**Основные разделы:**

Содержание дифференцировано по восьми тематическим разделам: 1. Репродуктивная культура в современной России 2. Рождаемость: интересы личности и государства. 3. Планирование семьи как проявление репродуктивного самоопределения человека. 4. Аборт как этико-правовая проблема. 5. Бесплодие – коварный враг современного человека. 6. Концепция безопасного материнства и ее организационное обеспечение в России. 7. Чудо рождения (зачатие, беременность, роды, лактация). 8. Направления социальной работы по повышению репродуктивной культуры населения.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций:

способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6);

способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путём мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### ***Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы волонтерской деятельности»***

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов всестороннего целостного представления о волонтерской деятельности и готовности к организации данной деятельности в практике социальной работы.

**Задачи изучения дисциплины:**

1. знакомство студентов с направлениями волонтерской деятельности, формами и методами организации, ее нормативно-правовой базой;
2. рассмотреть процесс становления волонтерской деятельности, изучить западный и отечественный опыт социально значимой деятельности;
3. охарактеризовать объекты и субъекты волонтерской деятельности;
4. обучить основам проектной деятельности и технологиям волонтерской деятельности в различных сферах жизнедеятельности;

5. формирование опыта разработки проектов, акций и социальной рекламы и других материалов в области организации волонтерской деятельности;
6. активизация личностных качеств и способностей студентов, необходимых в работе с различными категориями клиентов социальных служб.

**Форма обучения:** заочная

#### **Объем и структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа) согласно учебному плану, . В т.ч: 2час. лекций, 2час. практические занятия и 68час. самостоятельная работа (заочная форма обучения)

#### **Основные разделы:**

|  |
|--|
| Введение: предмет, цели и задачи курса «Организация волонтерской деятельности»   |
| Волонтерство и добровольчество: западный и отечественный опыт социально-значимой деятельности  |
| Правовые основания добровольческой (волонтерской) деятельности в РФ и за рубежом   |
| Направления добровольческой (волонтерской/ деятельности)   |
| Содержание социальной поддержки различных категорий клиентов социальных служб  |
| Аспекты социального проектирования ( разработка социальных проектов, акций, социальной рекламы) в рамках организации волонтерской деятельности |

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):**

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
  - способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);
  - готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-16).

#### **Форма промежуточной аттестации зачет**

#### **Особенности реализации дисциплины**

Образовательная деятельность по дисциплине «Основы волонтерской деятельности» осуществляется на государственном языке Российской Федерации

#### *Аннотация к рабочей программе дисциплины*

Б1.В.ОД19 «Занятость населения и её регулирование»

#### **Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих готовность бакалавра к реализации социальных технологий в сфере труда и занятости с учетом особенностей современного мирового, национального и регионального рынка труда.

#### **Задачи изучения дисциплины**

3. Систематизировать ранее полученные знания и сформировать новые знания о занятости населения и методах ее регулирования.
4. Сформировать представление о государственной службе занятости, ее месте в системе социальных институтов гражданского общества, роли и значении в решении социальных проблем и поддержке граждан, особо нуждающихся в социальной защите.
5. Сформировать навыки самостоятельной оценки и анализа явлений и процессов в сфере занятости населения.

6. Способствовать овладению студентами современными методами работы в учреждениях и организациях службы занятости.

**Форма обучения:** заочная

### **Объем и структура дисциплины**

*Общая трудоемкость* дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Общий объем курса 108 часа: в т.ч. *контактная работа обучающихся с преподавателем* – 8 ч. лекций, 6 ч. практических занятий. и 94 ч. самостоятельной работы (заочная форма обучения).

### **Основные разделы**

|     |  |
|-----|--|
| 38. | Занятость как основополагающая характеристика рынка труда        |
| 39. | Регулирование занятости населения.                               |
| 40. | Технология работы в учреждениях и организациях службы занятости. |

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций студента:

- способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);
- способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3)

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

### **Особенности реализации дисциплины**

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

«Социальное предпринимательство»

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов, готовящихся стать специалистами социальной работы, умение в процессе своей профессиональной деятельности решать проблемы с учетом возможностей некоммерческих организаций, привлекать дополнительные денежные средства.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- ♦ сформировать у выпускников Института социального образования профессиональный интерес и внимание к социальным проектам и грантам;
- ♦ развить у студентов умение оформлять идеи решения социальных проблем в социальные проекты и гранты.

**Форма обучения:** заочная

### **Объем и структура дисциплины**

*Общая трудоемкость* дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Общий объем курса 144 часа: в т.ч. – 6 ч. лекций, 8 ч. практических занятий и 130 ч. самостоятельной работы (*Форма отчетности* – экзамен (заочная форма обучения).

### **Основные разделы**

|   |   |
|---|---|
| 1 | Социальное предпринимательство: история, место в системе научного знания                            |
| 2 | Социальное предпринимательство как предпринимательство  |
| 3 | Некоммерческий сектор, коммерческий сектор и социальное предпринимательство: проблемы разграничения |
| 4 | Подходы к типологии организаций социально-предпринимательского спектра                              |
| 5 | Социальное предпринимательство и социально ответственный бизнес                                     |
| 6 | Сотрудничество между частным, государственным и некоммерческим сектором                             |

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций студента:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1).

### **Форма промежуточной аттестации – экзамен**

### **Особенности реализации дисциплины**

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### ***Аннотация к рабочей программе дисциплины***

Б1.В.ОД.21 «Практикум по решению профессиональных задач»

**Цель изучения дисциплины:** развитие профессиональных компетенций обучающихся, соответствующих социально-технологической деятельности, в ходе индивидуального и группового анализа/обобщения и решения профессиональных задач в социально-педагогической деятельности и социальной работе для успешной социализации субъектов.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- систематизировать и обобщить полученные знания по основам социально-педагогической науки, сформировать новые знания о социально-педагогических задачах и способах их решения в оказании помощи отдельным лицам, семье, группе населения;

- формировать умения и навыки выявления, адекватного восприятия, анализа и разрешения на основе научного подхода проблемных социально-педагогических ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности в системе учреждений социального обслуживания, социальной защиты населения, здравоохранения;

- развивать коммуникативные, аналитические, диагностические, проектировочные, рефлексивные, организационные способности и продуктивное мышление будущих

специалистов в практике решения профессиональных задач по оказанию социальной помощи, содействию в разрешении возникших трудностей субъектов в образовательной, социальной и культурной сферах;

- воспитывать ценностное отношение к субъектам образовательного процесса, социально-педагогической деятельности; к социальной работе.

**Форма обучения:** заочная

**Объем и структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Общий объем курса 108 часа:

• в т.ч. контактная работа обучающихся с преподавателем – 6 ч. лекций, 4 ч. практических занятий, контроль – 9 ч. и 89 ч. самостоятельной работы.

### **Основные разделы**

|     |  |
|-----|--|
| 41. | Профессиональная задача. Виды и типы профессиональных задач в социальной работе. Система учебных профессиональных задач  |
| 42. | Методика решения профессиональной задачи в социально-технологической деятельности. Алгоритм решения профессиональных задач на основе продуктивного мышления. Алгоритм решения задач в рамках деятельностного подхода                                 |
| 43. | Технологии социально-педагогической и социальной работы в оказании помощи детям и семье с детьми различных социальных категорий, лицам разного возраста, с ОВЗ, девиацией, как условие успешности решения профессиональных задач                     |
| 44. | Организация благоприятных условий жизнедеятельности граждан, семей, социальных групп на основе современных технологий социальной защиты, стратегий и моделей социальной помощи в эффективном решении профессиональной задачи                         |
| 45. | Взаимодействие субъектов социально-педагогической деятельности; сотрудничество межведомственных специалистов системы социального обслуживания, направленное на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты. Оценка качества социальных услуг |
| 46. | Проектирование профессионального самообразования   |

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

**ПК-1:** способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;

**ПК-2:** способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;

**ПК-5:** - способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан;

**ПК-6:** способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Этикет делового общения»**

**Цели изучения дисциплины** - формирование у студентов теоретических и практических знаний по этикету делового общения, а также представления о практических навыках применения целостного, системного представления о профессиональном этикете делового человека и о его ценностных морально–этических основах.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- показать студентам социальную роль этикета в историческом развитии общества;
- раскрыть взаимосвязь правил делового этикета с их этической основой и региональной культурой;
- раскрыть значение делового этикета для производственного и общественного прогресса;
- раскрыть сущность делового этикета, как необходимого условия индивидуального карьерного роста;
- закрепить полученные знания на практических занятиях;
- сформировать у студентов понимание особой важности соблюдения правил делового этикета для специалиста сферы «человек–человек».

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.), 8 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (2 ч. – лекций, 6 ч. - практических), 64 часа самостоятельной работы, включая часы на контроль

### **Основные разделы:**

1. Деловой этикет как историко-культурный феномен
2. Этические принципы и нормы ведения дел
3. Общие принципы делового общения
4. Субкультуры и деловое общение
5. Внешний вид и речевой этикет делового человека
6. Этика и этикет поведения сотрудников предприятия
7. Этика и этикет внешних деловых связей
8. Внеслужебное деловое общение

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:*

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-5

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## ***Аннотация рабочей программы дисциплины «Традиции и обычаи народов Урала»***

**Цель изучения дисциплины:** методологическая и практическая подготовка студентов к реализации в педагогическом процессе воспитательного и развивающего потенциала народного художественного творчества.

**Задачи изучения дисциплины:**

- раскрыть духовно-нравственные основы календарного, семейно-бытового обрядового искусства народов Урала;
- познакомить с принципами организации культурно-просветительской деятельности на основе интегративный подход в обращении к традициям народов Урала;
- развить умения разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы на основе уважительного и бережного отношения к культурным традициям представителей разных национальностей.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72ч.), 6 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (4 ч. – лекций, 2 ч. - практических), 66 часов самостоятельной работы , включая часы отведенные на контроль

**Основные разделы:**

1. Название разделов, темы
2. Легенды Урала
3. Традиции и верования коренных народов Урала
4. Русские обычаи на Урале. Мифология жилища
5. Повседневные воплощения народной духовности в традиционном искусстве народов Урала
6. Календарная обрядовость как выражение природоориентированного сознания народа

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:*  
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-6

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.