

**Аннотации к рабочим программам дисциплин
для ОПОП «44.03.05 – Педагогическое образование.
(с двумя профилями подготовки)
Профиль «Технология и экономика»**

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины Б.1.Б.02 - «Философия»**

Область профессиональной деятельности:

2.1.1. Образование.

Объекты профессиональной деятельности:

2.2.1. Обучение.

Вид профессиональной деятельности:

2.3. Педагогический.

Профессиональные задачи:

2.4.2. Обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Цели и задачи дисциплины

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: развитие мировоззренческой, методологической, антропологической и профессиональной культуры бакалавра.

Задачами изучения дисциплины является:

- формирование целостного системного представления о мире, месте человека в нем и перспективах их развития;

- выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;

- формирование способностей выявлять экологический, космопланетарный аспект изучаемых вопросов;

- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;

- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 З.Е., 108 часов, из них аудиторных часов – 42, 66 часов отводится на самостоятельную работу студентов.

Основные разделы:

1. Философия в системе культуры;

2. Исторические этапы развития философии;

3. Онтология;

4. Философская антропология;

5. Гносеология;

6. Социальная философия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

ОК-1: способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «История»

для ОП «44.03.05 – Педагогическое образование.
Профиль «Технология и экономика»

Область профессиональной деятельности: в соответствии с ФГОС ВО.

Объекты профессиональной деятельности: в соответствии с ФГОС ВО.

Вид (виды) профессиональной деятельности: в соответствии с ФГОС ВО.

Профессиональные задачи: в соответствии с ФГОС ВО.

Цели изучения дисциплины.

Цель курса состоит в формировании основ профессиональной компетентности, завершении процесса становления исторического мировоззрения, что позволило бы обученным правильно ориентироваться в социальном пространстве, сформировало бы у них умение при изучении явлений современной жизни учитывать генетические корни исторические судьбы этих явлений, формировало бы будущих специалистов на началах патриотизма и гуманизма.

Задачи изучения дисциплины.

- знакомство студентов с основными научными концепциями исторического развития;
- овладение обучающимися основными понятиями исторической науки;
- изучение хронологии событий истории Киевской Руси, Московского государства, императорской и России, Советского Союза и России на современном этапе;
- получение знаний студентами об основных направлениях и результатах внутренней и внешней политики государства во все периоды Отечественной истории;
- изучение основных проблем социально-экономической истории страны;
- информированность обучаемых и оценка деятельности основных исторических личностей.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единиц, 108 часов. Из них: 48 часа контактной работы обучающихся с преподавателем, 33 часов самостоятельной работы обучающихся, контроль 27 часов.

Основные разделы: содержание программы состоит из основных разделов: Введение, Формирование древнерусского государства и средневекового общества в VI в. – начале XIII в., Объединение русских земель вокруг Москвы. Формирование единого Российского государства, Русское государство в XVI – XVII вв.: от сословно-представительной монархии к самодержавию, Россия в XVIII в. Становление империи, Россия в первой половине XIX в. Россия в период реформ. Вторая половина XIX в., Особенности Российской модернизации на рубеже XIX -XX вв., Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса в 1914 – начале 1920-ых гг., Советское общество в начале 1920-х – конце 1930-х гг., СССР в годы Второй мировой войны. Послевоенное развитие страны (1939-1953 гг.), Социально- экономические, политические изменения в СССР в 1953 – первой половине 1980-х гг., СССР в условиях перестройки: 1985-1991 гг. Распад СССР, Россия на новом этапе исторического развития: 1991-2007 гг.

Планируемые результаты обучения по дисциплине: процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование общекультурной компетенции – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

законы исторического и общественного развития;
фактический материал по основным периодам Отечественной истории;
различные исторические концепции;
хронологию и персоналии основных исторических событий.

уметь:

анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
раскрыть и объяснить причинно-следственные связи исторических событий;
давать историко-психологические характеристики общественным настроениям и историческим деятелям;
пользоваться справочниками, энциклопедиями, историческими картами, схемами и т.д.

владеть:

историческим методом, применять его к анализу социокультурных явлений;
элементами исторического подхода к освещению исторических событий.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение дисциплины предполагает использование ДОТ (учебный портал УрГПУ, ресурс доступа http://e.uspu.ru/subject/index/card/subject_id/971).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии»**

Цель изучения дисциплины: расширение мировоззрения и формирование у студентов самостоятельного мышления в области информационных технологий; получение системных знаний об информационных системах, процессах, средствах и технологиях; формирование умений использовать базовые информационные технологии для решения учебных и профессиональных задач.

Задачи изучения дисциплины: раскрыть содержание базовых понятий, закономерностей протекания информационных процессов, принципов организации средств обработки информации; дать представление о тенденциях развития информационных технологий и использовании современных средств для решения задач профессиональной области; ознакомить с основами организации вычислительных систем; дать представление о многоуровневой структуре телекоммуникаций, об использовании Интернет-технологий в профессиональной области и в образовательном процессе; сформировать навыки самостоятельного решения задач учебных и профессиональных на компьютере с использованием ИТ; развивать у студентов информационную культуру, а также культуру умственного труда; прививать осознание значимости приобретаемых знаний и умений для дальнейшей учебной и профессиональной деятельности.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы** (72 часа). Контактная работа обучающихся с преподавателем для *очной* формы составляет 30 часов и включает: лекции (6 часов), лабораторные занятия (24 часа); самостоятельная работа обучающихся составляет 42 часа.

Основные разделы

1. Содержание ИТ как составной части информатики.
2. Общая классификация видов ИТ. Базовые ИТ и их реализация.
3. Прикладные ИТ и их реализация.
4. Инструментальная база информационных технологий.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОК-3 – способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

«Естественнонаучная картина мира»
для ОПОП «44.03.01 – Педагогическое образование»
Профиль «Технология и экономика»

Область профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности бакалавров (образование, социальная сфера, культура) включает: организацию обучения и воспитания в образовательных учреждениях; использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных и инновационных образовательных технологий.

Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность в образовательных учреждениях, управлениях образования, министерстве образования, образовательных центрах и т.д.

Объекты профессиональной деятельности:

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Объектом профессиональной деятельности бакалавров является процесс обучения физике в образовательных учреждениях.

Вид (виды) профессиональной деятельности:

Бакалавр «44.03.01 – Педагогическое образование», профиль: «Технология и экономика» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая деятельность – реализация различных приемов, методов и средств обучения по дисциплине «Технология», которые обеспечивают уровень подготовки

обучающихся, соответствующий требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и Государственного образовательного стандарта.

Профессиональные задачи:

Бакалавр по направлению подготовки «44.03.01 - Педагогическое образование», профиль «Технология и экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в области педагогической деятельности:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития;
- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Цель изучения дисциплины (модуля):

Цель дисциплины: подготовка к выполнению задач профессиональной деятельности бакалавра, установленных ФГОС ВО.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- ознакомление с сущностью основных природных явлений и методами их исследования;
- формирование целостного представления о современной естественнонаучной картине мира;
- овладение новыми естественнонаучными понятиями;
- расширение кругозора, формирование научного мышления и научного мировоззрения;
- приобретение знаний, необходимых для изучения смежных дисциплин.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины (модуля) (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов:

для студентов очной формы обучения: аудиторных часов - 48: лекции – 32 часа, практические занятия – 16 часа, самостоятельная работа – 60;

для студентов заочной формы обучения: 8 часов контактной работы с преподавателем, лекции – 2 часа, практические занятия – 6 часов, 100 часов самостоятельной работы обучающегося.

Основные разделы:

1. Логика и методология научного познания.
2. Понятие естественнонаучной картины мира. Исторические типы естественнонаучной картины мира.
3. Научные революции. Место научных революций в формировании естественнонаучной картины мира.
4. Структурная организация живой и неживой материи
5. Физико-химическая картина мира
6. Биологическая картина мира
7. Астрономическая картина мира
8. Синергетика.
9. Человек как предмет естественнонаучного познания.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные модели естественнонаучной картины мира; естественнонаучную литературу.

Уметь: обосновывать выбор теоретико-методологических основ исследования явлений и процессов в контексте различных моделей естественнонаучных картин мира; представлять знания как систему логически связанных общих и специальных положений науки; использовать полученные знания в своей повседневной деятельности и интерпретировать их для учащихся общеобразовательных школ.

Владеть: методиками анализа явлений и процессов в соответствии с выбранной моделью естественнонаучной картины мира; обладать навыками оценочного отношения к источникам информации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (**ОК-3**).

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): зачет.

Особенности реализации дисциплины (модуля):

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В преподавании дисциплины используются технологии электронного обучения и, в том числе, дистанционные образовательные технологии. Электронный учебно-методический комплекс расположен на сетевом диске в локальной сети института физики, технологии и экономики.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы математической обработки информации»
для ОПОП «44.03.05 – Педагогическое образование.
Профиль: Технология и Экономика»**

Область профессиональной деятельности: образование.

Объект профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО.

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Профессиональные задачи:

- педагогическая деятельность;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО.

Цели изучения дисциплины.

Сформировать у студентов системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями математических способов представления и обработки информации как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.

Задачи изучения дисциплины.

Формировать систему знаний и умений, связанных с представлением информации с помощью математических средств.

Актуализировать межпредметные знания, способствующие пониманию особенностей представления и обработки информации средствами математики.

Знакомить с основными математическими моделями и типичными для соответствующей предметной области задачами их использования.

Формировать систему математических знаний и умений, необходимых для понимания основ процесса математического моделирования и статистической обработки информации в профессиональной области.

Обеспечить условия для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта математической деятельности в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности.

Стимулировать самостоятельную деятельность по содержанию содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. Из них: 30 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 42 часа самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы.

Тема 1. Математика в современном мире: основные разделы, теории и методы математики.

Тема 2.. Математические средства представления информации.

Тема 3. Математические модели в науке. Функции как математические модели реальных процессов.

Тема 4. Комбинаторика и комбинаторные задачи

Тема 5. Элементы математической статистики. Статистическое распределения выборки.

Тема 6. Статистические модели решения профессиональных (педагогических) задач.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

В результате изучения содержания учебной дисциплины и реализации в процессе обучения требований по обеспечению профессионально-прикладной направленности, а также самостоятельной работы студенты должны:

знать:

основные способы представления информации с использованием математических средств;

основные математические понятия и методы решения базовых математических задач, рассматриваемые в рамках дисциплины;

этапы метода математического моделирования;

сферы применения простейших базовых математических моделей в соответствующей профессиональной области.

Уметь:

осуществлять поиск и отбирать информацию, необходимую для решения конкретной задачи;

осуществлять перевод информации с языка, характерного для предметной области, на язык математики;

подбирать задачи для реализации поставленной учебной цели;
определять вид математической модели для решения практической задачи;
использовать метод математического моделирования при решении практических задач в случае применения простейших математических моделей;
использовать основные методы статистической обработки экспериментальных данных.

Владеть:

особенностями и спецификой представления информации с использованием рассматриваемых средств;

особенностями интерпретации информации, представленной с использованием рассматриваемых средств с учетом профессиональной предметной области;

сущностью метода математического моделирования и особенностями его использования в соответствующей области;

возможностями, условиями и ограничениями в использовании статистических методов при решении различных задач, в том числе, в области профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины «Основы математической обработки информации» направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

ОК – 3: способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины (модуля):

При изучении дисциплины используются облачные технологии - ресурсы электронной почты Mail.ru, адрес: studentmat@mail.ru.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи»

Цель изучения дисциплины: повысить уровень коммуникативной компетенции студентов, что предполагает умение использовать средства языка в разных формах в типичных для специалистов данного профиля речевых ситуациях.

Задачи изучения дисциплины:

- дать представление о системе языка, его роли в обществе, соотношении языка и речи, о русском национальном языке и его подсистемах;
- подготовить культурно-речевую базу для освоения речевого поведения в разных профессионально значимых жанрах коммуникации посредством повторения универсальных свойств речи (коммуникативных качеств речи);
- повысить их общую культуру, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления;
- способствовать формированию открытой для общения личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), очная форма: 30 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (10 часов лекций, 20 – практических занятий), 42 часа самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы:

1. Язык как система знаков. Русский язык как государственный язык РФ.
2. Функциональные стили речи.
3. Культура речи. Нормативный аспект культуры речи.
4. Этический аспект культуры речи.
5. Коммуникативный аспект культуры речи.
6. Подсистемы русского национального языка.
7. Общение и межкультурная коммуникация. Невербальные средства в межкультурной коммуникации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

ОК 4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК 5 – владение основами профессиональной этики и речевой культуры.

Форма промежуточной аттестации: зачет.**Особенности реализации дисциплины.**

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины**«Иностранный язык»****«44.03.05 Педагогическое образование»**

Профиль: «Технология и Экономика»

Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

Объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

Виды профессиональной деятельности: педагогическая и исследовательская.

Профессиональные задачи в соответствии с ФГОС ВО.

Цель изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи изучения дисциплины:

формирование у студентов системы знаний об основных явлениях иностранного языка, их функционировании в иноязычной речи в качестве основы для практического применения изучаемого языка в бытовых и профессиональных ситуациях;

формирование системы представлений о странах изучаемого языка (география, политическое устройство, культурное наследие, традиции, система образования), воспитание чувства толерантности по отношению к другим культурам;

формирование и развитие творческого языкового мышления для решения коммуникативных задач бытового и профессионального характера;

повышение мотивации к изучению иностранного языка как средства расширения кругозора и углубления системных знаний по профилю подготовки педагогического образования, и как средства самостоятельного повышения профессиональной квалификации.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 94 часа контактной работы обучающихся с преподавателем, 122 часа самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы:

Вводно-коррективный курс. Бытовая сфера общения. Учебно-познавательная сфера общения. Социально-культурная сфера общения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

Обучающийся должен:**знать:**

- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка);
- языковые явления и особенности их функционирования для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;
- страноведческую информацию относительно образования, политики, экономики, истории, географии, особенностей повседневной жизни, межличностных отношений, нравственных ценностей и традиций стран изучаемого языка; информацию профессионального характера по педагогической и психологической деятельности в странах изучаемого языка;

уметь:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- применять на практике базовые общепрофессиональные знания теории и методов педагогических исследований (в соответствии с профилем), вопросов культурно-просветительской деятельности;

владеть:

- иностранным языком на уровне разговорного общения, а также в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; различными способами вербальной и невербальной коммуникации на иностранном языке.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на изучаемом языке; на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Правоведение

(наименование дисциплины)

Область профессиональной деятельности: образование, социальная сфера, культура.

Объекты профессиональной деятельности: в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Вид (виды) профессиональной деятельности: в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Профессиональные задачи: в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Цель изучения дисциплины (модуля): формирование у будущих специалистов правового сознания путем освоения комплекса знаний об основных отраслях права;

воспитании правовой культуры, уважения к закону и бережное отношение к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина.

Задачи изучения дисциплины (модуля): развитие навыков применения норм права в процессе выполнения своих функциональных обязанностей; формирование умения ориентироваться в закономерностях становления и развития российского права.

Форма обучения очная.

Объем и структура дисциплины (модуля) (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

Дисциплина состоит из 2-х модулей:

Модуль 1. « Теория государства и права», Модуль 2. «Характеристика отдельных отраслей Российского права».

Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕ (72 часа) из них:

Общ. ауд. – 30 ч./Лекции – 12ч. /Практ. – 18ч./СРС– 42 ч.

Основные разделы:

Модуль 1. « Теория государства и права».

1. Теория государства. Происхождение правосознания, права, суда. Право как феномен человеческой культуры.

2. Право: понятие, сущность, признаки.

3. Правовая система и система права. Международное право

4. Форма (источники) права. Норма (юридическая норма)

5. Правоотношение, правовая культура

6. Правонарушение и юридическая ответственность

Модуль 2. «Характеристика отдельных отраслей Российского права».

1. Основы конституционного права РФ

2. Основы гражданского права РФ

3. Основы уголовного и уголовно-процессуального права РФ

4. Основы административного права РФ

5. Основы трудового права РФ. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности

6. Основы семейного права РФ

7. Основы экологического права

8. Правовые основы защиты информации и государственной тайны.

9. Основы образовательного права

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

В результате освоения курса правоведение, у выпускника формируются следующие *общекультурные компетенции (ОК):*

способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины (модуля): дисциплина реализуется на русском языке

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Педагогика

(наименование дисциплины)

Область профессиональной деятельности:
в соответствии с ФГОС ВО

Объекты профессиональной деятельности:
в соответствии с ФГОС ВО

Вид (виды) профессиональной деятельности:
в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом ОПОП ВО

Профессиональные задачи:
в соответствии с ФГОС ВО и видом (видами) профессиональной деятельности ОПОП ВО

Цель изучения дисциплины (модуля): создать условия для формирования у студентов базовой профессионально-педагогической компетентности, позволяющей решать основные группы задач в сфере педагогической деятельности: осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; использование технологий, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся; осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

1. Обеспечить единство теоретической и практической профессионально-педагогической компетентности бакалавра.
2. Способствовать развитию широкой эрудиции студента по проблемам образования.
3. Способствовать формированию педагогического сознания.
4. Создать условия для профессионального самоопределения бакалавра в сфере профессиональной педагогической деятельности.

Форма обучения (очное, очно-заочное, заочное): очное

Объем и структура дисциплины (модуля) (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 160 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (100 ч. лекции, 60 ч. практические занятия), 200 часов самостоятельной работы обучающихся (включая 27 часов на контроль).

Основные разделы:

1. Введение в педагогическую профессию.
2. Теоретическая педагогика
3. История образования и педагогической мысли.
4. Практическая педагогика.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).
- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
- правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования;
- сущность и структуру образовательного процесса;
- тенденции развития мирового историко-педагогического процесса, особенности современного этапа развития образования в мире;
- основы методологии педагогики, методы педагогических исследований;
- теории и технологии обучения и воспитания ребенка;
- основы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;
- основы профессионального самопознания и саморазвития.

Уметь:

- системно анализировать и выбирать образовательные концепции;
- осуществлять обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;
- учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся;
- использовать современные технологии, соответствующие общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования.

Владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации;
 - способами и приемами профессиональной самоорганизации и самообразования;
 - способами установления контактов и поддержания взаимодействия с различными субъектами образовательного процесса;
 - современными способами обучения, воспитания и развития детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей;
 - разнообразными ресурсами, в том числе нормативно-правовыми актами сферы образования, для эффективной организации учебно-воспитательного процесса.
- Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): зачет и экзамен.

Особенности реализации дисциплины (модуля). *Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.*

***Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология»
для ОПОП «44.03.05 - Педагогическое образование.
Профиль: Технология и экономика»***

Область профессиональной деятельности включает образование, социальную сферу, культуру.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Вид (виды) профессиональной деятельности: педагогическая.

Профессиональные задачи:

- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО.

Научно-исследовательская деятельность:

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний о различных подходах к психологическому анализу развития человека в онтогенезе, о многообразии концептуальных представлений о движущих силах, показателях, факторах, механизмах психического развития, а также умений и навыков прикладного исследования возрастных особенностей.

Задачи дисциплины в соответствии с поставленной целью формулируются следующим образом:

- формирование у студентов целостного представления о предмете психологии, ее базовых категориях – сознании, личности, активности, формах и закономерностях проявления психических процессов;
- анализ теоретико-методологических оснований социальной психологии и основных теоретических подходов к изучению социально-психологических феноменов;
- формирование у студентов знаний о теоретических исследованиях и практических результатах, накопленных в возрастной психологии;
- формирование у студентов представлений о закономерностях образовательного процесса, о функциях обучения и воспитания;
- формирование у студентов психологической готовности к применению полученных знаний, умений, навыков в самостоятельной профессиональной деятельности при решении практических и прикладных исследовательских задач в деятельности психолога.

Форма обучения: *очная, заочная.*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 160 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 200 часов самостоятельной работы обучающихся.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- - способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- - способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- -готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3)
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

анализировать психологические теории возникновения и развития психики в процессе эволюции; прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования субъекта познания и субъекта деятельности в норме и при психических отклонениях;

анализировать психологические свойства и состояния, характеристики психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
 формировать установки, направленные на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром;

пропагандировать психологические знания для работников различных сфер жизни общества.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методика обучения и воспитания»

Цель изучения дисциплины:

- сформировать у студентов знания, умения и навыки педагогического проектирования методики обучения и конструирования содержания, навыки разработки учебно-программной документации различного назначения;
- сформировать теоретические знания и практические навыки проведения занятий с последующим анализом результатов обучения учащихся, диагностикой реализации целей обучения и корректировкой элементов учебного процесса.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать и закрепить теоретические знания, излагаемые в лекционном курсе МОТиЭ, а также в других дисциплинах психолого-педагогического цикла;
- приобрести и развить знания и умения по анализу и разработке учебно-программной документации учебно-воспитательного процесса общеобразовательных учреждений, обосновывать внесение изменений в эту документацию, а также ее обновлять в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов среднего образования;
- сформировать знания и умения переносить технологический опыт, полученный при разработке методики обучения на проектные работы, связанные с преподаванием технологических предметов дополнительного образования;
- выработать знания и умения самостоятельно работать с научной, методической и учебной литературой;
- развивать наблюдательность и способность к анализу педагогического процесса;
- воспитывать гуманизм, научное мировоззрение, организаторские способности, творческое мышление, ответственность;
- способствовать более быстрой профессионально-педагогической адаптации;
- совершенствовать речевые навыки и навыки письменной речи;
- создавать условия, побуждающие студентов углублять и расширять собственные знания по дисциплинам отраслевой подготовки.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, в т.ч. контр.
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	12	432	214	88		128	216

Основные разделы.

1. Введение
2. Методика преподавания технологии как отрасль педагогического знания
3. Профессионально-педагогическая деятельность учителя технологии. Черты личности педагога
4. История развития трудового и профессионального обучения в России
5. Педагогическая диагностика. Методы психолого-педагогического исследования
6. Трудовая деятельность человека. Трудовая деятельность учащихся
7. Целостная методическая система, ее компоненты
8. Закон об образовании в Российской Федерации
9. Федеральный государственный образовательный стандарт, его структура
10. Учебно-методический комплекс
11. Формы организации обучения
12. Методы обучения. Особенности методов обучения технологии
13. Контроль достижений учащихся
14. Средства осуществления учебного процесса. Материально-техническое обеспечение обучения технологии
15. Педагогическое проектирование
16. Анализ эффективности уроков технологии
17. Технологически значимые качества личности человека. Методика их формирования и развития в процессе обучения технологии
18. Методика формирования системы технических знаний и развития технологических умений в процессе обучения технологии
19. Методика технологической подготовки учащихся в системе дополнительного образования
20. Политехнический подход к обучению технологии. Профессиональное определение учащихся
21. Предпрофильная и профильная подготовка учащихся в процессе обучения технологии
22. Преемственность обучения в учебно-воспитательном процессе

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

Область профессиональной деятельности включает:

- образование;
- культуру;
- социальную сферу;

Объекты профессиональной деятельности:

обучение;
воспитание;
развитие;
просвещение;

Вид (виды) профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- культурно-просветительская;

Профессиональные задачи.

педагогическая деятельность:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных здоровьесберегающих технологий;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

области культурно-просветительской деятельности:

- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
- организация культурного пространства;
- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

Цели и задачи дисциплины

Цель: – сформировать у студентов знания, умения и навыки, по обеспечению безопасности в повседневной жизни, в экстремальных, угрожающих и чрезвычайных ситуациях; на воспитание сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; на получение студентами основополагающих знаний и умений, которые позволят им не только распознавать и оценивать опасные ситуации, факторы риска среды обитания, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей.

Задачи дисциплины:

1. познакомить студента с необходимыми индивидуальными мерами безопасности в повседневной жизни и трудовой деятельности, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
2. познакомить студента с правилами и навыками защиты, позволяющими минимизировать возможный ущерб личности, обществу и окружающей среде в опасных и чрезвычайных ситуациях;
3. дать понятия причин возникновения и масштабов новых опасностей для человечества от собственной жизнедеятельности;
4. сформировать и развить навыки оценки обстановки и принятия целесообразных решений.

Форма обучения: очная

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

Объем в часах всего – 72, лекции - 18, лабораторных занятий – 10, самостоятельной работы 44.

Основные разделы:

Тема 1. *Теоретические основы безопасности жизнедеятельности (БЖ). Цель, задачи предмета. Концепция национальной безопасности. Основные законы.*

Тема 2. *Классификация ЧС мирного времени. Российская система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)*

Тема 3. *Классификация ЧС естественного (природного) происхождения*

Тема 4. *Классификация ЧС техногенного происхождения*

Контрольные вопросы, выполнение практических и тестовых заданий, сообщения студентов.

Тема 5. *Основы пожарной безопасности*

Тема 6. *Криминогенная опасность. Правила поведения. Зоны повышенной опасности*

Тема 7. *Социальные ЧС. Толпа. Паника. Правила безопасного поведения*

Контрольные вопросы, выполнение практических и тестовых заданий, сообщения студентов.

Тема 8. *Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения*

Тема 9. *Экономическая, продовольственная, информационная безопасность*

Тема 10. *Гражданская оборона и ее задача*

Тема 11. *Организация защиты населения в мирное и военное время. СИЗ. КЗС.*

Организация ГО в ОУ

Тема 12. *Общественная опасность терроризма и экстремизма.*

Антитеррористическая безопасность в ОУ. Действия педагогов и учащихся

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Программа курса «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» ориентирована на формирование у студентов нескольких видов компетенции: общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) или профессионально-прикладных (ППК) компетенций.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями :

ОК-9 — способен использовать приёмы первой помощи, методы защиты в чрезвычайных ситуациях;

ОПК-6 – готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

Особенности реализации дисциплины (модуля).

Дисциплина преподается на русском языке с применением электронных образовательных ресурсов. Для организации индивидуальной и самостоятельной работы студентов используется учебный портал УрГПУ: <http://e-portal.uspu.ru> Реализуется в сетевой дистанционной форме.

Форма промежуточной аттестации: зачет или контрольный урок .

Направление подготовки
«44.03.01 – Педагогическое образование»
Профиль – Технология

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) «Физическая культура»

Область профессиональной деятельности. Образование.

Объекты профессиональной деятельности. Обучение и воспитание.

Вид профессиональной деятельности. Педагогическая и культурно-просветительская.

Профессиональные задачи:

- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности.

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины является:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей организма занимающихся в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса норм ГТО среди молодежи;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Форма получения образования: очная и заочная.

Объем и структура дисциплины и виды учебной работы:

В учебный план дисциплина «Физическая культура» включена как специальная учебно-педагогическая дисциплина в объеме 2 ЗЕ (72 часа), для студентов 1 курса очного отделения 32 часа лекций, 40 часов отводится на самостоятельную работу, у заочного отделения 8 часов лекции и 64 часа отводится на самостоятельную работу.

Основные разделы:

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.

Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура и обеспечение здоровья.

Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

Тема 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями в системе внедрения ВФСК ГТО среди широких слоев населения.

Тема 7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Тема 8. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.

Тема 9. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Тема 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.

Тема 11. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

Тема 12. Особенности ВФСК ГТО в общекультурной и профессиональной подготовки студентов.

Планируемые результаты обучения: ОК – 8.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины (модуля): дисциплина реализуется на русском языке.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Социология»

для ОП «44.03.05 – Педагогическое образование»

профиль «Технология и Экономика»

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является понимание проблем современного общества и социального контекста профессиональной деятельности педагога. В курсе закладываются мировоззренческие основы личности. Знание по социологии особенно необходимы тем студентам, чья профессиональная деятельность в перспективе будет связана с людьми.

Задачи курса:

- понимание закономерностей функционирования и развития современного социума, социальных институтов, личности, взаимодействия общества и личности.
- развитие навыков выявления логической связи социальных фактов.
- формирование умения применить общенаучные приемы аргументации, моделирования для анализа процессов социального взаимодействия.
- ознакомление с социологической точкой зрения, развитие социологического воображения и навыков выявления логической связи социальных фактов, развитие чувства социальной перспективы, адекватности ожиданий, делающих возможными экспертизу и прогноз динамики общества.
- раскрытие ценностных оснований социологического мышления, нормативных этических оснований социологического исследования.

- рассмотрение критических предпосылок взаимовлияния субъективных и объективных оснований, факторов социологического познания.

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы:

всего на изучение дисциплины дается 108 часов (3 зачетные единицы);

аудиторных 52 часов (из них лекций – 20 часов, практических занятий – 32 часов), на

самостоятельную работу – 56 часов (очное отделение);

аудиторных 8 часов (из них лекций – 2 часа, практических занятий – 6 часов), на самостоятельную работу – 100 часов (заочное отделение).

Основные разделы:

1. Социология как наука. Возникновение социологии. Этапы развития социологической мысли
2. Общество как объект изучения социологии. Мировая система и глобализация.
3. Социальные группы и общности.
4. Социальные институты.
5. Социальная стратификация и социальная мобильность.
6. Социальные изменения.
7. Социологические проблемы личности.
8. Социальный контроль и девиантное поведение.
9. Социология экономической мысли.
10. Социологическое исследование. Его программа.
11. Методы социологического исследования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: 6 семестр зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Экономика»

для ОП «44.03.01- Педагогическое образование.

Профиль: Технология и Экономика»

Цель изучения дисциплины: обеспечить установленный Профессиональным стандартом педагога уровень подготовки бакалавров в области экономики образования, сформировать комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для принятия и реализации организационно-экономических решений в системе образования в условиях перехода на рыночные методы хозяйствования.

Задачи дисциплины:

1) познакомить:

- с экономическими основами системы образования в Российской Федерации (РФ) на современном этапе;

- с закономерностями и принципами построения и функционирования образовательной системы в целом и отдельных организаций;

- с ролью и местом образования в жизни личности и экономики общества;

- с приоритетными направлениями развития образовательной системы РФ, законами, федеральными государственными образовательными стандартами и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими организационно-экономическую составляющую образовательной деятельности;

- с государственными и рыночными методами управления, планирования, регулирования и контроля организаций;

- с требованиями к системе условий реализации образовательной деятельности включая, в т.ч., организационную структуру, кадровую, финансовую и материально-техническую составляющие.

2) способствовать:

- формированию экономического типа мышления, овладению профессиональной терминологией, ключевыми понятиями;

- пониманию особенностей экономических и финансовых условий функционирования и развития организаций области профессиональной деятельности различных организационно-правовых форм, уровней подчинения и бюджетной обеспеченности территорий;

- освоению методов и приемов решения экономических задач применяемых при работе в различных видах профессиональной деятельности;

- выработке практических навыков использования знаний основ экономики необходимых при осуществлении профессиональной деятельности.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. Из них: 32 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (12ч. – лекций, 20 ч. – практич.), 40 часов самостоятельной работы обучающихся, контроль 27 часов.

Основные разделы.

1. Образование – государственно-образующая отрасль экономики современной России

2. Управление системой образования и образовательными учреждениями Российской Федерации

3. Организационные основы образовательной деятельности учреждений образования

4. Государственные и рыночные механизмы регулирования экономических процессов в сфере образования

5. Материально-техническое и информационно-компьютерное обеспечение образовательных организаций

6. Кадровое обеспечение и трудовые отношения в системе образования

7. Финансы системы образования и образовательных учреждений Российской Федерации

8. Маркетинг в образовании

9. Анализ и оценка результатов деятельности образовательных учреждений, определение эффективности образования

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4)

- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4)

Форма промежуточной аттестации: зачета

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Культурология»

Целью курса «Культурология» является формирование целостного понимания о культуре как сфере человеческой деятельности, приобретение студентами способности рефлексивно относиться к окружающей социально-культурной действительности, анализировать ее национальные, этнокультурные и региональные особенности и применять полученные знания в профессиональной педагогической деятельности.

Задачи:

- дать представление об основных теоретических концепциях культуры;
- научить студентов оперировать основными понятиями и категориями теории культуры;
- раскрыть феноменальный характер культуры;
- показать противоречивый характер культуры как явления;
- определить общее и особенное в закономерностях функционирования различных национальных, этнических и региональных культур;
- представить развитие культуры как сложный разнонаправленный процесс, обусловленный национальными, этнокультурными и профессиональными особенностями людей;
- показать возможности применения на практике теоретического знания при анализе конкретных культурных явлений;
- определить условия формирования культуры универсальной и культуры индивидуальной;
- научить самостоятельному анализу явлений культуры;
- формировать навыки критического мышления;
- применять полученные знания в профессиональной деятельности при разработке социокультурных проектов.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. Из них: 32 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (12ч. – лекций, 20 ч. –практич.), 40 часов самостоятельной работы обучающихся, контроль 27 часов.

Основные разделы.

1. Культура как социально-личностный феномен. Структура и функции культуры.
2. Культура и цивилизация
3. Культура и природа, их единство и взаимопроникновение
4. Феноменология культуры. Религия, искусство и наука в системе культуры
5. Экология культуры. Проблема сохранения культурного наследия
6. Социокультурные процессы XX – начала XXI века

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)

- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6)

Форма промежуточной аттестации: зачета

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной сфере»
«44.03.05 Педагогическое образование»
Профиль: «Технология и Экономика»

Область профессиональной деятельности: образование.

Объект профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Профессиональные задачи:

- педагогическая деятельность;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.

Цель изучения дисциплины: овладение языком специальности для применения иностранного языка в профессиональной сфере.

Задачи изучения дисциплины:

формирование у студентов системы знаний об особенностях функционирования языковых явлений в текстах профессиональной направленности с целью получения и оценивания информации;

формирование системы представлений об основных сферах педагогической деятельности, истории, современном состоянии и перспективах развития педагогической науки;

формирование и развитие творческого языкового мышления для решения коммуникативных задач профессионального характера;

повышение мотивации к изучению иностранного языка как средства расширения кругозора и углубления системных знаний по профилю подготовки педагогического образования, и как средства самостоятельного повышения профессиональной квалификации.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ, 48 час. контактной работы обучающихся с преподавателем, 60 час. самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы:

Основные сферы деятельности специалиста. Функциональные обязанности специалистов. История, современное состояние и перспективы развития технологии и экономики. Известные отечественные и зарубежные деятели в области технологии и экономики.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык в технологическом и экономическом образовании» направлен на формирование следующих компетенций:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

Обучающийся должен:

знать:

- языковые явления и особенности их функционирования для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;
- страноведческую информацию относительно профильного образования, педагогической и психологической деятельности в странах изучаемого языка;

уметь:

- использовать знание иностранного языка в ситуациях профессиональной деятельности;
- собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для получения и оценивания информации профессионального характера;
- готовить и защищать проекты по тематике дисциплины;

владеть:

- навыками самостоятельной учебной деятельности по овладению иностранным языком;
- современными технологиями приобретения, использования и обновления знаний на иностранном языке для успешного осуществления профессиональной деятельности, личностного и карьерного роста.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Физика»

для ОП «44.03.05 – Педагогическое образование»

профиль «Технология и экономика»

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: подготовка к выполнению задач профессиональной деятельности бакалавра, установленных ФГОС ВО.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с основными физическими явлениями и методами их исследования;
- усвоение основных принципов и законов физики, вместе с четким определением границ их применимости;
- выработка навыков проведения физического эксперимента, овладение методами измерения физических величин и обработки полученных результатов;
- овладение приемами и навыками решения физических задач;
- формирование целостного представления о современной физической картине мира;
- расширение кругозора, формирование научного мышления и научного мировоззрения;
- приобретение знаний, необходимых для изучения смежных дисциплин.

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

всего на изучение дисциплины дается 288 часов (8 зачетных единиц);

аудиторных 154 часов (из них лекций – 62 часов, практических занятий – 40 часов,

лабораторных занятий - 52 часа), контроль – 54 часа, на самостоятельную работу – 80

часов (очное отделение);

аудиторных 30 часов (из них лекций – 14 часов, практических занятий – 10 часов, лабораторных занятий -6 часов, на самостоятельную работу – 258 часов (заочное отделение).

Основные разделы:

1. Физические основы механики. Молекулярная физика и термодинамика.
2. Электродинамика. Колебания и волны.
3. Оптика. Атомная и ядерная физика.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4)

Форма промежуточной аттестации: 2, 4 семестр – экзамен, 3 семестр - зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Дисциплина реализуется на русском языке.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Математика»
для ОПОП «44.03.05 – Педагогическое образование.
Профиль: Технология и Экономика»**

Область профессиональной деятельности: образование.

Объект профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО.

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Профессиональные задачи:

- педагогическая деятельность;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО.

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – освоение фундаментальных понятий и методов высшей математики и их последующего применения для моделирования и математического описания различных явлений и процессов в окружающем мире, развитие абстрактного мышления.

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование культуры математического мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбора путей ее достижения.
- Формирование математической грамотности и культуры.
- Изучение фундаментальных понятий и методов высшей математики.
- Обеспечение математическим аппаратом естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин.

- Формирование навыков использования методов высшей математики для решения прикладных и научных задач.
- Формирование навыков самообразования.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Из них: 142 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 92 часов самостоятельной работы обучающихся, контроль 54

Основные разделы:

Тема 1. Матрицы и действия с ними

Тема 2. Системы линейных уравнений

Тема 3. Основы векторной алгебры

Тема 4. Введение в анализ. Функции. Числовые последовательности.

Тема 5. Непрерывность функций

Тема 6. Дифференциальное исчисление ФОП

Тема 7. Дифференциальное исчисление ФНП

Тема 8. Комплексные числа

Тема 9. Аналитическая геометрия

Тема 10. Числовые и степенные ряды

Тема 11. Интегральное исчисление

Тема 12. Кратные интегралы. Двойной интеграл. Ряд Фурье.

Тема 13. Дифференциальные уравнения

Тема 14. Элементы теории вероятности и математической статистики

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: общий курс основных разделов математики, а именно:

- определения, теоремы, подходы к решению задач из основных разделов высшей математики в необходимом объеме для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

- место и роль математики в современном мире, мировой культуре и истории;

- принципы математических рассуждений и математических доказательств;

- методику математического исследования прикладных задач;

- математическую символику для выражения количественных и качественных отношений между элементами математических моделей;

- основные подходы к применению информационных технологий при решении профессиональных задач;

- основные статистические методы обработки экспериментальных данных и модели прикладной статистики, применяемые в педагогических исследованиях.

Уметь: применять математику к решению конкретных технических задач; а именно:

- производить расчеты математических величин;

- применять методы математического анализа и моделирования;

- решать типовые математические задачи;

- формулировать прикладные проблемы на языке уравнений, систем уравнений, неравенств, графических представлений,

- обрабатывать эмпирические данные с целью выявления существующих закономерностей;
- оценивать применимость средств формального представления для различных типов данных;
- конструировать качественные и количественные суждения, основанные на точных критериях и теоретических предпосылках;
- пользоваться математической символикой.

Владеть:

- численными методами решения задач;
- умениями оценивать погрешности вычислений;
- возможностями применения математических методов в решении задач других областей.
- методами математического анализа и моделирования;
- математическим аппаратом при решении профессиональных проблем;
- методами математического описания содержательной проблемы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК- 3: способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;

ПК-4: способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): экзамен

Особенности реализации дисциплины (модуля): нет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы производства»

Область профессиональной деятельности: образование

Объект профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО.

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Профессиональные задачи:

- педагогическая деятельность;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО.

Цели изучения дисциплины.

1. Сформировать у студентов базовые теоретические знания в области технологий различного уровня, принципов и условий функционирования технологических процессов различных производств.
2. Выработать у студентов навыки к успешному и гармоничному функционированию в технологически насыщенном мире в современных рыночных условиях.

Задачи изучения дисциплины.

1. Развивать у студентов умение анализировать основы конкретных технологий различных производств, особенности известных и новых технологических процессов и их технико-экономических показателей.

2. Формировать у студентов представления об обосновании выбора основных направлений НТП, как базы не только роста объема производства, а прежде всего производительности труда и качества продукции.
3. Использовать возможности дисциплины «Основы производства» для формирования технологической культуры студентов.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа. Из них: 200 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 232 часа самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы.

Дисциплина «Основы производства» состоит из разделов: «Технологии современного производства», «Материаловедение», «Техника безопасности и охрана труда», «Обработка конструкционных материалов».

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-1. ПК-4, ОПК-6.

Форма промежуточной аттестации: 2 зачета и 2 экзамена.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Графика»

Область профессиональной деятельности: образование.

Объект профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО.

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Профессиональные задачи:

- педагогическая деятельность;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО.

Цели изучения дисциплины.

1. Обучение студентов графической грамоте и графической культуре.
2. Развитие пространственного представления и воображения обучаемых.

Задачи изучения дисциплины.

1. Ознакомление студентов с основными положениями и принципами построения чертежей, эскизов, технических рисунков, набросков.
2. Обеспечение графической грамотности и формирование общетеоретической базы для последующего овладения методами учебной, проектной, методической и научной (учебно-исследовательской) деятельности.
3. Овладение навыками решения позиционных, метрических, проектных задач по этапам графической деятельности.

4. Обучение применению положений ЕСКД (Единой системы конструкторской документации), правилам разработки и применения конструкторской документации в профессиональной деятельности.

5. Обучение самоконтролю графической деятельности и формирование навыков работы с учебной, справочной литературой и ГОСТами, а также рационального применения чертежных и измерительных инструментов.

6. Воспитание графической культуры, элементов эстетического вкуса, усидчивости, аккуратности.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часов. Из них: 158 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 166 часов самостоятельной работы обучающихся

Основные разделы.

1. Введение. История графики. Применение графики в деятельности человека.
2. Раздел 1. Основы начертательной геометрии.
3. Раздел 2. Технология выполнения графических изображений.
4. Раздел 3. Основы машиностроительного черчения.
5. Раздел 4. Архитектурно-строительная графика.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОК - 3; ПК- 1.

Форма промежуточной аттестации: 2 зачета.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Прикладная механика»

Область профессиональной деятельности: образование.

Объект профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО.

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Профессиональные задачи:

- педагогическая деятельность;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО.

Цель изучения дисциплины:

формирование научно-технического мировоззрения и творческой самостоятельности будущих учителей технологии, а также руководителей кружков и объединений технического творчества.

Задачи изучения дисциплины:

1. формирование широкого технического кругозора;
2. успешное преподавание технологии в школе;
3. установление межпредметных связей с другими дисциплинами;
4. формирование компетентности и творческого подхода при решении задач технического направления;
5. овладение студентами технической и технологической терминологией.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Из них: 142 часа контактной работы обучающихся с преподавателем, 146 часов самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы.

Теоретическая механика. Теория машин и механизмов. Сопротивление материалов. Гидравлика.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Машиноведение»**

Область профессиональной деятельности: образование.

Объект профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО.

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Профессиональные задачи:

- педагогическая деятельность;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО.

Цели изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Машиноведение» является формирование профессиональных педагогических знаний будущего учителя технологии и экономики в области работы современных машин; обеспечение теоретической и практической подготовки студентов, необходимой для преподавания соответствующих разделов дисциплины «Машиноведение»; расширение их политехнического кругозора; обеспечение научности и фундаментальности общетехнической подготовки студентов, как основы для изучения других дисциплин, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.05 – Педагогическое образование».

Задачи изучения дисциплины:

- расширение и углублений знаний, полученных в ходе изучения естественнонаучных и технических дисциплин (физика, химия, прикладная механика и др.);
- обеспечение предметным знанием устройства, работы и безопасной эксплуатации современных машин и их проектирования;
- формирование умений применения полученных знаний при анализе состава, структуры, устройства и принципов безопасной и эффективной работы конкретных технических объектов; выполнения проектных и конструкторских расчётов для объектов

учебного, бытового и производственного назначения; преподавания законов, принципов действия и устройства и лежащих в основе работы машин и аппаратов;

- воспитание общекультурных и творческих качеств, соответствующих современным технологиям, на примере вклада русских учёных в науку и технику, воспитание патриотизма и осознания того, что любая техническая разработка делается в конечном счёте для человека

Форма обучения: очная.

Объём и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часа). Из них: 92 часа контактной работы обучающихся с преподавателем, 97 часов самостоятельной работы обучающихся, 27 часов контроль.

Основные разделы.

1. Введение в машиноведение. Понятие машины. Критерии работоспособности машин.
2. Детали и узлы машин. Механические передачи.
3. Теоретические основы действия энергетических машин.
4. Двигатели внутреннего сгорания и их основные характеристики.
5. Гидравлические машины и гидропривод.
6. Энергоресурсы. Энергетика и электрофикация.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Электрорадиотехника и электроника»

для ОПОП «44.03.01- Педагогическое образование.

Профиль: Технология и Экономика»

Область профессиональной деятельности: образование.

Объект профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО.

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Профессиональные задачи:

- педагогическая деятельность;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО.

Цели изучения дисциплины.

- обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися основами знаний об источниках и потребителях электрической энергии;
- раскрыть учащимся методы расчета электрических цепей переменного тока;
- сформировать представление у учащихся о роли и месте знаний по дисциплине при практическом использовании в своей профессиональной деятельности;

- сформировать представления о принципах передачи и приема сигналов в радиосвязи;
- сформировать представления о цифровой электронике и автоматических устройствах управления и регулирования;
- познакомить учащихся с современными тенденциями развития средств получения, хранения, передачи и воспроизведения информации;
- раскрыть обучаемым вклад ученых нашей страны в разработки современных средств связи.

Задачи изучения дисциплины.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об устройстве и принципе действия электротехнических и радиотехнических устройств (генераторов, двигателей, трансформатора, выпрямителей, фильтров, усилителей);
- научить проводить расчеты электрорадиотехнических цепей;
- сформировать представление о процессах, протекающих в электротехнических и радиотехнических цепях;
- сформировать представление об использовании ЭВМ для управления технологическими процессами;
- сформировать умение планировать структуру действий, необходимых для достижения заданной цели, при помощи фиксированного набора средств;
- сформировать представление о значении и месте нашей страны в системе развития средств получения, хранения, передачи и воспроизведения информации.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет **8** зачетных единиц, 288 часов. Из них: 130 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 131 часов самостоятельной работы обучающихся, контроль 27 часов.

Основные разделы.

1	Источники и потребители электрической энергии. Однофазные цепи
2	Основные типы электроизмерительных приборов
3	Трехфазные системы переменного тока
4	Нелинейные элементы в цепях переменного тока
5	Трансформаторы
	Полупроводниковые приборы.
6	Выпрямители переменного тока, управляемые, сглаживающие фильтры
7	Электрические машины. Основы электробезопасности
8	Элементы автоматики и защиты электрических цепей. Тенденции развития электроэнергетики
9	Принципы передачи и приема сигналов в радиосвязи
10	Радиотехнические цепи и методы их анализа
11	Электронные усилители
12	Генераторы электрических сигналов
13	Методы модуляции и детектирования. Радиоприемники
14	Основы телевидения. Цифровая передача сигнала
15	Автоматические устройства управления и регулирования
16	Области применения автоматики и цифровой электроники. Датчики, усилители постоянного тока и исполнительные устройства
17	Современные и перспективные направления развития электроники

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОПК- 1.

Форма промежуточной аттестации: 2 зачета и экзамен.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Технологический практикум»**

Изучение курса обусловлено требованиями ФГОС ВО и предполагает формирование практических навыков студентов по обработке конструкционных материалов. Отбор учебного содержания программы строится с учетом принципов фундаментальности, целостности, интегративности и профессиональной направленности обучения студентов.

Цели дисциплины.

1. Сформировать у студентов практические навыки по обработке конструкционных материалов.
2. Выработать у студентов навыки отбора учебного материала к уроку; подготовить к моделированию учебно-воспитательного процесса средствами предмета «Технология».

Задачи дисциплины.

1. Воспитывать у студентов потребность в углубление и закрепление технологических знаний, умений и навыков, полученных при изучении цикла дисциплин предметной подготовки.
2. Развивать у студентов креативность, самостоятельность и активность в процессе самостоятельной работы над объектами технического и художественного творчества.
3. Воспитывать у студентов потребность в самостоятельном пополнении своих знаний, совершенствовании умений и навыков.
4. Использовать возможности предмета «Технологический практикум» для формирования технической грамотности и технологической культуры студентов, а также навыков творческой деятельности при реализации функций педагога на практике.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа). Из них: 118 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 134 часа самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы.

1. Направление «Индустриальные технологии» (для юношей)

Обработка материалов на станках с ЧПУ (1 курс)

Обработка материалов на станках с ЧПУ (1 курс)

Радиомонтажные работы (3 курс)

Радиомонтажные работы (4 курс)

2. Направление «Технология ведения дома и декоративно-прикладное творчество» (для девушек)

Основы технологии изготовления швейных изделий (1 курс)

Основы технологии изготовления швейных изделий (1 курс)

Основы вышивки (3 курс)

Основы декоративно-прикладного творчества (4 курс)

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОПК-1- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ОПК-2 - способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

ПК-5 - способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика образования»

Область профессиональной деятельности: образование.

Объект профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО.

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Профессиональные задачи:

- педагогическая деятельность;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО.

Цели изучения дисциплины.

Цель дисциплины заключается в формировании профессиональной компетентности бакалавра посредством освоения базовых понятий экономики образования, осмысления и понимания проблематики экономики образовательной системы в целом и образовательных учреждений, готовности к эффективному применению экономических методов в условиях внедрения рыночных методов хозяйствования в сфере образования Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины.

Основными задачами изучения курса в соответствии с требованиями, предусмотренными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, для студентов являются:

познакомить:

- с основами содержания экономических процессов, спецификой образовательных услуг в образовательных организациях;
- с приоритетными направлениями развития экономики образования и новыми методами хозяйствования отрасли;
- с особенностями финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений;
- с основными проблемами и методами управления и финансирования образовательных организаций.

способствовать:

- формированию умений и навыков экономического мышления студентов;

- повышению уровня профессиональной подготовки по экономическим вопросам образовательных организаций;
- умению анализировать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- привитию практических навыков по использованию экономических методов организации и управления в образовательном процессе.
- умению применять усвоенные компетенции для эффективного использования в трудовой деятельности.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Из них: 32 часа контактной работы обучающихся с преподавателем, 40 часов самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы.

1. Образование – государственно-образующая отрасль экономики современной России.
2. Управление системой образования и образовательными учреждениями Российской Федерации.
3. Организационные основы образовательной деятельности учреждений образования.
4. Государственные и рыночные механизмы регулирования экономических процессов в сфере образования.
5. Материально-техническое и информационно-компьютерное обеспечение образовательных организаций.
6. Кадровое обеспечение и трудовые отношения в системе образования.
7. Финансы системы образования и образовательных учреждений Российской Федерации.
8. Маркетинг в образовании.
9. Анализ и оценка результатов деятельности образовательных учреждений, определение эффективности образования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОК-1, ОПК-4.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Научные основы элементарной математики»
 для ОПОП «44.03.05 – Педагогическое образование.
 Профиль: Технология и Экономика»

Область профессиональной деятельности: образование.

Объект профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО.

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Профессиональные задачи:

- педагогическая деятельность;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО.

Цели изучения дисциплины.

Целью этого курса является закрепление разделов математики, изучавшихся в средней школе, для последующего успешного изучения курсов высшей математики. Исключительная важность этого курса проявляется в том, что он закладывает математический аппарат, необходимый для изучения всех курсов математики, физики и предметов специальной подготовки студентов. Поэтому в программе уделяется особое внимание практической направленности излагаемого учебного материала и решению конкретных задач.

Задачи изучения дисциплины.

- систематизация знаний, умений и навыков, полученных в средней школе по математике;
- овладение приемами и навыками решения математических задач, используемых при изучении высшей математики;
- расширение кругозора, формирование научного мышления и научного мировоззрения;
- приобретение знаний, необходимых для изучения смежных дисциплин.

Форма обучения: очная и заочная

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. Из них: 32 часа контактной работы обучающихся с преподавателем, 40 часов самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы:

Тема 1. Введение. Элементарная математика, ее место в истории математики. Особенности математического метода.

Тема 2. Алгебра и начала анализа.

Элементы теории множеств и математической логики.

Действительные числа. Развитие понятия числа. Понятие действительного числа. Алгебраическая форма записи комплексного числа. Многочлены. Алгебраические дроби.
Элементарные функции. Общие свойства функций. Графики и свойства элементарных функций
Преобразование графиков функций

Тема 3. Основы аналитической геометрии.

Векторы. Векторный и координатный методы. Уравнение линии.

Геометрическое место точек, заданное системой уравнений и неравенств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

знать:

- общий курс основных разделов математики, в том числе, основные математические понятия и методы решения базовых математических задач;
- особенности применения различных методов решения уравнений и неравенств в различных ситуациях;
- типовые графики элементарных функций; способы их преобразования;
- типы простейших алгебраических дробей и методы нахождения коэффициентов при разложении алгебраических дробей на простейшие;
- координатный и векторный метод решения геометрических задач и особенности их применения;

уметь:

- осуществлять поиск и отбирать информацию, необходимую для решения конкретной задачи;

- строить графики элементарных функций, преобразовывать их и описывать их свойства;
 - выбирать и сопоставлять различные математические методы решения и графические представления уравнениям, системам уравнений, неравенствам, элементарным функциям;
 - делить многочлен на многочлен, применять схему Горнера; выделять полный квадрат двучлена;
 - раскладывать алгебраические дроби на простейшие;
 - применять свойства корней, степеней, логарифмов и тригонометрические формулы к преобразованию выражений;
 - решать квадратные уравнения с отрицательным дискриминантом;
- владеть:*
- численными методами решения задач;
 - возможностями, условиями и ограничениями в использовании основных математических методов при решении задач из различных предметных областей.

Процесс изучения дисциплины «Научные основы элементарной математики» направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

ОК-3 - способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): зачет

Особенности реализации дисциплины (модуля):

При изучении дисциплины используются облачные технологии - ресурсы электронной почты Mail.ru, адрес: studentmat@mail.ru.

Аннотация к рабочей программе дисциплины "Научные основы элементарной физики"

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: подготовка к выполнению задач профессиональной деятельности бакалавра, установленных ФГОС ВПО.

Задачей изучения дисциплины является усвоение основных принципов и законов физики, вместе с четким определением границ их применимости; овладение приемами и навыками решения физических задач; формирование целостного представления о современной физической картине мира; расширение кругозора, формирование научного мышления и научного мировоззрения; приобретение знаний, необходимых для изучения смежных дисциплин.

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

Очная форма обучения

1.1.1 Курс – 1

Семестр – 1

Объем в часах всего – 72

в т.ч.: лекции – 12

практические занятия – 20

самостоятельная работа – 40

Зачет – 1 семестр

Основные разделы:

1. Механика.
2. Молекулярная физика и термодинамика.
3. Электричество и магнетизм.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-1; ПК-4.

Форма промежуточной аттестации: Зачет (очная форма обучения).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

" Инноватика. История технических инноваций "

Цель – подготовка педагога, понимающего значимость технических инноваций для развития страны, имеющего представление об основных закономерностях научно-технического прогресса, развития технических инноваций, способного использовать эти знания в профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование понятия «техническая инновация»;
- формирование представлений о основных закономерностях научно-технического прогресса и технических инноваций;
- ознакомление с историей основных технических инноваций;
- формирование значимости технических инноваций для развития страны;
- знание истории и принципов действия технических устройств, встречающихся в жизни;
- подготовка к ведению в школе элективного курса «История технических инноваций».

Форма обучения очная

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 ч.). 68 ч. – контактной работы, 76 ч. – самостоятельной работы.

Основные разделы:

Технические инновации

Технологические уклады и энергетические эпохи

Техническая эволюция

Энергосбережение и концепция устойчивого развития

Основные технические инновации в истории человечества:

Древние инновации, тепловые двигатели, электричество

Радио, радиовещание, телевидение

Освещение, полупроводники

Инновации, связанные с освоением окружающего пространства:

земли и океана воздуха космоса подземного пространства

Технические инновации в различных сферах человеческой деятельности:

в строительстве и бытовой технике
в медицине и спорте
в образовании и искусстве
в военном деле

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-3 - способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

ПК-7- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Технология современного урока»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является:

подготовка грамотного специалиста, способного ориентироваться в широком спектре современных инновационных технологий, использующего обширный арсенал образовательных технологий для проведения учебно-воспитательной работы с учащимися при обучении технологии.

1.2 Задачей изучения дисциплины является: понимание проблем современной теории и методики обучения технологии, усвоение студентами понятий педагогической технологии, мониторинга учебной деятельности, диагностичности цели применительно к обучению;

1.3 представление об основных педагогических технологиях обучения, их концептуальной основе, развивающих, воспитывающих, образовательных возможностях, целях, задачах, проблемах и возможностях применения при обучении технологии;

1.4 ознакомление с методами индивидуализации и дифференциации обучения технологии в различных педагогических технологиях;

1.5 знание способов реализации личностно-ориентированного и развивающего обучения технологии.

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

3 зачетных единицы, 108 часов: 20 лекций, 30 практик, 58 – самостоятельной работы.

Основные разделы:

1. Понятие педагогической технологии.
2. Понятие педагогической системы.
3. Традиционная технология обучения.
4. Проблемное обучение.
5. Дискуссия.
6. Коллективные способы обучения.
7. Игровые технологии обучения.

8. Технология интенсификации обучения на основе укрупненных информационных единиц.
9. Использование метода проектов.
10. Общие основы технологий развивающего обучения.
11. Комплексное использование различных средств наглядности в развивающем обучении.
12. Особенности методики решения задач при реализации развивающего обучения.
13. Внеклассная работа как обязательный компонент образовательной системы школы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

1.6 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

1.7 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современные средства оценивания результатов обучения»
для ОПОП «44.03.05 – Педагогическое образование.
Профиль: Технология и Экономика»

Область профессиональной деятельности: образование.

Объект профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО.

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Профессиональные задачи:

- педагогическая деятельность;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО.

Цели изучения дисциплины.

Основная цель – подготовка учителя, знающего современные методики и технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса; умеющего проектировать формы и методы контроля качества образования и разрабатывать различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий и зарубежного методико-педагогического опыта; способного использовать эти знания в профессиональной деятельности для совершенствования учебного процесса.

Задачи изучения дисциплины.

Задачи дисциплины – расширение, обобщение и систематизация имеющихся у студентов знаний о современных средствах оценивания результатов обучения; формирование у студентов общих представлений о средствах оценивания результатов обучения; создание условий для использования современных средств оценивания результатов обучения.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Из них: 44 часа контактной работы обучающихся с преподавателем, 64 часа самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы.

1	Понятие качества образования. Актуальные вопросы оценки качества образования
2	Педагогический контроль в современном учебном процессе
3	Введение в проблему педагогических измерений
4	Таксономии образовательных целей и результаты обучения
5	Рейтинговая система контроля и оценки результатов обучения
6	Система контроля и оценки учебных достижений в виде портфолио
7	Разработка модели системы контроля
8	Педагогическое тестирование как объективный способ оценивания
9	Разработка контрольно-измерительных материалов
10	Документирование системной контрольно-оценочной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-2.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Использование квалиметрического анализа в оценивании учебных достижений»

Цели изучения дисциплины:

формирование квалиметрической компетентности обучающихся путем освоения ими теоретических основ, методов, средств и технологий (алгоритмов) оценки качества педагогических объектов, ознакомление с прикладными аспектами педагогической квалиметрии.

Задачи изучения дисциплины.

- изучить теоретические основы педагогической квалиметрии;
- ознакомиться с прикладными задачами педагогической квалиметрии;
- освоить методы, средства и технологии оценки качества педагогических объектов;
- сформировать умение выбирать и применять адекватные поставленным на практике задачам методы, средства, технологии оценки качества педагогических объектов.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Из них: 48 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 60 часов самостоятельной работы обучающихся, 4 часа контроль

Основные разделы.

Понятие качество и его интерпретация. Международная система менеджмента качества
Принципы и показатели проведения квалиметрического анализа
Алгоритм проведения квалиметрического анализа
Критерии эффективности педагогической системы
Теоретический анализ проблемы количественной оценки качества обучения
Квалиметрическая оценка учебных достижений обучаемых
Виды представления результатов квалиметрического анализа.
Квалиметрический анализ организации внеклассной работы с обучаемыми

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-2 - способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;

ПК-4 - готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Промышленные технологии и инновации»**

Целью изучения дисциплины «Промышленные технологии и инновации» является освоение знаний, приобретение умений и формирование компетенций в области современных технологических систем, необходимой для профессиональной деятельности бакалавров.

Основные задачи дисциплины «Промышленные технологии и инновации»:

- изучение основных закономерностей развития технологических процессов и формирования технологических систем в различных отраслях народного хозяйства (в металлургии, машиностроении, химической промышленности, электронной и приборостроительной промышленности, в строительной индустрии и т.д.), а также в межотраслевом и межрегиональном масштабах;

- обеспечение активного участия учителей физики и технологии в принятии решений по модернизации содержания и методов обучения технологии, в проектировании и внедрении новых элективных технологических образовательных курсов;

- формирование методологии технико-экономического сопоставительного анализа различных вариантов технологических процессов, оценки их эффективности и т.д.;

- понимание глубоких органических связей между системой технологий и другими фундаментальными науками, технологией и научно-техническим прогрессом, между системой технологий и экономикой;

- формирование у студентов умения систематизировать и использовать базовую, нормативную, статистическую и справочную информацию, необходимую для анализа путей развития технологических систем.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Из них: 48 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 60 часов самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы.

1. Технологические процессы и технологические системы, их характеристики
2. Технологическое развитие и его закономерности
3. Приоритетные направления развития и совершенствования систем технологий
4. Современное развитие технологий. Экономическая оценка технологии. Оценка и выбор технологических решений на предприятии

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-2 - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»

Цель курса является :

формирование у студентов знаний, умений и навыков в областях деятельности метрология, стандартизации и сертификация программных средств и систем (ПС).

Задачи курса: классификация организаций стандартизации и стандартов, основные стандарты в области программного обеспечения, разработка стандартов предприятий, количественная оценка качества программного обеспечения; критерии качества: сложность, корректность, надежность, трудоемкость; метрическая теория программ: основные понятия; метрики: интервальные, порядковые и категорийные шкалы, основные модели, способы и алгоритмы вычисления значений; вычислительная сложность: временная, программная, информационная; измерения и оценка сложности программ и программных комплексов на различных этапах жизненного цикла; корректность программ: формальная, детерминированная, стохастическая, динамическая; эталоны, методы измерений и проверки корректности; надежность программ: основные понятия, методы измерения; инструментальные программные и аппаратные средства измерений и количественной оценки качества программного обеспечения; методы и средства достижения качества, аттестация и сертификация программного обеспечения и программных средств

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Из них: 44 часа контактной работы обучающихся с преподавателем, 64 часа самостоятельной работы обучающихся.

1. Введение в метрологию программных средств

2. Стандартизация жизненного цикла программных средств
3. Качество программных средств
4. Сложность программных средств
5. Корректность программных средств
6. Надежность программных средств
7. Техничко-экономические показатели разработки программных средств
8. Аттестация и сертификация программных средств

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-2- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современные технологии обучения»

Цель изучения дисциплины:

- раскрыть особенности усвоения знаний элементов физики, химии и астрономии детьми с ограниченными возможностями здоровья;

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов понятийный аппарат и целостное видение основных положений теории специального образования, необходимость знакомства с которыми обусловлена высоким научно-теоретическим уровнем общеобразовательного курса элементов точных наук;

- сформировать у студентов представления о современных подходах к интегрированному обучению детей, имеющих отклонение в развитии;

- научить студентов видеть сущность и закономерности адаптации ребенка, возможности трансформации учебного процесса;

- помочь студентам овладеть методами и приемами коррекционной работы по развитию речи и познавательной деятельности учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

- создать условия для усвоения студентами основных профессиональных терминов и понятий современных педагогических технологий работы с различными категориями школьников и формирования предметно-педагогических компетенций на ориентировочном, репродуктивно-аналитическом уровнях;

- показать значимость профессиональной и личностной компетентности педагогов, воспитателей, психологов, дефектологов и др. специалистов в организации эффективного учебно-воспитательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- формировать у студентов умения: конструировать деятельность и предвидеть ее результаты, творческого подхода к анализу источников специальной литературы; их реферирования и аннотирования, а также навыки самостоятельной работы по разделам и темам дисциплины.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). из которых : 48 ч. Контактной работы с преподавателем (26 ч. – лекции, 22 ч. - практические) 60 ч. – самостоятельная работа, включая часы отведенные на контроль.

Основные разделы.

1. Значение точных наук в системе учебно-воспитательной работы специальной (коррекционной) школы для детей с нарушением интеллекта

2. Принципы построения и содержания программы по предмету "Элементы точных наук"
3. Организация и особенности обучения элементам точных наук учащихся старших классов
4. Технологии обучения элементам точных наук детей с особыми образовательными потребностями

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-9: способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Микроэкономика»

Для ОПОП «44.03.05 – «Педагогическое образование».

Профиль: Технология и Экономика»

Область профессиональной деятельности: образование.

Объект профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО.

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Профессиональные задачи:

- педагогическая деятельность;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО.

Цели изучения дисциплины.

Ввести студентов в широкий круг проблем, изучаемых в микроэкономике, общих экономических и социальных основ и закономерностей рыночной системы. Подробно рассмотреть теорию потребительского поведения, место фирмы в рыночных отношениях, особое внимание обратить на вклад эволюционной теории в рассмотрение сущности фирмы. Важное место занимают проблемы экономической эффективности рыночных структур. Подробно изучаются факторные рынки и особенности ценообразования на рынках труда, капитала, земли. Специально исследуются проблемы информации как экономического блага и рынки с асимметричной информацией, а также механизмы пофакторного распределения доходов и обоснованием понятия социальной справедливости.

Задачи изучения дисциплины.

познакомить:

- с методологическими основами микроэкономики;
- с микроэкономическими процессами, связанные с рынком и механизмом его функционирования;
- с рыночным поведением отдельных экономических субъектов и их взаимодействием;

Способствовать:

- формированию рыночного мышления;
- умению аргументировать собственную позицию по проблемам развития экономических процессов в России и за рубежом;

- правильному пониманию современной общественно-политической ситуации в стране, месте и роли России в мире тенденций и перспективе ее экономического роста и развития

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Из них: 92 часа контактной работы обучающихся с преподавателем, 25 часов самостоятельной работы обучающихся, 27 часов контроль.

Основные разделы.

1	Предмет и метод микроэкономики
2	Рынок и механизм его функционирования
3	Теория конкуренции и монополии
4	Теория спроса и предложения
5	Эластичность спроса и предложения
6	Теория потребительского поведения
7	Фирма в рыночной экономике: сущность, организационные формы и мотивация
8	Издержки производства
9	Поведение фирмы на рынке совершенной конкуренции
10	Поведение фирмы в условиях монополии
11	Поведение фирмы в условиях олигополии
12	Рынок труда
13	Рынок капитала
14	Рынок земли и виды ренты
15	Рынок знаний и информации
16	Пофакторное распределение доходов
17	Общее равновесие: функционирование рыночной системы
18	Экономическая роль государства

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОК - 3; ОПК- 4.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Макроэкономика»**

для ОПОП 44.03.05 - «Педагогическое образование.

Профиль: Технология и Экономика»

Область профессиональной деятельности: образование.

Объект профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО.

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Профессиональные задачи:

- педагогическая деятельность;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО.

Цели изучения дисциплины:

способствовать формированию у студентов экономической культуры, пониманию закономерностей функционирования рыночной экономики, анализу рыночных механизмов, сегментов и инфраструктуры различных рынков, действующих в целостной экономике. Становление цивилизационных рыночных связей усиливает мотивационные импульсы затрат труда, капитала, инвестиций. Это обеспечивает в конечном итоге формирование демократически равных и равновесных связей всех агентов производства и общества в целом. Вместе с тем студенты должны понимать, что рыночный механизм не в состоянии разрешить все проблемы экономического роста. Знания, полученные студентами по макроэкономике, будут способствовать лучшей адаптации и разрешению сложных возникающих проблем на жизненном пути

Задачи изучения дисциплины.

способствовать

- получению знаний, фундаментальных основ экономической теории, современных экономических концепций;
- владению инструментарием экономического анализа на макроуровне;
- владению профессиональным языком экономистов;
- умению применять полученные знания в практической деятельности;
- приобретению навыков решения экономических задач;
- умению анализировать экономические решения правительства;
- формированию культуры экономического мышления.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Из них: 66 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 51 час самостоятельной работы обучающихся, 27 часов контроль.

Основные разделы.

1	Предмет макроэкономики и его особенности
2	Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов
3	Макроэкономическая нестабильность: циклическое развитие, безработица, инфляция
4	Макроэкономическое равновесие
5	Деньги и их функции. Денежное обращение
6	Банковская система. Кредитно-денежная политика
7	Государственный бюджет и налоги
8	Совокупные доходы населения и социальная политика

9	Теории экономического роста
10	Особенности переходной экономики в РФ
11	Перестройка отношений собственности в переходной экономике

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма гражданской позиции (ОК-2);
- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Менеджмент

для ОП «44.03.05– Педагогическое образование.

Профиль: Технология и Экономика»

Область профессиональной деятельности: образование.

Объект профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие. **Вид**

профессиональной деятельности: педагогическая.

Профессиональные задачи:

- педагогическая деятельность;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области. в соответствии с ФГОС ВО.

Цели изучения дисциплины.

1. Сформировать у студентов целостное представление об основных теориях, концепциях и ключевых проблемах теории и практики менеджмента.
2. Выработать базовые навыки принятия и реализации административно-управленческих решений.
3. Сформировать систему взглядов в области управленческой деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формировать умение студентов понимать сущность, основные принципы и функции менеджмента;
- развивать умение критически оценивать различные теории, школы и подходы, существующие в данной области;
- выработать умение разбираться в основных проблемах и тенденциях развития менеджмента в современных условиях;
- использовать полученные теоретические знания для решения конкретных управленческих задач;
- воспитывать качества лидера-управленца.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Из них: 64 часа контактной работы обучающихся с преподавателем, 80 часов самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы.

Эволюция менеджмента.

Функции и методы менеджмента.

Организационные структуры управления.

Ресурсное обеспечение менеджмента.

Теория принятия решений.

Особенности менеджмента отдельных видов деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);

- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

- способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);

- способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Маркетинг**

Область профессиональной деятельности: образование

Объект профессиональной деятельности:

обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО.

Вид профессиональной деятельности: Педагогическая

Профессиональные задачи:

- педагогическая деятельность;

- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО.

Цели изучения дисциплины:

развитие компетенций в сфере применения маркетинговых подходов, методов и решений для использования в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины.

Основными **задачами** изучения курса в соответствии с требованиями, предусмотренными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, являются:

познакомить: с основными проблемами маркетинга, в том числе, в вопросах изучения и прогнозирования рынка, формирования механизмов воздействия на рынок, анализом производственных возможностей;

- стратегией и тактикой маркетинга, прогнозированием объема продаж и получения прибыли;

- способами налаживания партнерских связей с производственными и коммерческими фирмами и населением, повышения эффективности рекламы, подготовки выставок и ярмарок, создания привлекательного имиджа фирмы;

- с методами реализации маркетинговых решений в конкретных ситуациях, возникающих на рынке;

- с основными истоками, этапами и процессами реализации комплекса маркетинга (маркетинга-микс);

- с общими экономическими основами и практикой функционирования экономических субъектов в условиях конкурентных рынков;

способствовать:

- формированию навыков экономического мышления в рыночных условиях;

- усвоению студентами основных положений теории маркетинга и применение ее в практике маркетинговой деятельности;

- воспитанию умения подходить к рыночной ситуации с маркетинговых позиций;

- умению аргументировать собственную позицию в вопросах обоснования и применения маркетинговых решений на практике.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: **общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 часов). Из них: 74 часа контактной работы обучающихся с преподавателем, 43 часа самостоятельной работы обучающихся, 27 часов контроль.**

Основные разделы.

1. Понятие и сущность маркетинга
2. Маркетинговые исследования.
3. Комплекс маркетинга.
4. Управление маркетингом.
5. Области применения маркетинга.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Мировая экономика»

Область профессиональной деятельности: образование.

Объект профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО.

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Профессиональные задачи:

- педагогическая деятельность;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО.

Цель изучения дисциплины.

Цель дисциплины - обеспечить развитие и углубление у студентов навыков экономического анализа процессов, характеризующих современное состояние мировой экономики.

Задачи изучения дисциплины.

Основными задачами изучения курса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, являются:

- ознакомление студентов:
 - с представлениями о становлении и развитии мировой экономики;
 - с понятийным аппаратом теории мировой экономики;
 - с представлениями о влиянии мировой экономики на функционирование национальных хозяйств земного шара;
- способствование:
 - формированию пространственного экономического мышления через исследование влияния транснационального капитала на отраслевую и территориальную структуру экономики отдельной страны;
 - развитию навыков работы с экономической информацией, нормативной и методической литературой.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Из них: 80 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 73 часа самостоятельной работы обучающихся 27 часов контроль.

Основные разделы.

Мировая экономика в XX – начале XXI вв.

Теория международной торговли.

Международная миграция рабочей силы.

Международная экономическая интеграция.

Международные экономические организации.

Теоретико-методологические аспекты изучения глобализации.

Транснационализация мирового хозяйства.

Экономика Соединенных Штатов Америки.

Экономика стран Европейского Союза.

Экономика Японии.

Экономика Китайской Народной Республики.

Экономика Индии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансы и кредит»

Область профессиональной деятельности: образование.

Объект профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО.

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Профессиональные задачи:

- педагогическая деятельность;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО.

Цели изучения дисциплины.

Целью дисциплины является изучение особенностей финансово-кредитных отношений, организуемых различными субъектами системы хозяйствования, система их управления.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие умений применения имеющихся знаний для решения управленческих задач в сфере современных финансово-кредитных отношений;
- формирование у студентов представления о механизме функционирования финансово-кредитной системы;
- развитие умения применять нормы финансового законодательства в финансовой работе и финансовом планировании финансово-кредитных институтов, организаций, домашних хозяйств.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Из них: 62 часа контактной работы обучающихся с преподавателем, 55 часов самостоятельной работы обучающихся, 27 часов контроль.

Основные разделы:

Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений.

Финансово-кредитная система, состав сфер и звеньев.

Финансовая политика и финансово-кредитный механизм.

Система управления финансами, ее функциональные элементы.

Бюджетная система и бюджетное устройство государства.

Финансы организаций и учреждений, состав ресурсов.

Денежный оборот и денежная система государства, ее элементы.

Кредит и кредитная система.

Основы организации деятельности ЦБ и коммерческих банков.

Международные валютно- кредитные отношения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОК-3, ПК-4.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Бухгалтерский учет и аудит»

Область профессиональной деятельности: образование.

Объект профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие, просвещение.

Вид профессиональной деятельности: педагогический.

Профессиональные задачи:

- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО.

Цели изучения дисциплины:

1. Сформировать у студентов целостное представление об особенностях экономической деятельности, финансового контроля и отчетности в рамках образовательной организации.

2. Выработать у студентов навыки структурирования оформления фактов хозяйственной жизни в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами; подготовить к моделированию учебно-воспитательного процесса такими средствами как нормативные документы и бланки унифицированной строгой отчетности.

Задачи изучения дисциплины.

1. Развивать умение студентов пользоваться методологическими основами документооборота; оформлять факты хозяйственной жизни в соответствии с требованиями российских и международных стандартов бухгалтерского учета и аудита.

2. Формировать умение студентов осуществлять организацию синтетического и аналитического учета на основе Плана счетов хозяйственной деятельности.

3. Выбатывать у студентов умение совершенствовать формирование практических навыков планирования и прогнозирования результатов деятельности организации; умение аргументировать свою позицию по вопросам оформления хозяйственных операций бухгалтерскими записями.

4. Использовать возможности отражать типичные ошибки в финансовом учете, учитывая возможность аудиторского риска.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Из них: 64 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 116 часов самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы.

Основные положения бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета. Основные принципы бухгалтерского учета. Учетная политика организации. Учет текущих обязательств и расчетов. Расчеты с персоналом по оплате труда. Учет имущества и материально-производственных запасов. Затраты на производство готовой продукции и ее реализация. Формирование финансовых результатов. Капитал и резервы организации. Понятие аудиторской деятельности и ее нормативное регулирование. Обязательный аудит

и сопутствующие аудиту услуги. Планирование аудиторских проверок. Оформление результатов аудиторской проверки.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОК - 6; ОПК- 4; ОПК- 5; ПК-2.

Форма промежуточной аттестации: 7 семестр – зачет с оценкой.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

Область профессиональной деятельности: образование.

Объект профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО.

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Профессиональные задачи:

- педагогическая деятельность;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО.

Цели изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины - дать студентам знания о теоретических и практических основах сущности и содержания процесса создания субъекта предпринимательской деятельности; сформировать у студентов умения производить необходимые подготовительные действия, расчеты, регистрационные процедуры, выстраивание бизнес-процессов, «запуск» бизнеса и его последующее совершенствование.

Основные задачи дисциплины:

1. Раскрыть экономическую сущность бизнеса.
2. Рассмотреть классификацию видов бизнеса.
3. Изучить факторы и условия формирования и развития субъектов бизнеса.
4. Раскрыть содержание предпринимательской среды и оценить уровень ее развития в России, регионе, муниципалитете.
5. Определить этапы процесса организации бизнеса.
6. Изучить содержание основных инструментов создания и управления развитием бизнеса.

Форма обучения: очная и заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Основные разделы.

Сущность и содержание процесса организации малого бизнеса. Значение организации малого бизнеса. Факторы и условия организации малого бизнеса. Характеристика современного состояния развития малого бизнеса. Этапы организации малого бизнеса. Оценка своего предпринимательского потенциала и принятие решения. Поиск бизнес-идей и их предварительный отбор. Исследование рыночного сегмента и анализ бизнес-идей. Составление и анализ финансовой модели проекта. Разработка бизнес-плана. Поиск

источников финансирования бизнес-плана. Подготовка и осуществление государственной регистрации субъекта предпринимательства

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОК-6, ОПК-3, ОПК-2.

Форма промежуточной аттестации: зачет и экзамен.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Направление подготовки

«44.03.01 – Педагогическое образование»

Профиль – Технология

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»
по модулю – «Физическая культура и спорт»**

Область профессиональной деятельности. Образование.

Объекты профессиональной деятельности. Обучение и воспитание.

Вид профессиональной деятельности. Педагогическая и культурно-просветительская.

Профессиональные задачи:

- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности.

Целью изучения дисциплины является: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины является:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей организма занимающихся в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса норм ГТО среди молодежи;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Форма получения образования: очная и заочная.

Объем и структура дисциплины: В учебный план дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» включена как специальная учебно-педагогическая дисциплина в объеме 328 часов, которые не переводятся в зачетные единицы, (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы): для студентов 1-2 курса очного отделения в количестве 328 часов лабораторных, у заочного отделения объем часов всего 328 отводится на самостоятельную работу.

Основные разделы:

Методико-практические и учебно-тренировочные занятия

Раздел 1.

1.Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание и т.д.).

2.Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.

3.Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной, рекреационной и воспитательной направленностью (медленный бег, плавание, прогулка на лыжах).

4.Основы методики самомассажа.

5.Методика корригирующей гимнастики для глаз.

6.Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и тренировочной направленности, с целью поддержания физического развития в рамках подготовки и сдачи норм ГТО.

Раздел 2.

1.Методы коррекции осанки и телосложения.

2.Методика самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, индексы, программы, формулы, нормы ГТО и др.).

3.Методика самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы).

4.Методика проведения учебно-тренировочного занятия.

5.Методика самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта (тесты, контрольные задания).

6.Методика индивидуального подхода и применение средств для направленного развития отдельных физических качеств.

7.Основы методики организации судейства по избранному виду спорта.

8.Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом.

9.Средства и методы мышечной релаксации в спорте.

10.Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.

11.Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда, в рамках внедрения ВФСК ГТО среди широких слоев населения.

Планируемые результаты обучения: ОК – 8.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины (модуля): дисциплина реализуется на русском языке.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История образования на Урале»
для ОП «44.03.01 – Педагогическое образование.
Профиль: Технология

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины состоит в формировании у студентов представления о становлении и развитии системы образования в уральском крае в различные исторические периоды, изучении закономерностей определяющих специфику регионального образовательного процесса и особенности развития его учреждений.

Задачи изучения дисциплины

- воспитать уважительное отношение к прошлому своей страны и родного края;
- изучить основные этапы становления и развития системы образования в России и на Урале;
- ознакомиться как с общими принципами построения этой системы, так и с региональными особенностями;
- познакомить студентов с категорийным аппаратом системы школьного, высшего, средне-специального и профессионального образования;
- сформировать у студентов пространственно-временной подход к решению проблем образования и культуры, навыки их масштабного изучения с тем, чтобы добиться лучшего понимания современных проблем, стоящих перед системой образования страны;
- изучить историю реформ системы образования, понять их причины, уяснить результаты для того, чтобы понимать проблемы современного российского образования и определить перспективы развития образовательной сферы в будущем.

Структура дисциплины: всего на изучение дисциплины дается 72 часа (2 зачетных единицы); аудиторных 34 часа (из них лекций – 14 часов, практических занятий –20 часов), на самостоятельную работу – 38 часов (очное отделение),

Основные разделы. Содержание дисциплины представлено следующими темами:

№ п/п	Наименование раздела, темы
	Становление и развитие образования на Урале в XIII – XVIII вв.
2.	Развитие образования на Урале в XIX - начале XX вв.
3.	Развитие образования на Урале в советский и современный период

Планируемые результаты обучения. Курс «Практикум по анализу внешней политики России» позволяет студентам овладеть современными знаниями и навыками анализа мировых политических процессов, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности и направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования патриотизма и гражданской позиции

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«РОССИЙСКАЯ ИСТОРИЯ В ЛИЦАХ»
для ОП «44.03.05 – Педагогическое образование.
Профиль: Технология и Экономика**

Область профессиональной деятельности: в соответствии с ФГОС ВО.

Объекты профессиональной деятельности: в соответствии с ФГОС ВО.

Вид (виды) профессиональной деятельности: в соответствии с ФГОС ВО.

Профессиональные задачи: в соответствии с ФГОС ВО.

Цели и задачи дисциплины:

Цель курса «Российская история в лицах» состоит в том, чтобы студенты факультетов неисторических специальностей получили знания по Отечественной истории на примерах биографий известных личностей, внесших значительный вклад в становление и развитие российского государства, что позволило бы обученным правильно ориентироваться в социальном пространстве, сформировало бы у них умение при изучении явлений современной жизни учитывать генетические корни, исторические судьбы этих явлений, формировало бы будущих специалистов на началах патриотизма и гуманизма.

Задачи курса предполагают: знакомство студентов с основными научными концепциями исторического развития; овладение обучающимися основными понятиями исторической науки; информированность обучаемых и оценка деятельности основных исторических личностей;

Форма обучения: очная

Объём и структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

всего на изучение дисциплины дается 72 часа (2 зачетных единицы);

аудиторных 34 часа (из них лекций – 14 часов, практических занятий – 20 часов), на самостоятельную работу – 38 часов (очное отделение),

Основные разделы:

Тема I. Древнерусское государство. Первые русские князья от Рюрика до Всеволода III.

Тема II. Русь под Ордой (1237 – 1480 гг.): про-

блема взаимоотношений русских князей с монгольскими ханами (Батый, Александр Невский, Иван Калита и Иван III)

Тема III. Московское царство (1480 – 1700 гг.) От сословно-представительной монархии к абсолютизму (Василий III, Иван IV, Борис Годунов, Василий Шуйский, Михаил Романов, Алексей Михайлович «Тишайший»)

Тема IV. Абсолютная монархия в (1700 – 1860 гг.): Петр I, наследники Великого, Екатерина II, Павел I, Александр Николай I.

Тема V. Россия капиталистическая (1861-1917 гг.): Александр II, Александр III, Николай II, А.Ф. Керенский

Тема VI. Россия советская, Россия в составе СССР (1917 – 1991 гг.): В.И. Ленин, Иосиф Сталин, Н. Хрущев, Л. Брежнев, Ю. Андропов, К. Черненко, М. Горбачев

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

законы исторического и общественного развития;

фактический материал по основным периодам Отечественной истории;

различные исторические концепции;

хронологию и персоналии основных исторических событий.

уметь:

анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

раскрыть и объяснить причинно-следственные связи исторических событий;

давать историко-психологические характеристики общественным настроениям и историческим деятелям;

пользоваться справочниками, энциклопедиями, историческими картами, схемами и т.д.

владеть:

историческим методом, применять его к анализу социокультурных явлений;

элементами исторического подхода к освещению исторических событий.

Форма промежуточной аттестации: 6 семестр - зачет

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение дисциплины предполагает использование ДОТ (учебный портал УрГПУ, ресурс доступа http://e.uspu.ru/subject/index/card/subject_id/971).

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Основы инновационного маркетинга»

для ОПОП «44.03.05 – Педагогическое образование.

Профиль: Технология и Экономика»

Область профессиональной деятельности: образование.

Объекты профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО.

Вид профессиональной деятельности: Педагогический.

Профессиональные задачи:

- педагогическая деятельность;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО.

Цель изучения дисциплины:

развитие компетенций в сфере применения маркетинговых подходов, методов и решений для активизации инновационной деятельности в системе образования и на предприятиях других видов экономической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основ инновационного маркетинга;
- ознакомление с современными тенденциями и проблемами развития инновационных процессов;
- овладение основами практического маркетинга для решения задач инновационной составляющей маркетинговой политики в образовательной и других сферах народного хозяйства.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: *общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы (72 часа).* Из них: 28 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 44 часа самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы:

1. Понятие и сущность инновационного маркетинга.
2. Маркетинговые исследования, ориентированные на создание инновационных продуктов.
3. Особенности жизненного цикла и конкурентоспособности инновационных изделий.
4. Мероприятия целевого инновационного маркетинга.
5. Принятие решений инновационного маркетинга на инструментальном уровне (продукт, цена, продвижение, коммуникации).
6. Портфельный анализ и инновационные маркетинговые стратегии.
7. Бюджет и риски инновационного маркетинга.
8. Управление инновационной маркетинговой деятельностью.
9. Инновационный маркетинг и инфраструктура инноваций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине , соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Студент должен знать:

Инновации (сущность, роль, место) и экономический рост. Общие и отличительные черты маркетинга, ориентированного на инновации. Функции инновационного маркетинга. Взаимосвязь удовлетворенности потребителя с качеством товара (услуги). Инновации и эволюции концепций маркетинга. Виды информации и исследований. Информационное обеспечение инновационного маркетинга: источники информации, роль вторичной информации. Назначение, структура и виды маркетинговой информации об инновациях. Комплексное исследование рынка. Основные направления и этапы рыночных исследований инноваций: рынок, конкуренты, потребители, товары, цены, каналы распределения, маркетинговые коммуникации, инновационной инфраструктуры. Жизненный цикл товара и его стадии (внедрения, роста, зрелости, насыщения, спада). Основные понятия и подходы к сегментированию инновационных продуктов. Сегментирование рынка, сегмент, рыночная ниша, целевой сегмент. Основные признаки сегментирования товаров производственного и потребительского назначения

Уметь:

Анализировать инновационные изменения внешней среды, удовлетворенность потребителя с качеством товара (услуги), инновации и эволюции концепций маркетинга, создавать потребительские цепочки ценностей. Осуществлять поиск решений на усиление инновационной внутренней составляющей деятельности учреждений и фирм. Проводить ситуационный анализ, составлять профиль среды, SWOT- анализ, определять сильные и слабые стороны фирмы, возможности и угрозы. Исследовать особенности процесса приобретения и эксплуатации инновационных товаров потребительского и производственного назначения. Принимать решения о ценообразовании инновационной продукции. Проводить анализ безубыточности и политики увязывания цены инновации с объемом ее выпуска. Использовать автономный и корпоративный методы определения бюджета инновационного маркетинга. Проводить взаимосвязь с конкретными показателями, ключевыми для деятельности фирмы: предельной прибыли, целевой прибыли, процента от прибыли.

Владеть:

Понятийным аппаратом дисциплины; методами анализа и описания маркетинговых процессов; навыками поиска и отбора информации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы инновационного менеджмента»

Область профессиональной деятельности: образование.

Объект профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО.

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Профессиональные задачи:

- педагогическая деятельность;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО.

Цели изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является: знакомство будущих специалистов с основами инновационного менеджмента; подготовка молодежи к успешному и гармоничному функционированию в технологически насыщенном мире.

Задачи изучения дисциплины.

Задачей изучения дисциплины заключаются в формировании, развитии и углублении знаний о современных принципах организации мирового производства, технологических процессах современного предприятия; формирование общественно-политических знаний о тенденциях развития производства России.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Из них: 28 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 44 часа самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы:

1. Введение в инновационный менеджмент
2. Управление инновациями в организации
3. Инновационный проект
4. Персонал и структура инновационных организаций
5. Нормирование труда в инновационной организации
6. Инновационная стратегия

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Изучение дисциплины предусматривает освоение следующих компетенций и соответствующих им знаний и умений:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

способен анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);

способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);

способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);

способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы проектной графики»**

Область профессиональной деятельности: образование.

Объект профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО.

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Профессиональные задачи:

- педагогическая деятельность;

- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО.

Цели изучения дисциплины.

3. Обучение студентов основам системы автоматизированного проектирования в КОМПАС-3D, и применение его в решении задач графической обработки информации и геометрического трехмерного моделирования..

Задачи изучения дисциплины.

1. Ознакомление студентов с основными видами систем автоматизированного проектирования и их различиями.

2. Овладение навыками оформления и составления проектной документации с помощью системы КОМПАС-3D.

3. Сформировать основные навыки построения двухмерных и трехмерных моделей в системе автоматизированного проектирования КОМПАС-3D.

4. Развить умение планировать работу и рационально распределять время.

5. Приобщить студентов к современным технологиям работы с информацией.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов. Из них: 16 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 20 часов самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы.

Раздел 1. Введение.

Раздел 2. Знакомство с элементами интерфейса.

Раздел 3. Построение основных простейших объектов - «примитивов».

Раздел 4. Редактирование объектов на чертеже.

Раздел 5. Основы 3D моделирования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОК - 6.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Векторная и растровая графика»

Область профессиональной деятельности: образование.

Объект профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО.

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Профессиональные задачи:

- педагогическая деятельность;

- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО.

Цели изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является обучение студентов основам системы автоматизированного проектирования в КОМПАС-3D, и применение его в решении задач графической обработки информации и геометрического трехмерного моделирования

Задачи изучения дисциплины.

1. Ознакомление студентов с основными видами систем автоматизированного проектирования и их различиями.
2. Овладение навыками оформления и составления проектной документации с помощью системы КОМПАС-3D.
3. Сформировать основные навыки построения двухмерных и трехмерных моделей в системе автоматизированного проектирования КОМПАС-3D.
4. Развить умение планировать работу и рационально распределять время.
5. Приобщить студентов к современным технологиям работы с информацией.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов. Из них: 16 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 20 часов самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы:

Раздел 1. Введение.

Раздел 2. Знакомство с элементами интерфейса.

Раздел 3. Построение простейших объектов-примитивов.

Раздел 4. Редактирование объектов на чертеже.

Раздел 5. Основы 3D моделирования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Домашняя экономика»
для ОПОП «44.03.05 - Педагогическое образование»,
профиль: «Технология и Экономика»**

Область профессиональной деятельности: образование.

Объект профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО 44.03.05 – «Педагогическое образование», профиль: «Технология и Экономика».

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Профессиональные задачи:

- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО 44.03.05 – «Педагогическое образование», профиль: «Технология и Экономика».

Цели изучения дисциплины.

Цель дисциплины: сформировать положительную мотивацию, компетентностный, экономический подход к ведению домашних дел.

Задачи изучения дисциплины.

1. Дать общие представления о бюджете семьи, экономке семьи, экономике приусадебного хозяйства.
2. Сообщить студентам ряд общих сведений о культуре экономического поведения человека в домашней деятельности.
3. Способствовать воспитанию экономически грамотной личности средствами содержания изучаемого курса.
4. Научить осуществлять экономические расчеты и, в первую очередь, определять затраты на услуги (воду, газ, тепло, канализацию, уборку), продукты питания, одежду и др.
5. Подготовить к жизни в условиях ограниченности ресурсов и роста потребностей, целесообразного выбора.
6. Сформировать качества рачительного хозяина и покупателя. Воспитать у обучающихся бережное отношение к ресурсам, трудолюбие, гуманность, порядочность.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них: 40 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 5 часов самостоятельной работы обучающихся, 27 часов контроль.

Основные разделы.

Домашняя экономика как наука. Экономика домашнего хозяйства. Развитие экономической теории через проблемы семьи. Экономика семьи на микро- и макроуровнях. Бюджет семьи. Доходные и расходные части семейного бюджета. Формирование доходов семьи. Система управления финансами на уровне семьи. Питание семьи. Потребительская корзина семьи. Семейный бизнес. Формирование человеческого капитала в России.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1)

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2)

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, психологических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3)

готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика народонаселения»
для ОПОП «44.03.05 - Педагогическое образование»,
профиль: «Технология и Экономика»

Область профессиональной деятельности: образование.

Объект профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО 44.03.05 – «Педагогическое образование», профиль: «Технология и Экономика».

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Профессиональные задачи:

- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО 44.03.05 – «Педагогическое образование», профиль: «Технология и Экономика».

Цели изучения дисциплины.

Цель дисциплины: сформировать положительную мотивацию, компетентный, экономический подход к ведению домашних дел.

Задачи изучения дисциплины.

1. Дать общие представления о бюджете семьи, экономке семьи, экономике приусадебного хозяйства.
2. Сообщить студентам ряд общих сведений о культуре экономического поведения человека в домашней деятельности.
3. Способствовать воспитанию экономически грамотной личности средствами содержания изучаемого курса.
4. Научить осуществлять экономические расчеты и, в первую очередь, определять затраты на услуги (воду, газ, тепло, канализацию, уборку), продукты питания, одежду и др.
5. Подготовить к жизни в условиях ограниченности ресурсов и роста потребностей, целесообразного выбора.
6. Сформировать качества рачительного хозяина и покупателя. Воспитать у обучающихся бережное отношение к ресурсам, трудолюбие, гуманность, порядочность.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них: 40 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 5 часов самостоятельной работы обучающихся, 27 часов контроль.

Основные разделы.

Домашняя экономика как наука. Экономика домашнего хозяйства. Развитие экономической теории через проблемы семьи. Экономика семьи на микро- и макроуровнях. Бюджет семьи. Доходные и расходные части семейного бюджета. Формирование доходов семьи. Система управления финансами на уровне семьи. Питание семьи. Потребительская корзина семьи. Семейный бизнес. Формирование человеческого капитала в России.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОПК - 2; ПК-1.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

рабочей программы дисциплины
«Мультимедийная дидактика»

Основная цель – подготовка выпускника, осознающего необходимость организации процесса обучения с помощью новых информационных технологий, владеющего методикой обучения дисциплины на основе интерактивности и мультимедиа, способного использовать эти знания в своей профессиональной деятельности».

Задачи:

- формирование понятия «дидактика», «методика», «интерактивность», «мультимедиа»;
- формирование представлений о возможностях использования ПК как мультимедийного дидактического средства;
- формирование практических умений работы на ПК для реализации дидактических, познавательных целей и задач учебного занятия;
- формирование умений обеспечивать интерактивное взаимодействие с учащимися

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Основные разделы дисциплины:

1. Сущность понятий дидактика, методика, интерактивность, мультимедиа. Общая характеристика мультимедийной дидактики.
2. Дидактические принципы использования мультимедиа при организации и осуществлении учебного процесса
3. Мультимедийные дидактические средства обучения.
4. Принципы использования звука, видео и анимации в учебном процессе
5. Дизайн мультимедийного урока

Изучение дисциплины предполагает формирование у студентов следующих компетенций: ПК-(1,2)

Разработчик: Свириденкова Наталья Геннадьевна

кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики изучения физики, технологии и мультимедийной дидактики ИФТиЭ.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Wiki-технологии»

Область профессиональной деятельности: образование.

Объект профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО.

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Профессиональные задачи:

- педагогическая деятельность;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО.

Цели изучения дисциплины.

- формирование у студентов понимания необходимости применения мировых информационных ресурсов в профессиональной деятельности;
- формирование систематизированного представления о современном комплексе задач, методов использования информационных ресурсов в профессиональной деятельности учителя;

- внедрение современных информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс.

Задачи изучения дисциплины.

- сформировать представление о мировых информационных ресурсах;
- познакомить с возможностями среды Интернет для использования в профессиональной деятельности;
- дать представление о современном уровне развития электронных документов, Интернет - приложений в образовательной деятельности;
- сформировать представление о принципах создания Интернет - приложений для образовательной деятельности.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов. Из них: 30 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 42 часа самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы.

1. Обзор сетевых сервисов, технология Web 2.0.

Современные сетевые сервисы (Веб 2.0) - инновационное программное решение на базе Интернет. Сетевые инструменты: сервисы коллективного гипертекста (вики-среды), сетевые дневники (блоги), средства создания анкет, проведения интервью, размещения и редактирования документов (сетевые офисы), сервисы хранения закладок, медиафайлов, программы on-line общения (skype)

2. Интерактивные презентации. Онлайн-сервисы презентаций

Интерактивные презентации на основе гиперссылок и эффектов триггеров. Онлайн-сервис презентаций Prezi.com, шаблоны сервиса.

3. Технология Wiki и ее основные характеристики. Редактирование Wiki-страниц

Процесс редактирования контента. Информация, представленная в Wiki. Википедия. Технология Wiki для создания справочников, баз знаний, разработки документации. Wiki — это система для сбора и структурирования информации. Основные характеристики.

4. Компьютерные средства коллективной работы в сети

Программные средства совместной работы связи. Программное обеспечение коллективной работы для поддержки хранения и поиска информации. Программное обеспечение коллективной работы для поддержки принятия решений. Будущее компьютерных систем поддержки коллективной работы

5. Сервисы виртуальных досок (коллективная работа)

Stixu - создание виртуальных столов. Сервис Magnoto позволяет индивидуально, или работая в группе, создавать интерактивные плакаты, которые могут содержать аудио, видео, графику, текст, наборы графических примитивов и организовать их комментирование (каждого интегрированного объекта). Сервис Pen - возможность быстро поделиться информацией онлайн. Онлайн сервис RealtimeBoard русскоязычный проект для создания групповых виртуальных досок без регистрации. Сервис Popplet для создания и наполнения контентом виртуальной доски (пространства) с возможностью совместного редактирования. Онлайн сервис для создания быстрых публикаций без регистрации Taskk.

6. Инфографика. Интерактивное резюме

Подходы. Особенности. Составляющие успеха инфографики. Разновидности. Интерактивная инфографика. История. Ресурсы. Онлайн-сервисы создания интерактивного резюме.

7. Сервисы коллективной работы над газетой

Сервис Paper.li – фильтрация контента по интересующей теме, совместная деятельность в удобной форме интернет-газеты. Онлайн сервис WikiWall – это сервис позиционируется как стенгазета. Сервисы DinkyPage и Twiddla.

8. Анимационные презентации. Скрайбинг

Сервисы для создания анимированных презентаций: GoAnimate, goanimate.com, www.powtoon.com, сервис для создания видеопрезентаций www.wideo.co, инструмент для изготовления анимированных презентаций moovly.com, российское приложение для iPad, которое позволяет делать простые скрайбинг-презентации - xplainto.me, VideoScribe — кроссплатформенный (Mac, Windows) десктопный продукт от компании Sparkol для создания скрайб-презентаций - www.videoscribe.co. Сервис для создания анимационных роликов (скрайбинг) PowToon – www.powtoon.com.

9. Работа с фото-материалами. Коллажи

Онлайновые инструменты для создания коллажей: CreateCollage.ru, генератор коллажей Photovisi, сервис Picture2life, сервис Fotor, сервис Loupe: Loupe Collage — для создания коллажей, Loupe Card — для генерирования открыток, сервис Kizoa

10. Сервисы ментальных карт

Веб-сервисы по созданию ментальных карт: Mindomo — программное обеспечение создания диаграмм связей с помощью Интернета; MAPMYself — также известный как Mapul — интернет-сервис для создания диаграмм связей; MindMeister — Веб 2.0 приложение для построения диаграмм связей; Mind42; Bubbl.us — интернет-сервис совместного создания диаграмм связей; SpiderScribe.

11. Google-сервисы

Google AdSense — сервис контекстной рекламы, Google AdWords — сервис контекстной рекламы, Google Alerts — отправление на почту результатов поиска с заданной периодичностью, Google Analytics — бесплатный сервис, предоставляющий детальную статистику по трафику веб-сайта, Google Art Project — интерактивно-представленные популярные музеи мира, Google App Engine — платформа для создания и хостинга масштабируемых веб-приложений на серверах компании Google, Google Apps — сервис для использования служб Google вместе со своим доменом, Google Merchant Center (ранее Google Base) — позволяет владельцам контента помещать структурированную информацию в хранилище, Blogger — это сервис для ведения блогов, Google Bookmarks — позволяет отмечать сайты закладками, добавлять к ним ярлыки и примечания, Google Calendar — онлайн-сервис для планирования встреч, Google Checkout — сервис обработки онлайн-платежей.

12. Вебинары. Конференцсвязь

Сервисы web-конференций: Webinar.ru. - сервис для организации вебинаров; WebEx полнофункциональная система для веб-конференций с высокой скоростью передачи изображения; Google Hangouts - бесплатный сервис для чата, звонков и групповой видеосвязи; Skype для бизнеса, бывший MS Communications Server и Lync. Программная система унифицированных коммуникаций для контроля статуса, IM, голосовой и видеосвязи, конференцсвязи (SIP), веб конференций; GoToMeeting - онлайн сервис для веб-конференций; Mirapolis Virtual Room - сервис для веб- и видеоконференций на базе Flash; Mikogo - бесплатный инструмент для screen-sharing с возможностью удаленного контроля и передачи файлов; Vyew - бесплатный сервис для совместной работы над приложениями и документами, а также для создания и хранения рабочих схем на основе удобного whiteboard.

13. Сервисы облаков слов

Анализ текстовой информации. Интерактивные облака слов. Облака тегов. Tagul - веб-сервис, для создания облака слов из текста, взятого с указанного URL (адрес веб-страницы) или введенного (скопированного) пользователем, представление в различных формах и цветовых гаммах, слово в облаке при наведении на него курсора выделяется и представляется как гиперссылка; Word It Out - создает облако из текста, который вводит (копирует) пользователь, хотя можно писать самому в шаблоне облака; Tagxedo - Creator облако можно представить в любом виде: птички, сердечко или карты, возможно изменение цвета, размера, положения, формы, фона и расстояния между словами, каждое

слово в облаке при наведении на него курсора, выделяется и представляется как гиперссылка.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-2.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правовая защита участников образовательного процесса»
для ОПОП «44.03.05 – Педагогическое образование.
Профиль: Технология и Экономика»

Область профессиональной деятельности: образование.

Объект профессиональной деятельности обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО.

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Профессиональные задачи:

- педагогическая деятельность;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО.

Цели изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является:

формирование у обучающихся системы знаний правовых принципов и норм, характеризующих в единстве и взаимодействии комплексную отрасль права – образовательное право, уделяя особое внимание экономическим аспектам регулирования данной деятельности.

Задачи изучения дисциплины.

ознакомление студентов:

- с основными понятиями и взаимосвязями;
- с принципами правового регулирования общественных отношений в сферах социальной деятельности, не связанных с получением прибыли;
- с проблемами дисциплины «Правовая защита участников образовательного процесса», путями и методами их решения;

способствование:

- развитию навыков работы с нормативной и методической литературой;
- формированию у студентов теоретических знаний образовательного процесса;
- построению рассуждения и, используя полученные знания, объяснению происходящих процессов и закономерностей правового регулирования образовательного процесса.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Из них: 46 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 35 часов самостоятельной работы обучающихся, 27 часов контроль.

Основные разделы.

Тема 1. Общая характеристика образовательного права. Образовательные правоотношения.

- Тема 2. Система образования в Российской Федерации.
Тема 3. Система образования, как отрасль экономики.
Тема 4. Кадровое обеспечение.
Тема 5. Управление системой образования.
Тема 6. Организационно-правовые основы регулирования образовательного процесса.
Тема 7. Правовое положение участников образовательного процесса.
Тема 8. Финансирование образовательных учреждений.
Тема 9. Особенности и проблемы регулирования трудовых отношений в системе образования.
Тема 10. Правовое регулирование дошкольного и общего образования.
Тема 11. Правовое регулирование профессионального образования и высшего образования.
Тема 12. Правовое регулирование послевузовского и дополнительного образования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОК - 1; ОПК- 4.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Законотворческие инициативы молодежи»
для ОПОП «44.03.05 – Педагогическое образование.
Профиль: Технология и Экономика»

Область профессиональной деятельности: образование.

Объект профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО.

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Профессиональные задачи:

- педагогическая деятельность;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО.

Цели изучения дисциплины.

Цель курса – формирование у студентов определенных умений и навыков разработки инициативных творческих проектов по проблемам экономики, права, образовательных, социальных и иных общественных отношений, возникающим в современных условиях, путем анализа существа проблем, выявления причинно-следственных связей их возникновения. На это основе - находить оптимальные экономико-правовые решения, сформировав у студентов систему правовых умений при анализе конкретных норм и правовых институтов.

Задачи изучения дисциплины.

Для реализации цели необходимо решение следующих **задач:**

- дать студентам представление о механизмах нормативно-правового регулирования общественных отношений;
- научить студентов основам анализа функционирования общественных отношений для выявления конкретных негативных последствий их осуществления;

выработать у студентов определенные умения в использовании правовых подходов при решении практических проблем, возникающих в результате осуществления конкретных общественных отношений путем создания творческого проекта, направленного на изменение правовых норм

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Из них: 46 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 35 часов самостоятельной работы обучающихся, контроль 27 часов.

Основные разделы.

1. Информирование студентов о требованиях к основным конкурсным исследовательским проектам молодежи
2. Технологии осуществления проектной деятельности по гуманитарным дисциплинам
3. Анализ осуществления общественных отношений с целью выявления его негативных последствий
4. Оценка эффективности правового регулирования отношений, в результате осуществления которых возникают негативные последствия
5. Анализ качества норм законодательства, регулирующих отношения, в результате осуществления которых возникают негативные последствия
6. Подготовка законотворческого проекта
7. Публичная защита проекта в студенческой группе
8. Доработка проекта и его представление на конкурс

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОК - 1; ОПК- 4.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История промышленности Урала»

Область профессиональной деятельности: образование.

Объект профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО.

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Профессиональные задачи:

- педагогическая деятельность;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО.

Цели изучения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «История промышленности Урала» является изучение истории промышленного развития Урала – одного из главных промышленных центров России в непосредственной взаимосвязи с историей промышленности страны, как её составной части; выявление как общих моментов экономического развития, так и специфики Урала, вызванной его географическим положением, особенностями природы, наличием природных богатств

Задачи изучения дисциплины.

- изучение становления и развития промышленности, энергетической и транспортной сетей региона;
- характеристика изменений в экономической и социальной сферах Урала в ходе освоения региона и его модернизации;
- анализ промышленной составляющей уральской истории и её регионального облика;
- определение роли промышленности Урала в экономике страны в различные исторические периоды.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Из них: 54 часа контактной работы обучающихся с преподавателем, 54 часа самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы:

1. Введение.
2. Доиндустриальная экономика Урала.
3. Индустриальный период развития промышленности Урала.
4. Промышленность Урала на рубеже XX-XXI вв.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

способность проектировать образовательные программы (ПК-8);

готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации:зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономическая история Урала»

Область профессиональной деятельности: образование.

Объект профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО.

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Профессиональные задачи:

- педагогическая деятельность;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО.

Цели изучения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Экономическая история Урала» является изучение истории экономического развития Урала – одного из главных промышленных центров России в непосредственной взаимосвязи с историей экономики страны, как её составной части; выявление, как общих моментов экономического развития, так и специфики Урала, вызванной его географическим положением, составом населения, особенностями природы, климата, наличием природных богатств.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение становления и развития промышленности, сельского хозяйства, торговли, энергетической и транспортной сети региона;
- характеристика изменений в экономической и социальной сферах Урала в ходе освоения региона и его модернизации;
- анализ экономической составляющей уральской истории и её регионального облика;
- определение роли Урала в экономике страны в различные исторические периоды.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Из них: 54 часа контактной работы обучающихся с преподавателем, 54 часа самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы:

1. Введение.
2. Доиндустриальная экономика Урала.
3. Индустриальный период экономического развития Урала.
4. Урал на рубеже XX-XXI вв.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способность проектировать образовательные программы (ПК-8);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Технологии современного производства»

Область профессиональной деятельности: образование.

Объект профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО.

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Профессиональные задачи:

- педагогическая деятельность;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО.

Цели изучения дисциплины:

обучение студентов технологическим знаниям и технологической культуре, расширение представлений о промышленном производстве и технологиях.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с видами промышленных технологий, структурой современного производства;

- ознакомить студентов с основными промышленными комплексами;
- ознакомить студентов с технологиями машиностроения;
- сформировать, развить и углубить технологические знания, умения и навыки;

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Из них: 56 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 124 часа самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы:

1. Сущность понятия «технология». Сущность, цели и задачи технологического образования. НТП и технология.
2. Современные промышленные технологии. Основные промышленные комплексы и технологии производства материалов, энергии, машин и аппаратов. Сырьё, вода и энергия в промышленности. Структура современного производства
3. Metallургический комплекс. Обработка металлов давлением. Технологии машиностроения
4. Технологии производства строительных материалов и древесины. Химический комплекс

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);
- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы нанотехнологий»

Область профессиональной деятельности: образование.

Объект профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО.

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Профессиональные задачи:

- педагогическая деятельность;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО.

Цели изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Основы нанотехнологий» является сообщение студентам необходимых знаний по теории и практике организации современного производства; общественно-политическое воспитание будущего учителя; подготовка молодежи к успешному и гармоничному функционированию в технологически насыщенном мире.

Задачи изучения дисциплины.

Основные задачи курса «Основы нанотехнологий» заключаются в формировании, развитии и углублении знаний о современных технологиях производства, науки как

производительной силы общества; современных технологических процессах получения конструкционных материалов с уникальными свойствами; формирование общественно-политических знаний о тенденциях развития мирового производства и производства России.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 5зачетных единиц, 180 часов. Из них: 56часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 124 часа самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы:

1. Физико-химические основы получения наноматериалов.
2. Технологии наночастиц и их применение.
3. Методы изучения наноструктур. Исследования наноматериалов методами оптической микроскопии.
4. Методы изучения наноструктур. Исследования наноматериалов методами электронной микроскопии (ЭМ).
5. Методы изучения наноструктур. Основы использования сканирующей зондовой микроскопии (СЗМ) для исследования наноматериалов и наноструктур.
6. Наноструктуры в биологических материалах.
7. Основы наномонтажа.
8. Нанопроектирование металлических материалов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

Форма промежуточной аттестации:зачет с оценкой.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

1.8

1.9 «Персональное финансовое планирование»

Область профессиональной деятельности: образование.

Объект профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО.

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Профессиональные задачи:

- педагогическая деятельность;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО.

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: познакомить студентов с содержанием процесса персонального финансового планирования и сформировать у них умения производить самоопределение, необходимые подготовительные действия, расчеты, составление персонального финансового плана и его использование в практике.

Задачей изучения дисциплины является:

ознакомление студентов:

- с основными понятиями и взаимосвязями;
- с целями и принципами построения личного бюджета;
- с основными способами увеличения доходов;
- с целями и принципами обеспечения финансовой защиты;
- назначением и принципами применения инструментов преумножения накоплений;
- принципами повышения личной эффективности.

способствование:

- развитию навыков диагностики финансовой ситуации;
- формированию умений и навыков расчета персонального финансового плана.

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

всего на изучение дисциплины дается 144 часа (4 зачетных единицы);

аудиторных 64 часа (из них лекций – 20 часов, практические работы – 44 часа) на самостоятельную работу – 53 часа, контроль – 27 часов(очное отделение);

Основные разделы:

1. Финансовая грамотность: сущность
2. Назначение финансового планирования. Определение личных целей
3. Диагностика финансовой ситуации. Балансовый отчет
4. Личный бюджет
5. Инструменты финансовой защиты
6. Персональный финансовый план: элементы и методика составления
7. Способы увеличения личных доходов
8. Инструменты преумножения накоплений
9. Психологические установки на повышение финансовой грамотности
10. Методики повышения личной эффективности

Планируемые результаты обучения:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

Форма промежуточной аттестации: 6 семестр – зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

1.10 «Имитационное моделирование бизнес-процессов»

Область профессиональной деятельности: образование.

Объекты профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО.

Вид профессиональной деятельности: педагогический.

Профессиональные задачи:

- педагогическая деятельность;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО.

Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является: познакомить студентов с содержанием процесса персонального финансового планирования и сформировать у них умения производить самоопределение, необходимые подготовительные действия, расчеты, составление персонального финансового плана и его использование в практике.

Задачи изучения дисциплины.

Задачей изучения дисциплины является:

ознакомление студентов:

- с основными понятиями и взаимосвязями;
- с целями и принципами построения личного бюджета;
- с основными способами увеличения доходов;
- с целями и принципами обеспечения финансовой защиты;
- назначением и принципами применения инструментов преумножения накоплений;
- принципами повышения личной эффективности.

способствование:

- развитию навыков диагностики финансовой ситуации;
- формированию умений и навыков расчета персонального финансового плана.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Из них: 30 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 42 часа самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы:

1. Финансовая грамотность: сущность.
2. Назначение финансового планирования. Определение личных целей.
3. Диагностика финансовой ситуации. Балансовый отчет.
4. Личный бюджет.
5. Инструменты финансовой защиты.
6. Персональный финансовый план: элементы и методика составления.
7. Способы увеличения личных доходов.
8. Инструменты преумножения накоплений.
9. Психологические установки на повышение финансовой грамотности.
10. Методики повышения личной эффективности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы делопроизводства»

Область профессиональной деятельности: образование.

Объект профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО.

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Профессиональные задачи:

- педагогическая деятельность;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО.

Цели изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов базовой системы знаний в области делопроизводства: правил организации работы с документами управления; основных подходов к проектированию документов и систем документации; нормативной базы делопроизводства.

Задачи изучения дисциплины.

Задачей изучения дисциплины является:

- ознакомление студентов с основной научной литературой;
- изучение студентами законодательной и нормативной базы делопроизводства;
- ознакомление с методикой составления различных видов документов;
- получение практических навыков работы с документацией;
- изучение теории и практики организации документационного обеспечения управления в организациях.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Из них: 36 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 36 часов самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы:

1. Предмет, содержание и задачи дисциплины
2. Основные свойства, функции и признаки документа
3. Структура документа
4. Системы документации
5. Составление и оформление документации по личному составу штатных сотрудников
6. Организация и технология работы с документами управления
7. Организация хранения документов и обеспечение их сохранности
8. Работа с документами, имеющими ограниченный доступ

9. Организация совещаний, конференций, собраний. Оформление документальных материалов
10. Делопроизводство по устным и письменным обращениям граждан в организацию

Планируемые результаты обучения:

ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7 – способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

ОПК-4 – готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Технология документооборота»

Область профессиональной деятельности: образование.

Объект профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО.

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Профессиональные задачи:

- педагогическая деятельность;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО.

Цели изучения дисциплины:

формирование у студентов базовой системы знаний в области технологии документооборота: правил организации работы с документами управления; основных подходов к проектированию документов и систем документации; нормативной базы делопроизводства.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с основной научной литературой;
- изучение студентами законодательной и нормативной базы делопроизводства;
- ознакомление с методикой составления различных видов документов;
- получение практических навыков работы с документацией;
- изучение теории и практики организации документационного обеспечения управления в организациях.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Из них: 36 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 36 часов самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы:

Тема 1. Предмет, содержание и задачи дисциплины.

Тема 2. Основные свойства, функции и признаки документа.

Тема 3. Структура документа.

Тема 4. Системы документации.

Тема 5. Составление и оформление документации по личному составу штатных сотрудников.

Тема 6. Организация и технология работы с документами управления.
Тема 7. Организация хранения документов и обеспечение их сохранности.
Тема 8. Работа с документами, имеющими ограниченный доступ.
Тема 9. Организация документооборота и его основные этапы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7 – способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

ОПК-4 – готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы ландшафтного дизайна»
для ОПОП «44.03.05 – Педагогическое образование.
Профиль: Технология и Экономика»

Область профессиональной деятельности: образование.

Объект профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО.

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Профессиональные задачи:

- педагогическая деятельность;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО.

Цели изучения дисциплины:

раскрытие специфики профессии «ландшафтный дизайнер», её роль и задачи в современном процессе создания архитектуры и организации среды жизнедеятельности человека.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с направлениями и стилями, существующими сегодня в архитектуре открытых пространств;
- раскрытие специфики ассоциативного анализа и концептуального проектирования объектов ландшафтной архитектуры и ландшафтного дизайна;
- формирование представления о методе визуальной коррекции пространства как современной тенденции в ландшафтной архитектуре.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Из них: 90 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 90 часов самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы:

1. Введение. Понятие ландшафтной архитектуры и ландшафтного дизайна.
2. История ландшафтного дизайна

3. Стили ландшафтного дизайна
4. Биологические и декоративные особенности растений, используемых в зелёном строительстве.
5. Композиционные элементы ландшафтного дизайна и их использование в насаждениях разного назначения
6. Экономические перспективы ландшафтного дизайна на современном этапе развития общества.
7. Технология выращивания цветковых растений.
8. Элементы ландшафтного дизайна на территории образовательного учреждения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Пакеты векторной графики»
для ОПОП «44.03.05 – Педагогическое образование.
Профиль: Технология и Экономика»

Цели изучения дисциплины:

3. сформировать представление о роли и месте знаний по информационным технологиям при практическом использовании в своей профессиональной деятельности;
4. сформировать умения и навыки осваивать различные возможности программы векторной компьютерной графики CorelDraw;
5. сформировать навыки работы для построения и обработки основных графических объектов, использования специальных эффектов, управления цветом, разработкой и публикацией графики.
6. привить учащимся навыки сознательного и рационального использования пакета прикладных программ в своей учебной и последующей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление об основных функциях и возможностях программы векторной компьютерной графики;
- научить создавать и обрабатывать изображения;
- воспитать адекватное реагирование учащихся на результаты своих умений и возможности других учащихся.
- воспитать чувство ответственности за результаты своего труда.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, (108 ч). Из них: 48 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (20 ч.- лекции, 28 ч. – практические) 60 часов самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы:

1. Использование инструментов для создания геометрических фигур.
2. Преобразование и организация объектов.
3. Редактирование объектов.
4. Создание объектов произвольной формы.
5. Настройка команд обработки текста.
6. Преобразование векторных объектов в растровые изображения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История экономических учений»

Область профессиональной деятельности: образование.

Объект профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО .

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Профессиональные задачи:

- педагогическая деятельность;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО .

Цели изучения дисциплины.

Цель учебного курса истории экономических учений – ввести студента в круг знаний, составляющих основы профессиональной культуры учителя технологии и предпринимательства. Дать студентам четкое представление об основных этапах и закономерностях развития мировой экономической мысли, интеллектуальной биографии и содержания основных работ выдающихся ученых-экономистов, об основных течениях, тенденциях развития экономической теории.

Задачи изучения дисциплины.

Задачи курса: познакомить с основными этапами и направлениями развития экономической мысли, показать богатство и разнообразие идейного и методологического арсенала экономической науки, содействовать осмыслению вклада крупнейших экономистов прошлого, важнейших научных школ в познание экономической реальности.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Из них: 72 часа контактной работы обучающихся с преподавателем, 45 часов самостоятельной работы обучающихся, 27 часов контроль

Основные разделы.

1. Введение. Предмет и задачи курса
2. Экономическая мысль эпохи дорыночной экономики
3. Экономическая мысль периода нерегулируемых рыночных отношений

4. Регулируемая рыночная экономика

5. Российская школа экономической мысли в начале XX века

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОК - 1; ОК- 2; ПК- 8; ПК-11.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Интернет-технологии в экономике»

Цель изучения дисциплины:

- формирование у студентов понимания необходимости применения мировых информационных ресурсов в профессиональной деятельности;
- формирование систематизированного представления о современном комплексе задач, методов использования информационных ресурсов в профессиональной деятельности учителя;
- внедрение современных информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление о мировых информационных ресурсах;
- познакомить с возможностями среды Интернет для использования в профессиональной деятельности;
- дать представление о современном уровне развития электронных документов, Интернет - приложений в образовательной деятельности;
- сформировать представление о принципах создания Интернет - приложений для образовательной деятельности.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Из них: 72 часа контактной работы обучающихся с преподавателем, 45 часов самостоятельной работы обучающихся, 27 часов контроль

Основные разделы.

1. Информационные технологии в экономике. Рынок ИТ в России
2. Internet-экономика (Internet-маркетинг и Internet-банкинг, уровни присутствия банка в Internet)
3. Корпоративная мобильность, облачные технологии и виртуализация
4. Wiki-технологии и RIA-технологии
5. Введение в web-дизайн
6. Основы HTML
7. Возможности облачных сервисов для профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОПК-5 - владение основами профессиональной этики и речевой культуры

ПК-2 - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

ПК-10 - способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Менеджмент в образовательном учреждении

Область профессиональной деятельности: образование.

Объект профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО.

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Профессиональные задачи:

- педагогическая деятельность;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО.

Цели изучения дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний и опыта учебно-практической деятельности в области управления образовательным учреждением;
- формирование у обучаемых целостного представления об образовательной организации как объекте управления;
- конкретизация основных положений теории и практики менеджмента в отношении педагогических процессов и явлений.

Задачи изучения дисциплины:

1. Овладение студентами целостным видением педагогических явлений и фактов на уровне образовательной организации.
2. Формирование у обучаемых первоначальных умений и навыков практических действий по управлению образовательной организацией.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. Из них: 32 часа контактной работы обучающихся с преподавателем, 40 часов самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы:

1. Школьное сообщество и факторы внешней среды образовательной организации.
2. Внутренняя среда образовательной организации.
3. Педагогический процесс как объект управления.
4. Педагогический коллектив как трудовой ресурс образовательной организации.
5. Управление процессом обучения.
6. Образовательные цели учебного заведения и социально-педагогические условия их достижения.
7. Технология педагогического анализа учебного занятия.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);
- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).
- способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);
- способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление проектами»

Область профессиональной деятельности: образование.

Объект профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО.

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Профессиональные задачи:

- педагогическая деятельность;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО.

Цели изучения дисциплины:

формирование и развитие компетенций студентов по выявлению тенденций развития российского образования и поиску современных путей и технологий решения проблем.

Задачи изучения дисциплины.

- формирование у студентов способности анализировать состояние системы образования;
- формирование у студентов компетенций проектирования процессов, отражающих специфику технолого-экономического образования;
- развитие способностей к организации взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами;
- развитие умений разрабатывать учебно-методические комплексы.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Из них: 32 часа контактной работы обучающихся с преподавателем, 40 часов самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы:

1. Современная глобальная образовательная политика.
2. Образовательная политика России на современном этапе.
3. Управление системой образования в России.
4. Качество образования.
5. Экономико-правовая характеристика образовательных организаций.
6. Особенности и проблемы регулирования трудовых отношений в системе образования.
7. Модернизация образования.
8. Тенденции и тренды образовательной политики.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 – готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования;

ПК-11 – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

ПК-12 – способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Бухгалтерский учет в образовательном учреждении

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов целостное представление об экономических закономерностях и умение их реализовать в условиях образовательной организации и выработать у студентов навыки структурирования оформления фактов хозяйственной жизни в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами; подготовить к моделированию учебно-воспитательного процесса такими средствами как нормативные документы и бланки унифицированной строгой отчетности.

Задачи изучения дисциплины:

Развивать умение студентов пользоваться методологическими основами документооборота; оформлять факты хозяйственной жизни в соответствии с требованиями закона о бухгалтерском учете и Бюджетного кодекса.

Формировать умение студентов осуществлять организацию синтетического и аналитического учета на основе Плана счетов хозяйственной деятельности организаций.

Вырабатывать у студентов умение совершенствовать формирование практических навыков планирования и прогнозирования результатов деятельности организации; умение аргументировать свою позицию по вопросам оформления хозяйственных операций бухгалтерскими записями.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч. Из них: 48 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 60 часов самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы:

8. Школьное сообщество и факторы внешней среды образовательной организации.
9. Внутренняя среда образовательной организации.
10. Педагогический процесс как объект управления.
11. Педагогический коллектив как трудовой ресурс образовательной организации.
12. Управление процессом обучения.
13. Образовательные цели учебного заведения и социально-педагогические условия их достижения.
14. Технология педагогического анализа учебного занятия.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Бухгалтерский учет в образовательном учреждении

Цели дисциплины.

1. Сформировать у студентов целостное представление об экономических закономерностях и умение их реализовать в условиях образовательной организации.

2. Выработать у студентов навыки структурирования оформления плана и программы аудиторской проверки в соответствии с действующими федеральными стандартами и законом «Об аудиторской деятельности» № 307-ФЗ; подготовить к моделированию учебно-воспитательного процесса такими средствами как нормативные документы и бланки унифицированной строгой отчетности.

Задачи дисциплины.

1. Развивать умение студентов пользоваться методологическими основами документооборота; определять искажения в бухгалтерских записях и в финансовой отчетности ОУ.

2. Формировать умение студентов рассчитывать аудиторский риск и величину существенности в аудите.

3. Выбатывать у студентов умение совершенствовать формирование практических навыков планирования аудиторской проверки; умение аргументировать свою позицию по вопросам определения ошибки и ее анализ.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч. Из них: 48 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 60 часов самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы:

1. Понятие аудиторской деятельности и ее правовое регулирование
2. Обязательный аудит и сопутствующие аудиту услуги
3. Планирование аудиторских проверок
4. Аудиторский риск. Существенность в аудите
5. Оформление результатов аудиторской проверки

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

1. Способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

3. Владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК - 5).

4. Готовность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК – 2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Стратегический маркетинг

Цель: Раскрыть методологические основы, научные принципы и особенности стратегического маркетинга в сфере сервиса.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с методологическими основами управления персоналом организации,
- показать специфику стратегического маркетинга в сфере сервиса,
- рассмотреть систему стратегического маркетинга и ее особенности в сфере сервиса,
- научить методам успешного управления коллективом, решению простейших конфликтных ситуаций,
- научить основам маркетинговой деятельности.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Из них: 48 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 60 часа самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы:

1. Процесс управления стратегический маркетингом и его составные части.
2. Стратегический маркетинговые исследования. Система стратегический маркетинговой информации.
3. Покупательское поведение потребителей.
4. Стратегический маркетинг как инструмент развития сферы сервиса в условиях рыночной экономики
5. Особенности системы стратегический маркетинга в сфере сервиса
6. Организация и деятельность стратегический маркетинговой службы предприятия сферы сервиса.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

- общекультурные:

ОК-1-способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

ОПК-4- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования

ПК-4- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Основы управления предприятием»

Область профессиональной деятельности: образование.

Объект профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО.

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Профессиональные задачи:

- педагогическая деятельность;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО.

Цели изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является: развитие компетенций в сфере применения маркетинговых подходов, методов и решений для активизации инновационной деятельности в системе образования и на предприятиях других видов экономической деятельности.

Задачи изучения дисциплины.

Задачей изучения дисциплины является: изучение основ стратегического маркетинга; ознакомление с современными тенденциями и проблемами развития стратегического маркетинга процессов;

овладение основами практического маркетинга для решения задач инновационной составляющей маркетинговой политики в образовательной и других сферах народного хозяйства.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Из них: 60 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 93 часа самостоятельной работы обучающихся, 27 часов контроль.

Основные разделы:

1. Понятие и сущность стратегического маркетинга.
2. Маркетинговые исследования, ориентированные на создание инновационных продуктов и услуг.
3. Особенности жизненного цикла изделий и услуг и маркетинговые стратегии.
4. Мероприятия целевого стратегического маркетинга.
5. Принятие решений стратегического маркетинга на инструментальном уровне (продукт, цена, продвижение, коммуникации).
6. Портфельный анализ и маркетинговые стратегии.
7. Бюджет и риски стратегического маркетинга.
8. Управление стратегической маркетинговой деятельностью.
9. Стратегический маркетинг и инфраструктура.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

- **общекультурные:** способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения(ОК-1);

-**обще профессиональные:** готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Бизнес-инжиниринг»**

Область профессиональной деятельности: образование.

Объект профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО.

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Профессиональные задачи:

- педагогическая деятельность;

- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО.

Цели изучения дисциплины:

дать студентам знания о теоретических и практических основах сущности и содержания процесса создания субъекта предпринимательской деятельности; сформировать у студентов умения производить необходимые подготовительные действия, расчеты, регистрационные процедуры, выстраивание бизнес процессов, «запуск» бизнеса и его последующее совершенствование

Задачи изучения дисциплины:

1. Раскрыть экономическую сущность бизнеса.
2. Рассмотреть классификацию видов бизнеса.
3. Изучить факторы и условия формирования и развития субъектов бизнеса.
4. Раскрыть содержание предпринимательской среды и оценить уровень ее развития в России, регионе, муниципалитете.
5. Определить этапы процесса организации бизнеса.
6. Изучить содержание основных инструментов создания и управления развитием бизнеса.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Из них: 60 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 93 часа самостоятельной работы обучающихся, 27 часов контроль.

Основные разделы:

1. Сущность и содержание бизнес-инжиниринга
2. Факторы и условия бизнес-инжиниринга
3. Место бизнес-плана в бизнес-инжиниринге
4. Характеристика современного состояния развития малого бизнеса
5. Этапы организации бизнеса
6. Исследование рыночного сегмента и анализ бизнес-идеи
7. Составление и анализ финансовой модели проекта
8. Разработка бизнес-плана

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

- 1) способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- 2) способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы построения бизнес-плана»**

Область профессиональной деятельности: образование.

Объект профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО.

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Профессиональные задачи:

- педагогическая деятельность;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО.

Цели изучения дисциплины.

дать студентам знания о теоретических и практических основах сущности и содержания процесса создания субъекта предпринимательской деятельности; сформировать у студентов умения производить необходимые подготовительные действия, расчеты, регистрационные процедуры, выстраивание бизнес процессов, «запуск» бизнеса и его последующее совершенствование

Задачи изучения дисциплины:

1. Раскрыть экономическую сущность бизнеса.
2. Рассмотреть классификацию видов бизнеса.
3. Изучить факторы и условия формирования и развития субъектов бизнеса.
4. Раскрыть содержание предпринимательской среды и оценить уровень ее развития в России, регионе, муниципалитете.
5. Определить этапы процесса организации бизнеса.
6. Изучить содержание основных инструментов создания и управления развитием бизнеса.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Из них: 90 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 90 часов самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы:

9. Сущность и содержание бизнес-инжиниринга.
10. Факторы и условия бизнес-инжиниринга.
11. Место бизнес-плана в бизнес-инжиниринге.
12. Характеристика современного состояния развития малого бизнеса.
13. Этапы организации бизнеса
14. Исследование рыночного сегмента и анализ бизнес-идеи.
15. Составление и анализ финансовой модели проекта.
16. Разработка бизнес-плана.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

- 1) способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- 2) способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Автоматизация современного производства»
для ОПОП «Педагогическое образование»
Профиль Технология и Экономика»

Область профессиональной деятельности: образование.

Объект профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО.

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Профессиональные задачи:

- педагогическая деятельность;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО.

Цели изучения дисциплины:

формирование у студентов знаний о методах и средствах автоматизации производственных процессов и производств отрасли и навыков их применения.

Задачи изучения дисциплины:

- Изучение основных принципов подготовки технологических процессов и производств к автоматизации;
- Формирование представлений об автоматизации технологических процессов на базе локальных средств и программно-технических комплексов;
- Изучение функций автоматизированных систем управления, информационного, математического и программного обеспечения;
- Воспитание технической грамотности;
- Знакомство студентов с техническими и технологическими достижениями в промышленности, строительстве, сельском хозяйстве и сфере услуг;
- Развитие креативности, самостоятельности и активности в процессе самостоятельной работы над объектами технического творчества;
- Воспитание потребности самостоятельно совершенствовать и пополнять свои знания, умения и навыки.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 46 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 62 часа самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы:

1. Введение. Механизация и автоматизация производства.
2. Структура и составляющие производственного процесса. Производственный процесс как объект управления.
3. Автоматизация на предприятиях. Уровни и системы автоматизации. Числовое программное управление оборудованием его роль в производстве.
4. Методика построения автоматизированных и автоматических процессов.
5. Системы автоматического регулирования.
6. Автоматизация дискретных технологических процессов.
7. Автоматизированные системы управления технологическими процессами (АСУТП). Нижний уровень АСУТП. Оперативный уровень АСУТП.
8. Административный уровень АСУТП. Надежность и экономическая эффективность АСУТП.
9. Состояние современного промышленного производства. Модернизация и механизация оборудования, диспетчеризация.
10. Заключение. 3D-технологии в автоматизации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Системы автоматизированного проектирования»

Основными **целями** изучения дисциплины является освоение будущими специалистами в области ИТ-технологий принципов организации и функционирования систем автоматизированного проектирования (САПР), формирование практических навыков работы с ними, а также способностей осуществлять программно-технологические сопровождение указанных систем.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить принципы функционирования САПР;
- изучить основные САПР, виды обеспечения САПР;
- освоить методы работы в САПР проектного назначения;
- освоить элементы программирования в САПР;
- освоить порядок подготовки САПР к эксплуатации и сопровождения системы в процессе эксплуатации.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72), 32 часа контактной работы обучающихся с преподавателем, 40 часа самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы:

Введение.

Состав и структура САПР.

Работа в САПР.

3D-проектирование в САПР.

Программирование в САПР.

Решение профессиональных задач.

Эксплуатация САПР

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета - ПК-4

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационный менеджмент»

Цель дисциплины – изучить процессы управления информационными ресурсами, их воздействие на социальные процессы, а также овладеть компетенциями использования информационных ресурсов, которые необходимы в педагогической, научно-исследовательской, управленческой, проектной, методической и культурно-просветительской деятельности.

Основными **задачами** изучения курса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, являются:

- освоение теоретических основ информационных ресурсов в профессиональной деятельности;
- овладение основными методами и формами социальной и правовой информатики, поиском правовой информации, вопросами информационной безопасности;
- создание условий для формирования у студентов мотивации дальнейшего обучения, в том числе для развития интереса к дисциплинам учебного плана и выбранному направлению, познавательной активности и творческих способностей.

Задачи изучения дисциплины:

- Изучение основных принципов подготовки технологических процессов и производств к автоматизации;
- Формирование представлений об автоматизации технологических процессов на базе локальных средств и программно-технических комплексов;
- Изучение функций автоматизированных систем управления, информационного, математического и программного обеспечения;
- Воспитание технической грамотности;
- Знакомство студентов с техническими и технологическими достижениями в промышленности, строительстве, сельском хозяйстве и сфере услуг;
- Развитие креативности, самостоятельности и активности в процессе самостоятельной работы над объектами технического творчества;
- Воспитание потребности самостоятельно совершенствовать и пополнять свои знания, умения и навыки.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа), 56 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 88 часа самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы:

Информационное общество. Информатизация системы образования
Информационные ресурсы организации и проведения социологических исследований
Информационные ресурсы сбора и анализа социально-экономической статистики
Информационные ресурсы сбора и анализа законодательства
Информационные ресурсы образовательного и воспитательного процессов
Информационные ресурсы контроля качества образования

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

способностью проектировать образовательные программы – ПК-8

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

***Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управление информационными ресурсами»***

Цель изучения дисциплины: получение студентами теоретических знаний, а также приобретение необходимых практических навыков в сфере управления информационными ресурсами.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов представления о необходимости и содержании целенаправленного воздействия на процессы создания, внедрения, эксплуатации, поддержки, развития и распространения информационной системы;
- получение студентами знаний в области менеджмента информационных систем, в т.ч. теоретических и организационно-методических основ проектного менеджмента;
- овладение студентами методами управления профессионально-ориентированной информационной системой на этапах разработки, внедрения и эксплуатации ИТ и ИС, методами проектного менеджмента;
- формирование у студентов мотивации к самообразованию за счет активизации самостоятельной познавательной деятельности.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, 42 часов контактной работы с преподавателем, 30 часов самостоятельной работы обучающегося.

Основные разделы:

- 1 ИТ-сервис – основа деятельности современной информационной службы
- 2 ITIL/ITSM - концептуальная основа процессов ИС-службы
- 3 Программное обеспечение для управления информационными системами. Решения IBM
- 4 Программное обеспечение для управления информационными системами. Подход Microsoft
- 5 Повышение эффективности ИТ-инфраструктуры предприятия
- 6 Стандарт CobIT
- 7 Управление инвестициями в ИТ. Val IT. IT Governance
- 8 Методики описания архитектур. Модели Захмана и Gartner, методики META Group и TOGAF
- 9 NASCIO. Модели "4+1" и SAM. Методики Microsoft и другие. Выбор "оптимальной" методики
- 10 Процесс разработки архитектур: цели и задачи, общая схема
- 11 Процесс разработки архитектур: управление и контроль, Gap-анализ, внедрение
- 12 Процесс разработки архитектур: оценка зрелости, детализация и распределение усилий. Инструментальные средства и мониторинг технологий
- 13 Управление рисками в ИТ. Risk IT
- 14 Аутсорсинг процессов управления ИТ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-8 - способностью проектировать образовательные программы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Электронная коммерция»

Область профессиональной деятельности: образование.

Объект профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО.

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Профессиональные задачи:

- педагогическая деятельность;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО.

Цели изучения дисциплины:

сформировать у студентов целостное представление об основных теориях, концепциях и ключевых проблемах теории и практики электронной коммерции. Выработать базовые навыки принятия и реализации административно-управленческих решений в электронной коммерции. Сформировать систему взглядов в области коммерческой деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) освоить основы коммерческой деятельности применительно к сфере товарного обращения;
- 2) изучить методы организации и развития электронной коммерции;
- 3) уметь разрабатывать методологию исследования электронной коммерции на рынке товаров;
- 4) обосновывать организацию составляющих электронной коммерции;
- 5) ознакомить студентов с государственным регулированием и регламентацией электронной коммерции по отраслям и сферам применения;
- 6) рассмотреть роль финансового и материально-технологического обеспечения в формировании коммерческой деятельности предприятия;
- 7) научить определять результативность коммерческой деятельности организации.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Из них: 46 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 62 часа самостоятельной работы обучающихся.

Форма обучения: очная.

Основные разделы:

1. Сущность, содержание, функции, субъекты и объекты коммерческой деятельности.
2. История развития коммерческой деятельности в России и за рубежом.
3. Психология и этика коммерческой деятельности.
4. Государственное и международное регулирование коммерческой и предпринимательской деятельности.
5. Особенности ценообразования на мировом рынке. Методы определения цены экспортных и импортных товаров.
6. Торговые посредники и их виды.
7. Организационная культура в коммерческой организации.
8. Эффективность коммерческой деятельности организации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

- 1) способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- 2) способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационные системы в коммерции»**

Целью изучения дисциплины является – изучение студентами основ организации современных информационных технологий и их применение в экономической и управленческой деятельности предприятий, рассмотрение основных принципов построения, внедрения и ведения специализированных информационных систем, создание у студентов целостного представления о процессах формирования информационного общества, а также формирование у студентов знаний и умений в области компьютерной подготовки, необходимых для успешного применения современных информационных технологий в сфере своей профессиональной деятельности на практике.

Задачи изучения дисциплины:

- применять на практике навыки работы с универсальными пакетами прикладных программ для решения управленческих задач;
- применять на практике навыки работы со специализированными пакетами программ для решения управленческих задач;
- использовать для организации, хранения, поиска и обработки информации системы управления базами данных;
- использовать для представления сведений об информационных моделях рабочих мест технологии гипертекста, мультимедиа;
- использовать для принятия решений технологии систем поддержки принятия решений;
- применять современные технические и программные средства информационных технологий для выполнения конкретной работы

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Из них: 64 часа контактной работы обучающихся с преподавателем, 80 часа самостоятельной работы обучающихся.

Форма обучения: очная.

Основные разделы:

1. Понятие и классификация информационных технологий в бизнесе, их роль в управленческих процессах
2. Информационное обеспечение информационных технологий в бизнесе
3. Программное обеспечение информационных технологий в бизнесе
4. Информационные системы в бизнесе
5. Классификация информационных систем
6. Организация автоматизированных систем и технологий в бизнесе
7. Автоматизация офисной деятельности
8. Корпоративная мобильность, облачные технологии и виртуализация

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОК-7 - способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

ПК-2 - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управление качеством»

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих трудовые умения в управлении качеством.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить основные категории данной дисциплины;
- освоить основные принципы управления качеством продукции и услуг;
- изучить модели и методы управления организацией на основе систем менеджмента качества;
- получить представление об основах сертификации продукции, услуг и систем менеджмента качества;
- сформировать у студентов понимание качества производимой продукции и оказываемых услуг в соответствии с международными стандартами ИСО 9000:2000.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Из них: 56 часа контактной работы обучающихся с преподавателем, 88 часа самостоятельной работы обучающихся.

Форма обучения: очная.

Основные разделы:

1. Управление качеством. Общие положения
2. Эволюция управления качеством.
3. Функции управления качеством
4. Процессный подход к управлению качеством.
5. Квалиметрия, метрология и управление качеством
6. Стандартизация и сертификация и управление качеством
7. Организационные вопросы управления качеством

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Управление качеством услуг»

Целью изучения дисциплины является раскрыть методологические основы, научные принципы и особенности управления качеством продукции и услуг на предприятиях сервиса.

Основные задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с методологическими основами управления качеством продукции и услуг; понятиями и показателями качества продукции и услуг; методами определения качества продукции и услуг;
- научить методам количественной оценки качества продукции и услуг;
- научить составлять необходимую документацию для планирования и контроля качества продукции и услуг;
- контролировать и оценивать качество продукции и предоставляемых услуг с точки зрения производителя и потребителя.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Из них: 56 часа контактной работы обучающихся с преподавателем, 88 часа самостоятельной работы обучающихся.

Форма обучения: очная.

Основные разделы:

1. Качество как экономическая категория
2. Эволюция подходов к управлению качеством
3. Методологические основы управления качеством
4. Планирование качества
5. Контроль качества
6. Управление затратами на обеспечение качества продукции и услуг
7. Методы количественной оценки качества продукции и услуг
8. Государственное регулирование ответственности за качество продукции и оказания услуг
9. Стандарты систем качества

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.