

**«37.04.01 – Психология»  
Профиль «Детская и возрастная психология»**

**Аннотация программы практики, в том числе НИР  
Производственная практика**

**Цель практики:** формирование у магистрантов умений и навыков постановки и решения прикладных задач оказания психологической консультативной помощи в определенной сфере профессиональной деятельности.

**Форма обучения:** заочная.

**Вид практик:** производственная.

**Тип практики:** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

**Способ проведения практики:** стационарная

**Объем практики, ее продолжительность:**

*Объем практики: 15 з.е.*

*Продолжительность: 10 недель/ 540 часов.*

**Содержание практики:**

<b>№</b>	<b>Раздела (этапы) практики</b>	<b>Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов</b>	<b>Трудоемкость (час.)</b>	<b>Формы контроля</b>
1.	Подготовительный этап	– Установочная конференция по практике; – Подбор литературы по теме читаемой дисциплины	32	Журнал присутствия
2.	Инструктаж по технике безопасности	– Инструктаж на базе практики	4	Журнал инструктажа по технике безопасности
3.	Эмпирический этап	– Ознакомление с документацией (в том числе, с нормативно-правовой), психологическим инструментарием практикующего психолога – Посещение мероприятий, реализуемых психологом организации по оказанию психологической помощи (диагностической, психокоррекционной, консультативной и т.п.). – Определение потребности в основных видах психологических услуг в определенной сфере профессиональной деятельности. – Разработка в соответствии с заказом организации диагностической программы по оценке профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека.	396	Психодиагностические заключения. Описание консультативной сессии

		– Оказание психологической консультативной помощи в области социальной, образовательной, медицинской и других сферах профессиональной деятельности с учетом положений этического кодекса психолога.		
4.	Обработка и анализ полученной информации	– Самоанализ процесса и результата собственной педагогической деятельности	108	Самоанализ
5.	Подготовка отчета по практике	– Оформление отчетной документации; – Получение отзыва на практику от руководителя базы практики – Подготовка и участие в заключительной конференции по практике.	36	Отчетная документация; отзыв руководителя-методиста от базы практики; отзыв руководителя методиста от УрГПУ
<b>ИТОГО</b>			540	

**Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):**

**ПК – 5** - готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

**ПК - 6** - способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария;

**ДПК-1** - способность анализировать личностную проблему и выдвигать психологические гипотезы в контексте определенного теоретического направления психологии;

**ДПК-2** - готовностью применять методы и техники психологического консультирования в контексте определённого теоретического подхода в соответствии с психологической гипотезой;

**ДПК-3** - готовность устанавливать, поддерживать и завершать психологический контакт с клиентом в соответствии с положениями этического кодекса психолога – консультанта

**ПК – 5** - готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Особенности реализации практики:** Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

*Аннотация программы практики, в том числе НИР*

## Производственная практика

**Цель практики:** формирование умений и навыков проектирования, разработки и проведения различных форм учебной деятельности с использованием современных методов активного обучения в системе высшего и дополнительного образования.

**Форма обучения:** заочная.

**Вид практик:** производственная.

**Тип практики:** педагогическая.

**Способ проведения практики:** стационарная

**Объем практики, ее продолжительность:**

*Объем практики:* 12 з.е.

*Продолжительность:* 12 недель/ 432 часа.

### Содержание практики:

№	Раздела (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы контроля
1.	Подготовительный этап	– Установочная конференция по практике; – Подбор литературы по теме читаемой дисциплины	32	Журнал присутствия
2.	Инструктаж по технике безопасности	– Инструктаж на базе практики	4	Журнал инструктажа по технике безопасности
3.	Эмпирический этап	– Посещение лекционных и практических занятий ведущих специалистов института психологии; – Разработка учебной программы дисциплины, согласующейся с направлением магистерской подготовки. – Разработка конспекта лекций (практических) и компьютерных презентаций по выбранной учебной дисциплине. – Проведение учебных занятий по выбранной учебной дисциплине.	252	Проект учебной программы; конспекты лекций и практических занятий; дневник практики; компьютерная презентация
4.	Обработка и анализ полученной информации	– Разработка, оформление учебно-методических материалов по заданиям практики; – Самоанализ процесса и результата собственной педагогической деятельности	108	Самоанализ
5.	Подготовка отчета по практике	– Оформление отчетной документации; – Получение отзыва на практику от руководителя базы практики – Подготовка и участие в заключительной конференции по практике.	36	Отчетная документация; отзыв руководителя-методиста от базы практики; отзыв руководителя методиста от УрГПУ
<b>ИТОГО</b>			432	

**Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):**

- ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
- ОК-2 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ПК-11 - способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий
- ПК-12 - способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Особенности реализации практики:** Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

***Аннотация программы практики, в том числе НИР***  
Научно-исследовательская работа

**Цель практики:** формирование умений и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы в области психологии консультирования, представления результатов научных исследований в различных формах (научный доклад, научная статья).

**Форма обучения:** заочная.

**Вид практик:** производственная.

**Тип практики:** Научно-исследовательская работа

**Способ проведения практики:** стационарная

**Объем практики, ее продолжительность:**

*Объем практики:* 17 з.е.

*Продолжительность:* 11 недель и 1/3 недели / 612 часов.

**Содержание практики:**

№	Раздела (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудовое время (час.)	Формы контроля
1.	Подготовительный этап	Установочная конференция по практике	32	Журнал присутствия
2.	Инструктаж по технике безопасности	Инструктаж на базе практики	4	Журнал инструктажа по технике безопасности
3.	Эмпирический этап	Составление библиографии по теме научно-исследовательской работы. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор	432	Картотека литературных источников (монографии, авторефераты диссертаций, научные статьи и т.п.) не менее 50 источников.

		эмпирических данных, их количественная и качественная обработка и интерпретация полученных результатов.		Параграф эмпирической главы магистерской диссертации, в котором отражено описание организации и методов исследования; а также описание интерпретации эмпирических результатов, включая протоколы эмпирических данных, графики, диаграммы и другие графические средства представления результатов эмпирического исследования.
4.	Обработка и анализ полученной информации	Написание научной статьи по исследуемой магистрантом проблеме.	108	Научная статья
5.	Подготовка отчета по практике	Выступление на научной конференции по проблеме исследования. Выступление на методологическом семинаре. Семестровый отчет о научно исследовательской работе.	36	Сертификат участника. Заключение выпускающей кафедры. Отчет о НИР и характеристика научного руководителя о результатах НИР магистранта.
<b>ИТОГО</b>			<b>612</b>	

**Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):**

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ОПК-3 – способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения.

ПК-1 – способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического).

ПК-2 - готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий.

ПК-3 - способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.

ПК-4 - готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Особенности реализации практики:** Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

**Аннотация программы практики, в том числе НИР**  
Преддипломная практика

**Цель практики:** формирование умений и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы в области психологии консультирования, представления результатов научных исследований в различных формах (магистерская диссертация, научный доклад, научная статья).

**Форма обучения:** заочная.

**Вид практик:** производственная

**Тип практики:** преддипломная

**Способ проведения практики:** стационарная

**Объем практики, ее продолжительность:**

*Объем практики:* 3 з.е.

*Продолжительность:* 2 недели/ 108 часов.

**Содержание практики:**

№	Раздела (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудовое мощность (час.)	Формы контроля
1.	Инструктаж	– Установочная конференция по практике;	2	Журнал присутствия
2.	Подготовительный этап	– Консультирование с руководителем ВКР по материалам магистерской диссертации (подготовка к защите). – Составление защитного слова по материалам магистерской диссертации. – Подготовка компьютерной презентации (и др. иллюстративных раздаточных материалов) для защитного слова. – Подготовка ответов на вопросы и замечания рецензентов.	34	Научный доклад (защитное слово) по материалам ВКР
3.	Эмпирический этап	– Прохождение процедуры предзащиты магистерской диссертации; – Написание научной статьи или тезисов по материалам ВКР	16	Протокол предзащиты; Проект научной статьи
4.	Аналитический этап	– Корректировка защитного слова	20	Самоанализ
5.	Подготовка отчета по практике	Составление пакета документов на защиту ВКР: – Отзыв научного руководителя; – Внешняя рецензия от представителя работодателя в	36	Пакет отчетной документации

		соответствии с профилем направления и темой ВКР (магистерской диссертации) <ul style="list-style-type: none"> <li>– Внутренняя рецензия;</li> <li>– Документ, подтверждающий оригинальность текста (по программе антиплагиат);</li> <li>– Защитное слово;</li> <li>– Компьютерная презентация к защитному слову</li> <li>– Магистерская диссертация (бумажная и электронная версии);</li> <li>– Научная статьи или тезисы по материалам ВКР</li> </ul>		
<b>ИТОГО</b>			108	

**Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):**

ПК-1 – способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);

ПК-2 – готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;

ПК-3 - способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;

ПК-4 - готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Особенности реализации практики:** Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.